



دانشگاه شهید چمران اهواز

# شهر خبر

نشریه خبری ۱۰۲ / مهرماه ۸۸

- ❖ به مناسبت گرامیداشت هفته دفاع مقدس نشست فرهنگی سیاسی مدیران بسیجی ادارات در دانشگاه شهید چمران برگزار شد
- ❖ در سه ماهه امسال ۸ قرارداد پژوهشی میان دانشگاه شهید چمران و سازمانها منعقد شد
- ❖ در هفتمین دوره ارزیابی آزمایشگاههای عضو نانودانشگاه شهید چمران در میان دانشگاه های برتر قرار گرفت







آیین آغاز سال تحصیلی ۸۸-۸۹ دانشگاه شهید چمران اهواز ۱۳ مهرماه ۸۸ سالن شهید مطهری دانشکده علوم



نشست فرهنگی سیاسی مدیران بسیجی ادارات در دانشگاه شهید چمران ۸ مهرماه ۸۸ سالن اجتماعات دانشکده کشاورزی





## شرف شیعه

"خدا یا تو را شکر می کنم که شیعیان را با اسلحه شهادت مجهز کردی که علیه طاغوتها و ستمگران و تجاوزگران قیام کنند و با خون سرخ خود، ذلت هزار ساله را از دامن تشیع پاک کنند و ارزش و اهمیت شهادت را در معرکه حیات بفهمند و با ایمان خدایی و اراده آهنین، خود را از لجنزار اسارت جسدی و روحی نجات بخشند. علی وار زندگی کنند و در راه سرخ حسین علیه السلام قدم بگذارند و شرف و افتخار راستین تشیع را که قرنها دستخوش چپاول ستمگران بود دوباره کسب کنند."

## زندگینامه برادر شهید شکر خدا بهمنی

شهید شکر خدا بهمنی در سال ۱۳۳۴ در هفتگل به دنیا آمد. سه ماهه بود که پدرش را از دست داد و دوران کودکی خود را با سختی گذراند. وی با کارکردن مخارجش را تامین می کرد و بدین ترتیب با درد و محرومیت بزرگ شد. شهید بهمنی علاوه بر تحصیل کار می کرد ولی با این وجود از شاگردان ساعی و زرنگ بشمار می رفت و وقتی وارد دانشگاه شد در کلاس در مقابل استادان طاغوتی بر می خواست و در تظاهرات علیه شاه و اعتصابات شرکت نفت نقش فعال و موثری داشت و در همین رابطه دستگیر و به شدت شکنجه شد. وی که دانشجوی رشته ادبیات بود بعد از پیروزی انقلاب به جهاد سازندگی پیوست و جهاد هفتگل را فعال نمود و سپس به جهاد استان منتقل شد و با شروع جنگ تحمیلی به جبهه رفت و بالاخره در حمله ی طریق القدس شرکت نمود و در بستان به شهادت رسید. روانش شاد و یادش گرامی باد.



صفحه	موضوع
۲	رهنمود
۳	پیام رئیس جمهور، وزیر علوم و رئیس دانشگاه به مناسبت آغاز سال تحصیلی
۵	اخبار مدیریت
۷	اخبار دانشگاه
۱۲	اخبار روابط عمومی
۱۵	گفتگوی ویژه
۱۶	مصاحبه آشنا
۱۸	مهر ماندگار
۲۰	نخبگان دانشگاهی
۲۱	معرفی دانشکده ها
۲۲	مولانا شاعر و عارف قرن هفتم
۲۵	اصلاح الگوی مصرف و دیدگاهها
۲۶	اخبار نهاد مقام معظم رهبری
۲۸	ورزش از دیدگاه اسلام
۲۹	مدیریت زمان
۳۰	اخبار معاونت دانشجویی فرهنگی
۳۴	اخبار معاونت آموزشی
۳۵	اخبار معاونت پژوهشی
۴۲	اخبار دانشکده ها
۳۵	اخبار معاونت پژوهشی
۴۲	اخبار دانشکده ها
۴۷	۱۴مهر روز دامپزشکی
۴۸	گزارش عملکرد واحد آمار در نیمه اول سال ۸۸
۴۹	انتصابات
۵۰	۲۰ مهرماه، زا د روز حافظ
۴۲	مسابقه شماره یک
۴۷	نظر سنجی



صاحب امتیاز: روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز  
مدیر مسئول : دکتر عباس چرچی  
سرمدیر : سیامک وحدتی نیا  
مدیر داخلی : صدیقه مومنی  
خبرنگار : مریم السادات سبط نبی  
عکس : یاشار مهربانی  
طراحی جلد و صفحه آرایی : یاشار مهربانی  
همکاران نشریه و خبرنگاران واحدهای دانشگاه :  
احمد رضا یوسفی ، نسرین کوچکی ، آتوسا کوچک  
حکیمه باغبانیان ، سیده زهرا علم الهدی محمد جلالی  
نسرین احمدی، فرشته مرادی، فرح چناری  
لیتوگرافی و چاپ: اداره چاپ و انتشارات دانشگاه شهید چمران  
نشانی اهواز : دانشگاه شهید چمران ، ساختمان مرکزی، طبقه دوم  
اداره روابط عمومی / تلفکس: ۰۶۱۱-۳۳۳۲۹۱۰ داخلی: ۲۱۷۵



کلیه دانشگاهیان اعم از استادان، کارکنان و دانشجویان می توانند مقالات خود را در نشریه خبری دانشگاه شهید چمران با شرایط زیر به چاپ برسانند.  
- مقالات ارسالی به هیچ وجه مسترد نخواهد شد.  
- مطالب ارائه شده قبلاً در نشریه دیگر چاپ نشده باشد.  
- مطالب به صورت تایپ شده یا با خط خوش (بدون خط خوردگی) ارسال شود.  
- موضوع مقالات در چهارچوب صفحات و اهداف نشریه باشد.  
- حق ویرایش، حذف و اصلاح مطلب ب رای نشریه محفوظ است.



## بیانات مقام معظم رهبری در دیدار با دانشجویان و نخبگان

مورخ ۸۸/۶/۴

پژوهش است.

نکته‌ای را که بعضی از دوستان در اینجا گفتند، مورد تأکید بنده است، که پژوهش اولاً مورد اهتمام قرار بگیرد، ثانیاً سمت و سوی پرداختن به نیازهای کشور را پیدا کند. یعنی حقیقتاً پژوهشهایی بکنیم که مورد نیاز ماست. من بارها هم در شورای عالی انقلاب فرهنگی به آن دوستان عرض کرده‌ام، شاید هم اینجا گفته‌ام: ما ملاک پیشرفت علمی‌مان را درج مقالات در مجلات آی.اس.آی نباید قرار بدهیم. ما نمیدانیم آنچه که پیشنهاد میشود، تشویق میشود، برایش، آن مقاله‌نویس احترام میشود، دقیقاً همان چیزی باشد که کشور ما به آن احتیاج دارد. ما خودمان باید مشخص کنیم که درباره‌ی چی مقاله مینویسیم، درباره‌ی چی تحقیق میکنیم. البته انعکاس در مجامع جهانی لازم است، ضروری است؛ و انعکاس هم پیدا خواهد کرد. مقصود این است که ما پژوهش را تابع نیاز خودمان قرار بدهیم.



اما اگر میخواهیم کشور رتبه‌ی علمی به معنای واقعی کلمه پیدا کند و علم در کشور نهادینه بشود، ما بایستی در رشته‌های گوناگون علمی - چه در آموزش، چه در پژوهش - توازن و تعادل صحیح و واقعی و عادلانه‌ای ایجاد بکنیم؛ این جزو نیازهای ماست. اینک دهه‌ی آینده - که شروع شد، یعنی دهه‌ای که امسال اولین سالش است - به عنوان دهه‌ی پیشرفت و عدالت اعلام شده، بدون تردید یک پایه‌ی اصلی آن علم است؛ گسترش علم و تعمیق علم در کشور است. کما اینکه اصل اعلام این عنوان - عنوان دهه‌ی پیشرفت - به پشتگرمی پیشرفتهایی بوده که در کشور از لحاظ علمی دیده شده. یعنی این امید به وجود آمده که ما میتوانیم در ظرف یک دهه، یک پیشرفت چشمگیر، یک حرکت سریع در زمینه‌های علمی داشته باشیم که بخشی از عقب‌ماندگی‌های ما را جبران بکند. بنابراین مسئله‌ی علم مهم است. در باب علم و تحقیق، آن بخش عمده هم مربوط به تحقیق است؛ مربوط به





## پیام رئیس جمهور به مناسبت بازگشایی دانشگاهها

بسم الله الرحمن الرحيم

### اللهم عجل لوليک الفرج والعافیة والنصر وجعل لنا خیر من انصار والمستشھدین بین بدیه

آغاز سال تحصیلی را به همه - دانش پژوهان، دانشگاهیان، فرهنگیان، دانش آموزان، و دانشجویان و ملت بزرگ ایران صمیمانه تبریک عرض می کنم.



ماه مهر برای ملت ما همواره با حال و هوای خاصی همراه است. ماه مهر، حقیقتاً ماه مهر است. چرا که یک جنبش عظیم و یک مجاهدت گسترده و یک تلاش همگانی برای کسب علم و معرفت آغاز می شود. فضای کشور ما عطر آگین به عطر مجاهدت در راه علم و کسب دانش و معرفت و تربیت نسلهای پی در پی است. امسال آغاز سال تحصیلی مامواجه شده است با شبهای قدر و شهادت امیر مومنان علی (ع) و روزهای ماه مبارک رمضان و همه اینها برای ما الهام بخش است. امیر مومنان علی (علی) به عنوان انسان کامل و امام مبین راهنما و الگوی همه بشریت در همه عصرها و همه نسلهاست. ارباب علم پیامبر بزرگ الهی است یعنی دروازه علم، دریچه معرفت، آستانه ورود به دنیای دانش و معرفت و نیکی ها امام علی (ع) است و در شبهای قدر که قرآن نازل می شود، قرآن، پایه علم است پایه تزکیه است. پایه حکمت است پایه تعالی بشر است. در شبهای قدر سرنوشت

انسانها رقم زده می شود. تقارن این ایام برای ما بسیار الهام بخش است. ماه رمضان ماه خودسازی است. ماه خودسازی معنوی - خودسازی علمی - خودسازی شخصیتی و خودسازی روحانی، آماده شدن برای ۱۱ ماه تلاش و مجاهدت و همین طور تعالی و ارتقاء روحی و معنوی یک زندگی جاوید ابدی. امسال لیالی قدر ما بزرگداشت امام ما، و روزه ماه رمضان ما مقارن شده است با آغاز سال تحصیلی و جنب و جوش عظیم علمی و این مبارک است و بسیار راهگشا و الهام بخش مجموعه آموزش و پرورش بزرگترین، موثرترین و مهمترین و عزیزترین مجموعه کشور است. و هم امروز جامعه فرهنگیان ما مومن ترین و انقلابی ترین و پاک ترین اقشار جامعه هستند هیچ کاری با کار جامعه ماقابل مقایسه نیست. بزرگترین اقدامات، بزرگترین ابتکارات و خلاقیت ها پیشرفت های علمی و معنوی و سیاسی جامعه و دست آوردهای اقتصادی در همه عرصه ها مرهون دلسوزی، فداکاری و تلاش صادقانه و مخلصانه جامعه فرهنگی است. من صمیمانه از همه آنها تشکر می کنم و دوسه تا نکته راعرض می کنم و پرسش امسال را طرح خواهیم کرد. دولت با همه توان خودش را در کنار و در خدمت جامعه فرهنگی می داند با مشکلاتی که هست با مضایقی که هست که همگان اطلاع دارند با همه توان در تلاش است که بهترین فرصت و فضا را در حاد امکان برای خدمتگزاری جامعه فرهنگی فراهم بکند. همه تلاش دولت این است که سرمایه گذار پها پیگیر پهای دلسوزانه دولت و جامعه فرهنگی متمرکز در مدرسه و در جهت علم آموزی و تربیت نسلهای موفق و شجاع باشد. من به جامعه فرهنگیان عرض می کنم به فضل الهی این تلاشها ثمر خواهد داد و جهشها و تحولات در راه است. امیدوارم و مطمئن هستم که با دستان پر مهر و کلام زیبا و آموزنده و پرورش دهنده فرهنگیان و معلمان ما، هم نسل نوجوان - نسل جوان ما یک بار دیگر عدالت را، مهرورزی و پیشرفت همه جانبه کشور را خواهد شنید و خواهد آموخت و برای تحقق آن مصمم تر خواهد شد. از خدای متعال می خواهیم که در این شبهای قدر زیباترین، کاملترین و بهترین سرنوشت را برای جامعه فرهنگی ما، برای ملت ما و همه بشریت رقم بزنند و آن هم ان شاء الله ظهور مولای هستی و

## پیام وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به مناسبت بازگشایی دانشگاهها

بسم الله الرحمن الرحيم

بازگشایی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور و شروع سال تحصیلی جدید را مقارن با عید سعید فطر تبریک عرض می نمایم و امیدوارم آثار و برکات معنوی ماه مبارک رمضان زمینه حضور نورانی و پرنشاط استادان و دانشجویان را در محیط علمی دانشگاه فراهم نموده باشد. اینجانب با افتخار به خدمتگزاری در حوزه علم و دانش کشور و وظیفه خود می دانم مطالبی را به رسم ادب و ارادت تقدیم دارم:





تخصیص بودجه و اعتبار، به فوریت عملیاتی شود تا جهش علمی و تحولات صنعتی در کشور توأمان، اتفاق افتد. البته ضرورت بازبینی در تدوین و پالایش علوم انسانی نیز در اولویت برنامه‌های دانشگاه در دهه چهارم انقلاب است تا با همفکری حوزه‌های علمی و استفاده از مبانی و ذخایر فکری دینی، امر بازسازی و بهسازی فضای معنوی علوم انسانی از مبتدا تا منتها با دقت و سرعت صورت پذیرد.

۳- بدیهی است که دین اسلام فارغ از جامعه و اجتماع جدای از سیاست نیست. دانشگاه نیز همواره و در همه جوامع پیشتاز در تحولات اجتماعی است و در کشور ما که سیاست عین دیانت می‌باشد، اهتمام به امور سیاسی ضروری است، لیکن صحت و سلامت تحرکات سیاسی در دانشگاه اقتضا می‌نماید ضمن التزام به مبانی انقلاب و نظام، همسو و هماهنگ با مردم در پیشبرد آرمان‌های انقلاب اسلامی مشارکت فعال و ادای وظیفه شود. این رسالت به ویژه در مقطع فعلی و با طراحی جنگ نرم از سوی بیگانگان بیش از گذشته متوجه دانشگاهیان اعم از استادان و دانشجویان است تا به تعبیر پر معنای مقام معظم رهبری مدظله العالی به عنوان فرماندهان و افسران جوان وارد صحنه شوند و با روشن‌بینی و روشنگری خود، پیشتاز دفاع از کیان و منافع ملی کشور خویش باشند.

اینک ضمن توصیه شما عزیزان به تهذیب و تحصیل و شروع سال تحصیلی جدید به نام خداوند بخشنده و مهربان، توفیق در ایفای وظیفه خطیر و تاریخی‌تان را به ویژه در پیشبرد علم، تحقیقات و فناوری در نخستین سال دهه پیشرفت و عدالت که سال خط‌شکنی علمی در دانشگاه نامیده شده است، از درگاه خداوند متعال مسألت می‌نمایم.

۱- پیوند علم و ایمان و محصول مبارک آن، که عبارت است از رشد و توسعه و بهزیستی در همه شئون مادی و معنوی از جمله اصولی است که توجه به آن در دانشگاه به مثابه «أصلها ثابت و فرعها فی السماء» علی‌الداوم منشاء خیرات و برکات در سطوح مختلف اجتماعی خواهد شد و طبعاً دانشگاهی که به فرموده امام راحل (ره) "مبدأ همه تحولات است" با چنین هویتی قادر خواهد بود چشم بینا و چراغ راهنمای ملت خویش باشد. واضح است که علم و معرفت فی حد ذاته مطلوب و ارزشمند است: «هل یستوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون» اما همین اکسیر دانایی در قلوب شیطانی، آتش برمی‌افروزد و فتنه برمی‌انگیزد. بنابراین اهتمام به دانش‌اندوزی باید هماهنگ با فطرت خداجوی آدمی و قرین با دین‌باوری و ایمان باشد.

دانش و ارزش، علم و ایمان دو بال برای پیشرفت و تعالی همزمان انسان در جهان مادی و معنوی است.

جهان مادی امروز در پیوند با معنویت پایدار می‌ماند و این مسئولیت مشخصاً متوجه شما دانشگاهیان عزیز است که در کنار فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی از دیانت خود نیز صیانت نمایید و با بهره‌گیری از تعالیم دینی و معارف قرآنی و نیز رشد ارزش‌های معنوی، توسعه دستاوردهای علمی را در جهت خدمتگزاری به بشریت عموماً و هموطنان خود خصوصاً بیمه نمایید.

۲- جهت‌گیری نظام تحقیقاتی و پژوهشی دانشگاه به ویژه در ارزشیابی مقالات علمی و تدوین پایان‌نامه‌ها می‌بایست بیش از پیش به سمت رفع مشکلات و نیازهای اساسی کشور در عرصه‌های مختلف، هدف‌گذاری و بازنگری شود و در این زمینه هرگونه اقدامی که لازم است از ایجاد ارتباط بین صنعت و سایر حوزه‌های حیاتی کشور با دانشگاه و نیز

## پیام رئیس دانشگاه به مناسبت آغاز سال تحصیلی

و برومند در خانه علم و معرفت که مزین به نام سردار بزرگ انقلاب اسلامی شهید دکتر مصطفی چمران است باشیم. سال تحصیلی جاری را در حالی آغاز می‌نمائیم که ماه مبارک رمضان را سپری و از معنویات و کرامات این ماه پر فیض برای شروعی توأم با موفقیت برخوردار گردیده و علاوه بر تحصیل علم در تهذیب نفس تلاش نمائیم. انشاء... شما دانشجویان گرامی در سایه توجهات حضرت ولیعصر (عج) و با تأسی از فرمایشات حکمیانه مقام معظم رهبری گام‌های مؤثر و مفیدی را برای اعتلای علمی ایران اسلامی برداشته و همواره در تمامی عرصه‌های زندگی کوشا و موفق باشید.



فرزندان عزیزم، دانشجویان گرامی  
با سلام و عرض تبریک حلول ماه مبارک رمضان  
افتخار داریم در سال اصلاح الگوی مصرف پذیرای شما جوانان عزیز

و من... التوفیق  
دکتر مرتضی زرگشوستری  
رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر مرتضی زرگر شوشتری روز دوشنبه ۲۷ مهرماه در جلسه شورای عمومی دانشگاه که با حضور هیئت رئیسه دانشگاه، اعضای هیئت علمی و مدیران گروه های دانشکده مهندسی در این دانشکده برگزار شد، اظهار داشت: در چند سال اخیر دانشکده مهندسی پیشرفت های قابل توجهی داشته اما با توجه به استعدادها و پتانسیل موجود، فعالیت گسترده تر از این دانشکده انتظار می رود.

وی افزایش آمار دانش آموختگان مهندسی در آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه های دولتی سراسر کشور را نشانه تلاش فراوان اساتید و سطح بالای علمی این دانشکده عنوان کرد و افزود: آهنگ قبولی در مقطع ارشد از میان دانشجویان دانشگاه شهید چمران در مقایسه با دیگر دانشگاه های مطرح کشور، نشان دهنده تلاش اساتید در دوران تحصیلات کارشناسی دانشجویان است.

دکتر زرگر شوشتری با اذعان به وجود کمبودهایی در فضای آموزشی، امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی و کارگاهی دانشکده ها، تصریح کرد: نقش اساتید در جهت افزایش ارتباط دانشگاه با صنعت بسیار قابل توجه است و می توان با برقراری این ارتباط و انعقاد قراردادهایی با دستگاه های مختلف اجرایی و اداری، ضمن درآمد زایی برای اساتید، بخش قابل توجهی از تجهیزات مورد نیاز گروه ها را برطرف کرد.

وی یادآور شد: بودجه ای که از طریق کانال های رسمی و در چارچوب اداری به دانشگاه هر سال اختصاص می یابد محدود است و لازم است این تفکر که همه امکانات از این روش تامین شود، تغییر کند.



همچنین معاون اداری- مالی دانشگاه در سخنانی با بیان اینکه در دو سال اخیر توجه بیشتری به دانشکده مهندسی مبذول شده، اظهار داشت: از مبلغ ۶۰۰ میلیون تومان که از بودجه نفت به این دانشکده اختصاص یافت، تاکنون ۴۰۰ میلیون تومان آن پرداخت شده است.

## اعضای کمیسیون های تخصصی هیئت ممیزه دانشگاه شهید چمران انتخاب شدند

نخستین نشست دور سیزدهم هیئت ممیزه دانشگاه شهید چمران اهواز به منظور انتخاب دبیر و اعضای کمیسیون ها تشکیل شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این نشست با حضور همه اعضای هیئت، ضمن تشکر از دکتر محقق دبیر پیشین هیئت ممیزه، دکتر محمد علی فیروزی به عنوان دبیر جدید انتخاب گردید.



همچنین در ادامه این نشست، اعضای ۷ کمیسیون تخصصی شامل دامپزشکی، علوم انسانی، علوم اجتماعی، کشاورزی، فنی و مهندسی، ریاضی و فیزیک و زمین شناسی و شیمی وزیست شناسی انتخاب شدند.

برای هر کمیسیون تخصصی دو نفر به عنوان عضو ثابت و یک نفر به عنوان دبیر و در مجموع ۲۱ نفر برای همه کمیسیون های تخصصی هیئت ممیزه دانشگاه شهید چمران انتخاب و معرفی شدند.

هیئت ممیزه دانشگاهها یکی از واحدهای علمی ستادی است که اعضای آن از میان دانشیاران و استادان انتخاب و به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری معرفی و پس از تایید وزارت مذکور به مدت دو سال به عضویت در آن منصوب می گردند.

رئیس دانشگاه شهید چمران:

## باید ارتباط میان دانشکده ها و بخش صنعت مستحکم تر شود

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز بر تلاش اساتید و اعضای هیئت علمی برای ارتباط بیشتر دانشکده مهندسی با بخش صنعت و دستگاه های اجرایی تاکید کرد.



## در پیامی از سوی مشاور وزیر علوم از اساتید، دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر دانشگاهها قدر دانی به عمل آمد

مشاور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در امور ایثارگران با ارسال پیامی از اساتید، دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر دانشگاهها به پاس دفاع از آرمانها و ارزشهای نظام مقدس جمهوری اسلامی و ترویج فرهنگ ایثار و از خودگذشتگی تشکر و قدردانی کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در بخشی از این پیام که به امضای دکتر حسینعلی علیخانی مشاور وزیر در امور ایثارگران و مدیر کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رسیده، آمده است:

بی شک شکوه حماسهها و ایثارگریهای دوران دفاع مقدس در این مرز و بوم یادآور جانفشانی و ایثار مردمی است که با تمام وجود، روایت رهایی را در قاموس دلها طنین انداختند و جریان سیال این شور و شعور تا ابد در رگهای رقیق کوهها و دشتهای و سینه ستبر میهن اسلامی جاری خواهد ماند.

چه توفیقی بالاتر از ارج نهادن، سپاسگزاری و کرنش در برابر علمداران این فرهنگ هدایتگر که به تعبیر پیر روشن ضمیرمان سازنده عزیزانی است که زبان و بیان ما عاجز از ترسیم مقام بلند پایه آنان است و چه عنایتی برتر از اینکه در روزگار فراق و آزمایش الهی، سرود همنوایی با آنان سر داده و به یاد و نامشان پرچمهای عزت و افتخار برافراشتن و هم پیمان شدن با آرمانها، اهداف و انگیزههای آنان تا رسیدن به حیات عندالرب و ورود به ضیافت الله تعالی.

بر خود لازم می دانیم ضمن تبریک ایام... دفاع مقدس به پاس قدردانی از همت بلند و حمیت و غیرت کم نظیر شما اساتید و دانشجویان معزز دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که به تعبیر رهبر فرزانه انقلاب اسلامی، فرماندهان و افسران جوان جبهه مقابله با جنگ نرم دشمنان و جریان شیطانی متکی بر زور و تزویر می باشید، در دفاع از آرمانها و ارزشهای نظام مقدس جمهوری اسلامی به ویژه ترویج فرهنگ ناب ایثار و از خودگذشتگی و پشتیبانی از ولایت مطلقه فقیه که تداوم راه انبیاء و اولیای عظام است، تشکر و قدردانی نمایم.

امید است با تکیه بر تفکر، تدبیر و تأمل منحصر به فرد خود، به انتظارات به حق رهبر عظیم الشان انقلاب اسلامی مبنی بر تداوم وظایف سنگین خود در پیشرفت علمی کشور و دفاع از ایران عزیز در مقابل جنگ نرم بیگانگان طمع ورز، جامه عمل بپوشانید. انشاء...

دکتر حسن مروتی بر بازنگری امکانات و نیروهای موجود در دانشکده به منظور بهره وری بیشتر تأکید کرد و گفت: در حال حاضر دانشگاه با کمبود پول مواجه نیست بلکه لازم است مدیریت هزینه اعمال شود و از بودجه موجود، به نحو شایسته استفاده شود.

همچنین معاون پژوهشی دانشگاه از تخصیص اعتبار جدید برای خرید تجهیزات خبر داد و گفت: امسال ۱۵۰ میلیارد تومان اعتبار برای خرید تجهیزات دانشگاههای سراسر کشور اختصاص یافته که هنوز رقم تخصیصی به دانشگاه شهید چمران از این مبلغ، مشخص نشده است. دکتر حمید رضا غفوری با اشاره به اینکه پیش بینی می شود دانشگاه شهید چمران در ردیف دانشگاههای برتر از نظر تخصیص این ردیف اعتباری قرار گیرد، افزود: در صورتی که اعتبار مذکور به موقع تخصیص یابد، بین دانشکدهها توزیع می شود تا بدین ترتیب بخشی از نیاز تجهیزاتی دانشکدهها را برطرف شود.



همچنین رئیس دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران با تشکر از حمایتهای رئیس هیئت رئیسه دانشگاه برای رفع مشکلات مالی و امکانات، گفت: با توجه به افزایش غیرمنتظره پذیرش دانشجویان، مشکلاتی از نظر تأمین فضای آموزشی و فضای مناسب برای کادر هیئت علمی وجود دارد.

دکتر محمود جوراییان جابه جایی کتابخانه این دانشکده را اقدام مهمی دانست و افزود: نخستین اولویت ما استفاده بهینه از فضای کتابخانه است که در صورت تخصیص اعتبار با ایجاد تغییرات و تعمیراتی در کتابخانه دانشکده، بیش از ۶۰ درصد مشکلات کمبود فضا برطرف می شود.

وی افزود: امسال ۳۵۰ نفر در مقطع کارشناسی ارشد در دانشکده مهندسی ثبت نام شدند و در حال حاضر حدود ۴ هزار دانشجوی این دانشکده در گروههای مختلف مشغول به تحصیل می باشند.



تاکنون موفق به انتشار ۶۲ مقاله علمی در ژورنال های معتبر بین المللی، ارائه ۶۸ مقاله در سمینارها و کنفرانس های بین المللی و داخلی شده و ترجمه کتاب اسپکتروسکوپی جذب اتمی را نیز در کارنامه فعالیت های علمی و پژوهشی خود دارد.

## دانشجوی دانشگاه شهید چمران مدال برنز جهانی را برگردن آویخت

**دانشجو و کارمند دانشکده تربیت بدنی دانشگاه شهید چمران اهواز دو موفقیت بزرگ در سطح جهانی و ملی برای این دانشگاه به ارمغان آوردند.**

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، حبیب اله اخلاقی دانشجوی دانشکده تربیت بدنی در مسابقات کشتی جهانی مدال برنز را کسب کرد.

اخلاقی که عضو تیم ملی کشتی فرنگی ایران در مسابقات جهانی دانمارک بود، موفق به کسب مدال برنز این رقابت ها شد.

همچنین وی به همراه تیم ملی ایران برای نخستین بار در تاریخ کشتی فرنگی جهان، مقام دوم تیمی جهان را کسب کردند.

اخلاقی دانشجوی سال دوم کارشناسی ارشد تربیت بدنی دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی است که سال گذشته نیز قهرمان مسابقات کشتی دانشجویان جهان شد.

همچنین علی شعبانی فرد فارغ التحصیل و کارمند این دانشکده از سوی سازمان ملی جوانان کشور به عنوان جوان برتر نخستین جشنواره حضرت علی اکبر(ع) انتخاب گردید.



شعبانی فرد به دلیل کسب مقام دوم در میادین ورزشی در رشته شنا و واترپلو و همچنین کسب رتبه در جشنواره های هنری از سوی سازمان ملی جوانان ایران در نخستین جشنواره سراسری نخبگان به عنوان جوان برتر انتخاب، معرفی و از وی تجلیل شد.

نامبرده همچنین عنوان قهرمانی لیگ برتر کشور، المپیاد ایرانیان و کسب مدال نقره آسیا در رشته شنا و واترپلو را در کارنامه درخشان ورزشی خود دارد.

## از سوی انجمن شیمی ایران استاد دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران شیمیدان برجسته کشوری شناخته شد

**استاد دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان استاد برجسته کشوری را از سوی انجمن شیمی ایران کسب کرد.**

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، خانم دکتر ناهید پوررضا استاد شیمی تجزیه این دانشگاه به پاس تلاش در جهت ارتقای این دانش و تربیت دانش پژوهان شایسته در این عرصه به عنوان استاد برجسته شیمی تجزیه کشور شناخته شد. در پیام تبریک دکتر مجتبی شمسی پور رئیس انجمن شیمی ایران به دکتر پوررضا آمده است:



جهان، سرشار از رازهاست و برای شکوفایی این رموز، دنیا نیازمند دستان پرتوان و اندیشه پویای مردان وزنان بلند همتی است که در طی کردن این مسیر پرفراز و نشیب سختی ها را به جان می خرنند تا نسل امروز و فردا بر اراده و الایشان درود فرستند و ما شاد از آنیم که در کنار چنین عزیزانی هستیم.

عنوان استاد برجسته شیمی تجزیه کشور، نامی است که به پاس یک عمر تلاش بی وقفه تان در جهت ارتقای این دانش و تربیت دانش پژوهان شایسته در این عرصه زینده نام شماست.

امید است همچنان در راه تعالی دانش گام برداشته و در مسیر سربلندی ایران زمین کوشا باشید. جامعه شیمی تجزیه کشور چشم انتظار درخشیدن نام و سربلندی تان در بلندترین قله های افتخار دنیاست.

لازم به ذکر است که پروفیسور ناهید پوررضا لیسانس شیمی خود را در سال ۱۳۵۳ با کسب رتبه اول از دانشگاه شهید چمران اخذ نمود. در سال ۱۳۵۶ فوق لیسانس شیمی تجزیه و در سال ۱۳۶۰ دکترای Ph.D شیمی تجزیه از دانشگاه بیرمنگام انگلستان، در سال ۱۳۶۵ فوق دکترای شیمی تجزیه از دانشگاه کلرادو آمریکا را کسب کرد.

وی از سال ۷۷ استاد گروه شیمی دانشگاه شهید چمران است و



## رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز: طرح جامع آموزش عالی خوزستان تهیه می شود

**رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز از تهیه طرح جامع آموزش عالی استان خوزستان با همکاری استانداری خبر داد.**

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر مرتضی زرگر شوشتری عصر شنبه ۲۵ مهرماه در جلسه شورای نظارت و ارزیابی استان با حضور اعضای شورا متشکل از نمایندگان از دانشگاه‌های دولتی، پیام نور، آزاد، غیرانتفاعی و علمی-کاربردی، با اعلام این خبر افزود: موضوع تهیه طرح جامع آموزش عالی استان خوزستان به منظور تعیین نیازهای علمی در سطح دانشگاهی سرتاسر استان به استانداری ارائه شده و در حال بررسی است.



وی تصریح کرد: در تهیه این طرح که افق آموزش عالی خوزستان را در سند چشم‌انداز ۲۰ ساله تعیین می کند، همه دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی باید مشارکت داشته باشند و منحصر به دانشگاه شهید چمران نشود.

دکتر زرگر شوشتری با اشاره به اینکه دانشگاه شهید چمران از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مسئولیت نظارت و ارزیابی آموزش عالی استان خوزستان را عهده دار شده است، هدف از نظارت و ارزیابی را ارتقای سطح آموزش عالی استان و شناسایی نقاط ضعف و نواقص و تلاش برای برطرف کردن آنها با همکاری همه دانشگاه‌ها عنوان کرد.

وی کمبود کادر هیئت علمی به ویژه در سطح دکترا را از چالشهای مراکز آموزش عالی استان خوزستان دانست و گفت: این مشکل باید با برنامه ریزی دقیق حل شود و دانشگاه شهید چمران آمادگی دارد با انعقاد تفاهمنامه با دیگر دانشگاه‌های استان، در دوره‌هایی که دکترا دارد، اقدام به تربیت کادر هیئت علمی مورد نیاز دانشگاه‌ها در این مقطع نماید.

