****

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**ترفیع سالیانه اعضاء هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام ونام خانوادگی:** | | | | | | **گروه آموزشی:** | | | | **دانشکده:** | | | **وضعیت استخدامی:** | | | |
| **پایه فعلی:** | | | | | | **پایه درخواستی:** | | | | **تاریخ استحقاق پایه:** | | | **مرتبه علمی:** | | | |
|  |  | | | | **نیمسال** | | | **سال تحصیلی** | | **حداقل امتیاز** | | | **امتیاز کسب شده** | | **امتیاز**  **قابل محاسبه** | |
| **ماده 1** | **رعایت نظم و انظباط** | | |  | **اول/دوم** | | |  | | **0.5** | | |  | |  | |
| **اول/دوم** | | |  | | **0.5** | | |  | |  | |
| **ماده 2** | **کمّیت تدریس** | | |  | | **نیمسال** | **سال تحصیلی** | | | **تعداد واحد** | | | **مجموع امتیاز** | |  | |
| **اول** |  | | |  | | |  | |  | |
|  | | **دوم** |  | | |  | | |  | |  | |
| **کیفیت تدریس** | | | | | **اول و دوم** |  | | |  | | |  | |  | |
| **ماده 3** | 1 | مقالۀ علمی- پژوهشی(موضوع بند 3-1، آئین­نامه ارتقاء) | | | | | | | | | | | | |  | |
| 2 | مقالۀ علمی مروری (Review article) (موضوع بند 3-2، آئین­نامه ارتقاء) | | | | | | | | | | | | |  | |
| **3** | تولید دانش فنی، اختراع یا اکتشاف .. (موضوع بند 3-8، آئین­نامه ارتقاء). | | | | | | | | | | | | |  | |
| **4** | گزارش­های طرح­های پژوهشی ارتباط در صنعت و جامعه (موضوع بند 3-9-2، آئین­نامه ارتقاء) | | | | | | | | | | | | |  | |
| **5** | تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی و ... (موضوع بند 3-12، آئین­نامه ارتقاء) | | | | | | | | | | | | |  | |
| **6** | پایان­نامه‌های تقاضا محور | | | | | | | | | | | | |  | |
| **7** | **مقاله علمی .... در نشریه­های علمی ترویجی** (موضوع بند 3-3، آئین­نامه ارتقاء) | | | | | | | | | | | | |  | |
| **8** | **مداخل چاپ شده در دانشنامه­ها ....** (موضوع بند 3-4، آئین­نامه ارتقاء) | | | | | | | | | | | | |  | |
| **9** | **مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش­ها ....** (موضوع بند 3-5، آئین­نامه ارتقاء) | | | | | | | | | | | | |  | |
| **10** | **خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش­ها ....** (موضوع بند 3-6، آئین­نامه ارتقاء) | | | | | | | | | | | | |  | |
| **11** | **مقاله علمی پژوهشی مستخرج از رساله متقاضی** (موضوع بند 3-7، آئین­نامه ارتقاء) | | | | | | | | | | | | |  | |
| 12 | گزارش­های طرح­های پژوهشی داخل موسسه (موضوع بند 3-9-1، آئین­نامه ارتقاء) | | | | | | | | | | | | |  | |
| **13** | **اثر بدیع و ارزنده هنری یا ادبی و فلسفی** (موضوع بند 3-10، آئین­نامه ارتقاء) | | | | | | | | | | | | |  | |
| **14** | **ایجاد ظرفیت فعال در جذب گرنت داخلی ..** (موضوع بند 3-11، آئین­نامه ارتقاء) | | | | | | | | | | | | |  | |
| 15 | راهنمایی یا مشاوره پایان­نامه‌های ارشد (موضوع بند 3-13-1، آئین­نامه ارتقاء) | | | | | | | | | | | | |  | |
| 16 | | راهنمایی یا مشاوره پایان­نامه‌های دکتری (موضوع بند 3-13-2، آئین­نامه ارتقاء) | | | | | | | | | | | | |  |
| **17** | | **کرسی های نظریه پردازی** (موضوع بند 3-14، آئین­نامه ارتقاء) | | | | | | | | | | | | |  |
| **18** | | **کسب رتبه در جشنواره­ها** (موضوع بند 3-15، آئین­نامه ارتقاء) | | | | | | | | | | | | |  |
| **19** | | **داوری و نظارت بر فعالیت­های پژوهشی** (موضوع بند 3-16، آئین­نامه ارتقاء) | | | | | | | | | | | | |  |
| **ماده 4** | **حضور فعال و تمام وقت** | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **ایفای مسئولیت در قوای سه گانه** | | | | | | | | **عنوان مسئولیت** | | **شماره و تاریخ ابلاغ** | **تاریخ شروع** | | **تاریخ خاتمه** |  | |
|  | |  |  | |  |  | |
|  | |  |  | |  |  | |
| **سایر** | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **مجموع** |  | | | | | | | | | | | | | |  | |

