



پیام تسلیت رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز  
 ● در پی درگذشت آیت‌الله هاشمی رفسنجانی



● آیین گرامی داشت یاد و خاطره آیت‌الله هاشمی رفسنجانی در دانشگاه برگزار شد

دکتر خواجه در جلسه شورای اداری استان؛

● دانشگاه شهید چمران اهواز در حال از دست دادن جایگاه خود است

با حضور استاندار خوزستان و مسئولان استانی؛

● پژوهشگران و فناوران برتر استان در سال ۹۵ معرفی شدند



# شهر خیری

شماره ۹۵



مراسم یادبود و بزرگداشت حضرت آیت الله رفسنجانی (ره) رئیس فقید مجمع تشخیص مصلحت نظام با حضور دانشگاهیان برگزار شد.

دل نوشته‌های دکتر مصطفی حران

### فاجعه بزرگ

هستند کسانی که جز به مصالح خود نمی‌اندیشند و احساس آنها، از ابعاد حجم‌شان تجاوز نمی‌کند و از روی ضعف، شکست، تنبلی و خودخواهی به پوچی می‌رسند زیرا خودشان پوچند اگر یک انقلابی راستین مایوس گردد، کسی که سراسر حیاتش مبارزه، فداکاری، عشق، شور، سوز، درد، غم، تحمل، حرمان، استمرار و نشاط است دچار پوچی شود، آنگاه فاجعه‌ای بزرگ رخ داده است



### زندگی‌نامه

شهید عظیم اسدی (مشکال) در سال ۱۳۳۶ در شهر دزفول به دنیا آمد. وی در خانواده‌ای مستضعف و مذهبی دوران کودکی را پشت سر گذاشت و از همان اوان کودکی با سختی فقر و مشکلات زندگی مواجه بود. در دوران متوسطه کار را در کنار تحصیل تجربه نمود و از لحاظ مالی کمک خرج خانواده بود. علی‌رغم فشارهای کاری هم‌زمان به مطالعه کتب مذهبی اهتمام می‌ورزید و در مسائل روز اهل تفکر و تأمل بود. با ورود به دانشگاه در فضای آزادتری به مطالعات خود ادامه داد و فعالیت‌های خویش را در زمینه مبارزه با رژیم شاه آغاز کرد. وی اعلامیه‌های امام (ره) را در حجمی بالا به کمک دوستانش در سراسر خوزستان منتشر و پخش می‌کرد.

همچنین وی در طراحی و هدایت مردم در تظاهرات مردمی در شوشتر نقشی عمده داشت؛ گفتنی است وی قبل از انقلاب در تعطیلی دانشگاه جندی‌شاپور اهواز در راستای مبارزه با رژیم پهلوی نقش به‌سزایی ایفا کرد. در نمایشگاه‌های کتب مذهبی در سراسر خوزستان شرکت می‌کرد و در پوشش فروش کتاب به پخش اعلامیه‌های امام می‌پرداخت.

در سال‌های پایانی پیروزی انقلاب، حمله مزدوران شاه به مدرسه فیضیه در شهر قم با کشته و مجروح شدن تعدادی از طلاب و روحانیون قم همراه شد. بعد از آن، کشتار رژیم در حادثه چهلیم شهدای قم در تبریز، موج این حرکت‌ها در کشور همه‌گیر شد.

در سالروز چهلیم شهدای تبریز عظیم با همکاری دوستانش تصمیم گرفتند در یک عملیات گسترده شهر را به آشوب کشیده و با آتش زدن بانک‌ها انتقام شهدای قم و تبریز انقلاب را از رژیم بگیرند. به علت لو رفتن نقشه و شناسایی افراد توسط عوامل ساواک گروهی از دوستان عظیم به همراه خودش صبح روز ۵۷/۰۹/۰۱ دستگیر شدند.

ساواک به طرز بی‌رحمانه‌ای آنها را از ساعت ۶ صبح تا ۱۰ شب یک‌سره شکنجه کرد. مقاومت و استقامت عظیم سرانجام باعث عصبانیت مامورین ساواک شد و آنها مدام شکنجه را سخت‌تر کردند. سرانجام ساعت ۱۰ شب عظیم در حال تلاوت قرآن کریم زیر شکنجه ساواک از حال رفت.

وی را در حال اغما به بیمارستان منتقل نمودند، اما او به علت شدت جراحات ناشی از شکنجه عوامل سفاک ساواک، قبل از رسیدن آمبولانس به بیمارستان به ندای پروردگار خویش پاسخ گفت و به دیدار حق شتافت.



### دانشجوی شهید

### عظیم اسدی مشکال

نام پدر: رحیم

محل تولد: دزفول

تاریخ تولد: ۱۳۳۶/۰۶/۳۰

تاریخ شهادت: ۱۳۵۷/۰۱/۰۹

رشته تحصیلی: ریاضی



سجده بزرگ خواجه نصیر

یادش گرامی و راهش پر رهرو باد



روابط عمومی  
دانشگاه شهید چمران اهواز  
شماره ۱۲

بلاغت

# نشریه خبری



صاحب امتیاز: روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز

مدیر مسئول و سردبیر: ندا شفیعی

مدیر داخلی: فاطمه کریم زاده

خبرنگار: فاطمه کریم زاده

مسئول نشریه الکترونیک: فرشید میرابی

عکاس: سیدمصطفی عالم زاده

طراح جلد و صفحه آرا: رؤیا عالیوند

نشانی: اهواز-دانشگاه شهید چمران-ساختمان مرکزی-طبقه دوم

حوزه ریاست و روابط عمومی

تلفن مستقیم: ۰۶۱-۳۳۳۳۵۸۶۰

تلفکس: ۰۶۱-۳۳۳۶۶۳۸۱

داخلی: ۲۱۷۶ و ۲۱۷۴

نشانی دریافت اینترنتی نشریه: روابط عمومی

[www.scu.ac.ir](http://www.scu.ac.ir)

نشانی الکترونیکی ارسال مطالب نشریه خبری:

[publicnews@scu.ac.ir](mailto:publicnews@scu.ac.ir)

کلیه دانشگاهیان عزیز می توانند مطالب و مقالات خود را در صورتی که

قبلاً در نشریه دیگری چاپ نشده و در چارچوب اهداف نشریه باشد به

صورت تایپ شده یا با خط خوانا (بدون خط خوردگی) به نشانی نشریه

خبری دانشگاه شهید چمران ارسال نمایند.

آثار ارسالی مسترد نخواهند شد.

فهرست

سخن سردبیر ..... ۲

ره نمود ..... ۳

اخبار دانشگاه ..... ۴

دانشگاه در آینه مطبوعات ..... ۲۵

### خوانندگان محترم نشریه خبری دانشگاه

با عنایت به نقطه نظرات شما عزیزان در خصوص انعکاس مطلبی تحت عنوان «پرسش از شما پاسخ از مسئولین» در ستونی از نشریه خبری، با توجه به طرح تقاضای فوق در جلسه و استقبال و موافقت مسئولین دانشگاه طی صورتجلسه شماره ۸۸/۱۳/۰۱/۶۴۳۰ مورخ ۸۸/۱۰/۹، از کلیه مخاطبان گرامی تقاضا می شود سئوالات خود را پیرامون مسائلی آموزشی، پژوهشی، اداری و مالی، حقوقی و ... از طریق پست الکترونیکی و یا به صورت حضوری به دفتر نشریه خبری اداره روابط عمومی دانشگاه ارسال نمایند.

### روابط عمومی دانشگاه

[publicnews@scu.ac.ir](mailto:publicnews@scu.ac.ir) : پست الکترونیکی

شماره (فکس): ۳۳۳۳۲۹۱۰

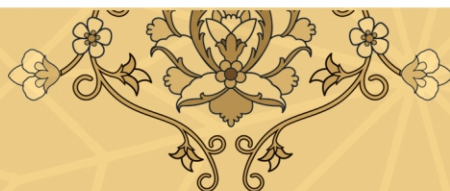
منتظر دریافت نظرات، پیشنهادات و انتقادات سازنده شما هستیم





آیت‌الله هاشمی رفسنجانی، قبل و بعد از انقلاب اسلامی ایران، همواره در پست‌ها و جایگاه‌های کلیدی نظام حضور داشته است. ریاست مجمع تشخیص مصلحت نظام، ریاست مجلس خبرگان رهبری، ریاست جمهوری، ریاست مجلس شورای اسلامی، جانشینی فرمانده کل قوا، نماینده مجلس خبرگان رهبری و... تنها بخشی از فعالیت‌های این یار دیرین امام و رهبری است. به عقیده بسیاری از صاحب‌نظران، زندگی ایشان را می‌توان به دو بخش تقسیم کرد. بخش نخست، مبارزات پیش از انقلاب است. ایشان در آن دوران یکی از نزدیک‌ترین یاران به آیت‌الله خمینی رهبر مبارزات علیه رژیم پیشین بود که در این راه هر آنچه در توان داشت برای انقلاب نوپای مردم ایران انجام داد. بخش دوم زندگی پربار ایشان نقش کلیدی است که پس از رحلت امام خمینی (ره) بر عهده گرفت. ماندن در کنار آیت‌الله خامنه‌ای یکی دیگر از یاران نزدیک به امام و همراهی با ایشان در برهه‌های سخت و دشوار روزهای پس از ارتحال بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران و پس از آن رهبری ایشان و حفظ مودت و دوستی با آیت‌الله خامنه‌ای و از سوی دیگر پایبندی به آرمان‌های انقلاب اسلامی تا آخرین لحظات زندگی چیزی نیست که بر کسی پوشیده باشد.

آیت‌الله هاشمی رفسنجانی رئیس دولتی موفق بود. تفکرات ایشان همواره بر این مسئله استوار بود که باید وضعیت معیشتی مردم بهبود یابد تا بتوان تأثیر آن را در بخش‌های فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و... در سطح جامعه دید و این مسئله در دوران هشت‌ساله ریاست جمهوری ایشان نیز قابل مشاهده بود. او رئیس جمهوری بود که توانست با جناح‌های مختلف سیاسی ایران به خوبی ارتباط برقرار کرده و در برخی از موارد نقش میانجی را بر عهده داشت. فقدان این عالم عالی‌قدر ضربه‌ای سنگین برای انقلاب اسلامی ایران است اما بی‌شک انقلاب اسلامی ایران که ریشه در روح و جان مردم ایران دارد، این درد جان‌گداز را به جان می‌خورد اما ذره‌ای در آرمان‌هایش خلل وارد نمی‌شود.





## پیام مقام معظم رهبری به مناسبت درگذشت آیت الله هاشمی رفسنجانی

با فقدان هاشمی اینجانب هیچ شخصیت دیگری را نمی‌شناسم که تجربه‌ای مشترک و چنین درازمدت را با او در نشیب و فرازهای این دوران تاریخ‌ساز به یاد داشته باشم.

حضرت آیت الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی با صدور پیامی، ارتحال رفیق دیرین و همسنگر و همگام دوران مبارزات نهضت اسلامی حضرت حجت الاسلام والمسلمین آقای حاج شیخ اکبر هاشمی رفسنجانی را تسلیت گفتند.

متن پیام تسلیت رهبر معظم انقلاب اسلامی به شرح زیر است:

بسم الله الرحمن الرحیم  
 انا لله و انا الیه راجعون

با دروغ و تأسف خبر درگذشت ناگهانی رفیق دیرین، و همسنگر و همگام دوران مبارزات نهضت اسلامی، و همکار نزدیک سالهای متمادی در عهد جمهوری اسلامی جناب حجت‌الاسلام والمسلمین آقای حاج شیخ اکبر هاشمی رفسنجانی را دریافت کردم. فقدان هم‌رزم و همگامی که سابقه‌ی همکاری و آغاز همدلی و همکاری با وی به پنجاه و نه سال تمام می‌رسد، سخت و جانکاه است. چه دشواریها و تنگناها که در این دهها سال بر ما گذشت و چه همفکریها و همدلیها که در برهه‌های زیادی ما را با یکدیگر در راهی مشترک به تلاش و تحمل و خطرپذیری کشانید.

شاید علی‌الغالب در این سالها، تکیه‌گاه مطمئنی برای همه‌ی کسانی که با وی همکار بودند به ویژه برای اینجانب به شمار می‌آمد. اختلاف نظرها و اجتهادهای متفاوت در برهه‌هایی از این دوران طولانی هرگز نتوانست پیوند رفاقتی را که سرآغاز آن در بین‌الحرمین کربلای معلی بود به کلی بگسالد و وسوسه‌ی خناسانی که در سالهای اخیر با شدت و جدیت در پی بهره‌برداری از این تفاوت‌های نظری بودند، نتوانست در محبت شخصی عمیق او نسبت به این حقیر خلل وارد آورد.

او نمونه‌ی کم‌نظیری از نسل اول مبارزان ضد ستم‌شاهی و از رنج‌دیدگان این راه پرخطر و پرافتخار بود.

سال‌ها زندان و تحمل شکنجه‌های ساواک و مقاومت در برابر این همه و آنگاه مسئولیت‌های خطیر در دفاع مقدس و ریاست مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان و غیره، برگهای درخشان زندگی پر فراز و نشیب این مبارز قدیمی است.

با فقدان هاشمی اینجانب هیچ شخصیت دیگری را

نمی‌شناسم که تجربه‌ای مشترک و چنین درازمدت را با او در نشیب و فرازهای این دوران تاریخ‌ساز به یاد داشته باشم. اکنون این مبارز کهنسال در محضر محاسبه‌ی الهی با پرونده‌ی مشحون از تلاش و فعالیت گوناگون قرار دارد، و این سرنوشت همه‌ی ما مسئولان جمهوری اسلامی است.

غفران و رحمت و عفو الهی را برای وی از صمیم قلب تمنا میکنم و به همسر گرامی و فرزندان و برادران و دیگر بازماندگان ایشان تسلیت عرض میکنم.

غفرالله لنا و له  
 سید علی خامنه‌ای  
 ۱۹ دیماه ۱۳۹۵

سید علی خامنه‌ای  
 ۱۹ دیماه ۱۳۹۵

سید علی خامنه‌ای  
 ۱۹ دیماه ۱۳۹۵

سید علی خامنه‌ای  
 ۱۹ دیماه ۱۳۹۵

سید علی خامنه‌ای  
 ۱۹ دیماه ۱۳۹۵

سید علی خامنه‌ای  
 ۱۹ دیماه ۱۳۹۵

سید علی خامنه‌ای  
 ۱۹ دیماه ۱۳۹۵

سید علی خامنه‌ای  
 ۱۹ دیماه ۱۳۹۵

سید علی خامنه‌ای  
 ۱۹ دیماه ۱۳۹۵

سید علی خامنه‌ای  
 ۱۹ دیماه ۱۳۹۵

سید علی خامنه‌ای  
 ۱۹ دیماه ۱۳۹۵

سید علی خامنه‌ای  
 ۱۹ دیماه ۱۳۹۵

سید علی خامنه‌ای  
 ۱۹ دیماه ۱۳۹۵

منبع: پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری

www.leader.ir



## پیام تسلیت رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز ■ در پی درگذشت آیت‌الله هاشمی رفسنجانی



دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در پیامی درگذشت یار دیرین امام و رهبری، آیت‌الله هاشمی رفسنجانی را تسلیت گفت.

متن این پیام بدین شرح است:

انا لله و انا اليه راجعون

خبر غیرمنتظره و غم‌انگیز درگذشت حضرت آیت‌الله اکبر هاشمی رفسنجانی یار دیرین امام و رهبری، ریاست مجمع تشخیص مصلحت نظام و جانشین فرماندهی کل قوا در دوران جنگ تحمیلی، آحاد مردم ایران بلکه آزادی خواهان و استکبارستیزان جهان اسلام را در اندوه و ماتم فروبرد. بی‌گمان حافظه مردم و تاریخ معاصر ایران خدمات ارزنده و راهگشایی‌های ایشان در بن‌بست‌ها و گردنه‌های دشوار دوران قبل و پس از انقلاب اسلامی را برای همیشه به یاد خواهد سپرد. دانشگاهیان استان خوزستان و به‌ویژه دانشگاه شهید

مردم خوزستان، دانشگاهیان و مردم ایران عزیز تسلیت گفته و رحمت بی‌پایان پروردگار را برای روح آن مجاهد بزرگ آرزومندم.

چمران اهواز حضور آن مجاهد و مبارز نستوه سفر کرده در این دانشگاه در دهه گذشته و پیام استوار ایشان به مناسبت شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه را فراموش نخواهند کرد.

غلامحسین خواجه  
رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز

اینجانب از سوی خود و کلیه دانشگاهیان شهید چمران اهواز این ضایعه بزرگ را به مقام معظم رهبری، آحاد

## ■ آیین گرامی داشت یاد و خاطره آیت‌الله هاشمی رفسنجانی در دانشگاه برگزار شد ■

رفسنجانی تکریم از خدمت گذاری، زحمات خالصانه و همراهی با امام و رهبری و کسانی است که در راه اعتلای نظام جمهوری اسلامی ایران قدم برمی‌دارند.



با حضور مسئولان، اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان دانشگاه شهید چمران اهواز و جمعی از مسئولان استانی آیین گرامی داشت یاد و خاطره آیت‌الله هاشمی رفسنجانی در این دانشگاه برگزار شد. در آیین که در مسجد امام خمینی (ره) دانشگاه برگزار گردید، حجت‌الاسلام و المسلمین علوی کیا مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه نفت، اظهار کرد: برگزاری چنین مجالسی به این معناست که بدانیم این مرگ برای همه رخ می‌دهد و بدانیم که چگونه رابطه خود را با خدا و خلق خدا حفظ کنیم تا در زمان رفتن، مطمئن این دنیا را ترک کنیم.

وی افزود: از زوایای دیگر این مجلس تکریم شخص متوفی و تسلیت به بازماندگان است. امروز در این مراسم از شخصی تکریم می‌شود که برای ایجاد، تأسیس و مصونیت نظام جمهوری اسلامی ایران زحمات زیادی کشیده است.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه نفت، بیان کرد: تکریم از آیت‌الله هاشمی

گفتنی است این مراسم با حضور حجت‌الاسلام و المسلمین سید محسن شفیعی مسئول نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان و دکتر حسین زاده معاون سیاسی و اجتماعی استاندار خوزستان برگزار شد.

همچنین در این آیین پیام مقام معظم رهبری و ریاست جمهوری در پی رحلت آیت‌الله هاشمی رفسنجانی قرائت شد.



## ■ با حضور استاندار خوزستان و مسئولان استانی؛ ■ پژوهشگران و فناوران برتر استان در سال ۹۵ معرفی شدند

در آیین اختتامیه هفته پژوهش و فناوری که امروز پنجم دی‌ماه در سالن شهید هاشمی استانداری خوزستان و با حضور دکتر شریعتی استاندار و جمعی از مسئولان استانی برگزار شد، پژوهشگران و برگزیدگان استانی هفته پژوهش و فناوری معرفی و تجلیل شدند.

اسامی پژوهشگران و فناوران برتر امسال بدین شرح است:

در بخش پژوهشگران برتر دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی استان در محور کشاورزی و منابع طبیعی از دکتر مهدی قمشی از دانشگاه شهید چمران اهواز و امیر پرویز سلاطی از دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر و در محور دامپزشکی از دکتر منصور میاحی از دانشگاه شهید چمران اهواز تجلیل شد.

رضا مسیبی بهبهانی از دانشگاه صنعت نفت، علی حقیقی از دانشگاه شهید چمران اهواز و روح‌اله عشیری از دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول به عنوان پژوهشگران برتر دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی استان در محور فنی و مهندسی مورد تقدیر قرار گرفتند.

در محور علوم پایه سعید ملکی از دانشگاه شهید چمران اهواز و مازیار نوعی از دانشگاه آزاد اسلامی واحد ماهشهر و در محور علوم انسانی رضا خجسته‌مهر از دانشگاه شهید چمران اهواز پژوهشگران برتر دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی استان معرفی و تجلیل شدند.

همچنین در بخش پژوهشگران برتر دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی استان از علیرضا سرکاکا، بیژن کیخانی و رضا یعقوبی از دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز در محور علوم پزشکی و از سیامک عزیززاده از دانشگاه شهید چمران اهواز در محور هنر تقدیر شد.

