



دانشگاه از نگاه روزنامه ها



تنظیم کننده: راحیل رضایی
طراح گرافیک: رویا عالیوند

چگونه اسناد زمین های یک دانشگاه ۶۰ ساله در اختیار بنیاد مستضعفان قرار می گیرد؟

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

همیشه برای

ایران

کیهان

صبح کارون

روزان

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با طرح این پرسش که چگونه اسناد زمین های یک دانشگاه با قدمت ۶۰ ساله در اختیار بنیاد مستضعفان قرار می گیرد، گفت: باید راه حلی برای اسناد زمین های دانشگاه که در اختیار بنیاد مستضعفان قرار گرفته است، پیدا شود. به گزارش ایسنا، دکتر غلامحسین خواجه در نشست با مدیران روابط عمومی دستگاه های اجرایی و جمعی از روزنامه نگاران که یکم خردادماه به مناسبت روز روابط عمومی و ارتباطات در دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: باید برای ارتقای جایگاه روابط عمومی ها تلاش کرد، در بسیاری از سازمان ها به نقش مهم روابط عمومی به درستی پرداخته نشده است؛ باید مدیران از افراد متخصص در روابط عمومی استفاده کنند زیرا روابط عمومی خط مقدم هر سازمان و نهادی است.

وی افزود: دانشگاه نهادی متعلق به تمام مردم و جامعه است و همکاری متقابل با سایر دستگاه ها موجب رشد و شکوفایی بیشتر آن و سایر دستگاه ها می شود به همین جهت همکاری بین روابط عمومی های استان در این خصوص بسیار مؤثر است. رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به تعرض به زمین های این دانشگاه تصریح کرد: زمین های دانشگاه دارای ۲ نوع معارض دولتی و شخصی هستند. در بخش دولتی، بنیاد مستضعفان از معارضان زمین های دانشگاه است، هر چند که این بنیاد تاکنون هیچ اقدام عملی در خصوص اسنادی که در اختیار دارد، انجام نداده اما اسناد قطعات بسیاری از اراضی دانشگاه در اختیار آن است. خواجه ادامه داد: در تنها دیداری که با استاندار سابق دانستم قرار بود که جلسه ای با رئیس بنیاد مستضعفان در خصوص اسناد

زمین های دانشگاه داشته باشیم و این موضوع را دنبال کنیم که چگونه اسناد زمین های یک دانشگاه که عمر آن بیش از ۶۰ سال است در اختیار بنیاد مستضعفان قرار می گیرد. وی بابیان این که باید راه حلی برای مشکل اسناد زمین های دانشگاه پیدا شود، گفت: درخواست داشتیم که این موضوع از طریق دفتر مقام معظم رهبری دنبال شود زیرا بنیاد مستضعفان زیر نظر دفتر رهبر معظم انقلاب است و امکان دارد با مطرح کردن این موضوع مشکل برطرف شود. رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: در هفته گذشته این موضوع با وزیر علوم نیز در میان گذاشته شده است تا جلسه ای با رئیس بنیاد مستضعفان برگزار شود و نظرات آن ها را در این خصوص بدانیم و راه حلی برای این مسأله پیدا کنیم. خواجه در خصوص معارضان شخصی نیز گفت:

پرونده در دادگاه مطرح است و در تیرماه مجدداً دادگاه برگزار خواهد شد؛ با بررسی های انجام شده مشخص شد که زمین هایی که این اسناد برای آن ها صادر شده و در اختیار معارضان قرار گرفته، وجود خارجی ندارد و به عبارتی دیگر اصلاً زمین هایی در دانشگاه با این اسناد وجود ندارد. اکنون این موضوع در کمیته ویژه پنج نفره در نیت اسناد در حال بررسی است و منتظر اعلام نظر رسمی آن به دادگستری هستیم. وی با اشاره به تخریب دیوار دانشگاه شهید چمران، تأکید کرد: به صلاح نیست که دیوار دانشگاه هر روز تخریب شود و این برای مردم و مسئولان استان و همچنین دانشگاه وجهه خوبی ندارد، این که هر کس به خود جسارت دهد و به هر بهانه ای و به سادگی دیوار یک مرکز علمی با سابقه ۶۰ ساله و با این همه خدمات را تخریب کند، نشان دهنده نقص در مسئولان است. نورخوزستان سوم خرداد ۹۵

انتقاد شدید یک استاد دانشگاه از شیوه پذیرش دانشجوی دکتری



وی با بیان این که بسیاری از دانشجویان خیال می کنند باید برای داشتن زندگی بهتر حتماً مدارک تحصیلات تکمیلی داشته باشند، اظهار کرد: باید در جامعه فرهنگ سازی کرد تا چنین تفکری زوده شود. دانشجویان باید به جای داشتن دغدغه تحصیلات تکمیلی، در جستجوی فراگیری یک حرفه و مهارت باشند چراکه تحصیلات سال های بسیاری از عمر آدمی را صرف می کند. تنها افراد محدودی که به دنبال تحقیق و پژوهش و تولید علم هستند، باید به واسطه علاقه و نه بر اساس تصور اشتباه عموم به لزوم داشتن تحصیلات تکمیلی وارد این مقاطع شوند و برای تحصیل در آن وقت بگذارند. این چهره ماندگار ریاضی کشور با اشاره به لزوم کاهش ظرفیت پذیرش دانشجویان در مقطع

یک استاد دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که برگزاری آزمون متمرکز دکتری کاری بسیار اشتباه و به ضرر مملکت است، گفت: دانشجویان باید به جای تحصیل در مقاطع تحصیلات تکمیلی در پی یادگیری مهارت باشند. پروفسور امیدعلی شهنی کرمزاده ضمن ابراز مخالفت شدید با برگزاری آزمون دکتری به صورت متمرکز، عنوان کرد: برگزاری آزمون متمرکز دکتری، چه به شیوه امسال یا به صورت سال های گذشته، سبب پذیرش تعداد زیادی دانشجوی در این مقطع شده است؛ این نحوه پذیرش اشکالات زیادی دارد که در نتیجه آن مشاهده می کنیم تعداد زیادی از فارغ التحصیلان دارای مدرک تحصیلی دکتری بیکار هستند.

