



روابط عمومی
دانشگاه شهید چمران اهواز

سال ۱۳۹۴ شصتینمین سالگرد تأسیس دانشگاه شهید چمران اهواز



نشخوری

پهمن ۹۴۵۰ شماره ۲۲



دانشگاه شهید چمران اهواز
چهارمین سالگرد
تأسیس
کتابخانه
دانشگاه شهید چمران اهواز

پیام رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام به مناسبت شصتینمین سالگرد تأسیس دانشگاه

پیام وزیر علوم به مناسبت شصتینمین سالگرد تأسیس دانشگاه

دکتر فرهادی خواستار شد: نقش آفرینی دانشگاه شهید چمران در تحقق سیاست های علمی کشور

دکتر خواجه به عنوان «چهره ماندگار آموزش عالی استان بوشهر» تجلیل شد

نهمین کنگره علوم باغبانی در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد

دهمین سمینار بین المللی مهندسی رودخانه در دانشگاه برگزار شد

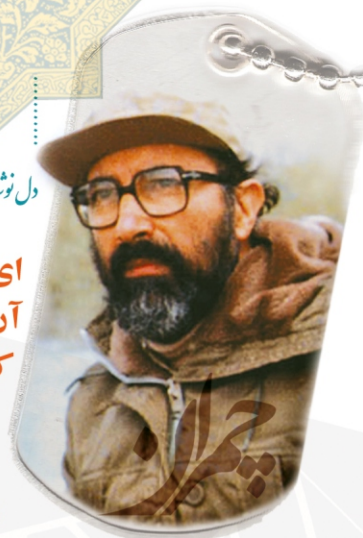
با حضور وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات:

اولین مرکز آگاهی رسانی، پشتیبانی و امداد رایانه ای جنوب غرب کشور در دانشگاه افتتاح شد

دل نوشته‌های دکتر مصطفی جمران

ای خدای بزرگ

آن قدر به ما عظمت روح و تقوا عطا کن
که همه وجود خود را با عشق و رغبت قربانی حق کنیم



زندگی نامه

شهید حسین پژوهنده در سال ۱۳۳۸ در شهرستان بروجرد در خانواده‌ای مذهبی متولد شد. وی در خانواده‌ای مستضعف و کشاورز به دنیا آمد و در سن نه سالگی پدرش را از دست داد. از دست دادن پدر باعث شد که او و برادر بزرگ‌ترش رضا از همان آغاز نوجوانی مشغول به کار شوند. علی‌رغم تمام سختی‌های کار، حسین با استعداد و پشتکار فراوان توانست دوران شش ساله ابتدایی را در چهار سال پشت‌سر بگذارد. دوران دبیرستان را در دو دبیرستان خواجه نصیرالدین طوسی و بحرالعلوم گذارند و موفق به اخذ دیپلم ریاضی گردید.

در شانزده سالگی موفق شد در چند رشته در دانشگاه‌های مختلف قبول شود و از میان آنها رشته فیزیک دانشگاه اهواز را برگزید. سال ۱۳۵۴ مصادف با ورودش به دانشگاه به لحاظ مالی مستقل شد و کمک به خانواده را به صورت جدی دنبال کرد. در مدت شش سالی که در اهواز به‌سر برد اقدامات زیادی را قبل و بعد از انقلاب در جهت کمک به مردم انجام داد و به همین خاطر نیز مورد دشمنی و نفرت گروهک‌های چپ و ضدانقلاب واقع شد، تا آنجا که جزو لیست ترور دوازده نفری سازمان کمونیستی «پیکار» قرار گرفت. مسئولیت بسیج منطقه هفت اهواز، نقش پررنگ در تشکیل انجمن اسلامی دانشگاه، مسئولیت جهاد دانشگاهی و مسئولیت کمیته امداد امام خمینی (ره) در خوزستان از جمله مسئولیت‌های این شهید بزرگوار در اهواز بوده است که بعضاً هم‌زمان در چند تا از آنها به رتق و فتق امور نابسامان آن‌زمان می‌پرداخت. وی با شروع جنگ تحمیلی به تعلیم و استقرار نیروهای مردمی در خوزستان می‌پردازد و سامان‌دهی پشت جبهه را برعهده می‌گیرد. برادر ایشان نقل کرده‌اند در آخرین دیداری که با او در سال ۱۳۶۰ داشته‌اند، وی بسیار بر تبعیت از امام (ره) و اطاعت از ایشان تاکید نموده و دعوت به سادگی در برخورد با مردم و پرهیز از تجمل‌گرایی را متذکر شده است. سرانجام در اوایل سال ۱۳۶۰ گروهک‌های ضدانقلاب که چشم دیدن خدمات وی را نداشتند در اقدامی ناجوانمردانه حسین را در بستر بیماری در خانه یکی از دوستانش در اهواز مورد حمله قرار دادند و او را به شهادت رساندند. پس از شهادت حسین در همان سال به علت رابطه تنگاتنگ وی با شهید بهشتی ایشان در تهران مجلس فاتحه‌ای به یاد حسین برگزار کردند و گفتنی است که حضرت امام (ره) طی پیامی به خانواده شهید پژوهنده از وی به عنوان فرزند خود یاد نمودند.



دانشجوی شهید

غلام حسین پژوهنده

نام پدر: سیف الله

محل تولد: بروجرد

تاریخ تولد: ۱۳۳۸/۱۰/۰۱

تاریخ شهادت: ۱۳۶۰/۰۲/۰۸

رشته تحصیلی: فیزیک



یادش گرامی و راهش پر رهرو باد

بلاغت

نشریه خبری

پهمن ماه ۹۴ شماره ۲۳



صاحب امتیاز: روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز

مدیر مسئول و سردبیر: ندا شفیعی

مدیر داخلی: فاطمه کریم زاده

خبرنگار: فاطمه کریم زاده-مرضیه باقری

مسئول نشریه الکترونیک: فرشید میرابی

عکاس: سیدمصطفی عالم زاده

طراح جلد و صفحه آرا: رؤیا عالیوند

نشانی: اهواز-دانشگاه شهید چمران-ساختمان مرکزی-طبقه دوم

حوزه ریاست و روابط عمومی

تلفن مستقیم: ۰۶۱۱-۳۳۳۵۸۶۰

تلفکس: ۰۶۱۱-۳۳۶۶۳۸۱

داخلی: ۲۱۷۶ و ۲۱۷۴

نشانی دریافت اینترنتی نشریه: روابط عمومی

www.scu.ac.ir

نشانی الکترونیکی ارسال مطالب نشریه خبری:

publicnews@scu.ac.ir

کلیه دانشگاهیان عزیز می توانند مطالب و مقالات خود را در صورتی که قبلاً در نشریه دیگری چاپ نشده و در چارچوب اهداف نشریه باشد به صورت تایپ شده یا با خط خوانا (بدون خط خوردگی) به نشانی نشریه خبری دانشگاه شهید چمران ارسال نمایند. آثار ارسالی مسترد نخواهند شد.



سخن سخن سردبیر ۲

ره نمود..... ۳

اخبار دانشگاه..... ۴

گزارش تصویری..... ۵۶



خوانندگان محترم نشریه خبری دانشگاه

با عنایت به نقطه نظرات شما عزیزان در خصوص انعکاس مطالبی تحت عنوان «پرسش از شما، پاسخ از مسئولین» در ستونی از نشریه خبری، با توجه به طرح تقاضای فوق در جلسه و استقبال و موافقت مسئولین دانشگاه طی صورتجلسه شماره ۸۸/۳/۰۱/۶۴۳۰ مورخ ۸۸/۱۰/۹، از کلیه ی مخاطبان گرامی تقاضا می شود سئوالات خود را پیرامون مسائل آموزشی، پژوهشی، اداری و مالی، حقوقی و... از طریق پست الکترونیکی و یا به صورت حضوری به دفتر نشریه خبری اداره روابط عمومی دانشگاه ارسال نمایند.

روابط عمومی دانشگاه

پست الکترونیکی: publicnews@scu.ac.ir

نمابر (فکس): ۳۳۳۳۲۹۱۰

منتظر دریافت نظرات، پیشنهادات و انتقادات سازنده شما هستیم



سلام! سلامی با بوی گل و سوسن و یاسمن به شما تقدیم باد! سلامی که مومنانه، یادآور خون هایی است که سربلندی سرو انقلاب را رقم زدند. خرسندیم که در شادی این پیروزی و صمیمیت این بهار می توانیم نوید بخش برپایی آیین شصتمین سال روز بنیانگذاری دانشگاه شهید چمران باشیم. این شماره از یادگار دعوتنامه‌ای است که به تاریخ ۲۶ بهمن ۱۳۹۴ چشم در راه شماست. این آیین غنیمت پاسداشت دانشگاهی است که اوج و اعتلای دانش را در سرزمین کهن خوزستان به نمایش گذاشته است. دانشگاه شهید چمران به برکت جان های آگاهی قد کشیده است که خاک خوزستان اکنون از نام و نشانشان گهر بار است.

پرچم بلند این بنیاد دانایی به کیمیای همراهی سازمان ها، نهادها، ادارات و مراکز صنعتی بر قله های دور دست افتخار، برافراشته شده است که امید آن داریم در این آیین، امضای حضورشان، چراغ دانش را در این سازمان رنگ و روشنایی ببخشد.

وقت آن است که به برکت حضور خردمندانه‌ی اصحاب دانش، در سرافرازی این بنیاد، طرحی دراندازیم و این کهن بنای علم را پاس بداریم. خوزستان، نام و نشان بسیار دارد و دانشگاه شهید چمران از قله های فروتن این اقلیم است که مردان و زنان نام آوری به عرصه‌ی دانایی و توانایی بخشیده است. مانا باد یاد و خاطره‌ی اهالی ارجمند دانش.





گزیده بیانات مقام معظم رهبری در مورد انتخابات

اینکه ما تکیه میکنیم، تأکید میکنیم، اصرار می‌ورزیم بر اینکه مردم همه در انتخابات شرکت کنند

اینکه ما تکیه میکنیم، تأکید میکنیم، اصرار می‌ورزیم بر اینکه مردم همه شرکت کنند در انتخابات و من بارها این را قبلاً گفته‌ام - حالا چندبار یادم نیست - که حتی آن کسانی که نظام را قبول ندارند، برای حفظ کشور، برای اعتبار کشور بیایند در انتخابات شرکت کنند. ممکن است کسی بنده را قبول نداشته باشد، عیبی ندارد اما انتخابات مال رهبری نیست، مال ایران اسلامی است، مال نظام جمهوری اسلامی است. همه باید بیایند در انتخابات شرکت کنند؛ این موجب می‌شود که نظام جمهوری اسلامی تقویت بشود، پایداری آن و ماندگاری آن تأمین بشود، کشور در حصار امنیت کامل باقی بماند - که خوب بحمدالله امروز هست - این موجب میشود که ملت ایران در چشم ملتهای دیگر آبرو پیدا کند و اعتبارش بالا برود؛ در چشم دشمنانش اِثمت پیدا کند ملت ایران؛ انتخابات این است. بنابراین اصل انتخابات حضور مردم در پای صندوقهای رأی و رأی دادن آنها است. همه باید شرکت کنند؛ شرکت در انتخابات آبروی نظام جمهوری اسلامی است، آبروی اسلام است، آبروی ملت ایران است، آبروی کشور است.

منبع: پایگاه اطلاع رسانی دفتر مقام معظم رهبری

www.leader.ir



پیام وزیر علوم به مناسبت شصتمین سالگرد تاسیس دانشگاه دکتر فرهادی خواستار شد: نقش آفرینی دانشگاه شهید چمران در تحقق سیاست های علمی کشور

دولت، ترویج فرهنگ کسب و کار دانش بنیان، ترویج فرهنگ کارآفرینی، با محوریت تحقیقات کاربردی در توسعه فناوری و تکمیل چرخه تبدیل علم به ثروت ایفاء نقش نمایند و در بُعد بین المللی نیز به دلیل موقعیت جغرافیایی همجواری با کشورهای مسلمان عرب، نقش کلیدی را ایفاء نمایند.

به دانشگاهیان عزیز توصیه می کنم با استفاده از تمامی نیروها و اقوام و دیگر توانمندی های منطقه، در ایجاد فرهنگ مقاومت و اقتصاد دانش بنیان در جهت توسعه علمی کشور همت گمارند و زمینه احیای تمدن عظیم ایرانی اسلامی و تحقق آرمان های والای انقلاب اسلامی را فراهم آورند. از دانشجوین و دانش پژوهان می خواهم با استفاده از فضای مناسب و امکانات و اساتید فرهیخته در تداوم توسعه علمی کشور و استقلال آن نقش آفرینی کنند. امیدوارم با استعانت از الطاف الهی بتوانیم گام های موثری در ارتقای جایگاه علمی ایران اسلامی برداریم و در آینده های نزدیک شاهد قرار گرفتن ایران عزیز در میان کشورهای برتر جهان از نظر علم و فناوری و مرجعیت علمی کشور در منطقه و جهان باشیم.

محمد فرهادی
وزیر علوم تحقیقات و فناوری



آموزشی بوده است و اگر چه متحمل خسارات فراوانی شده است، لیکن در تمام مدت مقاوم و استوار انجام وظیفه کرده و در دوران سازندگی نیز در بازسازی مناطق جنوب مشارکت فعال داشته است. این دانشگاه امروز نیز با درک هوشمندانه از ظرفیت ها و توانمندی های موجود توانسته است گام های مناسبی در عرصه های اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و علمی برداشته و با تربیت هزاران دانش آموخته فرهیخته، در تأمین نیروهای متخصص و مورد نیاز کشور و منطقه نقش آفرینی کند. اینک در آستانه شصتمین سال تاسیس این دانشگاه پرتوان و با ظرفیت و با اغتنام فرصت از استادان، اندیشمندان و پژوهشگران و دانشجویان انتظار دارم با شناخت مسائل و مشکلات منطقه ای و ملی، با استفاده از روش های علمی جهت تحقق سیاست های علم و فناوری

دکتر محمد فرهادی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در پیامی به مناسبت شصتمین سالگرد تاسیس دانشگاه شهید چمران اهواز، بر لزوم ایفاء نقش کلیدی این دانشگاه در ترویج فرهنگ کارآفرینی، با محوریت تحقیقات کاربردی در توسعه فناوری و تکمیل چرخه تبدیل علم به ثروت و در بُعد بین المللی به دلیل و همجواری با کشورهای مسلمان عرب، تاکید کرد.

متن این پیام بدین شرح است:
افتخار دارم در جایگاه وزیر علوم تحقیقات و فناوری و به نمایندگی از جامعه علمی و دانشگاهی کشور، شصتمین سالروز تاسیس دانشگاه شهید چمران اهواز را به استادان، پژوهشگران، دانشجوین، کارکنان و مردم خونگرم و شهیدپرور استان خوزستان تبریک بگویم.

شکی نیست که دانشگاه شهید چمران اهواز یکی از دانشگاه های کهن و قدیمی این مرز و بوم و از مراکز بزرگ علمی مشرق زمین بوده و در منطقه استراتژیک جنوب کشور و در مجاورت ذخایر نفتی و آب های جنوب، از دیرباز مسئولیت و رسالت سنگین تربیت نیروی انسانی متخصص را به عهده داشته و در دوران دفاع مقدس پایگاهی مستحکم برای دانشگاهیان و دانشجوین و مرکزی برای ساماندهی نیروهای رزمی، تخصصی، درمانی پشتیبانی و

پیام رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام به مناسبت شصتمین سالگرد تاسیس دانشگاه

خوزستان و سراسر کشور از یاد برد که امروزه بسیاری از دانشجویان این دانشگاه، فرهنگیان فرهیخته، مهندسیین ماهر و مدیران ارزنده در سطوح مختلف هستند و اگر فهرستی از نقش دانش آموختگان این دانشگاه در سراسر کشور فراهم شود، مطمئنا دفتری سرشار از افتخارات خواهد بود.

البته باید توجه داشت که با وجود این نقش پررنگ و علی رغم کوشش ها و پشتیبانی های مدیران و مقامات ملی و استانی در سال های پس از جنگ هنوز دانشگاه شهید چمران اهواز به جایگاه شایسته خود در میان دانشگاه های برتر ایران نرسیده و حمایت های علمی وزارت علوم و پشتیبانی های معنوی روحانیون و شخصیت های سرشناس منطقه و همکاری دولت و ملت می تواند در فراهم آوردن زمینه های لازم برای رشد و پیشرفت دانشگاه موثر واقع گردد.

در این راستا آیین بزرگداشت شصت سالگی، می تواند انگیزه و فرصت مناسبی برای جلب توجه مقامات کشوری در برآوردن نیازهای اساسی و جبران عقب ماندگی های



برنامه های آینده بر نقش و اهمیت این منطقه پژوهشی و آموزشی افزوده اند. گرچه نام پرافتخار کنونی دانشگاه در تاریخ معاصر ایران به خاطر نقش مردم خونگرم خوزستان و شهر اهواز، اذهان را به نقش برجسته آن در دوران جنگ تحمیلی معطوف می دارد، ولی نباید پیشینه بلند دانشگاه و اقدامات پژوهشی دانشگاه و چهره های علمی و تأثیر گذار را در روند توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی

آیت الله اکبر هاشمی رفسنجانی در پیامی به مناسبت شصتمین سالگرد تاسیس دانشگاه شهید چمران اهواز، خواستار تلاش بیشتر برای فراهم آوردن زمینه های لازم برای رشد و پیشرفت این دانشگاه موثر در جایگاه شایسته آن میان دیگر دانشگاه های کشور شد.

متن این پیام بدین شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

برگزاری همایش شصتمین سال بنیان گذاری دانشگاه شهید چمران اهواز یادآوری و تجلیل از حدود بیش از نیم قرن و تجلیل از حدود بیش از نیم قرن آموزشی عالی، آن هم به سبک نوین در منطقه حساس جنوب غربی کشور است. منطقه ای که در طول تاریخ همیشه یکی از بردهای اساسی ایران در علم، اقتصاد، فرهنگ و تمدن بوده و خدا را شکر که آن سابقه طولانی با گذشته بیش از نیم قرن امروزه با پیشرفت علم و تکنولوژی درآمیخته و دانشگاهیان آن خطه در همه شرایط حتی در هشت سال دفاع مقدس با بازنگری و ارزیابی راه گذشته و تحکیم



و کاربردی در جامعه جاری نمایند و استان خوزستان و مردم باصافیش نقش خود را به اسلام و ایران وفادارانه ایفاء کرده‌اند، به جایگاه ارزنده خویش برسند.

ان‌شاءالله

اکبر هاشمی رفسنجانی

رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام

بتوانند در موقعیت‌های خطیر سیاسی و اقتصادی پیش روی کشور به‌ویژه در دوران ارتباطات بین‌المللی و اقتصادی پسابرجام مؤثر و مفید باشد.

با تشکر از دست‌اندرکاران برگزارکننده این همایش امیدوارم دانش‌آموختگان همه مراکز آموزش عالی در استان خوزستان، در راستای ویژگی‌های کشاورزی و صنعتی آن خطه زرخیز که آب، خاک و هوای مناسب را برای رشد و بالندگی دارد، دانسته‌های علمی خویش را به شکل عملی

گذشته این دانشگاه باشد.

برگزاری همایش شصتمین سال دانشگاه شهید چمران را به ویژه در آستانه برگزاری دو انتخابات مهم اسفندماه سال جاری، به فال نیک گرفته و یادآور می‌شوم که نقش حضور شاداب و گسترده فرهیختگان کشور از جمله استادان و دانشجویان در این انتخابات و آگاهی بخشی به آحاد جامعه، برای ترغیب همگان به حضور و انتخاب افراد دلسوز، عاقل و معتدل بسیار ارزشمند و ارزنده است تا

پیشکسوتان دانشگاه شهید چمران تجلیل شدند؛

معاون وزیر علوم عنوان کرد: لزوم حضور پررنگ‌تر دانشگاه در عرصه بین‌المللی

را در این زمینه داشته باشد و مسئولان منطقه نیز همچون گذشته توجه بیشتری به دانشگاه کنند و همکاری‌های خود را با این دانشگاه مهم و تأثیرگذار گسترش دهند.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری همچنین پیام دکتر محمد فرهادی وزیر علوم به مناسبت شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه شهید چمران را قرائت کرد.

همچنین در پایان این مراسم از ۱۲ رئیس سابق دانشگاه شهید چمران اهواز و برخی اساتید پیشکسوت، کارمندان نمونه و دانشجویان برتر این دانشگاه با اهدای نشان شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه بطور نمادین تجلیل شد.

گفتنی است که صبح امروز ۲۶ بهمن، مسئولان دانشگاه شهید چمران با حضور دکتر صدیقی معاون وزیر، حجت‌الاسلام و المسلمین شفیعی رئیس دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان و جمعی از اساتید ضمن حضور در یلمان شهدای گمنام دانشگاه به مقام شهیدان انقلاب اسلامی و هشت سال دفاع مقدس، ادای احترام کردند.

تندیس شهید دکتر مصطفی چمران که این دانشگاه به نام او مزین شده است، نیز پیش از آغاز آیین شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه و توسط مهدی چمران برادر شهید در محل دانشکده تربیت‌بدنی رونمایی شد.



دستاوردها نیز جز با تلاش و زحمت همه اساتید، دانشجویان، رؤسا، دست‌اندرکاران و دانشگاهیان این مجموعه از ابتدا تا کنون، حاصل نشده است.

صدیقی با بیان این‌که دانشگاه شهید چمران وارد عرصه جدیدی شده است، گفت: در مرحله جدید از فعالیت علمی دانشگاه شهید چمران انتظار می‌رود که با تلاش بیشتر و گام‌های بلندتر خود را در ردیف دانشگاه‌های برتر کشور جای دهد و حضور پررونق‌تری برای ایفای رسالت‌های منطقه‌ای و عرصه بین‌المللی به نمایش بگذارد.

وی اظهار کرد: این موارد باید در چهارچوب دانشگاه‌های نسل جدید (کارآفرین) محقق شود که ان‌شالله دانشگاه تلاش خود

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان این‌که اکنون دانشگاه شهید چمران وارد عرصه جدیدی شده است، گفت: انتظار می‌رود که دانشگاه با تلاش بیشتر و گام‌های بلندتر در ردیف دانشگاه‌های برتر کشور قرار گیرد و حضور پررونق‌تری برای ایفای رسالت‌های منطقه‌ای و عرصه بین‌المللی داشته باشد.

دکتر مجتبی صدیقی در آیین بزرگداشت شصتمین سالگرد تأسیس این دانشگاه که مجموعه ورزشی دانشکده تربیت‌بدنی دانشگاه برگزار شد، سه مأموریت ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی برای دانشگاه‌ها عنوان کرد و اظهار داشت: یکی از دانشگاه‌هایی که در انجام مأموریت‌های خود به‌ویژه رسالت‌های منطقه‌ای موفق عمل کرده است، دانشگاه شهید چمران اهواز است.

وی خاطر نشان کرد: حضور این دانشگاه در دوران دفاع مقدس و انجام وظیفه و ایفای مأموریت آن در آن مقطع تاریخی، در کمتر دانشگاه کشور مشاهده می‌شود و این موضوع نیز برای دانشگاه شهید چمران مایه افتخار است.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به نقش جدی و مهم این دانشگاه در عرصه آموزش عالی کشور، افزود: دانشگاه این مأموریت را در مراحل مهمی به‌ویژه پس از پیروزی انقلاب اسلامی دنبال کرده است و این موفقیت‌ها و

رئیس شورای اسلامی شهر تهران عنوان کرد:

از سابقه طولانی دانشگاه «جندی‌شاپور» تا نامگذاری به نام «شهید چمران»

تأسیس این دانشگاه که در مجموعه ورزشی دانشکده تربیت‌بدنی این دانشگاه برگزار شد با تبریک این رویداد فرهنگی، اظهار کرد: این دانشگاه بنا بر اسناد موجود قدیمی‌ترین دانشگاهی است که می‌توان از آن در ایران باستان نام برد و در این زمینه سابقه ممتد و طولانی داشته و نام بزرگی چون جندی‌شاپور بر آن نهاده شده بود.

وی بابیان این‌که پس از جنگ تحمیلی و دوران دفاع مقدس این دانشگاه بعد از شهادت شهید دکتر مصطفی



رئیس شورای اسلامی شهر تهران با اشاره به سابقه ممتد و طولانی دانشگاه شهید چمران اهواز به سابقه حضور شهید چمران در خوزستان و این دانشگاه اشاره کرد و گفت: در نهایت هم دانشگاه افتخار آن را پیدا کرد که نام شهید دکتر چمران بر او نهاده شود و هم شهید چمران این افتخار را یافت که این دانشگاه به نام او نام‌گذاری شود.

مهدی چمران در آیین بزرگداشت شصتمین سالگرد



چمران بایان این که زندگی ظاهری او بالاخره در یک ظهر خونین سال ۱۳۶۰ در دهلاویه در مصاف روبروی با دشمن و در حالی که روی خاکریز ایستاده بود، غروب کرد و روح او به ملکوت اعلی پیوست، گفت: در هر حال هم دانشگاه این افتخار را پیدا کرد که نام شهید چمران بر آن نهاده شود و هم شهید چمران این افتخار را یافت که این دانشگاه را به نام او نام گذاری کنند.

وی همچنین با بازخوانی گوشه‌ای از دست‌نکاشته‌های عرفانی شهید چمران خاطرنشان کرد: توکل شهدا و امیدش‌ان به خدای بزرگ و نیروی داخلی خود آن‌ها بود، آن‌ها به جایی یا چیزی چشم ندوخته بودند و من این دست‌نکاشته را به همه شهدای دانشگاه شهید چمران، شهر اهواز و استان خوزستان و به همه دانش‌گاہیان این دانشگاه و مسئولان این استان تقدیم می‌کنم.

رئیس شورای شهر تهران با اشاره به این نیایش شهید چمران که خدایا تو چنین کردی تا غیر از تو محبوبی نگیریم و به غیر از تو آرزویی نداشته باشم و جز تو به کسی و یا چیزی امید نبندم و جز در سایه توکل به تو آرامش و امنیت احساس نکنم؛ خدایا تو را بر همه این نعمت‌ها شکر می‌کنم. گفت: ما نیز خداوند را بر همه نعمت‌هایی که بر ما عطا کرده است از نعمت اسلام، ایرانی اسلامی، رهبری بزرگوار، مسئولان دلسوز، نعمت‌های روی زمین و مواهب زیرزمینی و مهم‌تر از آن جوانان و دانشمندان برومند کشور شکر گزاریم.

جراحی وی در بیمارستان جندی‌شاپور گفت: شهید چمران یک‌شب بیشتر در این بیمارستان تحت درمان قرار نگرفت و علت آن دو دلیل عمده بود. نخست به دلیل نزدیکی جبهه امکان هدف قرار دادن بیمارستان با خمپاره وجود داشت و از سوی دیگر جاسوسان دشمن نیز فراوان بودند.

چمران ادامه داد: به همین دلیل همان یک‌شب نیز نگران بودیم و تا صبح با بعضی از دوستان اتاقی را که شهید چمران در آن بستری شده بود کشیک می‌دادیم و نیمه‌شب با لطایف‌الحیل او را از بیمارستان خارج و به استانداری وقت که مقر ستاد جنگ‌های نامنظم بود منتقل کردیم.

وی افزود: صبح‌گاه یک خانم پرستار از بیمارستان تلفن کرد و در حالی که می‌گریست گفت: اتاقی که دکتر چمران در آن بستری بود با دو خمپاره مورد هدف قرار گرفت و اکنون نمی‌دانیم چه اتفاقی افتاده است که به او گفتم خوشبختانه دکتر چمران را شبانه خارج کردیم و در آن حادثه به کسی آسیبی نرسید.

رئیس شورای اسلامی شهر تهران خاطرنشان کرد: در هر حال او تا زمان شهادت خود یعنی ۳۱ خردادماه سال ۱۳۶۰ در خوزستان ماند و با آن‌که نماینده مجلس شورای اسلامی و نماینده امام در شورای عالی دفاع بود می‌گفت: به تهران باز نمی‌گردم و گل نمی‌گویم و لبخند نمی‌زنم تا وقتی که یک سرباز دشمن در خاک خوزستان و ایران اسلامی است.

چمران به پیشنهاد برخی مسئولان و موافقت هیئت دولت وقت به نام این شهید والا نام‌گذاری شد، تصریح کرد: هم دانشگاه جندی‌شاپور یک دانشگاه بزرگ بوده و است و هم دکتر چمران یک شخصیت برجسته علمی بود.

رئیس شورای اسلامی شهر تهران شهید دکتر چمران را یکی از نخبه‌ها و نمونه‌های دانش‌کشور و بلکه از معدود دانشمندان برجسته زمان خود در دنیا توصیف و خاطرنشان کرد: دکتر چمران در رشته الکترونیک فیزیک پلاسما از دانشگاه برکلی از کالیفرنیا فارغ‌التحصیل شد و سپس به منطقه خاورمیانه، مصر و لبنان آمد و سال‌ها در مقابل اسرائیل و فلات‌های لبنان ایستادگی و مقاومت اسلامی را در لبنان پایه‌گذاری کرد.

چمران افزود: پس از پیروزی انقلاب درست در چنین روزهایی یعنی ۱۰ روز پس از پیروزی انقلاب به وطن بازگشت و در خدمت انقلاب اسلامی قرار گرفت. شهید چمران با شروع جنگ تحمیلی به خوزستان آمد و در کنار مقام معظم رهبری ستاد جنگ‌های نامنظم را تشکیل داده و فرماندهی آن را بر عهده گرفت.

وی بایان این که شهید چمران فقط یک دانشمند فیزیک نبود تصریح کرد: او یک فرمانده شجاع و توانمند، یک عارف وارسته و بزرگ، یک سیاستمدار کامل، یک مدیر دقیق و یک هنرمند بزرگ بود.

رئیس شورای اسلامی شهر تهران با نقل خاطره مجروح شدن شهید چمران در جریان فتح سوسنگرد و عمل

با حضور معاون وزیر علوم؛

بلوک جدید مجتمع خوابگاهی پسران دانشگاه شهید چمران افتتاح شد



با حضور دکتر صدیقی معاون وزیر و رئیس سازمان دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ساختمان بلوک ۳ مجتمع خوابگاهی پسرانه

دکتر محمدرضا علم معاون دانشجویی دانشگاه در حاشیه افتتاح این پروژه با اشاره به جمعیت حدود ۲ هزار و ۱۰۰ نفره دانشجویان پسر خوابگاهی در این دانشگاه اظهار کرد: در حال حاضر با افتتاح ساختمان جدید در این مجتمع شش بلوک خوابگاهی وجود دارد. همچنین دانشگاه دارای سه خوابگاه دانشجویی در سطح شهر است.

وی با اشاره به مشخصات این پروژه تصریح کرد: این ساختمان در چهار طبقه و تأسیسات با زیربنای ۳ هزار و ۱۰۰ مترمربع در قالب ۵۴ اتاق با ظرفیت چهار تخت احداث شده که از هفته آینده دانشجویان مستقر در خوابگاه امانیه به این بلوک منتقل می‌شوند.

معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز، ظرفیت این خوابگاه را ۲۵۰ نفر عنوان کرد و گفت: این پروژه ب اعتباری نزدیک به یک میلیارد و ۵۰۰ میلیون تومان از محل اعتبارات ملی تکمیل شده و به بهره‌برداری می‌رسد.

وی همچنین با اشاره به توقف ساخت‌وساز خوابگاه در دولت قبل، گفت: این پروژه در طول یک سال اخیر با مساعدت وزارت علوم تکمیل شده و امیدواریم با حمایت این وزارتخانه بلوک خوابگاهی دانشجویان متأهل این مجتمع نیز به بهره‌برداری برسد.

علم بایان اینکه تاکنون وزارتخانه اجازه ساخت خوابگاه‌های جدید را نمی‌داد، اظهار کرد: منع عدم ساخت خوابگاه توسط بخش‌های دولتی در برنامه ششم حذف شده است، البته باید منابع مالی و تعداد دانشجویان ورودی برای احداث خوابگاه‌های جدید بررسی شود.



استاندار خوزستان؛ دانشگاه شهید چمران در برنامه های کلان استان منشاء اثر است

این دانشگاه تا امروز است، خاطرنشان کرد: دانشگاه شهید چمران از مراکز اصلی تصمیم سازی و هدایت تصمیم گیران به سمت اتخاذ تدابیر و تصمیمات تأثیرگذار در بخش های مختلف اقتصادی و اجتماعی است.

وی با اشاره به شرایط دانشگاه پیش از انقلاب و پس از آن در دوران جنگ تحمیلی افزود: جمعیت‌هایی که در دانشگاه شهید چمران اهواز تشکیل شد به‌طور مستقیم در هدایت استان و فراتر از استان نقش تأثیرگذاری را ایفا کرده به‌گونه‌ای که حضور فارغ‌التحصیلان این دانشگاه در بدنه دولت، مجلس و مجموعه‌های مهم سطح کشور چشم‌گیر و منشأ اثر بوده است.

استاندار خوزستان همچنین نقش دانشگاه کشاورزی رامین را در کنار دانشگاه شهید چمران در توسعه استان مؤثر دانست و گفت: برگزاری این مراسم برای تجلیل از پیشکسوتانی که سال‌های بسیاری از عمر خود را در این دانشگاه صرف توسعه علمی و ارائه خدمت به استان و کشور کرده‌اند، ابتکار بسیار زیبایی است. همچنین حضور دانشجویانی که قرار است در آینده کشور و یا در بخش‌های علمی و مدیریتی استان نقش‌آفرینی کنند، قابل توجه است.



استاندار خوزستان با اشاره به خدمات و تأثیرات بارز دانشگاه شهید چمران اهواز به‌عنوان یک قطب علمی در بخش‌های مختلف اقتصادی، اجتماعی، سیاسی، مدیریتی و فرهنگی استان تصریح کرد: این دانشگاه همچنین با تأسیس شیعات خود در برخی شهرستان‌های استان و دیگر استان‌ها نیز تأثیرات مستقیمی بر توسعه منطقه داشته است.

مقتدایی بایان اینکه اکنون بخش اعظمی از مدیریت استان به دست فارغ‌التحصیلان دانشگاه شهید چمران اهواز انجام می‌شود و این‌یک افتخار برای همه پیشکسوتان

استاندار خوزستان با اشاره به اینکه دانشگاه شهید چمران اهواز در برنامه‌ها و تصمیم‌گیری‌های کلان استان منشأ اثر است، گفت: اکنون بسیاری از مناصب مهم استان توسط فارغ‌التحصیلان این دانشگاه مدیریت می‌شود.

دکتر عبدالحسن مقتدایی استاندار خوزستان در آیین شصتمین سالگرد تأسیس این دانشگاه که در سالن مجموعه ورزشی دانشکده تربیت‌بدنی برگزار شد، بایان اینکه حضور در جمع اساتید و پیشکسوتان علمی استان بخصوص دانشگاه شهید چمران مایه افتخار است، اظهار کرد: شصتمین سالگرد تأسیس این دانشگاه را به همه دست‌اندرکاران این دانشگاه اعم از پیشکسوتان که در عرصه مدیریتی، خدماتی داشته و همچنین مجموعه دانشگاهیان که این رویداد را بهانه‌ای برای گردهمایی قرار داده‌اند، تبریک می‌گویم.

وی بایان اینکه این مناسبت برای پاسداشت افتخارات گذشتگان و دانشگاهیان دانشگاه شهید چمران در حال حاضر و پس از شش دهه تلاش و فعالیت علمی است، گفت: بدون شک خوزستان جزو مناطقی است که علاوه بر توسعه خود از دیرباز در توسعه منطقه تأثیر داشته و خدمات شایانی را ارائه داده است.

دکتر خواجه تأکید کرد:

نقش کارآمد دانشگاه شهید چمران در توسعه و آبادانی کشور

ایران خاستگاه دانشگاه جندی‌شاپور، یکی از نخستین دانشگاه‌ها در دنیای کهن بوده است. آوازه این دانشگاه که عمری بیش از ۴۰۰ سال داشته است چنان در دنیای قدیم در پیچیده بود که بسیاری از دانشمندان تمدن‌های هند و یونان به شهر دانشگاهی جندی‌شاپور آمدند و به تدریس و پژوهش مشغول شدند.

خواجه ادامه داد: بر پایه پژوهش‌ها در این دانشگاه بزرگ علوم مختلفی مانند پزشکی، فلسفه، الهیات، موسیقی، کشاورزی و کشاورزی تدریس می‌شده است، به‌طوری‌که از آموزشگاه پزشکی جندی‌شاپور به‌عنوان کهن‌ترین مرکز پزشکی جهان یاد می‌شود که سده‌ها مشغول‌دار دانش پزشکی در ایران و جهان بوده است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به ورود اسلام به کشور در دوره عباسیان و راهاندازی بیمارستان بغداد و بیت الحکمه به تلقید از بیمارستان و دانشگاه جندی‌شاپور، خاطرنشان کرد: این اقدام بنا به ملاحظاتی اقتصادی،



بخشی از دستاوردهای فکری بشر، برآیند تأمل و اندیشه ورزی انسان ایرانی است. در جهان باستان، ایران سرزمین روشنی و یکتاپرستی بوده است و منابع تاریخی هم‌داستان‌اند که خردورزی، دانش‌آموزی و دادگری در فرهنگ و سنت ایرانیان، همواره ارجمند و ستودنی بوده است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: بر همین اساس،

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، بایان اینکه این دانشگاه در دوره معاصر به یاد روزگاران باشکوه شهر دانشگاهی جندی‌شاپور در سال ۱۳۳۴ در اهواز بنیان‌گذاری شد، گفت: از آغاز راهاندازی این دانشگاه تا امروز که به نام تابناک شهید دکتر چمران مزین است، تلاش‌ها و خدمات آموزشی و پژوهشی این مرکز علمی و فرهنگی را نمی‌توان در توسعه ایران و منطقه جنوب غرب کشور نادیده گرفت.

دکتر غلامحسین خواجه در آئین بزرگداشت شصتمین سالگرد تأسیس این دانشگاه که در مجموعه ورزشی دانشکده تربیت‌بدنی برگزار شد، با تبریک سی و هفتمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی و استقرار نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، یاد و خاطره همه‌ی فجر آفرینان بهمین ۵۷ و شهدای گران‌قدر هشت سال دفاع مقدس را گرمی داشت.

وی اظهار کرد: میهن عزیزمان ایران، همواره یکی از کانون‌های دانش‌دوستی و خردورزی بوده است و بی‌گمان



شهید چمران اهواز در مبارزات قهرمانانه دوران پیروزی انقلاب و از خودگذشتگی کم‌نظیر آن‌ها در سال‌های دفاع مقدس نیز بر کسی پوشیده نیست.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: استقرار ستاد جنگ‌های نامنظم به فرماندهی شهید والامقام، دکتر شهید چمران و میزبانی از چندین لشکر و یگان نظامی از آغازین روزهای جنگ تا سال‌ها پس از آن، طراحی و خدمات فنی و مهندسی، آموزشی و فرهنگی مورد نیاز جبهه‌ها و اختصاص بیمارستان‌ها و مرکز بهداشتی دانشگاه برای خدمات‌رسانی به رزمندگان اسلام و تقدیم ده‌ها شهید، آزاده و ایثارگر گوشه‌ای از همراهی و همدلی دانشگاهیان شهید چمران در راه سربلندی و سرفرازی میهن اسلامی است.

خواجه در پایان ضمن احترام به همه‌کسانی که در شش دهه‌ی گذشته سهمی در اعتلای نام این دانشگاه داشته‌اند، یاد و خاطره استادان و کارکنان درگذشته دانشگاه را گرامی داشت و گفت: از تلاش‌های همه دست‌اندرکاران آیین‌ها و برنامه‌های گوناگون شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه شهید چمران اهواز سپاسگزاری می‌کنم.

نشست هم اندیشی روسای پیشین دانشگاه شهید چمران برگزار شد

از روسای پیشین دانشگاه شهید چمران اهواز خواست برای پویایی و پیشرفت هرچه بیشتر این دانشگاه تجربیات مدیریتی خود را در اختیار مدیران فعلی قرار دهند.

در ادامه این نشست روسای پیشین دانشگاه به بیان نظرات خود در خصوص وضعیت آموزش عالی کشور پرداختند.

سیاسی و اجتماعی با فراخواندن و کوچ استادان و پژوهشگران به بغداد کم‌کم چراغ فروزان جندی‌شاپور را به تاریکی گرایید اما سنت‌های آموزشی و پژوهشی آن تأثیرات ارزشمندی در شکوفایی تمدن اسلامی برجای گذاشت.

خواجه تصریح کرد: در دوران معاصر که راهاندازی دانشگاه‌های نوین در ایران رونقی تازه یافت بنا بر تصمیم سیاست‌گذاران وقت و به یاد روزگاران بانسکوه شهر دانشگاهی جندی‌شاپور این دانشگاه در سال ۱۳۳۴ در اهواز به نام جندی‌شاپور بنیان‌گذاری شد که از آغاز آن تا امروز که به نام تابناک شهید چمران مزین گشته است، تلاش‌ها و خدمات آموزشی و پژوهشی این دانشگاه در توسعه ایران و جنوب غرب کشور قابل توجه بوده است.

وی با اشاره به تربیت شمار چشمگیری از استادان دانشگاه و هزاران معلم و کارشناس در رشته‌های گوناگون و اجرای پژوهش‌های متعدد برای بهبود خدمات مهندسی و کاهش وابستگی به بیگانگان، این اقدامات را گوشه‌ای از توانمندی‌های دانشگاه شهید چمران در توسعه و آبادانی کشور دانست و گفت: حضور اثرگذار دانشگاهیان دانشگاه

همزمان با برگزاری آیین شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه شهید چمران اهواز، نشست هم اندیشی روسای پیشین این دانشگاه نیز برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در این نشست،

به مناسبت شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه

آیین تقدیر از کارکنان دانشکده ادبیات و علوم انسانی برگزار شد

و علم انسانی این دانشگاه تقدیر به عمل آمد.

گفتنی است در پایان این مراسم با اهدای لوح یادبود شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه شهید چمران اهواز از کارکنان این دانشکده تقدیر شد.

با حضور دکتر علیرضا جلیلی فر، رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی و به مناسبت شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه شهید چمران اهواز، از کارکنان این دانشکده تجلیل شد.

در دو مراسم از کارکنان شاعلی و بازنشسته دانشکده ادبیات

به مناسبت شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه؛

آیین تقدیر از کارکنان دانشکده مهندسی علوم آب برگزار شد

وی ادامه داد: تلاش دلسوزانه‌ی کارکنان دانشکده در ارتقاء بخشیدن به کیفیت پژوهش و مطالعات علمی، نقش مؤثری در پیشبرد امور تحقیقاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی این گروه داشته است.

گفتنی است در پایان این آیین از بی‌تا کهزادوند، آتوسا کوچک، ساناز نوا، مهسنا یزدانی خوراسگانی، سید صدرالدین مرتضوی و حسن سلامات تقدیر شد.

گروه سازه‌های آبی دانشکده مهندسی علوم آب به مناسبت شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه از گروهی از کارکنان این دانشکده تقدیر کرد.

در این مراسم محمود شفاعی بجستان، مدیر گروه سازه‌های آبی این دانشکده گفت: در چند سال اخیر این گروه موفقیت‌های تحقیقاتی شایان توجهی را کسب کرده است.

حضور بیش از ۱۸۰۰ نفر در نوزدهمین کنگره سراسری همکاری دانشگاه و صنعت.

ایام خوزستان و چشم انداز سوم بهمن ۹۴
گلایه معاون آموزشی دانشگاه از نبود متولی آموزش علوم آب در وزارت علوم.

نور خوزستان چهارم بهمن ۹۴
در نشست مدیر عامل مناطق نفت خیز با رییس دانشگاه شهید چمران اهواز مطرح شد: سهم دانشگاه‌های خوزستان از پژوهش‌های نفتی افزایش یافته است. فرهنگ جنوب ۵ بهمن ۹۴
رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز گلایه کرد: دانشگاه‌های خوزستان از طرح‌های تحقیقاتی نفتی سهمی ندارند. ایام خوزستان یک بهمن ۹۴ و صبح کارون ششم بهمن ۹۴

وجود بیش از ۱۰۰ نشریه دارای مجوز در دانشگاه شهید چمران. سرآغاز یازدهم بهمن ۹۴ و توسعه جنوب ۱۲ بهمن ۹۴

رییس دانشگاه شهید چمران ماندگار آموزش عالی استان بوشهر شد. صبح کارونو سرآغاز یازدهم بهمن ۹۴ و فرهنگ جنوب ۱۴ بهمن ۹۴ و نور خوزستان ۱۱ بهمن ۹۴

عضو هیات علمی دانشگاه شهید: هورالعظیم سالانه ۷۴۸ میلیون دلار سود آوری دارد. صبح کارون ۱۴ بهمن ۹۴

راه اندازی شاخه مرکز منطقه‌ای علوم و فناوری در دانشگاه شهید چمران. سرآغاز ۱۲ بهمن ۹۴ و عصر کارون ۱۲ بهمن ۹۴

پیام سید عطا... سیادت به مناسبت شصتمین سالگرد دانشگاه شهید چمران اهواز. توسعه جنوب ۱۴ بهمن ۹۴

ضرورت توسعه رشته‌های تخصصی آب در تحصیلات تکمیلی. همشهری ۱۲ بهمن ۹۴

از سوی کیسیون امور بانوان دانشگاه: کارگاه آموزشی ارتخاب تا از دواج در دانشگاه شهید چمران برگزاری می‌شود. ایام خوزستان ۲۰ بهمن ۹۴

پیام وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات به مناسبت شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه. ایام خوزستان ۲۰ بهمن ۹۴



به مناسبت شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه از دانشجویان برتر و کارمند نمونه معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تقدیر شد

دانشسته، توانایی‌های خود را بروز دهیم تا در نتیجه توسعه اجتماعی در محیط کار حاصل شود.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه افزود: توسعه اجتماعی نیز در نهایت منجر به ایجاد سرمایه اجتماعی می‌شود که همان مقبولیت و اعتماد متقابل دانشگاه و جامعه است.

هوشمند تصریح کرد: کار در بخش فرهنگی نسبت به سایر بخش‌های دانشگاه بسیار حساس‌تر است؛ زیرا عوارض هرگونه تخطی در این حوزه، گریبان‌گیر قشر گسترده‌ای از دانشگاه و جامعه می‌شود و صرفاً به واحد فرهنگی دانشگاه مربوط نمی‌شود؛ از این رو تامل و تفکر همواره در انجام فعالیت‌های فرهنگی ضروری است.

بنا به این گزارش، در پایان این مراسم، از محمد اکبرزاده، مسئول انجمن‌های علمی دانشجویی معاونت فرهنگی و اجتماعی به عنوان کارمند نمونه دانشگاه، فاطمه شنبیدی، علی عیدی نسب، فروتن بشیریان، همت فتاحی و رضا موسوی هاشمی به عنوان دانشجویان برتر در سطوح علمی و حمید چنایی، شاهین پدram و معصومه شیخی به عنوان دانشجویان نمونه و فعال فرهنگی تقدیر شد.

به مناسبت شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه شهید چمران اهواز، آیین تقدیر از دانشجویان برتر و کارمند نمونه معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران ظهر امروز با حضور معاون و مدیر فرهنگی دانشگاه و رییس دفتر استعدادهای درخشان در تالار شهید شهریار معاونت فرهنگی و اجتماعی برگزار شد.

در ابتدای این مراسم دکتر عبدالرحیم هوشمند معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ضمن خیر مقدم به مهمانان و تبریک به مناسبت شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه شهید چمران اظهار کرد: بنیان اولیه‌ی دانشگاه شهید چمران با قدمتی بسیار دیرینه که به بیش از دو هزار سال پیش بازمی‌گردد، تا به امروز محصول عملکرد پیشینیان و خود ماست، که لازم است ما نیز اکنون خدماتی به این دانشگاه ارائه دهیم تا در آینده با نگاه به دانشگاه شاهد سابقه مطلوبی از مجموع عملکرد خود باشیم.

وی خاطر نشان کرد: هر کدام از ما برای موثر واقع شدن باید خود را یک قهرمان در نقش آفرینی در سطح دانشگاه

نشست خبری دکتر خواجه به مناسبت شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه: یکبار برای همیشه پایه بودجه دانشگاه اصلاح شود تدوین سند راهبردی دانشگاه برای حضور در میان ۵ دانشگاه برتر



سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه برگزار شد، با قدردانی از انعکاس اخبار و رویدادهای دانشگاه از سوی مطبوعات و رسانه‌های گروهی استان و تبریک ایام پیروزی انقلاب اسلامی، یاد و خاطره امام (ره) و شهدای انقلاب و جنگ تحمیلی را گرامی داشت و اظهار کرد: در آستانه برگزاری آیین شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه قرار داریم، شاید چندان لازم نباشد در رابطه با این دانشگاه توضیح دهم زیرا دانشگاه با این قدمت، خدماتی که به سهم خود در استان، منطقه جنوب غرب و به‌طور کلی کشور ارائه داده است، بر

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با گلایه از پایه ضعیف بودجه دانشگاه نسبت به لزوم اصلاح آن از سوی مسئولان کشور تأکید کرد و گفت: برنامه راهبردی دانشگاه برای دستیابی به جایگاه واقعی آن که همانا حضور در میان پنج دانشگاه برتر کشور است، در قالب سند برنامه توسعه ششم در حال نهایی شدن است.

