



دانشگاه شهید چمران اهواز

نشریه خبریه

نشریه خبری ۱۰۴ / آذر ماه ۸۸



با مطالعه و پژوهش تصمیم بگیریم

فناوری هفت پژوهش و

مصرف
سال صلاح الگوی

۲۱ الی ۲۶ آذر ماه ۱۳۸۸
دانشگاه شهید چمران اهواز





برگزیدگان هفنه پژوهش ۱۱۶ الی ۲۰ آذر ماه ۸۸ سالن شهید مطهری دانشکده علوم



برگزیدگان هفنه پژوهش ۱۱۶ الی ۲۰ آذر ماه ۸۸ سالن شهید مطهری دانشکده علوم



گذشت

"من اینقدر احساس بی نیازی می کنم که در زیر شدیدترین حملات هم از کسی تقاضای کمک نمی کنم، حتی فریاد بر نمی آورم حتی آه نمی کشم در دنیای فقر آنقدر پیش می روم که به غنای مطلق برسم و اکنون اگر این کلمات درد آلود را از قلب مجروحم بیرون می ریزم برای آنست که دوران خطر سپری شده است و امتحان به سر آمده و کمر فقر شکسته و همت و اراده پیروز شده است."

زندگینامه برادر شهید سید فرهاد مرعشی زاده

شهید سید فرهاد مرعشی زاده در سال ۱۳۳۹ در خانواده ای متدین در اهواز به دنیا آمد. از کودکی بسیار آرام و متین و مؤدب بود. روح حساس و بسیار بزرگی داشت و از هوش و ذکاوت فوق العاده ای برخوردار بود به طوری که در تمام دوران تحصیل شاگرد اول بود. وی در سال ۵۷ وارد دانشگاه شد و به همراه شهید حسن زاده برای جذب نیروهای اسلامی دانشکده همت گماشت. وی که دانشجوی رشته ریاضی بود بعدها به دلیل فعالیت های زیاد و شایستگی که داشت به عنوان نماینده دانشکده به شورای مرکزی انجمن اسلامی راه یافت. وی که علاوه بر تحصیل به عنوان مشاور فرماندار به کار مشغول بود، از سادگی و بی ریایی، صمیمیت و محبت سرشار بود و همه را مجذوب خود می نمود. نماز را با حضور قلب و اخلاص عجیبی می خواند و مثل اینکه همیشه کسی در انتظار اوست یا او در انتظار کسی است و بالاخره بر آنچه که منتظرش بود یعنی شهادت رسید و در حمله بستان در هویزه و در تاریخ ۸ آذر ماه ۱۳۶۰ به لقاء... پیوست. روحش شاد و یادش گرامی باد.



صفحه	موضوع
۲	رهنمود
۳	اخبار مدیریت
۵	اخبار دانشگاه
۷	سلامت
۸	اصلاح الگوی مصرف و دیدگاهها
۱۰	مصاحبه آشنا
۱۲	یاد ماندگار
۱۴	نخبگان دانشگاهی
۱۵	اخبار روابط عمومی (دانشگاه در آینه مطبوعات)
۱۶	اخبار نهاد مقام معظم رهبری
۱۶	اخبار معاونت دانشجویی فرهنگی
۱۷	شب یلدا
۱۸	گزارش ویژه
۲۱	اخبار معاونت پژوهشی
۲۷	اخبار دانشکده ها
۲۸	معرفی دانشکده ها
۲۹	اخلاق کار گزاران
۳۰	روز وحدت حوزه و دانشگاه
۳۲	به مناسبت عید غدیر
۳۳	مدیریت زمان
۳۴	شوق تسلیم (به مناسبت عید سعید قربان)
۳۵	انتصابات
۳۶	نظر سنجی



صاحب امتیاز: روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز
مدیر مسئول: دکتر عباس چرچی
سرمدیر: سیامک وحدتی نیا
مدیر داخلی: صدیقه مومنی
خبرنگار: مریم السادات سبط نبی
عکس: یاشار مهربانی
طراحی جلد و صفحه آرایی: یاشار مهربانی
همکاران نشریه و خبرنگاران واحدهای دانشگاه:
احمد رضا یوسفی، نسرین کوچکی، آتوسا کوچک
حکیمه باغبانیان، سیده زهرا علم الهدی، محمد جلالی
نسرین احمدی، فرشته مرادی، فرح چناری، مهران شهرستانی
لیتوگرافی و چاپ: اداره چاپ و انتشارات دانشگاه شهید چمران
نشانی اهواز: دانشگاه شهید چمران، ساختمان مرکزی، طبقه دوم
اداره روابط عمومی / تلفکس: ۰۶۱۱-۳۳۳۲۹۱۰ / داخلی: ۲۱۷۵

کلیه دانشگاهیان اعم از استادان، کارکنان و دانشجویان می توانند مقالات خود را در نشریه خبری دانشگاه شهید چمران با شرایط زیر به چاپ برسانند.
- مقالات ارسالی به هیچ وجه مسترد نخواهد شد.
- مطالب ارائه شده قبلاً در نشریه دیگر چاپ نشده باشد.
- مطالب به صورت تایپ شده یا با خط خوش (بدون خط خوردگی) ارسال شود.
- موضوع مقالات در چهارچوب صفحات و اهداف نشریه باشد.
- حق ویرایش، حذف و اصلاح مطلب با رای نشریه محفوظ است.

و من اینجا به شما توصیه کنم: رمز پیشرفت یک کشور، یعنی آن محور اصلی برای اقتدار یک کشور، پیشرفت همراه با اقتدار، علم است. آماج بسیاری از توطئه‌های امروزی که علیه جمهوری اسلامی هست، علم و اهل علم و دانشجویان علم و محیط علمی است؛ این را توجه داشته باشید. نگذارید این تیر طبق

آن هدفگیری دشمن، به هدفی که آنها گرفته‌اند، اصابت کند. کار عملی را نگذارید متوقف بشود. از همه‌ی این حرفهائی که گفته شد، مهمتر، مسئله‌ی علم و تحقیق و پژوهش است. دنیای غرب ثروتش از ناحیه‌ی علم است، اقتدارش از ناحیه‌ی علم است، زورگوئی‌ای که امروز میکند، به خاطر علمی است که دارد. پول فی نفسه اقتدار نمی‌آورد. آنی که اقتدار می‌آورد، دانش است. امروز اگر آمریکا پیشرفتگی علمی خودش را نمیداشت، نمیتوانست در دنیا اینجور زورگوئی بکند و در همه‌ی مسائل عالم دخالت بکند. ثروت هم اگر به دست می‌آید، از ناحیه‌ی علم به دست می‌آید. علم را اهمیت بدهید. اینی که من سالهاست روی مسئله‌ی علم، تحقیق، پژوهش، پیشرفت، نوآوری، شکستن مرزهای

علمی موجود تکیه میکنم، به خاطر این است. بدون انواع دانش، اقتدار کشور امکانپذیر نیست. دانش اقتدار می‌آورد.

حالا من با شما جوانها بخصوص، خیلی حرف دارم. این نکته‌ای که این خانم هنرمند گفتند، به نظر من خیلی مهم است. یکی از کارها همین است؛ کسانی بیایند طعم نیاز بازارهای غربی را، مثلاً فرض کنید به تابلو نقاشی، به دست بیاورند، بعد بیایند اینجا، پشتیبانی مالی کنند و نقاش ما را به سمت تأمین آن نیاز سوق بدهند. عین همین قضیه در فیلمسازی هست. فیلمهائی را برای جشنواره نامزد کنند که در جهت خواست آنهاست. عین همین قضیه در کار علمی ماست؛ در مقاله‌ای است که در آی.اس.آی منتشر میشود؛ در موضوع تحقیقی است که شما در پژوهشگاه خودتان دنبال میکنید. به تعبیر متأسفانه رائج فرنگی امروز، اسپانسرها می‌آیند در بخشهای مختلف، کمکهای مالی، کمکهای مادی، اعانه‌ها را میگذارند برای اینکه در آن جهت

کار انجام بگیرد. به این توجه کنید. استقلال علمی کشور یکی از لوازمش همین است: استقلال ح یک توصیه این است که نعمت استعداد خوب که شماها دارید، یک نعمت بزرگ است، مثل نعمت سلامتی، مثل خود نعمت حیات، که شکر لازم دارد. نعمتها از خداست؛ باید این نعمت را شکر کنید. این توصیه را

از من در ذهنتان داشته باشید. خیلی از نعمتها را ما نمیشناسیم، وقتی به خلافتش، به ضدش مبتلا شدیم، آنوقت آن را میشناسیم. جوانی، نعمت است؛ در پیری آدم بیشتر میفهمد چقدر نعمت بزرگی است. استعداد خوب، هوش خوب، نعمت بزرگی است، باید این نعمت را شکر کرد. شکر چیست؟ شکر سه جزء دارد: اول، شناختن نعمت، غفلت نکردن از نعمت. دوم، دانستن اینکه این نعمت از خداست، این عطیه‌ی الهی است، هدیه‌ی الهی است. سوم اینکه این نعمت را باید در جهت درست به کار برد و مصرف کرد - نعمت استعداد خوب را باید در جهت درست به کار برد - این همان چیزی است که روح تعهد را، مسئولیت را در انسان بیدار میکند؛ تعهد نسبت به جامعه‌ی خود، تعهد نسبت به آینده‌ی کشور،

تعهد نسبت به این مجموعه‌ی عظیم امکاناتی که این نخبه و این استعداد، بالاخره محصول این امکانات است. شکر این نعمت به این است. اینجور نباشد که انسان خودش را جزیره‌ای بداند جدای از مجموعه‌ی جامعه، فکر کند حالا به یک امکانی، به یک ثروت معنوی‌ای دست پیدا کرده، این را باید تبدیل کند به ثروت مادی و شخصی؛ این نیست. این را باید صرف آینده‌ی کشور بکند.

یک توصیه هم به مسئولین بکنم. توصیه‌ی به مسئولین هم در درجه‌ی اول، باز شکر است؛ شکر نعمت وجود نخبگان. اینجا هم شکر همان سه جزء را دارد. شناخت؛ اول بشناسیم نخبه‌ها را. بعد بدانیم که وجود این نخبه‌ها یک نعمت الهی است؛ این را خدا به ما داده، به مسئولین نظام داده. و بعد، از این وجود مغتنم و محترم و عزیز - یعنی مجموعه‌ی نخبه‌ی کشور و استعدادهای برتر - در جهت‌های درست استفاده کنیم. حرکت علمی، حرکت هنری و به طریق اولی، حرکت سیاسی. بعضی از حرکات سیاسی هم از این قبیل است.



پروژه های عمرانی پیش بینی شده در این طرح، تصریح کرد: زمینه تبدیل شدن این دانشکده به دانشگاه وجود دارد که در صورت تحقق آن، اعتبارات جداگانه ای از سوی وزارت علوم به این دانشگاه اختصاص خواهد یافت.



رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز علت برخی کمبودها را محدودیت منابع دانشگاه دانست و گفت: در صورت کمک مسئولان استانی، می توان بخشی از مشکلات موجود را برطرف کرد.

همچنین پیش از سخنان رئیس دانشگاه، مهندس منصور کلاه کج رئیس دانشکده هنر شوستر گزارشی از روند فعالیت های صورت گرفته از سال ۸۷ تاکنون در زمینه های طرح های عمرانی، ایجاد و توسعه فضای سبز، گسترش فضای فیزیکی، افزایش سیستم های رایانه و ... ارائه داد.

در ادامه نیز نمایندگان دانشجویان به طرح مسائل و مشکلات موجود پرداختند و رئیس دانشگاه با ارائه توضیحاتی، پیگیری مسائل مطرح شده را مورد تاکید قرار داد.



گفتنی است شاخه شوستر دانشگاه شهید چمران اهواز در سال ۱۳۷۳ به عنوان دانشکده تربیت دبیر شوستر تاسیس و در سال ۱۳۷۵ با موافقت اصولی وزارت علوم تحقیقات و فناوری فعالیت خود را با پذیرش نخستین گروه دانشجویان رشته های زبان و ادبیات فارسی و دبیری آغاز کرد و با پذیرش دانشجو در مقطع کاردانی و کارشناسی هنر فعالیت خود را گسترش داد. این شاخه دانشگاهی از سال ۱۳۸۱ با توجه به موقعیت فرهنگی و تاریخی شهرستان شوستر و با مجوز تاسیس دانشکده هنر از وزارت علوم تحقیقات و فناوری اقدام به پذیرش دانشجو در رشته نقاشی و گرافیک نمود

افتتاحیه طرح آموزشی صافات در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد

آیین افتتاحیه طرح آموزشی تخصصی سطح یک «صافات» به همت بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار گردید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، رئیس دانشگاه در این آیین بر گزاری اینگونه دوره ها را در ارتقای سطح آموزشی و فرهنگی جامعه به ویژه قشر جوان دانشجو موثر دانست و گفت: گذراندن این دوره ها در زندگی اجتماعی و فردی موثر بوده و گام بلندی در کادرسازی و تربیت نیروی انسانی مناسب و متعهد برای اداره کشور محسوب می شود.

دکتر مرتضی زرگر شوشتی افزود: بر اساس فرموده امام راحل (ره) و مقام معظم رهبری تلاش می شود دانشگاه به سمت دانشگاه اسلامی سوق یابد با این تعریف که فارغ التحصیلان دانشگاه علاوه بر تخصص، متعهد هم باشند و در کنار علم آموزی به اخلاق هم اهمیت دهند.

وی تصریح کرد: گفتمان علمی امروز در همه زمینه های علمی اعم از علوم انسانی، اعتقادی، اخلاقی و ... تعریف می شود و باید مورد توجه قرار گیرد.

دکتر زرگر شوشتی گفت: اساتید همه رشته ها باید تلاش کنند اصول اخلاقی را به دانشجویان آموزش دهند تا علاوه بر علم به سلاح اخلاق و فرهنگ و تعهد نیز مجهز باشند.

وی خطاب به دانشجویان اظهار داشت: از دوران طلایی تحصیل بهره بگیرید، اعتماد به نفس خود را در این دوران افزایش دهید و تلاش کنید از نظر فرهنگی رشد نموده و توانمندی های خود را بالفعل کنید.

هیئت رئیسه دانشگاه شهید چمران اهواز از دانشکده هنر شوستر بازدید کردند

رئیس دانشگاه شهید چمران، اعضای هیئت رئیسه و جمعی از مدیران دانشگاه از بخش های مختلف دانشکده هنر شوستر بازدید کردند.

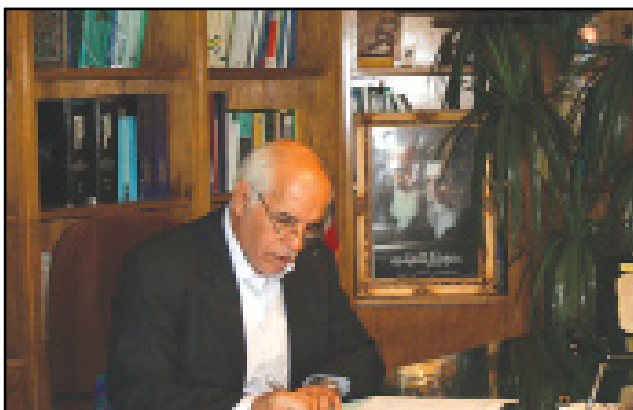
به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر مرتضی زرگر شوشتی در هفدهمین روز از آخرین ماه پاییز در جریان بازدید از دانشکده شوستر با حضور در جمع دانشجویان این دانشکده از تلاش برای ارتقای سطح کیفی آموزش دانشکده با استفاده از تکنولوژی های نوین ارتباطی خبر داد و گفت: مقدمات کار استفاده از ویدئو کنفرانس به منظور استفاده اساتید در جهت آموزش کار برای دروس این دانشکده فراهم شده است. وی با اشاره به آماده شدن طرح جامع دانشکده شوستر و اجرای



ضمن قدردانی از تلاش های انجام شده برای بهبود وضعیت کمی و کیفی خوابگاه های دانشگاه شهید چمران، برای حل مشکلات خوابگاه ها در حد توان قول مساعدت و همکاری داد.

از سوی انجمن نجوم ایران صورت گرفت اهدای لوح سپاس به رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز

از سوی رئیس انجمن نجوم ایران، لوح سپاس و تقدیر از تلاشهای دکتر مرتضی زرگر شوشتری رئیس دانشگاه شهید چمران برای برگزاری شایسته همایش نجوم و اختر اهدا شد در لوح سپاسی که به امضای جمشید قنبری رئیس انجمن نجوم ایران رسیده، از همکاری رئیس و تلاش و فعالیتهای بی وقفه اعضای هیأت علمی گروه فیزیک قدردانی شده است.



در ادامه متن این تقدیر نامه خطاب به دکتر زرگر شوشتری آمده است:

برگزاری همایش نجوم و اختر فیزیک در دانشگاه شهید چمران با پشتیبانی مؤثر حضرتعالی و فعالیتهای بی وقفه همکاران محترم گروه فیزیک به نحو شایسته ای در روزهای ۹ و ۱۰ دی ماه سال جاری برگزار شد به این وسیله مایلم تشکر و سپاسگزاری هیأت مدیره انجمن نجوم ایران را خدمتان اعلام نمایم خواهشمند است به هر نحو که صلاح می دانید، این سپاسگزاری را به گروه اجرایی در برگزاری کنفرانس به ویژه همکار محترم جناب آقای دکتر عصاره ابلاغ فرمائید.

هم اکنون این دانشکده با نام دانشکده هنر شوشتر وابسته به دانشگاه شهید چمران اهواز فعالیت خود را با تحصیل دانشجویان در رشته های کارشناسی و کاردانی نقاشی و گرافیک و کاردانی کامپیوتر ادامه می دهد.

معاون استاندار خوزستان از دانشگاه شهید چمران اهواز بازدید کرد

معاون سیاسی اجتماعی استاندار خوزستان یازدهم آذرماه با حضور در دانشگاه شهید چمران اهواز از برخی بخش های مرتبط با امور رفاهی و خدماتی دانشجویان در این دانشگاه بازدید کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، مهندس علی اصغر وحیدی که هیئت رئیسه دانشگاه وی را در این بازدید همراهی می کردند، ابتدا با حضور در مسجد دانشگاه، همراه با



دانشجویان و دیگر نماز گزاران، نماز ظهر و عصر را اقامه کرد. در ادامه، معاون استاندار در سلف سرویس دانشگاه حضور یافت و ضمن گفتگو با دانشجویان درباره کیفیت غذا و موضوعات مرتبط با آن، از نزدیک مراحل طبخ، آشپزخانه سلف، سالن سلف سرویس و وضعیت بهداشت و زیباسازی این محیط را مورد بازدید قرار داد.

پس از آن، مهندس وحیدی به همراه رئیس و اعضای هیئت رئیسه دانشگاه شهید چمران راهی خوابگاه برادران «نخل» شدند و از این



خوابگاه نیز بازدید به عمل آوردند. معاون استاندار پس از شنیدن مشکلات دانشجویان در خوابگاه ها،

مراسم تالیف القلوب در مهمانسرای دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد

به مناسبت عید سعید غدیر خم و هفته ولایت، مراسم تالیف القلوب در مهمانسرای دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این مراسم که اعضای تشکل های اسلامی و فعالان فرهنگی استان نیز حضور داشتند، رئیس دانشگاه به وضعیت دانشگاه ها در ابعاد فرهنگی و مسائل ارزشی و دین مداری پس از انقلاب اشاره کرد و گفت: باید تلاش کنیم فارغ التحصیلانی دانا، خودباور و با اعتماد به نفس تربیت کنیم و تحویل جامعه دهیم.

دکتر مرتضی زرگر شوشتری افزود: از زمان تاسیس دانشگاه تا کنون در بعد آموزشی و پژوهشی تغییرات چشم گیری هم از نظر کمی و هم از نظر کیفی را در این دانشگاه شاهد هستیم. همچنین مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز برپایی نشست های این چنینی را یکی از راه کارهای تالیف قلوب دانست.

حجت الاسلام عبدالباری جوانمردزاده افزود: ما که ادعای اسلام داریم معتقدیم که دین اسلام هر سطح، هر قشر و هر طبقه ای را پیش از آنکه به تجربه برسد، به رسمیت شناخته است.

همچنین رئیس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های استان خوزستان گفت: نیل جامعه به رستگاری بدون ایستادگی فردی و بدون تشکیل جبهه مرزبانی از آرمان های اعتقادی عملی نیست.

حجت الاسلام والمسلمین محسن شفیعی گفت: اکنون که جبهه ای عظیم در برابر انقلاب اسلامی تشکیل شده است، مومنان بدانند که با جبهه بدون انسجام و وحدت کامل نمی توانند از حریم اعتقادی خود دفاع کنند. در ادامه این مراسم که به همت نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شده بود، نمایندگان تشکل های اسلامی و فعالان فرهنگی این دانشگاه پرسش هایی را پیرامون موضوع تالیف القلوب مطرح کردند که رئیس دانشگاه و مسئول نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه به آنها پاسخ دادند.