همچنین مدیر دفتر نظارت، سنجش و ارزیابی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: دولت قصد دارد نظارت بر مراکز و موسسات آموزش عالی در هر استان را به همان استان واگذار نماید و در همین راستا شورای نظارت و ارزیابی آموزش عالی استانها تشکیل شده است. دکتر محمدرضا زادکرمی اهداف این هیئت و کارگروههای

تخصصی آن را ایجاد تعامل و همکاری میان موسسات آموزش عالی استان با هیئت‌های نظارت و ارزیابی استانی، بهبود فرآیند ایجاد زیرساخت مناسب، هماهنگی لازم بین مراکز آموزش عالی مستقر در استان و سرعت بخشیدن و کارآمد کردن برنامه‌های نظارت و ارزیابی استانی عنوان کرد.

وی افزود: به همین منظور چهار کارگروه شامل دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی دولتی، کارگروه دانشگاه پیام نور، کارگروه دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی و دانشگاه آزاد اسلامی و کارگروه دانشگاه جامع علمی کاربردی و موسسات آموزش عالی وابسته به دستگاه‌های اجرایی تشکیل شده است که در مجموع ۲۷ نفر عضو این کارگروه‌ها هستند.

وی از برگزاری بازدید کارگروه‌های تخصصی از دانشگاه‌های مرتبط خبر داد و گفت: طبق برنامه، بازدیدها از آبان ماه با بازدید از دانشگاه شهید چمران آغاز می‌شود و برنامه ریزی به نحوی انجام شده که تا پایان سال، از همه دانشگاه‌ها بازدید به عمل آید.

در ادامه این نشست، تعیین دبیران و روسای چهار کارگروه ذکر شده در دستور کار قرار گرفت که پس از مشورت و نظرخواهی، در کارگروه دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی و دانشگاه آزاد اسلامی دکتر لک به عنوان رئیس و دکتر علوی فاضل به عنوان دبیر، در کارگروه موسسات آموزش عالی دولتی وابسته به وزارت علوم دکتر پوررضا به عنوان رئیس و دکتر فتحی به عنوان دبیر، در کارگروه دانشگاه جامع علمی کاربردی و موسسات آموزش عالی وابسته به دستگاه‌های اجرایی دکتر دانشور به عنوان رئیس و مهندس دارویی به عنوان دبیر و در کارگروه دانشگاه پیام نور نیز دکتر برادران به عنوان رئیس و مدیر دفتر نظارت و ارزیابی پیام نور به عنوان دبیر این کارگروه مشخص شدند.

## جشنواره علمی دانشجویان شاهد وایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار میشود

**رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز از برپایی جشنواره علمی پژوهشی دانشجویان شاهد وایثارگر در اسفندماه امسال خبر داد.**

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر مرتضی زرگر شوشتری در نشست با اساتید مشاور رزمنده، جانباز و آزاده این دانشگاه هدف از برگزاری این جشنواره را فراهم کردن بستر حضور دانشجویان شاهد وایثارگر و ارائه دستاوردهای آنها در زمینه‌های مختلف علمی اعم از ساخت، اختراع، انتشار مقاله و تحقیق و ... عنوان کرد.

وی همچنین بر تامین امکانات مورد نیاز تحصیلی آموزشی و پژوهشی دانشجویان شاهد وایثارگر تاکید کرد و گفت: ما وظیفه داریم بستر لازم برای رشد علمی این قشر را فراهم آورده و در راستای رشد و تعالی آنها قدم برداریم تا توانمندی و استعدادهای آنها به فعلیت تبدیل شود.



## لوح سپاس دانشگاه شهید چمران به دکتر زاهدی اهدا شد

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با اهدای لوح سپاس به دکتر محمدمهدی زاهدی وزیر محترم پیشین علوم، تحقیقات و فناوری از تلاشها و خدمات ارزنده ایشان در دوران تصدی مدیریت این وزارتخانه سپاسگزاری کرد.

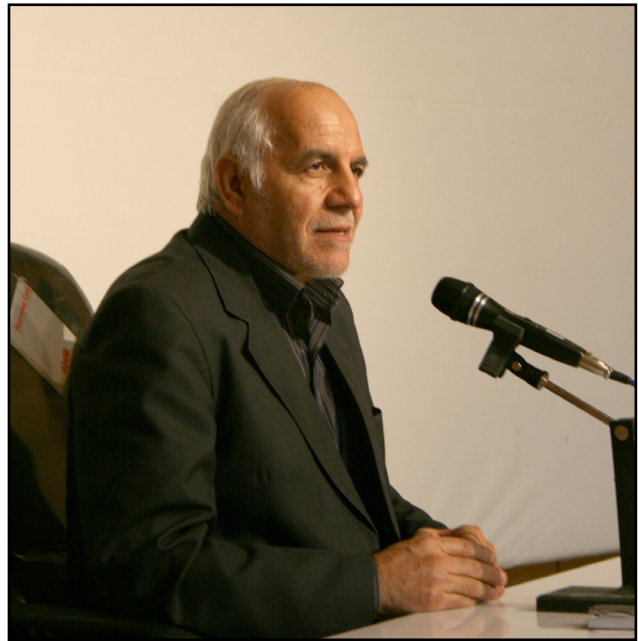
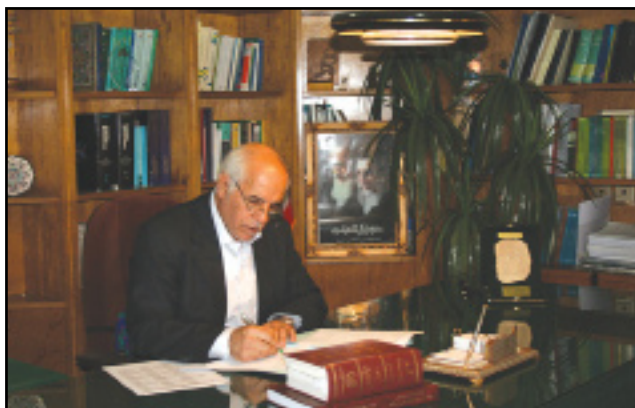
در متن لوح سپاس که از سوی جامعه دانشگاهیان شهید چمران به امضای دکتر مرتضی زرگر شوشتری رسیده، آمده است:

پیشرفت‌های روزافزون علمی، آموزشی، پژوهشی و فرهنگی در حوزه آموزش عالی مرهون زحمات، تلاشها و خدمات ارزنده و شایسته‌ی مدیران لایق و متعهدی است که با اخلاص، قدم در راه خدمت نهاده و برای رسیدن به رشد و شکوفائی از هیچ تلاشی دریغ نورزیده‌اند. دوره‌ی درخشان وزارت حضرتعالی توأم با حُسن توجه و دلسوزی‌های بی‌شائبه بوده است که جهت رفع مشکلات آموزش عالی به عنوان برگ زرینی در تاریخچه پرافتخار وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ثبت و به یادگار خواهد ماند. بدون شک مایه فخر و مباهات جامعه‌ی دانشگاهی است که همواره از تجارب گران سنگ جنابعالی در سایر عرصه‌های آموزشی و پژوهشی بهره‌مند گردید. لازم می‌دانم به مصداق «مَنْ لَمْ يَشْكُرِ الْمَخْلُوقَ، لَمْ يَشْكُرِ الْخَالِقَ» از جانب جامعه‌ی دانشگاهیان شهید چمران اهواز مراتب تشکر و قدردانی را اعلام و این لوح سپاس اهداء می‌گردد.

با صدور پیامی

## رئیس دانشگاه فرا رسیدن روز کارمند را تبریک گفت

به مناسبت چهارم شهریور ماه مصادف با روز کارمند و همچنین حلول ماه مبارک رمضان رئیس دانشگاه شهید چمران طی پیامی فرا رسیدن این روز را به قشر کارمند و پرسنل این مجموعه دانشگاهی تبریک گفت.



دکتر زرگر شوشتری تصریح کرد: لازم است ضمن توانمندی دانشجویان شاهد و ایثارگر، در راستای رشد اعتماد به نفس و عزت مندی آنها نیز تلاش شود.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در ادامه، تعامل اساتید مشاور دانشکده‌ها با این قشر از دانشجویان را متذکر شد و گفت: عضو هیئت علمی دانشگاه باید افتخار کند از اینکه استاد مشاور یا راهنمای فرزند شاهد یا ایثارگر باشد.

وی با اشاره به افزوده شدن یک ماده جدید در آیین نامه ارتقای مرتبه علمی اساتید دانشگاه گفت: براساس ماده ۴ که از بهمن ماه سال گذشته به آیین نامه افزوده شده، اقدامات فرهنگی اساتید نیز در ارتقای آنها موثر است.

دکتر زرگر شوشتری به تاکید وزیر علوم تحقیقات و فناوری به امور فرهنگی و دیدگاه فکری ایشان در اینگونه مسائل اشاره کرد و گفت: اولویت نخست وزیر علوم، امور فرهنگی است و مسائل آموزشی، پژوهشی و خدماتی بعد از آن قرار می‌گیرد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در ادامه بر فعال کردن شوراهای دانشکده‌ها از جنبه آموزشی، پژوهشی و فرهنگی تاکید کرد و افزود: نقش اساتید به طور عام برای تمام دانشجویان بسیار مهم و موثر است و به جرات می‌توان ادعا کرد ۹۵ درصد الگوپذیری دانشجویان از اساتید آنها صورت می‌گیرد.

وی پیشنهاد کرد به منظور تقویت بنیه علمی دانشجویان، کمک مالی غیر مستقیم به آنها، جهت دهی فرهنگی به دانشجویان و ارزش گذاری برای مسائل فرهنگی، برای تدریس در کلاس‌های تقویتی دانشگاه از دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا و حتی دانشجویان ترم‌های آخر کارشناسی استفاده شود.

در ادامه این نشست اساتید مشاور دانشکده‌ها به بحث و تبادل نظر پیرامون چگونگی بروز خلاقیت‌ها و دستاوردهای دانشجویان شاهد و ایثارگر جهت برگزاری جشنواره، محورهای جشنواره و... پرداختند.



های نامنظم و شورای عالی دفاع توسط سردار شهید چمران در دانشکده کشاورزی را از افتخارات این دانشگاه عنوان کرد.

دکتر مرتضی زرگر شوشتری افزود: در دوران دفاع مقدس همه امکانات دانشگاه از نظر فضا و مکان و همچنین نیروی انسانی اعم از اساتید، کارکنان و اعضای هیئت علمی به طور کامل در اختیار جنگ بود و در این راه شهدای بسیاری تقدیم انقلاب شد که از جمله آن می توان حدود ۷۵ شهید دانشجو را نام برد.

وی با اشاره به اینکه هم اکنون در دانشگاه شهید چمران ۶۵ عضو هیئت علمی ایثارگر مشغول به فعالیت هستند، تصریح کرد: دانشگاه شهید چمران جزو معدود دانشگاههای کشور به لحاظ تعداد قابل توجه اساتید ایثارگر است.



دکتر زرگر شوشتری افزود: در دوران دفاع مقدس شاخه شمالی دانشگاه شهید چمران در شهرستان دزفول در اختیار ستاد پشتیبانی جبهه و جنگ قرار گرفت و شاخه جنوبی آن در خرمشهر در همان روزهای آغازین جنگ توسط دژخیمان بعثی با خاک یکسان شد.

وی در ادامه سخنان خود به ماموریت دانشگاه پس از دفاع مقدس اشاره کرد و گفت: آنچه مسلم است دشمنان اسلام و انقلاب به طرق مختلف همواره درصدد براندازی بوده و هستند، قبل از جنگ در سال ۱۳۵۹ به طریقی، با شروع دفاع مقدس به صورتی دیگر و امروز نیز با جنگ نرم قصد دارند به اهداف شوم خود دست یابند اما این بار نیز همچون گذشته با هوشیاری و بصیرت آحاد جامعه به خصوص بسیجیان و قشر فرهیخته و دانش پژوه نقشه های آنان نقش بر آب خواهد شد. دکتر زرگر شوشتری ماموریت مهم دانشگاهیان در شرایط کنونی را تلاش جدی در عرصه علمی و فرهنگی و ارتقای هر چه بیشتر نظام جمهوری اسلامی عنوان کرد.

همچنین معاون بسیج ادارات و کارخانجات سپاه ولیعصر(عج) خوزستان در این گردهمایی گفت: فتنه در مسیر مومنان است و انسان های دیندار که جایگاه معنوی و ارزش و قربی در درگاه پروردگار متعال دارند با قرار گرفتن در مسیر فتنه همواره در معرض آزمایش و امتحان الهی هستند. سرهنگ سید هاشم علوی سرپیچی از دستور رهبری را گناه

متن کامل پیام دکتر مرتضی زرگر شوشتری بدین شرح است:

حلول ماه مبارک رمضان نوید بخش بهره مندی از معنویات و فیض بردن از سرچشمه ی لایزال رحمت و اسعه ی الهی است. انشاء... خداوند توفیق عنایت فرماید تا بتوانیم حداکثر استفاده را از این ایام پر فیض و برکت برده و دل و جان را با نور رمضان روشن نماییم. چهارم شهریور ماه در روز شمار تقویم کشور عزیزمان به عنوان روز کارمند نامگذاری شده است. این روز یکی از روزهایی است که در هفته دولت گنجانده و جای افتخار دارد که کارمندان عزیز به عنوان بازوان توانمند اجرائی، گام های مؤثر و مفیدی را برای خدمت به جامعه اسلامی بردارند. زحمات و تلاشهای دلسوزانه کارمندان عزیز را قدردانسته و این روز فرخنده را خدمت تمامی عزیزان تبریک عرض می نمایم و از خداوند متعال توفیق همگان را خواهانم.

## به مناسبت گرامیداشت هفته دفاع مقدس نشست فرهنگی سیاسی مدیران بسیجی ادارات در دانشگاه شهید چمران برگزار شد

نشست فرهنگی سیاسی مدیران بسیجی ادارات و سازمان های خوزستان به مناسبت گرامیداشت هفته دفاع مقدس هشتم مهرماه در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، این گردهمایی با حضور فرماندهان بسیج و کارکنان و مدیران بسیجی ادارات و دانشگاه به همت پایگاه مقاومت بسیج کارکنان دانشگاه، حوزه مقاومت شهید رجایی استانداری و ستاد بزرگداشت هفته دفاع مقدس دانشگاه شهید چمران در آمفی تئاتر دانشکده کشاورزی برگزار گردید.

رئیس دانشگاه شهید چمران در این نشست در سخنانی به نقش این دانشگاه در دوران دفاع مقدس و پشتیبانی جنگ پرداخت و حضور مقام معظم رهبری و استقرار ستاد جنگ





و مخلص ترین فرزندان این آب و خاک و پاسداران عزت و شرف ایران اسلامی آلوده شد و با ددمنشی و قساوت هرچه تمام تر جمعی از یاران دل سوخته نظام مقدس جمهوری اسلامی را به فیض عظیم شهادت نائل نموده است.

جنایتکاران و مزدوران قسم خورده دشمنان نظام مقدس جمهوری اسلامی در اقدامی تروریستی، جمعی از فرماندهان و سران عشایر منطقه و مردم را به خاک و خون کشیدند غافل از اینکه ملت قهرمان ایران اسلامی با توجه به آموزه های دینی و پیروی از راه امام و شهیدان، هوشیارانه با عوامل تفرقه افکن و دشمنان امنیت عمومی برخورد می کند.



این جنایت هولناک که مستقیماً با حمایت آمریکای جنایتکار و مزدوران او شکل گرفت، گامی در جهت تحکیم صفوف ملت بزرگوار ایران و پیوند ناگسستنی شیعیان و اهل سنت در ام القرای جهان اسلام بود و این بار هم دشمنان از رسیدن به هدف شوم خود برای ایجاد اختلاف میان اقشار جامعه ناکام ماندند.

بی شک غیور فرزندان بیدار دل ایران اسلامی با شناسایی سریع و دقیق عوامل اصلی این جنایت ضد بشری و تروریستی تمام کسانی را که به گونه ای در این اقدام تروریستی دست داشته به سزای اعمال ننگینشان می رسانند.

جامعه دانشگاهیان شهید چمران اهواز ضمن محکوم نمودن این فاجعه خونبار و عرض تسلیت به محضر مقام معظم رهبری و بازماندگان عزیزان و آرزوی شفای عاجل برای مجروحان این حادثه، آمادگی کامل خود را برای دفاع از آرمان های نظام مقدس جمهوری اسلامی و اجرای فرامین مقام معظم رهبری اعلام کرده و از مسئولان ذیربط می خواهد که عوامل این حوادث را به سزای اعمال خود برسانند.



و موجب سست شدن بنیانها دانست و گفت: مهمترین ستون دین، رهبری است و ملت ایران تنها با وحدت و اطاعت از رهبری توانست در هشت سال جنگ تحمیلی در مقابل استکبار مقاومت کند و به پیروزی دست یابد.

وی به فرمایشات مقام معظم رهبری در نشست با نخبگان و دانشگاهیان اشاره کرد و گفت: طبق سفارشات رهبری باید سطح بصیرت و قدرت تحلیل و فهم جامعه ارتقا یابد چرا که با وجود بصیرت است که رفتارها تغییر می کند.

سرهنگ علوی وظیفه دیگر نخبگان و فعالان جریان های سیاسی و خواص را روشنگری در اجتماع عنوان کرد و افزود: این افراد وظیفه دارند جامعه را آگاه و مسائل را بازگشایی کنند.

معاون بسیج ادارات سپاه ولیعصر (عج) خوزستان تاکید کرد: سکوت افراد آگاه به ویژه خواص، دانشگاهیان و فرهیختگان در واقع همراهی کردن با جریان و سواری دادن اهل فتنه است و کسی که عالم است نمی تواند نسبت به آنچه می گذرد بی تفاوت باشد و سکوت کند.

سرهنگ علوی یادآور شد: در شرایط جامعه کنونی، باید حرف و گفته رهبری، حرف آخر باشد و هر تصمیمی که گرفته شود، همه اطاعت کنند و نخبگان این مسیر و خط فکری را تقویت کنند.

## بیانیه دانشگاه شهید چمران در محکومیت جنایت اخیر تروریست ها در شرق کشور

دانشگاه شهید چمران اهواز با صدور بیانیه ای فاجعه اسفناک و تروریستی اخیر در استان سیستان و بلوچستان را که منجر به شهادت و مجروح شدن جمعی از فرماندهان و پرسنل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و هموطنان عزیز شد، محکوم کرد.

دیگر بار دست جنایتکار و خونین استکبار جهانی که از موج بیداری اسلامی به خصوص وحدت میان شیعه و سنی هراس دارد، به جنایت هولناک، بی شرمانه و ضد بشری بزرگ دیگری در به خاک و خون کشیدن جمعی از فداکارترین

## آیین آغاز سال تحصیلی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد



عنوان بزرگترین دانشگاه جنوب و جنوب غرب کشور نام برد و افزود: پیش از انقلاب تنها دانشگاه جندی شاپور و دانشکده نفت در خوزستان وجود داشت اما به برکت انقلاب شکوهمند اسلامی و در سایه تلاش همه دلسوزان و مسئولان نظام، امروز ۷ دانشگاه دولتی و چندین واحد دانشگاه آزاد در استان در راستای تعلیم و تربیت جوانان فعال هستند.

وی با اشاره به فرموده مقام معظم رهبری مبنی بر اینکه گفتمان ما باید گفتمان علمی باشد، تصریح کرد: دانشجویان با خودباوری، اعتماد به نفس، امید، نشاط و شادابی می توانند موجبات رشد و تعالی جامعه را فراهم سازند.

رئیس دانشگاه شهید چمران به مسائل فرهنگی و سیاسی علاوه بر فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشگاه ها اشاره کرد و گفت: نقش دانشگاه در فرهنگ و سیاست و علم بسیار بالا و غیر قابل انکار است و دانشگاه باید نظر جامعه را در این عرصه ها رشد و ارتقا دهد.



وی کسب رتبه برتر در زمینه فعالیت های پژوهشی در سال گذشته، رتبه نخست در جذب اعتبارات پژوهشی دستگاه های اجرایی در سطح کشور، انتخاب دانشگاه به عنوان قطب علمی مدیریت بهره برداری از شبکه های آبیاری، اخذ مجوز قطعی مرکز رشد و فناوری، ایجاد پژوهشکده های آب و انرژی و بیوتکنولوژی، تاسیس مرکز تحقیقاتی علوم رفتاری و اخذ مجوز راه اندازی پارک علم و فناوری

آیین آغاز سال تحصیلی ۸۸-۸۹ دانشگاه شهید چمران اهواز ۱۳ مهرماه با حضور معاون استاندار خوزستان، رئیس، معاونان، اعضای هیئت علمی، مدیران و دانشجویان این دانشگاه برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، آیت الله سیدمحمد علی موسوی نماینده ولی فقیه در استان خوزستان درسرخانی محل تعلیم و تربیت را مکانی مقدس و محل عبادت توصیف کرد و گفت: خداوند به طلب علم و دانش دستور داده و امروز تحصیل یک امر واجب است.



وی به فرمایشات مقام معظم رهبری اشاره کرد و افزود: باید عزم خود را جزم و اراده راسخ داشته باشیم تا کشور از نظر علمی در همه زمینه ها پیشرفت کرده و قله های موفقیت و پیروزی را فتح کند.

امام جمعه اهواز دانشجویان را به استفاده بهینه از زمان و به کار گرفتن انرژی جوانی در مسیر تعلیم و تهذیب نفس توصیه کرد و گفت: جوانان ایرانی ثابت کرده اند که تحریم ها و توطئه های دشمنان بر آنان بی اثر بوده و در زمینه های علمی همچون کشف چرخه سوخت هسته ای، سلول های بنیادی و ... موفق در جهان معرفی شده اند.

آیت الله موسوی جزایری خاطر نشان کرد: بنا به دستور رهبری بودجه کلانی برای امور پژوهشی در اختیار دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی قرار گرفته که امیدواریم از آن به بهترین نحو برای تربیت و تعلیم دانشجویان و ارتقای سطح علمی آنان استفاده شود.

همچنین رئیس دانشگاه در این آیین، تربیت را طبق فرهنگ اسلامی مقدم بر تعلیم دانست و گفت: تلاش همه مسئولان و اساتید دانشگاه این است که دانشجویانی عالم و آراسته به زینت اخلاق تربیت کنند و تحویل جامعه دهند.

دکتر مرتضی زرگروشتری از دانشگاه شهید چمران به



### خبرنگار نمونه نشریه خبری دانشگاه معرفی شد

آتوسا کوچک خبرنگار دانشکده مهندسی علوم آب به عنوان خبرنگار نمونه نشریه خبری در شش ماهه اول سال ۸۸ معرفی شد.



آتوسا کوچک با ارسال بیشترین اخبار و پیگیری مصاحبه های متعددی که در این دانشکده انجام شد توانست بیشترین امتیاز را در بین خبرنگاران کسب نماید. کوچک حدود هشت سال به عنوان کتابدار و اطلاع رسان مشغول کار بوده و در حال حاضر در دانشکده مهندسی

علوم آب مشغول خدمت است. او دارای مدرک کارشناسی در رشته زمین شناسی محض و مدرک کارشناسی ارشد در رشته کتابداری و اطلاع رسانی می باشد.

### به همت روابط عمومی دانشگاه شهید چمران بروشور پیشگیری از آنفلوآنزای نوع A تهیه و توزیع شد

بروشور آموزشی پیشگیری از آنفلوآنزای نوع A به همت روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز تهیه و در سطح وسیعی توزیع شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، همزمان با شیوع بیماری آنفلوآنزای نوع A و اهمیت پیشگیری از اپیدمی این بیماری و لزوم مشارکت کلیه سازمان ها در امر اطلاع رسانی و آموزش عمومی، این اداره اقدام به تهیه و توزیع بروشور آموزشی پیشگیری از این بیماری به تعداد ۵۰۰۰ نسخه نموده است.

این بروشور آموزشی حاوی اطلاعاتی در زمینه راههای پیشگیری از انتقال بیماری آنفلوآنزای نوع A، علایم ابتلا به این بیماری، نکات مهم برای نگهداری از بیماران مبتلا در منزل و ... است که بین کلیه دانشجویان اعم از اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان توزیع شده است.

## تماس با ما

منتظر دریافت نظرات، پیشنهادات و انتقادات سازنده شما هستیم. پیام کوتاه: ۰۹۳۷۹۶۰۵۴۱۴  
پست الکترونیک: Public@Scu.ac.ir  
روابط عمومی دانشگاه

را از مهمترین دستاوردهای علمی و تحقیقاتی دانشگاه در دو سال اخیر عنوان کرد.

همچنین معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران در سخنانی از اتخاذ تدابیر لازم و تصمیم گیری برای ثبت نام دانشجویان ورودی جدید به صورت اینترنتی از سال آینده خبر داد.



دکتر محمد علی فیروزی در ادامه گزارشی از فعالیت های این معاونت ارائه داد و گفت: هم اکنون ۱۶ هزار و ۹۰۰ دانشجو در ۱۳ دانشکده در قالب ۵۸ گروه علمی در مقاطع کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد ناپوسته و دکترای تخصصی و حرفه ای این دانشگاه مشغول به تحصیل هستند.

وی تعداد اعضای هیئت علمی این دانشگاه بزرگ کشور را ۵۴۰ نفر عنوان کرد که از این تعداد ۹ نفر دارای عنوان استاد نمونه کشوری و یک نفر هم چهره ماندگار می باشد.

دکتر فیروزی آمار دانشجویان ورودی سال تحصیلی ۸۹-۸۸ را ۲۶۳۵ نفر اعلام کرد و افزود: از این تعداد، حدود ۷۰ درصد خانم ها و مابقی آقایان هستند که ۷۵ درصد به صورت روزانه و ۲۵ درصد به طور شبانه پذیرفته شدند. همچنین معاون سیاسی و اجتماعی استاندار خوزستان دوران تحصیل دانشجویان را مقطع حساسی در زندگی جوانان دانست و به دانشجویان ورودی جدید توصیه کرد قدر این فرصت پیش آمده را بدانند و از آن نهایت استفاده را در راستای ارتقای علمی و اخلاقی ببرند.



مهندس علی اصغر وحیدی با اشاره به فعالیت دشمن در زمان حاضر از طریق جنگ نرم تصریح کرد: راهبرد امروز دشمن، سد راه پیشرفت علمی کشور است و دانشجویان به مثابه خاری در چشم دشمنان هستند اما در مقابل عزم واراده و توانایی جوانان، توطئه های آنها راه به جایی نخواهد برد.

## دانشگاه در آینه مطبوعات

ثبت نام دانشگاه شهید چمران اهواز  
اینترنتی می شود

دانشگاه شهید چمران اهواز  
میزبان ۱۰ همایش علمی در  
سال جدید

عصر کارون ۸۸/۷/۱۴  
با موضوع «کرامت زن در اسلام» سلسله جلسات «حلقه های معرفت» در دانشگاه شهید چمران تشکیل می شود  
نور خوزستان ۸۸/۷/۱۴  
معاون اداری مالی دانشگاه شهید چمران اهواز خبر داد:  
افزودن ۵ دستگاه اتوبوس به ناوگان حمل و نقل دانشگاه  
نور خوزستان ۸۸/۷/۱۵  
معاون اداری مالی دانشگاه شهید چمران اهواز خبر داد:  
بهره برداری ۲ مجتمع ورزشی  
صبح کارون ۸۸/۷/۱۵  
تلاش برای دومین قطب علمی در دانشگاه شهید چمران  
فرهنگ جنوب ۸۸/۷/۲۱  
پرداخت ۲۵ میلیارد ریال تسهیلات به پارک علم و فناوری خوزستان  
فرهنگ جنوب ۸۸/۷/۱۶  
دانشگاه اهواز در مقطع دکترارشته ادبیات فارسی از هند دانشجویی می پذیرد  
فرهنگ جنوب-عصر کارون ۸۸/۷/۲۰  
جابه جایی دانشکده ادبیات دانشگاه شهید چمران از ساختمان سه گوش  
فرهنگ جنوب-صبح کارون ۸۸/۷/۲۰  
بزرگداشت حافظ در دانشگاه شهید چمران اهواز  
کارون-فرهنگ جنوب ۸۸/۷/۲۱  
به دنبال مخالفت مسوولان دانشگاه:  
قطار راه خود را از دانشگاه شهید چمران کج کرد  
روزنامه ایران ۸۸/۷/۲۵  
پروفسور ناهید پوررضابه عنوان شیمیدان برجسته کشوری شد  
صبح کارون-نورخوزستان ۸۸/۷/۲۵  
قطب علمی کشاورزی در دانشگاه شهید چمران ایجاد می شود  
صبح کارون ۸۸/۷/۲۷  
کمبود هیأت علمی از چالش های دانشگاه های خوزستان است  
فرهنگ جنوب ۸۸/۷/۲۸  
مراسم محفل انس با قرآن در دانشکده الهیات دانشگاه شهید چمران  
نورخوزستان ۸۸/۷/۲۵  
رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز:  
باید ارتباط میان دانشکده ها و بخش صنعت مستحکم تر شود  
صبح کارون ۸۸/۷/۲۸  
رئیس دانشگاه شهید چمران:  
دانشگاه شهید چمران از امضای توافقنامه با قطار شهری پشیمان نیست  
صبح کارون ۸۸/۷/۲۶  
سرگذشت قشنگ قدیمی شهر من  
(گزارشی از ساختمان سه گوش)  
هفته نامه اهواز ۸۸/۷/۲۵  
هفته سینمای انیمیشن در دانشگاه شهید چمران اهواز  
عصر کارون ۸۸/۷/۲۸

نور خوزستان-فرهنگ جنوب ۸۸/۷/۴  
مدیر خدمات دانشجویی دانشگاه شهید چمران: امکان اسکان ۵۷۰ نفر از دانشجویان دختر متقاضی خوابگاه فراهم نشد  
نور خوزستان ۸۸/۷/۶  
انعقاد ۸ قرارداد پژوهشی میان دانشگاه شهید چمران و سازمان های دولتی  
نور خوزستان ۸۸/۷/۶  
۱۹ تا ۲۱ بهمن ماه کنفرانس بین المللی ریاضی در دانشگاه شهید چمران برگزار می شود  
نورخوزستان ۸۸/۷/۷  
آزمایشگاه مرکزی دانشگاه شهید چمران رتبه برتر کشوری را کسب کرد  
فرهنگ جنوب ۸۸/۷/۸  
در هفتمین ارزیابی آزمایشگاه های عضو شبکه نانو:  
دانشگاه شهید چمران اهواز در ردیف مراکز برتر جای گرفت  
فرهنگ جنوب ۸۸/۷/۶  
مدیر مرکز رشد و فناوری دانشگاه شهید چمران:  
پارک علم و فناوری خوزستان تاسیس و راه اندازی می شود  
رتبه آزمایشگاه دانشگاه شهید چمران ارتقایافت  
ایران ۸۸/۷/۷  
برگزاری بیست و سومین کنفرانس بین المللی ریاضی جانگ جیون به میزبانی دانشگاه اهواز  
روزان ۸۸/۷/۶  
راه اندازی پنجمین پارک دانشجویی کشور در خوزستان  
همشهری ۸۸/۷/۱۳  
رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز خبر داد:  
برپایی جشنواره علمی پژوهشی دانشجویان شاهد و ایثارگر در اسفندماه امسال  
صبح کارون ۸۸/۷/۱۳  
۸۰ درصد پذیرفته شدگان دانشگاه شهید چمران اهواز بومی نیستند  
فرهنگ جنوب ۸۸/۷/۹  
مدیر امور دانشجویی دانشگاه شهید چمران:  
نرخ ژتون غذا در این دانشگاه همان ۱۷۵ تومان است  
نور خوزستان ۸۸/۷/۹  
۸۰ درصد پذیرفته شدگان دانشگاه شهید چمران اهواز بومی نیستند  
فرهنگ جنوب ۸۸/۷/۹  
جشنواره علمی دانشجویان شاهد و ایثارگر در دانشگاه شهید چمران برپا می شود  
نور خوزستان ۸۸/۷/۱۳  
پنجمین پارک دانشجویی کشور در خوزستان راه اندازی می شود  
ایران ۸۸/۷/۹  
برگزاری نشست فرهنگی-سیاسی در دانشگاه شهید چمران  
عصر کارون ۸۸/۷/۹



۴- شما با چه مشکلاتی در دانشگاه مواجه هستید به عبارت دیگر موانعی که در مسیر شما به عنوان یک دانشجوی ورزشکار وجود دارد چیست؟

دانشجویانی که به شکل حرفه ای و برای کسب قهرمانی ورزش می کنند باید برای مدت طولانی تمرین داشته باشند، تغذیه و خواب آنها براساس یک برنامه ی مشخص انجام شود متاسفانه از این بابت ما دچار مشکل هستیم حضور در کلاسها در وقت مشخص، نوع تغذیه و حتی ساعتی که در خوابگاهها میشود به استراحت پرداخت مشکلاتی را برای تمرین مداوم و اصولی ایجاد می کند اما با این وجود ورزشکاران ما باید بتوانند خود را با شرایط موجود مطابقت دهند و به ورزش و تحصیل خود پردازند.