دکتر غلامحسین خواجه در نشست خبری با خبرنگاران و اصحاب رسانه استان به مناسبت برگزاری آیین گرامیداشت شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه که در

- چهاردهمین مرکز آپا کشور در دانشگاه شهید چمران افتتاح شد. نسیم خوزستان ۲۰ بهمن ۹۴ با موافقت وزارت علوم صورت می‌گیرد: ایجاد مرکز زبان فارسی در دانشگاه شهید چمران. نورخوزستان ۱۸ بهمن ۹۴
- برگزاری نهمین جشنواره نشریات دانشجویی در اسفند ماه. نورخوزستان ۱۸ بهمن ۹۴
- مرکز تحقیقات برق در اهواز راه اندازی می‌شود. وحدت ۱۹ بهمن.
- مرکز تحقیقات برق در اهواز راه اندازی می‌شود. عصر کارون ۱۹ بهمن ۹۴
- چهاردهمین مرکز آپا کشور در دانشگاه شهید چمران افتتاح شد. چشم انداز ۲۰ بهمن ۹۴
- و آستانه پارس ۲۱ بهمن
- وزیر ارتباطات در اهواز وعده داد: سال آینده ظرفیت زیر ساخت‌های مخابراتی خوزستان دوبرابر می‌شود. نورخوزستان ۲۰ بهمن ۹۴
- برنامه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز برای دانشجویان شاهد و ایثارگر. نورخوزستان ۲۴ بهمن ۹۴
- خواجه: مسئولان استانی دست زمین خواران را از دانشگاه کوتاه کنند. نورخوزستان ۲۵ بهمن ۹۴
- برگزاری نخستین دوره زبان فارسی برای غیر فارسی زبانان در دانشگاه چمران. عصر کارونو صبح کارون ۲۵ بهمن ۹۴ و سرآغاز ۱۹ بهمن ۹۴
- شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود. عصر کارون ۲۵ بهمن ۹۴
- رییس دانشگاه شهید چمران: مسئولان دست زمین خواران را از دانشگاه کوتاه کنند. سرآغاز ۲۵ بهمن ۹۴
- در نشست خبری شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه اهواز: دکتر خواجه: دانشگاه شهید چمران افتخاری برای مردم استان است. چشم انداز ۲۵ بهمن ۹۴
- حاجی دولو خبر داد: ایجاد کلینیک صنعت نفت در دانشگاه شهید چمران. ایام خوزستان ۲۵ بهمن ۹۴ و صبح کارون ۲۶ بهمن ۹۴ و عصر کارون ۲۶ بهمن ۹۴ و اروند ۲۵ بهمن ۹۴



شود، گفت: در آستانه برگزاری آئین بزرگداشت شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه دکتر محمد فرهادی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در برنامه حضور پیدا خواهند کرد که پیشاپیش نیز حضورشان را ارج می‌نهمیم و انتظار داریم که برای جبران عقب‌افتادگی‌های دانشگاه در هشت سال مقدس یکبار برای همیشه با اصلاح و بهبود پایه بودجه دانشگاه نگذارند این موتور محرکه توسعه استان بیش از این آسیب ببیند.

وی تصریح کرد: با توجه به این که یکی از پنج محور اصلی چشم‌انداز کشور در افق ۱۴۰۴ دستیابی به جایگاه اول علمی و فناوری در سطح منطقه تعیین شده است، دانشگاه شهید چمران اهواز نیز به‌عنوان یکی از دانشگاه‌های بزرگ کشور در نظر دارد بر اساس برنامه توسعه پنج‌ساله ششم خود، نقش خود را در تحقق چشم‌انداز بیست‌ساله با توجه به سیاست‌های کلی نظام در بخش رشد و توسعه علمی، تحقیقاتی و آموزش عالی و همچنین با توجه به قانون اهداف، وظایف، مأموریت‌ها و تشکیلات وزارت علوم و سند توسعه استان، بتواند با برنامه‌ریزی سهم خود را در این برنامه به انجام برساند.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: پیش‌بینی می‌شود این دانشگاه در طول برنامه پنج‌ساله توسعه ششم خود در صورت مساعدت مسئولان و رفع مشکلات آن، بتواند به جایگاه اصلی آن که همانان قرار گرفتن در ردیف پنج دانشگاه برتر کشور است، دست یابد که در این راستا نیز برنامه‌هایی برای تحقق این اهداف در نظر گرفته شده است.

خواجه در ادامه این نشست در پاسخ به سؤال یکی از خبرنگاران مبنی بر اراضی جدانشده از دانشگاه در اثر تعرض زمین‌خواران یا مصوبات برخی دستگاه‌ها و سازمان‌ها دولتی، اظهار داشت: آنچه را که زمین‌خواران در صدد جدا کردن از دست دانشگاه هستند، علی‌رغم تعرض به دانشگاه در سال گذشته و تخریب بخشی از دیوار آن اما با مقاومت و پیگیری مسئولان دانشگاه بازسازی شد و یک‌وجوب از این اراضی نیز در اختیار زمین‌خواران قرار نگرفت و ان‌شالله نیز قرار نخواهد گرفت.

وی ادامه داد: دانشگاه بخشی از اراضی خود را براساس مصوبات قانونی یا اختیارات برخی ارگان‌ها به ناچار و تحت عنوان توسعه شهری از دست داده است؛ این بخش از اراضی که به‌عنوان توسعه جاده ساحلی یا برای احداث پل پنجم از دانشگاه جدا شد و در اختیار توسعه زیرساخت‌ها و فضاهای شهری قرار گرفت، نیز علی‌رغم آن که دانشگاه

همگان واضح و مبرهن است. وی با بیان این که در گردهمایی شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه در روز ۲۶ بهمن‌ماه کلیه اساتید و کارکنان (اعم از شاغل و بازنشسته)، دانشجویان و تعدادی از مقامات و مسئولان کشوری و لشکری حضور می‌یابند، پیشاپیش حضور همه شرکت‌کنندگان در این مراسم را خیرمقدم گفت و تصریح کرد: از همه افرادی که در طول دو سال گذشته در جهت برگزاری این آئین پرشکوه تلاش کردند، قدرانی می‌کنم و ان‌شالله نتیجه آن را دوشنبه ۲۶ بهمن‌ماه همه مردم و مسئولان ارائه خواهیم داد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین با قدرانی از همه ارگان‌ها و سازمان‌هایی که در جهت ارج‌نهادن به علم و دانش دانشگاه را در برگزاری این آئین یاری کردند، افزود: امیدوارم با انعکاس شایسته و مطلوب این رویداد فرهنگی استان، خیر و برکت آن شامل دانشگاه و استان شود و دانشگاه بتواند در پرتو برگزاری این آئین‌ها و بزرگداشت‌ها خدمات بهتر و بیشتری به مردم به‌ویژه مردم خوزستان ارائه دهد.

خواجه با بیان این که به مردم خوزستان بابت داشتن چنین دانشگاه بزرگ و ارزشمندی تبریک می‌گویم، اظهار کرد: جا دارد مردم خوزستان نیز این مرکز علمی را بیش از پیش یاری کنند تا در انجام رسالت خود نسبت به توسعه استان گام‌های بلندتری بردارد.

وی خاطر نشان کرد: به‌طور کلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در کشور و دانشگاه شهید چمران در خوزستان موتور محرکه توسعه منطقه محسوب می‌شوند بنابراین این انتظار از مردم و مسئولان وجود دارد که مراکز علمی و به‌ویژه دانشگاه شهید چمران را مورد حمایت و مساعدت قرار دهند تا در انجام وظایف خود بهتر از گذشته عمل کنند و در برابر متعرضان به دانشگاه نیز از دانشگاه حمایت کنند.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به افرادی که به حریم دانشگاه متعرض می‌شوند و به جای کمک به دانشگاه این موتور محرکه توسعه استان را با مشکل مواجه می‌کنند، از مسئولان استانی، قضائی و امنیتی درخواست کرد که دست زمین‌خواران را از اراضی دانشگاه که بنیاد آن ۶۰ سال پیش و در محل کنونی نهاده شد، کوتاه کنند و اجازه ندهند وقت مسئولان و اساتید دانشگاه صرف پاسخگویی به زیاده‌خواهی‌های عده‌ای سودجو شود.

خواجه با بیان این که البته دانشگاهیان شهید چمران قطعاً با مساعدت مسئولان و حمایت مردم استان اجازه نخواهند داد که حتی یک‌وجوب از اراضی این دانشگاه از آن جدا

دانشگاه چمران حتی جزو ۱۰ دانشگاه اول کشور نیست. وحدت ۲۵ بهمن ۹۴ و عصر کارون ۲۷ بهمن و فرهنگ جنوب ۲۵ بهمن ۹۴ استاندار در مراسم شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: دانشگاه چمران از مراکز هدایت مسئولان به سمت تصمیم‌گیری‌های مهم است. نورخوزستان ۲۷ بهمن ۹۴

با حضور وزیر علوم آئین شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه اهواز برگزار می‌شود. اروند ۲۶ بهمن ۹۴

رئیس دانشگاه چمران اهواز: دانشکده نفت در دانشگاه چمران راه اندازی می‌شود. توسعه جنوب ۲۶ بهمن ۹۴ و چشم انداز ۲۶ بهمن ۹۴

با حضور مسئولین کشوری، استانی و جمعی از پیشکسوتان برگزار شد؛ دانشگاه چمران شصت ساله شد. اقتصاد خوزستان ۲۷ بهمن

تأثیر گذاری دانشگاه شهید چمران در کشور با پرورش هزاران کارشناس. سر آغاز ۲۷ بهمن ۹۴ همکاری دانشگاه شهید چمران در کلان پروژه پتروشیمی. توسعه جنوب ۲۷ دیماه ۹۴

کنگره همکاری دولت، دانشگاه و صنعت در خوزستان برگزار می‌شود. وحدت ۲۷ دیماه ۹۴

آیت الله هاشمی رفسنجانی در پیامی اعلام کرد: دانشگاه چمران اهواز هنوز به جایگاه خود دست نیافته است. صبح کارون ۲۷ بهمن ۹۴

استاندار خوزستان اعلام کرد: دانشگاه شهید چمران مرکز اصلی تصمیم‌سازی در خوزستان. صبح کارون ۲۷ بهمن ۹۴

با همکاری پارک علم و فناوری خوزستان همایش «ایتاپ» در دانشگاه شهید چمران برگزار می‌شود. نورخوزستان ۲۹ بهمن ۹۴

دانشجویان دختر دانشگاه چمران قهرمان فوتسال منطقه ۵ شدند. عصر کارون ۲۸ بهمن ۹۴

پروفسور کرم زاده عنوان کرد: لزوم تغییر معیارها به تخصص‌گرایی برای منطقی شدن تحصیلات تکمیلی. نورخوزستان ۲۹ بهمن ۹۴



موافق آن نبود اما بنا به تشخیص مسئولان وقت انجام شد و اکنون استفاده از بخش جدانشده اراضی ناشی از احداث پل پنجم نیز، تا حدودی برای دانشگاه دشوار شده است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که انتظار می‌رفت شهرداری سپس به دانشگاه کمک و آسیب‌های ناشی از عبور پل پنجم از میان اراضی دانشگاه را جبران کند، گفت: متأسفانه شهرداری در این زمینه مساعدت چندانی انجام نداد که امیدواریم مسئولان شهرداری در این خصوص به دانشگاه کمک و جبران فضاهای از دست رفته دانشگاه را کنند اما دانشگاه در ارتباط با ادعای زمین‌خواران به هیچ‌وجه اجازه نمی‌دهد اراضی که ۶۰ سال است به دانشگاه تعلق دارد، از آن جدا شود و در حال پیگیری برای



حل‌وفصل نهایی موضوع است.

خواجه در خصوص هزینه‌ها و تبعات وارده بر دانشگاه ناشی از تصرفات اراضی و تخریب دیوار آن، اظهار کرد: بمنظرم هزینه و آسیبی که ناشی از این تعرض‌ها به دانشگاه وارد شد، غیرقابل جبران است؛ برای تخریب دیوار دانشگاه نمی‌توان ارزش و اعتبار مادی تعیین کرد زیرا به‌نوعی با آبرو و حیثیت دانشگاه و دانشگاهیان بازی کردند بسیار صرفنظر از هزینه‌های مادی برای بازسازی دیوار دانشگاه، آنچه مهم است، آسیب‌های وارده به روحیه دانشجویان است که تبعات آن بسیار بیشتر از خسارات مادی است. در مجموع فکر می‌کنم چندین هکتار از اراضی دانشگاه جدا شده است.

وی همچنین درباره پرسش خبرنگاری درباره تغییر و تحولات دانشگاه طی ۱۰ سال گذشته از برگزاری آئین بزرگداشت پنجاهمین تا شصتمین سالگرد، گفت: در هر صورت دانشگاه در این فاصله زمانی در ارتباط با گسترش رشته‌های تحصیلات تکمیلی در مقایسه با پنجاهمین سالگرد ارتقای بسیار زیادی پیدا کرده و پیشرفت خوبی داشته است به‌طوری‌که اکنون بیش از ۱۲۳ رشته کارشناسی‌ارشد و بیش از ۷۰ رشته دکتری تخصصی در دانشگاه فعال است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به جایگاه این

دانشگاه میان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی سطح کشور، با بیان این که این دانشگاه یکی از دانشگاه‌های بزرگ و معتبر کشور بوده و هست، یادآور شد: دانشگاه شهید چمران در ایام جنگ تحمیلی برای ایفای نقش خود در دفاع از کشور، تا مدت‌ها در اختیار نیروهای رزمنده قرار داشت و فعالیت‌های علمی این دانشگاه متوقف بود؛ این موضوع باعث شد دانشگاه نسبت به دانشگاه‌های هم‌تراز خود هشت‌سال فاصله پیدا کند و جبران آن نیز نشود؛ اکنون این انتظار هنوز وجود دارد که این خسارات و آسیب‌ها جبران شود.

خواجه با تصریح بر این که دانشگاه شهید چمران هنوز هم به‌عنوان یکی از بزرگترین دانشگاه‌ها و بزرگترین دانشگاه منطقه جنوب‌غرب کشور مطرح و در حال ایفای رسالت علمی خود است، افزود: دانشگاه بعد از جنگ هم در ارتباط با توسعه آموزش عالی در استان نقش بسیار محوری ایفا کرد به‌طوری‌که بیش از پنج دانشگاه از آن مستقل شدند و شعبات اقماری این دانشگاه به دانشگاه‌های مستقل تبدیل شد.

وی با اشاره به راه‌اندازی دانشکده باستان‌شناسی شوش و فعالیت دانشکده هنر شوستر، اظهار داشت: دانشگاه نسبت به ۱۰ سال گذشته بسیار تغییر و تحول داشته است و هم از نظر توسعه تحصیلات تکمیلی و استقلال بخشیدن به واحدهای اقماری خود نقش فعال و گسترده‌ای داشته است. رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص علت بازخوانی آسیب‌های جنگ بر دانشگاه، با وجود پایان دوره بازسازی گفت: این حقی است که از دانشگاه ضایع شده است و هر زمان بتوانیم این حق را استیفا کنیم، کار درستی است زیرا دانشگاه فرصت‌هایی را در دوران جنگ از دست داد که این آسیب‌ها و فرصت‌های از دست‌رفته هیچ‌گاه آن‌گونه که باید و شاید جبران نشد.

خواجه افزود: چرا دانشگاه نباید بودجه مناسبی داشته باشد که بتواند فعالیت‌های علمی خود را گسترش دهد؟ این درست است که سال‌های بسیاری از دوران جنگ تحمیلی گذشته است اما واقعیت این است که دانشگاه شهید چمران و به‌طور عام خوزستان در این زمینه همچنان حق دارند که مورد حمایت و مساعدت قرار بگیرند و باید به آن‌ها کمک شود.

وی همچنین با استقبال از پیشنهاد انجام کارهای پژوهشی در دانشگاه در زمینه هنرهای اجتماعی در استان، از این که گاهی جرایم و مطبوعات مورد بی‌حرمتی قرار می‌گیرند ابراز تأسف کرد و گفت: مطبوعات را رکن چهارم دموکراسی می‌دانم و معتقدم هم دانشگاه و دیگر

دستگاه‌های اجرایی برای توسعه و پیشرفت خود به همکاری و مساعدت رسانه‌های جمعی نیاز دارند، از این بابت اعلام می‌کنم که درهای دانشگاه شهید چمران به روی همه اهالی رسانه باز است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص برنامه‌های آئین بزرگداشت شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه نیز اظهار داشت: در این مراسم قرار است از همه کسانی که در این ۶۰ سال وقت و عمر خود را صرف کردند تا دانشگاه به جایگاه کنونی خود برسد، تجلیل کنیم؛ بر این اساس یکی از اهداف اصلی شصتمین سالگرد، تجلیل از خدمات گذشتگان و پیشکسوتان دانشگاه و افرادی است که هم‌اکنون بار مسئولیت این مجموعه علمی را به دوش دارند. خواجه بیشترین هدف برگزاری این آئین را شناساندن اهمیت دانشگاه به آحاد جامعه و تجلیل از بزرگان علمی و رؤسای سابق دانشگاه عنوان کرد و ادامه داد: همچنین این مراسم فرصتی است که فعالیت‌های انجام‌شده در طول پنجاهمین تا شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه، گردآوری، مدون و منتشر شود و در اختیار آحاد مردم و مسئولان قرار گیرد. رونمایی از کتاب‌های دانشگاه و تندیس شهید چمران از دیگر برنامه‌های این مراسم است.

وی همچنین با ارائه آمار از تعداد دانشجوین، اساتید و رشته‌های دانشگاه، در خصوص جایگاه این دانشگاه میان دیگر دانشگاه‌های کشور اظهار کرد: معتقدم هنوز یک نظام رتبه‌بندی دقیق برای ارزیابی فعالیت و سطح دانشگاه‌ها وجود ندارد که همه جوانب و پارامترها در آن لحاظ شود بنابراین بسیاری از رتبه‌بندی‌های فعلی چندان قابل استناد نیست با این وجود دانشگاه شهید چمران اکنون میان ۱۰ دانشگاه برتر کشور قرار ندارد که معتقدم ملاک و معیارهای ارزیابی دقیق نیست و اگر به‌صورت مدون در اختیار دانشگاه‌ها قرار گیرد، شاید بیشتر بتوان به آن استناد کرد. البته وزارت علوم درصدد است چنین کاری انجام دهد. رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین درباره علت عدم وجود رشته‌های حوزه نفت در دانشگاه، تصریح کرد: در گذشته دیدگاهی در دانشگاه وجود داشت که با توجه به فعالیت دانشکده نفت اهواز لزومی به موازی‌کاری و ارائه رشته‌های نفت در دانشگاه شهید چمران نیز وجود ندارد و به همین دلیل این کار انجام نشد.

خواجه ادامه داد: متأسفانه اکنون در واگذاری تحقیقات نفتی به دانشگاه‌ها موضوع وجود رشته‌های مرتبط با نفت مدنظر قرار گرفته است در حالی که اگرچه دانشگاه شهید چمران رشته مهندسی نفت ندارد اما معنای آن این نیست



این اساس رشد بودجه دانشگاه‌ها برای سال آینده حدود ۱۵ تا ۱۸ درصد است. طبیعی است که دانشگاه از این میزان رشد رضایت ندارد زیرا معتقدیم پایه بودجه دانشگاه پایین است و حتما باید بهبود یابد و قطعاً این رشد معمول مطابق نسخه‌ای که برای دیگر دانشگاه‌ها اعمال می‌شود، هیچ‌گاه جبران عقب‌ماندگی‌های دانشگاه را نخواهد کرد و ما همواره از آن گلایه داریم.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در پاسخ به پرسش خبرنگاری در خصوص رویکرد دانشگاه نسبت به حضور چهره‌ها و بررسی سوابق آن‌ها، گفت: اگر ممنوعیت سخنرانی افرادی از سوی سازمان‌های ذی‌صلاح اعلام شود، آن‌گاه می‌توانیم از حضور و سخنرانی آن‌ها در دانشگاه جلوگیری کنیم در غیر این صورت منعی برای سخنرانی افراد بر مبنای درخواست تشکیل‌ها در دانشگاه وجود ندارد.

خواجه افزود: ممکن است افرادی نسبت به حضور برخی چهره‌ها در دانشگاه اعتراض داشته باشند که اعتراض آن‌ها محترم است اما یک هیأت نظارت در دانشگاه متشکل از رئیس دانشگاه، نماینده نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و

گرفتند. وی در خصوص فعالیت‌های سیاسی در دانشگاه، با بیان این‌که در این زمینه در چهارچوب آئین‌نامه‌ها و بخشنامه‌های موجود فعالیت خواهد شد، تصریح کرد: تشکل‌های اسلامی دانشجویی دانشگاه معمولاً برنامه‌های خود را به هیأت نظارت ارائه می‌دهند و این برنامه‌ها در صورت عدم منافات با قوانین و آئین‌نامه‌ها مورد موافقت قرار می‌گیرند.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در پاسخ به پرسشی درباره فعالیت‌های دانشگاه در دوران انقلاب، گفت: اکنون یک کتاب جامع در خصوص شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه در حال تدوین است که در این کتاب کلیه فعالیت‌های دانشگاه در دوران انقلاب و جنگ تحمیلی گردآوری و مدون شده است.

خواجه تخصیص منابع مالی و امکانات برای گسترش فناوری‌های جدی، تشویق و ترغیب اعضای هیئت‌علمی به افزایش کمی و کیفی تولیدات علمی، حمایت از مجلات و کتب علمی برای کسب نمایه‌های بین‌المللی، ISI، راهاندازی دوره‌های پس‌ادکتری، تعریف پژوهش‌های

که نتواند در پروژه‌های پژوهشی نفت مشارکت کند زیرا دانشکده علوم زمین و بخش زمین‌شناسی نفت دانشگاه یک پتانسیل قوی برای مشارکت در پروژه‌های وزارت نفت در اختیار دارد و اعتراض دانشگاه به وزارت نفت نیز به استناد این ظرفیت است.

وی با بیان این‌که اکنون مرکز تحقیقات حفاری نیز در دانشگاه در این راستا تأسیس شده و در حال فعالیت است، اضافه کرد: در ارتباط با رفع این نقیصه نیز ایجاد برخی رشته‌های مرتبط با نفت مانند مهندسی شیمی در برنامه دانشگاه است با این وجود دانشگاه تلاش می‌کند سهمی در اجرای پروژه‌های نفت داشته باشد و اکنون نیز با تفاهم‌نامه‌هایی از جمله با دانشگاه صنعت نفت منعقد شده است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به ایجاد ارتباطاتی با وزارت نفت گفت: قرار است وزارت نفت اعتبارات موردنیاز برای تأسیس دانشکده نفت و مرکز تحقیقات نفت دانشگاه را تأمین کند که در این خصوص تفاهم‌نامه‌های لازم منعقد و در حال نهایی شدن است؛ اعتراض دانشگاه بیشتر بر این موضوع بود که دانشگاه شهید چمران به‌طور مستقیم به‌عنوان یکی از دانشگاه‌های اصلی همکار در پروژه‌های وزارت نفت حضور ندارد.

خواجه همچنین با اشاره به برنامه‌های آئین شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه، تصریح کرد: برنامه‌های این آئین در یک روز برگزار نمی‌شود همان‌طور که تاکنون نیز برخی برنامه‌ها اجرا شده و فردا نیز آئین بزرگداشت چهلمین سالگرد تأسیس دانشکده دامپزشکی در راستای برگزاری آئین شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه برگزار می‌شود.

وی خاطر نشان کرد: دوشنبه نیز آئین شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه به‌صورت نمادین با تجلیل از رؤسای سابق دانشگاه برگزار می‌شود اما در فواصل مختلف برنامه‌های تجلیل از کارمندان و اساتید نمونه دانشگاه نیز برگزار خواهد شد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به تدوین سند راهبردی دانشگاه، اظهار کرد: این سند در قالب برنامه پنج‌ساله دانشگاه در حال نهایی شدن است؛ اکنون پیش‌نویس این سند آماده است و در آن برنامه‌های مختلف دانشگاه در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و عمرانی در طول پنج سال آینده مشخص شده است.

خواجه درباره افتخارات دانشگاه نیز گفت: دانشگاه در بخش علوم انسانی رتبه سوم کشور از نظر میزان استنادات را کسب کرده است؛ همچنین امسال ۲ انجمن علمی دانشجویی دانشگاه در رتبه انجمن‌های برتر کشور قرار



نماینده وزیر علوم در دانشگاه وجود دارد که این درخواست‌ها بررسی و براساس آئین‌نامه مجوز صادر می‌کند. وی درباره فعالیت‌های فرهنگی در دانشگاه نیز اظهار کرد: در حال حاضر فعالیت‌های فرهنگی گسترده‌ای با حضور ۵۱ انجمن علمی دانشجویی و بیش از ۱۰۰ نشریه دارای مجوز، انجام می‌شود و محدودیتی برای فعالیت‌های فرهنگی وجود ندارد. بودجه قابل توجهی نیز صرف فعالیت‌های فرهنگی می‌شود اما معتقدیم بودجه فعلی کفاف نیازهای واقعی دانشگاه را نمی‌دهد و باید پایه بودجه دانشگاه اصلاح شود آن‌گاه رشد معمول بودجه دانشگاه قابل قبول است.

کاربردی در جهت رفع نیازهای کشور، توسعه همکاری‌های بین دانشگاه و مراکز صنعتی، توسعه تفاهم‌نامه‌ها و قراردادهای ارتباط با صنعت در جهت حمایت از پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی، ایجاد و تجهیز شرکت‌های دانش‌بنیان، تجهیز کارگاه‌ها و زیرساخت‌های اینترنت و فناوری اطلاعات و ایجاد پژوهشکده علوم و فنون نوین و انرژی‌های نو را اهم اقدامات در قالب برنامه پنج ساله دانشگاه، برای رساندن جایگاه آن به‌عنوان یکی از پنج دانشگاه برتر کشور عنوان کرد.

وی در خصوص بودجه دانشگاه در سال آینده، اظهار داشت: بودجه‌ها بر مبنای معیار مشخصی تخصیص می‌یابد و بر



به مناسبت شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه شهید چمران دکتر دادخواه خبر داد: دفتر گردآوری و حفظ پیشینه دانشگاه در کتابخانه مرکزی ایجاد شد

هیئت علمی گروه زبان انگلیسی؛ دکتر فرج‌پهلوی عضو هیئت علمی گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی برگزار شد که اعضای به ارائه نظرات خود در خصوص چگونگی راه‌اندازی دفتر حفظ آرشیو اسناد و منابع غنی و نفیس اطلاعاتی و پیشینه دانشگاه و چگونگی گردآوری این اسناد پرداختند.

مرکزی و مرکز اسناد این دانشگاه بیان کرد: این دفتر به‌منظور حفظ آرشیو اسناد و منابع غنی و نفیس اطلاعاتی و پیشینه دانشگاه در کتابخانه مرکزی راه‌اندازی شده است. گفتنی است این نشست با حضور دکتر ابراهیم حاجی‌دولو معاون پژوهشی و فناوری، دکتر شهناز خادمی زاده رییس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد، دکتر عباس امام‌عضو

دبیر اجرایی برگزاری آئین شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه شهید چمران اهواز از ایجاد دفتر گردآوری، حفظ پیشینه و بزرگداشت دانشگاه در کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد این دانشگاه خبر داد. به دکتر حسن دادخواه در نشست در محل کتابخانه

حضور پرشور دانشگاهیان شهید چمران اهواز در راهپیمایی ۲۲ بهمن



اعضای هیئت‌رئیس، هیئت علمی و کارکنان دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور پرشور در راهپیمایی یوم‌الله ۲۲ بهمن با آرمان‌های امام‌راحل تجدید پیمان کردند. اقشار مختلف این دانشگاه در کنار مردم همیشه در صحنه این شهر با خلق حماسه‌های دیگر از دستاوردهای نظام جمهوری اسلامی ایران دفاع کردند.

در آستانه سی و هفتمین سالروز بهار انقلاب؛ دانشگاهیان استان با نماینده ولی فقیه در خوزستان دیدار می‌کنند



به مناسبت ایام‌الله دهه فجر و در آستانه سی و هفتمین سالروز پیروزی انقلاب اسلامی اقشار مختلف دانشگاهی استان با نماینده ولی فقیه در خوزستان دیدار می‌کنند. دیدار اساتید دانشگاه‌ها، دانشجویان و نخبگان علمی استان با آیت‌الله موسوی جزایری نماینده ولی فقیه در خوزستان و تجدید بیعت با آرمان‌های امام شهادت، سه‌شنبه ۱۳ بهمن‌ماه ساعت ۱۱ صبح در حسینیه بقیه‌الله (عج) جنب حوزه علمیه امام خمینی (ره) برگزار می‌شود.

به مناسبت فرارسیدن ایام‌الله دهه فجر؛ مسابقات ورزشی بانوان دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد

همچنین در رشته آمادگی جسمانی پریسالسکندری، پوران‌نوذری و فاطمه خواجه رتبه‌های اول تا سوم را کسب کردند. در رشته طناب زنی هم ندا بهداروند، سمیه عبیبات‌راد و زهرا علی‌مددی رتبه‌های نخست را از آن خود کردند. در این دوره از مسابقات به نفرات نخست جوایزی از سوی کمیسیون امور بانوان دانشگاه شهید چمران اهواز به‌عنوان متولی برگزاری این مسابقات، اهدا شد.



به مناسبت فرارسیدن ایام‌الله دهه فجر، مسابقات ورزشی بانوان شاغل در دانشگاه شهید چمران اهواز در سه رشته ورزشی برگزار شد. در این دوره از مسابقات، تیم‌های ورزشی از دانشکده‌ها در سه رشته طناب‌کشی، طناب زنی و آمادگی جسمانی به رقابت با یکدیگر پرداختند. گفتنی است در رشته طناب‌کشی تیم دانشکده علوم متشکل از الهام حویزوی، اعظم عبدالرسول، زهرامکانالی، سحر سلطانی و فاطمه صفار رتبه نخست را به دست آورد.



با حضور مشاور وزیر نیرو؛ دهمین سمینار بین‌المللی مهندسی رودخانه در دانشگاه برگزار شد

رودخانه اظهار امیدواری کرد مباحث و کارگاه‌هایی که در طول این سمینار برگزار می‌شود در ارائه راهکار برای کاهش مشکلات حوزه‌های آبی کشور و استان خوزستان مؤثر باشد. مدیرعامل شرکت مدیریت منابع آب کشور اظهار کرد: با توجه به ظرفیت‌های موجود در کشور اکنون به جایگاهی رسیدیم که می‌توان با اتکا به دانش بومی برنامه‌های مدون شده در حوزه‌های آبی کشور را اجرا کرد.

مشاور وزیر نیرو با تأکید بر اینکه مباحث مهندسی رودخانه باید بتواند به این مسائل رسیدگی کند، اظهار کرد: تا پایان برنامه ششم رودخانه‌های دائمی کشور باید تعیین حریم و بستر شود.

حاج رسولی‌ها گفت: اهمیت رودخانه‌ها از لحاظ مدیریت کمیت آب نیز حائز اهمیت است و در این راستا هدفی که از ابتدای سال تعریف کردیم تحویل حجمی آب به بخش کشاورزی بوده و تاکنون بیش از ۱۰ میلیارد مترمکعب به کشاورزان تحویل داده شده است.

وی انجام کارهای اجتماعی مانند تأمین خسارت سیل و بیمه خسارت سیل را در کنار مسائل فنی و مهندسی رودخانه‌ها ضروری دانست.

همایش مهندسی رودخانه از ۲۹ دی تا یکم بهمن در دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه دارد.

گفتنی است دهمین سمینار بین‌المللی مهندسی رودخانه ۲۹ و ۳۰ دی‌ماه در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود.



ابتدای حوضه تا انتها با در نظر گرفتن تمام کسانی که در آن نفع دارند تشکیل شده و مباحث کمی و کیفی رودخانه‌های کشور جز برنامه‌های این شورا است.

حاج رسولی بیان کرد: مدیریت حوضه‌های ۱۸ رودخانه مهم کشور که بیشتر آن‌ها به تالاب‌ها منتهی می‌شود به‌عنوان محورهای اصلی مدیریت حوضه آبریز در این شورا انتخاب شده است.

وی با اشاره به اینکه رودخانه‌های کارون بزرگ، جراحی، زهره و کرخه نیز جزو برنامه‌های شورای عالی آب است، افزود: برای نخستین بار در کشور در شورای عالی آب سهم تالاب‌ها تعیین و ابلاغ شده است.

حاج رسولی‌ها با اشاره به کمبود آب در خوزستان گفت: سال آبی گذشته در کشور با ۱۸ درصد کاهش بارندگی و در حوضه خلیج فارس و استان خوزستان با کاهش ۳۸ درصدی بارندگی روبه‌رو بودیم.

مشاور وزیر نیرو در بخش دیگری از صحبت‌های خود با اشاره به برگزاری دهمین سمینار بین‌المللی مهندسی

دهمین سمینار بین‌المللی مهندسی رودخانه با حضور مشاور وزیر و مدیرعامل شرکت مدیریت منابع آب کشور در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

محمد حاجی رسولی‌ها در این سمینار که در سالن اجتماعات دانشکده علوم برگزار شد گفت: متوسط بارندگی کشور از ۲۵۰ میلی‌متر به ۲۰۵ میلی‌متر رسیده که این مسئله موجب نگرانی است.

وی ادامه داد: از سوی دیگر نیز منابع آب تجدید پذیر کشور از ۱۳۰ میلیارد مترمکعب به ۱۰۰ میلیارد مترمکعب کاهش یافته و این آمار نشان می‌دهد که ۸۰ درصد منابع آبی کشور مصرف شده است.

مشاور وزیر نیرو افزود: در کشور با بحران آب‌های زیرزمینی و در استانی مانند خوزستان نیز با بحران کاهش منابع آب‌های سطحی رو به رو هستیم.

حاج رسولی‌ها با اشاره به ارائه گزارشی در خصوص مشکلات حوزه‌های آبی کشور به مقام معظم رهبری بیان کرد: ایشان پس از ملاحظه این گزارش راهکار حل این مشکل را احیای شورای عالی آب کشور بیان کردند.

وی گفت: خوشبختانه با روی کار آمدن دولت یازدهم، دکتر روحانی به عنوان رئیس دولت و دکتر جهانگیری معاون اول رئیس جمهور توجه ویژه‌ای به شورای عالی آب کشور داشته‌اند.

مدیرعامل شرکت مدیریت منابع آب کشور ادامه داد: شورای عالی آب کشور برای مدیریت حوضه‌های آبریز از

استاندار خوزستان:

خروجی سمینارها و همایش‌ها باید به توسعه استان منجر شود

خشک‌سالی موجب شد زمین‌های استان به شورزار تبدیل شده و موجب تشدید مشکلات استان در روزهای همراه با گردوغبار شود.

وی با اشاره به نهایی نشدن طرح جامع آب کشور گفت: یکی از مشکلات استان خوزستان در حوزه‌های آبی این است که خوزستان مقصد رودخانه‌ها است و برداشت‌های بالادست موجب مشکلاتی برای رودخانه‌ها و تالاب‌های استان شده است.

معاون امور عمرانی استاندار خوزستان گفت: میزان بارش باران در سال آبی جاری نسبت به سال گذشته ۵۰ درصد افزایش یافته است اما نباید فراموش کرد که این میزان بارندگی پس از ۱۴ سال خشک‌سالی نمی‌تواند مشکلات استان را حل کند.

سیاحی اظهار کرد: رودخانه کارون ۸۵ درصد از آب آشامیدنی مردم استان را تأمین می‌کند درحالی‌که به دلیل برخی مشکلات، این رودخانه در حال حاضر یکی از معضلات اصلی استان است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در این سمینار با



منابع آبی کشور از سرچشمه تا مقصد است که بی‌شک در این شورا تصمیماتی صحیح برای امور اخذ می‌شود.

در ادامه معاون امور عمرانی استانداری خوزستان نیز با اشاره به اینکه برخی از مسئولان کشوری، استانی و مردم هنوز به این باور نرسیده‌اند که کشور با معضل کمبود آب مواجه است اظهار کرد: شاخص اصلی یک منطقه و یا کشور منابع آبی است و منابع خاک و باد نیز متأثر از این منبع است.

احمد سیاحی با اشاره به وضعیت گرو و غبار در استان خوزستان ادامه داد: در سال‌های اخیر بروز پدیده

استاندار خوزستان با تأکید بر لزوم استفاده از فرصت‌های پژوهشی و علمی در پیشبرد برنامه‌های کلان استان گفت: خروجی سمینارها و همایش‌هایی که در خوزستان برگزار می‌شود باید به توسعه و حل مشکلات استان منجر شود.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر عبدالحسن مقتدایی در دهمین سمینار بین‌المللی مهندسی رودخانه که امروز سه‌شنبه ۲۹ دی‌ماه در سالن اجتماعات دانشکده علوم این دانشگاه برگزار شد بیان کرد:

باوجود پنج رودخانه بزرگ در خوزستان برگزاری سمینارهایی با موضوع حوزه‌های آبی در استان لازم است. وی افزود: با آغاز به کار دولت یازدهم و استقرار تیم جدید نماینده‌های دولت در خوزستان تلاش شد در برنامه‌های کلان استان از نظرات کارشناسان استفاده شده و نتایج تحقیقات و پژوهش‌ها در بخش‌های مختلف به شورای برنامه‌ریزی استان هدایت شود.

استاندار خوزستان با اشاره به فعالیت‌های شورای عالی آب کشور بیان کرد: کار شورای عالی آب برنامه‌ریزی برای تمامی



وی افزود: یکی از وظایف تمامی مردم این کشور این است که برای بازگرداندن حیات به محیط زیست، رودخانه‌ها و تالابها تلاش کنند. عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: برای حل مشکلات حوزه‌های آبی استان و کشور لازم است هماهنگی بین مدیران دستگاهها افزایش یابد.

اهداف عالی استان در کنار مسئولان استانی باشد. دکتر مهدی قمشویی دبیر دهمین سمینار مهندسی رودخانه نیز با اشاره به اینکه ایران جزو کشورهای پرتنش در حوزه‌های آبی است، گفت: باید بپذیریم که وضعیت بسیاری از رودخانه‌ها و تالاب‌های کشور به دلیل چندین سال خشکسالی در استان بحرانی است.

اشاره به مشکلات حوزه‌های آبی استان گفت: امیدواریم با ارائه راهکار از سوی کارشناسان در این سمینار بتوان بخشی از مشکلات حوزه‌های آبی استان خوزستان را حل کرد. دکتر غلامحسین خواجه افزود: دانشگاه شهید چمران اهواز با پشتوانه علمی اساتید و دانشجویان این آمادگی را دارد که در تمامی حوزه‌های علمی و پژوهشی در پیشبرد

پیام وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات به مناسبت شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه

دانشگاه که امکانات و فضاهای آن سالها در دوران دفاع مقدس در اختیار رزمندگان قرار داشت، چیزی نوشته شده است که بسیاری از دانشگاه‌های دیگر ایرنا آرزوی آن را دارند که چنین توفیق و افتخاری نصیب آن‌ها شود. با این وجود به این معنا نیست که مسئولان کشور نسبت به این دانشگاه مهم با قدمت تاریخی و با این درجه از اهمیت و اقدامات بسیار خوب آن به‌خصوص محوریت در توسعه آموزش عالی در سراسر منطقه، به دین و مسئولیت خود عمل نکنند.



دکتر محمود واعظی وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات به مناسبت شصتمین سالگرد تأسیس این دانشگاه پیامی را خطاب به دانشگاهیان این دانشگاه عنوان کرد. واعظی در حاشیه مراسم افتتاح اولین مرکز آگاهی‌رسانی، پشتیبانی و امداد رایانه‌ای در این دانشگاه، شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه شهید چمران را به جامعه دانشگاهیان آن تبریک گفت.

پیام وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات به این شرح است: شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه شهید چمران را به رئیس، هیئت‌رئیس، اعضای هیئت علمی و همه دانشجویان و کارکنان دانشگاه تبریک می‌گویم و از همه کسانی که این دانشگاه ارزشمند را حفظ کردند، قدردانی می‌کنم. آنچه در دوران جنگ تحمیلی در این استان و این دانشگاه اتفاق افتاد، به‌عنوان یک نقطه زرین در کارنامه این نظام

امیدوارم توفیق پیدا کنیم که دست‌به‌دست یکدیگر این دانشگاه ارزشمند را در ایفای مأموریت‌های آن به پیش ببریم و امید دارم که ان‌شاءالله دانشگاهیان آن با قوت بهتری کار کنند تا در آینده دیگران که می‌خواهند صد سالگی دانشگاه را جشن بگیرند، با افتخار جشن بگیرند.

همواره خواهد درخشید. ممکن است این تصور در اذهان دانشگاهیان این دانشگاه وجود داشته باشد که امکانات این دانشگاه تا حدودی از دیگر دانشگاه‌های کشور کمتر است اما در کارنامه این

پیام وزیر جهاد کشاورزی به نهمین کنگره علوم باغبانی در دانشگاه شهید چمران اهواز حجتی: فرجام نیک برجام ثمر سالها تلاش، صبر و استقامت ملت بزرگ ایران است



تنگناهای پیش آمده، فراز و نشیب‌های فراوانی در پیش است که بایستی باتدبیر و امید این راه را باهم زبانی و همدلی و با تکیه بر دانش و تجربه، و عزمی راسخ به پشتوانه ملت و به‌ویژه جوانان توانمند طی نماییم. فرصت را مغتنم شمرده، رؤس کلی راهبردهای اساسی زیر بخش باغبانی را در برنامه‌های اقتصاد مقاومتی توسعه پیشرو با شما عزیزان در میان می‌گذارم باشد که در کانون‌های علمی و کارشناسی موردبحث و بررسی قرار گرفته و منتج به ارائه طریق‌های کارآمدتر گردد تا راهنمای عمل مجریان و تولیدکنندگان باشد.

محمود حجتی، وزیر جهاد کشاورزی در پیامی به نهمین کنگره علوم باغبانی در دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: فرجام نیک برجام را که ثمر شیرین آن دستاورد سالها تلاش، صبر و مقاومت ملتی بزرگ و نستوه در برابر دسیسه‌ها و تحریم‌های ظالمانه یکسویه است را به شما و کشاورزان و تولیدکنندگان کشاورزی تبریک عرض نمایم. به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، متن کامل پیام محمود حجتی که توسط عبدالمهدی بخشنده معاون برنامه‌ریزی و اقتصادی وزیر جهاد کشاورزی قرائت شد، بدین شرح است:

تمدن مشرق زمین گردند که یکی از وجوه بارز آن بنای تمدن کلریزی در نظام و سامانه آب و آبیاری است. درحالی‌که امروزه با توجه به پیشرفت‌های علوم و فنون، باور داریم که با تکیه بر توانمندی‌های فعالان بخش‌های مشکلات فائق خواهیم آمد.

همان‌طور که مستحضرد، به دلیل استقرار کشاورمان در یکی از ایستگاه‌های خشک و کم باران جهان، موضوع آب و آبیاری، همواره چالش جدی بوده و خواهد بود، در اینجا الزاماً بایستی نقیبه به گذشته بزنم، گذشته‌های دور تاکنون و خاطر نشان سازم که پیشینیانمان اندیشمندانه توانسته‌اند در چنین شرایط زیستگاهی، پایه‌گذار و بنیان‌گذار بزرگ‌ترین

ابتدا بر خود فرض می‌دانم که، فرجام نیک برجام را که ثمر شیرین آن دستاورد سالها تلاش، صبر و مقاومت ملتی بزرگ و نستوه در برابر دسیسه‌ها و تحریم‌های ظالمانه یکسویه است را به شما و کشاورزان و تولیدکنندگان کشاورزی تبریک عرض نمایم. همگان به نیکی واقفیم که برای گذر و رهایی از چنبره

امیدواریم که با اجرای دقیق برنامه‌هایی که تدوین گردیده است و رؤس برخی از آن‌ها را بیان می‌نمایم بتوانیم تهدید فعلی را به فرصتی پیشرفته تبدیل دهیم.



بنابراین اساسی‌ترین و اصلی‌ترین راهبرد ما: «بهربرداری بهینه از منابع آبی با رویکرد تعادل‌بخش» است. بدون شک علاوه بر تأسیسات و تجهیزات زیربنایی که بخش سخت‌افزاری در زمینه آب و آبیاری هستند سایر فعالیت‌ها مانند: شیوه‌های مناسب مدیریتی، به‌کارگیری صحیح و اصولی نهاده‌ها، دستیابی تولیدکنندگان به بذور، ارقام و پایه‌های مناسب، تأمین هوشمندانه نیاز آبی گیاهان بر اساس تعیین نیاز آبی گیاهان بر اساس تعیین نیاز آبی کشور در زمان و فصول مختلف رشد و بسیاری از موضوعات که جنبه‌های مدیریتی و نرم‌افزاری داشته بیشترین تأثیر را در ارتقاء کار آبی آب دارند که بر گسترش به‌کارگیری آن‌ها در قالب برنامه‌های توسعه‌ای، اقتصاد مقاومتی و برنامه ششم پیش رو اشاره می‌نماییم.

-توجه به تولید و تأمین بذور هیبرید و استاندارد، با رویکرد ورود بخش خصوصی به فعالیت‌های تحقیقاتی و گسترش روابط با نهادها و مراکز علمی بین‌المللی.

-دستیابی بر منابع ژرم پلاسسم گیاهی جدید با تأکید بر بهره‌برداری بهینه از ذخایر عظیم ژنتیکی گیاهی کشور و دستاوردهای جهانی...

-گسترش کشت و افزایش تولید گیاهان دارویی با رویکرد بهره‌گیری از ظرفیت‌های سرزمینی به‌ویژه اراضی شیبدار و دیبزارهای کم‌بازده برای تأمین نیازهای جامعه و بازار صادرات با تأکید بر حفظ محیط‌زیست و جلوگیری از فرسایش خاک و ماندگاری جمعیت در کانون‌های تولید و روستاها...

-گسترش مراکز تولید و تکثیر نشاء با رویکرد جایگزینی کشت نشاء به‌جای کشت مستقیم بذر در مزرعه و تدارک تأمین عرضه ناوگان ماشینی موردنیاز.

-توسعه کشت‌های گلخانه‌ای با رویکرد بهره‌برداری و افزایش کارایی ماده حیاتی آب از طریق انتقال کشت سبزی و صیفی از فضای باز به محیط‌های کنترل‌شده، افزایش کمی و کیفی محصولات تولیدی، تولید محصول سالم و تأمین بخشی از نیازهای همسایگان و کشورهای متقاضی سبزی و صیفی... و ورود به بازارهای جهانی.

-اصلاح نوسازی باغ‌های قدیمی با بهره‌گیری از ارقام و پایه‌های سازگار با شرایط اقلیمی و ایجاد اشتغال پایدار و تولید مستمر و پایدار با توجه به اینکه حدود ۱ میلیون هکتار از باغ‌های کشور علی‌رغم دارا بودن آب‌و‌خاک و بهره‌بردار جزو باغ‌های

مسن و قدیمی‌اند که به‌تدریج در برنامه نوسازی قرار دارند... دوستان و عزیزان، هم‌اکنون فصلی نو در پیش روی اقتصاد کشور گشوده شده است. مجال اندک است، عرصه‌های فعالیت بی‌شمار و رسیدن به رشد قابل‌قبول میسر نیست مگر با کار جمعی و گروهی و فعال و بازیگر اصلی این صحنه نیز بایستی بخش خصوصی باشد.

بنابراین برای تحقق راهبردهای اصلی در زیر بخش باغبانی، تأمین امنیت غذایی کشور، تولید غذای سالم و مستمر و همچنین مثبت نمودن تراز تجاری بخش کشاورزی که در قالب برنامه‌های متعدد تهیه و تدوین گردیده است، دست‌های شما را به گرمی می‌فشارم و امیدوارم برنامه‌های آموزشی و پژوهشی در راستای نیازهای واقعی بخش کشاورزی ساماندهی گردد و از مزیت‌های بی‌شمار سرزمینمان به‌ویژه محصولات باغبانی بتوانیم در حد شایسته بهره‌برداری نماییم.

در خاتمه ضمن آرزوی توفیق برای شما عزیزان از تلاش‌های آنانی که پایه‌گذار و برگزارکننده این کنگره‌اند تشکر و قدردانی می‌نمایم و امیدوارم که شاهد دستاوردهای علمی و فنی، کام‌تولیدکنندگان بخش کشاورزی را شیرین نماید.

■ نهمین کنگره علوم باغبانی در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد ■



نهمین کنگره علوم باغبانی ایران با حضور مقامات کشوری و استانی به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد. معاون برنامه‌ریزی و اقتصادی وزیر جهاد کشاورزی در این کنگره که در سالن اجتماعات دانشکده علوم این دانشگاه برگزار شد، بیان کرد: برای برگزاری این همایش از ماه گذشته کار گروهی در وزارتخانه تشکیل شده است.

عبدالمهدی بخشنده افزود: در سال ۹۱ بیش از ۲۵ میلیارد دلار محصول کشاورزی و غذایی به کشور وارد شد در حالی که صادرات کشور در این بخش تنها ۶ میلیارد دلار بود.

وی اظهار کرد: با تلاش‌های انجام‌شده در دو سال گذشته تراز منفی بخش تجاری غذا و کشاورزی کشور از ۹ میلیارد دلار به پنج و نیم میلیارد دلار رسید و در ده ماه امسال نیز به چهار میلیارد دلار کاهش یافته است.

