



دانشگاه از نگاه روزنامه ها

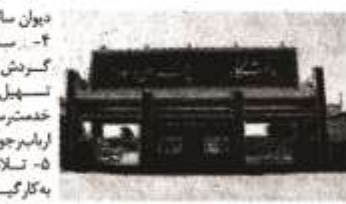




معاون اداری و مالی دانشگاه شهید چمران اهواز منصوب شد

از سلامت، دقت و سرعت فعالیت‌ها
۷- ایجاد تسهیلات و زیرساخت‌های لازم برای
بین‌المللی‌سازی دانشگاه و تلاش هماهنگ با سایر
معاونت‌ها جهت فراهم ساختن زمین‌های لازم
۸- توجه به اصل شایسته‌سالاری در انتصاب
مدیران و کارکنان و تلاش در جهت ارتقای
شاخص‌های بهره‌وری
۹- اعمال سیاست‌های مؤثر صرفه‌جویی در هزینه‌ها
و تقویت نظم و انضباط اداری
همچنین دکتر خواجه در پیمایی از تلاش‌های حسن
فرارماند عضو هیأت‌علمی دانشکده اقتصاد و علوم
اجتماعی و معاون پیشین اداری و مالی این دانشگاه
در زمان تصدی این سمت، تقدیر کرد.

سراغ دوشنبه ۲۵ آذر



دیوان سالاری اداری
۴- ساده‌سازی
گردش کارها به منظور
تسهیل هرچه بیشتر
خدمت‌رسانی به
ارباب‌رجوع و تکریم آن‌ها
۵- تلاش در جهت
به‌کارگیری روش‌های
نوین و خلاقانه در انجام
امور و اجتناب از روزمرگی در فعالیت‌ها به منظور
حل مشکلات مزمن در بخش‌های مختلف
۶- تکمیل قانونمندی، امانت‌داری و عدالت در همه
شئون فعالیت‌های اداری و مالی و حصول اطمینان

تصریح‌شده در این‌نامه
فوق‌الدکتر، رویکردهای
ذیل، وجهه همت و
تلاش جنابعالی قرار
گیرد.
۱- تلاش هفتمند در
رسانای تحقق برنامه
راهبردی دانشگاه
۲- ارزیابی و نظارت
مستمر و کارآمد بر فعالیت‌های واحدهای تابعه آن
معاونت
۳- تلاش در جهت اصلاحات ساختاری در
حوزه‌های مختلف مالی و اداری به منظور کاستن از

در حکمی از سوی غلامحسین خواجه، رئیس
دانشگاه شهید چمران اهواز، امین‌رضا نقره‌آبادی
عضو هیأت‌علمی دانشکده مهندسی به سمت
معاون اداری و مالی این دانشگاه منصوب شد.
در متن این حکم آمده است:
جه استناد سنده پنج‌این‌نامه جامع مدیریت
دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و
فناوری مصوب ششم و هشتاد و چهارمین جلسه
شورای عالی انقلاب فرهنگی و با اعتماد به سابقه
علمی و تجارب اجرایی جنابعالی، به موجب این
ابلاغ و با حفظ سمت آموزشی به مدت دو سال
به سمت «معاون اداری و مالی دانشگاه» منصوب
می‌شود. انتظار دارد ضمن التزام به شرح وظایف

فرایند جذب اعضای هیأت علمی «استانی» می‌شود

آموزش عالی کشور، تأکید کرد: قداست جایگاه دانشگاه
و استاد در فرایند تعلیم و تربیت دانشگاه ایجاد می‌کند
که توانمندترین افراد در این سمت به کار گرفته شوند.
وی با بیان اینکه مهم‌ترین رسالت اعضای هیأت
علمی دانشگاه‌ها تربیت نسل جوان آینده‌ساز کشور
است، گفت: فرایند جذب اعضای هیأت علمی باید
براساس موازین علمی و با در نظر گرفتن تعهد و
تخصص افراد باشد و لذا باید جذب آنها با دقت بالا و
سرعت و نظم و تدبیر انجام شود.
رئیس مرکز آموزش عالی شهرضا با اشاره به نقش
محوری استاد در نظام آموزش عالی کشور، تأکید کرد:
قداست جایگاه استاد در فرایند تعلیم و تربیت دانشگاه
ایجاب می‌کند که توانمندترین افراد به کار گرفته شوند.
در این مراسم هیأت اجرایی جذب هیأت علمی
استان اصفهان در مرکز آموزش عالی شهرضا تشکیل و
امیرحسین علی‌بیگی به عنوان رئیس و دبیر آن معرفی
شد.