نشریه از **Journal of Research in Applied Linguistics** دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان نشریه برگزیده هفته پژوهش و فناوری خوزستان معرفی و از دکتر علیرضا جلیلی فر سردبیر این نشریه تجلیل شد.

در این مراسم محمداحسان همزه‌ئی، دانشجو مهندسی شیمی دانشکده صنعت نفت اهواز، تینا نقدی، دانشجوی شیمی تجزیه دانشگاه شهید چمران اهواز و صمد بهرامی باباحیدری، دانشجو گروه شیلات

دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر به عنوان دانشجویان برگزیده استان در مقطع دکتری مورد تقدیر قرار گرفتند.

محمد بهادرام؛ دانشجوی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز، مهدی حیدری؛ دانشجوی فیزیک اتمی دانشگاه شهید چمران اهواز و عبدالرضا گیلاوند؛ دانشجوی مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز دانشجوین برگزیده استان در مقطع کارشناسی ارشد معرفی و تجلیل شدند.

در بخش پژوهشگران برگزیده در دستگاه‌های اجرایی استان در محور علوم پایه از فاطمه خبازی‌پور از شرکت برق منطقه‌ای خوزستان، در محور کشاورزی از جعفر حبیبی اصل از مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان و در محور دامپزشکی از مینا آهنگرزاده از پژوهشکده آبی‌پروری جنوب کشور تقدیر شد.

در محور علوم انسانی محسن خیرالهی از اداره کل حفاظت محیط زیست خوزستان و علی‌اکبر پونده نژادان از شرکت ملی حفاری ایران و در محور فنی و مهندسی مونا محمدی از سازمان آب و برق خوزستان، پیمان سلمان‌پور بندقی‌ری از شرکت برق منطقه‌ای خوزستان و مصطفی صداقت‌زاده از شرکت ملی حفاری ایران به‌عنوان پژوهشگران برگزیده دستگاه‌های اجرایی استان معرفی و تجلیل شدند.

همچنین در محور پژوهشگران نیروی انتظامی استان از سرهنگ حکیم عبداللهی و صادق فتیلی به‌عنوان پژوهشگران برتر نیروی انتظامی و سرهنگ امیر هوشنگ نظری فرماندهی مرزبانی استان خوزستان تجلیل شد.

شرکت دانش‌بنیان نسیم کارورزی ایرانیان نیز به‌عنوان واحد فناور برتر معرفی و از مرتضی پیرعباسی مدیرعامل این شرکت تقدیر شد. در محور پژوهشگران معرفی شده پارک علم و فناوری خوزستان نیز در بخش واحد فناور برتر از پدram اسکندری‌سبزی مدیرعامل شرکت نانو فناوری الماس سیاه و در بخش ایده فناور برتر از مسعود مکوندی تقدیر شد.

در محور معلمان پژوهشگر استان نیز لیلیا بابایی دزفولی، جمال نصاری و سید عبدالرضا بستان معرفی شدند و در

محور دانش‌آموزان پژوهشگر استان نیز محمد مجلسی، مهدی جهانگیری و رضا قنایر مورد تقدیر قرار گرفتند.

همچنین در محور پژوهشگران بسیجی سپاه حضرت ولیعصر (عج) از دکتر غلامحسین مکتبی، دکتر مجید امانی و دکتر عبدالله فاضلی تقدیر شد و در بخش انجمن علمی برتر نیز انجمن علمی دانشجوین دامپزشکی دانشگاه شهید چمران اهواز معرفی و از سعید یزدانی‌نیا تجلیل شد. حسن هژبری‌نژاد در محور پژوهشگر برگزیده اداره کل فنی و حرفه‌ای استان مورد تجلیل قرار گرفت.

در محور غرفه‌های برتر استان خوزستان نیز در بخش دانشگاه‌ها و دستگاه‌های اجرایی نیز غرفه‌های اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای خوزستان، مؤسسه تحقیقات و آموزش توسعه نیشکر و صنایع و دانشگاه شهید چمران اهواز معرفی و به ترتیب از عبدالنبی سوادعی، امیر درخشان‌زاده و دکتر افشین قنبرزاده تقدیر شد.

همچنین شهاب سادات و ابراهیم آغاچری مدیرعامل شرکت‌های شرکت زیست‌فناوران پارس اکسین و کیمیا سازان آغاچری در محور غرفه‌های فن‌بازار برتر تجلیل شدند؛ در محور حامی برتر پژوهشی نیز از رامین قلمبردزفولی مدیر پشتیبانی ساخت و تأمین کالاهای شرکت ملی نفت ایران و در محور پژوهشگر و فناور بخش خصوصی نیز از محمد کیانی مدیرعامل شرکت مبتکران صنعت و تجارت هیرید تقدیر شد.

خبرگزاری تسنیم خوزستان نیز به‌عنوان رسانه برتر پژوهشی انتخاب شد؛ در محور پژوهشگر مهارتی نیز از مهدی ننگانی و سیدمهدی موسوی از اداره کل آموزش و پرورش فنی و حرفه‌ای خوزستان تجلیل شد.

همچنین از دکتر غلامحسین خواجه، دکتر ابراهیم حاجی‌دلو، دکتر علیرضا کیاست، دکتر بابک مختاری، قاسم سنگوری‌سواری، غلامحسین عبادی، امین شحیطاوی، دکتر علی محمد نعمت‌پور دزفولی و محسن سزازی اعضای ستاد برگزاری هفته پژوهش و فناوری استان تجلیل شد. دکتر زهرا نبی قهفرخی، ادیب دغاغله و فایزه ادیب‌باز برندگان مسابقه کتابخوانی هفته پژوهش نیز مورد تجلیل قرار گرفتند.



■ دکتر خواجه در جلسه شورای اداری استان؛ ■

## دانشگاه شهید چمران اهواز در حال از دست دادن جایگاه خود است

وی با اشاره به وضعیت آموزش عالی در استان خوزستان عنوان کرد: نسبت دانشجویان دولتی به تمام دانشجویان در استان اصفهان ۵۱ درصد در استان فارس ۵۱ درصد و اما متأسفانه در استان خوزستان ۴۳ درصد است که این نشان از عقبماندگی است و رتبه خوزستان در این زمینه ۲۸ است. همچنین رتبه خوزستان در نسبت استاد به دانشجو ۲۲ در کشور است.

ریس دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: تعداد دانشجویان در مؤسسات عالی در مقطع کارشناسی ارشد در استان اصفهان ۴۷ هزار، در استان فارس ۳۰ هزار و در استان خوزستان ۲۴ هزار نفر است. همچنین تعداد دانشجویان مؤسسات آموزش عالی در مقطع دکتری عمومی در استان اصفهان ۵ هزار، در استان فارس ۵۵۰۰ و در استان خوزستان ۳ هزار نفر است و در مقطع دکتری تخصصی در اصفهان ۸ هزار دانشجو، در فارس ۴ هزار اما در خوزستان ۲ هزار و ۸۰۰ دانشجو وجود دارد.

جایگاه خود و تحویل آن به دانشگاه‌های تازه تأسیس است. رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: دانشگاه شهید چمران اهواز در هشت سال دوران دفاع مقدس، تمام امکانات خود را در خدمت رزمندگان و دفاع مقدس قرارداد و طرح‌های توسعه در آن متوقف و تأسیسات آن آسیب دید و تاکنون برخی از این تأسیسات ترمیم نشده و همچنان بدون استفاده‌اند.

خواجه با انتقاد از عقبماندگی دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: عقبماندگی‌های این دانشگاه در دوران دفاع مقدس جبران نشد و در مقایسه با دانشگاه هم‌تراز خود در بودجه‌ها دیده نشد. اخیراً کارشناسانی از سازمان برنامه‌ریزی برای بررسی عقبماندگی دانشگاه آمدند و ادعای دانشگاه را تأیید کردند اما متأسفانه همچنان جبران عقبماندگی‌ها در بودجه دیده نشده است. وی اظهار کرد: از طرف دیگر اراضی دانشگاه از سوی زمین‌خواران تهدید می‌شوند.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز بایان این که امروز این دانشگاه نفس‌های آخر خود را در رقابت با دانشگاه‌های هم‌سن و هم‌تراز خود می‌زند، گفت: دانشگاهی با سابقه ۶۰ ساله در حال از دست دادن جایگاه خود و تحویل آن به دانشگاه‌های تازه تأسیس است.

دکتر غلامحسین خواجه در جلسه شورای اداری خوزستان که در تالار شهید هاشمی استانداری خوزستان برگزار شد با اشاره به مشکلات خوزستان و با تأکید بر مشکلات آموزش عالی استان، اظهار کرد: دانشگاه شهید چمران در ۶۰ سال گذشته با برنامه کامل و جامع و پیش‌بینی همه‌جانبه تأسیس شد که تنها دانشگاهی بود که از ابتدا طرح توسعه را داشت و در زمان خود یک دانشگاه بی‌رقیب در منطقه بود.

وی افزود: اما امروز دانشگاه شهید چمران اهواز نفس‌های آخر خود را در رقابت با دانشگاه‌های هم‌سن و هم‌تراز خود می‌زند. دانشگاهی با سابقه ۶۰ ساله در حال از دست دادن

■ در نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فناوری استان؛ ■

## تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه شهید چمران اهواز، استانداری و شرکت برق منطقه‌ای استان منعقد شد

برگزاری همایش‌های علمی - تحقیقاتی مشترک، اجرای دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی موردنیاز شرکت، انتشار مشترک آثار علمی، کتاب، نتایج دستاوردها، اجرای پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی در زمینه‌های موردنیاز شرکت و... اشاره کرد.

همچنین معین گردید چنانچه در مدت زمان اجرای تفاهم‌نامه، همکاری دیگری که در تفاهم‌نامه پیش‌بینی نشده است ضرورت یابد و مورد توافق ظرفیت قرار گیرد، به این تفاهم‌نامه ملحق شود.

عالمی‌نیسی نماینده و معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان و محمود دشت بزرگ مدیرعامل شرکت برق منطقه‌ای استان خوزستان رسید.

گفتنی است این تفاهم‌نامه به منظور ایجاد، بسط و گسترش سطح همکاری‌های همه‌جانبه منعقد شد که از محورهای آن می‌توان به همکاری‌های پژوهشی، مطالعاتی و مشاوره‌ای، انجام طرح‌های پژوهشی بر اساس اولویت‌های تحقیقاتی با موافقت شرکت،

همزمان با برگزاری نمایشگاه هفته پژوهشی و فناوری استان خوزستان تفاهم‌نامه سه‌جانبه همکاری بین دانشگاه شهید چمران اهواز، استانداری و شرکت برق منطقه‌ای خوزستان منعقد شد.

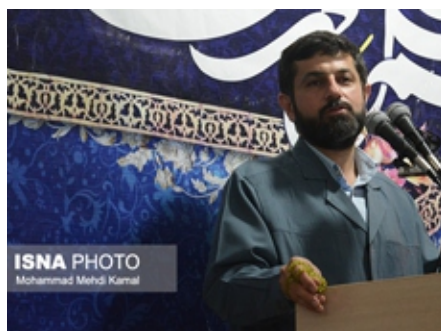
این تفاهم‌نامه همکاری امروز اول دی‌ماه پس از آیین افتتاحیه نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری که در محل نمایشگاه بین‌المللی اهواز برگزار شد، به امضاء دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه، جمال

■ استاندار خوزستان در آیین اختتامیه هفته پژوهش و فناوری؛ ■

## هیچ تمدنی توسعه نمی‌یابد جز در سایه پژوهش

این عرصه که بدون هیچ‌گونه چشم‌داشتی در فضایی کاملاً علمی و به‌دوراز هیاهوها افتخار آفرینی کرده و سهم بسزایی در بالا بردن تولید ناخالص ملی و سرانه کشور و همچنین اعتبار پژوهشی و تحقیقاتی کشور در منطقه و دنیا ایفا می‌کنند، قدردانی کنم.

وی بیان کرد: در گذشته و در نظام‌های قبل میزان توان و ارزش‌گذاری و قدرت هر تمدن، کشور و جامعه با توان



استاندار خوزستان با تأکید بر اینکه هیچ تمدنی توسعه نمی‌یابد جز در سایه پژوهش، اظهار کرد: پژوهش و فناوری زمانی با تاروپود انسان عجین می‌شود که از دوران کودکی و آغاز تحصیل در وجود فرد نهادینه شود.

دکتر غلامرضا شریعتی در آیین اختتامیه هفته پژوهش و فناوری استان که در سالن شهید هاشمی استانداری خوزستان برگزار شد، اظهار کرد: لازم است از تلاشگران





نظامی و شجاعت و همچنین جسارتها ارزیابی می‌شد اما اکنون اگر توان دفاعی و نظامی اهمیت دارد، این توان باید به‌روز و با انجام تحقیقات و پژوهش‌های لازم آخرین نسخه‌ها را داشته باشد. استاندار خوزستان بایان اینکه فعالیت‌های ماندگار می‌شود که پشتوانه پژوهشی داشته باشد، عنوان کرد: در غیر این صورت پس از گذر چند سال آن فعالیت نمی‌تواند در میدان رقابت به کار خود ادامه دهد. به‌طور مثال در صنایع خودروسازی زمانی که ایران صاحب خودرو شد بسیاری از کشورها از این مهم بی‌بهره بودند ولی با توجه به اینکه ما به‌روز نشدیم و پژوهش و تحقیقات هم پشتوانه آن نبود مجبور شدیم خودروی ملی را به حاشیه و پارکینگ ببریم در حالی که کشورهای دیگری که با تحقیقات پیش رفتند، در دنیای رقابت جای خود را باز کردند و جایگاه ویژه‌ای به

خود اختصاص دادند. شریعتی افزود: استان ما نزدیک به ۶۰۰ سال قبل از آکسفورد دانشگاه داشته است اما آکسفورد ماندگار شد و گسترش پیدا کرد ولی دانشگاه‌های ما از آن سطح رشد برخوردار نیستند، دلیل آن هم این است که آن‌ها در امر تحقیقات و پژوهش‌ها ماندگار شدند و سرمایه‌گذاری داشته‌اند ولی ما توجه لازم را به این امر نداشتیم و در ابتدا اعتقاد لازم را در ذهن خود پرورش ندادیم و عقب ماندیم. وی گفت: آنچه در دنیا باعث رشد و اثرگذاری می‌شود امر پژوهش و تحقیقات است و آن تأثیری است که دانشگاه روی تولید علم دارد؛ پس باید ابتدا انباشت تحقیقات و پژوهش انجام شود و پس‌از آن نیز پژوهش‌ها تجاری و منجر به مهارت و فناوری و در نهایت تبدیل به فناوری شوند. استاندار خوزستان بیان کرد: باید تلاش کنیم تا

دانشگاه‌های ما در جهت کارآفرینی و فناوری نقش خود را ایفا و از مراحل آموزش محوری و پژوهش محوری عبور کنند. جا دارد از آموزش و پرورش که امسال کار خود را در این زمینه آغاز کرده است، قدرانی شود. ما در بخش پیش‌دبستانی رتبه هفدهم کشور را داشتیم که امسال رتبه اول کشور را کسب کردیم. شریعتی افزود: همچنین ۹۰ هزار نوآموز نیز تحت پوشش پیش‌دبستانی قرار گرفتند و امیدوارم این کار، پایه‌ای برای شروع مهارت‌افزایی باشد. برای رشد در این زمینه باید در کار تداوم داشته باشیم تا بتوانیم به‌تدریج جایگاه از دست‌رفته خود در آموزش و پرورش و همچنین تحقیقات را پیدا کنیم. گفتنی است در پایان آیین اختتامیه هفته پژوهش و فناوری از برگزیدگان استان تجلیل به عمل آمد.

■ به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز و در راستای بررسی مشکلات دانشگاه: ■

## نشست مشترک استاندار خوزستان، مسئولان استانی و دانشگاه برگزار شد

با حضور دکتر شریعتی استاندار خوزستان و جمعی از مسئولان استانی و اعضای هیئت‌رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، نشستی به منظور بررسی و حل مشکلات این دانشگاه، برگزار شد. در ابتدای این نشست که در سالن جلسات ریاست دانشگاه برگزار شد، دکتر غلامرضا شریعتی ابتدا از مسئولان استانی، اعضای هیئت‌رئیس دانشگاه و مسئول دفتر مقام معظم رهبری در این دانشگاه برای شرکت در این نشست تقدیر کرد. وی افزود: این نشست پیرو بازدید از مجتمع خوابگاهی دخترانه حضرت معصومه (س) دانشگاه شهید چمران اهواز و مشاهده مشکلات آموزشی، پژوهشی و زیربنایی این دانشگاه و مسائل است که از سوی دانشجویان دختر ساکن در این دانشگاه مطرح شد. استاندار خوزستان ادامه داد: در آن بازدید این قول به دانشجویان و مسئولان دانشگاه داده شد که در نشست با حضور مسئولان مربوطه مشکلات مطرح‌شده بررسی شود. هرچند به لحاظ بودجه‌ای کشور و دستگاه‌های مختلف بنوعی تحت فشار هستند اما مشکلات در حوزه دانشگاه نیز بسیار جدی است و برای دانشگاه شهید چمران اهواز این مشکلات بیشتر است.



دانشگاه هماهنگی‌هایی نیز انجام‌شده و تعهداتی نیز داده شد تا کمکی به این دانشگاه باشد تا بتوان در درآمدت وضعیت استان را بهبود بخشید. شریعتی با اشاره به وضعیت پیش‌دبستانی‌ها در استان خوزستان، عنوان کرد: امسال در اقدامی هماهنگ بین دستگاه‌ها اقدامات خوبی برای بهبود وضعیت پیش‌دبستانی‌ها در استان انجام شد که منجر گردید رتبه استان در این بخش از ۱۸ به رتبه نخست ارتقاء یابد.

وی گفت: از سوی وزارت آموزش و پرورش اعلام شد علت افت وضعیت تحصیلی در استان خوزستان دوزبانه بودن دانش‌آموزان است که در این زمینه تصمیم گرفته شد پیش‌دبستانی در سطح استان گسترش یابد و در راستای مهارت آفرینی اقدامات لازم انجام گیرد. استاندار خوزستان اظهار کرد: به دلیل نداشتن توان مالی برخی از خانواده‌ها برای پرداخت هزینه‌های پیش‌دبستانی مقرر شد که ۷ میلیارد تومان از اعتبار ۱۴ میلیارد تومانی موردنیاز برای پیش‌دبستانی‌های استان از سوی وزارت آموزش و پرورش و باقی اعتبار از سوی استان تأمین شود. امسال ۹۰ هزار نوآموز در مراکز پیش‌دبستانی پذیرش‌شده‌اند که این تعداد ۹۲ درصد دانش‌آموزان در تمامی مناطق استان حتی مناطق عشایری و صعب‌العبور

شریعتی افزود: این مشکلات موجب شده در امر پژوهش، تحقیق و فناوری به دانشگاه‌های استان خدشه وارد شود و دانشگاه‌های استان، شهید چمران اهواز و علوم پزشکی جندی‌شاپور به لحاظ رتبه‌بندی علمی نسبت به جایگاه قبلی خود، عقب‌تر باشند. زمانی دانشگاه شهید چمران اهواز جزو پنج دانشگاه برتر کشور بود اما اکنون وضعیت خوبی ندارد. وی گفت: مشاهده مشکلات موجب تشکیل این نشست شد تا در حوزه‌های دانشجویی بتوان با همکاری سایر دستگاه‌های اجرایی استان برای رفع مشکلات حوزه آموزش عالی استان اقداماتی را انجام داد. استاندار خوزستان اظهار کرد: پیش از این نیز نشست‌های در دانشگاه رامین برگزار شد و برای حل مشکلات این



پوشش دادمشده است و برای ۴ هزار نفر نیز ایجاد اشتغال شده است.

شریعی ادامه داد به تبع اقدامات انجام شده این وظیفه را نیز داریم که در راستای کمک به دانشگاه‌های استان و دانشگاه شهید چمران اهواز نیز اقدامات لازم را انجام دهیم. در ادامه این نشست دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز نیز با تقدیر از حضور استاندار خوزستان و اهتمام ویژه دکتر شریعی برای حل مشکلات استانی، گفت: اگر می‌خواهیم دانشگاهی داشته باشیم که در منطقه پیش تاز باشد راهی جز این نیست که دانشگاه مورد حمایت استان باشد.