معاون برنامه‌ریزی و اقتصادی وزیر جهاد کشاورزی گفت: برای رسیدن به تراز باید میزان واردات این محصولات کاهش و صادرات افزایش یابد که در این خصوص برنامه‌ریزی‌های مدونی در این وزارتخانه انجام‌شده است.

بخشنده با اشاره به رفع تحریم‌ها افزود: با توجه به اینکه در آستانه برقراری ارتباط منسجم تر با کشورهای جهان در دوران پس از تحریم‌ها هستیم، باید با دستیابی به تکنولوژی‌های روز دنیا زمینه توسعه کشور در بخش کشاورزی را فراهم کنیم.

در ادامه معاون امور باغبانی وزیر جهاد کشاورزی بابیان اینکه

کشور، بیمه کردن گلخانه‌های کشور در چهار استان و انجام مطالعات برای بیمه تمامی گلخانه‌ها، تأمین نیروهای کارشناسی باغبانی و شناسنامه‌دار کردن تمامی کودهای داخلی و خارجی از جمله اقدامات انجام‌شده است.

معاون باغبانی وزیر جهاد کشاورزی گفت: همچنین ایجاد تشکل تولیدات نشائی، فعالیت انجمن صنفی گل‌خانداران، ساماندهی امور بازرگانی باغبانی و معاونت باغبانی در وزارت جهاد و حضور نمایندگان بخش کشاورزی در اتاق‌های بازرگانی از دیگر اقدامات این وزارت خانه است.

طهماسبی با اشاره به اجرای طرح ۵۵۰ هزار هکتاری

در حال حاضر دو میلیون و ۶۰۰ هزار هکتار عرصه باغی در کشور وجود دارد عنوان کرد: از این میزان ۳۶۶ هزار هکتار اراضی دیم و بقیه آن نیز اراضی آبی است.

محمدعلی طهماسبی گفت: امسال بیش از ۱۷ میلیون تن محصول باغی در کشور تولید شده است.

وی با اشاره به برخی از اقدامات وزارت جهاد کشاورزی در دولت یازدهم بیان کرد: تشکیل موسسه تحقیقاتی باغبانی و تعیین ردیف بودجه برای این موسسه، جلوگیری از واردات میوه و حمایت از کشاورزان و تولیدات داخلی، مکانیزه کرده ادوات کشاورزان، بیمه ۵۳۰ هزار هکتار از اراضی باغی در



کشاورزی در استان خوزستان بیان کرد: با اجرا و اختصاص اعتبار به این طرح برای تجهیز و نوسازی بخشی از اراضی کشاورزی استان، شاهد تحولی در بخش کشاورزی خواهیم بود.

وی همچنین از بازسازی ۳۲ هزار هکتار از نخلستان‌های آبادان و خرمشهر خبر داد و گفت: در این طرح نخلستان‌هایی که در دوران دفاع مقدس سوخته و از بین رفته‌اند، بازسازی می‌شوند.

در ادامه رئیس انجمن علوم باغبانی ایران نیز گفت: با گذشت دو دهه از فعالیت، این انجمن توانسته در کشور نقش مرجعیت علمی داشته باشد.

رضا فتوحی بیان کرد: شناسایی چالش‌های حوزه باغبانی و ایجاد پل ارتباطی بین اساتید و پژوهشگران و بخش تولید و

اجرا از اهداف مهم انجمن علوم باغبانی کشور است. وی افزود: نخستین کنگره علوم باغبانی کشور در سال ۷۵ و به میزبانی وزارت جهاد کشاورزی برگزار شد و پس از آن هر دو سال میزبانی این کنگره بر عهده یکی از دانشگاه‌ها و یا وزارت جهاد بوده است.

رئیس انجمن علوم باغبانی ایران اظهار کرد: این کنگره امسال به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز و در سال ۹۶ نیز دهمین دوره این کنگره به میزبان دانشگاه تربیت مدرس برگزار می‌شود.

فتوحی اظهار کرد: در سال ۱۳۵۵ در کل کشور تنها ۵ دانشگاه کشاورزی وجود داشت که اکنون این تعداد به ۳۰ دانشگاه رسیده است.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران

اهواز نیز در این کنگره بیان کرد: بسیاری از مدیران ارشد کشور در حوزه کشاورزی فارغ‌التحصیلان دانشکده کشاورزی اهواز هستند که در سال ۱۳۳۴ تأسیس شد.

محمود کاشفی پور افزود: در حال حاضر دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز به‌عنوان یکی از قطب‌های علمی جنوب غرب کشور، با تکمیل توانایی‌های دانشجویان و علم و دانش اعضای هیئت‌علمی، می‌تواند در بخش‌های مختلف کشاورزی با مسئولان کشوری و استانی همکاری داشته باشد. گفتنی است در پایان مراسم از احمد خلیقی، وزیر کشاورزی، علی عطار و سعید جایچی به‌عنوان پیشکسوتان علوم باغبانی کشور تقدیر شد.

نهمین کنگره علوم باغبانی ۵ تا ۸ بهمن‌ماه به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود.

دیدار وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات با دانشگاهیان شهید چمران؛ دکتر واعظی: نیازمند یک همکاری نزدیک با دانشگاه‌ها هستیم

وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات با بیان این‌که نیازمند یک همکاری نزدیک با دانشگاه‌ها هستیم، گفت: هدف اصلی از ارتقای پهنای باند، ارتقای علمی کشور، رونق کسب و کار و ایجاد اشتغال برای فارغ‌التحصیلان دانشگاه است.

دکتر محمود واعظی در دیدار با دانشگاهیان این دانشگاه و افتتاح مرکز آپا در سالن جلسات حوزه ریاست این دانشگاه برگزار شد، با تبریک دهه مبارک فجر و درود به روح امام خمینی (ره) بنیانگذار انقلاب و نظام، اظهار کرد: امیدوارم که همه ما به‌خصوص دانشگاهیان تلاش کنیم میراثی را که امام (ره) برای ما باقی گذاشت، کامل کرده و به نسل بعدی بسپاریم.

وی با ابراز مسرت از حضور در استان خوزستان و دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: هیچ‌گاه خود را از کلاس، درس و تحقیق جدا نکردم و هر زمان که فرصت پیدا کردم که کار اجرایی نداشته باشم آنچه برایم مانده است همین کار نوشتن مقاله، تحقیق و فعالیت علمی است.

وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات همچنین با تبریک شصتیمین سالگرد تأسیس دانشگاه و قدردانی از کسانی که این دانشگاه ارزشمند را حفظ کردند، تصریح کرد: آنچه در زمان هشت سال دفاع مقدس در این استان و کشور اتفاق افتاد، همواره به‌عنوان یک نقطه رزین در کارنامه این نظام خواهد درخشید.

واعظی افزود: شاید دانشگاهیان شهید چمران این تصور را داشته باشند که این دانشگاه از نظر امکانات فیزیکی مقداری از دانشگاه‌های دیگر کشور عقب افتاده است اما در کارنامه این دانشگاه چیزی نوشته شده است که بسیاری از دانشگاه‌های دیگر کشور آرزوی آن را دارند که چنین توفیق



و افتخاری را داشته باشند.

وی خاطرنشان کرد: البته این به آن معنا نیست که مسئولان کشور نسبت به این دانشگاه مهم با این قدمت تاریخی و درجه اهمیت و اقدامات بسیار خوب آن به‌خصوص محوریت دانشگاه در توسعه آموزش عالی منطقه، نسبت به آن احساس مسئولیت و دین نداشته باشند؛ امیدوارم این توفیق را پیدا کنیم که دست به دست هم این دانشگاه را در مسیر بالندگی آن به پیش ببریم.

وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات با بیان این‌که دولت تلاش زیادی کرد که فضا را برای کشور باز کند و طی ۳۰ ماه گذشته کار بسیار سختی را انجام داد، اظهار کرد: مذاکراتی که آغاز شد مخالفان بسیار سختی در منطقه، عرصه بین‌الملل و حتی در داخل کشور داشت. ما هیچ انتظار نداشتیم که رژیم صهیونیستی یا برخی کشورهای عربی با مذاکرات مخالف یا جمهوری خواهان آمریکا در مسیر مذاکرات سنگ‌اندازی نکنند اما این‌که در داخل کشور با مشکلات عجیبی مواجه بودیم برایمان بسیار سخت بود.

واعظی خاطرنشان کرد: با این وجود وقتی صداقت در کار و تصمیم‌گیری وجود داشته باشد و مردم نیز پای تصمیمات درست بایستند، در نهایت کار با وجود همه مشکلات آن پیش

رفت و همان‌طور که برنامه‌ریزی شده بود هم به پیش رفت. وی با بیان این‌که در مذاکرات هسته‌ای هر آنچه که مدنظر و برنامه‌ریزی شده بود کسب شد، تصریح کرد: اکنون بیش از ۶ هزار ساترفیوژ در کشور می‌جرخند. مرکز R&D فردو با جدیت کار می‌کند و تأسیسات اراک نیز با هدف‌گذاری انجام‌شده و قراردادی که برای آن منعقد شد، مدرنیزه‌تر می‌شود. از همه مهم‌تر آن‌که هفت قطعه‌نامه در فصل هفت منشور سازمان ملل که اجازه جنگ و حمله علیه کشور را می‌داد، لغو و سایه ۱۲ قطعه‌نامه شورای حکام نیز از کشور برداشته شد.

وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات اظهار کرد: از این مهم‌تر این‌که کشورمان از ابتدا متهم بود که تجهیزات نظامی آن قرار است برای سلاح‌های کشتار جمعی استفاده شود اما با این مذاکرات توانستیم PMD را لغو کنیم. کار بسیار بزرگی انجام شد اما متأسفم که این کار بزرگ ملی در آستانه انتخابات به سرانجام رسید و برخی افراد کوتاه‌بین گمان می‌کنند که این کار بسیار بزرگ را که مایه افتخار کشور است، باید با مسائل انتخابات که چه کسی رأی آورد یا نیاورد، مخدوش کنیم، به آن ضربه بزنیم یا کم‌اهمیت جلوه دهیم.

وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات با اشاره به آمار یک نظرسنجی که بیش از ۸۰ درصد مردم نسبت به برجام و آینده کشور دیدگاه مثبت داشتند، خاطرنشان کرد: ما دارای مردم فهیم و قدردانی هستیم که خیلی تحت تأثیر تبلیغات این چنینی قرار نمی‌گیرند و خودشان تصمیم‌گیری می‌کنند و هر چه به این مردم خدمت کنیم، کم است. واعظی با بیان این‌که خوشبختانه تحریم‌ها برداشته و فضای بین‌المللی نسبت به کشورمان باز شده است، گفت: در سفری



که رئیس جمهوری کشورمان به اروپا داشتند، از نزدیک شاهد تکریم و احترام اروپاییان نسبت به دکتر روحانی بودم؛ قراردادهای بسیار خوبی نیز منعقد شد که نشان می‌دهد توانستیم فضای آن هشت سال را در این ۲، سه سال تغییر دهیم. اکنون افکار عمومی و تصویر ایران در جهان تغییر کرده و کشورهای دنیا آماده همکاری با ایران هستند.

وی تصریح کرد: دانشگاهیان و محققان ما می‌توانند از این فضای حداکثر استفاده را داشته باشند؛ در گذشته محدودیت‌های بسیاری در فضای علمی کشور برای همکاری‌های مشترک با دانشگاه‌ها و محققان دنیا وجود داشت اما اکنون همه این محدودیت‌ها برطرف و فضا برای کار باز شده است.

وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات افزود: خوشبختانه نیروی دانشگاهی، اساتید و دانشجویان ما از نبوغ بسیار بالایی برخوردارند و نمونه‌های متعددی را شاهد هستیم که ایرانیان در خارج از کشور در عرصه‌های علمی و دانشگاهی بسیار می‌درخشند. معتقدم باید این فضا و بستر را در داخل کشور فراهم کنیم که بتوانند این درخشش را در کشور خود داشته باشند. این کشور و مردم آن لایق آن هستند که کارهای بزرگی برای آن‌ها انجام شود.

واعظی با بیان این‌که در وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات به‌طور جدی نیازمند یک همکاری نزدیک با دانشگاه‌ها هستیم تصریح کرد: ما در حوزه CT، IT، ماهواره و مسائل فضایی در لبه تکنولوژی هستیم. در دنیای امروز فناوری‌های ارتباطات و اطلاعات به‌سرعت در حال تحول است و ما باید این فناوری‌ها و اقدامات را در کشور بومی کنیم و بر آن مسلط شویم در غیر این‌صورت برای همیشه خریدار کالاهای آن‌ها باقی می‌مانیم.

وی بیان کرد: معتمد محققان، دانشگاهیان و پژوهشگران ما چه در حوزه سخت‌افزاری و نرم‌افزاری توانایی انجام کارهای بزرگ را دارند؛ فکر می‌کنم اسامی متعدد ایرانیان در بخش نرم‌افزاری نیز بسیار بیشتر از آنچه در سخت‌افزاری نمود یافته، خود را نشان داده است بنابراین وزارتخانه آمادگی دارد که این همکاری را با دانشگاه‌ها ایجاد کند.

وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات با بیان این‌که این همکاری‌ها با بسیاری از دانشگاه‌ها آغاز شده است، نسبت به تعریف پروژه‌های مشترک با دانشگاه شهید چمران ابراز آمادگی کرد و گفت: آنچه مهم است نحوه تعریف این پروژه‌هاست. امیدواریم بتوان کارهایی را با همکاری یکدیگر انجام دهیم. هدف این است که بتوانیم زیرساخت‌های کشور را توسعه دهیم.

واعظی افزود: درست است که مردم از تلفن و اینترنت استفاده می‌کنند اما هدف اصلی از ارتقای پهنای باند، ارتقای علمی کشور، رونق کسب و کار و ایجاد اشتغال برای فارغ‌التحصیلان دانشگاه است.

وی با بیان این‌که حدود ۱۸ درصد فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌های کشور در حوزه ارتباطات و فناوری اطلاعات و رشته‌های کامپیوتر، IT الکترونیک و مخابرات هستند، خاطر نشان کرد: ما ناگزیر هستیم که برای این دسته از دانشجویان بسترهای لازم را برای آن‌ها بتوانند شغل داشته باشند، فراهم کنیم.

وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات ادامه داد: معتقدیم در زمینه تولید محتوا در کشور کم کار شده است. در رابطه با خدمات نیز باید فعالیت‌های دولت روی شبکه قرار گیرد. همچنین در حوزه برنامه‌نویسی شاهد هستیم که این عرصه به سرعت در حال گسترش است و باید این موضوعات را

دنبال کنیم. اگر بتوانیم فعالیت‌های مشترکی را با دانشگاه تعریف کنیم که ایده در یک زنجیره به محصول تبدیل شود، آنگاه احساس می‌کنیم که کار خود را درست انجام داده‌ایم و نتیجه‌ای برای جوانان کشور ایجاد شده است.

واعظی همچنین در خصوص مسائل مطرح‌شده در رابطه با مشکلات دانشگاه شهید چمران اهواز با ارایه دستورات لازم برای بررسی موضوعات، اظهار کرد: اکنون بیشتر به دنبال آن هستیم که شبکه ابری را در سراسر کشور به هم متصل کنیم که به‌عنوان یک شبکه گسترده همگان بتوانند از آن استفاده کنند.

وی در رابطه با مشکلات آنتن‌دهی شبکه‌های تلفن همراه در دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: برخی به غلط فکر می‌کنند آنتن‌های BTS برای سلامتی افرادی که در اطراف آن هستند، مضر است در صورتی که گروه‌های متعددی آن را آزمایش کردند و آخرین مطلبی که درباره این آنتن مطرح می‌شود این است که امواج BTS از امواج رادیو و تلویزیون ضعیف‌تر است و نه امواج BTS رادیو، تلویزیون برای سلامتی ضرر ندارد. بنابراین اگر دانشگاه شهید چمران همین امروز برای نصب آنتن‌ها تصمیم‌گیری کند فکر می‌کنم بتوانند تا آخر بهمن‌ماه این آنتن‌ها را در دانشگاه نصب کنند.

وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات در خصوص مشکل اینترنت این دانشگاه نیز گفت: این حق را به دانشگاه می‌دهم که باید حتماً از اینترنت پرسرعت برخوردار باشد؛ اگر شبکه فیبر نوری اختصاصی دانشگاه به دیتاسنتر استان متصل شود، با توجه به این‌که این دیتاسنتر به زیرساخت وصل شده از این طریق می‌توان ارتباط اینترنتی دانشگاه را به‌صورت مستقیم برقرار کرد که این مشکل نیز حل شود.

■ معاون سازمان ملی استاندارد ایران تأکید کرد؛ ■

لزوم همکاری دانشگاهیان در تحقق برنامه‌های ششم و اقتصاد مقاومتی

کشور، وظایفی به این سازمان سپرده شد تا بر مسئله صادرات، واردات، تولید و بسیاری موارد دیگر نظارت داشته باشد.

وی با اشاره به اینکه در حال حاضر ۲۸ هزار سند استاندارد ملی در کشور وجود دارد بیان کرد: از این تعداد ۸۰۰ مورد مشمول استاندارد الزامی است.

معاون تدوین و ترویج سازمان ملی استاندارد ایران گفت: سالانه در این سازمان ۲۰۰ هزار اظهارنامه کالای صادراتی و وارداتی تکمیل و ۳۰۰ هزار بازرسی و نمونه‌برداری در بخش‌های مختلف انجام می‌شود. همچنین هر ساله سه هزار

وی ادامه داد: تا پیش از انقلاب صنعتی کیفیت کالاها از طریق حواس مورد ارزیابی قرار می‌گرفت اما پس از آن برای ارزیابی کیفیت کالاها لازم بود برای هر کالا ویژگی‌هایی تعریف و سازوکار و پایش کالا بر اساس این ویژگی‌ها انجام گردد.

معاون تدوین و ترویج سازمان ملی استاندارد ایران اظهار کرد: ایران یکی از کشورهای پیشگام در استانداردسازی است و با تلاش دکتر حسایی استانداردسازی در کشور بنیان گذاشته شد.

اباذری ادامه داد: پس از تصویب ایجاد سازمان استاندارد در

معاون تدوین و ترویج سازمان ملی استاندارد ایران بر لزوم همکاری دانشگاهیان در تحقق برنامه‌های ششم توسعه کشور تأکید کرد و گفت: ظرفیت علمی موجود در دانشگاه‌ها می‌تواند در تحقق برنامه‌های ششم توسعه و اقتصاد مقاومتی مؤثر باشد.

علی اباذری در نشست مشترک دانشگاهیان و اداره کل استاندارد در سالن جلسات حوزه ریاست این دانشگاه برگزار شد بیان کرد: پس از رنسانس و ایجاد انقلاب صنعتی در اروپا شکل و ماهیت کالاهایی که در بازارها عرضه می‌شد به‌طور کامل تغییر پیدا کرد.



و ۵۰۰ سند استاندارد ملی در کشور تهیه می‌شود.

اباذری عنوان کرد: سازمان ملی استاندارد ایران در ۱۱ سازمان بین‌المللی از جمله سازمان جهانی استاندارد ISO سازمان oiml عضویت دارد و در سال میلادی گذشته رتبه سازمان استاندارد ایران از ۳۱ به ۲۷ در سازمان جهانی استاندارد ارتقاء یافته است.

وی افزود: علی‌رغم تمامی اقدامات انجام‌شده برای افزایش کیفیت استاندارد در کشور از سوی این سازمان، لازم است گام‌های جدی‌تری برداشته شود تا بتوان در تحقق برنامه اقتصاد مقاومتی و برنامه ششم توسعه به موفقیت رسید.

معاون تدوین و ترویج سازمان ملی استاندارد ایران با اشاره به تعداد مقالات isi در کشور بیان کرد: سالانه در آموزش عالی کشور ۲۷ هزار مقاله isi تولید می‌شود که تعداد کمی از این مقالات به مرحله تجاری‌سازی، تولید انبوه و ارزش‌افزوده می‌رسد.

اباذری اظهار کرد: با توجه به مسئولیتی که بر عهده سازمان استاندارد کشور است، باید سالانه ده‌ها سند استاندارد ملی تدوین شود و اگر ایران در آینده بخواهد عضو سازمان تجارت جهانی شود نیاز است دانشگاهیان به کمک این سازمان و دولت آمده و در بخش تحقیقات علمی و پژوهشی همکاری‌های بیشتری داشته باشند.

وی حضور بیش از ۵۰۰ عضو هیئت‌علمی در دانشگاه شهید چمران اهواز را فرصتی مهم برای تحقق اهداف سازمان استاندارد ایران دانست و گفت: این سازمان آمادگی دارد که در بخش‌های مختلف با اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی این دانشگاه همکاری داشته باشد.

گفتنی است در این نشست از سوی معاون تدوین و ترویج استاندارد سازمان ملی استاندارد ایران به دکتر مهدی فتیحی عهد آبادی، دکتر امین رضا نقره آبادی، دکتر بهروز زرگر، دکتر منصور میاحی، دکتر سعید برومند نصب، دکتر سید

عزیز آرمن، دکتر منصور سید نژاد، دکتر حسن فرازمنند، دکتر مهناز کسمتی، دکتر مهدی زارعی، دکتر سیاوش مکتبی و دکتر منصور زراعت‌زاد از اعضای هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز پروانه کارشناسی استاندارد اعطا شد و از با اهدای لوح تقدیر از تلاش‌های دکتر سدی رضا علوی زارع رئیس گروه کارآفرینی و ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران اهواز تقدیر شد.

همچنین با حضور دکتر علی اباذری معاون تدوین و ترویج استاندارد سازمان ملی استاندارد ایران، ابراهیم حاجی دولو معاون پژوهشی و فناوری و دکتر محمود کاشفی پور معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، رضاهدشتی زاده مدیرکل استاندارد و تحقیقات صنعتی خوزستان و جمعی از کارشناسان مدیران سازمان ملی استاندارد ایران و اعضای هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز دفتر استانداردسازی دانشگاه شهید چمران اهواز افتتاح شد.

سمینار ارتقای کیفیت پژوهش و تولیدات علمی؛

دکتر حاجی‌دولو: رشد کمی در حجم پژوهش‌ها باید کاربردی و عملیاتی شود



این که یکی از اشکالات وارد شده به دانشگاه‌ها در سال‌های اخیر علی‌رغم اذعان به رشد کمی خوب و رتبه اول علمی در منطقه، شائبه عدم تأثیر این تولیدات علمی در رشد اقتصادی و تولید ثروت به‌علت منفی شدن رشد اقتصادی کشور است، خاطر نشان کرد: این موضوع مطرح می‌شود که شاخص‌های اقتصادی کشور نشان می‌دهد بخش‌های تولید علم با حوزه بازار، اقتصاد و تجاری‌سازی ارتباط ندارد.

حاجی‌دولو برگزار این سمینار را در راستای کیفی‌سازی فعالیت‌های پژوهشی و شناخت راهکارها برای حرکت به این سمت عنوان کرد و گفت: همچنین افتتاح شاخه مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری در دانشگاه شهید چمران نیز از سال‌های گذشته مطرح و قرار بود با آماده‌سازی زیرساخت‌های آن به‌طور رسمی افتتاح شود که امروز این مرکز نیز افتتاح خواهد شد.

وی یکی از اقدامات لازم برای کیفی‌سازی و رشد پژوهش را فعال کردن منابع اطلاعاتی عنوان کرد و ادامه داد: این موضوع یکی از وظایف مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری است و امیدواریم این جلسه فرصت خوبی برای بررسی برنامه‌ها و وضعیت منابع اطلاعاتی این مرکز و نحوه همکاری‌های دوسویه فراهم کند.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره عدم برآورد مسازی انتظارات از کیفیت پژوهش‌ها علی‌رغم پیشرفت‌های خوب کمی، ابراز امیدواری کرد این رشد کمی در حجم پژوهش‌ها عملیاتی و کاربردی شود که بتواند تأثیر خود را در بخش‌های مختلف بر جای بگذارد.

دکتر ابراهیم حاجی‌دولو در سمینار «ارتقای کیفیت پژوهش و تولیدات علمی» با حضور دکتر محمدجواد دهقانی رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری در سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه برگزار شد، بابیان این که یکی از مأموریت‌های مهم دانشگاه‌ها مأموریت‌های پژوهشی و فناوری است، اظهار کرد: در موضوع پژوهش دو بحث کمیت و کیفیت مطرح است که در بخش کمیت پیشرفت‌های خوبی انجام‌شده اما در زمینه کیفیت انتظارات لازم برآورده نشده و عملکرد خوبی حاصل نشده است.

وی نکته حائز اهمیت در برهه کنونی را برای دانشگاه‌ها توجه و تمرکز بیشتر به کیفیت و کارایی پژوهش‌ها عنوان کرد و افزود: امیدواریم رشد کمی خوبی که در حجم پژوهش‌ها حاصل شده است عملیاتی و کاربردی شود که بتواند تأثیر خود را در بخش‌های مختلف بر جای بگذارد.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز بابیان

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین به ارائه آماری کلی از وضعیت آموزش عالی در استان پرداخت و تصریح کرد: در خوزستان بیش از ۱۰۰ دانشگاه و مرکز آموزش عالی وجود دارد که حدود ۲ هزار و ۷۰۰ عضو هیئت‌علمی و ۲۷۰ هزار دانشجو شامل یک هزار و ۸۰۰ دانشجوی دکتری، ۲۸ هزار دانشجوی کارشناسی و ۲۴۰ هزار دانشجوی کارشناسی‌ارشد و بیش از ۲۴۰ هزار دانشجوی کارشناسی در این دانشگاه‌ها و مراکز فعالیت می‌کنند. حاجی‌دولو این آمار را نشان‌دهنده ظرفیت بسیار خوب آموزش عالی در منطقه خوزستان دانست و خاطر نشان کرد: امیدواریم بتوانیم با همفکری، هماهنگی و استفاده مفید و بهینه از همه منابع موجود این ظرفیت را گسترش دهیم و در بعد کیفی‌سازی به شرایط خوبی برسیم.



پیام وزیر علوم به نوزدهمین کنگره همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت



دکتر محمد فرهادی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به مناسبت برگزاری نوزدهمین کنگره سراسری همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت در استان خوزستان پیامی صادر کرد. متن این پیام به شرح زیر است:

«اکنون که با مقاومت و ایستادگی ملت بزرگ ایران و مسئولان محترم تحریم‌های ناعادلانه و ظالمانه علیه ایران برچیده شد این پیروزی بزرگ را خدمت ملت غیور ایران به‌ویژه دانشگاهیان، پژوهشگران و فناوران تبریک و تهنیت عرض می‌کنم و یاد و خاطره شهدای علوم هسته‌ای را گرامی می‌دارم.

آنچه که در این راه زمینه تقابل و دشمنی استکبارگران را فراهم ساخت بدون شک پیشرفت‌ها و توانمندی‌های عظیم ملی ایران اسلامی بود که در نهایت استمرار روند رشد علمی و آثار آن دستاوردها، موجبات عقب‌نشینی آن‌ها را فراهم ساخت. رسالتی که در شرایط پسابرجام به عهده جامعه علمی دانشگاهی و صنعتی کشور است همانا استفاده از نیروی عظیم انسانی مجهز به علم و دانش به سرمایه‌های فکری و دانشی جهت توسعه همه‌جانبه و پایدار کشور به ویژه در عرصه‌های فناوری و صنعتی می‌باشد. در این مورد سرمایه‌های انسانی و دانشی به عنوان اصلی‌ترین ابزار نیازمند هدایت، حمایت، برنامه‌ریزی و نظارت دقیق می‌باشند که این مهم از وظایف اصلی دولت در این برهه تاریخی است تا بتوان با برنامه‌ریزی و ایجاد هماهنگی بین محورهای توسعه و فناوری که همان دولت، دانشگاه و صنعت هستند زمینه مساعد و مطلوبی را برای رشد و توسعه صنایع با تکیه بر امکانات و توانمندی‌های داخل فراهم و نیازهای جامعه و کشور را در

این بخش برطرف نمود. در سند ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه علم و فناوری بر عزم ملی و درک اجتماعی نسبت به اهمیت توسعه علم و فناوری و نیز توجه به اقتصاد دانش‌بنیان تأکید فراوان شده است که تحقق آن جز با تعامل و ارتباط مؤثر و سازنده بین بخش‌های مختلف دولت، دانشگاه و صنعت امکان‌پذیر نیست. در این مورد هنوز کاستی‌هایی وجود دارد که از چالش‌های اساسی پیشرفت صنعت و فناوری کشور محسوب می‌شود. بدون شک حیات تکاملی دانشگاه و صنعت بدون هم امکان‌پذیر نمی‌باشد، زیرا دانشگاه به عنوان نهاد تربیت‌کننده نیروی انسانی دانا و متخصص و نیز تولید بخش فنی تأمین اتاق فکر صنعت و ارائه خدمات مشاوره‌ای از یک طرف و نیز صنعت به عنوان محلی برای تربیت برای نیروی ماهر و کارورزیده، انتقال‌دهنده تجربیات فنی و کاربردی و نیز انجام حمایت‌های مادی، می‌توانند ضمن برآورده کردن نیازهای یکدیگر زمینه نیازهای لازم را برای توسعه رشد و فناوری صنعت کشور فراهم سازند. در شرایط حاضر یکی از نیازهای اصلی دیگر انتقال فناوری و بومی کردن آن در کشور است که جز با همکاری و مشارکت سه نهاد دولت، دانشگاه و صنعت میسر نیست.

از سیاست‌ها و برنامه‌های اصلی دولت در این دوره ایجاد دانشگاه‌های کارآفرینانه و نیز مأموریت‌گرا کردن پژوهش و فناوری می‌باشد که در این راستا نقش صنعت به عنوان مهارت و تجربیات کاربردی و دانشگاه و شناسایی نیازهای جامعه نقش کلیدی است. خوشبختانه با تلاش‌های بسیار و هماهنگی‌های انجام شده فرهنگ تعامل و مشارکت صنعت و دانشگاه شکل گرفته است. اجرایی شدن دوره‌های فرصت مطالعاتی صنعتی داخل، دوره‌های پسا دکتری صنعتی، قراردادهای همکاری دانشگاه و نفت در سطوح بالادست و پایین دست، همکاری‌های گسترده در حوزه‌های نیرو، دفاعی، محیط زیست و سایر حوزه‌ها از دستاوردهای مهم این همکاری‌ها بوده است و امید است دانشگاه‌ها نیز با تربیت نیروهای ماهر نیاز به نیروهای

معاون وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات:

شبکه علمی کشور برای اشتراک‌گذاری منابع دانشگاه‌ها راه‌اندازی می‌شود

گسترش فعالیت‌ها پیش‌بینی شده است. نصراله جهانگرد در جلسه دیدار وزیر ارتباطات و فناوری

وزارتخانه می‌دانیم، گفت: در این خصوص یک خط اعتباری در قالب تعریف پروژه‌های همکاری با دانشگاه‌ها برای

معاون وزیر و رییس سازمان فناوری اطلاعات ایران با بیان این‌که در همه فعالیت‌ها دانشگاه‌ها را شریک استراتژیک



اطلاعات با دانشگاهیان این دانشگاه و افتتاح مرکز «آپا» با تبریک دهه فجر و استعانت از درگاه الهی برای برداشتن گام‌های بلندتر در مسیر سرفرازی کشور، اظهار کرد: در برنامه توسعه فناوری اطلاعات کشور چهار دسته فعالیت در حال ساماندهی است؛ یک دسته فعالیت تحت عنوان شبکه ملی اطلاعات تدوین شده است که در سراسر کشور ظرفیت‌سازی بنیادی برای ارتقاء دسترسی به ارتباطات و اطلاعات فراهم شود.

وی تصریح کرد: در این بخش هدف این است که در هر نقطه از کشور دسترسی پهن‌بند در اختیار تمامی مردم و مؤسسات قرار گیرد که در این حوزه تا حدودی از برنامه اجرایی کشور عقب هستیم زیرا زمانی که دولت یازدهم روی کار آمد با وجود گذشت ۲.۵ سال از برنامه پنجم توسعه، تنها ۱۵ درصد آن اجرایی شده بود که طبیعتاً تحرک سنگینی از وزارتخانه را به جبران عقبماندگی‌ها اختصاص داد به همین دلیل دکتر واعظی تلاش بسیاری در تقویت نهاد مدیریت اطلاعات و ارتباطات کشور، تأمین منابع مالی و سازماندهی مجدد آن انجام و نیروهای وزارت را اجبار کردند که در زمان باقی‌مانده اهداف برنامه پنجم توسعه محقق شود. معاون وزیر و رییس سازمان فناوری اطلاعات کشور با بیان این‌که یکی از اهداف این برنامه فراهم‌کردن پهن‌بند برای ۶۰ درصد از خانواده‌ها و کسب کارها در کشور است، گفت: پهن‌بند در دنیا ۸ مگابایت تعریف می‌شود اما ما در کشور کف آن را برای هر سلول خانوار ۲ مگابایت قرار دادیم البته برای بنگاه‌ها و نهادها محدودیتی در پهنای باند وجود ندارد. جهانگرد خاطر نشان کرد: در حال حاضر ظرفیت داخلی کشور به مرز ۴ ترابایت رسیده است در حالی که برنامه‌ریزی انجام‌شده برای این حیطة ۵۰۰ گیگابایت (نیم ترابایت) بوده است که تحقق هشت برابری را نشان می‌دهد و البته هدف این است که حداقل این ظرفیت به ۲۰ ترابایت افزایش یابد. وی افزود: در حوزه ارتباط بین‌الملل نیز این ظرفیت در زمان شروع به کار وزارتخانه ۷۶ گیگابایت بوده است که اکنون نزدیک به ۳۰۰ گیگابایت ترافیک جابه‌جا می‌شود و امیدواریم تا شب عید نیز این حجم ترافیک بیش از ۱۰۰ گیگابایت افزایش یابد؛ البته برنامه‌ریزی شده است که به زودی این

حجم به یک ترابایت برسد.

معاون وزیر و رییس سازمان فناوری اطلاعات کشور با بیان این‌که برنامه‌ریزی اجرایی و طراحی شبکه ملی اطلاعات انجام شده است، گفت: بخش‌هایی از این پروژه نیز در حال اجرا می‌باشد و مراحل نهایی حقوقی آن هم در حال انجام است؛ در آینده برنامه‌ریزی برای کلیه اپراتورها و بخش‌های اجرایی نیز انجام می‌شود.

جهانگرد توسعه سرویس‌ها بر بستر شبکه را دومین بخش از برنامه‌های تعریف‌شده در این وزارتخانه عنوان کرد و افزود: مهم‌ترین برنامه این بخش در قالب دولت الکترونیک تدوین شده است که این برنامه در سال اول دولت تصویب شد و در خصوص آن یک تقسیم کار ملی انجام و فعالیت‌های آن ساماندهی شده است.

وی با ابراز امیدواری از این‌که تا پیش از پایان سال اولین پرتال دولت الکترونیک به‌صورت رسمی راه‌اندازی شود، تصریح کرد: البته در این بخش وزارتخانه با همه دستگاه‌های کشور شریک است زیرا وزارت ارتباطات معماری و ساختار کلان را دنبال می‌کند و در بخش اجرا با همه دستگاه‌ها مشارکت دارد.

معاون وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات با بیان این‌که سومین دسته از فعالیت‌ها با عنوان «کمک به توسعه کسب‌وکارهای مبتنی بر فناوری اطلاعات و اقتصاد دانش‌بنیان» طراحی و برنامه‌ریزی شده‌اند، اظهار کرد: در این زمینه نیز فعالیت‌های گسترده‌ای آغاز شده است که کمک به پارک‌ها و مراکز رشد و در نظر گرفتن وام‌های کم‌بهره و تسهیل حقوقی برای این کار از مهم‌ترین این برنامه‌ها است.

جهانگرد افزود: در بخش چهارم نیز تدوین مجموعه مقررات، قوانین و بسط‌سازی حقوقی برای تقویت این فعالیت‌ها و کسب‌وکارهای دانش‌بنیان در سطح داخلی و بین‌المللی دنبال می‌شود.

وی با بیان این‌که در همه این فعالیت‌ها دانشگاه را شریک استراتژیک وزارتخانه می‌دانیم، تصریح کرد: مجموعه این فعالیت‌ها در تعامل مستقیم با دانشگاه‌ها انجام می‌شود و امروز نیز مرکز «آپا» به‌عنوان یک مرکز استراتژیک برای

هشدار، رصد و پایش شبکه‌های اطلاعات کشور در این دانشگاه تاسیس می‌شود.

معاون وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات خاطر نشان کرد: انتظار می‌رود این مرکز موجب ارتقاء دانش مهارتی نهادهای ناظر امنیتی در حوزه اطلاعات، شرکت‌ها، مؤسسات، بانک‌ها و صنایع را فراهم کند و دانشجویان و متخصصان بیشتری از این مرکز تربیت شوند. در این زمینه نیز یک خط اعتباری در قالب تعریف پروژه‌های همکاری با دانشگاه‌ها برای گسترش فعالیت‌ها پیش‌بینی شده است.

جهانگرد با بیان این موضوع که رویکرد وزارتخانه در تأسیس آپا و همکاری‌ها، ایجاد نهادهای اداری و ارائه حقوق و دستمزد نیست، خاطر نشان کرد: این فعالیت‌ها در قالب پروژه‌ها شکل می‌گیرد و در این راستا به هر میزان که دانشگاه‌ها قابلیت نشان دهند استقبال خواهیم کرد.

وی همچنین در خصوص درخواست دانشگاه شهید چمران برای حمایت از مرکز پردازش سریع این دانشگاه از سوی وزارتخانه اظهار کرد: در زمینه HPC از دو مسیر در حال ظرفیت‌سازی هستیم یک مسیر آن راه‌اندازی شبکه علمی کشور است که مقدمات علمی و فنی آن آغاز شده است و به زودی فاز اول آن در تهران راه‌اندازی و سپس به مراکز استانها منتقل میشود.

معاون وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات بیان کرد: این مجموعه منابع علمی دانشگاه‌ها را به‌صورت ترکیبی در اختیار آن‌ها قرار می‌دهد و دولت نیز می‌تواند روی کل این مجموعه امکاناتی را اضافه کند. بر این اساس ظرفیت‌های پردازشی یا نرم‌افزارهای استراتژیک و همچنین منابع دانشی دانشگاه‌های مختلف در کنار هم و در اختیار همه دانشگاه‌ها قرار می‌گیرد.

جهانگرد با بیان این‌که بیش از ۷۰ نوع سرویس روی این ساختار تعریف شده است که دانشگاه‌ها می‌توانند از آن استفاده کنند، گفت: همچنین امکان ارتباطی در یک شبکه ابری نیز وجود دارد که با توجه به این‌که مرکز کامپیوتر دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در محیط فیبر نوری با مرکز دیتای استان در ارتباط است ظرفیت‌هایی که ایجاد می‌شود در اختیار این دانشگاه نیز قرار می‌گیرد.

با حضور مسئولان کشوری و استانی؛

نوزدهمین کنگره سراسری همکاری های دولت، دانشگاه و صنعت در استان برگزار شد

کشور عدم برقراری ارتباط صحیح صنایع با مراکز علمی و دانشگاهی است. وی گفت: اگر صنعت از ظرفیت مراکز علمی و دانشگاهی

، معاون سیاسی اجتماعی استانداری خوزستان در افتتاحیه این کنگره سراسری که امروز چهارشنبه در سالن امام رضا (ع) شهرک نفت اهواز برگزار شد بیان کرد: یکی از معضلات

با حضور مسئولان کشوری و استانی آئین افتتاحیه نوزدهمین کنگره سراسری همکاری های دولت، دانشگاه و صنعت به میزبانی استان خوزستان برگزار شد.



خارجی قصد دارند به ایران بیایند، صنعت و دانشگاه آماده باشند تا بتوانند از این فرصت‌ها به خوبی استفاده کنند.

معاون وزیر صنعت و رئیس سازمان صنایع کوچک و شهرک‌های صنعتی ایران نیز گفت: دانشگاهیان باید در جهت حمایت از دولت قدم‌هایی بردارند و به ارتقا و رشد دولت‌ها کمک کنند.

سیدعلی سیدابریشمی اظهار کرد: دولت‌ها نیاز دارند که دانشگاهیان و متخصصین به کمک آن‌ها بیایند تا در جهت ارتقای فناوری دولت‌ها کمک کنند و از مشکلاتی که در اثر سرعت پیشرفت تکنولوژی برای دولت‌ها بوجود می‌آید، جلوگیری شود.

وی افزود: سرعت زیاد دگرگونی‌هایی که در حوزه علم و فناوری به وجود می‌آید، عاملی است که دولت‌ها را ناگزیر می‌کند که نسبت به آن‌ها واکنش نشان داده و خود را مطابق آن‌ها وفق دهند.

سیدابریشمی تصریح کرد: نقش دولت‌ها در مقایسه با سایر نهادها برای واکنش در مقابل توسعه فناوری‌ها و شتاب‌گیری‌های آنها بسیار مهم و تعیین‌کننده است.

گفتنی است نوزدهمین کنگره سراسری همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت با رویکرد توسعه خوزستان با حضور جمعی از مسئولین کشوری و استانی در اهواز آغاز به کار کرد، در این کنگره سراسری توانمندی‌ها و ظرفیت‌های دانشگاه‌ها و صنایع استان در نمایشگاهی در حاشیه برگزاری این کنگره با حضور صنایع و دانشگاه‌های خوزستان و در قالب ۵۰ غرفه در معرض نمایش گذاشته شد و در این کنگره ۱۰ تفاهم‌نامه میان دانشگاه‌ها و صنایع منعقد شد.

کاربردی وجود دارد، گفت: دانشگاه علمی کاربردی تلاش کرده که تقاضامحور باشد و اکنون رشته‌های ما تقاضامحور هستند که اگر هشت هزار رشته وجود داشته باشد توانست‌اند سه هزار شغل ایجاد کنند.

در ادامه این کنگره سراسری معاون وزیر نفت و مدیرعامل شرکت پتروشیمی ایران گفت: امیدواریم همکاری‌های دانشگاه و صنعت بتواند به تولید دانش و فناوری در کشور بیانجامد تا شاهد توسعه و پیشرفت در زمینه‌های مختلف باشیم.

عباس شعری‌مقدم اظهار کرد: در زمینه همکاری صنعت و دانشگاه مسئولین صنایع پتروشیمی تلاش کرده‌اند تا ارتباط محکمی میان صنعت با دانشگاه به وجود بیاورند.

وی تصریح کرد: طرحی توسط صنایع پتروشیمی ایران تدوین شده که بر اساس آن با چهار دانشگاه و مرکز تحقیقاتی مذاکراتی انجام شده است تا استیلتوی تحقیقاتی دائمی در دانشگاه به وجود بیاید و تفاهم‌نامه‌هایی نیز در این راستا آماده شده است.

معاون وزیر نفت گفت: شرکت پتروشیمی تمام اطلاعاتی که در دست دارد را در اختیار این استیلتوهای تحقیقاتی قرار خواهد داد تا دانشگاه با صنعت و با همکاری یکدیگر بتوانند به خوبی عمل کنند.

همچنین رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور نیز در نوزدهمین کنگره سراسری همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت گفت: باید دولت، دانشگاه و صنعت با انگیزه کنار یکدیگر قرار بگیرند تا بتوانیم به تولید و فناوری بپردازیم زیرا در این زمینه به خوبی عمل نکرده‌ایم.

مسعود شفیعی اظهار کرد: استمرار این کنگره که برای نوزدهمین بار برگزار شده، هدف اصلی ماست.

وی ادامه داد: در سال آینده باید از استان خوزستان گزارشی دریافت شود که آیا برگزاری این کنگره ارزش افزوده‌ای برای استان به‌وجود آورده یا ارتباط میان صنعت و دانشگاه در استان تقویت شده است.

شفیعی تصریح کرد: امیدواریم در راستای برگزاری این کنگره اتفاقات خوبی بیفتد و قراردادهایی میان صنعت و دانشگاه به صورت واقعی منعقد شود.

وی خاطر نشان کرد: باید در دوران پسانت‌تیم که کشورهای

استفاده نکنند ناکارآمد خواهد بود و رشد و توسعه شکل نخواهد گرفت.

وی عنوان کرد: اگر به‌ضرورت گسترش همکاری بین سه بخش دولت، دانشگاه و صنعت پی نبریم، مشکلات حل نخواهد شد.

در ادامه دبیر نوزدهمین کنگره سراسری همکاری‌های دولت، صنعت و دانشگاه بیان کرد: انتظار می‌رود حداقل ۷۰ درصد مأموریت‌ها و پروژه‌های کلان صنایع هر استان به مراکز علمی و فناوری همان استان اختصاص پیدا کند.

بهزاد علوی افزود: از سوی دیگر از دانشگاه انتظار می‌رود که به سوی دانشگاه‌های نسل سوم حرکت کند و آئین‌نامه‌های اعضای هیئت علمی را در راستای بیشتر تعامل با صنعت تغییر دهد.

وی ادامه داد: لازم است که ۵۰ درصد پایان‌نامه‌های فوق لیسانس و دکتری تا پایان برنامه ششم توسعه ملی هدایت شود و صنعت و دانشگاه با هم همکاری تنگاتنگ داشته باشند.

علوی اظهار کرد: این کنگره با هدف فراگیر کردن و بهبود بخشیدن به ارتباط صنعت و دانشگاه فعالیت خود را از ابتدای دهه هفتاد شروع کرده است.

رییس دانشگاه جامع علمی کاربردی کشور نیز با بیان این‌که اشتغال یکی از معضلات امروز کشور است گفت: مشکل ما در خصوص عدم ارتباط صنعت و دانشگاه به دلیل وجود رشته‌هایی است که متناسب با مشاغل طراحی نمی‌شود و مشاغل ما را پوشش نمی‌دهد.

محمد اخباری با بیان این‌که دانشگاه علمی کاربردی برآمده از صنعت خدمات کشاورزی و فرهنگ و هنر است، اظهار کرد: در دانشگاه علمی کاربردی تنها ۱۵ درصد آموزش نظری است و آن نیز به دلیل تولید دانش و علم است اما دانشگاه‌های ما باید به سمتی حرکت کنند که رشته‌ها متناسب با مشاغل ایجاد شوند.

وی افزود: اکنون یکی از آسیب‌های دانشگاه‌ها این است که ۹۹ درصد از اقدامات از طریق نظام نظری انجام می‌شود و عرضه‌محور است.

اخباری با اشاره به این‌که ۸ هزار رشته در دانشگاه علمی

دکتر خواجه: دانشگاه شهید چمران به‌طور ویژه دیده شود

چمران نام‌گذاری شد، افزود: قبل از انقلاب دانشگاه با عنوان جندی‌شاپور فعالیت می‌کرد؛ البته قدمت آن شاید به دو قرن قبل از اسلام برگردد اما در دوره‌ای فعالیت آن کمرنگ شد و سپس در دوران معاصر در سال ۱۳۳۴ با تأسیس دانشکده کشاورزی و علوم پزشکی فعالیت خود را از سر گرفت.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این‌که دانشگاه در حال حاضر دارای ۱۴ دانشکده، بیش از ۱۰ مرکز تحقیقاتی و پژوهشکده، ۶۰۰ عضو هیأت‌علمی و بیش از ۱۷ هزار دانشجو

رابطه با رفع برخی مشکلات دانشگاه دادند، ایام‌الله دهه فجر، یاد، نام و خاطره امام(ره) و شهدای انقلاب و جنگ تحمیلی را گرامی داشت و با اشاره به ظرفیت‌های دانشگاه شهید چمران اهواز خطاب به وزیر و مدیران این وزارتخانه، اظهار داشت: استدعا دارم که به دانشگاه شهید چمران اهواز با دید ویژه‌ای نگاه شود که بتوانیم با کمک به دانشگاه در رشد و توسعه کشور سهمیم باشیم.

وی با یادآوری این‌که این دانشگاه پس از انقلاب به نام شهید

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز تأکید کرد که این دانشگاه باید از سوی مسئولان استان و کشور به‌طور ویژه دیده شود که بتواند فاصله خود با دانشگاه‌های هم‌تراز را که در این دوران هشت‌ساله ایجاد شده است، جبران کند.