۵- برای دانشجویان و جوانان همسن و سال خود چه توصیه ای دارید؟ به عقیده من وجود کم

و کاستی ها در هر زمینه ای کاملاً طبیعی است مهم آنست که انسانها و به خصوص جوانان بتوانند با وجود همین کاستی ها برای رسیدن به اهداف خود تلاش کنند و زمانی را که برای گلابه، شکایت و اعتراض کردن صرف می کنند بیشتر بر روی اهداف خود متمرکز شوند و بیش از هر کس از خود و اراده خود انتظار داشته باشند، مشکلات همیشه و در همه جا وجود دارد.

۶- چه انتظاری از مسوولان دانشگاه دارید؟

من از همه مسوولان دانشگاه و دانشکده تربیت بدنی به خاطر حمایت هایی که دارند سپاسگزارم و امیدوارم در دانشگاه برای دانشجویان علاقمند زمینه ای ایجاد شود تا ضمن ادامه تحصیل، قهرمانان بتوانند با آرامش خاطر بیشتری به ورزش حرفه ای خود پردازند.

۷- در پایان اگر صحبتی بفرمایید:

در پایان جا دارد از زحمات بی دریغ خانواده ی دلسوز، اساتید گرانقدر و دانشجویان خوب دانشکده و همچنین از حمایت مسوولان محترم دانشگاه تشکر کنم

# مصاحبه با حبیب ا... اخلاقی دانشجوی کارشناسی ارشد و قهرمان کشتی

۱- لطفاً مختصری از بیوگرافی خود را بیان فرمایید:

حبیب ا... اخلاقی هستم، متولد شهرستان اندیمشک و ۲۴ سال سن دارم. در حال حاضر دانشجوی ترم سوم کارشناسی ارشد رشته مدیریت تربیت بدنی هستم. در خانواده ای ۸ نفره و ورزشکار بزرگ شدم برادر بزرگم مرابه سمت ورزش کشتی هدایت کرد، کوچکترین برادرم هم قهرمان کشتی جوانان آسیاست، سایر اعضای خانواده نیز در این زمینه همواره مشوق من بوده اند.

۲- افتخاراتی که تا کنون کسب کرده اید چه بوده اند؟

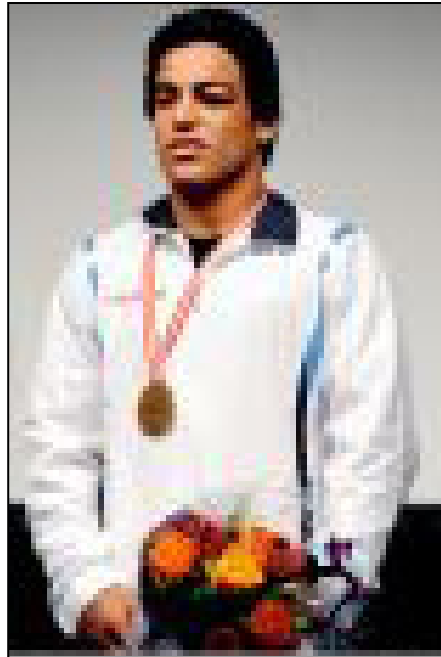
قهرمانی نوجوانان آسیا در تهران، جوانان آسیا در کره جنوبی، دانشجویان جهان در یونان کسب

مقام سوم در مسابقات جهانی بزرگسالان دانمارک

۳- پرداختن به ورزش چه تاثیری در مسائل روزمره و زندگی شخصی شما داشته است؟

من زحمت زیادی برای کسب موفقیتیم در ورزش متحمل شدم در مقابل، کشتی هم برای من دستاوردهای بسیاری داشته است. زمانی که به ورزش می پردازم احساس نشاط می کنم و فارغ از هر تنش و استرسی به مسائل دیگر زندگیم بهتر می پردازم. ورزش باعث شده من آرامش و اعتماد به نفس بیشتری در زندگیم داشته باشم و در

مواجهه با مسائل و مشکلات زندگی با تسلط بیشتری برخورد کنم از طرف دیگر ورزش کشتی امکان ترقی و پیشرفت در زمینه تحصیل را برایم فراهم نموده و این امر در زندگیم موهبتی است.





## گفتگو با ابراهیم علی نژاد رئیس حراست دانشگاه

### ۱- لطفاً در مورد حدود و اختیارات و شرح وظایف این اداره توضیح دهید؟

در خصوص حدود اختیارات و شرح وظایف این اداره بطور کلی به موارد زیر اشاره می‌گردد. الف) حفاظت و حراست از اموال و اماکن و سرمایه های مادی و معنوی متعلق به دانشگاه بعنوان یک وظیفه ثابت و معین

ب) پیشگیری از خطرات و پیگیری رفع مزاحمتها، تهدیدات و آسیب های مختلف و متعدد احتمالی حفاظتی و امنیتی در محیط دانشگاه و اطلاع رسانی به موقع به مسئولین محترم دانشگاه و مراجع ذی صلاح بیرونی

ج) نظارت و کنترل دقیق بر تردد های اقشار مختلف به محیط دانشگاه اعم از کارکنان، دانشجویان، ارباب رجوع و سایر افراد متفرقه برای ایجاد نظم، آسایش و امنیت هر چه بیشتر محیط آموزشی

د) همکاری و هماهنگی کامل با هیات محترم رسیدگی به تخلفات کارکنان و کمیته انضباطی دانشجویان در موضوعات مربوط به موارد تخلفاتی و نقض مقررات و تعهدات

م) ارائه راهکارهای حراستی و هشدارهای حفاظتی بویژه در هنگام بروز بحرانهای احتمالی در محیط آموزشی تدابیر اقدامات پیشگیرانه

### ۲- در مورد تعداد نیروهای واحد، اطلاعاتی را به خوانندگان شرح دهید؟

در حال حاضر تعداد ۱۳۶ نفر در این اداره مشغول خدمت هستند که از این عده ۸۶ نفر تحت پوشش شرکت خوشنام، ۳۶ نفر بصورت قراردادی و ۱۴ نفر بصورت رسمی، پیمانی و روزمزد می باشند.

### ۳- بیشتر توان و وقت این واحد صرف چه اموری می شود؟

حجم عده ای از فعالیتهای این اداره که بصورت شبانه روزی ارائه می گردد به امر نظارت بر تردها و کنترل ورود و خروج افراد پیاده و سواره از ۴ درب اصلی دانشگاه و نیز نظارت و کنترل تردد دانشجویان ساکن خوابگاههای تابعه و خودگردان اختصاص دارد در عین حال رسیدگی به سایر امور حفاظتی و حراستی نیز بخش دیگری از فعالیتهای این اداره را تشکیل می دهد که در توضیح سوال یک اختصاراً اشاره گردید از جمله پیگیری و رسیدگی به تخلفات و نقض مقررات، همچنین بررسی علل و عوامل حوادث اتفاقیه و پیگیری سرقتهای صورت گرفته در محیط

های آموزشی و خوابگاهی و نیز اطلاع رسانی این موارد به مسئولین ذی ربط و مراجع ذی صلاح داخلی و بیرونی

**۴- حفظ حرمت و کرامت دانشگاهیان جزء وظایف حراست دانشگاه است. بفرمائید چه گامهایی در این زمینه برداشته اید؟**

بدیهی است تمام تلاشهای شبانه روزی کارکنان این اداره با هدف حفظ حرمت و کرامت دانشگاهیان عزیز اعم از دانشجویان، کارکنان، مسئولین و مدیران و اعضای محترم هیات علمی در دانشگاه صورت می پذیرد و رعایت این امور جزء تکالیف و وظایف اساسی این اداره محسوب می گردد. بطور مثال قانون مند کردن ضوابط کنترل تردهای اقشار مختلف به محیط دانشگاهی گامی مهم و اساسی برای جلوگیری از ورود مزاحمین و افراد متفرقه غیرمجاز و مخل نظم در محیط های آموزشی می باشد که این مهم طبیعتاً موجبات امنیت و آسایش بیشتر همکاران محترم را در محیط کار فراهم می نماید. همچنین برخوردهای ارشادی و مصاحبه های توجیهی نمونه های دیگری از اجرا و رعایت این امر مهم می باشد.

### ۵- برای ارتقاء سطح معلومات پرسنل حراست چه اقداماتی بعمل آمده است؟

نظر به اهمیت امور حراستی و حفاظتی، این اداره ابتدا تلاش دارد که از افراد مستعد و واجد شرایط برای انجام امور حراستی استفاده نماید لذا پس از انتخاب و استخدام افراد مورد نظر، نخست توجیهات اولیه حفاظتی به مأمور مربوطه آموزش داده می شود سپس بصورت دوره ای جلسات توجیهی برای پرسنل برگزار می گردد. همچنین برخی از کارکنان این اداره بنا به ضرورت کاری برای گذراندن کلاسهای آموزشی که از سوی حراست کل استان خوزستان و یا حراست مرکزی وزارت علوم تشکیل می گردد به این دوره ها اعزام خواهند شد.

### ۶- نقش حراست دانشگاه در تکریم ارباب رجوع چیست؟



## آنفلانزای نوع A

بیماری آنفلانزا یک بیماری ویروسی مسری و حاد دستگاه تنفسی می باشد. ویروس آنفلانزاسه نوع است که دو نوع آن فقط در انسان و یک نوع آن هم در انسان و هم در پرندگان و حیواناتی مانند خوک و ... موجب بیماری (H1N1) که به آنفلانزای خوکی نیز معروف است از این نوع می باشد. ویروس آنفلانزای جدید قابلیت انتقال از انسان به انسان را پیدا کرده و برای ایجاد همه گیری نیازی به انتقال از خوک ها ندارد.

### دوره واگیری بیماری آنفلانزا

امکان سرایت بیماری به اطرافیان تا ۷ روز پس از بروز نشانه های بیماری وجود دارد.

### راه های انتقال بیماری

مهم ترین راه انتقال بیماری آنفلانزا از طریق هوا و تنفس است. قطرات آلوده تنفسی که به دنبال عطسه و سرفه از دهان یا بینی بیمار خارج می شوند، می توانند افرادی را که در فاصله نزدیک با بیمار قرار دارند آلوده کنند. این ویروس روی دست ها تا ۵ دقیقه و روی سطوح می تواند تا ساعت ها زنده بماند. بنابراین تماس دست های آلوده به ویروس، با دهان و چشم، فرد را به بیماری مبتلا می کند.

### علائم بیماری آنفلانزا

علائم این بیماری در آنفلانزای فصلی، آنفلانزای پرندگان و آنفلانزای خوکی مشابه هم است. شروع علائم به صورت ناگهانی و با تب شدید همراه یا بدون لرز، سردرد، درد عضلانی، درد ساق پا در کودکان، گلو درد و سرفه می باشد. در بعضی موارد به خصوص در کودکان به صورت تهوع، اسهال، استفراغ و در گروهي به شکل تنگی نفس ظاهر می شود.

### پیشگیری و درمان بیماری آنفلانزا

مهم ترین راه های پیشگیری و کنترل بیماری آنفلانزا عبارتند از:

- ۱- مصرف مقادیر مناسب میوه ها (مانند مرکبات) و سبزی های تازه
  - ۲- شستشوی صحیح، مکرر و کامل دست ها به مدت ۲۰ تا ۳۰ ثانیه به طوری که کف و پشت دست ها، لای انگشتان، زیر ناخن ها، فضای بین انگشت شست و اشاره و مچ دست ها کاملاً شسته شود.
  - ۳- خودداری از دست دادن، رو بوسی و در آغوش کشیدن فرد مبتلا به آنفلانزا
  - ۴- فاصله گرفتن از فرد مبتلا به آنفلانزا و استفاده از ماسک در تماس نزدیک (کمتر از ۲ متر) با فرد مبتلا
  - ۵- استفاده از دستمال کاغذی تمیز در هنگام سرفه و عطسه و انداختن فوری آن در سطل زباله
  - ۶- خودداری از حضور غیر ضروری در مکان های شلوغ و پر ازدحام
  - ۷- استفاده از مایعات گرم، بخور آب و استراحت کافی در هنگام ابتلا به بیماری آنفلانزا
  - ۸- خودداری از مصرف قرص آسپرین در کودکان مبتلا به بیماری آنفلانزا
- در صورت مشاهده ی هر یک از علائم بیماری به نزدیک ترین مرکز بهداشتی درمانی مراجعه نمایید.

مسئلاً کلیه افراد و اقشار مختلفی که تحت عنوان ارباب رجوع به دانشگاه مراجعه می نمایند ابتدا از دربهای ورودی دانشگاه بصورت پیاده و یا سواره وارد محیط آموزشی می شوند. بنابراین برخورد اولیه هر ارباب رجوع هنگام مراجعه ابتدا با مامور و نگهبان این اداره خواهد بود. بهمین دلیل به کلیه مامورین مستقر در محلهای ورودی مؤکداً توصیه شده است که تمام سعی و تلاش خود را برای رعایت تکریم ارباب رجوع بعمل آورد و نهایت همکاری و احترام را با مراجعین از خود نشان دهند و در مورد بسیار محدود از ورود فرد یا افرادی که بدون مجوز و هماهنگی قبلی قصد ورود به محیط دانشگاه را دارند ناچاراً ممانعت می گردد.

### ۲- نکات ایمنی شغلی که نیازمند اطلاع رسانی هستند چه نکاتی هستند؟

همانگونه که اشاره گردید پیشگیری از تخلفات، بی نظمی ها و حوادث مختلف در دانشگاه همچنین اطلاع رسانی به مقامات مسئول یک از وظایف مهم این اداره می باشد و لذا همواره برخی از نکات ایمنی شغلی را بصورت هشدارهای حفاظتی و حراستی به مدیران اجرایی و کارکنان محترم یادآوری و تاکید نموده است که عمده نکات مورد نظر بقرار زیر بوده است:

- ۱- اطمینان از قفل بودن درب اتاقهای محل کار هنگام ترک اتاق و خروج از ساختمان
- ۲- حفاظت جدی از اسناد و مدارک و اموال دانشگاه
- ۳- اطلاع رسانی به روسای دانشکده ها و مدیران محترم در خصوص آسیب پذیری اموال و اسناد حوزه آموزشی آن مجموعه
- ۴- توصیه به حفاظت گفتار و هوشیاری هنگام مکالمه با افراد ناشناس بمنظور جلوگیری از تخلیه تلفنی توسط جاسوسان بیگانه
- ۵- انعکاس هشدارها و توصیه های حفاظتی و حراستی که از سوی حراست کل استان خوزستان و حراست مرکزی وزارت علوم اعلام می گردد به ریاست و معاونین محترم دانشگاه
- ۶- توصیه های ضروری حفاظتی به آن دسته از کارکنانی که عازم سفر خارج از کشور می باشند بصورت استفاده از بروشورهای هشداردهنده و ملاقات های حضوری
- ۷- یادآوری نکات ایمنی شغلی مورد ابتلای مدیران و کارکنان در جلسات داخلی و همایشهای مختلف و تاکید بر رعایت این امور
- ۸- دعوت از کلیه همکاران دانشگاهی برای انتقال و اطلاع رسانی به موقع حوادث و اتفاقات احتمالی به اداره حراست از طریق مراجعه حضوری و یا اطلاع رسانی به مرکز پیام اداره برای تسریع در پیگیری توسط مامورین حراست

# گفتگو با دکتر کشکولی

دانشگاه آزاد اهواز در راه اندازی دوره های ارشد و دکترا، همکاری با مهندسين مشاور استان به عنوان سوپروایزر در طرح های مطالعاتی آبیاری و زهکشی.

**۳- ارزیابی تان از نقش پژوهش در پیشرفت جامعه چگونه است، آیا پژوهش و تحقیقات در جامعه ما جایگاه واقعی خود را دارد:**

آموزش و پژوهش دو روی یک سکه اند که علم نامیده می شود. علم و آگاهی زمینه پژوهش را فراهم می کند و موجب تولید علم جدید می شود. بنابراین یک پژوهشگر موفق و برجسته کسی است که علم و آگاهی بیشتری دارد و در این زمینه خوب آموزش دیده است. پژوهش همیشه با فرضیه آغاز می شود و فرضیات پژوهشی بر مبنای علم و دانسته ها شکل می گیرند. بنابراین به طور طبیعی پژوهش



همان نقش علم را در پیشرفت و رفاه و امنیت جامعه دارد و اما در مورد قسمت دوم سوال، باید عرض کنم که در حال حاضر تحقیقات در کشور به صورت سردرگم و پراکنده صورت می گیرد. بسیاری از تحقیقات ما هدف و فرضیه روشنی ندارند و انجام آنها توجیه پذیر نیست. نظارت و ارزیابی طرح ها و پیشنهادات پژوهشی نیز اشکالات زیادی دارد و قادر نیست خوب را از بد و ضعیف جدا کند و جدی هم گرفته نمی شود. به طور خلاصه اعتقاد به پژوهش و تاثیر گذاری آن در پیشرفت و رفاه جامعه که در قسمت اول سوال مطرح نمودید ضعیف است بنابراین بیشتر شعار پژوهش داده می شود. البته در ابتدای گسترش دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها قدم های موثری در تولید علم و گسترش پژوهش برداشته شد. در آن مقطع واکنش کادرهای پژوهشی و اعضای هیات علمی دانشگاه ها مناسب بود، ولی با شتاب گرفتن این دوره ها و خارج شدن آنها از حد و ظرفیت موجود، آنهم بدون برنامه ریزی برای جذب کادرهای متخصص و امکانات و اعتبارات لازم، موجب افت شدید کیفیت کار گردید. تولید انبوه فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد و دکترا وضعیت تحقیقات ما را به نازلترین سطح ممکن سوق داد و باعث گردیده تا سطح تحقیقات ما به جای پیشرفت دور خود چرخش کند و ما هم دلخوش باشیم از اینکه ساکن نیستیم و حرکت می کنیم. این تولید انبوه در آینده تبعات زیانباری خواهد داشت و موقعی این خسارت به طور جدی بروز می کند که این فارغ التحصیلان در آینده جایگزین کادرهای هیات علمی و پژوهشگران فعلی بشوند که بحث جداگانه و

**۱- ضمن سپاسگزاری فراوان از وقتی که در اختیار ما گذاشتید لطفا خودتان را کامل معرفی نمایید:**

در چهارم فروردین ماه ۱۳۲۴ در شهرک صنعتی هفتکل یکی از مناطق نفت خیز جنوب متولد شدم. دوران ابتدایی و راهنمایی را در مدارس فروردین و رودکی گذرانده و با عنوان دانش آموز رتبه اول مناطق نفت خیز جهت اعزام به دبیرستان شبانه روزی البرز تهران بورسیه شدم که به علت ابتلا به بیماری و طولانی شدن مدت کسالت از این فرصت استثنایی محروم گردیدم. در سال ۱۳۴۰ وارد دبیرستان سعدی اصفهان شدم و در سال ۱۳۴۳ در رشته ریاضی دیپلم گرفتم و در تابستان همان سال از بین دیپلمه های ممتاز سراسر کشور پس از قبولی در کنکور و امتحان اختصاصی زبان با بورس تحصیلی مراکز دانشگاهی آمریکا برای دوره ۴ ساله در رشته آبیاری همراه با ۹ نفر دیگر از دیپلمه های ممتاز سراسر کشور به دانشگاه آمریکایی بیروت اعزام گردیدم و پس از اخذ لیسانس و مهندسی آبیاری در تابستان ۱۳۴۷ به ایران مراجعت نمودم و تا اعزام به خدمت سربازی در سال بعد در مرکز تحقیقات خاک و آب کشور مشغول به کار شدم و یک دوره هم در تابستان سال ۱۳۴۷ در مرکز آموزش و پشتیبانی نیروی هوایی در تهران استاد زبان انگلیسی بودم. سربازی من در سپاه ترویج در فروردین ۱۳۵۰ خاتمه یافت که با داشتن پذیرش و بورسیه از دانشگاه Wageningen به هلند رفتم و پس از اخذ درجه فوق لیسانس در زهکشی در سال ۱۳۵۲ به دعوت گروه آبیاری دانشگاه جندی شاپور سابق از مهرماه همان سال در این دانشگاه مشغول به کار شدم. در سال ۱۳۵۳ ازدواج و در سال ۱۳۵۵ با همسرم که در همین دانشگاه مشغول به کار بود برای ادامه تحصیل در دانشگاه ایالتی کلرادو به آمریکا رفتم و در سال ۱۳۶۰ پس از اخذ دکترا از گروه عمران دانشکده مهندسی دانشگاه ایالتی کلرادو در رشته مهندسی آب به کشور باز گشتم. در طول این مدت در ماموریت های علمی متعدد برای ارائه مقالات به خارج از کشور مسافرت کردم و یک سال هم فرصت مطالعاتی خود را در کشور آمریکا گذراندم. همسرم عضو هیات علمی گروه خاکشناسی است و دارای ۴ فرزند می باشم که همگی در حال حاضر مشغول به تحصیلات دانشگاهی هستند.

**۲- در مورد سوابق علمی، آموزشی و پژوهشی خود توضیحاتی بفرمایید:**

تدریس بیش از ۲۰ درس از دوره های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا، راهنمای بیش از ۵۰ مورد پایان نامه های ارشد، ۶ مورد راهنمایی رساله های دکترای تخصصی و تعداد زیادی مشاوره و داوری پایان نامه های ارشد و دکترا، داوری مقالات برای مجلات علمی سراسر کشور، عضویت فعال در کمیته های علمی کنفرانس های داخلی و خارجی، عضویت در هیات تحریریه مجلات علمی دانشگاه ها و مراکز علمی، دبیری مجله علمی دانشکده، راه اندازی و دبیری اولین کنفرانس آبیاری و زهکشی در دانشگاه شهید چمران. معجری بیش از ۱۵ طرح تحقیقاتی در سطح ملی و استانی که تعدادی از آنها در قالب همکاری با بخش صنعت بوده است. ترجمه دو کتاب علمی و انتشار بیش از ۸۰ مقاله علمی در مجلات و کنفرانس های علمی تخصصی داخل و خارج، همکاری با واحد علوم تحقیقات



این نقش کم‌رنگ تر شده تا اندازه ای ناشی از عملکرد خود ما جامعه دانشگاهی است اعم از اعضاء هیأت علمی و مدیریت. زیان و خسارت ناشی از کاهش این نقش به هر دلیل به آسانی قابل جبران نیست. همگی باید طوری عمل کنیم که استاد همیشه در جامعه به عنوان الگو شناخته شود. با افزایش بیش از حد تعداد دانشجو و کاهش نسبت استاد به دانشجو و کمبود امکانات کیفیت آموزشی کاهش یافته و جایگاه استاد در مقابل دانشجو و جامعه تنزل می‌کند و نگاه‌ها تغییر می‌یابد.

### ۶- به نظر شما یک معلم یا استاد باید دارای چه ویژگی‌های علمی اخلاقی باشد تا الگویی مناسب با شاگردانش باشد:

بدیهی است یک استاد باید پیشینه علمی بسیار خوبی داشته و با مطالعه و تحقیق مستمر اطلاعات علمی و دانسته‌های خود را به روز نماید. استاد برای رفتن سر کلاس باید آمادگی علمی کافی برای تدریس و پاسخگویی به سوالات دانشجویان داشته و بتواند کاربردهای عینی موضوعات را در عمل برای دانشجویان با مثال روشن کند. استاد باید مطالب هر جلسه درس را با هدف روشن شروع کند و از هر جلسه درسی نتیجه‌گیری لازم را بنماید و در این راه برنامه ریزی لازم را انجام دهد. اگر از نظر علمی ضعیف باشد و آمادگی لازم را نداشته باشد ناچار است به طریقی با حاشیه رفتن بیش از حد وقت کلاس را بگذراند که باعث می‌شود حرمت علمی و اخلاقی خود را نزد دانشجو خدشه دار کند. تبعات چنین ضعف‌هایی متأسفانه برای دانشگاه هم زیانبار است. موضوع اخلاق وارد مباحث زیادی می‌شود ولی به عقیده من صداقت، افتادگی، گذشت در کمال دقت و رعایت عدالت نظم و انضباط کاری و ظاهری و بالاخره خوش خلقی از نکات مهم هستند.

### ۷- لطفاً یکی از خاطرات زیاد به یادماندنی خود را در طول دوران خدمت برای خوانندگان نشریه بیان فرمایید؟

در طول ۳۷ سال خدمت در این دانشگاه خاطرات به یادماندنی بسیاری دارم. خاطره برگزاری اولین همایش ملی مدیریت آبیاری و زهکشی در این دانشگاه و کار گروهی با همکاران و دانشجویان در جهت این برگزاری. خاطره بیادماندنی دیگر دریافت لوح تقدیر از ریاست دانشگاه تهران به خاطر کتابم و بالاخره آخرین خاطره از این قبیل انتخاب شدن به عنوان استاد پیشکسوت در مراسم تجلیل از پیشکسوتان مهندسی آب استان خوزستان که از طرف دبیرخانه جشنواره مهندسی آب ایران برگزار شده بود. همه جزو خاطرات به یادماندنی هستند.

### ۸- در پایان اگر صحبتی دارید بفرمایید:

اگر موفقیت‌هایی در طول این دوران خدمت ۳۷ ساله داشته‌ام جملگی در سایه یاری و همراهی همسر امکان پذیر گردیده. مسئولیت سنگین امور زندگی و تعلیم و تربیت چهار فرزند و رساندن آنها به دانشگاه در حالیکه همسر خود نیز عضو هیأت علمی فعالی در گروه خاک‌شناسی این دانشگاه است، گویای وسع زحمات و فداکاری‌های وی در این راه می‌باشد، که فرصت را غنیمت شمرده از وی قدردانی می‌کنم.

مفصلی می‌طلبید. برای روشن شدن عرض می‌کنم برخی گروه‌های آموزشی ما سالهاست امکانات و عضو هیأت علمی جدیدی جذب نکرده‌اند ولی پذیرش دانشجویان ارشد و دکترارا به سرعت افزایش داده‌اند. لذا پایین بودن کیفیت کار و تولید نهایی آنها امری بدیهی است. فعالیت‌های پژوهشی عمدتاً در دانشگاه‌ها پیگیری می‌شوند و بیشتر در قالب تحقیقات دانشجویان ارشد و دکتراهستند. این تحقیقات سه مرحله دفاع از پروپوزال، دفاع از پایان‌نامه و داوری مقاله را پشت سر می‌گذارند و در مرحله بعد هم ممکن است در پرونده ارتقاء هیأت علمی برای استخدام، ارتقاء و تغییر وضعیت نیز مطرح شوند. ولی در هیچکدام از این مراحل ارزیابی جدی و مناسبی صورت نمی‌گیرد. کفایت به نمرات ارزیابی‌ها نگاه کنید همه عالی ارزیابی می‌شوند و نمره‌ها همه بالای ۱۹ است. مسلماً تفاوت‌ها اینقدر کم نیست ولی ارزیابی‌ها جدی نیستند. سطح پژوهش‌ها در برخی موارد آنقدر نازل شده که دانشجویان بعضاً تمرین‌های کلاسی را به مقاله تبدیل می‌کنند و امتیاز مقالات در پذیرش‌ها و مصاحبه‌ها بیشتر به این موضوع دامن زده است و باعث شده برخی دانشجویان از همان ابتدا با سرهم کردن کار این و آن سعی کنند از غافله عقب نمانند. این نوع کارها ضمن اینکه آمارها را بالا می‌برد به عنوان تحقیق جدی قابل طرح نیستند. در هیأت ممیزه دانشگاه هم در این رابطه موشکافی لازم نمی‌شود ارزیابی‌ها بیشتر در حد تطابق دادن با بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌هاست. ارزیابی‌های موردی و دقیق بر مبنای کیفیت مقالات که می‌تواند موجب ایجاد انگیزه بیشتر و رشد کیفیت‌ها شود کمتر اتفاق می‌افتد.

### ۴- چه مشکلاتی را مانع گسترش امور پژوهش و توسعه علمی می‌دانید؟

موانع وضعف‌ها هم مربوط به بودجه و امکانات است و هم نیروی انسانی و پژوهشگر. پژوهش در دانشگاه‌ها توسط دانشجویان ارشد و دکترای اعضاء هیأت علمی انجام می‌شود. بنابراین جذب هیأت علمی و دانشجویان زنده خودبه‌خود می‌تواند کیفیت پژوهش را ارتقاء دهد. در کشورهای پیشرفته برای جذب نخبه‌ها و متخصصین زنده برنامه ریزی وجود دارد ولی ما نه تنها نمی‌توانیم در این زمینه با آنها رقابت کنیم حتی در انتخاب بهترین‌ها هم که باقی می‌مانند و به ما مراجعه می‌کنند به دلایل مختلف که در اینجا قابل ذکر نیست همیشه نمی‌توانیم رقابت سالم و جدی برقرار کنیم و امکانات محدودمان را در اختیار بهترین داوطلبان قرار دهیم. البته موانع جدی در زمینه برنامه ریزی، تخصیص بودجه و اعتبار پژوهشی، ایجاد ارتباط بین پژوهشگران و کاربران پژوهشی از طریق گردهمایی‌ها، کنفرانس‌ها و کارگاه‌های پژوهشی داخلی و بین‌المللی متناسب با توقعاتی که داریم همیشه جزو موانع بوده و امروزه به شدت احساس می‌شود.

### ۵- نقش الگویی اساتید در جامعه به خصوص در پرورش و تربیت نسل جوان چیست:

در فرهنگ ما استاد کسی است که عمر خود را صرف یادگیری و تحقیق نموده و علم و دانسته‌های خود را با اخلاص در اختیار جامعه و دیگران قرار می‌دهد. بنابراین استاد از قدیم همیشه الگوی مورد احترام مردم علی‌الخصوص جوانان بوده است. اگر می‌بینیم امروزه

## گفتگو با فرزانه مهرگان



### ۱- لطفا مختصری از بیوگرافی خود را بفرمائید:

فرزانه مهرگان، کارشناس دوره های دکتری دانشگاه هستم. در سال ۱۳۷۲ با شرکت در آزمون استخدامی که از سوی سازمان امور استخدامی کشور برگزار شد، پذیرفته شده و به صورت رسمی آزمایشی به خدمت در دانشگاه مشغول شدم و تا کنون در معاونت دانشجویی، اداره امور ایثارگران، معاونت پژوهشی دانشگاه به عنوان کارشناس پژوهش و مدیریت تحصیلات تکمیلی دانشگاه مشغول کار بوده ام، از نظر تحصیلات دانشگاهی در دوره رسته روانشناسی و اقتصاد و بازرگانی دارای مدرک کارشناسی هستم، ضمناً در سال ۷۷ در رشته روانشناسی از دانشگاه تهران موفق به اخذ مدرک کارشناسی ارشد شدم.

### ۲- در مورد فعالیت های علمی، پژوهشی خود توضیح دهید:

فعالیت های پژوهشی که تا کنون داشته ام شامل ارائه سمیناری در ششمین کنگره پژوهش های روانپزشکی و روانشناسی در ایران که در تهران برگزار گردید و خلاصه آن در مجموعه مقالات کنگره به چاپ رسید. همچنین دو طرح مصوب پژوهشی در حوزه ی معاونت پژوهشی دانشگاه داشته ام که کتاب شماره ی ۱ آن به نام « معرفی کتابهای منتشر شده اعضای هیأت علمی دانشگاه شهید چمران » از سوی دانشگاه به چاپ رسیده است. دو مقاله هم دارم یکی به نام « بررسی تناسب های لفظی در شعر پروین اعتصامی » که به کنگره بین المللی پروین اعتصامی در قطر ارایه و چاپ گردید و دیگری به نام « پارادوکس در ادبیات و قرآن » که زیر چاپ می باشد. این دو مقاله اخیر با همکاری و مشارکت همسرم آقای دکتر غلامرضا کریمی فرد تهیه و نوشته شده است.

### ۳- نقش پژوهش را در انجام امور زندگی و اجتماع چگونه ارزیابی می کنید:

پژوهش لازمه ی زندگی بشر است، آنچه انسان خصوصاً در قرون اخیر از تحولات و پیشرفت به دست آورده، مرهون پژوهش ها و تحقیقاتی است که انجام شده است. پیشرفت های مختلف در علوم پزشکی، مهندسی، علوم پایه و علوم انسانی به سبب پژوهش ها یی است که صورت گرفته، بشر برای ادامه زندگی بهتر نیاز به پژوهش در همه ی زمینه ها دارد. پژوهش نقطه تمرکز برنامه ریزی هاست و همه ابعاد زندگی، اصولاً باید بر مبنای پژوهش های علمی پایه گذاری گردد.

### ۴- شما به عنوان یکی از کارکنان نخبه چه انتظاراتی از مسئولین دانشگاه دارید:

الف - توجه به نظرات تخصصی کارشناسان در امور مربوط، چون تجربه ی شغلی آنان نقش مؤثر و مهمی در تصمیم

گیریهای صحیح مدیریتی دارد که از ائتلاف سرمایه، وقت و دیگر هزینه ها جلوگیری می کند.