از سوی اداره امور شاهد و ایثارگر وزارت علوم اساتید مشاور برتر دانشگاه شهید چمران معرفی شدند

اساتید مشاور برتر دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز معرفی شدند. به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، کارشناس

عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان استاد مشاور نمونه منطقه ای انتخاب شد

دکتر جان نژاد عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران در اولین همایش تجلیل از اساتید مشاور برتر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از سوی اداره امور دانشجویان شاهد و ایثارگر به عنوان استاد مشاور منتخب دانشگاه و منطقه ای و مروج فرهنگ ایثار و شهادت انتخاب و مورد تقدیر واقع گردید.



متن تقدیر نامه به شرح ذیل است:

اجرای مناسب «طرح استاد مشاور» که در جهت ارتقای سطح علمی، بهبود وضعیت تحصیلی دانشجویان معزز شاهد و ایثارگر و شکوفا سازی قابلیت های این عزیزان ابلاغ شد، مرهون اهتمام، پیگیری و تلاش دلسوزانه حضرتعالی و سایر دست اندر کاران این طرح ملی می باشد.

لذا برخود لازم می دانم در سال اصلاح الگوی مصرف که به

تعبیر مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) سال اجرای برنامه های مفید مؤثر و بهره وری است، این توفیق کم نظیر و انتخاب شما برادر محترم را به عنوان «استاد مشاور منتخب دانشگاه و منطقه ای و مروج فرهنگ ایثار و شهادت تبریک گفته و با اهدای این لوح تقدیر، عنایات و رحمت های بی انتهای الهی را برایتان مسئلت می نمایم.





به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این تجمع که با حضور بسیار پرشور دانشجویان، اساتید، اعضای بسیج دانشجویی و کارکنان دانشگاه همراه بود، شرکت کنندگان هتک حرمت به تمثال مبارک امام خمینی (ره) در جریان راهپیمایی روز ۱۶ آذر را محکوم کرده و خواستار برخورد با عاملان و زمینه‌سازان این حرکت شدند.

دانشجویان، استادان و پرسنل دانشگاهی شرکت کننده در این راهپیمایی با سردادن شعارهای «حسین حسین شعار ماست، خمینی افتخار ماست»، «نه شرقی نه غربی، جمهوری اسلامی»، «ما اهل کوفه نیستیم، علی تنها بماند» و «تا خون در رگ ماست، خمینی رهبر ماست» این اقدام ننگین و استکباری را محکوم کردند.



این تجمع پس از اقامه نماز وحدت ظهر و عصر در مقابل مسجد امام خمینی (ره) دانشگاه شهید چمران آغاز شد و پس از حدود یک ساعت، با قرائت بیانیه‌های جداگانه از سوی کانون بسیج اساتید و بسیج دانشجویی در محکومیت اهانت به امام راحل (ره) خاتمه یافت.

در بیانیه‌های منتشره از سوی کانون بسیج اساتید و بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز، ضمن محکوم نمودن این اقدام ننگین، از مسئولان ذریبط به ویژه دستگاه قضایی خواسته شده است با عاملان و مسببان این جرم عظیم قاطعانه برخورد نماید تا دیگر شاهد این اهانت‌ها و حرمت شکنی‌ها به ویژه در صحن مقدس دانشگاه نباشیم.

اداره کل امور شاهد و ایثارگر دانشگاه با اعلام این خبر افزود: دکتر جان نژاد (گروه زبان فرانسه و انگلیسی)، دکتر موسوی قهفرخی (گروه فیزیک) و مهندس پشم فروش (گروه مکانیک) به عنوان اساتید مشاور برتر دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه معرفی شدند.



دکتر عابدین دهنوی اظهار داشت: طی مراسمی در تهران از اساتید مشاور برتر دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های سراسر کشور در روزهای ۴ و ۵ آذرماه تجلیل به عمل آمده است.

وی معیارهای انتخاب استاد مشاور نمونه را تعداد دانشجویان تحت مشاوره، مدت سنوات مشاوره، تعداد ساعات مشاوره و تعداد دانشجویان ممتازی و ارتقا یافته عنوان کرد و افزود: با در نظر گرفتن معیارهای ارزیابی شامل خود ارزیابی، دانشجویان ارزیابی و نظر اداره کل امور شاهد و ایثارگر، ۵ نفر از اساتید مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر به منطقه معرفی شدند که با توجه به ظرفیت، ۳ نفر از آنان به عنوان نمونه معرفی شدند.

دکتر دهنوی با بیان اینکه انتخاب اساتید مشاور برتر دانشجویان شاهد و ایثارگر برای نخستین بار از سوی اداره کل شاهد و ایثارگر وزارت علوم صورت گرفته است، هدف از این انتخاب را تشویق و ترغیب اساتید مشاور به اجرای دستورالعمل‌های طرح شاهد و حمایت بیشتر از اساتید در راستای هدایت تحصیلی دانشجویان تحت مشاوره عنوان کرد.

دانشگاهیان شهید چمران اهواز هتک حرمت به امام راحل (ره) را محکوم کردند

دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز در محکومیت هتک حرمت به ساحت بنیانگذار انقلاب اسلامی در مقابل مسجد این دانشگاه تجمع اعتراض آمیز برپا کردند.



زایمان می شود.

از دست دادن خون به هنگام زایمان برای مادری که دچار کم خونی شدید است بسیار خطرناک است و ممکن است موجب مرگ او شود.

منابع غذایی آهن چیست؟

جگر، گوشت، مرغ، ماهی بهترین منابع غذایی آهن هستند. علاوه بر آن، تخم مرغ، غلات و حبوبات مثل عدس، لوبیا، سبزی ها مثل جعفری، اسفناج، انواع خشکبار مثل توت خشک، انجیر، کشمش، خرما و انواع مغزها مثل پسته، بادام، فندق و گردو از منابع خوب آهن بشمار می روند.

بعضی از سبزی ها مثل گوجه فرنگی، فلفل دلمه ای، کلم، گل کلم دارای ویتامین هستند و اگر همراه باغذا مصرف شوند باعث افزایش جذب آهن غذا می شوند.

میوه ها به خصوص مرکبات نیز اگر پس از غذا مصرف شوند باعث افزایش جذب آهن وعده غذایی می شوند.

اگر گوشت حتی به مقدار کم به غذاهای گیاهی اضافه شود جذب آهن بیشتر میشود. مخلوط کردن مقدار کمی گوشت به سویا جهت تهیه انواع غذاها مثل کنتل، همبرگر و یا ماکارونی موجب می شود آهن بیشتری به بدن برسد.

چگونه باید از کمبود آهن و کم خونی فقر آهن پیشگیری کرد؟

تمام افراد خانواده باید در برنامه غذایی روزانه خود از مواد غذایی آهن دار مثل گوشت قرمز، مرغ، ماهی، تخم مرغ، سبزیجات مثل جعفری، اسفناج و حبوبات مثل عدس و لوبیا استفاده کنند. همراه باغذا از سالاد شامل گوجه فرنگی، کاهو، فلفل سبز دلمه ای و یا سبزی های تازه مثل سبزی خوردن و بعد از غذا میوه به خصوص مرکبات که حاوی ویتامین C می باشد، استفاده کنند.

ویتامین C جذب آهن غذا را افزایش می دهد و کودک و نوجوانان باید تشویق شوند که بجای مصرف تنقلات تجارتي مثل چیپس، پفک و نوشابه های گازدار از انواع خشکبار مثل برگه ها، توت خشک، انجیر خشک، کشمش، خرما و انواع مغزها شامل فندق، پسته، گردو، بادام که از منابع خوب آهن هستند استفاده کنند.

از مصرف چای بلافاصله قبل و بعد از غذا خودداری کنید و چای را یک تا دو ساعت پس از صرف غذا بنوشید.

برای جلوگیری از ابتلا به آلودگی های انگلی اصول بهداشت فردی به خصوص شستن کامل دست ها با آب و صابون قبل از تهیه و مصرف غذا و پس از هر بار اجابت مزاج رعايت کنید.

هنگام مصرف سبزی های خام دقت کنید که کاملاً شسته و ضد عفونی شده باشد.

از ناهایی استفاده کنید که خمیر آن ها کاملاً ورامده و در تهیه آنها از جوش شیرین استفاده نشده باشد.

خانم های باردار باید طبق توصیه پزشک از پایان ماه چهارم بارداری تا ۳ ماه پس از زایمان روزانه یک عدد قرص آهن مصرف کنند.

کودکان زیر ۲ سال هم همزمان با شروع تغذیه تکمیلی تا ۲ سالگی طبق توصیه پزشک از قطره آهن استفاده نمایند.

تغذیه کودک با شیر مادر از بروز کم خونی در شیرخوار جلوگیری می کند. آهن موجود در شیر مادر اگر چه کم است ولی از قدرت جذب بالایی برخوردار است به همین دلیل خطر بروز کمبود آهن و کم خونی در کودکانی که با شیر مادر تغذیه می شوند کمتر است

کم خونی فقر آهن چیست، منابع غذایی آهن کدام است، چه کسانی دچار کم خونی فقر آهن می شوند و چه مشکلاتی را برای افراد ایجاد می کند و چگونه باید از کمبود آهن و کم خونی فقر آهن پیشگیری کرد؟

آهن یک ریزمغذی ضروری برای ساختن گلبولهای قرمز خون است. برای ساخته شدن گلبولهای قرمز خون بدن به موادمغذی مختلفی مثل آهن، اسید فولیک، ویتامین ب، ۱۲، ب، ۶، ویتامین ث نیاز دارد که باید از طریق برنامه غذایی روزانه تامین شود.

کمبود آهن موجب بروز کم خونی فقر آهن می شود.

کم خونی فقر آهن چیست؟

اگر آهن به مقدار کافی برای ساختن گلبول قرمز خون در دسترس بدن قرار نگیرد، بدن ابتدا از ذخیره خود استفاده می کند. در صورت ادامه کمبود، ذخایر آهن بدن کاهش می یابد و زمانی که کمبود آهن ادامه می یابد، ذخایر بدن تخلیه شده و کم خونی فقر آهن بروز می کند.

چه کسانی در معرض کم خونی فقر آهن قرار دارند؟

کم خونی در تمام سنین دیده می شود ولی برخی افراد از جمله کودکان زیر ۶ سال به خصوص کودکان زیر ۲ سال به علت رشد سریع و قطع زودرس شیرمادر و دیر شروع کردن غذای کمکی (غذای کمکی باید از پایان ۶ ماهگی همراه با شیر مادر به کودک داده شود)، زنان در سنین باروری (به علت عادت ماهیانه، بارداری و شیردهی)، نوجوانان به علت جهش رشد دوران بلوغ، بیشتر در معرض خطر کمبود آهن و کم خونی ناشی از آن قرار می گیرند.

دختران نوجوان به علت شروع عادت ماهیانه و از دست دادن خون بیشتر از پسران نوجوان در معرض خطر کم خونی فقر آهن قرار دارند. عادات غذایی غلط مثل مصرف چای بلافاصله پس از غذا و یا مصرف ناهایی که در تهیه آنها جوش شیرین به کار رفته و خمیر آنها ورنیامده است، نیز منجر به کمبود آهن می شود.

کم خونی فقر آهن چه مشکلاتی ایجاد می کند؟

کمبود آهن می تواند منجر به تاخیر رشد جسمی، اختلال در تکامل مغزی، کاهش بهره هوشی کودکان، کاهش قدرت یادگیری و افت تحصیلی شود.

همچنین بهره هوشی کودکانی که دچار کمبود آهن می شوند ۵ تا ۱۰ امتیاز کمتر از کودکان غیر کم خون است و کودکان کم خون در مدرسه دچار افت تحصیلی می شوند.

کمبود آهن مقاومت بدن را در برابر عفونتها کاهش می دهد و فرد مبتلا به کمبود آهن بیشتر به بیماری ها مبتلا می شود و دوره بیماری در او طولانی تر است.

در افراد بزرگسالی که دچار کمبود آهن می شوند قدرت تمرکز حواس کم می شود. این افراد در انجام کارهای روزانه کاری لازم را ندارند و خیلی زود دچار ضعف و خستگی می شوند.

همچنین زنانی که دچار کمبود آهن می شوند، اغلب بی حوصله هستند، علاقه ای به کار کردن ندارند و خیلی زود احساس خستگی می کنند که خود موجب کاهش سطح مراقبت در خانواده می شود.

اثرات کم خونی در دوران شیرخواری و اوایل کودکی غیر قابل جبران است و با درمان های بعدی هم قابل اصلاح نیست. کم خونی مادر باردار به دلیل کمبود آهن سبب تاخیر رشد جنین، تولد نوزاد باوزن کم (کمتر از ۲۵۰۰ گرم) و افزایش مرگ و میر حول و حوش

راهکارهای اصلاح الگوی مصرف مصرف گرایی

گرایی کاری حرام و نکوهیده است. امیرالمومنین علی(ع) نیز با احتیاط در مصارف به خصوص در مصرف بیت المال عالی ترین نظارت را داشته و در کمال بی نیازی در قناعت و ساده زیستی بهترین الگوی مصرف را که همان اعتدال و میانه روی در مصارف بوده سفارش می کردند و به شدت اسراف، زیاد روی و مصرف گرایی را نکوهش می کردند؛ به ویژه این امر را از والیان حکومتی غیرقابل پذیرش می دانستند.

در این خصوص در نامه ای به فرماندار بصره عثمان بن حنیف می نویسد:

«پس از یاد خدا و درود! ای پسر حنیف، به من گزارش داده اند که مردی از سرمایه داران بصره، تو را به مهمانی خویش فرا خواند و

تو به سرعت به سوی او شتافتی، خوردنی های رنگارنگ برای تو آوردند و کاسه های پر از غذا پی در پی جلوی تو می نهادند، گمان نمی کردم مهمانی مردمی را بپذیری که نیازمندانشان با ستم محروم شده، و ثروتمندان شان بر سفره دعوت شده اند، اندیشه کن در کجایی؟ و بر سر کدام سفره می خوری؟

امام خمینی نیز درخصوص دقت در مصرف و همچنین پرهیز از مصرف بی جا می فرماید:

حتی مطبوعات باید این را توجه داشته باشند که چیزهایی را که برای ملت مفید نیست در روزنامه ها ننویسند کاغذ صرف این نکنند، وقت صرف آن نکنند، باید رادیو تلویزیون توجه به این معنا داشته باشد که این بیت المال مسلمین است و قتش صرف چیزهایی که مربوط به مصالح مسلمین است شود، مسئولیت دارد این ها باید اشخاصی که مقاماتی که هستند ملاحظه کنند که به اندازه ضرورت مشاور بگیرند به اندازه ضرورت خدمتگزار بگیرند نه به اندازه دلخواه و این معنا را باید همه ما بدانیم که دلخواه های ما آخر ندارد.

بر همین اساس با توجه به نهی شدید مصرف گرایی و اسراف در دستورات و تعالیم اسلامی می توان چنین نتیجه گرفت که بین مصرف و مصرف گرایی در جامعه تفاوت وجود دارد چرا که مصرف به خودی خود عاملی موثر در تولید و رشد و توسعه اقتصادی می باشد؛ و باعث ایجاد تقاضا، عرضه و تولید می گردد. اما آنچه که مذموم و باعث هدر رفتن منابع ملی می شود مصرف نامناسب و نامتعارف و یا عدم برخورداری از الگوی صحیح مصرف در جامعه می باشد که این امر باعث مصرف گرایی، زیاده روی و تجمل گرایی در جامعه می گردد. لذا فرهنگ سازی

پدیده مصرف گرایی و اسراف در نقطه مقابل مصرف بهینه قرار گرفته است. «مصرف گرایی» یا به عبارت ساده تری اسراف که یکی از بزرگترین آفت ها و آسیب های فردی و اجتماعی و از گناهانی است که مورد نهی شدید خداوند متعال واقع شده است و در مقابل اعتدال و میانه روی در مصرف قرار گرفته است؛ به طور کلی هرگونه زیاده روی در کمیت و اتلاف را شامل می شود.

در حقیقت مصرف گرایی عامل تخریب رشد، توسعه و از بین

رفتن منابع ملی است. مصرف گرایی از یک نگاه در معنای مصرف نامتعارف است که نیاز فیزیکی فرد را برطرف نمی سازد، بلکه نیاز کاذب فرد یا افراد را که گاه به تقلید از دیگران، تبلیغات، شرایط مادی یا تغییرات ساختار جامعه ایجاد شده برطرف می سازد. مصرف گرایی در نگاه عالمان دین نیز در همان معنای لغوی اسراف استعمال شده است و هرگونه بیهوده گرایی، زیاده روی و اتلاف و مانند آنها را اسراف می دانند.

امام علی(ع) در این باره می فرماید: «الاولان اعطاء المال فی غیر حقه تبطیر و اسراف»

«آگاه باشید خرج کردن به ناحق، حیف و میل و اسراف است»

کتاب آسمانی قرآن نیز در آیه ۱۴۱ سوره انعام در مورد اصلاح الگوی مصرف و بهینه مصرف کردن می فرماید: «کلوا من ثمره اذا ثمر و اتوا حقه یوم حصاده و لاتسرفوا انه لایحب المسرفین» «و از آن میوه هنگامی که به ثمر می نشیند بخورید و حق آن را به هنگام درو بردارید و اسراف نکنید که خداوند اسراف کنندگان را دوست ندارد»

علامه طباطبایی (ره) در توضیح عبارت «لاتسرفوا» نوشته است: «لاتسرفوا معنایش این است که در استفاده از این میوه ها و غلات از آن حدی که برای معاش شما صالح و مفید است تجاوز نکنید. درست است که شما صاحب آن هستید، ولی نمی توانید در خوردن و بذل و بخشش آن زیاده روی کنید و یا در غیر مصرفی که خدا معین فرموده به کار ببرید، مثلا در راه معصیت خدا صرف نمایید و همچنین فقری که از شما می گیرد نمی تواند در آن اسراف کند و آن را تزیین نماید. پس مفهوم آیه مطلق است و خطاب آن شامل همه مردم چه مالک و چه فقیر می شود.

بنابراین از این آیه شریفه استفاده می شود که زیاده روی و مصرف



طراحی ساز و کار

۳) یکی دیگر از پیش نیازهای اصلی در مسیر اصلاح الگوی مصرف، ترسیم اهداف، ابعاد و راهکارهای رسیدن به موضوع و تعیین شاخص‌هایی برای سنجش و ارزیابی روند و چگونگی پیشرفت امور است. باید برای جلوگیری از مصرف‌گرایی و اتلاف منابع و فرصت‌ها و هزینه‌ها در تمامی حوزه‌ها، سند و نقشه راهبردی تهیه و ابلاغ شود. یعنی با تهیه این سند، مدیران، مسئولان و فرماندهان سازمان‌های مختلف می‌توانند با اجرا و به‌کارگیری روش‌ها و شیوه‌های مدون، خود را در مسیر تحقق این اصل مهم قرار دهند.

جلب مشارکت مردم

۴) جلب مشارکت مردم و افزایش آگاهی‌های آنان نسبت به مصرف صحیح امکانات و منابع از دیگر راهکارها در مسیر اصلاح الگوی مصرف می‌باشد. حقیقتاً اصلاح الگوی مصرف در جامعه از کارهایی انجام‌شدنی است که هر یک از اعضای جامعه با مشارکت و ملزم نمودن خود به درست مصرف کردن از منابع، منافع عظیمی را برای جامعه حاصل می‌نماید.

۵) گنجاندن اصلاح در نظام آموزشی کشور به گونه‌ای که هر چه سطح آموزش بالاتر رود اطلاع و شناخت بیشتری در خصوص درک و ضرورت اصلاح الگوی مصرف در جامعه حاصل شود.

۶) استفاده و بهره‌گیری از برنامه‌های تلویزیونی و رسانه‌ای در راستای اصلاح الگوی مصرف

۷) گنجاندن برنامه اصلاح الگو در برنامه توسعه کشور و مصوبه‌های دولت. یعنی حرکت همه دستگاه‌های دولتی به طور مستمر و

پایدار در جهت تحقق منویات مقام معظم رهبری

۸) ارائه الگوی آموزشی مناسب و اصولی به مردم از طریق سازمان‌ها و نهادهای ذی‌ربط. برای مثال سازمان برق می‌تواند از طریق آموزش مصرف‌بهینه در برکه‌های قبوض مصرفی مشترکین به ارائه الگوهای مناسب مصرفی در جهت اصلاح مصرف اقدام نماید.

۹) آرایه الگوی مصرفی مناسب عملی اعم از اداری و خصوصی کلیه مسئولین کشور

۱۰) تغییر در فرهنگ مصرف کنونی و ضدا ارزش نشان دادن مصرف‌گرایی براساس ارزشها و آموزه‌های دینی

۱۱) مبارزه با تهاجم فرهنگی غرب در ایجاد فرهنگ ناپسند مصرف‌گرایی و تجمل‌پرستی با آگاه‌سازی و تعمیق بینش و بصیرت سیاسی و اسلامی افراد جامعه.

منابع

- ۱- تفسیر المیزان، جلد ۷
- ۲- امام علی (ع) و اقتصاد اسلامی
- ۳- صحیفه نور،
- ۴- الگوی مصرف و تهاجم فرهنگی
- ۵- آسیب‌شناسی رفتاری انسان از دیدگاه قرآن
سایت باشگاه پژوهشگران جوان

مصرف بهینه و اصلاح همه زمینه‌های الگوهای مصرفی در کشور از ضروریات اجتناب‌ناپذیر می‌باشد.