وی افزود: دانشگاه شهید چمران اهواز با قدمت ۶۱ ساله با دانشگاه‌هایی که در دهه های اخیر تأسیس شده است در یک ردیف قرار دارند در حالی که این اساتانها به لحاظ صنعتی قابل مقایسه با استان خوزستان نیست.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: هیچ‌کدام از دانشگاه‌های استان به لحاظ زیرساختی و امکانات ظرفیت دانشگاه شهید چمران اهواز را ندارد و این دانشگاه نماینده آموزش عالی استان است، بنابراین بدون حمایت استان نمی‌توان این مسئولیت را به دوش بکشد.

خواجه اظهار کرد: دانشگاه نهادی ملی است و خدمات دانشگاه شهید چمران اهواز باید متوجه مردم استان، صنایع و سایر ارگان‌های مستقر در استان شود و خواهش ما این است که دانشگاه نیز مانند سازمان‌های دیگر

مورد حمایت استان باشد و اگر قبول داریم که رسالت دانشگاه حل مشکلات علمی و پژوهشی است، حمایت‌های لازم انجام گیرد.

وی عنوان کرد: در سه سال گذشته دانشگاه شهید چمران اهواز هیچ حمایتی از نظر مالی از سوی استان نداشته است. دانشگاه در برقراری ارتباط با سایر دستگاه‌های اجرایی استان بی‌تقصیر نیست و باید به این دید به دانشگاه نگاه شود که زمینه‌ساز توسعه استان است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، تأکید کرد: ضعف دانشگاه شهید چمران اهواز موجب ضعف استان و قدرت این دانشگاه نیز موجب قدرت هر چه بیشتر استان و سایر دستگاه‌های اجرایی است و انتظار داریم در جاهای لازم دستگاه‌های اجرایی در حوزه تحقیق و پژوهش حمایت‌های لازم را از این دانشگاه داشته باشند.

خواجه با اشاره به صحبت‌های خود در جلسه شورای اداری استان، اظهار کرد: صحبت‌های گفته شده در آن نشست واقعیت‌هایی بود که بیان شد و تنها نباید به مسئله داشته‌ها و نقاط قوت تأکید شود. الان شش گروه آموزشی در دانشگاه وجود دارد که ۵ گروه از آن‌ها از استانداردهای فضای آموزشی نسبت به کشور فاصله بسیاری دارند و این عقب‌ماندگی که ناشی از دوران جنگ بوده است و رفع نشدن و انتقال مشکلات به سال‌های بعد است.

وی بایان اینکه دانشگاه به لحاظ سرانه آموزشی و فرهنگی، مجموعه خوابگاهی و ... مشکلات بسیاری دارد،

گفت: به‌عنوان مثال استاندارد گروه علوم انسانی ۱۰ مترمربع فضای آموزشی است و فضای دانشگاه تنها ۵ مترمربع است.

خواجه افزود: در عین حال دانشگاه شهید چمران اهواز خدماتی نیز به سایر سازمان‌ها داشته که این خدمات مشخص است و در قالب برخی از تصورها و مواد قانونی این دستگاه‌ها می‌تواند به دانشگاه کمک کند. مثلاً می‌توان به استناد ماده ۱۶ قانون توسعه پنجم بند د، کلیه دستگاه‌های اجرایی استان و شرکت‌های تابعه می‌توانند نسبت به ایجاد، راه‌اندازی و تجهیز کارگاه‌های دانشگاه کمک کند. یا در مصوبه هیئت‌وزیران مقرر گردید که وزارت نفت و شرکت‌های تابعه مجازند در توسعه و آبادانی به دانشگاه‌ها کمک کنند.

گفتی است این نشست با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین سید محسن شفیعی رئیس دفتر نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز، حیدر بهمنی مدیرعامل شرکت ملی حفاری، بیژن عالیپور مدیرعامل مناطق نفتخیز جنوب، امید حاجتی رئیس سازمان برنامه و بودجه استان خوزستان، محمدرضا شمسایی مدیرعامل سازمان آب و برق استان خوزستان، سید خلف موسوی شهردار اهواز، علی صالح نساج مدیر ارتباطات و فن‌آوری اطلاعات استان خوزستان و اعضای هیئت‌رئیس و جمعی از اعضای هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

## در نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری استان؛

### دکتر خواجه تأکید کرد؛ دستگاه‌های اجرایی استان خوزستان پروژه‌های تحقیقاتی خود را به دانشگاه‌های استان بسپارند

قراردادهای دانشگاه در سال ۹۴ نسبت به سال قبل از آن، ۶۰۰ رشد داشته است.

خواجه افزود: همچنین خرید کتاب در دانشگاه نیز ۷۰ درصد رشد داشته است و خوشبختانه اعضای هیئت‌علمی و دانش‌جویان دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در حوزه پژوهش فعالیت‌های خوبی داشته‌اند.

گفتی است نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فناوری استان خوزستان امروز با حضور جمال عالمی نیسی معاون استاندار خوزستان و جمعی از مسئولان استانی آغاز به کار کرد و علاقمندان می‌توانند از امروز تا شنبه ۴ دی‌ماه از ساعت ۱۰ تا ۱۹ از این نمایشگاه بازدید داشته باشند.

نداشته باشد. وی اظهار کرد: از دستگاه‌های اجرایی استان می‌خواهیم اعتبارات پژوهشی خود را در این بخش و در استان خوزستان هزینه کنند.

در بخش دیگری از صحبت‌های خود با اشاره به برگزاری نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری استان، اظهار کرد: نمایشگاه امسال پربرتر از نمایشگاه پارسال است و تمامی دستگاه‌های اجرایی، دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی دستاوردهای خوبی را به معرض نمایش گذاشته‌اند.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، افزود: یکی از فعالیت‌های این دانشگاه برقراری ارتباط با دستگاه‌های مختلف استان است که در این زمینه از نظر حجم و مبلغ

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با تأکید بر لزوم سپردن پروژه‌های تحقیقاتی دستگاه‌های اجرایی استان خوزستان به دانشگاه‌های استان، گفت: تمامی ظرفیت‌های لازم برای اجرای پروژه‌های تحقیقاتی در بخش علمی، عملی و فناوری در دانشگاه‌های استان وجود دارد.

دکتر غلامحسین خواجه در حاشیه بازدید از نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فناوری استان خوزستان در محل نمایشگاه بین‌المللی اهواز، بیان کرد: در برخی از موارد شاهد هستیم دستگاه‌های استانی پروژه‌های تحقیقاتی خود را به دانشگاه‌های استان‌های دیگر می‌سپارند در صورتی که این مسئله باید زمانی انجام شود که ظرفیت انجام آن پروژه در دانشگاه‌های استان وجود



## ■ رئیس اندیشکده خانواده مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت تأکید کرد؛ تشکیل وزارتخانه خانواده در اولویت کاری دولت قرار گیرد

رئیس اندیشکده خانواده مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، گفت: دولت باید وزارتخانه‌ای محکم، قوی و مقتدر به نام وزارتخانه خانواده تشکیل دهد که پاسخگوی اصل ۱۰ و ۲۱ قانون اساسی باشد تا متولی امر ازدواج و خانواده برای ازدواج به هنگام، دقیق و ازدواج با تشریفات آسان باشد.

دکتر غلامعلی افروز در نخستین روز از کنگره بین‌المللی روان‌شناسی خانواده (در بستر ارزش‌های دینی و فرهنگی) که در دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، با اشاره به اصل ۱۰ قانون اساسی بیان کرد: در این اصل آمده است، از آنجا که خانواده واحد بنیادی جامعه اسلامی است همه قوانین و مقررات و برنامه‌ریزی‌های مربوط باید در جهت آسان کردن تشکیل خانواده، پاسداری از قداست آن و استواری روابط خانوادگی بر پایه حقوق و اخلاق اسلامی باشد.

وی افزود: همچنین در اصل ۲۱ قانون اساسی اشاره می‌شود، دولت موظف است حقوق زن را در تمام جهات با رعایت موازین اسلامی تضمین نماید و اموری مانند ایجاد زمینه‌های مساعد برای رشد شخصیت زن و احیای حقوق مادی و معنوی، حمایت مادران به خصوص در دوران بارداری و حضانت فرزند و حمایت از کودکان بی‌سرپرست، ایجاد دادگاه صالح برای حفظ کیان و بقای خانواده، ایجاد بیمه خاص بیوه‌گان و زنان سالخورده و بی‌سرپرست، اعطای قیومیت فرزندان به مادران شایسته در جهت غبطه آن‌ها در صورت نبودن ولی شرعی را انجام دهد.

استاد ممتاز دانشگاه تهران، گفت: قانون اساسی کشور ایران از مترقی‌ترین قوانین و بسیار کامل است اما عمل به آن کم است و باید بعد از نزدیک به چهل سال باید قانون

اساسی را محقق کنیم. افروز با اشاره به تأکیدات مقام معظم رهبری و اندیشه ایشان در رابطه با بنیان خانواده، گفت: دولت، قوه قضائیه، سازمان‌ها و دانشگاه‌ها باید تلاش کنند تا خانواده‌های استوار و پربلایندی داشته باشیم.

وی افزود: کشورهایی که از خانواده‌های پر دوام برخوردارند اعتیاد، خانه‌گریزی و فساد کمتری دارند از سوی دیگر بیماری اوتیسم (در خودماندگی) ارتباط مستقیمی با دافع‌های روانی و رفتاری جنسی پدران و مادران دارد. افروز گفت: جاذبه‌های رفتاری و روانی جنسی در خانواده باید قوی شود و تلاش کرد تا دافع‌های روانی جنسی از خانواده زوده‌گردد و از سوی دیگر رسالت همه ما، دولت و مجلس بادوام کردن خانواده‌ها و توجه به این بنیان است و ائمه جمعه در مساجد باید بیشترین مطالب را درباره بصیرت خانواده بگویند و بر آن تکیه کنند.

استاد ممتاز دانشگاه تهران، با بیان اینکه خانواده یک نهاد نیست بلکه نهادآفرین است و نمی‌توان آن را به‌عنوان یکی از نهادهای هم‌عرض اجتماع دانست، گفت: نقش خانواده حتی از مسجد نیز مهم‌تر است چراکه پیامبر اسلام (ص) در مسجد فرمودند: «محبوب‌ترین نهاد، خانواده است». مسجد، دانشگاه، نهادها و سازمان‌ها برای خانواده تأسیس می‌شوند چون خانواده تنها نهاد فکری و طبیعی بشر است.

رئیس اندیشکده خانواده مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت گفت: براساس آمار از هر چهار خانواده‌ای که در ۲ سال گذشته تشکیل شده‌اند، به دلایل مختلف به ویژه حاکمیت دافع‌های روانی و رفتاری جنسی یک مورد به جدایی می‌رسد، یکی زوج درگیر، یک زوج بی‌تفاوت و فقط یک مورد راضی است.

وی ادامه داد: در منطقه یک و سه تهران پس از بررسی‌های دقیق به این نتیجه رسیدم که از هر پنج ازدواجی که در دو سال پیش رخ داده، دو مورد به جدایی انجامیده است و یکی زوج درگیر، یک زوج بی‌تفاوت و یک زوج نسبتاً راضی است.

افروز با اشاره به اینکه خانواده نباید قربانی سیاست‌زدگی‌ها باشد، بیان کرد: متأسفانه در حال حاضر ازدواج‌ها به‌هنگام صورت نمی‌گیرد و از سوی دیگر هم تفاوت‌های سنی در ازدواج مهم نیست زیرا سن حقیقی انسان برآیند سه مؤلفه سن شناسنامه، سن زیستی و سن روانی و عقلانی است. برخی کارشناسان که می‌گویند ریسک فرزندآوری در سنین بالای ۳۵ سال و ۴۰ سال بیشتر است، اشتباه می‌کنند.

وی، ادامه داد: میانگین آسیب‌پذیری در میان نوزادانی که مادران بالای ۴۵ سال دارند، کمتر است چون بارداری‌ها بسیار با دقت است و رحم تازه مانده و استاندارد بهداشت تغذیه بالا رفته است پس باید برای ازدواج به مردم امید دهیم.

افروز گفت: برخی نگاه‌های کلیشه‌ای که حتماً باید زن از مرد کوچک‌تر باشد، باید از بین برود چراکه میانگین طول عمر زنان نسبت به گذشته تغییر کرده است. تحصیلات نظری برای ازدواج مهم نیست بلکه تجارب حرفه‌ای، قدرت آرامش‌دهی، نوازشگری و شعور اجتماعی مهم است. به استناد سازمان ثبت احوال آنجا که زن از شوهر بزرگ‌تر است فراوانی طلاق کمتر است.

گفتنی است کنگره بین‌المللی روانشناسی خانواده به مدت دو روز در دانشگاه شهید چمران اهواز و با برپایی کارگاه‌های تخصصی در دانشکده علوم این دانشگاه برگزار می‌شود.

## ■ معاون استاندار خوزستان؛

### همسویی دانشگاه با صنعت موجب تبدیل دانایی به دارایی می‌شود

وی افزود: کشور ما با داشت دو هزار و ۶۰۰ مؤسسه آموزش عالی و بیش از پنج میلیون دانشجو قاعدتاً مؤلفه تخصص را دارا است و در خصوص مؤلفه دوم هم با وجود این ظرفیت‌ها، امیدوارم آن را هم داشته باشیم. عالمی نیسی ادامه داد: مؤلفه سوم که همان انگیزه درونی است، از مهم‌ترین مؤلفه‌ها است و شاید بتوان به‌عنوان

فناوری که در سالن شهید هاشمی استانداری برگزار شد، اظهار کرد: طبق تحقیقاتی که در آمریکا بر روی ۴۵۱ نفر انجام شد، مشخص شد که خلاقیت در ۷۰ درصد از مردم به‌صورت بالقوه وجود دارد و برای آنکه به حالت بالفعل درآید، باید سه مؤلفه تخصص، دانش و فکر خلاقانه و انگیزه درونی وجود داشته باشد.

معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان، گفت: جایگاه فعلی پژوهش در شأن کشور نیست و اگر می‌خواهیم نگاه توسعه‌محور داشته باشیم، انتظار این است که دانشگاه در کنار صنعت قرار بگیرد تا بتواند در جامعه دانایی را به دارایی تبدیل کند. جمال عالمی نیسی در آیین اختتامیه هفته پژوهش و



حلقه مفقوده از آن نام برد و تا هنگامی که این مؤلفه نباشد، تحقق امر پژوهش و کار خلاقانه با مشکل مواجه می‌شود. معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان با اشاره به اینکه امروز کشور در بحث انرژی هسته‌ای گام‌های بلندی برداشته است، اظهار کرد: در حوزه صنایع دفاعی نیز با توجه به اینکه کشور موردتوجه دشمنان بوده است، به علت تحریم و عدم دسترسی به سلاح‌های روز، این نیاز موجب شد که در صنایع نظامی و دفاعی،

کشور شگفتی بیافریند؛ همچنین در بحث سلول‌های بنیادی، نانو و دیگر زمینه‌ها کشور ما حرف‌هایی برای گفتن دارد. معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان افزود: سپس باید نیازها توسط پژوهشگران شناسایی و بعد ایده‌ها به محصول تبدیل شود تا در نهایت بتواند نیازی را رفع کند؛ این فرموده مقام معظم رهبری مبنی بر اینکه «پژوهش باید نیازی از جامعه را رفع یا زنجیره پژوهش را

کامل کند»، از یاد ما نمی‌رود. عالمی‌نسی بلبیان اینکه باید در کشور نهضت پژوهشی پا بگیرد، تصریح کرد: امیدوارم چرخ پژوهش که هنوز زنگار دارد، سریع‌تر حرکت کند. از زمانی که فرهنگ راحطلبی را در جامعه پذیرفتیم، در امر پژوهش عقب ماندیم و امیدوارم این نهضت پژوهشی که در کشور آغاز شده است، شدت بیشتری بگیرد و شاهد رشد و توسعه امر پژوهش در تمام سطوح جامعه باشیم.

### کنگره بین‌المللی روانشناسی خانواده در دانشگاه برگزار شد

با حضور استنادی از دانشگاه‌های داخلی و خارجی و اعضای هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، کنگره دو روز بین‌المللی روانشناسی خانواده در این دانشگاه آغاز به کار کرد.

در این کنگره بین‌المللی که در دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، بابیان اینکه این دانشگاه با ۱۶ هزار دانشجوی، یک هزار و ۲۰۰ دانشجوی مقطع دکتری، چهار هزار دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد و ۱۱ هزار دانشجوی مقطع کارشناسی رسالت انجام فعالیت‌های پژوهشی در جنوب غرب کشور را بر عهده دارد، گفت: انجام تحقیقات یکی از مأموریت‌های وزارت علوم است.

دکتر ابراهیم حاجی‌دولو با بیان اینکه دانشگاه شهید چمران اهواز دارای ۲۴ مجله علمی - پژوهشی است که برخی از آن‌ها از جمله دستاوردهای روان‌شناختی، علوم تربیتی، توسعه اجتماعی دانش و پژوهش مترقی، مرتبط با موضوع این کنگره به ارائه دستاوردهای علمی می‌پردازند، افزود: همچنین چهار دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، الهیات و معارف اسلامی،

اقتصاد و علوم اجتماعی و ادبیات و علوم انسانی مرتبط با موضوع این کنگره مشغول به فعالیت هستند.

وی با اشاره به اینکه یکی از اهداف کنگره ارائه آخرین یافته‌های علمی در سطح خانواده در راستای دیپلماسی علمی است، بیان کرد: طرح بنیان خانواده به عنوان بنیادی‌ترین بنیان اجتماعی و بررسی نقش بی‌بدیل آن در سلامت اجتماعی و فردی از ضرورت‌های این کنفرانس است. به گفته یکی از پژوهشگران دنیا برای انهدام تمدن سه عنصر خانواده، نظام آموزشی و الگوها باید از بین برود. نماد نظام خانواده زن، نظام آموزشی معلم و الگوها علما و دانشمندان هستند.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: این کنگره علمی باهدف اینکه موجب شود که پژوهش‌های انجام‌شده در این حوزه وارد کتاب‌های درسی شوند و تأثیر لازم را در اجتماع داشته باشند، برگزار شده است.

همچنین دبیر اجرایی کنگره بین‌المللی روان‌شناسی خانواده نیز با تأکید بر اینکه هدف این کنگره ارائه راهکارهای عملی با اتکا به فرهنگ دینی و بومی برای

رفع مشکلات و معضلات خانواده و مدیریت چالش‌ها است، گفت: خانواده‌درمانگران و زوج‌درمانگرانی که در درمان خود به ظرفیت‌های دینی و فرهنگی تکیه نمی‌کنند و توجهی به آن ندارند، کارشان درمان نیست بلکه به آزار مردم و خانواده می‌پردازند.

دکتر رضا خجسته‌مه‌ر، اظهار کرد: انجمن علمی روان‌شناسی خانواده باهدف ارائه آخرین دستاوردهای علمی با اتکا به فرهنگ دینی و بومی اقدام به برگزاری این کنگره کرده است و اهداف خود را از طریق پنج سخنرانی و سه پنل تخصصی در کنگره دنبال می‌کند. وی بابیان اینکه پس از انتشار فراخوان کنگره ۴۸۵ مقاله به دبیرخانه ارسال و در کمیته علمی مورد ارزیابی قرار گرفت، گفت: در نهایت ۳۲۲ مقاله پذیرش شد که از این تعداد ۴۰ مقاله برای ارائه شفاهی و ۲۸۲ مقاله برای عرضه در پوستر انتخاب شدند. همچنین چکیده همه مقالات پذیرفته‌شده نیز در مجموعه مقالات کنگره در قالب لوح فشرده منتشر شده است.

گفتنی است در این کنگره دوره کارگاه‌های آموزشی تخصصی با حضور استنادی از دانشگاه‌های داخلی و خارجی برگزار می‌شود.