دکتر غلامحسین خواجه در جلسه دیدار وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات با دانشگاهیان این دانشگاه و افتتاح مرکز «آپا» که در سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه برگزار شد، با اشاره به این‌که دکتر واعظی دستورات لازم را در



است، تصریح کرد: بیش از ۵ هزار نفر از دانشجویان دانشگاه در دوره‌های تحصیلات تکمیلی مشغول به تحصیل هستند و در مجموع ۱۲۵ رشته کارشناسی ارشد، ۷۵ رشته دکتری تخصصی و ۵۴ رشته کارشناسی در دانشگاه فعال است. خواجه خاطرنشان کرد: دانشگاه شهید چمران یکی از بزرگترین دانشگاه‌های کشور و بزرگترین دانشگاه جنوب غرب است که تا سالیان زیادی این منطقه را از نظر علمی پوشش داده است. این دانشگاه در طول حیات علمی خود پس از انقلاب پنج دانشکده اقماری خود در شهرهای خرمشهر، دزفول، بهبهان، رامین و هوزیزه را به پنج دانشگاه مستقل تبدیل کرد و البته هنوز حامی این دانشگاهها است؛ پیش از انقلاب نیز شعبه‌ای از این دانشگاه در استان لرستان ایجاد شد که اکنون به دانشگاه لرستان تبدیل شده است. وی با بیان این که دانشگاه شهید چمران به‌عنوان محور توسعه آموزش عالی در استان و منطقه جنوب غرب تا آنجا که در توان داشته، این مأموریت را انجام داده است، خاطرنشان کرد: هر چند که ممکن است در این مراکز نواقص و کمبودهایی وجود داشته باشد اما دانشگاه با تمام توان خود تلاش کرد خدماتی را در شأن مردم این استان ارائه دهد. رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به این که این

دانشگاه پس از انقلاب و با وقوع جنگ تحمیلی به پایگاه رزمندگان و مقر نیروهای دفاع مقدس تبدیل شد، تصریح کرد: شاید دانشگاه شهید چمران تنها دانشگاه کشور است که به‌طور مستقیم در طول هشت سال جنگ تحمیلی درگیر شد و دانشکده‌های کشاورزی، تربیت‌بدنی، دامپزشکی و کتابخانه مرکزی آن در اختیار نیروهای رزمنده قرار گرفت. خواجه افزود: البته ما این موضوع را مایه افتخار دانشگاه می‌دانیم که نقشی هر چند اندک در دفاع از کشور و پشتیبانی جبهه‌های جنگ ایفا کرده است اما دانشگاه شهید چمران که در زمان خود به‌عنوان یکی از دانشگاه‌های بزرگ و تراز اول مطرح بود، پس از جنگ فاصله بسیاری با این دانشگاهها پیدا کرد و با وجود آن که انتظار می‌رفت مسئولان استان و کشور دانشگاه را در جبران این خسارتها یاری کنند، اما همچنان این فاصله وجود دارد و ما نیز این گلابه را همواره مطرح خواهیم کرد. خواجه با ابراز امیدواری از این که سفر وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات برای دانشگاهیان و مردم استان پر خیر و برکت باشد، گفت: این انتظار وجود دارد که مشکلات دانشگاه در حوزه اینترنت رفع شود. همچنین در این مراسم دکتر حمیدرضا غفوری رئیس دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به

مشکلات حوزه ICT دانشگاه، گفت: از جمله مسائل و مشکلات دانشگاه در سال‌های اخیر راهاندازی مرکز ICT بوده است که حتی تفاهم‌نامه آن نیز امضا و مقدمات اولیه آن انجام شد اما با تغییر مدیران در سطوح عالی وزارت و تغییر سازماندهی‌ها، این کار متوقف شد و پیگیری‌ها نیز به نتیجه‌ای نرسید. وی با ابراز امیدواری از این که با دیدگاه جدید در وزارت این مرکز بتواند به‌زودی در دانشگاه راهاندازی شود، ادامه داد: مرکز پردازش‌های سریع دانشگاه از حدود دو سال پیش و با حمایت معاونت علمی رییس‌جمهور در دانشکده مهندسی شکل گرفته است؛ این مرکز برای پاسخ‌گویی به نیاز گسترده در سطح منطقه با یک تجهیزات اولیه راهاندازی شد. رئیس دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: این مرکز در مدت کوتاه فعالیت خود نیز توانسته است جوابگوی بسیاری از نیازها در دانشگاه و جامعه باشد اما برای توسعه آن به حمایت‌های بسیار بیشتر در سطح وزارتخانه نیاز است؛ همچنین در زمینه آنتن‌دهی سیستم‌های موبایل در سطح دانشگاه با مشکل جدی مواجه هستیم و هنوز نتوانستیم سرویس‌های لازم را از شرکتهای اپراتوری دریافت کنیم که امیدواریم این موضوع نیز حل شود.

■ با حضور دکتر خواجه و در آستانه بزرگداشت شصتمین سالگرد تأسیس؛ ■

دفتر گردآوری و حفظ پیشینه و بزرگداشت دانشگاه شهید چمران افتتاح شد

دفتر گردآوری و حفظ پیشینه و بزرگداشت دانشگاه شهید چمران اهواز در آستانه برگزاری آیین شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه، امروز ۱۲ بهمن‌ماه هم‌زمان با آغاز دهه فجر انقلاب در محل کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه افتتاح شد. در مراسم افتتاح این دفتر که با حضور دکتر غلامحسین خواجه ریاست دانشگاه، دکتر ابراهیم حاجی‌دولو معاون پژوهشی و فناوری و دیگر مسئولان دانشگاه برگزار شد، دکتر حاجی‌دولو اظهار کرد: این دفتر به‌عنوان زیرمجموعه بخش اسناد کتابخانه مرکزی و با هدف تأکید بیشتر بر نگهداری اسناد و مدارک دانشگاه با توجه به قدمت دانشگاه و اهمیت آثار و مدارک آن، در راستای حفظ و نگهداشت همه آثار، اسناد و مدارک به‌صورت متمرکز راهاندازی می‌شود. وی افزود: با تأسیس این دفتر می‌توان اسناد و مدارک دانشگاه را به‌منحو مطلوب و در خور شأن دانشگاه گردآوری و نگهداری کرد که بتوان در مواقع لزوم به‌عنوان پیشینه و

سابقه تاریخی دانشگاه به‌صورت مستند از آن استفاده کرد. معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که پیش‌ازاین اسناد و مدارک به‌صورت پراکنده در بخش‌های مختلف نگهداری می‌شد، تصریح کرد: با توجه به اهمیت و ارزش این اسناد و آثار قسیمی از بخش اسناد کتابخانه مرکزی به دفتر نگهداری اسناد، حفظ پیشینه و بزرگداشت دانشگاه اختصاص داده شد که به‌طور ویژه به این موضوع پرداخته و همچنین مدارک شخصیت‌های مؤثر در توسعه و عمران دانشگاه در این مرکز گردآوری و نگهداری شود که بتوان در صورت لزوم به این اسناد مراجعه کرد. همچنین در این مراسم دکتر شهناز خادمی‌زاده رییس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز، با تبیین اهداف و وظایف این دفتر اظهار کرد: این دفتر واحدی میان‌بخشی است که زیر نظر ریاست دانشگاه میان واحدهای مختلف در زمینه‌های مشخص هماهنگی ایجاد می‌کند. وی افزود: یافتن راه‌هایی برای تدوین پیشینه دانشگاه از طریق پیگیری تدوین تاریخچه جامع هر یک از دانشکده‌ها، حوزه ریاست و معاونت‌های دانشگاه، تلاش برای هویت‌بخشی به دانشگاه و بازگرداندن اعتبار آن از طریق حفظ میراث گرانقدر علمی و فرهنگی دانشگاه، بزرگداشت زحمات و کوشش‌های دانشگاهیان و شناساندن دانشگاه به جامعه و مردم از اهداف تأسیس این دفتر عنوان شده است. رییس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز خاطرنشان کرد: وظایف این دفتر در سه بخش گردآوری و حفظ مدارک و اسناد تاریخی دانشگاه، آرشیوسازی و بزرگداشت تبیین شده است. خادمی‌زاده تصریح کرد: در بخش نخست گردآوری و حفظ مدارک و اسناد تاریخی دانشگاه از طریق همکاری با کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه در زمینه جمع‌آوری و تهیه کتاب‌های مربوط به پیشینه و همچنین گردآوری تصاویر قدیمی و تاریخی اشخاص و ساختمان‌های دانشگاه، کوشش برای نگهداری نسخه‌هایی از کتابها و پوسترها و اقلام



استناد و مدارک را بیشتر مدون کند؛ همچنین در موضوع خوزستان‌شناسی نیز که بخشی از آن به پیشینه دانشگاه شهید چمران اهواز بر می‌گردد اسناد و مدارک وجود دارد که در حال گردآوری آن هستیم؛ پرداختن به چهره‌های دانشگاهی دانشگاه شهید چمران اهواز در رده‌های مختلف استاد، دانشجو، کارکنان و ... از دیگر اهداف این دفتر است. امام با بیان این‌که این دفتر درصد مستندسازی مدارک افراد مؤثر در دانشگاه است، خاطر نشان کرد: بسیاری از این اقدامات نیز در یکسال گذشته از طریق انجام مصاحبه، گردآوری نوشته‌ها، خاطرات و ... افراد پیشکسوت دانشگاه در یکی از زیرمجموعه‌های سایت دانشگاه به‌نام شصت‌مین سالگرد تأسیس دانشگاه، انجام شده است.

وی در خصوص زمان ارائه خدمات به کاربران و علاقه‌مندان استفاده از این اسناد و مدارک نیز بیان کرد: اکنون این دفتر در مرحله ابتدایی آغاز فعالیت رسمی خود است و هنگامی که مدارک جمع‌آوری و دسته‌بندی و شرایطی ایجاد شود که بتوان به کاربران خدمات لازم را ارائه داد، بیشتر با آن‌ها ارتباط برقرار می‌شود.

مسئول دفتر گردآوری و حفظ پیشینه و بزرگداشت دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: البته اکنون نیز کتابخانه مرکزی و کتابخانه دانشکده ادبیات دانشگاه همکاری لازم را در خصوص ارائه مدارک، اسناد یا کتاب‌های مورد نیاز افراد یا سازمان‌ها برای انجام پژوهش دارند.

نشریه و یا گاهنامه ادواری در این زمینه و راه‌اندازی نوی موزه دایمی اسناد و مدارک دانشگاه در محوطه کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد و یا در سطح پردیس دانشگاه به‌عنوان وظایف این دفتر در زمینه بزرگداشت دانشگاه مشخص شده است.

همچنین در این مراسم، دکتر عباس امام مسئول دفتر گردآوری و حفظ پیشینه و بزرگداشت دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به این‌که این دفتر مجموعه‌ای از اهداف و وظایف مشخص را پیگیری می‌کند، اظهار داشت: قرار است این دفتر زیرمجموعه کتابخانه مرکزی و معاونت پژوهشی دانشگاه فعالیت‌های خود را در زمینه مستندسازی پیشینه دانشگاه انجام دهد.

وی در خصوص اسناد و مدارک گردآوری‌شده در این دفتر با بیان این‌که در حال حاضر آمار دقیقی از اسناد این دفتر تهیه نشده است، گفت: آنچه مسلم است از قبل از انقلاب اسناد و مدارک بسیاری در رابطه با دانشگاه شهید چمران (جندی‌شاپور سابق) و علوم پزشکی اهواز که بخشی از دانشگاه جندی‌شاپور بوده است، در اختیار است؛ همچنین درباره دانشگاه باستانی جندی‌شاپور نیز اسناد، مدارک، کتاب‌ها، مقالات و نشریات موجود است که از سال‌های گذشته گردآوری شده‌اند.

مسئول دفتر گردآوری و حفظ پیشینه و بزرگداشت دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: این دفتر در تلاش است که این

فرهنگی بارزش دانشگاه در اهداف راه‌اندازی این دفتر است. وی ادامه داد: همکاری با روابط عمومی دانشگاه در زمینه‌های تدوین و تبدیل تاریخ شفاهی دانشگاه به تاریخ نوشتاری از طریق انجام مصاحبه با پیشکسوتان دانشگاه و تدوین خاطرها و توصیفات آنان و همچنین در زمینه مستندسازی وضع موجود از طریق تهیه تصویر و فیلم از اشخاص و محیط داخلی دانشگاه، همکاری با امور اداری دانشگاه در ملزم کردن کلیه مستخدمان دانشگاه به ارائه تصویر با کیفیت اداری و تحویل به دانشگاه برای ضبط در پرونده پرسنلی از دیگر وظایف این دفتر برای گردآوری و حفظ مدارک و اسناد تاریخی دانشگاه تعیین شده است.

رئیس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز در زمینه آرشيو سازی نیز گفت: کوشش برای راه‌اندازی بخش آرشيو اسناد، مدارک، تصاویر، نقشه‌های مهندسی و گزارشات مربوط به وضعیت دانشگاه در واحدهای دانشگاهی و پیگیری امر تهیه گزارش کار در کلیه واحدهای دانشگاه و ضبط اسناد مربوط به آن از اهداف مدنظر دفتر در این بخش است.

خدمت‌زاده اظهار داشت: همچنین بزرگداشت زحمات و کوشش‌های کلیه مستخدمان دانشگاه و به‌ویژه پیشکسوتان و استادان بازنشسته از راه‌های گوناگون، همکاری با کانون‌های بازنشستگان و دانش‌آموختگان دانشگاه در زمینه احقاق حقوق قانونی آن‌ها و دفاع از منزلت ایشان، نشر کتاب،

■ رئیس صندوق رفاه وزارت علوم از خوابگاه‌های دانشگاه شهید چمران بازدید کرد ■

یزدان مهر ضمن بازدید از پروژه تصفیه‌خانه آب خوابگاه‌های دخترانه و پسرانه دانشگاه شهید چمران اهواز اعلام کرد، این طرح می‌تواند به‌عنوان الگویی برای سایر دانشگاه‌هایی که مشکل تأمین آب مطلوب برای آشامیدن را داشته باشند، مورد استفاده قرار گیرد. گفتنی است ذوالفقار یزدان مهر در ادامه بر حمایت از پروژه ساخت خوابگاه در دانشگاه شهید چمران اهواز و تجهیز وسایل سرمایشی و گرمایشی تأکید کرد.



ذوالفقار یزدان مهر، رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از خوابگاه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز بازدید کرد. در این بازدید که با حضور دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه و جمعی از مسئولان دانشگاهی انجام شد، رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم از روند اجرای پروژه‌های رفاهی و عمرانی در خوابگاه این دانشگاه اظهار رضایت کرد.

■ با انعقاد تفاهنامه همکاری بین دانشگاه‌های شهید چمران و شیراز؛ زمینه همکاری‌های علمی بین دانشکده‌های علوم تربیتی این دانشگاه‌ها فراهم شد ■

انسانی، تجربه و تخصص اعضای هیئت‌علمی و نیز تأسیس دوره‌های آموزشی مشترک به‌ویژه دوره‌های میان‌رشته‌ای و انجام پروژه‌های تحقیقاتی نیز همکاری داشته باشند. گفتنی است این تفاهنامه از سوی معاونین پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز و دانشگاه شیراز به امضاء رسید.

این تفاهنامه ایجاد همکاری مشترک در زمینه‌ی برگزاری سخنرانی، نشست‌های علمی، کارگاه‌های آموزشی است. وی افزود: همچنین در این تفاهنامه مقرر شد این دو دانشکده در بخش استفاده از ظرفیت‌های علمی، پژوهشی اعضای هیئت‌علمی جهت مشاوره و داوری رساله‌های دکتری با در نظر گرفتن کلیه امکانات ظرفیت اعم از نیروی

رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: به‌منظور استفادۀ بهینه از ظرفیت‌ها و توانایی‌های علمی تفاهنامه‌ای بین دانشکده‌های علوم تربیتی و روانشناسی شهید چمران اهواز و شیراز منعقد شد. دکتر سید منصور مرعشی در این باره بیان کرد: هدف از تنظیم



با حضور کارشناس فرهنگی وزارت علوم؛ کارگاه «مهندسی کانون‌های فرهنگی» برگزار شد



از سوی دفتر مرکزی کانون‌های فرهنگی، هنری، اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز و با حضور کارشناس فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، کارگاه «مهندسی کانون‌های فرهنگی» ویژه دبیران و نایب دبیران کانون‌ها برگزار شد.

در این کارگاه به تبیین مباحثی همچون تعریف فرهنگ، چگونگی نام‌گذاری عنوان هر کانون، راه‌های افزایش تعداد اعضای کانون‌ها و فنون جذب مخاطب، بهره‌وری از کانون‌ها، کانون اثربخش و اصول طرح و برنامه‌ریزی در کانون‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی پرداخته شد.

همچنین در این کارگاه آموزشی بر پیگیری مسائل مهمی همچون وجود چارتی جهت ترسیم تشکیلات کانون‌ها، تدوین اساسنامه برای تمامی کانون‌ها، نصب هرم و چارت هر کانون در اتاق مربوطه، تدوین برنامه‌های نیمسال آتی کانون‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی و نیز در صورت

امکان پرهیز از انتخابات الکترونیک و گرایش به سمت انتخاب اعضا از طریق مجمع کانون، تأکید شد. گفتنی است؛ این کارگاه ۶ ساعته روز گذشته بیست و هفتم دی‌ماه، صبح و بعدازظهر توسط یاسمن غلامی (کارشناس فرهنگی وزارت علوم) و نوید سروآزاد (کمک کارشناس) در سالن کنفرانس معاونت فرهنگی و اجتماعی برگزار و در پایان از اعضای فعال کانون‌ها نیز تقدیر شد.

با تأکید بر لزوم توجه ویژه به مسائل آب عنوان شد؛ آخرین برنامه‌های مصوب رشته آب در سطح وزارت علوم

آب ایجاد نشده است بلکه از توسعه آن جلوگیری می‌شود. معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به این‌که به دلیل اهمیت موضوع آب حدود ۱۲ سال پیش دانشکده‌ای با این عنوان در دانشگاه تأسیس شد، تصریح کرد: این دانشکده حدود ۱۰ سال است که به‌عنوان قطب علمی آب کشور فعالیت می‌کند و سال ۸۸ نیز به‌عنوان قطب برتر کشور شناخته شد.

کاشفی پور هدف از تأسیس این دانشکده را تجمیع رشته‌های علوم آب در یک فضا و رفع اختلاف‌نظرها و دیدگاه‌ها در خصوص توسعه آن در بخش‌های دیگر کشاورزی، عمران و ... عنوان کرد و افزود: در سال‌های اخیر نه‌تنها توسعه در بخش آب کشور ایجاد نشده بلکه گاهی احساس می‌شود که از توسعه آن نیز جلوگیری می‌شود.

وی با اشاره به این‌که از ۲، سه سال گذشته کارهای بسیاری روی توسعه تحصیلات تکمیلی در بخش آب آغاز و اقدامات بسیار تخصصی در سطح دانشگاه‌ها و وزارت انجام شد، ادامه داد: متأسفانه شاهد هستیم که پس از ۲ سال دوباره شیرازه کار از هم‌پاشیده است؛ به‌طور مثال اکنون در رشته آب و سازهای هیدرولیکی که از بخش مهندسی وارد این حیطه می‌شود، مشاهده می‌کنیم که دانشجو حتی الفبای درسی به نام هیدرولیک پیشرفته را نمی‌داند درحالی‌که انتظار می‌رفت در رشته عمران آن را خوانده باشد.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز علت این امر را عدم هماهنگی بین رشته‌ها دانست و خاطر نشان کرد: این انتظار وجود دارد که وزارت نگاه ویژه‌ای به بخش آب داشته باشد و یا کمیته‌ای ویژه آب در وزارت



تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز در این نشست با حضور اساتید این رشته از دانشگاه‌های مختلف سطح کشور، مسئولان وزارتی و نماینده آب و برق خوزستان در سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه برگزار شد، بایان این‌که شرایطی پیش آمده که احساس می‌شود رشته علوم آب مظلوم واقع شده است، گفت: اگر به ۲۵، ۳۰ سال پیش برگردیم رشته آب تنها در حوزه کشاورزی مطرح بود اما توسعه علمی در این مدت موجب شد رشته علوم آب نیز توسعه بسیاری پیدا کند.

وی بایان این‌که رشته آب اکنون در سطح وزارت علوم متولی کاملی ندارد که پیگیر مسائل آن باشد، گفت: در حال حاضر رشته‌های بسیاری از بخش آب منشعب شدند و وجود تخصص‌های مختلف در این بخش لزوم یک نگاه ویژه‌تر را ایجاب می‌کند.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: اکنون به رشته‌های آب بی‌توجهی می‌شود و نغتنها توسعه‌ای در رشته‌های

نشست تخصصی توسعه تحصیلات تکمیلی رشته علوم و مهندسی آب با تبیین آخرین تغییرات این رشته در سطح وزارت و پیشنهادهای اعضای هیئت‌علمی دانشگاه‌های مختلف کشور برگزار و بر لزوم ایجاد یک هویت مستقل برای این رشته تأکید شد.

دکتر سید محمود کاشفی پور معاون آموزشی و تحصیلات





ایجاد شود.

همچنین در این نشست دکتر مهدی قمشی عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی علوم آب دانشگاه شهید چمران اهواز و مشاور استاندار خوزستان در امور آب، گفت: مسئله آب در کشور بسیار مهم و جایگاه آن مشخص است و یک شورای عالی آب در کشور با حضور معاون رییس جمهور یا شخص وی در خصوص مسائل آب تصمیم گیری می کند اما اکنون ۱۰، ۱۵ سال است که مسائل آب در کشور فوق العاده پیچیده و زیاد شده است.

وی تصریح کرد: اکنون کشور ما اصطلاحاً با تنش آبی شدید مواجه است زیرا مقدار منابع آب موجود و در دسترس کشور از نورم های استاندارد تعریف شده برای سرانه پایین تر آمده است. استاندارد جهانی سرانه ۱۷۰۰ مترمکعب در سال را مرز بحران می داند، در کشور ما در ۷، ۸ سال گذشته این مرز رد شده و سال گذشته به ۱۶۰۰ مترمکعب در سال رسیده است.

قمشی دلیل این مسئله را کاهش بارش ها و آوردها و از سوی دیگر افزایش جمعیت و توسعه بخش های مختلف دانست و گفت: این امر موجب شده میزان سرانه آب از مرز شاخص های جهانی پایین تر برود و اکنون کشورمان جزو کشورهای با بحران شدید آب محسوب شود. این وضعیت نشان می دهد که کشور نیاز به برنامه ریزی دقیق در مسائل آب دارد.

وی توجه به توسعه پایدار و مسائل ریست محیطی را مهم خواند و گفت: میزان مصرف آب در کشور از ۸۰ درصد میزان تولید عبور کرده است در حالی که اگر میزان مصرف از ۴۰ درصد آب های قابل استحصال فراتر برود، بحران شدید محسوب می شود. نیاز است در مصارف بخش های مختلف آب تجدیدنظر جدی صورت گیرد.

این استاد دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به پتانسیل های خوزستان در زمینه کشاورزی و آب، اظهار کرد: با توجه به این جایگاه از ۱۲ سال پیش رشته آب از دانشکده کشاورزی جدا و تحت عنوان دانشکده علوم آب سامان دهی شد که تجربه بسیار موفقی بوده است.

قمشی ارتقای سطح علمی دانشجویان این رشته با جذب از میان دارندگان دیپلم ریاضی و فنی را از دستاوردهای این تفکیک عنوان کرد و افزود: همچنین ایجاد رشته های محیط زیست در رابطه با آب، هیدرولوژی و رشته های مرتبط و بعضی رشته های گروه عمران از دیگر نتایج این اقدام بود. اکنون همه استان های کشور با مسائل آب مواجه هستند.

وی با تأکید بر لزوم ایجاد یک رشته آب مستقل تصریح کرد: اکنون جایگاه این رشته میان کشاورزی و عمران بالاتر از گذشته است بنابراین نیاز است به صورت یک رشته و دانشکده مستقل به آن نگاه شود که بتواند مسائل حوزه آب کشور را حل کند. فکر می کنم با توجه به مسائل آب کشور به یک رشته مستقل آب نیاز است.

همچنین در این نشست دکتر علی باقری دبیر کمیته برنامه ریزی آموزشی علوم و مهندسی آب دفتر برنامه ریزی

فوق العاده پیچیده و زیاد شده است.

وی تصریح کرد: اکنون کشور ما اصطلاحاً با تنش آبی شدید مواجه است زیرا مقدار منابع آب موجود و در دسترس کشور از نورم های استاندارد تعریف شده برای سرانه پایین تر آمده است. استاندارد جهانی سرانه ۱۷۰۰ مترمکعب در سال را مرز بحران می داند، در کشور ما در ۷، ۸ سال گذشته این مرز رد شده و سال گذشته به ۱۶۰۰ مترمکعب در سال رسیده است.

قمشی دلیل این مسئله را کاهش بارش ها و آوردها و از سوی دیگر افزایش جمعیت و توسعه بخش های مختلف دانست و گفت: این امر موجب شده میزان سرانه آب از مرز شاخص های جهانی پایین تر برود و اکنون کشورمان جزو کشورهای با بحران شدید آب محسوب شود. این وضعیت نشان می دهد که کشور نیاز به برنامه ریزی دقیق در مسائل آب دارد.

وی توجه به توسعه پایدار و مسائل ریست محیطی را مهم خواند و گفت: میزان مصرف آب در کشور از ۸۰ درصد میزان تولید عبور کرده است در حالی که اگر میزان مصرف از ۴۰ درصد آب های قابل استحصال فراتر برود، بحران شدید محسوب می شود. نیاز است در مصارف بخش های مختلف آب تجدیدنظر جدی صورت گیرد.

این استاد دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به پتانسیل های خوزستان در زمینه کشاورزی و آب، اظهار کرد: با توجه به این جایگاه از ۱۲ سال پیش رشته آب از دانشکده کشاورزی جدا و تحت عنوان دانشکده علوم آب سامان دهی شد که تجربه بسیار موفقی بوده است.

قمشی ارتقای سطح علمی دانشجویان این رشته با جذب از میان دارندگان دیپلم ریاضی و فنی را از دستاوردهای این تفکیک عنوان کرد و افزود: همچنین ایجاد رشته های محیط زیست در رابطه با آب، هیدرولوژی و رشته های مرتبط و بعضی رشته های گروه عمران از دیگر نتایج این اقدام بود. اکنون همه استان های کشور با مسائل آب مواجه هستند.

وی با تأکید بر لزوم ایجاد یک رشته آب مستقل تصریح کرد: اکنون جایگاه این رشته میان کشاورزی و عمران بالاتر از گذشته است بنابراین نیاز است به صورت یک رشته و دانشکده مستقل به آن نگاه شود که بتواند مسائل حوزه آب کشور را حل کند. فکر می کنم با توجه به مسائل آب کشور به یک رشته مستقل آب نیاز است.

همچنین در این نشست دکتر علی باقری دبیر کمیته برنامه ریزی آموزشی علوم و مهندسی آب دفتر برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به مجموعه فعالیت های انجام شده در وزارت برای توسعه تحصیلات تکمیلی در بخش آب، گفت: در وزارت علوم کمیته های مختلف برنامه ریزی وجود دارد؛ در گروه کشاورزی و منابع طبیعی کمیته برنامه ریزی آموزشی علوم و مهندسی آب ایجاد شده است که در گذشته تحت عنوان مهندسی کشاورزی و آب با گرایش های مختلف در مقطع کارشناسی فعالیت می کرد.

فوق العاده پیچیده و زیاد شده است.

وی تصریح کرد: اکنون کشور ما اصطلاحاً با تنش آبی شدید مواجه است زیرا مقدار منابع آب موجود و در دسترس کشور از نورم های استاندارد تعریف شده برای سرانه پایین تر آمده است. استاندارد جهانی سرانه ۱۷۰۰ مترمکعب در سال را مرز بحران می داند، در کشور ما در ۷، ۸ سال گذشته این مرز رد شده و سال گذشته به ۱۶۰۰ مترمکعب در سال رسیده است.

قمشی دلیل این مسئله را کاهش بارش ها و آوردها و از سوی دیگر افزایش جمعیت و توسعه بخش های مختلف دانست و گفت: این امر موجب شده میزان سرانه آب از مرز شاخص های جهانی پایین تر برود و اکنون کشورمان جزو کشورهای با بحران شدید آب محسوب شود. این وضعیت نشان می دهد که کشور نیاز به برنامه ریزی دقیق در مسائل آب دارد.

وی توجه به توسعه پایدار و مسائل ریست محیطی را مهم خواند و گفت: میزان مصرف آب در کشور از ۸۰ درصد میزان تولید عبور کرده است در حالی که اگر میزان مصرف از ۴۰ درصد آب های قابل استحصال فراتر برود، بحران شدید محسوب می شود. نیاز است در مصارف بخش های مختلف آب تجدیدنظر جدی صورت گیرد.

این استاد دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به پتانسیل های خوزستان در زمینه کشاورزی و آب، اظهار کرد: با توجه به این جایگاه از ۱۲ سال پیش رشته آب از دانشکده کشاورزی جدا و تحت عنوان دانشکده علوم آب سامان دهی شد که تجربه بسیار موفقی بوده است.

قمشی ارتقای سطح علمی دانشجویان این رشته با جذب از میان دارندگان دیپلم ریاضی و فنی را از دستاوردهای این تفکیک عنوان کرد و افزود: همچنین ایجاد رشته های محیط زیست در رابطه با آب، هیدرولوژی و رشته های مرتبط و بعضی رشته های گروه عمران از دیگر نتایج این اقدام بود. اکنون همه استان های کشور با مسائل آب مواجه هستند.

وی با تأکید بر لزوم ایجاد یک رشته آب مستقل تصریح کرد: اکنون جایگاه این رشته میان کشاورزی و عمران بالاتر از گذشته است بنابراین نیاز است به صورت یک رشته و دانشکده مستقل به آن نگاه شود که بتواند مسائل حوزه آب کشور را حل کند. فکر می کنم با توجه به مسائل آب کشور به یک رشته مستقل آب نیاز است.

همچنین در این نشست دکتر علی باقری دبیر کمیته برنامه ریزی آموزشی علوم و مهندسی آب دفتر برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به مجموعه فعالیت های انجام شده در وزارت برای توسعه تحصیلات تکمیلی در بخش آب، گفت: در وزارت علوم کمیته های مختلف برنامه ریزی وجود دارد؛ در گروه کشاورزی و منابع طبیعی کمیته برنامه ریزی آموزشی علوم و مهندسی آب ایجاد شده است که در گذشته تحت عنوان مهندسی کشاورزی و آب با گرایش های مختلف در مقطع کارشناسی فعالیت می کرد.



وی افزود: این رشته از سال ۹۲ با مصوبه شورای عالی برنامه‌ریزی با رشته علوم و مهندسی آب تبدیل شد؛ در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری رشته‌های مصوب آن مهندسی کشاورزی، سازه‌های آبی، مهندسی منابع آب، آبیاری و زهکشی و هواشناسی کشاورزی است.

دبیر کمیته برنامه‌ریزی آموزشی علوم و مهندسی آب دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: همچنین در گروه فنی و مهندسی کمیته برنامه‌ریزی عمران در سطح وزارت فعال است که پیش‌از این رشته کارشناسی مهندسی عمران آب را ارائه می‌دادند. اکنون این رشته حذف شده است.

باقری با اشاره به این که در مقطع ارشد و دکتری نیز قبلاً رشته‌های مستقل محیط‌زیست آب، هیدرولیک و... در این گروه ارائه می‌شد، گفت: در بازنگری جدید مهندسی عمران به یک‌رشته با گرایش‌های مختلف ژئوتکنیک، راه و ترابری، آب و سازه‌های هیدرولیکی، مهندسی مدیریت منابع آب، مهندسی سواحل و سازه‌های دریایی و مهندسی محیط‌زیست تبدیل شده است.

وی با اشاره به آخرین نسخه بازنگری برنامه‌های این رشته در کمیته علوم و مهندسی آب در مقطع تحصیلات تکمیلی اظهار کرد: بر این اساس هشت رشته مستقل تعریف شده است که چهار رشته علوم و مهندسی آب، آبیاری و زهکشی، مهندسی سازه‌های آبی و هواشناسی کشاورزی از گذشته وجود داشت و چهار رشته جدید نیز هیدرو انفورماتیک، مدیریت منابع آب، مهندسی رودخانه و اکوسیستم‌های آبی و مهندسی آثار و سازه‌های تاریخی آب است.

دبیر کمیته برنامه‌ریزی آموزشی علوم و مهندسی آب دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با بیان این که مقطع دکتری آب نیز به یک‌رشته با هشت گرایش بالا تبدیل شده است، نحوه پذیرش دانشجوی در مقاطع مختلف این رشته اشاره کرد و افزود: از نظر تشکیلات اجرایی تنوع بسیاری در سطح کشور وجود دارد و در بعضی دانشگاه‌ها در زیرمجموعه دانشکده کشاورزی، بعضی در قالب دانشکده فنی و مهندسی، در برخی دانشگاه‌ها تحت عنوان دانشکده عمران و محیط‌زیست یا دانشکده آب‌و‌خاک و در یک دانشکده در اهواز نیز در دانشکده مهندسی علوم آب ارائه می‌شود.

باقری با تشریح مجموعه مشکلات متنوع آبی کشور، از نظر شاخص تنش آبی، مسائل مهندسی و هیدرولیکی و مسائل اجتماعی آب اظهار کرد: تقریباً در همه دشتهای کشور وضعیت آب‌های زیرزمینی به حد بحرانی رسیده و یکسوم ذخایر استاتیک (تجدید ناپذیر) آب زیرزمینی کشور مصرف شده است.

وی نشست زمین در نتیجه کاهش شدید ذخایر آب زیرزمینی را به زلزله خاموش تعبیر کرد و با اشاره به خسارات و تبعات آن بر سازه‌ها و زیرساخت‌های مختلف گفت: این در حالی است که در بعضی مناطق به دلیل مشکلات شدید آب با ارائه راهکار مهندسی و انتقال آب

درصد حل مشکل برآمده‌ایم. به‌طور مثال برای رفع مشکل زاینده‌رود تونل‌های زیادی با سرمایه‌گذاری بالا احداث شد اما این مشکل همچنان حل نشده است.

دبیر کمیته برنامه‌ریزی آموزشی علوم و مهندسی آب دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با بیان این که در بسیاری از مناطق کشور مطالبات مردم در حوزه آب جنبه اجتماعی، سیاسی و حتی امنیتی به خود گرفته است، تصریح کرد: در کنار همه این مسائل از زمان تصویب قانون مدنی، قوانین مختلفی تدوین و تصویب شده است اما تأثیری در بهبود وضعیت نداشته است.

باقری خاطر نشان کرد: ما حقوق‌دان‌های مختلفی داشتیم که قانون وضع کردند اما هیچ‌کدام از حقوق‌دان‌ها هیدرولوژی نمی‌دانستند که با آن قوانین چه بلایی بر سر حوزه‌های آبی کشور وارد می‌شود. این از مصادیق بین‌رشته‌ای و فرارشته‌ای بودن آب است. با این وجود اکنون هم عدم‌ای اصرار دارند رشته حقوق آب در حوزه علوم انسانی و در گروه حقوق ایجاد شود بدون این که در هیدرولوژی تعریف شود که ذره‌ای از مسائل حوزه آب شناخت داشته باشند.

وی با مروری بر تجربه کشورهای مختلف در ارائه بین‌رشته‌ای مباحث علوم و مهندسی آب، گفت: در وزارت خانه با توجه به ماهیت رشته آب، ۳۰ واحد از ۱۴۰ واحد این رشته به‌طور شناور تعریف شد که دانشجو بتواند از دانشکده‌های مختلف درس موردنظر خود را اخذ کند و مشکل به حدنصاب رسیدن کلاس نیز بروز نکند.

دبیر کمیته برنامه‌ریزی آموزشی علوم و مهندسی آب دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری افزود: در این برنامه ۱۳ خوشه در حوزه‌های مختلف آبیاری و زهکشی، مدیریت منابع آب، سازه‌های آبی، هواشناسی کشاورزی، مهندسی آثار و سازه‌های تاریخی، آب و کشاورزی و... پیشنهاد شد؛ در مقطع ارشد و دکتری نیز ۸ رشته طراحی شد که هر کدام در مقطع لیسانس دارای مشابه هستند.

باقری خاطر نشان کرد: همچنین یک سبد دروس اختیاری برای ارشد و دکتری در نظر گرفته شد. در ارشد حدود ۱۰، ۱۲ واحد اجباری و بقیه بصورت اختیاری از این سبد خواهد بود. در دکتری نیز درس ۲ واحدی روش‌شناسی علوم مهندسی و مسائل منابع آب ایران به‌طور مشترک برای هر هشت رشته ارائه می‌شود و واحدهای دیگر اختیاری است.

وی با بیان این که نسخه نهایی این برنامه‌ها در جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی در بهمن‌ماه امسال تصویب می‌شود، گفت: پیشنهاد می‌کنم یک کمیته مشترک سیاست‌گذاری در بخش آب متشکل از بخش‌های دولتی، خصوصی و جامعه حرفه‌ای از همه ذی‌نفعان زیرمجموعه شورای عالی آب ایجاد شود که مسائل مربوط به این رشته را حل کند.

دبیر کمیته برنامه‌ریزی آموزشی علوم و مهندسی آب دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با تأکید بر این که لازم است رشته آب هویت مستقل پیدا کند، ادامه داد: در خصوص تشکیلات اجرایی این رشته در دانشگاه‌ها نیز باید ایجاد یک دانشکده فرارشته‌ای برای آب مشابه دانشکده مهندسی علوم آب دانشگاه شهید چمران اهواز مدنظر قرار گیرد.

همچنین در این نشست هوشنگ حسونی زاده معاون مطالعات پایه و طرح‌های جامع منابع آب سازمان آب و برق خوزستان، این سازمان را با دغدغه‌های زیاد و مجموعه‌ای از رشته‌ها و مأموریت‌های متنوع مرتبط با آب توصیف کرد و با اشاره به وظایف گسترده و دشوار این سازمان برای مدیریت یکپارچه منابع آب، گفت: با توجه به این موضوع باید کارشناسان و مدیرانی در این بخش از سازمان فعالیت کنند که به همه مسائل مختلف این حوزه تسلط داشته باشند و بتوانند آن را مدیریت کنند.

وی با بیان این که از نظر تأمین نیروی متخصص به‌شدت دچار مشکل هستیم، افزود: با توجه به پایه علمی متفاوت کارشناسان و دانش‌آموختگان دانشگاهی در برنامه‌ریزی مدیریت منابع آب و استخدام نیرو در این بخش دچار یک تضاد و تناقض هستیم.

معاون مطالعات پایه و طرح‌های جامع منابع آب سازمان آب و برق خوزستان تصریح کرد: با توجه به مشکلات موجود تجمیع مسائل حوزه آب در یک‌رشته بسیار ضروری است زیرا اکنون دچار مشکلات شدید و حادی در صنعت به دلیل این تضادها در آموزش رشته‌های مختلف مرتبط با آب هستیم و در این صورت می‌توان از بسیاری از مسائل و مشکلات کنونی جلوگیری کرد.

گفتنی است: در این نشست اعضای هیئت‌علمی دانشگاه‌های مختلف سراسر کشور به تبیین نظرات خود پیرامون توسعه این رشته پرداختند.





تفاهم‌نامه ایجاد شاخه مرکز منطقه ای علوم و فناوری در دانشگاه منعقد شد

هزار مجله فارسی، ۹۰۰ مجله عربی، ۵۰۰ مجله انگلیسی و بیش از دو میلیون مقاله علمی منبعی غنی از اطلاعات علمی و پژوهشی برای اساتید دانشگاهها است.

وی در بخش دیگری از صحبت‌های خود با اشاره به فعالیت‌های پایگاه استنادی علوم جهان اسلام نیز عنوان کرد: این پایگاه به‌منظور پردازش تولیدات علمی کشور در بخش‌های مختلف ایجاد شده است.

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام افزود: همچنین این پایگاه رتبه‌بندی و بررسی وضعیت علمی دانشگاهها شامل دولتی، آزاد، پیام نور و ... را نیز انجام می‌دهد.

گفتنی در پایان این نشست تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه شهید چمران اهواز و مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری شیراز برای ایجاد شاخه‌ای از این مرکز در دانشگاه شهید چمران اهواز به امضاء رسید.



علمی و پژوهشی را در اختیار اساتید این دانشگاه قرار دهد. در این نشست همچنین رئیس مرکز اطلاع‌رسانی علوم و فناوری شیراز با اشاره به اینکه فعالیت‌های این مرکز با پایگاه استنادی علوم جهان اسلام متفاوت است افزود: مرکز اطلاع‌رسانی علوم و فناوری خدمات الکترونیکی و منابع موردنیاز دانشگاهها و اساتید را تأمین می‌کند.

دکتر محمدجواد دهقان گفت: این مرکز در ابتدا با عنوان کتابخانه مرکزی افتتاح شد و در حال حاضر با داشتن دو

با حضور رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز و رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری شیراز تفاهم‌نامه همکاری برای ایجاد شاخه مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری در این دانشگاه منعقد شد.

دکتر غلامحسین خواجه در نشست بدین منظور که در دفتر رئیس دانشگاه برگزار شد ابراز امیدواری کرد، ایجاد این مرکز در دانشگاه زمینه ارتقاء کیفی پژوهش‌های اساتید را فراهم کند.

در ادامه معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز نیز بیان کرد: مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری یکی از مرکز مهم علمی کشور برای جمع‌آوری، ارزیابی و رتبه‌بندی منابع علمی و پژوهشی است.

دکتر ابراهیم حاجی دلو افزود: یکی از برنامه‌های مهم دانشگاه شهید چمران اهواز، ایجاد شاخه مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری است که می‌تواند منابع مهم

با حضور وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات؛

اولین مرکز آگاهی‌رسانی، پشتیبانی و امداد رایانه‌ای جنوب غرب کشور در دانشگاه افتتاح شد



اولین مرکز آگاهی‌رسانی، پشتیبانی و امداد رایانه‌ای جنوب غرب کشور با حضور وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات در دانشگاه شهید چمران اهواز به بهره‌برداری رسید.

دکتر محمود واعظی وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات در مراسم افتتاح این مرکز با بیان این‌که معتقدیم هر سرمایه‌گذاری که در دانشگاه انجام شود چندین برابر ثمر خواهد داد، ابراز امیدواری کرد: این مرکز علاوه بر آن‌که نیازمندی‌های امنیتی منطقه در حوزه فضای مجازی را رفع کند، بتواند موجب ارتقای سطح دانش اعضای هیأت‌علمی و دانشجویان در این حوزه شود و عرصه‌ای برای کسب تجربه آن‌ها باشد.

وی همچنین با اشاره به این نکته که ارزش دانشگاه شهید چمران و محوریت آن در توسعه آموزش عالی در منطقه جنوب غرب کشور بر کسی پوشیده نیست، راهاندازی این مرکز را یک نیاز و ضرورت دانست و گفت: از افرادی که نسبت به ایجاد مرکز در این دانشگاه اولویت دادند که مرکز بتواند زودتر به بهره‌برداری برسد قدردانی می‌کنم.

وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات با بیان این‌که هر چه داریم از دانشگاه داریم، گفت: امیدواریم قرارداد مربوط به افزایش پهنای باند و تأمین اینترنت پر سرعت برای دانشگاه نیز به‌زودی از سوی مهندس جهانگرد تدوین و آماده شود که مشکل دانشگاه از این نظر نیز رفع شود.

واعظی خاطر نشان کرد: در حال حاضر اولین گامی که می‌توان برای دانشگاه انجام داد، وصل شدن به شبکه علمی

کشور است؛ این پروژه در اولین فاز آن در تهران اجرا خواهد شد و به‌صورت اشتراک‌دیبا ظرفیت پژوهشی، علمی، منابع اطلاعاتی و نرم‌افزارهای استراتژیک دانشگاه‌های مختلف را به اشتراک خواهد گذاشت.

وی ادامه داد: همچنین با تأمین اینترنت پرسرعت دانشگاه که پهنای باند را به‌طور مستقیم از زیرساخت‌های ICT استان دریافت کند، اعضای هیأت‌علمی، کارکنان و دانشجویان این دانشگاه می‌توانند از یک اینترنت باکیفیت و سرعت بالا بهره‌مند شوند.

همچنین در این مراسم دکتر غلامحسین خواجه رئیس

دانشگاه شهید چمران اهواز با ابراز قدردانی از همکاری مدیران این وزارتخانه برای راهاندازی این مرکز، گفت: امیدواریم با تأسیس مرکز آپا، اساتید و دانشجویان بتوانند از امکانات آن بهره‌مند شوند و البته امیدوار هستیم که مسئولان وقتی از دانشگاه بیرون می‌روند آن را فراموش نکنند.

همچنین در این مراسم نصراله جهانگرد معاون وزیر و رئیس سازمان فناوری اطلاعات اعتبار تخصصی‌یافته از سوی وزارتخانه برای راهاندازی این مرکز را نیم میلیارد تومان عنوان و تصریح کرد: این مرکز بیشتر با هدف ظرفیت‌سازی نیروی انسانی در نهادهای دولتی، شرکتهای خصوصی و دیگر افرادی



که نیازمند پشتیبانی کنترل امنیت هستند، فعالیت خواهد کرد. وی ادامه داد: در حال حاضر مهم‌ترین خدمات مرکز تربیت نیروی انسانی توانمند است و پس از رسیدن به سطحی از بلوغ کاری و توانمندی می‌تواند بعنوان یک مرکز مشاوره در زمینه امنیت فضای مجازی برای دستگاه‌های اجرایی یا شرکت‌های خصوصی فعالیت کند و به یک مرکز خوب و بالنده تبدیل شود. اعضای هیأت‌علمی و دانشجویان نیز می‌توانند از خدمات آموزشی این مرکز در راستای افزایش دانش فنی خود بهره‌گیرند.

همچنین در این مراسم علیرضا ملکی‌جهان مدیرکل ICT خوزستان با بیان این‌که پروسه تأسیس این مرکز کمتر از دو هفته طول کشیده است، گفت: با توجه به وجود ۲۷۰ هزار دانشجو در دانشگاه‌های سراسر استان، ۴۲۰ شرکت حوزه IT در پارک علم و فناوری و حوزه نخبگان استان و ۴۳ شرکت

دانش‌پنیا در این بخش‌ها، برنامه‌ریزی لازم برای راه‌اندازی این مرکز انجام شد که این نهادها و افراد بتوانند از امکانات و پتانسیل‌های آن استفاده کنند.

همچنین در این مراسم دکتر محمد سروش مدیر فناوری اطلاعات دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار کرد: این مرکز چهاردهمین مرکز آ‌پا در کشور است که در زمینه امنیت فضای سایبری در استان بعنوان یک مرکز پایه با محوریت دانشگاه شهید چمران اهواز فعالیت خواهد کرد.

وی افزود: این مرکز در زمینه افزایش دانش فنی کارکنان و مسئولان دستگاه‌های اجرایی در برابر حملات سایبری و تهدیدهایی که در فضای مجازی برای دستگاه‌های دولتی و دیگر سازمان‌ها وجود دارد، فعالیت می‌کند و امنیت این سازمان‌ها را در استان پوشش می‌دهد. توانمندسازی نیروی انسانی حوزه ICT با توجه به پتانسیل خوب استان و دانشگاه

شهید چمران با وجود تحصیل ۱۷ هزار دانشجو در این دانشگاه، از دیگر اهداف راه‌اندازی این مرکز است.

مدیر مرکز آ‌پا دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: اعضای هیأت‌علمی، شرکت‌های دانش‌پنیا و مراکز رشد فناوری استان در زمینه ICT و فناوری اطلاعات از توانمندی بسیار خوبی برخوردار هستند و با وجود این پتانسیل مرکز آ‌پا می‌تواند از این افراد برای ارائه خدمات خود استفاده کند.

سروش با بیان این‌که با توجه به زیرساخت‌های خوب دانشگاه و قدمت ۶۰ ساله آن امیدوار هستیم که این مرکز بعنوان یک مرکز نمونه در منطقه جنوب غرب کشور مطرح شود و دیگر استان‌ها را تحت پوشش خدمات خود قرار دهد، افزود: طی یک فراخوان از متخصصان و فعالان حوزه فناوری اطلاعات استان درخواست شد که بعنوان مشاور با این مرکز همکاری کنند.

با برگزاری انتخابات؛

اعضای هیئت مؤسس بنیاد خیرین حامی دانشگاه تعیین شدند

انتخابات هیئت مؤسس بنیاد خیرین حامی دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور رییس و معاون پژوهش و فناوری دانشگاه و تعدادی از خیرین استان در تالار دکتر پاکسرشت این دانشکده برگزار و طی آن ۹ عضو هیئت مؤسس این بنیاد تعیین شدند.

دکتر منصور مرعشی رییس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه در این جلسه با اشاره به پیشنهاد تأسیس این بنیاد ۲ سال پیش در دوره مدیریت گذشته، اظهار کرد: طی جلساتی با خیرین مدرسه‌ساز استان در خصوص راه‌اندازی بنیاد خیرین دانشگاه قرارهایی گذاشته شد اما به دلیل درگیری‌های کاری پیگیری لازم در این زمینه انجام نشد.

وی افزود: این پیشنهاد باتوجه به تمایل و استقبال خیرین برای ورود به مباحث دانشگاه مجدداً با دکتر خواجه در میان گذاشته شد و ریاست دانشگاه این وظیفه را به بنده واگذار کردند؛ بنابراین جلساتی با مجمع خیرین مدرسه‌ساز استان و رییس و نائب رییس این مجمع برگزار شد که راهنمایی‌های بسیار مؤثری داشتند.

رییس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به آغاز فعالیت مجمع خیرین مدرسه‌ساز استان از ۲۰ سال پیش، تصریح کرد: در سال اول تأسیس این مجمع که مقارن با سال ۷۴ بود، ۵۰۰ هزار تومان از محل کمک‌های خیرین بر ای امر مدرسه‌سازی جمع‌آوری شد اما باهمت نیکوکاران و خیرین و فعالیت‌های انجام‌شده این رقم در سال ۹۳ به حدود ۱۰۳ میلیارد تومان در سطح استان رسید.

