



دانشگاه شهید چمران اهواز
Shahid Chamran University of Ahvaz

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
طرح درس ویژه درس های تحصیلات تکمیلی دانشگاه

Dr. N. Shahgholian

PhD of Food Engineering

Assistant Professor, Department of Biosystems Engineering,

Shahid Chamran University of Ahvaz, Ahvaz, Iran

به نام خدا		
استاد: نرگس شاهقلیان	مرتبه علمی: استادیار	آدرس ایمیل: n.shahgholian@scu.ac.ir
دانشکده: کشاورزی	گروه: مهندسی بیوسیستم	نیمسال تحصیلی: ۹۸-۹۹
دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد	نام درس: روش تحقیق	تعداد واحد: ۲
جایگاه درس در برنامه درسی دوره: درس پایه-تمام گرایش ها		
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با فلسفه و روش های متداول پژوهش و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به صورت نظام مند		
اهداف یادگیری: انتظار مورد نظر از دانشجویان در پایان دوره حیطه شناختی		
۱- توانایی تعریف تحقیق، روش های تعیین اولویت تحقیقاتی، انتخاب موضوع پژوهش؛ ۲- توانایی تدوین بخش های مختلف پیشنهاد و پایان نامه به شکل منطقی (اهداف، فرضیه و سئوال های پژوهش)؛ ۳- توانایی آماده سازی داده ها و مدیریت تعریف روش های آماری (متغیرها، انواع مطالعات و روش جمع آوری اطلاعات، نمونه گیری، طرح جمع آوری داده ها، مشکلات احتمالی در آنالیز اطلاعات، پیش آزمایی روش تحقیق)؛ ۴- توانایی درک ملاحظات اخلاقی، مطالعه منابع و بودجه لازم و اجرای طرح تحقیقی؛ ۵- آشنایی با انتشار نتایج تحقیقات: نگارش مقاله و ارسال مقاله به همایش یا مجلات اختصاصی (آیین نگارش ادبی و ویرایشی متون و نحوه صحیح گزارش و تحلیل نتایج)؛ ۶- آشنایی با روش استاندارد تهیه اسلایدها، پوستر و رزومه پژوهشی؛ ۷- آشنایی با بانک ها و پایگاه های اطلاعاتی مفید، نرم افزار یا کتاب های مرجع متناسب با موضوع.		
حیطه مهارتی /حرکتی		
۱- انواع مقالات پژوهشی، طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها را مطالعه نماید (توجه و دریافت). ۲- در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت نماید (واکش). ۳- پروپوزال طرح تحقیقاتی خود را اجرا نماید (از تقلید تا عادی شدن). ۴- تکالیف را ارائه نماید (اجرای مستقل).		
رفتار ورودی: دانشجو باید با مفاهیم آماری اولیه، نصب نرم افزار و اصول نگارش ادبی آشنایی داشته باشد.		
مواد و امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور، بُرد و ماژیک، سایت کامپیوتر		

روش تدریس:

- سخنرانی، بازخوردی، بحث گروهی؛
- کار گروهی، ارائه فعالیت‌ها و نقد و پرسش و پاسخ؛
- کارگاه آموزشی؛
- فعالیت خارج از کلاس با وقت قبلی با هر گروه از دانشجویان.

وظایف دانشجو (تکالیف دانشجو در طول ترم):

- بخش نظری: حضور منظم و فعال در کلاس درس، ارائه تکالیف درسی در هر جلسه، موفقیت در آزمون پایانی؛
- بخش عملی: تدوین پروپوزال طرح تحقیقاتی (الزامی)، اجرای پروپوزال طرح تحقیقاتی (مازاد)؛
- به کارگیری آموخته‌ها در عمل (طی دوره تحصیلی).

• مقررات درس

- رعایت مقررات آموزشی دانشگاه و اخلاق حرفه‌ای؛
- بازخورد در کلاس مطالب (پرسش و پاسخ، شرکت در بحث‌های کلاسی، انجام تکالیف درسی، موفقیت در آزمون پایانی).

شیوه آزمون و ارزیابی:

• سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی

واحد	روش	درصد نمره	تاریخ
نظری	حضور فعال و منظم جهت ارائه تمرینات عملی در هر جلسه درس / ارائه تکالیف مربوط در موعد مقرر و ارزشیابی مستمر	۱۰	طی ترم تحصیلی
	نقد یک پایان‌نامه از رشته گرایش دانشجو (نقد ادبی، ساختاری، نوشتاری)	۵	
	آزمون پایان ترم	۵۰	پایان ترم تحصیلی
عملی	تدوین پروپوزال طرح تحقیقاتی	۳۵	طی ترم تحصیلی
	اجرای پروپوزال طرح تحقیقاتی	مازاد	طی ترم تحصیلی

منابع درس:

۱- خواجه‌نوری، ع. ۱۳۸۹. روش تحقیق. دانشگاه تهران.



