



نخستین همایش دانشجویی کاربرد گیاهان دارویی در ایران - دانشگاه شهید چمران اهواز اسفند ماه ۸۸



کنفرانس انرژی الکتریکی در دانشگاه شهید چمران اسفند ماه ۸۸



مغموم

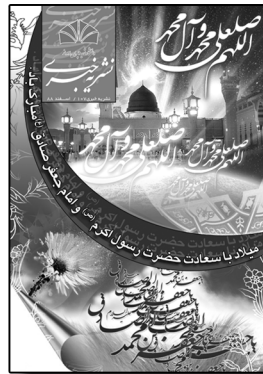
خدایا عذر می خواهم از اینکه در مقابل تو می ایستم و از خود سخن می گویم و خود را چیزی به حساب می آورم که تو را شکر کند و در مقابل تو بایستد و خود را طرف مقابل به حساب آورد! خدایا آنچه می گویم از قلبم می جوشد و از روحم لبریز می شود. خدایا دل شکسته ام، زجر کشیده ام، ظلم زده ام، از همه چیز ناامید و از بازی سرنوشت مأیوسم، در مقابل آینده ای تیره و مبهم و تاریک فرو رفته ام، تنها ترا می شناسم، تنها به سوی تو می آیم، تنها با تو راز و نیاز می کنم.



صفحه	موضوع
۲	رهنمود
۳	اخبار مدیریت
۴	اخبار دانشگاه
۹	اخبار روابط عمومی (دانشگاه در آینه مطبوعات)
۱۱	اخبار معاونت اداری مالی
۱۲	مهرماندگار
۱۴	اصلاح الگوی مصرف و دیدگاهها
۱۵	سلامت
۱۶	به مناسبت هفته وحدت
۱۸	مصاحبه آشنا
۲۰	اخبار معاونت پژوهشی
۲۶	اخبار معاونت آموزشی
۲۷	اخبار دانشکده ها
۲۹	خلاصه گزارش عملکرد مدیریت فرهنگی دانشگاه در نیمسال اول ۸۸-۸۹
۳۲	به مناسبت ۲۹ اسفند ماه روز ملی شدن صنعت نفت ایران
۳۴	به مناسبت روز بزرگداشت پروین اعتصامی ۲۵ اسفند
۳۸	نخبگان دانشگاهی
۳۹	اخبار معاونت دانشجویی فرهنگی
۴۲	اعتیاد در ایران و جهان
۴۳	انتصابات
۴۴	نظر سنجی

زندگینامه برادر شهید حسن مجتهدزاده

شهید حسن مجتهدزاده در تاریخ ۱۳۳۸ در یک خانواده مذهبی در خرمشهر چشم به جهان گشود و از همان اوان کودکی با اسلام آشنا گردید و با شرکت در جلسات قرآن به مفاهیم عظیم اسلام پی برد. سپس مبادرت به تشکیل کلاسهای آموزش قرآن جهت نوجوانان کرد. فعالیتهای عقیدتی - سیاسی شهید مجتهدزاده با ورود به دانشگاه گسترده تر شد، وی که دانشجوی رشته دامپزشکی بود، در برپایی تظاهرات علیه شاه و امپریالیسم آمریکا نقش مهمی به عهده داشت و به مبارزه جدی با حکومت وقت می پرداخت و بالاخره بر اثر انفجار بمبی که در کنار خانه یکی از افراد ساواکی کار گذاشته بود مجروح و دستگیر شد. حسن مجتهدزاده در تاریخ ۲۸/۹/۵۹ زیر شکنجه دژخیمان شربت شهادت نوشید و به لقاء... پیوست. روانش شاد



صاحب امتیاز: روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز
مدیر مسئول: دکتر سید ابراهیم موسوی قهفرخی
سرمدیر: سیامک وحدتی نیا
مدیر داخلی: صدیقه مومنی
خبرنگار: مریم السادات سبط نبی
عکس: یاشار مهربانی
طراحی جلد و صفحه آرایی: یاشار مهربانی
همکاران نشریه و خبرنگاران واحدهای دانشگاه:
احمد رضا یوسفی، نسرین کوچکی، آتوسا کوچک
حکیمه باغبانیان، سیده زهرا علم الهدی محمد جلالی
نسرین احمدی، فرشته مرادی، مهران شهرستانی، سید محمود موسوی
لیتوگرافی و چاپ: اداره چاپ و انتشارات دانشگاه شهید چمران
نشانی اهواز: دانشگاه شهید چمران، ساختمان مرکزی، طبقه دوم
اداره روابط عمومی / تلفکس: ۰۶۱۱-۳۳۳۲۹۱۰ داخلی: ۲۱۷۵

کلیه دانشگاهیان اعم از استادان، کارکنان و دانشجویان می توانند مقالات خود را در نشریه خبری دانشگاه شهید چمران با شرایط زیر به چاپ برسانند.
- مقالات ارسالی به هیچ وجه مسترد نخواهد شد.
- مطالب ارائه شده قبلاً در نشریه دیگر چاپ نشده باشد.
- مطالب به صورت تایپ شده یا با خط خوش (بدون خط خوردگی) ارسال شود.
- موضوع مقالات در چهارچوب صفحات و اهداف نشریه باشد.
- حق ویرایش، حذف و اصلاح مطلب با رای نشریه محفوظ است.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تبریک عرض میکنیم این عید سعید را به همه‌ی حضار محترم و میهمانان عزیز و به همه‌ی ملت بزرگ ایران؛ همچنین تبریک عرض میکنیم به همه‌ی مسلمین عالم، امت بزرگ اسلامی و به همه‌ی حق‌جویان و آزادیخواهان عالم. روز هفدهم ربیع‌الاول، روز بسیار بزرگی در تاریخ بشر است. ولادت زبده‌ی بشر، صفوت خوبان و خلاصه‌ی فضائل

الهی که در وجود ابناء بشر قرار داده است، در یک چنین روزی است. همچنین ولادت امام صادق (علیه الصّلاة و السّلام) که وصی بحق پیغمبر و ناشر افکار صحیح اسلامی و اسلام ناب است، در یک چنین روزی است.

این روز برای مسلمانان، یک روز بسیار پربرکت است؛ همچنانی که در آن روزی که این وجود مقدس قدم به این عالم نهاد، نوری بود در دل ظلمات متراکم؛ «ظلمات بعضها فوق بعض».

(۱) امیرالمؤمنین (علیه الصّلاة و السّلام) در تشریح آن روزها و آن اوضاع و آن وضع تیره‌ی بشریت در آن هنگام میفرماید: «و الدنیا کاسفة النور ظاهرة الغرور».

(۲) نور انسانیت از دل مردم و از دل جوامع زدوده شده بود؛ نه

فقط در محیط عربستان، بلکه حتی در دل امپراتوری‌های بزرگ و حکومت‌های متمدن آن زمان؛ یعنی دولت ایران باستان و روم قدیم. غرور و خطای در فهم حقیقت، در همه‌ی انحاء زندگی بشر ظاهر و آشکار بود. انسانها راه را نمیشناختند، هدف را نمیشناختند. البته مؤمنینی هم در آن وقت بودند که راه درست را میرفتند. این به معنای این نیست که همه‌ی آحاد بشر در آن روز گناهکار و خطاکار بودند؛ اما وضعیت عمومی دنیا این بود. چهره‌ی عمومی عالم، چهره‌ی ظلمت بود؛ چهره‌ی ظلم بود؛ چهره‌ی فراموش‌شدگی همه‌ی نشانه‌های انسانیت بود. در یک چنین وضعیتی، نور وجود پیغمبر به اراده‌ی حق عزیز متعال به تابش درآمد. این برای تاریخ بشر یک روز فراموش نشدنی است. یادآوری آن به معنای این نیست که ما بخواهیم اثر آن را در عالم تجدید کنیم. چه ما بخواهیم، چه نخواهیم، این حادثه، این پدیده‌ی عجیب و عظیم، اثر خودش را در تاریخ بشر گذاشته است. اگر در دنیا نامی از شرافتهای انسانی، فضیلت‌های اخلاقی و برجستگی‌های وجود انسان دیده میشود، به خاطر همین وجود مبارک است؛ به خاطر همین بعثت است که کمال همه‌ی بعثتها و جامع همه‌ی فضیلت‌های پیامبران است. برادران عزیز! خواهران عزیز! از هر جا که هستید، با هر مذهبی

که هستید، بدانید دشمنان اسلام و مسلمین امروز بیشترین تکیه‌شان بر روی ایجاد اختلاف و تفرقه است. میخواهند نگذارند دلها به هم نزدیک شود؛ چون میدانند اگر دستها در هم فشرده شد، دلها به هم نزدیک شد، امت اسلامی به فکر علاج مشکلات بزرگ خود بر خواهد آمد. منشأ بسیاری از این مشکلات - که یکی از آنها همین قضیه‌ی فلسطین است، یکی از آنها همین قضیه‌ی دولت جعلی صهیونیست است -

قدرتمندان عالمند. دشمن میدانند که متمرکز خواهیم شد و همه‌ی امت اسلامی و همه‌ی نیروها را در این راه به کار خواهیم برد تا با این تجاوز آشکاری که دارد صورت میگیرد، مقابله کنیم؛ لذا نمیگذارد دلها به هم نزدیک شود.

امروز فریاد تفرقه از سوی دشمنان اسلام بلند میشود. مسئله‌ی شیعه و سنی را امروز آمریکائی‌ها و انگلیسی‌ها مطرح میکنند؛ این برای ما ننگ است. تحلیلگران آمریکائی و انگلیسی و غربی، جزو مسائلی که مطرح میکنند، روی آن مطالعه میکنند، روی آن تأکید میکنند، این است که بیائیم اسلام سنی را از اسلام شیعی جدا کنیم و بین اینها درگیری به وجود بیاوریم. دشمن میخواهد این کار را بکند؛ همیشه همین جور بوده است.



همیشه دشمنان دنیای اسلام سعی کرده‌اند از اختلافات مذهبی و قومی و جغرافیائی و منطقه‌ای حداکثر استفاده را بکنند. امروز ابزارهای مدرن را در استخدام این کار به کار گرفته‌اند؛ این را باید ما متوجه باشیم، بیدار باشیم. میخواهند ما را به هم‌دیگر مشغول کنند تا از آن نقطه‌ی اصلی که ما باید متوجه به آن باشیم، منصرف کنند. میخواهند اقوام مسلمان، ملت‌های مسلمان، مذاهب مسلمان، از شیعه و سنی و غیر اینها را متوجه به هم کنند تا مسئله‌ی اسرائیل فراموش شود. ماجرای غصب فلسطین باید ما را به هم نزدیک میکرد. اینها دارند از همین مسئله برای دور کردن ما استفاده میکنند؛ همین ماجرای فلسطین، بین دنیای اسلام ایجاد اختلاف میکنند؛ دولت‌ها را در مقابل هم قرار میدهند. مسئله‌ی فلسطین، مسئله‌ی روشنی است. هیچ مذهبی از مذاهب اسلامی تردید ندارد که آن وقتی که سرزمین اسلام، سرزمین مسلمین، مورد تعرض قرار گرفت، مورد تجاوز قرار گرفت، دفاع بر همه‌ی مسلمانان واجب است. همه‌ی مذاهب اسلامی در این متفقند؛ این محل اختلاف نیست. این مسئله‌ی متفق‌علیه را محل تردید قرار میدهند، مسلمانها را شقه‌شقه و دسته‌دسته میکنند، تعصب‌های مذهبی و طائفی را در دلها زیاد میکنند، آتش آن را برافروخته میکنند، برای اینکه خودشان براحتی مشغول باشند.

مراسم گرامیداشت دانشجوی قربانی حوادث تروریستی هند بر گزار شد

با حضور رئیس و اعضای هیئت رئیسه دانشگاه شهید چمران اهواز؛

وی افزود: رشد بی نظیر تولیدات علمی و افزایش نیروهای متخصص و صاحبان دانش فنی، ایران اسلامی را در آستانه یک جهش علمی و فناوری وسیع قرار داده است و در این رکورد علمی، نقش جوانان و نخبگان غیر قابل انکار است.

دکتر زرگرشوشتری یادآور شد: کسانی که برای کسب علم و دانش به سایر کشورها عزیمت می کنند، نیز در این جهش علمی و فناوری ایران اسلامی نقش موثری دارند و کشته شدن این دانشجوی جوان در مسیر علم آموزی طی حادثه تروریستی در هند، ضایعه ای تاسف بار است.

در ادامه، سید جاسم ساعدی نماینده مردم شوش در مجلس شورای اسلامی و خانواده مرحوم عبدالخانی از حضور دکتر

مراسم گرامیداشت مرحوم سعید عبدالخانی با حضور رئیس و برخی اعضای هیئت رئیسه دانشگاه شهید چمران روز پنجشنبه ۲۹ بهمن ماه در زادگاه این دانشجو در عبدالخان از توابع شهرستان شوش برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر مرتضی زرگرشوشتری رئیس دانشگاه که به عنوان نماینده وزارت علوم و دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در این مراسم شرکت کرده بود، در سخنانی به نخبه بودن جوانان ایرانی اشاره کرد و گفت: ارتقای سطح علمی و دانش جوانان ایرانی در جهان زبانزد است و مصداق بارز آن، موفقیت های چشمگیر در زمینه فناوری های نوین، هسته ای، پزشکی و ... است.

زرگرشوشتری در مراسم بزرگداشت این جوان دانشجو مراتب سپاسگزاری خود را ابراز کردند.

لازم به ذکر است که سعید عبدالخانی دارای مدرک کارشناسی رشته نفت از ایران و دانشجوی کارشناسی ارشد در پونا از شهرهای جنوب غربی هند بود که در عملیات تروریستی و انفجار شنبه ۲۴ بهمن ماه کشته شد.



برگزاری بیست و یکمین گردهمایی سراسری مدیران کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر

بیست و یکمین گردهمایی سراسری مدیران کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر و اولین نشست سراسری کانون های علمی فرهنگی ایثار روز دوشنبه ۱۱ اسفندماه، در محل سالن اجتماعات ساختمان مرکزی برگزار گردید.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این مراسم که با حضور دکتر علیخانی مشاور وزیر در امور ایثارگران و مدیر کل امور شاهد و ایثارگر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دیگر مسوولان اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر وزارت علوم، مدیران کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر و مدیران کانون های علمی و فرهنگی ایثار دانشگاه های کشور و مسوولان دانشگاه شهید چمران برگزار شد، دکتر مرتضی زرگر شوشتری، از دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان دانشگاه جانباز کشور یاد کرد و افزود: حیات اولیه دانشگاه جندی شاپور به سده های پیش از ظهور اسلام و حیات دوباره آن به سال ۱۳۳۴ ه.ش باز می گردد که بعد از پیروزی انقلاب به واسطه ی حضور مقام معظم رهبری و دکتر شهید چمران در این دانشگاه به عنوان یکی از پایگاه های مقاومت در دوران جنگ تحمیلی و در اوایل دهه ی ۶۰ به نام شهید چمران تغییر نام یافت.

وی خاطر نشان کرد: دانشگاه شهید چمران در طول جنگ تحمیلی، پایگاه استقرار بسیجیان و فعالیت های مربوط به جبهه ها بوده و وجود



ترکش های خمپاره هایی که به پیکر دانشگاه اصابت کرده گواه این مدعاست و از این حیث می توان این دانشگاه را دانشگاه جانباز عنوان

کرد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه در حال حاضر نزدیک به ۶۲۲ دانشجو و ۶۵ عضو هیأت علمی شاهد و ایثارگر در این دانشگاه حضور دارند گفت: دانشگاه شهید چمران، دانشگاهی است جامع که حدود ۵۲۰ عضو هیأت علمی دارد که بیش از ۷۰ درصد آنان، استادیار و بالاتر هستند و تعداد قریب به ۱۵ هزار دانشجو که حدود ۲۴-۲۳ درصد از آنان در مقطع تحصیلات تکمیلی مشغول تحصیل هستند.

وی خاطر نشان کرد: پیش از انقلاب این دانشگاه تنها دانشگاه استان خوزستان بود که به یمن وبرکت انقلاب از دل آن ۶ دانشگاه شامل، دانشگاه های علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، علوم و فنون دریایی خرمشهر، صنعتی جندی شاپور دزفول، کشاورزی رامین، مجتمع آموزش عالی بهبهان و اخیراً دانشگاه صنعتی هویزه پدید آمده است. دکتر زرگر شوشتری در پایان برگزاری این گردهمایی را فراهم آوردن بستری مناسب جهت رشد و شکوفایی بیشتر دانشجویان شاهد و ایثارگر دانست و افزود: شهدا برای آسایش ملت از جان خود گذشتند، اکنون وقت آنست که ما با سعی و تلاش و خدمت رسانی به یادگاران شهدا و ایثارگر پاسخی در خور و شایسته به فداکاری آن عزیزان دهیم.

در ادامه دکتر ملا پاشی معاون دانشجویی و فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از طریق ویدیو کنفرانس با شرکت کنندگان در گردهمایی ارتباط برقرار نمود.



وی در سخنان خود سه نکته ی بازنگری نسبت به وقایع اخیر کشور و پابندی به ولایت، گسترش آگاهی و بصیرت جوانان که مورد تاکید مقام معظم رهبری بوده و حمایت جدی از کانون های علمی و فرهنگی دانشجویان شاهد و ایثارگر را بسیار حائز اهمیت عنوان و تأکید کرد: در وقایع اخیر کشور همه شاهد

بودیم که ۷۰ میلیون ایرانی چگونه پابندی خود را به جمهوری اسلامی و ولایت فقیه اثبات کردند و موجب استیصال استعمارگران جهان شدند و معادلات سیاسی و فرهنگی دنیا را به نفع خود تغییر دادند بنابراین هر که در این کشور مسوولیتی دارد باید از خدمت به این ملت آگاه شادمان و خرسند باشد به ویژه شما که به دانشجویان شاهد و ایثارگر که وارثان عزیزان ما هستند خدمت می کنید.

دکتر ملاپاشی گسترش اطلاعات صحیح و شناخت کامل از موضوعات مختلف اجتماعی، فرهنگی و سیاسی را از طریق دانشجویان شاهد و ایثارگر به کل دانشجویان، یکی از راه های حصول نتایج مثبت و شناخت صحیح جوانان نسبت به مسائل روز کشور و جهان دانست و اضافه کرد: دادن بصیرت و آگاهی در برنامه های کانون های علمی

در مدت یک هفته، کاروان‌های استان‌های خوزستان، ایلام، بوشهر، کرمان، قم، زنجان، گلستان، کهگیلویه و بویر احمد با جمعیتی حدود ۶ هزار نفر در دانشگاه حضور یافته و دوره‌های آموزشی با محوریت بازخوانی و بررسی شیوه‌های تربیتی را فرا گرفته‌اند.



بر همین اساس، اعضای شرکت کننده با ترکیبی از خواهران و برادران دانشجو، طلاب حوزه‌های علمیه و دانش‌آموزان مقطع دبیرستان در قالب اعضای پایگاه‌های بسیج، مربیان و سرگروه‌های تربیتی حوزه‌های مقاومت هستند که در قالب طرح صالحین در این اردوی فرهنگی-تفریحی شرکت نمودند.

اعضای کاروان‌های شرکت کننده در این طرح به مدت دو روز در دانشگاه شهید چمران اهواز حضور داشته و در این مدت در سالن‌های آمفی تئاتر دانشکده‌ها دوره‌های آموزشی و دیگر فعالیت‌های فرهنگی خود را برگزار نمودند. پس از آن راهی مناطق عملیاتی شده و در یادمان‌های دفاع مقدس و مزار شهدا حضور یافتند.



بر اساس برنامه‌ریزی، پیش‌بینی‌های لازم برای حضور ۲۲ هزار نفر در قالب کاروان‌های راهیان نور از ۲۲ اسفند تا ۲۰ فروردین در دانشگاه شهید چمران اهواز به عمل آمد و امکانات مورد نیاز برای اسکان، سلف سرویس و رفاه میهمانان از سوی ستاد راهیان نور دانشگاه تدارک دیده شد.

در قالب کاروان راهیان نور،

اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز از مناطق عملیاتی بازدید کردند

جمعی از اساتید و اعضای هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز و خانواده آنان از مناطق عملیاتی

و فرهنگی ایثار و اشاعه‌ی آن از طریق مدیران و دانشجویان شاهد و ایثارگر در دانشگاهها موجب می‌شود دانشجویان ما به یک شناخت صحیح و دقیق برسند و در این موقعیت خطیر که شناخت صحیح از ناصحیح کمی مشکل شده، دچار خطا نشوند.

دکتر علیخانی مشاور وزیر در امور شاهد و ایثارگر نیز باین بیان این مطلب که صراط مستقیم مسیری است که موجب رستگاری بندگان می‌شود اظهار داشت: لازمه‌ی صراط مستقیم داشتن بصیرت و آگاهی است و همانگونه که در جای جای قرآن آمده، صراط مستقیم مسیری است که موجب رستگاری و عاقبت به خیری انسانها می‌شود.

وی افزود: اهل صراط مستقیم ارسال مرسلین هستند بنابراین آگاهان و بصیران به خداوند نزدیک ترند. اگر در فرمایشات اخیر مقام معظم رهبری نیز دقت کرده باشید به این موضوع بیش از پیش اشاره شده و این امر بیانگر اهمیت موضوع است که عزیزان باید آن را سرلوحه فعالیت‌های خود قرار دهند.



مدیر کل امور شاهد و ایثارگر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در پایان به اهمیت جایگاه کانون‌های علمی و فرهنگی ایثار اشاره کرد و گفت: بودجه‌ای که در اختیار کانون‌های علمی و فرهنگی ایثار گذاشته می‌شود بیش از بودجه‌ای است که به مدیریت‌های امور دانشجویان شاهد و ایثارگر اختصاص می‌یابد و این نشانگر اهمیت جایگاه کانون‌های علمی و فرهنگی و دانشجویان عزیزی است که در این کانون‌ها مشغول فعالیت هستند.

گفتنی است بیست و یکمین گردهمایی سراسری مدیران کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر و اولین نشست سراسری دبیران کانون‌های علمی و فرهنگی ایثار، روز جمعه ۱۴ اسفند با بازدید شرکت کنندگان از مناطق عملیاتی به کار خود پایان داد.

دانشگاه شهید چمران اهواز میزبان کاروان‌های راهیان نور سرتاسر کشور است

از آغاز حرکت کاروان‌های راهیان نور از سرتاسر کشور به منطقه جنوب تا پایان سال ۸۸ حدود ۶ هزار نفر در قالب طرح صالحین در دانشگاه شهید چمران اهواز حضور یافته و در دوره‌های آموزشی و تربیتی مربوطه شرکت کرده‌اند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، پذیرش و حضور کاروان‌های راهیان نور در دانشگاه از ۲۲ اسفندماه آغاز شد و

کاروان‌ها در روحیه شرکت کنندگان گفت: باید این رشادت‌ها با سازو کارهای مناسب علمی و عملی به عنوان اسناد پر افتخار و ماندگار تاریخ زرین انقلاب اسلامی به نسل‌های آینده منتقل شود.

دهمین جلسه شورای دانشگاه شهید چمران اهواز تشکیل گردید

دهمین جلسه شورای دانشگاه شهید چمران اهواز در روز سال ۱۳۸۸ با حضور هیئت رئیسه و اعضای شورا در روز یکشنبه ۲ اسفندماه در سالن اجتماعات حوزه ریاست دانشگاه برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این نشست ابتدا دکتر مرتضی زرگرشوشتری رئیس دانشگاه ضمن خیرمقدم به خانم دکتر گلی زاده و دکتر چرچی روسای جدید دانشکده‌های ادبیات و علوم زمین، از زحمات روسای پیشین این دانشکده‌ها قدردانی کرد و همچنین با معرفی مدیر جدید حوزه ریاست و روابط عمومی، از کوشش‌های دکتر عباس چرچی در مدت تصدی این سمت سپاسگزاری نمود.



وی در ادامه با اشاره به معرفی دکتر فتحی به عنوان مدیر امور دانشجویی دانشگاه از زحمات دکتر بابک محمدیان مدیر پیشین نیز قدردانی کرد.

دکتر زرگرشوشتری با اشاره به برگزاری آزمون کارشناسی ارشد در روزهای ۲۸، ۲۹ و ۳۰ بهمن در دانشگاه شهید چمران از زحمات و تلاش‌های تمامی عوامل اجرایی و دست‌اندرکاران این آزمون سپاسگزاری نمود.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به برگزاری بیش از ۲۰



خوزستان بازدید کردند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، مسئول بسیج اساتید دانشگاه، استقبال اساتید از این بازدید که روز جمعه ۲۱ اسفندماه در قالب کاروان راهیان نور صورت گرفت، را بسیار خوب ارزیابی کرد و گفت: در این بازدید ۱۲۰ نفر شامل اساتید و خانواده آنان شرکت داشتند.

دکتر کریم رضا دوست تصریح کرد: این بازدید به اساتید بسیجی اختصاص نداشت و براساس فراخوان منتشر شده در سطح دانشکده‌ها و از طریق روابط عمومی دانشگاه، علاقمندان اقدام به ثبت نام کرده بودند.

وی افزود: در این اردوی فرهنگی- تفریحی که به مقصد شهرستان شوش انجام شد، شرکت کنندگان ابتدا میهمان دانشگاه پیام نور این شهرستان بودند و سپس از منطقه عملیاتی فتح‌المبین و یادمان شهدای این عملیات بازدید نمودند.