ب- ایجاد فرصت ادامه ی تحصیل برای کارکنان خصوصاً در مقاطع تحصیلات تکمیلی. این فرصت البته هم اکنون برای اعضای محترم هیأت علمی فراهم است اما متأسفانه در مورد کارکنان چنین تسهیلاتی در نظر گرفته نشده، اطمینان دارم این تسهیلات را می توان با قانونمندی و روش مناسب به کارشناسان هم اختصاص داد که به روند شغلی آنان نیز لطمه ای وارد نشود.

ج- فراهم نمودن زمینه ای برای همفکری و تعامل بیشتر میان دانشگاهیان و مسوولان دانشگاه از طریق گفتگوی مستقیم و شنیدن پیشنهادات و انتقادات به صورت دوره ای.

د- اتخاذ تدابیری مؤثر برای اقدامات عملی در جهت بهبود وضعیت رفاهی کارکنان که خوشبختانه زمینه ها و امکانات بالقوه و بالفعل آن در دانشگاه موجود است مانند: امکانات ورزشی و فضای فیزیکی مناسب، در این ارتباط رسیدگی به وضعیت تعاونی مصرف دانشگاه، ایجاد تسهیلات بهداشتی و درمانی، ایجاد مراکز مشاوره ی روانشناسی، مشاوره ی ژنتیک، مشاوره ی حقوقی و همچنین پشتیبانی از کارکنان در امور معیشتی به ویژه ای اینکه بعضی ها واقعا در تنگنا و فشار اقتصادی شدیدی هستند، از جمله راهکارهای قابل اجراست.

### ۵- چه توصیه ای برای همکاران دانشگاهی خود دارید:

جدیت، دقت و انضباط شغلی و برنامه ریزی در انجام وظایف محوله و اینکه خدماتتان را برای نوع دوستی و در جهت رضای خدا انجام دهیم نه در مقایسه با حقوق و دستمزدی که دریافت می کنیم.

### ۶- در پایان اگر صحبتی دارید بفرمائید:

برای همه آرزوی سلامتی و موفقیت دارم و امیدوارم در همه جنبه های زندگی رعایت عدالت و انصاف را داشته باشیم و اگر کسی حقی دارد به موقع و بدون تاخیر ادای حق کنیم چون ممکن است هرگز فرصت مجدد برای ما فراهم نشود.





۵- ارتباط دانشکده با صنایع و دستگاه های اجرایی خارج از دانشگاه چگونه است؟ چه تلاشیایی در راستای افزایش این ارتباط در جهت کاربردی کردن تحصیلات دانشجویان و پژوهش های اساتید صورت گرفته است؟

خوشبختانه ارتباط دانشکده مهندسی علوم آب با صنعت، بسیار مطلوب و در سطح عالی بوده است. کمک های مالی از سازمان های خارج از دانشگاه بطور متوسط سالیانه بیش از یک میلیارد ریال و در سال های ۱۳۸۴ تا ۱۳۸۷ مبلغ طرح تحقیقاتی مشترک با صنعت ۳/۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال بوده است. یکی دیگر از ثمرات این ارتباط تصویب راه اندازی پژوهشکده آب و انرژی با بودجه ای حدود ۴۱ میلیارد ریال است که با تلاش های معاون محترم پژوهشی دانشگاه ساختمان این پژوهشکده به زودی به بهره برداری می رسد. لازم به توضیح است بیشتر پایان نامه های دانشجویان دکتری و مقدار زیادی از پایان نامه های کارشناسی ارشد در قالب طرح های پژوهشی جهت حل مشکلات صنعت می باشد.

۶- در خصوص فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشکده به ویژه در سال جاری توضیح دهید؟

در سال جاری بیش از ۱۸ نفر دانشجو در مقطع دکتری در سه گرایش و ۵۲ دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد پذیرفته شده اند. علاوه بر فعالیت آموزشی هر سال یک همایش ملی و بین المللی توسط دانشکده برگزار می شود که در بهمن سال ۱۳۸۸ هشتمین کنفرانس بین المللی مهندسی رودخانه برگزار خواهد شد. همچنین سالیانه تعداد زیادی کارگاه تخصصی، آموزشی جهت ارتقاء سطح کیفی دانشجویان برگزار میشود که در سال جاری تاکنون تعداد سه کارگاه و تا پایان سال جاری تعداد دیگری برگزار خواهد شد.

۸- دیدگاه مسئولان فعلی دانشگاه نسبت به حل مشکلات دانشکده ها و بطور مشخص دانشکده علوم آب چگونه ارزیابی می کنید؟

مطالعات اولیه شامل تعیین محل دانشکده و جانمایی دانشکده تهیه شده است و اعتبارات نسبتاً خوبی جهت شروع کارهای ساختمانی پیش بینی شده است. انشالله در روزهای جاری کلنگ دانشکده زده خواهد شد که بر اساس پیش بینی در آینده نزدیک شاهد شروع ساختمان دانشکده باشیم که بر اساس برنامه زمانبندی در مدت دو سال به پایان می رسد. نظر مسئولین فعلی دانشگاه نسبت به دانشکده مهندسی علوم آب بسیار خوب بوده، جا دارد از زحمات ریاست محترم دانشگاه و معاونین محترم تشکر و قدردانی نمایم.

۱- جناب آقای دکتر برومند نسب لطفاً برای شروع در مورد تاریخچه و تاسیس دانشکده مهندسی علوم توضیحاتی بفرمائید:

دانشکده مهندسی علوم آب در سال ۱۳۸۲ تاسیس گردید ولی تاریخچه این دانشکده در قالب گروه آبیاری و آبادانی در سال ۱۳۵۲ همزمان با تاسیس دانشکده کشاورزی بر می گردد. این دانشکده جوان با یک رشته در مقطع کارشناسی، پنج گرایش در مقطع کارشناسی ارشد و سه گرایش در مقطع دکتری چون نگینی در دانشگاه شهید چمران اهواز می درخشد. گرایش ها در مقطع ارشد شامل آبیاری و زهکشی، سازه های آبی، منابع آب، مهندسی رودخانه و مهندسی محیط زیست و در مقطع دکتری آبیاری و زهکشی، سازه های آبی و هیدرولوژی می باشند.

۲- لطفاً در مورد تعداد اساتید، دانشجویان و پرسنل تحت پوشش توضیح دهید؟

تعداد اساتید دانشکده ۲۰ نفر می باشد که ۵ نفر در مرتبه استادی، ۸ نفر دانشیار، ۲ نفر استادیار و ۵ نفر مربی می باشند. در حال حاضر تعداد ۷۶ دانشجوی دکتری در سه گرایش تخصصی، ۱۳۶ دانشجو در پنج گرایش ارشد و ۱۷۰ نفر در مقطع کارشناسی مشغول به تحصیل هستند. پرسنل دانشکده نیز ۱۹ رسمی و پیمانی ۴ نفر نیرو تحت پوشش پیمانکار می باشند.

۳- در مورد رشته ها و مقاطع تحصیلی که در این دانشکده دایر هستند توضیح دهید؟

دانشجویان و اساتید دانشکده تا کنون موفق به کسب افتخاراتی از قبیل عنوان های برتر در جشنواره های ملی، منطقه ای و بین المللی و ثبت اختراع و اکتشاف شده اند؟ اگر پاسخ مثبت لطفاً شرح دهید؟ با توجه به اینکه دانشکده مهندسی جدید التاسیس می باشد طی ۶ سال گذشته تمام تلاش مدیریت دانشکده روی راه اندازی واحدهای جدید نظیر کتابخانه، سایت کامپیوتری و بخش اداری بوده است که با توجه به کمبود فضای کافی به شکل دلخواه و مناسبی نبوده است که امید می رود با ساخت، دانشکده مهندسی علوم آب این مشکل حل شود.

یکی از مشکلات فعلی دانشکده کمبود کلاس و اتاق برای دانشجویان دکتری و مزرعه تحقیقاتی می باشد.

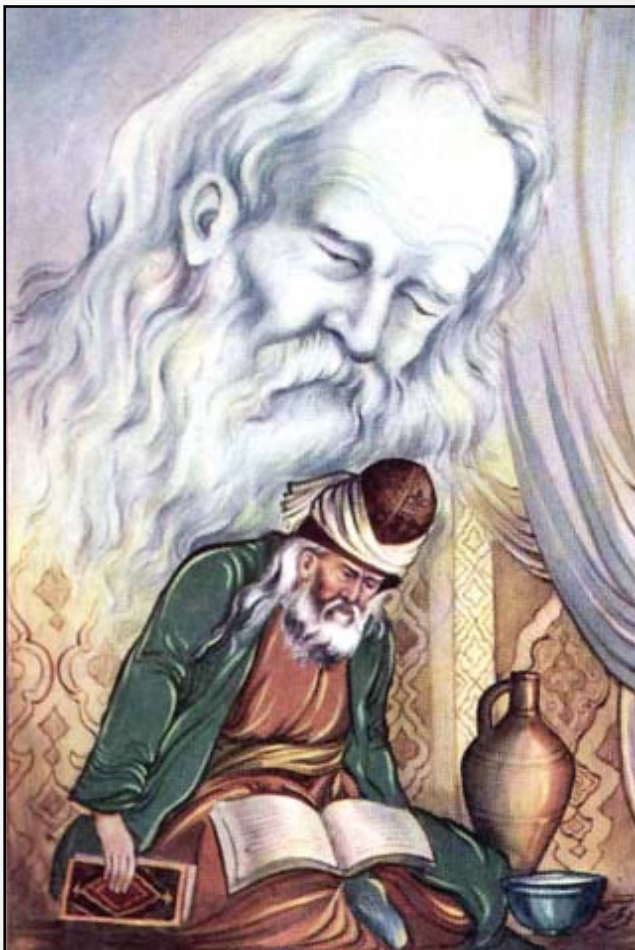
۴- دانشجویان و اساتید دانشکده تا کنون موفق به کسب افتخاراتی از قبیل عنوان های برتر در جشنواره های ملی، منطقه ای و بین المللی و ثبت اختراع و اکتشاف شده اند؟

اگر پاسخ مثبت لطفاً شرح دهید؟ دانشکده مهندسی علوم آب تاکنون افتخارات متعددی کسب کرده است که از آن جمله می توان کسب قطب علمی مدیریت بهره برداری از شبکه های آبیاری و زهکشی و کسب عنوان قطب برتر کشور (قطب علمی از میان ۱۱۲ قطب علمی در سطح دانشگاه های کشور به عنوان یکی از قطب های برتر انتخاب شده است) دو نفر استاد نمونه کشوری، ۲۷ مورد پژوهشگر برتر، یک مورد کتب سال، سه بار بعنوان دانشکده برتر، گروه سازه های آبی بعنوان گروه برتر دانشگاه در سال ۱۳۸۷ را نام برد.

## مولانا شاعر و عارف قرن هفتم

سلطان علاءالدین کی قباد از شاهان دانش پرور این سلسله محلی قرار گرفت و سرانجام در قونیه سکنی گزید و به تدریس و ارشاد و هدایت امور دینی مردم پرداخت و به جایگاهی والادری میان مردم و سلطان دست یافت. جلال الدین در طول این سال ها در محضر پدر به تحصیل علم و دانش پرداخت و پس از فوت پدر فرزانه اش (۶۲۸ ه.ق) به محضر سید برهان الدین محقق ترمذی از شاگردان سابق بهاء الدین ولد که از خواص و اولیای طریقت و عارفان بزرگ زمان خویش بود شتافت و چند سال را در خدمت آن عارف بزرگ سپری کرد.

محقق ترمذی پس از چندی شاگرد والامقام خود را به مسافرت به سوی سرزمین شام ترغیب نمود و این سفر را از جهت کامل گشتن علوم ادبی و شرعی جلال الدین با اهمیت شمرد. سفر مولانا به حلب و دمشق که هم به عزم سیاحت بود و هم به طلب کسب معرفت و درک مجلس اصحاب طریقت، چندسال به درازا کشید



و وی در آن دیار از محضر بزرگانی همچون محی الدین ابن عربی بهره ها برد و با کوله باری سنگین از تجارب معنوی و مکتسبات علمی به قونیه بازگشت. مولانا پس از بازگشت استاد ارجمند خود محقق ترمذی را خفته در خاک دید و با دلی پر درد تعلیم و تدریس علوم شرعی را آغاز کرد. مکتب مولانا در این سال ها (۶۴۲ ه.ق) رونق فراوانی داشت و به قولی عدد مریدانش از ده هزار نفر فزونی یافته بود.

جلال الدین در این ایام به جلال و جبروتی عظیم دست

سرزمین دانش خیز، ادب پرور و سرافراز عزیزمان ایران، دانشمندان، علما، ریاضیدانان، حکیمان، منجمان، ادیبان، شعرا و... بی شماری را در دامان پاک و پربرکت خود پرورده است که هر یک به گونه ای مایه مباهات و فخر میهن مان هستند. شعرای نامدار و پر آوازه ایران با سبک های خاص، الفاظ و معانی شیرین و اشعار بدیع خویش که از مبدأ فیض الهی، قرآن مجید، احادیث نبوی و... نشأت گرفته؛ ایرانی ساختند سرشار از ادب، عرفان و هنر. اینان به گلزار ادبیات ایران و حتی جهان، صفا و طراوت ویژه ای بخشیده اند و تشنگان وادی معرفت را سیراب کرده اند. از میان آن همه بزرگان ادب، سراینندگان نظم و نویسندگان نثر، می توان مولانا جلال الدین محمد بلخی (مولوی)، مشهور به ملای رومی را نام برد.

### \* زندگینامه مولوی

وی در عرصه دین، عرفان، فلسفه، منطق، تفسیر قرآن کریم، قصص قرآن، روایات پیامبر اکرم (ص) و ائمه هدی علیه السلام، علم رجال و علم تاریخ، تبصری کم نظیر داشت. جلال الدین محمد بلخی مشهور به مولوی، مولانا، ملای روم و ملقب به خداوندگار عرفان از بزرگ ترین عرفای متفکر و شعرای ایران است که آسمان ادب فارسی و اندیشه ایرانی را با مجموعه آثار گرانبهای خویش به اوج روشنائی و اعتلای رسانیده است. جلال الدین در سال ۶۰۴ ه.ق در بلخ مرکز بزرگ فرهنگ و ادبیات آن روزگار ایران و در خانواده ای از بزرگان این شهر به دنیا آمد. پدر وی سلطان العلماء بهاء الدین محمد بن حسین الخطیبی ملقب به بهاء الدین ولد از فضلا و عرفای بزرگ شهر بلخ بود که نزد سلطان محمد خوارزم شاه از احترام و تقرب خاصی برخوردار بود و در شهر بلخ صاحب مسند تدریس و فتوی بود. جلال الدین هنوز کودکی بیش نبود که در نتیجه اختلافی که بین پدرش و سلطان محمد پدید آمد از دیار خود رانده شد؛ بهاء الدین که از سوی سلطان و مردم بلخ و مخالفان تصوف مورد آزار قرار گرفته بود همزمان با حمله مغول به همراه خانواده اش از راه خراسان رهسپار بغداد گشت. گویند در نیشابور بهاء الدین ولد به حضور شیخ فرید الدین عطار نیشابوری شتافت و عطار جلال الدین را در آغوش کشید و از آینده بزرگ و درخشان او خبر داد: این فرزند را گرمی دار، زود باشد که از نفس گرم آتش در سوختگان عالم زند. عارف بزرگ نیشابور هم چنین نسخه ای از مثنوی اسرار نامه خود را به جلال الدین هدیه کرد. بهاء الدین ولد پس از عبور از بغداد به مکه رفت و پس از زیارت، به آسیای صغیر رفت. حکیم بهاء الدین پس از ۷ سال اقامت در لارنده مورد توجه



# مولانا شاعر و عارف قرن هفتم

شاگردان متعصب مولانا بر او شوریده و شمس تبریزی را به قتل رساندند.  
قتل شمس تبریزی از مولوی پنهان نگاه داشته شد و او که از

یافته بود و گروهی از مریدانش همواره در خدمت او بودند. در این اوضاع و احوال عارفی بی قرار و شوریده حال به نام شمس تبریزی به ملاقات مولانا شتافت و در دیداری شورانگیز تأثیری شگرف

بر عارف قونیه نهاد. جلال الدین پس از ملاقات و گفت و گو با این پیر وارسته شیفته نفس گرم، بیان مؤثر، جاذبه بزرگ و اندیشه جوشان وی گشت و بارقه عشق و محبت شمس تبریزی و ظاهر ساده و بی پیرایه او، ژولیده موی با جامه هایی خشن و پر وصله که پس از ۶۰ سال پرواز از خود ملول شده بود، مولانا را بی اختیار به سوی او جذب کرد مولوی درس و مکتب و مسند خود را رها کرد و دل در گرو عارفی نهاد که سخن های بی پروا می گفت و صاحبان تزویر و ریا را به باد سخره می گرفت و در



غیبت استاد خویش مضطرب گشته بود چندی در انتظار مراد خود به سر برد و حتی در طلب یافتن او چند بار به دمشق سفر کرد و پس از ناامیدی از دیدار شیخ خود که ۲ سال به طول انجامید پریشان و آشفته حال به قونیه بازگشت. مولانا در این زمان یکسره از زندگانی علمی گذشته خود دست شست و تا پایان عمر، زندگانی خود را وقف تربیت و ارشاد سالکان و هدایت زائران نمود. وی پس از مدتی که غم فراق ابدی کعبه مقصود خود را تا حدودی به فراموشی سپرده بود طریقه مولویه را بوجود آورد و در حالی که خود در عالم عرفان به مقام والایی دست یافته و قطب سالکان گشته بود دل در گرو مهر صلاح الدین فریدون زرکوب نهاد و او را به جانشینی خویش برگزید.

زرکوب ۱۰ سال در خدمت استادش بود و توجه و علاقه و اعتقاد وافر مولوی به زرکوب بار دیگر حسادت مریدانش را برانگیخت. پس از مرگ زرکوب (۶۵۷ ه.ق) مولانا بنا به وصیت او دست افشان و پای کوبان جنازه شاگرد محبوب اش را به خاک سپرد و سپس حسام الدین حسن بن محمد بن حسن مشهور به حسام الدین چلبی از جوان مردان و اهل فتوت قونیه را به شاگردی خود برگزید. حسام الدین چلبی نیز هم چون زرکوب سخت مورد توجه استاد بود و مولوی ۱۰ سال آخر عمر خود را با این شاگرد فرزانه سپری کرد و به تشویق او به سرایش مثنوی معنوی شاهکار بزرگ خود پرداخت. مرگ مولانا در سال ۶۷۳ ه.ق در قونیه و بر اثر بیماری تب محرقة اتفاق افتاد و وی در میان غم و اندوه شدید مردم و عزاداری آنان که ۴۰ روز به طول انجامید در شهر قونیه و در مجاورت پدرش به خاک سپرده شد.

مولانا جلال الدین را بزرگ ترین عارف و صوفی ایران پس

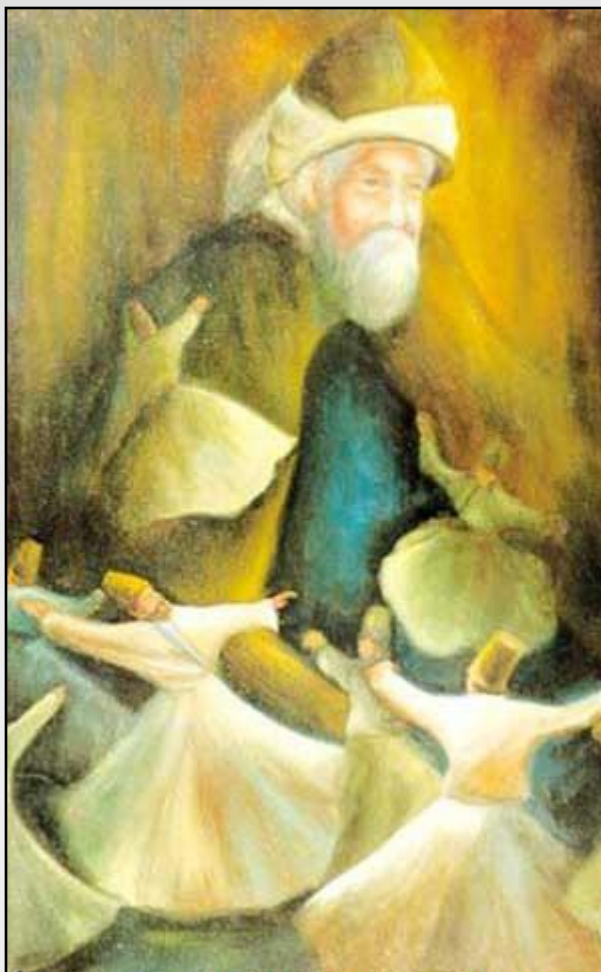
جست و جوی راهنمایی بود که انگشت بر رگ ایشان نهاد.

مولانا ۳ سال پیوسته در خدمت شمس بود و در این دوران به کلی از مجلس وعظ و تدریس دست شست و به سماع و ذکر و وجد و حال روی آورد. انقلاب روحی مولوی و رها نمودن مسند تدریس و فتوی، خشم شاگردان و مریدان او را فراهم آورد و آنان که از رویه مولانا ودل بستن او به خلوت و فیض صحبت شمس غضبناک شده بودند به آزار این عارف بزرگ پرداختند و او را به ترک قونیه و رها کردن مولوی وادار ساختند.

مهاجرت شمس تبریزی از قونیه شیدایی و آشفتگی حال جلال الدین را افزون ساخت و وی که چندی بود شعر و شاعری را آغاز کرده بود به خروش آمد و در فراق مراد خود به گریه و زاری پرداخت و نواهای شورانگیز دل شوریده خود را با سماع و شعر متجلی ساخت. بی قراری او موجب شد که شمس پس از یک سال و نیم در سال ۶۴۴ ه. ق از دمشق به قونیه باز گردد و مولانا پس از دیدار یار خود آرام گرفت و سر به دامان پرمهر او نهاد. اقامت مجدد شمس تبریزی در قونیه چندان به درازا نکشید؛ وی در این مدت بساط سماع و طرب عارفانه را بی باکانه گسترده و در مقابل متعصبان قشری عوام، اسرار دل خود را که به ظاهر بوی کفر و الحاد می داد بیان نمود و بزرگانی را که برای کسب شهرت به دیدن مولانا می آمدند به مسخره می گرفت. این گونه اعمال که از وجد و شوق این عارف روشن ضمیر ناشی می گشت بار دیگر خشم ظاهرینان و کوته نظران را برانگیخت، به ویژه آن که مولانا نیز کماکان دست ارادت بردامان ارشاد شیخ داشت و همواره در ملازمت و صحبت او بود. سرانجام در سال ۶۴۵ ه.ق در توطئه ای که توسط دشمنان بداندیش شمس فراهم آمده بود گروهی از



ندارند و از صفای درون محروم اند راه نزدیک را گم کرده از راه دور می روند. در دیگر اشعار مولوی رجوع به باطن، اعراض از ظاهر، نشر خلوص و صفا، رد تظاهر و ریا، چشم پوشیدن از تجمل آفاق، دیده دوختن به نور اشراق، نظر به وحدت، دعوت به خوبی، گذشتن از نمایش بیرون، پیوستن به گشایش درون و... با زیباترین الفاظ و با بهره گیری از آیات قرآن و روایات بیان شده است. شاهکارهای بزرگ مولانا عبارت است از: مثنوی معنوی در ۶ دفتر و ۲۶ هزار بیت، مملو از حکایات و تمثیل های پندآموز و عبرت انگیز که شاعر مهم ترین مسائل عرفانی



و دینی و اخلاقی را مطرح کرده و در مواقع لازم نیز از آیات و احادیث مدد جسته است. در این منظومه تمامی مبانی اساسی عرفان از طلب عشق تا مراحل کمال عارف مورد بررسی قرار گرفته است و در اثر تلاش و کوشش وافر مولوی و شاگرد ارجمندش حسام الدین چلبی یکی از نمودارهای اندیشه بشری که در عین حال از دلچسب ترین و لطیف ترین آنها نیز به شمار می رود بوجود آمده است که همواره انیس عارفان و جلیس صاحب دلان است. دومین اثر بزرگ مولوی دیوان کبیر مشهور به دیوان غزلیات شمس تبریز است. این دیوان در برگرفته عالی ترین حقایق عرفانی و مملو از عواطف و اندیشه های بلند مولانا است که در همه حال با معشوق خود در راز و نیاز است و مظهر آن پیر و مرشد بزرگ او شمس تبریزی است. دیگر آثار این حکیم بزرگ عبارت است از فیه مافیه، رباعیات، مکتوبات و مجالس سبعة. راز جاودانگی نام و یاد حکیم مولانا جلال الدین را در کلام ساده و دور از هر گونه آرایش و پیرایش او، توسل به تمثیلات و قصص و امثال و حکم متداول عصر خویش، وسعت اطلاعات حیرت انگیز در دانش های گوناگون اعم از ادبی و عرفانی و شرعی و فرهنگ عمومی اسلامی و آزادگی و آزادمنشی او دانسته اند.

منبع: آشنایی با جلال الدین بلخی  
نویسنده: مجید شریفی

از اسلام دانسته اند که علاوه بر میراث داری حقایق عرفای مشایخ پیش از خود، مطالب پیچیده و دشوار عرفانی را با آیات و احادیث در آمیخته و با زبانی ساده پیش روی مردم نهاده است.

وی در کتاب های بزرگ خود که هر یک گنجینه ای جاودان از ادب و شعر و عرفان و تصوف و معرفت و کمال و اخلاق به شمار می روند عمیق ترین افکار خود را با لطافت معنی و باریکی اندیشه و صفا و پختگی فکر عرفانی و مقصود رسا در اختیار خوانندگان و سالکان راه خویش گذارده است. مولوی هستی جهان را یکی و آن ذات خدای تعالی دانسته که جز او نیست و هر چه هست در حقیقت او و عالم همه جلوه گاه او است. حکیم روح انسان ها را نیز از اشعه هستی او دانسته که از مبدأ حق جدا افتاده اند و همواره با حسرت دیدار و شور و عشق دلداری بسر می برند. مولانا راه پی بردن به حقیقت را عشقی سوزان دانسته که آتش آن تمام هستی ظاهر و غرور جسمانی را خاکستر کند. در نظر او کسی عاشق ذات حق و عاشق صادق است که از بت پرستی و نقش ظاهر به درآمد و شهوات و اغراض و خود پسندی و غرور و جاه خود را از بین ببرد. مولوی جهان و ملت ها و ادیان را نماینده خدای واحد می داند به گونه ای که جهان مظهر یک حقیقت و جلوه گاه یک مشیت است و اختلاف امم و دشمنی های انسان ها همه از بی خبری و غرور و ظاهر پرستی و قیاس های غلط ریشه می گیرد. عارف بزرگ راه نجات انسان ها را کشف حقیقت و گذشتن از ظواهر دانسته است.

به اعتقاد او حقیقت را تنها می توان با چشم حقیقت بین دید



و لازمه داشتن چنین چشمی ریاضت و تهذیب نفس و کسب فضایل است. مولوی عبادت و درویشی را نه در فقر و نداری بلکه در رهایی از خود پرستی و بی نیازی و بی

اعتنایی در تعلقات دنیوی می داند. مولانا در غزل های شورانگیز خود جوش و خروش عاشقانه خویش را هویدا ساخته و هدف والای خود را در وصال حق و درک وجود مطلق از طریق دل به تصویر کشیده است؛ چرا که دل جایگاه خداست و آنان که دل



# اصلاح الگوی مصرف و دیدگاهها

## الگوی مصرف در خانواده

اسراف در فرهنگ لغات به معنای افراط، فراخ رفتاری، تلف کردن مال و ولخرجی کردن و یا در مهر مورد زیاد روی کردن را آورده اند. ۲



اما در حرمت اسراف و مذموم بودن آن هیچ بحث و حرفی نیست ولی کلام در اینست که چگونه تشخیص دهیم زیاده روی کرده و اسراف نمودیم، یا قدم به میانه و اعتدال گذارده ایم. علی-علیه السلام راه تشخیص و تمیز آن را به ما نشان داده و برای شخص اسرافکار سه نشانه ذکر می فرماید: «طعامی که در خور او نیست می خورد، لباسی که در خور او نیست می پوشد و متاعی که در خور او نیست می خورد. بنابراین مهمترین عامل شتافت مرز و حد بین اسرافکار و شخصی که مسرف نیست شأن و موقعیت اقتصادی شخص است یعنی چنانچه خوراک، پوشاک و نوسایلی که فرد استفاده می کند فراخور حال وی باشد اسراف نبوده و در غیر این صورت اسم فاعل اسراف در مورد او تحقق می پذیرد. (البته این قید شأن و موقعیت مربوط به اصل استفاده و سایل و متاع مورد نیاز است به این معنا که شخص متمول برای استفاده از وسایل گران قیمت و خوردهای رنگارنگ اسراف محسوب نمی شود تا زمانی که در حد نیاز و جزء و سایل زندگی او باشد و الا چنانچه همین فرد به مصرف گرایی بی رویه روی آورد مثل استفاده از چندین نوع غذا در یک نوبت و یا خرید و سالی که هیچگاه به کار نمی آید یقیناً عمل او اسراف است.) اسراف یکی از گناهان کبیره است که چون سایر گناهان برای مبارزه با آن ابتدا باید عوامل پیدایش آن را شناخت و پس از آن با آثار و عواقب سوء آن آشنا شد.

علل پیدایش اسراف دو عامل ذکر شده است:

۱- عامل اخلاقی \_ ۲- عامل روانی

از جمله عوامل اخلاقی:

الف: ضعف ایمان است. مهمترین عاملی که انسان را در مقابل منکر مقاوم کرده و از افتادن در ورطه گناه باز می دارد ایمان است و شخصی که دچار اسراف شده بی تردید ایمان در قلب او آنگونه که باید قوت نگرفته است.

ب: پیروی از هوی نفس: «ان النفس لاماره بسوء الا ما رحم ربی» ۴ نفس انسان همواره انسان را به بدی می خواند مگر اینکه خدا رحم کند و شخص مسرف کسی است که مغلوب نفس اماره گشته است.

ج: کوه نظری: شخص مسرف گمان می کند هر چه پوشاک، خوراک و وسایل زندگی اش در حد عالی باشد از ارزش و مقام بهتری در اجتماع و جلوی سایرین برخوردار است.

د: ریا: شخص مسرف برای نشان دادن خود یک سری خرجهای دهان پر کن، بذل و بخششهای بی مورد که نه خود و نه دیگران نیازی به آن دارند

انجام می دهد تا فقط به چشم بیاید.

و از جمله عوامل روانی:

الف: تجمل گرایی و تجمل پرستی

« حب الدنيا رأس كل خطیئه » فرد زیباییها را دوست دارد اما به حد افراط تا جایی که به مرحل پرستیدن و ستایش کردن می رسد. دوست دارد هر چیز زیبایی را که می بیند بخرد و آن را از آن خود میداند.

ب: الگوهای نادرست رفتاری و کرداری:

فرد به اسراف دچار می شود چون عملی مرسوم در خانواده است و یا تحت تأثیر اطرافیان چون دوستان و آئیایان و محیط پیرامون خود قرار گرفته و از آنان الگو برداری کرده است.

اسراف مذموم است و در دین اسلام هم نکوهش شده امام زمانی ترغیب به حذف این خصیصه در ما ایجاد خواهد شد که ضرورت آن بر ایمان ملموس و قطعی شود و آن میسر نخواهد بود تا زمانی که میزان قبح عمل و عواقب سوء آن بر ایمان روشن گردد. لذا برای ایجاد این حساسیت به ذکر

چندین مورد از آثار سوء اجتماعی و آثار اخروی اسراف می پردازیم.

آثار سوء اجتماعی:

۱- رفتن برکت از سفره بندگان و سلب نعمت از ایشان. پیامبر اکرم - صلی الله علیه و آله - هر که در زندگی میانه روی کند خداوند او را نعمت دهد و هر که زیاده روی کند خدایش او را بی نصیب سازد. ۵

۲- گسترش بی عدالتی و فقر: اسراف از خانواده به جامعه کشیده می شود که نتیجه آن فقر و بی عدالتی است. بازار یک جامعه تابع عرضه و تقاضا است. وقتی اسراف پیش آمد فرهنگ مصرف گرایی بالا می رود. در نتیجه تقاضای زیاد می شود در حال که ارزش ثابت است. اینجاست که جامعه با مشکل اقتصادی روبرو خواهد شد. مسرفان یک جامعه کالا را می خرد

به هر قیمتی که باشد. فروشنده هم از آنی موضوع سوء استفاده کرده جنس و کالای خود را به بالاترین قیمت ممکن می فروشد پس گرانی و تورم پیش می آید در نتیجه اقشار کم درآمد جامعه قادر به بر آوردن

مایحتاج زندگی خود نبوده و فقر دامنگیر آنان می گردد. به دنبال فقر عدالت از جامعه رخت بر بسته، فاصله طبقاتی و فساد اقتصادی که آثار مخرب آن بر همگان روشن است فراگیر می شود.

آثار سوء اخروی:

۱- محروم شدن از حب خداوند که در ابتدای بحث به آیه مورد نظر اشاره شد.