دکتری، تصریح کرد: دانشگاه ها باید با توجه به امکانات و توانایی و سطح توانمندی اعضای هیأت علمی خود درصد پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی برآیند. کرمزاده خاطرنشان کرد: به طور کلی پذیرش دانشجوی دکتری از طریق برگزاری کنکور مانند مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و رتبه بندی دانشجویان کاری بسیار اشتباه و به ضرر مملکت، بودجه و ... است. کشور باید طور دیگری با دانشجویان برخورد کند تا به جای دغدغه دستیابی به تحصیلات بالاتر، مهارت کار و سازندگی را فرا بگیرند. توسعه جنوب، یکشنبه ۹/ خرداد ماه ۱۳۹۵

دانشگاه در آستانه مطبوعا

www.karoon.ir کارون

نورخوزستان

جام جم

فرهنگ خوب

روزان

برای ارتقای جایگاه روابط عمومی ها باید کوشش کنیم

او درباره تعرض به زمین های دانشگاه، توضیح داد: زمین های دانشگاه هم معارض شخصی دارد و هم به نوعی دولتی. در بخش دولتی، بنیاد مستضعفان از معارضان زمین های دانشگاه است، هر چند که این بنیاد تاکنون هیچ اقدام عملی در خصوص اسنادی که در اختیار دارد، انجام نداده اما اسناد قطعات بسیاری از اراضی دانشگاه در اختیار آن است.

او گفت: در تنها دیداری که با استاندار سابق داشتیم قرار بود که جلساتی با رئیس بنیاد مستضعفان در خصوص اسناد زمین های دانشگاه داشته باشیم و این موضوع را دنبال کنیم که چه گونه اسناد زمین های یک دانشگاه که عمر آن بیش از ۶۰ سال است در اختیار بنیاد مستضعفان قرار گرفته است؟ درخواست داشتیم این موضوع از طریق دفتر مقام معظم رهبری دنبال شود زیرا بنیاد مستضعفان زیر نظر دفتر رهبر معظم انقلاب است و امکان دارد با مطرح کردن این موضوع، مشکل برطرف شود.

وی گفت: در هفته گذشته این موضوع با وزیر علوم نیز در میان گذاشته شد تا نسبتی با رییس بنیاد مستضعفان برگزار شود و ضمن شنیدن نظر آن ها، راهحلی برای این موضوع پیدا کنیم.

او درباره معارضان شخصی نیز گفت: پرونده در دادگاه مطرح است و در تیرماه مجدداً دادگاه برگزار خواهد شد.

ضمن بررسی هایی مشخص شد زمین هایی که این اسناد برای آن ها صادر شده و در اختیار معارضان قرار گرفته، وجود خارجی ندارند و به عبارتی اصلاً زمین هایی در دانشگاه با این اسناد وجود ندارد. اکنون این موضوع در کمیته ویژه پنج نفره در ثبت اسناد در حال بررسی است و منتظر اعلام نظر رسمی آن به دادگستری هستیم.

خواجه با اشاره به تخریب دیوار دانشگاه شهید چمران، تأکید کرد: به صلاح استان نیست دیوار دانشگاه هر روز تخریب شود. این موضوع برای مردم و مسوولان استان و دانشگاه وجهه خوبی ندارد. این که هر کس به خود جسارت دهد و به سادگی و هر بهانه ای دیوار یک مرکز علمی با سابقه ۶۰ ساله و با این همه خدمات را تخریب کند، نشان دهنده نقص در مسوولان است.

توسعه جنوب ۴ خرداد ۹۵

دپارتمان آینده پژوهی در استان، ارتباط بیش تر دانشگاه با خیابان های اطراف، استفاده دانشگاهیان از پتانسیل صنعت و رسانه ها تأکید کردند که رییس دانشگاه شهید چمران اهواز در ادامه گفت: همه ی شما عزیزان سرمایه ها و نمایندگان ما در بیرون از دانشگاه هستید. ما با سازمان های اجرایی کم مشکل نداریم. انتظار داریم در ارتباط با دستگاه ها حلقه ی واسط باشیم تا کارها را بهبود بخشیم. ما توسط مسوولان کم اذیت نمی شویم! در حالی که همه باید دانشگاه را از خود بدانند اما برخی کمک که نمی کنند سد راه هم می شوند!

وی تصریح کرد: به راستی دستگاه ها برای دانشگاه چه کردند؟ آیا به نظرهای دانشگاهیان بهای لازم را می دهند؟ ما به خود استناداری هم گله داریم. چرا جایگاه رییسان دانشگاه ها تنزل پیدا کرده است؟! در قدیم وقتی مقام های کشوری به استان می آمدند تنها استاندار و رییس دانشگاه به استقبال آنان می رفتند اما هم اکنون این گونه است؟! ما به رغم انتقاد به خودمان، حرف های بسیاری برای گفتن داریم. چرا دانشگاه ما که همیشه در رتبه پنج بود حالا در رتبه ۱۶ است؟! دانشگاه ما چه چیزی کم تر از دانشگاه های دیگر استان ها دارد؟ ما از نمایندگان و مدیران شجاع استان که در گرفتن بودجه و اعتبار و نیز دفاع از موجودیت دانشگاه و ارتقای سطح آن از هیچ تلاشی دریغ نمی کنند حمایت می کنیم.

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز:

تخریب دیوارهای دانشگاه

نشانگر نقص در مسوولان است

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز تخریب دیوارهای دانشگاه را از سوی اشخاص باصطلاح معارض نشان دهنده نقص در مسوولان دانست.