### به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز؛

## نخستین همایش ملی گزینشگران در استان خوزستان برگزار شد

نخستین همایش ملی گزینشگران در استان خوزستان با حضور مسئولان کشوری و استانی به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

دکتر غلامرضا شریعتی، استاندار خوزستان در این همایش که در دانشکده اقتصاد برگزار شد، اظهار کرد: گزینش ابتدا از سوی خداوند صورت گرفت، چراکه

خداوند بین بندگان خود کسانی را به پیامبری برگزید و به آن‌ها رسالتی برای انجام مأموریت و کاری خاص داد؛ با این کار شاکله گزینش شکل گرفته است. وی افزود: برای هر کار و مأموریتی باید فردی انتخاب شود که چهارچوب‌ها و اصول انجام آن را بداند و شاخصه‌های لازم را داشته باشد و مشخصات لازم برای



هر کس به اندازه وسع او تکلیف داده می‌شود، گفت: همان‌طور که خداوند از هر کس به اندازه وسعت تکلیف محول‌شده بر او، سؤال می‌کند، قطعاً شما نیز در گزینش‌های خود باید این سلسله مراتب را مبنی بر اینکه قرار است چه کار و مأموریتی به فرد مورد نظر محول شود، در نظر بگیرید. در اینجا نقش گزینشگران برجسته و بارز می‌شود و لازم است در این خصوص اهتمام ویژه به خرج دهید.

شریعتی گفت: یکی از مسائلی که همیشه مدیران با آن مواجه هستند، انتخاب کارکنان شایسته است. از میان خیل مشتاقان جویای کار، زمانی که باید افراد گزینش شوند، قطعاً تقوای لازم و اهتمام لازم جامعه اسلامی است و در عین حال باید به کاردانی، تخصص و توانایی فرد برای انجام آن مأموریت نیز توجه شود.

وی تأکید کرد: گاهی گفته می‌شود که نیروی کارآمد کم است، پیدا نمی‌شود یا قحط‌الرجال است. اگر در انتخاب‌ها و گزینش‌ها دقت لازم را به خرج دهیم، استعداد‌های این افراد قابل کشف است و ما قطعاً با فقر نیرو در سیستم‌ها مواجه نخواهیم بود و می‌توانیم نیروهای زیادی را از بین آن‌ها انتخاب کنیم. استاندار خوزستان ادامه داد: اگر گزینش‌ها با برنامه‌ریزی شایسته و بایسته انجام شود، بعدها با فقر نیروی انسانی

مواجه نخواهیم بود و در حوزه‌های مختلف می‌توانیم با پویایی به راه خود ادامه دهیم. در مواقعی دین ما واقعاً دین سهل و آسان‌گیری است. ممکن است سخت‌گیری و تنگ‌نظری ما باعث شود نگاه کسبی به دین و اسلام مکدر شود. باید همه این مسائل را در نظر بگیریم. در عین حال در موارد مهم و حساس نیز تا زمانی که از تعهد، تقید و کاردانی فرد اطمینان احراز نشده، نباید قدمی عقب‌نشینی کرد

شریعتی با بیان اینکه فردی که قرار است برای یک کار عمومی و عادی گزینش شود، نباید شرایط خاصی برای او لحاظ و به‌خاطر آن شرایط در گزینش رد شود، گفت: این کار، گاهی به نظام خدشه وارد می‌کند؛ یعنی به‌خاطر یک مسأله ساده برای نظام یک مخالف می‌سازیم. البته چهارچوب و قواعدی وجود دارد که باید رعایت شود. اما برخی از قواعد دیگر جزو مستحبات است. در اینجا است که سلیق شخصی می‌تواند مشکلاتی را برای سیستم، جامعه و جوانان نظام ایجاد کند.

وی با اشاره به برخی سخت‌گیری‌های بی‌جا در گزینش‌ها، خاطر نشان کرد: حقوق این مسلمانان و افرادی که جزو ملت هستند، بر گردن ما قرار دارد. من همیشه گفته‌ام افرادی که در گزینش کار می‌کنند با آخرت خود بازی می‌کنند. گزینش می‌تواند سکوی

پرشی برای رسیدن به بهترین جای بهشت و از سوی دیگر محلی عذاب الهی باشد. به همین دلیل نیز هرگاه از من خواسته شد در این حوزه کار کنم، هرگز نپذیرفتم. گزینش کاری بسیار سخت و حیاتی است که باید بیش‌ازپیش در این زمینه توجه به خرج داده شود. استاندار خوزستان تأکید کرد: در مواردی که با افراط بیش از حد و نحوی عمل کردن، ممکن است اثر کار معکوس شود باید بسیار مراقب بود. در این زمینه باید دقت زیادی به خرج داده شود. اگر قرار است شما این مسائل را بررسی کنید، از روش‌های درست این کار را انجام دهید. استفاده از روش نادرست برای رسیدن به یک هدف درست صحیح نیست و تأیید نمی‌شود. به تعبیری هدف، وسیله را توجیه نمی‌کند.

شریعتی تصریح کرد: در مواردی شرع نیز گاهی مسأله‌ای را به قدری سخت کرده است، به گونه‌ای که فهمیدن و قضاوت کردن در مورد آن مشکل باشد و در واقع خواسته است که آن مسأله فهمیده نشود. وقتی برخی توصیه به عدم تجسس در امور می‌شود، تأکید بر این است که اصل برائت را فراموش نکنیم و آن را سرلوحه کار خود قرار دهیم، مگر در موارد خاص و پست‌ها و دستگاه‌های مشخص که حساب آن‌ها جداست.

### ■ معاون فرهنگی وزیر علوم: ■

## امروز با رویکردی همدلانه راه «شهادای هویزه» را ادامه دهیم

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه شهادای دانشجو این پیام را برای ما به یادگار گذاشتند که در مسیر اهداف و آرمان‌های متعالی از همه آنچه که داشتند گذشتند، گفت: ما نیز باید از هر آنچه داریم بگذریم و امروز در دفاع از آرمان‌ها، ارزش‌ها، اخلاق، انسجام ملی، وحدت، مردم و مصالح مردمی باید تلاش کنیم و با یک نگاه جامع و همه‌جانبه و یک رویکرد همدلانه راه آن‌ها را ادامه دهیم.

دکتر سیدضیاء هاشمی با حضور در یادمان شهادای هویزه و زیارت مزار شهدا، هم‌زمان با روز شهادای دانشجو در جمع خبرنگاران، اظهار کرد: بسیار خرسندم که بار دیگر توفیق نصیب شد تا برای چهارمین بار متوالی در این یادمان حضور پیدا کنم.

وی افزود: یکی از افتخارات این دولت این است که نسبت



به راه، آرمان‌ها و نمادهای شهادای توفیق پیدا کند و امروز نیز فرصتی فراهم شد که هم ارادت خود را نسبت به شهدا ابراز و هم خدمت خانواده شهدا عرض ادب داشته و از این محفل و برکت حضور شهدا، بهره ببریم.

هاشمی با بیان اینکه هر زمان در یادمان هویزه حضور پیدا می‌کنم از شهدا روحیه و درس می‌گیرم، گفت: باید با

حضور در این یادمان آرمان‌های این شهیدان را که در سال ۵۹ و ابتدای جنگ برای آن جان خود را فدا کرده و قطعه قطعه شدند، یادآوری می‌کنیم. همه افرادی که در اینجا حضور دارند و آحاد مردم که از طریق رسانه‌ها و روش‌های مختلف با این مراسم ارتباط برقرار می‌کنند، می‌توانند به این مناسبت‌ها، آن آرمان‌ها و پیام‌ها را با خود مرور کنند.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: این یادمان حال و هوای خاصی دارد؛ مزار شهادای هویزه جایی است که در آن دانشجویان، دانش‌آموزان و اقشار مختلف در اوج فداکاری به خاک و خون غلطیدند و بهترین زمان عمر خود در دوره جوانی و نوجوانی را در بهترین راه که همان شهادت و اعتلا به اعلیٰ علیین است، نهادند.

هاشمی افزود: هر کس در این مکان توفیق زیارت داشته



تحمیلی فداکاری کردند و اکنون این مجموعه در این محل برپا شده است و یاد آن‌ها را حفظ می‌کند تا به ما گوشزد کند که امروز هم در دفاع از آرمان‌ها، ارزش‌ها، اخلاق، انسجام ملی، وحدت، مردم و مصالح مردمی باید تلاش کنیم و با یک نگاه جامع و همه‌جانبه و یک رویکرد همدلانه راه آن‌ها را ادامه دهیم.

بی‌نظیر مظلومانه به شهادت رسیدند. آن‌ها این پیام را برای ما به یادگار گذاشتند که در مسیر دفاع از اهداف و آرمان‌های متعالی از هر آنچه داشتند گذشتند، ما هم باید از هر آنچه داریم بگذریم. معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یادآور شد: آن روز شهادی ما، در آغاز جنگ

باشد، سعادت بزرگی پیدا کرده است که بتواند درس بگیرد و به زندگی خود معنا ببخشد؛ شهادی که در این مکان آرمیده‌اند، کسانی هستند که ضمن آنکه دانشجوی نخبه، دانش‌آموز یا از اقشار دیگر جامعه بودند برای دفاع از آرمان‌های انقلاب در عفوان شیباب و اوج جوانی در این منطقه حضور پیدا کردند و با خلق یک حماسه

## از سوی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه؛

### پنجمین نشست گروه‌های آموزشی دانشگاه برگزار شد

گفتنی است در این جلسه کارشناسان بخش‌های مختلف کتابخانه مرکزی توضیحاتی را در خصوص دسترسی‌ها و امکانات جدید کتابخانه از جمله معرفی سامانه تأمین مدرک و کتابخانه دیجیتال گیگالیب، معرفی پایگاه‌های استنادی و گزارش‌های علم سنجی بر اساس شاخص‌ها در خصوص رشته عمران در دو پایگاه استنادی



کارگاه‌های آموزشی مهارت‌های سواد اطلاعاتی برداشته است.

با حضور رئیس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز، پنجمین نشست گروه‌های آموزشی

دانشگاه با حضور هیئت علمی گروه مهندسی عمران امروز اول دی‌ماه در این کتابخانه برگزار شد. در ابتدای این نشست، دکتر خادمی زاده هدف از برگزاری این نشست‌ها را اطلاع از درخواست‌ها و انتظارات گروه عمران از

#### web of science و scopus

معرفی بخش تأمین مدرک و چگونگی دسترسی به منابع اطلاعاتی مورد نیاز کاربران دانشگاه در سطح داخلی و خارجی، آشنایی با سامانه یکپارچه کتابخانه‌های آذرسا، آشنایی با بخش تاریخ شفاهی کتابخانه مرکزی، آشنایی با خدمات بخش مرجع و منابع این بخش، آشنایی با بخش ثبت و سفارش‌های و... ارائه دادند. در پایان جلسه نیز بسته‌هایی که حاوی فرم‌های مختلف مربوط به بخش‌های مختلف بود بین اعضاء حاضر در جلسه توزیع شد.

رئیس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: این کارگاه‌ها در سطوح مختلف (مقدماتی و پیشرفته) توسط مسئولین کتابخانه‌ها پس از آموزش و گذراندن کارگاه‌های تخصصی در دانشکده‌ها در حال برگزاری است. بنا به پیشنهاد اعضاء محترم حاضر با توجه به ضرورت و لزوم کسب این مهارت جهت دانشجویان در مقاطع مختلف درج این مهارت به عنوان واحد درسی در زمره دروس عمومی گنجانده شود.

کتابخانه مرکزی، چگونگی ارائه خدمات کتابخانه در راستای نیازهای گروه، نیازسنجی، آشنایی با خدمات کتابخانه مرکزی جهت انعکاس به دانشجویان برای استفاده بهینه از خدمات کتابخانه و... عنوان کردند. وی ادامه داد: یکی از مهم‌ترین مشکلات عدم آشنایی با خدمات کتابخانه مرکزی و عدم سواد درست استفاده از رسیدن به منابع اطلاعاتی است که کتابخانه مرکزی گام بزرگی را در خصوص رفع این مشکل با برگزاری

## دبیر هیأت عالی گزینش کشور خبر داد:

### اجرای آزمایشی برنامه هماهنگ سامانه جامع گزینش کشور

وی افزود: امام (ره) در بحث گزینش مسائلی را به‌عنوان موارد سلبی مانند مسامحه، سخت‌گیری‌ها و ... برشمردند و برخی ویژگی‌ها را به‌عنوان مسائل ایجابی مطرح کردند. باید آنچه امام خمینی (ره) درباره عقل، اخلاق کریمه و ... برشمردند را در خود مرور و توجه کنیم که اگر در هر یک از این موارد نیاز به تقویت داریم این کار را انجام دهیم. اگر آن دقت و مراقبه در وجود ما نباشد، امکان دارد هم نظام ضرر ببیند و هم حق افراد از بین برود. دبیر هیأت عالی گزینش کشور ضمن قدردانی از حضور

اهواز برگزار شد، ضمن تبریک سالروز پیام امام (ره) مبنی بر انحلال گزینش‌های موجود در گذشته و تشکیل گزینش‌های جدید، اظهار کرد: از همه می‌خواهم همان‌طور که در خصوص وظایف انسانی، اسلامی و دینی همواره سفارش شده است که در همه حال محاسبه و مراقبه انجام دهیم، در بحث گزینش‌ها نیز این کار را انجام دهیم و حداقل هر سال یکبار در سالگرد تشکیل ساختار گزینش، همه ویژگی‌هایی لازم برای گزینش‌گر از نظر امام خمینی (ره) را مرور کنیم.

دبیر هیأت عالی گزینش کشور با بیان اینکه باید صفات ایجابی درباره گزینشگران را در خود تقویت کنیم، گفت: برنامه هماهنگ سامانه جامع گزینش در حال انجام است و مراحل آزمایشی خود را در همه سازمان‌ها و وزارتخانه‌ها به‌خصوص دستگاه‌هایی که در حال حاضر هسته‌های بیشتری دارند، طی می‌کند. اسدالله وطنی در نخستین همایش ملی گزینشگران استان خوزستان که در دانشکده اقتصاد دانشگاه شهید چمران



گزینشگران و تلاش آن‌ها، گفت: از گزینشگران می‌خواهم در مواردی که نیاز به راهنمایی داریم، این راهنمایی را از ما دریغ نکنند تا بتوانیم کار خود را بعدستی انجام دهیم. باید ویژگی‌های تعیین‌شده را در خود تطبیق دهیم تا ببینیم ویژگی‌هایی که برای انجام کار گزینش لازم است، تا چه اندازه در وجود ما تطبیق دارد.

وطنی ادامه داد: باید ببینیم این اخلاق کریمه، ایمان، عقل یا دیگر ویژگی‌هایی که در قرآن و احادیث گفته می‌شوند، چه مسائلی هستند؛ در مورد عقل هم از دیدگاه روان‌شناختی و هم از نظر احادیث و روایات دیدگاه‌های زیادی وجود دارد که قابل بررسی است.

وی گفت: در بند ۳ سیاست‌های کلی ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری، بر ۲ نکته بهبود معیارها و روزآمدی روش‌ها تأکید شده است. بهبود معیارها چیزی است که به دست ما سپرده شده است. آنچه تاکنون بر اساس قانون و دستورالعمل‌ها در اختیار داشته‌ایم، این است که در سه بخش سیاسی، اعتقادی و اخلاقی باید درباره افراد احراز صورت گیرد. در بُعد اخلاقی اگر در تحقیقات و استعلام‌ها به مورد خاصی درباره فرد برخورد نشود، در اینجا حمل بر برائت خواهد بود، اما در بُعد سیاسی و اعتقادی، احراز جزو قانون است. اینکه احراز چگونه باید انجام شود، نکته‌ای است که جای بحث دارد.

دبیر هیأت عالی گزینش کشور باین بیان اینکه هیچ‌کس نمی‌گوید گزینش نباید انجام شود، افزود: گزینش یک مطلب عقلی است اما چگونگی انجام آن یک بحث علمی است و بستگی به تشخیص ما دارد که در هر زمان با توجه به امکانات و تکنولوژی که در اختیار داریم، باید در مورد آن تصمیم‌گیری کنیم. در اینجا ممکن است اختلافاتی وجود داشته باشد که باید در جلساتی درباره این موضوع با یکدیگر صحبت کنیم و بتوانیم به یک نتیجه مناسب برسیم و بر اساس آن عمل کنیم. همه ما می‌خواهیم از راه درست به نتیجه برسیم و هیچ‌وقت نمی‌خواهیم سوآلی که مطرح می‌کنیم اشکال داشته باشد.

وطنی با اشاره به فرمایشات مقام معظم رهبری در بحث گزینش که سوآل‌ها نباید با قوانین و مقررات منافات داشته باشند، در شأن افراد باشد و مفسده‌ی در آن‌ها وجود

نداشته باشد، گفت: اگر خاستگاه پیام امام خمینی (ره) در ۱۵ دی‌ماه سال ۶۱ را بررسی کنیم، می‌بینیم که ممکن بود در آن زمان در گزینش‌ها برخی سوآلات مطرح شوند که مناسب نبودند. در بحث تحقیق برخی می‌گویند دیگر سوآل پرسیدن از همسایه‌ها جواب نمی‌دهد. باید گفت که شما باید از یک منبع مناسب سوآل بپرسید و منبع‌یابی مناسب نیز باید بر اساس آنچه در دستورالعمل است، صورت بگیرد.

وی خاطرنشان کرد: برای بهبود معیارها، همان‌طور که در بند ۳ سیاست‌های کلی آمده است، کار گروه ضوابط و معیارهای گزینش تشکیل شد؛ پایه کار نیز همان کارگروه قبلی است اما موارد زیادی به آن اضافه شده است. در این خصوص از اساتید متعدد، علمای آشنا به مسائل گزینش و حقوقدان‌ها دعوت کردیم تا در خصوص اهداف این کارگروه به ما کمک کنند. در جلسه آینده هیأت عالی، دستورالعمل‌های این کارگروه آماده تأیید و تصویب و پس‌از آن برای اجرا ابلاغ می‌شود.

دبیر هیأت عالی گزینش کشور در خصوص روزآمدی روش‌های گزینش، گفت: روزآمدی روش‌های گزینش اولین چیزی است که درباره آن بحث وجود داشت. گروهی نیز مسئول شدند تا بررسی‌های لازم را انجام دهند که چگونه می‌توان پرونده‌ها را با رعایت همه مسائل امنیتی و الکترونیکی بررسی کرد و سطح دسترسی افراد نیز مشخص شود. هم‌اکنون در حال پایان مراحل کار هستیم. در خصوص مصاحبه نیز به همین صورت کار گروهی تشکیل شد و از بهترین مصاحبه‌گران و نظرات علما استفاده شد، تا در خصوص مسائلی که ممکن است ما را به سمت یکی از جنبه‌های اشتباه برده، راهنمایی کنند.

وطنی خاطرنشان کرد: در ابتدای انقلاب عدما‌ی از افراد دلسوز، برخی جوانان خوب، فعال و دلسوز اما در بعضی از موارد کمی عجول وجود داشتند. در بین این افراد کسانی که شاید می‌خواستند مشکلاتی ایجاد کنند، رخنه و کار را قدری سخت کردند. در آن وضعیت با توجه به برخی مسائل گفته شد که باید روش کار اصلاح شود. برای اصلاح آن نیز مقدماتی باید انجام می‌شد. از سال ۶۱ (صدور فرمان امام (ره)) تا سال ۷۴ که قانون تصویب شد،

زمان برد تا کار اصلاح شود. از شما می‌خواهم فرمان امام (ره) را بیش‌ازپیش مطالعه کنید. این فرمان هنوز هم برای ما کارایی دارد و ما را راهنمایی می‌کند که کار خود را درست انجام دهیم.

وی تأکید کرد: در آموزش و پرورش بحث تزکیه و تعلیم را نمی‌توان از هم جدا کرد. تخصص و تقوا نیز همین‌طور هستند. اگر بدون داشتن تخصص لازم در پستی قرار گیریم، مسلماً کار ما درست نخواهد بود. کار گروهی تشکیل شده است، نفرت آن نیز مشخص و مطالب اولیه آماده شدند. بُعد مادی کار که مربوط به تشکیلات است در حال انجام است، اما بُعد معنوی هنوز در حال شکل‌گیری است. به دنبال این هستیم که روش‌هایی پیدا کنیم تا ببینیم چگونه باید جایگاه گزینش را ارتقا دهیم. ما گزینشگران برای این کار باید چه کارهایی انجام دهیم و چه‌طور این مطلب را به مردم و مسئولان منعکس کنیم که گزینش باید چگونه باشد.