آزاد - چهارشنبه ۲۷ تیر

نمی‌شود و مرکز جذب اعضای هیأت علمی در این
زمینه وحدت رویه ایجاد می‌کند، اما مراحل اصلی جذب
استادان با دانشگاه متقاضی است.
وی با تأکید بر ضرورت حفظ کرامت متقاضیان
تصدی سمت استادی دانشگاه، گفت: احراز صلاحیت
اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها مؤلفه‌هایی دارد که
نتیجه کارکرد سه مرجع کارگروه بررسی توانمندی
علمی، کارگروه بررسی صلاحیت عمومی و همچنین
نتیجه تحقیقات است.
دکتر رضوان‌طلب با بیان اینکه به دلیل تسهیل در
فرایند جذب اعضای هیأت علمی، استانی شدن فرایند
جذب در دستور کار وزارت علوم قرار گرفته است، گفت:
فرایند جذب اعضای هیأت علمی کمالاً شفاف و قابل
پیگیری است.
به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم،
دکتر امیرحسین علی‌بیگی رئیس مرکز آموزش عالی
شهرضا نیز با اشاره به نقش محوری استاد در نظام

رئیس مرکز جذب اعضای هیأت علمی وزارت علوم،
تحقیقات و فناوری گفت: به دلیل تسهیل در فرایند
جذب اعضای هیأت علمی، استانی شدن فرایند جذب
در دستور کار وزارت علوم قرار گرفته است.
به گزارش ایسنا، حجت‌الاسلام دکتر محمدرضا
رضوان‌طلب در مراسم معارفه اعضای هیأت اجرایی
جذب هیأت علمی استان اصفهان با اشاره به الکترونیکی
شدن تمام فرایند فراخوان جذب هیأت علمی از آغاز
ثبت‌نام تا اتمام بررسی، اظهار داشت: پرونده‌های
متقاضیان جذب اعضای هیأت علمی به صورت
الکترونیکی است و هیچ فردی به شکل خارج از این
سیستم به پرونده‌ها دسترسی نداشته و امکان دخل و
تصرف در محتوای پرونده‌ها را ندارد.
رئیس مرکز جذب اعضای هیأت علمی وزارت علوم با
اشاره به فعالیت و نظارت ۲۵۰۰ نفر از استادان سراسر
کشور در سامانه جذب اعضای هیأت علمی کشور، گفت:
جذب اعضای هیأت علمی به صورت متمرکز انجام

سال گذشته در دانشگاه شهید چمران بیش از ۱۱۰۰ فعالیت فرهنگی انجام شده است

در دانشگاه چمران رویه
توسعه است و سالانه
شاهد افزایش شرکت
دانشجویان در انجام
فعالیت‌های فرهنگی و
اجتماعی هستیم.



معاون فرهنگی و
اجتماعی دانشگاه
شهید چمران اهواز با
اشاره به اینکه در سال
۹۶، یک هزار و ۱۶۸
فعالیت فرهنگی در
این دانشگاه انجام شده
است، در خصوص لزوم
مشارکت دانشجویان در

اولویت‌های این دانشگاه برای اجرای برنامه‌های
فرهنگی، گفت: افزایش حضور دانشجویان در
فعالیت‌های فرهنگی یکی از اصلی‌ترین اولویت‌های
معاونت فرهنگی دانشگاه است. برنامه‌های
مختلفی از سوی دانشجویان برای اجرا در دانشگاه
و خوابگاه‌ها تدارک دیده می‌شوند. دانشجویان برای
شرکت در برنامه‌های فرهنگی الزامی ندارند بلکه
باید با رغبت به سمت این برنامه‌ها کشیده شوند.
هوشمند ادامه داد: طراحی برنامه‌های فرهنگی و
هنری و علمی مورد نیاز یکی دیگر از اولویت‌های
ما است. تلاش می‌کنیم دانشجویان با این برنامه‌ها
بتوانند منویات خود را ارائه دهند و در سطح
دانشجویی به اجرا بگذارند. اولویت بعدی ما این
است که اجرای برنامه‌ها در حوزه فعالیت‌های
فرهنگی و اجتماعی توسط خود دانشجویان انجام
شود، به طوری که ما تنها کمک‌کننده باشیم و
مجربان، دانشجویان باشند.