جدول زمان بندی درس روش تحقیق در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹

هفته	تاریخ	رئوس مطالب
هفته یکم ۵۹۸/۶۲۳) (۹۸/۶۲۹	۹۸/۶/۲۵	<p>معارفه</p> <p>معرفی و چشم انداز کلی طرح درس تا پایان نیمسال</p> <p>انتظارات و چگونگی تدریس و نحوه ارزشیابی</p> <p>اخذ نقطه نظرات ، دیدگاه‌ها و اولویت‌های دانشی مورد نیاز دانشجویان</p> <p>منابع شناخت</p> <p>معرفت‌شناسی و روش‌شناسی</p> <p>تعریف تحقیق: مفاهیم اولیه مهم‌ترین ویژگی‌ها</p>
هفته دوم ۵۹۸/۶۳۰) (۹۸/۷/۵	۹۸/۷/۱	<p>بیان اصول و فنون پژوهش: بخش اول</p> <p>معرفی انواع انواع تقسیم‌بندی تحقیق بر مبنای ماهیت داده، هدف، روش... رویکرد اجرایی: مقدماتی و اصلی</p> <p>رویکرد علمی: تحقیقات بنیادین و کاربردی</p> <p>رویکرد بر اساس نظریه و شیوه کار تحقیق</p> <p>رویکرد ارزیابی داده‌ها: تحلیلی /آزمون فرض آماری و توصیفی برهان خلف</p> <p>روش تحقیق کمی و کیفی</p> <p>روابط بین انواع تحقیقات</p> <p>فرایند چرخه‌ای انجام تحقیق و ویژگی‌های آن</p> <p>عوامل مهم در تدوین طرح تحقیق</p>
هفته سوم ۵۹۸/۷/۶) (۹۸/۷/۱۲	۹۸/۷/۸	<p>بیان اصول و فنون پژوهش: بخش دوم</p> <p>مساله تحقیقی، منابع و چگونگی انتخاب آن</p> <p>ملاک‌های انتخاب مسائل تحقیقاتی</p> <p>روش‌های تعیین اولویت‌های تحقیقاتی</p> <p>منابع انتخاب موضوع</p> <p>گروه پژوهش و مشخصه‌های یک پژوهش‌گر</p> <p>نیازمندی‌ها و امکانات لازم برای انجام و پیشبرد تحقیق</p> <p>*شروع اولیه فعالیت تحقیقاتی دانشجو جهت ادامه کار روی آن تا پایان ترم متناسب با روند ارائه سرفصل‌ها</p>

	<p>پیش نیاز پژوهش علمی: بخش اول: آشنایی با انواع منابع علمی</p> <p>معرفی انواع مقالات علمی نامه های سردیر انتشارات دولتی استانداردها و دستورالعمل های کاری مجله ها و روزنامه های تجاری کاتالوگ های فنی و خبرنامه گزارش های علمی و فنی (گزارش نتیجه پژوهش ها و طرح های توسعه) گزارش شفاهی پایان نامه و رساله کتاب ها، دایره المعارف و واژه نامه ها حق امتیاز اختراع</p>	<p>۹۸۷/۱۵</p>	<p>هفته چهارم ۵۹۸۷/۱۳) (۹۸۷/۱۹</p>
	<p>پیش نیاز پژوهش علمی: بخش دوم: مهارت جستجو در منابع علمی</p> <p>سواد اطلاعاتی موتورهای جستجوی علمی مهم بانک ها و پایگاه های اطلاعاتی و دستیابی به منابع علمی منابع مستقیم و غیر مستقیم پایگاه های اطلاعاتی تمام متن ناشرین معتبر مجلات ادواری چگونگی دسترسی به مجلات کتابفروشی های آنلاین بین المللی</p>	<p>۹۸۷/۲۲</p>	<p>هفته پنجم ۵۹۸۷/۲۰) (۹۸۷/۲۶</p>
<p>تقد علمی</p>	<p>پژوهش با رویکرد نگارش پیشنهاد و پایان نامه در روش تجربی انیم تجربی</p> <p>بخش اول: ساختار کلی یک تحقیق: انتخاب موضوع - تعریف مساله - تبیین فرضیه</p> <p>- طرح پژوهش: کلیات مراحل و عناصر اساسی تحقیق اجزای تشکیل دهنده فصل اول با رویکرد تهیه پیشنهاد صفحه اول پیشنهاد انتخاب صحیح عنوان پژوهش و ویژگی ها - ویژگی های مقدمه اهمیت و ضرورت موضوع تحقیق</p>	<p>۹۸۷/۲۹</p>	<p>هفته ششم ۵۹۸۷/۲۷) (۹۸۸/۳</p>