دبیر هیأت عالی گزینش کشور ادامه داد: البته درباره مسئولان کارهای کمتری صورت گرفته است، از مسئولان می‌خواهم توجه کنند و اگر در اداره یا سازمانی مشکلی وجود دارد، در جلسات شورای اداری وقتی برای این مسأله در نظر بگیرند تا مسئولان مربوطه کاملاً توجیه شوند. اگر در روش اشکالی وجود دارد، باید روش اصلاح شود. نباید اصل مسأله زیر سوآل برده شود.

وطنی در خصوص برگزاری دوره‌های آموزشی لازم برای گزینشگران، گفت: کار گروهی تشکیل شده و در حال آمادسازی دوره‌های آموزشی لازم به شکل‌های مختلف به‌صورت تئوری، کارگاهی و همچنین عملی هستیم. برنامه هماهنگ سامانه جامع گزینش نیز در حال انجام است و مراحل آزمایشی خود را در همه سازمان‌ها و وزارتخانه‌ها به‌خصوص دستگاه‌هایی که در حال حاضر هسته‌های بیشتری دارند، طی می‌کند.

وی ادامه داد: در حال حاضر مقداری ناهماهنگی در اجرای کار در وزارتخانه‌ها وجود دارد. اگر هسته‌ها از هیأت‌های مرکزی تقاضا کنند فکر می‌کنم زودتر این کار انجام شود و اگر امکاناتی برای انجام آن لازم است هرچه زودتر توسط مسئولان تهیه می‌شود.

## ■ نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن‌بازار خوزستان افتتاح شد ■

چمران اهواز محصولات و خدمات فناورانه خود را عرضه کرده‌اند؛ همچنین همانند سال گذشته غرفه‌های رباتیک و ترویج علم برای کودکان نیز برپا شده است. به گزارش خبرنگار ایسنا، این نمایشگاه از امروز تا چهارم دی‌ماه هر روز از ساعت ۱۰ صبح تا ۱۹ در سالن خلیج فارس نمایشگاه بین‌المللی اهواز پذیرای بازدیدی علاقه‌مندان است

دانشگاهی و استانی حضور داشتند. امسال در نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری استان ۲۶ دانشگاه و دستگاه اجرایی، دستاوردهای خود را در معرض نمایش عموم قرار دادند. در فن‌بازار امسال نیز ۴۰ شرکت دانش‌بنیان مستقر در پارک علم و فناوری خوزستان و مرکز رشد دانشگاه شهید

نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و فن‌بازار خوزستان با حضور مسئولان دانشگاهی و استانی در محل نمایشگاه‌های بین‌المللی اهواز، افتتاح شد. در آیین افتتاحیه دکتر غلامحسین خواجه رییس دانشگاه شهید چمران اهواز، جمال‌عالمی‌نیسی معاون توسعه مدیریت و منابع استانداری خوزستان و دیگر مسوولان



## اهدای کتاب‌های مرحوم آیت‌الله سید محمدحسن آل غفور به دانشگاه شهید چمران اهواز

اهواز و شوشتر بود، شهریورماه امسال دار فانی را وداع گفت. وی که از سادات آل غفور شهرستان شوشتر است، عمر بابرکت خود را در راه تعلیم و تبلیغ معارف و فقه شیعه، و روشنگری و بصیرت افزایی و رشد مکارم اخلاقی در سطح جامعه اسلامی صرف کردند.



بیش از یک هزار جلد کتاب از کتابخانه مرحوم آیت‌الله سید محمدحسن آل غفور از عالمان برجسته حوزه علمیه اهواز و شوشتر، به دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز اهدا شد. این عالم ربانی که از برجستگان و مدرسان حوزه علمیه

## آیین تقدیر از مدیر پیشین و معرفی مدیر جدید امور فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد

ایده‌ها و اقتضات این جوانان در فشارهای گوناگون و سنگینی قرار می‌گیرند. مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه از بردباری و فرصت‌گفتگو به عنوان دو نقطه قوت دوران مدیریت دکتر منوچهر جوکار نام برد و برای محسن بانسی نیز آرزوی موفقیت کرد.

در ادامه این مراسم، دکتر منوچهر جوکار مدیر پیشین امور فرهنگی دانشگاه به ارائه گزارش کوتاهی از فعالیت‌های این مدیریت از سال ۹۳ تا ۹۵ پرداخت و گفت: چهار اداره زیرمجموعه مدیریت امور فرهنگی قرار می‌گیرد که شامل ۸ کانون فرهنگی، هنری و مذهبی، ۵۵ انجمن علمی دانشجویی، نشریات دانشگاهی و امور فرهنگی خوابگاه‌ها می‌باشد.

وی عمده‌ی فعالیت کانون‌ها را در این مدت شامل ۱۳۵ برنامه برشمرد و گفت: از شاخص‌ترین این فعالیت‌ها می‌توان مسابقه بزرگ ستارها در خوابگاه‌ها، مسابقه مشارعه در دانشگاه و خوابگاه‌ها، اردوهای متعدد علمی و گردشگری، چندین شب‌شعر گسترده با حضور شاعران مطرح کشوری و استانی، جشنواره فیلم موبایلی در سطح دانشگاه‌های اهواز، محفل انس با قرآن، سی‌امین و سی و یکمین جشنواره قرآن دانشجویی و نمایشگاه‌های متعدد عکس، گرافیک، نقاشی و هنرهای تجسمی در نگارخانه معاونت را نام برد.

جوکار با اشاره به اینکه در مدت تصدی وی تعداد ۲۰ انجمن به انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه افزود شده، اظهار کرد: بطور تقریبی ۵۶۵ فعالیت شاخص در این مدت توسط انجمن‌های علمی انجام شده که مهم‌ترین آن‌ها نخستین جشنواره ایده‌های زیستی، نخستین همایش استانی نرم‌افزارهای آزاد و لینوکس، سمینارهای مختلف و بزرگ در حوزه علوم انسانی، چهار

است و مسئولان صرفاً نقش مدیریتی و حامی را دارند. هوشمند در ادامه بر تفکیک وظایف هر یک از واحدهای معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تأکید کرد و گفت: برای توسعه کار فرهنگی در دانشگاه باید یک اصل را پذیرفت، و آن اینکه برای اثبات خود به دنبال حذف دیگری نباشیم و این مهم با اجرای قانون، حفظ حرمت دیگران و اخلاق‌مداری در محیط دانشگاه محقق می‌شود. وی همچنین تعهد به ارزش‌های دینی را جزو وظایف ذاتی فعالیت‌های فرهنگی برشمرد.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در ادامه با اشاره به دوران مدیریت دکتر منوچهر جوکار گفت: ایشان به عنوان فردی باسابقه فرهنگی، طی دو سال و اندی تصدی مدیریت امور فرهنگی کمک شایانی به حوزه فرهنگ دانشگاه کرد.

دکتر هوشمند در پایان برای محسن بانسی مدیر جدید امور فرهنگی نیز آرزوی توفیق کرد.

در ادامه آیین تودیع و معارفه مدیر امور فرهنگی دانشگاه، حجت‌الاسلام والمسلمین سید محسن شفیعی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه بایان اینکه تقدیر از افرادی که در مقطعی از زمان باری را بر دوش کشیده و کاری را به پیش برداند، یک سنت حسنه است، اظهار کرد: بر اساس همین سنت، از زحمات دکتر جوکار تشکر و قدردانی می‌کنم و در خصوص میزان فعالیت‌های فرهنگی صورت گرفته طی این مدت باید گفت آنچه در واقع انجام می‌شود با اعداد و ارقام قابل قیاس نیست و امیدوارم اعمال و کارکرد همگی ما مقبول درگاه الهی باشد. حجت‌الاسلام والمسلمین شفیعی خاطر نشان کرد: کار در هیچ نهادی به پیچیدگی و حساسیت دانشگاه نیست؛ چراکه دانشگاه مجمعی از هزاران دانشجوی جوان، مستعد و با بستر خاص خود است و مدیران در تنظیم خواسته‌ها،

آیین تقدیر از مدیر پیشین و معرفی مدیر جدید امور فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور معاونان، مدیران، کارکنان و دانشجویان دانشگاه در تالار معاونت فرهنگی و اجتماعی این دانشگاه برگزار شد.

در ابتدای این مراسم دکتر عبدالرحیم هوشمند معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ضمن خیرمقدم به مدعوین گفت: پرداختن به مسائل آموزشی و پژوهشی جزو وظایف ذاتی هر دانشگاهی است.

وی افزود: در سال‌های اخیر علاوه بر فعالیت‌های آموزشی، فعالیت‌های فرهنگی نیز به وظایف کلیه دانشگاه‌های کشور و جهان افزوده شده است.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه خاطر نشان کرد: اگر دانشگاهی درصد تربیت نیروهای توانمند و متخصص است، باید در کنار علم‌آموزی برخی رفتارها و هنجارهای فرهنگی را نیز در دانشجویان نهادینه کند تا به نتیجه موردنظر دست یابد.

عبدالرحیم هوشمند در ادامه به برخی وظایف مدیریت فرهنگی دانشگاه‌ها اشاره کرد و گفت: برنامه‌ریزی، هدایت و نظارت بر فعالیت‌های فرهنگی از جمله وظایف اصلی این مدیریت‌هاست.

وی از فراهم کردن بستری برای فعالیت‌های فرهنگی تمامی دانشگاهیان و ترغیب آنان به شرکت در برنامه‌ها، بررسی نیازهای فرهنگی دانشجویان، تقویت فرهنگ ملی و دینی، حمایت از تشکل‌های اسلامی، راه‌اندازی کانون‌های فرهنگی، هنری، اجتماعی، مذهبی و انجمن‌های علمی دانشجویی را به عنوان رؤس فعالیت‌های مدیریت فرهنگی دانشگاه نام برد.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه اظهار کرد: با توجه به اینکه عمده سرمایه ما در دانشگاه دانشجویان هستند، غالب برنامه‌های معاونت فرهنگی و اجتماعی نیز دانشجو محور





دوره جهانی استارت آپ ویکند و کسب و کار نو، طراحی و ساخت گلايدر، مسابقه سازه‌های ماکرونی، مسابقه ایتاپ (از ایده تا پدیده) و سمینار بزرگ ویکی‌پدیا توسط انجمن علمی تاریخ است.

وی در ادامه به برخی کارهای ستادی این مدیریت اشاره کرد و گفت: جشنواره فرهنگی و هنری نکوداشت هفته دفاع مقدس، نخستین جشنواره بین‌المللی فیلم‌های علمی اهواز با حضور کشورهای ۵ قاره جهان، جشنواره تئاتر رضوی، نخستین جایزه ادبی دانشجویی اهواز و تولید کتاب‌های متعدد مربوط به این جشنواره‌ها، نخستین جشنواره نشریات منطقه ۵ کشور و چاپ ۱۴ عنوان کتاب مختلف فرهنگی از جمله برنامه‌های ستادی مدیریت فرهنگی دانشگاه طی این مدت بوده است.

مدیر پیشین امور فرهنگی دانشگاه با اشاره به اینکه در سال ۹۳ تعداد نشریات دانشگاه دارای مجوز ۲۵ عدد بوده و تنها ۵ نشریه به صورت فعال کار می‌کردند، اظهار داشت: در این دو سال تعداد نشریات مجوز دار را به رقم ۹۹ نشریه رساندیم که اکنون ۸۰ نشریه به صورت فعال مشغول به کار هستند.

در ادامه آیین تودیع و معارفه مدیر فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز، محسن بانثی مدیر جدید امور فرهنگی در سخنان کوتاهی ضمن قدردانی از حسن ظن ریاست دانشگاه و معاون فرهنگی و اجتماعی برای واگذاری این مسئولیت، بیان داشت: بنا داریم در چهارچوب قوانین و آیین‌نامه‌ها، کار را با سرعت و عمق بیشتر و البته با همکاری و یاری دوستان در مجموعه معاونت فرهنگی و

اجتماعی دانشگاه به پیش ببریم.

در ادامه دکتر زیداله زرگر مدیر امور اجتماعی، دکتر محمدرضا علم معاون دانشجویی و دکتر بابک محمدیان مدیر امور دانشجویی دانشگاه در بیانات کوتاهی از تلاش‌های خالصانه دکتر منوچهر جوکار قدردانی کردند.

در پایان این مراسم از سوی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه حکم انتصاب محسن بانثی به سمت مدیر امور فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز به مدت ۲ سال، به وی اعطا و با اهدای لوح و هدایای معنوی از زحمات منوچهر جوکار تقدیر شد.

گفتنی است؛ محسن بانثی کارشناس ارشد علوم سیاسی و عضو هیئت‌علمی گروه معارف دانشگاه شهید چمران اهواز می‌باشد.

■ با حضور معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛ ■

## آیین گرامی‌داشت ۱۶ دی روز شهدای داشجو در یادمان هویزه برگزار شد

با حضور دکتر سید ضیاء هاشمی معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، آیین گرامی‌داشت ۱۶ دی روز شهدای داشجو در یادمان شهدای هویزه برگزار شد.

در این آیین که در یادمان شهدای هویزه برگزار گردید، معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه شهدا از نمادهای هویت ما هستند و همه باید این هویت مشترک را حفظ و از هر اقدام، تلاش، گفتار یا کردار که بخواهد به آن آسیب برساند، پرهیز کنیم و دیگران را نیز پرهیز دهیم، گفت: هر کسبی به این اشتراکات آسیب بزند، خواسته یا ناخواسته، به کشور، راه شهدا و آرمان‌های ملی ما ضربه وارد می‌کند.

هاشمی با بیان اینکه برای چهارمین بار توفیق حضور در یادمان شهدای هویزه برای بزرگداشت مقام این شهیدان را پیدا کرده‌ام، اظهار کرد: از سه سال پیش که بعنوان یک مقام آموزش عالی در کنار خانواده‌های شهدا در مزار شهدای داشجو، دانش‌آموز و دیگر اقشار حضور پیدا می‌کنم، رویه جدیدی را در پیش گرفتیم و با همکاران خود عهدی بستیم که هر سال آن را تجدید کنیم.

وی با اشاره به اولین حضور خود در محل این یادمان در دوره دانش‌آموزی و هم‌زمان با دومین سالگرد شهدای هویزه، گفت: تا امروز که چند دهه از آن روز می‌گذرد، شهدای هویزه کماکان زنده‌اند و برای ما پیام دارند و بر



بودند و خود شهدای فراوانی را در راه انقلاب، دین و اسلام تقدیم کردند، قدردانی می‌کنم.

مردم هویزه هم میزبان و هم خانواده‌های شهدا هستند معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: چه بسیار از جوانان بسیجی، سپاهی، ارتشی، جهادی، کارگر، کاسب، دانشجو، دانش‌آموز و ... که در این خطه جان خود به جان‌آفرین تسلیم کردند و امروز مردم هویزه هم میزبان شهدا و خانواده شهدا و هم خود خانواده‌های شهدا هستند.

تارک راه شهادت، ایثارگری، جهاد و مجاهدت که راه اصیل انقلاب اسلامی است، می‌درخشند و این پیام‌ها را برای ما یادآور می‌شوند.

هاشمی افزود: این محفل همواره برای ما یک کلاس درس و دربردارنده پیام بسیار ارزشمند و پویایی است. امروز خانواده‌های شهدا از اقصی نقاط کشور در این مکان حضور پیدا کردند که حضور آن‌ها را گرامی می‌دارم و از اهالی هویزه که به حق در چند دهه گذشته تا به امروز که ۳۶ سال از این واقعه می‌گذرد، خوش میزبانی برای این شهدا



هاشمی افزود: خانواده شهید آن کسانی هستند که شهید در دامان آن‌ها پرورش می‌یابد و رشد می‌کند. بر این اساس اهالی هویزه نیز خانواده‌های همه شهیدانی هستند که از این مکان و از دامان مردان و زنان هویزه به آسمان عروج کردند. بنابراین بیراه نیست که بگوییم مردم هویزه همه خانواده‌های شهدای هویزه هستند.

وی افزود: در چنین روزی باید هم از خانواده شهدا که عمری شهدا را پرورش دادند که به این نقطه اوج رسیدند، و هم از مردم هویزه که در آخرین روزها، ساعات و لحظات میزبان و پرورش‌دهنده شهیدان بودند که به زعم ما باید آن‌ها را نیز خانواده شهدا نامید و پس از شهادت آن‌ها هم تا امروز حافظ پیام این شهدا بودند، تقدیر کرد.

مردم هویزه از شهدای هویزه جدا نیستند  
هاشمی با اشاره به سخنان نماینده مردم دشت آزادگان، تصریح کرد: آقای ساعدی بعدرستی اشاره کردند که مردم هویزه از شهدای هویزه جدا نیستند و نباید جدا شوند؛ دلیلی بر این جدایی نیست. این برنامه خواه از سوی بسیج، سپاه، دانشگاه‌ها، خانواده‌های شهدا، ارتش و توسط هر جمع و گروه برگزار شود، متعلق به هویزه و اهالی هویزه است. این نگاه مسلمی است و کسی در این موضوع شک و تردیدی ندارد؛ بنابراین دغدغه درست و مشترکی است و گمان نمی‌کنم کسی نگاهی غیر از این داشته باشد.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه این مکان به هویزه و هویزه به ایران تعلق دارد و ایران هم دوستدار هویزه و اهالی هویزه است، تصریح کرد: چه افتخار بزرگی که هر گاه به یاد هویزه می‌افتیم و مردم هویزه را می‌بینیم، واژه‌های شهید، شهادت و نخبگان شهید برای ما تداعی می‌شود.

وی با طرح این پرسش که چه انگیزه‌ای برای گردهمایی در چنین محفل‌هایی داریم و چه فلسفه و منطقی ما را به این سمت هدایت می‌کند، گفت: آیا در اینجا گردهم جمع می‌شویم که خدمتی به شهدا کنیم و آیا شهدا نیازی به حضور ما دارند؟ یا آن‌ها «عندربهم یرزقون» اند و رزق و روزی خود را از خداوند دریافت می‌کنند و بر سفره الهی متعمر هستند؟

ما محتاج یاد، نام و نماد شهیدان هستیم  
هاشمی با تصریح بر اینکه این ما هستیم که به شهدا نیاز داریم، عنوان کرد: این ما هستیم که محتاج یاد، نام و نماد شهیدان هستیم و بدون یاد شهیدان، شهادت و ایثارگری

نمی‌توانیم باقی بمانیم. این ماییم که به شهدا و خانواده‌های شهیدان نیاز داریم و باید سپاسگزار خانواده‌هایی باشیم که عزیزان خود را در یک راه متعالی فدا کردند و در آن راه مستحکم، مستقیم و با استقامت ماندند و ان‌شاءالله خواهند ماند و این راه را ادامه می‌دهند.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: اگر به عنوان یک مقام مسئول توفیق پیدا می‌کنم که هر سال در چنین محفل و مراسمی حضور پیدا کنم، این حضور برای من یک توفیق و سعادت است که روزها، هفته‌ها و ماه‌ها پس از آن به برکت این حضور، می‌توانیم راه خود را ادامه دهیم. وقتی در چنین مکان‌هایی گردهم می‌آییم، بدانیم که مضمون عنایات و تفضل کسانی بودیم که به چنین مکان‌های مقدسی آمده‌ایم.

شهادت حوزه مورد اتفاق، وحدت و همدلی ما است  
هاشمی با بیان اینکه شهادت حوزه مورد اتفاق، وحدت و همدلی ما است، گفت: ما درباره شهادت و جایگاه شهدا اختلاف‌نظری سراغ نداریم. مگر می‌شود نسبت به جایگاه شهید، ایثارگر، خانواده شهید، فداکاران، جانبازان و ایثارگران کسی تردیدی داشته باشد؟ ما در جامعه خود شاهد هستیم که وقتی یک جوان با لباس مقدس سربازی در فضاهای عمومی حضور پیدا می‌کند، همه با دید احترام، تکریم، مودت و محبت به او نگاه می‌کنند. وقتی که می‌بینیم افرادی مدافع حریم کشور، دین، دیانت و حرم هستند، همه به آن‌ها احترام می‌گذارند و در این موضوعات جای بحث، اختلاف و تقابلی نداریم.