سراغ سه شنبه ۲۶ تیر

فعالیت‌های فرهنگی دانشگاه، گفت: دانشجویانی
که فعالیت‌های علمی، اجتماعی و فرهنگی داشته
باشند در سطح جامعه بسیار موفق‌تر ظاهر می‌شوند.
عبدالرحیم هوشمند اظهار کرد: در بحث دانشگاه و
فعالیت‌های فرهنگی باید گفت که معاونت فرهنگی
تفاوت‌هایی با دیگر معاونت‌های دانشگاه دارد، به
طور مثال در حوزه معاونت آموزشی دانشجویان
موظف هستند درس بخوانند و در هر ترم باید
یک تعداد واحد را بگذرانند اما کسانی که در حوزه
معاونت فرهنگی فعالیت می‌کنند هیچ واسطی و
اجباری ندارند بلکه تنها به دلیل علاقه خود در این
حوزه مشغول به کار می‌شوند.
وی افزود: معاونت فرهنگی زمینه را برای فعالیت
دانشجو در اوقات فراغت خود فراهم می‌کند و
کسانی در این فعالیت‌ها شرکت می‌کنند که
علاقه‌مند به حوزه فرهنگی، فعالیت‌های اجتماعی
و توسعه خلاقیت‌های خود باشند. این ظرفیت



سال گذشته در دانشگاه شهید چمران بیش از ۱۱۰۰ فعالیت فرهنگی انجام شده است

تشکل‌های دانشجویی ما نیز در این سال بیش از ۲۰۰ فعالیت انجام دادند. هوشمند افزود: این آمارها نشان می‌دهد که دانشجویان به انجام فعالیت‌های فرهنگی رغبت دارند. البته ما معتقد هستیم هنوز به وضع مطلوب نرسیده‌ایم و باید فعالیت و مشارکت دانشجویان در فعالیت‌های فرهنگی بیشتر باشد و می‌خواهیم فعالیت‌های دانشجویی با حضور بیشتر دانشجویان برگزار شود.

وی در خصوص نحوه آگاه‌سازی دانشجویان درباره انواع فعالیت‌های فرهنگی در دانشگاه و تشویق دانشجویان برای افزایش مشارکت در این فعالیت‌ها، گفت: فضای رسانه‌ای بسیار می‌تواند به ما کمک کند. ما نیز در نشست‌ها و سخنرانی‌ها این اطلاعات را به دانشجویان منتقل می‌کنیم اما در سطح دانشگاه سلاقی متفاوتی از نظر سیاسی، اجتماعی و دیدگاه‌های دیگر وجود دارد. نباید انتظار داشته باشیم همه چیز به سرعت تغییر کند. باید منتظر باشیم فعالیت‌ها به تدریج و در زمان طولانی‌تری رخ دهند. البته فضای مجازی و رسانه‌ای می‌تواند این انتقال داده را انجام دهد و موجب تشویق دانشجویان شود.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز درباره لزوم مشارکت دانشجویان در فعالیت‌های فرهنگی گفت: دانشجو در دانشگاه با دیدگاه‌های مختلف از طرف افراد مختلف مواجه می‌شود و با آگاهی‌هایی که پیدا می‌کند نیاز دارد که خود را آماده ورود به جامعه کند. آموزش‌های مختلفی که دانشجو در سطح دانشگاه می‌بیند در رشد و نمو فرد تاثیرگذار است و موجب می‌شود پس از فارغ‌التحصیلی او بتواند از توانایی‌هایی که به دست آورده است در سطح جامعه استفاده کند. دانشجویانی که فعالیت‌های علمی، اجتماعی و فرهنگی داشتند در سطح جامعه بسیار موفق‌تر ظاهر شده‌اند و جذب بازار نیز شده‌اند چراکه یاد گرفته‌اند ارتباطات خود را چطور برقرار کنند.

ایام خوزستان چهارشنبه ۲۷ تیر



بتوانند منویات خود را ارائه دهند و در سطح دانشجویی به اجرا بگذارند. اولویت بعدی ما این است که اجرای برنامه‌ها در حوزه فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی توسط خود دانشجو انجام شود، به طوری که ما تنها کمک کننده باشیم و مجریان، دانشجویان باشند. دانشجویان با توجه به سلیقه و نیازی که احساس می‌کنند پیشنهاد و برنامه ارائه می‌دهند و ما نیز کمک می‌کنیم که این برنامه‌ها در سطح دانشگاه به اجرا دربیایند.