مرعشی با تأکید بر اهمیت وجود این پتانسیل قوی در سطح استان و از سوی دیگر تشکیل ستاد خیرین دانشگاهها در وزارت علوم از سال گذشته، اظهار داشت: در شهریور ۹۳ اساسنامه این ستاد مصوب و به همه دانشگاهها ابلاغ‌شده است. وی خاطر نشان کرد: با بررسی‌های انجام‌شده مشخص شده است که بیش از ۵۰ دانشگاه در این زمینه فعالیت‌های خوبی انجام داده‌اند و خیرین این دانشگاهها در امر ساخت خوابگاه و حمایت از دانشجویان بی‌بضاعت و مستعد ورود کردند اما متأسفانه دانشگاه شهید چمران هنوز در این زمینه کارهای اساسی انجام نداده است.

رییس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: البته از سال ۸۳ در معاونت دانشجویی دانشگاه صندوق حسنه دانشجویی باهدف حمایت از دانشجویان بی‌بضاعت تشکیل شد و همان سال اساتید و کارکنان دانشگاه ماهانه مبلغی را برای کمک به این دانشجویان پرداخت می‌کنند.

مرعشی در خصوص گستره فعالیت‌های بنیاد خیرین مثال دانشگاه کرمان را مطرح و عنوان کرد: بنیان‌گذار دانشگاه کرمان شخصی به نام مهندس افضل‌پور است که پس از اتمام تحصیلات خود در خارج از کشور در حدود سال‌های ۱۳۰۰ هنگام بازگشت به وطن وارد کارهای تولیدی و تجاری شد و به سبب سخت‌کوشی و فعالیت خود توانست سرمایه خوبی کسب کند.

وی ادامه داد: مرحوم افضل‌پور در خاطرات خود عنوان می‌کند بسیار دوست داشتم یک کار ماندگار انجام دهم و به این فکر افتادم که چه بهتر که یک دانشگاه ایجاد کنم. در

این کار همسر وی مرحوم صبا نیز او را همراهی می‌کرد. سپس با آن‌که خود اهل تفرش بود، می‌گوید من بیشتر دانشگاه‌های کشور و اروپا را مشاهده کردم اما بهترین مکان را برای کمک به توسعه علم و دانش استان کرمان دیدم، بنابراین به آنجا رفتم و اواخر دهه چهل، ۵۰۰ هکتار زمین خریداری کردم و ...

رییس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این‌که اکنون دانشگاه کرمان به‌واسطه همه تلاش‌های خیرخواهانه این مرد نیکاندیش از دانشگاه‌های بزرگ کشور است و نام وی نیز برای همیشه ماندگار است، تصریح کرد: در کاشان و سمنان نیز خیرین کارهای بسیار خوبی در زمینه مسائل دانشگاهها انجام دادند.

مرعشی با ابراز مسرت از این‌که اکنون با همراهی دکتر خواجه و حمایت‌های مجمع خیرین مدرسه‌ساز استان هیئت مؤسس بنیاد خیرین حامی دانشگاه در آستانه شکل‌گیری است، گفت: اساسنامه بنیاد نیز از سوی وزارت علوم به دانشگاهها ابلاغ‌شده است و با انتخاب هیئت مؤسس و انجام مراحل قانونی ثبت آن با تشکیل مجمع عمومی انتخاب هیئت‌امنا و هیئتمدیره نیز انجام می‌شود.

همچنین در این مراسم عباس توکلی نائب رییس مجمع خیرین مدرسه‌ساز خوزستان، با تبریک فرارسیدن دهه فجر انقلاب اسلامی و آرزوی توفیق خدمتگزاری در امر خیر و طول عمر باعزت، سعادت‌مندی و سلامت برای همه حاضران در این مراسم و خیرین، اظهار کرد: از ۲ سال پیش که دکتر مرعشی این موضوع را مطرح کردند، اعلام کردم که در حد امکان و بضاعت خود برای همراهی و همکاری با



تلاش است که در چند کشور دیگر برای ایرانی‌ها مدرسه بسازد. امیدوارم این بنیاد باهمت خیرین و اساتید دانشگاه به وضعیت مطلوبی برسد و اهداف خود را محقق کند. لازم به ذکر است، در پایان این مراسم اسامی کاندیداها برای هیئت مؤسس عنوان و با اعلام نظر موافق همه حاضران دکتر غلامحسین خواجه، بابک سپهری، مظفر صنیعی، شکوفه عطایی، دکتر زرگر، آقای حمید، عبدالنبی دفتری، دکتر منصور مرعشی و عباس توکلی به‌عنوان ۹ عضو هیئت مؤسس بنیاد خیرین حامی دانشگاه انتخاب شدند.

امیدواریم این جلسه نیز مثمر ثمر و دارای خروجی خوبی باشد؛ به‌رحال خوزستان دارای پتانسیل‌های بسیار زیادی در موضوع خیرین است و می‌توان از خوزستانی‌های مقیم خارج کشور و دیگر استان‌ها نیز در بنیاد خیرین حامی دانشگاه بهره گرفت؛ البته کارهای بسیاری باید انجام شود و نمی‌توان انتظار داشت که این بنیاد در کوتاهمدت کارهای اساسی انجام دهد. توکلی تصریح کرد: اهداف باید بلندمدت باشد همان‌طور که دکتر حافظی باوجود گذشت ۸۵ سال از عمرشان، هنوز در

این بنیاد آمادگی دارم. وی با ابراز امیدواری از این‌که با انتخاب هیئت مؤسس انتخابات هیئتمنا و هیئتمدیره نیز برگزار شود، به بیان خاطراتی از چند خیر مدرسه‌ساز پرداخت و افزود: وقتی که یک خیر عنوان می‌کند هنگام گرفتاری وقتی کنار دیوار مدرسه‌ای که ساختم می‌ایستم، با شنیدن صدای هیاهوی شادی دانش‌آموزان تمدد اعصاب و آرامش پیدا می‌کنم، این برای همه ما یک درس است. نائب رییس مجمع خیرین مدرسه‌ساز خوزستان افزود:

■ دکتر خواجه خواستار شد: بخش اجرایی به توانایی‌های دانشگاهیان اعتماد کند ■

رئیس سازمان دامپزشکی کشور از برگزاری همایشی با حضور روسای دانشکده‌های دامپزشکی کشور در این سازمان خبر داد و اظهار کرد: در این همایش تلاش خواهد شد از نظرات روسای دانشکده‌ها برای حل برخی مشکلات در این حوزه استفاده شود. گفتنی است این نشست دکتر منصور میاحی رئیس دانشکده دامپزشکی و مصطفی کنارکوهی مدیرکل دامپزشکی استان خوزستان نیز حضور داشتند.

اجرای استان همکاری داشته باشند. در ادامه دکتر مهدی خلج رئیس سازمان دامپزشکی کشور نیز با تأکید بر توانایی‌های دانشگاه گفت: این سازمان آمادگی لازم برای انجام پروژه‌های تحقیقاتی با استفاده از توانایی‌های اساتید دانشگاه‌ها را دارد. وی افزود: خوزستان به دلیل ظرفیت‌های بالقوه‌ای که در این استان وجود دارد می‌تواند به یکی از قطب‌های دام‌پروری کشور تبدیل شود.

رئیس دانشکده شهید چمران اهواز با اشاره به توانایی‌های دانشگاهیان گفت: برای توسعه هر چه بیشتر کشور بخش اجرایی باید به توانایی‌های دانشگاهیان اعتماد کند. دکتر غلامحسین خواجه در نشستی با حضور رئیس سازمان دامپزشکی کشور که امروز ۲۵ بهمن‌ماه در دفتر رئیس دانشگاه برگزار شد گفت: اعضای هیئت‌علمی این دانشگاه آمادگی دارند در تمامی بخش‌ها با دستگاه‌های

■ دانشگاه شهید چمران اهواز جزو ۲۰ دانشگاه برتر کشور در حوزه علوم انسانی شد ■

بعد از آن دانشگاه‌های شهید بهشتی، شیراز، فردوسی مشهد، شهید چمران اهواز، خوارزمی و مازندران به ترتیب بیشترین میزان استنادها در این حوزه را دریافت کرده‌اند. بر اساس داده‌های این مرکز بررسی متوسط تعداد استناد به ازای هر مقاله در حوزه علوم انسانی نشان می‌دهد که مؤثرترین پژوهش‌های علوم انسانی توسط پژوهشگران دانشگاه شیراز صورت می‌پذیرد و دانشگاه تهران و دانشگاه شهید چمران اهواز در جایگاه دوم و سوم کشور قرار دارند و دانشگاه شهید چمران اهواز از وضعیتی مشابه دانشگاه تهران برخوردار است.

اسلام (ISC)، نشان می‌دهد که نزدیک به ۱۴ درصد پژوهش‌های علوم انسانی کشور در دانشگاه تهران انجام می‌شوند. پس از آن دانشگاه‌های علامه طباطبایی، اصفهان، تربیت مدرس، شهید بهشتی، فردوسی مشهد، آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، شیراز و خوارزمی قرار دارند. همچنین ۲۴ درصد استنادهایی که به حوزه علوم انسانی کشور صورت گرفته متعلق به علوم انسانی دانشگاه تهران است و دانشگاه علامه طباطبایی، تربیت مدرس و دانشگاه اصفهان در رتبه‌های بعدی قرار گرفتند.

دانشگاه شهید چمران اهواز به لحاظ تعداد کل استنادهای دریافت شده در حوزه علوم انسانی جزو ۲۰ دانشگاه برتر کشور قرار گرفت و در این بخش رتبه هشتم را کسب کرد. به نقل از پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، بیش از ۰۲ درصد پژوهش‌های ثبت‌شده در پایگاه استنادی آی.اس.آی در ۸۲۵ سال گذشته متعلق به حوزه علوم انسانی و اجتماعی است که سهم علوم انسانی و هنر به‌تنهایی حدود درصد از کل اطلاعات نمایه شده در این پایگاه است. بر این اساس بررسی معتبرترین مجلات علمی پژوهشی و ترویجی نمایه شده در پایگاه استنادی علوم جهان

■ در بازدید هیئتی از دانشگاه کویا اقلیم کردستان؛

پیش‌نویس سومین تفاهم‌نامه همکاری دانشگاه شهید چمران با دانشگاه‌های عراق تدوین شد

وی با اشاره به این‌که ابتدا در جلساتی در دفتر ریاست دانشگاه، با حضور دکتر کاشفی پور معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی و دکتر لویمی مطلق مدیر دفتر همکاری‌های بین‌الملل دانشگاه گزارشی از مشخصات، ظرفیت‌ها، توانمندی‌ها و مراکز تحقیقاتی دانشگاه شهید چمران برای هیئت عراقی ارائه شد، افزود: دکتر والی نیز نسبت به افزایش ارتباطات و همکاری‌ها میان دانشگاه شهید چمران و

دانشگاه با اشاره به بازدید هیئتی از دانشگاه کویا (Koya University) اقلیم کردستان عراق از این دانشگاه، اظهار کرد: هیئت عراقی متشکل از دکتر والی (Wali M. Hamad) رییس دانشگاه کویا و مسئولانی از وزارت آموزش و پرورش اقلیم کردستان روز دوشنبه در بازدید از بخش‌های مختلف دانشگاه شهید چمران در جریان توانمندی‌ها و ظرفیت‌های دانشگاه قرار گرفتند.

در راستای توسعه همکاری‌های بین‌المللی دانشگاه شهید چمران اهواز پیش‌نویس سومین تفاهم‌نامه همکاری با دانشگاه‌های عراق، در بازدید هیئتی ۶ نفره از مسئولان دانشگاه کویا اقلیم کردستان از این دانشگاه تدوین شد و دو طرف بر افزایش همکاری‌ها تأکید کردند. دکتر ابراهیم حاجی‌دولو معاون پژوهش و فناوری



دانشگاه اقلیم کردستان ابراز علاقه و عنوان کرد که اقلیم کردستان مشابیه استان خوزستان و این دانشگاه مایل است که در زمینه‌های مهندسی نفت و شیمی ارتباطات و همکاری‌ها میان دو دانشگاه برقرار شود.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که در این جلسه همچنین بر افزایش همکاری‌ها در زمینه برگزاری سمینارهای مشترک، شرکت در کنفرانس‌ها و چاپ مقاله در مجلات علمی انگلیسی تأکید شد، خاطر نشان کرد: پس از این جلسه هیئت عراقی همراه با نماینده‌ای از استانداری از بخش‌های مختلف دانشکده مهندسی، مراکز تحقیقاتی شبکه‌های گازرسانی و حفاری، گروه‌های برق، مکانیک، کامپیوتر و مواد و آزمایشگاه‌های آن بازدید کردند و با ظرفیت‌های مختلف این دانشکده آشنا شدند.

حاجی دولو با اشاره به بازدید هیئت عراقی از

آزمایشگاه مرکزی دانشگاه، افزود: در این بازدید نیز دکتر کاظمی نژاد رئیس آزمایشگاه مرکزی گزارشی از توانمندی‌های آزمایشگاهی و تجهیزاتی این مرکز به هیئت عراقی ارائه داد و قرار شد که ارتباطات از طریق دفتر همکاری‌های بین‌المللی پیگیری شود و ادامه یابد که بتوانیم در زمینه‌های مورد توافق همکاری‌های علمی و آموزشی داشته باشیم.

وی خاطر نشان کرد: همچنین در این بازدید ظرفیت‌های دانشگاه برای پذیرش دانشجویان اقلیم کردستان عراق در رشته‌های مختلف مهندسی به مسئولان این دانشگاه اعلام شد که دکتر والی با اشاره به نبود رشته‌های مهندسی برق و مکانیک در دانشکده مهندسی دانشگاه اقلیم کردستان نسبت به استفاده از تجربیات دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران در این زمینه ابراز علاقه‌مندی کرد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که در پایان این بازدید پیش‌نویس

تفاهم‌نامه همکاری در بخش‌های مختلف تدوین و برای بررسی به هیئت عراقی ارائه شد، افزود: دانشگاه شهید چمران پیش از این با دانشگاه‌های العماره و بصره عراق نیز تفاهم‌نامه‌هایی داشته است و در صورت امضای این تفاهم‌نامه، دانشگاه کویا اقلیم کردستان عراق سومین دانشگاه کشور عراق است که با دانشگاه شهید چمران همکاری‌های علمی، آموزشی و پژوهشی خواهد داشت.

حاجی دولو در خصوص اجرای شدن مفاد تفاهم‌نامه‌های دانشگاه با دانشگاه‌های عراق، اظهار کرد: در خصوص دانشگاه بصره قرار شد که کارگاه‌هایی (work Shop) برای اساتید این دانشگاه برگزار شود و همچنین قرار است تعدادی از اساتید دانشگاه بصره در کنفرانس‌های دانشگاه شرکت کنند؛ فهرست سمینارهای مشترک نیز در دست آماده‌سازی است و با تدوین نهایی برای مسئولان دانشگاه بصره ارسال می‌شود.

همزمان با افتتاح شاخه مرکز علوم و فناوری در دانشگاه شهید چمران؛

سمینار ارتقاء کیفیت پژوهشی دانشگاه‌ها برگزار می‌شود

شهناز خادمی زاده در این باره بیان کرد: این سمینار چهارشنبه ۱۴ بهمن ماه ساعت ۹ با حضور دکتر محمدجواد دهقانی رئیس مرکز منطقه‌ای شیراز و سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، در سالن اجتماعات حوزه ریاست دانشگاه برگزار

رئیس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز از برگزاری سمینار ارتقاء کیفیت پژوهشی همزمان با افتتاح شاخه مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری در کتابخانه مرکزی این دانشگاه خبر داد.

می‌شود. وی افزود: در این مرکز پژوهشگران به منابع اطلاعاتی الکترونیکی در قالب مقاله فارسی، کتاب فارسی، مقالات و کنفرانس‌ها در سطح داخلی و منطقه‌ای دسترسی خواهند داشت.

پیام تسلیت رئیس دانشگاه در پی درگذشت دکتر ظفری

و در آستانه برگزاری آیین بزرگداشت این مناسبت فرخنده، خبر درگذشت جناب آقای دکتر ولی‌الله ظفری استاد گروه زبان و ادبیات فارسی و از بازماندگان نسل پرافتخار گذشته در این رشته، موجب تأثر و تألم خانواده بزرگ دانشگاهیان خوزستان گردید.

خدمات علمی و اخلاق انسانی و پشتکار آن مرحوم در ثبت و گردآوری زندگینامه شاعران متعهد و مردمی ادب

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با صدور پیامی درگذشت دکتر ولی‌الله ظفری استاد بازنشسته گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه را تسلیت گفت.

متن پیام دکتر خواجه به شرح زیر است:

انا لله و انا الیه راجعون

در شصت‌مین سالگرد تأسیس دانشگاه شهید چمران اهواز

فارسی تا سالیان سال در یاد و خاطره‌ها باقی خواهد ماند. این جانب فقدان آن استاد فرهیخته را به شاگردان ایشان و به تمام جامعه دانشگاهی تسلیت می‌گویم.

دکتر غلامحسین خواجه
رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز

«از سوی کانون‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی»

کارگاه «مهندسی کانون‌های فرهنگی» در دانشگاه برگزار می‌شود

از سوی دفتر مرکزی کانون‌های فرهنگی، هنری، اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز، کارگاه یک‌روزه «مهندسی کانون‌های فرهنگی» را روز یکشنبه بیست و هفتم دی‌ماه جاری برگزار می‌شود.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در

لازم به ذکر است که کارگاه مهندسی کانون‌های فرهنگی در دو بخش از ساعت ۹ تا ۱۲ صبح و سپس ۱۴ تا ۱۶:۳۰ بعدازظهر در سالن کنفرانس معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه برگزار خواهد شد.

در ادامه این کارگاه آموزشی، از اعضای فعال کانون‌ها تقدیر به عمل می‌آید.

این کارگاه، نحوه فعالیت در هر یک از کانون‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی دانشگاه و ماهیت این کانون‌ها به تفصیل مورد بحث قرار می‌گیرد.

مدرّسان این کارگاه یک‌روزه یاسمن غلامی (کارشناس فرهنگی وزارت علوم) و نوید سروآزاد (کمک کارشناس) می‌باشند.



از سوی کمیسیون امور بانوان دانشگاه شهید چمران ؛ پیکنیک بزرگ دانشگاهیان برگزار شد

هیئت‌علمی دانشکده علوم آب این دانشگاه نیز به بیان مطالبی در خصوص مسائل زیست‌محیطی پرداخت. اجرای تئاتر، سرودهای انقلابی، برگزاری مسابقه طناب‌کشی بین خانواده‌های شرکت‌کننده، فروش غذا باهدف کمک به خانه‌سازان از جمله برنامه‌های پیکنیک بزرگ دانشگاهیان شهید چمران اهواز بود. گفتنی است در پایان این برنامه شرکت‌کنندگان به نظافت محیط اطراف خود در دانشگاه پرداختند.



به همت کمیسیون امور بانوان دانشگاه شهید چمران اهواز و با حضور اساتید و کارکنان این دانشگاه پیکنیک بزرگ دانشگاهیان برگزار شد. این برنامه به مناسبت ایام‌الله دهه فجر و باهدف ایجاد روحیه نشاط و شادی در خانواده برگزار شد. در ابتدای این برنامه، دکتر پروانه ولوی دبیر کمیسیون امور بانوان دانشگاه شهید چمران اهواز به اعضای هیئت‌علمی و کارکنان این دانشگاه خبر مقدم گفت و دکتر تیشه زن عضو

امضای تفاهم‌نامه همکاری میان دانشگاه و سازمان بسیج علمی و پژوهشی کشور

مسائل را به‌خوبی حل کند. وی تصریح کرد: مشکل اصلی ما این است که مسئله را نمی‌شناسیم و این یکی از مباحث جدی در کشور است. کارهای موزی و تکراری بسیاری در کشور انجام می‌شود و بعد شاهد هستیم که سرمایه عظیمی در کشور اصلاً بازار مصرف ندارد. در راستای این تفاهم‌نامه به دنبال آن هستیم که ظرفیت‌های بیرونی را بشناسیم و از آن استفاده کنیم. رئیس سازمان بسیج علمی، پژوهشی و فناوری کشور مدل ارتباطی مسئله‌محور را از مباحث و چالش‌های جدی کشور دانست و اظهار کرد: وقتی خوزستان را با استانی مانند خراسان رضوی مقایسه می‌کنیم، از هر نظر خواه منابع انسانی، موهب طبیعی و ... با این استان قابل مقایسه نیست، اما این ظرفیت که باید در خدمت نظام و انقلاب به کار گرفته شود همچنان بدون استفاده مانده است. قدیانی با بیان این‌که خرمشهر همه ظرفیت‌های لازم برای توسعه را در اختیار دارد اما توسعه در آن اتفاق نمی‌افتد، اضافه کرد: بم با وجود زلزله بزرگ سال ۸۲ بازسازی شد، باید این موضوع بررسی شود که چرا از سال ۶۷ تا کنون با وجود ظرفیت‌های بسیار نتوانستیم خرمشهر را بازسازی کنیم. وی ایجاد پایگاه داده در خصوص حوزه‌های علاقمندی فعالیت اساتید دانشگاه‌ها را یک موضوع مهم خواند و خاطر نشان کرد: با وجود چنین پایگاهی حداقل می‌توانیم توانمندی‌های خود را بشناسیم. همچنین احصاء نیازمندی‌ها و نظام مسائل و اولویت دستگاه‌های اجرایی بسیار مهم است زیرا در بسیاری از موارد شاهد بودیم که خواسته دستگاه‌ها به‌عنوان نیاز مطرح شده است. رئیس سازمان بسیج علمی، پژوهشی و فناوری کشور افزود: اگر بتوانیم این کارها را انجام دهیم اقدامات بزرگی می‌توان انجام داد، این کشور بسیار بیش از آنچه تا کنون انجام شده

نیز دست همه را می‌فشاریم. وی خاطر نشان کرد: در چارچوب انعقاد این تفاهم‌نامه امیدواریم که دانشگاه بتواند سهم خود را در توسعه کشور به‌خصوص استان خوزستان که دین خود را به انقلاب و اسلام ادا کرده است، به نحو احسن ایفا کند. همچنین در این نشست دکتر حسینی قدیانی رئیس سازمان بسیج علمی، پژوهشی و فناوری کشور، با تبریک دهه فجر و بزرگداشت یاد و خاطره امام(ره) و شهدای انقلاب و همچنین شهیدان مدافع حرم، ابراز امیدواری کرد که انعقاد این تفاهم‌نامه مایه کارآمدی این مجموعه و نظام باشد. وی اظهار کرد: وقتی به آمار کل دانشگاه‌های کشور نگاه می‌کنیم متوجه می‌شویم که علی‌رغم همه فراز و نشیب‌ها، ۴.۶ میلیون دانشجوی و بیش از ۱۲۰ هزار عضو هیئت‌علمی در سطح کشور وجود دارد و این امر مایه فخر و مباهات است که با فعالیت دانشگاه‌ها رتبه علمی کشور در جایگاه شانزدهم جهان قرار دارد اما از سوی دیگر از نظر تکنولوژی در رتبه ۸۰ دنیا هستیم و جایگاه اقتصادی کشور در جهان نیز در رتبه ۱۲۲ است. رئیس سازمان بسیج علمی، پژوهشی و فناوری کشور این تضاد را نشان‌دهنده ۲ اتفاق ناگوار دانست و گفت: فاصله بسیار رتبه علمی کشور با جایگاه تکنولوژی و اقتصاد بیانگر آن است که دانشگاه ما مأموریت نپذیرفته است و از سوی دیگر سیستم بیرونی و صنایع نیز دانشگاه را نمی‌شناسد و از توان آن استفاده نکرده است. قدیانی با بیان این‌که سیستم دفاعی کشور به‌دلیل آن‌که توانسته است به‌صورت هدفمند از بخش دانشگاهی استفاده کند، به این حجم از رشد دست یافته است، افزود: علت این امر آن است که مسائل حوزه دفاعی کشور به‌خوبی احصاء و طرح شده و به همین دلیل دانشگاه نیز توانسته است که

تفاهم‌نامه همکاری‌های مشترک علمی، پژوهشی و فناوری میان دانشگاه شهید چمران اهواز و سازمان بسیج علمی، پژوهشی و فناوری کشور امضا شد. دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه در این نشست که در دفتر ریاست دانشگاه برگزار شد، با بیان این‌که وظیفه محوری توسعه آموزش عالی در استان بر عهده دانشگاه شهید چمران است، اظهار کرد: دانشگاه توانسته است در حد توان خود نسبت به توسعه و گسترش آموزش عالی در استان همت بگذارد و تا حدود زیادی نیز موفق بوده است. وی افزود: البته ممکن است ایرادات و نواقصی نیز در کار وجود داشته باشد، اما در هر صورت دانشگاه‌هایی که از این دانشگاه منشعب شدند، اکنون به‌طور مستقل در حال فعالیت هستند؛ البته دانشگاه شهید چمران در حال حاضر نیز ۲ دانشکده اقماری در شهرهای شوشتر و شوش دارد و قرار است در منطقه آزاد اروند نیز یک دانشکده در زمینه سینما و تئاتر راه‌اندازی شود. رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این‌که این دانشگاه علی‌رغم آن‌که در دوران جنگ بخش عمده‌ای از توان و امکانات خود را به پشتیبانی از نیروهای رزمنده اختصاص داد، پس از جنگ آن‌گونه که باید و شاید مانند دانشگاه‌های هم‌تراز خود نتوانست رشد کند، تصریح کرد: ما همچنان این گلایه را به مسئولان کشور داریم که دانشگاه شهید چمران شایستگی و استحقاق آن را داشت که پس از جنگ تحمیلی با توجه به آسیب‌های وارده بر آن، مورد حمایت بیشتری قرار گیرد تا بتواند فعالیت‌های علمی بیشتری انجام دهد. خواجه با ابراز تأسف از این‌که دانشگاه آن‌گونه که باید و شاید توسط مسئولان مورد حمایت قرار نگرفت، اظهار کرد: با وجود این دانشگاه شهید چمران آمادگی دارد در هر زمینه‌ای برای ارائه خدمت به کشور ورود کند و در این راستا



است، لیاقت دارد. اکنون در سیستم دفاعی کشور تجربه بسیار خوبی ایجاد شده است؛ پس از حمله آمریکا به عراق، طی حدود ۱۲، ۱۳ سال تحولات جدی در حوزه دفاعی کشور اتفاق افتاد که این تحولات را مدیون دانشگاه هستیم. قدیانی همچنین به پروژه‌های بزرگ در جال اجرا توسط برخی دانشگاه‌های کشور اشاره کرد و گفت: کارهای بزرگی در حال انجام است که اگر هم‌جهت و هم‌راستا شود، پتانسیل کشور را بسیار افزایش خواهد داد. امیدواریم این تفاهم‌نامه نیز به نتایج و محصول خوبی منتهی شود. وی با اشاره به طرح سرباز پژوهشگر تصریح کرد: در حال حاضر سالانه ۵۰۰ هزار سرباز در کشور خدمت می‌کنند که از ۲۰ درصد این تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی هستند در حالی که از توان تخصصی آن‌ها استفاده‌ای نمی‌شود، که سازمان بسیج علمی و پژوهشی آمادگی دارد هم در خصوص کسر خدمت سربازی و هم به صورت سرباز پژوهشگر با این دانشجویان همکاری کند. همچنین در این مراسم دکتر ابراهیم حاجی‌دولو معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، با بیان این‌که موضوع مسأله‌محوری از ۲ سال پیش در قالب برگزاری سمینارهای نیازسنجی و نیازشناسی در استان در حال پیگیری است، اظهار کرد: این سمینارها یکی از

حلقه‌های ارتباط دانشگاه و صنعت است که در آن کارشناسان صنایع و سازمان‌ها نیازهای خود را در یک قالب مشخص ارائه می‌کنند. وی تصریح کرد: اگرچه در سیستم دفاعی تجربه خوبی از همکاری با دانشگاه حاصل شده است اما در بخش‌های دیگر مانند نفت، آب و ... هنوز درک و برنامه‌ریزی لازم برای ایجاد این ارتباط وجود ندارد و شاید تجارب سازمان بسیج علمی و پژوهشی کشور به ایجاد این درک متقابل کمک کند. در هر صورت اگر صنایع و حوزه‌های مختلف جامعه با مشکلی مواجه شوند یا باید راهکار آن را از دانشگاه مطالبه کنند و یا به سراغ خارج کشور بروند و یک چرخه باطل همچنان تکرار شود. معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این‌که بدنه اجرایی کشور به لزوم ارتباط با دانشگاه اعتقاد دارد اما اعتماد ندارد، افزود: در حوزه دفاعی این اعتماد ایجاد شده و نتیجه داده است؛ دانشگاه شهید چمران نیز این انتظار را دارد که پروژه‌های کلان به آن واگذار شود و اگر در انجام این مأموریت‌ها موفق عمل نکرد، دیگر پروژه‌های به دانشگاه محول نشود اما در غیر این صورت و با عدم اعتماد به دانشگاه، این خلأ همواره وجود خواهد داشت. حاجی‌دولو با ابراز امیدواری از این‌که با همکاری و هماهنگی و استفاده از ظرفیت‌های سازمان بسیج علمی و پژوهشی

کشور این مطالبه دانشگاه محقق و مأموریت‌های کلان به آن واگذار شود، خاطرنشان کرد: معتقدیم همه چیز به تجهیزات نیست، اکنون گورستان آزمایشگاه‌ها در کشور وجود دارد؛ آنچه مهم است مدیریت منابع و امکانات برای انجام این مأموریت‌ها است. وی محتوای این تفاهم‌نامه را حمایت سازمان بسیج علمی، پژوهشی و فناوری کشور از پژوهش‌های دانشگاه، طرح‌های مرکز رشد فناوری، طرح سرباز پژوهشگر و اجرای طرح‌های کاربردی مورد نیاز استان و کشور توسط دانشگاه عنوان کرد. همچنین در این مراسم خالد گمار رئیس سازمان بسیج علمی، پژوهشی و فناوری خوزستان، با بیان این‌که اخیراً شورای پژوهش و فناوری استان فعال شده است، گفت: طی ۲ سال گذشته این شورا که متولی سیاست‌گذاری بخش علمی، پژوهشی و فناوری استان است، هیچ برونداد خاصی نداشت اما در ۲، سه ماه اخیر که دبیری این جلسات و محتوای آن به دانشگاه شهید چمران سپرده شده است شاهد رونق خوبی در آن هستیم. وی با بیان این‌که این مباحث به‌تازگی در استان مطرح شده است، افزود: اخیراً بودجه‌هایی برای حوزه پژوهش و فناوری نیز اختصاص یافته و صحبت‌هایی شده است که دستگاه‌های اجرایی نیازهای تحقیقاتی خود را اعلام کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین شفیعی در اجتماع خیرین حامی دانشگاه:

همراهی برای توسعه علمی و حمایت از دانشگاه سرمایه‌ای برای استان و کشور است



رئیس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان با اشاره به عمر ۶۰ ساله دانشگاه شهید چمران و نیاز به ترمیم، تجدید و تکمیل بسیاری از زیرساخت‌های آن، گفت: انتظار می‌رود خیرین در این خصوص به دانشگاه مساعدت کنند؛ همراهی برای توسعه علمی و حمایت از دانشگاه در حقیقت سرمایه‌ای برای خود استان و کشور است. حجت‌الاسلام والمسلمین سید محسن شفیعی در جلسه انتخابات هیئت مؤسس بنیاد خیرین حامی دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور رئیس و معاون پژوهش و فناوری دانشگاه و تعدادی از خیرین استان در تالار دکتر پاک‌سرشت این دانشکده برگزار شد، با تبریک فرارسیدن دهه فجر انقلاب اسلامی بابیان این‌که خوشبختانه در مکتب و آیینی رشد کرده‌ایم که همه پیدا و پنهان آن تأکید و توجه به علم و دانایی است، اظهار کرد: در توصیف پیامبر عظیم‌الشأن مایکی از اصولی‌ترین نکاتی که عنوان

می‌شود این است؛ پیامبری که ناخوانده و نانوشته غمزه‌آموز صد مدرس شد و با علم و دانش و توصیه به دانایی رسالت خود را آغاز کرد و خود مروج آن بود. وی با اشاره به این‌که در اعمال شب قدر نیز مرحوم محدث قمی در فرازی عنوان می‌کند که «اما چه بسا برای طالب علم مذاکره علمی در این شب از همه عبادت‌ها افضل باشد»، گفت: سیره ائمه نیز این چنین است؛ وقتی پیامبر (ص) به جابر بشارت دیدار امام باقر (ع) را می‌دهد ایشان را این‌گونه توصیف می‌کند که ای جابر عمرت طولانی می‌شود تا فرزندی از فرزندان مرا درک می‌کنی که شکافنده علم است. رئیس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان افزود: از آن لحظه به بعد جابر تعبیر «باقرالعلوم» را بر زبان جاری می‌کند؛ همچنین در بشارت ظهور حضرت حجت (عج) کلیدی‌ترین و اساسی‌ترین کلیدواژه پس از عدالت‌گستری، توسعه علمی

است؛ این روایت بسیار عجیب، مستند و معتبری است که می‌فرماید علم و دانش دارای ۲۷ درجه است که در طول دوره غیبت تا ابتدای ظهور تنها ۲ درجه آن در اختیار مردم است و ۲۵ درجه پس از ظهور در اختیار بشریت قرار می‌گیرد. شفیعی تصریح کرد: در واقع پس از عدالت‌گستری مسئله توسعه علمی و رشد و کمال علم در حکومت حضرت حجت (عج) مطرح است؛ امروز هم یکی از خرسندی‌های



من به عنوان عضوی از این جامعه این است که در گفتمان عمومی جامعه اعتنا و احترام به علم به یک امر پذیرفته شده تبدیل شده است.

وی بابیان این که اغلب اولین سؤالی که از یک جوان می شود این است که آیا درس می خواند و دانشگاه می رود، این رفتار را جزئی از فرهنگ جامعه و یک نکته بسیار مثبت خواند و خاطر نشان کرد: این موضوع بار دانشگاهها را بسیار سنگین می کند و به میزان این اعتماد مطالبات اجتماعی هم افزایش پیدا می کند.

رئیس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاههای خوزستان رابطه دانشگاه و جامعه را دوسویه دانست و تصریح کرد: هر چه اقبال جامعه به دانشگاه بیشتر شود، مطالبات و انتظارات اجتماعی و امیدواری های جامعه نیز بیشتر خواهد شد.

شفیعی ادامه داد: اجتماعات و گردهمایی هایی مانند این جلسه یک فرصت ۲ جانبه است و همان طور که از خیرین و نیکوکاران برای کمک به توسعه آموزش عالی و برداشتن باری از دوش دانشگاه انتظار همراهی می رود در عین حال فرصتی است که به جامعه اعلام شود دانشگاه در حال انجام چه کارهایی است.

وی با اشاره به این که در مقوله ارتباط دانشگاه و صنعت گاهی این موضوع از سوی اهل صنعت مطرح می شود که ما موظف به ارتباط با دانشگاه هستیم و این ارتباط باید مورد توجه قرار گیرد اما صنعت هم مطالبات و تنگناهایی دارد که انتظار می رود جامعه علمی برای حل آن ها ورود کند، خاطر نشان کرد: در آموزش و پرورش خوزستان از این نظر شرایط خوبی ایجاد شده است به طوری که در عین تغییرات دولت ها، سلاقی و مدیران اما بعضی محورها به عنوان محوره های کلی تثبیت شده اند که یکی از این موارد موضوع خیرین مدرسه ساز است.

رئیس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های خوزستان افزود: در واقع هر مجموعه ای با هر نگاهی که مسئولیت آموزش و پرورش استان را برعهده گرفته است، به این نکته توجه داشته که خیرین مدرسه ساز در استان بار بزرگی را از دوش آموزش و پرورش برداشته اند و در یکی دو سال گذشته نیز خوزستان از نظر مشارکت خیرین در امر مدرسه سازی در سطح کشور اول بوده است.

شفیعی بابیان این که آموزش عالی نیز امروز بار سنگینی بر عهده دارد، تصریح کرد: دانشگاه شهید چمران خانواده پر جمعیتی است؛ تحصیل حدود ۱۶ هزار دانشجو در این

مجموعه باری نیست که به سادگی از عهده مسئولان بر آید.

وی خاطر نشان کرد: این نیاز یک نیاز کمیته امدادی و تقاضایی نیست بلکه باری است که دانشگاه شهید چمران با نمایندگی از جامعه آن را بر دوش گرفته است لذا لازم است به خیرین و نیکان دیشان اطلاع دهیم که این بار سنگین روی دوش دانشگاه بسیار فشار آورده است و باید همه به حوزه مسائل دانشگاه ورود کنند.

رئیس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های خوزستان بابیان این که دانشگاه توسعه علمی را برعهده گرفته است و باید به آن مساعدت و کمک شود، اظهار کرد: اکنون در آستانه آئین شصتین سال تأسیس و حیات علمی دانشگاه شهید چمران هستیم و به طور طبیعی بسیاری از زیرساخت ها، امکانات و شرایط یک مجموعه ۶۰ ساله به گونه ای است که نیاز به ترمیم، تجدید و تکمیل دارد و انتظار می رود در این خصوص مساعدت شود؛ همراهی برای توسعه علمی و حمایت از دانشگاه در حقیقت سرمایه ای برای خود استان و کشور است.

شفیعی با اشاره به وجود استعداد مشارکت در امور خیر در مردم، با یادآوری اولین حضور خود در دانشگاه پیام نور تر کالکی به دعوت رییس این دانشگاه عنوان کرد: وقتی به این منطقه رفتم رییس دانشگاه پیام نور تر کالکی گفت اینجا آن قدر مردم به دانشگاه زمین اهدا کردند که اعلام کردیم بیش از این نمی توانیم زمین قبول کنیم.

وی ادامه داد: وقتی علت را جویا شدم، اظهار کرد مردم منطقه از شادمانی آن که دانشگاه به محل آن ها ورود کرده، حتی افرادی که تمکن مالی چندانی نداشتند بی دریغ همه بضاعت خود را پای کار دانشگاه آوردند و اکنون در شرایطی هستیم که می گوئیم چه کمک هایی را قبول می کنیم و چه کمک هایی را نمی توانیم بپذیریم؛ اینجا این ارتباط برقرار شده است.

رئیس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های خوزستان مشکل عدم ایجاد این ارتباط در دانشگاه شهید چمران را فرصت کم مدرسان و اساتید دانشگاه برای معرفی پتانسیل های آن به جامعه دانست و افزود: شاید صدها خودروبی که هر روز از کنار دانشگاه عبور می کنند، ندانند که چه دنیایی از تلاش و کوشش و رویش علمی در این دانشگاه وجود دارد و چه اتفاقاتی هر لحظه در آن در حال وقوع است و تنها نمای آرام بیرون دانشگاه را مشاهده کنند.

شفیعی بابیان این که توفندگی و جوشندگی درون

دانشگاه و حیات و نشاط علمی آن کمتر به بیرون و فضای جامعه منتقل می شود، این اشکال را به مسئولان دانشگاه وارد دانست و اظهار کرد: به یاد دارم که امام (ره) به شهید رجایی فرمودند کارهای دولت را به مردم بگوئید؛ اینجا جای نگفتن نیست، باید کارها گفته شود که مردم بدانند چه کارهایی دارد انجام می شود.

وی ادامه داد: در اعمال شخصی تواضع و اخلاص خوب است اما در کار باید اطلاع رسانی کرد. هزاران دانشجو در این دانشگاه در حال تحصیل است، صدها استاد و مدرس در حال تدریس و انجام تحقیقات علمی است، کتاب نوشته می شود، پایان نامه تولید می شود و حرف های بسیاری برای گفتن وجود دارد اما اساتید و مدرسان برای بیان این مسائل فرصتی ندارند و این اشکال به ما وارد است.

رئیس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های خوزستان بابیان این که در سمت مقابل، جامعه هم باید به دانشگاه کمک کند، تصریح کرد: جامعه باید بداند که فرزندان خود را به امانت به دانشگاه سپرده است و مسئولان دانشگاه امانت داری می کنند، بنابراین همه آحاد جامعه باید به دانشگاه کمک کنند که بتوانیم این بار را به مقصد برسانیم.

شفیعی خاطر نشان کرد: گواهی می دهم که همه کسانی که در سطح مدیریتی دانشگاه مشغول به فعالیت هستند، کار انجام می دهند و این انصاف نیست اگر کسی کارها را نبیند اما بار مسئولیت دانشگاه بسیار سنگین است و باید از باب «تعاونوا علی البر و التقوی» به دانشگاه مساعدت شود که وضعیت از آنچه هست بهتر شود.

وی بابیان این که بخشی از دانشجویان دانشگاه در شرایطی هستند که برای تهیه همان مبلغ مختصر خرید غذا با نرخ دانشجویی نیز در تنگنا هستند و نیاز به مساعدت و حمایت مالی دارند، گفت: این که می گوئیم بار سنگین است یک تعارف نیست بلکه واقعاً حجم مسئولیت ها زیاد است و در عین این که تلاش هایی در حال انجام است اما نیاز به مساعدت است.

رئیس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های خوزستان از بهترین مظاهر همکاری را همکاری و مساعدت در مسائل دانشگاه عنوان کرد و افزود: دانشگاه شهید چمران هم نقطه ای است که کانون درخشندگی و سربلندی برای استان خوزستان است و امیدواریم این محفل آغازی برای گردهمایی های بیشتر و اطلاع رسانی های گسترده تر باشد.



در نشست مشترک مسئولان سه بخش تأکید شد:

ایجاد سند سه‌جانبه همکاری میان دانشگاه شهید چمران، بخش اجرا و تحقیقات کشاورزی استان



نشست مسئولان و مدیران گروه‌های دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز، و مدیران سازمان جهاد کشاورزی، اداره کل شیلات و مراکز تحقیقات کشاورزی و آبی‌پروری استان با بررسی امکان‌سنجی استفاده از ظرفیت این دانشکده برای حل معضلات کشاورزی استان، امروز چهارشنبه ۲۳ دی‌ماه در سالن سمینار این دانشکده برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر نوراله معلمی رییس دانشکده کشاورزی دانشگاه در نشست مشترک مسئولان حوزه‌های اجرایی، تحقیقاتی و دانشگاهی بخش کشاورزی استان، با اشاره به سابقه ارتباط و همکاری‌های دانشکده کشاورزی و سازمان جهاد کشاورزی استان در دوره‌های قبل، اظهار کرد: این ارتباطات به‌ویژه در سال گذشته که قرار بود طرح‌ها و نقطه‌نظرات گروه‌های آموزشی و مراکز تحقیقاتی به تهران ارسال و جمع‌بندی شود، بیشتر نمود داشته است.

وی با بیان این‌که این دانشکده در قالب پنج گروه خاک‌شناسی، باغبانی، زراعت، گیاه‌پزشکی و ماشین‌آلات کشاورزی فعالیت می‌کند، گفت: ما می‌توانیم با جهاد کشاورزی و مراکز تحقیقات همکاری و از تجارب و امکانات یکدیگر به‌صورت مشترک استفاده کنیم.

رییس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز بر لزوم مطرح‌شدن دو موضوع حیاتی خرما و گلخانه‌ها در نوزدهمین کنگره همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت تأکید کرد و افزود: باید سهم بخش کشاورزی از حوزه صنعت در این کنگره تبیین و برای آن برنامه‌ریزی شود؛ همچنین لازم است ظرفیت‌های دانشکده کشاورزی برای حل مشکلات بخش اجرایی در کشاورزی شناسانده شود. معلمی همچنین با بیان این‌که دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه

صرفاً برای ارتباط با بخش صنعت نیست، اظهار کرد: در این دفتر ارتباطاتی میان دانشگاه با بخش صنعتی کشاورزی برقرار و حتی طرح‌های تحقیقاتی در خصوص بخش کشاورزی در صنایع مختلف از این طریق انجام شده است.

وی درخصوص مشخص‌نمودن سهم بخش کشاورزی و صنایع کشاورزی در نوزدهمین کنگره همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت، تصریح کرد: ممکن است عنوان عمومی صنعت متولیان برگزاری این کنگره را به اشتباه انداخته باشد که تنها قرار است به صنعت پرداخته شود و از سوی دیگر با توجه به این‌که متولی اصلی این کنگره یک دانشکده صنعتی در تهران (امیرکبیر) است که فاقد بخش کشاورزی است و تنها بخش کوچکی از صنایع غذایی در این دانشگاه به کشاورزی اختصاص دارد، چندان متوجه اهمیت موضوع نبودند.

رییس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز با تأکید بر ضرورت نهادینه‌شدن حوزه کشاورزی به‌عنوان یکی از زیربخش‌های صنعت در اهواز مسئولان، افزود: تولیدات کشاورزی محرک بخش‌های صنعتی مختلف است و چه از نظر سطح زیرکشت و میزان تولید محصولات کشاورزی نه تنها در خوزستان که قطب تولید در کشور محسوب می‌شود، این موضوع در استان‌های دیگر نیز حائز اهمیت است.

همچنین در این جلسه دکتر احمد نادری رییس مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان با اشاره به برگزاری نوزدهمین کنگره همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت در اهواز، در قالب سخنرانی‌های کلیدی و برگزاری سه پانل تخصصی برای بحث و تبادل نظر و تبیین سهم دانشگاه و مجموعه تحقیقات در ارتباط با دولت و صنعت (به معنای عام آن)، گفت: در این کنگره اگر از نمایندگان بخش کشاورزی برای حضور در پانل‌ها دعوت شده است نیز این

دعوت با بخش صلب صنعت (صنعتی کشاورزی) ارتباط مستقیم دارد که این موضوع مورد اعتراض است.

وی یک بخش از این مشکل را متوجه مدیران پژوهشی در دانشگاه‌ها دانست و افزود: وقتی بحث تحقیق و پژوهش در دانشگاه‌ها مرح می‌شود بیشتر به مسائل ساخت و تولید قطعات و محصولات صنعتی توجه می‌شود و بخش‌هایی مانند صنعت مرغداری، گردشگری یا صنعت پوشاک چندان در اهواز چندان جای ندارد.

رییس مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان ادامه داد: از سوی دیگر به دلیل آن‌که متولی این کنگره یک دانشگاه صنعتی در تهران است، از ابتدا بیشتر بخش صنعت مورد نظر بوده است اما در طول سال‌ها برگزاری آن، به حوزه‌های کشاورزی و خدمات نیز تعمیم پیدا کرد و اکنون تنها بحث صلب صنعت مدنظر نیست بلکه صنعت به‌عنوان یک لفظ عام مورد توجه قرار می‌گیرد.

نادری با بیان این‌که این کنگره تنها در یک روز و در قالب سخنرانی‌های کلیدی و بحث و تبادل نظر برگزار خواهد شد، گفت: لازم است بخش تحقیقات و اجرا اقدامات انجام‌داده و ظرفیت‌های خود را ارائه دهند و سهم خود را از متولیان برگزاری این کنگره مطالبه کنند.

وی همچنین در بخش دیگری از این جلسه با اشاره به دستور کار دوم نشست در خصوص امکان‌سنجی ارتباط میان دانشگاه و بخش تحقیقات برای حل معضلات حوزه کشاورزی استان، تصریح کرد: امکان استفاده از ظرفیت‌های دانشکده کشاورزی دانشگاه برای حل مشکلات باید به‌صورت جدی مورد بررسی قرار گیرد.

رییس مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان افزود: امکان ارتباط پژوهشی و تحقیقاتی دانشگاه با مجموعه



بخش تولید کشاورزی شاید از اوایل دهه ۸۰ مطرح شد اما آن زمان نتیجه مشخصی در خصوص همکاری‌های مشترک حاصل نشد. نادری با بیان این‌که سال گذشته چند استان در طرح پایلوت امکان‌سنجی ارتباط میان مراکز تحقیقات، بخش کشاورزی و دانشگاه در جهت حل مشکلات بر اساس ظرفیت‌های بخش کشاورزی و دانشگاهی معرفی شدند که خوزستان جزو این استان‌ها است، ادامه داد: در جلسه اول شورای تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی استان بر ظرفیت‌های دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران از نظر اعضای هیئت علمی و دانشجویان برای رفع بخشی از مشکلات تولید در حوزه کشاورزی در قالب پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی تأکید و در این خصوص اعلام آمادگی شد.

وی تحقیقات مورد انتظار بخش اجرا از دانشگاه را تحقیقات کاربردی منجر به ارائه یافته‌های تحقیقاتی برای تدوین توصیه‌نامه، روش اجرایی، نشریه تحقیق و ترویج و یا دستورالعمل عنوان کرد و افزود: تفاهات خوبی از نظر کلیات امکان این همکاری ایجاد شد اما درصدد هستیم با توجه به استخراج عناوین مشکلات و چالش‌های تولید، این همکاری بطور جدی‌تر و عملی‌تر شکل بگیرد.

رییس مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان همچنین با اشاره به ماده ۲۱ قانون افزایش بهره‌وری در ایجاد تکلیف برای بخش‌های اجرایی برای بازخوانی و بازتعریف برخی سرفصل‌های درسی دانشگاه‌ها، گفت: با استناد به این قانون می‌توانیم بعضی سرفصل‌های آموزشی را در مشارکت با دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران در استان تدوین کنیم.

همچنین در این نشست مهندس کیخسرو چنگلویی رییس سازمان جهاد کشاورزی خوزستان با تأکید بر لزوم همکاری‌های دوجانبه میان بخش اجرا، تحقیقات و دانشگاه‌ها در حوزه کشاورزی، اظهار کرد: هدف از برگزاری این نشست‌ها این است که فاصله‌ای که به دلایل مختلف میان سه ضلع تحقیقات، اجرا و دانشگاه ایجاد شده است، کمتر شود.