دکتر رضا دوست ادامه داد: در این سفر فرهنگی، روایان دفاع مقدس توضیحات مبسوطی در خصوص عملیات‌ها و نقشه‌ن‌آنها و نیز رشادت‌های رزمندگان اسلام ارائه دادند.

وی افزود: در ادامه این سفر، اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز به زیارت بارگاه حضرت دانیال نبی(ع) در شهر شوش شتافتند و پس



از زیارت، شوش، کهن‌ترین شهر تاریخی جهان را به مقصد اهواز ترک گفتند.

مسئول بسیج اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به سرمایه‌گذاری و توجه ویژه دولت به مسائل فرهنگی و برگزاری اردوهای راهیان نور، تصریح کرد: استفاده از فضای ایجاد شده در مناطق عملیاتی فرصتی مناسب برای آشنایی جوانان اعم از اساتید و دانشجویان با نسل فداکار گذشته و معرفی شهدا و ایثارگران هشت سال دفاع مقدس است.

دکتر رضا دوست با اشاره به ثمرات بسیار مثبت و تأثیرگذاری این



تبدیل ایران به یک قدرت منطقه‌ای، بر خورداری از پشتوانه علمی دانشگاهی است.

دکتر رضا عامری آمار جمعیت دانشجویی کشور را بالغ بر ۳ میلیون و ۵۰۰ هزار نفر عنوان کرد و افزود: از این میزان، ۴۰ درصد دانشجویان در دانشگاه‌های آزاد، ۱۵ درصد در دانشگاه‌های وابسته به وزارت علوم، ۱۰ درصد در دانشگاه‌های جامع علمی-کاربردی، ۳ درصد در دانشگاه‌های علوم پزشکی، ۵ درصد در موسسات غیر انتفاعی و ۳ درصد در موسسات و دانشگاه‌های وابسته به دستگاه‌های دولتی در حال تحصیل هستند.

وی با اشاره به اینکه خوزستان با داشتن قریب به ۲۰۴ هزار نفر دانشجو سومین استان پس از تهران و اصفهان به لحاظ جمعیت دانشجویی است، تصریح کرد: در استان خوزستان ۶۳ درصد دانشجویان در دانشگاه‌های آزاد تحصیل می‌کنند و این نشان می‌دهد که سهم آموزش عالی دولتی در این استان کم است البته تلاش‌هایی در این زمینه آغاز شده که امیدواریم هر چه سریعتر اثرات آن نمایان شود.



دکتر عامری یکی از برنامه‌های مهم وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را توجه جدی به بحث نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها نام برد و گفت: دانشگاه جامع در هر استان به عنوان دفتر نظارت و ارزیابی تعیین شده است و هم‌اکنون ۳۴۰ نفر در ۲۹ استان کشور در حوزه نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها فعالیت می‌کنند که تجارب بسیار خوبی از فعالیت حدوداً دو ساله آنها حاصل شده است.

همچنین رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز هدف از برگزاری این کارگاه را ارتقای کیفیت آموزش و پژوهش در دانشگاه‌ها از طریق آموزش اعضای هیئت‌های نظارت و ارزیابی استان‌ها ذکر کرد.

کنفرانس، سمینار و همایش ملی و بین‌المللی در دانشگاه، این تعداد همایش و کنفرانس را نشانه رشد و ارتقای سطح علمی اعضای هیئت علمی و جایگاه ویژه دانشگاه شهید چمران در میان سایر دانشگاه‌های ممتاز برشمرد و از ارزیابی مثبت مسئولان استان از کنفرانس بین‌المللی مهندسی رودخانه خبر داد و گفت: به زودی از سوی استانداری خوزستان طی مراسم ویژه‌ای با توجه به دستاوردهای علمی و پژوهشی خوب این کنفرانس، از دانشگاه شهید چمران اهواز تجلیل به عمل می‌آید.



دکتر مرتضی زرگرشوشتری به تصویب طرح پردیس شهدا در دانشگاه در وزارت متبوع اشاره کرد و افزود: مکان یابی اجرای این طرح در حال انجام است.

وی با یادآوری حضور کاروان‌های راهیان نور دانشجویی در استان، اظهار داشت: طی برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته از سوی بسیج دانشجویی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، قرار است دوره‌های آموزشی ویژه این عزیزان در برخی دانشکده‌های دانشگاه برگزار گردد.

در ادامه، روسای دانشکده‌های علوم آب، مهندسی، علوم تربیتی و روانشناسی، تربیت بدنی، دامپزشکی، اقتصاد و علوم اجتماعی، به طرح مسائل و موارد حوزه کاری خود پرداختند و معاونان اداری مالی، آموزشی، دانشجویی و پژوهشی نیز به سوالات مطرح شده پاسخ گفتند.

در پایان نیز با پیشنهاد سرفصل جدید برنامه درسی رشته تکنولوژی آموزشی در مقطع کارشناسی موافقت به عمل آمد.

به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز، هشتمین کارگاه آموزشی هیئت نظارت و ارزیابی استانی دانشگاه‌ها برگزار شد

هشتمین کارگاه آموزشی هیئت نظارت و ارزیابی استانی پنجشنبه ۲۰ اسفندماه با حضور اعضای هیئت‌ها از استان‌های خوزستان، ایلام و لرستان، به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، مدیر کل دفتر نظارت و ارزیابی آموزش عالی با اشاره به رشد کمی و کیفی آموزش عالی در سال‌های اخیر، اظهارداشت: لازمه دستیابی به اهداف سند چشم انداز توسعه ۱۴۰۴ و



وی همچنین از حضور هیئت عالی رتبه عراقی از استان‌های بصره و میسان در دانشگاه خبر داد و گفت: با توجه به سیاست‌های وزارتخانه مینی بر ارتباط و تعامل با کشورهای همسایه در زمینه‌های علمی، پژوهشی و آموزشی این سفرها صورت گرفته و تفاهم‌نامه‌هایی نیز در این خصوص منعقد شده است.

دکتر زرگرشوشتری با اشاره به رویکرد فرهنگی هنری سفر سوم هیئت دولت به استان‌ها، تصریح کرد: غالب محورهای پیشنهادی درون مصوبات سفر گنجانده شده است.

وی با اشاره به اینکه بسته فرهنگی استان ۲۴ بند را شامل شده، از اختصاص ۱۰۰ میلیارد تومان اعتبار در بند ۲۳ که ویژه دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی استان است خبر داد و گفت: برنامه‌های فرهنگی ویژه فرزندان و خانواده‌های اعضای هیئت علمی و کارکنان دانشگاه‌ها و سفرهای علمی-فرهنگی بخش‌هایی از محتوای این بسته پیشنهادی را تشکیل می‌دهد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین با اشاره به حضور کاروان‌های راهیان نور در این دانشگاه به منظور بازدید از مناطق عملیاتی جنوب، اظهار امیدوار کرد که سال جدید حال و هوای دانشگاه پر جنب و جوش تر از هر سال و فضای معنوی بیشتری بر دانشگاه حاکم باشد.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در ادامه سلسله مباحث خطبه همام، یکی از ویژگی‌های پارسیان را چشم‌پوشیدن از آنچه را خداوند حرام کرده و گوش دل سپردن به چیزهایی سودمندی دانست که خداوند بندگانش را به آن سفارش کرده است.

حجت الاسلام و المسلمین عبدالباری جوانمرد زاده با اشاره به کلام امیرالمومنین علی(ع) مبنی بر اینکه دریچه دل، چشم و گوش است، از خداوند خواست تا همه مومنان را در عمل به وصایای بزرگان دین هدایت نماید.

در ادامه این نشست، معاونان اداری و مالی، آموزشی، دانشجویی و روسای دانشکده‌های علوم، کشاورزی و علوم ریاضی و به طرح مسائل مختلف حوزه کاری پرداختند.

همچنین پیشنهاد تغییر نام دکترای مهندسی برق - قدرت از سوی گروه برق دانشکده مهندسی به دکترای مهندسی برق طرح شد که به اتفاق آرا مورد تصویب قرار گرفت.

در پایان نیز، رئیس دانشگاه شهید چمران و مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه با تبریک حلول سال نو از تلاش‌ها و زحمات اعضای شورای دانشگاه در سال جاری تقدیر و تشکر نمودند و با اهدای لوح سپاس به اعضای شورا، از تلاش‌های یکساله آنان قدردانی به عمل آمد.

دکتر مرتضی زرگرشوشتری برگزاری این گردهمایی را در قالب کلاس‌های آموزشی و دوره‌های مختلف برای اعضای هیئت‌های نظارت و ارزیابی استان‌های ایلام، لرستان و خوزستان مهم دانست و اظهار امیدواری کرد: برگزاری این نشست‌ها به ارتقای سطح علمی دانشگاه‌ها بینجامد. وی با ارائه گزارشی از آمار دانشجویان در دانشگاه‌های مختلف خوزستان، افزود: در حال حاضر ۲۰۱ هزار و ۳۸۰ نفر در دانشگاه‌های استان شامل دولتی، پیام نور، آزاد و غیرانتفاعی، جامع علمی کاربردی و مراکز وابسته به دواير دولتی در حال تحصیل هستند.

آخرین جلسه شورای دانشگاه شهید چمران اهواز در سال ۸۸ برگزار شد

آخرین جلسه شورای دانشگاه شهید چمران اهواز در سال ۱۳۸۸ روز یکشنبه ۲۳ اسفندماه در محل سالن اجتماعات این دانشگاه برگزار گردید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر مرتضی زرگرشوشتری رئیس دانشگاه ابتدا به نشست سراسری اعضای هیئت اجرایی جذب دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور در تهران اشاره کرد و گفت: از آغاز شروع به کار هیئت اجرایی جذب در دانشگاه تاکنون حدود ۶۰ عضو هیئت علمی در مرتبه استادیار و مربی جذب شده‌اند این در حالی است که تعداد اندکی از اساتید دانشگاه شهید چمران به افتخار بازنشستگی نائل آمده‌اند.

وی افزود: بدین ترتیب امسال بیش از دو برابر جذب عضو هیئت علمی در دانشگاه صورت گرفته که در مجموع، میزان جذب در دانشگاه مثبت ارزیابی می‌شود.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در ادامه از روسای دانشکده‌ها درخواست کرد تا روند رسیدگی به پرونده‌های ارجاعی به کارگروه‌های علمی را تسریع کنند تا بتوان کمبود هیئت علمی دانشگاه را جبران نمود.



دکتر زرگرشوشتری همچنین به برگزاری هشتمین کارگاه آموزشی نظارت و ارزیابی با حضور دانشگاه‌های استان‌های لرستان، ایلام و خوزستان اشاره کرد و گفت: نظارت و ارزیابی استانی دانشگاه‌ها اعم از دولتی، غیردولتی و غیرانتفاعی به دانشگاه مادر در هر استان محول شده است و هیئت نظارت و ارزیابی خوزستان جزو فعالترین هیئت‌های نظارت استانی در کشور به شمار می‌رود.

در دانشگاه شهید چمران اهواز صورت گرفت ، تجلیل از فرزندان ممتاز کارکنان و هیئت علمی

جشن تجلیل از فرزندان ممتاز کارکنان و اعضای هیئت علمی دانشگاه، روز جمعه ۱۴ اسفند ماه در سالن شهید مطهری دانشکده علوم برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران در این مراسم که با همت روابط عمومی و همکاری امور اداری برگزار گردید، اعضای هیأت رئیسه و جمعی از اعضای هیأت علمی و کارکنان به همراه خانواده هایشان شرکت داشتند.



دکتر مرتضی زرگر شوشتری با بیان اینکه ایمان و عزت نفس دو عامل موفقیت و پیشرفت آیندگان خواهد شد اظهار کرد: ایمان به خدا و توکل به او نور امید در دل انسان ها پدید می آورد و آنها را به سمت قله های موفقیت پیش خواهد برد. عزت نفس و خودباوری نیز موجب می شود تا فرزندان ما به توانمندیها و استعدادهای خدادادی که در درونشان نهفته است ایمان داشته باشند و در صدد رشد و شکوفایی آن برآیند.

رئیس دانشگاه شهید چمران در پایان تأکید کرد: تربیت صحیح نسل آینده موجب پیشرفت و ارتقای آنها و در نهایت موجب ارتقای جامعه خواهد شد بنابراین مهم ترین عامل رشد و پیشرفت جامعه تربیت نیروی با ایمان، خلاق و توانمند است و این امر باید در اولویت کارها قرار بگیرد.

سپس حجت الاسلام عبدالباری جوانمردزاده مسوول دفتر نهاد



نشریه خبری ۱۰۴ دانشگاه شهید چمران اهواز بر روی پورتال منتشر شد

یکصد و چهارمین نشریه خبری دانشگاه شهید چمران اهواز بر روی پورتال اطلاع رسانی این دانشگاه منتشر شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، نشریه خبری آذرماه حاوی مطالب خواندنی بسیاری است که از جمله آنها می توان به رهنمودهای مقام معظم رهبری در جمع نخبگان، سلامت و کم خونی فقر آهن، گفتگو با مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه، یاد ماندگار، گفتگو با یکی از دانشجویان نخبه، گزارشی درباره شب یلدا، اخبار و برنامه های هفته پژوهش و... را نام برد. این نشریه خبری در ۴۰ صفحه تنظیم و بر روی پورتال دانشگاه شهید چمران، بخش روابط عمومی قابل دسترسی است.

با مطالعه و پژوهش تصمیم بگیریم

فناوری هفته پژوهش و

۲۱ الی ۲۶ آذر ماه ۱۳۸۸
دانشگاه شهید چمران اهواز

یکصد و چهارمین نشریه دانشگاه به زودی پس از چاپ و انتشار در چاپخانه دانشگاه در بخش های مختلف دانشگاه توزیع خواهد شد

نماینده‌گی مقام معظم رهبری در دانشگاه نیز سخنرانی نمود.



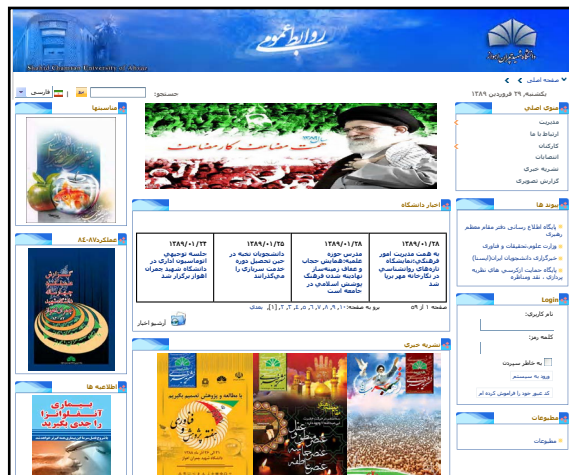
در ادامه نیز نمایش «ببزقندی» به کارگردانی فرخنده زاهدی اجرا شد. پخش کلیپ دانشگاه، سرود و اجرای مسابقه نیز از برنامه‌های دیگر این مراسم بود.



گفتنی است در پایان از فرزندان ممتاز دانشگاهی با اهدای لوح سپاس و هدایا تقدیر به عمل آمد.

در سال ۸۸، ۱۹۳ خبر دانشگاه شهید چمران اهواز بر روی پورتال وزارت علوم منتشر شد

در سال ۱۳۸۸ بالغ بر ۱۹۰ خبر از روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز بر روی پورتال وزارت علوم، تحقیقات



و فناوری انتشار یافت.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، از ۱۵ فروردین تا ۲۶ اسفند سال ۸۸ تعداد ۱۹۳ خبر ارسال از سوی این اداره تایید شده و بر روی پورتال اطلاع رسانی وزارت علوم قرار گرفت. براساس این گزارش، بیش از ۴۰ درصد این اخبار مربوط به حوزه معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران بوده که از سوی این معاونت و بخش‌های زیرمجموعه شامل مرکز رشد فناوری، پارک علم و فناوری، دفتر ارتباط با صنعت و کارآفرینی، مدیریت پژوهشی، آزمایشگاه مرکزی، مدیریت فناوری اطلاعات، پژوهشکده آب و انرژی، ستاد فناوری نانو و ... آفاً بر روی خروجی پورتال وزارت علوم انتشار یافت.

همچنین اخبار حوزه معاونت فرهنگی و دانشجویی، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی، مدیریت تربیت بدنی و سایر اخبار دانشگاه شهید چمران اهواز در رده‌های بعدی از نظر حجم و تعداد اخبار ارسال قرار گرفته‌اند.



لازم به ذکر است که با راه‌اندازی و تکمیل پورتال وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از نیمه دوم سال ۱۳۸۷ سامانه ارسال اخبار و رویدادهای دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور برای این پایگاه خبری راه‌اندازی و فعال شد که اخبار ارسال پس از تایید نهایی بر روی خروجی این پایگاه منتشر می‌شوند.

خوانندگان محترم نشریه خبری دانشگاه

با عنایت به نقطه نظرات شما عزیزان در خصوص انعکاس مطلبی تحت عنوان «پرسش از شما، پاسخ از مسوولین» در ستونی از نشریه خبری، با توجه به طرح تقاضای فوق در جلسه و استقبال و موافقت مسوولین دانشگاه طی صورتجلسه به شماره ۸۷/۳/۰۱/۶۴۶۳۰ مورخ ۸۷/۱۰/۹، لذا از کلیه ی مخاطبان گرامی تقاضا می‌شود سئوالات خود را پیرامون مسائل آموزشی، پژوهشی، اداری و مالی، حقوقی و ... از طریق پست الکترونیکی یا سامانه پیام کوتاه و یا بصورت حضوری به دفتر نشریه خبری واقع در اداره روابط عمومی دانشگاه ارسال نمایند.

پست الکترونیکی: <http://public@scu.ac.ir>
سامانه پیام کوتاه: ۰۹۳۷۹۶۰۵۴۱۴

سراپنآام پس از ۵۰ سال؛ پروژه گازرسانی دانشگاه شهید چمران اهواز اجرا شد

پروژه گازرسانی به پردیس دانشگاه شهید چمران اهواز
سراپنآام پس از گذشت بیش از ۵۰ سال از گازرسانی به
نقاط مختلف این کلانشهر، به اجرا درآمد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، مدیر خدمات عمومی دانشگاه در این باره گفت: بیش از ۵۰ سال از آغاز گازرسانی در سطح اهواز می‌گذرد و طی این مدت علیرغم واقع بودن دانشگاه شهید چمران در مرکز شهر، بنا به دلایل مختلف از وجود گاز شهری محروم بود که همین مسئله مشکلات عدیده‌ای را جهت تامین هوای مطبوع به خصوص در فصول سرد سال برای واحدهای آموزشی ایجاد می‌کرد.

مهندس هدایت الله آصفی افزود: به لطف پروردگار و با عزم و اراده



جدی مقامات عالی دانشگاه و همکاری شرکت ملی گاز استان برای طراحی پروژه گازرسانی، امسال این پروژه به مدیریت خدمات عمومی به صورت امانی واگذار شد که در مدت سه ماه به اتمام رسید.

وی با بیان اینکه برای گازرسانی به دانشگاه ۷ کیلومتر عملیات حفر ترانشه، لوله گذاری و نصب ۳۶ علمک انجام شده است، افزود: بخش عمده‌ای از مشعل‌های گازی سیستم دیگ‌های آب گرم خریداری شده و هم اکنون در انبار مرکزی دانشگاه موجود می‌باشد.

مهندس آصفی تصریح کرد: در حال حاضر عملیات آسفالت محل‌های حفاری شده و ترانشه‌ها در سطح ۴ کیلومتر انجام شده و آسفالت بخش باقیمانده و تامین سیستم گازرسانی داخلی تاسیسات واحدهای آموزشی در ابتدای سال آینده انجام خواهد شد.

مدیر خدمات عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز کل هزینه انجام این پروژه را حدود ۳ میلیارد ریال پیش‌بینی کرد و گفت: انتظار می‌رود شرکت ملی گاز خوزستان هرچه سریعتر نسبت به انجام پروژه گازرسانی تا ایستگاه احداثی اقدام نماید.

وی ضمن قدردانی از همه همکارانی که در سرعت بخشیدن به پروژه گازرسانی مساعدت داشته‌اند، افزود: امید است کلیه دانشگاهیان عزیز که در مدت اجرای این پروژه در فصل زمستان مشکلاتی از نظر ترافیکی و آلودگی‌های محیطی را تحمل نمودند، مدیریت خدمات عمومی را مورد عنایت قرار دهند.

در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود:
نخستین کنفرانس سراسری اصلاح الگوی مصرف انرژی
صبح کارون ۸۸/۱۲/۲

ستاد فناوری نانو در دانشگاه شهید چمران اهواز تشکیل می‌شود
فرهنگ ۸۸/۱۲/۱

تشکیل ستاد فناوری نانو در دانشگاه شهید چمران اهواز
همشهری ۸۸/۱۲/۳

مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز معرفی شد

نور خوزستان ۸۸/۱۲/۳

تشکیل ستاد راهیان نور دانشگاه شهید چمران اهواز

ایران ۸۸/۱۲/۱۰

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران:

برقی مصرفی در تولید فولاد کشور ۲ برابر استاندارد جهانی است

صبح کارون ۸۸/۱۲/۸

دانشگاه شهید چمران اهواز میزبان روسای مراکز کارآفرینی دانشگاه
های جنوب کشور است

صبح کارون ۸۸/۱۲/۱۰

مدیر فناوری اطلاعات دانشگاه شهید چمران اهواز:

برای جذب هیات علمی در رشته های IT, ICT در دانشگاه
محدودیت داریم

صبح کارون ۸۸/۱۲/۱۲

همزمان با روز میلاد پیامبر اعظم برگزار می‌شود:

جشن ازدواج ۲۰۹ زوج دانشگاه شهید چمران اهواز

صبح کارون ۸۸/۱۲/۱۲

در روزهای ۱۲ و ۱۳ اسفند ماه:

۲۵۸ مقاله با موضوع «گیاهان دارویی» در دانشگاه شهید چمران اهواز
ارائه می‌شود

نور خوزستان ۸۸/۱۲/۱۰

دفتر هماهنگی امور پژوهش

شرکت ملی حفاری در پارک علم و فناوری خوزستان راه اندازی
شد

نور خوزستان ۸۸/۱۲/۱۵

کسب رتبه برتر پژوهشی خوزستان در کشور

صبح کارون ۸۸/۱۲/۱۶

رئیس دانشکده علوم زمین دانشگاه شهید چمران:

بودجه ملی احداث این دانشکده سال ۹۰ تامین می‌شود

صبح کارون ۸۸/۱۲/۱۶

بازدید یکی از چهره های کشور از واحد ماهشهر

نور خوزستان ۸۸/۱۲/۲۳

راه اندازی پردیس بین المللی دانشگاه شهید چمران اهواز در منطقه
اروند

نور خوزستان ۸۸/۱۲/۲۰

در قالب کاروان راهیان نور

اساتید دانشگاه شهید چمران از مناطق عملیاتی بازدید کردند

نور خوزستان ۸۸/۱۲/۲۴

گفتگوی

دکتر زرگر شوشتری

استاد فیزیک و رئیس دانشگاه شهید چمران

۱- ضمن سپاسگزاری فراوان از وقتی که در اختیار ما گذاشتید لطفا خودتان را کامل معرفی نمایید؟

مرتضی زرگر شوشتری هستم در خانواده ای مذهبی در سال ۱۳۲۹ شمسی در اهواز متولد شده ام. پس از اخذ دیپلم از دبیرستان دکتر کریم فاطمی در سال ۱۳۴۸ در اهواز برای ادامه تحصیل به تهران رفتم، کارشناسی و کارشناسی ارشد را در رشته فیزیک به ترتیب در سالهای ۱۳۵۲ و ۱۳۵۴ از مدرسه عالی پاریس دریافت کردم. دوره سربازی را در همان جا سپری نموده و اردیبهشت ۵۷ برای ادامه تحصیل با دریافت بورس از دانشگاه آزاد به آمریکا عزیمت نمودم. پس از اتمام تحصیل دوره دکترا در شهریور ماه سال ۱۳۶۲ برای خدمت در رشته بین رشته ای علوم مولکولی به کشور اسلامی به اهواز برگشتم.



۲- در مورد سوابق آموزشی، پژوهشی و اجرایی که تا کنون داشتید، توضیحاتی بفرمائید؟

کار آموزشی خود را در مدرسه عالی پاریس با تدریس در آزمایشگاههای فیزیک و دروس پایه آغاز نمودم. در دوره دکترا پس از قطع بورس موفق به دریافت کمک دستیارآموزشی (TA) از دانشگاه ایلینوی جنوبی در شهر کارپندل محل تحصیل خود برای تدریس در آزمایشگاهها و برخی دروس فیزیک شدم. از سال ۱۳۶۲ نیز در دانشگاه شهید چمران اهواز مشغول به تدریس در گروه

فیزیک شدم. در این سالها بیش از ۳۰ درس مختلف را در مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری فیزیک برای چندین بار تدریس نموده ام. در بخش پژوهش، در دوره تحصیل دکترا، موفق به دریافت کمک دستیار پژوهشی (RA) علاوه بر (TA) از دانشگاه ایلینوی جنوبی شدم و علاوه بر کار پایان نامه خود، به امر پژوهش نیز مشغول بودم. حاصل کارهای پژوهشی ام تا کنون ۲۹ مقاله در مجلات علمی پژوهشی، ۸۵ ارائه مقاله در کنفرانسهای علمی، خارج و داخل ۶ طرح تحقیقاتی، ۳ ترجمه کتاب که به چاپ رسیده اند، استاد راهنمای ۲۲ دانشجوی کارشناسی ارشد و دکترا و ۳۶ مشاور و داور پایان نامه ها می باشد.