وی با اشاره به اینکه فعالیت‌های معاونت فرهنگی عمدتاً توسط دانشجویان انجام می‌شود، خاطرنشان کرد: در سال ۹۶، در حوزه معاونت فرهنگی یک هزار و ۱۶۸ فعالیت در سطح دانشگاه چمران انجام شده است و بیش از ۹۰ درصد فعالیت‌ها توسط خود دانشجویان انجام شده‌اند. عمده این فعالیت‌ها مربوط به انجمن‌های علمی است.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: دانشجویان می‌توانند با عضویت در انجمن‌های علمی و کانون‌های فرهنگی و هنری در فعالیت‌ها شرکت کنند. کانون‌های فرهنگی، هنری و مذهبی مختلفی در دانشگاه فعال هستند. این کانون‌ها در سال ۹۶، ۱۳۶ فعالیت داشتند. این کانون‌های اجتماعی ما نیز بیش از ۵۰۰ فعالیت انجام دادند. همچنین در سطح خوابگاه‌ها بیش از ۱۰۰ فعالیت فرهنگی و تفریحی و در بخش نشریات نیز بیش از ۱۰۰ نشریه در دانشگاه چاپ شد.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه در سال ۹۶، یک هزار و ۱۶۸ فعالیت فرهنگی در این دانشگاه انجام شده است، در خصوص لزوم مشارکت دانشجویان در فعالیت‌های فرهنگی دانشگاه گفت: دانشجویانی که فعالیت‌های علمی، اجتماعی و فرهنگی داشته باشند در سطح جامعه بسیار موفق‌تر ظاهر می‌شوند.

عبدالرحیم هوشمند اظهار کرد: در بحث دانشگاه و فعالیت‌های فرهنگی باید گفت که معاونت فرهنگی تفاوت‌هایی با دیگر معاونت‌های دانشگاه دارد. به طور مثال در حوزه معاونت آموزشی دانشجویان موظف هستند درس بخوانند و در هر ترم باید یک تعداد واحد را بگذرانند اما کسانی که در حوزه معاونت فرهنگی فعالیت می‌کنند هیچ وابستگی و اجباری ندارند بلکه تنها به دلیل علاقه خود در این حوزه مشغول به کار می‌شوند.

وی افزود: معاونت فرهنگی زمینه را برای فعالیت دانشجو در اوقات فراغت خود فراهم می‌کند و کسانی که در این فعالیت‌ها شرکت می‌کنند که علاقه‌مند به حوزه فرهنگی، فعالیت‌های اجتماعی و توسعه خلاقیت‌های خود باشند، این ظرفیت در دانشگاه چمران روبه توسعه است و سالانه شاهد افزایش شرکت دانشجویان در انجام فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی هستیم.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص اولویت‌های این دانشگاه برای اجرای برنامه‌های فرهنگی، گفت: افزایش حضور دانشجویان در فعالیت‌های فرهنگی یکی از اصلی‌ترین اولویت‌های معاونت فرهنگی دانشگاه است. برنامه‌های مختلفی از سوی دانشجویان برای اجرا در دانشگاه و خوابگاه‌ها تدارک دیده می‌شوند. دانشجویان برای شرکت در برنامه‌های فرهنگی الزامی ندارند بلکه باید با رغبت به سمت این برنامه‌ها کشیده شوند.

هوشمند ادامه داد: طراحی برنامه‌های فرهنگی و هنری و علمی مورد نیاز یکی دیگر از اولویت‌های ما است. تلاش می‌کنیم دانشجویان با این برنامه‌ها

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در گفت و گو با تفاهم تاکید کرد

تاسیس دفاتر کاریابی در دانشگاه‌ها

در دانشگاه‌ها باید در مقطع کارشناسی متمرکز باشد. اظهار کرد: تاکید می‌کنم این برنامه باید با توجه به ویژگی‌های تحصیلی، توزیع مقطع تحصیلی، جنسیت و گروه‌های آموزشی صورت بگیرد. حمایت وزارت علوم از جابجایی نیروهای هیات علمی در دانشگاه‌ها معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، خاطرنشان کرد: در راستای هم‌افزایی از دانشگاه‌ها می‌توانیم از منابع انسانی یکدیگر استفاده کنیم. چرا که برخی دانشگاه‌ها نیروهای انسانی در قالب هیات علمی دارند که می‌توانند این پتانسیل را در اختیار دانشگاه‌های دیگر قرار بدهند و وزارت علوم نیز از جابجایی نیروهای هیات علمی در دانشگاه‌ها حمایت می‌کند.