راهکارهای اساسی اصلاح الگوی مصرف

آنچه بر اصلاح الگوی مصرف و دستیابی به فرهنگ بهینه مصرف در کشور دارای اهمیت می‌باشد این است که اصلاح الگوی مصرف نیازمند تبیین استراتژی و تعیین خط‌مشی است که طی آن، این اصل به یک شعار تغییر ماهیت ندهد؛ در واقع لازمه دستیابی به این مهم در کشور، خیزش و حرکتی عمیق از سوی مسئولان و همه آحاد جامعه می‌باشد؛ لذا می‌بایست همگی این اصل را یک ضرورت دانسته و فعالیت‌های خود را در راستای رسیدن به این اصل مهم برنامه‌ریزی نمایند و برای دستیابی به این امر فرهنگ‌ساز اقدام نمایند. آنچه که رهبر فرزانه انقلاب بر آن تاکید می‌ورزند این است که «همه ما به خصوص مسئولان قوای سه‌گانه، شخصیت‌های اجتماعی و آحاد مردم باید در سال جدید در مسیر تحقق این شعار مهم، حیاتی و اساسی یعنی اصلاح الگوی مصرف در همه زمینه‌ها، برنامه‌ریزی و حرکت کنیم تا با استفاده صحیح و مدبرانه از منابع کشور، مصداق برجسته‌ای از تبدیل احوال ملت به نیکوترین حال‌ها، ظهور و بروز یابد». بنابراین تاکید رهبر معظم انقلاب بر اصلاح الگوی مصرف نشان‌دهنده این موضوع به عنوان بستری مناسب برای شکوفایی و دستیابی به اقتدار ملی است. لذا پرهیز از شعارزدگی و حفظ صیانت اصل موضوع به عنوان مهمترین عامل در مسیر اصلاح الگوهای مصرفی و همچنین تبیین و تحقق آن وظیفه اصلی همه مردم و مسئولین به شمار می‌رود.

فرهنگ سازی

۱) یکی از پیش‌نیازهای این مسیر برای رسیدن به نتیجه مطلوب، زمینه‌سازی ذهنی و فرهنگی برای اقشار مختلف جامعه است. امروز هر فردی از اعضای جامعه باید بداند که در فعالیتهای خود باید به بهینه مصرف کردن منابع مادی اقدام نماید تا کشور به اهداف تعریف شده در سند چشم‌انداز بیست‌ساله نظام برسد و شکوفایی در همه ابعاد ملی تحقق یابد. لذا بدون ایجاد فرهنگ این کار و طراحی و تامین بایسته‌های آن به طور قطع راه به جایی نخواهیم برد. چرا که اصلاح الگوهای مصرف در کشور یک شب و به طور ناگهانی و با صدور یک دستورالعمل و بخش‌نامه عملی نمی‌شود. لذا فرهنگ‌سازی پایدار بستر اصلی نهضت اصلاح الگوی مصرف می‌باشد.

مدیریت قوی

۲) داشتن مدیریت مدبرانه و عاقلانه مصرف که مورد تاکید مقام معظم رهبری نیز می‌باشد یکی دیگر از ضروریات اولیه این امر به حساب می‌آید. مسئولان و متولیان امر با پرهیز از شعارزدگی نباید به برگزاری چند همایش، سخنرانی و چاپ مقاله و کارهایی از این قبیل خود را گرم کنند. لذا وجود مدیریت صحیح و عاقلانه در سطح کلان در جهت هدایت و تدوین و انتخاب یک استراتژی راهبردی، طبق نقشه راهی که مقام معظم رهبری ترسیم نمودند، زمینه تحقق این طرح ملی و آینده‌ساز که حقیقتاً پیشرفت کشور و توسعه عدالت در گرو آن است از ضروریات اجتناب‌ناپذیر می‌باشد؟



۴- نحوه برگزاری آزمون های دکتری و کارشناسی ارشد چگونه است؟

آزمونهای کارشناسی ارشد به صورت متمرکز و با مدیریت سازمان سنجش کشور انجام می شود و شامل رشته های مختلف از گروه آزمایشی علوم انسانی، علوم پایه، فنی مهندسی، کشاورزی، هنر و دامپزشکی می باشد. دارندگان مدرک کارشناسی و یا دانشجویان سال آخر کارشناسی می توانند در این آزمون شرکت کنند. این آزمون معمولاً در اواخر بهمن ماه هر سال برگزار می شود و ثبت نام در این آزمون توسط رسانه ها و روزنامه های کثیرالانتشار اعلام می شود و معمولاً این ثبت نام در اوائل آبان ماه صورت می گیرد. اطلاعات کامل این آزمون بر روی سایت سازمان سنجش کشور اعلام می گردد. گزینش نهایی دانشجو بر اساس حد نصاب نمره علمی کسب شده در آزمون صورت می گیرد.

آزمون دکتری نیز توسط دانشگاه مجری دوره دکتری انجام می شود و متقاضیان دارای مدرک کارشناسی ارشد و یا دانشجویان سال آخر کارشناسی ارشد می توانند در این آزمون شرکت کنند. برای رشته های دامپزشکی نیز متقاضیان دارای مدرک دکتری عمومی دامپزشکی یا دانشجویان سال آخر می توانند شرکت کنند. این آزمون معمولاً اوائل اسفند ماه برگزار میشود و ثبت نام آن نیز معمولاً در دی ماه می باشد که توسط سایت دانشگاه مجری، اطلاعیه ها و روزنامه های کثیرالانتشار اعلام می شود. یکی از شروط شرکت در این آزمون، داشتن مدرک قبولی در آزمون زبان عمومی می باشد که جزئیات آن در اطلاعیه های آزمون ذکر می شود. پس از قبولی متقاضیان در آزمون کتبی، تعداد ۲ برابر ظرفیت پذیرش از کسانی که بیشترین نمره را داشته اند جهت مصاحبه دعوت به عمل می آید و قبولی بر اساس نمره کتبی و مصاحبه می باشد. در مصاحبه یا آزمون شفاهی، داشتن سوابق پژوهشی متقاضی نیز در نمرات شفاهی نقش دارد.

گفتگو با دکتر پیغان

مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه

۱- در مورد محدوده اختیارات و شرح وظایف این اداره توضیح دهید؟

این مدیریت یکی از زیر مجموعه های معاونت آموزشی می باشد که با هدف ایجاد هماهنگی و نظارت بر حسن اجرای امور آموزشی و پژوهشی دوره های کارشناسی ارشد و دکتری (در چهار چوب مقررات تدوین شده) فعالیت می کند. اهم وظایف این مدیریت اجرای قوانین و آیین نامه های کارشناسی ارشد و دکتری، تقویت و توسعه تحصیلات تکمیلی دانشگاه، تهیه آیین نامه ها و دستور العمل های مربوط به تحصیلات تکمیلی و پیشنهاد آنها به مراجع بالاتر، انجام امور فارغ التحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری و صدور گواهی تحصیلی و فارغ التحصیلی برای دانشجویان می باشد. همچنین برگزاری آزمون های دکتری اعم از آزمون های ورودی، آزمون جامع و جلسات دفاعیه از پایان نامه ها نیز به عهده این مدیریت می باشد.

۲- در مورد تعداد نیرو های واحد اطلاعاتی را به خوانندگان شرح دهید؟

تعداد پرسنل این مدیریت ۱۰ نفر می باشد که از این تعداد ۵ نفر دارای مدرک کارشناسی و یک نفر کارشناسی ارشد می باشند. کارشناسان این واحد، یک نفر در امور فارغ التحصیلان، ۲ نفر امور دکتری، ۲ نفر امور کارشناسی ارشد و یک نفر امور آزمون ها و پشتیبانی رایانه ای می باشد. پرسنل غیر کارشناس شامل: مسئول دفتر، دبیر خانه، بایگانی و کارگر خدماتی می باشد.

۳- بیشتر توان و وقت این واحد صرف چه اموری می شود؟

پاسخگویی به مکاتبات مربوط به تأیید گواهی فارغ التحصیلی، درخواست های دانشجویان و فارغ التحصیلان مبنی بر صدور گواهی، در خواست صدور معافیت تحصیلی دانشجویان مشمول از سازمان وظیفه عمومی ناجا، برگزاری جلسات دفاعیه از پایان نامه ها و انجام امور فارغ التحصیلان از عمده ترین فعالیت های روزمره این اداره می باشد. فعالیت های دیگری که به صورت دوره ای تکرار می شوند شامل آزمون های کارشناسی ارشد و دکتری، ثبت نام دانشجویان و در خواست های انتقال دائم و موقت می باشد که در زمان های خاصی وقت کارشناسان را به خود اختصاص می دهد.

۵- مراحل ثبت نام دانشجویان تحصیلات تکمیلی چگونه است؟

دروس انتخابی دانشجو حذف می‌شود. نمره‌های تحصیلی: دانشجوی دوره کارشناسی ارشد در هر سه شیوه می‌تواند حداکثر یک نیمسال از مرخصی تحصیلی استفاده نماید، مدت مذکور جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب می‌شود. حداقل نمره قبولی در هر درس اعم از دروس دوره یا جبرانی ۱۲ است. ارزشیابی تحصیلی: میانگین نمرات دانشجو در دو نیمسال از ۱۴ کمتر باشد. چنانچه میانگین نمره دانشجو در دو نیمسال کمتر از ۱۴ باشد، مشروط تلقی می‌شود و دانش آموخته کارشناسی ارشد محسوب نمی‌گردد. تعداد واحد پایان نامه در شیوه آموزشی - پژوهشی حداقل ۴ و حداکثر ۶ واحد درسی برای همه رشته‌ها و براساس برنامه مصوب می‌باشد. دانشجو موظف است پس از پایان نیمسال اول و قبل از شروع نیمسال سوم تحصیلی، موضوع پایان نامه خود را با نظر استاد یا اساتید راهنما و تأیید گروه مربوط انتخاب نماید. دانشجویی که پس از گذراندن کلیه دروس دوره میانگین کل نمرات او از ۱۴ کمتر باشد، در صورتی که حداکثر مدت مجاز تحصیل وی به پایان نرسیده باشد می‌تواند دروسی را که در آنها نمره کمتر از ۱۴ احراز کرده است فقط در یک نیمسال تکرار و در صورت جبران کمبود میانگین کل، دانش آموخته می‌شود.

۷- مقررات آموزشی دوره دکتری در خصوص طول مدت تحصیل، تعداد واحد ها، نمره قبول و میانگین، پایان نامه و رساله دکتری به چه شکل است، لطفاً خلاصه ای از آن را بیان فرمائید:

مجموع واحد های دوره دکتری ۳۶ واحد است که تعداد ۱۶ واحد آن واحدهای درسی و ۲۰ واحد آن مربوط به رساله است. حداقل نمره قبولی در هر درس، ۱۴ از ۲۰ و میانگین قابل قبول نمره های دانشجو در همه دروسها ۱۶ از ۲۰ است. مدت مجاز تحصیل در دوره دکتری چهار سال است و در صورت تشخیص ضرورت، حداکثر تا دو نیم سال تحصیلی به این مدت افزوده می‌شود.

۸- با توجه به آیین نامه های جدید دوره های تحصیلات تکمیلی و پر رنگ شدن بخش پژوهشی در آن، چه تدابیری جهت همپوشانی امر آموزش و پژوهش در این دوره ها صورت گرفته و چه اقداماتی لازم است صورت بگیرد؟

در این راستا دانشگاه شهید چمران بر اساس اصول الحاقی آیین نامه جدید الیورود دکتری، آزمون جامع را که در آیین نامه های پیشین صرفاً جنبه آموزشی داشت، به دو بخش آموزشی و پژوهشی تقسیم نموده که در بخش نخست که جنبه آموزشی دارد تکیه بر دانسته های استنباطی، کاربردی، خلاقیت فردی، تحلیلی و اجتهادی و توانایی های علمی و تخصصی دانشجو دارد اما بخش دوم آزمون، به ارزیابی فعالیتهای تحقیقاتی و آمادگی علمی دانشجو که گویای قابلیت ها و توانایی های او در انجام پژوهش است، می پردازد.

ثبت نام کارشناسی ارشد شامل تحویل فرم های تعهد و ثبت نام، کنترل لیست وزارت با مدارک ارائه شده (معدل، مشخصات سجلی)، کنترل وضعیت نظام وظیفه اگر روزانه پذیرفته شده اند، مراجعه به مرکز کامپیوتر و دریافت شماره دانشجویی در صورت نوبت دوم بودن قبل از مرکز کامپیوتر جهت واریز کردن شهریه ثابت نیمسال اول به بانک شعبه دانشگاه مراجعه نمایند. سپس به مرکز کامپیوتر جهت دریافت شماره دانشجویی - مراجعه به اتاق امور مربوطه و تحویل فیش بانکی و دریافت رسید). دریافت مدارک از پذیرفته شدگان شامل اصل و تصویر گواهی موقت کارشناسی، در صورت ناپیوسته بودن مدرک کارشناسی، تصویر فوق دیپلم، تصویر شناسنامه، ۶ قطعه عکس در صورت شاغل بودن نامه ای از اداره مربوطه جهت بلامانع بودن ثبت نام و ادامه تحصیل، شاغلین آموزش و پرورش و فارغ التحصیلان شهریور فرم گواهی معدل تایید شده از دانشگاه دوره کارشناسی. پذیرفته شدگانی که از سهمیه رتبه اول، رزمندگان، شاهد و ایثارگر استفاده نموده اند فرم مربوطه را بعد از تایید سازمان مربوطه در فرصت تعیین شده به دانشگاه ارائه می دهند. مراحل بعدی شامل: دریافت کارت شرکت در آزمون، تشکیل پرونده، کنترل نهائی پرونده و درخواست تاییدیه تحصیلی دوره کارشناسی و صدور معرفی نامه به دانشکده می باشد.

۶- لطفاً خلاصه ای از برخی مقررات آموزشی دوره های کارشناسی ارشد اعم از تعداد واحد های درسی، حضور و غیاب، طول دوره، استفاده از مرخصی، حداقل نمره قبولی و ارایه پایان نامه و ... را مطابق آخرین بخشنامه ها برای خوانندگان شرح دهید:

تعداد واحدهای درسی را که دانشجو باید در هر نیمسال تحصیلی در این دوره اخذ نماید حداقل ۸ و حداکثر ۱۲ است. تعداد واحدهای دوره کارشناسی ارشد در شیوه (آموزشی، و پژوهشی) بر حسب رشته حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد است. طول دوره: طول مدت دوره حداکثر ۲ سال مشتمل بر ۴ نیمسال تحصیلی است. درموارد استثنایی افزایش طول مدت دوره با تشخیص شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه مجاز است. در هر صورت مدت دوره در هر سه شیوه آموزشی و پرورشی نباید از ۲/۵ سال تجاوز نماید (حضور دانشجو در تمامی برنامه های درسی و دیگر فعالیت های آموزشی و پژوهشی دوره الزامی است. غیبت دانشجو در هر درس نباید (۳/۱۶) مجموع ساعات آن درس تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می‌شود. در صورتی که غیبت دانشجو در یک درس، بیش از حد مجاز بوده و از نظر مؤسسه، موجه تشخیص داده شود، آن درس از مجموعه

گفتگو با خانواده مرحوم دکتر حقیقی

فراق است
مردی قفس تن را گسست که از جنس عاطفه بود
از قبیله ی سرو، از طایفه ی مهربانی سلسله جنبان عشق
که درد را حضور نورانیش به تبسم واداشت، در آسمان
چشمانش کبوتران یا کریم بال تا عرش می گستراندند
اما زود بود فقدانش زود بود تا حقیقتی این چنین بزرگ، در
عصر اندوه، در انفجار بغض ها
در خواب نوشین، چون پروانه ای در پيله ی خود سر فرورد
و چون قایقی بی بادبان از طوفان حزن در دریای اشک تا
عمق واقعه گم شود
حیف بود، حیف که چنین شتابان مرگ به وجود نازینش
شبیخون بزند...
«یاد ماندگار» یادی است از اساتید گرانقدر مرحوم
که مرگ، مجالی برای گفتگوی رویارو با آن عزیزان
را نگذاشت تا در مصاحبه «مهر ماندگار» نشریه خبری
کلام ایشان را به یادگار ثبت نماییم لیکن گفتگو با
خانواده و بازماندگان ایشان بی شک یادش به خیری
است از آنان...

دکتر حقیقی متولد سال ۱۳۱۹ در اصفهان بوند. ایشان
مدرک کارشناسی خود را از دانشگاه تهران دریافت
نمودند و در سال ۱۳۵۵ از دانشگاه جورجیای آمریکا
فارغ التحصیل شده و به تهران بازگشتند و در سال ۱۳۵۸ به
همراه دکتر شکر کن از تهران به اهواز آمدند و در دانشگاه
شهید چمران مشغول تدریس شدند ایشان پس از ۳۰ سال
فعالیت مستمر و انجام دهها پایان نامه دانشجویی و نگارش
و تدوین تعداد بی شمار مقاله علمی در بهمن ماه سال ۱۳۸۷
در گذشت روحش شاد و یادش گرامی باد.

کوچه ها غرق حیرت بود
وقتی پر و بال سنجاقک های سبکبال در گردباد حادثه در
هم شکست
آن روز، درختهای ایستاده هم باسیلی خزان به زردی
گرائیدند
آن روز گلها، سر در گریبان فرو بردند وقتی بر شانه های
زخمی شهر بهاری پرپر تشییع می شد.
هنوز، تا همیشه آه باران و سرشک آسمان اندوهناک این

- لطفاً مختصری از بیوگرافی خود را بیان فرمایید:

زهره پور غلامی هستم، لیسانس کشاورزی و کارمند بازنشسته
سازمان جهاد کشاورزی، حاصل زندگی مشترک من و
مرحوم دکتر حقیقی دختری است به نام انیس که در حاضر
خود را برای شرکت در کنکور و ادامه تحصیل در رشته
پدرش آماده می کند.

- لطفاً در مورد ویژگیهای اخلاقی و رفتاری مرحوم
دکتر حقیقی، توضیحات بیشتری بفرمایید:

ایشان انسان آرام، صبور، مهربان، وارسته، منظم و دقیقی
بودند و من در طول زندگی مشترک ۲۰ ساله خود هرگز تند
خویی و عصبانیت ایشان را ندیدم، این را بدون اغراق عرض
می کنم گاهی که من از موضوعی ناراحت می شدم و شکایت
می کردم، ایشان با مهربانی و ملایمت مرا به آرامش دعوت
می کرد. یکی از بارزترین ویژگیهای ایشان این بود که وقت
زیادی را برای دانشجویان صرف می کرد و با دقت و وسواس
زیاد به راهنمایی و تدریس آنها می پرداخت و با حساسیت
بسیار زیادی خط به خط پایان نامه های دانشجویانش را
ویراستاری و تنظیم می نمود.



خود شریک غم ما بودند تشکر و قدر دانی نمایم. برای تکمیل این یادنامه از همکاران مرحوم دکتر حقیقی نیز خواستیم تا در مورد ایشان نقطه نظرات خود را بیان کنند، همه این عزیزان با اذعان به خوبی ها و از خودگذشتگی های مرحوم دکتر حقیقی حرفهای مشابهی را بیان نمودند که در اینجا به بخشی از صحبتهای خانم دکتر جزایری به نمایندگی از همکاران ایشان اشاره می شود:

سخن گفتن در باره ی دکتر جمال حقیقی بسیار دشوار است زیرا دکتر شخصیتی شناخته شده می باشند. هگان می دانند که دهها وجه بسا بیشتر پایان نامه دانشجویان با راهنمایی یا مشاوره ایشان به انجام رسیده است. مقالات چاپ شده ایشان در مجلات علمی آنقدر زیاد است که با صرف ۲۱ ساعت وقت نتوانستیم آنها را به طور دقیق محاسبه کنم ولی انشاء... در فرصتی مناسب در تنظیم بیو گرافی ایشان تعداد دقیق پایان نامه ها و مقالات چاپ شده از ایشان را ارایه خواهیم نمود.

همه می دانند که دکتر سالهای سال در زمستان و تابستان مشغول تحقیق و پژوهش بود و حتی از مرخصی سالیانه و استحقاقی خود هم استفاده نمی کرد و تمام وقتش در اختیار علم و جامعه اش بود. از نظر اخلاقی، ویژگیهای مثبت

ایشان بسیار زیاد بود به عنوان نمونه خوشرویی و مردمداری ایشان که سبب می شد خواسته ها و سئوالات دیگران را پاسخی مثبت دهد و هیچکس از نزد ایشان نا امید نرود، هر گاه در گروه موضوعی مطرح می شد ایشان آخرین فردی بودند که با جمع بندی نظرات همکاران و در کمال احترام راه حلی را پیشنهاد می نمود، دکتر همواره آگاهانه کارهای خیر انجام می دادند و شدیداً اصرار داشتند که نامی از ایشان برده نشود و هرگز تاب و تحمل ناراحتی دیگران را نداشت. دکتر فردی آرام، مثبت، متین و فرهیخته بود حتی مرگ ایشان نیز با متانت و آرامش همراه بود و بدون اینکه کسی را بیازارد یا موجب آزار کسی بشود به دیدار حق تعالی شتافت. روحش شاد، من اطمینان دارم روح ایشان جایگاه والایی دارد جایی که خداوند به خوبان وعده داده است.