وی با اشاره به نیاز بخش اجرا به تحقیقات و دانشگاه، تصریح کرد: خوزستان در بخش کشاورزی قطب تولید کشور است و سطح زیر کشت، وی با بیان این‌که در بخش اجرا، شاید نیاز ما به تحقیقات و دانشگاه بیشتر از نیاز تحقیقات و دانشگاه به اجرا باشد، به ظرفیت‌های خوزستان در حوزه کشاورزی اشاره و تصریح کرد: خواه از نظر کیفیت، تنوع، میزان تولید و

زیرساخت‌های ایجاد شده و در حال ایجاد، استان خوزستان با استان‌های دیگر قابل مقایسه نیست.

چنگلویی عنوان کرد: حداقل ۲۰۰ هزار بهره‌بردار فقط در بخش کشاورزی استان وجود دارد؛ گردش مالی سالانه در این بخش بیش از ۲۷۰ هزار میلیارد ریال است که رقم کوچکی نیست و نقش مهمی در اقتصاد استان و کشور می‌تواند ایفا کند اما به همین نسبت مشکلات و چالش‌های بخش کشاورزی در استان بزرگ‌تر و متنوع‌تر است.

وی با بیان این‌که بخش کشاورزی استان متأثر از شرایط اقلیمی، مسائل آب، خاک، عوامل زیان‌رسان شناخته و ناشناخته هر لحظه ممکن است با یک پدیده و چالش جدید مواجه می‌شود، افزود: مشکلات ریزگردها تا چند سال پیش در استان وجود نداشت؛ با توجه به مجموعه مشکلات چه در گذشته و آینده دست یاری به سوی مراکز تحقیقاتی و دانشگاه‌ها دراز می‌کنیم و معتقدیم این همکاری می‌تواند در همین جلسات توسعه یابد.

رییس سازمان جهاد کشاورزی استان خوزستان با اشاره به ظرفیت دانشگاه شهید چمران و سابقه آن، اظهار کرد: وجود این دانشگاه ظرفیتی است که شاید بسیاری از استان‌های دیگر چنین ظرفیتی را نداشته باشند؛ پنج مرکز تحقیقاتی بسطیاری مهم و تأثیرگذار در سطح ملی و ۱۰۰ محقق ممیزی‌شده در وزارت علوم در حوزه کشاورزی در استان وجود دارد که توانمندی‌های علمی بسیاری ایجاد می‌کند.

چنگلویی اکثر مسئولان بخش اجرا و تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی را دانش‌آموخته همین دانشگاه عنوان کرد و ادامه داد: این عوامل و مسائل‌های دیگر، ما را به این سمت می‌برد که از ظرفیت‌ها و علاقه‌مندی دانشگاه برای رفع مشکلات بخش کشاورزی بهره بگیریم.

وی با طرح این پیشنهاد که برای اجتناب از پراکنده‌کاری یک سند همکاری سه‌جانبه میان سه بخش اجرا، تحقیقات و دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران در سطح استان تدوین شود، گفت: در این سند باید شرح وظایف هر بخش و الزامات اجرا مشخص و سپس بصورت دوره‌ای پایش شود. رییس سازمان جهاد کشاورزی خوزستان خاطرنشان کرد: لازم است سه نفر به نمایندگی از سه مجموعه انتخاب شوند و با نظرخواهی از همه بخش‌ها مواردی را که می‌تواند در سند همکاری گنجانده شود، جمع‌بندی کنند؛ نباید تنها پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد یا رساله‌های دکتری مبنای همکاری قرار گیرد.

چنگلویی با اشاره به فاصله بین تولیدکننده برتر بخش کشاورزی با متوسط تولید در هر هکتار، تصریح کرد: امسال

رکورد تولید میگوی استان در واحد سطح ۱۲ تن اما متوسط تولید در هر هکتار ۵/۳ بوده است؛ باید بررسی شود که چگونه چنین چیزی ممکن است در حالی که همه در یک سایت و یک مجموعه اقلیمی فعالیت می‌کنند. عملکرد در واحد سطح چغندر قند نیز بطور متوسط ۶۸ تن در هکتار اما در اندبمشک تا ۱۵۰ تن در هکتار نیز بوده است.

وی با بیان این‌که این موارد آلارم‌ها و کدهایی است که مسئولان در بخش اجرا برای رفع مشکل به دنبال کار تحقیقاتی باشند، گفت: تا زمانی که یک نظام و چارچوب مشخص برای این همکاری‌ها تعریف و براساس آن شرح وظایف هر بخش تدوین نشود، برگزاری این جلسات نیز نتیجه‌ای در بر نخواهد داشت.

چنگلویی همچنین با اشاره به اعتبارات پژوهشی این سازمان، تصریح کرد: بر اساس قانون مکلف هستیم که این اعتبارات را برای اجرای پروژه‌های پژوهشی و تحقیقاتی هزینه کنیم اما متأسفانه پروپوزالی به سازمان ارائه نمی‌شود. در هر حال هنوز هم تا یک‌ماه دیگر برای ارائه پروپوزال‌ها فرصت وجود دارد.

همچنین در این نشست نبی‌الله خون میرزایی مدیرکل شیلات خوزستان با اشاره به سهم برجسته کشاورزی در تولید ناخالص ملی و جایگاه خوزستان در کشاورزی کشور، بر لزوم تبیین و شناساندن سهم صنعت در توسعه کشاورزی و جایگاه صنعت در توسعه کشاورزی در کنگره همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت تأکید کرد.

وی با بیان این‌که در موضوع امکان‌سنجی استفاده از ظرفیت دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران برای حل مشکلات بخش کشاورزی و منابع طبیعی استان، در حال حاضر ارتباط خوبی بین سازمان کشاورزی و مدیریت ترویج شیلات به‌ویژه در حوزه آموزش‌های تطبیقی این بخش برقرار شده است، گفت: پژوهشکده آبی‌پروری به‌عنوان یک قطب علمی در کشور در سال‌های گذشته در پیش‌برد برنامه‌های شیلاتی نقش برجسته‌ای را ایفا کرده است اما با توجه به پتانسیل‌های بسیار بالای کشاورزی و صنعت در خوزستان پتانسیل شیلات مورد غفلت واقع می‌شود.

مدیرکل شیلات خوزستان گفت: به دنبال ایجاد یک ارتباط منسجم و تفاهم کلی با دانشگاه شهید چمران اهواز هستیم؛ با توجه به مسایل خشکسالی و مشکلات زیست‌محیطی ضرورت استفاده بهینه از منابع آب ایجاد می‌کند که به سمت استفاده تطبیقی از آب در بخش‌های کشاورزی و شیلات حرکت کنیم.

خون میرزایی پرورش ماهی در استخرهای بتنی، پرورش



متراکم ماهی، نیازهای آموزشی بهره‌برداران زیربخش شیلات در طرح احیای اراضی ۵۵۰ هزار هکتاری مقام معظم رهبری، بازدیدهای ترویجی و تهیه نشریه‌های ترویجی، پرورش ماهی در مجاورت کانال‌های آب و امکان‌سنجی پرورش ماهی با استفاده از پساب‌های مزارع را از جمله محورهای رویکردهای اداره کل شیلات برای همکاری تحقیقاتی با دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد.

وی افزود: همچنین در موضوع مکانیزاسیون نیز با توجه به برنامه پنج ساله شیلات و همچنین شرایط کنونی کشور توسعه مکانیزاسیون در حوزه شیلات برای افزایش ظرفیت تولید ضروری است و در این خصوص باید یک کارگروه نیز تشکیل شود؛ همچنین دانشکده علوم آب دانشگاه شهید چمران می‌تواند در این حوزه همکاری‌های بسیاری داشته باشد.

مدیر کل شیلات خوزستان با بیان این که زمینه‌های همکاری در حوزه‌های مختلف با دانشکده کشاورزی و دیگر بخش‌های دانشگاه شهید چمران اهواز وجود دارد، نسبت به شکل‌گیری این همکاری‌ها ابراز امیدواری کرد.

همچنین در این نشست دکتر احمد لندی عضو هیئت علمی گروه خاکشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که شاید در بخش کشاورزی سرمایه‌گذاری چندان مستقیم در برگزاری کنگره‌ها مانند بخش صنعت انجام نمی‌شود، گفت: با توجه به حمایت بخش‌های صنعتی از کنگره همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت پررنگ‌بودن بخش صنعت در این کنگره امری طبیعی است البته ما به دنبال آن نیستیم که بخش صنعت را کم‌رنگ کنیم بلکه می‌خواهیم حوزه کشاورزی در کنگره پررنگ‌تر دیده شود.

وی با بیان این که در حوزه ارتباط میان دانشگاه و بخش اجرایی کشاورزی سه بستر ارتباطی وجود دارد، اظهار کرد: تعریف طرح‌های تحقیقاتی در قالب تفاهم‌نامه میان اساتید و بخش‌های اجرایی حوزه کشاورزی و منابع طبیعی و تعریف و اجرای پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و دکتری به‌صورت مشترک سه روش ایجاد این ارتباط است.

این استاد دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین به امکان گنجاندن موارد مدنظر بخش‌های اجرایی کشاورزی استان در سرفصل‌های آموزشی تا ۲۰ درصد واحدهای درسی اشاره کرد و گفت: حتی اگر دانشگاه نتواند واحدهای مجزایی برای سرفصل‌های مدنظر بخش‌های اجرا و تحقیقات ارائه دهد می‌توان این موارد را در درس‌هایی مانند روش تحقیق گنجانده و حتی دانشکده می‌تواند در زمینه تبیین خط مشی کشاورزی در استان به‌صورت تعیین‌کننده عمل کند.

همچنین در این نشست دکتر جاسم غفله مرضی رییس پژوهشکده آبی‌پروری جنوب کشور، با اشاره به لزوم توسعه آبی‌پروری و شیلات با استفاده از بعضی از ظرفیت‌ها در بخش کشاورزی بر ضرورت توجه به همکاری دانشگاه و بخش شیلات تأکید و اظهار کرد: موضوعاتی وجود دارد که در مسایل پژوهشی نقطه تلاقی کار حوزه آبی‌پروری و شیلات با دانشگاه است.

وی با اشاره به این که امروز با محدودیت استفاده از منابع آب شیرین مواجه هستیم، گفت: چالش‌ها و ضرورت استفاده بهینه از منابع آب شیرین، چالش‌های زیست‌محیطی در موضوع توسعه آبی‌پروری با توجه به افزایش روزافزون تولید پساب‌های صنایع و برخی از حوزه‌های کشاورزی مانند نیشکر که می‌تواند در حوزه آبی‌پروری مورد استفاده قرار گیرد، کشت توأم ماهی با بعضی محصولات زراعی و مباحث آکوپونیک از موارد تلاقی همکاری شیلات و کشاورزی است که می‌تواند در موضوعات پژوهشی دانشگاه مد نظر قرار گیرد. رییس پژوهشکده آبی‌پروری جنوب کشور خاطرنشان کرد: می‌توان در پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی روی مباحث آکوپونیک کار کرد؛ همچنین ارائه راه‌حل برای رفع چالش‌های کمبود آب و استفاده از پساب‌ها برای افزایش راندمان تولید از دیگر موضوعاتی است که می‌توان در این همکاری‌ها به آن توجه کرد. این موارد البته باید به نوعی در سرفصل‌های آموزشی نیز دیده شود که ابتدا از نظر تئوریک یک ذهنیت برای دانشجویان ایجاد و سپس زمینه انجام پایان‌نامه‌های پژوهشی در این حوزه فراهم شود.

همچنین در این نشست دکتر مسعود لطیفیان رییس مؤسسه تحقیقات خرما و میوه‌های گرمسیری با بیان این که برای حل معضلات بخش خرما و میوه‌های گرمسیری در حوزه‌های مختلف بر اساس برنامه جامع پنج ساله مرکز ۶۰۰ پروژه تحقیقاتی کاربردی تعریف شد، اظهار کرد: از این تعداد تا پایان برنامه پنج‌ساله حدود ۱۸۰ پروژه در کل کشور انجام شد که درصد عمده آن مربوط به خوزستان بوده است.

وی درصد پیشرفت این کار را حدود ۳۰ درصد عنوان کرد و افزود: کمتر از پنج درصد این پروژه‌ها به‌صورت مشترک با دانشگاه‌های مختلف اجرا شده و عمده آن نیز در قالب پایان‌نامه کارشناسی ارشد و دکتری بوده است.

رییس مؤسسه تحقیقات خرما و میوه‌های گرمسیری با بیان این که با توجه به ظرفیت علمی موجود در سراسر کشور برای اجرای پروژه‌های تحقیقاتی، پیش‌بینی شده است که در اقیانوس ۱۴۰۴ نیازهای اساسی فناوری محصول خرما رفع شود گفت: با توجه به ظرفیت‌های نیروهای تحقیقاتی شاغل

در بخش تحقیقات این حوزه به‌جز با بهره‌برداری از کل ظرفیت علمی کشور این هدفگذاری محقق نمی‌شود.

لطیفیان با تصریح بر این که ظرفیت‌های بسیاری برای همکاری‌های مشترک با دانشگاه وجود دارد، به ظرفیت‌های مختلف آزمایشگاهی، باغات مادری و ... اشاره و خاطرنشان کرد: در حال حاضر این مؤسسه دارای پنج آزمایشگاه مجهز در حوزه‌های مختلف تخصصی کشاورزی و ۴۵۰ هکتار باغات مادری در سراسر کشور به‌عنوان بستری مؤثر برای اجرای پروژه‌های تحقیقاتی است که ۴۰ هکتار آن در خوزستان است؛ همچنین ۲ کلکسیون شامل ۱۲۰ رقم مختلف برتر خرما در مؤسسه وجود دارد که از این تعداد ۱۲ رقم از ارقام برتر دنیا محسوب می‌شود.

وی با بیان این که این ظرفیت‌ها بستری مناسبی برای انجام کارهای تحقیقاتی و ترویجی در حوزه خرما و میوه‌های گرمسیری ایجاد می‌کند، اظهار داشت: معتقدیم اهداف کلی که به‌عنوان معضلات تحقیقاتی خرما کشور معرفی می‌شود، قابل تفکیک به موضوعات جزئی‌تر در قالب پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی است که از ظرفیت علمی دانشگاه‌ها به نحو مؤثری استفاده شود. این مؤسسه آمادگی دارد در هر زمینه با دانشگاه برای حل این مشکلات همکاری کند.

همچنین در این نشست رحیم اسلامی‌زاده رییس مرکز تحقیقات کشاورزی صفی‌آباد دزفول، برگزاری این نشست را سرآغازی برای تحکیم ارتباطات میان دانشگاه و حوزه‌های اجرا و تحقیقات برای رفع مشکلات در زمان کوتاه‌تر عنوان کرد و گفت: با توجه به این که همه مشکلات و گره‌های بخش کشاورزی شناسایی شده است برگزاری این جلسه این امیدواری را ایجاد می‌کند که با اجتناب از موازی‌کاری، هم‌افزایی ظرفیت‌ها در مسیر رفع نیازهای بخش کشاورزی انجام شود.

همچنین در این نشست محمد مشکورزاده معاون امور دام سازمان جهاد کشاورزی خوزستان با اشاره به چالش‌های حوزه امور دام اظهار کرد: در ارتباط با بخش تخصصی حوزه دام ارتباط مستقیمی میان این سازمان با دانشگاه کشاورزی رامین در زمینه اصلاح نژادی و سیستم پرورش برقرار شده است اما در پرورش دام سنگین و سبک ۷۰ درصد هزینه‌ها مربوط به خوراک دام است که در بخش کشاورزی تولید می‌شود.

وی به افزایش قیمت ارقام علوفه‌ای در سال‌های اخیر اشاره و تصریح کرد: با توجه به شرایط خشکسالی گاهی قیمت کاه تا دو سوم قیمت جو نیز رسیده است که این موارد نیاز به بررسی بیشتر در حوزه‌های پژوهشی دانشکده کشاورزی دارد؛ همچنین در زمینه مراتع نیز دانشکده



زراعت و اصلاح نباتات دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز، یکی از عوامل عدم موفقیت در ارتباط مؤثر میان دانشگاه و بخش‌های تحقیقات و اجرا را نگاه مقاله‌محور و دانش‌جوی ارشد و دکتری‌محور به این ارتباط دانست و گفت: باید نگاه کلان به این موضوع شکل بگیرد. وی با بیان این‌که هر سال شکاف میان عملکرد واقعی با پتانسیل‌های موجود عمیق و عمیق‌تر می‌شود، خاطرنشان کرد: باید این مسأله در سطح کلان نگاه شود و هدف از ایجاد این ارتباط تنها تولید مقاله و فارغ‌التحصیل شدن دانشجویان نباشد.

اگر چنین سندی وجود دارد، چرا ارائه نمی‌شود و اگر موجود نیست چرا هنوز ایجاد نشده است و قرار است چه زمانی و توسط چه کسانی تدوین شود. معتقدم اگر چنین سندی وجود ندارد در گام اول باید بر اساس ظرفیت‌های موجود در بخش منابع و نیروی انسانی، اهداف مشخص و تعریف شود. مرتضوی با بیان این‌که اکنون در بسیاری از زمینه‌ها دانش کشاورز از بخش اجرا و تحقیقات جلوتر است، افزود: اکنون به یک برنامه جامع در حوزه کشاورزی استان نیاز است که دانشگاه بداند روی چه حوزه‌هایی باید سرمایه‌گذاری کند. همچنین در این نشست دکتر پیمان حسینی مدیر گروه

کشاورزی می‌تواند روی احیای مراتع دشت غیزانیه کارهای تحقیقاتی انجام دهد. همچنین در این نشست مرتضوی مدیر گروه باغبانی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به روال همکاری بخش کشاورزی و دانشگاه، اظهار کرد: تاکنون همکاری‌ها به‌صورت موردی و برای رفع مشکلات پیش‌آمده انجام شده است که این روند به‌مرور و براساس تجربه ایجاد شده و به نظر می‌رسد تغییر آن به سادگی امکان‌پذیر نیست. وی با طرح این پرسش که آیا سند چشم‌انداز بلندمدت برای بخش کشاورزی استان وجود دارد یا خیر، خاطرنشان کرد:

■ در همایش «جمعیت» و «جنگ نرم» عنوان شد: ■

لزوم تبیین چرایی تجدیدنظر در سیاست‌های جمعیتی برای نخبگان و دانشجویان

لازمه آن وجود خانواده گسترده است. عضو هیئت‌علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این‌که ناهنجاری‌ها، قتل، جنایت، سرقت، جیب‌بری و ... در خانواده‌های هسته‌ای بیشتر مشاهده می‌شود، گفت: وقتی انسان احساس کند کسی او را نمی‌شناسد امکان قانون‌شکنی برای او آسان‌تر خواهد بود؛ امنیت جامعه مدیون نظارت‌های اجتماعی است که نزدیک‌ترین نهاد برای اجرای آن خانواده گسترده است. مرعی ادامه داد: متأسفانه خانواده گسترده در جامعه ما در حال از بین رفتن و تبدیل شدن به خانواده هسته‌ای است؛ خانواده هسته‌ای نیز در حال کوچک‌شدن و حرکت به سمت دو فرزند و تک‌فرزندی است. اکنون پدیده تک‌فرزندی از معضلات جامعه ماست و متأسفانه افراد تحصیل کرده و مرفه از لحاظ کلاس اجتماعی و اقتصادی بیشتر به این امر متمایل هستند. وی اظهار کرد: گاهی توجهات شهروشنفکری برای این رفتار عنوان می‌شود که برای رسیدگی بهتر به فرزندان باید تعداد آن‌ها کم باشد اما در واقعیت مشاهده می‌کنیم که این موضوع بیشتر در میان خانواده‌های مرفه‌تر و متمول‌تر رایج است بنابراین ریشه این امر فرهنگی است؛ بهانه دیگر برای کم‌بودن تعداد فرزندان، تربیت کردن بهتر عنوان می‌شود در حالی که فرزندان کم معمولاً معضلات بسیاری پیدا می‌کنند زیرا آموزش تعاملات و مهارت‌های اجتماعی به کودکان مستلزم داشتن هم‌پازی است. عضو هیئت‌علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: از سوی دیگر کودکی که تک‌فرزند باشد در سلوک اجتماعی نیز دچار اشکالاتی خواهد شد؛ معمولاً این کودکان افرادی خودخواه، خودمحور، لوس و

وی ادامه داد: خلأ هر کدام از این دو نوع محبت موجب ایجاد کمبودهای عاطفی در فرزندان خواهد شد و به همین دلیل اگر به هر علتی یکی از والدین را نداشته باشیم باید این محبت‌ها به‌نوعی توسط اقوام و اشخاصی مانند پدر بزرگ، مادر بزرگ، عمو، دایی، خاله و عمه جبران شود در غیر این‌صورت فرزندان دچار مشکلات و آسیب‌هایی در شخصیت خود خواهند شد. عضو هیئت‌علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: در صورتی که خانواده وجود داشته باشد اما کارکرد خانواده را نداشته باشد، مانند آنچه امروز در کشورهای غربی و جوامع توسعه‌یافته شاهد آن هستیم، فرزندان به بار خواهند آمد که به اندازه کافی دوست داشته نشده‌اند لذا دوست‌داشتن را بلد نیستند. مرعی با اشاره به این‌که شناسنامه‌های تک‌والدی در آمریکا امر رایجی است، خاطرنشان کرد: این امر سبب می‌شود فرزندان که در چنین فضایی تربیت می‌شوند، انسان‌هایی کم‌عاطفه، خودخواه و متمایل به بی‌رحمی باشند و در تعاملات اجتماعی خود با خشونت بسیار رفتار و امنیت دیگران را با خطر مواجه کنند؛ به همین دلیل پرورش یک نسل در سایه پدر و مادر یک مسئله امنیتی است. وی تصریح کرد: اگر می‌خواهیم در جامعه به‌راحتی زندگی کنیم و امنیت مردم به خطر نیفتد، لازم است که افراد در عرصه یک خانواده منسجم تربیت شوند. خانواده‌ها در زمان‌های نهم‌چندان دور حتی در کلان‌شهرها به‌صورت خانواده گسترده بود و این موضوع امکان یک نظارت و کنترل افراد روی یکدیگر را فراهم می‌کرد. این نظارت از جنبه امنیتی حائز اهمیت است و اگر بخواهیم در چارچوب‌ها رفتار کنیم،

همایش «جمعیت» و «جنگ نرم» به همت کانون بسیج اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور دکتر محمودی رئیس کمیسیون مطالعات و پایش سیاست‌های جمعیتی شورای عالی انقلاب فرهنگی در دانشگاه برگزار شد. دکتر محمد راضی جلالی مسئول بسیج اساتید دانشگاه در این مراسم که در آمفی‌تئاتر دانشکده اقتصاد برگزار شد با تبریک فرارسیدن ۳۷مین سالگرد پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی اظهار کرد: لازم است بدانیم و یادآوری کنیم که این انقلاب ثمره خون شهدا و حاصل تلاش دلسوزان بوده که اکنون به این بالندگی و شکوفایی رسیده است. وی جایگاه امروز کشور در منطقه و جهان را حاصل تلاش‌ها، رنج‌ها، رشادت‌ها و از خود گذشتگی‌های کسانی دانست که اکنون در مقام قرب الهی رزق و روزی خود را دریافت می‌کنند و با دعا به درگاه الهی که همه ما رهروان خوبی برای آن‌ها باشیم، گفت: هدفگذاری اکنون دشمن و بهترین راه برای تحقق اهداف دشمنان، نفوذ از طریق کانون‌هایی مانند خانواده است. مسئول بسیج اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز شاهد این مدعا را تعدد ابزارها و وسایل الکترونیکی در فضای مجازی و شبکه‌های ماهواره‌ای عنوان و بر لزوم بازشناسی اهداف دشمن در این حیطه تأکید کرد. همچنین در این مراسم دکتر سیدعلی مرعشی عضو هیئت‌علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، با بیان این‌که اهمیت خانواده در جامعه یک اهمیت امنیتی است، اظهار داشت: انسان برای داشتن یک شخصیت متعادل نیاز به دو نوع محبت پدانه یا مشروط و مادرانه یا غیرمشروط دارد و هیچ‌کدام از این دو جای دیگری را نمی‌گیرد.



شکستنده بار خواهند آمد و وقتی وارد جامعه و اجتماع‌های بزرگ‌تر می‌شوند چون جامعه حاضر نیست خودخواهی‌های آن‌ها را تحمل کند، بمسرت می‌شکنند.

مرعشی روند کوچک‌شدن خانواده را یک پدیده خطرناک دانست و تصریح کرد: پیش از ما جوامعی دیگر نیز این راه را پیموده‌اند. کشورهای اسکاندیناوی که از آن‌ها به‌عنوان جامعه‌های شن‌وار یاد می‌شود، جوامعی هستند که در آن افراد مانند دانه‌های شن بدون هیچ‌گونه پیوستگی و اتصال به همدیگر، کنار هم قرار دارند.

وی توضیح داد: کشورهایی مانند سوئد، بلژیک و ... که از نظر سطح رفاه و تکنولوژی کشورهای پیشرفته و مرفهی محسوب می‌شوند و حتی با وجود بحران اقتصادی در اروپا این کشورها هیچ آسیبی ندیدند، بالاترین آمار افسردگی در جهان را دارند زیرا رفاه مشکل افسردگی را حل نمی‌کند؛ مشکل این جوامع در دو موضوع است؛ یکی ماتریالیسم یا بی‌خدایی و دوم فقدان خانواده که موجب می‌شود بالاترین آمار افسردگی، خودکشی و خودزنی را داشته باشند.

عضو هیئت‌علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به سند محرمانه **NSSM200** خاطر نشان کرد: این سند محرمانه در دهه ۱۹۷۰ تدوین و در کشورهای آفریقایی و خاورمیانه اجرا شده است؛ از سال ۱۹۶۸ تا کنون آمریکا ۱۷ میلیارد دلار صرف کنترل جمعیت جهان کرده است که نصف این میزان در آفریقا صرف کشتار مردم شده است.

مرعشی با بیان این‌که این سند اخیراً از حالت طبقه‌بندی محرمانه خارج شده و روی اینترنت قابل دسترس است، به توضیح سیاست‌ها و اهداف آن پرداخت و گفت: مجموعه ای از یهودیان معمار بسیاری از سیاست‌های ضد انسانی آمریکا بوده و هستند؛ هنری کسینجر مشاور امنیت ملی رییس‌جمهور وقت آمریکا که از مهم‌ترین افراد این مجموعه است، این پروژه تحقیقاتی را با عنوان مطالعاتی درباره تاثیر روند رشد جمعیت جهانی بر امنیت ملی آمریکا انجام داد.

وی افزود: این پروژه روند فزاینده رشد جمعیت جهانی را برخلاف امنیت ملی آمریکا می‌دانست؛ به بلور این افراد پس از جنگ جهانی دوم و پایان جنگ سرد مهم‌ترین عاملی که امنیت ملی آمریکا را تهدید می‌کند جمعیت کشورهای در حال توسعه است که اگر از حدی فراتر رود باید یک تصفیه نژادی در دنیا صورت گیرد تا امنیت ملی آمریکا محفوظ بماند.

عضو هیئت‌علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این‌که دستور اجرای این پروتکل اولین بار توسط نیکسون رییس‌جمهور وقت آمریکا صادر شد یکی از محتواهای آن را تشویق به کاهش بارداری و سقط جنین عنوان و تصریح کرد: این برنامه با قانع کردن دولت‌ها برای عملیاتی کردن شعار فرزند کمتر زندگی بهتر اجرا شده است که دولت‌ها برنامه‌های بهداشتی خود را منوط به کنترل جمعیت بدانند.

مرعشی تصریح کرد: بر این اساس از سال ۱۹۷۴ تا ۲۰۱۴ لوازم پیشگیری از بارداری به‌طور مجانی در کشور ما توزیع شده که این محموله‌ها از سازمان بهداشت جهانی به کشور ارسال می‌شد و این سازمان نیز آن را به‌طور مستقیم از آمریکا دریافت می‌کرد به عبارت دیگر این لوازم و محموله‌ها از پول مستقیم مالیات‌دهندگان آمریکایی تأمین می‌شد و در اختیار **WHO** برای توزیع میان جوامع هدف قرار می‌گرفت.

وی با بیان این‌که تا این اواخر محموله‌های خیلی بزرگ این اقلام به‌طور مجانی به کشور وارد می‌شد، افزود: اعمالی مانند واژکتومی و توبکتومی سال‌ها در ایران به‌صورت مجانی انجام می‌شد؛ البته سیاست تشویق به سقط جنین در کشور مابه علت باورها و اعتقادات اسلامی چندان موفق نبود.

عضو هیئت‌علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز خاطر نشان کرد: اشاعه همجنس‌بازی، آلوده کردن مردم با عوامل بیماری‌زا مانند ایدز و ابولا که به مرگ تدریجی منجر و از تداوم نسل خارج می‌شوند، ایجاد جنگ‌های داخلی و حمایت تسلیحاتی از کشتار مردم به‌خصوص در آفریقا و ایجاد مراکز عقیم‌سازی مردان و زنان در سراسر جهان و ایجاد مشوق‌هایی برای این کار از دیگر سیاست‌های این پروژه بوده است.

مرعشی همچنین از دیگر طرح‌های این پروتکل را غیرارگانیک کردن مواد غذایی عنوان کرد و اظهار داشت: در گذشته نه‌چندان دور همه مواد غذایی در کشور ما ارگانیک بودند و به عبارت دیگر هیچ نوع سم و کود شیمیایی در آن‌ها وجود نداشت این در حالی است که استفاده از این مواد غذایی موجب افزایش نرخ نابرابری در کشور شده است. علاوه بر آن کارهای فرهنگی گسترده‌ای از طریق رسانه‌ها و ماهواره‌ها در حال انجام است.

وی با اشاره به این‌که ماهواره‌ها به‌دلیل ثابت‌ماندن روی یک نقطه زمین مخصوص یک کشور خاص طراحی می‌شوند، خاطر نشان کرد: جالب است که سریال‌ها و فیلم‌هایی که در

کشورهای هدف آن‌ها پخش می‌شود با آنچه در کشور خودشان به نمایش در می‌آید، متفاوت است. کاراکترهای مثبت و جنتمن در سریال‌هایی که در کشور ما نمایش داده می‌شود، یا بدون فرزند یا دارای یک فرزند هستند و برعکس آن کارکترهای هتاف، بدجنس و انسان‌های سطح پایین اجتماع چندین فرزند دارند.

عضو هیئت‌علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: در کشور خودشان افراد مؤدب، تحصیل کرده و سطح بالا دارای خانواده‌های پرجمعیت هستند و جالب است که نرخ فرزندآوری در آمریکا بالاتر از ایران است. **NSSM200** آفریقا را به مرگ تدریجی دچار کرده است، کسینجر پای ثابت همه دولت‌های آمریکا بوده است و هنوز برنامه‌های کسینجر در آمریکا اجرا می‌شود.

مرعشی افزود: با ترور و از بین بردن متفکرین آفریقایی اوباش کنترل این کشورها را به‌دست گرفتند، از کودکان به‌عنوان نیروهای جنگی سوءاستفاده شد و سقط جنین به‌شدت در آفریقا تبلیغ شد. تا اواسط دهه ۸۰ تعداد کلینیک‌های عقیم‌سازی در سراسر دنیا با حمایت دولت آمریکا و بنیاد راکفلر چندین برابر شد.

وی تصریح کرد: فروش سلاح به آفریقا، مسلح‌شدن پسرپیچ‌ها و اراذل و اوباش، ایجاد جنگ‌های داخلی، دامن‌زدن به کشت و کشتار و گرسنگی حاصل از صرف ثروت ملل آفریقا برای خرید سلاح از کمپانی‌های آمریکایی موجب شد که میلیون‌ها نفر در آفریقا از شدت گرسنگی جان باختند.

عضو هیئت‌علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این‌که **NSSM200** همچنان در قاره سیاه روزگار مردم را سیاه می‌کند، اظهار کرد: در سال ۲۰۰۴ سازمان جهانی حقوق بشر از دولت بوش خواست که این برنامه را ملغی کند اما این درخواست با گستاخی رهبران آمریکا همچنان بدون پاسخ مانده است. متأسفانه بخشی از این برنامه نیز در کشور ما اجرا شد. کاهش نرخ فرزندآوری و منفی شدن نرخ رشد جمعیت نشان‌دهنده این است که آن‌ها تا حدودی به اهداف خود دست یافته‌اند.

مرعشی با تصریح بر این‌که در برنامه‌های تنظیم خانواده افراط صورت گرفت، اضافه کرد: اکنون یک ناهنجاری در هرم جمعیتی کشور اتفاق افتاده است. تا سال ۱۳۸۰ حدود ۴۰ درصد جمعیت کشور زیر ۱۴ سال سن داشتند اما



اکنون این جمعیت به حدود ۲۰ درصد رسیده است و شاید کمتر شود. این موضوع یک زنگ خطر جدی در خصوص نیروی کار و پیرشدن جمعیت در آینده نزدیک است.

وی ادامه داد: افراد پیر توان کار ندارند و از سوی دیگر برای مراقبت از آن‌ها نیاز به نیروی جوان است. اگر روند تغییر هرم جمعیت کشور به همین شکل ادامه یابد، یک مشکل امنیت نیز برای کشور ایجاد خواهد شد زیرا نیروی دفاعی معمولاً از افراد جوان تشکیل می‌شود، و اگر کشور نیروی جوان کافی نداشته باشد نمی‌تواند در برابر تهدیدات خارجی از خود دفاع کند بنابراین یک تهدید مربوط به امنیت خارجی نیز خواهیم داشت.

عضو هیئت‌علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با تأکید بر این که اخیراً دستخوش یک توطئه خطرناک شده‌ایم، اظهار کرد: متأسفانه به دست و نیروی خود برنامه‌ریزی و اهداف دشمن را پیگیری کردیم. اکنون این بر عهده اساتید دانشگاه‌ها است که جوانان و نسل دانشجو را متوجه این مسائل و واقعیت‌ها کنند که شعار فرزند کمتر، زندگی بهتر از کجا آمده است.

همچنین در این مراسم، دکتر محمدجواد محمودی رئیس کمیسیون مطالعات و پایش سیاست‌های جمعیتی شورای عالی انقلاب فرهنگی، با اشاره به تأکیدات رهبر انقلاب که موضوع جمعیت باتوجه به حساسیت آن ابتدا باید برای نخبگان تبیین شود، گفت: باید این موضوع که چرا باید در سیاست‌های جمعیتی تجدیدنظر شود، برای فرهیختگان و نخبگان کشور روشن شود. اگر زمانی با شعار فرزند کمتر ... سیاست‌های کنترل رشد جمعیت پیگیری می‌شد مقتضیات اقتصادی و اجتماعی آن زمان این‌گونه ایجاب می‌کرد.

وی ادامه داد: اکنون باتوجه به شرایط فعلی باید سیاست‌های جمعیتی کشور تغییر کند. معتقدم باید برای هر فردی که در کشور به دنیا می‌آید شرایط لازم برای پرورش و رشد مطلوب فراهم شود که آن فرد از نظر کیفی نیز بازدهی مثبت و مفید داشته باشد؛ بر اساس گزارش توسعه انسانی که هر ساله توسط سازمان ملل منتشر می‌شود، مردان و زنان ثروت واقعی هر کشور هستند.

رئیس کمیسیون مطالعات و پایش سیاست‌های جمعیتی شورای عالی انقلاب فرهنگی با بازخوانی آراء و اندیشه‌های برخی نظریه‌پردازان توسعه که منابع انسانی را پایه اصلی ثروت ملت‌ها و منابع طبیعی را عوامل تبعی تولید می‌دانند، گفت: انسان‌ها عوامل فعالی هستند که سرمایه‌ها را متراکم

می‌سازند.

محمودی با بیان این که در حال حاضر بسیاری از کشورها در حالت عدم تعادل جمعیتی هستند، افزود: جمعیت همانند یک اندامواره است که باید بین همه بخش‌های آن یک تعادل پویا و تجدیدشونده برقرار باشد، و نمی‌توان یک وضعیت مفروض را به‌عنوان وضعیت ایده‌آل جمعیتی برای آن در نظر گرفت.

وی با اشاره به این که جمعیت کشور از ۱۸ میلیون نفر در سال ۱۳۳۵ به ۷۹ میلیون نفر در سال جاری رسیده است، بیان کرد: هدف سیاست‌های جمعیتی حفظ تعادل پویا ساختار جمعیتی است. این تعادل نباید بهم بخورد به همین خاطر تغییرات جمعیتی باید به‌طور مداوم مطالعه و دورنمای تحولات جمعیت بررسی شود و در صورتی که مطالعات احتمالاً خارج‌شدن جمعیت از حالت تعادل را نشان دهد سیاست‌های هم‌راستا با ایجاد تعادل در پیش گرفته شود.

رئیس کمیسیون مطالعات و پایش سیاست‌های جمعیتی شورای عالی انقلاب فرهنگی یادآور شد: از سال ۱۳۶۵ که سیاست‌های جدید جمعیتی تدوین شد درصدد بودیم نرخ فرزندآوری از ۶.۵ مولود برای هر زن به ۴ فرزند در سال ۹۰ و نرخ رشد جمعیت نیز از ۳.۲ به ۲.۳ کاهش یابد؛ این اهداف در سال ۷۱ محقق شد و جالب است که در سال ۷۲ قانون تنظیم خانواده در کشور تصویب و در این قانون برای فرزند چهارم به بعد محدودیت‌هایی اعمال شد که هنوز نیز علی‌رغم تأکیدات بسیار بر رشد جمعیت این محدودیت‌ها لغو نشده است.

محمودی توجه به نرخ جانمایی جمعیت را بسیار مهم خواند و افزود: این شاخص برای هر استان یا کشور متفاوت است به‌طور مثال برای جوامع توسعه‌یافته ۲.۱ ولی برای کشور ما ۲.۳ است؛ نرخ فرزندآوری در کشور در سال ۷۱ به ۲.۱ رسید و سپس در سال ۸۵ به ۱.۸ و در سال ۹۰ هم به ۱.۷ کاهش یافت.

وی ادامه داد: البته از سال ۸۱ با یک شیب ملایم در افزایش میزان زادوولد مواجه شدیم که دلیل آن چندان به سیاست‌های اجرایی مربوط نیست بلکه متولدین سال‌های ۵۹ و ۶۰ که در آن زمان اوج رشد جمعیت کشور اتفاق افتاد، به سن ازدواج رسیدند و اگر این نسلی به تعداد معمولی نیز فرزندآوری داشته باشند مشکل جمعیتی کشور حل خواهد شد.

رئیس کمیسیون مطالعات و پایش سیاست‌های جمعیتی شورای عالی انقلاب فرهنگی به شاخص‌های جمعیتی

خوزستان اشاره و تصریح کرد: خوزستان در سال ۹۰ حدود ۴.۵ میلیون نفر جمعیت داشته است و به‌طور خالص سالانه ۶۰ هزار نفر به‌طور متوسط به جمعیت آن افزوده شده است بنابراین اکنون جمعیت خوزستان ۴ میلیون و ۷۵۰ هزار نفر است.

محمودی با بیان این که نرخ رشد جمعیت خوزستان ۱.۱۷ درصد بوده است، گفت: بر اساس آمار تولد و مرگومیر در استان مشخص شده است که از خوزستان سالانه ۶ نفر از هر ۱۰۰۰ نفر مهاجرت می‌کنند که این رقم معادل نرخ مرگومیر در این استان است. معتمد خوزستان دارای امکانات بسیار زیادی است و علت این نرخ بالای مهاجرت در آن باید مطالعه و بررسی شود.

وی تصریح کرد: نرخ بیکاری در خوزستان هم نسبت به بسیاری از استان‌های دیگر کمتر است؛ براساس آمار اعلام‌شده در سال ۸۵ نرخ بیکاری در این استان ۱۳.۵ درصد و در پائیز ۹۳ نیز ۹.۶ درصد بوده است که زیاد بالا نیست مگر آن که بگوییم مهاجران برای دستیابی به فرصت‌های بالاتر شغلی یا زندگی از این استان می‌روند.

رئیس کمیسیون مطالعات و پایش سیاست‌های جمعیتی شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان این که نرخ فرزندآوری در کشور روند کاهشی را در پیش گرفته است، افزود: کاهش نرخ باروری تبعات نامطلوبی در پی دارد. اکنون ۳۳ درصد خانواده‌ها در کشور بدون فرزند یا تک‌فرزند هستند و وقتی جامعه به سمت تک‌فرزندی حرکت کند تمایل به داشتن فرزند پسر بیشتر خواهد شد در نتیجه در آینده با مشکل برهم خوردن تعادل جنسیتی جمعیت مواجه خواهیم شد.

محمودی با بیان این که اکنون جمعیت بسیاری از کشورها پیر شده است، اظهار کرد: تنها راهکار این کشورها به‌خصوص کشوری مانند آلمان که به‌شدت پیر شده و نرخ باروری آن کاهش یافته است، پذیرش مهاجرین است. اکنون کشور ما نیز با چالش‌های جمعیتی مواجه است و پیش‌بینی می‌شود جمعیت فعال کشور در سن کار تا چندسال آینده کاهش یابد.

وی تصریح کرد: با کاهش رشد جمعیت افراد فعال و تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان نیز کم خواهند شد و این روند به کاهش رشد اقتصادی نیز دامن می‌زند. نرخ باروری ایران در میان همه کشورهای مسلمان کمتر است و سالمندی جمعیت از عواقب کاهش نرخ باروری است.

رئیس کمیسیون مطالعات و پایش سیاست‌های جمعیتی شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان این که اکنون نیمی از



جمعیت کشور بیش از ۲۷ سال سن دارند، خاطر نشان کرد: جمعیت همان طور که به صورت نمایی رشد می کند به صورت نمایی هم کاهش پیدا می کند و در حال حاضر نیز نرخ باروری در خوزستان کمتر از نرخ جانشینی است. محمودی گفت: اکنون ۲۳ درصد جمعیت کشور در رده سنی کمتر از ۱۵ سال هستند، با وجود این روند در صورت تهدیدات خارجی در آینده برای دفاع از کشور با مشکل مواجه خواهیم شد؛ در جنگ هشت ساله جوانان سربازی حرفه ای وجود نداشت و همین جوانان بودند که به کمک ارتش و سپاه به دفاع از کشور برخاستند. وی با بیان این که هیچ ارتباطی بین رشد جمعیت و بیکاری وجود ندارد، تصریح کرد: در اوج شکوفایی نظام سرمایه داری نیز ۵ درصد بیکاری وجود داشته است زیرا بیکاری انواع مختلفی دارد. اکنون نرخ بیکاری کشور حدود ۱۰ درصد اعلام شده است؛ البته رشد جمعیت بیکاری را تشدید می کند همچنان که اکنون در چین نرخ بیکاری چهار درصد و نرخ رشد اقتصادی بیش از هشت درصد است.

رئیس کمیسیون مطالعات و پایش سیاست های جمعیتی شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به این که نرخ زاد و ولد در ژاپن به عنوان سالخورده ترین کشور جهان ۱ است، گفت: اقتصاددانان درباره این کشور می گویند که یک کشور پیر و محافظه کار است که کارمندان آن به سمت انجام کارهای غیرمولد روی آورده اند. محمودی اظهار داشت: در نتیجه اشتغال به کارهای غیرمولد رشد اقتصادی کشور متوقف می شود. همان چیزی که ما هم با آن مواجه هستیم و بعد مشاهده می کنیم وضعیت اقتصادی کشور با نفت و بدون نفت هیچ تفاوتی نمی کند زیرا اصل موضوع خودمان هستیم. اقتصاد برای رشد جمعیت لازم است اما شرط کافی نیست و بسیاری از عوامل آن فرهنگی است. وی با بیان این که در صورت مدیریت خوب جامعه افزایش جمعیت یک نعمت خواهد بود و در غیر این صورت موجب زحمت و گرفتاری خواهد شد، افزود: انتقاد جدی به نظام آموزشی کشور وارد است، اصلاً آمایش آموزش عالی در

کشور وجود ندارد؛ در بعضی استان ها دانشکده کشاورزی ایجاد شده است که اصلاً زمینه کشاورزی ندارند و موارد دیگری از این ناهمخوانی ها بسیار مشاهده می شود. رئیس کمیسیون مطالعات و پایش سیاست های جمعیتی شورای عالی انقلاب فرهنگی اظهار داشت: مخالفان افزایش جمعیت علت اصلی توسعه نیافتگی کشور را جمعیت آن می دانند حال آن که بسیاری از کشورهای دنیا جمعیت کمی دارند اما چرا توسعه یافته نشدند؟ آنچه برای ما مهم است مدیریت جامعه است. محمودی همچنین به بالا رفتن سن ازدواج به طور میانگین سه سال در مردان و پنج سال در زنان از سال ۱۳۴۵ تا کنون، اشاره و خاطر نشان کرد: علت اصلی این پدیده تغییر ساختارهای مختلف اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و ... بوده است بنابراین تا زمانی که این ساختارها اصلاح نشود نمی توان انتظار داشت سن ازدواج پایین بیاید. اکنون در طرح جامع تعالی خانواده سیاست هایی در دستور کار است که مشوقه هایی در جهت کاهش سن ازدواج اعمال شود.

■ دکتر علم به عنوان رئیس شورای نظارت بر خوابگاه های غیردولتی دانشجویی استان منصوب شد ■

طی حکمی از سوی دکتر ذوالفقار یزدان مهر رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، دکتر محمدرضا علم معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان رئیس شورای نظارت و ارزیابی خوابگاه های غیردولتی دانشجویی استان خوزستان منصوب شد. در این حکم آمده است: «نظر به تأکید مقام عالی وزرات متبوع مبنی بر اهمیت سامان دهی و نظارت بر خوابگاه های غیردولتی و به موجب ماده ۶ دستورالعمل اجرایی تأسیس و اداره خوابگاه های دانشجویی غیردولتی به شماره ۸۱۱۲۲/و مورخ ۳۰/۴/۹۴، به عنوان رئیس شورای نظارت و ارزیابی استان خوزستان منصوب می شوید.



امید است با تدبیر و برنامه ریزی مناسب زمینه تشکیک شورای نظارت و ارزیابی را در استان و شهرستان های تابعه فراهم نموده و با تلاش، همکاری و هماهنگی با دیگر اعضای شورا در این امر مهم موفق و مؤید باشید. همچنین دکتر یزدان مهر طی ابلاغ دیگری، «از زحمات و تلاش های مجدانه دکتر محمدرضا علم معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در راهبری سیاست ها و مأموریت های صندوق و تعامل مؤثر و پرتحرک با همکاران صندوق رفاه دانشجویان، به ویژه همکاری در کارگروه های کنترل و نظارت تغذیه دانشجویی و تدوین قرارداد تیپ غذای دانشجویی تقدیر کرد.»

■ دکتر لویمی خبر داد: ■

برگزاری نخستین دوره های آموزش زبان فارسی در دانشگاه شهید چمران اهواز

مدیر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه شهید چمران اهواز از برگزاری نخستین دوره های آموزش زبان فارسی در این دانشگاه به عنوان نخستین مرکز آموزش زبان فارسی در جنوب غرب کشور خبر داد. دکتر کریم لویمی مطلق در این باره بیان کرد: فعالیت های اصلی دفتر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه شهید

چمران، در حوزه هایی چون اعزام دانشجویان و اعضای هیئت علمی به سفرهای مطالعاتی و شرکت در همایش های بین المللی، عقد تفاهم نامه با دانشگاه های برون مرزی، و کسب گواهی نامه های بین المللی برای دانشگاه می باشد. وی افزود: با این وجود، این دفتر برای بهره گیری از فرصت های به وجود آمده ناشی از سیاست های

تنش زدایی دولت یازدهم و رفع تحریم ها، در پی تأسیس مرکز آموزش زبان فارسی است، تا از ظرفیت های موجود دانشگاه برای تدریس زبان فارسی به دانشجویان خارجی متقاضی تحصیل در این دانشگاه بهره برداری نماید. مدیر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: در خواست مجوز رسمی برای ایجاد این



علمی بین الملل، علاوه بر فعالیت‌های نام برده به پذیرش و ثبت نام دانشجویان خارجی، معرفی به وزارت علوم، کسب روادید، اقامت و همچنین تهیه منابع آموزش برای این افراد مشغول است و آگذاری پارهای از مسؤلیت‌ها به مراکز تابعه ضروری به نظر می‌رسد. وی در پایان بیان داشت که برنامه این مرکز برای سال آینده جذب تعداد بیشتری از دانشجویان خارجی است و امیدواریم با معرفی هرچه بهتر دانشگاه در مجامع بین‌المللی با همکاری مسؤلین دانشگاه، این امر محقق شود.

مدیر همکاری‌های علمی و بین الملل دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: هم اکنون در این دوره‌ها حدود ۶۰ نفر به یادگیری زبان فارسی مشغولند که مدت زمان در نظر گرفته شده برای آموزش این زبان آموزان شش تا ۹ ماه است. لوبومی در ادامه بیان کرد: راهبرد دفتر همکاری‌های بین‌الملل برای آینده، گسترش و الحاق چند مرکز دیگر به این دفتر است. وی گفت: از آن جایی که در حال حاضر دفتر همکاری‌های

مرکز به وزارت علوم ارائه شده و موافقت‌های اولیه اخذ گردیده است. لوبومی ادامه داد: همچنین ساختمانی به این مرکز تخصیص داده شده که با پی‌گیری مجدانه دکتر خواجه رئیس این دانشگاه، کار بازسازی، مرمت، و تجهیز این ساختمان آغاز گردیده است. وی عنوان کرد: این مرکز همچنین برای سایر علاقه‌مندان به یادگیری زبان فارسی نیز برنامه‌های ویژه‌ای را تدوین کرده است.