اشاره: سالها بودن نرخ بیکاری دانش آموزان دانشگاهی یکی از دغدغه‌های همیشگی مسئولین و سیاست‌گذاران بوده است و برنامه‌های مختلفی نیز در راستای کاهش این مهم برنامه‌ریزی و اجرا شده است که البته تاکنون بی نتیجه بوده‌اند. در دور جدید سیاست‌گذاری‌ها به منظور توسعه اشتغال در میان دانش آموزان دانشگاهی خبر می‌رسد که وزارت علوم، تحقیقات و فناوری درخواست اعتبار ۱۲۰ میلیارد تومانی برای این منظور نموده است. آنگونه که معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌گوید. این اعتبار، به منظور اجرای طرح مهارت‌افزایی دانشجویان در دانشگاه‌ها درخواست شده است. به گفته دکتر

وی افزود: در حال حاضر حدود ۸۰۰ تا ۹۰۰ هزار دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی مشغول به تحصیل هستند که ۱۰۰ هزار نفر از این افراد در دوره دکتری تحصیل می‌کنند. بنابراین باید شرایطی فراهم شود که براساس آن پایان‌نامه‌های دکتری، قابلیت تجاری‌سازی داشته باشند. چرا که دولت در شرایط فعلی بیش از گذشته نیازمند همراهی ما در حوزه‌های مختلف اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و غیره... است. این مقام مسئول در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، همچنین در خصوص راهکار بلند مدت دانشگاهیان برای حل مشکلات فعلی جامعه نیز گفت: تربیت دانشجویان کارآفرین و ماهر یکی از برنامه‌های بلند مدتی است که دانشگاه‌ها می‌توانند در بلندمدت مشکلات جامعه در حوزه اشتغال را رفع کنند. شریعتی نیاسر، با تاکید بر اینکه "دانشگاه‌ها باید در درون خود دفاتر کاریابی ایجاد کنند". افزود: ما در معاونت آموزشی وزارت علوم نیز دفتر ارتباط با مهارت‌افزایی را برای پشتیبانی از دانشگاه‌ها و رفع مشکلات اجرایی طرح مهارت‌افزایی ایجاد خواهیم کرد. معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در پایان از آمادگی دانشگاه‌های داخلی کشور برای جذب دانشجویان مشغول به تحصیل در خارج از کشور خبر داد و گفت: با توجه به شرایط تحریم و مشکلات ارزی که ممکن است دانشجویان با آن مواجه شوند. ما تدابیر لازم را برای انتقال این دانشجویان در دانشگاه‌های خوب کشور اندیشیده‌ایم و بهمنظور اسانیت و معافیت خارج از کشور نیز می‌توانیم برای انجام پروژه‌های تحقیقاتی به دانشگاه‌های داخلی کشور مراجعه کنیم و شرایط انتقال این افراد فراهم است.

تربیت مهارت‌افزایی دانشجویان باید توجه داشته باشیم که این افراد در دوران تحصیل خود فقط از یک وجه توانمند نشوند، بلکه دانشجویان در راستای برنامه‌های مهارت‌افزایی به صورت چند وجهی تربیت شوند. در واقع این افراد علاوه بر آموخته‌های تحصیلی، یکسری مهارت‌های مشابه و بین‌رشته‌ای و متناسب با نیاز بازار کار را در دانشگاه‌ها کسب کنند. مثلاً کسی که در رشته مهندسی مکانیک تحصیل می‌کند، بتواند در حوزه میدان عمل نیز تعامل مناسبی با حوزه مهندسی شیمی برقرار نماید، به طور کلی در بحث مهارت‌آموزی دانشجویان به دنبال این هستیم که دانشجویان علاوه بر کسب مهارت‌های اختصاصی یکسری مهارت‌های عمومی و پایه‌ای را نیز کسب کنند تا بعد از فارغ‌التحصیلی منتظر میز آماده برای ورود به بازار کار نباشند. این مقام مسئول در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، خاطرنشان کرد: متأسفانه مشکل فعلی جوانان ما این است محیط شغلی منضبط و آماده برای خود تعریف می‌کنند. اگرچه این انتظار ناپذیری نیست ولی وظیفه دانشگاه‌ها این است که آموزش‌های خود را تنها به این حوزه محدود نکنند. بلکه دانشجویانی را تربیت کنند که اگر نتوانند وارد بازار شغلی آماده‌ای شوند. خود به تنهایی کارآفرین شده و اشتغال‌زایی ایجاد کنند. اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی یکی از دغدغه‌های رهبری و مسئولین نظام معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، بحث اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی را یکی از دغدغه‌های رهبری و مسئولین نظام توصیف کرد و گفت: عمده نگرانی‌های رهبری و مسئولان مربوط به این موضوع است محصولی که از دانشگاه‌ها خارج می‌شود بتواند در جامعه موثر