بودی تو جمال و مهربانی، ما را
آرایه مهر جاودانی، ما را
بودی تو حقیقتی، حقیقی به جهان
رفتی و دگر نمانده جانی ما را
سروده ای از دکتر معرف زاده در سوگ مرحوم دکتر حقیقی

مرحوم دکتر حقیقی در زمینه تعهد و دلسوزی برای خانواده و رفع مشکلات آنها منحصر به فرد بودند و در مجموع فرد بسیار فداکاری بود که بیش از خود به خانواده و دانشجویانش تعلق داشت و زندگی را صرف خانواده و بیشتر از آن صرف شاگردانش می کرد. به گفته ی بسیاری از دانشجویانش ایشان همواره با تأمل و تحمل به حرفهای شاگردانش توجه می کردند و رابطه ی پدر فرزندی با آنها داشتند به همین خاطر این عزیزان در مراسم تشییع پیکر دکتر لطف متقابلی داشتند و با حضور خود نهایت احترام و همدردی را به خانواده ی ایشان نمودند که جا دارد در اینجا از همه ی آنان تشکر کنم.



- خانم دکتر لطفاً فرمایید تصویری که از مرحوم دکتر حقیقی در ذهن دارید چیست و در یک جمله ایشان را توصیف کنید:

هر لحظه از زندگی با ایشان برایم خاطره است و وقتی به ایشان فکر می کنم تمام این سالهای خوب مثل یک فیلم سراسر زیبا و لطیف در ذهنم نقش می بندد اما تصویری که با تمام وجود در ذهنم حک شده است لحظه ی ورودشان به منزل و گشاده رویی و لبخند پر مهربانی بود که به لب داشتند و خستگی روزانه را از وجودم می گرفت.

- پس از فوت مرحوم دکتر حقیقی دانشگاه تا چه اندازه با شما همراهی و همکاری نمود:

من از دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی کمال سپاسگزاری را دارم ایشان هم در مراسم و هم بعد از آن همکاری خوبی داشتند، پس از رفتن دکتر هر جا که از ایشان یاد می نامی برده می شود باعث خوشحالی و تسلی خاطر ما می شود و ما قدردان این الطاف هستیم. در اینجا لازم می دانم از مسوولان دانشگاه، دانشکده و به ویژه دانشجویان عزیز که با همراهی

لیلا عبدالله زاده

دانشجوی نخبه دانشگاه



۱. لطفاً مختصری از بیوگرافی خود را بیان فرمایید:

لیلا عبدالله زاده رامهریزی متولد سال ۱۳۶۱ در تهران. دیپلم ریاضی، لیسانس اقتصاد نظری و مترجمی زبان انگلیسی، فوق لیسانس توسعه اقتصادی و برنامه ریزی و دانشجوی فوق لیسانس زبان و ادبیات فارسی

۲. تا کنون در چه همایش هایی شرکت داشته و چه افتخاراتی کسب نموده اید؟

در همایش حکمت مطهر با مقاله ای تحت عنوان «تطبیق اندیشه های استاد مطهری و دکتر علی شریعتی» در سال ۸۳ (مقام اول)، همایش بین المللی صدای پای آب «سهراب شناسی»، نفر اول بین المللی جشنواره شعر «طریق جاوید»، نفر سوم در شعر دانشجویی همایش قرآنی کشوری، نفر اول بخش مقاله نویسی (عجاز قرآن از دیدگاه قرآن)، نفر دوم جشنواره سراسری شعر دانشجویان دانشگاه پیام نور در سال ۸۶، نفر اول در همایش زن، عقل، عشق به خاطر مقاله «فلسفه ی تفاوت ارث زن و مرد از دیدگاه اسلام»، نفر اول جشنواره ی کار آفرینی در سال ۸۵، کسب عنوان تک برگزیده ی بخش دانشجویی جشنواره خوارزمی در شاخه علوم انسانی سال ۸۳، نفر اول المپیاد دانشجویی سال ۸۴، پژوهشگر برتر علوم انسانی در همایش هفته پژوهش سال ۸۴، برتر برترین های مبتکران جشنواره مبتکرین، مخترعین و ممتازین بسیجی در سال های ۸۵ و ۸۷

۳. لطفاً سایر فعالیت های علمی پژوهشی خود را اعم از انجام طرح های پژوهشی، چاپ مقاله و تألیف کتاب عنوان کنید:

اجرای طرح «کاهش آلودگی های زیست محیطی، پتروشیمی بندر امام خمینی»، انتشار مقاله علمی پژوهشی «توسعه ی نیروی انسانی در ایران، بررسی از سال ۷۵ تا ۸۵» در مجله رفاه اجتماعی سال ۸۶، تألیف کتاب های «تعبیر تکرار، سیری در بسامد شعری سهراب سپهری» و «پیامدهای عضویت ایران در سازمان تجارت های جهانی WTO» چاپ شده در انتشارات آدنا، تألیف «عدالت اقتصادی در شعر پارسی» زیر چاپ و ترجمه انگلیسی-فارسی کتاب «اقتصاد دانشجویان کارشناسی از خانم الهه ستوده نما و حل المسائل آن» چاپ شده در انتشارات آدنا در زمینه اکتشاف نیز ثبت دو داروی گیاهی «درمان بیماری های پوستی صنعتی در محیط های صنایع پتروشیمی» از عمده فعالیت های علمی پژوهشی من بوده است.

۴. عوامل موفقیت خود را چه می دانید:

توکل به خدا، حمایت و اعتماد خانواده، پشتکار و برنامه ریزی من در تمام موفقیت هایی که تا کنون داشتم حضور خدا را با تمام وجود لمس کردم و همیشه قبل و بعد از آنکه کاری انجام بدهم دعا می کنم و از خدا می خواهم آنچه را که به صلح من است پیش رویم قرار دهد، خوشبختانه تا کنون این امر میسر شده است. عامل دیگر حمایت و اعتمادی است که خانواده ام از همان شروع نسبت به من و کارم داشته و همین امر سبب شده من با طیب خاطر و بستری مهیا به فعالیت علمی پژوهشی خود پردازم. عوامل بعدی پشتکار و برنامه ریزی من در کارهایم بوده که باعث شده در زمینه علوم مختلف به فعالیت پردازم.

۵. با مسوولین دانشگاه چه صحبتی دارید:

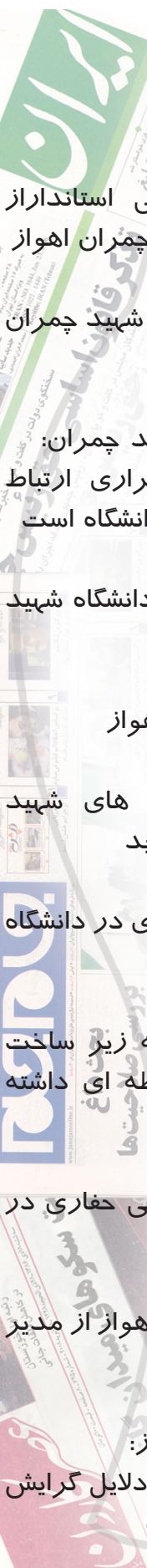
ضمن تشکر و تقدیر از کلیه مسوولین و اساتید دانشگاه به خاطر زحماتی که تا کنون متحمل شده اند امیدوارم مشکل کمبود فضای آموزشی دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده ادبیات و علوم انسانی و رفت و آمد آنها به محل سوله و دانشکده سه گوش هر چه زودتر مرتفع گردد.

۶. در پایان اگر صحبتی دارید بفرمایید:

از خداوند، خانواده، معلمان و اساتید و همه ی کسانی که در انجام کارها یاری رسانم بودند، سپاسگزارم.

دانشگاه در آینه مطبوعات

نشریه خبری
دانشگاه شهید
چمران اهواز
آذر ماه ۸۸
شماره ۱۰۴



اهواز برپا می شود
صبح کارون ۸۸/۹/۱۸
بازدید معاون سیاسی و اجتماعی استاندار
دانشگاه های آزاد اسلامی و شهید چمران اهواز
فرهنگ جنوب ۸۸/۹/۱۸
پایگاه موقت انتقال خون در دانشگاه شهید چمران
مستقر شد
صبح کارون ۸۸/۹/۱۸
رییس دانشکده الهیات دانشگاه شهید چمران:
لازمه پیشرفت علمی کشور برقراری ارتباط
عمیق و استراتژیک میان حوزه و دانشگاه است
نور خوزستان ۸۸/۹/۲۱
برپایی همایش گیاهان دارویی در دانشگاه شهید
چمران اهواز
نورخوزستان ۸۸/۹/۲۵
آغاز هفته پژوهش و فناوری در اهواز
ایران ۸۸/۹/۲۳
همکاریهای علمی میان دانشگاه های شهید
چمران اهواز و بصره توسعه می یابد
صبح کارون ۸۸/۹/۲۱
آیین افتتاحیه هفته پژوهش و فناوری در دانشگاه
شهید چمران برپا شد
صبح کارون ۸۸/۹/۲۲
خوزستان سال های اخیر در زمینه زیر ساخت
های پژوهشی تغییرات قابل ملاحظه ای داشته
است
فرهنگ جنوب ۸۸/۹/۲۲
دفاتر هماهنگی پژوهش شرکت ملی حفاری در
دو دانشگاه کشور گشایش می یابد
صبح کارون ۸۸/۹/۲۵
تقدیر رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز از مدیر
عامل برق منطقه ای خوزستان
فرهنگ جنوب ۸۸/۹/۲۸
استادیار دانشگاه شهید چمران اهواز:
عوارض بسیار داروهای شیمیایی، از دلایل گرایش
به استفاده از داروهای گیاهی است
صبح کارون ۸۸/۹/۲۵

بازدید دانشجویان دانشگاه شهید چمران از دستگاه
حفاری ۶۲ فتح
صبح کارون ۸۸/۹/۲
رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران
اهواز:
فضای سبز خوزستان بدون متولی اجرا می شود
صبح کارون ۸۸/۹/۳
مناظره میان اساتید دانشگاه شهید چمران و
مسوولان
وجود معادن نمک در مخزن آب سد گتوند
صبح کارون ۸۸/۹/۲
کارگاه رسالت فرهنگی دانشجویان از دیدگاه امام
خمینی در دانشگاه شهید چمران برگزار می شود
صبح کارون ۸۸/۹/۱
عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز نشان
طلا کسب کرد
فرهنگ جنوب ۸۸/۹/۱
تیم والیبال دانشگاه شهید چمران اهواز نایب قهرمان
مسابقه کشور شد
کارون ۸۸/۹/۴
پیش از ۷ طرح عمرانی در دانشگاه شهید چمران
آماده افتتاح است
صبح کارون ۸۸/۹/۴
تدوین طرح جامع آموزش عالی خوزستان
صبح کارون ۸۸/۹/۹
چهره ماندگار ریاضی:
جوانان بیشتر به فرصت های شغلی نیاز دارند
صبح کارون ۸۸/۹/۹
انتقال آب بین حوضه ای حیات رودخانه ها و کشاورزی
خوزستان را به خطر می اندازد
صبح کارون ۸۸/۹/۹
اردوی فعالان فرهنگی دانشگاه شهید چمران به
شیراز
صبح کارون ۸۸/۹/۱۱
ساختمان ۸۰ ساله دانشکده ادبیات اهواز موزه می شود
صبح کارون ۸۸/۹/۹
دومین نمایشگاه بین المللی کتاب دانشگاهی در

هم اندیشی اساتید با موضوع نقش دستگاه خلافت در فاجعه عاشورا

جلسه هم اندیشی اساتید دانشگاه شهید چمران با موضوع «نقش دستگاه خلافت در حادثه عاشورا» از سوی دفتر هم اندیشی دانشگاه شهید چمران در روز یکشنبه ۲۹ آذر ماه در مهمانسرای دانشگاه شهید چمران برگزار شد.

حجت الاسلام والمسلمین «نیلساز» مدرس حوزه علمیه و دانشگاه قم، در این جلسه گفت: در این باره باید دید دستگاه خلافت عیدالله بن زیاد چه زمینه‌ای ایجاد کرد و چه سیاستی در پیش گرفت که مسیر خلافت و جانشینی پیامبر(ص) عوض شد و حادثه عاشورا اتفاق افتاد و مردم هم این فاجعه را هضم کردند.



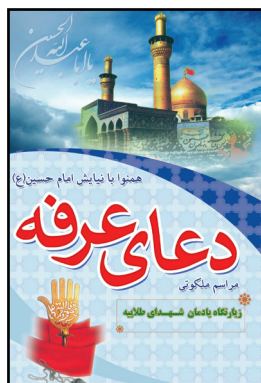
وی اظهار کرد: از جمله کارهایی که این دستگاه خلاف انجام داد منع نقل حدیث پیامبر(ص) بود که مورخان اهل سنت در مکان‌ها و مناسبت‌های گوناگون از این سیاست پرده برداشتند و دلیل آن را احتمال بروز اختلاف بین نقل کنندگان حدیث عنوان می‌کنند.

نیلساز بیان کرد: از دیگر سیاست‌های این دستگاه منع ذکر فضائل امام علی(ع) در منابر ایشان بود تا دسترسی به منابع اصلی که همان اهل بیت پیامبرند غیرممکن شود.

مدرس حوزه و دانشگاه قم، عنوان کرد: یکی دیگر از سیاست‌های این دستگاه ذکر فضائلی برای خلفا و کمرنگ جلوه دادن فضائل پیامبر(ص) بود تا رابطه و تناسب بین خلیفه و مستخلف عنه برقرار باشد.

«مراسم دعای عرفه»

به مناسبت روز عرفه، روز نیایش با خدا از سوی هیئت دانشجویی محبان اهل بیت(ع) با همکاری نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران در روز جمعه ۶ آذر ماه «مراسم پر فیض دعای عرفه» با حضور ۶۰ نفر از دانشجویان برادر در یادمان شهدای طلائیہ برگزار گردید.



پایگاه موقت انتقال خون در دانشگاه شهید چمران مستقر شد

به همت کانون هلال احمر مدیریت امور فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز پایگاه انتقال خون در سلف سرویس بهاران دانشکده کشاورزی برپا شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، این پایگاه سیار انتقال خون با همکاری سازمان انتقال خون خوزستان روزهای سه شنبه و چهارشنبه ۱۷ و ۱۸ آذرماه در سلف بهاران خونگیری از دانشجویان و اساتید را انجام داد. این اقدام با هدف ترویج فرهنگ اهدای خون و تامین خون و فرآورده های خونی مورد نیاز بیماران و جلب مشارکت عمومی در این زمینه برپا شده و طی روزهای ذکر شده از ساعت ۸ تا ۱۶ در این پایگاه خونگیری از داوطلبان واجد شرایط انجام شد.



اطلاع رسانی از طریق توزیع پوستر از سوی اعضای کانون هلال احمر دانشگاه شهید چمران از روزهای گذشته انجام شد و دانشجویان استقبال خوبی از طرح اهدای خون به عمل آوردند.

شب یلدا

خورشید بود، مباحات بسیار می کرد.

فردوسی به استناد منابع خود، یلدا و خور روز، را به هوشنگ از شاهان پیشدادی ایران (کیانیان که از سیستان پارس برخاسته بودند) نسبت داده و در این زمینه از جمله گفته است:

که ما را ز دین بهی ننگ نیست
به گیتی، به از دین هوشنگ نیست
همه راه داد است و آیین مهر
نظر کردن اندر شمار سپهر

آداب شب یلدا در طول زمان تغییر نکرده و ایرانیان در این شب، باقیمانده میوه هایی را که انبار کرده اند و خشکبار و تقلا می خورند و دور هم گرد همزم افروخته و بخاری روشن می نشینند تا سپیده دم بشارت شکست تاریکی و ظلمت و آمدن روشنایی و گرمی (در ایران باستان، از میان نرفتن و زنده بودن خورشید که بدون آن حیات نخواهد بود) را بدهد، زیرا که به زعم آنان در این شب، تاریکی و سیاهی در اوج خود است.

واژه یلدا، از دوران ساسانیان که متمایل به به کارگیری خط (الفبای از راست به چپ) سریانی شده بودند به کار رفته است. یلدا- همان میلاد به معنای زایش- زاد روز یا تولد است که از آن زبان سامی وارد پارسی شده است. باید دانست که هنوز در بسیاری از نقاط ایران مخصوصاً در جنوب و جنوب خاوری برای نامیدن بلندترین شب سال، به جای شب یلدا از واژه مرکب شب چله (??) روز مانده به جشن سده، شب



سیاه و سرد) استفاده می شود؟

خور روز (دی گان)- یکم دی ماه- در ایران باستان در عین حال روز برابری انسان ها بود. در این روز همگان از جمله شاه لباس ساده می پوشیدند تا یکسان به نظر آیند و کسی حق دستور دادن به دیگری را نداشت و کارها داوطلبانه انجام می گرفت، نه تحت امر. در این روز جنگ کردن و خونریزی، حتی کشتن گوسفند و مرغ هم ممنوع بود. این موضوع را نیروهای متخاصم ایرانیان می دانستند و در جبهه ها رعایت می کردند و خونریزی موقتا قطع می شد و بسیار دیده شده که همین قطع موقت جنگ، به صلح طولانی و صفا انجامیده بود.

شرق شناسان و مورخان متفق القولند که ایرانیان نزدیک به هزار سال است که شب یلدا آخرین شب پاییز و آذر ماه را که درازترین و تاریک ترین شب در طول سال است تا سپیده دم بیدار می مانند، در کنار یکدیگر خود را سرگرم می کنند تا اندوه غیبت خورشید و تاریکی و سردی روحیه آنان را تضعیف نکند و با به روشنی گراییدن آسمان (حصول اطمینان از بازگشت خورشید در پی یک شب طولانی و سیاه که تولد تازه آن عنوان شده است) به رختخواب روند و لختی بیاسایند.

مراسم شب یلدا (شب چله) از طریق ایران به قلمرو رومیان راه یافت و جشن «ساتورن» خوانده می شد. جشن ساتورن پس از مسیحی شدن رومی ها هم اعتبار خود را از دست نداد و ادامه

یافت که در همان نخستین سده آزاد شدن پیروی از مسیحیت در میان رومیان، با تصویب رئیس وقت کلیسا، کریسمس (مراسم میلاد مسیح) را ?? دسامبر قرار دادند که چهار روز و در سال های کیسه سه روز بیشتر از یلدا (شب ?? دسامبر) فاصله ندارد و مفهوم هر دو واژه هم یکی است. از آن پس این دو میلاد تقریباً باهم برگزار می شده اند. آراستن سرو و کاج در کریسمس هم از ایران باستان اقتباس شده است، زیرا ایرانیان به این دو درخت مخصوصاً سرو به چشم مظهر مقاومت در برابر تاریکی و سرما می نگرستند و در خور روز؛ در برابر سرو می ایستادند و عهد می کردند که تا سال بعد یک نهال سرو دیگر کشت کنند.

پیشتر، ایرانیان (مردم سراسر ایران زمین) روز پس از شب یلدا (یکم دی ماه) را خور روز و دی گان؛ می خواندند و به استراحت می پرداختند و تعطیل عمومی بود. در این روز عمدتاً به این لحاظ از کار دست می کشیدند که نمی خواستند احیاناً مرتکب بدی کردن شوند که میترائیسم ارتکاب هر کار بد کوچک را در روز تولد خورشید گناهی بسیار بزرگ می شمرد. هرمان هیرت، زبان شناس بزرگ آلمان که گرامر تطبیقی زبان های آریایی را نوشته است که پارسی از جمله این زبان ها است نظر داده که دی- به معنای روز- به این دلیل بر این ماه ایرانی گذارده شده که ماه تولد دوباره خورشید است. باید دانست که انگلیسی یک زبان گرمائیک (خانواده زبانهای آلمانی) و از خانواده بزرگ تر زبان های آریایی (آرین) است. هرمان هیرت در آستانه دی گان به دنیا آمده بود و به زادروز خود که مصادف با تولد دوباره

آیین افتتاحیه هفته پژوهش و فناوری در دانشگاه شهید چمران برپا شد

گاز و حفاری در دانشگاه شهید چمران عنوان کرد. وی راه اندازی پارک علم و فناوری را از دیگر کارهای زیرساختی مناسب در زمینه پژوهش در سال جاری نام برد و گفت: این مرکز که به زودی ساختمان موقت آن بهره‌برداری می‌شود، کمک بسیار خوبی برای حمایت از پژوهشگران جوان به ویژه در ارتباط با صنعت است.



همچنین معاون پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز با ارائه گزارشی از عملکرد برخی شاخص‌های عمده در حوزه معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه، اظهار داشت: اهتمام به تقویت

زیرساخت‌های پژوهشی با راه‌اندازی مراکز تحقیقاتی جدید، توسعه و تقویت ارتباط با صنایع استان، راه‌اندازی شاخه بین‌المللی دانشگاه در منطقه آزاد اروند، حمایت از ۳۰ طرح برتر دانشجویی در مقطع کارشناسی برای نخستین بار، حمایت از پروژه‌های تحقیقاتی مشترک با سایر دانشگاه‌ها و دستگاه‌های اجرایی، افتتاح دفتر استانی هیئت حمایت از کرسی‌های نقد و نوآوری و نظریه‌پردازی را از جمله شاخص‌های ارتقای پژوهشی استان است.