در حوزه‌های نرم، اجتماعی، فرهنگی و معنوی جنگ داریم  
وی تأکید کرد: محور وحدت و همدلی ما این مسی‌رها، نمادها و یادها هستند؛ بنابراین از این حوزه نیز محتاج شهید و شهادت هستیم. نهنها به این دلیل که شهدا با فداکاری و ایثارگری از مرزهای کشور دفاع می‌کنند، بلکه به این دلیل که از مرزهای جنگ نرم و تقابل فرهنگی دفاع می‌کنند و ما در حوزه فرهنگی با تقابل و تهاجم مواجه هستیم. در حوزه‌های نرم، اجتماعی، فرهنگی و معنوی نیز جنگ داریم و جنگ نرم یک اصطلاح علمی رایج در همه جهان است؛ به دلیل آنکه تقابل، رقابت و روبرویی در همه حوزه‌ها وجود دارد.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به حدیثی از پیام اکرم (ص) در زمان صدر اسلام خطاب به رزمندگان که شما از جهاد اصغر برگشتید

و اکنون بر شما است به جهاد اکبر، گفت: جهاد اکبر در حوزه جنگ نرم است که شیاطین درونی و بیرونی در این جنگ حضور دارند. ما نیز باید هم با تزکیه، مقاومت درونی داشته و هم با ساختن جامعه، تلاش بیرونی داشته باشیم و در این حوزه نیز مانند جنگ سخت و آشکار، به وحدت نیاز داریم.

نیازمند وحدت و همدلی در فضای امروز هستیم  
هاشمی افزود: اگر اعتقاد داریم که کماکان در جنگ قرار داشته و راه سختی را پیش رو داریم و معتقد هستیم که کماکان باید تلاش و مبارزه خود را ادامه دهیم، باید امروز نیز همانند روزهای جهاد، مبارزه، کوشش و فداکاری، برای وحدت و مراقبت از وحدت و همدلی تلاش کنیم.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری خاطرنشان کرد: اگر کسی بخواهد صفوف ما را بر هم بزند، قطعاً به کشور ضربه زده است. روزی که شهدای ما در این نقطه به خاک و خون غلطیدند، عذاب باری نکردند. سال گذشته از این تریبون، خاطراتی از آن دوران نقل شد که به دلیل مشکلات و عدم حمایت‌هایی این حادثه غمبار اتفاق افتاد؛ زیرا این همدلی روزی وجود نداشت و هر گاه همدلی نباشد، صفوف ما دچار تضعیف می‌شود.

تنافز و تقابل، سستی و ضعف ایجاد می‌کند  
وی با اشاره به آیه ۴۶ سوره انفال «وَلَا تَنَازَعُوا فَعْتَشُوا» تصریح کرد: اگر تنازع، تخاصم و تقابل باشد، فشل، سستی و ضعف ایجاد می‌شود و این سستی و تقابل در شرایط جنگ و نبرد خطرناک‌تر است. اگر امروز نیز اعتقاد داریم که همچنان دشمنانی هستند که با ما مبارزه می‌کنند و تهاجمی به سمت جامعه و فرهنگ ما وجود دارد، امروز هم به این همدلی نیاز داریم و باید این مشترکات را به یکدیگر یادآوری کنیم و بدانیم که اندک اختلاف‌نظرهایی نباید به مبنای مشترک و اشتراکات محوری ما غلبه پیدا کند.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه شهدا اشتراکات ما را پررنگ کردند، گفت: هر گاه که در محضر شهدا حضور پیدا می‌کنیم، باید این اشتراکات را یادآوری کنیم. شهدا یادآور اصولی برای ما هستند. ما در محضر شهدا چه بهره‌هایی می‌خواهیم بگیریم و چه نیازی به شهدا داریم؟ ما نیازمند شهدا هستیم و شهدا نماد عزت ما هستند.

هاشمی یادآور شد: آن روز که دشمن روزانه به سمت شهرهای ما پیشروی می‌کرد و آن روز که وارد هویزه و



متعرض حریم ما شد، شهیدا برای دفاع از عزت ما به پا خاستند و از گوشه و کنار این کشور و شهرها و روستاهای مختلف در کنار مردم و عشایر هویزه قرار گرفتند و در کنار مردم خوزستان به جهاد پرداختند تا عزت ما آسیب نبیند. وی شهیدای را نماد هویت ما دانست و افزود: ما ایرانیان مسلمان هستیم و برای حفظ افتخارات تاریخی، دینی، ملی و فرهنگی خود مبارزه می‌کنیم و شهیدای ما علمدار این مبارزه بودند تا ما ایرانی مسلمان سرفراز متدین باقی بمانیم و امروز سر بلند کنیم که در کانون بحرانی خاورمیانه، این کشور و سرزمین ایران است که سربلند ایستاده است.

شهیدان نماد هویت مشترک ما هستند معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه این مهم جز به برکت شهیدان و ادامه‌دهندگان راه شهیدان حاصل نشده است، گفت: این راه جز با همدلی به پیش نمی‌رود. هویت ما حوزه مشترکات و دلبستگی‌های ما هستند. ما به شهیدان، مصالح ملی و رهبری خود دلبسته هستیم و این‌ها نمادهای هویت ما است و همه باید این هویت مشترک را حفظ و از هر اقدام، تلاش، گفتار یا کردار که بخواهد به آن آسیب برساند، پرهیز کنیم و دیگران را نیز پرهیز دهیم.

هاشمی تصریح کرد: هر کسی که به این اشتراکات آسیب بزند، خواسته یا ناخواسته، به کشور، راه شهیدان و آرمان‌های ملی ما ضربه وارد می‌کند. شهیدان مدافع عدالت اجتماعی بودند و ما باید درس عدالت را از شهیدان بیاموزیم. شهیدان مدافع آزادی بودند. آن روز که مبارزان انقلاب ما شعار استقلال، آزادی، جمهوری اسلامی را سر دادند، آزادی این مردم را در قالب ساختاری به نام جمهوری اسلامی دیدند. شهیدان ما برای حفظ این ارزش‌های ملی، دینی و تاریخی جان خود را فدا کردند.

راه شهیدان در دفاع از ارزش‌ها، حفظ اخلاق و هویت مشترک است

وی با اشاره به اینکه آزادی به تعبیر رهبر معظم انقلاب یک عطیه الهی است، افزود: خدای متعال انسان را آزاد و آزادی‌طلب آفریده است که زیر بار زور و تعرض بیگانه نرویم و شهیدان ما مدافع شرف، شرافت و کرامت انسان‌ها بودند و ما نیز باید این درس‌ها را از شهیدان بیاموزیم. باید اصولی را که در قانون اساسی به‌عنوان محصول راه شهیدان انقلاب آمده است، به عنوان میثاق ملی مرور کنیم؛ ما طالب کرامت و مدافع کرامت و عدالت انسانی هستیم.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه شهیدان ما نماد اخلاق بودند و برای صداقت، دیانت، حیا و ادب فداکاری کردند و خودشان نماد بارز چهره‌های صادق بودند، تصریح کرد: شهیدان در قبال عهده‌ای که با خدای خود و نسبت به جامعه بستند، صداقت داشتند. ما باید بدانیم راه شهیدان در حفظ دیانت، دفاع از ارزش‌ها، پیروی از آرمان‌ها، حفظ اخلاق، صداقت و پیوند هویت مشترک ما است.

خدمت به راه شهیدان بدون شناخت راه شهیدان میسر نیست هاشمی اظهار کرد: شهیدان نیازی به خدمت ما ندارند اما ما به تداوم راه شهیدان نیاز داریم و اگر می‌خواهیم به راه شهیدان خدمتی کرده باشیم، باید برای زنده نگه داشتن راه شهیدان همت کنیم. خدمت به راه شهیدان بدون شناخت راه شهیدان میسر نیست. تلاش در مسیر راه شهیدان و تداوم آن، جز با بینش و بصیرت نسبت به این راه امکان‌پذیر نیست و در این بینش و بصیرت، نگاه‌های سلیقه‌ای، یک‌جودی، غیر جامع و یکسو، حتماً دچار اشکال می‌شود.

وی با بیان اینکه ما ویژگی‌هایی را برای شهیدان هویزه می‌شناسیم، این شهیدان نخبگان جامعه ما، اهل علم، بصیرت، بینش و آگاه به زمان خود بودند و آرمان‌های خود را می‌شناختند، گفت: برخی از آن‌ها قبل از انقلاب اهل مبارزه و پس از انقلاب بر میز دانشگاه نشسته بودند اما دانشگاه را به عنوان راهی برای رسیدن به تعالی انتخاب کردند و جبهه و اسلحه را نیز با همین نگاه انتخاب کردند.

شهیدان منتظر بخشنامه، بودجه و دستورالعمل نماندند معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: بنابراین اگر یک فرد دانشگاهی، ارتشی، سپاهی، بسیجی، کارگر، کارمند، دانش‌آموز، دانشجو و استاد دانشگاه هستیم و می‌خواهیم از راه و پیام شهیدان بهره‌مند شویم، باید آن راه و ارزش‌ها را به‌طور کامل و جامع بشناسیم و در این مسیر فداکاری کنیم. شهیدان ما اهل آگاهی و انتخاب بودند و در بزنگاه‌های تاریخی در مسیری قرار نگرفتند که حوادث روزگار آن‌ها را به عرصه شهادت و این مشهد هویزه بکشاند؛ آن‌ها این راه را بر اساس شناخت، آگاهی و بینش خود انتخاب کردند، اگرچه می‌توانستند راه‌های دیگری را انتخاب کنند.

هاشمی با بیان اینکه شهیدان در این مسیر ایثارگری کردند، خاطرنشان کرد: آن‌ها منتظر نماندند که از فلان بخش یا دستگاه، بودجه، بخش‌نامه یا حمایتی صورت گیرد و یا

دستورالعملی صادر شود و به ما آموختند که وقتی که جای انجام تکلیف است، باید فداکارانه و ایثارگرانه تلاش و کوشش کرد. وقتی احساس می‌کنیم جامعه و فرهنگ ما نیاز به حرکتی دارد، باید بدانیم که اولین فرد مسئول ما هستیم. وی ادامه داد: من به عنوان یک مسئول فرهنگی، فرد دیگری به عنوان یک استاد دانشگاه، مدیر، قاضی، رئیس و ... هر کدام مسئولیت داریم و نسبت به این مسئولیت باید در محضر الهی و همچنین در برابر مردم پاسخگو باشیم؛ زیرا مردم ولی نعمتان ما هستند و باید در هر جایگاه و مسئولیت به هر میزان که امکانی در اختیار داریم، در این راه تلاش، برای آن فداکاری و از خود شروع کنیم.

در هر موقعیتی نیاز به شناخت راه شهیدان داریم معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با تأکید بر اینکه منتظر نمانیم که دیگران چه می‌کنند و حساس‌گیری نکنیم که این پیام شهیدان است، تصریح کرد: وقتی در محضر شهیدان قرار می‌گیریم این درس‌ها و آموزه‌ها برای ما تداعی می‌شود، اما هنگامی که دچار چالش‌های روزمره، واقعی، جعلی و ساختگی می‌شویم، این مسائل را فراموش می‌کنیم. بنابراین نیاز است که هر سال به محضر شهیدان آمده و این درس‌ها را برای خود تکرار کنیم و دوباره عبرت بگیریم و تذکر نفس داشته باشیم تا بتوانیم این راه را بازشناسی کنیم و در این مسیر به پیش برویم.

هاشمی با تأکید بر اینکه ما مدیون شهیدان هستیم، گفت: نه تنها در سال ۵۹ بلکه در سال ۹۵ نیز مدیون شهیدان هستیم و نه فقط به خاطر صیانت و دفاع از مرزهای میهنی، بلکه برای دفاع از مرزهای عقیدتی به شهیدان مدیون هستیم. ما نیازمند شهیدان هستیم؛ زیرا شهیدان معلمان زنده و جاوید هستند و ما در هر موقعیتی نیاز به شناخت این راه داریم. ما، همه در مسیر تعلیم و تعلم هستیم و شهیدان معلمان جاوید ما هستند. نسبت به کسانی که این امکان را برای ما فراهم می‌کنند تا انس خود را با شهیدان تجدید کنیم، نیز مدیون هستیم.

وی با قدرانی از همه کسانی که یاد، نام و نماد شهیدان را حفظ می‌کنند، گفت: مردم، اهالی هویزه، خانواده شهیدان هویزه و دست‌اندرکاران این برنامه‌ها از علمداران فرهنگ شهیدان، شهادت و ایثارگری هستند؛ امیدواریم این راه مستدام باشد و همه ما در این مسیر ثابت‌قدم باشیم و بتوانیم از این مسیر برای همیشه بهره‌مند شویم.



## بخش منابع دیجیتالی کتابخانه دانشکده تربیت بدنی راهاندازی شد

بخش منابع دیجیتالی کتابخانه دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه شهید چمران اهواز راهاندازی شد. کتابخانه دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی این دانشگاه امکان استفاده آنلاین از فایل ۱۰۰ عنوان کتاب و نرم افزار فارسی و لاتین مرتبط با گرایش‌های تحصیلات تکمیلی رشته‌های تربیت بدنی را از طریق نرم افزار آدرس فراهم کرد. گفتنی است این تعداد به زودی به ۲۵۰ عنوان افزایش خواهد یافت.

## برگزاری جشن شب یلدا در مجتمع خوابگاهی خاوران



به مناسبت فرارسیدن شب یلدا، مراسم جشنی در سوله ورزشی خوابگاه حضرت معصومه (س) دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد. در این مراسم که به همت واحد امور فرهنگی خوابگاه‌های مدیریت فرهنگی دانشگاه برگزار گردید، برنامه‌های متنوعی همچون مسابقه سنگ، کاغذ، قیچی، استندآپ کمدی، اهدای جوایز و... اجرا گردید.

## پنجمین نشست ستاد گردآوری و تدوین مدارک نقش دانشگاه در دوران جنگ تحمیلی برگزار شد

پنجمین نشست تخصصی با موضوع گردآوری اسناد و مدارک نقش دانشگاه شهید چمران اهواز در دوران هشتساله جنگ تحمیلی، برگزار شد. در ابتدای این نشست، دکتر عبدالرحیم هوشمند معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه به تبیین ماهیت تشکیل این ستاد و مرور وظایف کارگروهها پرداخت و بر ضرورت تهیه هرچه سریع‌تر نقشه راه، توسط دکتر بحرانی پور عضو هیئت‌علمی گروه تاریخ دانشگاه، تأکید کرد. دکتر حسن دادخواه تهرانی رییس کارگروه‌های چهارگانه این ستاد نیز با اشاره به اینکه در حال حاضر بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش‌های دفاع مقدس خوزستان نیز به دنبال تهیه سند جامعی از نام‌ها و مشخصات کلیه رزمندگان و شهدای استان و از جمله دانشگاه شهید چمران است، گفت: در مذاکرات و نشست‌هایی که با سردار علیپور مدیرکل این بنیاد داشته‌ایم، مقرر شد در جلساتی مشترک با ایشان ضمن استفاده از اطلاعات آن بنیاد، از موازی‌کاری نیز پرهیز گردد. وی همچنین بر ضرورت تعیین مسئول برای کارگروه چهارم ستاد گردآوری اسناد و مدارک نقش دانشگاه در جنگ، تأکید کرد و اظهار کرد: نظر به اهمیت تشکیل این کارگروه و با توجه به تجربیات و ارتباطات کاری آقای ایرج عسکری مسئول دفتر ریاست محترم دانشگاه، ایشان به عنوان مسئول کارگروه یادشده پیشنهاد می‌شوند. در ادامه این جلسه، محمدرضا اقتداری مسئول کارگروه رزمندگان دانشگاه نیز به ارائه گزارشی از عملکرد کارگروه خود پرداخت و گفت: بیش از ۹۰ درصد نام و مشخصات دانشجویان رزمندهی این دانشگاه جمع‌آوری شده و در گام بعدی به دنبال گردآوری اطلاعات کارکنان و هیئت‌علمی هستیم. همچنین عبدالحسین زرگر از مسئولان دفتر تعمیرات و یکی از پیشکسوتان امور عمرانی دانشگاه بایان پیشینه

دانشگاه در جنگ، گزارشی کوتاه از خدمات دانشگاه در زمینه مهندسی ساختمان به جنگ و ستادهای بازسازی ارائه نمود. وی گفت: یکی از دلایل عقب‌افتادگی دانشگاه، عدم جذب اعتبارات عمرانی در دوران جنگ بود. محسن بانسی مدیر امور فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در ادامه این نشست با تأکید بر انجام هرچه سریع‌تر امر گردآوری خاطرات شفاهی و مکتوب مربوط به نقش دانشگاه در سال‌های دفاع مقدس، اظهار کرد: به‌مرور زمان، امکان دسترسی به برخی افرادی که مستندات خوبی برای ارائه دارند، ممکن نخواهد بود، لذا ضرورت دارد که سریع‌تر در این خصوص اقدام شود. وی پیشنهاد کرد به منظور تکمیل مستندات و اطلاعات این پروژه، از آرشيو صداوسیما به ویژه مرکز خوزستان و نیز فرماندهان دوران جنگ خصوصاً در استان خوزستان، بهره جست.

## مسابقه مفاهیم نهج‌البلاغه در دانشگاه برگزار شد

دانشجویان با پر کردن فرم‌های مربوط به مسابقه که از سوی دفتر فعالیت‌های قرآنی توزیع شد، در این مسابقه شرکت کردند. گفتنی است؛ پس از بررسی پاسخنامه‌ها به نفرات اول تا سوم این مسابقه جوایز نقدی اهدا خواهد شد.



به همت دفتر فعالیت‌های قرآنی مدیریت امور فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز و باهدف آمادگی دانشجویان برای شرکت در سی و دومین جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویی، مسابقه مفاهیم نهج‌البلاغه برگزار شد.



## تقدیر معاون طرح و توسعه دانشگاه از اقدامات انجام شده برای صرفه جویی در مصرف سوخت

دکتر غفوری، معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز در نامه‌ای از تلاش‌های کارشناسان اداره تأسیسات این دانشگاه برای صرفه جویی مصرف سوخت و استفاده بهینه از تجهیزات بلااستفاده تقدیر و تشکر کرد. در متن نامه دکتر حمیدرضا غفوری خطاب به مهندس سرلک مدیر اداره تأسیسات دانشگاه، آمده است:

نظر به اینکه جنابعالی و سایر همکاران خدم آن اداره در سالی که از سوی رهبر معظم انقلاب با نام اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل مزین شده، توانستید با به کارگیری روش‌های مناسب، صرفه جویی عمده‌ای را در سوخت تجهیزات حرارتی به عمل آورید، بدین وسیله از تلاش‌های جنابعالی تشکر و قدردانی می‌گردد. تداوم توفیقات جنابعالی را از درگاه ایزد منان خواهانم.

قابل ذکر است که کارشناسان اداره تأسیسات با هدایت آقای مهندس سرلک با تعمیر و جابجایی دو دستگاه تجهیزات گرم کننده از خوابگاه قدیم آمینیه و دانشکده مهندسی به مجموعه‌های خوابگاهی و دانشکده علوم تربیتی توانستند ضمن به کارگیری تجهیزات گران قیمت و بلااستفاده مذکور، صرف جویی عمده‌ای را در مصرف گاز به عمل آورند.

### در آیین اختتامیه هفته پژوهش و فناوری؛

## دکتر حاجی دولو تشریح کرد؛ برنامه های استان در هفته پژوهش و فناوری امسال

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با تشریح فعالیت‌های مراکز علمی استان در هفته پژوهش و فناوری، با بیان اینکه در هفته پژوهش امسال ۶۲۷ سمینار و سخنرانی علمی در دانشگاه‌های استان برگزار شد که نسبت به سال گذشته رشد سه برابری داشت، گفت: امسال ۱۳۱ سمینار و نشست نیازشناسی نیز با حضور کارشناسان دستگاه‌های اجرایی در سطح استان برگزار شد. دکتر ابراهیم حاجی دولو در آیین اختتامیه هفته پژوهش و فناوری که امروز پنجم دی‌ماه در سالن شهید هاشمی استانداری برگزار شد، اظهار کرد: در ستاد استانی هفته پژوهش هفت کمیته موظف شدند که در بخش‌های مختلف، برنامه‌های این هفته را سازمان‌دهی و اجرا کنند. وی افزود: علاوه بر مرکز اهواز، مقرر شد در سطح استان سه دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول، علوم و فنون دریایی خرمشهر و صنعتی خاتم‌الانبیاء بهبهان به ترتیب متولی برگزاری مراسم هفته پژوهش در مناطق شمال، جنوب و شرق استان باشند و این برنامه‌ها با هماهنگی فرمانداری‌های هر شهرستان برگزار شود.