در خصوص سوابق اجرایی باید بگویم که از سال ۱۳۶۳ تا کنون بسیاری از مشاغل اجرایی در دانشگاه از قبیل مدیر گروه، معاون و رئیس دانشکده، معاون آموزشی و معاون تحصیلات تکمیلی دانشگاه را به عهده داشته ام و هم اکنون به عنوان رئیس دانشگاه انجام وظیفه می نمایم.

۳- نقش الگویی اساتید در جامعه به خصوص در پرورش و تربیت نسل جوان چیست؟

نقش معلم در جامعه بر کسی پوشیده نیست. همان طور که امام راحل (ره) فرموده اند معلمی شغل خدا و پیامبران الهی است. به نظراینجانب علاوه بر خانواده، شخصیت بسیاری از جوانان را معلمین و اساتید شکل می دهند. با توجه به این نکته، رفتار و گفتار معلمین و اساتید می تواند بسیار مؤثر بوده و اثر شگرفی را بر رفتار و آینده جوانان بگذارد. معلمین و اساتید مسئولیت ساختن افراد و سازندگان فردای جامعه را به عهده دارند.

۴- به نظر شما یک معلم یا استاد باید دارای چه ویژگی های علمی اخلاقی باشد تا الگویی مناسب برای شاگردانش باشد.

از نظر علمی باید تلاش کند که اطلاعاتش به روز باشد، وقت شناس، مهربان و از شیوه های نو برای تدریس استفاده کند. به طور کلی علاوه بر علم، اخلاق را نیز به دانشجویان یاد دهد. از نظر نمره عدالت بین دانشجویان را رعایت و به نظرات دانشجویان احترام بگذارد. با تشویق دانشجویان به پرسش، روحیه اعتماد به نفس و بصیرت را در آنها ارتقاء دهد.

۵- ارزیابیتان از نقش پژوهش در پیشرفت جامعه چگونه است، آیا پژوهش و تحقیقات در جامعه ما جایگاه واقعی خود را دارد؟

پیشرفت جامعه، بدون پژوهش میسر نیست پیشرفت در ابعاد مختلف جامعه همواره از طریق پژوهش امکان پذیر است و همانطوری که می دانید باید با مطالعه و پژوهش تصمیم گرفت. با توجه به تأکیدات مقام معظم رهبری به نقش علم و گفتمان علمی در توسعه پایدار در چند سال اخیر نگاه مسئولان و مدیران اجرایی به جایگاه پژوهش در جامعه در حال رشد است و امید می رود که با توجه به نقشه جامع علمی کشور و سند چشم انداز

همان طور که امام راحل (ره) فرموده اند: مبدأ تمام تحولات دانشگاه می باشد، بنابراین برای رفع کلیه مشکلات جامعه دانشگاه می تواند بسیار مؤثر باشد. برای رفع مشکلات جامعه باید دانشگاهیان با جامعه بیش از پیش تعامل و همکاری داشته باشند. پژوهش و موضوع های تحقیقاتی بیشتر کاربردی شوند و در راستای حل مشکلات سازمان ها و دستگاههای اجرائی و به طور کلی صنعت کشور سوق پیدا کنند.

۱۰- لطفاً یکی از خاطرات زیبا و به یاد ماندنی خود را در طول دوران خدمت برای خوانندگان نشریه بیان فرمایید:

در دوران خدمتم در این دانشگاه که نزدیک به ۲۶ سال می باشد، خاطرات تلخ و شیرین بسیاری وجود دارد. یکی از آن خاطره ها که فراموشم نمی شود در اواسط دهه ۶۰ یک جلسه فوق العاده درس را با توافق دانشجویان قرار شد روز جمعه در یکی از کلاس های سازمان مرکزی « قبلاً دانشکده الهیات در سازمان مرکزی

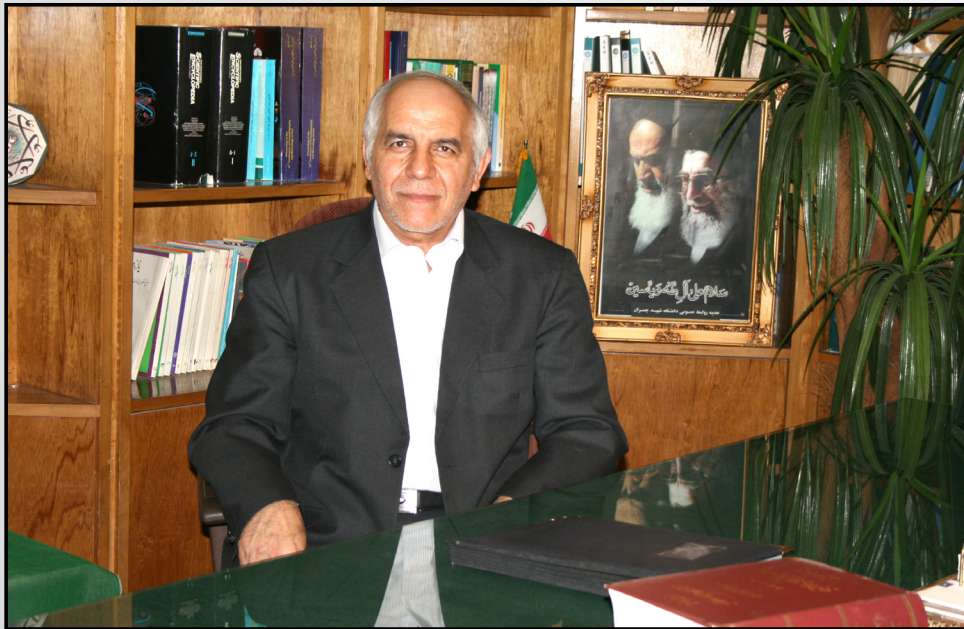
بیست ساله، هر چه زودتر پژوهش به جایگاه واقعی خود برسد.

۶- چه مشکلاتی را مانع گسترش امور پژوهش و توسعه علمی می دانید؟

در حوزه پژوهشی ایده های پژوهش، ابزار پژوهش و مهمتر از آن نیروی انسانی یعنی پژوهشگر حرف اصلی را می زنند. لذا ضوابط و قوانین در امر پژوهش باید طوری باشد که پژوهشگر علاقه مند به امر پژوهش شود. چون در برخی از حوزه های علمی کمبود ابزار و وسایل پژوهش می تواند مانع گسترش پژوهش باشد.

۷- آقای دکتر لطفاً بفرمایید با توجه به سوابق علمی و اجرایی که داشتید چگونه توانستید تعادلی میان این دو ایجاد کنید؟

لطف خداوند، برنامه ریزی و صرف وقت از عوامل مؤثر در کسب موفقیت می باشند، لذا باید در این خصوص از خانواده خود تشکر



قرار داشت» داشته باشیم. زمانی که وارد کلاس شدم برخلاف روزهای دیگر که در کلاس یکی دو نفر غایب بودند، دیدم در آن روز دانشجویی غایب نیست و روی تخته سیاه این بیت را نوشته بودند:

درس معلم گر بود زمزمه محبتی

جمعه به مکتب آورد طفل گریز پای را

۱۱- در پایان اگر صحبت خاصی دارید بفرمایید:

تشکر می کنم از اینکه فرصتی داده شد تا قدری از نقطه نظرات خود را با خوانندگان معزز نشریه خبری مطرح کنم، امیدوارم بتوانیم با تلاش، کار و کوشش علمی و فرهنگی، فارغ التحصیلان دانشگاه از لحاظ علمی و اخلاقی به رشد و تعالی برسند. صحبت های خود را با این بیت شعر به پایان می برم:

خدایا چنان کن سرانجام کار

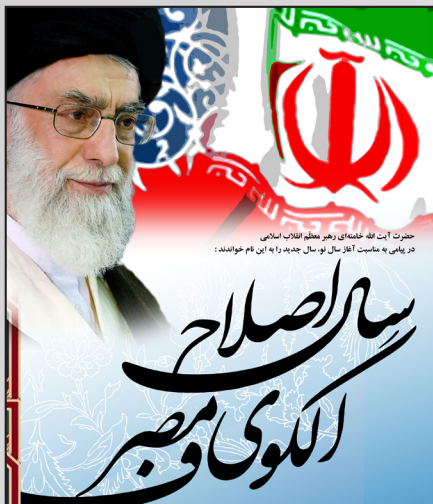
تو خشنود باشی و ما رستگار

و عذر خواهی کنم، زیرا بسیاری از اوقات متعلق به آنها را صرف کارهای علمی و اجرائی نموده ام.

۸- لطفاً بفرمایید انتظار شما به عنوان شخص اول جامعه دانشگاهی شهید چمران از مجموعه هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان چه می باشد؟

دانشگاه شهید چمران اهواز با توجه به سابقه آن از اعضاء هیأت علمی فرهیخته، کارکنان شریف و زحمتکش و دانشجویان بسیار خوبی برخوردار است. قطعاً خانواده دانشگاهی تمام سعی و تلاش و همت خود را در ارتقاء جایگاه علمی و فرهنگی دانشگاه به کار می برد.

۹- نقش جامعه ی دانشگاهی را در حل مشکلات اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و اجتماعی کشور را چگونه ارزیابی می کنید و برای انجام صحیح این مسوولیت چه پیشنهادی دارید؟



لیتر در روز است. هر ۱۰ سال یک بار میزان مصرف سوخت در ایران ۲ برابر می شود اما این نرخ رشد در مقیاس جهانی یک تا ۲ درصد بیشتر نیست و میزان سوخت مصرفی جهان در حدود هر ۵۰ سال یک بار ۲ برابر می شود. یعنی ایران در مقایسه با میانگین

جهانی ۴ تا ۵ برابر بیشتر سوخت مصرف می کند!! هم اکنون ۹ درصد سوخت جهان در ایران و توسط تنها یک درصد جمعیت جهان مصرف می شود و هر ساله بیش از ۳۸ درصد از بودجه سالانه دولت ایران به یارانه بنزین اختصاص می یابد در حالی که در صورت مصرف استاندارد، ایران می تواند یکی از صادرکنندگان بنزین باشد.

سرايه مصرف نان در ایران به گفته معاون وزیر بازرگانی حدود ۱۶۰ کیلوگرم در سال است که نسبت به کشورهای اروپایی نظیر فرانسه که ۵۶ کیلوگرم و در آلمان ۷۰ کیلوگرم در سال است، بیش از ۲ تا ۳ برابر است. و به ادعای رئیس کمیسیون برنامه و بودجه مجلس شورای اسلامی، یارانه نان طی ۵ سال اخیر به طور متوسط سالانه بیش از ۳۰ درصد رشد داشته است و در سال جاری این رقم بالغ بر ۲۶ هزار میلیارد ریال است و ادامه این روند طی ۱۰ سال آینده با رشد متوسط ۱۵ درصد بدون در نظر گرفتن افزایش یارانه قیمت نان، میزان یارانه پرداختی ۶۰۰ هزار میلیارد ریال خواهد رسید.

در مابقی امور مثل: الگوی مصرف آب آشامیدنی، میزان مصرف گاز، ساختمان و مسکن، سرايه مصرف شکر، قند، روغن و ... شاهد وضعیت ناهنجار هستیم!!

۴- صاحب نظران و کارشناسان معتقدند برای اصلاح الگوی مصرف موارد زیر قابل تامل است؛

تدوین برنامه علمی مدون و تدوین استراتژی هدفمند با بهره گیری از نظر کارشناسان اقتصادی و صاحب نظران دانشگاهی. در مورد مدیریت اصلاح الگوی مصرف و پیشرفت همه جانبه، به جای مدیریت ساختار محور باید به محوریت پروسه محور روی آوریم. تدوین برنامه های تربیتی و آموزشی لازم و پرهیز از صدور بخشنامه های تکراری از سوی مجریان امر. تجربه اندوزی از کشورهای پیشرفته دنیا و استفاده از تحولات مثبت آنها. رجوع به روش و منش فرهنگ اسلامی و ایرانی. ایجاد وفاق ملی در این زمینه.

۵- باید بپذیریم که اصلاح الگوی مصرف تنها جلوگیری از اتلاف چند قطره آب از شیر معیوب آب منزل ما نیست؛ که در ابعادی بسیار گسترده تر و با یک نگاه عمیق فرهنگی و اجتماعی، تلاش برای محو هر گونه ساده انگاری در استفاده از منابع کشور است.

۶- به نظر می رسد برای عملیاتی نمودن اصلاح الگوی مصرف بهترین نقطه آغازین طرح خود دولت است که خود هم بزرگترین مصرف کننده منابع و ذخایر کشور است و دولت باید اولین شروع کننده اصلاح الگوی مصرف باشد و مسئولین و مدیران باید سریعتر درصدد اجرایی نمودن این مسئله باشند اما در این خصوص دولت باید در پیشبرد این امر پیشگام باشد.

اصلاح الگوی مصرف، باور ملی

حضرت آیت الله خامنه ای (دامت برکاته)، رهبر معظم انقلاب اسلامی در پیامی به مناسبت آغاز سال ۸۸، سال جدید را سالی مهم خواندند و با ابراز امیدواری درباره غلبه قدرت ایمانی ملت ایران بر همه حوادث و تحولات این سال، افزودند: با توجه به اهمیت حیاتی و اساسی مصرف مدبرانه و عاقلانه منابع کشور، سال جدید را در همه زمینه و امور، سال اصلاح الگوی مصرف می دانیم.

پس از این سخنان در طول سه هفته آغازین سال جدید شاهد درج مقالات و تحلیل های گوناگونی در مورد سال اصلاح الگوی مصرف در مطبوعات، خبرگزاری ها، سایت ها و وبلاگ های متعدد و متنوع هستیم که اکثر نویسندگان مقالات فوق با تحلیل های مختلف از این امر استقبال و تجلیل نمودند.

۱ در این باره چند ویژگی و شاخص وجود دارد که دستیابی به رشد و توسعه اقتصادی نیازمند الزامات صحیح استفاده بهینه از منابع طبیعی و افزایش رشد و توسعه پایدار نیز در گرو شناسایی و گزینش بهترین فرصت ها و امکانات به منظور تجهیز منابع مالی جامعه است. از دیگر سو اصلاح در ابعاد مختلف به ویژه بعد اقتصادی به معنای بهتر شدن، حرکت کردن و پندآموزی، شناسایی آسیب ها و رفع چالش ها در مسیر تکامل است. کشورهایی که با بی پروایی ضمن هدر دادن سرمایه ملی، از منابع طبیعی خویش برای بهبود و توسعه استفاده نمی کنند، به نظر می رسد در ارتباط با اصلاح الگوی مصرف و صرفه جویی واقعی، فاقد ارائه راهکارهای عملی هستند، این امر از عوامل اصلی به هدر رفتن انرژی و صرف هزینه های هنگفت است... (ادامه متن در ادامه مطلب)...

همان گونه که مقام معظم رهبری تصریح کرده اند: «مسئله صرفه جویی و اجتناب از اسراف، فقط یک مسئله اقتصادی نیست، هم اقتصادی است، هم اجتماعی، است، هم فرهنگی است؛ آینده کشور را تهدید می کند.» به راستی ابعاد فرهنگی و اجتماعی مسئله صحیح نبودن الگوی مصرف در ایران چیست؟ و عادت ها و رفتارهای مغایر یک الگوی صحیح مصرف که در سالیان اخیر تشدید هم شده است چه منشائی دارد؟

هر چند که معمولاً سالیان مدیدی برای شکل گیری فرهنگ یک ملت زمان لازم است، اما نمی توان از برخی عوامل در تشدید آثار سوء رفتارهای مرسوم غلط، چشم پوشی کرد و آنها را نادیده گرفت. باید به دقت به گذشته نگریست و از بازگویی اشتباه های گذشته برای ساختن آینده ای بهتر نهراسید و چنانکه رهبر معظم انقلاب اسلامی هم بیان داشته اند: «ما باید اعتراف کنیم به این مسئله، عادت های ما، سنت های ما، روش های غلطی که از این و آن یاد گرفته ایم، ما را سوق داده اند به زیاده روی در مصرف به نحو اسراف» و شاید یکی از مهمترین عوامل موثر در رسوخ عادت های نادرست در نحوه مصرف ما ایرانیان، به بزرگ نمایی بیش از حد داشته هایمان مربوط باشد.

۳- اهمیت و سبب این نامگذاری را زمانی درمی یابیم که میزان مصرف در ایران را با کشورهای دیگر مطالعه، مقایسه و مورد بررسی قرار دهیم. براساس گزارش، موسسه «مارکت اوراکل» ایران از نظر ارائه بنزین ارزان سومین کشور و از نظر میزان یارانه پرداختن به این کالا نخستین کشور در میان کشورهای جهان است و بیش از ۳۶ درصد کل مصرف بنزین خاورمیانه در سال ۲۰۰۷ در ایران مصرف شده است. متوسط مصرف سوخت خودروهای بنزینی در کشورمان حدود ۱۱ لیتر در روز است در حالی که متوسط مصرف سوخت در کشورهای دیگر نظیر آلمان و ژاپن ۵/۲، در انگلیس ۵/۳، در فرانسه ۹/۱، در کانادا ۵/۶ و در کشور آمریکا ۳/۷

روانی ما را هدف قرار داده است

استرس شغلی و سلامت روانی

مشاغل و حرفه‌ها بخش مهمی از زندگی ما هستند. همراه با ایجاد یک منبع درآمد، مشاغل به ما کمک می‌کنند تا خواسته‌های شخصی خود را برآورده کنیم، شبکه‌های اجتماعی شکل دهیم و به جامعه خدمت نماییم.

استرس در کار

حتی «شغل‌های رویایی» هم دارای لحظه‌هایی پر استرس، انتظارات کاری و سایر مسئولیت‌ها می‌باشند. برای برخی افراد، استرس محرکی است که انجام بعضی کارها را حتمی می‌سازد. به هر حال، استرس محیط کاری می‌تواند بر راحتی زندگی شما را تحت تأثیر قرار دهد.

ممکن است بطور مداوم در مورد یک پروژه خاص نگران باشید، از رفتار نادرست یک همکار یا سرپرست (مدیر گروه) احساس ناخوشایندی داشته باشید یا آگاهانه و

به امید کسب یک ترفیع، بیش از حد توانتان کاری را بپذیرید. چنانچه شغل‌تان را در رأس همه امور خود قرار دهید، روابط شخصی‌تان تحت تأثیر قرار گرفته و با فشارهای کاری ادغام می‌شود.

از کار برکنار شدن، تغییرات مدیریتی و سازمانی می‌تواند امنیت شغلی فرد را آشفته سازد. مطالعه یک محقق نروژی نشان داده است که تنها شایعه‌ای در مورد تعطیلی کارخانه باعث افزایش فشارخون و تپش قلب کارگران شد.

تحقیقات انجام گرفته در آمریکا دال بر این است که صدمات و آسیب‌های محیط کاری در سازمان‌هایی که به سمت خصومی شدن پیش می‌روند، افزایش یافته است.

واکنش بدن

در کنار ضررهای حاصله از استرس کاری بر روی احساسات، طولانی شدن این نوع استرس می‌تواند بر سلامتی جسمانی شما نیز تأثیر بگذارد.

مشغولیت ذهنی مداوم با مسائل شغلی غالباً منجر به تغذیه نامناسب و نامرتب و عدم ورزش کافی می‌شود که نهایتاً مشکلاتی چون اضافه وزن، فشارخون بالا و افزایش مقدار کلسترول را به همراه خواهد داشت.

تنش‌های شغلی مثل پادشاهی کم، محیط کاری غیردوستانه و ساعات کاری طولانی می‌تواند موجب بیماری قلبی شود (مثل حملات قلبی)

این مسأله، بویژه برای کسانی که کارهای پورساختی انجام می‌دهند بیشتر صدق می‌کند. مطالعات نشان می‌دهد، از آنجائیکه این افراد کنترل کمی بر محیط‌های کاری خود

دارند، بیشتر از افرادی که دارای شغل‌های قراردادی ثابت می‌باشند مبتلا به بیماری قلبی می‌شوند.

سن نیز بعنوان عاملی جهت استرس کاری محسوب می‌شود. مطالعات دانشگاه اوتاوا مبنی بر این است که کارکنان شاغل پر استرس، زودتر پیر می‌شوند و فشار خون آن‌ها نسبت به سطوح نرمال، بالاتر است.

عدم وجود انرژی روانی

فشار کاری باعث فرسودگی روانی می‌شود، حالتی که با خستگی روحی و نگرش‌های منفی و بدبینانه نسبت به خود و دیگران همراه می‌باشد. فرسودگی روانی منجر به افسردگی می‌شود و انواع بیماری‌های قلبی و سکنه، اختلالات غذایی و گوارشی، دیابت و انواع سرطان را به دنبال خواهد داشت.

افسردگی مزمن نیز ایمنی شما را در مقابل بیماری‌های دیگر کاهش داده و حتی می‌تواند موجب مرگ زودرس شود.

چه می‌توان کرد؟

خوشبختانه، راه‌های زیادی برای کنترل استرس شغلی وجود دارد. یکی از بهترین روش‌ها، ورزش و تغذیه مناسب می‌باشد. روش‌های دیگر بر موضوعات خاصی چون مدیریت زمان (کنترل زمان)، آموزش مداوم مهارت‌های اجتماعی مناسب توجه می‌کنند.

یک روان‌شناس خوب نیز می‌تواند به شما کمک کند تا علت استرس خود را شناخته و روش‌های خاصی را برای



غلبه بر آن اعمال کنید.

در پایان نکات دیگری نیز درباره استرس شغلی ارائه می‌شود:

۱- از بیشترین مقدار تنفس (و استراحت) در یک روز

کاری بهره ببرید:

حتی ده دقیقه استراحت، به دیدگاه ذهنی شما طراوت می‌بخشد. قدری پیاده‌روی کنید، با همکاران پیرامون مسائلی غیر از شغل صحبت کنید. چشمایتان را به آرامی ببندید و چند نفس عمیق بکشید.

۲- استانداردهای قابل قبولی برای خود و دیگران در نظر

بگیرید:

انتظار کمال مطلوب را نداشته باشید. با کارفرما در مورد وضعیت شغلی خود صحبت کنید. مسئولیت‌ها و معیارهای کاری شما، دقیقاً بازتاب آن چیزی است که انجام می‌دهید. کار گروهی به منظور ایجاد تغییرات لازم نه تنها برای سلامتی جسمی و روانی شما مفید است بلکه روی هم رفته خلاقیت سازمان را نیز بالا می‌برد

مقدمه

مؤلفه‌های وحدت در بین مسلمانان

در بین مسلمانان نقاط مشترکی دیده می‌شود که همگی به آن نقاط مشترک اعتقاد دارند و این حلقه‌های اتصال می‌توانند محور وحدت مسلمانان واقع شوند و همه مسلمانان به دور این نقاط اتصال حلقه بزنند و با تمسک به این مشترکات تبدیل به یک جامعه قدرتمند بدون مرزهای جغرافیایی و مذهبی شوند و به صورت امت واحده در مقابل دشمنان اسلام بایستند.

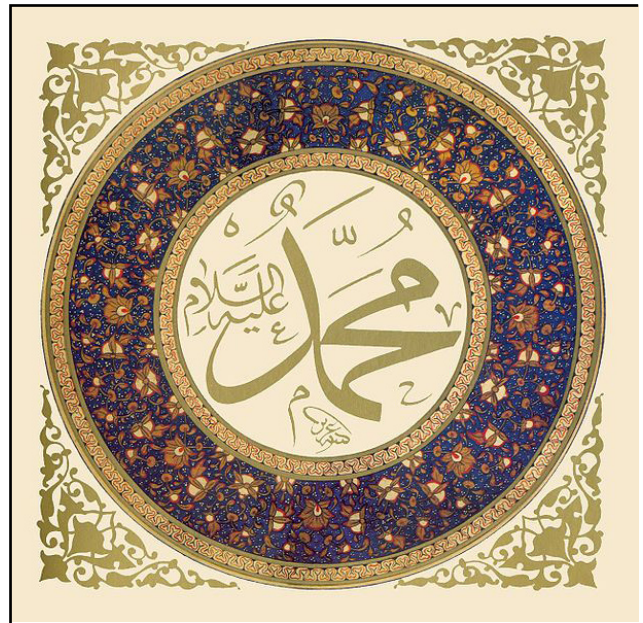
مهمترین رکن اتحاد و اشتراک میان مسلمانان کلمه توحید است. هر چند مسلمانان در جزئیات توحید به خداوند اختلاف نظر دارند ولی همگی آنان اعتقاد به یگانگی خداوند دارند و خدایی به غیر از او پرستش نمی‌کنند. در این میان قرآن کریم هم به عنوان کتاب آسمانی مسلمانان می‌تواند یکی دیگر از نقاط مشترک میان آنها باشد و همانطور که خداوند از آن به حبل المتین تعبیر کرده است، بر همه مسلمین جهان واجب است با چنگ زدن به این ریسمان الهی با هم متحد شده و اختیار امورشان را از دست بیگانگان خارج کنند مراسم سالانه حج به عنوان نمایش عظمت مسلمانان زمان مناسبی است تا ضمن گرد آمدن مسلمانان در کنار یکدیگر به تبادل نظرات و حل مشکلات جامعه اسلامی پردازند. در این میان درایت و تدبیر امام راحل (رحمه الله علیه) در اعلام عمومی براءت از مشرکین در این مراسم می‌تواند مسلمانان را در مقابله با دشمن واحد جهان اسلام متحد کند و با شناسایی دشمنان اصلی امت اسلامی از پرداختن به اختلافات جزئی در میان خود بپرهیزند.