« خداوند اسرافکاران را دوست ندارد. »

۲- مستجاب نشدن دعا: پیامبر اکرم - صلی الله علیه و آله - دعای چهار دسته از امت من مستجاب نمی شود که یکی از آنها مشخص مسرف است. ۶

۳- محروم شدن از هدایت پروردگار: « پس خداوند عمل فرعون را جلوی او زیبا جلوه داد تا از هدایت خدا محروم گردد و از راه راست باز داشته است. » ۷

۴- دور بودن از شفاعت ائمه: امام جواد - علیه السلام - به نقل از پدرانشان به نقل از امیر المؤمنین - علیه السلام - فرمودند: کیفر خدا را کوچک نشمارید زیرا شفاعت ما به برخی از اسرافکاران تنها پس از سیصد هزار سال می رسد. ۸

۵- خوار شدن در قیامت: علی - علیه السلام - در نهج البلاغه می فرماید: « آگاه باشید بخشیدن مال به آنها که استحقاق آن را ندارند، زیاده روی و اسراف است و ممکن است در دنیا مقام بخشند. مال را بالا ببرد اما در آخرت او را پست خواهد کرد و در میان مردم ممکن

است گرامی باشد اما در پیشگاه خدا خوار و ذلیل است. ۹

نویسنده: اسماعیل حوری

## به همت دفتر نهاد رهبری از دانشجویان ورودی جدید دانشگاه شهید چمران اهواز تجلیل شد

به نقش دانشگاه در دوران جنگ تحمیلی به عنوان یک مرکز خدمات و پشتیبانی اشاره کرد و افزود: با توجه به فضای معنوی که بر استان حاکم است، انتظار می رود دانش آموختگان دانشگاه شهید چمران هم بار علمی و هم بار اخلاق و معرفت را به کمال داشته باشند.

دکتر زرگر شوشتری دانشجویان را به شرکت در فعالیتهای فوق برنامه و حضور در انجمن های علمی تشویق کرد و گفت: ۴۵ انجمن علمی در دانشگاه شهید چمران فعال است و حضور دانشجویان در انجمن ها و تشکل های دانشجویی می تواند تجربه های بسیار گرانبهایی برای زندگی و فعالیت آینده آنان به ارمغان آورد.

وی در ادامه با اشاره به کمبودهایی که در برخی زمینه ها به ویژه خوابگاهها وجود دارد، گفت: ۵ بلوک خوابگاهی دانشگاه در حال ساخت است که پیش بینی می شود با ساخت دو تا سه بلوک آن تا مهرماه سال آینده، بخش قابل توجهی از مشکلات اسکان دانشجویان برطرف شود.

همچنین مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز در سخنانی گسترش معنویت توأم با ایجاد فضای شادابی و نشاط دانشجویان، معرفی



اجمالی فعالیت ها و برنامه های نهاد رهبری و تجلیل و تقدیر از موفقیت های قشر جوان دانشجو برای قبولی در دانشگاه را از جمله اهداف برگزاری این همایش عنوان کرد.

حجت الاسلام و المسلمین عبدالباری جوانمرد زاده گفت: دانشجویان باید احساس کنند که دانشگاه بستر تعمق، تفکر و زمینه مناسبی برای حضور آنان در دیگر عرصه های اجتماع و افزایش معلومات علمی و معرفتی آنهاست.

وی با اشاره به اینکه برنامه های نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در سه بخش کلان به اجرا در می آید، این بخش ها را شامل اقدامات نظارتی، حمایتی و مشارکتی عنوان کرد و گفت: برگزاری مراسم های مختلف به مناسبت

آیین تجلیل از دانشجویان ورودی سال ۱۳۸۸ از سوی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران ۲۶ مهرماه با حضور دانشجویان، اعضای هیئت رئیسه و مدیران دانشکده ها برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، رئیس دانشگاه در این مراسم ضمن تبریک به دانشجویان



ورودی جدید، گفت: فضای امید، نشاط و شادابی توأم با متانت و اخلاق در دوران تحصیل، قطعاً دورانی خاطره انگیز و به یاد ماندنی خواهد بود.

دکتر مرتضی زرگر شوشتری به عنوان چند پیشنهاد سازنده به دانشجویان توصیه کرد: از این فرصت چندساله دوران تحصیل به خوبی بهره بگیرند زیرا شور و نشاطی که در این دوران وجود دارد، تکرار ناپذیر است.

وی با اشاره به خوزستان به عنوان کانون دفاع مقدس





حقیقت زن را حقیقت برکت، صفا و عطوفت توصیف کرد و افزود: جایگاه شما دختران جایگاه رفیعی است و شایسته است از این مناسبت و بستر معنوی بهره کافی را ببرید.

همچنین کارشناس امور زنان و مدیر گروه مطالعات زنان حوزه علمیه جامعه المصطفی (ص) قم در این گردهمایی در دو مبحث جایگاه ویژه دختران و کرامت زن و دغدغه های دختران در جامعه امروز پرداخت.



خانم ظهیری گفت: تنویر اذهان، فرهنگسازی، اعمال قانون و پرکردن خلاء های قانونی، حمایت در اجرا و ضمانت اجرایی برنامه ها و طرح ها و مطالبات دختران از جامعه بین المللی مهمترین دغدغه های دختران امروز است.

وی بر احقاق حقوق زن در جامعه تاکید کرد و گفت: زنان و دختران ما با الگو گرفتن از حضرت فاطمه (س)، زینب کبری (س) و حضرت معصومه (س) کفایت و قدرت مدیریت خود را ثابت کرده اند و زمان آن است که جایگاه های مدیریتی در امور زنان به خودشان واگذار شود.



در ادامه این برنامه با اجرای سرود و مداحی، دختران دانشجو و کارمند دانشگاه شهید چمران روز میلاد کریمه اهل بیت (ع) را گرامی داشتند.

های ملی و مذهبی در دانشگاه و خوابگاه های دانشجویی، اقامه نماز جماعت در نمازخانه خوابگاهها، برگزاری مراسم های سخنرانی، مراسمات مختلف، جشن ازدواج دانشجویی و عمره دانشجویی از جمله مهمترین برنامه های نهاد در طول سال تحصیلی است.

حجت الاسلام جوانمردزاده خاطرنشان کرد: برنامه های نهاد رهبری در ۲۸ قالب فرهنگی تعریف شده که عمده آنها راسا توسط این نهاد و برخی هم با مشارکت دیگر بخش ها و واحدهای فرهنگی به اجرا در می آید.

در ادامه این همایش، دکتر بشلیده رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به ایراد سخنانی پیرامون سلامت روان در قشر دانشجو پرداخت.

به همت دفتر نهاد رهبری

### جشن روز دختران در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد

به مناسبت میلاد حضرت فاطمه معصومه (س) و گرامیداشت روز دختران گردهمایی بزرگ ویژه این روز در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، این مراسم با شکوه با حضور با نشاط دختران دانشجو و کارمند دانشگاه به همت واحد خواهران نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری ۲۸ مهرماه در تالار اجتماعات شهید مطهری دانشگاه برگزار شد.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران در سخنانی با استناد به آیات و روایات در مورد جایگاه زنان و دختران در جامعه اسلامی گفت: نگاه قرآن به زن به عنوان یک موجود با برکت است و خداوند موجود زن را به عنوان یک موجود با برکت و دامن او را به عنوان دامن معراج معرفی کرده است.

حجت الاسلام و المسلمین عبدالباری جوانمردزاده

## ورزش از دیدگاه اسلام

امروزه ورزش یکی از اموری است که به عناوین مختلف در جهان مطرح شده و گروه زیادی به اشکال گوناگون با آن سرو کار دارند. برخی از مردم، ورزشکار حرفه ای اند و گروهی ورزشکار آماتور. گروهی طرفدار و علاقه مند به ورزش و دیدن برنامه ها، مسابقات و نمایش های ورزشی بوده، وعده ای نیز از راه ورزش امور زندگی خویش را می گذرانند.

وزارتخانه ها و ادارات ورزشی فراوانی تاسیس شده و مخارج زیادی صرف ورزش، ساختن استادیوم ها، مجتمع ها و باشگاه های ورزشی و نیز تهیه وسایل و لباس های ورزشی و یا تماشای مسابقات ورزشی می شود. بخش های قابل توجهی از برنامه های تلویزیون، رادیو، مجلات و سایر رسانه های گروهی، به ورزشی و اخبار ورزشی اختصاص دارد و خلاصه ورزش یکی از اموری است که در جهان به صورت جدی مطرح بوده و از جهات مختلف دارای اهمیت می باشد، از جمله:

۱- امروزه یکی از مشکلات جامعه بشری، مساله بی کاری و عوارض ناشی از آن است. بی کاری، به ویژه برای نوجوانان و جوانان و به خصوص در ایام تعطیلات تابستانی مدارس و مراکز آموزشی، بسیار خطرناک و مضر است و باید با آن مبارزه شده، یا به نحوی اوقات بی کاری را پر نمود که مفید بوده و یا لاقط مضر نباشد. بسیاری از انحرافات، از قبیل: اعتیاد به مواد مخدر، دزدی و ایجاد مزاحمت، دعواها و درگیری های خیابانی، انحرافات جنسی و ... زاینده بی کاری و ولگردی است.

مرحوم شهید مطهری در کتاب تعلیم و تربیت در اسلام، مطلبی تحت عنوان «زن و غیبت» دارد و می فرماید:

«زن ها در قدیم مشهور بودند که زیاد غیبت می کنند. شاید این به عنوان یک خصلت زنانه معروف شده بود که زن طبیعتش این است و جنسا غیبت کن است؛ در صورتی که چنین چیزی نیست، زن و مرد فرق نمی کنند. علتش این بود که زن - مخصوصاً زن های متعینات، زن هایی که کلفت داشته اند و در خانه، همه کارهایشان را کلفت و نوکر انجام می دادند- هیچ شغلی و هیچ کاری، نه داخلی و نه خارجی نداشت، صبح تا شب باید بنشینند و هیچ کاری نکنند. کتاب هم که مطالعه نمی کرده و اهل علم هم که نبوده، باید یک زن هم شان خود پیدا کند، با آن زن چه کند؟ راهی غیر از غیبت کردن به رویشان باز نبوده، و این برایشان یک امر ضروری بوده؛ یعنی اگر غیبت نمی کردند، واقعا بدبخت و بی چاره بودند.»

شاید به واسطه جلوگیری از همین عوارض سوء بی کاری باشد که می بینیم در اسلام از «کار و انسان شاغل» بسیار تجلیل شده است. احادیث فراوانی در این زمینه وارد شده که توجه شما را به برخی از آن احادیث جلب می نمایم:

امام علی علیه السلام فرمود:

«إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْتَزِفِ الْأَمِينِ؛

خداوند، انسان امینی را که دارای حرفه است [و به آن اشتغال دارد] دوست می دارد.»

رسول خدا صلی علیه واله فرمود:

الكَادُ لِعِيَالِهِ كَالْمُجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ؛

کسی که خود را برای اداره زندگی اش به مشقت می اندازد، مانند کسی است که در راه خدا جهاد می کند.»

رسول اکرم صلی علیه واله فرمود:

«مَلْعُونٌ مِّنَ الْقِي كَلَّةٌ عَلَى النَّاسِ؛

هر کس که سنگینی [اقتصادی] خود را بر دوش مردم بیندازد، ملعون است.»

بدون شک، مردم و کشور باید در پی ایجاد کار و اشتغال سالم برای همه باشند، ولی آیا همیشه امکان اشتغال برای همه و به ویژه جوانان و نوجوانان فراهم است؟ اگر این امکان فراهم نشد، تکلیف چیست؟ آیا ایجاد سرگرمی های سالم و مفید نمی تواند از بسیاری انحرافات جلوگیری کند؟

۱- ورزش یکی از مفیدترین و سالم ترین سرگرمی هایی است که می تواند اوقات فراغت جوانان و نوجوانان را پر کند.

۲- ورزش، کسالت و تبلی را از انسان زدوده و به وی نشاط و شادابی بخشیده، او را برای انجام کارهای و وظایف فردی و اجتماعی آماده نموده و اخلاقش را بهبود می بخشد.

۳- ورزش، روحیه شجاعت، از خود گذشتگی، مبارزه با ظلم و ظالم و دفاع از مظلوم را در انسان تقویت نموده، اراده وی را قوی می سازد.

۴- ورزش، توان رزمی انسان را افزایش می دهد. بالا بودن توان جسمانی نیروهای نظامی و رزمی، تنها در زمان های گذشته که جنگ ها با سلاح های سرد صورت می گرفت، مورد توجه نبوده، بلکه امروزه نیز حائز اهمیت فراوان است و تمرینات بدنی قسمت عمده ای از آموزش های نظامیان و به ویژه کماندوها و نیروهای ویژه را تشکیل می دهد. همچنین افرادی که از نقطه نظر بدنی و جسمانی، ضعیف و یا ناقص باشند، در ارتش پذیرفته نشده و گاه از خدمت سربازی نیز معاف می گردند.

۵- اهمیت سلامتی و توانمندی جسمانی بر کسی پوشیده نیست. پیامبر گرامی اسلام صلی علیه واله در باره حق بدن بر انسان می فرماید:

«إِنَّ لِرَبِّكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لِحَسَبِكَ حَقًّا وَلَا هَلِكَ عَلَيْكَ حَقًّا؛

پروردگارت بر تو حقی دارد، و بدنت بر تو حقی دارد، و خانواده ات [نیز] بر تو حقی دارد.»

آن چه در این حدیث ارزنده قابل توجه است، این است که پیامبر بزرگوار اسلام، تا بدان پایه برای جسم و بدن ارزش و اهمیت قابل است که حق بدن را در ردیف حق پروردگار [آن هم بلافاصله بعد از آن] و در کنار حق خانواده [و حتی قبل از آن] ذکر می فرماید. زمانی انسان می تواند حق پروردگار و خانواده خویش را به بهترین نحوی ادا کند، که از بدنی سالم و نیرومند برخوردار باشد.

ورزش، کمک شایانی به ایجاد و تقویت سلامتی جسمانی و روانی می کند، و افرادی که با روش صحیح ورزش می کنند و یا دارای کارهای با تحرک می باشند، سالم تر بوده و عمرشان از افرادی که کارهای بدون تحرک دارند بیشتر است.

منبع: ورزش در اسلام حسین صبوری



- اختصاص زمان طولانی به تحلیل اشتباهات
- اختصاص زمان طولانی به پروژه مستندسازی
- تلاش بیهوده برای جلب توجه دیگران به کارهای انجام شده
- انجام کارهایی که می‌توان به دیگران محول نمود.

- انجام کار بدون بازده در اوج خستگی

- تغییر برنامه زمان بندی سفرها

- تغییر اولویت‌ها به خاطر تغییر مدیریت‌ها  
لیست عوامل اتلاف وقت را بررسی و مواردی را که با آن مواجه هستید، علامت بزنید. سپس مهم ترین آنها را از ۱ تا ۵ شماره گذاری کنید. شماره ۵ نامناسب ترین وضعیت است.

شاید انرژی و حواس شما صرف جلسات غیرضروری و کارهای اداری بی‌پایان می‌شود. جلساتی را که باید در آن شرکت کنید، بررسی نمایید. بدون این فرض خودکار که حضورتان در جلسات مورد نیاز است، از مسئولان درباره نقشتان در جلسات سؤال کنید. خواهید دید که اغلب اوقات حضورتان ضروری نیست. همچنین پرسید آیا امکانش هست جلسات را بعدازظهرها برگزار کنند تا صبح‌ها را برای کاری که فکر خلاق می‌خواهد، کنار بگذارید. به عنوان یک شرکت کننده فعال در جلسات دستور و اهداف جلسه را خواستار شوید.

ممکن است بخش عمده‌ای از وقت تان صرف خواندن و پاسخ دادن به نامه‌ها (به خصوص نامه‌های الکترونیکی) شود. از همکارانتان درخواست کنید که رونوشت همه نامه‌ها را برایتان ارسال نکنند، مگر آن که اطلاعات آنها مستقیماً مربوط به شما باشد. هم چنین به آنها بگویید به نامه‌ای پاسخ نمی‌دهید مگر این که واقعاً نیاز به پاسخ داشته باشد. پیشنهاد کنید فرستنده‌های نامه‌ها بیشتر از جزئیات، روی محتوا و چارچوب زمانی برای پاسخگویی تمرکز نمایند و مهم‌تر از همه این که قاعده‌ای برای بررسی نامه‌ها بگذارید. به عنوان مثال بیشتر از یک بار در روز سراغ نامه‌ها نروید. البته در برخی مواقع این امر امکان پذیر نیست. اما این اصل را تعیین کنید تا مطمئن شوید که فرایند افکارتان دائماً با مانع مواجه نمی‌شود. گاهی اوقات ساده‌ترین تغییرات یک اثر عمیق دارد.

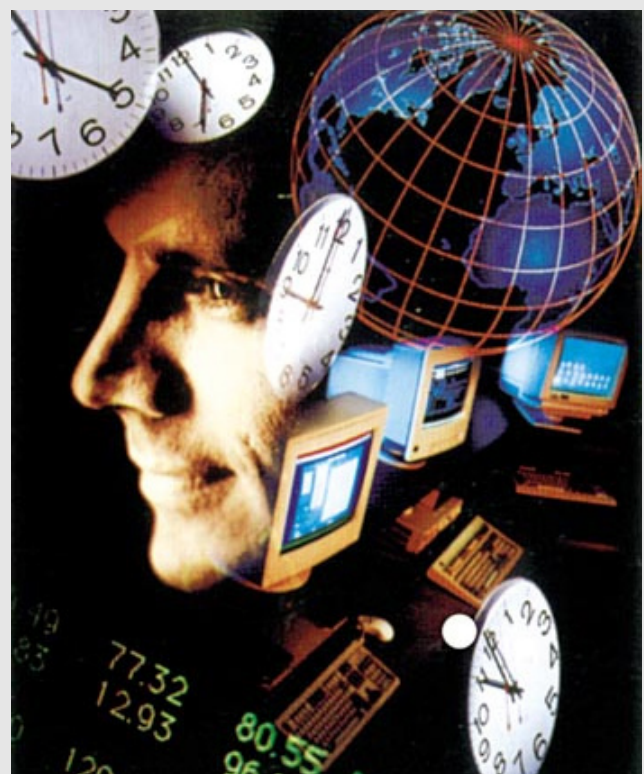
برگرفته از مقاله (جلوتر از زمان حرکت کنید)

مترجم ناهید مهریزی

اغلب اوقات اتلاف کننده‌های وقت، روز ما را به هم می‌ریزند و مانع از این می‌شوند که ما روی اهدافمان تمرکز کنیم. در حالی که با ناامیدی احساس می‌نمایید در زمان گیر افتاده‌اید با یک یا چند تغییر ساده می‌توانید عوامل اتلاف وقت را از بین ببرید. برای مدتی درنگ نموده و آنچه را که مهم‌ترین استفاده از وقت‌تان به حساب می‌آید، بررسی کنید. سپس عامل ویژه‌ای را که ممکن است در این استفاده ترجیحی از وقت دخالت کند، مشخص سازید.

## مهمترین عوامل اتلاف وقت

- جلسات غیر ضروری
- میز یا محدوده کار نابسامان
- تلفن‌های غیر ضروری



- صرف وقت زیاد برای پاسخگویی به نامه‌ها
- دسته بندی اوراق بیش از یک بار در روز و صرف زمان طولانی برای سازماندهی آنها
- مشکل داشتن با تکنولوژی (اختلال در کار کامپیوترها)
- صرف وقت زیاد در ترسیم برنامه‌های کاری برای دیگران
- اختصاص زمان طولانی به برنامه ریزی

## مشکل تامین خوابگاه دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز حل شد

**معاون دانشجویی فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز از حل مشکل تامین خوابگاه دانشجویان خبر داد و گفت: همه دانشجویان غیر بومی ورودی جدید این دانشگاه در خوابگاهها اسکان یافتند.**

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر مجتبی مقبل الحسین با اعلام این خبر افزود: با وجود همه مشکلات ناشی از افزایش غیرمنتظره پذیرش دانشجو، با پیگیری های انجام شده و همکاری ریاست دانشگاه همه دانشجویان ورودی جدید اسکان داده شدند و در حال حاضر هیچ دانشجوی غیر بومی فاقد خوابگاه مربوط به دانشگاه شهید چمران وجود ندارد.



وی با اشاره به پذیرش حدود ۹۰۰ نفر دانشجو اضافه بر ظرفیت این دانشگاه از سوی سازمان سنجش آموزش کشور در سال جاری، تصریح کرد: با توجه به جایگاه و رتبه علمی دانشگاه شهید چمران در میان دانشگاه های جنوب و جنوب غرب، هر سال تعداد قابل توجهی دانشجو از دیگر استان ها، این دانشگاه را برای ادامه تحصیل خود انتخاب می کنند که مسئولان دانشگاه تمام تلاش خود را برای تامین خوابگاه آنها به کار می گیرند.

دکتر مقبل الحسین به تلاش ها، مذاکرات و مکاتبات دانشگاه با صندوق رفاه دانشجویی و استانداری برای حل مشکل خوابگاه دانشجویان جدید الورد اشاره کرد و گفت: پس از بازدیدهای متعددی که از ساختمان ها و مجتمع ها در نقاط مختلف شهر اهواز انجام شد، سرانجام خوابگاه های قدس و شهدا برای اسکان دانشجویان مشخص گردید.

وی ظرفیت خوابگاه قدس را بیش از ۱۸۰ نفر و خوابگاه شهدا را حدود ۳۰۰ نفر اعلام کرد و افزود: با توجه به اینکه حدود ۷۰ درصد پذیرفته شدگان در این دانشگاه را دختران تشکیل می دهند، لذا این خوابگاه ها برای اسکان دانشجویان دختر علاوه بر مجتمع خوابگاهی در نظر گرفته شده که اسکان در خوابگاه قدس انجام شده و در مورد خوابگاه شهدا نیز در حال انجام است.

معاون دانشجویی فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز خاطر نشان

کرد: علاوه بر ساختمان، این خوابگاه های جدید نیاز به تجهیزات و امکاناتی دارند که در حال تامین آنها هستیم.

دکتر مقبل الحسین در مورد مجتمع خوابگاهی این دانشگاه نیز اظهار داشت: ظرفیت اسمی این مجتمع ۱۷۷۰ نفر است اما به دلیل کمبود جا معمولا تعداد دانشجویان اسکان یافته در آن حدود ۲۸۰۰ نفر می باشد و امسال مشکل کمبود فضا برای اسکان ۶۰۰ دانشجوی جدید از طریق اجاره کردن دو ساختمان مذکور برطرف شد.

وی یادآور شد: همه تلاش مسئولان دانشگاه شهید چمران این است که مشکلات دانشجویان حل شود و آنان در رفاه و امنیت روانی و روحی باشند تا بتوانند به نحو شایسته از دوران تحصیل خود برای پیشرفت علمی و اخلاقی که از آنان انتظار می رود، بهره ببرند.

## نفرات برتر سومین دوره طرح فرهنگ واندیشه اسلامی دانشگاه شهید چمران تجلیل شدند

**سومین دوره طرح فرهنگ و اندیشه اسلامی دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز با تجلیل از برگزیدگان این دوره به کار خود پایان داد.**

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، مدیر فرهنگی دانشگاه در آیین اختتامیه این دوره با اشاره به استقبال بسیار خوب دانشجویان از برنامه های فرهنگی، گفت: در طرح فرهنگ و اندیشه اسلامی دانشجویان شرکت کننده علاوه بر شرکت در کلاس های درسی این دوره، از برنامه های تفریحی، فرهنگی و کارگاه های آموزشی نیز بهره مند می شوند.

مهندس محمد چکشیان افزود: مبانی اندیشه اسلامی شامل خداشناسی، انسان شناسی، نظام سیاسی اسلام و معرفت شناسی، از مهمترین کلاس هایی است که در قالب طرح فرهنگ و اندیشه





در المپیاد دانشجویی یزد، اظهار داشت: در این مسابقات شرکت کنندگانی از دانشگاه شهید چمران اهواز در سه رشته کشتی، شطرنج و دو و میدانی (خواهران و برادران) پس از غلبه بر رقیبان خود از دانشگاه های سراسر کشور موفق به کسب ۸ مدال طلا، نقره و برنز شدند.



مرعشیان در ادامه به عملکرد تربیت بدنی دانشگاه در سال گذشته و جاری اشاره کرد و با اشاره به رشد چشمگیر موفقیت های حاصله در این بخش، گفت: برگزاری جشنواره درون دانشگاهی در ۲۲ رشته ورزشی دختر و پسر با حضور ۹۰۰ دانشجوی پسر و ۷۰۰ دانشجوی دختر، برگزاری جشنواره ورزش های همگانی درون خوابگاهی در رشته های طناب کشی، دارت، پرش با گونی و پرتاب توپ بسکتبال، اعزام کاروان ورزشکاران تیم های کشتی، فوتبال، والیبال، بسکتبال، تنیس روی میز، شنا و دو و میدانی به المپیاد ورزشی به میزبانی دانشگاه یزد و کسب عنوان قهرمانی مسابقات کشتی دانشجویان کشور، کسب یک مدال طلا در رشته شطرنج، یک مدال برنز در رشته دو و میدانی آقایان از جمله فعالیت های واحد تربیت بدنی دانشگاه شهید چمران است که با موفقیت هایی همراه بوده است.

وی افزود: همچنین اعزام تیم های تکواندو، کشتی فرنگی و دو و میدانی پسران به مسابقات کشوری دانشگاه های فردوسی مشهد مازندران و بوعلی سینای همدان و کسب ۴ مدال طلا و یک نشان برنز در کشتی فرنگی و نایب قهرمانی تیم فوتسال دختران، برگزاری مسابقات قهرمانی منطقه ۹ در رشته های

فوتسال و بدمیتون و کسب مقام دوم دانشگاه شهید چمران در رشته فوتسال و مقام اول در رشته بدمیتون بخش دیگری از عملکرد موفقیت آمیز تربیت بدنی دانشگاه شهید چمران اهواز در سال ۸۸-۸۷ می باشد.

### گزارش عملکرد چهار ساله مدیریت تربیت بدنی و فوق برنامه ورزشی دانشگاه شهید چمران اهواز (معاونت دانشجویی و فرهنگی) عملکرد سال ۸۸-۸۴

- ۱- برنامه ریزی هشتمین جشنواره ورزشی دانشگاه و اجرای آن از تاریخ ۸۵/۰۲/۰۹.
- ۲- برنامه ریزی مسابقات بومی محلی و همگانی که شروع آن از

اسلامی برای شرکت کنندگان برگزار میشود. وی در ادامه آموزش مبانی فرهنگ و تمدن اسلامی ایران، دانشگاه تمدن ساز، جریان شناسی مشروطه و انقلاب اسلامی، کارگاه آموزش نشریات دانشجویی و کارگاه برنامه ریزی مدیریت فرهنگی را از دیگر کلاس های این دوره عنوان کرد که با استقبال دانشجویان به خوبی برگزار شده است.

مهندس چکشیان خاطرنشان کرد: همچنین دو نمایشگاه با عناوین «حدیث حسن» با موضوع حجاب و عفاف و نمایشگاه «کتاب» و چهار همایش با عناوین خودسازی معنوی، اسلام و نیاز امروز بشر، نقش ولایت و رهبری در جمهوری اسلامی و پرسش و پاسخ به مسائل سیاسی روز با استفاده از اساتید مجرب و افراد مطلع و آگاه به این موضوعات در قالب طرح برای دانشجویان برگزار شده است.

مدیر فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز در ادامه با بیان اینکه این سومین دوره طرح فرهنگ و اندیشه اسلامی است که برگزار می شود، افزود: این دوره شامل سه سطح است و در آغاز هر سال تحصیلی با ثبت نام و گزینش از دانشجویان ورودی همان سال، آغاز می شود.

مهندس چکشیان با اشاره به اینکه در هر دوره حدود ۱۵۰ نفر دانشجویان در کلاس های طرح شرکت می کنند، افزود: استقبال دانشجویان از طرح قابل توجه است و تلاش می شود کلاس ها و برنامه های طرح فرهنگ و اندیشه اسلامی در سطح بالا برگزار شود.

در پایان آیین اختتامیه سومین دوره طرح فرهنگ و اندیشه اسلامی از ۱۶ نفر از شرکت کنندگان برتر شامل ۱۵ خانم و یک نفر آقا با اهدای لوح تقدیر و جوایزی تجلیل شد.

### در ارزیابی فعالیت های تربیت بدنی دانشگاهها تربیت بدنی دانشگاه شهید چمران اهواز چهار پله صعود کرد

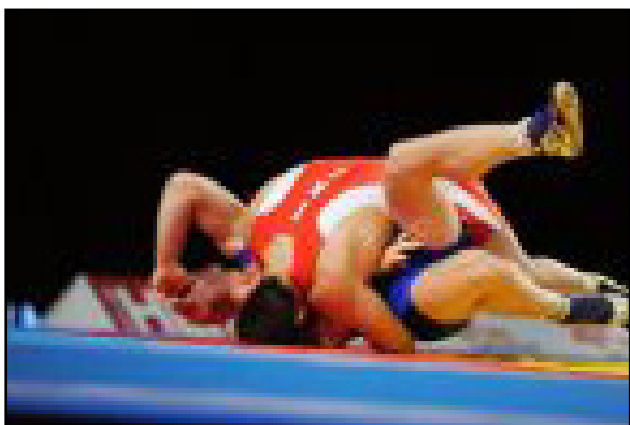
تربیت بدنی دانشگاه شهید چمران اهواز با چهار پله صعود در میان دانشگاه های کشور به رتبه دوازدهم ارتقا یافت.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، مدیر تربیت بدنی دانشگاه با اعلام این خبر افزود: در ارزیابی برنامه ها و فعالیت های تربیت بدنی دانشگاه ها، که اخیرا صورت گرفته است، تربیت بدنی دانشگاه شهید چمران اهواز در میان ۷۱ دانشگاه سراسر کشور جایگاه دوازدهم را از آن خود کرد.

سید حسین مرعشیان با اشاره به اینکه ملاک ارزیابی تربیت بدنی دانشگاهها، شرکت در المپیادهای ورزشی است، افزود: در ارزیابی دو سال گذشته تربیت بدنی دانشگاهها، دانشگاه شهید چمران اهواز با کسب یک مدال طلا و یک مدال نقره از المپیاد کرمان، در میان ۶۱ دانشگاه، در جایگاه شانزدهم جای داشت که امسال این رتبه چهار پله صعود نشان می دهد.

وی با اشاره به موفقیت های چشمگیر کاروان تیم ورزشی دانشگاه

- ۲- برگزاری جشنواره ورزشی درون دانشگاهی بین دانشکده ای
- ۳- میزبانی مسابقات قهرمانی دسته یک بسکتبال دانشجویان سراسر کشور و کسب عنوان سوم مسابقات مذکور در اسفند ماه سال ۸۵
- ۴- اعزام تیم فوتبال به مسابقات قهرمانی به میزبانی دانشگاه اصفهان و کسب عنوان قهرمانی مسابقات در مسابقات مذکور
- ۵- اعزام تیم کشتی به مسابقات قهرمانی و کسب عنوان سوم مسابقات کشتی



- ۶- اعزام تیمهای فوتسال ، بسکتبال ، بدمینتون ، تنیس روی میز و والیبال دختران به مسابقات قهرمانی دانشجویان سراسر کشور
- ۷- برگزاری دوره های مربیگری در رشته های دارت و ویژه خواهران و برادران ، والیبال دختران
- ۸- اعزام کاروان دانشجویان دختر و پسر این دانشگاه به المپیک ورزشی که به میزبانی دانشگاه کرمان در تابستان ۸۵ برگزار گردیده و کسب یک مدال طلا و یک مدال نقره در رشته کشتی و کسب عنوان سوم تیمی .  
عملکرد سال ۸۷-۸۶

- ۱- برگزاری کلاسهای آموزشی فوق برنامه در رشته های مختلف در طول سال تحصیلی
- ۲- برگزاری جشنواره ورزشی درون دانشگاهی بین دانشکده ای
- ۳- برگزاری جشنواره ورزشی منطقه ای با حضور ۱۱ دانشگاه مستقر در استان خوزستان از جمله پیام نور ، جامع علمی کاربردی ، آزاد اهواز ، آزاد دزفول ، آزاد شوشتر ، امام حسین ، دانشگاه نفت ، دانشگاه الزهرا در رشته های فوتبال ، والیبال ، بسکتبال ، بدمینتون ، تنیس روی میز و شنا که در پایان دانشگاه چمران مقام اول ، پیام نور مقام دوم ، آزاد شوشتر مقام سوم را احراز نمودند مراسم اختتامیه مسابقات به مناسبت آزاد سازی خرمشهر در شهرستان مذکور برگزار گردید
- ۴- اعزام تیم بسکتبال پسران به دانشگاه کردستان میزبان مسابقات و کسب عنوان سوم مسابقات
- ۵- اعزام تیم بسکتبال دختران به مسابقات قهرمانی به میزبانی

- خوابگاه های خواهران آغاز و مطابق برنامه .
- ۳- راه اندازی رشته شطرنج ، وشو ، کاراته و جودو .
- ۴- تماس و همکاری با هیأت ورزشی استان و استفاده از داوران استان جهت برگزاری جشنواره ورزشی .
- ۵- تشکیل شورای عالی ورزشی و همچنین معرفی قهرمانان سال ۸۴ .
- ۶- تماس با شرکت های مختلف جهت تجهیز خوابگاه ها به لوازم ورزشی
- ۷- انجام جلسات مختلف با انجمن های ورزشی دانشکده ها به منظور برگزاری بهتر مسابقات و مشارکت دانشجویان در برگزاری مسابقات ورزشی .
- ۸- بکار گیری حدود ۶۰ نفر دانشجویی به منظور همکاری در بازی های ورزشی درون دانشگاهی .
- ۹- آماده کردن پوستر ، دعوت نامه ، احکام و گواهی شرکت در بازی ها و همچنین تبلیغات در سطح دانشگاه و نصب پلاکاردها ۱۰- حضور در جلسات معاونت محترم دانشجویی .
- ۱۱- مشارکت در جلسات انجمن های تخصصی هر رشته ورزشی به منظور برگزاری بهتر مسابقات آن .
- ۱۲- همکاری با ایثارگران به منظور برگزاری بازی های ورزشی آنها و همچنین معرفی دو مربی از اعضای هیأت به آنان .
- ۱۳- پیگیری استخر شنای علوم پزشکی جهت استفاده دانشجویان ۱۴- تهیه آمار دانشجویان شرکت کننده در مسابقات هشتمین جشنواره
- ۱۵- آماده سازی زمین های مسابقات مثل خط کشی زمین چمن ، پیست دو و میدانی ، آماده کردن حلقه های بسکتبال ، تور والیبال ، دروازه های فوتبال ، هندبال ، تشک کشتی و ...