دکتر غلامحسین خواجه با طرح این پرسش که چه گونه اسناد زمین های یک دانشگاه با قدمت ۶۰ ساله در اختیار بنیاد مستضعفان قرار گرفته خواستار یافتن راهحلی برای اسناد زمین های دانشگاه شد که در اختیار بنیاد مستضعفان قرار گرفته است.



رییس دانشگاه شهید چمران اهواز بر ضرورت ارتقای جایگاه روابط عمومی ها در استان تأکید کرد. دکتر غلامحسین خواجه در نشست با جمعی از مدیران روابط عمومی دستگاه های اجرایی و برگزیدگان خوزستانی جشنواره فرامرزی مطبوعات و خبرگزاری های ایران و عراق افزود: در بسیاری از دستگاه ها به نقش مهم روابط عمومی به درستی پرداخته نشده است؛ باید مدیران از افراد متخصص در روابط عمومی استفاده کنند؛ زیرا روابط عمومی خط مقدم هر دستگاهی است. رییس دانشگاه شهید چمران اهواز- که به مناسبت روز ارتباطات و روابط عمومی در سرای نارنجستان دانشگاه سخن می گفت- همگرایی بین روابط عمومی های استان را بسیار مؤثر دانست و اظهار کرد: دانشگاه نهادی متعلق به تمام مردم و جامعه است؛ همکاری متقابل با سایر دستگاه ها موجب رشد و شکوفایی بیش تر می شود.

دکتر خواجه با تأکید بر ضرورت تشکیل اتاق فکر در روابط عمومی دانشگاه برای استفاده از ایده های مختلف کارشناسان روابط عمومی خاطر نشان کرد: ما جایگاه روابط عمومی را در دانشگاه ارتقا خواهیم داد. ان شاء... راهی باز خواهد شد که روابط عمومی ها وظایف خود را به نحو مطلوب انجام دهند و در نتیجه چرخ های امور استان بهتر و سریع تر به حرکت در آیند. همچنین در این نشست عده ای از مدیران روابط عمومی و روزنامه نگاران در سخنانی بر لزوم ایجاد

وزیر علوم:

صدا و سیما دستاوردهای دولت را بی کم و کاست بازگو کند

نکرده یا قلب شود و یا اینکه کم در این زمینه اطلاع رسانی شود. وی در پاسخ به اینکه مهمترین انتقادات از دوران ریاست سرفراز در سازمان صدا و سیما چیست، تصریح کرد: وزارت علوم در دوران آقای سرفراز زیاد در رسانه ملی حضور نداشت که البته ایراد این امر هم به خودمان بر می گشت؛ چرا که کمتر حضور داشتیم.

۱۹ دی ۵-خرداد ۹۵

و سیما این است که کارهایی که صورت می گیرد در این رسانه مطرح شود. وی گفت: البته باید از جانب دیگر هم همکاری باشد؛ این امر بدین معناست که باید گزارش های عملکردهایشان را بیان کنند. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری افزود: معتمد باید در صدا و سیما آن چه که انجام شده بیان شود نه اینکه خدایی

۱۹ دی: وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: امیدارم در دوران جدید ریاست صدا و سیما شاهد پرتنگ تر شدن بازگویی دستاوردهای دولت یازدهم، بی کم و کاست باشیم. محمد فرهادی در گفت و گو با ایرنا اظهار داشت: یکی از انتظارات جامعه دانشگاهی از ریاست جدید سازمان صدا

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

هلمشهری

ایران

کیهان

صبح کارون

دانشگاه
مطبوعا

کارون
www.karoondaily.ir

نور خوزستان

با صدا

فرمان خوب

روزان

دستورالعمل جدید تخلفات انضباطی دانشجویان

نحوه احضار اعلام شد

صورتی که تخلف توسط اعضای تشکل‌ها یا نشریات واقع شده باشد، اخذ نظر هیات نظارت بر تشکل‌های اسلامی دانشجویان و رای قطعی کمیته مرکزی ناظر بر نشریات دانشگاهی نیز، حسب مورد، برای شروع رسیدگی ضروری است.

از دیگر ماده‌های مطرح شده در این بخش مربوط به ادله و شواهد است که در این ماده آمده است؛ ادله و شواهدی که با نقص حریم خصوصی دانشجویان یا سایر طریق غیرقانونی تحصیل شوند، قابل استناد نیستند.

شورای انضباطی دانشگاه، مجاز به رسیدگی به تخلفاتی که در مقطع تحصیلی قبلی دانشجویان صورت گرفته باشد نیست.

صدور احکام انضباطی درخصوص دانشجویان، تنها از طریق شوراهای انضباطی صورت می‌گیرد و سایر نهادها یا مسئولان دانشگاه، جز در مقام اجرای احکام صادر شده از سوی شوراهای انضباطی، مجاز به صدور یا اجرای مفاد هیچ یک از تنبیهات انضباطی نیستند.

احضار دانشجویان در ایام امتحانات و هفته پیش از آن مجاز نیست

در بخش احضار دانشجویان برای اخذ دفاع و مصاحبه حضوری این دستورالعمل نیز آمده است؛ احضار دانشجویان برای اخذ دفاع

تخلفات، تنبیه جداگانه تعیین می‌شود. در صورت محکومیت دانشجویان به یکی از تنبیهات مقرر در شیوه‌نامه، چنانچه پس از شروع اجرای حکم، مجدداً مرتکب همان تخلف در همان مقطع تحصیلی شود، شورای انضباطی می‌تواند با عنوان تکرار، تنبیه تخلف جدید را تشدید کند.

در مورد تخلفاتی که شاکای خصوصی دارد، رضایت وی می‌تواند به عنوان عامل تخفیف یا تعلیق در تنبیه و یا مخته‌شدن پرونده، بدون درج در سوابق انضباطی لحاظ شود.