	<p>تبدیل موضوع به مساله تحقیق</p> <p>رابطه بیان مساله یا عنوان و موضوع پژوهش: هدف و نکات</p> <p>فنون درك مساله تحقیق از عنوان تحقیق</p> <p>- بیان مساله: نکاتی در انتخاب مساله</p> <p>خطاها در هنگام انتخاب مساله</p> <p>اهمیت محتوای بیان مساله</p> <p>نقد و تحلیل بیان مساله</p> <p>-انواع اهداف تحقیق</p> <p>-چارچوب نظری تحقیق</p> <p>انواع مفاهیم نظری و تجربی</p> <p>مفهوم سازی و عملیاتی کردن</p> <p>طبقه بندی انواع متغیرها</p> <p>روش های ساخت مدل تحلیلی تحقیق</p> <p>- فرضیه تحقیق</p> <p>انواع روابط موجود در ساختار فرضیه: همپوشان و علی</p> <p>انواع طبقه بندی فرضیه ها</p> <p>شیوه فرضیه سازی</p> <p>ساختن مدل بر اساس روش استقرایی و قیاسی</p> <p>ارتباط روش با مدل ها و فرضیه ها</p> <p>مفهوم سازی، تعاریف</p>		
	<p>پژوهش با رویکرد نگارش پیشنهاد و پایان نامه در روش تجربی نیم تجربی</p> <p>بخش دوم: تشریح تحقیق آزمایشی</p> <p>طرح عملیات برای جمع آوری داده ها، اجرای عملیات برای جمع آوری داده ها،</p> <p>عملیات اجرایی تحقیق برای جمع آوری داده ها (مشاهدات)، آزمایش و مشاهده</p> <p>قلمرو مکانی / زمانی تحقیق</p> <p>آشنایی با قلمروی مکثی تحقیق</p> <p>معیارهای مقبولیت</p> <p>ضرورت ایجاد شناخت از جامعه و نمونه آماری</p> <p>روش نمونه گیری و تعیین حجم نمونه</p>	<p>۹۷۸/۶</p>	<p>هفته هفتم</p> <p>۶۹۸/۴</p> <p>(۹۷۶۱۰)</p>

	<p>ابزارهای گردآوری داده‌ها و اطلاعات دلایل نمونه‌برداری شیوه‌های نمونه‌گیری سطوح سنجش و طیف‌ها (مقیاس‌ها) اندازه‌گیری سطوح سنجش پیمایش و مطالعه میدانی آزمایش: دقت و صحت روش‌های دیگر جمع‌آوری اطلاعات فرضیه‌های آماری</p>		
	<p>پژوهش با رویکرد نگارش پیشنهاد و پایان‌نامه در روش تجربی/انیم تجربی بخش سوم: ضرورت مروری بر ادبیات موضوع کارکردها معیارهای قضاوت پیشینه تحقیق چیدمان منابع شیوه ادغام و نتیجه‌گیری از تحقیقات موارد مهم در اقتباس ورودی‌ها و خروجی‌ها در نتایج تحقیقات گذشته اقسام استدلال بدون اعتبار علمی</p>	<p>۹۸/۱۳</p>	<p>هفته هشتم ۵۹۸/۱۱) (۹۸/۱۲</p>
	<p>پژوهش با رویکرد نگارش پیشنهاد و پایان‌نامه در روش تجربی/انیم تجربی بخش چهارم: اجرای تحقیق تجربی انتخاب مواد آزمایشی پیش‌آزمون و فواید آن بر اساس نوع تحقیق استفاده از روش آماری مناسب جهت آزمون فرض نمونه‌برداری: خواص نمونه انواع روش نمونه‌گیری تصادفی و سیستماتیک ابزارهای جمع‌آوری داده‌ها ابزارهای اندازه‌گیری آزمودنی‌ها مقیاس‌ها چگونگی کنترل صحت اجرای عملیات در مراحل مختلف اجرای تحقیق انتخاب طرح آزمایش تکرار آزمایش</p>	<p>۹۸/۲۰</p>	<p>هفته نهم ۵۹۸/۱۸) (۹۸/۲۴</p>