**صحت کلیه مراتب فوق مورد تأیید اینجانب ............................................ عضو هیأت علمی دانشکده ............... متقاضی دریافت پایه ........ می­باشد. محل امضاء و تاریخ**

**صحت کلیه مراتب فوق و مطابقت امتیازهای مأخوذه با شیوه­نامه ترفیع پایه سالیانه، مورد تأیید اینجانبان می­باشد.**

**تاریخ و مهر و امضای تاریخ و مهر و امضای**

**مدیر گروه دبیر کمیته ترفیعات دانشکده**

**مستندات لازم جهت پیوست:**

1. فرم گزارش عملکرد سالیانه عضو متقاضی دریافت پایه
2. فرم RMS
3. نتایج ارزشیابی دو نیمسال (بازده زمانی تاریخ استحقاق پایه)
4. فرم رعایت نظم و انضباط درسی و شئونات آموزشی
5. فرم کمیت و کیفیت تدریس
6. فرم حضور فعال و تمام وقت در دانشگاه

**یادآوری : ماده 2:** بند 2-1- رعایت نظم و انضباط درسی و شئونات آموزشی

* کسب حداقل یک امتیاز از این بند ضروری است
* امتیاز این بند در پایان هر نیمسال در کمیته­ای مرکب از هیأت رئیسه دانشکده متقاضی و مدیر گروه آموزشی ذیربط با توجه به مواردی مانند: تخصیص اوقاف موظف تدریس در امور آموزشی، رعایت تقویم مصوب آموزشی و برنامه­ریزی درسی و کاربرگ­های ارزیابی دانشحویان از کیفیت تدریس و ... تعیین می­شود.
* تکمیل کاربرگ شماره 2-1 برای هر نیمسال تحصیلی ضروری است.

1. بند 2-2 و 2-3- کمیت و کیفیت تدریس

* عضو هیئت علمی موظف به تدریس حداقل سه واحد در هر نیمسال تحصیلی است.
* امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردانی5/0، کارشناسی1، کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه­ای 25/1، دکتری یا دکتری تخصصی 5/1 است.
* امتیاز کیفیت تدریس= عدد مبنا – میانگین امتیاز کیفیت تدریس دو نیمسال (عدد مبنا برای مربی آموزشیاران برابر 14،مربیان برابر 15، استادیاران برابر 16، دانشیاران و استادان برابر 17 است.

**ماده 3:** طبق فرم پیوست تنظیم و تکمیل گردد.

**ماده 4:** 4-1- حضور فعال و تمام وقت در دانشگاه

* امتیاز این بند در پایان هر نیمسال توسط هیأت رئیسه دانشکده و بر اساس ضوابط مصوب هیأت ممیزه، تعیین شده و به شکل محرمانه برای معاون آموزشی دانشگاه ارسال می­شود.
* کسب حداقل 2/1 از این بند(هر نیمسال حداقل 6/0) ضروری است.