در صورتی که تنبیه منع موقت از تحصیل منجر به اخراج آموزشی دانشجویان شود نمی‌توان از این تنبیه با احتساب سنوات استفاده کرد.

شورای انضباطی مجاز به رسیدگی به تخلفات مقطع تحصیلی دانشجویان نیست

در بخش‌هایی از آیین رسیدگی و صدور احکام بدوی این دستورالعمل نیز آمده است: شروع رسیدگی در خصوص تخلفات آموزشی منوط به تأیید کتبی معاونت آموزشی دانشگاه است. شروع رسیدگی در رابطه با تخلفات اداری منوط به تأیید کتبی معاون اداری دانشگاه و درخصوص تخلفات سیاسی منوط به تأیید کتبی معاون فرهنگی است. در تبصره این ماده نیز آمده است در

دستورالعمل جدید رسیدگی به تخلفات انضباطی دانشجویان با هدف رفع ابهام و تناقض‌های موجود به دانشگاه‌های سراسر کشور ابلاغ شد.

به گزارش مهر، این دستورالعمل شامل اصول حاکم بر رسیدگی به تخلفات دانشجویی، قواعد عمومی تنبیهات، آیین رسیدگی و صدور احکام بدوی، اعتراض نسبت به احکام بدوی، نحوه عملکرد شورای انضباطی مرکزی، ابلاغ و اجرای احکام قطعی انضباطی و سایر موارد است.

این دستورالعمل با هدف حفظ وحدت رویه در رسیدگی به تخلفات انضباطی دانشجویان، جلوگیری از برخورد‌های ناهماهنگ با این تخلفات و تدوین دقیق تر بخش آیین رسیدگی با هدف رفع ابهام و تناقض‌های موجود تدوین شده است.

ارتکاب دانشجویان به چند تخلف منجر به ایجاد تنبیه‌های جداگانه می‌شود

در بخش قواعد عمومی تنبیهات این دستورالعمل آمده است: در مواردی که قصد ارتکاب تخلف محرز باشد و دانشجویان شروع به انجام آن کنند اما تخلف بدون اراده مرتکب به طور کامل واقع نشود، چنانچه اقدامات انجام گرفته عنوان تخلف خاصی داشته باشد، محکوم به تنبیه همان تخلف می‌شود.

هرگاه فعل واحد، دارای عناوین متعدده تخلف باشد، تنها تحت عنوان تخلفی که مجازات شدیدتری دارد، رسیدگی می‌شود و اعمال تنبیهات مربوط به سایر تخلفات مجاز نیست.

اگر دانشجویان مرتکب چندین تخلف با عناوین مختلف شود، برای هر یک از

اطلاعات

جمهوری اسلامی

محرران

هفته‌نامه برای

ایران

گهسان

صبح کارون

روزان

و مصاحبه حضوری توسط دبیرخانه انضباطی، پس از طی مراحل قانونی به صورت مکتوب و رسمی صورت می‌گیرد. در صورتی که فاصله ابلاغ رسمی احضاریه به دانشجویان تا موعد رسیدگی و حضور در دبیرخانه کمتر از ۵ روز باشد دانشجویان می‌توانند با ارائه درخواست مکتوب به دبیرخانه، زمان جدیدی را برای حضور در دبیرخانه انضباطی درخواست کنند.

احضار دانشجویان و برگزاری جلسه مصاحبه حضوری در ایام امتحانات و در هفته پیش از آن که عرفاً فرجه امتحانات نامیده می‌شود، یا در ایام تعطیل در تقویم آموزشی دانشگاه مانند عید نوروز تابستان و غیره از سوی دبیرخانه انضباطی مجاز نیست و ارسال احضاریه در این ایام در حکم عدم احضار دانشجویان و نقص فرآیند رسیدگی انضباطی تلقی خواهد شد.

این دستورالعمل در هفت بخش شامل ۱۳۹ ماده ۷۱ تبصره براساس آیین‌نامه انضباطی دانشجویان جمهوری اسلامی ایران (مصوب سیصد و پنجاه و هشتمین جلسه مورخ ۱۴ شهریورماه ۷۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی) به استناد بند ۱ مصوبات جلسات ۴۲۹ و ۴۳۰ مورخ ۲۱ مهرماه ۷۷ و ۵ آبان ماه ۷۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی تدوین و در تاریخ یکم اسفندماه سال ۹۴ به تصویب وزیر علوم تحقیقات و فناوری رسیده و از تاریخ ابلاغ لازم اجرا است و تمامی مصوبات و بخشنامه‌های مغایر با آن لغو می‌شود. نورخوزستان ۵ خرداد ۹۵

با تأکید بر لزوم سامان‌دادن به وضع موجود:

دکتر خواجه: نباید به دنبال حذف مجموعه‌های آموزش عالی باشیم



رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این‌که نباید به دنبال حذف مجموعه‌های آموزش عالی باشیم بلکه هدف سروسامان‌دادن به وضعیت موجود و بازنگری است، بر لزوم تشکیل کمیته توسعه آموزش عالی استان، پایبندی همه به آیین‌نامه مصوب این کمیته و تعریف ضمانت‌های اجرایی برای مصوبات کمیته تأکید کرد. دکتر غلامحسین خواجه در کارگروه آموزش عالی استان- که در سالن جلسات استانداری

خوزستان برگزار شد- با طرح پیشنهاد تشکیل کمیته توسعه و بازنگری آموزش عالی در استان، اظهار کرد: ما نباید به دنبال حذف مجموعه‌های آموزش عالی باشیم بلکه هدف سروسامان‌دادن به وضعیت موجود و بازنگری است.

وی افزود: در این کمیته قصد داریم سیاست‌گذاری توسعه آموزش عالی را انجام دهیم؛ این کمیته می‌تواند بسیاری کارهای دیگر مانند تعریف رشته‌های جدید را نیز انجام دهد.