دکتر حمیدرضا غفوری با اشاره به راه‌اندازی مراکز تحقیقات بیوتکنولوژی و علوم زیستی، علوم رفتاری، پژوهشکده آب و انرژی و پارک علم و فناوری در سال گذشته و جاری افزود: علاوه بر این، راه‌اندازی مرکز تحقیقات سیمان، فولاد، مرکز تحقیقات نانو تکنولوژی و مرکز تحقیقات اکتشاف و بهره‌برداری نفت نیز در دست اقدام است.

وی در بخش دیگری از گزارش عملکرد حوزه معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران به رشد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی در سال‌های اخیر اشاره کرد و گفت: در سال ۲۰۰۸ تعداد ۱۶۶ مقاله از دانشگاه شهید چمران در مجلات ISI و ۲۶۵ مقاله در مجلات داخلی به چاپ رسیده است. دکتر غفوری کسب رتبه برتر کشوری در میان دانشگاه‌های مرکز

آیین افتتاحیه هفته پژوهش و فناوری در دانشگاه شهید چمران در آغازین روز این هفته با حضور اساتید هیئت علمی، پژوهشگران، مسئولان استان و ... برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، استاندار خوزستان در این مراسم رسیدن به یک جایگاه منطقی از لحاظ علمی و تخصصی را برای خوزستان ضروری دانست و گفت: همه بخش‌های

خوزستان اعم از دانشگاه، آموزش و پرورش و صنعت باید در این زمینه وارد عرصه کار شوند اما ثقل و محور کار، نگاه عالمانه باشد. دکتر سید جعفر حجازی در ادامه تحقیق و پژوهش را زیربنا و لازمه توسعه پایدار دانست و تاکید کرد: زمان انجام کارهای بدون مطالعه و اضطرابی گذشته است و باید همگام با ارتقای سطح علمی استان و متخصصان و کارشناسان در چند سال اخیر، از یک سو و محدود شدن منابع و امکانات از سوی دیگر، به سمت استفاده بهینه و حداکثر بهره‌وری حرکت کنیم.

وی با اشاره به جایگاه پژوهش در جامعه و دغدغه مقام معظم رهبری در رابطه با سهم ناچیز تحقیق و پژوهش در کشور، تصریح کرد: حضور محققان و دانشگاهیان در بدنه دولت، دستگاه‌ها و شرکت‌ها، نگاه به این مقوله را تغییر داده است.

رئیس ستاد هفته پژوهش در استان خوزستان با تاکید بر ظرفیت‌سازی در دانشگاه‌ها و تقویت اساتید و توسعه تحصیلات تکمیلی برای انجام پروژه‌های تحقیقاتی دستگاه‌های اجرایی و شرکت‌ها خاطر نشان کرد: برای نخستین بار شرکت‌ها و دستگاه‌های اجرایی مکلف شدند یک درصد از درآمدهای عملیاتی خود را به امر تحقیق و پژوهش اختصاص دهند.

همچنین رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در سخنانی عمده‌ترین اهداف برگزاری هفته پژوهش را تاکید بر پژوهش و نهادینه کردن شعار این هفته «با مطالعه و پژوهش تصمیم بگیریم»، معرفی پژوهشگران برتر و معرفی توانمندی‌های استان در این زمینه عنوان کرد.

دکتر مرتضی زرگرشوشتری با اشاره به اینکه در سال‌های اخیر



زیرساخت‌های پژوهشی استان تغییر قابل ملاحظه‌ای داشته است، حداقل شمار مراکز پژوهشی و تحقیقاتی در سطح استان را ۵ مرکز پژوهشکده بیوتکنولوژی، آب و انرژی، علوم رفتاری،



استان در جذب اعتبار پژوهشی دستگاه‌های اجرایی، کسب عنوان قطب علمی برتر در سطح کشور برای مدیریت شبکه‌های آبیاری و زهکشی، عنوان استاد نمونه کشوری و... را از جمله مهم‌ترین افتخارات این حوزه در دو سال اخیر نام برد.

در ادامه این آیین، به پاس حمایت‌های استاندار خوزستان از توسعه و تقویت زیرساخت‌های پژوهشی در سطح استان، لوح تقدیر و تندیس هفته پژوهش از سوی دانشگاه‌های استان به دکتر سید جعفر حجازی اهدا گردید.

همچنین در ادامه این آیین باشکوه، به ۵۶ نفر از پژوهشگران برتر در دو بخش پژوهشگران دانشگاه‌های استان و دستگاه‌های اجرایی و نیز دو دانشکده و گروه برتر پژوهشی دانشگاه لوح تقدیر و تندیس هفته پژوهش اهدا شد.

در نخستین روز از هفته پژوهش

دومین نمایشگاه بین‌المللی کتاب در دانشگاه شهید چمران اهواز افتتاح شد

علوم پایه، علوم انسانی، پزشکی و ... عرضه شد. عضو ستاد هماهنگی هفته پژوهش دانشگاه شهید چمران فضای دومین نمایشگاه کتاب را حدود ۶ هزار مترمربع در سرسرای طبقه همکف و طبقه دوم ساختمان کتابخانه مرکزی عنوان کرد و گفت: در طول هفته پژوهش از ۲۱ تا ۲۶ آذرماه از ساعت ۹ الی ۱۷ از این نمایشگاه بازدید به عمل آمد. دکتر فرج پهلوی اظهار داشت: علاوه بر ناشران داخلی و خارجی، اتحادیه ناشران خوزستان، انتشارات دانشگاه شهید چمران، چند شرکت خدمات کتابخانه‌ای و کتابداری خوزستان و مطبوعات استان هم در غرفه‌هایی از نمایشگاه کتاب حضور داشتند.

در نخستین روز از هفته پژوهش و فناوری دومین نمایشگاه بین‌المللی کتاب دانشگاهی با حضور بیش از ۳۲۰ ناشر خارجی و داخلی در کتابخانه مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز برپا شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، رئیس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه در حاشیه مراسم افتتاح این نمایشگاه گفت: در این نمایشگاه بیش از ۳۰ هزار عنوان کتاب از ۲۰۰ ناشر خارجی و بالغ بر ۱۰ هزار عنوان کتاب از ۱۲۰ ناشر داخلی کشور در معرض دید و فروش قرار داده شد.

دکتر عبدالحسین فرج پهلوی درباره اهداف برگزاری این نمایشگاه گفت: ایده برپایی نمایشگاه بین‌المللی کتاب دانشگاهی از نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران در دو سال گذشته شکل گرفت و مقرر شد به صورت یک نمایشگاه تقویم دار، هر ساله آذر ماه در اهواز برپا شود تا ضمن تامین منابع علمی مورد نیاز جامعه دانشگاهی خوزستان و استان‌های جنوب غرب، خلاء موجود ناشی از مشکلات بعد مسافت این منطقه تا تهران برای تامین کتاب دانشجویان، محققان و اساتید جبران شود.

وی تصریح کرد: در نمایشگاه بین‌المللی کتاب دانشگاهی انواع کتاب در زمینه‌های فنی و مهندسی، کشاورزی، هنر،



در سومین روز از هفته پژوهش

درهای دانشگاه شهید چمران اهواز به روی بازدید کنندگان گشوده شد

دانشگاه، رشته‌ها، امکانات و تجهیزات و ... دانشگاه در تقویم هفته پژوهش و فناوری کشور به ثبت رسیده است که هر فرد علاقه مند می‌تواند در آن روز آزادانه و بدون هیچ مجوز یا مدرکی به فضای علم و پژوهش قدم بگذارد و از آن بهره‌مند شود.

همچنین در سومین روز از هفته پژوهش که با عنوان «پژوهش، رمز نوآوری و شکوفایی» نامگذاری شده، تعدادی از سمینارهای علمی و آموزشی پژوهشگران دانشگاه‌ها، صنایع و دستگاه‌های اجرایی در دانشکده‌های دانشگاه شهید چمران برگزار شد.

بدین ترتیب، در این روز، ۳ سمینار علمی در دانشکده ادبیات و علوم انسانی، ۶ سمینار در دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی، ۳ سمینار در دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، ۴ سمینار در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، ۲ سمینار در شرکت مخابرات خوزستان و در هر کدام از دانشکده‌های الهیات و معارف اسلامی، علوم، علوم ریاضی و کامپیوتر و نیز جهاددانشگاهی و نیروگاه رامین اهواز نیز یک سمینار علمی و آموزشی ارائه شد.

در سومین روز از هفته پژوهش و فناوری با عنوان «روز دانشگاه با درهای باز (Open day)» از ساعت ۸:۳۰ درب‌های ورودی دانشگاه شهید چمران اهواز به روی بازدید کنندگان گشوده شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این روز علاقه مندان به دانشگاه و پژوهش از بخش‌های مختلف دانشگاه شامل دانشکده‌ها، چاپخانه، موزه علم و طبیعت، نماشگاه کتاب در ساختمان کتابخانه مرکزی و... بازدید می‌کنند.

از نخستین ساعات

روز ۲۴ آذرماه بازدید از بخش‌های ذکر شده با استقبال بسیار خوب بازدید کنندگان به ویژه دانش آموزان مدارس آغاز شده و بیش از ۲ هزار نفر برای بازدید از دانشگاه شهید چمران اهواز، وارد این محیط شدند.

روز دانشگاه با درهای باز (Open day) به منظور ایجاد ارتباط سازنده میان پژوهشگران و دانشگاه و آشنا کردن هر چه بیشتر اقشار مختلف جامعه به ویژه کودکان، نوجوانان و جوانان با فضای دانشگاه و پژوهش و افزایش سطح اطلاعات مراجعه کنندگان در رابطه با محیط





با خوردگی میکروبی توسط دکتر رضا جواهر دشتی عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی عمران دانشگاه کورتن استرالیا ارائه شد. دکتر جواهر دشتی در سخنانی، خوردگی را یک فرایند طبیعی و مبارزه با آن را بسیار دشوار و مستلزم صرف زمان و هزینه کافی دانست و گفت: خوردگی میکروبی به نوع خاصی از خوردگی اطلاق می‌شود که در آن موجودات زنده از قبیل قارچ‌ها، خزها و به ویژه باکتری‌ها مسئول ایجاد یا تشدید و اکنش‌های خورنده هستند. وی با بیان اینکه ۴ درصد تولید ناخالص ملی کشورها توسط خوردگی از بین می‌رود، تصریح کرد: خسارات ناشی از خوردگی میکروبی معمولا حدود ۲۰ درصد کل خسارات اقتصادی ناشی از خوردگی محسوب می‌شود.

این عضو هیئت علمی دانشگاه کورتن استرالیا خاطر نشان کرد: هر چند در ایران آمار دقیقی از ضرر و زیان ناشی از خوردگی میکروبی در دست نیست اما بر اساس تخمین‌های کارشناسانه، حداقل زیان سالانه صنایع ایران ناشی از کم توجهی به این نوع از خوردگی بیش از ۱۸۰۰ میلیارد ریال است که با توجه به سهم عمده صنایع بالادستی و پایین دستی نفت، گاز و پتروشیمی در صنایع ملی، به نظر می‌رسد حداقل زیان سالانه صنایع مذکور بیش از ۷۰۰ میلیارد ریال باشد. دکتر جواهر دشتی اذعان داشت: این میزان ضرر و زیان بنا بر طبیعت آماری خوردگی و به خصوص خوردگی میکروبی یکجا ظهور



نمی‌کند لذا این رقم به نحو محسوسی در محاسبات هزینه‌ها وارد نمی‌شود علاوه بر این، به دلیل نبود ارقام مستند در این زمینه، چه بسا این میزان ضرر و زیان در عمل بسیار بیشتر از این محاسبات ساده روی کاغذ باشد.

۲۵ آذر ماه در دانشگاه شهید چمران کارگاه تخصصی خوردگی میکروبیولوژیک در صنایع برگزار شد

کارگاه آموزشی - کاربردی - تخصصی «خوردگی میکروبیولوژیک در صنایع» به همت مدیریت همکاری‌های علمی بین‌المللی و دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران در روز ۲۵ آذر ماه برگزار گردید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، مدیر همکاری‌های علمی بین‌المللی دانشگاه با اعلام این خبر افزود: این کارگاه با تدریس و سخنرانی دکتر رضا جواهر دشتی عضو هیئت علمی دانشگاه کورتن استرالیا و حضور مدیران و کارشناسان سازمان‌های صنعتی خوزستان در سالن اجتماعات سازمان مرکزی این دانشگاه برگزار شده است.



دکتر حسین شکوهی تصریح کرد: آشنایی اجمالی با اصول خوردگی الکتروشیمیایی و منطق به کارگیری پوشش، حفاظت کاتدی، بازدارنده‌ها، بیوسیدها و انتخاب مواد (CRA)، اصول خوردگی میکروبی و چگونگی پدیدار شدن خوردگی میکروبی در یک سیستم صنعتی و راه‌های تشخیص و مبارزه با خوردگی میکروبی از جمله مهمترین ویژگی‌های این دوره است.

وی در مورد ویژگی‌های اختصاصی شرکت در کارگاه آموزشی تخصصی خوردگی میکروبیولوژیک در صنایع، اظهار داشت: برای نخستین بار در ایران، این دوره نه تنها به تعریف صحیح خوردگی میکروبی پرداخته، بلکه مهمترین مواردی را که به اشتباه برای مبارزه با این نوع خوردگی رایج شده، ارائه گردید.

دکتر شکوهی یادآور شد: در این دوره امکان بحث و تبادل نظر و تجربیات با یکی از متخصصان بین‌المللی این رشته فراهم شد که فرصتی استثنایی برای صنایع ایران و به خصوص خوزستان جهت طرح مشکلات و اخذ راهنمایی‌های عملی مبتنی بر دانش روز دنیا به شمار می‌رود.

در ادامه این کارگاه، مطالب جامعی در زمینه اصول خوردگی الکتروشیمیایی و منطق به کارگیری پوشش، حفاظت کاتدی، بازدارنده‌ها، بیوسیدها و انتخاب مواد، راه‌های تشخیص و مبارزه

رتبه دوم و دانشگاه‌های صنعت نفت و آزاد اسلامی به ترتیب با ۴ و ۳ درصد کل مقالات در رده های بعدی قرار دارند. استادیار گروه شیمی دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: در بین رشته‌ها نیز رشته پزشکی با ۲۶ و شیمی با ۲۵ درصد در رتبه‌های اول و دوم قرار دارند و رشته‌های علوم کشاورزی و زیستی، دامپزشکی، مهندسی و فیزیک با فاصله های کمی نسبت به هم در رتبه‌های بعدی جای دارند. دکتر مختاری با اشاره به اینکه از سال ۱۹۷۳ نخستین مقالات دانشمندان استان در مجلات معتبر بین المللی منتشر شد، درباره علت رکود این روند در سال‌های پس از آن گفت: آغاز جنگ تحمیلی عملاً سبب توقف فعالیت‌های پژوهشی در استان شد به طوری که در دوران دفاع مقدس در بعضی از سالها حتی یک مقاله پژوهشی از پژوهشگران استان منتشر نشد. البته نباید نتایج بعضی از کم کاری‌ها و مدیریت‌های غیر علمی را به جنگ ارتباط داده و توجیه نماییم.

وی در مورد کاربردی بودن پژوهش های انجام شده نیز اظهار داشت: در زمینه پژوهش‌های کاربردی یا ارتباط صنعت و دانشگاه، مقایسه وضعیت فعلی با گذشته نه چندان دور نشان می‌دهد در وضعیت بسیار خوبی هستیم شاهد این مدعا، رشد حدود ۴۰۰ درصدی قراردادهای پژوهش‌های کاربردی دانشگاه شهید چمران است.

به گفته این پژوهشگر و محقق، دانشگاه شهید چمران سال گذشته در بین دانشگاه‌های سراسر کشور به جز تهران، رتبه اول را از نظر جذب اعتبارات پژوهشی از محل قانونی یک درصد درآمدهای عملیاتی سازمان‌ها و شرکت‌ها کسب کرده است.

از ۲۱ آذر تا اول دی

پارک علم و فناوری خوزستان در ۴ نمایشگاه بزرگ شرکت کرد

پارک علم و فناوری خوزستان در دومین حضور پررنگ و فعال خود در عرصه نمایشگاهی، شرکت در چند نمایشگاه بزرگ استانی و کشوری را تجربه نمود.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، رئیس پارک علم و فناوری خوزستان با اشاره به نخستین حضور موفقیت آمیز پارک علم و فناوری در نمایشگاه محیط زیست خوزستان، اظهار داشت: از ۲۱ آذرماه همزمان با آغاز هفته پژوهش تا اول دی ماه، پارک علم و فناوری خوزستان در سه نمایشگاه استانی و یک نمایشگاه کشوری حضور خواهد یافت و دستاوردهای واحدهای فناور و شرکتهای دانش بنیان مستقر در مرکز رشد پارک علم و فناوری را در معرض دید عموم قرار داد.

دکتر بابک مختاری افزود: پارک علم و فناوری خوزستان ۲۲ تا ۲۶ آذرماه در نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی کشور در مصلی امام خمینی (ره) تهران، ۲۱ تا ۲۶ آذر در نمایشگاه هفته پژوهش

وی بسیاری صنایع نفت کشور نظیر واحدهای نمک زدایی، لوله‌های انتقال سیالات، واحدهای آب پالایشگاه‌ها، واحدهای شیمیایی و تاسیسات فولادی مدفون در خاک و یا معروض به آب دریا را از جمله بخش‌هایی عنوان کرد که می‌توان در آنها نشانه‌های فعالیت تخریبی میکروارگانیزم‌ها را به شکل خوردگی میکروبی مشاهده کرد.

در ادامه این کارگاه تخصصی کاربردی، اصول خوردگی میکروبی، چگونگی پدیدارشدن خوردگی میکروبی در یک سیستم صنعتی، راه‌های تشخیص و مبارزه با خوردگی میکروبی، اثر هیدروتست بر افزایش احتمال خوردگی میکروبی و... ارائه و به پرسش‌های شرکت کنندگان در کارگاه پاسخ داده شد.

رئیس پارک علم و فناوری خوزستان:

۶۲ درصد مقالات پژوهشگران خوزستان در سال‌های اخیر منتشر شده است

رئیس پارک علم و فناوری خوزستان روند رشد علمی و تحقیقاتی استان را در سال‌های اخیر نویدبخش توصیف کرد و گفت: ۶۲ درصد کل مقالات پژوهشگران استان در سه سال اخیر منتشر شده است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر بابک مختاری



با تبریک هفته پژوهش و فناوری به همه پژوهشگران به ویژه دانشجویان، اظهار داشت: بررسی موتورهای جستجوی علمی نشان می‌دهد از سال ۱۹۷۳ تا اول دسامبر ۲۰۰۹ حدود ۱۸۵۰ مقاله از پژوهشگران استان در مجلات نمایه شده داخلی و بین المللی به چاپ رسیده است. احتمالاً حدود همین تعداد مقاله هم در مجلات غیر نمایه شده چاپ شده اما نکته جالب و نویدبخش این است که از کل مقالات ذکر شده حدود ۱۱۵۰ مقاله معادل ۶۲ درصد مقالات پژوهشگران استان در سه سال اخیر (از ۲۰۰۷ تا ۲۰۰۹) منتشر شده که در واقع بیانگر سرآغاز نوزایی علمی در خوزستان است.

وی در مورد سهم دانشگاه‌ها و رشته‌های علمی در این پژوهش‌ها گفت: دانشگاه شهید چمران اهواز با حدود ۴۳ درصد کل مقالات در رتبه اول، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور با ۳۳ درصد در

اخبار معاونت پژوهشی

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این مراسم افتتاحیه که در چهارمین روز هفته پژوهش برگزار گردید، رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز این مرکز را زیرساخت و مبنایی برای تحقیقات در زمینه آب و انرژی معرفی کرد و گفت: سازمان‌ها و دستگاه‌های مرتبط با این مقوله می‌توانند با عقد قراردادهای پژوهشی، خلاءهای تحقیقاتی و مشکلاتی را که در این زمینه داشتند برطرف کنند.

دکتر مرتضی زرگرشوستری با اشاره به پتانسیل‌های بسیار خوب خوزستان در منابع آب و انرژی و نیروگاه‌های برق آبی، یادآور شد: مسلماً این پژوهشکده که نخستین پژوهشکده آب و انرژی در خوزستان است، کمک شایانی برای پژوهشگران و سازمان‌هایی است که نیاز به مراکز تحقیقاتی در این حوزه دارند.

وی روند رو به رشد توسعه زیرساخت‌های تحقیقاتی در کشور را یادآور شد و گفت: از سال گذشته با افتتاح پژوهشکده علوم رفتاری، بیوتکنولوژی و علوم زیستی و امسال با اخذ مجوز احداث پارک علم و فناوری و نیز افتتاح پژوهشکده آب و انرژی، خوزستان در رتبه استان‌هایی قرار گرفته که حرف‌های زیادی در حوزه پژوهش برای گفتن دارد.



دکتر زرگرشوستری افزود: ایجاد پژوهشکده‌های دیگری مانند حفاری و گاز که اکنون به صورت دفتر تحقیقاتی در دانشگاه شهید چمران اهواز مستقر و فعال هستند، در دستور کار معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه قرار دارد.