- ۱۶- حضور در جلسه وزارت در تهران و ارسال فعالیت های ورزشی سال ۸۴ و پیگیری اعتبارات سال جدید .
- ۱۷- انتقال مکان اداره تربیت بدنی از حوزه معاونت دانشجویی و فرهنگی به دانشکده تربیت بدنی به منظور امکان دسترسی به اماکن ورزشی .  
عملکرد سال ۸۶-۸۵
- ۱- برگزاری کلاسهای آموزشی فوق برنامه در رشته های مختلف ورزشی در طول سال تحصیلی



## اخبار معاونت دانشجویی فرهنگی

شهریه خیری  
دانشگاه شهید  
چمران اهواز  
مهر - ۸۸  
شماره ۱۰۴

سال ۸۸ اعلام می گردد؛ نوع کاربری: چند منظوره واقع در مجتمع خوابگاهی دختران ( ۱۲- مراحل اتمام ساخت استخر سرپوشیده به مساحت ۳۷۰۰ متر مربع ( شروع ساخت سال ۸۲ و اتمام ساخت سال ۸۸ پیش بینی می گردد )  
۱۳- بازسازی و مرمت کامل پیست دو و میدانی با مشارکت اداره کل تربیت بدنی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری  
۱۴- راه اندازی سالن شطرنج و تجهیزات مورد نیاز به مساحت ۱۱۰ متر مربع



۱۵- افتتاح سالن بدنسازی دانشگاه  
۱۶- اعزام تیم های فوتسال ، دوومیدانی و بدمینتون دختران به مسابقات کشوری دانشگاههای بوعلی سینای همدان و دامغان  
۱۷- اعزام تیم های تکواندو، کشتی فرنگی و دوومیدانی پسران به مسابقات کشوری دانشگاههای فردوسی مشهد مازندران و بوعلی سینای همدان  
در این دوره از مسابقات تیم کشتی فرنگی با ۴ مدال طلا و یک برنز به مقام قهرمانی و تیم فوتسال دختران نیز نایب قهرمان این مسابقات را کسب نمودند  
۱۸- تیم تکواندو پسران دو مدال نقره و برنز و دوومیدانی دختران یک مدال طلا و دوومیدانی پسران یک مدال نقره کسب نمودند  
تیم بدمینتون دختران نیز دو مدال برنز کسب کردند.  
۱۹- اعزام تیم تنیس روی میز دختران به مسابقات قهرمانی به میزبانی دانشگاه شاهرود  
۲۰- تجهیز و راه اندازی اتاقهای تندرستی در فضای خوابگاه برادران  
۲۱- راه اندازی زمین والیبال ، بدمینتون و فوتسال در مجتمع خوابگاهی نخل و زیتون  
۲۲- برگزاری مسابقات قهرمانی منطقه ۹ در رشته های فوتسال و بدمینتون که در نهایت تیم علوم دریایی خرمشهر ، شهید چمران اهواز و منابع طبیعی رامین مقام اول تا سوم را در رشته فوتسال و در رشته بدمینتون به ترتیب شهید چمران اهواز ، جندی شاپور دزفول و منابع طبیعی رامین مقامهای اول تا سوم را کسب نمودند.

دانشگاه ارومیه  
۶- اعزام تیم فوتسال دختران به مسابقات قهرمانی به میزبانی دانشگاه ارومیه  
۷- اعزام تیم فوتبال برادران به مسابقات قهرمانی به میزبانی دانشگاه فردوسی مشهد  
۸- اعزام تیم والیبال برادران به مسابقات قهرمانی به میزبانی دانشگاه مازندران  
عملکرد سال ۸۸-۸۷  
۱- برگزاری جشنواره درون دانشگاهی در ۲۲ رشته ورزشی دختر و پسر با حضور ۹۰۰ دانشجوی پسر و ۷۰۰ دانشجوی دختر  
۲- برگزاری همایش پیاده روی همگانی ویژه دانشجویان  
۳- برگزاری همایش پیاده روی ویژه کارکنان و اعضاء هیأت علمی به مناسبت پیروزی انقلاب اسلامی  
۴- برگزاری جشنواره ورزشهای همگانی درون خوابگاهی در رشته های طناب کشی ، دارت ، پرش با گونی ، پرتاب توپ بسکتبال  
۵- برگزاری مسابقات فوتسال کارکنان ویژه آقایان با همکاری بسیج کارکنان  
۶- برگزاری همایش انجمن های ورزشی ۵ دوره  
۷- برگزاری انتخابات انجمن های ورزشی دانشکده و خوابگاه  
۸- اعزام کاروان ورزشکاران برادر شامل تیم های کشتی ، فوتبال ، والیبال ، بسکتبال ، تنیس روی میز ، شنا و دو و میدانی به المپیااد ورزشی به میزبانی دانشگاه یزد و کسب عنوان قهرمانی مسابقات کشتی دانشجویان کشور ، کسب یک مدال طلا در رشته شطرنج ، یک مدال برنز در رشته دو و میدانی آقایان  
۹- اعزام کاروان ورزشکاران دختر به المپیااد بوعلی سینا همدان



و کسب مدال نقره در رشته دو و میدانی  
۱۰- پروژه بهره برداری از سالن ورزشی چند منظوره ، جنب معاونت دانشجویی به مساحت ۲۱۸۵ متر مربع ( آغاز ساخت آن سال ۸۳ و اتمام ساخت آن سال ۸۸ اعلام می گردد )  
۱۱- بهره برداری از سالن ورزشی مجتمع خوابگاهی به مساحت ۱۷۱۵ متر مربع ( شروع ساخت سال ۸۵ و اتمام پروژه

از هفتم مهرماه

## ثبت نام پذیرفته شدگان دکترا در دانشگاه شهید چمران آغاز شد

مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: ثبت نام پذیرفته شدگان آزمون و مصاحبه علمی مقطع دکترا در دانشگاه شهید چمران اهواز از هفتم مهرماه آغاز شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر عبدالرحیم هوشمند با اعلام این خبر افزود: از میان کل شرکت کنندگان در آزمون دکترا، ۹۰ نفر در دانشگاه شهید چمران اهواز پذیرفته شدند که ثبت مهرماه انجام می شود.

وی اضافه کرد: این تعداد در ۲۷ رشته تحصیلی موفق به کسب رتبه قبولی در آزمون و مصاحبه علمی شدند که برخی از رشته ها از مهرماه و تعداد کمی نیز از نیمسال دوم در بهمن ماه، سال تحصیلی خود را آغاز می کنند.

مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: از میان ۹۰ پذیرفته شده در مقطع دکترا دانشگاه شهید چمران، ۲۴ نفر زن و مابقی مرد هستند.

هوشمند خاطر نشان کرد: در دو رشته آموزش زبان انگلیسی و عمران گرایش آب برای نخستین بار در این دانشگاه پذیرش دانشجویان انجام شده است.

وی در مورد دانشکده ها و رشته هایی که در آنها دانشجویان پذیرش شده، ادامه داد: در دانشکده کشاورزی در رشته های حشره شناسی و مکانیزاسیون، دانشکده دامپزشکی در رشته های انگل شناسی، بیماری های داخلی دام های بزرگ، بهداشت و بیماری های طیور، علوم تشریحی و کلینیکال پاتولوژی، دانشکده علوم با شش رشته شیمی آلی، شیمی معدنی، شیمی تجزیه، فیزیک جامد نظری، فیزیک جامد تجربی و فیزیک بنیادی اقدام به پذیرش دانشجویان شده است.

مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: علاوه بر این در دانشکده ادبیات در رشته آموزش زبان انگلیسی، دانشکده اقتصاد در رشته های حسابداری و علوم اقتصادی، دانشکده علوم تربیتی در رشته های روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی، تاریخ فلسفه تعلیم و تربیت و برای نخستین بار ویژه مریان دانشگاه ها در رشته کتابداری در مقطع دکترا دانشجویان پذیرش شده است.

هوشمند ادامه داد: همچنین دانشکده علوم ریاضی در رشته آمار، دانشکده مهندسی در رشته های مکانیک (حرارت و سیالات)، عمران (آب)، برق (قدرت)، در دانشکده مهندسی علوم آب در رشته های آبیاری و زهکشی، سازه های آبی، هیدرولوژی

و در دانشکده الهیات در رشته زبان و ادبیات عرب دانشجویان پذیرش شده که کار ثبت نام آنها در حال انجام است. وی در مورد مهلت ثبت نام دانشجویان کارشناسی ارشد نیز گفت: پذیرفته شدگانی که به دلیل نواقص پرونده یا هر علت دیگری تاکنون ثبت نام نکرده اند تا روز شنبه ۱۱ مهرماه می توانند با مراجعه به واحد تحصیلات تکمیلی نسبت به انجام مراحل ثبت نام خود اقدام کنند.

## مدیر جدید تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز معرفی شد

طی مراسمی با حضور جمعی از مسئولان ارشد دانشگاه شهید چمران، مدیر جدید تحصیلات تکمیلی این دانشگاه معرفی شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، طی حکمی از سوی معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، دکتر رحیم پیغان به عنوان مدیر جدید تحصیلات تکمیلی معرفی و منصوب شد.



در مراسم تودیع و معارفه مدیران تحصیلات تکمیلی دانشگاه از تلاش ها و خدمات شایسته دکتر عبدالرحیم هوشمند در مدت تصدی این سمت قدردانی به عمل آمد.

دکتر هوشمند بیش از دو سال تصدی مدیریت تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران را بر عهده داشت.

دکتر رحیم پیغان مدیر جدید تحصیلات تکمیلی استاد دانشکده دامپزشکی بوده و پیش از این، ریاست اداره چاپ و انتشارات دانشگاه شهید چمران را بر عهده داشت.





و شهرسازی در محل پلیس راه قدیم اهواز-اندیشک در نظر گرفته شده است، افزود: طبق برنامه ساختمان این پارک تا اواخر سال ۱۳۹۱ به مساحت ۵ هزار مترمربع ساخته خواهد شد.

به گفته وی، تا پیش از احداث ساختمان پارک علم و فناوری، یکی از ساختمان های دانشگاه شهید چمران به عنوان محل پارک در نظر گرفته شده و مورد استفاده قرار می گیرد.

مدیر مرکز رشد و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز به تسهیلات پیش بینی شده برای واحدهای فناور مستقر در پارک علم و فناوری اشاره کرد و گفت: واحدهایی در پارک ها مستقر می شوند که معمولاً به مرحله ای از بلوغ رسیده و موفق شده اند محصول خود را تجاری کنند و عمدتاً در قالب شرکت های مشاوره پژوهشی یا خدمات فنی مهندسی مشغول به فعالیت هستند که تا سقف یک میلیارد ریال از تسهیلات بنگاه های زودبازده برخوردار می شوند.

### مدیر مرکز رشد و فناوری دانشگاه شهید چمران خبر داد: نخستین حضور رسمی پارک علم و فناوری در نمایشگاه محیط زیست

پارک علم و فناوری خوزستان در نخستین گام برای نمایش توانمندی ها و ظرفیت های تحقیقاتی و علمی خود در دومین نمایشگاه سراسری محیط زیست حضور یافت.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، مدیر مرکز رشد و فناوری دانشگاه با اعلام این خبر افزود: پارک علم و فناوری خوزستان با معرفی چهار شرکت در نمایشگاه تخصصی محیط زیست که در اهواز برپا شده است، حضور دارد.

دکتر بابک مختاری افزود: دومین نمایشگاه تخصصی محیط زیست کشوری از امروز ۲۶ مهرماه به مدت ۴ روز در محل دائمی نمایشگاه های خوزستان در اهواز برپا شده است.

وی درمورد شرکت هایی که فعالیت های خود را در غرفه پارک علم و فناوری در نمایشگاه محیط زیست عرضه کرده اند، گفت: شرکت دریپایش با دستگاه های هشداردهنده و جمع آوری کننده آلودگی نفتی،

در آینده نزدیک

## پارک علم و فناوری خوزستان تاسیس و راه اندازی می شود

مدیر مرکز رشد و فناوری دانشگاه شهید چمران از تاسیس و راه اندازی پارک علم و فناوری خوزستان در آینده نزدیک خبر داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر بابک مختاری با اعلام این خبر گفت: مجوز تاسیس پارک علم و فناوری خوزستان از معاونت فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اخذ شده و به زودی تاسیس و راه اندازی می شود.

وی تهیه و تدوین برنامه پنجساله برای فعالیت های آتی پارک و نیز در اختیار داشتن سند یک قطعه زمین مناسب به نام پارک علم و فناوری را از مهمترین شرایط اخذ مجوز عنوان کرد و افزود: دانشگاه شهید چمران با برخورداری از شرایط مذکور موفق به اخذ مجوز تاسیس پارک علم و فناوری خوزستان شد.

دکتر مختاری در مورد روند مراحل کار راه اندازی این پارک، اظهار داشت: در حال حاضر تهیه ساختار سازمانی و چارت تشکیلاتی پارک علم و فناوری خوزستان در حال انجام است و به زودی رئیس پارک مشخص و در هفته آینده نخستین فراخوان جذب واحدهای فناور و شرکت های پژوهشی تحقیقاتی منتشر خواهد شد.

مدیر مرکز رشد و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز خاطر نشان کرد: پارک علم و فناوری خوزستان در واقع پنجمین پارک دانشگاهی پس از پارک های دانشگاه های تهران، تربیت مدرس، زنجان و ارومیه و در مجموع بیست و سومین پارک کشوری محسوب می شود.

وی پارک های علم و فناوری را عملاً حلقه مفقوده میان دانشگاه و صنعت توصیف کرد که ضمن کمک به تولید فناوری های جدید، ارتقای فناوری های معمول و ترویج فرهنگ نوآوری، در واقع جزء اساسی از نظام ملی نوآوری هر کشور به شمار می روند و در نهایت هدف اصلی احداث این پارکها، افزایش ثروت جامعه از طریق اقتصاد دانش بنیان است.

دکتر مختاری با اشاره به اینکه برای پارک علم و فناوری خوزستان قطعه زمینی از سوی سازمان مسکن



شرکت کاهش آلودگی هوای خوزستان با سیستم فیلترهای متحرک هوشمند، شرکت پارس صنعت زیدون با دستگاه جمع آوری کننده گاز فرئون و شرکت ایستا طرح سیستم با دستگاه سختی سنج دیجیتال و سازنده کنترل کننده دستگاه های تصفیه آب در این نمایشگاه حضور یافته اند.

دکتر مختاری یادآور شد: مجوز پارک علم و فناوری خوزستان از سوی معاونت فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اخذ شده و این پارک به عنوان پنجمین پارک دانشگاهی کشور به زودی در اهواز تاسیس و راه اندازی می شود.

در سه ماهه امسال

## ۸ قرارداد پژوهشی میان دانشگاه شهید چمران و سازمانها منعقد شد

در سه ماهه نخست سال جاری هشت قرارداد پژوهشی میان دانشگاه شهید چمران و برخی سازمانها و دستگاه های دولتی خوزستان منعقد شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، مدیر دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه با اعلام این خبر افزود: این تعداد طرح مطالعاتی با



اعتبار حدود ۴۰۰ میلیون تومان میان دانشگاه شهید چمران و پتروشیمی بندر امام، ستاد حوادث غیر مترقبه استانداری و سازمان آب و برق خوزستان منعقد شده است.

دکتر علیرضا زراسوندی با اشاره به تخصیص نیافتن کامل اعتبارات دستگاه ها، در نیمه نخست سال انعقاد این تعداد قرارداد با ارزش مذکور را نوید بخش سال بسیار خوبی از نظر فعالیتهای پژوهشی در دانشگاه شهید چمران دانست.

وی گفت: سال گذشته دانشگاه شهید چمران حدود ۸/۵ میلیارد تومان قرارداد پژوهشی با سازمانها و دستگاه های مختلف دانست که امسال پیش بینی می شود ارزش ریالی پروژه های تحقیقاتی و قراردادهای این دانشگاه با سازمانها از رقم ۹ میلیارد تومان فراتر رود.

دکتر زراسوندی با اشاره به اینکه این رقم قراردادهای پژوهشی از محل یک درصد اعتبارات پژوهشی و دستگاه های دولتی تامین و پرداخت می شود، تصریح کرد: در صورتی که مدیران دستگاه ها به اهمیت تحقیق و پژوهش به خوبی واقف شوند و این اعتبار را به نحو صحیح هزینه کنند، بخش زیادی از

مشکلات آنها برطرف خواهد شد.

مدیر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران اهواز به ظرفیت های پژوهشی و امکانات تحقیقات این دانشگاه اشاره کرد و گفت: دانشگاه شهید چمران با وجود پژوهشکده آب و انرژی، دفتر تحقیقات گاز و دفتر تحقیقات حفاری می تواند بازوی بسیار قدرتمند علمی برای ارایه مشاوره و حل مشکلات صنایع مرتبط با این موضوعات به شمار رود.

دکتر زراسوندی با انتقاد از اینکه برخی صنایع و دستگاه های بزرگ از ظرفیت پژوهشی و علمی دانشگاه شهید چمران استفاده نکرده و آن را نادیده گرفته اند، خاطر نشان کرد: برخی صنایع مانند شرکت نفت، پروژه های تحقیقاتی خود را به دانشگاه ها و شرکت های مشاوره ای در خارج از استان واگذار می کنند و با این اقدام، عملاً هم سرمایه پژوهشی از استان خارج می شود و هم از ظرفیت پژوهشی دانشگاه به عنوان یک قطب علمی به خوبی استفاده نشده است.

وی تاکید کرد: دفتر تحقیقات حفاری، دفتر تحقیقات گاز و پژوهشکده آب و انرژی به عنوان بازوان پژوهشی برای شرکت مناطق نفت خیز جنوب محسوب می شوند و از این شرکت انتظار می رود همکاری بیشتری با دانشگاه در رابطه با فعالیتهای تحقیقاتی برقرار نماید.

مدیر مرکز رشد و فناوری خبر داد:

## اعطای ۲۵ میلیارد ریال تسهیلات به مرکز رشد و پارک علم و فناوری خوزستان

مدیر مرکز رشد و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز از اختصاص مبلغ ۲۵ میلیارد ریال تسهیلات برای واحدهای مستقر در مرکز رشد و پارک علم و فناوری خوزستان خبر داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر بابک مختاری با اعلام این خبر افزود: با معرفی واحدهای فناور مستقر در مرکز رشد و پارک علم و فناوری به اداره کار و امور اجتماعی استان، این میزان تسهیلات از محل صندوق مهر رضا (ع) به آنها اعطا می شود.

وی افزود: مرکز رشد و پارک علم و فناوری خوزستان در جذب اعتبار و تسهیلات بنگاه های زودبازده پس از استان تهران، رتبه دوم را در سطح کشور کسب کرده است.

دکتر مختاری با اشاره به صدور مجوز تاسیس پارک علم و فناوری خوزستان و راه اندازی این مرکز در آینده نزدیک، از مهمترین امتیازات مشمول واحدهای مستقر در مراکز رشد فناوری و پارک علم و فناوری را برخورداری از تسهیلات بنگاه های زودبازده اقتصادی و کارآفرین عنوان کرد و گفت: مرکز رشد و پارک علم و فناوری خوزستان ۷ درصد اعتبارات



به صعود شد و رتبه بندی کارکرد آزمایشگاه مرکزی این دانشگاه از رتبه ۱۹ به رتبه ۱۰ ارتقا یافت.

دکتر بهروز زرگر رسالت شبکه آزمایشگاهی فناوری نانو را فراهم سازی بسترهای لازم برای ارائه بهتر خدمات آزمایشگاهی به پژوهشگران و صنایع و همچنین ارتقای سطح توانمندی های مرکز تحقیقات نانو در کشور عنوان کرد و گفت: شبکه فناوری نانو بر اساس آیین نامه ارزیابی که هر سال به روز می شود، آزمایشگاه های عضو را براساس گزارش عملکردی که به شبکه ارسال می نمایند، ارزیابی کرده و رتبه بندی آنها را اعلام می نماید.

وی در مورد شاخص های ارزیابی گفت: مشتری مداری، همکاری های شبکه ای و میزان کارکرد، سه شاخص اصلی سنجش عملکرد آزمایشگاه ها هستند که البته هر کدام تعدادی شاخص فرعی را نیز شامل میشوند.

دکتر زرگر افزود: آزمایشگاه مرکزی دانشگاه شهید چمران در رتبه بندی کلی آزمایشگاه ها با توجه به سه شاخص مذکور از میان ۳۴ آزمایشگاه دانشگاهی و واحد صنعتی با کسب امتیاز ۵۴/۲، رتبه دهم را به خود اختصاص داد.

مدیر آزمایشگاه مرکزی دانشگاه شهید چمران یادآور شد: طبق آیین نامه ارزیابی آزمایشگاه ها، اعضای شبکه فناوری نانو با توجه به دستگاه های آزمایشگاهی که در شبکه معرفی نموده اند، به دو گروه واحد آزمایشگاهی و مجموعه آزمایشگاهی تقسیم بندی شده اند که آزمایشگاه دانشگاه شهید چمران در رده بندی مجموعه آزمایشگاهی رتبه هشتم را به خود اختصاص داده است.

وی گفت: شبکه آزمایشگاهی فناوری نانو پس از بررسی های لازم تکنسین ها و رابطین منتخب را براساس ارائه خدمات آزمایشگاهی مناسب به پژوهشگران و نظر کاربران شبکه معرفی کرده است که در میان ۷ رابط منتخب، خانم لیلا کی شمس از دانشگاه شهید چمران نیز به چشم می خورد.

### در سال تحصیلی ۸۹-۸۸ دانشگاه شهید چمران میزبان ۱۰ همایش علمی است

در سال تحصیلی ۸۹-۸۸ دانشگاه شهید چمران اهواز میزبان برپایی حداقل ۱۰ همایش و سمینار علمی تخصصی با موضوعات مختلف است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، معاون پژوهشی دانشگاه با اعلام این خبر افزود: این همایش ها در ابعاد ملی، منطقه ای و بین المللی با حضور کارشناسان، متخصصان و جامعه دانشگاهی و فرهیخته در نیمه دوم سال برگزار می شوند.

دکتر حمیدرضا غفوری با اشاره به اینکه دانشگاه شهید چمران به عنوان یک دانشگاه بزرگ و قطب علمی و تحقیقاتی کشور هر سال میزبان همایش های بسیاری است، خاطر نشان کرد: برخی

بنگاههای زودبازده و تسهیلات کارآفرینی را از آن خود کرده است.

مدیر مرکز رشد و فناوری اهواز در مورد میزان این تسهیلات اظهار داشت: به شرکت های نوپا، مستقر در مرکز رشد حداکثر ۳۰۰ میلیون ریال و به شرکت های مستقر در پارک علم و فناوری تا سقف یک



میلیارد ریال تسهیلات بنگاه های زودبازده اعطا می شود.

وی همچنین از توسعه مراکز رشد و فناوری در خوزستان خبر داد و گفت: علاوه بر مرکز رشد کنونی، در بعضی شهرستان ها، راه اندازی مرکز رشد تخصصی متناسب با استعداد منطقه در دستور کار قرار گرفته که از جمله آنها، می توان به مرکز رشد تخصصی کشاورزی در دزفول یا شوشتر، مرکز تخصصی پتروشیمی در ماهشهر و مراکز تخصصی شیلات و فولاد اشاره کرد که در یک برنامه پنجساله احداث می شوند.

### در هفتمین دوره ارزیابی آزمایشگاههای عضو نانو دانشگاه شهید چمران در میان دانشگاه های برتر قرار گرفت

در هفتمین دوره ارزیابی آزمایشگاههای عضو شبکه نانو، آزمایشگاه مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز در ردیف ۱۰ مرکز برتر کشور جای گرفت.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، مدیر آزمایشگاه مرکزی دانشگاه با اعلام این خبر، افزود: براساس ارزیابی به عمل آمده از آزمایشگاه های عضو شبکه فناوری نانو از سوی ستاد ویژه توسعه فناوری نانو وابسته به نهاد ریاست جمهوری، دانشگاه شهید چمران در عملکرد سال ۱۳۸۷ موفق



افزود: برای نخستین بار گروه زبان و ادبیات فارسی موافقت خود را برای پذیرش دو یا سه دانشجوی دانشگاه دهلی نو برای گذراندن دوره دکترا اعلام کرده و مکاتباتی در این راستا با دانشگاه مذکور صورت گرفته است.

دکتر حسین شکوهی افزود: جزئیات اجرایی، اداری و مالی تبادل دانشجوی با دانشگاه دهلی نو هندوستان به زودی طی مکاتباتی به آن دانشگاه اعلام خواهد شد.

وی افزود: سال گذشته دانشگاه شهید چمران اهواز و دانشگاه دهلی هندوستان در زمینه همکاری های آموزشی تفاهم نامه امضا کردند که بر اساس آن مقرر شد این دو دانشگاه بر اساس اصول برابری متقابل و منافع مشترک، مبادلات آموزشی خود را گسترش دهند.



دکتر شکوهی تصریح کرد: براساس این تفاهمنامه همکاری، دو دانشگاه در زمینه های برنامه ریزی جهت تبادل استاد و دانشجو، طراحی انجام پروژه های مشترک تابستانی شامل برنامه های علمی برای دانشجویان دوره های کارشناسی ارشد و دکترا، قبول پیشنهادات

برنامه های طراحی شده ویژه مطالعاتی، تشویق و ترغیب پروژه های تحقیقاتی مشترک، تبادل دعوت نامه ها برای اساتید مدعو برجسته به منظور انجام فعالیت های مشترک، تداوم سایر تعهدات سودمند متقابل، فراهم کردن فرصت هایی برای اساتید و پژوهشگران جهت شرکت در کنفرانس ها و نشست های بین المللی هر دو دانشگاه و تبادل اطلاعات علمی، کتاب ها، انتشارات علمی و... با یکدیگر همکاری مشترک می کنند.

گفتنی است دانشگاه دهلی نو در بین دانشگاه های معتبر جهان رتبه ۲۵۴ را دارد و دارای ۳۰۰ هزار دانشجو، بیش از ۸ هزار عضو هیئت علمی و ۷۸ کالج است و در سال ۱۹۲۲ تاسیس شده است.

در آینده نزدیک

## پژوهشکده آب و انرژی دانشگاه شهید چمران اهواز رسماً افتتاح می شود

معاون پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز از افتتاح رسمی پژوهشکده آب و انرژی در یک ماه آینده خبر داد.



سمینارها همچون سمینار مهندسی رودخانه برای چندمین سال برگزاری امسال نیز در دانشگاه شهید چمران برپا می شود.

وی ادامه داد: هشتمین سمینار بین المللی مهندسی رودخانه از ۶ تا ۸ بهمن در دانشکده مهندسی علوم آب، همایش ملی سه روزه با عنوان زبان گفتمان و منظور شناسی از ۱۰ تا

۱۲ بهمن، دومین سمینار ملی پیشرفتهای ابرسانایی در روزهای ۱۴ و ۱۵ بهمن از مهمترین نشست های علمی تخصصی هستند که دانشگاه شهید چمران میزبان برگزاری آنهاست، دکتر غفوری با اشاره به نامگذاری امسال به عنوان سال اصلاح الگوی مصرف، تصریح کرد: در همین راستا سمینار ملی تحت عنوان اصلاح الگوی مصرف انرژی الکتریکی در روزهای ۴ و ۵ اسفندماه در دانشگاه شهید چمران برگزار خواهد شد.

معاون پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز در ادامه، برپایی کنفرانس مشترک با انجمن ریاضی جانگ جیون از کره جنوبی در روزهای ۱۹ تا ۲۱ بهمن ماه به میزبانی گروه ریاضی، همایش فرصت های سرمایه گذاری در استان خوزستان با همکاری استانداری و نخستین جشنواره علمی پژوهشی ایثار ویژه دانشجویان، اساتید شاهد و ایثارگر دانشگاه های استان خوزستان را از جمله دیگر سمینارهای علمی عنوان کرد که در این دانشگاه برگزار خواهند شد.

غفوری از مهمترین فعالیتهای این معاونت را هفته پژوهش و برگزاری همایشهای این هفته در آذرماه نام برد و افزود: علاوه بر این با توجه به اهمیت کتاب به عنوان یک منبع مهم پژوهش دانشجویان، از هفته پژوهش سال گذشته برپایی نمایشگاه بین المللی کتاب دانشگاهی در دستور کار قرار گرفت که در آذرماه همان سال نخستین نمایشگاه برپا شد و امسال نیز دومین نمایشگاه بین المللی کتاب دانشگاهی برپا میشود.

## دانشگاه شهید چمران اهواز دانشجوی زبان فارسی از هندوستان می پذیرد

دانشگاه شهید چمران آمادگی خود را برای پذیرش دانشجوی مقطع دکترا در رشته زبان و ادبیات فارسی از یکی از دانشگاههای معتبر هندوستان اعلام کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، مدیرهمکاری های علمی بین المللی دانشگاه با اعلام این خبر



از دانشگاه‌های موجود منطقه، حضور پژوهشگران در صنعت آب و انرژی و تقویت سطح دانش اعضای هیئت علمی دانشگاه و کارشناسان سازمان عنوان کرد

وی تصویب اساسنامه پژوهشکده، طراحی و راه اندازی سایت الکترونیکی پژوهشکده، تعیین زمین محل استقرار دائمی پژوهشکده، انتخاب مشاور به منظور مطالعه و طراحی ساختمان‌ها و کارگاه‌های مورد نیاز پژوهشکده، ارسال پروپوزال تحقیقاتی به شرکت برق منطقه‌ای، ارسال دهها درخواست ثبت پروژه برای دستگاه‌های اجرایی را از عمده اقدامات انجام شده عنوان کرد.

معاون پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز در ادامه از انعقاد یک تفاهم نامه همکاری میان پژوهشکده آب و انرژی و شرکت آب و فاضلاب خوزستان با موضوع بررسی دستگاه‌های آب شیرین کن صنعتی خبر داد و گفت: این مطالعه از دو جنبه برای بررسی و رفع مشکلات فعلی دستگاه‌های آب شیرین کن و نیز کاربرد توسعه روش‌های جدید برای این دستگاه‌ها با استفاده از روش‌های فناوری نانو حایز اهمیت است.

دکتر غفوری افزود: به زودی بازدید از محل دستگاه‌های آب شیرین کن که هم‌اکنون در برخی شهرها زیر نظر شرکت آب و فاضلاب فعال است، به عمل می‌آید تا پس از اعلام نیاز به آنها، پروپوزال تنظیم و در نهایت به عقد قرارداد مطالعاتی منجر شود.

### گزارش عملکرد مدیریت امور پژوهشی و فناوری دانشگاه در طی ۶ ماهه اول سال ۱۳۸۸

#### ۱- اعتبار ویژه پژوهشی (Grant)

۱-۱- تصویب آئین نامه تخصیص اعتبار ویژه پژوهشی (Grant) و پیش نویس این آئین نامه طی چندین جلسه در کمیته ای که به همین منظور تشکیل شده بود بررسی و در شورای پژوهشی و هیات رئیسه دانشگاه مورد تصویب نهائی قرار گرفت

۱-۲- ارسال فعالیت پژوهشی سال ۱۳۸۷ اعضا محترم هیات علمی جهت اصلاح و رفع نواقص. تاکید گردید جهت ثبت مقالات چاپ شده در مجلات و ارائه در کنگره‌ها از طریق سامانه RMS اقدام گردد.