روش‌های بیگانگان برای ایجاد تفرقه در میان مسلمانان

اخیراً رویکرد دشمن برای مقابله با جهان اسلام رویکردی نامحسوس است که از آن به جنگ نرم تعبیر می‌شود. دشمن به وسیله جنگ نرم بر روی عقاید مسلمانان تاثیر می‌گذارد و در این راه از امکانات جدید همچون اینترنت، ماهواره و سایر رسانه‌ها بهره می‌برد.

یکی از مهمترین کارهایی که دشمنان برای رسیدن به مقاصد خود انجام داده و انجام می‌دهند دامن زدن به اختلافات قومی و مذهبی و ایجاد فرقه‌های جعلی و ضاله ای همچون بهائیت و وهابیت می‌باشد که چهره کریه‌ی از اسلام در جوامع بشری نشان می‌دهند. البته در این راه سعی در شناسایی نخبگان و جذب آنان به آنها کمک خواهد کرد تا از این نخبگان به عنوان عناصر نفوذی خود در کشورهای

جهان اسلام امروزه در معرض حمله‌های فرهنگی و نظامی و اقتصادی کشورهای غربی قرار گرفته است؛ و این کشورها از هیچ تلاشی برای ضربه زدن به اسلام کوتاهی نمی‌کنند. و از راه‌های مختلف از جمله ایجاد شک و شبهه در پایه‌های دین اسلام و نیز به استهزاء گرفتن بزرگان دین مبین اسلام به مبارزه با مسلمانان می‌پردازند.



این کشورها برای رسیدن به مقاصد شوم خود از همه امکانات و وسایل ارتباط جمعی استفاده می‌کنند و بر هیچ فرد و گروهی پوشیده نیست که غرض آنها از این اسلام ستیزی به تاراج بردن ذخایر طبیعی مسلمانان و حفظ منافع اسرائیل در منطقه است.

در این میان علی‌رغم توصیه‌های مکرر قرآن کریم به وحدت مسلمانان و ایجاد امت واحده، شاهد تشقت فکری و سیاسی مسلمانان و دولت‌های مسلمان هستیم که هر کدام در قالب ملت و دولت‌های جدا از هم به اموری مشغولند که با روح تعالیم اسلامی در تضاد است.

دشمنان اسلام که حفظ منافع خود را در تضعیف جهان اسلام دنبال می‌کنند بهترین راه را ایجاد تفرقه در بین کشورها و مذاهب اسلامی دیده‌اند و با روی آوردن به جنگ نرم در صدد فرقه‌گرایی و اختلاف انداختن بین مسلمانان برآمده‌اند.

در این نوشتار تلاش شده است که به مقوله وحدت بین مسلمین پرداخته شود و مؤلفه‌ها، موانع و راهکارهای وحدت جامعه اسلامی مورد بررسی قرار گیرد.

فهم و تفسیر معانی آیات و سنت همیشه وجود دارد و این به معنای تفرقه بین مسلمانان نیست بلکه همین اختلاف نظر در دراز مدت سودمند خواهد بود چرا که ممکن است این آیات در بردارنده معانی گوناگون باشند و یک معنا، معنای ظاهر و معنای دیگر، معنای باطن باشد و هر کدام از این معانی در جای خود سودمند هستند.

برگزاری این جلسات علمی برای شناخت هر یک از مذاهب نسبت به دیگر فرق سودمند خواهد بود و اصولاً عدم شناخت فرقه های مسلمانان از همدیگر سبب ایجاد بدبینی نسبت به مذاهب دیگر می شود. در صورتی که اگر این شناخت ها افزایش می یافت، متوجه می شدیم که شناخت نادرستی نسبت به سایر مذاهب داریم و همین امر باعث کاهش اختلافات می شود که باز هم علمای مذاهب کلیدی ترین نقش را در میان ملت های مسلمان ایفا می کنند.

آنچه که مهم است این مطلب است که در این همایش های علمی باید جانب ادب رعایت شود و از متهم کردن و تکفیر



سایر فرق جداً خودداری گردد. روش این گونه بحث ها را خود قرآن مشخص کرده است آنجا که می فرماید:

{فبشر عبادی الذین یستمعون القول و یتبعون احسنه} (زمر آیه ۱۸)

در این آیه از ویژگی بندگان خدا این ویژگی را بیان می دارد که بندگان واقعی خدا کسانی هستند که اقوال مختلف را می شنوند و از میان آن اقوال، قول نیکوتر را انتخاب می کنند. و یا در جای دیگر می فرماید:

{ادع الی سبیل ربک بالحقمة و الموعظة الحسنه و جادل هم بالتی هی احسن} (نحل آیه ۱۲۵)

مردم را به وسیله حکمت و پندهای نیکو به سوی خدا دعوت کن و در جدال هایت روش نیکوتر را انتخاب کن. این گفتگوها باید خالی از هرگونه تعصب و رزی بیجا و جانب دارانه باشد و باید به گونه ای هدفدار برگزار شود که در انتهای بحث نتیجه گیری کلی از این گفتگوها گرفته شود.

مسلمان استفاده نمایند.

در این میان نقش مستشرقین غربی را نیز نمی شود نادیده انگاشت که با مطالعه جوامع اسلامی و شناخت نقاط قوت و ضعف آنها سبب تضعیف نقاط قوت و بزرگنمایی نقاط ضعف توسط سردمداران شان می شوند.

از دیگر کارهایی که سبب دامن زدن به اختلافات می شود بحث سوء تبلیغات نسبت به کشور و یا مذهب خاصی و خطرناک خواندن آن برای بقیه کشورهای مسلمان است و این کشورها را سلطه جو و تروریست بخوانند تا در دیگر کشورها نسبت به آن مذهب ایجاد رعب و وحشت خاص کنند.

تروریهایی که گهگاه دشمنان اسلام توسط نیروهای افراطی خود در میان مسلمانان انجام می دهند از اقداماتی است که باعث ایجاد بدگمانی و متهم کردن یکدیگر در بین فرقه های مسلمان می شود.

شیوه های مقابله

برای مقابله با دسیسه های تفرقه افکنانه دشمنان مهمترین کار ایجاد آگاهی در میان اقشار مختلف امت اسلام و بصیرت بخشیدن به آنهاست. در این میان نقش روحانیت و علمای دین از بقیه اشخاص پر رنگ تر است. علما به عنوان دانشمندان حوزه دین باید پاسخگوی سؤالات کلامی و سیاسی جوانان باشند و مانع از نفوذ افکار باطل به ذهن مردم مسلمان شوند.

از بهترین کارهایی که می شود به عنوان راهنمایی جوانان در این زمینه انجام داد معرفی الگوهای وحدت اسلامی برای جوانان و دعوت از آنها برای بررسی عملکرد این منادیان وحدت در مواقع بروز اختلافات در میان مسلمین است.

اولین الگوی ممتاز در جهت ایجاد وحدت در میان مسلمانان، شخص نبی اکرم (صلی الله علیه و آله) می باشد که نه تنها مسلمین را از تفرقه بر حذر می داشتند بلکه بین ادیان آسمانی هم دعوت به وحدت می نمودند و ایجاد پیمان اخوت در میان مسلمانان عصر خودشان از بارزترین نمونه های تلاش ایشان برای ایجاد وحدت در جامعه اسلامی می باشد.

بعد از رحلت ایشان به اعتقاد اکثر فرق اسلامی بزرگترین منادی وحدت شخص امیرالمؤمنین علی (علیه السلام) است که هنگامی که وحدت جامعه اسلامی را در خطر می بیند از حق خلافت خود می گذرند.

از راه های دیگر مقابله با تفرقه در میان مسلمین پرهیز از تحریک کردن فرقه های دیگر و بی احترامی نسبت به عقاید آنان است.

البته بحث کردن در جوامع و کنفرانس های علمی غیر از توهین به اعتقادات فرقه ای خاص است. اختلاف نظر در

گفتگو با دکتر بهمن سلیمانی

سرپرست دبیرخانه هیأت اجرایی جذب

۱. لطفاً در مورد حدود اختیارات و شرح وظایف این واحد توضیح دهید.

می توان شرح وظایف و اختیارات هیأت اجرایی جذب را به صورت زیر خلاصه بیان نمود:

۱. بررسی نیازهای جذب و استخدام هیئت علمی با توجه به برنامه سیاستهای توسعه دانشگاه در راستای اهداف برنامه چشم انداز بیست ساله آموزش عالی.
۲. انجام فراخوان بمنظور جذب و تأمین نیروی انسانی لازم
۳. بررسی تمامی تقاضاهای بورسیه، طرح سربازی، قراردادی، مأموریت، انتقال، تبدیل وضعیت اعضاء و تصمیم گیری در چارچوب آیین نامه ها و مقررات موجود (ارسالی از هیأت مرکزی جذب).
۴. پیگیری و بررسی توانایی علمی و صلاحیت عمومی همه موارد فوق و انعکاس آن به هیأت مرکزی جذب.
۵. نظارت بر حسن اجرای قوانین و مقررات جذب
۶. جمع آوری نتایج حاصل از توانایی علمی - عمومی و نیز بررسی و ارسال نتایج به هیأت مرکزی جذب.
۷. ارائه و ارسال گزارشات به هیأت مرکزی جذب و پیگیری تصمیمات اتخاذ شده در شورای جذب دانشگاه.

۲. در مورد تعداد نیروهای واحد، اطلاعاتی را به خوانندگان شرح دهید.

در این دبیرخانه، علاوه بر اینجانب دو نفر دیگر نیز (خانم فرانک علی مددی و خانم لیلیا رشیدزاده) در انجام امور همکاری می نمایند. اما بطور کلی هیأت جذب دانشگاه متشکل از ریاست محترم دانشگاه، نماینده محترم نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، سه نفر اعضاء هیأت علمی ودبیر محترم (جناب آقای دکتر فیروزی) می باشد. در کنار این واحد، کارگروه صلاحیت علمی و عمومی نیز فعال است. ضمناً از بدو تأسیس این واحد جناب آقای سید محمد محقق به عنوان کارشناس در راه اندازی این واحد مشارکت و در پایان اسفندماه ۸۸ به افتخار بازنشستگی نائل شدند.

۳. بیشتر توان و وقت این واحد صرف چه اموری می شود؟

- موارد متعددی است که شامل:
۱. پاسخگویی به ارباب رجوع و بیان توضیحات درخصوص مراحل مختلف فرآیند موارد متعددی است.
 ۲. جمع آوری و خلاصه سازی پروندهها
 ۳. پی گیری اجرای مصوبات شورای جذب
 ۴. ارسال پروندههای متقاضیان و نظارت بر حسن اجرای روند بررسی توانایی علمی.

۴. نقش این هیأت در تعیین نیازهای جذب اعضاء هیأت علمی در بخش آموزش و پژوهش چیست؟

با توجه به آنچه ذکر شد و براساس مصوبات شورای عالی انقلاب

از راه های دیگر ایجاد اتحاد در بین مسلمانان بهتر شدن رابطه بین دولت های مسلمان می باشد. ناهماهنگی در رابطه بین دولت های مسلمان سبب شده که منابع عظیم خدادادی این سرزمین ها توسط چپاولگران غربی به تاراج رود. هنگامی که دولت های اسلامی زمینه فعالیت های مشترک را برای



امت اسلام فراهم کنند، مردم خود را در تعیین سرنوشت خود دخیل می دانند و به جای بی تفاوتی و روزمرگی به دنبال پیشرفت هر چه بیشتر کشورهای مسلمان هستند.

مرحوم محمد حسین کاشف الغطا در تعریف اسلام سخن مختصری دارند که اسلام عبارتست از کلمه توحید و توحید کلمه یعنی اعتقاد به یگانگی خداوند و جمع شدن به دور کلمه توحید.

توحید کلمه میسر نمی شود مگر با احترام متقابل به یکدیگر و پرهیز از توهین به اعتقادات طرف مقابل.

برای این کار باید حد و مرز بی احترامی و تولی و تبری که یکی از اصول اولیه اسلام است مشخص شود.

مشخصاً منظور از تبری، سب و لعن کردن دیگر مسلمانان نیست؛ چرا که سب و لعن آنها باعث عکس العمل متقابل آنها می شود و از این کار صراحتاً در قرآن منع شده است.

در آخر بحث کلامی از امام خمینی (ره) را می آوریم که نشان دهنده خطر بزرگ تفرقه بین مسلمین است به امید آن روز که امت واحده مورد نظر قرآن تحقق یابد. ایشان می فرمایند:

تفرقه از شیطان است و وحدت کلمه و اتحاد از رحمان است. وقتی که شما الهی شدید، رحمانی شدید، توجه به خدا داشتید، دنبال او دیگر تفرقه حاصل نمی شود، اختلاف حاصل نمی شود.

گردآورنده: مصطفی عربی

فهرست منابع و مآخذ

۱- قرآن کریم ۲- صحیفه امام خمینی (ره) ۳- تعدادی از مقالات ارسال شده به بیست و سومین کنفرانس بین المللی وحدت اسلامی

تعلیم خود می‌باشد. هرچند، این موضوع با توجه به گذراندن امتحان جامع توسط دانشجویان دانشگاه مربوطه کمرنگ می‌شود و علیرغم دارا بودن مزایا، معایبی را نیز دربر خواهد داشت. نکته قابل ذکر با توجه به نوپا بودن هیأت جذب در دانشگاه و نیز تقاضاهای بیش از حد، علیرغم تشکیل جلسات منظم (بیش از ۴۰ جلسه ۴ ساعته) بررسی تمامی پرونده‌ها و گزینش نیروهای جدید، قدری وقت‌گیر است. تصور می‌کنم با گذشت زمان و رفع نیازهای کنونی جذب هیأت علمی دانشگاه، به تدریج، این فرآیند روند مطلوب خود را باز خواهد یافت.

۸. آیا دردانشگاههای دیگر کشور چنین واحدی فعال است؟ چنانچه پاسخ مثبت است لطفاً بفرمایید چه شباهت‌ها و تفاوت‌هایی میان آنها و دبیرخانه هیأت جذب در دانشگاه شهید چمران وجود دارد؟

در دانشگاههای بزرگ سراسر کشور چنین واحدی فعال است. اگر چه در صورتی که شرایط تشکیل آن محقق نباشد، بایستی مراکز آموزشی مذکور با کسب مجوز، موارد جذب خود را در یکی از نزدیکترین مراکز دانشگاهی واجد هیأت اجرایی جذب انجام دهند. در مورد مقایسه دبیرخانه هیأت جذب دانشگاه شهید چمران با سایر مراکز با توجه به روند یکسان اجرایی مشابه است ولی بر اساس نشستهای انجام شده در مشهد و تهران، به نظر می‌رسد که با عنایت و تعامل خاص مسئولین و نیز همکاری رؤسای محترم دانشکده‌ها، وضعیت کلی قابل قبولتر با روند مساعد و مؤثرتری باشد.

۹. چه برنامه‌هایی برای گسترش فعالیت‌های این واحد در نظر دارید؟

پاسخ به این سؤال مشکل است، زیرا فعالیت این واحد براساس مقررات اعلام شده، دارای قالب و چارچوب مشخصی است و تنها با صلاحدید ریاست محترم دانشگاه و مصوبات هیأت اجرایی جذب و هماهنگی‌های مربوطه می‌توان محدوده فعالیتها را تغییر داد. در صورتی که بعضی از اختیارات به دانشگاه واگذار شود، روند فرآیند بررسی پرونده‌ها تسریع خواهد شد.

۱۰. در پایان اگر صحبتی دارید بفرمایید.

اینجانب به سهم خود از کمال همکاری مسئولین محترم دانشگاه بویژه ریاست محترم و مسئول نهاد محترم مقام معظم رهبری که با رهنمودها و با تلاشهای دلسوزانه خود، ما را در انجام فرآیند یاری رسانده‌اند، تشکر و قدردانی می‌نمایم. در هر صورت این فرآیند موضوعی است که مورد توجه همه همکاران محترم در دانشگاه است و ما نیز سعی بر آن داریم که نیروهای متعهد و متخصص در این دانشگاه جذب شوند و امیدواریم که موقعیت علمی دانشگاه تا آن حد ارتقاء یابد که شایسته نام دانشگاه شهید چمران است. آرزو دارم که خداوند متعال ما را در این زمینه یاری نماید. در پایان، از بخش روابط عمومی دانشگاه بواسطه فرصت داده شده صمیمانه تشکر دارد. آرزوی توفیق برای همه همکاران می‌نمایم.

فرهنگی همه درخواستهای استخدامی درخصوص آموزشی یا پژوهشی می‌بایست از طریق این هیأت مورد بررسی و تصمیم‌گیری قرار گیرد. هیأت جذب تلاش می‌کند تا با توجه به تعامل‌های صورت گرفته در کمیته‌های علمی و عمومی بهترین گزینه‌ها را انتخاب نماید تا در اعتلای دانشگاه مؤثر باشند.



۵. لطفاً در خصوص روند و چگونگی استخدام اعضای هیأت علمی توضیحاتی بفرمایید:

داوطلبان می‌بایست با توجه به فراخوان دانشگاه (که براساس نیازهای ارسالی دانشکده‌هاست) فرمهای مربوطه را همراه با مدارک لازم تکمیل، که پس از بررسی اولیه توسط شورای جذب دانشگاه با توجه به اولویت‌بندی، مدارک مربوط جهت بررسی توانایی علمی و سپس صلاحیت عمومی ارسال می‌گردد. لازم است که متقاضی دو نسخه از مدارک مربوط را ارسال نماید. پس از انجام مراحل فوق، نتایج در شورای جذب دانشگاه بررسی و تصمیم‌گیری نهایی جهت هرگونه اقدام به هیأت مرکزی جذب ارسال می‌شود.

۶. لطفاً در مورد جذب اعضای هیأت علمی متقاضی بورس‌های تحصیلی و چگونگی انجام آن توضیح دهید:

در مورد بورس می‌توان موضوع را در دو بخش عنوان نمود:
۱. بورس خارج: که براساس اولویتهای اعلام شده از طریق وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و نیز میزان سهمیه دانشگاه، هیأت جذب به ارزیابی مدارک متقاضیان می‌پردازد.
۲. بورس داخل: که این موضوع در فراخوان و با توجه به نیاز رشته‌ها اعلام و امکان‌پذیر خواهد بود.

۷. دانشگاهها درخصوص جذب هیأت علمی جدید با چه محدودیت‌هایی مواجه هستند و برای از بین بردن مشکلات و موانع چه راهکارهایی وجود دارد؟

این سؤال از چند نظر قابل تأمل است. اول موقعیت جغرافیایی دانشگاه و (دوم) رشته مورد درخواست. زیرا معمولاً متقاضیان مایل هستند در دانشگاههای بخش مرکزی کشور جذب شوند. نکته دیگر تمایل اساتید به جذب دانشجویان متخصص تحت

ارتباط میان دانشگاه شهید چمران اهواز با سامانه مکاتبات اداری دولت برقرار شد

نیرو هم اکنون بیش از ۲۰ درصد در شبکه توزیع برق ائتلاف انرژی وجود دارد، تصریح کرد: با کاهش تلفات انرژی در شبکه می توان بین ۹ تا ۱۳ هزار مگاوات برق در سال تولید کرد.



رئیس هیئت مدیره انجمن مهندسين برق و الكترونيك ايران در ادامه ائتلاف يك سوم نان توليدي در کشور، هشت برابر بودن شاخص شدت انرژی در ايران نسبت به کشورهای پیشرفته، ائتلاف بالای ۲۰ درصدی در شبکه ابرسانایی و دو برابر بودن متوسط مجموع انرژی مصرفی کشور نسبت به متوسط جهانی را از دیگر مصادیق الگوی نادرست مصرف در ايران عنوان کرد.

نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی بزرگترین تولید کننده و مصرف کننده را خود دولت دانست و گفت: ۸۰ درصد صنایع، دولتی یا وابسته به دولت هستند پس بهترین نقطه برای شروع اصلاح الگوی مصرف، دولت است.

غفوری فرد از آمادگی انجمن مهندسين برق برای کمک به اصلاح شبکه توزیع کشور خبر داد و گفت: انجمن های علمی بهترین بازوی دولت برای توسعه هستند و باید با کمک گرفتن از آنها به حرکت در این مسیر شتاب بخشید.

همچنین مدیر عامل شرکت برق منطقه ای خوزستان گفت: سالانه ۱۲/۲ میلیارد تومان به صورت یارانه آشکار و ۷۸ میلیارد تومان به صورت یارانه پنهان در بخش برق هزینه می شود.



مهندس مسعود معین پور با اشاره به رشد روز افزون مصرف انرژی در ايران، تصریح کرد: مسابقه میان تولید و مصرف برق در کشورهای پیشرفته سال هاست که مدیریت شده و ضروری است با اصلاح الگوی مصرف و حرکت به سمت انرژی های نوین مانند انرژی خورشیدی و بادی، از تکنولوژی روز دنیا برای تولید برق استفاده شود.

دانشگاه شهید چمران اهواز به بستر شبکه دولت متصل و سامانه مکاتبات بین سازمانی را عملیاتی نمود.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، مدیر فناوری اطلاعات دانشگاه با اعلام این خبر افزود: دانشگاه شهید چمران تنظیمات و بستر لازم برای اتصال به شبکه دولت را با همکاری استانداری خوزستان و شرکت سهامی مخابرات استان فراهم و سامانه مکاتبات اداری را بر روی این بستر عملیاتی کرد.

مهندس غلامعلی راهنورد افزود: با توجه به نامگذاری سال ۸۸ به نام اصلاح الگوی مصرف و با تاکید شورای انفورماتیک دانشگاه مبنی بر استفاده از خدمات مرکز فناوری اطلاعات به منظور اصلاح فرایندهای سازمانی و تکريم ارباب رجوع، در فاز نخست، سیستم مکاتبات اداری فعال گردید که بدین وسیله، بخش عمده ای از مکاتبات و ارتباطات درون سازمانی از طریق آن هم اکنون در حال انجام است.



وی ادامه داد: در همین راستا، در مرحله دوم پس از برنامه ریزی با تاکید بر ارتباطات بین سازمانی، مرکز فناوری اطلاعات دانشگاه شهید چمران اهواز موفق گردید ارتباطات مذکور را از طریق شبکه دولت فراهم نماید.

مهندس راهنورد خاطر نشان کرد: از این پس، تمام مکاتبات بین دانشگاه و سایر دستگاه های اجرایی پس از تهیه توسط واحد مربوطه از طریق دبیرخانه مرکزی دانشگاه ارسال می گردد

به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز؛ کنفرانس سراسری اصلاح الگوی مصرف انرژی الکتریکی برگزار شد

نخستین کنفرانس سراسری اصلاح الگوی مصرف انرژی الکتریکی به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز چهارم اسفندماه برگزار گردید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، عضو کمیسیون انرژی مجلس شورای اسلامی در مراسم افتتاحیه این کنفرانس از برنامه ریزی دولت و مجلس برای اعطای سالانه یک هزار و ۵۰۰ میلیارد تومان به وزارت نیرو برای کاهش تلفات شبکه برق خبر داد.

دکتر حسن غفوری فرد با اشاره به اینکه براساس اعلام وزارت

انرژی کشور، ایران را از یک کشور صادر کننده انرژی به وارد کننده انرژی تبدیل کرده است و اگر روند به همین صورت ادامه یابد، تا سال ۱۴۰۰ مجبور به وارد کردن انرژی خواهیم شد. دکتر محمد جورابیان افزود: در سالی که به فرموده مقام معظم رهبری سال اصلاح الگوی مصرف نام گرفته و با رسالتی که دانشگاهیان و به ویژه در صنعت برق، انجمن مهندسين برق و الکترونیک بر عهده دارند، با همکاری این انجمن برای برگزاری این کنفرانس علمی برنامه ریزی شد.



وی محورهای کنفرانس را توزیع الکتریسیته و اصلاح الگوی مصرف برق، تولید الکتریسیته و اصلاح الگوی مصرف برق، نقش بهبود طراحی تجهیزات در اصلاح الگوی مصرف برق، نقش استandarدها در اصلاح الگوی مصرف برق، نقش بهبود و اصلاح پروسه‌های صنعتی در اصلاح الگوی مصرف برق، سیستم‌های اصلاح الگوی مصرف برق در سایر کشورها، نقش فناوری‌های نوین اطلاعات و ارتباطات در اصلاح الگوی مصرف برق و بررسی تطبیقی اصلاح الگوی مصرف برق در کشورهای مختلف عنوان کرد و گفت: از ۱۴۰ مقاله ارسالی به دبیرخانه همایش، ۸۵ مقاله توسط کمیته علمی تایید شد.

به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز

همایش کاربرد گیاهان دارویی در ایران برگزار شد

نخستین همایش دانشجویی کاربرد گیاهان دارویی در ایران به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز صبح روز چهارشنبه ۱۲ اسفندماه فعالیت خود را آغاز کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دبیر علمی همایش در آیین افتتاحیه این کنگره دانشجویی از شیخ‌الرئیس ابوعلی سینا به عنوان پدر علم گیاه درمانی و موجب افتخار و بالندگی جامعه پزشکی ایران در جهان نام برد و گفت: در حال حاضر توجه اقتصادی خاصی به گیاهان دارویی معطوف شده و در کشورهای پیشرفته گیاهان دارویی به سمت صنعتی شدن و تولید کارخانه‌ای سوق یافته است.

وی جمع‌آوری بیش از ۴ هزار انشعاب غیرمجاز برق، اصلاح شبکه توزیع، جهش در ساخت نیروگاه‌ها و اصلاح و تعمیر و بازسازی واحدهای نیروگاهی و استفاده بهینه از ظرفیت تولید برق را از جمله دستاوردهای صنعت برق خوزستان در دوران خشکسالی عنوان کرد.