وی افزود: مشکلی که در حال حاضر وجود دارد مستقل بودن دانشگاه‌ها است که به‌طور مستقل رشته‌های مورد نیاز را به شورای گسترش آموزش عالی پیشنهاد می‌دهند و باید یکی از اهداف کمیته این باشد که رشته‌های جدید در کمیته بررسی شود. البته این امر نیز زمانی محقق می‌شود که وزارت علوم به تصمیم‌های این کمیته اهمیت بدهد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: بنا

بر این نیست که رقابت اشتباهی را دنبال کنیم. اگر لازم است آیین‌نامه‌ای مصوب شود باید ظرف یک‌ماه آن را تعریف کنیم و همه پایبندی خود را به اجرای آن نشان دهند؛ همچنین پس از تصویب آیین‌نامه، می‌توانیم کمیته و زیرکمیته‌های مختلف را در آن پیش‌بینی و سپس برنامه تقویم زمانی را مشخص کنیم.

دکتر خواجه عنوان کرد: دبیرخانه این کمیته می‌تواند دانشگاه شهید چمران و ریاست آن بر عهده استانداردی باشد؛ همچنین باید ضمانت‌های اجرایی برای مصوبات کمیته در نظر گرفته شود. دفتر نظارت و ارزیابی استانی نیز نقش مهمی در سامان‌دادن به وضعیت فعلی آموزش عالی استان دارد. البته مشکلی که در مصوبات این دفتر وجود دارد لزوم پذیرش تصمیم‌های کمیته نظارت و ارزیابی استانی از سوی وزارت علوم است که در بسیاری مواقع مشاهده شده که این تصمیم‌ها پذیرفته نشده‌اند. توسعه جنوب پنج خرداد ۹۵

دانشگاه
مطبوعا

کارون

نورخوزستان

بیا بیا

فرهنگ خوب

روزان

دو بیمارستان در اهواز و آبادان با همکاری بنیاد ساخته می شود

رئیس بنیاد مستضعفان با اشاره به مشارکت این سازمان در ساخت دو بیمارستان در شهرهای آبادان و اهواز گفت: با کمک بنیاد بخش هایی از بیمارستان ابوذر اهواز نیز تا پایان امسال به بهره برداری می رسد محمد سعیدی کیا دوشنبه در حاشیه واگذاری اسناد ۳۰۰ واحد مسکونی در کوی زویه ۲ اهواز در گفت و گو با خبرنگاران رسانه های گروهی اظهار کرد: این املاک با مصوبه هیات امنای این بنیاد مشابه طرح 'اسناد علوی' به ساکنان واگذار شده است و این اسناد می تواند پشتوانه کارهای اقتصادی و قضایی مردم باشد.

وی با اشاره به نامطلوب بودن وضع بیمارستان طالقانی آبادان افزود: ساخت بیمارستان ۲۴۰ تختخوابی در این شهر آغاز شده و پیشرفت خوبی دارد. سعید کیا اضافه کرد: ساخت بیمارستان جایگزین ابوذر نیز در اهواز از پارسال آغاز شده و امیدواریم تا پایان امسال بخش هایی از این بیمارستان آماده شده و برای تجهیز به وزارت بهداشت تحویل داده شود.

به گفته وی، بخش ساختمانی بیمارستان ابوذر که برعهده بنیاد مستضعفان است در سال آینده به طور کامل به بهره برداری می رسد.

سعیدی کیا همچنین با بیان اینکه کارخانه بهنوش از طرح های بنیاد مستضعفان امروز در خرمشهر افتتاح شده است گفت: کارخانه فولاد نورد خرمشهر و مسجد جامع این شهر نیز در حال احداث هستند که پیش بینی می شود تا آبان سال آینده به بهره برداری برسند.

وی اضافه کرد: کارخانه آلومینوم مسجدسلیمان نیز یکی دیگر از طرح های این سازمان است که هم اکنون فعال است.

این مقام مسئول در ادامه نسبت به گفته های اخیر رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز که بنیاد مستضعفان را یکی از معارضین این دانشگاه نامیده است اظهار بی اطلاعی کرد و بسا وجود اصرار خبرنگاران حاضر به شفاف سازی درباره نحوه مالکیت بنیاد مستضعفان بر اراضی دانشگاه شهید چمران و سرنوشت این املاک نشد.

غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در آخرین نشست خبری خود در یکم خرداد، از بنیاد مستضعفان به عنوان یکی از معارضین این دانشگاه نام برده و گفته است که چگونه اسناد زمین های این دانشگاه با قدمت ۶۰ ساله در اختیار بنیاد مستضعفان قرار می گیرد و باید راه حلی برای اسناد زمین های دانشگاه که در اختیار بنیاد مستضعفان قرار گرفته است، پیدا شود. بر اساس این گزارش ساخت بیمارستان جایگزین ابوذر در سال ۱۳۸۸ و بیمارستان طالقانی آبادان پارسال آغاز شده است.

سرپرست استانداری خوزستان:

دانشگاه شهید چمران باید مرجع مطالعاتی در کشور باشد

سرپرست استانداری خوزستان گفت: دانشگاه شهید چمران باید در بحث های پژوهشی و مطالعاتی به عنوان مرجع تلقی شود. فرج الله خبیر سه شنبه در نشست کارگروه آموزش عالی استان در سرسرای جلسات استانداری خوزستان اظهار کرد: باید اساننامه ای ایجاد شود که متولی آن دانشگاه شهید چمران اهواز باشد و کارگروه ها کار خود را بر پایه این اساننامه ها ملاق عمل قرار گیرد.

وی افزود: تصمیم های لازم در این کمیته ها اتخاذ شود و برای اجرایی کردن تصمیم ها نیز بستگی به این دارد که چقدر از ابزار قانونی خود برای اجرا کردن تصمیم ها استفاده کنیم.