وی به دیگر مزایای احداث پژوهشکده‌ها اشاره کرد و گفت: با تاسیس پژوهشکده‌ها، علاوه بر حل مشکل تحقیقاتی دستگاه‌ها، می‌تواند محل مطمئنی برای اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی و افزایش امید به ادامه تحصیل در جوانان باشد.

همچنین معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز به سابقه پیگیری تاسیس پژوهشکده آب و انرژی اشاره کرد و گفت: از سال گذشته با حاد شدن پدیده خشکسالی و اثرات آن در استان خوزستان، ایجاد این پژوهشکده که از سال‌های گذشته در دستور کار بود، بار دیگر فعال شد و این موضوع در ستاد خشکسالی استان خوزستان به تصویب رسید.

دکتر حمید رضا غفوری با اشاره به اینکه مجوز پژوهشکده اواخر سال گذشته از سوی شورای گسترش آموزش عالی



استان خوزستان در کتابخانه مرکزی پارک دولت اهواز و ۲۸ آذر تا اول دی ماه به طور همزمان در نمایشگاه‌های تخصصی صنعت حفاری و اصلاح الگوی مصرف حضور فعال داشت.

وی با اشاره به نشست اخیر شورای پژوهش و فناوری استان خوزستان اظهار داشت: در این نشست که به طور ویژه با موضوع نحوه همکاری دستگاه‌های اجرایی و شرکت‌های صنعتی با پارک علم و فناوری برگزار گردید، مقرر شد با مساعدت ویژه استاندار، ساختمان موقت پارک علم و فناوری ظرف مدت یک ماه تکمیل شود.

دکتر مختاری افزود: تعیین تکالیف هریک از این دستگاه‌ها برای همکاری با پارک علم و فناوری و اختصاص قسمتی از اعتبار یک درصد در آمد عملیاتی دستگاه‌های اجرایی و صنعتی خوزستان برای تجهیز پارک علم و فناوری از دیگر مصوبات این نشست بود که گام موثری در تکمیل و راه اندازی این مرکز علمی و تحقیقاتی به شمار می‌رود.

ساختمان پژوهشکده آب و انرژی جندی شاپور وابسته به دانشگاه شهید چمران اهواز افتتاح شد

ساختمان پژوهشکده آب و انرژی جندی شاپور وابسته به دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور رئیس و اعضای هیئت رئیسه و برخی اعضای هیئت علمی و روسای دانشکده‌های این دانشگاه ۲۵ آذرماه در پنجمین روز از هفته پژوهش و فناوری افتتاح شد.



همکاری های علمی میان دانشگاه های شهید چمران اهواز و بصره توسعه می یابد

مدیر همکاری های علمی بین المللی دانشگاه شهید
چمران اهواز از توسعه همکاری های علمی این دانشگاه
با دانشگاه بصره عراق خبر داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر حسین شکوهی گفت: در سفر اخیر استنادار بصره و هیئت همراه به استان خوزستان و بازدید از دانشگاه شهید چمران، زمینه های افزایش همکاری میان دو دانشگاه و اجرایی شدن مفاد تفاهم نامه پیشین بررسی شد.



وی افزود: دکتر «شلتاغ عبود شراد» استنادار بصره که خود عضو هیئت علمی دانشگاه بصره است علاقه مندی بسیار خود را برای برقراری همکاری های علمی با دانشگاه شهید چمران اعلام کرد. دکتر شکوهی با اشاره به تفاهم نامه همکاری که سال ۱۳۸۳ میان دانشگاه شهید چمران و دانشگاه بصره مبادله شده، اظهار

داشت: مهمترین مفاد این تفاهم نامه، تبادل استاد و دانشجو بوده اما به دلیل وضعیت خاص کشور همسایه، این تبادل صورت نگرفت و تنها تعدادی از دانشگاه بصره متقاضی استفاده از کتابخانه دانشگاه شهید چمران بودند که از این امکان بهره مند شدند.

وی خاطر نشان کرد: مقرر شد به منظور تبادل بیشتر و تنگاتنگ تر، هیئتی از دانشگاه بصره در آینده به اهواز سفر کنند تا تبادل استاد و دانشجو، استفاده از کتابخانه دو دانشگاه و دیگر موارد پیشنهادی مورد بحث و بررسی قرار گیرد و نهایی شود.

مدیر همکاری های علمی بین المللی دانشگاه شهید چمران از علاقه مندی طرف عراقی برای اعزام دانشجو از دانشگاه بصره برای تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه شهید چمران اهواز خبر داد و افزود: دانشگاه شهید چمران از این موضوع استقبال می کند.

دکتر شکوهی تصریح کرد: با توجه به تاسیس واحد بین الملل دانشگاه در منطقه آزاد اروند برای پذیرش دانشجو در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا زمینه مناسبی برای گسترش همکاری ها و جذب دانشجو از عراق و سایر کشورهای همسایه در منطقه ایجاد شده است.

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری صادر و ابلاغ شد، افزود: در نشستی با مدیران دستگاه های اجرایی توافقنامه ای امضا شد که بر اساس آن، مقرر شد شش دستگاه خود را از این پژوهشکده حمایت مالی به عمل آورند که از جمله آنها می توان سازمان آب و برق، آب و فاضلاب خوزستان و اهواز، شرکت برق منطقه ای و مناطق نفت خیز جنوب را نام برد.

وی با بیان اینکه خوزستان رتبه نخست منابع آبی و تولید برق از نیروگاه های برق آبی در کشور را دارد، به وجود نیروهای کارشناس و متخصص در حوزه آب و انرژی در دانشگاه شهید چمران و سازمان ها به عنوان یک پتانسیل بسیار قوی در این زمینه اشاره کرد و گفت: اگر این توانمندی در جهت مطالعات و تحقیقات کاربردی سازماندهی شود، ضمن اشتغالزایی برای فارغ التحصیلان، از پژوهش های پراکنده و متفرق جلوگیری می شود.



دکتر غفوری اهداف تاسیس این پژوهشکده را برعهده گرفتن نقش موثر در ارتقاء سطح دانش، پژوهش، تکنولوژی و تولید علم در زمینه آب و انرژی به ویژه در مباحث فناوری نوین در کشور، ارائه خدمات پژوهشی و تحقیقاتی به سازمان ها، کمک به مدیریت بحران آب و انرژی در استان و کشف استعداد های جوان و پویا، بومی سازی تکنولوژی و حمایت از دستگاه های موجود منطقه، حضور پژوهشگران در صنعت آب و انرژی و تقویت سطح دانش اعضای هیئت علمی دانشگاه و کارشناسان سازمان عنوان کرد.

وی خاطر نشان کرد: عقد قراردادهای تحقیقاتی پژوهشکده آب و انرژی با دستگاه های اجرایی آغاز شده و تعدادی از قراردادها در مرحله نهایی انعقاد است.

به گفته معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، نیروی انسانی و کادر اداری مورد نیاز پژوهشکده از محل پژوهش های منعقد با دستگاه های اجرایی تامین می شود و در آینده نزدیک با تشکیل هیئت امنا، چارت سازمانی و رئیس و معاونان پژوهشکده تعیین و معرفی می گردند.

اداری و اجرایی و صنایع استان، امسال سهم بیشتری از یک درصد درآمد شرکت ها و سازمان ها به امور پژوهشی اختصاص یابد و جذب شود.



وی با اشاره به اینکه برخی دستگاه‌ها و شرکت‌ها در سال گذشته یک درصد اعتبار پژوهشی خود را در زمینه‌های دیگری هزینه کرده‌اند، تصریح کرد: با ساز و کارهای قانونی که از سال گذشته تعریف شده و با همکاری بسیار خوب استانداری در این زمینه، دستگاه‌ها موظفند اعتبار پژوهشی را صرفاً در همین محل هزینه کنند.

همچنین معاون پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز مهمترین اهداف برگزاری هفته پژوهش را تأکید بر اهمیت پژوهش و ترویج فرهنگ پژوهش در میان اقشار مختلف جامعه به ویژه مسئولان، نهادینه کردن شعار هفته پژوهش، معرفی و تکریم پژوهشگران برتر، معرفی توانمندی‌های دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و ارائه گزارش عملکرد آنها و ایجاد ارتباط نزدیکتر میان دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی با دستگاه‌های اجرایی از سوی دیگر عنوان کرد.

بر اساس این گزارش، استاندار بصره و هیئت همراه از آزمایشگاه فیزیک دانشکده علوم، آزمایشگاه GIS گروه زمین‌شناسی، کتابخانه مرکزی و موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران اهواز بازدید کردند.

کلیات برنامه های هفته پژوهش دانشگاه شهید چمران اعلام شد

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز کلیات برنامه های هفته پژوهش از ۲۱ تا ۲۷ آذرماه در استان را تشریح کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر مرتضی زرگر شوشتری و دیگر اعضای ستاد هفته پژوهش در نشست خبری با اصحاب رسانه اظهار داشت: بر اساس مصوبه ستاد ملی هفته پژوهش به منظور ارتقای سطح کیفی برنامه‌ها و نیز در راستای تحقق شعار محوری امسال، اصلاح الگوی مصرف، نمایشگاه هفته پژوهش استان‌ها با حضور دانشگاه‌های هر استان و دستگاه‌های اجرایی و صنایع



دکتر حمید رضا غفوری گفت: برپایی نمایشگاه هفته پژوهش در محل کتابخانه مرکزی در پارک دولت اهواز، معرفی و تجلیل از پژوهشگران برتر، برپایی دومین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تخصصی دانشگاهی از جمله فعالیت‌های اصلی هفته پژوهش و نواختن زنگ پژوهش در مدارس در ۲۱ آذرماه، برنامه‌های اختصاصی دستگاه‌های اجرایی در هفته پژوهش، روز دانشگاه‌ها با درهای باز، افتتاح چند مرکز پژوهشی در استان خوزستان از مهمترین برنامه‌های فرعی این هفته است.



وی در مورد جایگاه دانشگاه شهید چمران در سطح کشور گفت: در آخرین رده بندی پژوهشی دانشگاه‌ها که مربوط به سال ۸۶ است، دانشگاه شهید چمران اهواز از میان ۶۴ دانشگاه کشور رتبه سیزدهم را به خود اختصاص داد که با توجه به رشد دانشگاه در شاخص‌های مختلف پژوهشی طی دو سال گذشته، قطعاً این رتبه چند پله صعود داشته است.

دکتر غفوری در مورد اعتبارات پژوهشی دستگاه‌ها اظهار داشت: بر

شرکت‌کننده به صورت متمرکز در یک محل برگزار گردید. وی با اشاره به کسب عنوان نخست توسط دانشگاه‌های خوزستان در هفته پژوهش سال ۸۶ در سطح کشور اظهار امیدواری کرد امسال نیز با مشارکت دستگاه‌های مختلف و برگزاری برنامه‌های متنوعی که برای این مناسبت در نظر گرفته شد، بار دیگر خوزستان مفتخر به دریافت عنوان برتر شود.

وی شعار امسال هفته پژوهش را «با مطالعه و پژوهش تصمیم بگیریم» عنوان کرد و افزود: بحث پژوهش منحصر به یک هفته نیست اما به طور نمادین به منظور فرهنگسازی و توسعه پژوهش در جامعه ایامی در دهه آخر آذرماه به این عنوان اختصاص یافته است.

دبیر ستاد هفته پژوهش در استان خوزستان با اشاره به رشد قابل توجه پژوهش در استان در چند سال اخیر، خاطر نشان کرد: در سال ۱۳۸۷ حجم ریالی قراردادهای منعقد شده پژوهشی دستگاه‌ها با دانشگاه‌های خوزستان با ۴۰۰ درصد افزایش به رقمی حدود ۸ میلیارد تومان افزایش یافت.

دکتر زرگر شوشتری اظهار امیدواری کرد: با توجه به ظرفیت بسیار خوب دانشگاه برای انجام تحقیقات و پژوهش‌های دستگاه‌های

بین المللی گرفت و مقدمات این مهم توسط مدیریت فناوری اطلاعات به انجام رسید.

مهندس غلامعلی راهنورد با بیان اینکه پیش از این نیز سیستم پست الکترونیکی در دانشگاه برای اعضای هیئت علمی وجود داشته است، تصریح کرد: سیستمی که اخیراً راه اندازی شده بسیار جدید، با قابلیت بالا و سطح امنیت عالی است که علاوه بر اعضای هیئت علمی، همه دانشجویان کارشناسی ارشد می توانند از آن برخوردار شوند.

وی خاطر نشان کرد: مکانیسم راه اندازی سرور پست الکترونیکی به گونه ای اتخاذ شد که تمام اطلاعات کاربران در پست الکترونیکی قدیمی بدون هیچ اختلال و یا نیاز به تنظیم از سوی کاربر، به سیستم جدید منتقل و در هفته پژوهش و فناوری این سیستم جدید به بهره برداری رسید.



مدیر فناوری اطلاعات دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه پست الکترونیکی مانند یک شناسه برای هر فرد محسوب می شود، گفت: علاوه بر اساتید، تمام موسسات و مراکز تحقیقاتی درون دانشگاه و دانشجویان تحصیلات تکمیلی می توانند از این سرویس بهره مند شوند و ارتباطات علمی خود را از طریق ایمیل انجام دهند. مهندس راهنورد یاد آور شد: دانشجویان تحصیلات تکمیلی می توانند از طریق معاونت پژوهشی دانشکده خود و تکمیل فرم های ویژه، درخواست خود را برای گرفتن این پست الکترونیکی مطمئن و در دسترس، ارائه دهند.

به گفته وی، مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه شهید چمران روزانه این سرویس را ایجاد کرده و آن را به روز می کند.

عملکرد مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه از سوی دانشجویان مورد تقدیر قرار گرفت

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، عملکرد مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه در خصوص راه اندازی شبکه اینترنت مجتمع خوابگاهی خواهران از سوی دانشجویان مستقر در این مجتمع مورد تقدیر و تشکر قرار گرفت و در نامه ای خطاب به رئیس دانشگاه ضمن اعلام مراتب تقدیر و تشکر از وی خواستند تا این مدیریت رسماً مورد تقدیر قرار گیرد.

اساس قانون بودجه سال ۸۷، دستگاهها ملزم هستند یک تا چهار درصد درآمد عملیاتی خود را صرف پژوهش کنند که در صورت تحقق این قانون، رقمی حداقل حدود ۱۶ میلیارد تومان برای قراردادهای پژوهشی دستگاه ها با دانشگاه های استان تخمین زده می شود.

همچنین رئیس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز از کتاب به عنوان پشتوانه انکار نشدنی پژوهش یاد کرد و گفت: امسال دومین نمایشگاه بین المللی کتاب تخصصی دانشگاهی در محل ساختمان کتابخانه مرکزی دانشگاه برپا شد.



دکتر عبدالحسین فرج پهلوی افزود: در این نمایشگاه ۲۰۰ ناشر خارجی با ۳۰ هزار عنوان کتاب و ۱۰۰ ناشر داخلی با ۱۰ هزار عنوان کتاب شرکت کردند.

وی از توزیع بن کتاب در میان دانشجویان کارشناسی ارشد، دکترا و اعضای هیئت علمی خبر داد و گفت: علاوه بر این، برای موسسات خارج از دانشگاه و سازمان ها نیز این امکان فراهم شد تا به هر میزان که خواستند بن کتاب خریداری کرده و با استفاده از آن، کتاب های نمایشگاه را با تخفیف ۳۰ درصد خریداری کنند.

دکتر فرج پهلوی در مورد اعتبار در نظر گرفته شده برای بن کتاب گفت: امسال ۱۰۰ میلیون تومان به همین منظور از اعتبارات دانشگاه پیش بینی شد که به هر عضو هیئت علمی ۵۰۰ هزار ریال، دانشجوی دکترا ۲۵۰ هزار ریال و دانشجوی کارشناسی ارشد ۱۵۰ هزار ریال به صورت بن تحویل داده شود.



همچنین دکتر رحیم حاجی حاجیکلاهی مدیر امور پژوهشی دانشگاه و رئیس کمیته علمی ستاد هفته پژوهش استان خوزستان افزود: ایام هفته پژوهش طبق برنامه ستاد، نامگذاری شده که براساس آن، شنبه ۲۱

آذر روز «پژوهش، محور آموزش»، یکشنبه ۲۲ آذر «پژوهش، مسیر اقتدار علمی»، دوشنبه ۲۳ آذر «پژوهش، نوآوری و شکوفایی»، سه شنبه ۲۴ آذر «پژوهش، چشم انداز توسعه پایدار»، چهارشنبه ۲۵ آذر «پژوهش، تجلیل از مقام پژوهشگران»، پنجشنبه ۲۶ آذر «پژوهش، محور اصلاح الگوی مصرف» و روز جمعه ۲۷ آذر و آخرین روز هفته پژوهش به عنوان «پژوهش، حوزه و دانشگاه» نامگذاری شد.

سرور جدید پست الکترونیکی دانشگاه شهید چمران اهواز بهره برداری شد

به مناسبت هفته پژوهش و فناوری سیستم سرور جدید پست الکترونیکی دانشگاه شهید چمران اهواز به بهره برداری رسید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، مدیر فناوری اطلاعات دانشگاه با بیان اینکه امروزه ارتباطات علمی میان اساتید و دانشجویان به ویژه در سطوح تحصیلات تکمیلی از طریق شبکه جهانی اینترنت بسیار حایز اهمیت است، گفت: شورای انفورماتیک دانشگاه شهید چمران با در نظر گرفتن این ضرورت تصمیم به راه اندازی و ایجاد سیستم پست الکترونیکی مطمئن و دارای مجوز

در دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی برگزار شد سمینار «برنامه ریزی استراتژیک و عملکرد: تبیین نقش انعطاف پذیری»

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز سمینار «برنامه ریزی استراتژیک و عملکرد: تبیین نقش انعطاف پذیری» در روز دوشنبه ۲ آذر ماه توسط دکتر حاجی پوردر سالن سمینار دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی برگزار شد. در این سمینار رابطه بین برنامه ریزی استراتژیک و عملکرد مورد بحث قرار گرفت و درخصوص اثر برنامه ریزی استراتژیک بر عملکرد با لحاظ کردن انعطاف پذیری به عنوان میانجی بین برنامه ریزی استراتژیک و عملکرد بررسی نمودند. تعداد زیادی از دانشجویان گروه مدیریت و علاقمندان حضور داشتند و در پایان نیز دکتر حاجی پور به سئوالات حاضرین پاسخ گفتند.

دانشکده ادبیات

در دانشکده ادبیات و علوم انسانی برگزار شد سمینار «جبر و اختیار از دیدگاه مولانا»

یازدهمین سمینار مثنوی پژوهی و مولوی شناسی دکتر پروین گلی زاده استادیار گروه فارسی با عنوان «جبر و اختیار از دیدگاه مولانا» در روز چهارشنبه ۲۵ آذرماه در محل تالار فردوسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی با حضور جمعی از اساتید و دانشجویان برگزار گردید.



در این نشست ابتدا پیرامون جبر از دیدگاه فرقه های کلامی بحث شد از جمله جهیمیه که خداوند را تنها خالق افعال انسان می دانند و هیچ اختیاری برای انسان قائل نیستند و همچنین فرقه اشاعره که معتقدند خداوند خالق افعال است اما انسان نیز کاسب افعال خویش است و در واقع جبر این گروه به غلظت جبر فرقه ی جهیمیه نیست و نیز دیدگاه فرقه معتزله که انسان را خالق مطلق افعال خویش می دانند و کاملاً اختیاری هستند و نظر فرقه یا امامیه که معتقدند فعل انسان مخلوق انسان است بی واسطه و مخلوق انسان است بی واسطه و مخلوق خداوند است با واسطه بنابراین لاجبر و لاتفیوض و بل امر بین امرین. پس از آن به بازتاب این دیدگاهها در اشعار و آثار مولانا پرداخته شد و سپس به شرح و بسط اندیشه مولانا که گاهی جبر را ترجیح می دهد و گاهی اختیار پرداخته شد و در ادامه با ذکر تمثیل ها و قصه های دلنشین مولانا به تحلیل بیشتر این نظریات و دیدگاهها پرداخته شد و در پایان به پرسش های حاضرین پاسخ داده شد.

دانشکده اقتصاد

در جشنواره نقد کتاب مقاله عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزیده شد

مقاله عضو هیئت علمی دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز در ششمین دوره جشنواره نقد کتاب، برگزیده شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، موسسه خانه کتاب در ششمین دوره جشنواره نقد کتاب از دکتر پژمان محمدی عضو هیئت علمی گروه حقوق دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی برای ارائه مقاله با عنوان «گذری بر کتاب حقوق مالکیت ادبی و هنری» تقدیر کرد.



در متن لوح تقدیر دکتر محسن پرویز معاون امور فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی به دکتر پژمان محمدی آمده است: امروزه نقش سترگ نقد و تشکیک و روح پرسشگری در رشد و بالندگی تمامی علوم و معارف بشری غیرقابل انکار است از این روست که دانشمندان مسلمان از دیرباز به این مهم اهتمام می ورزیدند. تاریخ پرفراز و نشیب علم نیز خود گواه این ادعاست که هرگاه بازار نقد و مناظره رواج داشته شاهد طراوت و تازگی و نوآوری در آموزه های علمی در تمام حوزه ها بوده ایم.