مدیر عامل شرکت برق منطقه‌ای خوزستان گفت: از ۱۰۰ درصد برق تولیدی در استان، ۶۰ درصد در صنایع، ۳۵ درصد در بخش خانگی و مابقی در کشاورزی و بخش عمومی مصرف می‌شود.

همچنین استاندار خوزستان در این کنفرانس نامگذاری امسال به نام اصلاح الگوی مصرف را سرآغازی برای توجه به این موضوع دانست و گفت: باید به دنبال الگوهای صحیح منطبق با آموزه‌های دینی برویم و با دید عالمانه و روش‌های تحقیقاتی و تخصصی راه‌های صرفه‌جویی در مصرف را بیابیم.

سید جعفر حجازی با اشاره به تجارب خوزستان در زمینه اصلاح الگوی مصرف آب و برق در سال‌های خشکسالی اخیر، افزود: در شرایط حساس خشکسالی که از نظر تولید و توزیع برق مشکلات و تنگناهای زیادی وجود داشت، با استفاده از ظرفیت مردم و آموزش آنها، در بخش برق مشکلات بسیاری حل شد. وی خاطرنشان کرد:



جمع‌آوری ۴ هزار و ۴۰۰ فقره انشعاب برق غیرمجاز، تولید ۸۵ درصدی محصولات کشاورزی در مقایسه با شرایط ترسالی با وجود تخصیص آب به ۴۵ درصد اراضی، اصلاح روش‌های آبیاری کشاورزی، توزیع حدود ۳ میلیون لامپ کم مصرف و فرهنگسازی در زمینه استفاده از این لامپ‌ها و ... از جمله دستاوردهای خوزستان در دوران خشکسالی است و نشان می‌دهد که هنر استفاده از ظرفیت مردم برای کمک به حل مشکلات و همراهی با مسئولان را داریم.

همچنین رئیس انجمن مهندسان برق و الکترونیک شاخه خوزستان در مراسم افتتاحیه این کنفرانس گفت: روند رو به رشد بی‌رویه



داروهای طبیعی، لازم است فرهنگسازی بیشتری در این زمینه انجام و تولیدات دارویی گیاهی به سمت صنعتی شدن حرکت کند.

دکتر مروتی گفت: از سال گذشته فعالیت‌های این همایش آغاز شد و دانشجویان رشته دامپزشکی داوطلب برگزاری آن شدند. وی تصریح کرد: با فراخوان انجام شده، استقبال بسیار خوبی از همایش به عمل آمد که نشان می‌دهد این پتانسیل و ظرفیت در زمینه گیاهان دارویی در جامعه علمی و تحقیقاتی کشور وجود دارد و امیدوارم برگزاری چنین کنگره‌هایی ادامه یابد.



همچنین معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با ارائه گزارشی از وضعیت این حوزه، از ایجاد فارم (مزرعه تحقیقاتی) دامپزشکی خبر داد و گفت: ایجاد این مرکز تحقیقاتی در سال آینده به طور جدی در دستور کار معاونت پژوهشی قرار می‌گیرد.

دکتر حمیدرضا غفوری با اشاره به اینکه در دو سال گذشته ۴ مرکز تحقیقاتی شامل پژوهشکده بیوتکنولوژی و علوم زیستی، مرکز تحقیقاتی علوم رفتاری، پژوهشکده آب و انرژی جندی



شاپور و پارک علم و فناوری راه‌اندازی شده است، افزود: ایجاد مراکز تحقیقات سیمان، نانوتکنولوژی، فولاد و اکتشاف و بهره‌برداری نفت در دستور کار این معاونت قرار دارد.

لازم به ذکر است که نخستین همایش کاربرد گیاهان دارویی در ایران طی روزهای ۱۲ و ۱۳ اسفندماه در دانشکده دامپزشکی دانشگاه شهید چمران اهواز برپا شد.

دکتر حسین نجف زاده غنا و تنوع گیاهان دارویی در ایران با توجه به تنوع آب و هوایی را یادآور شد و گفت: اگر این منبع بزرگ طبیعی را مورد توجه و استفاده صحیح قرار ندهیم بیم آن می‌رود که نسبت به آن ناسپاسی روا داشته باشیم.

دبیر علمی همایش افزود: باید گیاهان دارویی به صورت کارخانه‌ای تولید شود و با توجه به منبع غنی گیاهان دارویی در کشور با برنامه ریزی حساب شده می‌توانیم تا حد زیادی صادرات داشته باشیم.

وی در ادامه گزارشی از روند انجام کارهای مقدماتی این همایش ارائه داد و گفت: در فراخوان انجام شده ۴۴۹ نفر برای شرکت در این کنگره علمی دانشجویی ثبت نام کردند و ۳۲۰ مقاله به دبیرخانه همایش واصل شد که از میان آنها ۶۶ مقاله به صورت سخنرانی و ۱۸۸ مقاله به صورت پوستری با نظر کمیته علمی و داوران برگزیده شد.



دکتر نجف‌زاده با اشاره به اینکه در این همایش از سرتاسر ایران شرکت کنندگان حضور یافته‌اند، افزود: از میان شرکت کنندگان در کنگره، سعید مهرزادی از دانشگاه شهید چمران اهواز با ۱۱ مقاله، محمود بهمنی از دانشکده دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی شهر کرد با ۸ مقاله و عارفه حسنونند از دانشگاه پیام نور لرستان با ۸ مقاله، بیشترین تعداد ارائه‌دهندگان مقاله علمی را به خود اختصاص داده‌اند.

همچنین رئیس همایش کاربرد گیاهان دارویی در ایران هدف از برگزاری این کنفرانس علمی را معرفی و شناسایی گیاهان دارویی کشور، آشنایی با کاربرد گیاهان دارویی و بررسی راهکارهای استفاده از گیاهان دارویی در دامپزشکی و پزشکی اعلام کرد.

دکتر حسن مروتی با اشاره به اینکه ظهور داروهای شیمیایی و بیولوژیک، نقش و اهمیت گیاهان دارویی در تامین سلامت بشر را در معرض فراموشی قرار داده است، افزود: با گذشت زمان، استقبال از گیاهان دارویی با رشد قابل توجهی روبرو شده است و به طور روز افزون مردم به سمت داروهای گیاهی روی آورده‌اند.

وی ادامه داد: حدود ۵۰ درصد از داروهای تولید شده در جهان، منشاء طبیعی دارند که با تغییراتی به عنوان دارو مورد استفاده قرار می‌گیرند و با توجه به روند افزایش گرایش مردم به استفاده از



استانداران دو طرف برسد و سپس برای اجرا به دانشگاه ابلاغ شود.

دکتر غفوری گفت: از دانشگاه شهید چمران اهواز نیز دعوت به عمل آمد تا متقابلاً بازدیدهایی از دانشگاه میسان عراق به انجام رساند.

دفتر هماهنگی امور پژوهش شرکت ملی حفاری در پارک علم و فناوری خوزستان راه اندازی شد

دفتر هماهنگی امور پژوهش و فناوری شرکت ملی حفاری ایران در پارک علم و فناوری خوزستان راه اندازی و فعالیت خود را آغاز کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، رئیس پارک علم و فناوری خوزستان با اعلام این خبر افزود: این دفتر وظیفه هماهنگی بین امور پژوهش و فناوری شرکت ملی حفاری



ایران و شرکت های دانش بنیان و اعضای هیئت علمی طرف قرارداد با شرکت ملی را به عهده دارد.

دکتر بابک مختاری ادامه داد: دفتر هماهنگی امور پژوهش و فناوری در چارچوب تفاهمنامه فیما بین پارک علم و فناوری خوزستان و شرکت ملی حفاری راه اندازی شده است.

وی خاطر نشان کرد: در آینده نزدیک این دفتر هماهنگی به ساختمان اصلی آن در محوطه ۶ هکتاری پارک علم و فناوری

در بازدید استاندار میسان از دانشگاه شهید چمران اهواز، راه های گسترش همکاری های آموزشی و پژوهشی با عراق بررسی شد

استاندار میسان عراق در راس هیئتی عالی رتبه و با همراهی جمعی از مسئولان استان از دانشگاه شهید چمران اهواز بازدید کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، استاندار، رئیس و یک عضو مجلس استان میسان و جمعی دیگر از مدیران بلندمرتبه این استان جنوبی عراق روز یکشنبه ۲۳ اسفندماه در بازدید از دانشگاه شهید چمران اهواز و نشست با هیئت رئیسه دانشگاه راه های گسترش همکاری های آموزشی و پژوهشی را بررسی کردند.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز در این باره



گفت: توسعه همکاری های علمی و فرهنگی از جمله محورهای کاری این هیئت بود که در همین راستا از بخش های مختلف دانشگاه بازدید کرده و از نزدیک در جریان امکانات و ظرفیت های بزرگترین موسسه آموزش عالی جنوب غرب کشور قرار گرفتند. دکتر حمید رضا غفوری افزود: در جریان این بازدید، امکانات و پتانسیل های دانشکده کشاورزی و دامپزشکی دانشگاه شهید چمران اهواز بیش از دیگر بخش ها مورد توجه اعضای هیئت استان میسان عراق قرار گرفت و تمایل خود را به همکاری های آموزشی، تبادل استاد و دانشجو و نیز همکاری های پژوهشی با این دانشکده ها اعلام کردند.

وی وجود زبان مشترک خوزستان با کشور عراق و مسافت کوتاه میان دو استان را از جمله امتیازات مهم در گسترش ارتباطات همه جانبه میان خوزستان و میسان برشمرد و افزود: دانشگاه شهید چمران اهواز می تواند در توسعه آموزش عالی در جنوب عراق نقش موثری داشته باشد.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز درباره نتایج این بازدید و نشست با استاندار و دیگر مدیران ارشد میسان، اظهار داشت: مقرر شد مباحث طرح شده و درخواست ها طی تفاهمنامه همکاری مشترک میان خوزستان و میسان، به امضای

خوزستان انتقال می‌یابد.

دکتر مختاری ضمن اعلام آمادگی پارک علم و فناوری خوزستان برای استقرار دفاتر پژوهش سایر شرکت‌ها، اظهار داشت: استقرار دفتر شرکت سهامی پتروشیمی بندرامام نیز هم‌اکنون در دست بررسی است.

رئیس پارک علم و فناوری خوزستان یادآور شد: در نخستین نشست شورای پارک علم و فناوری خوزستان تاسیس دفتر امور پژوهشی شرکت سیمان خوزستان به تصویب رسید که مراحل آن در حال انجام است.

به گفته وی، ۳۰ تفاهمنامه برای ۳۰ دستگاه اجرایی استان ارسال شده تا در صورت تمایل نسبت به استقرار دفاتر تحقیقاتی در پارک علم و فناوری خوزستان اقدام کنند که تاکنون حضور چند شرکت قطعی شده است.



می‌توان در حوزه کارآفرینی برای دانشجویان برنامه‌ریزی کرد. همچنین مدیر طرح توسعه کارآفرینی در دانشگاه‌ها به توسعه کارآفرینی دانشگاه‌های کشور پرداخت و تاکید کرد: هدف از



این بحث، اشتغالزایی نیست بلکه اشتغال و ایجاد شغل تنها یکی از پیامدهای کارآفرینی است.

دکتر علیرضا اللهیاری یادآور شد: آنچه به دنبال آن هستیم، کارآفرینی دانش بنیان در دانشگاه‌هاست و مبنای آموزش کارآفرینی در دانشگاه‌ها، نوآوری است که شرکت‌ها را پایدار و موفق می‌کند.

وی با بیان اینکه دانشگاه‌ها به عنوان تنها بستر موجود برای کارآفرینی دانش بنیان نقش مهمی در این زمینه دارند، تصریح کرد: نسل سوم دانشگاه‌ها، نسل کارآفرینی است که باید به این سمت حرکت کنیم.

دکتر اللهیاری مهمترین موانع اجتماعی در مسیر کارآفرینی را تمایل به شغل‌های واسطه‌گری و خدماتی، بهره‌وری پایین نیروی کار، فرهنگ مزد خواستن بدون انجام کاری، بی‌اعتنایی به حقوق مدنی و اجتماعی خود و علاقه به ثروت‌های بادآورده در برخی افراد عنوان کرد.

همچنین دانشیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز و کارآفرین برتر استان در این گردهمایی به چالش‌های کارآفرینی، آموزش و مشاوره و تجربه کشورمان در این زمینه اشاره کرد و گفت: در برنامه پنج‌ساله پنجم دولت، حساب ویژه‌ای برای کارآفرینی باز کرده و به این موضوع توجه بیشتری شده است.



دکتر یدالله مهرعلیزاده ضعیف بودن ارتباط میان دانشگاه‌ها و بازار کار را یادآور شد و افزود: باید مهارت‌هایی به دانشجویان آموزش داده شود که با تغییر شتابان تکنولوژی، دانشجویان بتوانند خود را تطبیق دهند.

روسای مراکز کارآفرینی دانشگاه‌های جنوب کشور در اهواز گردهم آمدند

نشست روسای مراکز کارآفرینی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی منطقه جنوب به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار گردید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این نشست که عصر روز دوشنبه ۱۰ اسفندماه برگزار گردید، رئیس دانشگاه در سخنانی بر توسعه کارآفرینی به عنوان یک فرهنگ در تمام سطوح جامعه تاکید کرد و گفت: با توجه به سیاست دولت مبنی بر کوچک کردن بدنه این مجموعه، باید این فرهنگ در جامعه به گونه‌ای نهادینه شود که فارغ‌التحصیلان به دنبال صندلی در دولت نباشند بلکه به کارآفرینی بیندیشند و در این جهت حرکت کنند.

دکتر مرتضی زرگروشتری افزود: لازم است دانشجویان به طریقی در دانشگاه تربیت شوند که بتوانند برای خود و دیگران کار فراهم نمایند.

وی با اشاره به راه‌اندازی مرکز کارآفرینی دانشگاه از سال ۱۳۸۰، خاطر نشان کرد: با توجه به تغییرات چارت سازمانی، مرکز کارآفرینی دانشگاه که در حوزه معاونت آموزشی بود، به حوزه معاونت پژوهشی انتقال یافت.

دکتر زرگروشتری استعدادهای خوزستان در حوزه‌های مختلف را یادآور شد و گفت: با توجه به پتانسیل منطقه صنعتی بودن استان، جاری بودن رودخانه‌های پرآب و اراضی حاصلخیز کشاورزی،

مورد رشد فناوری نانو در برنامه پنجم توسعه مد نظر بود، در انتهای برنامه چهارم محقق شد و به آن دست یافتیم. دکتر زرگرشوستری با تایید برخی کاستی‌ها در زمینه ابزار و امکانات آزمایشگاه مرکزی دانشگاه برای تحقیقات در زمینه نانو، خاطرنشان کرد: البته برخی امکانات مورد نیاز در دانشکده‌ها فراهم است و اساتید برای کار در این زمینه نباید منتظر ابزار بمانند بلکه می‌توان با پرداخت هزینه از امکانات دیگر دانشگاه‌ها و دستگاه‌ها در این زمینه استفاده نمود.

همچنین معاون پژوهشی دانشگاه از اختصاص ۱۰۰ میلیون تومان بودجه از سوی ستاد فناوری نانو ریاست جمهوری به ستاد فناوری نانو دانشگاه در بدو تشکیل این ستاد خبر داد و گفت: در صورت شکل‌گیری کامل این ستاد و راه‌اندازی پژوهشکده نانو قطعا حمایت‌های مالی بیشتری از آن صورت می‌گیرد. دکتر حمید رضا غفوری مراکز پژوهشی را به دو گروه عرضه



محور و تقاضا محور تقسیم بندی کرد و گفت: در مراکز پژوهشی تقاضا محور، ارگان یا ارگان‌هایی متقاضی خرید محصول علمی و مورد کاربرد قرار دادن آن و حمایت از ساخت آن محصول خواهند بود و ستاد فناوری نانو دانشگاه باید به این سمت حرکت نماید. وی تاکید کرد: اگر بتوانیم فعالیت‌های این مرکز را به گونه‌ای ساماندهی کنیم که نتایج آن کاربردی باشد، دانشگاه می‌تواند معجز فعالیت آن و سپس تبدیل آن به یک مرکز پژوهشی و تحقیقاتی در قالب پژوهشکده را صادر کند.

دکتر غفوری بر تشکیل کمیته خرید تجهیزات با مشارکت اعضای ستاد فناوری نانو دانشگاه تاکید کرد و افزود: همه دانشکده‌ها حداقل وسایل مورد نیاز خود را اعلام کنند تا در این کمیته بررسی و برای تهیه آن متناسب با بودجه و نیازها، تصمیم‌گیری شود. دبیر ستاد فناوری نانو دانشگاه شهید چمران اهواز نیز هدف از تشکیل این جلسه را معرفی اهداف و برنامه‌های ستاد و دریافت دیدگاه‌ها و نظرات اعضای هیئت علمی مرتبط با این فناوری در راستای تشکیل پژوهشکده نانو عنوان کرد.

دکتر علی اشرفی با اشاره به اینکه هم اکنون ستاد فناوری نانو ریاست جمهوری مستقیماً از پژوهشگران حمایت می‌کند، افزود: برای آن دسته از اعضای هیئت علمی و دانشجویانی که در این زمینه فعالیت کنند امتیازات پژوهشی خاصی پیشنهاد شده است. در ادامه این جلسه، اعضای حاضر به بیان دیدگاه‌های خود در زمینه فعالیت هر چه بهتر ستاد فناوری نانو دانشگاه پرداختند.

وی تاکید کرد: کارآفرینی اکتسابی است و ذاتی نیست و با آموزش می‌توان آن را ایجاد کرد و یاد داد.

این پژوهشگر برتر استان خوزستان در حوزه علوم انسانی چالش‌های عمده در آموزش‌های کارآفرینی در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها را فقدان چشم‌انداز در آموزش کارآفرینی، مبهم بودن اهداف آموزش در سازمان‌ها، چالش در کیفیت مدرسان کارآفرینی، ضعف مدیریت و برنامه‌ریزی عنوان کرد.



در ادامه شرکت کنندگان

به بحث و تبادل نظر پیرامون روش‌های توسعه کارآفرینی در دانشگاه‌ها پرداختند.

ستاد فناوری نانو دانشگاه شهید چمران اهواز تشکیل جلسه داد

نخستین جلسه ستاد فناوری نانو دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور رئیس و معاون پژوهشی دانشگاه و نیز اعضای هیئت علمی مرتبط با فعالیت‌های نانو تشکیل شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، رئیس دانشگاه در این جلسه با اشاره به تشکیل ستاد فناوری نانو، اظهار داشت: بسیاری از پتانسیل‌های اساتید در زمینه این فناوری جدید هنوز بالفعل نشده و زمینه کار زیاد برای آنها فراهم است.

دکتر مرتضی زرگرشوستری خواستار انجام کارهای گروهی و تیمی و پژوهش‌های عمیق‌تر و کاربردی در زمینه فناوری نانو شد و گفت: دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان بزرگترین مرکز آموزش عالی جنوب و جنوب غرب کشور حرف‌های بسیار زیادی در زمینه فناوری نانو برای گفتن دارد.

وی با اشاره به حمایت‌های مستقیم ستاد نانو وابسته به معاونت علمی ریاست جمهوری، افزود: با برخورداری از این حمایت‌ها آنچه در



استاندار خوزستان از حوزه آزمون کارشناسی ارشد در دانشگاه شهید چمران اهواز بازدید کرد

استاندار خوزستان و معاون سیاسی و اجتماعی وی از برگزاری آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۸۹ در دانشگاه شهید چمران اهواز بازدید کردند.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، مهندس علی اصغر وحیدی معاون سیاسی و اجتماعی استاندار خوزستان روز پنجشنبه ۲۹ بهمن ماه از برگزاری آزمون کارشناسی ارشد دانشگاهها و موسسات آموزش عالی در دانشگاه شهید چمران بازدید به عمل آورد.

در جریان این بازدید دکتر محمد علی فیروزی معاون آموزشی دانشگاه که معاون استاندار را همراهی کرد، از نحوه برگزاری آزمون، آمار شرکت کنندگان و نحوه آماده سازی محیط و دانشکده ها برای برگزاری این آزمون گزارشی ارائه داد.

همچنین در سومین روز از برگزاری آزمون کارشناسی ارشد در روز جمعه ۳۰ بهمن ماه استاندار خوزستان و رئیس شورای راهبردی مراکز آموزش عالی استان از حوزه آزمون دانشگاه شهید چمران اهواز بازدید نمود.

دکتر سید جعفر حجازی را در این دیدار، دکتر مرتضی زرگرشوستری رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز و برخی اعضای هیئت رئیسه همراهی می کردند.

استاندار خوزستان در این بازدید ضمن تاکید بر توسعه دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه های استان و ضرورت ترسیم افق آینده استان در بخش آموزش عالی گفت: در شورای راهبردی، توسعه آموزش عالی از نظر کمی و کیفی در استان مورد بررسی قرار می گیرد.

وی افزود: با توسعه آموزش عالی بر اساس نیاز استان و نیز ارتباط آموزش عالی امکان ترسیم چشم انداز ۲۰ ساله استان فراهم می شود. استاندار خوزستان یادآور شد: دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان بزرگترین دانشگاه جنوب غرب کشور محسوب می شود و این ظرفیت و پتانسیل وجود دارد که با افزایش دوره های تحصیلات تکمیلی این دانشگاه به ویژه در گرایش های فنی و مهندسی، نیاز صنعت استان به نیروی مهارتی و دانش آموخته برطرف شود.

دکتر حجازی با اشاره به کمبود نیروی متخصص مورد نیاز واحدها و شرکت ها در استان اظهار داشت: در برخی از رشته ها با وجود نیاز استان با کمبود نیروی متخصص روبرو هستیم که باید در این راستا و بر اساس نیاز استان با هماهنگی دانشگاهها برنامه ریزی کرد. لازم به ذکر است که آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۹، روزهای ۲۸، ۲۹ و ۳۰ بهمن ماه با حضور ۳۴ هزار و ۶۳۵ داوطلب زن و مرد در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار گردید.

روزهای ۸ و ۹ اسفند ماه؛

۴۵۰ داوطلب در آزمون دکتری تخصصی دانشگاه شهید چمران اهواز به رقابت پرداختند

آزمون دکتری تخصصی (ph.D) هشتم و نهم اسفند ماه جاری در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، معاون آموزشی دانشگاه در این باره گفت: ۴۵۰ نفر که پرونده آنها کامل بود، در این آزمون به رقابت پرداختند.

دکتر محمد علی فیروزی افزود: دانشگاه شهید چمران اهواز مجری ۴۷ رشته دکتری است که برخی از آنها گرایش های متعدد دارند، اما در سال جاری این دانشگاه در ۲۸ رشته مقطع دکتری تخصصی دانشجو پذیرش می کند.

وی با اشاره به تفاوت آزمون دکتری تخصصی امسال با سال های گذشته در دانشگاه شهید چمران اهواز خاطر نشان کرد: افرادی که



امسال در آزمون دکترا شرکت نمودند، به هنگام ثبت نام، نمره زبان را در حد استانداردهای دانشگاه های کشور داشته اند یا در آزمون خاصی که در سال جاری و در سه نوبت در این دانشگاه برگزار شد، شرکت کرده و نمره حدنصاب را کسب کردند.

دکتر فیروزی ادامه داد: مزیت این شیوه گزینش این است که برگه آزمون تخصصی همه شرکت کنندگان تصحیح می شود و گزینش از میان حائزان رتبه های برتر علمی انجام می شود.

وی یادآور شد: آزمون در دو نوبت صبح و عصر روزهای هشت و ۹ اسفندماه جاری در کتابخانه مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار گردید. در نهایت از دو برابر ظرفیت پذیرش در هر رشته و گرایش، مصاحبه علمی به عمل خواهد آمد و سپس گزینش نهایی انجام می شود.

عباس حری و دکتر محمد جعفر پاک سرشت بوده و جلسه دفاعیه این رساله در حضور دکتر عبدالحسین فرج پهلوی و دکتر مرتضی کوکبی از دانشگاه شهید چمران اهواز و دکتر جعفر مهران، دکتر محمد حسین دیانی و دکتر علیرضا نوروزی از دانشگاه‌های خارج از خوزستان برگزار شده است.

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

شور و نشاط دانشجویی در دانشکده سه گوش اهواز برقرار خواهد ماند

با انتقال گروه‌های آموزشی از دانشکده ادبیات و علوم انسانی میدان مولوی به پردیس دانشگاهی شهید چمران اهواز، ساختمان این دانشکده در اختیار گروه جغرافیا و موزه‌های دانشگاه قرار می‌گیرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، رئیس دانشگاه در این باره گفت: به زودی گروه ادبیات فارسی دانشکده از ساختمان سه گوش به پردیس دانشگاهی انتقال خواهد یافت و تا شهریور سال آینده و قبل از



آغاز سال تحصیلی ۹۰-۸۹ دیگر گروه‌های آموزشی این دانشکده نیز به ساختمان جدید انتقال می‌یابند. دکتر مرتضی زرگرشوشتری تصریح کرد: با توجه به تصمیم دانشگاه مبنی بر جمع‌آوری و انتقال تمام موزه‌های دانشگاه به این ساختمان و نیز برنامه‌ریزی برای گسترش گروه جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری در دانشکده سه گوش، موضوع واگذاری آن به میراث فرهنگی منتفی است. وی تاکید کرد: ساختمان دانشکده ادبیات در سه گوش، به لحاظ آموزشی همچنان فعال خواهد ماند و مورد استفاده عملی و ضروری دانشگاه شهید چمران اهواز است.