این هفته برگزار شد. مراسم نواختن زنگ پژوهش در مدارس سراسر استان برگزار و از دانش‌آموزان پژوهشگر فعال نیز تجلیل شد. وی برگزاری نمایشگاه دستاوردهای دانش‌آموزی را از دیگر برنامه‌ها عنوان کرد و افزود: بخش مهمی از فعالیت‌های هفته پژوهش، ارائه سخنرانی‌ها و سمینارهای علمی و نیازشناسی بوده است؛ به طوری که طی این هفته ۶۲۷ سخنرانی در تمام دانشگاه‌های استان برگزار شد که نسبت به سال گذشته (۲۷۱ مورد) یک رشد سه برابری داشت. معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: بخش دیگری که در استان فعال شد، برگزاری سمینارهای نیازسنجی و نیازشناسی بود که از ابتکارات استان خوزستان در هفته پژوهش است. بر اساس آمار، این سمینارها از ۲۱ مورد در سال ۹۳ به ۷۵ مورد در سال گذشته افزایش یافت و امسال نیز ۱۳۱ سمینار و نشست نیازشناسی با حضور کارشناسان دستگاه‌های اجرایی در سطح استان برگزار شد.

را فراهم کنیم، این فرصت باعث جرقه علاقه و انگیزه خواهد شد. معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین به برپایی نمایشگاه کتاب در اهواز و خرمشهر اشاره و اظهار کرد: امسال شرکت‌های دانش‌بنیان نیز در نمایشگاه پژوهش و فناوری در سطح استان حضور پیدا کردند و برای اولین بار امضای تفاهنامه میان دانشگاه‌های استان با شرکت برق منطقه‌ای خوزستان با هدف همکاری پژوهشی و ایجاد مرکز تحقیقات برق استان در حاشیه نمایشگاه صورت گرفت. حاجی دولو برگزاری این نمایشگاه را به دلیل هم‌زمانی با نمایشگاه حفاری منجر به شکل‌گیری نشست‌ها و جلسات بسیار خوب میان بخش‌های دانشگاهی و صنعتی و یکی از نتایج آن را واگذاری چند پروژه کلان به مرکز تحقیقات حفاری دانشگاه شهید چمران دانست و افزود: همچنین دانشگاه طی نشست با پتروشیمی کارون، به توافقاتی برای راه‌اندازی قطب تحقیقات کاتالیست در استان دست پیدا کرد. وی با ابراز امیدواری از اینکه در سال‌های آتی با پرکاربرد کردن هفته پژوهش بستری برای همکاری‌های بیشتر میان دانشگاه و صنعت ایجاد کرده و تفاهنامه‌ها و قراردادهای همکاری بیشتری امضا شود، تصریح کرد: همان‌طور که برگزاری هفته پژوهش یک همکاری بین دستگاهی و دانشگاهی ایجاد کرده است، امیدواریم بتوانیم این امر را به همکاری‌های پژوهشی بسط دهیم و در طول سال همکاری‌های مستمری داشته باشیم که در نهایت موجب رشد و توسعه استان شود. گفتنی است این آیین با حضور دکتر شریعتی استاندار خوزستان و جمعی از مسئولان استانی برگزار شد.

حاجی دولو ادامه داد: همچنین ارائه سمینار مهارت‌های تبدیل نیازهای تحقیقاتی سازمان‌ها به عناوین پایان‌نامه و مقاله پژوهشی از ابتکاراتی بود که برای اولین در سطح استان و توسط دانشگاه چمران انجام شد که استقبال خوبی از آن صورت گرفت و امیدواریم با گسترش آن در سطح استان این ۲ سیاست را در جهت هم تعمیق دهیم. وی با بیان اینکه معرفی پژوهشگران و فناوران نمونه استان در ۲ بخش دانشگاهی و دستگاهی انجام شد، گفت: برنامه دیگر «دانشگاه با درهای باز» بود که یکی دیگر از ابتکارات استان به شمار می‌رود و شاید کمتر در دیگر استان‌ها برگزار شود؛ در هر حال اگر با توجه به تأکید استاندار بستر



## ■ دانشگاه شهید چمران، میزبان معاونان پژوهش و فناوری دانشگاه‌های منطقه ۱۰ کشور ■

دریایی خرمشهر، پیام نور، صنعتی شهدای هویزه و صنعت نفت نیز نظرات و پیشنهادهای خود در خصوص چگونگی تحقق ماموریت‌های محول شده را بیان کردند. در پایان مقرر شد موضوعات مطرح شده در این نشست، توسط دانشگاه شهید چمران، جمع‌بندی و در پنجاهمین نشست معاونان پژوهشی دانشگاه‌های کشور ارائه شود.

موضوعات پایان‌نامه‌ها و مقالات پژوهشی، برگزار شد. دکتر ابراهیم حاجی‌دولو، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز در این نشست بر ضرورت هماهنگی و اتحاد دانشگاه‌های منطقه و بررسی وظایف محول شده به این دانشگاه‌ها از سوی وزارت علوم، تاکید کرد. همچنین معاونان پژوهشی دانشگاه‌های علوم و فنون

نشست هم‌اندیشی معاونان پژوهش و فناوری دانشگاه‌های منطقه ۱۰ کشور به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد. این نشست با هدف هم‌اندیشی و هماهنگی در خصوص ماموریت‌های پژوهش و فناوری تعیین شده بر اساس آمایش علم، پژوهش و فناوری و اولویت‌ها و مهارت‌های تبدیل نیازهای تحقیقاتی سازمان‌ها و صنایع به

### ■ دفتر فنی دانشگاه تشریح کرد: ■

## برخی فعالیت‌های اخیر اداره تأسیسات دانشگاه برای صرفه‌جویی در مصرف انرژی و مدیریت سبز

دو دستگاه دیگ آبگرم چدنی در موتورخانه دانشکده علوم تربیتی گردید. این امر نیز علاوه بر اینکه از هدر رفتن آب در شبانه‌روز به علت نشستی در دیگ قدیمی جلوگیری می‌کند، موجب کاهش مصرف گاز از ۱۰۰ مترمکعب بر ساعت به ۶۰ مترمکعب در ساعت خواهد شد.

(س) منتقل و نصب گردید. بهره‌برداری از این دیگ که از نوع جریان مستقیم می‌باشد باعث افزایش راندمان آبگرم مصرفی و کاهش قابل توجه مصرف گاز از ۸۰ مترمکعب به ۳۰ مترمکعب در ساعت گردید. همچنین یک دستگاه دیگ آبگرم بلااستفاده در دانشکده مهندسی بعد از بازسازی و تعمیر، جایگزین

دفتر فنی دانشگاه شهید چمران اهواز به تشریح برخی از فعالیت‌های این دفتر برای صرفه‌جویی در مصرف انرژی و مدیریت سبز دانشگاه خبر داد. در این گزارش بیان شد با واگذاری خوابگاه امانیه و عدم نیاز به دیگ‌های آبگرم موجود در آن، دیگ آبگرم خوابگاه به موتورخانه شماره ۲ مجتمع حضرت معصومه

### ■ دکتر غفوری خبر داد: ■

## آغاز اجرای پروژه احداث مرکز تحقیقات حفاری از محل سهم درآمد‌های نفتی در دانشگاه

تومان برای آن‌ها پیش‌بینی شده است. ساختمان مجموعه آزمایشگاه‌های مهندسی شیمی و پتروشیمی از اوایل سال جاری آغاز گردیده است. همچنین با تلاش هماهنگ و فشرده از سوی کلیه واحدهای مرتبط، مناقصه سه پروژه دیگر در دوماه اخیر برگزار و قراردادهای آن‌ها منعقدشده و به زودی به مرحله اجرا در خواهند آمد. لازم به ذکر است که در تفاهم‌نامه مذکور با وزارت نفت مبلغ ۳ میلیارد تومان نیز برای تجهیز آزمایشگاه‌های این مجموعه پیش‌بینی گردیده است.

گفتنی است با امضای تفاهم‌نامه وزارت نفت و دانشگاه شهید چمران اهواز که در سال گذشته به انجام رسید قرار است چهار پروژه عمرانی دانشگاه از محل کمک‌های وزارت نفت به مرحله اجرا درآیند. این چهار پروژه عبارتند از: پروژه دانشکده نفت، گاز و پتروشیمی، مرکز تحقیقات حفاری، مجموعه آزمایشگاه‌های مهندسی شیمی و پتروشیمی و فاز دوم دانشکده علوم زمین. این پروژه‌ها جمعاً مساحتی حدود ۱۰۰۰۰ مترمربع را به خود اختصاص خواهند داد و رقمی حدود ۲۰ میلیارد

معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز از آغاز عملیات اجرایی پروژه احداث مرکز تحقیقات حفاری از محل سهم درآمد‌های نفتی استان خوزستان در این دانشگاه خبر داد. دکتر حمیدرضا غفوری در این باره بیان کرد: مرکز تحقیقات حفاری با مساحت دو هزار و ۵۰۰ مترمربع در این دانشگاه ساخته می‌شود. وی افزود: طبق قرارداد منعقد انتظار می‌رود این پروژه با اعتبار حدود ۳۳ میلیارد ریال در مدت ۲۴ ماه به پایان برسد.

## ■ دیدار دانشگاهیان دانشگاه شهید چمران اهواز با خانواده شهید مدافع حرم ■

شهید والامقام پرداختند. بنا به این گزارش، شهید رضا عادل‌ی در تاریخ ۱۱ بهمن‌ماه سال ۹۴ طی عملیات آزادسازی نبل و الزهراء به درجه رفیع شهادت نائل شد. گفتنی است در پایان این دیدار، لوح یادبود و هدایای فرهنگی به خانواده شهید عادل‌ی اعطا شد.



جمعی از دانشجویان و مسئولین دانشگاه شهید چمران اهواز با خانواده شهید رضا عادل‌ی شهید مدافع حرم، دیدار کردند. در این دیدار که به همت کلون عاشورا و شهدای مدیریت امور فرهنگی و ستاد شاهد اینارگر دانشگاه و با حضور تعدادی از خواهران دانشجو و مسئولین اداره شاهد و اینارگر برگزار شد، دانشگاهیان به گفتگو با خانواده این



## ■ سومین نشست کمیته علم سنجی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد ■

شهرت چمران اهواز که تعداد بیشتری از مقالات با نام آن‌ها نوشته شده به وزارت علوم و ISC بود که از سوی اعضاء کمیته مورد تأیید قرار گرفت. دکتر کیاست مدیر امور پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز بیان داشت: در حال حاضر یکی از مشکلات، نحوه درست آدرس دهی در مقالات عربی و فرانسوی است که باید این مسئله نیز پیگیری گردد. دکتر عصاره در این بخش بیان کرد: از آنجاکه شناخت شاخص‌های دانشگاه و تلاش در جهت بالا بردن این شاخص‌ها برای بالا رفتن رتبه دانشگاه تأثیر بسزایی دارد لذا کارگاهی جهت اعضا کمیته برای آشنایی با این شاخص‌ها برگزار خواهند کرد.



سومین نشست کمیته علم سنجی دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور دکتر ابراهیم حاجی دولو معاون پژوهشی و فناوری و اعضاء کمیته، در سالن اجتماعات کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه برگزار شد. در این نشست دکتر حاجی دولو بیان کرد: با توجه به اینکه اهداف کمیته علم سنجی و کمیته علمی دانشگاه که همانا معرفی برترین‌ها و کمک به ارتقاء سطح علمی دانشگاه است در یک راستا قرار دارد، بهتر است که دو کمیته ادغام شوند. دکتر فریده عصاره عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز ضمن تأیید این نظر پیشنهاد تغییر نام کمیته علم سنجی و کمیته علمی پس از ادغام به کمیته علم سنجی و نظارت علمی" را ارائه داد.

در ادامه این نشست گزارش معرفی مقالات تأثیرگذار در شاخص H دانشگاه در پایگاه‌های Web Of Science و Scopus و همچنین مقاله Highly cited دانشگاه شهید چمران در پایگاه Web Of Science سال‌های ۲۰۱۵-۲۰۱۶ با هدف ترغیب نویسندگان دانشگاه به نوشتن در مجلات باکیفیت ارائه شد. همچنین دکتر فرج پهلوی دیگر عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز ایجاد شورای سیاست‌گذاری در این دانشگاه را پیشنهاد دادند. در ادامه آیین‌نامه کمیته علم سنجی که به تازگی نوشته شده بود جهت اصلاح در اختیار اعضا گروه قرار گرفت و اعضا پیشنهادهای خود را ارائه دادند.

عواملی است که تأثیر بسزایی در رتبه دانشگاه دارد، بنابراین باید به دنبال تدابیری باشیم که بتوانیم این مشکل را حل کنیم. رئیس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز، برای حل این مشکل دو پیشنهاد ارائه داد، و افزود: اولین پیشنهاد یکدست کردن آدرس‌های دانشگاه شهید چمران اهواز در پایگاه Web Of Science است که بعضی از دانشگاه‌ها این سیاست را پیش گرفتند ولی از آنجاکه برای انجام این کار نیاز به خرید این پایگاه است، اکنون نمی‌توان این کار را انجام داد. پیشنهاد دوم خادمی زاده ارائه دو آدرس از دانشگاه

در ادامه این نشست دکتر خادمی زاده رئیس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز با ارائه گزارش‌های مربوط به کارشناسان علم سنجی به نحوه آدرس دهی در مقالات پژوهشگران دانشگاه شهید چمران در پایگاه Web Of Science در سال‌های ۲۰۱۵-۲۰۱۶ اشاره کرد. وی گفت: از طریق واحد پژوهشی دانشگاه برای گروه‌های مختلف آموزشی، نامه‌هایی برای درج صحیح آدرس دانشگاه شهید چمران اهواز ارسال شده است اما تقریباً بیش از ۵۰ درصد مقالات هنوز نام صحیح دانشگاه را در مقالات خود درج نمی‌کنند که این یکی از

## ■ امکان دریافت pdf ۴۰۰ عنوان کتاب لاتین در کتابخانه دانشکده مهندسی علوم آب ■

ضمیمه pdf افزایش می‌یابد. شایان ذکر است که جستجو برای این منابع از طریق جستجو در منابع دیجیتال نرم‌افزار امکان‌پذیر می‌باشد.

و محیط‌زیست را از طریق نرم‌افزار کتابخانه‌ای آدرس برای اعضاء کتابخانه های دانشگاه فراهم کرد. این تعداد به زودی به ۱۰۰۰ عنوان کتاب همراه با فایل

کتابخانه دانشکده مهندسی علوم آب امکان استفاده از فایل pdf تعداد ۴۰۰ عنوان کتاب لاتین مرتبط با تحصیلات تکمیلی رشته های عمران، مهندسی علوم آب

## ■ کارگاه آموزشی نکات زبانی و بهگویی نگارش انگلیسی در دانشگاه برگزار می‌شود ■

آموزشی از فرم الکترونیکی مندرج در پرتال کتابخانه مرکزی دانشگاه قابل انجام است و علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به لینک زیر مراجعه نمایند.

جلسه نخست این کارگاه شنبه ۱۶ بهمن ماه ساعت ۱۲:۳۰ الی ۱۴، جلسه دوم سه شنبه ۱۹ بهمن ماه ساعت ۱۲:۳۰ الی ۱۴ و جلسه سوم نیز شنبه ۲۳ بهمن ماه ساعت ۱۲:۳۰ الی ۱۴ در بخش اطلاع‌رسانی و آموزشی این کتابخانه برگزار می‌گردد. گفتنی است ثبت نام برای شرکت در این کارگاه

کارگاه آموزشی سه‌روزه «نکات زبانی و بهگویی (بلاغی) در نگارش انگلیسی» از سوی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز ویژه اعضاء هیئت علمی این دانشگاه برگزار می‌شود. به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر محمود ولیدی مدرس این کارگاه آموزشی است.



## ■ نخستین همایش ملی پایداری کسب‌وکار در دانشگاه برگزار شد ■

نخستین همایش ملی پایداری کسب‌وکار (محیط‌زیست، جامعه و اقتصاد پایدار) با حضور مسئولان استانی و اندیشمندان این حوزه در دانشکده اقتصاد دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

دکتر علی مهرابی دبیر علمی این همایش در جمع خبرنگاران، اظهار کرد: پایداری کسب‌وکار یکی از موضوعات مهم، جدید و مورد نیاز روز در حوزه اقتصاد کشور است که کسب‌وکارهای کشور را از حیث پایداری و مؤلفه‌های مهم اقتصادی، اجتماعی و زیست‌محیطی مورد توجه قرار می‌دهد.

وی افزود: پایداری کسب‌وکار معتقد است برای آنکه سازمان‌های خرد و کلان اقتصادی و خدماتی بهتر بتوانند در شرایط موجود کشور و جهان به فعالیت‌ها و اهداف خود دست یابند باید مسائل اجتماعی و زیست‌محیطی را نیز در کنار مسائل اقتصادی در برنامه‌ریزی‌ها، تعیین اهداف و اولویت‌ها، تصمیم‌گیری‌ها و هر آنچه به مدیریت یک سازمان و کسب‌وکار مربوط است، مدنظر قرار دهند.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، بیان کرد: با وجود تحولات بسیار در عرصه‌های اجتماعی و اقتصادی در جوامع و بخصوص حجم فعالیت‌های اقتصادی و مسائل زیست‌محیطی در استان، ضرورت برگزاری چنین همایشی احساس می‌شد.

مهرابی ادامه داد: با توجه به این امر گروه مدیریت دانشکده اقتصاد دانشگاه شهید چمران از چند سال پیش به این مسئله توجه خاصی داشته و امسال اولین دوره همایش ملی پایداری کسب‌وکار را برنامه‌ریزی کرد.

وی، افزود: در ابتدا تأکید بر مقالات تخصصی نداشتیم اما مقالات کیفی خوبی به دبیرخانه همایش ارسال شد و تأکید برگزار کنندگان نیز بر دعوت از صاحب‌نظران و اساتید برجسته کشور برای افزودن بر غنا و اعتبار علمی همایش و از سوی دیگر دعوت از سازمان‌ها و ارگان‌های مرتبط برای ایجاد یک هم‌افزایی در عرصه اجرایی بوده است.

دبیر همایش ملی کسب‌وکار، خاطرنشان کرد: با این وجود در مجموع ۶۰ مقاله تخصصی به دبیرخانه ارسال شد که همه این مقالات با اصلاحاتی در مجموع مقالات همایش چاپ و همچنین در پایگاه‌های علمی کشور از جمله سیولیکا نمایه خواهند شد. همچنین برخی مقالات برتر نیز برای چاپ در مجلات علمی و پژوهشی معرفی می‌شوند.

در ادامه دکتر حسن دانایی‌فرد، استاد مدیریت دولتی دانشگاه تربیت مدرس، اظهار کرد: هر کشور برای آنکه بتواند منویات مندرج در قانون اساسی خود را اجرا کند، چند مرحله را طی می‌کند که این مراحل در تمام کشورها وجود دارد. در ایران نیز در چرخه خط‌مشی‌گذاری ابتدا قوانین مطرح‌شده و سیاست‌های کلی توسط مقام معظم

رهبری تدوین می‌شود، پس از آن دولت به معنای سه قوه، خط‌مشی عمومی را تعیین می‌کند.

وی بابیان اینکه مدیریت بخش دولتی مجری این خط‌مشی عمومی است، افزود: در کنار آن نیز بخش خصوصی وجود دارد. برخی خط‌مشی را به ۲ بخش خط‌مشی اصولی و خط‌مشی رویه‌ای تقسیم می‌کنند. کاری که دولت در بخش سدسازی، مدارس، حوزه دفاعی و ... انجام می‌دهد، همان خط‌مشی‌های اصولی است، اما آنچه دولت از خود بروز می‌دهد، در بخش تنظیمی و همان قانون اساسی، قوانین، مصوبات و مقررات است.