۱-۳- بررسی مدارک مربوط به تسویه Grant سال ۱۳۸۷ و ارسال آنها به حسابداری جهت پرداخت ۶۰ درصد باقیمانده

۱-۴- تشکیل جلسه کمیته تخصیص اعتبار ویژه پژوهشی برای ارزیابی و محاسبه امتیازات برای تعیین اعتبار ویژه پژوهشی سال ۱۳۸۸



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر حمیدرضا غفوری با اعلام این خبر افزود: پژوهشکده آب و انرژی به پیشنهاد دانشگاه در ستاد خشکسالی استان مطرح و تصویب شد و مجوز تاسیس آن توسط شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ گردیده است.

وی با بیان اینکه پژوهشکده طبق مصوبه ستاد خشکسالی استان با حمایت دستگاه‌های آب و برق، آب و فاضلاب خوزستان و اهواز، شرکت برق منطقه‌ای، مناطق نفت خیز جنوب فعالیت خود را آغاز کرده است، افزود: در مرحله نخست از سوی سازمان آب و برق خوزستان ۲ میلیارد تومان اعتبار برای راه اندازی این پژوهشکده اختصاص یافت.

دکتر غفوری انجام تحقیقات و مطالعات آب و انرژی در جهت اهداف مختلف اقتصادی، امنیتی، سیاسی، اجتماعی و زیست محیطی با استفاده از تکنولوژی‌های پیشرفته و نوین را امری اجتناب ناپذیر دانست و گفت: استان خوزستان با داشتن پتانسیل بالای تولید انرژی و منابع آب در کنار کمبودها و نیازهای آبی و انرژی بالا به عنوان یک منطقه شاخص در سطح کشور مطرح است و می‌تواند نقش موثری در تحقیقات، پژوهش و فناوری در زمینه آب و انرژی بر عهده گیرد.

وی اهداف تاسیس این پژوهشکده را برعهده گرفتن نقش موثر در ارتقاء سطح دانش، پژوهش، تکنولوژی و تولید علم در زمینه آب و انرژی به ویژه در مباحث فناوری نوین در کشور، ارائه خدمات پژوهشی و تحقیقاتی به سازمان‌ها، کمک به مدیریت بحران آب و انرژی در استان و کشف استعدادها و جوان و پویا، بومی سازی تکنولوژی و حمایت

- ۵-۱- استخراج فعالیت های پژوهشی سال ۱۳۸۷ از بانک اطلاعات پژوهشی و سامانه RMS و تعیین امتیاز
- ۶-۱- تنظیم قرارداد اعتبار ویژه پژوهشی سال ۱۳۸۸
- ۷-۱- اعلام اعتبار ویژه پژوهشی سال ۱۳۸۸ به کلیه اعضا محترم هیات علمی که دارای فعالیت پژوهشی در سال ۱۳۸۷ بودند

### ۲- طرح های پژوهشی داخلی:

در طی این مدت ۱۰ جلسه کمیسیون تخصصی طرح های پژوهشی ( کشاورزی - دامپزشکی ۴ جلسه ، علوم - مهندسی ۴ جلسه و علوم انسانی ۲ جلسه) تشکیل و در خصوص طرح های در حال اجرا و پروپوزال های ارسالی تصمیم گیری بعمل آمد.

۳۰ پروپوزال طرح های پژوهشی از دانشکده ها ارسال گردید که در کمیسیون ها مطرح و تصویب شدند و قرارداد نیز تنظیم گردید. ۵۰ گزارش نهایی ارسال گردید که داوران آنها در کمیسیونهای مربوطه انتخاب شدند. نظرات داوری ۳۰ طرح فوق دریافت و بعد از طرح در کمیسیون گزارش نهایی آنها مورد تأیید قرار گرفت و گواهی پایان طرح برای مجری و مجریان تنظیم و گزارش نهایی جهت صحافی به اداره چاپ و انتشارات دانشگاه ارسال گردید.

با مجریان طرح های پژوهشی که بیش از ۲ سال از قرارداد آنها گذشته ولی گزارش نهایی آنها ارسال نگردیده بود مکاتبه و بر اساس مصوبه شورای پژوهشی دانشگاه اعلام گردید که تا پایان شهریور ماه گزارش نهایی را ارسال و در غیر این صورت کلیه پرداخت ها بی که بابت طرح های فوق صورت گرفت از مطالبات مجری ( مجریان) کسر می گردد.

### ۳- بانک اطلاعات پژوهشی :

- ۱-۳- تهیه و ارسال گزارش عملکرد پژوهشی سال ۸۶ به دفتر ارزیابی پژوهشی وزارتخانه
- ۲-۳- تهیه و ارسال گزارش عملکرد پژوهشی سال ۸۷ به دفتر ارزیابی پژوهشی وزارتخانه
- ۳-۳- تهیه و ارسال گزارش عملکرد پژوهشی سال ۸۶ به شورای عالی انقلاب فرهنگی
- ۴-۳- تهیه و ارسال بخشی از آمار ثبتی به موسسه پژوهش و برنامه ریزی

### ۴- طرح های پایان نامه ای :

با توجه به طرح تجمیع پرداخت های پژوهشی قرارداد طرح های پایان نامه ای از اول سال ۱۳۸۸ منعقد نگردید ولی ۲۸۱ طرح پایان نامه ای ( کارشناسی ارشد ۲۶۸ و دکتری ۱۲ ) که در سال ۱۳۸۷ دفاع شده اند و ( به تفکیک دانشکده ها به شرح جدول زیر ) و ۱۲۷ طرح پایان نامه ای که در سال های گذشته دفاع شده بودند تسویه گردیدند.

### ۵- احکام ماموریت :

تعداد ۹۱ حکم ماموریت جهت شرکت در کنگره های داخلی، انجمن ها و شوراها به تفکیک دانشکده ها به شرح جدول زیر صادر گردید :

### ۶- پورتال مدیریت امور پژوهشی :

- ۱-۵- ثبت آئین نامه تخصیص اعتبار ویژه پژوهشی در پورتال
- ۲-۵- ثبت صورت جلسات پژوهشی در پورتال
- ۳-۵- دعوت اعضا شورای پژوهشی جهت شرکت در جلسات شورای پژوهشی
- ۴-۵- مشخص کردن اعضا کمیسیون های کشاورزی- دامپزشکی و علوم- مهندسی و علوم انسانی و ثبت آنها در پورتال
- ۵-۵- ساختن فایل صورت جلسات شورای پژوهشی سال ۱۳۸۸ به تفکیک ماه های سال در پورتال
- ۶-۵- اضافه کردن مشخصات اداری پرسنل حوزه مدیریت امور پژوهشی دانشگاه
- ۷-۵- تکمیل کردن اطلاعات تماس با حوزه مدیریت امور پژوهشی دانشگاه و ثبت آن در پورتال
- ۸-۵- درج مناسبتها و اخبار مختلف در پورتال

### ۷- حق التالیف :

مقالات ارسالی از طریق RMS جهت پرداخت حق التالیف مورد بررسی قرار گرفتند که تعداد اسناد پرداختی به تفکیک دانشکده ها به شرح جدول پیوست می باشد

## طرح های پایان نامه دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز داوری شد

در نیمه نخست سال جاری ۲۸۱ طرح پایان نامه ای در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا در دانشگاه شهید چمران اهواز مورد داوری قرار گرفت و از آنها دفاع شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، مدیر امور پژوهشی دانشگاه با اعلام این خبر افزود: از این تعداد، ۲۶۸ طرح مربوط به کارشناسی ارشد و ۱۳ طرح دکترا است که توسط ارائه دهندگان مورد دفاع قرار گرفت.

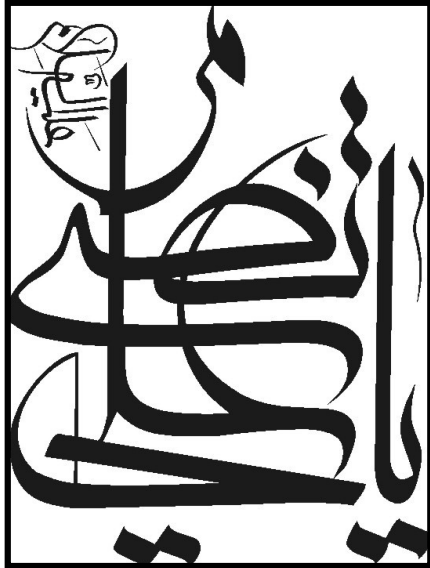
دکتر رحیم حاجی حاجیکلاهی با اشاره به اینکه بیشترین طرح های دفاع شده مربوط به دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی با ۶۲ طرح بوده است، اظهار داشت: در دانشکده الهیات و معارف اسلامی با شش طرح، کمترین تعداد پایان نامه دفاع شده است.

وی همچنین در مورد طرح های پژوهشی داخلی دانشگاه در



## اخلاق در رفتار کارگزاران

از نظر اسلام، خدمت به مردم، وظیفه عمده دولت و دستگاه های اداری است. حضرت علی (ع) در نامه های خود به کرات به مکالم یادآوری کرده اند که مهمترین وظیفه آنان و مأمورانشان این است که از روی شایستگی و مهربانی به مردم خدمت کنند و به آنان سفارش شده است که طبق موازین قانونی و



شرافتمندانه، با فلق فدایی از روی عدالت رفتار کنند این تأکید از سوی حضرت علی (ع) در این جمله فاصله شده است: «کمال سعادت، تلاش در اصلاح امور مردم است.» رهبر معظم انقلاب حضرت آیت ا... فامنه ای دامت برکاته نیز در این رابطه تأکید می کند که یکی از مهمترین افتخارات انقلاب ما، مردمی بودن و مردمی ماندن است. این نعمت بزرگی است که باید آن را پاس داشت و قدر دانست. در ارتباط با جایگاه والای مردم حضرت امام (ره) نیز در توضیح یکی از دلایل متمول سازمانی می فرماید: ما می فوایم ادارات را متمول کنیم مردم ممق اند و مسئولان مکلف. ایشان توجه به مردم و فواسته های آنان را محور کار خود قرار داده بودند. به تعبیر شهید مطهری (ره) حضرت امام فمینی (ره) به مردم خود ایمان داشت و این ایمان به صورت رابطه ای صمیمانه و تنگاتنگ بین امام و امت تجلی کرده بود. رابطه ای بسیار قوی برقرار شده بود به نموی که فرمودند شما می دانید که من نسبت به شما عشق می ورزم شما بر من منت دارید. ایشان آنقدر به مردم، رأی مردم و فکر آنها ارزش قایل می شوند که فرمودند ایشان ولی نعمت هستند. اینها ما را آزاد کردند. تکیه گاه امام پس از فداوند مردم بودند تا جایی که می فرمود: عنایت فدا بود و شما مردم، من کاری نکردم من کی هستم...). بنابراین ایمان به ارزش کار و امانت و تعهد در پیشرفت که می تواند موثر باشد.

محبت الاسلام والمسلمین نیایش مهر



نیمسال اول ۸۸ گفت: در این مدت ۳۰ پروپوزال طرح های پژوهشی از دانشکده ها ارسال و در کمیسیون های مربوطه مطرح و تصویب شد علاوه بر این، ۵۰ گزارش نهایی ارسال و داوران آنها تعیین شدند.

دکتر حاجیکلائی در مورد اعتبارات ویژه پژوهشی موسوم به Grant گفت: طبق آیین نامه ابلاغی، همه پرداخت های پژوهشی در قالب اعتبار ویژه پژوهشی (پژوهانه) پرداخت می شوند.

وی تصریح کرد: بر اساس آیین نامه جدید، به منظور سهولت و روانسازی فرآیندهای اداری فعالیت های پژوهشی کلیه پرداخت های پژوهشی که تا کنون تحت عناوین مختلف نظیر حمایت از پایان نامه های کارشناسی ارشد و دکتری، شرکت در همایش های علمی داخلی، طرح های پژوهشی داخلی، حق التالیف مقالات و غیره به طور جداگانه صورت می گرفتند، به صورت یکجا و در قالب اعتبار ویژه پژوهشی پرداخت می شوند.

مدیر امور پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: پرداخت های مربوط به فرصت های مطالعاتی، شرکت در کنگره های خارجی، چاپ کتاب و طرح های پژوهشی دستگاههای اجرایی از شمول طرح تجمیع پرداخت های پژوهشی خارج بوده و همانند گذشته صورت خواهند گرفت. دکتر حاجیکلائی اعتبار ویژه پژوهشی سال جاری دانشگاه شهید چمران را ۹۰۰ میلیون تومان عنوان کرد و گفت: مدارک مربوط به تسویه Grant سال ۱۳۸۷ اعضای هیئت علمی بررسی شده و قسط دوم پژوهانه (معادل ۶۰ درصد کل پژوهانه تخصیصی) پرداخت شده است.

## دانشکده علوم تربیتی

### رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران معرفی شد

طی آیینی، رئیس جدید دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز معرفی شد.



حساس باشند. وی تصریح کرد: براساس دیدگاه کنونی حاکم بر وزارت علوم، فارغ التحصیلان دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی نباید فقط علم را یاد کنند بلکه لازم است به اخلاق اسلامی نیز مجهز و آراسته باشند.

دکتر زرگر شوشتری نقش اساتید را در این زمینه بسیار پررنگ دانست و گفت: نقش استاد نسبت به دیگر نهادهای متولی امور فرهنگی در دانشگاه در انتقال فرهنگ، نگرش و بینش اسلامی به دانشجویان برجسته تر است.

وی تاکید کرد: اساتید دانشگاه باید تلاش کنند روحیه وجدان کاری، نועدوستی، همیاری، وطن پرستی و ولایت مداری را در دانشجویان تقویت کنند.

رئیس دانشگاه شهید چمران در ادامه گسترش فضای فیزیکی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی را از اولویت های اصلی این مدیریت عنوان کرد و گفت: ریزنی هایی با استانداری انجام شده تا در صورت اختصاص یک سوم از محل درآمد نفتی مربوط به سال گذشته به دانشگاه، توسعه این دانشکده را آغاز کنیم.

همچنین رئیس پیشین دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران نقش همکاران خود را در ارتقای این دانشکده بسیار مثبت ارزیابی کرد و گفت: قطعا اگر همکاری و همراهی و صبر و تحمل اساتید نبود، تاکنون مشکلات زیادی در اداره

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، طی مراسمی با حضور رئیس دانشگاه، مدیران گروه و اعضای هیئت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی از تلاش ها و خدمات شایسته دکتر مرتضی کواکبی در مدت دو سال ریاست این دانشکده تجلیل و دکتر کیومرث بشلیده به جای وی معرفی شد.

در این مراسم رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز طی سخنانی پذیرش مسئولیت در نظام جمهوری اسلامی را در این برهه از زمان کار دشوار و در عین حال موجب افتخار برای مسئولان عنوان کرد.

دکتر مرتضی زرگر شوشتری با تاکید بر فعالیت های فرهنگی در دانشکده ها علاوه بر اقدامات آموزشی و پژوهشی، گفت: همه اعضای هیئت علمی و مدیران گروه ها و روسای دانشکده ها باید نسبت به مسائل فرهنگی و ارتقای سطح فرهنگی دانشجویان



این دانشکده به وجود می آمد.

دکتر مرتضی کواکبی کمبود فضای فیزیکی و نیروی انسانی را از مهمترین مشکلات دانشکده علوم تربیتی عنوان کرد و خواستار توجه ویژه رئیس دانشگاه به این مشکلات شد.

همچنین رئیس جدید این دانشکده در سخنانی مشورت گرایی و پایبندی به قانون و مقررات را از مهمترین ویژگی های خود در محیط کاری عنوان کرد و افزود: با توجه به علاقه بسیار زیادی که به نظام مقدس جمهوری اسلامی دارم هر زمان که احساس کنم نمی توانم به وظیفه خود به طور شایسته عمل کنم، از این جایگاه کناره گیری خواهم کرد.

دکتر کیومرث بشلیده بر ارتقای سطح علمی دانشکده علوم تربیتی تاکید و آمادگی خود را برای برگزاری همایش های تخصصی و علمی، کارگاه های آموزشی، استفاده از متخصصان اعلام کرد.





وی تعداد دانشجویان فعال کارشناسی مربوط به سال ۸۵ و بعد از آن را ۶۰۰ نفر و تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده کشاورزی را ۲۱۰ نفر اعلام کرد و گفت: از این تعداد ۱۸۴ نفر در مقطع کارشناسی ارشد و ۲۵ نفر در مقطع دکترا در رشته های حشره شناسی، زراعت و مکانیزاسیون مشغول به تحصیل هستند.

لندی با اشاره به اینکه در مقطع کارشناسی بیش از ۶۰ درصد دانشجویان دانشکده کشاورزی را خانم ها تشکیل می دهند، افزود: با توجه به رشد خانم ها در رشته های مهندسی کشاورزی باید برای کاربری و اشتغال آنها پس از فراغت از تحصیل چاره اندیشی شود.

همچنین معاون پژوهشی دانشکده کشاورزی تشکیل قطب علمی را از مهمترین اهداف این دانشکده عنوان کرد و افزود: تلاش می کنیم حداقل یک قطب علمی در این دانشکده ایجاد شود.

دکتر پرویز شیشه بر اظهار داشت: در امتیاز بندی که اخیرا بر اساس فعالیت های پژوهشی دانشکده ها مربوط به سال گذشته صورت گرفت، دانشکده کشاورزی پس از دانشکده های علوم، دامپزشکی و علوم آب، مقام چهارم را از آن خود کرد که کسب چنین موفقیتی سطح انتظار از این دانشکده برای ایجاد قطب علمی را بالاتر برده است.

وی در ادامه خطاب به اعضای هیئت علمی دانشکده گفت: از امسال تمام پایان نامه ها و پروپوزال ها از طریق RMS باید ارسال شود در غیر این صورت پذیرفته و تصویب نمی شود. در ادامه این نشست برای انتخاب نماینده ای از میان اعضای



هیئت علمی دانشکده کشاورزی در کمیته منتخب رای گیری شد که دکتر نورالله معلمی با کسب ۲۴ رای از کل ۳۴ رای، انتخاب شد.

رسیدگی و اظهار نظر اولیه نسبت به درخواست متقاضیان ارتقا به مراتب استادیاری، دانشیاری و استادی، ارزیابی کیفیت انجام فعالیت های آموزشی و پژوهشی و فناوری، فعالیت های فرهنگی و تربیتی و خدمات علمی و اجرایی آنان، گزارش رکود علمی اعضای هیئت علمی، احتساب سابقه خدمت، بورس تحصیلی و فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی از جمله وظایف نماینده دانشکده در کمیته منتخب است.

## دانشکده کشاورزی

### رئیس دانشکده کشاورزی خبر داد: تلاش برای ایجاد قطب علمی در دانشکده کشاورزی

رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران بر تلاش برای ایجاد قطب علمی در این دانشکده تاکید کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر مجید نبی پور در نخستین نشست شورای دانشکده در سال جاری با حضور اعضای هیئت علمی این دانشکده گفت: ایجاد حداقل یک قطب علمی در دانشکده کشاورزی با وجود ظرفیت ها و استعداد های آن، زمینه ساز جذب بودجه های بیشتر از سوی دانشگاه و وزارت علوم برای انجام کارهای تحقیقاتی و ارتقای امتیاز علمی پژوهشی دانشکده است.



وی به اقدامات انجام شده در سال جاری اشاره کرد و اهم آنها را شامل حل مشکل گلخانه ها، تامین شبکه و خطوط آب تصفیه شده برای گلخانه ها، استحکام و بازسازی زیر دانشکده، نگهداری و بازسازی انبار بذر و مزارع، ایجاد فضای مناسب و سایت ویژه دانشجویان دکترا و کارشناسی ارشد، تصویب راه اندازی مقطع دکترای باغبانی در شورای دانشگاه و ... نام برد. همچنین معاون آموزشی دانشکده کشاورزی از قبول شدن ۹۹ نفر از دانش آموزان این دانشکده در مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه های دولتی سراسر کشور خبر داد و گفت: حداقل دو برابر این تعداد هم در دانشگاه های آزاد و پیام نور پذیرفته شدند.

دکتر احمد لندی تصریح کرد: سطح علمی ورودی به دانشگاه شهید چمران اگر چه ممکن است نسبت به برخی دانشگاه های دیگر پایین تر باشد اما قبولی نزدیک به یک هزار نفر از فارغ التحصیلان این دانشگاه در مقطع تحصیلات تکمیلی نشان دهنده سطح کیفی بالای آموزش و تلاش اساتید برای این مهم است.

## دانشکده مهندسی

### ۱۴ نفر از فارغ التحصیلان مهندسی کامپیوتر دانشگاه شهید چمران به تحصیلات تکمیلی راه یافتند

رئیس دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز از پذیرفته شدن ۱۴ نفر از دانشجویان گروه کامپیوتر این دانشکده در مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه های دولتی سراسر کشور خبر داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر محمود جورابیان با اعلام این خبر افزود: از میان کل شرکت کنندگان در آزمون تحصیلات تکمیلی سال ۸۸ که دوره کارشناسی خود را در دانشکده مهندسی این دانشگاه سپری کرده اند، ۱۴ نفر در گرایش های مختلف رشته کامپیوتر در مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه های دولتی قبول شدند. وی افزود: از کل پذیرفته شدگان، سه نفر در رشته IT شبکه های کامپیوتری، دو نفر در گرایش معماری کامپیوتری، شش نفر در رشته هوش مصنوعی، و در گرایش های IT، الگوریتم و MBA نیز هر کدام یک نفر موفق به کسب رتبه علمی و قبولی در مقطع کارشناسی ارشد شدند.

دکتر جورابیان تعداد پذیرفته شدگان به تفکیک زن و مرد در مقطع کارشناسی ارشد کامپیوتر به ترتیب ۵ و ۹ نفر عنوان کرد و افزود: فارغ التحصیلان دانشگاه شهید چمران در رشته های ذکر شده دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه تهران، خواجه نصیرالدین طوسی، شیراز، یزد، شهید چمران، تربیت مدرس تهران و دانشگاه سمنان، پذیرش شده و از اول



مهرماه تحصیلات دانشگاهی خود را در مقطع تکمیلی آغاز کردند.

وی خاطر نشان کرد: ۹ نفر از این دانشجویان به صورت روزانه و ۵ نفر دیگر در قالب شبانه به مقطع تحصیلات تکمیلی راه یافته اند. دکتر جورابیان راهیابی این تعداد فارغ التحصیل از یک ورودی (مربوط به سال ۱۳۸۳) به مقطع کارشناسی ارشد را در دوران فعالیت دانشکده مهندسی بی سابقه دانست و آن را حاصل تلاش دانشجویان و اساتید دانشکده در ارتقای سطح علمی آنان عنوان کرد.

لازم به ذکر است که در آزمون تحصیلات تکمیلی مربوط به سال تحصیلی ۸۹-۸۸، ۹۸۸ نفر از کل دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاه شهید چمران پذیرفته شدند.

## دانشکده دامپزشکی

### مراسم معارفه دانشجویان رشته دامپزشکی برگزار شد

مراسم معارفه دانشجویان جدیدالورود رشته دامپزشکی به همت بسیج دانشجویی با حمایت ریاست دانشکده دامپزشکی در محل آمفی تئاتر این دانشکده برگزار گردید.

در این مراسم که با حضور حجت الاسلام و المسلمین نیایش مهر معاون نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، مسوولان، جمعی از اعضای هیأت علمی و دانشجویان دانشکده برگزار گردید، برنامه های متنوعی از قبیل پخش کلیپی از سخنان مقام معظم رهبری، سخنرانی و مسابقه اجرا شد و دکتر قربانپور رئیس دانشکده توضیحاتی در مورد رشته و دانشکده دامپزشکی دانشگاه شهید چمران ارائه نمود. همچنین حجت الاسلام نیایش مهر به بیان برخی روایات و احادیث در خصوص اهمیت علم و عالم پرداخت. در پایان نیز به عنوان یادبود هدایایی به دانشجویان جدیدالورود اهداء گردید.

## دانشکده شوشتر

### نمایشگاه آثار طراحی در دانشکده هنر شوشتر برگزار شد

نمایشگاه آثار طراحی با موضوع « همه چی از یاد آدم میره مگه یادش که همیشه یادشه » از امین حکمت پناه در روزهای شنبه تا سه شنبه ۱۸ تا ۲۱ مهرماه در دانشکده هنر شوشتر برپا گردید. شایان ذکر است این آثار با تکنیک جوهر چاپ کار شده است.

### سمینار آموزشی جلوگیری از بیماری آنفولانزای نوع A در دانشکده هنر شوشتر برگزار شد

سمینار آموزشی روش های جلوگیری از بیماری آنفولانزای نوع A در روز شنبه ۱۸ مهرماه توسط دکتر بدری با حضور جمع کثیری از دانشجویان در سالن غدیر دانشکده هنر شوشتر برگزار گردید.



## دانشکده الهیات

### مراسم آغاز سال تحصیلی جدید در دانشکده الهیات و معارف اسلامی برگزار شد

مراسم آغاز سال تحصیلی سال ۸۹-۸۸ با حضور مسوولان، اعضای هیأت علمی و جمعی از دانشجویان دانشکده الهیات در محل آمفی تئاتر این دانشکده برگزار گردید.

در این مراسم دکتر مطوری رئیس دانشکده الهیات و معارف اسلامی ضمن تبریک و خوش آمد گویی به دانشجویان جدیدالورود اظهار کرد: فضای دانشکده الهیات، فضای دانش پژوهی، تلاش نشاط و فضای معنوی است.

وی به دانشجویان توصیه کرد تا در مسیر کسب علم و دانش نهایت تلاش خود را به کار گیرند.

دکتر مطوری در بخش دیگری از سخنان خود به امکانات و قابلیت های موجود دانشکده اشاره کرد و افزود: مهم ترین سرمایه این دانشکده برخورداری از اساتید مجرب و کار آزموده و دانشجویان موفق بوده که در عرصه های مختلف فرهنگی، اجتماعی و علمی شاهد شکوفایی آنان بوده ایم



رئیس دانشکده الهیات در ادامه تصریح کرد: بهترین و مجهزترین سایت دانشگاه در دانشکده مستقر شده و کل دانشگاه از خدمات و قابلیت های آنان استفاده می کند.

دکتر مطوری امکانات موجود در دانشکده را خوب توصیف کرد و افزود: برخورداری از امکانات نظیر آسانسور، وجود فضای آموزشی مناسب، کتابخانه مجهز و دو آزمایشگاه زبان این دانشکده را در ردیف دانشکده های برتر قرار داده است.

وی در پایان سخنان خود ضمن توصیه دانشجویان به تلاش و کوشش در راه کسب علم، خواستار رعایت نظم و انضباط و رعایت شئونات اسلامی متناسب با فضای معنوی دانشکده شد. در ادامه این مراسم دکتر محفوظی معاون آموزشی دانشکده ضمن ایراد سخنانی به سئوالات دانشجویان در مسائل آموزشی پاسخ گفت.

## دانشکده علوم ریاضی

### ۳۰ نفر از فارغ التحصیلان ریاضی دانشگاه شهید چمران به تحصیلات تکمیلی راه یافتند

تعداد ۳۰ نفر از فارغ التحصیلان دانشکده علوم ریاضی دانشگاه شهید چمران اهواز در مقطع کارشناسی ارشد پذیرفته شدند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در آزمون تحصیلات تکمیلی سال ۸۸ از میان کل شرکت کنندگان که دوره کارشناسی خود را در دانشکده علوم ریاضی این دانشگاه سپری کرده اند، ۲۳ نفر در رشته ریاضی و ۷ نفر در رشته آمار جهت ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد موفق به کسب رتبه قبولی شدند.



بر اساس اعلام دانشکده علوم ریاضی، این تعداد در دانشگاه های شهید چمران، شیراز، صنعتی اصفهان، امیرکبیر، علم و صنعت، ملایر، رفسنجان، اراک، صنعتی شاهرود، شهید باهنر کرمان، فردوسی مشهد، علامه طباطبایی تهران و تربیت مدرس تهران پذیرفته شده و با آغاز سال تحصیلی، تحصیلات تکمیلی خود را آغاز کردند.

این گزارش می افزاید: تعداد پذیرفته شدگان در دوره کارشناسی ارشد سال ۸۸ نسبت به سال گذشته افزایش نشان می دهد.

از میان پذیرفته شدگان کارشناسی ارشد رشته ریاضی ۱۰ نفر مرد و ۱۳ نفر زن و از میان پذیرفته شدگان رشته آمار نیز ۴ نفر مرد و ۳ نفر زن می باشند.

لازم به ذکر است که در آزمون تحصیلات تکمیلی مربوط به سال تحصیلی ۸۹-۸۸، ۹۸۸ نفر از کل دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاه شهید چمران پذیرفته شدند

## فهرست پایان نامه های دانشجویان ارشد رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشکده الهیات و معارف اسلامی

نام و نام خانوادگی	موضوع پایان نامه	استاد راهنما	استاد مشاور	استاد ناظر	داور اول	داور دوم	تاریخ دفاع
حمید نصیری	صلح و کارکردهای آن در فقه و حقوق اسلامی	دکتر خسرو نشان	دکتر سید حسین طه	دکتر قاسم بستانی	دکتر محمدحسین گنجی	دکتر محمدعلی حسینی منش	۸۸/۶/۲۴
مهدی حسونند	بررسی تطبیقی عقود فضولی و آثار آن در فقه اسلامی و قانون مدنی ایران	محمدعلی حسینی منش	خسرو نشان	دکتر علی مطوری	دکتر سید حسین طه	دکتر عبدالحسین رضایی راد	۸۸/۶/۲۱
زهرا رضایی	نقش زمان و مکان در اجتهاد	خسرو نشان	محمدحسین گنجی	دکتر شکیب انصاری	دکتر عبدالحسین رضایی راد	دکتر محمدعلی حسینی منش	۸۸/۶/۲۵
مهدی مجیدی	مقایسه آثار فقهی و حقوقی طلاق و فسخ نکاح	سید حسین طه	دکتر خسرو نشان	دکتر شکیب انصاری	دکتر محمدعلی حسینی منش	دکتر عبدالحسین رضایی راد	۸۸/۶/۲۲
محمدعلی کیان	سیر تحول مهریه در آراء فقها	دکتر محمدعلی حسینی منش	دکتر عبدالحسین رضایی راد	دکتر شکیب انصاری	دکتر محمدحسین گنجی	دکتر سید حسین طه	۸۸/۶/۲۳

## فهرست پایان نامه های دانشجویان کارشناسی ارشد رشته زبان و ادبیات عرب دانشکده الهیات و معارف اسلامی

نام و نام خانوادگی	موضوع پایان نامه	استاد راهنما	استاد مشاور	استاد ناظر	داور اول	داور دوم	تاریخ دفاع
حسن ظاهری ساری	دراسة حول سورالقصه فی القرآن الکریم	دکتر صادق سیاحی	دکتر شکیب انصاری	دکتر قاسم بستانی	دکتر غلامرضا کریمی فرد	دکتر خیریه عچرش	۸۸/۶/۳۰
فاطمه سعدونی	جایگاه شرق شناسان در تحولات ادبیات عربی	دکتر حسن دادخواه تهرانی	دکتر شکیب انصاری	دکتر خیریه عچرش	دکتر غلامرضا کریمی فرد	دکتر صادق سیاحی	۸۸/۶/۳۰
قاسم محمودیانی	دراسة و تحلیل فی دیوان ابی معنوق الحویزی	دکتر غلامرضا کریمی فرد	دکتر حسن دادخواه تهرانی	دکتر علیرضا محکی پور	دکتر شکیب انصاری	دکتر خیریه عچرش	۸۸/۶/۳۱

## فهرست پایان نامه های دانشجویان کارشناسی ارشد رشته علوم قرآنی و حدیث دانشکده الهیات و معارف اسلامی

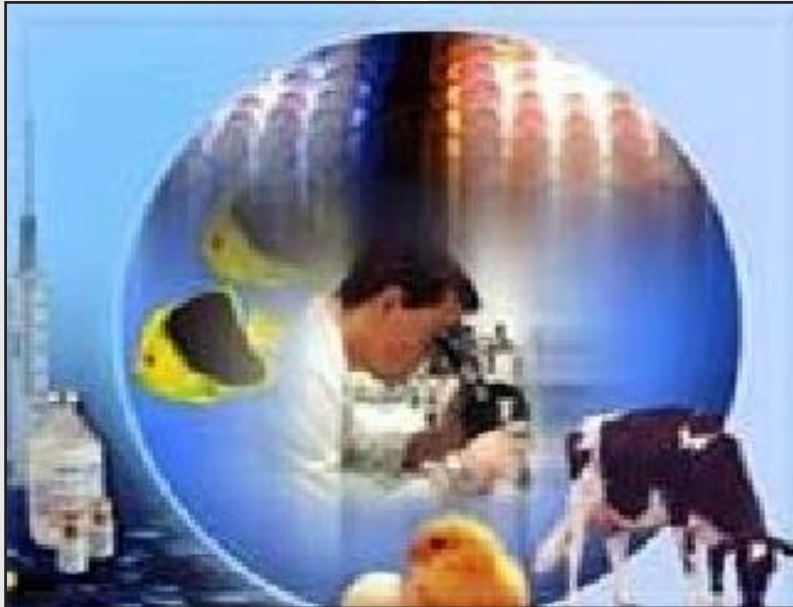
نام و نام خانوادگی	موضوع پایان نامه	استاد راهنما	استاد مشاور	استاد ناظر	داور اول	داور دوم	تاریخ دفاع
محمد جعفر نژاد	بررسی مشترکات روایی شیعه و اهل سنت در تفسیر جزء ۱۵ قرآن کریمی (سوره اسراء و کهف)	دکتر قاسم بستانی	دکتر ناصر سودانی	عبدالحسین رضایی راد	دکتر سید یوسف محفوظی	دکتر علی مطوری	۸۸/۶/۲۵
رقيه رضایی	نقش امام صادق در تفسیر قرآن	دکتر علی مطوری	دکتر سید یوسف محفوظی	دکتر غلامرضا کریمی فرد	دکتر قاسم بستانی	دکتر سردار شهباهی	۸۸/۶/۲۳
حسین جلالی	اصطلاح «محدث» در فرهنگ اسلامی	دکتر ناصر سودانی	دکتر صادق سیاحی	دکتر شکیب انصاری	دکتر علی مطوری	دکتر سید یوسف محفوظی	۸۸/۶/۲۵
لیلا ابو ماهیگیر	ترجمه و تحقیق تفسیر نورالثقلین (جزء ۱ قرآن کریم)	دکتر سید یوسف محفوظی	دکتر قاسم بستانی	عبدالحسین رضایی راد	دکتر علی مطوری	دکتر سردار شهباهی	۸۸/۶/۲۴
پریسا احمدی	بررسی مفاهیم قرآن در صحیفه سجادیه	دکتر قاسم بستانی	دکتر علی مطوری	دکتر حسن دادخواه تهران	دکتر سید یوسف محفوظی	دکتر سردار شهباهی	۸۸/۶/۲۸



# ۴امهر روز دامپزشکی

ناحیهی تاجیکستان و سغد غوش و در خوارزم غوش گویند. گوش روز ای نگار مسکین خال گوش بربط گیر و نیک بمال (مسعود سعد سلمان)  
بر روز گوش اسفندوارمزمه (۱۴ اسفند)) بگاه یزدجرد آخر شهنشاه (زرتشت بهرام)  
ریشه یابی:

نام گوش از واژهی پارسی باستان گئوش اورون (geushurvan) گرفته شده است. گئوش اورون نام فرشتهی پاسدار تندرستی جانداران و پرستار جانوان سودمند و در برخی منابع فرشتهی موکل بر مهمات خلق عالم معرفی شده است. در زبان پارسی پهلوی به گوشورون و پس از اسلام در فارسی دری به گوش دگرگونی یافته است.