دانشکده علوم تربیتی

نخستین دانشجوی دکتری اطلاع رسانی دانشگاه شهید چمران اهواز فارغ‌التحصیل شد

نخستین دانشجوی دکتری اطلاع رسانی دانشگاه شهید چمران اهواز با کسب نمره ۱۹/۴۱ برای پایان نامه خود از این دانشگاه فارغ‌التحصیل شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر غلامرضا حیدری با دفاع عالی از رساله خود با موضوع «تجلیل مبانی و جایگاه معرفت شناختی مفاهیم اندیشه‌ها و نظریه‌های حوزه علم سنجی در عصر حاضر» در حضور اساتید مشاور، راهنما و داور از دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه فارغ‌التحصیل گردید.

در چکیده رساله این دکتری رشته کتابداری و اطلاع رسانی گرایش اطلاع‌رسانی آمده است: این پژوهشی با هدف تحلیل تاریخی و معرفت شناختی مبانی و خواستگاه‌های مفاهیم، اندیشه‌ها و نظریه‌های حوزه علم-سنجی و تبیین جایگاه آن در میان دیگر حوزه‌های دانش در عصر حاضر صورت گرفته است. روش پژوهش در این رساله تحلیلی-انتقادی و اکتشافی و مبتنی بر گردآوری داده‌ها از طریق متون و منابع کتابخانه‌ای بوده است. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که رابطه تنگاتنگی میان معرفت شناسی و علم سنجی وجود دارد. پژوهش حاضر راهکارهایی برای غلبه بر موانع معرفت شناختی علم سنجی و الگویی برای چگونگی ارتباط کارآمد این حوزه با دیگر حوزه‌های دانش ارائه نموده است. این پایان نامه دکتری با راهنمایی سرکار خانم دکتر فریده عصاره انجام شده است. اساتید مشاور این رساله دکتر

دانشکده کشاورزی

سایت‌های کامپیوتر دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز افتتاح شد

سایت‌های کامپیوتر دانشجویان تحصیلات تکمیلی و کارشناسی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز افتتاح شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، طی مراسمی با حضور رئیس دانشگاه، رئیس و مدیران گروه‌های آموزشی دانشکده کشاورزی، سایت‌های کامپیوتر ویژه آقایان دانشجوی کارشناسی ارشد، افزایش ظرفیت سایت دانشجویان دکترا و سایت دانشجویان کارشناسی این دانشکده پس از بازسازی و تعمیرات افتتاح شد و مورد بهره‌برداری قرار گرفت.



رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در مراسم افتتاح این مراکز، از خرید تعداد قابل توجهی رایانه برای بخش‌های مختلف دانشگاه خبر داد و گفت: بخش عمده این سیستم‌ها در اختیار دانشجویان دانشکده‌ها و سایت رایانه خوابگاه‌های دانشجویی قرار می‌گیرد. دکتر مرتضی زرگرشوشتری با تاکید بر راه‌اندازی سایت‌های کامپیوتر در راستای توسعه فعالیت‌های پژوهشی، خطاب به دانشجویان این دانشکده گفت: با توجه به اینکه خوزستان یک قطب کشاورزی کشور به شمار می‌رود، انتظار می‌رود پروژه‌های تحقیقاتی و کاربردی بیشتری در این دانشکده تعریف و اجرا



شود.

وی با اشاره به برخی مشکلات و کمبود اعتبارات، اظهار داشت: با توجه به تکلیف سازمان‌ها و صنایع در زمینه پرداخت یک درصد



اعتبار پژوهشی به دانشگاه‌ها، لازم است پروژه‌های کاربردی مورد نیاز بخش کشاورزی در پایان نامه‌های دانشجویان دکترا تعریف و اجرا شود تا ضمن ارتقای سطح دانش دانشجویان، از محل درآمدهای پژوهشی امکان خرید تجهیزات مورد نیاز سریعتر فراهم گردد.

همچنین رئیس دانشکده کشاورزی با اشاره به برخی مشکلات اظهار داشت: در حال حاضر تمام سایت‌های کامپیوتر این دانشکده با ۵۰ درصد ظرفیت فعال است و زیرساخت مورد نیاز برای بهره‌برداری کامل از آنها وجود دارد. دکتر مجید نبی پور افزود: با توجه به قول مساعد رئیس دانشگاه مبنی بر تامین کامپیوتر برای سایت‌ها، امیدواریم بتوان خدمات بیشتری به دانشجویان ارائه داد.



وی گفت: در حال حاضر سایت‌های کامپیوتر دانشجویان دکترا، کارشناسی ارشد و کارشناسی برای خانم‌ها و آقایان دانشجویان بیش از ۵۰ دستگاه کامپیوتر در حال ارائه خدمات به دانشجویان می‌باشد.

لازم به ذکر است در حال حاضر بیش از ۷۰۰ دانشجو در مقطع کارشناسی، ۱۷۰ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۳۰ دانشجوی دکترا در گروه‌های آبیاری، باغبانی، خاکشناسی، زراعت و اصلاح نباتات، گیاهپزشکی و ماشین‌های کشاورزی در دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز مشغول به تحصیل هستند.

۱) برنامه های ستادی مدیریت فرهنگی :



کتاب و کتابخوانی و آشنایی جامعه دانشگاهی با تازه های نشر ۸۸ در قالب موضوعات مختلف به مدت ۵ روز در نگارخانه مهر مدیریت فرهنگی دانشگاه .

• نمایشگاه کتاب با محوریت انقلاب اسلامی ویژه کارکنان محترم دانشگاه در بهمن ماه ۸۸ با ارائه بیش از ۱۴۰۰ عنوان کتاب .

• برگزاری نمایشگاه کتاب به صورت روزانه، از ساعت ۹ صبح الی ۱۳ در فضای باز، مقابل درب مدیریت فرهنگی دانشگاه به مدت سه هفته .

- برپایی اردوهای دانشجویی به شرح ذیل:

• اردوی فرهنگی زیارتی تفریحی خرمشهر و شلمچه برای ۲۸۰ نفر از دانشجویان ورودی جدید

• اردوی سه روزه فرهنگی سیاحتی به مقصد شیراز برای ۱۲۰ نفر از دانشجویان منتخب و فعالین فرهنگی دانشگاه

- مراسم تعزیه خوانی شهدای کربلا همزمان با آغاز ماه



محرم، در ۳ شب متوالی، شب اول محرم در سوله ورزشی مجتمع خوابگاهی خواهران با موضوع شهادت حضرت (ح)ع، شب دوم محرم در مکان خوابگاه برادران با موضوع شهادت حضرت علی اکبر(ع) و شب سوم مقابل درب مدیریت فرهنگی دانشگاه با موضوع شهادت حضرت عباس (ع) بود برگزار گردید.

- اجرای چهارمین دوره طرح فرهنگ و اندیشه اسلامی در سه هفته متوالی اسفند ماه در قالب ۱ چهارمین دوره و سطح تکمیلی سومین دوره برای ۳۵۰ نفر از دانشجویان

- اعطاء عنوان رابط برگزیده فرهنگی در سومین همایش کانونهای فرهنگی هنری دانشگاههای سراسر کشور «رویش» با حضور بیش از ۵۰ دانشگاه، از سوی هیات داوران همایش به آقای ناصر میاحی مسئول دفتر کانون های فرهنگی هنری.

- بیست و پنجمین دوره مسابقات سراسری قرآن دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز (مرحله مقدماتی) در ۲۰ آبان ماه به مناسبت هفته قرآن و دانشگاه در ۴ رشته، در دو بخش شفاهی و کتبی برای ۷۰ نفر از دانشجویان شرکت کننده برگزار شد. که ۱۹ نفر از دانشجویان برگزیده این دوره از مسابقات در تاریخ ۵ الی ۷ اسفند ماه به مرحله منطقه ایی بیست و پنجمین دوره مسابقات قرآن دانشجویان در دانشگاه صنعتی شیراز اعزام شدند. در مرحله منطقه ایی ۵ دانشجوی این دانشگاه موفق به کسب مقام شدند.

برپایی ۴ نمایشگاه کتاب به شرح ذیل:



• برپایی پنجمین نمایشگاه بزرگ کتاب با بیش از ۲۰۰۰ عنوان کتاب منتخب با موضوعات متنوع فرهنگی، هنری، مذهبی، اجتماعی، سیاسی، تاریخی و ... ، با تخفیف ۳۰ تا ۵۰ درصد در مکان نگارخانه مهر مدیریت فرهنگی دانشگاه.

• برپایی نمایشگاه بزرگ تازه های نشر ۸۸ به مناسبت هفته



(۳) دفتر کانون های فرهنگی - هنری مدیریت فرهنگی:

- نمایشگاه خیریه با عنوان «چشمان منتظر» با هدف جمع آوری کمک های مالی، ترویج فرهنگ خیریه و حمایت عاطفی از کودکان سرطانی در آذر ۸۸ به مدت ۵ روز برگزار شد. این نمایشگاه شامل ۱۰ غرفه نقاشی، خطاطی، هنرهای تجسمی، محصولات معنوی، کتاب، گل، عکس، تعیین گروه خونی، صنایع دستی، خوردنی و سوغات بود.



- کانون سبز مدیریت فرهنگی نمایشگاه آثار برگزیده عکس های محیط زیست ایران با هدف آشنایی دانشجویان با چشم اندازهای زیست محیطی ایران و ایجاد انگیزه حفاظت از محیط زیست در آذر ماه ۸۸ در فضای باز مقابل درب مدیریت فرهنگی برپا کرد.

- کانون انتظار مدیریت فرهنگی دانشگاه سلسله کلاسهای مهدویت و موعود شناسی را به مدت دو ماه در آبان و آذر ۸۸ هر هفته در محل دانشکده الهیات با حضور جناب حجت الاسلام و المسلمین بهادالدینی عاملی با هدف تعمیق معارف مهدویت و موعود شناسی برگزار کرد.

- کانون سبز مدیریت فرهنگی دانشگاه کارگاه آموزشی گل و گیاه آپارتمانی با هدف گسترش فرهنگ حفاظت محیط



ورودی جدید با هدف تربیت نیروی کارآمد فرهنگی که دوره شامل ۷ کلاس آموزشی و دو همایش بود. تا کنون ۴۵۰ دانشجو در سه دوره طرح فرهنگ و اندیشه اسلامی شرکت کرده اند.



- اجرای سطح یک اولین دوره آموزشی - فرهنگی، بصیرت دینی - فضیلت علمی، ویژه دانشجویان ورودی جدید کارشناسی ارشد با حضور ۵۰ نفر در اسفند ماه با برگزاری سه کارگاه علمی و اعتقادی در ۴ روز.

(۲) دفتر نشریات دانشجویی مدیریت فرهنگی:

برگزاری کارگاه آموزشی ۲ روزه نشریات دانشجویی، ویژه دست اندرکاران، سردبیران و مدیر مسئولان نشریات، در ۲۱ و ۲۲ آبان ماه در مکان آمفی تئاتر مهر مدیریت فرهنگی



دانشگاه. در این کارگاه سبک های خبر نویسی، تکنیک های مصاحبه، شیوه های تهیه گزارش و مقاله، آیین نامه نشریات و قانون و حدود مطبوعات به ۴۰ نفر از دانشجو آموزش داده شد. در پایان کارگاههای آموزشی، دانشجویان گواهی پایان دوره و بر اساس آن مجوز چاپ نشریه دریافت کردند.

خلاصه گزارش عملکرد مدیریت فرهنگی دانشگاه در نیمسال اول ۸۸-۸۹

- برگزاری اولین جشنواره ستاره شناسی به مناسبت سال جهانی نجوم با بخشهای نمایشگاه و کارگاههای آموزشی در ۲۳ آذر ماه به مدت ۳ روز در محل سرسرای دانشکده علوم از سوی انجمن علمی-دانشجویی فیزیک مدیریت فرهنگی.

- برپایی سمینار «کنترلرهای دور موتور AC» از سوی انجمن علمی-دانشجویی برق مدیریت فرهنگی دانشگاه با محورهای (۱) معرفی اتوماسیون (۲) موتورهای AC (۳) سرو servo موتورهای



(AC۴) ارتباط درایوها با اتوماسیون (۵) بررسی چند پروژه و کاربرد درایو در استان خوزستان در آذر ۸۸ در محل آمفی تئاتر دانشکده مهندسی.

- برگزاری نمایشگاه کتابهای آموزشی همراه با سی دی، جزوه و تست های کنکور کارشناسی به کارشناسی ارشد و کارشناسی ارشد به دکتری را با تخفیف ۲۰٪ از سوی انجمن علمی-دانشجویی روانشناسی در آذر ماه ۸۸.

- برپایی نمایشگاه شهر آجری در آذر ماه ۸۸ با نمایش ۱۰۰ قطعه عکس و کروکی از سوی انجمن علمی-دانشجویی معماری.

- حضور فعال انجمن علمی دانشجویی مواد در هفته پژوهش؛ برنامه گروه مواد از ۲۱ آذر الی ۲۵ آذر ماه در ۴ روز متوالی در بخش های نمایش فیلم، دو نمایشگاه، سه سمینار و یک کارگاه آموزشی.

(۵) دفتر مطالعات و آموزشهای فرهنگی:

- ارسال بسته های فرهنگی و سامان دهی گروههای مطالعاتی



زیست، با تدریس خانم حق خواه در ۱۰ جلسه برگزار کرد.

- همایش مبارزه با آنفلانزای نوع A از سوی کانون هلال احمر مدیریت فرهنگی با حضور دکتر امین کمالی به دلیل شیوع این بیماری با هدف پیشگیری از شیوع این بیماری و ارائه راههای درمان آن برگزار شد.

- مراسم معنوی فرهنگی اهداء خون با هدف افزایش ذخیره بانک خون استان و فرهنگ سازی از سوی کانون هلال احمر مدیریت فرهنگی دانشگاه برگزار گردید.

(۴) دفتر انجمن های علمی دانشجویی مدیریت فرهنگی:

- برپایی سلسله همایش های مدیریت دانشجویی و یادگیری مهارت های کارآفرینی در جهت جهش علمی و جنبش نرم افزاری، با مدیریت دانشجویان در آبان ماه سال ۸۸ و اولین همایش با عنوان سیستم مدیریت فردی.



هدف این همایش ارتقاء مدیریت فردی دانشجویان در کسب و کار، زندگی و برنامه ریزی، مدیریت تحول، هوش تجاری و اجرای طرح کسب و کار اعلام گردید.

- برپایی همایش تقویت حافظه و ذهن برتر با حضور دکتر جاوید پیرامون یادگیری واژگان انگلیسی و افزایش سطح علمی دانشجویان برای شرکت در آزمون های ارشد، تافل و آیلتس.

سوی بسیاری از گروه‌های سیاسی و نیز نمایندگان از مجلس شورای ملی حمایت می‌شد، انگلیسیان جهت حفظ و تحکیم موقعیت خود در سر پل‌های نفتی ایران بر آن شدند با اعطای برخی امتیازات محدود بر اعتراضات پایان دهند. مهم‌ترین این اقدامات قرارداد گس-گلشائیان بود که به لایحه الحاقی نفت نیز مشهور شده‌است و دولت حاجعلی رزم‌آرا تلاش فراوان کرد تا بلکه مجلس شورای ملی آن را تصویب کند. اما به رغم تمام فشارها و تهدیدهایی که وجود داشت مجلس شورای ملی آن را رد کرد. مدت کوتاهی پس از آن کمیسیون مخصوص نفت مجلس شورای ملی طرح ملی شدن صنعت نفت ایران در سراسر کشور را به نمایندگان پیشنهاد کرد که پس از کش و قوس‌های متعدد در داخل و خارج از مجلس و بالاخص مدت کوتاهی پس از آن که رزم‌آرا نخست وزیر وقت در روز چهارشنبه ۱۶ اسفند ۱۳۲۹ از سوی خلیل طهماسبی از اعضای جمعیت فدائیان اسلام هدف گلوله قرار گرفته و به قتل رسید مورد توجه جدی نمایندگان قرار گرفت.

دکتر محمد مصدق در راس مبارزات مردم ایران قرار داشت. با رشد جنبش، محافل وابسته برای سرکوب جنبش تلاش‌های تازه‌ای را آغاز کردند و هم‌زمان، فشارهای سیاسی و اقتصادی از جانب انگلیس فزونی گرفت و با اعزام ناوگان جنگی به خلیج فارس، این



فشارها ابعاد نظامی یافت. در چنین موقعیتی کارگران با اعتصاب‌ها، موقعیت دکتر مصدق را مستحکم تر کردند. این رشد باعث شد که عناصر سازشکار از صف نیروهای جنبش ملی شدن صنعت نفت ایران خارج شده و حتی عنوان کنند که حاضرند بر علیه دکتر مصدق با انگلیس کنار بیایند. این افراد بعد از جدا شدن از جنبش، بر علیه نیروهای ترقیخواه به فعالیت گسترده‌ای دست زدند و سرانجام با همکاری محافل وابسته به دنبال چند کودتای نافرجام، ضربه نهایی را در ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ بر مبارزات مردم وارد آوردند.

بدین ترتیب در فضای سیاسی-اجتماعی بسیار حساس آن روزگار و نهایتاً در روز ۲۴ اسفند ۱۳۲۹ ماده واحده‌ای راجع به ملی شدن صنعت نفت ایران از تصویب نمایندگان مجلس شورای ملی گذشت و چند روزی بعد و در آخرین روز سال ۱۳۲۹ هم مجلس سنا مصوبه مجلس شورای ملی را تأیید کرد. بدین ترتیب روز ۲۹ اسفند ۱۳۲۹ به عنوان روز تاریخی ملی شدن صنعت نفت ایران در حافظه ملت

به مناسبت ۲۹ اسفند ماه روز ملی شدن صنعت نفت ایران نهضت ملی شدن نفت نامی است که بر دوره اوج‌گیری مبارزات مردم ایران برای ملی کردن صنعت نفت ایران گذارده شده‌است. در سال ۱۲۸۰ قراردادی توسط دربار به امضاء رسید که به قرارداد دارسی معروف شد و به مدت نیم قرن، فصلی از تسلط انگلیس بر حیات سیاسی، اقتصادی، نظامی و فرهنگی ایران گشود. قرارداد دارسی به شکلی دیگر در سال ۱۳۱۲ تمدید شد و در مدتی کوتاه، انحصارات کشورهای مرکز با دست اندازی به منابع کشورهای پیرامون به تمرکز تولید و تراکم سرمایه دست یافتند و به مبارزه برای به دست آوردن بازار کار و کالا و سرمایه پرداختند و جنگ جهانی دوم با چنین اهدافی آغاز شد.



حاکمیت مطلق دولت بریتانیا بر منابع نفت ایران تا اواسط قرن بیستم میلادی بود. با این احوال فقط از واپسین سال‌های جنگ جهانی دوم بدان سو بود که منابع اساساً نامشروع بریتانیا در ایران در روندی تدریجی ولی مداوم از سوی مردم کشور از اقشار مختلف مورد تعرض و انتقاد قرار گرفته و چند سال بعد و در واپسین روزهای دهه ۱۳۲۰ش منجر به ملی شدن صنعت نفت ایران شد که خود البته تحولات سیاسی-اقتصادی قابل توجه و سخت اثرگذار و تعیین کننده‌ای را به دنبال آورد.

در شهریور ۱۳۲۰ کارگران نفت جنوب با توجه به شرایط خاص داخلی و بین‌المللی به سرعت متشکل شدند و با توجه به موقعیت استراتژیک ایران و اهمیت نفت در سرنوشت جنگ، به عنوان وزنه‌ای قابل تامل مطرح گشتند. کارگران نفت جنوب با استفاده از تجارب خود به مبارزه ادامه دادند و در ۲۳ تیر ۱۳۲۵ دست به اعتصاب همگانی زدند.

تداوم مبارزه کارگران و پیوستن مردم به جنبش منجر به ملی شدن صنعت نفت ایران در ۲۹ اسفند ۱۳۲۹ گردید. با این که در مقابل این مبارزات، کشتارهایی نظیر ۳۰ تیر ۱۳۳۰ را تدارک دیدند، خللی در اراده مردم به وجود نیامد. ملی شدن صنعت نفت ایران برای انگلیس غیر قابل تحمل بود. ضربات سنگین ناشی از ملی شدن صنعت نفت برای انحصارات نفتی جبران‌ناپذیر بود، به ویژه که جنبش ملی شدن صنعت نفت ایران نیروی محرکه‌ای برای مردم دیگر کشورهای منطقه برای کسب حقوق خود بود.

آنچه بود هم‌زمان با شکل‌گیری اعتراضات گسترده مردمی که از

به مناسبت ۲۹ اسفند ماه روز ملی شدن صنعت نفت ایران

ایران باقی ماند.

همزمان با تصویب طرح ملی شدن صنعت نفت ایران از سوی مجلسین شورای ملی و سنا، شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت سی درصد فوق‌العاده دستمزد کارگران نفت بندر معشور، آغاچاری، لالی و نفت سفید امتناع ورزید و این امر موجب اعتصاب کارگران و اعلام حکومت نظامی در خوزستان شد. با اعزام نیروهای نظامی از اهواز، خرم‌آباد و اصفهان به مناطق مزبور شورش اعتصابیون کمی فروکش کرد لیکن شرکت نفت هنوز حاضر به پذیرش خواسته‌های اعتصابیون نبود.

در ۸ فروردین ۱۳۳۰ دولت انگلستان اعلام کرد که برای حفظ امنیت صنایع بریتانیا در مناطق اعتصاب‌زده، کشتی‌های «فلامینگو» و «ایلوگوس» را به آبادان فرستاده است. این دو کشتی جنگی، قسمتی

از نیروی دریایی انگلستان در خلیج فارس را تشکیل می‌دادند و پایگاه آنها در بحرین بود. در همین ایام شهردار سفیر انگلستان در تهران رسماً از حسین علاء نخست وزیر وقت سؤال کرد که برای حمایت از افراد انگلیسی در مناطق نفت خیز خوزستان چه اقداماتی انجام داده است. در تاریخ ۹ فروردین ۱۳۳۰ نیروهای نظامی در آبادان مردم را به آتش بستند و سه نفر را به قتل رساندند. روز بعد نزدیک به هزار نفر از کارگران لوله نفت به اعتصاب‌کنندگان پیوستند. یک هفته بعد وضع آرام گرفت و تا روز ۱۸ فروردین نزدیک به یک سوم اعتصاب‌کنندگان به سر کار خود بازگشتند. لیکن در ۲۳ فروردین کارگران بندر معشور و آبادان دست به شورش زدند و این امر منجر به کشته و زخمی شدن چند تن از کارگران شرکت نفت شد.

در پی آن، سومین کشتی جنگی انگلستان «ورن» وارد خلیج فارس شد و ناو جنگی «یویالوس» هم برای پیوستن به گامبیا از مدیترانه حرکت کرد. سفیر انگلستان بار دیگر با علاء ملاقات کرد و او را در جریان اقدامات دولت متبوعش قرار داد.

در تاریخ ۲۷ فروردین ۱۳۳۰، آیت‌الله کاشانی بیانیه‌ای منتشر ساخت و از کارگران شرکت خواست تا به شورش خود خاتمه دهند و به کارگران اطمینان داد که انگلیسی‌ها به زودی ایران را ترک خواهند گفت و دولت ایران خسارت‌های وارده به آنها را جبران خواهد کرد. دکتر مصدق نیز در جلسه ۲۷ فروردین مجلس شورای ملی در مخالفت با اعلام حکومت نظامی در خوزستان اظهار داشت دلیل اینکه نمایندگان جبهه ملی از دادن رای به پیشنهاد دولت مبنی بر

اعلام حکومت نظامی، خودداری کردند جز این نبود که دولت بدون تحقیق و بدون رسیدگی به این موضوع که آیا این اعتصاب بجاست یا بیجاست آن را اعلام کرد. مصدق سپس بیانیه جبهه ملی را خطاب به کارگران و نصیحت دادن به آنها مبنی بر اینکه دست از اعتصاب کشیده بر سر کار خود برگردند، ایراد کرد. به هر ترتیب با دستگیری تعدادی از سران اعتصاب و سرکوبی شورش کارگران امنیت نسبی برقرار شد و تا روز ۱۲ اردیبهشت ۱۳۳۰ آبادان تنها جایی بود که هنوز اعتصاب در آن ادامه داشت اما به تدریج تعدادی از کارگران به سر کار خود بازگشتند. در این تاریخ سپهبد شاه‌بختی (فرمانده نظامی اعزامی از تهران) در تلگرامی که از استان ششم (خوزستان) به علاء مخابره کرد اظهار داشت: «اعتصاب هنوز در آبادان ادامه دارد ولی در نتیجه اقدامات معموله ۳۷۵۰۰ نفر مشغول کار شده‌اند برای دستگیری محرکین مرتباً اقدام و امروز چهار نفر از مسببین اصلی اعتصاب به نام کروالیان، زواری، آقاداتی و کیهان پناه بازداشت شده‌اند.»

اعتصاب کارگران شرکت نفت اگرچه با تلاش بسیار دولت ایران پایان پذیرفت اما دولت انگلستان همچنان در پی دسیسه و تحریک کارمندان ایرانی شرکت نفت بود به طوری که در تاریخ ۱۸ اردیبهشت ۱۳۳۰ سپهبد شاه‌بختی (فرمانده نظامی اعزامی از تهران) در تلگراف خود از استان ششم (خوزستان) به دکتر مصدق نخست وزیر وقت اعلام داشت:

طبق اطلاع واصله کارمندان عالی‌رتبه ایرانی شرکت نفت به تصور اینکه در موقع اجرای قانون ملی شدن صنعت نفت

ممکن است بیکار شوند اظهار نگرانی نموده‌اند گفته می‌شود که این شایعات از ناحیه کارمندان خارجی شرکت نفت می‌باشد.