■ در سمینار ارتقای کیفیت پژوهش و افتتاح شاخه مرکز علوم و فناوری در دانشگاه دکتر دهقانی: با شاخص‌های کنونی پژوهش نمی‌توان ادعای مرجعیت علمی دنیا را داشت

موضوعی چندان نمی‌تواند مورد استفاده قرار گیرد. شاخص ضریب تأثیر برای مجلات اندازه‌گیری می‌شود که معادل تعداد کل استنادات به مقالات آن در ۲ سال گذشته به تعداد کل مقالات منتشر شده است. وی خاطرنشان کرد: این شاخص ارزیابی مناسبی از یک مجله در یک زمینه مشخص به‌خصوص در مجلات با زمینه‌ها و موضوعات تخصصی و یکسان است. این شاخص برای مجلات در حوزه‌های موضوعی مختلف متفاوت است و حتی در رشته‌های یکسان مجلاتی که به‌صورت مروری منتشر می‌شوند ضریب تأثیر بسیار بالاتری دارند بنابراین باید در استفاده از آن به‌صورت کیفی به این مسأله توجه شود. رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری اظهار کرد: البته اگر یک مجله از IF بالاتری برخوردار باشد به این معنا نیست که تعداد ارجاعات به‌کل مقالات آن اضافه می‌شود بلکه این شاخص به‌صورت کلی محاسبه می‌شود؛ به‌عبارت‌دیگر توزیع فراوانی ارجاعات به مقالات یک مجله یک توزیع نرمال نیست، به‌طور مثال در مجله Nature در یک بازه زمانی بیش از ۹۰ درصد ارجاعات به حدود ۲۵ درصد مقالات آن بوده است. دهقانی بابیان این‌که شاخص ارزش متیو نیز مانند شاخص IF اما در یک بازه زمانی پنج‌ساله محاسبه می‌شود، اظهار کرد: شاخص H-Index نیز که از سال ۲۰۰۵ مطرح‌شده، به این صورت است که اگر H مقاله از کل مقالات منتشرشده یک محقق در طول n سال مختلف هر کدام حداقل H استناد دریافت کرده باشد، H-Index آن محقق برابر با H است؛ I-Index نیز تعداد مقالاتی است که یک نویسنده در آن‌ها حداقل ۱۰ استناد داشته باشد.

براین اساس ساختار نظام آموزشی نیز باید تغییر کند. دهقانی تصریح کرد: آنچه در نهایت در سیاست‌های کلان کشور دنبال می‌شود تبدیل تولیدات علمی به فناوری و ثروت است؛ به عبارت دیگر در سیاست‌های کلان علمی و فناوری چهار موضوع مرجعیت علمی، میزان اثرگذاری اقتصادی، دیپلماسی علمی و تولید فناوری مورد سنجش قرار می‌گیرد، در حال حاضر این چهار شاخص در وزارت علوم به‌گونه‌ای تدوین شده و قرار است به دانشگاه‌ها ابلاغ شود. وی در مجموع محور اصلی مدنظر در تولید علم و فناوری را مرجعیت و دیپلماسی علمی عنوان و با معرفی ابزارهای علم‌سنجی تصریح کرد: ساده‌ترین ابزار برای سنجش عملکرد افراد، دانشگاه‌ها و کشورها در مقوله تولیدات علمی، تعداد مقالات منتشره است. این ابزار در ۱۰ سال اخیر به‌طور مکرر استفاده شده و جایگاه کشورمان بر اساس آن مورد ارزیابی قرار گرفته است؛ همچنین عملکرد دولت‌ها در موضوع علم و فناوری با این ابزار محک زده شده است. سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با اشاره به شاخص‌های دیگر در تولید علم، ادامه داد: میزان استفاده دیگر محققان از یک مدرک یا تولید علمی به‌عنوان شاخص تعداد استنادات به آن مقاله مورد بررسی قرار می‌گیرد. البته هر کدام از این شاخص‌ها جایگاه و ارزش خود را دارد و این‌گونه نیست که شاخص تعداد مقالات را کم‌اهمیت جلوه دهیم بلکه باید یک نگاه همه‌جانبه داشته باشیم. دهقانی نسبت تعداد کل استنادات به کل مقالات در هر بازه زمانی را به‌عنوان شاخص تعداد استنادات تعریف کرد و گفت: البته این شاخص در رشته‌های مختلف به‌دلیل ماهیت هر رشته متفاوت است بنابراین بدون توجه به رشته

رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری با اشاره به تأییدات اسناد بالادستی بر مرجعیت علمی کشور در جهان، شاخص‌های کیفی کنونی پژوهش را در تضاد با این هدفگذاری دانست و گفت: حداقل نمی‌توانیم این ادعا را داشته باشیم و راه طولانی در پیش داریم. دکتر محمدجواد دهقانی در سمینار «ارتقای کیفیت پژوهش و تولیدات علمی» که در سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه برگزار شد، با تبریک فرارسیدن سالروز پیروزی انقلاب اسلامی و دهه فجر و همچنین گرامیداشت یاد و خاطره شهیدای انقلاب، به وضعیت کیفی و کمی پژوهش و تولیدات علمی کشور در سطح جهان اشاره و اظهار کرد: در کشورهای پیشرفته و توسعه‌یافته شاخص‌های هفت کشور برتر از نظر اقتصادی با شاخص‌های علمی و پژوهشی همخوانی دارد که نشان می‌دهد پژوهش و فناوری می‌تواند در توسعه کشور نقش‌آفرینی کند. وی خاطرنشان کرد: به همین دلیل در سال‌های اخیر در اسناد بالادستی کشور توجه ویژه‌ای به این موضوع شده و سیاست‌های نظام و نقشه جامع علمی کشور در این راستا تدوین شده است؛ در سند چشم‌انداز یا نقشه جامع علمی کشور در این راستا جایگاه ما در علم و پژوهش جهان مورد توجه قرار گرفته و موضوع مرجعیت علمی و جایگاه اول علمی منطقه و جهان اسلام دیده شده است. رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری با اشاره به این‌که این مسائل در سیاست‌های کلی علم و فناوری ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری در سال گذشته نیز مورد تأکید قرار گرفته است، افزود: در همه این برنامه‌ها و اسناد بالادستی بر مرجعیت علمی، اثربخشی اقتصادی دانشگاه‌ها و تحول در تعاملات یا دیپلماسی علمی تأکید شده است و



وی بایان شاخص‌های توزیع تعداد مقالات کشور در پنج حوزه موضوعی علوم انسانی و اجتماعی، علوم پایه، علوم کشاورزی، علوم پزشکی و فنی و مهندسی تصریح کرد: توزیع مقالات کشور در پایگاه **ISI** و **ISC** در هر کدام از این حوزه‌ها به ترتیب ۴، ۹۶، ۶۹، ۳۱ و ۷۹، ۲۱ و ۶۷ و ۳۳ و ۶۶ و ۳۴ است که پایین بودن نسبت مقالات حوزه علوم انسانی در پایگاه **ISI** قابل توجه است.

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با اشاره به وضعیت کشور از نظر اطلاعات پایگاه اسکوپوس، خاطر نشان کرد: رتبه کشور از نظر تولید علم در این پایگاه در سال ۲۰۱۴ در جایگاه ۱۶ بوده و در ۲۰۱۵ نیز این جایگاه حفظ شده است. در سال ۲۰۱۵ در مجموع ۴۳ هزار مدرک علمی به نام ایران در این پایگاه ثبت شده است که کشور قبل از ما هلند با ۵۴ هزار مدرک و کشورهای بعد از ما سوئیس، تایوان و ترکیه به ترتیب با ۴۱ هزار، ۴۰ هزار و ۳۹ هزار مدرک علمی هستند.

دهقانی جایگاه کشور در پایگاه **ISI** را نیز در سال‌های ۲۰۱۴ و ۲۰۱۵ در رتبه ۲۱ عنوان کرد و افزود: این موضوع مطرح می‌شد که رشد کمی تولید علم در کشور متوقف شده است اما تعداد مقالات ثبت شده نشان می‌دهد که وضعیت کشور بد نیست. از نظر رشد تعداد استنادات در سال ۲۰۱۴ نسبت به ۲۰۱۳ رشد ۸ درصدی و از نظر تعداد مقالات نیز در این مدت رشد ۴۰۵ درصدی حاصل شده است و اتفاقاً کشور از لحاظ رشد کمی تولید علم در دنیا در رتبه چهارم قرار گرفت.

وی ادامه داد: این در حالی است که کشورهایی مثل کانادا، آمریکا، هلن، فرانسه و... نسبت به ۲۰۱۳ رشد منفی را تجربه کردند اما روسیه به رشد کمی ۱۴ درصد در رتبه اول دنیا از این نظر قرار گرفت و کشورهای هند، چین و ایران نیز به ترتیب با رشد ۱۰، ۶ و ۴۰۵ درصد در رتبه‌های دوم تا چهارم جای گرفتند؛ همچنین شاخص ارجاع به هر مقاله برای کشورمان ۰۳۷ درصد و شاخص **H-Index** نیز ۱۸۰ بوده است در حالی که کشور بعدی ما سوئیس با **H-Index** ۶۸۶ است. این شاخص البته برای کل دوره زمانی در پایگاه اسکوپوس محاسبه شده است.

رئیس مرکز منطق‌های اطلاع‌رسانی علوم و فناوری با اشاره به این که حتی کشورهای ترکیه و تایوان نیز در این شاخص از ما بالاتر هستند، افزود: اگرچه از نظر تولید علم در رتبه ۱۶ جهان قرار داریم اما وضعیت کشور از نظر تعداد ارجاع به مدارک علمی و **H-Index** چندان خوب نیست و

دانشگاه‌های آسیا نیز اغلب در شاخص **H-Index** محدود به ۲۰۰ به بالا قرار می‌گیرند.

دهقانی تصریح کرد: متوسط تعداد استناد به هر مدرک در پنج سال اخیر در پایگاه اسکوپوس نیز برای کشورمان ۲۰۸ و این شاخص برای کشورهای پاکستان، ترکیه و هند ۲۰۷ بوده است در حالی که برای آیسلند ۸۰۸ است و این کشور از نظر تعداد استناد به مقالات در رتبه نخست دنیا قرار دارد اگرچه از نظر کمی در رتبه ۷۹ است و یا سوئیس در این شاخص با ۷۰۹ در رتبه دوم قرار دارد. پاکستان نیز که در جایگاه ۴۳ تولید علم دنیا است، از نظر این شاخص وضعیتی مشابه کشورمان دارد.

وی با تأکید بر لزوم توجه بیشتر به این مسئله، گفت: اکنون کشور از نظر شاخص استناد به مقالات در رتبه ۶۲ جهان قرار دارد؛ کره جنوبی در رتبه ۳۷ و آیسلند در رتبه اول است. البته از نظر تعداد استنادات به ازای هر مقاله در رشته ریاضی تقریباً با نورم جهانی در یک سطح هستیم اما در رشته‌های فنی و مهندسی این رقم کمتر است. در رشته میکروبیولوژی فاصله بسیار بیشتر و در حوزه علوم پزشکی و بالینی نیز تقریباً همین‌طور است. در شیمی نیز که محققان زیادی در کشور وجود دارد با نورم جهانی فاصله زیادی داریم.

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با اشاره به کل مدارک ثبت شده ایران در پایگاه اسکوپوس تصریح کرد: این رقم ۲۸۷ هزار و ۱۰ مدرک با ۱۰۵ میلیون استناد در پایگاه اسکوپوس و برای پایگاه **ISI** نیز ۲۳۸ هزار و ۹۰۷ مدرک علمی با یک میلیون و ۱۶ هزار استناد است. معضلی که مشاهده می‌کنیم این است که در پایگاه اسکوپوس ۴۸ درصد از کل مقالات کشور حتی یک استناد دریافت نکرده‌اند که این رقم در پایگاه **ISI** نیز ۴۰ درصد است.

دهقانی همچنین با اشاره به وضعیت کشور در مقالات پر استناد و داغ دنیا به عنوان شاخص‌های کیفی تصریح کرد: حد آستانه تعداد استناد به این مقالات در رشته‌های موضوعی و سال‌های مختلف متفاوت است. به همین دلیل در ارزیابی‌های پژوهشی باید این موضوع لحاظ شود. بر این اساس ضرایب نرمال شده تعریف می‌شود که بتوان محققان رشته‌های مختلف را از نظر عملکرد پژوهشی مقایسه کرد.

وی ادامه داد: به طور مثال شاخص ضریب تأثیر نرمال شده بر اساس رشته (**FWCI**) نشان می‌دهد که هر فرد، دانشگاه یا کشور در حوزه موضوعی خود در یک بازه زمانی چگونه عمل کرده است. بنابراین این شاخص‌ها باید در کنار هم قرار

گیرد و سپس عملکرد سنجیده شود. در موضوع مرجعیت علمی با وجود شاخص‌های کنونی کشور نمی‌توانیم چنین ادعایی داشته باشیم و حداقل راه طولانی در پیش داریم. در بازه ۲۰۱۰ تا ۲۰۱۴، ۱۴۶ درصد کل استنادهای دنیا متعلق به ۱۰ دانشگاه برتر بوده و آمریکا ۴۰ درصد کل استنادهای جهان را به خود اختصاص داده است.

رئیس مرکز منطق‌های اطلاع‌رسانی علوم و فناوری خاطر نشان کرد: پس از آمریکا، انگلیس، آلمان، چین و فرانسه قرار می‌گیرند و سپس دانشگاهی مانند هاروارد قرار دارد که کل استنادات آن از کشوری مانند سوئیس بیشتر است. کشور ما از این منظر در جایگاه خوبی قرار ندارد بنابراین مرجعیت علمی به کمیت نیست بلکه به کیفیت است.

دهقانی بایان راهکارها، شبکه‌سازی را مهم‌ترین عامل در موضوع پژوهش دانست و عنوان کرد: باید به موضوع پژوهش به صورت یک فرآیند گروهی نگاه کنیم و حرکت‌ها و کارهای علمی را به اشتراک بگذاریم و افراد، دانشگاه‌ها و کشور را معرفی کنیم که بستر آن استفاده از اینترنت است. وی بایان این که تحقیقات شبکه‌ای نیز نیاز به هیچ‌گونه هزینه‌ای ندارد اما تولیدات ما را معرفی می‌کند، گفت: تجربه نشان داده که استفاده از تحقیقات شبکه‌ای هم در موضوع استنادات و ارجاع دهی به مقالات و هم معروفیت دانشگاه به عنوان یکی از شاخص‌های ارزیابی، بسیار مؤثر است.

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام استفاده از شبکه‌های **Linked-In** و **Google Scholar** را در ارتقای جایگاه دانشگاه از نظر کیفی مؤثر توصیف کرد و با بررسی تأثیر انتخاب مجلات کیفی در استنادهای علمی افزود: در پایگاه‌های استنادی مجلات بر اساس ضریب تأثیر به چهار چارک تقسیم می‌شوند که سهم هر چارک در تعداد استنادها در بازه زمانی ۲۰۱۲ تا ۲۰۱۴ به ترتیب برای چارک‌های اول تا چهارم ۶۶، ۲۰، ۹ و ۵ درصد بوده است؛ این امر نشان می‌دهد مقالات با ضریب تأثیر بالاتر تعداد ارجاعات بیشتری دریافت می‌کنند.

دهقانی بایان این که اکنون یک درصد برتر مقالات دنیا ۱۶ درصد کل استنادات را دریافت می‌کنند که شامل ۵۷ میلیون استناد است، ادامه داد: این امر در مرجعیت علمی بسیار مهم است. نیم درصد از کل تولیدات علمی ما در مقالات یک درصد برتر قرار می‌گیرند که حدود ۱۰۰۰ مقاله است و چهاردهم درصد از کل مقالات پر استناد دنیا را شامل می‌شود.

وی همچنین به موضوع پراکندگی کمیت و کیفیت تولید



علم در دانشگاه‌های مختلف کشور اشاره کرد و اظهار داشت: معمولاً بیش از ۵۰ درصد مقالات تولیدی کشور در ۲۰ درصد پایین تعداد استنادات قرار می‌گیرند که نشان‌دهنده رشد کمی بدون توجه به کیفیت است. به همین دلیل لازم است سیاست‌های دانشگاه‌ها برای هدایت پژوهش به مجلات برتر تدوین شود. رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری با اشاره به موضوع بهروری علمی به‌عنوان متوسط سالانه تعداد مقالات برای هر عضو هیئت‌علمی تصریح کرد: این شاخص برای دانشگاه‌های تربیت مدرس، تهران، فردوسی مشهد،

شیراز و شهید چمران به ترتیب ۷، ۳۵، ۳۰۹، ۳۰۲ و ۱۸ است. البته از نظر سرانه مقالات به ازای هر عضو هیئت‌علمی در پایگاه ISC وضعیت دانشگاه شهید چمران مشابه شیراز، علم و صنعت، الزهرا و شاهرود است. دهقانی همچنین به بیان مقایسه‌ای از وضعیت آماری چند دانشگاه برتر دنیا پرداخت و با تأکید بر در نظر گرفتن شاخص‌های فعالیت بین‌المللی ادامه داد: باید به‌گونه‌ای برنامه‌ریزی شود که اثرگذاری علمی کشور افزایش پیدا کند و بیشتر ارتقای کیفیت پژوهش دنبال شود؛ در دیپلماسی علمی نیز باید کارهای مشترک در دستور کار دانشگاه‌ها قرار گیرد.

وی افزود: در موضوع باز کردن جبهه‌های تحقیق یا مرزهای دانش اکنون چین حرف اول را می‌زند اگرچه آمریکا از نظر تعداد مقالات یا استنادات جایگاه بالاتری داشته باشد. دانشگاه شهید چمران نیز از ظرفیت‌های بسیار خوبی برخوردار است و معتقدم با یک برنامه‌ریزی منسجم می‌تواند جایگاه واقعی خود را پیدا کند. لازم به ذکر است، در پایان این سمینار، ۱۶ مین شاخه مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری در دانشگاه‌های کشور، در محل کتابخانه مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز به‌طور رسمی افتتاح شد.

دکتر هوشمند تشریح کرد:

عملکرد معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در نیمسال نخست سال تحصیلی ۹۵-۹۴

معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز، عملکرد این معاونت در نیمسال نخست سال تحصیلی ۹۵-۹۴ را تشریح کرد.

دکتر عبدالرحیم هوشمند در این باره بیان کرد: معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران با رویکرد فعالیت‌های فوق‌برنامه علمی - فرهنگی برای پر کردن اوقات فراغت در راستای پویایی دانشجویان و ایجاد فضای مناسب برای دور ماندن دانشجویان از خطرات و ناهنجاری‌های اجتماعی تشکیل شده است.

وی در خصوص ساختار معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار کرد: این معاونت از دو مدیریت اجتماعی و فرهنگی تشکیل شده که واحدهای تابعه مدیریت فرهنگی شامل انجمن‌های علمی دانشجویی، کانون‌های فرهنگی هنری، نشریات دانشگاهی، امور فرهنگی خوابگاه‌ها و فعالیت‌های قرآنی است.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز در تشریح عملکرد واحد انجمن‌های علمی دانشجویی طی نیمسال اول سال تحصیلی ۹۵-۹۴ گفت: این واحد با ۵۱ انجمن علمی رشته‌ای و بین‌رشته‌ای ثبت‌شده، طی این مدت ۱۳۸ فعالیت مختلف و متنوع با رویکرد علمی و مرتبط با رشته‌های تحصیلی دانشجویان برگزار کرده است.

هوشمند ادامه داد: انجمن‌های علمی ادبیات فارسی، ادبیات عربی، کامپیوتر، مهندسی برق، مائشین‌های کشاورزی، دامپزشکی، انجمن فیزیک، اقتصاد و مشاوره

جزو انجمن‌های شاخص در نیمسال اول امسال هستند. وی از فعالیت هشت واحد کانون‌های فرهنگی و هنری با محوریت فعالیت‌های هنری، ادبی و مذهبی در این دانشگاه خبر داد و افزود: این کانون‌ها به نام‌های ادبی، فیلم و عکس، تئاتر، هنرهای تجسمی، عاشورا و شهدا، انتظار، عفاف و حجاب و کانون قرآن و عترت است که تعداد فعالیت‌های انجام‌شده در نیمسال اول سال تحصیلی جاری، ۵۷ مورد بوده و کانون‌های شاخص در این مدت نیز کانون‌های فیلم و عکس، عاشورا و شهدا و قرآن و عترت می‌باشند.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص تعداد نشریات دانشگاهی دارای مجوز و عملکرد این نشریات گفت: تعداد نشریات دارای مجوز دانشگاه ۱۰۹ نشریه با موضوعات و رویکردهای مختلف از قبیل سیاسی، علمی، هنری و ادبی هستند که در طول نیمسال نخست سال تحصیلی جاری ۳۴ نشریه انتشار یافته که از این بین، نشریات اکسین و کهن بوم به ترتیب با تیراژ ۸۰۰ و ۶۰۰ نسخه، بیشترین فعالیت را طی این مدت داشته‌اند.

هوشمند ادامه داد: واحد امور فرهنگی خوابگاه‌ها و فعالیت‌های قرآنی نیز ۲۴ برنامه متنوع در این مدت برگزار کرده که برخی از این فعالیت‌ها مربوط به بزرگداشت مناسبت‌های مذهبی و ملی بوده است.

وی برنامه‌های شاخص این واحد را که ویژه دانشجویان ساکن خوابگاه برگزار شده، شامل مراسم شب یلدا، بزرگداشت روز دانشجو و آغاز امامت حضرت مهدی (عج)

برشمرد و در زمینه فعالیت‌های قرآنی نیز آغاز سی و یکمین جشنواره دانشجویی قرآنی کریم را از مهم‌ترین برنامه‌های این بخش عنوان کرد.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز در ادامه به تقسیمات مدیریت امور اجتماعی دانشگاه اشاره کرد و گفت: این مدیریت شامل دو بخش کانون‌های اجتماعی و تشکل‌های اسلامی است که در بخش کانون‌ها در حال حاضر با ۵ کانون اجتماعی شامل سه کانون فعال و دو کانون تازه تأسیس به نام‌های هلال‌احمر، آسیب‌های اجتماعی، محیط‌زیست، خیریه‌ی قدم و ایران‌شناسی و گردشگری در حال فعالیت است. تعداد فعالیت‌های انجام‌شده در کانون‌های اجتماعی در نیمسال اول سال تحصیلی جاری ۱۷ فعالیت عمده است و کانون شاخص در این مدت، کانون ایران‌شناسی و گردشگری بوده است.

هوشمند در خصوص بخش تشکل‌های اسلامی دانشگاه نیز گفت: تشکل‌های اسلامی مشتمل بر ۵ تشکل بسیج دانشجویی، انجمن اسلامی دانشجویان، انجمن اسلامی دانشجویی، انجمن اسلامی پیرو خط امام (ره) و انجمن مدرسین دانشگاه است.

وی تعداد فعالیت‌های انجام‌شده توسط تشکل‌های دانشجویی در مدت یادشده را ۷۹ مورد عنوان کرد و اظهار کرد: از مهم‌ترین فعالیت‌ها می‌توان به اجرای مراسم ویژه استقبال از دانشجویان نو ورود در آغاز سال تحصیلی و برگزاری تربیون آزاد دانشجویی در روز دانشجو اشاره کرد.



در آستانه شصتمین سالگرد تاسیس دانشگاه شهید چمران اهواز دکتر پارسا: کارگاه دانش‌افزایی دینی در دانشگاه برگزار می‌شود



مدیر برنامه‌ریزی و ارزیابی آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز از برگزاری کارگاه دانش‌افزایی دینی ویژه اعضای هیئت‌علمی این دانشگاه خبر داد. دکتر عبدالله پارسا در این باره بیان کرد: این کارگاه شامل دوره آموزشی اخلاق حرفه‌ای، تعلیم و تربیت اسلامی و معرفت‌شناسی اسلامی است. وی افزود: در این کارگاه، دوره آموزشی اخلاق حرفه‌ای از سوی حجت‌الاسلام‌المسلمین محمد جوراب دوز و دوره آموزشی معرفت‌شناسی اسلامی نیز توسط دکتر سید حسن اسلامی از ۲۷ تا ۳۰ دی‌ماه هر روزه از ساعت ۸ صبح تا ۱۲ ظهر و ۱۴ تا ۱۶ عصر در سالن‌های اجتماعات قیصر

اهواز ادامه داد: همچنین دوره آموزش تعلیم و تربیت اسلامی در قالب کارگاه دانش‌افزایی دینی از ساعت ۸ تا ۱۲ ظهر در روزهای ۲۷ تا ۳۰ دی‌ماه در سالن اجتماعات دانشگاه ادبیات برگزار می‌گردد.

امین پور و خلیج‌فارس برگزار می‌شود. مدیر برنامه‌ریزی و ارزیابی آموزشی دانشگاه شهید چمران

دکتر صفایی مقدم:

امور فرهنگی اصلی‌ترین راه برای کاهش معضلات اجتماعی در جامعه است

در ادامه این نشست روزبه کردونی مدیر کل دفتر امور آسیب‌های اجتماعی وزارت تعاون کار و رفاه اجتماعی نیز به بیان مسایل و مشکلات اجتماعی کشور و استان خوزستان پرداخت. گفتنی است این نشست با حضور برخی مسئولان استانی، اعضای هیئت علمی و مدیران دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

کمیته‌های اتاق فکر استان کمیته امور فرهنگی و اجتماعی است که مسئولیت بررسی مسایل این حوزه در استان خوزستان را بر عهده دارد. وی اظهار کرد: برخی مشکلات اجتماعی جنبه ملی دارد که اتاق فکر استان با بررسی این مسایل در خوزستان نتایج حاصله را به مسئولان کشوری ارائه می‌دهد.

مدیر اتاق فکر استان خوزستان گفت: امور فرهنگی اصلی‌ترین راه برای کاهش معضلات اجتماعی در جامعه است که می‌تواند از گرایش جوانان به بسیاری از انحرافات و مشکلات جلوگیری کند. دکتر مسعود صفایی مقدم در نشست اتاق فکر استان که در سالن حوزه ریاست این دانشگاه برگزار شد گفت: یکی از

دکتر خواجه تأکید کرد:

حمایت از دانشجویان استعدادهای درخشان در دانشگاه شهید چمران اهواز

شکوفایی این استعدادها تلاش کرد. مدیر دفتر حفظ و هدایت استعدادهای درخشان در دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: امروزه جوانان سرمایه‌های اصلی هر کشور محسوب می‌شوند و با توجه به اینکه جوانان ایرانی همواره در هوش و ذکاوت سرآمد بوده و در تمامی عرصه‌ها دستاوردهای مهمی را برای کشور کسب کرده‌اند لازم است مورد حمایت قرار گیرند. سیاه‌پوش افزود: یکی از مشکلات حوزه شناسایی استعدادهای درخشان در دانشگاه‌ها انتخاب دانشجویان استعدادهای درخشان بر اساس آموزش و معدل است و خلاقیت و پژوهش امتیاز محسوب نمی‌شود. گفتنی است در مراسم راهاندازی این مرکز معاونین، مدیران، روسای دانشکده‌ها و اعضای هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز حضور داشتند.

زمینه رشد هر چه بیشتر دانشجویان استعدادهای درخشان را در دانشگاه فراهم کنیم. در ادامه مدیر دفتر حفظ و هدایت استعدادهای درخشان در دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار کرد: این دفتر با هدف پیگیری امور دانشجویان استعدادهای درخشان راهاندازی شده است. دکتر محمدرضا سیاه‌پوش افزود: در سال گذشته دانشجویان استعدادهای درخشان این دانشگاه موفقیت‌های بسیاری از جمله کسب رتبه‌های تکریمی کنکور، کسب سهمیه جایزه بزرگ نخبگان کشور و پذیرش بدون کنکور در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری را کسب کرده‌اند. وی بیان کرد: دانشجویان استعدادهای درخشان نعمتی خدادادی هستند که باید با ایجاد بسترهای لازم برای

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با تأکید بر حمایت از دانشجویان استعدادهای درخشان در این دانشگاه گفت: رسیدگی به امور دانشجویان استعدادهای درخشان باید جزء اولویت‌های نخست کاری مسئولان دانشگاه باشد. دکتر غلامحسین خواجه در مراسم راهاندازی سایت کامپیوتری دفتر حفظ و هدایت استعدادهای درخشان در کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد این دانشگاه بیان کرد: با توجه به اینکه دانشجویان استعدادهای درخشان در شکوفایی و توسعه کشور تأثیری بسزایی دارند باید در بخش‌های نرم‌افزاری، سخت‌افزاری و همچنین تأمین اعتبار برای انجام برنامه‌ها حمایت شوند. وی افزود: دفتر حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز یکی از مراکز مهم در این دانشگاه است و امیدواریم بتوانیم با ایجاد امکانات بیشتر



■ دکتر حاجی دولو خبر داد: ■

ایجاد کلینیک صنعت نفت در دانشگاه شهید چمران اهواز

حاجی دولو در خصوص ایجاد کلینیک صنعتی در سازمان و واحدهای صنعتی استان بیان کرد: این مسئله از تابستان سال گذشته از سوی دانشکده مهندسی پیگیری و جلساتی نیز با شرکت شهرکهای صنعتی برگزار شده است. وی افزود: این کلینیکها می‌تواند با استفاده از تجارت استادان دانشگاه شهید چمران اهواز، مرکزی برای شناسایی مشکلات این بخش باشد. گفتنی است در این نشست که با حضور اعضای هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز و مسئولان شرکت مناطق نفت‌خیز جنوب برگزار شد، آسیب‌ها و مزایای ایجاد کلینیک صنعت نفت در دانشگاه شهید چمران اهواز مورد بررسی قرار گرفت.



اشاره به برگزاری سمینارهای نیازسنجی گفت: این سمینارها از سوی دانشکده مهندسی و باهدف بررسی مشکلات از سوی کارشناسان برگزار می‌شود.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران از همکاری با شرکت مناطق نفت‌خیز جنوب برای ایجاد کلینیک صنعت نفت در این دانشگاه خبر داد. دکتر ابراهیم حاجی دولو در نشست پیشنهاد تأسیس کلینیک صنعت نفت که عصر شنبه در سالن حوزه ریاست این دانشگاه برگزار شد، گفت: ارتباط دانشگاه با حوزه صنعت هنوز به نقطه مطلوب نرسیده است. وی ادامه داد: برای ایجاد کلینیک صنعت نفت در این دانشگاه نشست‌هایی با حضور مسئولان مناطق نفت‌خیز جنوب برگزار شده تا بتوان با ایجاد این مرکز در بخش پژوهش، با واحدهای صنعتی همکاری داشت. معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با

■ دکتر خواجه به‌عنوان «چهره ماندگار آموزش عالی استان بوشهر» تجلیل شد ■

معاون سیاسی اجتماعی و امنیتی استانداری بوشهر با اشاره به این که ایران میزبان چهار هزار دانشجو و ۲۷۰ محقق خارجی است و اساتید بزرگی نیز از ایران در خارج از کشور در حال فعالیت هستند، گفت: معلم از جایگاه علم، خواندن و نوشتن و درک مسائل مختلف و همچنین چگونه بهتر زیستن را به جامعه می‌آموزد؛ با تلاش‌های انجام‌شده ایران اسلامی از نظر علمی در رتبه ۱۶ جهان و رتبه اول منطقه قرار گرفته است.



هنر انسان دستیابی به موفقیت در شرایط بسیار سخت است. حقیقی نقش معلمان در دستیابی ایران به این جایگاه را بسیار مهم و ویژه خواند و با اشاره به ظرفیت‌ها و خدمات استان بوشهر به کشور، به پرشردن برخی ویژگی‌های ممتاز دکتر خواجه پرداخت و گفت: دکتر خواجه به‌عنوان یک روس‌تازاده بدون تکیه بر هیچ احدی به این جایگاه دست یافته و با توکل بر خدا و تلاش خود پله‌های ترقی را طی کرده است؛ در ناز و نعمت به این جایگاه رسیدن هنر نیست بلکه هنر انسان دستیابی به موفقیت در شرایط بسیار سخت است.

وی ادامه داد: دکتر خواجه بنیانگذار و مؤسس بسیاری از مسائل علمی استان بوشهر است؛ وی دانشکده کوچکی را تحویل گرفت و دانشگاه بزرگی چون دانشگاه خلیج فارس را که یکی از دانشگاه‌های معتبر است، تحویل داد.

آیین بزرگداشت دکتر غلامحسین خواجه رییس دانشگاه شهید چمران اهواز به‌عنوان «چهره ماندگار آموزش عالی استان بوشهر» به پاس تجلیل از سه دهه خدمات و تلاش‌های ارزنده وی در گسترش آموزش عالی این استان، با حضور چهره‌های برجسته علمی، سیاسی و مذهبی این استان در شهر شبانکاره شهرستان شبستان برگزار شد. در این مراسم که با حضور شخصیت‌های برجسته علمی و سیاسی استان بوشهر همراه بود، از دکتر غلامحسین خواجه به پاس خدمات بی‌بدیل و برجسته وی به آموزش عالی استان بوشهر به‌عنوان چهره ماندگار آموزش عالی این استان تجلیل شد و تصویر دکتر خواجه توسط مدعوین به امضا رسید.

در این مراسم فتح‌الله حقیقی معاون سیاسی اجتماعی و امنیتی استانداری بوشهر با بیان این که در تمام طول تاریخ علم و تکریم در کنار هم عنوان شده‌اند، اظهار کرد: هیچ زمانی نبوده است که علم تکریم نشود چرا که معلم و استاد دارای جایگاه ویژه‌ای است.

وی خاطر نشان کرد: تنگ‌نظری، بخل و حسد و تخریب در عرصه علم و دانش جایگاهی ندارد؛ علم عرصه شجاعت، پاک‌ی و صراحت است و تملق و چاپلوسی در آن وجهی ندارد. علم و تعلیم یک امر الهی است؛ معلمان و استادان نیز هیچ‌گاه علم خود را انحصاری نکرده بلکه آن را صادر کرده‌اند.

هنر انسان دستیابی به موفقیت در شرایط بسیار سخت است



معاون سیاسی اجتماعی و امنیتی استانداری بوشهر با بیان این که دکتر خواجه علم و خرد را به صورت توأمان در مدیریت خود به کار گرفت، تصریح کرد: افرادی همچون دکتر خواجه به برگزاری این گونه آیین ها نیازی ندارند بلکه ما باید با نکوداشت این مفاخر الگوبودن افرادی مانند دکتر خواجه را به جوانان و نوجوانان یادآوری کنیم.

حقیقی با تأکید بر لزوم تداوم چنین برنامه هایی برای بزرگداشت فرهیختگان جامعه، افزود: زندگی دکتر خواجه این نکته را به ما یادآوری می کند که برای رسیدن به مقام های ممتاز باید سختی های بسیاری متحمل شد و تلاش زیادی انجام داد.

باید فرهنگ تلاش برای کسب علم احیا شود همچنین در این مراسم دکتر عبدالمجید مصلح رییس دانشگاه خلیج فارس بوشهر گفت: دکتر خواجه خدمات بسیار مهم و ارزشمندی به ایران و استان بوشهر ارائه کردمانند که با برگزاری این چنین مراسم هایی قابل جبران نیست؛ این مراسم نیز تنها برنامه ای برای تجلیل از مقام علم و دانش است.

وی با بیان این که منطقه شبانکاره هم در عرصه آموزش و پرورش و هم آموزش عالی استان بوشهر افراد برجسته ای را به جامعه تحویل داده است، اظهار کرد: همه مدیون شبانکاره و مردم آن هستیم که با تحمل سختی های بسیار برای کسب علم، خدمات ارزنده ای را به جامعه ارائه داشتند.

رییس دانشگاه خلیج فارس بوشهر با اشاره به این که باید فرهنگ تلاش برای کسب علم احیا شود، خاطر نشان کرد: باید با الگوسازی افرادی مانند دکتر خواجه، در راستای پرورش انسان های بزرگ تلاش بیشتری داشته باشیم.

مصلح بخش مهمی از پایه گذاری توسعه علمی در استان بوشهر را مدیون تلاش های دکتر خواجه دانست و افزود: دکتر خواجه در دوران مدیریت دانشگاه خلیج فارس با وجود همه کمبودها و مشکلات موجود، با حساسیت و جدیت روی کیفیت تأکید داشتند.

توسعه و پیشرفت با رفاه حاصل نمی شود همچنین در این مراسم دکتر مسعود صفایی مقدم رییس سابق دانشگاه چمران اهواز حس قدرشناسی مردم و

باید فرهنگ تلاش برای کسب علم احیا شود

مسئولان و برگزاری چنین مراسم هایی را دارای اهمیت بسیار زیاد خواند و با بیان این که جامعه ما به چنین برنامه هایی نیاز دارد و جوانان ما باید بدانند که توسعه و پیشرفت با رفاه حاصل نمی شود، گفت: همه توفیقات از دل مشکلات بیرون می آید؛ مشکلات مالی و دیگر مشکلات هیچ گاه نباید باعث ناامیدی شود.

وی با تأکید بر این که مشکلات نمی تواند دلیلی بر کم توفیقی باشد، تصریح کرد: باید این موضوع را همواره برای خود یادآور شویم و برای دستیابی به موفقیت از مشکلات عبور کنیم.

رییس سابق دانشگاه چمران اهواز از مقام علمی دکتر خواجه تقدیر و خاطر نشان کرد: در کنار کسب توفیقات علمی و موفقیت های اجرایی، دکتر خواجه الگوی اخلاقی نیز هست و تاکنون جز خوبی از او ندیده ایم.

معرفی الگوهای موفق و پیشناز علمی؛ نکوداشت مقام دانش و فضیلت

همچنین در این مراسم حمید اسدپور مدیر گروه تاریخ دانشگاه خلیج فارس بوشهر و دبیر آئین نکوداشت دکتر خواجه، با بیان این که شبانکاره افتخار دارد که میزبان جمع بزرگان است، گفت: در این محفل گرد هم جمع شده ایم تا مقام دانش و فضیلت را گرامی بداریم.

وی تصریح کرد: از مهم ترین

اهداف برگزاری این همایش قدرشناسی از زحمات علمی دکتر خواجه، ترویج سنت نیکیو قدردانی از اهالی علم و دانش، معرفی الگوهای موفق و پیشناز علمی، تقویت همبستگی و توسعه نشاط اجتماعی و تأکید بر نقش و جایگاه شبانکاره در عرصه علمی استان بوشهر است.

وی خاطر نشان کرد: هدف بزرگ دیگر ما، ایجاد فرصت مناسب برای بازنگری نخبگان به جامعه است و اکنون می خواهیم یکی از سرمایه های بی پایان استان بوشهر را معرفی و تجلیل کنیم.

همچنین در این مراسم، آریا معلم دوران دبیرستان دکتر خواجه اظهار داشت: داستان معلم و شاگرد مانند داستان پدر و فرزند است که افتخار آفرینی فرزند، بیش از هر کسی مایه مسرت پدر او می شود.

وی با اشاره به تفاوت های تدریس و تحصیل در شرایط کنونی و دوره های قبل، افزود: در دوره ما عشق معلمان تدریس و عشق دانش آموزان درس خواندن بود و معلمان و دانش آموزان با وجود کمبود امکانات یا بهتر بگوییم نبود امکانات، از همه اوقات خود برای تحصیل علم استفاده می کردند.

این معلم دکتر خواجه را در دوران تحصیل در کمال ادب و رعایت اخلاق و خلق و خوی انسانی و اسلامی توصیف و بیان کرد: وی سبیل و الگوی دیگر دانش آموزان بود و هیچ گونه بی اخلاقی در رفتار و کردار و گفتار خود نداشت.

نماد و نشان سرنوشت هر جامعه را باید در نهادهای علمی آن جستجو کرد

همچنین در بخش پایانی این مراسم، دکتر غلامحسین خواجه رییس دانشگاه چمران اهواز با بیان این که در مقابل لطف و محبت مردم و مسئولان هیچ حرفی برای گفتن ندارم و به همه شما افتخار می کنم، اظهار کرد: باید همه تلاش خود را برای گسترش علم معطوف و در راستای توسعه علم و دانش و آگاهی بی دریغ تلاش کنیم.

وی مردم را سرمایه اصلی هر جامعه و معانداننده دیگر سرمایه ها عنوان و تصریح کرد: بدون توجه به اندیشه ها هر جامعه ای نابود شدنی است. نماد و نشان سرنوشت هر جامعه را باید در نهادهای علمی آن جستجو کرد، داشته های اقتصاد اگر چه شرط لازم برای

توسعه است ولی شرط کافی نیست. رییس دانشگاه چمران اهواز خاطر نشان کرد: بدون به کارگیری قدرت اندیشه نمی توان در جامعه امروزی به پیشرفت و توسعه دست یافت؛ باید تلاش کنیم که در مسیر دانایی و توسعه علمی گام برداریم.

دکتر غلامحسین خواجه از مفاخر علمی استان بوشهر است که تاکنون مسئولیت هایی همچون ریاست دانشگاه خلیج فارس بوشهر، ریاست دانشگاه آزاد اسلامی بوشهر، ریاست دانشگاه پیام نور بوشهر، ریاست کمیته آموزش عالی استان بوشهر، ریاست دانشکده دامپزشکی اهواز و مسئولیت های متعدد دیگری در آموزش عالی را بر عهده داشته است؛ این مراسم به پاس تجلیل از خدمات ارزنده و ماندگار دکتر خواجه به آموزش عالی استان بوشهر به عنوان «چهره ی ماندگار آموزش عالی» این استان، برگزار شد.

نماد و نشان سرنوشت هر جامعه را باید در نهادهای علمی آن جستجو کرد

توسعه و پیشرفت با رفاه حاصل نمی شود



دکتر لویمی خبر داد:

فعالیت نخستین مرکز آموزش زبان فارسی جنوب غرب کشور در دانشگاه شهید چمران

خارجی، دریافت مدارک، تهیه زمان بندی کلاس های درسی، تهیه منابع آموزشی و معرفی مرکز در سطح ملی و بین المللی برای جذب زبان آموز را بر عهده دارد. مدیر همکاری های علمی و بین الملل دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به فعالیت های اداره دانشجو جوان بین الملل (پذیرش اتباع خارجی) گفت: پاسخی به مراجعین، هدایت و مشاوره تحصیلی، ارسال مدارک به وزارت علوم، هماهنگی و برنامه ریزی برای آشناسازی اتباع با محیط داخل و خارج دانشگاه و پذیرش اجتماعی از وظایف این دفتر است. لویمی در پایان اظهار کرد: در سال آینده دفتر همکاری های علمی و بین الملل دانشگاه شهید چمران اهواز، برنامه ریزی های مؤثری را در بخش جذب دانشجو خارجی تدوین کرده است که امیدواریم بتوانیم با همکاری مسئولان دانشگاه با اجرایی کردن این برنامه ها معرفی خوبی از دانشگاه شهید چمران اهواز در مجامع علمی داشته باشیم.

اهواز با اشاره به وظایف دفتر مدیریت روابط بین الملل اظهار کرد: انجام کلیه امور مربوط به فرصت های مطالعاتی اعضای هیئت علمی، امور مربوط به فرصت های مطالعاتی دانشجویان دکتری، سفرهای کوتاه مدت و حضور در همایش های بین المللی، پیگیری و هماهنگی برای عقد تفاهم نامه و اجرایی شدن مفاد آن و پیگیری برای اخذ گواهی نامه های بین المللی برای دانشگاه و ارتقاء ارتباط بین دانشگاه و ... از وظایف این دفتر است. لویمی عنوان کرد: در یک سال گذشته این دفتر با فراهم کردن زمینه همکاری علمی و پژوهشی و همچنین جذب دانشجو از کشورهای همسایه خصوصاً کشور عراق، مرکز آموزش زبان فارسی را در استان فعال کرده است. لویمی اظهار کرد: دوره آموزش زبان فارسی در این مرکز شش تا ۹ ماه است که این مسئله بفرصتی موجب درآمذایی برای دانشگاه نیز شده است. وی عنوان کرد: این مرکز مسئولیت ثبت نام دانشجویان

مدیر همکاری های علمی و بین الملل دانشگاه شهید چمران اهواز از فعالیت نخستین مرکز آموزش زبان فارسی جنوب غرب کشور در این دانشگاه خبر داد و گفت: در حال حاضر ۸۲ نفر زبان آموز خارجی در این مرکز به یادگیری زبان فارسی مشغول هستند. دکتر کریم لویمی مطلق در این باره بیان کرد: دفتر همکاری های علمی و بین الملل دانشگاه باروی کار آمدن دولت تدبیر و امید و تأکید دولت بر اعمال سیاست تنش زدایی در روابط بین الملل، فعالیت های خود را برای ارتباط هر چه بیشتر با سایر دانشگاه های جهان منسجم و گسترده تر کرده است. وی افزود: در حال حاضر سه دفتر مدیریت امور بین الملل، اداره اتباع خارجی و مرکز آموزش زبان فارسی جزء زیرمجموعه های دفتر همکاری های علمی و بین الملل دانشگاه محسوب می شوند. مدیر همکاری های علمی و بین الملل دانشگاه شهید چمران

دکتر لویمی خبر داد:

برگزاری نخستین دوره های آموزش زبان فارسی در دانشگاه شهید چمران اهواز

مدت زمان در نظر گرفته شده برای آموزش این زبان آموزان شش تا ۹ ماه است. لویمی در ادامه بیان کرد: راهبرد دفتر همکاری های بین الملل برای آینده، گسترش و الحاق چند مرکز دیگر به این دفتر است. وی گفت: از آن جایی که در حال حاضر دفتر همکاری های علمی بین الملل، علاوه بر فعالیت های نام برده به پذیرش و ثبت نام دانشجویان خارجی، معرفی به وزارت علوم، کسب روادید، اقامت و همچنین تهیه منابع آموزش برای این افراد مشغول است و آگاهی پاره ای از مسئولیت ها به مراکز تابعه ضروری به نظر می رسد. وی در پایان بیان داشت که برنامه این مرکز برای سال آینده جذب تعداد بیشتری از دانشجویان خارجی است و امیدواریم با معرفی هر چه بهتر دانشگاه در مجامع بین المللی با همکاری مسئولین دانشگاه، این امر محقق شود.

به دانشجویان خارجی متقاضی تحصیل در این دانشگاه بهره برداری نماید. مدیر همکاری های علمی و بین الملل دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: در خواست مجوز رسمی برای ایجاد این مرکز به وزارت علوم ارائه شده و موافقت های اولیه اخذ گردیده است. لویمی ادامه داد: هم چنین ساختمانی به این مرکز اختصاص داده شده که با پی گیری مجدانه دکتر خواجه رئیس این دانشگاه، کار بازسازی، مرمت و تجهیز این ساختمان آغاز گردیده است. وی عنوان کرد: این مرکز همچنین برای سایر علاقه مندان به یادگیری زبان فارسی نیز برنامه های ویژه ای را تدوین کرده است. مدیر همکاری های علمی و بین الملل دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: هم اکنون در این دوره ها حدود ۶۰ نفر به یادگیری زبان فارسی مشغولند که

مدیر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه شهید چمران اهواز از برگزاری نخستین دوره های آموزش زبان فارسی در این دانشگاه به عنوان نخستین مرکز آموزش زبان فارسی در جنوب غرب کشور خبر داد. دکتر کریم لویمی مطلق در این باره بیان کرد: فعالیت های اصلی دفتر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه شهید چمران، در حوزه هایی چون اعزام دانشجویان و اعضای هیئت علمی به سفرهای مطالعاتی و شرکت در همایش های بین المللی، عقد تفاهم نامه با دانشگاه های برون مرزی، و کسب گواهی نامه های بین المللی برای دانشگاه می باشد. وی افزود: با این وجود، این دفتر برای بهره گیری از فرصت های به وجود آمده ناشی از سیاست های تنش زدایی دولت یازدهم و رفع تحریم ها، در پی تأسیس مرکز آموزش زبان فارسی است، تا از ظرفیت های موجود دانشگاه برای تدریس زبان فارسی



رییس مرکز تحقیقات فولاد عنوان کرد: لزوم بهره‌گیری از توانمندی‌های دانشگاه برای رفع چالش‌های صنایع فولاد

شدند و از سال ۹۳ نیز دوره‌های دکتری در گروه نوپای مواد دانشکده راهاندازی شد.

رییس مرکز تحقیقات فولاد دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این‌که درصدد هستیم برخی پژوهش‌ها را در گروه مواد با استقبال اساتید به سمت نیازهای صنایع سوق دهیم، افزود: در حال حاضر ۱۳ عضو هیئت‌علمی در گروه مواد فعالیت می‌کنند و دو رشته ارشد و یک رشته دکتری در این گروه فعال است که سالانه در مجموع دو گرایش ارشد ۲۰ دانشجو جذب می‌شود.

ریحانیان تصریح کرد: براساس برنامه پنج‌ساله گروه نیز قرار است هر سال پنج دانشجوی دکتری جذب شود که تا کنون ۱۰ دانشجو در گروه پذیرش شده است. البته گسترش رشته‌های تحصیلات تکمیلی نیز در برنامه‌های گروه است و درخواست راهاندازی کارشناسی‌ارشد خوردگی نیز در شورای تحصیلات تکمیلی مورد موافقت قرار گرفته است که یک موضوع بسیار مهم و مورد نیاز در صنایع است.