برخی از واژههایی که از این لغت گرفته شده است ۱- گئوش: در ایران باستان (geush) به معنی چهارپایان و روان آنها بوده است که در زبان پهلوی به گوش دگرگونی یافته است.  
۲- گاو: در اوستا (gao) به معنی گاو بوده که با گذشت زمان به گو و گاو دگرگونی یافته است.  
۳- گوسفند: گاو اسپند یا گاو مقدس نیز ریشه در واژه گئوش دارد.  
۴- کوشیار: نام کوشیار دیلمی استاد بزرگ ابوعلی سینا نیز از همین واژه گرفته شده است: (گوش+یار)  
نام اصلی وی کیا ابوالحسن کوشیار بن لبان باشهری گیلانی است وی ستارهشناس بزرگ قرن پنجم هجری و مؤلف ۵ کتاب معروف نجوم و اخترشناسی میباشد.  
۵- واژه COW انگلیسی به معنی گاو نیز با این کلمه هم‌ریشه میباشد از گروه زبانهای هندواروپایی.  
در ایران پس از اسلام این روز و این جشن تا چندین قرن مورد توجه بوده است، این روز یعنی چهاردهم را انتخاب کردیم تا سنتهای نیک گذشتگان به یادگار بماند. دلیل گزینش ماه مهر به جای دی ماه هم بخاطر این بود که مهرماه آغاز سال تحصیلی نو در ایران میباشد. همچنین جشن مهرگان نیز در ماه مهر قرار دارد. بنابراین ۱۴ مهر بعنوان روز جشن دامپزشکان و روز ملی آنان برگزیده شد.

منبع:

<http://ariobarzan.blogfa.com/post.aspx.۷۴>

۱۴مهر از معدود روزهای رسمی در ایران است که از مناسبتهای ملی باستانی گرفته شده است. پیشنهاد اصلی روز دامپزشکی را آقای دکتر حسن تاجبخش (استاد ممتاز دانشگاه تهران، عضو پیوستهی فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران، برندهی کتاب سال ۱۳۷۴، نویسندهی کتاب دو جلدی سترگ و قطور تاریخ پزشکی و دامپزشکی در ایران) داد که خوشبختانه مورد پذیرش قرار گرفت.  
روزشناسی:

در ایران باستان هر روز از ماه، یک نام ویژهی خود را داشته است: مانند ششم روز خورداد، هفدهم روز سروش، بیست و هشتم روز زامیاد. آنها به روز ۱۴ هر ماه گوش روز میگفتند که این نام برگرفته از نام فرشته ای به نام گائوش (فرشتهی نگهبان چهارپایان و جانوران سودمند) است. ایرانیان باستان گوش روز

از دیماه را (۱۴ دی) جشن میگرفتند. جشن در ایران باستان به معنی ستایش خداوند، دوری از گناه نیایش به درگاه پروردگار بوده است. آنان راه رسیدن به خدا را در شادی و جشن و سرور (همانند برخی از عارفان مسلمان) میدانستند.

در برخی از منابع اسلامی در مورد گوش روز چنین آمده است: گوش نام روز چهاردهم از هر ماه خورشیدی، پارسیان درین روز از ماه دی جشن کنند و عید سازند و آن را سیرسور گویند. درین روز سیر برادر پیاز خورند، گوشت را با گیاه و علف پزند نه با چوب و هیزم. گویند این باعث امان یافتن از مَس و لامسه اهریمن است بدان دوازی امراضی کنند که منسوب به اعصاب و روان است. درین روز نیک است فرزند به مکتب دادن و پیشه آموختن.

ابوریحان بیرونی نیز چنین میگوید که در گوش روز از دیماه جشنی بوده موسوم به سیرسور که در آن روز نوشیدنی و سیر میخورند و برای دفع اهریمنان سبزی ویژه با گوشت میخورند. جالب است بدانیم که ابوریحان بیرونی (که ماندگاری بسیاری از جشنها و مراسم باستانی ایران پس از اسلام را مدیون او هستیم) تنها دو روز از سال را تعطیل میکرده و به جای پژوهش، آموزش و نوشتن کتاب به استراحت میپرداخته است: عید نوروز و جشن مهرگان (۱۶ مهر).

نکته ی بهداشتی و مهم در این روز نوع خوراک و تغذیه بوده است:

در این روز سنت بر آن بوده که از خوردن چربی احتراز کنند. زرتشتیان همانند دیگر ایرانیان به آن گوش، اعراب جوش، در

۱۴. ادامه پیگیری های شفاهی، تلفنی و کتبی جهت جمع آوری آمار سالنامه آماری سال ۸۶ و بررسی و رفع اشکال موجود در آنان با هماهنگی رابطین آماری معاونت های مختلف و یا تماس مستقیم با رابطین در دانشکده ها و تنظیم، پرینت و تهیه جدول گزارش نهایی از تکمیل جداول سالنامه توسط واحدها

۱۵. پیگیری در جمع آوری اطلاعات کتبا، تلفنی و شفاهی و ثبت آمار مربوط به شورای عالی انقلاب فرهنگی سال ۸۶ در پرتال ایشان و تهیه گزارش مقایسه ای از جداول تکمیلی طی سالهای ۸۴، ۸۵ و ۸۶

۱۶. پیگیری در جمع آوری اطلاعات آمار ثبتی واحدهای دانشگاه در فرمت اکسل و اکسس از فروردین ماه بصورت کتبی، شفاهی، حضوری تا کنون که بخشی انجام و پیگیر بقیه موارد بوده و هستیم

۱۷. به روز نمودن اطلاعات کتابچه چکیده آمار دانشگاه به تفکیک معاونت ها طی سالهای ۸۷-۸۴ در فواصل مختلف که فرصتی بدست آمده

۱۸. تکمیل و به روز نمودن اطلاعات در جداول گزارش سیمای آموزش عالی ایران سی سال بعد از انقلاب طی سالهای ۸۷-۸۳

۱۹. تکمیل و به روز رسانی اطلاعات در جداول آمار موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی طی سالهای ۸۷-۸۴

۲۰. تدوین و طراحی مجدد سالنامه آماری دانشگاه در سال ۸۷ جهت ارسال به واحدها و جمع آوری اطلاعات

۲۱. استخراج و ارائه آمار به دانشجویان معرفی شده از طرف دفتر ( کارشناسی و کارشناسی ارشد ) و دانشجویانی که از خارج از دانشگاه جهت دریافت اطلاعات برای پایان نامه خود با در دست داشتن معرفی نامه مراجعه نموده اند.

۲۲. استخراج و ارائه آمار مورد درخواست واحدها

۲۳. برگزاری جلسات با رابطین آماری و تبادل نظر و همفکری با آنان در خصوص چگونگی پیشرفت جمع آوری اطلاعات و رفع نواقص موجود در آمار دریافت شده از واحدها بصورت حضوری در دفتر یا بصورت تلفنی و یا مراجعه به واحدهای ایشان

۲۴. استخراج، تهیه و تدوین جدول آماری تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل، پذیرفته شده، فارغ التحصیل، تعداد رشته ها، تعداد قبولشدگان در آزمون کارشناسی ارشد و تعداد اعضای هیات علمی طی سالهای ۸۷-۷۶

۲۵. رسم نمودارهای مقایسه ای برخی شاخصهای آموزشی و پژوهشی طی سالهای ۸۷-۸۳ ( ۱۶ نمودار تا کنون )

۱. پیگیری مداوم در خصوص به روز رسانی اطلاعات مربوط به اعضای هیات علمی در پرتال نظارت و ارزیابی آموزش عالی و تهیه لیست اعضای هیات علمی پس از اتمام کار توسط امور اداری به تفکیک ( مستغفی، اخراجی، انتقالی، بازنشسته، پاره وقت، تمام وقت، طرح سربازی، فرصت مطالعاتی، مامور به تحصیل خارج، مامور به تحصیل داخل، مامور به سایر دستگاهها در فرمت اکسل )

۲. به روز نمودن جداول مختلف موجود مجوز رشته ها

۳. تکمیل اطلاعات مربوط به گزیده شاخص ها و نماگرهای آموزش عالی ارسالی از سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان

۴. جمع آوری و اصلاح آمار جمعی دانشجویان ( شاغل به تحصیل - پذیرفته شده و فارغ التحصیل ) موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی به تفکیک گرایش، مقطع تحصیلی، دانشکده، جنسیت، دوره و ارسال به موسسه بر روی لوح فشرده

۵. تهیه آمار سالنامه آماری خوزستان ( دانشجویان شاغل به تحصیل - پذیرفته شده و فارغ التحصیل به تفکیک مقطع تحصیلی، گروههای عمده رشته تحصیلی و جنسیت و کادر آموزشی اعم از تمام وقت و حق التدریس به تفکیک مرتبه علمی و گروههای عمده رشته تحصیلی )

۶. تهیه آمار کارکنان زن دانشگاه به تفکیک نوع استخدام حسب درخواست سازمان مدیریت و برنامه ریزی استخراجی از فایل گرفته شده از امور اداری

۷. تهیه آمار اعضای هیات علمی در نیمسال دوم استخراجی از فایل امور اداری به تفکیک دانشکده، مرتبه علمی، دانشکده، گروههای عمده رشته تحصیلی و جنسیت

۸. جمع آوری و اصلاح آمار جمعی ( کادر آموزشی و کادر غیر آموزشی ) موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی به تفکیک دانشکده، مدرک تحصیلی، نوع استخدام، جنسیت و حوزه اشتغال و ارسال به موسسه بر روی لوح فشرده

۹. تهیه آمار کارکنان دانشگاه به تفکیک نوع استخدام، رسته شغلی و جنسیت

۱۰. تهیه آمار کارکنان دانشگاه به تفکیک مدرک تحصیلی، حوزه اشتغال و جنسیت

۱۱. تکمیل جداول گزارش عملکرد دانشگاه بر اساس ۲۶ شاخص وزارتی طی سالهای ۷۹ الی ۸۳

۱۲. تهیه آمار واحدهای اخذ شده توسط دانشجویان در سال ۸۶ و ۸۷

۱۳. تهیه آمار مجوز رشته های تحصیلات تکمیلی اخذ شده طی سالهای ۸۶ و ۸۷





## انتصابات

سمت	نام و نام خانوادگی
دبیر جامعه استادان نمونه ایران (جانا)	دکتر محمد محمودیان شوشتری
مدیر تحصیلات تکمیلی	دکتر رحیم پیغان
رئیس گروه کارآفرینی وارتباط باصنعت	دکتر علیرضا زراسوندی
معاون پژوهشی دانشکده مهندسی علوم آب	دکتر منوچهر فتحی مقدم
مدیر گروه زبان انگلیسی	دکتر عبدالمجید حیاتی
رئیس پارک علم و فناوری خوزستان	دکتر بابک مختاری
رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	دکتر کیومرث بشلیده
مدیر گروه علوم تربیتی	دکتر سکینه شاهی

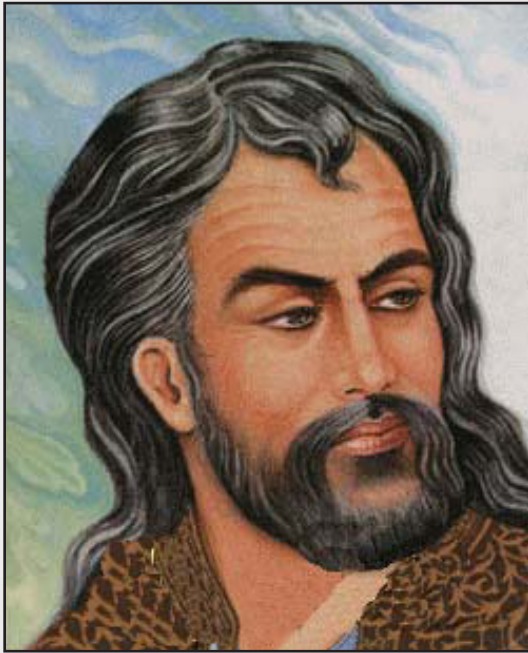
## ابقاء

سمت	نام و نام خانوادگی
مدیر گروه سازه های آبی	دکتر محمود شفاعی بجستان
مدیر گروه تاریخ	دکتر بهادر قییم
مدیر گروه حسابداری	دکتر ولی خدادادی

## ارتقاء

مرتبہ	نام و نام خانوادگی
دانشیاری	دکتر پریتا کوچنین

## ۲۰ مهرماه، زادروز حافظ گرمی باد



شمس الدین محمد شیرازی متخلص به حافظ و ملقب به لسان الغیب و خواجه ی شیرازی، بزرگترین و مشهورترین شاعر ایران در قرن هشتم ۴۰۰ ق. می زیسته است. غزل های شیرین و آبدارش سرشار از زیبایی های ادبی و برخوردار از لطیف ترین اندیشه های عرفانی و انسانی است. چنان که خود می گوید:

ندیدم خوشتر از شعر تو حافظ

به قرآنی که اندر سینه داری

حافظ در شیوه سخن پردازی، انسجام و موزونی ترکیبات، با دقت نزدیک به وسواس در انتخاب و گزینش واژه ها آن چنان عمل کرده است که کمتر شاعری را می توان با او در این موارد مقایسه کرد. یعنی وی علاوه بر فکر بلند و اندیشه ی والای خویش، برای تهذیب و پیراستگی شعرش در تمامی زمینه های ادب، تلاش زایدالوصفی را انجام داده است. تا شعرش در تمامی قرن ها مقبول طبع صاحبان اندیشه و ذوق واقع شود:

کس چو حافظ نگشاد از رخ اندیشه نقاب

تا سر زلف سخن را به قلم شانه زدند

تاثیر پذیری حافظ از قرآن کریم و شناخت بیان پر از معجزه ی این کتاب آسمانی و استفاده از اسلوب بیان آیات شریفه ی قرآن در زمینه ی ابهام هنری و تاثیرگذاری بر مخاطب، سخن او را جاودانه و بی مانند ساخته است:

صبح خیزی و سلامت طلبی چون حافظ

هر چه کردم همه از دولت قرآن کردم

باید گفت که وی در شعر خویش از اشعار ساده و زیبایی رودکی تا غزل های شیرین و زندانه ی خواجهی کرمانی، که به قولی استاد وی بوده است، بهره برد و در حقیقت، سبک و شیوه ی شاعران پیش از خود را به کمال رسانده است. البته حافظ علاوه بر بهره مندی از شاعران پیش از خود، توانسته با ذوق سرشار و قدرت بی نظیر خویش در شاعری، معانی و مضامین آنان را در شعر خود هضم سازد و روحی تازه در کالبد آنها بدمد. احاطه ی حافظ بر تمامی علوم عصر خویش، بخصوص بهره مندی وی از تفاسیر قرآن، حکمت و عرفان و تصوف و تسلط او بر گنجینه های ادب فارسی و عربی، باعث شده که خاص و عام بتوانند از سرچشمه های شعر او بهره مند گردند:

شعر حافظ همه بیت الغزل معرفت است

آفرین بر نفس دلکش و لطف سخنش

نکته ی برجسته دیگر در شعر و شخصیت حافظ، آزادی فکر و بلندی نظر و وسعت مشرب اوست. در حقیقت او اندیشمندی است که جولان فکر و وسعت دیدش از حد شریعت و صوفی گری فراتر رفته است. بنابراین می توان گفت که حافظ درویش و قلندری حقیقی است که بندگی بی شائبه خداوند و اخلاص در عمل را بر تظاهر و فریب، ترجیح می دهد و دیگران را نیز از آن بر حذر می دارد:

زاهد و عجب و نماز و من و مستی و نیاز

تا تو را خود ز میان با که عنایت باشد

حافظ، نمونه ی یک انسان کامل و اندیشه های وی، عصاره ی «دروشنی، واقع بینی و خیرخواهی» است. او مردم را به سعی و تلاش برای تعالی روحی و اجتماعی دعوت می کند و گاهی نیز فکر قناعت و درویشی را مطرح می نماید. زیرا می داند که ذات انسان به گناه و زشتی تمایل بیشتری دارد و حرص و طمع و جنون جاه طلبی، چیزی نیست که آدمی بتواند از آن به سادگی دست بردارد. بنابراین با غزل خویش، آبی بر این آتش می زند تا شاید روح های خفته و اسیر عجزه های دنیا را بیدار کند و حقایق را نشان دهد:

مجو درستی عهد از جهان سست نهاد

که این عجزه عروس هزار داماد است

خواجه ی شیرازی، سر سعادت را در آرامش روح، صفای باطن، قناعت نفس، دوری از افزون طلبی و پرهیز از اهریمن حرص و شهوت می داند. در واقع سحر کلام او در دوره ها و جوامعی بیشتر ساری و جاری می شود که اساس آن ها بر بندگی و هنک حرمت و شرف انسانی نهاده شده باشد و اصل غلبه ی قوی بر ضعیف رایج گردیده و انصاف و مروت، رخت بریسته باشد. این مطلب، دید انتقادی اوست که در اشعارش متجلی گشته و گاهی نیز به نا امیدی کشیده شده است:

آدمی در عالم خاکی نمی آید به دست

عالمی دیگر، بیاید ساخت و ز نو آدمی

حافظ درس اخلاق به کسی نمی دهد ولی نکته های اخلاقی و اجتماعی در غزل هایش فراوان است. او در بیان اخلاق و پند و اندرز، قیافه ی واعظ و معلم اخلاق را ندارد بلکه برای خواننده و شنونده، رفیق مجرب و خیرخواهی است که به تخفیف دردهای او می پردازد و پرستار مهربانی است که با دست پرنوازش غزل های خویش، بر جراحت های ما مرهم می گذارد:

دمی با غم به سر بردن جهان یکسر نمی ارزد

به می بفروش دلق ما کزین خوش تر نمی ارزد



## همکاران محترم

روابط عمومی دانشگاه بنا دارد از این شماره به بعد جهت آشنایی شما عزیزان با تاریخچه دانشگاه شهید چمران و همچنین برنامه های جاری صورت گرفته اعم از (همایش ها، سمینارها و نشست ها) مسابقه ای با عنوان «کاوش» برگزار نماید. قابل ذکر است همراه با این مسابقه فرم ارزیابی نشریه نیز ارسال خواهد گردید و عزیزانی می توانند در این مسابقه شرکت نموده که با دقت نظر خود، فرم ارزیابی را کامل نمایند. گفتنی است به ۵ نفر از همکاران محترم که به سئوالات پاسخ صحیح دهند جوایزی از سوی روابط عمومی اهداء خواهد گردید.

## سئوالات

۱- دانشگاه شهید چمران اهواز (جندی شاپور) در چه تاریخی (روز / ماه / سال) تاسیس شد و اولین دانشکده ای که در آن راه اندازی شد چه بود؟

۲- چه تعداد اعضای هیأت علمی در دانشگاه مشغول تدریس هستند؟

۳- استادان نمونه کشوری در دانشگاه چند نفر هستند؟ آیا دانشگاه شهید چمران تا کنون چهره ماندگار ملی داشته است در صورت مثبت بودن پاسخ اسامی را نام ببرید....

۴- اولین دانشجوی شهید دانشگاه شهید چمران در دوران دفاع مقدس که بود؟ و دانشجوی کدامیک از دانشکده ها بودند؟

۵- در حال حاضر چند رشته در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری در دانشگاه فعال است؟

فال گرفتن یا تغال با دیوان حافظ نیز نشانی دیگر از ارزش های شعر اوست. این فال گرفتن که اغلب از حیث مطابقت با نیت شخص به حد اعجاز و سحر می رسد، به دو عامل بستگی دارد: اول آنکه زبان موجز و محکم حافظ متوجه ی مفاهیم است نه الفاظ که این مسئله در اندیشه و نیت انسان، تأثیر می گذارد و با آن هماهنگی دارد. دوم آنکه در یک غزل حافظ، یک فکر و یک موضوع متوالی وجود ندارد بلکه ممکن است که در یک غزل با چند موضوع برخورد کنیم. مانند: عشق، اندر ز شکایت، امید، انصراف از عالم فانی، گفت و شنود امید بخش یا مایوس کننده با معشوق، اندیشه های فلسفی و... همین امر باعث می شود که تغال زندگان به دیوان او، در غزل ها مقصود خویش را دریابند و متأثر شوند:

عراق و فارس گرفتی به شعر خوش حافظ  
بیا که نوبت بغداد و وقت تبریز است

چند بند از حافظ برای رسیدن به سعادت

۱- باید دانست که آرزوها و آمال هم چون سراب، فریبنده اند:

بیا که قصر امل سخت سست بنیاد است  
بیار بادا که بنیاد عمر بر باد است

۲- باید پی برد که در امور جهان هستی، مجال گفت و گو نیست:

دانا چو دید بازی این چرخ حقه باز  
هنگامه باز چید و در گفت و گو بیست

۳- امور جهان را باید به خدا حواله کرد:

تو با خدای خود انداز کار و دل خوش دار  
که رحم اگر نکند مدعی، خدا بکند

۴- باید یقین کرد که در این جهان، غم و شادی، درد و درمان، نوش و نیش با هم وجود دارد:

در این چمن گل بی خار کس نچید آری  
چراغ مصطفوی با شرار بولهبی است

۵- غم و اندوه در این جهان و برای این جهان، بی فایده است:

گوش کن بند ای پسر روز بهر دنیا غم مخور  
گفتمت چون در حدیثی گرتوانی داشت هوش

۶- پس، از غم و اندوه گذشته نیز نباید یاد کرد:

عشق بازی را تحمل باید ای دل پای دار  
گر ملالی بود بود و گر خطایی رفت رفت

۷- همه ی انسان ها از موهبات الهی به یک اندازه بهره مندند، پس باید خوشدل بود:

گدا چرا نزند لاف سلطنت امروز  
که خیمه سایه ی ابرست و بزمگه لب جوست

دکتر منوچهر تشکری، عضو هیات علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی

همانطور که مستحضرید، یکی از اهداف انتشار نشریه خبری دانشگاه، انعکاس فعالیت‌های فرهنگی، پژوهشی و آموزشی بوده و لازم است برای ارتقاء سطح کیفی و تطابق آن با نیاز مخاطبین، پیگیری و نظارت مستمر مبذول گردد. بدین منظور مستدعی است با تکمیل این پرسشنامه، نظرات و پیشنهادات اصلاحی خود را به روابط عمومی ارسال فرمایید. از مشارکت صمیمانه شما که زمینه ساز رشد و ارتقاء سطح کمی و کیفی نشریه خبری می باشد، تقدیر و تشکر به عمل می آید.

روابط عمومی دانشگاه شهید چمران

\* لطفاً در هر یک از موارد زیر، با انتخاب گزینه مناسب، ارزیابی خود را از نشریه خبری بیان نمایید.

موارد	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف
طراحی					
صفحه بندی (گرافیک)					
حجم مطالب					
تعداد صفحات					
کیفیت چاپ					
طراحی جلد					
نوع کاغذ					
رنگ صفحات					

مشخصات  
ظاهری  
نشریه

موارد	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف
اخبار					
مصاحبه ها					
گزارش ها					
تصاویر					

محتوای  
مطالب

نظرات تکمیلی: .....

به نظر شما حجم مطالب و تعداد صفحات اختصاص داده شده به هر یک از بخش های زیر چگونه است؟

موارد	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف
پژوهشی					
آموزشی					
فرهنگی					

نظرات تکمیلی: .....

به نظر شما دوره مناسب انتشار نشریه به چه صورت باشد؟

۱. فصلی  ۲. دو ماهه  ۳. ماهانه

مشخصات فردی:

جنسیت:  ۱. مرد  ۲. زن سن: .....

محل خدمت: سمت: میزان تحصیلات:

از همکاران محترم خواهشمندیم بعد از تکمیل پرسشنامه، فرم مذکور را به اداره روابط عمومی، دفتر نشریه خبری دانشگاه ارسال دارند.

با تشکر

روابط عمومی دانشگاه شهید چمران



# گروه های دانشکده علوم آب



گروه هیدرولوژی و منابع آب - از راست به چپ: مهندس حیدرعلی زارعی - دکتر فریدون رادمنش - دکتر عبدالکریم بهنیا - مهندس علی جلالوند



گروه آبیاری و زهکشی - از راست به چپ: دکتر سعید برومندنسب - دکتر عبدالرحیم هوشمند - دکتر مجید بهزاد - دکتر عبدالعلی ناصری - دکتر هادی معاضد - دکتر زهرا ایزدپناه



گروه سازه های آبی - از راست به چپ: دکتر مهدی قمشی - مهندس مهدی زینی وند - دکتر محمود شفاعی بیجستان - دکتر منوچهر فتحی مقدم - دکتر سید محمود کاشفی پور دزفولی - دکتر جواد احدیان - دکتر سید حبیب موسوی جهرمی



# تازه‌های نشر

**تلقیح مصنوعی در حیوانات اهلی**

**Artificial Insemination in Domestic Animals**

تلقیح مصنوعی در حیوانات اهلی

تألیف: دکتر قدرت اله محمدی  
اسماء حیات علی دانشگاه شهید چمران اهواز

۱۳۸۸

تلقیح مصنوعی در حیوانات اهلی

تألیف: دکتر قدرت اله محمدی  
اسماء حیات علی دانشگاه شهید چمران اهواز

۱۳۸۸

مقدمه ای بر

**ایمنی شناسی آبزیان**

نویسندگان: پی. سوان - سی. اس. ساهو - اس. آریپان

مؤلفه: دکتر محبتی علیشاهی  
استادکار دانشگاه شهید چمران اهواز

۱۳۸۸

**Fish and Shellfish immunology**  
(an introduction)

Edited by:  
P. Swain - P. K. Sahoo - S. Ayyappan

Translated by:  
**Dr. M. Alishahi (Ph. D)**  
Assistant Professor,  
Shahid Chamran University, Ahwaz, Iran  
2009

**دست نامه مفاهیم اساسی در روانشناسی زبان و عصب شناسی زبان**

دکتر حسین شکوهی  
دانشیار گروه زبان انگلیسی دانشگاه شهید چمران اهواز  
محمد رضا عادل  
گروه زبان انگلیسی دانشگاه شهید چمران اهواز

۱۳۸۸

**A Handbook of Basic Concepts in Psycho-neurolinguistics: A typological perspective**

by:  
**Hossein Shokouhi (Ph.D.)**  
Shahid Chamran University of Ahwaz  
**Mohammad Reza Adel**  
Ferdowsi University of Mashhad

2009

**حسابداری مدیریت پیشرفته**

تألیف: دکتر سید حسین سجادی  
دانشیار دانشگاه شهید چمران اهواز  
هاشم علی صوفی

۱۳۸۸

**ADVANCE MANAGEMENT ACCOUNTING**

Author:  
**S. Hossein Sajadi**  
Hashem Ali Sofi

2009

سایت دانشگاه: [www.scu.ac.ir](http://www.scu.ac.ir) | پست الکترونیک روابط عمومی: [Public@Scu.ac.ir](mailto:Public@Scu.ac.ir)

**2nd National Conference on Advances in Superconductivity (NCAS2)**

## دومین کنفرانس ملی پیشرفت‌های ابررسانایی

۱۳۸۸ و ۱۵ بهمن ماه ۱۳۸۸  
گروه فیزیک دانشگاه شهید چمران اهواز  
با همکاری انجمن فیزیک ایران

کمیته علمی:  
محمد اخوان  
(دانشگاه صنعتی شریف)  
سید علی اکبر جعفری  
(دانشگاه صنعتی امیرکبیر)  
وحید دادبهر  
(دانشگاه ایزد)  
مهرنگیز زرگر شوشتری  
(دانشگاه شهید چمران اهواز)  
سید سامان‌آبادیان  
(دانشگاه کرمانشاه)  
منصور فرید  
(دانشگاه شهید چمران اهواز)

حمایت کنندگان مالی:  
دانشگاه صنعتی امیرکبیر  
دانشگاه صنعتی شریف  
دانشگاه شهید چمران اهواز  
دفتر علمی سیستم‌های پیچیده و ماده چگال  
دانشگاه صنعتی شریف  
گروه صنعتی امیرکبیر

کمیته اجرایی:  
حمدا... صالحی  
محمد صابان  
منصور فرید (بهر کمیته)  
عبدالمجید قاسم دزفولی  
ابرج کاظمی نژاد  
مجتبی قبل الحسین  
ابراهیم موسوی قهرخی

ارسال مقالات  
از طریق پست الکترونیک:  
[ncas2@psl.ir](mailto:ncas2@psl.ir)  
و یا نشانی اینترنتی:  
[www.psl.ir/7ncas2](http://www.psl.ir/7ncas2)  
تلفن تماس جهت اطلاعات بیشتر:  
۰۲۱-۶۶۴۶۴۵۹

آخرین مهلت ارسال مقالات: ۱۵ آبان ۱۳۸۸  
آخرین مهلت ثبت نام: ۱۵ آذر ۱۳۸۸

نیت نام برای شرکت در کنفرانس از طریق پست الکترونیک: [ncas2@scu.ac.ir](mailto:ncas2@scu.ac.ir)  
و یا نشانی اینترنتی: [www.ncas2.com](http://www.ncas2.com)

## فراخوان اولین کنفرانس سراسری اصلاح الگوی مصرف انرژی الکتریکی

۵-۲ اسفندماه ۱۳۸۸/اهواز

با استعانت از درگاه خداوند متعال و در سایه و همدوهای مقام معظم رهبری، دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز با همکاری انجمن مهندسی برق و الکترونیک ایران، شاخه خوزستان به منظور ایجاد بستری مناسب جهت تبادل نظر علمی و آشنایی با آخرین دستاوردهای زمینه سازی مصرف انرژی الکتریکی، اقدام به برگزاری اولین کنفرانس سراسری اصلاح الگوی مصرف انرژی الکتریکی براساس محورهای ذیل می نماید.

کمیته برگزار کننده کنفرانس از تمامی اساتید و پژوهشگران، مدیران و کارشناسان، صاحبان صنایع و مشاغل دعوت می نماید تا با ارسال آخرین دستاوردهای علمی و تجربی خود کامیوتری در مسیر رشد و توسعه همه جانبه کشور عزیزمان بردارند.

مخبره‌های کنفرانس

- تولید الکتریسیته و اصلاح الگوی مصرف برق
- توزیع الکتریسیته و اصلاح الگوی مصرف برق
- نقش قیمت گذاری در اصلاح الگوی مصرف برق
- نقش بهبود طراحی تجهیزات در اصلاح الگوی مصرف برق
- نقش بهبود و اصلاح پروسه های صنعتی در اصلاح الگوی مصرف برق
- نقش استاندارد دها در اصلاح الگوی مصرف برق
- نقش فناوری های نوین اطلاعات و ارتباطات در اصلاح الگوی مصرف برق
- سیستم های اصلاح الگوی مصرف برق در سایر کشورها
- بررسی تطبیقی اصلاح الگوی مصرف برق در کشورهای مختلف
- سایر موارد در تیت.

www.eeco.ir