بعد از کودتا، کنسر سیوم بین المللی بر صنعت نفت ایران چیره گشت و با کمک عناصر داخلی به سرکوب خونین تمامی نیروهای ترقی خواه پرداخت. گرچه تنها کلمه ملی برای صنعت نفت باقی ماند و درآمدهای حاصله از آن به انحصارات تعلق گرفت، اما دستاوردهای فکری جنبش ملی شدن صنعت نفت و اندیشه آزادیخواهی و عدالت اجتماعی در تحولات اجتماعی ایران ماندگار گردید.

دوره تاریخی ملی شدن صنعت نفت ایران در ۲۹ اسفند ۱۳۲۹ با تصویب قانون ملی شدن صنعت نفت به اوج رسید و با کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ پایان گرفت.



ازدواج

پروین در سال ۱۳۱۳، با پسر عمومی پدرش که افسر شهربانی بود، ازدواج کرد. شوهرش او را چهار ماه پس از عقد ازدواج به کرمانشاه که محل خدمت وی بود - برد، اما پروین پس از دو ماه و نیم اقامت در خانه همسر به منزل پدر بازگشت و در مرداد ماه ۱۳۱۴ از او جدا شد. به گفته ابوالفتح اعتصامی، برادر پروین که منبع اصلی اطلاعات درباره زندگی خصوصی پروین است، این ازدواج متناسب نبود و اخلاق نظامی همسر پروین، شایسته روح لطیف و آزاد او نبود. علاوه بر این، پروین از فضای منزله خانه پدری ناگهان به خانه ای وارد شد که یک دم از مشروب و دود و دم تریاک خالی نبود.



پروین اعتصامی، از مشهورترین زنان شاعر ایران، در ۲۵ اسفند ۱۲۸۵ در تبریز به دنیا آمد. پدرش یوسف اعتصامی، لقبش اعتصام الملک بود و از ادیبان و نویسندگان و مترجمان بنام عصر خود بود. مادرش که اختر نام داشت، دختر عبدالحسین «مقدم العداله» واپسین شاعران دوره قاجار بوده است.

شکوفایی اندیشه

پروین اعتصامی، در کودکی همراه با پدر به تهران آمد و در این شهر ساکن شد. خانه پدر پروین، به جهت

شخصیت ادبی و علمی اعتصام الملک، رفت و آمدگاه و محفل دوستانه اشخاصی هم چون حاج سید نصرالله تقوی، دهخدا و بهار بود. اعتصام الملک به زبان های عربی و فرانسه آشنا بود و به کتاب ها، و مجله هایی که در آن زمان، از قاهره، دمشق، قفقاز، بغداد و اروپا به ایران رسید، دسترسی داشت. پروین زیر نظر پدر و در فضای علمی و ادبی تربیت شده و به بلوغ فکری و فرهنگی دست یافت و با افکار نخبه گان ادب عصر خود آشنا شد. کتابخانه غنی و پرمحتوای پدر وی که مجموعه ای را از علوم قدیم و معارف جدید در برداشت، اندیشه والای پروین را شکوفا می کرد.

تحصیلات

پروین، مقدمات عربی و فارسی را نزد پدر آموخت و تحصیلات کلاسیک خود را در مدرسه دخترانه آمریکایی تهران گذراند. در تیر ماه ۱۳۰۳ در جشن فراغت از تحصیل، خطابه ای را با عنوان «زن و تاریخ» - در روزگار ظلمانی و آشفته ای که تمدن دروغین و فریبنده غرب به اسم تجددطلبی در کشور جلوه گری می نمود - با اشعار نقضی که فطرت پاک و تربیت اسلامی و اندیشه عرفانی وی را نشان می داد و بدین مناسبت سروده بود، برای حاضران ایراد کرد وی پس از فراغت از تحصیل، مدتی در همان مدرسه به تدریس مشغول شد و در نخستین روزهای سال ۱۳۱۵ شمسی، کارمند کتابخانه دانش سرای عالی شد.

نگرشی کلی به اشعار پروین

بیشتر اشعار پروین اعتصامی، در قالب قصیده، قطعه، مثنوی و مسمط است. در این میان، آنچه از نوع حکایت، تمثیل و به خصوص مناظره سروده، درخشندگی بارزی دارد و بیشتر تمثیل های پروین، مناظره گونه است. این شیوه، برای در افکندن معناهای تازه در ادب فارسی، پیشینه ای دیرینه دارد و در برخی از آثار شاعران کهن ادب فارسی؛ چون عنصری اسدی طوسی، معزی، انوری و... نیز دیده می شود. در عین حال که مناظره و سؤال و جواب در ادب فارسی پرسابقه است، پروین در گزیدن این شیوه، استقلال اندیشه خود را نشان داد و چون چگونگی برداشت معناها و شیوه بیان آن ها و نگارگری ها و شرح و تحلیل های او، با پیشینیان به کلی دیگر گونه است، شعر او ویژگی اصالتی جدا از دیگران دارد.

دیوان پروین از جهت کمیّت

دیوان پروین، ۵۶۰۶ بیت در قالب ۲۰۹ قصیده و قطعه و غزل و مثنوی و پنج قطعه کوتاه دو سه بیتی و یازده تک بیتی است و در آن جز چند غزل دیده نمی شود؛ البته چنان که در لغت نامه دهخدا آمده، دیوان پروین مشتمل بر همه اشعار او نیست. وی چند سال پیش از مرگ خود، یک قسمت از اشعارش را که مطلوب طبعش نبوده سوزانده است.

ایشان رنگ سیاسی، اجتماعی داده است. روحیه هم نوع دوستی ایشان، درباره وضعیت درمندان جامعه سبب شده بود که در اشعار خود کوبنده ترین انتقادهای را از شاهان و حکومت وقت بیان کند. تعداد اشعاری که در آن‌ها به زشت‌نمایی ظلم و ستم ثروت‌مندان و قدرت‌مندان جامعه پرداخته، آن قدر بسیار است که سبب حیرت می‌شود؛ «اشک یتیم»، «ای رنجبر» و «تیره بخت» از این شعرها هستند.

شعر پروین از دیدگاه شهریار

مرحوم سید محمدحسین شهریار، شاعر شیرین سخن معاصر، در شعری کوتاه، شخصیت و شعر پروین را چنین بزرگ شمرده است:

سپهر سخن راست پروین ستاره جهانی سوی این ستاره نظاره
عروسی است در حجله طبع پروین که از ماه و پروین کند طوق و پاره
بلند آسمانی است دیوان پروین بلند اخترانش برون از شماره

شعر سیاست و اخلاق

پروین در اشعاری؛ هم چون «ای رنجبر» زحمت کشان را به انقلاب در برابر ظالمان فرا می‌خواند، در شعر «تیره بخت» فقر را بیان می‌کند و در شعر «شکایت پیرزن» مشروعیت سیاسی دولت را پذیرفتنی نمایانده است. رنگ سیاسی شعر پروین به اندازه‌ای محسوس است که بعضی از منتقدان، شعر او را شعر «سیاست و اخلاق» نامیده و گفته‌اند که «سلاست کلام شاعرانه و صلابت پیام سیاسی و مهابت خلل‌ناپذیر اخلاق» در شعر او جمع شده است. شجاعت و آزادمنشی پروین وقتی قابل درک است که به یاد آوریم این اشعار در چه محیطی سروده شده و حکومت ارباب و خفقان و فشار و استبداد رضاشاه با شاعران آزادی خواه چه رفتاری داشته است.»

تهمت شاعری

پروین، هم عصر زمانه خود نیست. ذهن و زبان او با ذهن و زبان شاعران و نویسندگان معاصرش فرق و فاصله بسیار دارد؛ در شعر او از مفهوم‌هایی؛ مانند وطن و آزادی و تجدد و استقلال و استعمار که درون مایه دیوان شاعران معاصرش هم چون ادیب الممالک فراهانی و بهار و دهخدا و عارف است، خبری نیست. هم چنین مضمون‌های کهنه شعر کلاسیک ایران که شاعران سنتی زمان پروین به عبث تکرار می‌کردند، در شعر او حضور ندارد. همین خصوصیت‌ها حیرت‌سبازی را برانگیخته است تا بدانجا که او و شعر او را «معمّا» دانسته‌اند. بعضی نیز تا بدانجا پیش رفته‌اند که اشعار او را از خود او نمی‌دانند و آن‌ها را به شاعرانی مانند دهخدا نسبت می‌دهند؛ اگر چه این نسبت درباره پروین، هیچ گاه درست نبوده است.

ویژگی‌های شعرهای پروین

شعرهای پروین، «تعلیمی» و اخلاقی است؛ نه غنایی و تغزلی. در تقسیم‌بندی شعر به نو و کهن، پروین را باید در میان کهن سرایان گنجانند. ملک الشعرای بهار سبک شعری پروین را مستقل و چیده شده از دو سبک خراسانی در قضاید و عراقی در قطعات و مناظرات می‌داند. واژگان شعر پروین، گران‌مایه و بزرگ است و در آن از لغت‌ها و اصطلاح‌های فراموش شده و یا از بعضی لغت‌های فرنگی که بر اثر دگرگونی‌های اجتماعی و پیشرفت و نوآوری دوران، رسم بوده، خبری نیست. در دیوان او بیش از هفتاد مناظره آمده است که این مناظره‌ها نه فقط میان آدمیان و جانوران و گیاهان، بلکه میان نوع‌های اشیاء؛ مانند سوزن و نخ نیز پیش می‌افتد. ملک الشعرای بهار وی را زنده‌کننده مناظره در شعر فارسی دانسته و شعر پروین را با وجود استواری و متانت در لفظ معنا، روان و آسان فهم می‌داند.

اشعار پروین، همگانی کردن اخلاق شایسته

شعر پروین، از جهت فکر و معنا بسیار متین است، گویا اندیش‌وری توانا، ثمره تفکرات خود را درباره انسان و جنبه‌های گوناگون زندگی و نکته‌های اخلاقی و اجتماعی، به قلم آورده است. به تعبیر پدر سخن شناس وی، شعر پروین، شعر اوقات و احوال و اشخاص نیست، شعر تربیت و تهذیب و همگانی کردن اخلاق است، ترانه روح فزای مهر و عاطفت و فضیلت و نغمه جذاب سعی و عمل و همت و اقدام است.

اشعار پروین جلوه‌ای از حقیقت‌های الهی

آنچه شعر پروین را برگزیده کرده، مضمون‌ها و معناها، در اشعار اوست. دیوان پروین، سرشار از حقیقت‌های الهی و معنوی و مفهوم‌های عالی انسانی و پند و اندرز است. رنگ ملایمی که از تابش نور عرفان و فلسفه به مفهوم‌های مورد نظر شاعر افتاده، چنان نیست که چشم خوانندگان را بیازارد، اما در عوض به شعر او جلا بخشیده است. روح عاطفی پروین و احساسات زنانه و مادرانه او که گاه در قطعه‌ها و مناظره‌ها تجلی یافته، با روح عرفانی و اخلاقی او که در قصیده‌ها تابیده، آمیخته‌ای دل‌پذیر را به وجود آورده است.

ظلم ستیزی و پشتیبانی از مظلومان

آشکارترین ویژگی پروین، روحیه ظلم‌ستیزی و پشتیبانی از محرومان و یتیمان جامعه است، چنان که در شعرهای او نیز تجلی یافته و به اشعار

دیدگاه ملک الشعرای بهار درباره اشعار پروین

گرچه جز تلخی از ایام ندید صاحب آن همه گفتار امروز هر چه خواهی سخنش شیرین است سائل فاتحه و یاسین است

گل پنهان

پروین اعتصامی، در محیط اجتماعی زمان رضا خان بزرگ شده بود و در آن زمان نیز دنیای فریبده غرب به اسم تجددطلبی، در کشور تکاپو می نمود و زنان جامعه را به اسم آزادی فریب می داد و آنان را به سوی بی عفتی و فحشا و منکر سوق می داد. با چنین وضعیتی آشفته



ای، او جذب تمدن دروغین غرب نشد. و اشعار فراوانی نیز در مذمت فرهنگ غرب و حکومت دست نشانده رضا خان سرود. در شعر «گل پنهان» به عفت و تقوا توصیه کرده است:

نهفت چهره، گلی زیر برگ و بلبل گفت
مپوش روی، ما به روی تو شادمان شده ایم
مسوزز آتش هجران مزارستان را
بکوی عشق تو عمری است داستان شده ایم
جواب داد کازین گوشه گیری و پرهیز
عجب مدار که از چشم بد، نهان شده ایم
زدستبرد حوادث وجودایمن نیست
نشسته ایم و بر این گنج پاسبان شده ایم

عاطفه، مهم ترین عامل تأثیر گذاری

شاید بتوان گفت که مهم ترین عامل تأثیر گذاری شعر پروین، عاطفه آن است. تأثیر عاطفه در این شعرها به اندازه ای است که گاه مستقیم گویی های شاعر را نیز برمی انگیزد. در این میان، نکته جالب توجه، رنگ زنانه صور عواطف در شعر پروین است. شخصیت های «پیرزن»، «یتیم» «مادر»، و «فرزند» بیش از دیگر شخصیت ها در تمثیل های پروین حضور دارند. غلبه عاطفه (و به خصوص عاطفه زنانه) در بیشتر شعرهای موفق دیوان پروین به چشم می خورد، حتی اگر موضوع شعر ربط مستقیمی به مهر و عاطفه مادر و فرزند نداشته باشد.

به نقل از: دایرةالمعارف انقلاب اسلامی (وابسته به حوزه هنری)

ملک الشعرای بهار، در مقدمه دیوان پروین می گوید: «در ایران که مرکز سخن و فرهنگ است اگر شاعرانی از جنس مرد پیدا شده اند که مایه حیرتند، جای تعجب نیست، اما تاکنون شاعری از جنس زن که دارای این استعداد باشد و با این توانایی، اشعاری چنین نغز و نیکو بسراید از نوادر محسوب می شود و جای بسی تعجب و شایسته هزاران تحسین و تجلیل است.»

اشعار پروین در کلام ادیبان

علامه محمد قزوینی، پروین را ملکه زنان شاعر خوانده که چنین اشعار دارای فصاحت و سلاست و متانت او، با بهترین قصیده های استادان بویژه ناصر خسرو برابری می کند. ایشان او را خانم جوانی از خانم های ایران می خواند که با اوضاع و کیفیات آن روزگار و به ساختن اشعاری بدین پایه از استحکام الفاظ و صحت و فصاحت آشناست. بزرگانی چون چاوش اکبری، سعید نفیسی، غلامحسین یوسفی، زرین کوب و اسلامی ندوشن نیز او را شاعری ارجمند و بلند مرتبه دانسته اند.

ویژگی های اخلاقی پروین

از گزارش های کسانی که پروین را از نزدیک دیده اند و یا با او پیشینه دوستی و آشنایی داشته اند، چنین بر می آید که وی زنی با وقار، متین، کم سخن، صاحب عزت نفس و مناعت طبع بوده و صداقت، صراحت، تواضع، پاکی طینت و عقیده، خوش رفتاری و پاک دامن بوده که همواره از حضور در محفل ها و گردهمایی ها سرباز می زده است. دیوان اشعار وی نیز از حادثه ها و رخدادهای شخصی و اجتماعی تقریباً خالی است و در آن غیر از قطعه ای که در «تعزیت پدر»، و شعری که برای سنگ مزار خود سروده و نیز شعر «نهال آرزو» که برای جشن فارغ التحصیلی کلاس خود گفته است و یکی دو شعر دیگر، شعر شخصی وجود ندارد.

فوت پروین

پروین در سوم فروردین ماه ۱۳۲۰، در آستانه سی و پنج سالگی، بیمار شد و در پانزدهم همان ماه، شاید به جهت مرض حصبه، درگذشت و در صحن حضرت معصومه [- علیهماالسلام] - در قم و در مقبره خانوادگی اش، در کنار پدر به خاک سپرده شد. بر سنگ مزار او شعری است که خود سروده است:

این که خاک سیهش بالین است اختر چرخ ادب پروین است

است که موجب بروز تغییرات تدریجی در این راه می‌گردد. از آنجا که عادهای نامناسب به صورت تدریجی شکل می‌گیرند و موجب تخریب زمان می‌گردند، لذا تغییر این عادات نیز در طول زمان میسر خواهد بود، بر این اساس، بایستی سرلوحه کار در شناسایی و از بین بردن عوامل مخرب زمان باشد.

راهکارهای مدیریت زمان

نکته دیگر در راستای مدیریت زمان، این است که فرد بایستی ارزش زمان را درک کند و اجزای زمان را به خوبی بشناسد. به دنبال شناسایی زمان به راهبردهای عملی تر دست بزند که در این میان، موارد زیر حائز اهمیت می‌باشند:

- تقسیم بندی و تفکیک زمان
 - اولویت بندی امور زندگی
 - بهبود زمان و مدت بهره برداری از وقت
- در راستای تقسیم بندی و تفکیک زمان، یک فرد بایستی اوقات مربوط به یک روز، یک هفته و یک ماه را بطور واضح مشخص کند. مشخص شدن این اوقات موجب بوجود آمدن وقت اضافی برای فرد خواهد شد. در نخستین گام در تقسیم بندی زمان، باید مشخص شود که فرد در یک هفته چند ساعت مطالعه، خواب، رفت و آمد، نظافت شخصی، صرف غذا و اوقات فراغت دارد و در همین راستا فرد بایستی برای انجام کارهای مورد نظر در یک روز، یک هفته، یک ماه، سه ماه و شش ماه، یک قاعده و معیار زمانی مشخصی داشته باشد. بنابراین هدف از تفکیک اوقات این است که بدانیم، بطور کلی اوقات شما چگونه صرف می‌شود و از چه قسمتهایی می‌توان کاست و برای آن، برنامه‌های دیگری جایگزین کرد.
- بطور مثال، فرض کنید که قصد دارید در رقابتهای فشرده آزمون کارشناسی ارشد شرکت کنید، باید از هم اکنون، زمان را تحت نظارت خود در آورید و بدانید که زمان یک سرمایه نامرئی است. باید بدانید که وقت روزانه، هفتگی و ماهانه خود را چگونه می‌گذرانید و برای موفقیت در آزمون کارشناسی ارشد، چگونه باید آنرا تقسیم بندی کنید. بسیاری از افراد برای موفقیت در آزمونهای مختلف، هزینه‌های فراوانی را متحمل می‌شوند، ولی به یک اصل مهم یعنی مدیریت زمان آزمون توجه نمی‌کنند. از طرفی، بعضی افراد برنامه ریزی هم می‌کنند، پس برنامه ریزی آنان منطبق با استانداردهای علمی نیست و چه بسا، یکی از علل مهم شکستشان در آزمون، همین امر می‌باشد.

سخن آخر

خود شما که در حال مطالعه این مفاهیم هستید، چقدر از زمان و سرمایه وجودی خود اطلاع دارید؟ برای اینکه به این امر واقف شوید، بدون درنگ به این سوالات پاسخ دهید، البته سعی نکنید که محاسبه کنید:

۱. یک هفته چند ساعت است؟
۲. در یک هفته چند ساعت خواب طبیعی دارید؟
۳. در یک هفته چند ساعت رفت و آمد می‌کنید؟
۴. در یک هفته چند ساعت صرف غذا خوردن می‌کنید؟
۵. در یک هفته چند ساعت اوقات فراغت دارید؟
۶. در یک هفته چند ساعت مطالعه می‌کنید؟
۷. در یک هفته چند ساعت به نظافت شخصی اختصاص می‌دهید؟

زمان از جمله نعمتهای گرانبهایی است که نیازمند برنامه ریزی دقیق می‌باشد. این امر ملاحظاتی را می‌طلبد و افرادی که قصد دارند وقت خود را برای انجام امور متنوع زندگی سازماندهی کنند، باید به چند نکته اساسی توجه نمایند:

۱. توجه به مفهوم فراطلابی زمان
 ۲. از بین بردن عوامل مخرب زمان
 ۳. تقسیم بندی و تفکیک زمان
 ۴. هدف گذاری امور زندگی
 ۵. سازماندهی فعالیتهای و برنامه‌های زندگی
 ۶. عزم و اراده برای اجرای برنامه‌ها
- نکته حائز اهمیت اینکه، هر یک از موارد فوق، مکمل مورد قبلی بوده و توجه به یک مرحله و غافل ماندن از مراحل بعدی، نمی‌تواند فرد را به موفقیت در عرصه‌های زندگی برساند. بنابراین ضروری است که تمامی مراحل گفته شده به صورت سلسله مراتب به اجرا درآید تا نتیجه نهایی و مطلوب حاصل گردد. برای هر فردی در همه عرصه‌های زندگی وقت ارزشی فراطلابی دارد. ارزش گذاردن بر ثانیه‌های زندگی، زیربنایی ترین قدم در راه کنترل و مدیریت زمان به شمار می‌آید و این به معنای حساسیت داشتن به زمان است. برای مشخص شدن این موضوع که ارزش وقت، توسط شما درک می‌شود یا نه، به این سوال پاسخ دهید که آیا برای وقت و زمان خود واقعا ارزش قائل هستید یا نه؟ و دلایل آنرا برای خود مشخص کنید.

برای پاسخ دهی به این سوال، لازم نیست ایده‌آل پروری کنید، بلکه واقعتهای روزانه را که با آنها مواجهید، در نظر بگیرید و یادداشت کنید تا به یک خودشناسی اولیه نائل شوید. نکته اینکه قبل از وارد شدن به حیطه برنامه ریزی امور زندگی، ابتدا باید خصوصیات وقت و زمان را بشناسید که در این راستا می‌توان گفت وقت یک پدیده شخصی است و تنها شما مصرف کننده آن به شمار می‌آید، بنابراین هیچ کس نمی‌تواند به جای فرد دیگری از وقت او استفاده کند. از طرف دیگر، وقت قرض دادنی و ذخیره کردنی نیست و افراد بطور یکسان از آن بهره‌مند هستند. بنابراین تنها راه برخورد با وقت، استفاده درست از آن است. روی هم رفته می‌توان گفت که وقت غیر قابل تغییر است، لذا نه طولانی می‌شود و نه کوتاه.

عوامل مخرب زمان

وقت با سه نوع از عوامل مخرب روبروست که در این میان، عادهای غلط فرد، مهمترین عامل مخرب زمان به شمار می‌آید. تجربه نشان داده است که با کنترل چند نوع از عوامل مخرب، می‌توان سایر آفتهارانی نیز محدود کرد. برای شناسایی عوامل تخریبی زمان، بایستی به بررسی و مطالعه منشها و روشهای خود پرداخت و آفات موجود را شناسایی کرد.

• برای شناسایی آفتهای وقت، بررسی عملکرد روزانه یکی از راههای مناسب به شمار می‌آید که در این راستا، فرد می‌تواند با یادداشت عملکرد روزانه خود و تجزیه و تحلیل آن در طول روزها، هفته‌ها و ماهها، اشکالات موجود را دریابد. چنانکه گفته شد، شناسایی آفتهای تخریبی زمان، یک گام اساسی در راه مبارزه به شمار می‌آید و نکته اینکه، شناسایی این عوامل، برخی راه حلهای مناسب را نیز روشن خواهد کرد.

• برای مبارزه با آفتهای مربوط به خلق و خوی افراد که زمان را تلف می‌کنند، بهترین راه، برقراری یک انضباط شخصی مستمر

ایرج عسکری

گفتگو با
کارمند پژوهشگر

۱- لطفاً مختصری از بیوگرافی خود را بفرمائید:

حمد و سپاس پروردگاری که انسان را آفرید و به مزیت عقل بر دیگر موجودات عالم برتری و اشرف مخلوقات ساخت. لازم می‌دانم از مدیر و همکاران واحد روابط عمومی به خاطر زحمات ارزنده و تلاش‌هایی که برای شناساندن دانشگاه در رسانه‌ها و مطبوعات و مجله خبری دانشگاه متحمل می‌شوند صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم. ایرج عسکری متولد سال ۱۳۴۶ در رامهرمز و در حال حاضر با مدرک تحصیلی لیسانس در رشته ادبیات فارسی و کارشناس ارشد اداری در حوزه مدیریت دانشگاه مشغول به انجام وظیفه هستم. از سال ۱۳۶۸



تا کنون در دانشگاه مشغول به کار و در واحدهای خدمات، پژوهشی و حوزه مدیریت و همچنین در کنار کارهای جاری افتخار خدمت به همکاران را در هیأت مدیره صندوق قرض الحسنه دانشگاه دارم.

۲- در مورد فعالیت‌های علمی، پژوهشی خود توضیح دهید

آن گونه که روابط عمومی دانشگاه لطف کرده اند و فعالیت‌های بنده را علمی، پژوهشی خوانده اند واقعاً نیست، زیرا حوزه

تحقیق و پژوهش بسیار گسترده و کار هر کسی نیست که بتواند قدم در این عرصه بگذارد. در حدّ توان و بنا به علاقه‌ای که به سرودن شعر داشتم از سال ۱۳۷۰ به بعد به این وادی قدم نهاده و گاه‌ا‌اشعاری را سروده و با نواقص بالای ادبی و علمی توانستم در سال ۱۳۸۴ اولین مجموعه شعر خود را تحت عنوان پنجره انتظار به چاپ برسانم و تقدیم دوستداران شعر نمایم. در حال حاضر دو مجموعه آماده چاپ دارم که انشاءاله در فرصت مناسب چاپ می‌شوند. فعالیت‌های مختصری در خصوص نگارش متن‌های ادبی و دو مجموعه تحت عنوان آئین نگارش و خصوصیات یک منشی خوب و توانمند داشته‌ام. مدت زمانی هم در دبیرخانه انجمن غیر دولتی NCO فعالیت داشته‌ام و نوشته‌هایی را برای چاپ در مجلات مربوطه به صورت مقاله و شعر تحویل دبیرخانه انجمن مذکور و مهد کودک‌ها و مراکز بهزیستی تحت پوشش نمودم. از طریق کمیته علمی هفته پژوهش در دو سال گذشته به عنوان کارمند فعال پژوهشی شناخته و لوح‌های تقدیری در مناسبت‌ها و برنامه‌ها با عناوین مختلف دریافت نمودم. ۳ دوره توسط دانشگاه به عنوان کارمند نمونه انتخاب شده‌ام.