خبیر بیان کرد در سطح ملی نیز با چنین برنامه هایی مخالفت نمی شود و بسیاری از تصمیم ها در حوزه دانشگاه ها پذیرفته می شوند.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در این نشست اظهار کرد: باید سیاست گذاری آموزش عالی را در این کمیته انجام دهیم و بیشتر با هدف سروسامان دادن وضع مردم باشد.

غلامحسین خواجه افزود: استان واقعا به توسعه آموزش عالی نیاز دارد و ایس کمیته کارهای بسیاری می تواند انجام دهد. وی ادامه داد: زمانی این امر محقق می شود که وزارت علوم به تصمیم های ایس کمیته بها بدهد و اگر لازم است دستورالعمل و اساننامه ای برای این کمیته تعریف شود نیز باید به آن پایبند باشیم. دانشگاه شهید چمران اهواز دانشگاه مادر در استان خوزستان و منطقه جنوب غرب کشور است. این دانشگاه دارای ۱۳ دانشکده با ۵۳ گروه آموزشی است که بیش از ۱۶ هزار دانشجو در مقطع کاردانی تا دکتری تخصصی در این دانشگاه مشغول تحصیل اند که از این تعداد چهار هزار دانشجوی تحصیلات تکمیلی هستند.

ایام خوزستان پنجم خرداد ۹۵

ناید به دنبال حذف مجموعه های آموزشی عالی باشیم



رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که ناید به دنبال حذف مجموعه های آموزشی عالی باشیم بلکه هدف سروسامان دادن به وضعیت موجود و بازنگری است، بر لزوم تشکیل کمیته توسعه آموزش عالی استان، پایبندی همه به آیین نامه مصوب این کمیته و تعریف ضمانت های اجرایی برای مصوبات کمیته تأکید کرد.

دکتر غلامحسین خواجه در کارگروه آموزش عالی استان که در سالن جلسات استانداری خوزستان برگزار شد، با طرح پیشنهاد تشکیل کمیته توسعه و بازنگری آموزش عالی در استان، اظهار کرد: ما ناید به دنبال حذف مجموعه های آموزش عالی باشیم بلکه هدف سروسامان دادن به وضعیت موجود و بازنگری است.

وی افزود: در این کمیته قصد داریم سیاست گذاری توسعه آموزش عالی را انجام دهیم؛ این کمیته می تواند بسیاری کارهای دیگر مانند تعریف رشته های جدید را نیز انجام دهد. مشکلی که در حال حاضر وجود دارد مستقل بودن دانشگاه ها است که به طور مستقل رشته های مورد نیاز را به شورای گسترش آموزش عالی پیشنهاد می دهند و باید یکی از اهداف کمیته این باشد که رشته های جدید در کمیته بررسی شود. البته این امر نیز زمانی محقق می شود که وزارت علوم به تصمیمات این کمیته اهمیت و بها دهد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: بنا بر این نیست که رقابت اشتباهی را دنبال کنیم. اگر لازم است آیین نامه ای مصوب شود باید ظرف یک ماه آن را تعریف کنیم و همه پایبندی خود را به اجرای آن نشان دهند؛ همچنین پس از تصویب آیین نامه، می توانیم کمیته و زیر کمیته های مختلف را در آن پیش بینی و سپس برنامه تقویم زمانی را مشخص کنیم.

خواجه عنوان کرد: دبیرخانه این کمیته می تواند دانشگاه شهید چمران و ریاست آن بر عهده استانداری باشد؛ همچنین باید ضمانت های اجرایی برای مصوبات کمیته در نظر گرفته شود. دفتر نظارت و ارزیابی استانی نیز نقش مهمی در سامان دادن به وضعیت فعلی آموزش عالی استان دارد. البته مشکلی که در مصوبات این دفتر وجود دارد لزوم پذیرش تصمیمات کمیته نظارت و ارزیابی استانی از سوی وزارت علوم است که در بسیاری مواقع مشاهده شده که این تصمیمات پذیرفته نشده اند.

فرهنگ جنوب ۶ خرداد ۹۵

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

هلم مشابهای

ایران

کیمیا

صبح کارون

روزان

فرهنگ جنوب

جام جم

نور خوزستان

کارون

دانشگاه مطبوعا

ظرفیت اعزام دانشجو به فرصت مطالعاتی افزایش یافت



معاون پژوهشی وزارت علوم گفت: در حال تدوین آیین نامه ای درخصوص اجرای فرصت مطالعاتی در وزارت علوم هستیم تا روند فعالیت در این حوزه یکپارچه شود. وحید احمدی در گفتگو با مهر گفت: در حال حاضر روند اجرای فرصت مطالعاتی در دانشگاه ها برای اساتید و دانشجویان انجام می شود اما در حال تدوین آیین نامه ای هستیم که به صورت یکپارچه به این موضوع بپردازد. وی افزود: پیش بینی می شود این آیین نامه تا نیمه دوم سال جاری به دانشگاه ها ابلاغ شود.

افزایش ۳۰ درصدی فرصت مطالعاتی دانشجویان معاون پژوهشی وزارت علوم خاطرنشان کرد: هیچ مشکلی درخصوص اعطای فرصت مطالعاتی به دانشجویان و اساتید وجود ندارد و برنامه داریم در سال جاری ظرفیت پذیرش فرصت مطالعاتی دانشجویان را ۲۰ تا ۳۰ درصد افزایش دهیم.