مجتبی شریعتی نیاسر. اگرچه این اعتبار کافی نیست، اما امیدواریم بتوانیم با تصویب و تخصیص به‌موقع توزیع مناسبی در اختیار دانشگاه‌ها قرار بدهیم تا این برنامه با جدیت بیشتری پیگیری شود. وی تاکید کرد که با تصویب این اعتبار از سوی سازمان برنامه و بودجه دانشجویان بعد از فارغ‌التحصیلی دغدغه‌های به عنوان اشتغال نداشته باشند. مهارت‌افزایی دانشجویان در دوران تحصیل معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وضعیت آموزش عالی در شرایط فعلی را "خاص" توصیف کرد و گفت: آنچه که همواره در خصوص آموزش عالی مطرح بوده و توجهات را به سوی دانشگاه‌ها و آموزش عالی جلب می‌کند، بحث دانش آموزان دانشگاه‌ها است زیرا همواره عنوان می‌شود دانش آموزان دانشگاهی آنطور که شایسته است نمی‌توانند وارد بازار کار شده و نقش آفرینی داشته باشند. وی افزود: در خصوص بحث اشتغال دانش آموزان و نقش آفرینی آنها در بازار کار چند وجه وجود دارد که اول اینکه همین دانش آموزان دانشگاه‌های داخلی کشور در خارج از کشور به خوبی می‌توانند وارد بازار کار شوند و آموزش‌های گذرانده در دانشگاه‌های داخلی را در عرصه اشتغال پیاده‌سازی نمایند. وجه دیگر اینکه باید در بحث ارزیابی اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها نیاز بازار با استفاده از بازار از توانمندی آنها را نیز بسنجیم. اما در وجهی دیگر باید بررسی کنیم که دانش آموزان دانشگاه‌ها می‌توانند در دوران تحصیل خود توانمند می‌شوند که بتوانند یافته‌ها و آموخته‌های خود را عملیاتی کنند و بازار کار نیز بتوانند از این مهارت‌ها استفاده نمایند. شریعتی نیاسر، مهارت‌افزایی دانشجویان در دوران تحصیل را یکی از مهم‌ترین برنامه‌های فعلی دانشگاه‌ها ارزیابی کرد و گفت: در بحث

تفاهم شنبه ۲۳ تیر

معاون اداری و مالی دانشگاه شهید چمران اهواز منصوب شد



در حکمی از سوی غلامحسین خواجه، رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، امین‌رضا نقره‌آبادی عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی به سمت معاون اداری و مالی این دانشگاه، منصوب شد. در متن این حکم آمده است:

«به استناد ماده پنج آیین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب شصت و هشتاد و چهارمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی و با اعتماد به سابقه علمی و تجارب اجرایی جنابعالی، به موجب این ابلاغ و با حفظ سمت آموزشی به مدت دو سال به سمت «معاون اداری و مالی دانشگاه» منصوب می‌شوید. انتظار دارد ضمن التزام به شرح وظایف تصریح شده در آیین‌نامه فوق‌الذکر، رویکردهای ذیل، وجهه همت و تلاش جنابعالی قرار گیرد:

- ۱- تلاش هدفمند در راستای تحقق برنامه راهبردی دانشگاه
 - ۲- ارزیابی و نظارت مستمر و کارآمد بر فعالیت‌های واحدهای تابعه آن معاونت
 - ۳- تلاش در جهت اصلاحات ساختاری در حوزه‌های مختلف مالی و اداری به منظور کاستن از دیوان سالاری اداری
 - ۴- ساده‌سازی گردش کارها به منظور تسهیل هرچه بیشتر خدمت‌رسانی به ارباب رجوع و تکریم آن‌ها
 - ۵- تلاش در جهت به‌کارگیری روش‌های نوین و خلاقانه در انجام امور و اجتناب از روزمرگی در فعالیت‌ها به منظور حل مشکلات مزمن در بخش‌های مختلف
 - ۶- تکیه بر قانونمندی، امانت‌داری و عدالت در همه شئون فعالیت‌های اداری و مالی و حصول اطمینان از سلامت، دقت و سرعت فعالیت‌ها
 - ۷- ایجاد تسهیلات و زیرساخت‌های لازم برای بین‌المللی‌سازی دانشگاه و تلاش هماهنگ با سایر معاونت‌ها جهت فراهم ساختن زمینه‌های لازم
 - ۸- توجه به اصل شایسته‌سالاری در انتصاب مدیران و کارکنان و تلاش در جهت ارتقای شاخص‌های بهره‌وری
 - ۹- اعمال سیاست‌های مؤثر صرفه‌جویی در هزینه‌ها و تقویت نظم و انضباط اداری»
- همچنین دکتر خواجه در پیامی از تلاش‌های حسن‌فرزمند عضو هیأت علمی دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی و معاون پیشین اداری و مالی این دانشگاه در زمان تصدی این سمت، تقدیر کرد.

ایام خوزستان دوشنبه ۲۵ تیر

همفکری دانشجویان برای ایجاد نشاط در دانشگاه‌ها



معاون فرهنگی وزارت علوم بر لزوم استفاده از همفکری دانشجویان در ایجاد نشاط در دانشگاه‌ها تاکید کرد و گفت: برنامه‌هایی که با همفکری و در نظر گرفتن سلیقه دانشجویان و حول قوانین موجود طراحی و ارائه شود موجب نشاط و شادابی جامعه و دانشگاه خواهد شد. به گزارش ایسنا، دکتر غلامرضا غفاری در نخستین نشست مشترک معاون و مدیرکل فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم با معاونان فرهنگی اجتماعی و دانشجویی فرهنگی دانشگاه‌های منطقه یک کشور که در دانشگاه علم و صنعت برگزار شد، هدف اصلی این نشست‌ها را هم‌افزایی، همفکری و انتقال تجارب به منظور دستیابی به خط مشی و اقدام مناسب برای حل مسائل و مشکلات موجود در دانشگاه‌ها دانست و اظهار کرد: پیمایش و تحلیل مسائل در دانشگاه‌ها از اهمیت ویژه‌ای برخوردار بوده و این امر در حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی بیشتر و ضروری‌تر است. وی همچنین به لزوم رصد و پیمایش اطلاعات در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی تاکید کرد و افزود: این امر موجب کسب اطلاعات و درک بیشتر شرایط موجود شده و منجر به حرکت و اقدام صحیح در این زمینه خواهد شد. دکتر غفاری با اشاره به بحث نشاط در دانشگاه‌ها، لزوم استفاده از همفکری دانشجویان در تحقق این امر، گفت: برنامه‌هایی که باهدف افزایش نشاط در دانشگاه، توسط مسئولان طراحی شود و برای یک نسل جوان دانشجویی که دارای سلیقه و ذائقه‌های خاص خود را دارند ارائه می‌شود، توفیق چندانی نداشته و با اتیان کمی روبرو خواهد شد. از این رو برنامه‌هایی که با همفکری و در نظر گرفتن سلیقه دانشجویان و حول قوانین موجود طراحی و ارائه شود، موجب نشاط و شادابی جامعه و دانشگاه خواهد شد. معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم با ارائه پیمایش صورت گرفته توسط معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم در سطح دانشگاه‌ها به ارائه تصویری از وضعیت دانشجویان در دانشگاه‌ها پرداخت و آگاهی از این نتایج را در مدیریت مسائل فرهنگی در دانشگاه‌ها گذار دانست. در ادامه دکتر شریعت، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علم و صنعت هم‌ملی، همفکری و همکاری را رمز موفقیت در انجام این وظیفه دانست و گفت: هر چه این امر بهتر صورت گیرد، بی‌تردید می‌توانیم به کسب نتایج بهتر و موفق‌تر امیدوار باشیم.

آیینیه تلاش شنبه ۳۰ تیر