حدوداً در ۵ نوبت اشعاری را برای دبیرخانه و کنگره‌ها شعر فرستادم که ۳ مورد پذیرفته و برای قرائت دعوت به عمل آمد که متأسفانه بنا به بُعد مسافت و مشغله کاری توفیق حضور میسر نشد.

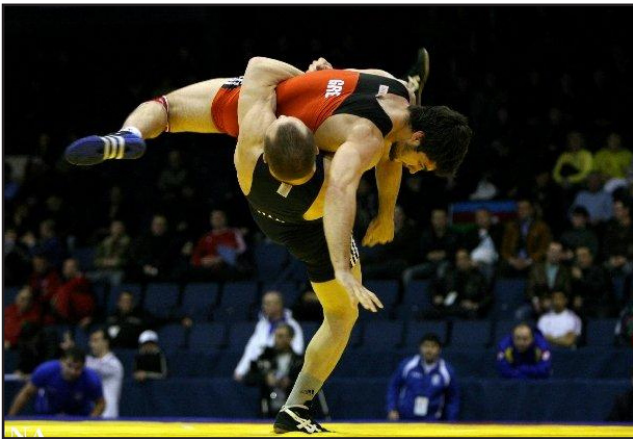
۳- نقش پژوهش را در انجام امور زندگی و اجتماع چگونه ارزیابی می‌کنید:

پژوهش رمز موفقیت و پایداری یک جامعه است. بدون تحقیق و پژوهش جامعه‌ای بدون روح و روان خواهیم داشت و بدون حرکت و در حالت ایستا خواهد بود. پژوهش و تحقیق لازمه رشد و پیشرفت روز افزون یک ملت است. ملت‌های دنیا زمانی می‌توانند حرفی برای گفتن داشته باشند که تحقیق و پژوهش را شناخته و جایگاه واقعی آن را در میان جامعه تثبیت کرده باشند. با پژوهش می‌شود هر جامعه‌ای را ارزیابی و در خصوص رشد و پیشرفت آن اظهار نظر نمود. امیدوارم که پژوهش جایگاه ویژه خود را در جامعه داشته باشد و با ارج نهادن به مقام والای پژوهشگران که چراغ هدایت و روشن کننده مسیر پویائی و تحوّل هستند دین خود را به این عزیزان ادا کنیم. پژوهشگران محرک جامعه و عوامل اصلی ترقی و شکوفائی هستند و یک جامعه مرده را روح و روان می‌بخشند.

۹ سهمیه المپیاد ورزشی کشور نصیب کشتی‌گیران دانشگاه شهید چمران اهواز شد

تیم‌های کشتی آزاد و فرنگی دانشگاه شهید چمران اهواز در مجموع ۹ سهمیه المپیاد کشوری را از آن خود کردند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، مدیر تربیت بدنی دانشگاه درباره نتایج برگزاری رقابت‌های کشتی آزاد و فرنگی دانشگاه‌های منطقه ۹ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که روزهای ۸ و ۹ اسفندماه در خانه کشتی برگزار شده بود، گفت: فرنگی کاران دانشگاه شهید چمران اهواز پیش از این در مسابقات کشوری ۵ سهمیه المپیاد احراز نمودند که با احتساب یک سهمیه دیگر در مسابقات منطقه ۹، در مجموع این تیم موفق به کسب ۶ سهمیه در المپیاد شده است.



سید حسین مرعشیان افزود: در رقابت‌های کشتی دانشگاه‌های منطقه ۹، دانشگاه شهید چمران اهواز با کسب ۳۶ امتیاز در رده اول ایستاد و پس از آن به ترتیب دانشگاه‌های یاسوج با ۲۸ امتیاز، شیراز با ۱۹ امتیاز، جندی شاپور با ۱۴ امتیاز و جهاد دانشگاهی با ۱۰ امتیاز در رده‌های دوم تا پنجم این رقابت‌ها جای گرفتند.

وی خاطرنشان کرد: همچنین در مسابقات کشتی آزاد دانشگاه‌های منطقه ۹ وزارت علوم تیم دانشگاه شهید چمران ۳ سهمیه حضور در المپیاد کشوری را به خود اختصاص داد.

مرعشیان یادآور شد: در این رقابت‌ها تیم صنعت نفت با ۶۱ امتیاز قهرمان شد و دانشگاه شهید چمران اهواز با اختلاف یک امتیاز، عنوان نائب قهرمانی رقابت‌ها را به دست آورد. وی ادامه داد: تیم‌های کشتی آزاد دانشگاه شیراز، رامین اهواز، علوم دریایی خرمشهر و جهرم نیز به مقام‌های سوم تا ششم این رقابت‌ها دست یافتند. مدیر تربیت بدنی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: در

۴- شما به عنوان یکی از کارکنان نخبه چه انتظاراتی از مسئولین دانشگاه دارید:

با عرض پوزش، از اینکه مجدداً کلمه نخبه را بکار بردید بنده نمی‌توانم خود را نخبه دانسته و معرفی و در این خصوص اظهار نظر نمایم. نخبه جایگاه بسیار والائی دارد و نخبگان سرمایه‌های بزرگی هستند که یک جامعه باید بر مبنای این نخبگان سرمایه‌گذاری و حرفی برای زدن در عرصه‌های بین‌المللی داشته باشند. مسئولین محترم دانشگاه خوشبختانه همگی از افراد علمی و شناخته شده و اساتید گرانقدر دانشگاه هستند. انشاءالله نخبگان را ارج نهاده و با برگزاری کنفرانس‌ها، سمینارها، همایش‌ها، و برنامه‌های علمی که الحاق شایسته و در شأن دانشگاه پر افتخار شهید چمران است گام‌های رشد و شکوفائی را برای این دانشگاه عزیز بردارند. بدون شک دانشگاه نیروهای توانمندی در رده‌های هیأت علمی و غیر هیأت علمی دارد و می‌تواند با اتکال به خداوند متعال و استفاده بهینه از این عزیزان در عرصه‌های متفاوت علمی، آموزشی، پژوهشی و فرهنگی مؤثر واقع شود.

۶- در پایان اگر صحبتی دارید بفرمائید:

در خاتمه از فرصتی که به این حقیر دادید صمیمانه سپاسگزارم و انشاءالله با تداوم مصاحبه‌ها و اختصاص این صفحات در نشریه روابط عمومی، پُل ارتباطی فی مابین همکاران را محکم‌تر و پُر بارتر نمائید. سختم را با دو بیت شعر تقدیم به همه‌ی دوستان و دوستان وحدت و یکدلی برای رسیدن به رشد و شکوفائی میهن اسلامیمان به پایان می‌برم انشاءالله در سال همت مضاعف، کار مضاعف سخنان مقام معظم رهبری را جامعه‌ی عمل پوشانده و با سر لوحه قرارداد این بیان گهربار در عرصه‌های متفاوت، گام‌های رشد و ترقی را محکم‌تر و استوارتر برداریم.

تا دست به اتفاق بر هم ننزیم

پائی ز نشاط بر سر غم ننزیم

خیزیم و دمی ز نیم قبل از دم صبح

بسیار دمد صبحی و ما دم ننزیم

به مناسبت روز درختکاری، کاشت نهال در دانشگاه شهید چمران اهواز انجام شد

به مناسبت هفته منابع طبیعی و روز درختکاری مراسم کاشت نهال توسط دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز انجام شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، مراسم درختکاری به همت کانون سبز مدیریت امور فرهنگی و با حضور رئیس، برخی اعضای هیئت رئیسه و مدیران امور فرهنگی و خدمات دانشگاه صورت گرفت که با استقبال بسیار خوب دانشجویان همراه شد.

دکتر مرتضی زرگرشوستری در این مراسم ترویج فرهنگ حفظ منابع طبیعی را از وظایف اصلی دانست و تاکید کرد: باید در این عرصه همه مردم مشارکت داشته و کوشا باشند.

وی افزود: منابع طبیعی در هر جامعه‌ای سرمایه اصلی و ملی یک جامعه و بنیان و بستر توسعه پایدار و حتی استقلال اقتصادی، اجتماعی و سیاسی کشور محسوب می‌شود از این رو لازم است فرهنگ حفاظت از این سرمایه در میان تمام اقشار جامعه توسعه یابد.



در این مراسم که به صورت نمادین در محوطه پشت انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز انجام شد، تعدادی نهال توسط دانشجویان کاشته شد.

پایان رقابت‌های کشتی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی منطقه ۹ وزارت علوم محمد عبدی از تیم کشتی آزاد صنعت نفت به عنوان فنی‌ترین کشتی‌گیر دست‌یافت و در میان فرنگی‌کاران نیز محمدرضا شاهینوند از دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان بااخلاق‌ترین کشتی‌گیر و مجتبی درخشان از دانشگاه شیراز به عنوان فنی‌ترین کشتی‌گیر معرفی شدند. لازم به ذکر است که رقابت‌های کشتی فرنگی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی منطقه ۹ وزارت علوم با شرکت ۱۴ کشتی‌گیر از ۷ دانشگاه و رقابت‌های کشتی آزاد با شرکت ۳۷ کشتی‌گیر از ۹ دانشگاه در روزهای ۸ و ۹ اسفندماه در خانه کشتی مجموعه ورزشی قدس اهواز به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار گردید.

برگزاری اولین همایش عفاف و حجاب و نقش آن در پیروزی انقلاب اسلامی و دفاع مقدس در دانشگاه شهید چمران اهواز

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، اولین همایش عفاف و حجاب و نقش آن در پیروزی انقلاب اسلامی



و دفاع مقدس به همت اداره کل امور اجتماعی استانداری خوزستان و دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌گردد. اساتید، دانشجویان و تمامی صاحب‌نظران و اندیشمندان، می‌توانند مقالات خود را حداکثر تا ۱۰ اردیبهشت ۱۳۸۹ به نشانی اهواز-دانشگاه شهید چمران-مدیریت امور فرهنگی-دبیر خانه همایش، ارسال نمایند.

وی اردوهای راهیان نور را بستری مناسب برای آشنایی دانشجویان با فرهنگ دفاع مقدس دانست و یادآور شد: دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان محل حضور بسیاری از رزمندگان و شهدا در دوران دفاع مقدس و مرکز پشتیبانی جنگ، این افتخار را داشت که همچون سال‌های گذشته میزبان کاروان‌های راهیان نور از دیگر استان‌های کشور باشد.

به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز؛

مسابقات بسکتبال دانشجویان دختر دانشگاه‌های منطقه ۹ برگزار شد

مسابقات بسکتبال دانشجویان دختر دانشگاه‌های منطقه ۹ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز از عصر روز دوم اسفندماه در اهواز آغاز شد.

مدیر تربیت بدنی دانشگاه در این باره به خبرنگار مهر در اهواز گفت: این مسابقات با حضور دانشجویان دختر دانشگاه‌های یاسوج، کازرون، شیراز و شهید چمران اهواز در دانشکده تربیت بدنی دانشگاه شهید چمران آغاز شد.

سیدحسین مرعشیان با اشاره به اینکه این رقابت‌ها در راستای انتخاب تیم برتر برای راهیابی به المپیک دانشجویی برگزار می‌شود، افزود: قهرمان این رقابت‌ها به المپیک مسابقات دانشجویی که تابستان سال آینده برگزار خواهد شد، راه می‌یابد.



وی گفت: در نخستین روز این رقابت‌ها تیم بسکتبال دانشجویان دختر دانشگاه شهید چمران اهواز، میزبان مسابقات، با نتیجه ۷۰ بر ۲۱ دانشگاه یاسوج را شکست داد و تیم دانشجویان شیراز نیز با نتیجه ۹۰ بر ۲۶ از سد تیم کازرون گذشت.

ستاد استقبال از کاروان‌های راهیان نور در دانشگاه شهید چمران اهواز تشکیل شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دبیر ستاد راهیان نور دانشگاه در این باره اظهار داشت: هر ساله از بهمن ماه تا نیمه فرودین ماه راهیان نور در قالب کاروان‌های دانشجویی، دانش‌آموزی، کارکنان دانشگاه‌ها و دیگر اقشار جامعه از سراسر کشور به استان خوزستان سفر می‌کنند و دانشگاه شهید چمران نیز همگام با دیگر سازمان‌ها و نهادها، با در اختیار قرار دادن بخشی از امکانات خود به این کاروان‌ها تلاش می‌کند سفر آنها به خوزستان سفری خاطره‌انگیز باقی بماند.

دکتر مجتبی مقبل الحسین با اشاره به اینکه معمولاً حجم تقاضای کاروان‌ها برای اسکان، تغذیه و... بسیار بالاست، تصریح کرد: با هماهنگی ستاد تلاش شد امکانات مورد نیاز و تقاضای راهیان نور تامین شود.



معاون دانشجویی فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: باید تلاش شود تمام مشکلات سال‌های گذشته آسیب‌شناسی شده و با رفع کمبودها و با انسجام و برنامه‌ریزی دقیق‌تر ناهماهنگی‌های دوره‌های گذشته برطرف شود و با انجام کارهای فرهنگی در اردوی راهیان نور، فرهنگ دفاع مقدس را به جوانان انتقال دهیم.



انواع مصرف مواد:

مصرف آزمایشی:

در این نوع مصرف، مصرف کننده اولین تجربه یا تجارب مصرف را پشت سر می گذراند، این گونه مصرف کنندگان عمدتاً جوان هستند، مصرف آنها کوتاه مدت است و ممکن است در انتخاب ماده فقط به یک ماده اکتفا کنند و یا ممکن است چند ماده را تجربه کنند. مصرف مواد نامنظم است و حتی ممکن است فقط با یک بار باشد مثل مصرف سیگار توسط یک نوجوان.

مصرف تفننی (سوء مصرف):

در این حالت مصرف مواد منظم تر است. مصرف ماده برای سرگرمی و تفریح است یا آن که فرد می خواهد از تفریحات

جسمی، عاطفی، روابط اجتماعی و سبک زندگی فرد را در برمی گیرد، نسبت به ماده وابستگی جسمی یا روانی بوجود می آید و مصرف بیش از سه بار در هفته و به صورت منظم است. فردی که به مصرف مواد وابسته (معتاد) است، در صورت عدم مصرف مواد، دچار مجموعه‌ای از نشانه‌های ناخوشایند جسمی و روانی می شود (برای مثال دل پیچه، درد استخوان، خارش بدن، احساس تشویش و دلشوره) به گونه‌ای که وی برای کاهش این علائم مجدداً ماده مخدر را مصرف می کند. از طرف دیگر اگر به تاریخچه مصرف مواد در او بنگریم درمی یابیم که هم اکنون وی ماده را درمقادیر بسیار بیشتر از آنچه که در ابتدا مصرف می کرده، استفاده می کند و مصرف ماده نه برای دست یافتن به نشنگی و سرخوشی که برای دوری از علائم و نشانه‌های جسمی و روانی فو است.

شناسایی علائم و نشانه‌های فیزیکی و جسمی سوء مصرف مواد:

- سرخ شدن چشمها
- نگاه‌های مات به مدت طولانی
- نامفهوم و جویده شدن طرز صحبت
- عدم تعادل در حرکات
- کم شدن توجه به نظافت
- محل‌های متعدد تزریق سرنگ در بدن
- غیبت‌های مکرر از کلاس درس و کاهش علاقه به تحصیل بی قراری شدید
- تغییرات ناگهانی خلق
- به مشام رسیدن بوهای غیر عادی از دهان یا لباس
- وجود سوزنها و سناقه‌های سیاه شده، قاشق خمیده و دود گرفته و ورق آلومینومی
- لوله‌های خالی خودکار، کبریت نیم سوخته در محل‌های غیر معمول
- طولانی شدن زمان ماندن در دستشویی و حمام
- ناپدید شدن بعضی اشیاء در خانه
- خواب آلودگی
- تغییر دوستان
- تأخیر در حرکات و کند شدن رفتارها



لذت بیشتری ببرد. در بین این نوع مصرف کنندگان، مقدار ماده مورد مصرف متفاوت است اما مصرف مواد نقش محوری در زندگی فرد ندارد. مثلاً مصرف مشروبات الکلی در آخر هفته‌ها یا میهمانیها یا مصرف حشیش و قرص‌های اکس در آخر هفته‌ها.

مصرف وابسته:

در این نوع، مصرف، بخش اصلی زندگی فرد است و او ماده را مصرف می کند تا احساس طبیعی بودن داشته باشد. در این حالت عوارض مصرف پر دامنه تر است (ابعاد



منابع: سایت ستاد مبارزه با مواد مخدر و بسته ی آموزشی «اعتیاد و مهارت های زندگی» وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

گرد آورنده: محمد بهرامی
کارشناس مرکز مشاوره دانشجویی
دانشگاه



انتصابات

تاریخ	نام و نام خانوادگی	سمت
۸۸/۱۲/۲۵	دکتر علیرضا زراسوندی	عضویت در شورای دانشگاه
۸۸/۱۲/۱	سید ابراهیم موسوی قهفرخی	مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی
۸۸/۱۲/۲	دکتر محمدرضا فتحی عماد آبادی	مدیر خدمات دانشجویی
۸۸/۱۲/۲	دکتر مسعود صفایی پور	مدیر گروه جغرافیا و برنامه ریزی شهری
۸۸/۱۲/۳	دکتر کاظم رنگزن	معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم زمین
۸۸/۱۲/۹	دکتر سعیدرضا خاتمی	معاون آموزشی دانشکده علوم
۸۸/۱۲/۱۰	دکتر مهرانگیز چهرازی	مدیر گروه باغبانی
۸۸/۱۲/۱۷	سودابه بساک نژاد	مدیر مرکز مطالعات علوم رفتاری
۸۸/۱۲/۱۷	دکتر عبدالحسین رضایی راد	مسئول راه اندازی دفتر استانی کرسی های نظر به پردازی، نقد و مناظره

ابقاء

تاریخ ابلاغ	نام و نام خانوادگی	سمت
۸۹/۱۲/۴	دکتر پروانه شفیع نیا	معاون آموزشی دانشکده تربیت بدنی
۸۸/۱۲/۴	دکتر صدیقه حیدری نژاد	معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده تربیت بدنی

ارتقاء

تاریخ ابلاغ	نام و نام خانوادگی	مرتبہ
۸۸/۱۲/۱۱	دکتر احمد لندی	دانشیاری
۸۸/۱۲/۱۱	دکتر پروانه ولوی	استادیاری



همانطور که مستحضرید، یکی از اهداف انتشار نشریه خبری دانشگاه، انعکاس فعالیت‌های فرهنگی، پژوهشی و آموزشی بوده و لازم است برای ارتقاء سطح کیفی و تطابق آن با نیاز مخاطبین، پیگیری و نظارت مستمر مبذول گردد. بدین منظور مستدعی است با تکمیل این پرسشنامه، نظرات و پیشنهادات اصلاحی خود را به روابط عمومی ارسال فرمایید. از مشارکت صمیمانه شما که زمینه ساز رشد و ارتقاء سطح کمی و کیفی نشریه خبری می باشد، تقدیر و تشکر به عمل می آید.

روابط عمومی دانشگاه شهید چمران

* لطفاً در هر یک از موارد زیر، با انتخاب گزینه مناسب، ارزیابی خود را از نشریه خبری بیان نمایید.

موارد	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف
طراحی					
صفحه بندی (گرافیک)					
حجم مطالب					
تعداد صفحات					
کیفیت چاپ					
طراحی جلد					
نوع کاغذ					
رنگ صفحات					

مشخصات
ظاهری
نشریه

موارد	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف
اخبار					
مصاحبه ها					
گزارش ها					
تصاویر					

محتوای
مطالب

نظرات تکمیلی:

به نظر شما حجم مطالب و تعداد صفحات اختصاص داده شده به هر یک از بخش های زیر چگونه است؟

موارد	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف
پژوهشی					
آموزشی					
فرهنگی					

نظرات تکمیلی:

به نظر شما دوره مناسب انتشار نشریه به چه صورت باشد؟

فصلی ۱. دو ماهه ۲. ۳ ماهه ۳.

مشخصات فردی:

جنسیت: مرد ۱. زن ۲. سن:

محل خدمت: سمت: میزان تحصیلات:

از همکاران محترم خواهشمندیم بعد از تکمیل پرسشنامه، فرم مذکور را به اداره روابط عمومی، دفتر نشریه خبری دانشگاه ارسال دارند.

با تشکر

روابط عمومی دانشگاه شهید چمران



بیست و یکمین گردهمایی سراسری مدیران کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر اسفند ماه ۸۸



تقدیر از مدیران دانشگاه شهید چمران اهواز اسفند ماه ۸۸

تازه های نشر

سیستم های اطلاعاتی حسابداری

Accounting Information System

Author: Marshal B. Romney & Paul John Stainbart

ترجمه: دکتر سید حسین سجادی

Translated by: S. Hossein Sajadi

چاپ دوم ۱۳۸۹

2010

سیستم های اطلاعاتی حسابداری

Accounting Information System

Author: Marshal B. Romney & Paul John Stainbart

ترجمه: دکتر سید حسین سجادی

Translated by: S. Hossein Sajadi

چاپ دوم ۱۳۸۹

2010

زراعت (غلات)

a Kernel of Wheat

تألیف: دکتر فریدان نورمحمدی، دکتر سید علی سیادت، دکتر آرش کاشانی

By: Dr. G. Nour-Mohamadi, Dr. A. Siadat, Dr. A. Kashani

Shahid Chamran University, Iran - Ahwaz, 2010

شابک: 964-6710-03-4

AGRONOMY Vol. 1

CEREAL CROPS

By: Dr. G. Nour-Mohamadi, Dr. A. Siadat, Dr. A. Kashani

Shahid Chamran University, Iran - Ahwaz, 2010

شابک: 964-6710-03-4

پرورش سبزی

Vegetables Growing (principles and applied)

تألیف: دکتر محمدحسین دانেশ‌وار

Dr. Mohammad Hossein Daneshvar

Shahid Chamran University Press, Ahwaz - Iran, 2010

شابک: 964-6710-06-9

پرورش سبزی

Vegetables Growing (principles and applied)

تألیف: دکتر محمدحسین دانেশ‌وار

Dr. Mohammad Hossein Daneshvar

Shahid Chamran University Press, Ahwaz - Iran, 2010

شابک: 964-6710-06-9

مکانیزم خاک

Soil Mechanism

تألیف: دکتر فریدان نورمحمدی، دکتر آرش کاشانی

By: Dr. G. Nour-Mohamadi, Dr. A. Kashani

Shahid Chamran University Press, Ahwaz-Iran, 2010

شابک: 964-6710-00-X

مکانیزم خاک

Soil Mechanism

تألیف: دکتر فریدان نورمحمدی، دکتر آرش کاشانی

By: Dr. G. Nour-Mohamadi, Dr. A. Kashani

Shahid Chamran University Press, Ahwaz-Iran, 2010

شابک: 964-6710-00-X

حفاظت خاک

Soil Conservation

تألیف: دکتر فریدان نورمحمدی، دکتر آرش کاشانی

By: Dr. G. Nour-Mohamadi, Dr. A. Kashani

Shahid Chamran University Press, Ahwaz-Iran, 2010

شابک: 964-6710-00-X

حفاظت خاک

Soil Conservation

تألیف: دکتر فریدان نورمحمدی، دکتر آرش کاشانی

By: Dr. G. Nour-Mohamadi, Dr. A. Kashani

Shahid Chamran University Press, Ahwaz-Iran, 2010

شابک: 964-6710-00-X

شیمی معدنی پیشرفته

Advanced Inorganic Chemistry

تألیف: دکتر عزیزالله بهشتی

Dr. Azizollah Beheshti

Shahid Chamran University Press, Ahwaz-Iran, 2010

شابک: 964-6710-00-X

شیمی معدنی پیشرفته

Advanced Inorganic Chemistry

تألیف: دکتر عزیزالله بهشتی

Dr. Azizollah Beheshti

Shahid Chamran University Press, Ahwaz-Iran, 2010

شابک: 964-6710-00-X

مفاهیم و کاربردهای مدل‌سازی فیزیکی-هیدرولیکی

Basic concepts and applications of PHYSICAL-HYDRAULIC MODELING

تألیف: دکتر محمود شافعی بجنستان

Dr. Mahmood Shafai-Bajestan (Ph. D.)

Shahid Chamran University Press, Ahwaz-Iran, 2010

شابک: 964-6710-00-X

مفاهیم و کاربردهای مدل‌سازی فیزیکی-هیدرولیکی

Basic concepts and applications of PHYSICAL-HYDRAULIC MODELING

تألیف: دکتر محمود شافعی بجنستان

Dr. Mahmood Shafai-Bajestan (Ph. D.)

Shahid Chamran University Press, Ahwaz-Iran, 2010

شابک: 964-6710-00-X