وی با اشاره به توانمندی‌های گروه برق و مکانیک دانشگاه، ادامه داد: این گروه‌ها نیز در زمینه ایجاد همکاری‌های مشترک با صنایع فولاد می‌توانند بسیار مؤثر باشند. در بسیاری از پروژه‌های تحقیقاتی فعال نیز گروه‌های مکانیک، برق و عمران دانشگاه مشارکت داشتند. همچنین در برخی پروژه‌ها در موضوع نیروی انسانی در واحدهای فولادسازی از گروه‌های اقتصاد و علوم تربیتی استفاده شد.

رییس مرکز تحقیقات فولاد دانشگاه شهید چمران اهواز خاطر نشان کرد: از نظر نیروی انسانی متخصص پتانسیل بسیاری در دانشگاه وجود دارد و اگر حداقل بخشی از آن به سمت نیازهای صنعت هدایت شود می‌تواند تا حد زیادی مشکلات و چالش‌های صنایع را حل کند.

هیئت‌علمی به نوشتن مقاله خیلی تأکید داشته است، که البته این آئین‌نامه در حال اصلاح است، اساتید برای ورود به پروژه‌های صنعتی چندان تمایل نداشتند.

وی اظهار کرد: این ساختار ذهنی در میان دانشجویان نیز وجود دارد و بیشتر تمایل دارند موضوعاتی را برای پروژه‌های پایان‌نامه خود انتخاب کنند که بتوانند از آن مقاله استخراج کنند. این دیدگاه باید از سطح پایین و در میان دانشجویان تغییر کند، اکنون آئین‌نامه وزارت در قالب امتیاز به پایان‌نامه‌های در حیطه صنعت می‌تواند این انگیزه را ایجاد کند.

رییس مرکز تحقیقات فولاد دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: این دیدگاه باید به‌مرور تغییر کند البته صنعت هم یک کفه دیگر است اما با گام‌های کوچک می‌توان این کار را انجام داد. به‌طور مثال در گروه مواد پایان‌نامه‌های تقاضامحور و در ارتباط با نیاز صنعت همسازان با پایان‌نامه‌هایی که به تولید مقاله منتهی می‌شوند، امتیاز دریافت می‌کنند.

ریحانیان علت دیدگاه صنعت نسبت به ارتباط با دانشگاه را بی‌اعتمادی و در برخی موارد مشکلات مالی آن‌ها دانست و گفت: باید بی‌اعتمادی صنعت به دانشگاه در طول سال‌ها، رفع شود و اساتید و دانشجویان باید برای ارتباط و جلب اعتماد صنعت با گام‌های کوچک شروع کنند که در آینده بتوان قدم‌های بلندی برداشت.

وی با اشاره به ظرفیت‌های دانشکده مهندسی برای کمک به رفع چالش‌های شرکت‌های فولاد، اظهار داشت: از سال ۸۸ کارشناسی‌ارشد رشته جوشکاری در گروه مواد دانشکده راهاندازی شد. همچنین در سال ۹۰ اولین ورودی دانشجویان کارشناسی‌ارشد در گرایش شناسایی پذیرش

رییس مرکز تحقیقات فولاد دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به ظرفیت‌های دانشکده مهندسی این دانشگاه در گروه‌های مختلف مواد، مکانیک و برق برای ارتباط با صنایع فولاد، هدایت بخشی از این پتانسیل‌ها به سمت نیازهای صنعت را یکی از راهکارهای بهبود ارتباط دانشگاه و صنعت دانست.

دکتر محسن ریحانیان یکی از چالش‌های کنونی صنایع فولاد را به‌روز نبودن تجهیزات عنوان کرد و گفت: دانشگاه می‌تواند تکنولوژی‌های روز مورد نیاز شرکت‌های فولادسازی را شناسایی کند اما خرید تکنولوژی جدید چالشی است که همه این شرکت‌ها با آن مواجه هستند.

وی با بیان این‌که برداشتن تحریم‌ها در رفع مشکلات این واحدها می‌تواند کمک‌کننده باشد ولی این مشکل همچنان وجود دارد، تصریح کرد: بسیاری از پروژه‌های مشترک دانشگاه با این شرکت‌ها می‌تواند در حوزه مدیریت انرژی یا افزایش بهره‌وری تعریف شود که البته صرفاً به دانشکده مهندسی محدود نیست.

رییس مرکز تحقیقات فولاد دانشگاه شهید چمران اهواز خاطر نشان کرد: مدیریت آب در صنایع فولاد می‌تواند یک چالش بزرگ برای این واحدها باشد به همین دلیل دانشگاه می‌تواند یک طرح مبتنی بر دانش روز برای مدیریت آب در این صنایع ارائه دهد. این موضوع حتی می‌تواند در قالب پایان‌نامه‌های کارشناسی مطرح شود و مورد پیگیری قرار گیرد.

ریحانیان با تأکید بر لزوم سبقت دادن پایان‌نامه‌های کارشناسی به سمت تقاضامحور شدن و نیازهای روز صنایع و جامعه، موضوع ارتباط دانشگاه با صنعت را دوسویه دانست و تصریح کرد: دلایل متعددی برای این بی‌انگیزگی و عدم ارتباط مؤثر وجود دارد؛ شاید به‌دلیل آن‌که آن ساختار فرهنگی در دانشگاه برای آئین‌نامه‌های ارتقای

کارگاه آموزشی از انتخاب تا ازدواج در دانشگاه برگزار شد

ازدواج است و دختر و پسری که همدیگر را برای ازدواج انتخاب می‌کنند باید در تمامی این مراحل با شناخت کافی از روحیات همدیگر، گام بردارند.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز تأکید کرد: آشنایی‌های بدون اطلاع خانواده در بسیاری از موارد به دلیل آگاهی نداشتن طرفین از چگونگی برقراری ارتباط می‌تواند آسیب‌رسان باشد.

امان‌الهی ادامه داد: سبک آشنایی بین دختر و پسر در تداوم ارتباط و کاهش آسیب‌های اجتماعی مؤثر است.



از سوی کمیسیون امور بانوان دانشگاه شهید چمران اهواز، کارگاه آموزشی از انتخاب تا ازدواج در دانشگاه برگزار شد.

از سوی کمیسیون امور بانوان دانشگاه شهید چمران اهواز، کارگاه آموزشی از انتخاب تا ازدواج در دانشگاه برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر عباس امنه الهی در این کارگاه آموزشی در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی این دانشگاه برگزار شد به بیان مطالبی پیرامون دلایل ازدواج پرداخت.

وی افزود: ازدواج شامل دوران آشنایی، نامزدی، عقد و



مالی می‌تواند از گزینه‌های انتخاب همسر باشد اما باید دقت داشت که این مسائل نباید جزو اولویت‌های نخست قرار گیرد. دکتر امان الهی در پایان این کارگاه آموزشی به سؤالات شرکت‌کنندگان پاسخ داد.

خود نزدیک کنند، در صورتی که در بسیاری از موارد این اتفاق رخ نداده و منجر به طلاق و جدایی می‌شود. عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه در انتخاب فرد برای ازدواج، تحصیلات نباید ملاک نخست باشد اظهار کرد: بالا بودن سطح سواد یا تمکن

بررسی‌های انجام‌شده نشان داده که عدم استفاده صحیح از فضای مجازی بیشترین آسیب را به جوانان وارد کرده است. وی اظهار کرد: برخی از جوانان پیش از ازدواج با نادیده گرفتن مشکلات و عیب‌ها در طرف مقابل این تصور را دارند که می‌توانند پس از ازدواج نیز همسرشان را به ایده‌آل‌های

■ در کارگاه آموزشی امر به معروف و نهی از منکر عنوان شد؛ لزوم تبدیل امر به معروف و نهی از منکر به گفت‌وگو عمومی

عقب‌افتاده تبدیل می‌شود. مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه صنعت نفت خاطر نشان کرد: این نوع نگاه و دیدگاه موجب می‌شود بسیاری از ما برای اصلاح امور اجتماعی قدمی برنداریم و در نتیجه شخصاً خلاف کار به راحتی و بدون دغدغه به انجام کارهای خلاف خود ادامه دهد. علوی‌کیا با ذکر این نکته که اسلام یک دین جامع برای آباد کردن دنیا و آخرت انسان است، محدود کردن امر به معروف و نهی از منکر به اعمال عبادی را ظلم به این فریضه شرعی دانست و اظهار کرد: دنیا منطقه غرب آسیا را با نفت آن می‌شناسد زیرا ما نفت خود را استخراج و به دنیا معرفی کرده‌ایم، اما آیا پیامبران (ص) که رحمة للعالمین است، را هم به دنیا شناسانده‌ایم؟ وی افزود: در بخش تکوین خداوند هیچ خیروبرکتی را برای دنیا جز از طریق معصوم نمی‌فرستد اما آیا آن‌ها ما را با پیامبران که الگو و اسوه اخلاق است، می‌شناسند؟ علت این است که ما جامعه نبوی ایجاد نکردیم و در رفتار خود رفتار محمدی (ص) نداریم تا در مقام تشریع و امور اجتماعی هم پیامبر (ص) ما الگویی برای جهانیان شویم؛ در حالی که اگر مسئولیت اجتماعی خود را انجام می‌دادیم هم زندگی بهتری برای خود ایجاد و هم یک جامعه الگو برای دیگران ارائه می‌کردیم. مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه صنعت نفت ویژگی بهترین امت که خداوند آن را برای دیگران الگو قرار داده است، عمل به امر به معروف و نهی از منکر عنوان و تصریح کرد: آنچه در کشورهای پیشرفته و توسعه‌یافته مشهود است، نظم، حقوق و اخلاق اجتماعی است. علوی‌کیا بایان این که دو نکته از هم منفک نیست، ادامه داد: نمی‌توان نظارت آحاد مردم و مسئولیت‌پذیری اجتماعی و فردی را کنار گذاشت و رفع همه اشکالات و معضلات اجتماعی را به سیستم و حاکمیت واگذار کرد زیرا

نقادی و نقدپذیری را یاد نداده‌ایم. وی با اشاره به تعبیر غلط از نقد و انتقاد در اذهان برخی مردم به‌منابه دعوا، درگیری و پرخاشگری تصریح کرد: این تعبیر نادرست باعث می‌شود که در مواجهه با معضلات اجتماعی بسیاری از افراد صورت‌مسئله را پاک کنند زیرا گمان می‌کنند انتقاد به معنای دعوا و درگیری است؛ لذا برای اجتناب از آن به تضییع حقوق یا وجود اشکالات اجتماعی تن می‌دهند و سکوت می‌کنند. مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه صنعت نفت بایان این که البته امر به معروف و نهی از منکر تنها اختصاص به افراد ندارد و به مجموعه‌ها نیز مربوط می‌شود، توضیح داد: گاهی در مواجهه با روندهای نادرست در دستگاه‌ها یا سازمان‌ها به دلیل آن که نسبت به نتیجه انتقاد ناامید و بی‌اعتماد هستیم به این وظیفه اجتماعی عمل نمی‌کنیم. علوی‌کیا با اشاره به این که دلیل اصلی درست عمل نکردن به این وظیفه ناامیدی و بی‌اعتماد بودن نسبت به نقد، احقاق حقوق، امر به معروف و نهی از منکر و مسئولیت‌پذیری اجتماعی است، اظهار داشت: اگر انضباط اجتماعی در جوامع غربی در حد زیادی حاکم شده است، دلیل آن، این نیست که حاکمان این کشورها برای خدمت‌گذاری به مردم خود بسیار علاقه‌مند یا نسبت به اجرای مطالبات مردم دلسوز هستند بلکه جریان غالب نسبت به هر تخلف اجتماعی اعتراض بسیاری می‌کند و به‌همین دلیل هزینه خلاف کردن در این کشورها بالا است. وی بایان این که نظارت عمومی، انتقاد و نقادی و مسئولیت‌پذیری اجتماعی در این کشورها کاملاً نهادینه و به فرهنگ تبدیل شده است، تصریح کرد: در جامعه ما عکس جوامع غربی به دلیل آن که امر به معروف و نهی از منکر نمی‌کنیم تخلفات گسترده شده و هزینه تذکر و انتقاد بالا رفته است و به همین دلیل جامعه ما با وجود ثروت بسیار معنوی، اجتماعی، اخلاقی و دینی به یک جامعه

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه صنعت نفت گفت: امر به معروف و نهی از منکر به‌عنوان یکی از مظاهر مسئولیت‌پذیری اجتماعی باید به یک گفت‌وگو عمومی تبدیل شود که یک جریان اولویت‌دار و دغدغه‌ای برای مردم شود. حجت‌الاسلام‌المسلمین جعفر علوی‌کیا در کارگاه آموزشی امر به معروف و نهی از منکر ویژه کارکنان دانشگاه که در سالن جلسات حوزه ریاست برگزار شد، با تبیین مفهوم امر به معروف و نهی از منکر در حوزه مسئولیت‌های اجتماعی و مراحل مختلف آن، اظهار کرد: همه افراد جامعه در مواجهه با هر معضلی یا مسئله اجتماعی وظیفه‌دارند که موضع و واکنش خود را به‌صورت قلبی، با اعضا و جوارح و در مرحله بعد با تذکر زبانی ابراز کنند. وی بایان این که امر به معروف و نهی از منکر به‌صورت زبانی آخرین مرحله برای توده مردم است و مراحل بعدی آن از نظر نوع برخورد‌های سلبی یا ایجابی در حیطه وظایف حاکمیت قرار می‌گیرد، خاطر نشان کرد: انتقاد از مصادیق امر به معروف و نهی از منکر است اما موضوع این است که ما از کودکی یاد نگرفتیم چگونه باید در مواجهه با یک معضل یا اشکال در اجتماع انتقاد خود را بیان کنیم. مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه صنعت نفت با تصریح بر این که نقد و انتقاد و مسئولیت‌پذیری اجتماعی همان امر به معروف و نهی از منکر است، افزود: امر به معروف و نهی از منکر عبارت پیچیده و عجیبی نیست بلکه همان واژه‌های زیبایی که امروزه در تعبیر روشنفکرانه استفاده می‌شود، همچون نقد، انتقاد و مسئولیت‌پذیری اجتماعی از مصادیق آن است. علوی‌کیا با ابراز تأسف از محدود کردن این مفهوم به برخی رفتارهای دینی، گفت: البته نماز و حجاب‌وعفاف هم مسائل مهمی هستند و باید در جای خود از این شعائر دینی دفاع و پاسداری کرد اما امر به معروف و نهی از منکر محدود به این آداب و اعمال دینی نیست؛ ما عموماً به فرزندان خود



حکومت در همه فضاها حضور ندارد و نمی‌تواند همه اشکالات را برطرف کند از سوی دیگر نیز آحاد مردم به تنهایی و بدون پشتوانه حاکمیت نمی‌توانند این کار را انجام دهند اما برای آن که یک سیستم و تشکیلات در این زمینه راه‌اندازی شود راهی جز خواست و مطالبه عمومی وجود ندارد.

وی خاطر نشان کرد: البته نباید انتظار داشت که چنین اصلاح و تحولی در جامعه در مدت زمان کوتاه تحقق پیدا کند؛ خواست عمومی در کشورهایی که آن‌ها را به عنوان کشورهای پیشرفته می‌شناسیم، سیستم را به این سمت سوق می‌دهد که هزینه خلاف کردن و پاسخ ندادن به مطالبات بالا است و این مطالبات پس ساز مدتی به یک امر عادی تبدیل می‌شود.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه صنعت نفت با اشاره به این که در هر مجموعه‌ای تک‌تک آحاد و اعضا از یکدیگر و مجموعه تأثیر می‌پذیرند و بر مجموعه نیز اثر می‌گذارند، گفت: مجموعه این تأثیر و تأثرات یک روحیه جمعی را شکل می‌دهد که آن را فرهنگ می‌نامیم و باید‌ها و نبایدها و هنجارها و ارزش‌های این جامعه را تعیین می‌کند؛ به همین دلیل رفتار افراد در مجموعه‌های مختلف متفاوت است.

علوی کیا میزان تأثیرگذاری نخبگان، هنرمندان، ورزشکاران، صاحبان قدرت و ثروت و ... را در جوامع توسعه‌نیافته مانند جامعه ما بیش از تأثیرپذیری آن‌ها دانست و گفت: به همین دلیل این افراد در فرهنگ عمومی بیشتر تأثیر می‌گذارند و برای اصلاح فرهنگ عمومی باید به محل‌های تأثیرگذاری بر اجتماع رجوع کنیم.

وی با یادآوری این که جریان تولید علم در کشور پس از تأکیدات مقام معظم رهبری به گفتمان غالب در فضای دانشگاه‌ها تبدیل شد، اظهار کرد: امر به معروف و نهی از منکر به عنوان یکی از مظاهر مسئولیت‌پذیری اجتماعی نیز باید به یک گفتمان عمومی تبدیل شود که یک جریان اولویت‌دار و دغدغ‌های برای مردم شود.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه صنعت نفت با اشاره به مشکلات بسیار کشور در حوزه‌های اجتماعی و هدر رفت سرمایه‌ها بدون هیچ‌گونه اثر مثبت، ادامه داد: اولویت اول در ساختن و اصلاح اجتماع، خودسازی است که البته این اولویت زمانی نیست بلکه مقصود این است که افراد امر به معروف و نهی از منکر ابتدا خود عامل باشند و آنچه را می‌خواهند تذکر دهند یا از آن انتقاد کنند در عمل و با رفتار خود نشان دهند. علوی کیا با اشاره به این که گاهی دچار افراط و تفریط

می‌شویم و همه رفتارهای یک فرد را به دلیل یک وجه نادرست انکار می‌کنیم، تصریح کرد: گاهی نیز عظمت و بزرگی کسی باعث می‌شود سخن نادرستی را بپذیریم، در حالی که اگر سخن درست را از زبان یک کودک بشنویم ممکن است قبول نکنیم؛ این نوع برخورد درست نیست باید سخن درست را از هرکسی که آن را بیان می‌کند بپذیریم.

وی مهم‌ترین عامل در سلامت سازی فردی را عمل به امر به معروف و نهی از منکر دانست و گفت: یکی از مراحل خودسازی این است که نسبت به دیگران احساس مسئولیت داشته باشیم؛ دلیل آن که امر به معروف و نهی از منکر باعث خودسازی می‌شود این است که دغدغه انسان را زیاد می‌کند، بنابراین خودسازی و امر به معروف و نهی از منکر از حیث زمانی می‌تواند هم‌زمان باشد.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه صنعت نفت با بیان این که امر به معروف و نهی از منکر تا مرحله زبانی بر عهده مردم ولی در مرحله برخورد در حیطه وظایف حاکمیت است، اظهار داشت: محدود کردن امر به معروف و نهی از منکر در بعضی موارد خاص نادرست و بر ما تکلیف است که نسبت به هر معضل اجتماعی موضع خود را اتخاذ کنیم.

ایجاد رشته جدید برای پاسخ به نیازهای منطقه در اختیار دانشگاه

مدیرکل برنامه‌ریزی وزارت علوم خبر داد:



مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با بیان این که تولید رشته‌ها باید از بحث و جدل‌های صنفی خارج و بر مبنای پاسخ به نیازهای جامعه تعریف شود، گفت: در این راستا بخش‌های مختلف هر منطقه می‌توانند نیاز خود را به دانشگاه اعلام کنند که دانشگاه مربوطه نسبت به راه‌اندازی و ارائه آن رشته اقدام کند.

دکتر عبدالرحیم نوه ابراهیم در نشست تخصصی توسعه تحصیلات تکمیلی رشته علوم و مهندسی آب که با حضور اساتید رشته آب دانشگاه‌های سطح کشور، مسئولان وزارتی و نماینده آب و برق خوزستان در سالن جلسات حوزه

ریاست دانشگاه برگزار شد، به مدل‌های مختلف ارائه رشته‌ها در دانشگاه‌های مختلف سراسر کشور اشاره و اظهار کرد: جنگ و جدال بین رشته‌ها دز سطح دانشگاه‌ها وجود دارد اما وزارت علوم از ۲ سال گذشته کار جدیدی را آغاز کرد، با این هدف که دانشگاه‌های توانمند بخشنامه سال ۷۹ (در زمان دکتر معین) را جدی بگیرند و وارد حوزه عمل شوند. وی با بیان این که تولید رشته‌ها باید از بحث و جدل‌های صنفی خارج و بر مبنای پاسخ به نیازهای جامعه تعریف شود، تصریح کرد: در این راستا بخش‌های مختلف هر منطقه می‌توانند نیاز خود را به دانشگاه اعلام کنند که دانشگاه مربوطه نسبت به راه‌اندازی و ارائه آن رشته اقدام کند.

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری افزود: در برنامه جدید وزارت علوم تا آنجا به دانشگاه‌ها اختیار داده شده است که دانشگاه تقاضا را از بخش صنعت، خدمات و ... جامعه احصا و بر اساس آن رشته تولید کند.

نوه ابراهیم با بیان این که به این منظور دانشگاه‌ها می‌توانند در قالب یک یا چند واحد درسی نیز نیازهای بخش‌های

مختلف منطقه خود را در برنامه آموزشی هر رشته تعریف کنند، افزود: به‌طور مثال اکنون در شورای تحول این موضوع مطرح است که برای پاسخ دادن به بخش عمده‌ای از مشکلات و گره‌های ذهنی و اجتماعی جوانان ارائه ۲ واحد انسان‌شناسی اسلامی در همه رشته‌ها اجباری شود. وی با تصریح بر این که این گونه موارد در اختیار دانشگاه‌ها گذاشته شده است و لزومی ندارد از سطح وزارت برای دانشگاه تعیین تکلیف شود، گفت: گاهی در یک زمینه تخصصی در آن منطقه نیاز به ارائه بیش از ۲ واحد است که در این صورت می‌توان با ارائه ۳۰، ۴۰ واحد درسی یک گرایش جدید در آن رشته تعریف کرد.

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری خاطر نشان کرد: در بعضی موارد نیز موضوع آن قدر پیچیده و تخصصی است که با ارائه ۳۰، ۴۰ واحد درسی نیز نمی‌توان آن را پوشش داد در این موارد ایجاد رشته جدید می‌تواند مطرح شود.

نوه ابراهیم با اشاره به بخشنامه اردیبهشت‌ماه معاون آموزشی



وزارت، گفت: این بخشنامه بیشتر در راستای پاسخگویی دانشگاهها به نیازهای منطقه از ایجاد یک واحد درسی تا تولید یک رشته جدید، ابلاغ شد؛ بنابراین دانشگاهها از اختیار لازم در این زمینه برخوردار هستند.

وی بایان این که یک رشته جدید باید ۷۰، ۸۰ درصد با رشته‌های موجود متفاوت باشد، افزود: گاهی یک رشته با رشته‌های دیگر همین میزان همپوشانی دارد که نشان می‌دهد در مقطعی به این مسئله توجه نشده است؛ این درست نیست و نمی‌توان با تعویض چراغ پژو اسم دیگری بر آن گذاشت. بنابراین اگر یک رشته با عنوان مهندسی آب ارائه می‌شود نمی‌توان با تغییر چند واحد اسم جدیدی برای آن مطرح کرد. باید هویت هر رشته حفظ شود.

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بایان این که وزارت خانه درصد است برای رشته‌های تازه تأسیس متولی تعیین کند، خاطر نشان کرد: به این منظور در نظر داریم برای رشته‌های جدید به فلان دانشگاه لایسنس داده شود که به‌طور مثال ۵، ۱۰ سال آینده متولی آن رشته در سطح کشور باشد و در صورت نیاز به تغییرات و موارد دیگر در آن رشته، دانشگاه‌های دیگر نیز به تبع دانشگاه مرجع رفتار کنند. البته با توجه به این که ممکن است این موضوع با استقلال دانشگاهها با منافات داشته باشد، هنوز در حال بررسی است.

نوه ابراهیم با تأکید بر این که تعیین عناوین مشابه برای محتوای متفاوت نیز درست نیست، تصریح کرد: نباید از

وزارت انتظار داشته باشیم که یک گروه خاص را تعیین کند تا تولید دانش یا توسعه علم را در سطح کشور به دست گیرد که بعدها به این نتیجه برسیم که ما را از جریان علم دنیا به عقب انداخته یا به انحراف کشیده است.

وی اظهار کرد: گروه‌های آموزشی وزارت بیشتر در جهت یکپارچه‌سازی و هماهنگی برنامه‌ها، شناسایی نیازهای کشور و جهت‌دهی به توسعه علمی تشکیک شده‌اند؛ یک گروه خاص نمی‌تواند برای کل کشور تعیین تکلیف کند بلکه با توجه به تنوع رشته‌ها و توسعه علمی باید اجازه دهیم دانشگاه‌هایی که در رشد خوبی داشته، اعضای هیئت‌علمی توانمند و سابقه موفق و درخشانی دارند، در این زمینه مشارکت و به‌خصوص با سازمان‌های متقاضی ارتباط نزدیکی ایجاد کنند و با همفکری انجمن‌های علمی به سمت تولید دانش پیش بروند.

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری افزود: در وزارت در صورت ارائه برنامه رشته جدید به تأسیس آن کمک می‌کنیم اما در نهایت مجوز راندازی هر رشته از سوی شورای گسترش آموزش عالی صادر می‌شود که ترکیب آن با شورای برنامه‌ریزی متفاوت و دارای ملاحظات اجرایی است.

نوه ابراهیم یکی از نکات مهم و قابل توجه را مصوبه اخیر شورای عالی برنامه‌ریزی عنوان کرد و گفت: بر این اساس در دوره کارشناسی تکرش‌های خواهیم بود و دیگر گرایش وجود ندارد؛ این موضوع در رشته علوم آب رعایت و در کارشناسی

در یک رشته جمع شده است اما در دوره ارشد و دکتری هنوز مصوبه‌ای در خصوص تجمع در یک رشته مطرح نیست. وی برنامه‌های در دستور کار این شورا را بازنگاری و بازبینی آیین‌نامه‌ها و مقررات آموزشی دوره‌های ارشد و دکتری و استعدادهای درخشان عنوان کرد و ادامه داد: بازنگاری برنامه‌ها و سیاست‌های آموزشی نیز از برنامه‌های این شورا است اما این دفتر چندان وارد مباحث ساختاری نمی‌شود. ایجاد دانشکده این مسئله در شورای گروه، دانشکده و آموزشی آن دانشگاه باید مطرح و تصویب شود.

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بایان این که گاهی ایجاد یک رشته جدید از تولید ماشین ساخت‌افزار هم مشکل‌تر می‌شود، علت آن را لزوم وجود مباحث محکم و متقن نظری پیرامون ضرورت تأسیس آن رشته دانست و گفت: اگر قرار باشد کمیته یا کارگروه مستقل مهندسی علوم آب در وزارت تأسیس شود، لازمه آن حمایت نظری در خصوص توجیه و ضرورت آن از سوی ذی‌نفعان رشته است.

نوه ابراهیم افزود: برای این منظور باید به اندازه کافی مستندسازی شود؛ باین وجود نباید خود را محدود کنیم که تولید دانش متوقف نشود. گروه‌های مختلف می‌توانند فعلاً رشته را تولید کنند و بعدها که گسترش پیدا کرد مباحث مربوط به فعالیت آن تحت یک دانشکده مستقل مطرح و بررسی شود.

از سوی مدیریت امور اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز، کارگاه آموزشی «مدیریت استرس و افزایش سطح رضایتمندی» در سالن کنفرانس معاونت فرهنگی و اجتماعی این دانشگاه برگزار شد.

دکتر زرگر عضو هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید چمران در این کارگاه که ویژه کارکنان معاونت‌های فرهنگی و دانشجویی دانشگاه برگزار شد، در تعریف واژه استرس گفت: این واژه از سه زاویه قابل تعریف است. وی ادامه داد: اولین معنای کلمه استرس، مفهومی است که از علم فیزیک وارد علم روان‌شناسی شده که همان تعریف «فشار» می‌باشد. دومین مفهوم آن تأثیری است که بر شرایط فیزیولوژیک انسان می‌گذارد؛ برای مثال وجود استرس در فرد بیمار، پاسخ به درمان را در وی طولانی‌تر می‌کند؛ چرا که مقاومت بدن فرد بیماری که دچار استرس است، در برابر عامل بیماری کمتر خواهد شد.

زرگر، سومین مفهوم نهفته در استرس را نوع نگاه فرد به وقایع

از سوی مدیریت امور اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز، کارگاه آموزشی «مدیریت استرس و افزایش سطح رضایتمندی» در سالن کنفرانس معاونت فرهنگی و اجتماعی این دانشگاه برگزار شد.

دکتر زرگر عضو هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید چمران در این کارگاه که ویژه کارکنان معاونت‌های فرهنگی و دانشجویی دانشگاه برگزار شد، در تعریف واژه استرس گفت: این واژه از سه زاویه قابل تعریف است. وی ادامه داد: اولین معنای کلمه استرس، مفهومی است که از علم فیزیک وارد علم روان‌شناسی شده که همان تعریف «فشار» می‌باشد. دومین مفهوم آن تأثیری است که بر شرایط فیزیولوژیک انسان می‌گذارد؛ برای مثال وجود استرس در فرد بیمار، پاسخ به درمان را در وی طولانی‌تر می‌کند؛ چرا که مقاومت بدن فرد بیماری که دچار استرس است، در برابر عامل بیماری کمتر خواهد شد.

زرگر، سومین مفهوم نهفته در استرس را نوع نگاه فرد به وقایع

■ کارگاه «مدیریت استرس و افزایش سطح رضایتمندی» در دانشگاه برگزار شد ■

عوارض متعددی همراه است و بهترین تغییرات، تغییرات تدریجی و طولانی‌مدت هستند.

زرگر تصریح کرد: برای حل مسائل پیچیده هیچ گاه نباید به دنبال فرمول‌ها و راه حل‌های معجزه آسا بود، بلکه بهترین راه حل برای مسائل کهنه و پیچیده، مجموعه‌ای از راه حل‌های ساده و مستمر در طی زمان است.

وی یکی از ساده‌ترین تمرینات برای افراد عجل، مضطرب و دچار استرس را قدم زدن آهسته عنوان کرد و گفت: افرادی که به هر نوع تحت عوامل فشارزای زیادی قرار دارند می‌بایست به طور نامنظم ولی مستمر، به ورزش‌های سبک بپردازند.

گفتنی است در ادامه این کارگاه، کارکنان پرسش‌های خود را در خصوص استرس‌های فردی و شغلی مطرح کردند و دکتر زرگر به پاسخگویی و ارائه راهکار در این زمینه پرداخت. گفتنی است؛ در پایان این دوره، گواهی شرکت در کارگاه به کارکنان اعطا شد.

اطراف خویش دانست و گفت: عوامل استرس‌زا به دو دسته تقسیم می‌شوند: عوامل فشارزای عمده و عوامل فشارزای ریز روزمره، که عوامل ریز روزمره غلبه و کثرت بیشتری در زندگی افراد دارد و بعضاً عوارض طولانی‌تری نیز بر جای می‌گذارد.

استاد دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید چمران با تأکید بر وجود استرس‌های محیطی فراوان در اطراف انسان، خاطر نشان کرد: مسئله مهم در این میان اینست که افراد بپذیرند در کوتامند نمی‌توان این عوامل فشارزای محیطی را از بین برد، البته این به معنای تسلیم در برابر عوامل استرس‌زا نیست بلکه مقصود آن است که راه درمان و گذر از استرس‌ها، گذشت زمان و تمرین و تکرار است.

وی با بیان اینکه ایجاد هرگونه تغییر، مستلزم کسب آگاهی در خصوص مشکل مربوطه است، افزود: اساساً گذر زمان به فرآیند تغییر کمک چشمگیری می‌کند و باید دانست که تغییرات ناگهانی در زمینه‌های فردی و اجتماعی، غالباً با



مدیران پژوهش و فناوری پتروشیمی از دانشگاه بازدید کردند؛

دکتر حاجی‌دولو خبر داد: همکاری دانشگاه شهید چمران در کلان پروژه شرکت پتروشیمی



معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که این دانشگاه به‌عنوان یکی از دانشگاه‌های قطب در یک کلان پروژه حوزه پتروشیمی وزارت نفت همکاری می‌کند، از بازدید مدیران شرکت پژوهش و فناوری پتروشیمی در راستای توسعه همکاری‌ها خبر داد.

دکتر ابراهیم حاجی‌دولو معاون پژوهش و فناوری دانشگاه با اشاره به انتخاب دانشگاه شهید چمران به‌عنوان دانشگاه همکار (قطب علمی و پژوهشی) در یکی از چهار پروژه کلان شرکت پتروشیمی وزارت نفت، اظهار کرد: در این راستا مدیران شرکت پژوهش و فناوری پتروشیمی در بازدید از بخش‌های مختلف دانشکده‌های علوم و مهندسی دانشگاه با ظرفیت‌ها و توانمندی‌های دانشگاه آشنا شدند.

وی بیان کرد: در این طرح‌ها که با اعتباری حدود ۵۴۰ میلیارد تومان میان وزارت نفت و چهار دانشگاه کشور به‌عنوان قطب علمی و پژوهشی، منعقد شده است دانشگاه شهید چمران در پروژه کلان تولید متانول با دانشگاه شیراز به‌عنوان مقرر استیتو همکاری می‌کند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: این پروژه شامل سه طرح تدوین دانش فنی فرایند متانول، تدوین دانش فنی تولید اسید استیک و تدوین دانش فنی فرایند متیل متاکریلات است که دانشگاه‌های شهید چمران اهواز، صنعتی شریف، رازی کرمانشاه و سیستان و بلوچستان در این پروژه به‌عنوان دانشگاه‌های قطب با دانشگاه شیراز همکار هستند.

حاجی‌دولو با اشاره به این که شرکت پژوهش و فناوری پتروشیمی در این پروژه‌ها به‌عنوان هاب تجمیع دانش عمل می‌کند، تصریح کرد: دکتر قنبری مدیرعامل، دکتر شهرکی مدیر فنی و مهندسی و مهندس حسن‌پور رییس ارتباط با صنعت این شرکت در این بازدید حضور داشتند که در جلسه‌ای با حضور اساتید گروه‌های شیمی و مهندسی و مدیران گروه‌های فیزیک و زیست‌شناسی زمینه‌های توانمندی دانشگاه در حوزه پتروشیمی برای آن‌ها تشریح شد.

معاون پژوهش و فناوری شهید چمران اهواز خاطرنشان کرد: مسئولان این شرکت اظهار امیدواری کردند که با شناخت حاصل شده از امکانات و ظرفیت‌های دانشگاه، همکاری‌های علمی پژوهشی این شرکت با دانشگاه شهید چمران افزایش یابد؛ همچنین بر لزوم توسعه همکاری‌ها با دانشگاه تأکید شد.

وی افزود: در این جلسه مطرح شد که برای عملیاتی‌شدن پروژه‌های تحقیقاتی در شرکت پژوهش و فناوری پتروشیمی هشت مرحله کار تعریف شده است که چهار مرحله نخست شامل شناخت موضوع، بررسی کارهای مختلف و انتخاب فناوری را باید دانشگاه‌ها انجام دهند؛ همچنین دانشگاه می‌تواند چهار مرحله دیگر را نیز حمایت و نظارت کند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به تأکید مسئولان این شرکت بر استفاده از توانمندی‌های دانشگاه‌ها به جای استخدام مستقیم نیرو، ادامه داد: همچنین در این نشست توضیحاتی در خصوص واگذاری چهار پروژه کلان شرکت پتروشیمی به دانشگاه‌ها در هفته گذشته ارائه و علت واگذاری پروژه‌ها به این دانشگاه‌ها وجود رشته مهندسی شیمی عنوان شد.

حاجی‌دولو ادامه داد: البته مسئولان این شرکت با توجه به شناخت ایجاد شده از توانمندی‌ها و امکانات دانشگاه اهواز امیدواری کردند که دانشگاه شهید چمران به‌عنوان دانشگاه همکار در یکی از پروژه‌ها، در تدوین

پروپوزال‌های تحقیقاتی به‌طور فعال عمل کند و بتواند سهم خوبی در عملیاتی‌کردن این پروژه داشته باشد. وی با اشاره به معرفی توانمندی‌های گروه شیمی اعم از تعداد اعضای هیئت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و آزمایشگاه‌های تحقیقاتی آن به مدیران پژوهش و فناوری پتروشیمی، خاطرنشان کرد: همچنین با توجه به اعلام نظر قبلی این شرکت به دانشگاه شهید چمران در خصوص اجرای طرح تولید فوسژن، گزارشی از اقدامات انجام شده در این خصوص ارائه شد که البته تولید این ماده شیمیایی جزو چهار پروژه کلان اخیر وزارت نبود اما بر اساس اظهارات قبلی شرکت، اساتید دانشگاه روی تولید این ماده کار کردند و برای آن مراحل هشتم تولید فناوری در نظر گرفتند، به همین دلیل در این نشست نیز تکنولوژی تولید فوسژن معرفی شد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که نقطه‌نظرات و دیدگاه‌های اساتید پیرامون توانمندی‌های دانشگاه با ابراز استقبال مدیران این شرکت نسبت به توسعه همکاری‌ها با دانشگاه شهید چمران مواجه شد، تصریح کرد: مسئولان این شرکت بر برنامه‌ریزی برای استفاده از ظرفیت‌های دانشگاه تأکید کردند.

حاجی‌دولو خاطرنشان کرد: قرار است یک نشست مشترک میان دانشگاه شیراز و دانشگاه‌های همکار در این طرح برگزار و طی آن روند همکاری‌ها تبیین شود؛ همچنین مسئولان شرکت پژوهش و فناوری پتروشیمی خواستار ارائه پروپوزال‌های دانشجویان دانشگاه به این شرکت شدند که در صورت منطبق بودن با نیازها و اولویت‌های شرکت از آن‌ها حمایت شود.

وی با دعوت از کلیه دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای ارسال پروپوزال‌های آن‌ها به این شرکت، به دیگر نتایج این نشست اشاره و اظهار کرد: بر اساس رایزنی‌ها مقرر شد که اساتید دانشگاه با بازدید از شرکت پتروشیمی ماهشهر از نزدیک با روند فعالیت‌ها و فرآیندهای این واحد صنعتی آشنا شوند.



همایش فرهنگ آموزش در کشور ژاپن در دانشگاه برگزار شد

استادیار پژوهشگاه مطالعات وزارت آموزش و پرورش افزود: در طول بیش از یکصد سال اخیر، رهبران و دولتمردان کشور ژاپن به دوره آموزش ابتدایی به عنوان محوری سرنوشت‌ساز در توسعه ملی، نظر داشته‌اند. بختیاری ادامه داد: در ژاپن ۹۰ درصد دانش آموزان دوره ابتدایی در مدارس دولتی و در محل اقامت خود مشغول به تحصیل هستند و آموزش در این کشور رایگان است. وی در پایان افزود: برای تغییر و تحول در نظام آموزش لازم است معلمان خوب بیاموزند و به‌خوبی نیز به دانش آموزان خود آموزش دهند و همواره به دنبال ایجاد الگوهای جدید برای آموزش باشند. گفتنی است در این نشست اعضای شرکت‌کننده سؤالات خود را در خصوص نظام آموزشی در کشور ژاپن و ایران بیان کردند.



ژاپن به آموزش و پروردن منابع انسانی خود بسیار توجه و تأکید دارند و برخی دیگر این مسئله را ناشی از نوع فرهنگ حاکم بر این کشور و بالا بودن توانایی کارگروهی می‌دانند. وی عنوان کرد: ساختار و نظام آموزش و پرورش این کشور به پرورش شخصیت کودک در این دوره توجه بسیاری دارد و فضاهای آموزشی کودکان در این دوره بسیار مجهز، بانشاط و سرزنده است.

با حضور دکتر ابوالفضل بختیاری عضو هیئت علمی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش، همایش فرهنگ آموزش در کشور ژاپن در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد. دکتر ابوالفضل بختیاری در این همایش که در دبیرستان پسرانه این دانشگاه برگزار شد بیان کرد: در دهه‌ی اخیر دستاوردها و پیشرفت شگرف ژاپن موجب حیرت و حسرت جهانیان شده است به طوری که بسیاری از پژوهشگران راز موفقیت این کشور را در فرهنگ آموزش و پرورش آن جستجو می‌کنند. وی افزود: پژوهش‌های انجام‌شده در خصوص فرهنگ آموزش و فرهنگ مداری ژاپن، موجب تعجب بیساری از کشورهای جهان شده است به طوری که در چندین آزمون بین‌المللی (timss) آموزش و پرورش این کشور جزو کشورهای برتر جهان بوده و نشان می‌دهد آموزش و پرورش عمومی خصوصاً در دوره ابتدایی از کیفیت بسیار بالایی برخوردار است.



عضو هیئت علمی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش اظهار کرد: بسیاری از پژوهشگران علت رشد آموزش و پرورش در این کشور را نظام آموزشی کارا، باکیفیت و سرمایه‌گذاری‌هایی می‌دانند که موجب سخت‌کوشی و وفاداری افراد به سازمان‌های مطبوع خود شده است. بختیاری افزود: همچنین برخی اندیشمندان می‌گویند، مردم

دکتر لویی خبر داد:

تأمین گرنت طرح بین‌المللی سازی آموزش عالی کشور از سوی اتحادیه اروپا

وی ادامه داد: در این طرح آموزش‌های تخصصی در مورد موضوعات روزمره مرتبط به کارشناسان شامل تفاهم‌نامه‌ها و توافقنامه‌های بین‌المللی، همکاری‌های شبکه‌ای و جذب منابع مالی برای طرح‌های مختلف برای کارکنان دفاتر دانشگاه تبیین شده است. مدیر دفتر همکاری‌های بین‌المللی دانشگاه شهید چمران اهواز خاطر نشان کرد: مقدار گرنت تخصصی برای دانشگاه شهید چمران اهواز ۹۷ هزار یورو است. لویی در پایان افزود: نخستین نشست طرح بین‌المللی سازی آموزش عالی کشور ۲۶ تا ۲۸ بهمن‌ماه جاری در دانشگاه علامه طباطبایی تهران برگزار می‌شود. گفتنی است هدف اصلی این طرح تقویت وجهه بین‌المللی آموزش عالی کشور از طریق انتقال دانش، مدیریت و ساختار اداری بین‌المللی است.

ارتباطات فردی، ایجاد تفاهم و آشنایی بین فرهنگی را بر عهده دارد. مدیر دفتر همکاری‌های بین‌المللی دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار کرد: ایران در بین کشورهای جهان از لحاظ علمی رتبه ۲۳ را دارد که با توجه به اینکه دانشگاه‌های ایران از نظر زیر ساخت و امکانات در جایگاه خوبی قرار دارند می‌توانند در نظام سیاست‌گذاری کشور و تحقیق و فناوری مؤثر باشند. لویی با اشاره به برنامه‌های پروژه بین‌المللی سازی آموزش عالی کشور برای مدیران سطح بالای دانشگاه‌ها افزود: بالا بردن سطح دانش و تخصص مورد نیاز برای بین‌المللی شدن، برنامه‌های آموزش در جهت درک اهمیت بین‌المللی شدن و برنامه‌های آموزش زبان انگلیسی از برنامه‌های این طرح است.

مدیر دفتر همکاری‌های بین‌المللی دانشگاه شهید چمران اهواز از تشکیل کنسرسیوم اجرای طرح بین‌المللی سازی آموزش عالی کشور و تأمین گرنت (اعتبار) این طرح از سوی اتحادیه اروپا خبر داد. دکتر کریم لویی مطلق در این باره بیان کرد: به پیشنهاد دانشگاه علامه طباطبایی تهران و با حضور دانشگاه‌های شهید چمران اهواز، زاهدان، کردستان، شیراز و الکانته اسپانیا، کلدونین گلاسگو اسکاتلند و اتریش این کنسرسیوم تشکیل شده است. وی افزود: این کنسرسیوم مسئولیت بین‌المللی سازی نظام آموزش عالی کشور را با هدف مدرنیزاسیون، توسعه و اصلاح نظام آموزش عالی کشور، بسط همکاری میان اروپا و کشورهای ذینفع، تشویق به پیوستن دانشگاه‌های خارجی به طرح‌های توسعه موجود در اروپا و توسعه



انتصابات جدید در دانشگاه شهید چمران اهواز

مدیر مرکز آگاهی‌رسانی، پشتیبانی و امداد رایانه‌ای (آپا) دانشگاه

شهید چمران اهواز در حکمی از سوی رئیس این دانشگاه منصوب شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در حکمی از سوی دکتر غلامحسین خواجه، رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر محمد سرور به‌عنوان مدیر مرکز آگاهی‌رسانی، پشتیبانی و امداد رایانه‌ای (آپا) این دانشگاه منصوب شد.

در متن این حکم آمده است:

نظر به مراتب تعهد، تخصص و تجارب ارزنده جناب‌عالی، به‌موجب این ابلاغ با حفظ سمت آموزشی، به مدت یک سال به‌عنوان مدیر مرکز آگاهی‌رسانی، پشتیبانی و امداد رایانه‌ای (آپا) دانشگاه منصوب می‌شوید. امید است با پیگیری و به‌کارگیری توان و تجربه خویش و همکاری و مساعدت سازمان فناوری اطلاعات ایران در تحقق اهداف مرکز فوق موفق و مؤید باشید.

معاون آموزشی دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه شهید چمران

اهواز در حکمی از سوی رئیس این دانشگاه منصوب شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در حکمی از سوی دکتر غلامحسین خواجه، رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر عبدالحسین رضایی راد عضو هیئت‌علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی به سمت معاون آموزشی این دانشکده منصوب شد.

در متن این حکم آمده است:

با توجه به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جناب‌عالی، به استناد ماده ۷ آیین‌نامه جامع مدیریت دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی پژوهشی و فناوری مصوب ششصد و هشتاد و چهارمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی، به‌موجب این ابلاغ و با حفظ سمت آموزشی به مدت دو سال به سمت معاون آموزشی دانشکده الهیات و معارف اسلامی منصوب می‌گردید. امید است با اتکال به الطاف خداوند متعال بتوانید در تحقق اهداف دولت تدبیر و امید در بخش آموزش عالی، گام‌های مؤثر بردارید.

گفتنی است دکتر خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در پیامی از تلاش‌ها و همکاری‌های دکتر سید حسین آل طاه‌ها عضو هیئت‌علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی و معاون پیشین آموزشی این دانشکده تقدیر کرد.

همچنین در حکمی دیگر از سوی دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر سید حسین آل طاه‌ها عضو هیئت‌علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی به سمت مدیر گروه فقه و مبانی حقوق این دانشکده منصوب شد.

در متن این حکم آمده است:

با توجه به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جناب‌عالی، به استناد ماده ۸ آیین‌نامه جامع مدیریت دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی پژوهشی و فناوری مصوب ششصد و هشتاد و چهارمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی، به‌موجب این ابلاغ و با حفظ سمت آموزشی به مدت دو سال دیگر در سمت مدیر گروه فقه و مبانی حقوق دانشکده الهیات و معارف اسلامی منصوب می‌گردید. امید است با اتکال به الطاف خداوند متعال بتوانید در تحقق اهداف دولت تدبیر و امید در بخش آموزش عالی، گام‌های مؤثر بردارید.

معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی

دانشگاه شهید چمران اهواز در حکمی از سوی رئیس این دانشگاه منصوب شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در حکمی از سوی دکتر غلامحسین خواجه، رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر پژمان محمدی عضو هیئت‌علمی دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی به‌عنوان معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی این دانشکده شد.

در متن این حکم آمده است:

با توجه به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جناب‌عالی، به استناد ماده ۷ آیین‌نامه جامع مدیریت دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی پژوهشی و فناوری مصوب ششصد و هشتاد و چهارمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی، به‌موجب این ابلاغ و با حفظ سمت آموزشی به مدت دو سال به سمت معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی منصوب می‌گردید. امید است با اتکال به الطاف خداوند متعال بتوانید در تحقق اهداف دولت تدبیر و امید در بخش آموزش عالی، گام‌های مؤثر بردارید.

گفتنی است دکتر خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در پیامی از تلاش‌ها و همکاری‌های دکتر مهدی نواف عضو هیئت‌علمی دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی دانشگاه و معاون پیشین پژوهشی و تحصیلات تکمیلی این دانشکده تقدیر کرد.

در حکمی از سوی دکتر خواجه؛

مدیر گروه معارف اسلامی دانشگاه در سمت خود ابقاء شد

مدیر گروه معارف اسلامی دانشگاه شهید چمران اهواز در حکمی از سوی رئیس این دانشگاه در سمت خود ابقاء شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در حکمی از سوی دکتر غلامحسین خواجه، رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، حجت الاسلام و المسلمین دکتر علی محمد حسین زاده به مدت دو سال دیگر در سمت خود ابقاء شد.

در متن این حکم آمده است:

با توجه به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جناب‌عالی، به استناد ماده ۸ آیین‌نامه جامع مدیریت دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی پژوهشی و فناوری مصوب ششصد و هشتاد و چهارمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی، به‌موجب این ابلاغ و با حفظ سمت آموزشی به مدت دو سال دیگر در سمت مدیر گروه معارف اسلامی دانشگاه ابقاء می‌گردید. امید است با اتکال به الطاف خداوند متعال بتوانید در تحقق اهداف دولت تدبیر و امید در بخش آموزش عالی، گام‌های مؤثر بردارید.



پاییزه
شماره

تخصیص کتب





فراق‌الدین اسلام‌گرا منی

public@scu.ac.ir
www.scu.ac.ir



روابط عمومی
دانشگاه شهید چمران اهواز