در پایان، دبیرخانه ششمین دوره جشنواره نقد کتاب دکتر پژمان محمدی به دلیل تالیف مقاله ارزشمند خود به عنوان منتقد برگزیده حوزه «کلیات» تقدیر به عمل آورده است. دکتر محمدی دارای مرتبه استادیاری و عضو هیئت علمی گروه حقوق دانشگاه شهید چمران اهواز بوده واز ایشان کتاب «قراردادهای حقوق مولف» و مقالات علمی پژوهشی متعددی در فصلنامه های دانشگاه های تهران، تربیت مدرس، علامه، مازندران و فصلنامه تامین اجتماعی به چاپ رسیده است.



با رشد قابلیت‌های خود در آینده نزدیک بتواند نیازهای پژوهشی سازمانهای استان خوزستان را پاسخگو باشد. این مرکز تحت نظارت سرکار خانم دکتر شهنی و جناب آقای دکتر هاشمی شیخ شبانی کار خود را از اوایل سال ۱۳۸۸ آغاز کرده است.

۲- لطفا در مورد تعداد اساتید، دانشجویان و پرسنل تحت پوشش توضیح دهید؟

در این دانشکده ۳-۴ عضو هیأت علمی در گروه‌های چهارگانه آموزشی فعالیت دارند و تعداد همکاران هیئت علمی با توجه به گسترش رشته‌ها در حال افزایش است همچنین تعداد کارکنان دانشکده ۲۳ نفر هستند. در خصوص تعداد دانشجویان باید گفت که در مقطع کارشناسی ۷۱۷ دانشجو، کارشناسی ارشد ۳۱۵ و دوره دکتری ۵۲ دانشجو در حال تحصیل هستند.

۳- در مورد رشته‌ها و مقاطع تحصیلی که در این دانشکده دایر هستند توضیح دهید؟

بطور کلی در مقاطع کارشناسی ارشد ۹ گرایش و در مقطع دکتری پنج گرایش دانشجو می‌پذیرد. رشته‌های دوره دکتری شامل روانشناسی، روانشناسی تربیتی، کتابداری و اطلاع‌رسانی، فلسفه تعلیم و تربیت و مشاوره خانواده می‌باشند.

۴- دانشجویان و اساتید دانشکده تا کنون موفق به کسب افتخاراتی از قبیل عنوان‌های برتر در جشنواره‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی و ثبت اختراع و اکتشاف شده‌اند؟ اگر پاسخ مثبت لطفاً شرح دهید؟

در سال ۱۳۸۷ کتاب آموزش تفکر به کودکان، ترجمه دکتر صفایی مقدم به عنوان کتاب برگزیده سال و شایسته تقدیر انتخاب شد و از مترجم طی مراسمی در تهران توسط وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی تقدیر به عمل آمد (آبان ماه ۱۳۸۷).

گفتگو با دکتر بشلیده رئیس دانشکده علوم تربیتی

۱- جناب آقای دکتر بشلیده لطفاً برای شروع در مورد تاریخچه و تاسیس دانشکده علوم تربیتی توضیحاتی بفرمائید؟

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در سال ۱۳۵۱ تأسیس شده. در بدو تأسیس این دانشکده در پشت بانک دارایی فعلی شهر اهواز قرار داشت. در مهر ماه سال ۱۳۵۱ این دانشکده با اولین گروه آموزشی تعلیم و تربیت کار خود را آغاز کرد و نخستین دسته از دانشجویان در مهر ماه سال ۱۳۵۲ وارد دانشکده شدند. لازم به ذکر است که در بهمن ماه سال ۱۳۵۲ نام دانشکده از علوم تربیتی به دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی تغییر یافت. در مهر ماه سال ۱۳۵۴ علاوه بر دو گروه روانشناسی و تعلیم و تربیت، گروه مشاوره نیز در دانشکده راه‌اندازی شد. در واقع، شروع فعالیتهای آموزشی در رشته‌های مختلف و جذب اعضای هیئت علمی در حد فاصله سالهای ۱۳۵۵-۱۳۵۳ به اوج خود رسید.

در زمینه منابع و کتب مرتبط با رشته، کتابخانه وقت دانشکده یکی از مجهزترین کتابخانه‌های علوم تربیتی کشور بود به نحوی که در کمتر از ۵ سال که از زمان تأسیس آن می‌گذشت قریب به بیست هزار نسخه کتاب فارسی و لاتین در کتابخانه نگهداری و استفاده می‌گردید.

ایجاد و راه‌اندازی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های روانشناسی و سپس مرکز سمعی و بصری دانشگاه که بعدها به نام مرکز تکنولوژی آموزشی تغییر نام یافت از دیگر فعالیتها و اقدامات آن زمان بود. از جمله تحولات مطلوب آموزشی که می‌توان به آن اشاره کرد این است که در سال ۱۳۵۵ برای نخستین بار دانشکده در چهار گرایش دانشجوی کارشناسی ارشد پذیرفت. این چهار گرایش عبارت بودند از: مدیریت آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روان‌شناسی صنعتی و سازمانی و روانشناسی تربیتی.

یکی دیگر از برجستگیهای این دانشکده انتشار یک مجله علمی - پژوهشی در همان بدو تأسیس به وسیله مرحوم دکتر چهرزاد بود که پس از چند سال وقفه مجدداً کار انتشار این مجله در سال ۱۳۶۸ از سر گرفته شد. هم‌اکنون این دانشکده مجوز انتشار سه مجله علمی - پژوهشی تحت عنوانین: دست‌آوردهای روان‌شناختی (متعلق به گروه روانشناسی)، علوم تربیتی، مطالعات کتابداری و علم اطلاعات را اخذ کرده است و عن قریب نیز مجوز مجله مشاوره کاربردی دریافت خواهد شد.

مرکز علوم رفتاری یکی دیگر از اقدامات علمی - تخصصی است که توسط دانشکده در دانشگاه (محل بانک ملی سابق) بنا شده است و هم‌اکنون پاسخگوی مراجعان جهت دریافت خدمات روانشناختی - مشاوره‌ای می‌باشد. امید است این مرکز

اخلاق کارگزاران

مصلحت عامه، مجموعه‌ای از ارزشها و راهنمای کارگزاران و مدیران سازمانهاست. محتوی این مجموعه فراتر از رعایت صرف خواستها و آمال سیاسی است. مفهوم مصلحت عامه در تقوای رهبران، تحقق برابری، مساوات و عدالت متبلور می‌شود.



در خصوص مصلحت عمومی، به برخی از گزاره‌های مندرج در نهج البلاغه اشاره می‌شود که هر یک رهنمودی است روشن برای سیاست‌گزاران و هدایت کنندگان جامعه. مولا علی (ع) می‌فرماید: شما و همه فرزندانم و کسانی را که نامه بدو رسید سفارش می‌کنم به ترس از خدا که من از جد شما (ص) شنیدم که می‌گفت آشتی دادن میان مردم مهمتر از نماز و روزه است و ترس از خدا موجب بینایی درونهای کور شماست. با همگان یکسان رفتار کن. گاهی که گوشه چشم به آنان افکنی یا یکی را به اشارت خوانی، یا به یکی تحیتی دسانی تا بزرگان در تو طمع ستم بر ناتوانان نبینند و ناتوانان از عدالتت مأیوس نگردند. (نهج البلاغه شهیدی ص ۳۲۰)

حال آن دسته درباره‌ی من نیکوست که راه میانه بپوید و از افراط و تفریط دوری جوید. میانه رو باش و از زیاده روی دست بدار. بدین ترتیب مصلحت عامه در کلام مولا علی (ع) با چند ویژگی هماهنگ و منسجم شکل گرفته است. مصلحت عامه با تقوی، خدا ترسی، عدالت، انصاف، میانه روی، تعادل رهبران و مدیران عالی تعیین می‌شود.

حجت الاسلام والمسلمین نیایش مهر
معاون نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید
چمران

همچنین در مراسم هفته پژوهش ۱۳۸۸ آقای دکتر مهرعلیزاده به عنوان پژوهشگر برتر استانی انتخاب شدند. لازم به یادآوری است که طی سالهای گذشته آقای دکتر شکرکن (۱۳۸۲) و خانم دکتر مهربابی زاده (۱۳۸۷) به عنوان استاد نمونه کشوری انتخاب شده‌اند. یک نفر از اعضای گروه علوم تربیتی رئیس انجمن آموزش عالی ایران به دو نفر عضو شورای تحقیقات آموزش و پرورش و یک نفر عضو شورای آموزش و پرورش استان می‌باشد.

۵. ارتباط دانشکده با صنایع و دستگاه های اجرایی خارج از دانشگاه چگونه است؟ چه تلاشهایی در راستای افزایش این ارتباط در جهت کاربردی کردن تحصیلات دانشجویان و پژوهش های اساتید صورت گرفته است؟

در این زمینه طرح های پژوهشی همکاران از طریق دفتر ارتباط با صنعت و کارآفرینی پیگیری می‌شود. در این خصوص تاکنون ۱۱ طرح پژوهشی با دستگاه های اجرایی توسط اعضای هیئت علمی دانشکده تا پایان آخر سال ۸۸ در حال اجرا می‌باشد. ۳ طرح پژوهشی به دستگاه های اجرایی ارسال و منتظر جواب هستیم. ۴ طرح پژوهشی در زمینه کارآفرینی انجام شده است. و همچنین ۳ پایان نامه کارشناسی ارشد و دکتری با دفتر کارآفرینی انجام شده است.

۶. در خصوص فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشکده به ویژه در سال جاری توضیح دهید؟

فعالیت های پژوهشی دانشکده از ابتدای سال ۱۳۸۸ تا پایان دی ۱۳۸۸

- تصویب پروپوزال دانشجویان تحصیلات تکمیلی تعداد ۳۸ طرح که در طی ۱۱ جلسه برگزار شده است. برگزاری امتحان جامع در گروه علوم تربیتی و گروه روانشناسی

- ارسال مقالات چاپ شده در مجلات علمی - پژوهشی و ارائه در کنفرانس های داخلی و خارجی از طریق سامانه مدیریت اطلاعات پژوهشی (RMS) از ابتدای سال ۱۳۸۷ تاکنون به شرح زیر:

- مقالات چاپ شده در مجلات معتبر ۷۴ مقاله داخلی ۱۷ مقاله خارجی

- مقالات ارائه شده در کنفرانس های ۲۱ مقاله داخلی ۹ مقاله خارجی

۷. دیدگاه مسئولان فعلی دانشگاه نسبت به حل مشکلات دانشکده ها و بطور مشخص دانشکده علوم آب چگونه ارزیابی می کنید؟

بنده در این ۶ ماه که مسئولیت دانشکده را عهده دار شده ام همکاری و تمایل مسئولان دانشکده را مثبت ارزیابی می‌کنم.

چگونگی آن، از قدمت طولانی برخوردار است. اما آنچه در اینجا اهمیت دارد، اراده و عزم ملی برای رسیدن به یک آرمان جهانی و تمدن فراگیر دینی است که تنها راه دستیابی به آن، از مجرای «وحدت» خواهد بود. چرا که هرگاه سخن از وحدت آغاز می‌گردد در پی آن، مفاهیمی مانند: یکپارچگی، پیوستگی و یکنواختی به ذهن انسان تبادر می‌نماید و محصول تمام جنبش‌ها و انقلاب‌های بزرگ، در گرو وحدت خواهد بود.

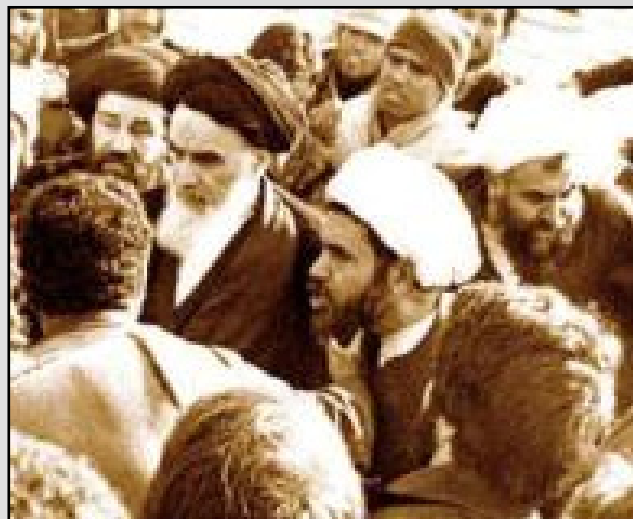
از آنجا که موضوع تحقیق مزبور، وحدت حوزه و دانشگاه در جامعه دینی است، میتوان در پرتو مفاهیم یاد شده، هماهنگ با یک مهندسی نظام مند و روشی کارآمد به اهداف حکومت دینی دست یافت. اما به دلیل گستردگی مفهوم واژه وحدت، لازم است به ژرفای آن دقت نمود؛ از این رو در ابتدا، «وحدت» را به دو بخش تقسیم مینماییم:

الف) وحدت حداقلی. ب) وحدت حداکثری.
وحدت حداقلی، همان تعامل و هم‌گرایی حوزه و دانشگاه در عرصه اجتماعی اخلاقی است که این مرحله از وحدت، منحصر به این دو نهاد نیست، بلکه تمام اقشار جامعه برای تعامل و زندگی خود به آن نیاز دارند.

وحدت حداکثری به معنی آن است که این دو نهاد، در یک سیستم هماهنگ بتوانند با تولید علم در عرصه‌های مختلف جامعه بر اساس، «منبع مشترک» به یک تمدن نوین اسلامی دست یابند، و در پرتو آن، به گسترش عدالت، معنویت، اخلاق و سعادت در سطح جامعه جهانی بپردازند.

لذا تقسیم بندی فوق، باعث پدیدار شدن کثرت مضادبِق وحدت خواهد شد، و از آنجا که هر مضادبِقی پاسخگوی یک نوع از انتظار خاص میباشد. - چنانکه برخی از مضادبِق غیر کارشناسی شده، ممکن است عواقب ناهنجاری داشته باشد. - بنابراین با تبیین انتظار دقیق از وحدت حوزه و دانشگاه می‌توان به وحدت حداکثری دست یافت و به سؤالی، مانند: «مقصود از وحدت حوزه و دانشگاه چیست» ضرورت

از جمله موضوعات دکترین انقلاب اسلامی، تئوری همگرایی و وحدت حوزه و دانشگاه است؛ به عبارت دیگر، ایجاد ارتباط حقیقی بین علم و دین است. بنابراین لازم است فرایند تحقق «وحدت» به طور دقیق، کارشناسی و ضابطه مند گردد تا؛ اولاً؛ از هر گونه آفتی در امان باشد. ثانیاً؛ به اهداف متعالی دست یابیم. لذا در ابتدا از تقسیم بندی وحدت آغاز نموده و سپس تلاش شد به تبیین انتظارات سره و نقد برخی از انتظارات ناسره از وحدت پرداخته شود.



همچنین به تحلیل منشور جریان وحدت از دیدگاه امام خمینی (ره) مبادرت گردید و در پی آن، بحث ضرورت وحدت به میان آمد. در ادامه، عوامل ایجابی و داهبردی وحدت برای استحکام ارکان حکومت دینی بیان شد، و برای فعال نمودن پدافند غیرعامل، تلاش شد، عوامل سلبی وحدت که از دو جبهه داخلی و خارجی برای جلوگیری از اتحاد ملی در جامعه دینی است، شناسائی شود.

انتظارات و ضرورت‌های وحدت حوزه و دانشگاه

از دیرباز رابطه حوزه و دانشگاه مورد توجه انظار مختلف قرار گرفته است. همان طور که رابطه علم و دین و



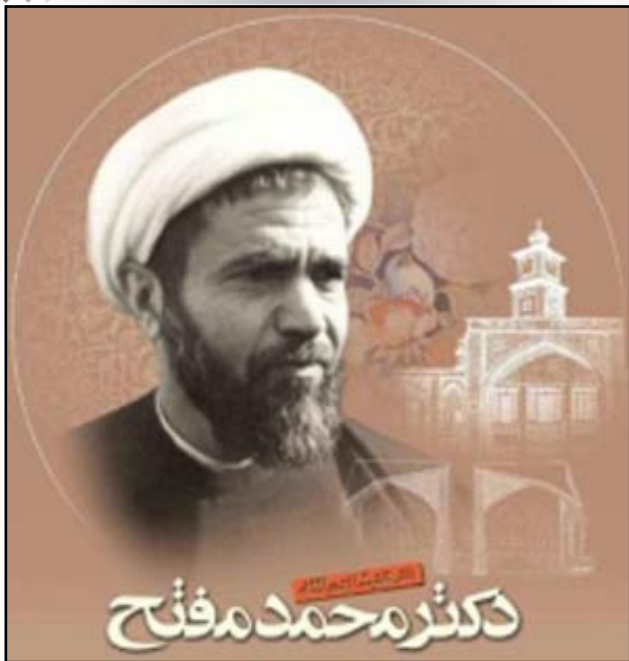
وحدت» «عوامل وحدت و تفرقه چیست». پاسخ داد:

ضرورت وحدت

انگاره ضرورت وحدت، هنگامی آشکار میگردد که حوزه و دانشگاه برای تثبیت پایه های فکری و کاربردی حکومت دینی، احساس مسئولیت یکسان داشته باشند؛ زیرا در صورت پذیرش حکومت دینی، وحدت این دو نهاد معنی پیدا میکند و در همین راستا، نیاز به پژوهشهای نظری و عملی در زمینه های علوم انسانی و طبیعی، ضرورت پیدا میکند که بخشی از تحقیقات مورد نیاز، به عهده حوزه است. و بخش دیگر آن نیز به عهده دانشگاه است.

اما در چه جایگاهی باید وحدت پدید آید؟ این حقیقت هنگامی آشکار میگردد که فرایند پژوهش مشخص گردد؛ زیرا هر مسأله ای متوقف بر سه سازه، یعنی: مواد، مبنای و منابع است. از آنجا که مواد و مبنای هر علمی بر اساس روش و نوع کارآمدی خاصی سامان میابد در نتیجه این دو سازه در همه علوم، متفاوت است؛ به این دلیل که موضوع مسائل با هم یکسان نیستند، اما همه علوم میتوانند در یک سیستم مشترک و هماهنگ با استراتژی همسان بر محور یک منبع واحد حرکت کنند. و این «منبع» همان «وحی» است که حوزه و دانشگاه باید مسائل خود را تحت هدایت و کنترل آن قرار دهند، البته مقصود این نیست که علوم تجربی و حسی، تبدیل به علوم نقلی شوند، یعنی علوم دانشگاهی همانند علوم حوزوی شوند، بلکه بین علوم حوزوی و علوم دانشگاهی باید یک هماهنگی و تناسب در جهت و هدف پدید آید. همان طور که هماهنگی بین علوم پایه و علوم کاربردی باعث نظری شدن علوم کاربردی و کاربردی شدن علوم پایه نخواهد شد؛ زیرا هدف این است که هر علمی با فرایند تکون خود، بر اساس یک روش منطقی از دین، به عنوان منبع، تأثیر پذیری داشته باشد. تا در سایه چنین دستگاهی بتوان به زاهدی تبیین فلسفه «علم دینی» دست یافت، و الا وحدت حوزه و دانشگاه، یک وحدت اجتماعی، سیاسی و اخلاقی است که این وحدت در همه سطوح جامعه جریان دارد و منحصر به این دو نهاد نیست.

با این روش، آنچه ظهور پیدا میکند، همان حضور حداکثری دین در تمام لایه های اجتماعی، سیاسی، علمی، اقتصادی، فرهنگی و ... جامعه است، که بر اساس این دیدگاه، «دین» نه تنها حاکم بر دانشگاه است، بلکه بر حوزه نیز حاکم خواهد بود. در نتیجه با توجه به این دیدگاه، دین در انحصار یک گروه خاص نخواهد بود و در تمام سطوح جامعه جاری است. یعنی به نسبت ظرفیتی که در دانشگاه و حوزه برای



پذیرش دین ایجاد میگردد. به همان نسبت، دین در هر یک از این دو نهاد جاری میشود. ولی آنجا که فهم سطوح عالی دین، از توان عامه خارج میشود، در این مرحله، فهم دین به حکم عقل در انحصار تخصص قرار میگیرد نه در انحصار یک طیف خاص. چنانکه درک سطوح عالی علوم تجربی و حسی که از حد فهم عامه مردم بالاتر میروند به حکم عقل در اختیار تخصص قرار میگیرد نه در انحصار یک گروه خاص؛ لذا این نوع از انحصار، بر اساس استبداد و خودگامگی نیست، بلکه بر مبنای حکم عقل و عقلا است. بنابراین، وجود وحدت به صورت عام برای همه اقشار و به طور خاص برای اندیشمندان یک جامعه، ضرورت اجتناب ناپذیر است.