احمدی اظهار داشت: در سال ۹۴ تعداد هزار و ۳۰۰ فرصت مطالعاتی از سوی دانشگاه ها به دانشجویان اعطا شد که برنامه داریم این تعداد در سال جاری نیز توسعه یابد. وی عنوان کرد: استقبال از دانشگاه های داخلی برای انجام فرصت مطالعاتی بسیار خوب بوده و اکنون نیز ظرفیت دانشگاه های خارجی برای این موضوع بسیار مثبت است. نورخوزستان ۴ خرداد ۹۵

پرواز «پرنده های کاغذی» در دانشگاه شهید چمران



مسابقه پرواز پرنده های کاغذی به همت انجمن علمی دانشجویی مکانیک دانشگاه شهید چمران اهواز در سالن نفت دانشکده تربیت بدنی این دانشگاه برگزار شد. به گزارش ایستا، در این مسابقه که باهدف دستیابی به ایده های برتر در زمینه طراحی هواپیماهای مدل برگزار شد، ۳۲ تیم شرکت کننده از دانشگاه های سراسر خوزستان از جمله دانشگاه شهید چمران اهواز، سازه های کاغذی خود را به پرواز درآوردند. معیار ارزشیابی این پرنده های کاغذی که بر مبنای اصول علم مکانیک و آئرو دینامیک ساخته شدند، سه عامل زمان، برد و دقت بوده است. در پایان این مسابقات سه تیم برگزیده توسط هیأت داوران معرفی و تقدیر شدند. نورخوزستان یکم خرداد ۹۵

معاون فرهنگی وزارت علوم تاکید کرد: انتظار مراجع عظام از وزارت علوم درباره دانشگاه تک جنسیتی



معاون فرهنگی وزارت علوم گفت: نگاه این وزارتخانه بر این است که زمینه مناسب برای دانشجویان علاقه مند به تحصیل در دانشگاه های تک جنسیتی را فراهم کند. به گزارش مهر، ضیاء هاشمی در اخبار علمی فرهنگی شبکه چهار گفت: دانشگاه هایی که مختص خولهران و یا برادران است در کشور فعالیت می کنند که نگاه مراجع عظام بر این است این موضوع بدون شتابزدگی و همراه با دقت نظر و کارشناسی دنبال شود.

معاون فرهنگی وزارت علوم تاکید کرد: وزارت علوم زمینه مناسب برای دانشجویان علاقه مند به تحصیل در دانشگاه های تک جنسیتی را فراهم می کند اما این امر به معنای شتابزدگی در این حوزه نیست.

هاشمی اظهار داشت: این مطالبه در میان بخشی از جامعه وجود دارد بنابراین وزارت علوم نیز به دنبال فراهم کردن شرایط برای این افراد است.

وی عنوان کرد: در حال حاضر دانشگاه های بزرگی مانند الزهرا و حضرت معصومه مختص بانوان هستند و در استان های مختلف کشور نیز چنین مراکزی وجود دارد.

معاون فرهنگی وزارت علوم خاطرنشان کرد: ایجاد دانشگاه های مختص یک جنس خاص در تمام دنیا رواج دارد اما راه اندازی این نوع مراکز یک جریان غالب نیست.

هاشمی با اشاره به دیدار وزیر علوم با مراجع عظام گفت: مراجع عظام تاکید داشتند که در خصوص موضوع ایجاد دانشگاه های تک جنسیتی مطالعه انجام شود.

وی با بیان اینکه وزارت علوم به موضوع دانشگاه های تک جنسیتی نگاه حمایتی دارد، تاکید کرد: اما این روند به معنای شتابزدگی و نگاه تک بعدی و کلیشه ای به این موضوع نیست. نورخوزستان ۶ خرداد ۹۵

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران منصوب شد

در حکمی از سوی دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر عبدال... پارسا عضو هیأت علمی این دانشگاه به عنوان معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی منصوب شد. به گزارش ایستا، دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در حکمی دکتر عبدال... پارسا عضو هیأت علمی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی را به عنوان معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی این دانشگاه منصوب کرد.

مقتن این حکم بدین شرح است: با توجه به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جنابعالی، به استناد ماده ۵ آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی پژوهشی و فناوری مصوب ششصد و هشتاد و چهارمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی، به موجب این ابلاغ و با حفظ سمت آموزشی به مدت ۲ سال به سمت معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی منصوب می گردید. امید است با اتکال به الطاف خداوند متعال بتوانید در تحقق اهداف دولت تدبیر و امید در بخش آموزش عالی، گام های مؤثری بردارید. پیش از این دکتر سید محمود کاشفی پور عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی علوم آب، این مسئولیت را به مدت ۲ سال بر عهده داشت.

نورخوزستان نهم خرداد ۹۵

اطلاعات

جمهوری اسلام

مهر کارون

هلم شباهلای

ایران

کیمان

صبح کارون

دانشگاه مطبوعه

www.karoon.ir کارون

نورخوزستان

جام جم

فرهنگ خوب

روزان

فراخوان بیست و سومین کتاب سال دانشجویی

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

هلمشهرای

ایران

کیمیا

صبح کارون

روزان

فراخوان بیست و سومین دوره کتاب سال دانشجویی و دومین دوره انتخاب کتاب سال دانشجویان فارسی نویسنده از سوی دبیرخانه دائمی جشنواره کتاب سال دانشجویی اعلام شد. به گزارش ایسنا، بنا بر این فراخوان، دانشجویان مولف و مترجم فرصت دارند تا اول شهریورماه سال جاری آثار خود را به دبیرخانه کتاب سال دانشجویی ارسال کنند. این جشنواره هرساله همزمان با هفته کتاب جمهوری اسلامی ایران و با هدف ایجاد نشاط علمی در مراکز علمی و دانشگاهی کشور جلب همکاری و حمایت ناشران حوزه دانشگاهی، به منظور چاپ آثار دانشجویی، تقویت بنیه علمی دانشجویان، با ارائه آثار مکتوب و حمایت از دانشجویان نوقلم برای تولید اندیشه‌های جدید برگزار می‌شود.