	انواع طرح‌های آزمایشی خصوصیات آزمایش خوب		
نقد علمی	<p>پژوهش با رویکرد نگارش پیشنهاد و پایان‌نامه در روش تجربی/انیم تجربی بخش پنجم: یافته‌های تحقیق و تجزیه و تحلیل آن‌ها</p> <p>روش ارائه نتایج و تجزیه و تحلیل داده‌ها ارائه نتایج خام اولیه و آماده‌سازی گزارش اولیه جمع‌آوری و خلاصه‌سازی داده‌ها جدول‌سازی و نمودارها فرارفتن از تحلیل مقدماتی تحلیل‌های آماری همبستگی و رگرسیون، آزمون‌های آماری، تجزیه واریانس، تحلیل عاملی نتیجه‌گیری از داده‌های تحقیق: بررسی‌های گرافیکی و مقدماتی، اجرای محاسبات علمی، تعبیر و تفسیر نتایج، ارائه نتایج در قالب‌های مختلف علل بروز اشتباهات در انجام تحقیقات / تفسیر نتایج روایی و پایایی نتایج برآورد پایایی از طریق بازآزمایی نوشتن گزارش نهایی تحقیق و تدوین فنی و علمی و نحوه نوشتن پایان‌نامه</p>	۹۷۸۲۷	هفته دهم ۵۹۸/۸۲۵) (۹۷/۹/۱)
	<p>پژوهش با رویکرد نگارش پیشنهاد و پایان‌نامه: روش تجربی/انیم تجربی: بخش ششم: خلاصه و جمع‌بندی/چکیده تحقیق</p> <p>ویژگی‌های یک چکیده خوب اصول چکیده‌نویسی ارائه پیشنهادها/تحقیق</p>	۹۷۹۴	هفته یازدهم ۵۹۸/۹/۲) (۹۷/۹/۸)
	<p>کارگاه نقد و بررسی نمونه چکیده</p> <p>مطالعه "پیشنهادهایی برای پژوهش‌های بیشتر": مطالعه تحلیلی در موارد مطرح شده دانشجویان طی فرایند آغاز شده از آغاز نیمسال جهت تلویح یک مدل کار پژوهشی پروپوزال طرح تحقیقاتی خود را تا این مرحله تکمیل نمایند (ترکیب ۱۶ مهارت).</p>		

	<p>پژوهش با رویکرد نگارش پیشنهاد و پایان نامه و طرح در: روش تجربی/نیم تجربی</p> <p>بخش هفتم: آیین نگارش</p> <p>آیین نگارش ادبی و ویراستاری متون پژوهشی</p> <p>آیین نگارش نتایج نهایی تجزیه و تحلیل آماری در متون پژوهشی</p> <p>آیین نگارش و مدیریت منابع و مراجع: معرفی روش های بروز تدوین و تنظیم</p> <p>دانشجو: یک پروپوزال طرح تحقیقاتی را نقد نماید (تحلیل - ارزشیابی).</p> <p>پروپوزال خود را داوری کند.</p>	<p>۹۸/۹/۱۱</p>	<p>هفته دوازدهم</p> <p>۴۹۸/۹/۹)</p> <p>۹۸/۹/۱۵)</p>
	<p>آشنایی با روش مقاله نویسی</p> <p>فرایند تدوین مقاله پژوهشی</p> <p>شیوه نگارش مقاله علمی</p> <p>جزئیات بخش های مختلف مقاله</p> <p>روش های متفاوت تدوین مقالات علمی</p>	<p>۹۸/۹/۱۸</p>	<p>هفته سیزدهم</p> <p>۴۹۸/۹/۱۶)</p> <p>۹۸/۹/۲۲)</p>
	<p>روش های نوین تحقیق</p> <p>آشنایی با یک نرم افزار پژوهشی مدیریت مراجع</p>	<p>۹۸/۹/۲۵</p>	<p>هفته چهاردهم</p> <p>۴۹۸/۹/۲۳)</p> <p>۹۸/۹/۲۹)</p>
	<p>روش های متفاوت ارائه موضوع</p> <p>طرح سوالات چالشی</p> <p>تأثیر موضوع درک شده توسط مخاطب</p> <p>دانشجو، یک مقاله اصیل تحقیقاتی را نقد نماید (تحلیل - ارزشیابی).</p>	<p>۹۸/۱۰/۲</p>	<p>هفته پانزدهم</p> <p>۴۹۸/۹/۳۰)</p> <p>۹۸/۱۰/۶)</p>
	<p>کارگاه دفاع از ایده</p> <p>هنر ارائه ایده</p> <p>ساختار اصلی یک نطق کوتاه</p> <p>مسابقه ارائه کوتاه طرح های مکتوب دانشجویان</p>	<p>۹۸/۱۰/۹</p>	<p>هفته شانزدهم</p> <p>۴۹۸/۱۰/۷)</p> <p>۹۸/۱۰/۱۳)</p>