دیگر اینکه پیشرفت و توسعه هر ملتی در زمینه های مختلف علمی، فرهنگی، اقتصادی و ... در گرو وحدت است به گونهای که در متون دینی آمده است «دست خداوند، با جماعت است» از این رو در نظام هستی، یک رابطه علت و معلولی بین وحدت و موفقیت جاری است. همان طور که بین تفرقه و شکست نیز یک رابطه علت و معلولی حکم فرماست. در نتیجه، کفار اگر با عقیده باطلشان، متحد شوند به پیروزی و پیشرفت خواهند رسید، همان طور که اگر مسلمانان با وجود عقیده حقشان، متفرق گردند، عقب مانده و شکست خواهند خورد، و این نتیجه نامطلوب را مسلمانان از تفرقه خود در طول تاریخ تجربه نموده اند. و ثمره تلخ این تفرقه را امروز میتوان در جمعیت یک میلیارد و ششصد میلیونی مسلمانان که وابسته به اجانب هستند، مشاهده نمود.

برگرفته از مقاله حسن رشیدی زاده

شاید برخی گمان کنند که عید غدیر تنها اختصاص به شیعیان دارد و در کلمات پیامبر اکرم، صلی الله علیه و آله، اشاره‌ای به لزوم بزرگداشت آن نشده است. اما باید گفت که عید غدیر نیز چون عید فطر و قربان از اعیاد اسلامی، بلکه از بزرگترین اعیاد است، و نخستین کسی هم که این روز را به عنوان عید اسلامی معرفی کرد، خود پیامبر اسلام، صلی الله علیه و آله، بود. آنچه در پی خواهد آمد تحقیقی است در زمینه سابقه تاریخی عید غدیر که امیدواریم مورد استفاده خوانندگان عزیز واقع شود.

پیامبر اکرم پس از آنکه علی بن ابیطالب را در روز غدیر به جانشینی خود تعیین کرد، در همان روز این عید را اعلام نمود و مراسم آن را پیاپی داشت، و در خیمه‌اش نشست و با کمال خوشحالی و سرور از تبریک گویندگان استقبال کرد و به آنها می فرمود:

به من تبریک بگوئید... به من تبریک بگوئید، زیرا خداوند مرا به نبوت و اهل بیتم را به امامت اختصاص داده است. (۱)

ما در تاریخ پیامبر، شادیه‌های او روزی را نمی یابیم که پیامبر گفته باشد: به من تبریک بگوئید، حتی روز ازدواجش و روز هجرتش از مکه به مدینه و رهایی از چنگال مشرکان، و روز فتح مکه و پیروزی مسلمانان فرموده به من تبریک بگوئید، ولی روز غدیر مکرر می فرمود: به من تبریک بگوئید، چرا؟ به خاطر آنکه پیامبر عظمت این روز را بخوبی درک می کرد و از شرافت این خاطره و برتری داشتن این عید بر سایر اعیاد آگاه بود.

بر همین اساس پیامبر فرمود:

روز عید غدیر خم بهترین اعیاد امت من است، و آن روزی است که خداوند تعالی به من فرمان داده با منصوب کردن علی بن ابیطالب به عنوان رهبری که امتم پس از من به وسیله او هدایت یابند؛ آن روز را یاد کنیم. آن روزی است که خدا دین را در آن روز کامل و نعمت را تمام گردانید و اسلام را به عنوان یک دین برای مردم پسندید. (۲)

پیامبر در این حدیث، اولاً: روز غدیر را یک عید اسلامی جاوید در ردیف سایر اعیاد اسلامی اعلام کرده؛ ثانیاً: عید غدیر را مطلقاً برتر از اعیاد اسلامی شمرده است.

پس از رحلت پیامبر، خود امیر المؤمنین نیز روز غدیر را به عنوان یک عید اسلامی تلقی کرد (۳) و در سالی که روز غدیر با جمعه مصادف بود خطبه‌ای ایراد نمود و در ضمن آن فرمود:

خداوند بزرگ در این روز بزرگ در این روز برای شما گروه مؤمنان دو عید بزرگ که قوام هر یک به دیگری است جمع کرده تا احسانش را نزد شما کامل گرداند و شما را بر راه هدایت آگاه و مطلع کند... از این رو جمعه را مرکز تجمع برای پاکسازی گذشته‌ها قرار داده است... بنابراین هیچ توحیدی را جز بر اساس اعتراف به رسالت پیامبر نمی پذیرد، و هیچ آیینی را جز توأم با ولایت کسی که به ولایت او فرمان داده قبول نمی کند، و اسباب اطاعت او جز با تمسک به ریسمان او و ریسمان اهل ولایت او منظم نمی گردد، لذا در روز غدیر آنچه را که بیانگر اراده‌اش در مورد برگزیدگانش بود بر پیامبرش نازل فرمود، و او را به تبلیغ آن و ترک همنشینی با منحرفان و منافقان و بی‌اعتنایی به آنان مامور ساخت و ضامن نگهداری او از شر آنان شد.

آنگاه حضرت امیر، علیه السلام، مردم را به اجرای مراسم عید دعوت

نمود و فرمود:

خدا شما را رحمت کند، پس از پایان یافتن اجتماعتان، به سوی توسعه بر زن و فرزند، و نیکی با برادران و شکر نعمتهای الهی باز گردید، و همه با هم مجتمع باشید تا خدا یگانگی شما را حفظ کند و با یکدیگر نیکی کنید تا خدا الفت و دوستی و صداقت شما را نگهدارد، و به یکدیگر هدیه دهید (۴) همانگونه که خدا پاداش شما را در این روز، چند برابر اعیاد گذشته یا اعیاد آینده - جز در موارد مثل آن - قرار داده است. نیکی در این روز (یعنی: روز عید غدیر) ثروت را زیاد و عمر را افزون می کند، و مهربانی به یکدیگر باعث رحمت و عطف خداوند است. با سعی و کوشش خویش و در حد توانایی خود، از آنچه خدا به شما بخشیده، برای برادران و زن و فرزندان آماده کنید و شادی را در میان خود آشکار سازید و با گشاده رویی با یکدیگر برخورد کنید. (۵)

بعد از علی، علیه السلام، امام حسن و امام حسین، علیهما السلام، نیز روز غدیر را زنده نگاه می داشتند و هر سال، آن روز را به عنوان عید تلقی می کردند و با کمال مسرت و شادی، برای قبول تهنیت و تبریک شاد باش جلوس می نمودند، و به وسیله نماز و روزه و دعا به خدا تقرب می جستند، و در نیکویی و احسان و اطعام تاکید می نمودند، تا تشکر نعمت خدا را در چنین روزی که امیر المؤمنین، علیه السلام، به خلافت و امامت منصوب شده به جای آورده باشند. آنها در این روز صله رحم می کردند، و خانواده خویش را در وسعت ارزاق قرار می دادند و به ملاقات برادران می رفتند و شیعیان خود را نیز به تمام این کارها دعوت می نمودند. (۶)

اکنون به روایات زیر توجه کنید:

۱. ابوالحسن لثی می گوید:

امام جعفر صادق، علیه السلام، به بعضی از دوستان و شیعیانش که در حضور او بودند فرمود:

آیا می دانید روزی که خدا اسلام را در آن روز برای ما و شیعیانمان عید غدیر قرار داده چه روزی است؟

عرض کردند: خدا و رسول و فرزند پیامبر داناترند، آیا روز عید فطر است؟ امام فرمود: نه!

گفتند: آیا روز عید قربان است؟ امام فرمود:

نه! البته این دو روز، بزرگ و با شرافت هستند اما روز منار دین بزرگتر است، و آن روز هیجدهم ذی الحجه است که پیامبر خدا، صلی الله علیه و آله، هنگامی که از حجه الوداع بازگشت و به غدیر خم رسید...».

۲. فرات بن احنف می گوید:

از امام جعفر صادق، علیه السلام، پرسیدم: فدایت شوم، آیا مسلمانان عیدی بالاتر از عید فطر و عید قربان و روز جمعه و روز عرفه دارند؟

امام فرمود: آری! بالاترین و بزرگترین و شریف ترین اعیاد روزی است که خدا دین را در آن روز کامل گردانید، و این آیه را بر پیامبرش محمد، صلی الله علیه و آله، نازل فرمود: الیوم اکملت لکم دینکم و اتممت علیکم نعمتی و رضیت لکم الاسلام دینا.

سؤال کردم: آن چه روزی است؟

فرمود: انبیای بنی اسرائیل وقتی وصیت و امامت را به نفر بعد از

در شماره های پیشین به اهمیت موضوع مدیریت زمان و بعضی از دلایل اتلاف وقت، کاهش وقفه‌ها اشاره شد ادامه ی مطلب را با مباحث ذیل دنبال می کنیم:

- محیط کار مناسب

ممکن است ناگهان دریابید که توانایی‌هایتان در انجام وظایف کاهش یافته است و بعد از چند ساعتی که از زمان شروع کار می گذرد سردرد می گیرید. به محیط کار خود دقت نمایید. شاید وسایلی که با آن سر و کار دارید در وضعیت مناسبی نیست. به عنوان مثال نمایشگر رایانه هم سطح چشمتان نیست و...

برای ترویج خلاقیت و بهره‌وری یک محیط راحت و سالم ضروری است. محل کارتان را بررسی کنید تا دریابید چگونه ممکن است سطح توان جسمی و ذهنی شما را در خود حل کند. وقتی که همزمان در حال کار با سند چاپی و رایانه هستید از یک نگهدارنده سند استفاده کنید. از خم کردن مچ دست به هنگام کار با رایانه و طبیعتاً ضایعات ناشی از آن خودداری نمایید. صفحه کلید را روی یک سطح که در زیر میز به صورت کشویی حرکت می کند قرار دهید. صندلی و پستی آن باید راحت باشد و تحمل وزن و حرکات شما را داشته باشد. ترجیحاً از یک زیرپایی استفاده کنید. این مسائل بسیار ساده هستند، اما متعجب می شوید اگر ببینید و بشنوید چگونه افرادی که می توانند پروژه‌های ذهنی شگفت‌انگیز اجرا کنند از اصول ابتدایی راحتی و آرامش غافلند.

- کنترل زمان تلفن

قبل از تماس تلفنی این سؤالات را از خودتان پرسید:

- من به چه اطلاعاتی نیاز دارم؟
- آیا این تماس سریع ترین راه دسترسی به اطلاعات است؟
- آیا یک نامه الکترونیکی موثرتر نیست؟
- چگونه می توانم این گفت و گو را کوتاه نگه دارم و به محور بحث اشاره کنم بدون این که صحبت‌ها بدساخت و ابتدایی به نظر بیاید؟
- برای این که یک تماس تلفنی مؤثر باشد یک فهرست اولویت بندی شده از مواردی که باید درباره آن بحث کنید تهیه نمایید. هر مطلبی را که فکر می کنید در طول مکالمه به آن مراجعه خواهید کرد در دسترس بگذارید. گفت و گو را با لحن ایجاز و اختصار شروع کنید. به عنوان مثال: «من نمی خواهم زیاد وقت شما را بگیرم» یا «من می دانم که هر دوی ما خیلی گرفتار هستیم».

وقتی که نمی دانید مستقیماً با شخص مورد نظر صحبت خواهید کرد یا نه، برای گذاشتن پیام برنامه‌ریزی کنید. قبل از گذاشتن پیام یک نفس عمیق بکشید، سپس به صورت فشرده صحبت کنید. اگر شخصی که به او زنگ می‌زنید شما را نمی‌شناسد، ابتدا اسمتان را بگویید و اگر نام ساده‌ای نیست آن را هجی کنید، البته به آهستگی، تا شخصی که به پیام گوش می‌دهد بتواند آن را بنویسد. نام محل کارتان را هم بگویید. سپس مهم ترین مسئله را به طور سریع توضیح دهید. شماره تماس را دو بار ابتدا و انتهای مکالمه بگویید و اگر پاسخ نیازمند یک گفتگو است یادآوری نمایید که چه موقع در دسترس هستید

خودشان واگذار می کردند، آن روز را عید قرار می دادند، و این روز هم روزی است که پیامبر، صلی الله علیه، علی، علیه السلام، را رهبر مردم قرار داد، و در آن روز چیزهایی نازل شد، و دین کمال یافت و نعمت بر مؤمنان تمام گردید.

عرض کردم: در این روز چه کاری شایسته است انجام دهیم؟ امام، علیه السلام، فرمود: این روز، روز عبادت و نماز و روز شکر و سپاس خدا، و مسرت به خاطر ولایت ما بر شما از جانب خداست، من دوست دارم این روز را روزه بگیرید. (۷)



۳. عبدالرحمن بن سالم از پدرش نقل می کند که گفت: از امام صادق، علیه السلام، پرسیدم: آیا مسلمانان غیر از روز جمعه و عید قربان و عید فطر، عید دیگری دارند؟ فرمود: آری عیدی بزرگتر! گفتم: فدایت شوم، کدام عید است؟ فرمود: روزی که پیامبر خدا امیرالمؤمنین را به خلافت نصب کرد و فرمود: هر کس که من مولای او هستم علی مولای او است. پرسیدم: آن روز چه روزی است؟ فرمود: به روز چه کار داری؟ (۸) سال همیشه در گردش است ولی آن روز، روز هجدهم ذی الحجه است.

عرض کردم: چه کاری سزاوار است در آن روز انجام دهیم؟ فرمود: خدا را یاد کنید و به روزه و عبادت بپردازید و محمد و آل محمد، صلی الله علیه و آله، را یاد نمایید، زیرا پیامبر خدا به امیرالمؤمنین، علیه السلام، وصیت کرد که مسلمانان این روز را عید بگیرند و انبیا چنین می کردند؛ به اوصیا خود همین سفارش را می نمودند و آن روز را عید می گرفتند. (۹)

بر اساس همین روایات است که می بیند شیعیان از زمان ائمه اطهار تا کنون در تمام کشورها هر سال روز غدیر را عید می گیرند، و به وسیله نماز، تلاوت قرآن و خواندن دعاهای ماثور به خدا تقرب می جویند، و خدا را بر کامل ساختن دین و تمام نمودن نعمت به وسیله امامت علی، علیه السلام، سپاسگزاری می کنند، و به ملاقات یکدیگر می روند، و با چهره‌ای گشاده با نیکی و احسان و مسرور ساختن خویشاوندان و همسایگان به خدا تقرب می یابند، و اگر یکی از آنها برادر دینی خود را در این روز ملاقات کند، با او مصافحه می کند و می گوید:

الحمد لله الذی جعلنا من المتمسکین بولایه امیرالمؤمنین و الائمة الطاهرین (۱۰)

محمد ابراهیم موحد - ترجمه: محمدرضا انصاری

شوق تسلیم

ندا آمد که، ابراهیم، بشتاب
رسیده فرصت تعبیر آن خواب

به شوق جذبه عشق خداوند
برآ، از آب و رنگ مهر فرزند

اگر این شعله در پا تا سرت هست
کنون، یک امتحان دیگرت هست

مهیا شو طناب و تیغ بردار
رسالت را به دست عشق بسپار

صدا کن حلق اسماعیل خود را
به قربانگه ببر هابیل خود را

منای دوست قربانی پسندد
تو را آن سان که می دانی، پسندد

خلیل ما! - رضای ما - در این است
عبودیت به تسلیم و یقین است

بین بر قد و بالای جوانت
مگر، نیکو برآید امتحانت

نفس در سینه افتاد از شماره
ملائک اشک ریزان در نظاره

پدر می بُرد فرزندش به مقتل
که امر دوست را سازد مسجل

پدر آمیزه ای از اشک و لبخند
پسر تسلیم فرمان خداوند

منا بود و ذبیح و شوق تسلیم
ندا پیچید ... در جانِ ابراهیم!

خلیلا! عید قربانت مبارک
قبول امر و فرمانت مبارک

پذیرفتیم این قربانی ات را
پسندیدیم سرگردانی ات را

بر این ذبح عظیمت آفرین باد
شکوه عشق و تسلیمت چنین باد

خلیل الله ... ای معنای توحید
کنون تیغت گلوی نفس بُبرید

کنار خیمه هاجر در تب و تاب
که یا رب این دل شوریده دریاب

گلم اینک به دست باغبان است
مرا این فصل سبز امتحان است

اگر چه مادری درد آشنایم
خداوندا به تقدیرت رضایم

اگر چه می تپد در سینه ام دل
اگر چه امتحانم هست مشکل

خداوندا دلم آرام گردان
مده صبر مرا در دست شیطان

خدای عشق مزد عاشقی داد
برای دوست قربانی فرستاد

موحد جز خدا در جان نبیند
در این آیینه جز جانان نبیند

جعفر رسول زاده (آشفته)



انتصابات

سمت	نام و نام خانوادگی
معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم ریاضی	دکتر منصور سراج
مدیر گروه شیمی	دکتر آرش مرادزادگان

ابقاء

سمت	نام و نام خانوادگی
معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی	دکتر محسن دستگیر
مدیر گروه زبان و ادبیات عرب	دکتر محمود آبدانان مهدیزاده
سرپرست دانشکده هنر شوشتر	منصور کلاه کج

همانطور که مستحضرید، یکی از اهداف انتشار نشریه خبری دانشگاه، انعکاس فعالیت‌های فرهنگی، پژوهشی و آموزشی بوده و لازم است برای ارتقاء سطح کیفی و تطابق آن با نیاز مخاطبین، پیگیری و نظارت مستمر مبذول گردد. بدین منظور مستدعی است با تکمیل این پرسشنامه، نظرات و پیشنهادات اصلاحی خود را به روابط عمومی ارسال فرمایید. از مشارکت صمیمانه شما که زمینه ساز رشد و ارتقاء سطح کمی و کیفی نشریه خبری می باشد، تقدیر و تشکر به عمل می آید.

روابط عمومی دانشگاه شهید چمران

* لطفاً در هر یک از موارد زیر، با انتخاب گزینه مناسب، ارزیابی خود را از نشریه خبری بیان نمایید.

موارد	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف
طراحی					
صفحه بندی (گرافیک)					
حجم مطالب					
تعداد صفحات					
کیفیت چاپ					
طراحی جلد					
نوع کاغذ					
رنگ صفحات					

مشخصات
ظاهری
نشریه

موارد	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف
اخبار					
مصاحبه ها					
گزارش ها					
تصاویر					

محتوای
مطالب

نظرات تکمیلی:

به نظر شما حجم مطالب و تعداد صفحات اختصاص داده شده به هر یک از بخش های زیر چگونه است؟

موارد	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف
پژوهشی					
آموزشی					
فرهنگی					

نظرات تکمیلی:

به نظر شما دوره مناسب انتشار نشریه به چه صورت باشد؟

فصلی ۱. دو ماهه ۲. ۳ ماهه ۳.

مشخصات فردی:

جنسیت: مرد ۱. زن ۲. سن:

میزان تحصیلات:

سمت:

محل خدمت:

از همکاران محترم خواهشمندیم بعد از تکمیل پرسشنامه، فرم مذکور را به اداره روابط عمومی، دفتر نشریه خبری دانشگاه ارسال دارند.

با تشکر

روابط عمومی دانشگاه شهید چمران

گروه های دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی



اعضای گروه علوم تربیتی از سمت چپ به ترتیب: دکتر پروانه ولوی - دکتر سکینه شاهی - دکتر عبدالله پارسا - دکتر سید منصور مرعشی - دکتر بداله مهرعلی زاده - دکتر مسعود صفایی مقدم - دکتر عبدالمهدی معرف زاده - دکتر سید جلال هاشمی - آقای امیر مثنوی - آقای قدرت اله خلیفه - آقای سید عباس رضوی



اعضای گروه علوم کتابداری و اطلاع رسانی از سمت راست به ترتیب: دکتر فریده عصاره - دکتر عبدالحسین فرج پهلوی - دکتر زاهد بیگدلی - دکتر مرضی کویکی - آقای محمدحسن عظیمی - دکتر عبدالحمید معرف زاده



ایستاده از سمت راست به چپ بالا: دکتر سید اسماعیل هاشمی شیخ شبانی - خانم زبیده جزایری - دکتر ناصر بهروزی - دکتر عبدالزهره نعیمی - دکتر غلامحسین مکتبی - دکتر سیروس عالیپور - نشسته از سمت راست به چپ پایین: دکتر نسرين ارشدی - دکتر عبدالکاکم نیسی - دکتر کیومرث بشلیده - دکتر نجمه حمید - دکتر سودابه بساک نژاد - دکتر منیجه شهنی ییلاق



دانشگاه شهید چمران اهواز



اولین همایش دانشجویی
کاربرد گیاهان دارویی در ایران

اولین همایش دانشجویی کاربرد گیاهان دارویی در ایران



برگزار کنندگان:

انجمن علمی دانشجویی
دانشکده دامپزشکی،
مدیریت فرهنگی دانشگاه
شهید چمران اهواز

مهلت ارسال مقاله:

پایان آذرماه ۸۸

تاریخ برگزاری:

۱۲ و ۱۳ اسفند
۱۳۸۸

محورها:

دامپزشکی
پزشکی ،
داروسازی ،
کشاورزی
و سایر رشته های وابسته



www.1cad.ir

وب سایت:

دبیرخانه: اهواز - بلوار گلستان - دانشگاه شهید چمران - دانشکده
دامپزشکی - انجمن علمی دانشکده - دبیرخانه همایش

تلفکس: ۰۶۱۱-۳۳۶۰۸۳۲

اهداف: معرفی و شناسایی گیاهان دارویی کشور
آشنایی با کاربرد گیاهان دارویی
بررسی راهکار های استفاده از گیاهان
دارویی در دامپزشکی و پزشکی