این استاد مدیریت دولتی دانشگاه تربیت مدرس افزود: کیفیت خط‌مشی اصولی به بستر تنظیمی برمی‌گردد، زیرا خط‌مشی تنظیمی بیان می‌کند که چه چیزی توسط چه کسی انجام شود و رابطه بین دولت، کسب‌وکار و جامعه را تنظیم می‌کند بنابراین اگر به‌خوبی تنظیم نشود، خط‌مشی اصولی راه به‌جایی نمی‌برد. البته گاهی خط‌مشی تنظیمی خود محمل شکست پایداری کسب‌وکار می‌شود و گاهی اوقات مقررات ملی خود تراژدی نابودی منابع ملی را نهادینه می‌کند.

دانایی‌فرد ادامه داد: به‌طور مثال وقتی بنزین بی‌کیفیت با نرخ ارزان به شهروندان عرضه می‌شود، تردد خودروها افزایش یافته و هوای پاک که منبع ملی حیات و تداوم زندگی است، دچار مشکل می‌شود و این‌گونه است که هر شهروند تهرانی می‌خواهد از این شهر خارج شود و یا به‌طور مثال در یک شهر با آبهوای بارانی که منابع زیرزمینی خوبی دارد، قانون اجازه حفار چاه را می‌دهد، هندوانه و چغندر قند کشت می‌شود و سفره‌های آب زیرزمینی از بین می‌رود و آن قانون ملی موجب ایجاد این تراژدی شده است. وی بابیان اینکه بخش خصوصی همواره به دنبال منافع خود است، تصریح کرد: بخش خصوصی برای فراگیر کردن محصول خود به دنبال آن است که از یک حوزه مصوبه قانونی بگیرد. شرکت‌ها برای آنکه محصول خود را فراگیر کنند، در برخی نهادها نفوذ می‌کنند. در نتیجه گاهی قانون و مقررات یک‌شبه صنعتی را ایجاد و صنعت دیگر را نابود می‌کند.

این استاد دانشگاه، خاطرنشان کرد: بازار همیشه در تلاطم است و گاهی یک مصوبه موجب جهش یک سرمایه‌گذار شده که با لایه‌گری صنعتی را ایجاد می‌کند و از سوی دیگر آن صنعت به محیط‌زیست لطمه جبران‌ناپذیر وارد می‌کند. قانون و مقررات حاصل مصالحه بین گروه‌های مختلف است؛ به‌طور مثال بر اساس قانون شرکت‌هایی که برق تولید می‌کنند باید دستگاه‌های خاصی را خریداری کنند که به محیط‌زیست آسیب نرساند، اما دستگاه‌های قدیمی با لایه‌گری آن‌ها به کار خود ادامه می‌دهند و ورود شرکت‌های جدید با تکنولوژی روز را با مشکل مواجه می‌کند.

دانایی‌فرد گفت: گاهی شرکت‌ها به دلیل رقابت به نفع آن‌ها نیست، بازار رقابتی را تخریب می‌کند و اجازه ورود شرکت‌های جدید را نمی‌دهند. مقرراتی که به‌صورت واکنشی مصوب می‌شود، نیز زیان‌بار است. به‌طور مثال در اثر یک بحران قیمت یک کالا یا مواد خام مواد غذایی گران می‌شود و دولت و مجلس مصوب می‌کنند که طی یک قرارداد یک‌ساله این محصولات از سوی دولت خریداری شود، اما چندماه بعد قیمت‌ها ارزان می‌شود و مابه‌التفاوت آن را باید ملت پرداخت کند.

وی بابیان اینکه سازمان‌ها و شرکت‌های نظارتی نیز موجب تدوین قوانینی می‌شوند که به نفع شرکت‌های قدیمی است، اظهار کرد: برخی مدیران به دنبال منافع شخصی خود هستند و در راستای منافع عامه عمل نمی‌کنند. گاهی مقررات جدید می‌تواند استبداد مقرراتی وضع موجود را به هم بریزد اما تغییر این مقررات دشوار است و معمولاً در مقرراتی که وضع می‌شود بیشتر به منافع آن‌ها توجه شده و هزینه‌ها را در نظر نمی‌گیرند.

این استاد دانشگاه تربیت مدرس تصریح کرد: به‌یکباره می‌بینیم گوجه‌ها همه باهم قرمز می‌شوند و قیمت گوجه‌فرنگی به ۲۰۰ تومان می‌رسد. می‌گوییم جهاد کشاورزی باید از کشاورزان حمایت کند در صورتی که مادمای که یک‌روزه گوجه را قرمز می‌کند، بسیار خطرناک است. طمأنینه‌ای که یک ملت به دستگاه‌های دولتی پیدا می‌کند، یک نوع امنیت کاذب است که نیاز است یک گفت‌وگو ملی و اصلاحاتی صورت گیرد و رسانه‌ها روی آن کار کنند.

وی با طرح این سؤال که چرا این اتفاقات رخ می‌دهد و مقررات ملی که برای پایداری زندگی و توسعه پایدار وضع شده‌اند خود به نابودی منابع ملی منجر می‌شوند، توضیح داد: البته منظور از توسعه پایدار تنها پایداری یک شرکت نیست بلکه اخلاق یک جامعه باید پایدار باشد. آیا ادب ملی و کیفیت علمی جامعه نمی‌خواهد پایدار باشد؟ همه این موارد باهم توسعه پایدار را شکل می‌دهند. وقتی این توسعه پایدار اتفاق نمی‌افتد که خط‌مشی تنظیمی ما شکست می‌خورد.

دانایی‌فرد درباره علت شکست خط‌مشی تنظیمی، گفت: گاهی این مسئله یک شکست تحلیلی است؛ به‌طور مثال می‌خواهیم قوانین راهنمایی و رانندگی را در بزرگراه‌ها تنظیم کنیم. برای سرعت بیش‌ازحد مجاز، حرکت زیگرگی و ... مبالغه جرمیه مشخص می‌کنیم ولی می‌بینیم آمار تصادفات بیشتر می‌شود. این امر نشان می‌دهد هنگام تحلیل، این مسئله را ننگ‌جاند داریم که کسی که در بزرگراه آرام حرکت می‌کند هم مسبب تصادف است.

وی افزود: گاهی یک شکست مداخله‌ای است، یعنی قانون و اجرا درست باهم منطبق نمی‌شوند و به‌عبارت‌دیگر





مداخله در آن قلمرو سیاستی جواب نمی‌دهد. گاهی نیز شکست سیاسی است؛ قانونی وضع می‌شود اما دولت جدید تلاش می‌کند مصوبات دولت قبل تعدیل یا حذف شود. گاهی هم شکست طرح آن مقررات وضع شده است؛ زیرا اگر منابع کافی برای اجرای طرح‌ها و مقررات تأمین نشود با شکست مواجه می‌شوند.

این دانشمند حوزه علوم انسانی کشور در خصوص راهکار جلوگیری از این شکست‌ها، گفت: کیفیت خطمشی تنظیمی باید ارتقا پیدا کند. راه اصلی این است که کسانی عهدمدار سیاست‌های تنظیمی کشور شوند که بدانند بطور مثال اگر کسی ۳۰ سال در یک حوزه فعالیت کرده است، وقتی سکان‌دار خطمشی‌های تنظیمی می‌شود، انتظار آن نمی‌رود که خطمشی‌های جامع، مانع، مبتنی بر ضرورت، با شفافیت و کیفیت بالا را وضع کند؛ بنابراین ملتی که مسئولان خود را نقد می‌کنند، وقتی مسئولان مختلف را انتخاب می‌کند، افرادی انتخاب کند که بدانند خطمشی‌های تنظیمی رمز پایداری ملی است.

همچنین دکتر احمد جعفرنژاد استاد دانشگاه تهران نیز در این همایش بلبان اینکه مباحث پایداری کسب‌وکار که امروزه سرلوحه بسیاری از دانشگاه‌ها، محافل علمی و گپ‌وگفت‌های گوناگون در کشور و مجامع بین‌المللی است، یک امر پیچیده است و عوامل، بازیگران متعدد و سیستم‌های گوناگون درهم تنیده‌اند که تفکیک آن‌ها بسیار دشوار است، اظهار کرد: یک بحث مهم در این حوزه حیطه مدیریت دولتی است اما ابعاد دیگری نیز دارد.

وی با ارائه یک تعریف اولیه از پایداری کسب‌وکار، گفت: پایداری به معنای یک ظرفیت بالقوه برای کاهش ریسک‌های بلندمدت در رابطه با منابع مختلف، ایجاد محصولات پایدار، مدیریت اسراف و آلودگی است. حال اگر بخواهیم تعاملات گوناگون در دل این تعریف را بازشناسی کنیم، از نگاه آکادمیک یک کار بسیار پیچیده است.

این استاد دانشگاه تهران با اشاره به انجام رساله‌ها و پایان‌نامه‌های بسیار در دانشگاه در حیطه کسب‌وکار، خاطر نشان کرد: باین وجود هنوز نکات تاریک در آن بسیار زیاد است که کار بیشتری را می‌طلبد. از سوی دیگر هرچند که با مباحث نظری نمی‌توانیم وضع موجود و نابسامانی‌های فعلی را تغییر دهیم اما می‌توان فرهنگ‌سازی و بخشی از زوایا را روشن کرد.

جعفرنژاد تصریح کرد: امروز پایداری کسب‌وکار را بر سه ستون اصلی عملکرد اجتماعی، عملکرد اقتصادی و عملکرد زیست‌محیطی بنا می‌کنند که البته نیاز به یک هم‌ترازی استراتژیک با تمرکز بر توسعه پایدار و زیربنای انطباق و مدیریت ریسک نیز دارد تا بتواند در تقابل با سونامی‌ها، ریسک‌ها و خطرات مختلف پایدار بماند.

وی ادامه داد: در سطح کشور اگر بخواهیم یک رقابت‌پذیری پایدار را تعریف کنیم باید به مجموعه نهادهای سیاست‌ها و

عواملی که سطح بهروری را نشان می‌دهند و بغوی این سطح بهروری نیز در ارتباط با درجه رفاه اقتصادی، اجتماعی و پایداری است، توجه کنیم و این امر نیز مستلزم آن است که در بعد اجتماعی مسئولیت عام، الزامات اجتماعی و فرهنگ تاب‌آوری نیز مورد توجه قرار گیرد.

این استاد دانشگاه تهران همچنین بر لزوم توجه به مباحث محیط‌زیستی، مصرف آب و انرژی، سلامت توسعه‌یافته و استفاده مناسب و کارا از منابع طبیعی در ارزیابی پایداری کسب‌وکار تأکید کرد و گفت: بر این اساس یک مدیریت یکپارچه در حوزه پایداری کسب‌وکار مطرح است که به عبارات دیگر فعالیت‌ها به نفع جامعه باشند و در تمام مباحث نیز مدیریت در خدمت انسان و جامعه بشری است. جعفرنژاد همچنین با مقایسه وضعیت پایداری کسب‌وکار در ۲ زنجیره تأمین سنتی رویکرد پایداری تصریح کرد: اگر زنجیره تأمین را به معنای سنتی آن شامل مجموعه‌ای از تولیدکنندگان تأمین‌کنندگان کالا و خدمات و مشتری با همه ابعاد و جنبه اقتصادی و سودآوری آن در نظر بگیریم، با توجه به این نابسامانی‌ها که اکنون در آستانه انفجار آن قرار گرفته‌ایم، این رویکرد ناکافی خواهد بود.

وی با تأکید بر لزوم پرداختن به جنبه‌های تاریک پایداری کسب‌وکار گفت: مدیریت زنجیره تأمین با رویکرد پایداری، مجموعه‌ای از عوامل گوناگون است که در دل آن تاب‌آوری، ناب بودن و ... نهفته است و بغوی ما را به سمت ایده‌آل هدایت می‌کند. به عبارات دیگر مدیریت پایدار زنجیره تأمین، ایجاد یکپارچگی در جنبه‌های اجتماعی، اقتصادی و زیست‌محیطی است به نحوی که بتواند یک محصول پایدار به وجود آورد، خدمات عالی ارائه دهد، اشتراک‌گذاری با تسهیم اطلاعات دقیق و شفاف و ایجاد یک شرایط امن کاری برای انسان‌ها از بعد اجتماعی و محیط‌زیستی سالم را برای همه به دنبال داشته باشد.

این عضو هیئت‌علمی دانشگاه تهران افزود: بعبان دیگر می‌توان مدیریت زنجیره تأمین با رویکرد پایداری را به معنای اشتراک ارزش در همه ابعاد تعریف کرد که شامل مدیریت مواد، افراد و سرمایه با ایجاد هماهنگی‌های درونی و بیرونی در محیط‌های کسب‌وکار است و اگر این مدل زنجیره تأمین را ملاک قرار دهیم، در مقایسه با زنجیره سنتی برخی عوامل دیگر نیز باید دیده شوند.

جعفرنژاد بلبان اینکه پیش‌بینی تقاضا در سیستم‌های سنتی، معمولی و ساده اما در مدیریت پایدار دشوار است، توضیح داد: در سیستم‌های سنتی مواد خام و منابع اولیه، محصولات و خدمات در نهایت یا مورد استفاده قرار می‌گیرد و یا منهدم می‌شود و این روند به پایان می‌رسد اما در مدیریت پایدار مسئله از آنجا آغاز می‌شود که محصول استفاده شود و پس‌از آن چگونگی بازیافت محصول (به معنای استفاده مجدد)، بازسازی مجدد، دوباره استفاده کردن و ... مطرح می‌شود.

وی خاطر نشان کرد: در واقع در شرایط عادی و سیستم‌های سنتی که اقتصاد و سودآوری ملاک است، در نهایت کالا یا محصول، معدوم و به طبیعت سپرده می‌شود که نتیجه آن نیز معضلات بسیار پسماندهای جامد است. اما در مدیریت پایدار باید به چند موضوع دیگر از جمله کاهش استفاده از مواد و انرژی، دوباره استفاده کردن، دوباره بازسازی کردن، دوباره طرحی کردن، داشتن یک پایگاه داده قوی برای محصول و ... توجه کرد.

این عضو هیئت‌علمی دانشگاه تهران بلبان اینکه مدیریت این موارد نیاز به یک نقشه راه دارد، سه مرحله مهم را ممیزی پایداری در سطح کسب‌وکار و زنجیره تأمین، ایجاد یک بینش و اجرا و پیادسازی عنوان کرد و گفت: در سطح جهانی برای ممیزی پایداری، ابزارهای سنجش طراحی شده که عملکرد پایدار در زنجیره‌های تأمین را مورد ارزیابی قرار می‌دهد. مشکل دیگری که در کشور وجود دارد این است که نتوانستیم این ارتباط را بطور خوب، دقیق و پایدار میان دانشگاه و صنعت ایجاد کنیم که هم صنعت به دانشگاه کمک کند و هم دانشگاه برای صنعت نوآوری داشته باشد.

جعفرنژاد با اشاره به لزوم ایجاد یک بینش در این نقشه راه خاطر نشان کرد: برای ایجاد این بینش باید با تأمین‌کنندگان، صاحبان صنایع، مشتریان و ... صحبت کرده و مهم‌تر از آن چرخه عمر محصولات را بررسی کنیم که چگونه و در چه مرحله‌ای می‌تواند اثرات مخرب زیست‌محیطی یا اجتماعی داشته باشند و سپس بینشی ایجاد شود. این بینش در واقع بیانیه‌ای است که باید برنامه پایداری را مشخص کرده و اهداف عمومی در آن گنجانده شود. ایجاد یک چنین بینشی می‌تواند اهداف فرهنگ پایداری را در سراسر زنجیره تأمین به وجود آورد.

وی ادامه داد: در مرحله بعد اجرای این نقشه راه و پیادسازی آن باید مورد توجه قرار گیرد که در آنجا توافق بر مسائلی است که به آن‌ها رسیده‌ایم و همچنین تعیین استاندارد برای اندازه‌گیری بهبود و در نهایت ارزیابی و پیگیری است. البته ما تنها می‌توانیم ایده‌آل‌هایی را نسبت به وضعیت موجود نشان دهیم اما برای اجرای آن‌ها به یک فضای نوآوری ملی یا همان نظام نوآوری ملی نیاز است که هر چند اسم آن را بارها شنیده‌ایم اما آثاری به آن صورت مشهود نیست و لازم است آن را در میان همه کسب‌وکارها، اساتید، دانشگاهیان، تصمیم‌گیران و سیاست‌گذاران در حیطه مراکز دولتی نهادینه کنیم. در غیر این صورت همواره با مصیبت‌هایی از قبیل انواع اختلاس‌ها، آلودگی‌ها، مصرف‌های بی‌رویه، اعتراضات و ... مواجه خواهیم بود.

گفتنی است در ادامه این همایش ملی نشست تخصصی با حضور اعضای هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، مسئولان استانی و بخش خصوصی برگزار شد.



نشست ستاد گردآوری و مدارک نقش دانشگاه  
شهدید چمران در دوران جنگ تحمیلی  
برگزار شد.

هدف اقتصاد دوشنبه ۷ دی

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز سخنانم در  
شورای اداری خوزستان یک واقعیت بود.

وحدت سه شنبه ۷ دی

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران: نوسات و  
بی ثباتی های اقتصاد کشور بارفتار فردی و  
اجتماعی مرتبط است.

صبح کارون چهارشنبه ۸ دی

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز  
خلل در کسب و کار می تواند متزلزل کند.

صبح کارون چهارشنبه ۸ دی

مدیر اجتماعی دانشگاه شهید اهواز برگزاری  
جشنواره فیلم موبایلی تابش در دانشگاه چمران  
اهواز.

ایام خوزستان سه شنبه ۱۴ دی، عصر کارون سه  
شنبه ۱۴ دی، چشم انداز سه شنبه ۱۴ دی، ایام  
خوزستان سه شنبه ۱۴ دی

رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران  
دانه گرده کنو کارپوس تنها عامل تنگی نفس  
پاییزی نیست.

آیینه تلاش چهارشنبه ۱۵ دی صبح کارون ۱۴ دی

یک استاد مهندسی آب دانشگاه شهید چمران  
درصد بیکاری فارغ التحصیلان علوم آب در  
خوزستان بسیار کمتر است.

صبح کارون یکشنبه ۱۴ دی

سومین نشست کمیته علم سنجی دانشگاه شهید  
چمران اهواز برگزار شد.

هدف اقتصاد پنج شنبه ۱۵ دی

پارک علم و فناوری خوزستان در نمایشگاه ملی  
پژوهش عنوان غر فیه نمونه برتر کسب کرد.

آستانه پارس چهارشنبه یک دی

چهار مرکز تحقیقات جدید در دانشگاه شهید  
چمران تأسیس می شود.

فرهنگ جنوب پنج شنبه ۲ دی

امضای تفاهم نامه بین شرکت منطقه ای خوزستان  
دانشگاه شهید چمران اهواز.

توسعه جنوب شنبه ۴ دی، وحدت شنبه ۴ دی،  
اروند شنبه ۴ دی، فرهنگ جنوب پنج شنبه ۲ دی  
، عصر کارون شنبه ۴ دی

استاندار خوزستان در اختتامیه هفته پژوهش  
فعالیت ماندگاری دارای پشتوانه پژوهش است.

چشم انداز سه شنبه ۴ دی

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز دانشگاه چمران  
نقش های آخر خود را در رقابت با دانشگاه های  
هم تراز می سازد.

فرهنگ جنوب شنبه ۴ دی

تبادل تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه شهید  
چمران اهواز و شرکت برق منطقه ای خوزستان.

صبح کارون سه شنبه ۴ دی

معاون پژوهش و فناوری شهید چمران اهواز بدنه  
دانشگاهی به شرکت های سازنده نفت و گاز در  
خوزستان متصل می شود.

نور خوزستان یکشنبه ۵ دی

پژوهش باید از دوره ابتدایی آغاز شود. فعالیت  
ماندگار دارای پشتوانه پژوهش است.

فرهنگ جنوب دوشنبه ۶ دی

بازدید دانشجویان دانشکده علوم تربیتی و  
روانشناسی دانشگاه شهید چمران از آرشیو فنی  
شرکت برق منطقه ای خوزستان.

چشم انداز سه شنبه ۷ دی، اروند دوشنبه ۶ دی،  
فرهنگ جنوب دوشنبه ۶ دی، آنزان دوشنبه ۶  
دی، وحدت دوشنبه ۶ دی نور خوزستان ۶ دی



دانشگاه شهید چمران اهواز





# مکتب حسن

السلام عليك يا حسن بن علي



public@scu.ac.ir  
www.scu.ac.ir



روابط عمومی  
دانشگاه شهید چمران اهواز