شرایط شرکت در بیست و سومین دوره کتاب سال دانشجویی

بر اساس فراخوان، بیست و سومین دوره کتاب سال دانشجویی همزمانی دوره تحصیل دانشجویان با زمان چاپ و انتشار اثر، امکان شرکت تمامی مقاطع تحصیلی، دارا بودن مشخصات عمومی کتاب برای اثر منتشر شده، انتشار کتاب در سال ۹۳ تا ۹۵ و ارسال دو جلد از کتاب به دبیرخانه، الزامی بودن ارسال کپی متن اصلی آثار ترجمه شده و نامحدود بودن ارسال تعداد عناوین و موضوعات، از شرایط ارائه اثر به دبیرخانه کتاب سال دانشجویی است. از دیگر شرایط شرکت در این جشنواره، تکمیل فرم ثبت نام از طریق سامانه اینترنتی به آدرس www.isba.ir و ارسال

اصل اثر (دو جلد) به همراه فرم ثبت نام اینترنتی از طریق پست به صندوق پستی جشنواره است.

کتاب الکترونیک شرکت داده شده در جشنواره، باید دارای مجوز ارشاد و هولوگرام مربوط باشد. آثار دریافت شده بازگردانده نخواهند شد و به آثار برگزیده‌ای که توسط بیش از یک نفر تألیف یا ترجمه شده‌اند صرفاً یک جایزه تعلق خواهد گرفت.

تجلیل از ناشر برگزیده و جوان ترین مولف و مترجم دانشجویی

بر اساس این فراخوان، ناشران می‌توانند مستقیماً آثار دانشجویی را به دبیرخانه ارسال کنند و از ناشرانی که بیشترین مشارکت را در انتشار آثار دانشجویی داشته باشند، تجلیل خواهد شد. در این جشنواره همچنین از جوان ترین پدیدآورنده، مولف و مترجم تقدیر خواهد شد.

موضوعات ویژه بیست و سومین دوره کتاب سال دانشجویی

موضوعات ویژه بیست و سومین دوره کتاب سال دانشجویی، به مناسبت نامگذاری سال ۹۵ از سوی مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، اقتصاد مقاومتی اقدام و عمل و اشتغال و کارآفرینی است. در این دوره جشنواره، برای دومین بار، آثار تولید شده به زبان و خط فارسی توسط دانشجویان دیگر کشورها نیز پذیرفته و داوری می‌شود. این آثار در بخش ویژه مورد داوری قرار خواهد گرفت. **نورخوزستان ۶ خرداد ۹۵**

علاقه‌مندان می‌توانند پس از ثبت نام از طریق سامانه اینترنتی، اصل اثر به همراه فرم ثبت نام اینترنتی را به آدرس پستی جشنواره در تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، خیابان شهدای ژاندارمری، پلاک ۷۲، صندوق پستی: ۱۱۶۳-۱۳۱۴۵ سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی ارسال کنند. بیست و سومین دوره کتاب سال دانشجویی از سوی سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی با حمایت موسسه خانه کتاب، دانشگاه آزاد اسلامی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و مرکز اطلاع رسانی بازار کار جهاد دانشگاهی برگزار می‌شود.



سرپرست استانداری خوزستان: جهت گیری کلی دانشگاه‌ها باید معین شود

کند و این می‌تواند ادغام یا ایجاد دانشگاه‌های جدید باشد و بخشی از اقدامات نیز باید صرف توأمند کردن خود دانشگاه شود تا پاسخگوی نیازهای استان شود. وی افزود: خوزستان در کل کشور و به ویژه در صحنه اقتصاد ملی تعیین کننده و به ضرورت لازم است وضعیت مناسب‌تری پیدا کند. خبیر با اشاره به رتبه بندی دانشگاه‌های استان خاطر نشان کرد: همه دانشگاه‌های استان در سطح ۲ به پایین هستند و دانشگاه‌های دیگر کشور به عنوان مرجع تلقی می‌شوند و ما همواره در جایگاه همکار و دستیار در پژوهش و تولید علم بوده‌ایم. وی بیان داشت: باید متعهدانه و دلسوزانه در این امر گام برداریم و با اتخاذ تصمیم‌های موثر و راهگشا و با استفاده از ابزار قانونی که در دست داریم به اجرایی شدن آن عینیت ببخشیم. سرپرست استانداری خوزستان با اشاره به روند اجرایی شدن برنامه‌ها با توجه به نیاز تأیید در سطوح ملی ابراز داشت: تصور نمی‌کنم در این رابطه با مخالفتی از سوی وزارت علوم، بهداشت، سازمان مدیریت کشور و دیگر نهادها مواجه شویم.

سرپرست استانداری خوزستان گفت: پیشنهادات در رابطه با توسعه آموزش بایستی جهت گیری کلی دانشگاه‌ها را معین کند. جلسه کارگروه آموزش عالی یا نگاه به برنامه ششم توسعه با حضور رؤسای دانشگاه‌های دولتی وزارت علوم، وزارت بهداشت و مسؤولان استانداری ظهر امروز در سالن جلسات استانداری خوزستان برگزار شد. کارگروه مذکور به پیشنهاد رئیس دانشگاه چمران به منظور جلوگیری از هدر رفت سرمایه، پراکنده کاری در سطح استان و استفاده از تمامی نقطه نظرات جمع دانشگاهی، استانداری و مجموعه اجرایی استان و بر پایه نقشه جامع علمی کشور، سند چشم انداز ۱۴۰۴ و اتکا به برنامه ششم توسعه تشکیل شد. سرپرست استانداری خوزستان با تأکید بر اینکه شاکله اجتماع مبنی بر آموزش عالی و عمومی است و نیروها در سایه آن تربیت می‌شوند، اظهار کرد: بایستی با تعریف شرایط مناسب بر اساس نیازها و توانمندی‌های استان آینده مطلوبی را برای استان رقم بزنیم. فرج‌الله خبیر تصریح کرد: پیشنهادات در رابطه با توسعه آموزش بایستی جهت گیری کلی دانشگاه‌ها را معین

اروند ۵ خرداد ۹۵

دانشگاه در آینه مطبوعات | کارون | نور خوزستان | جام جم | زهرا خوب | روزان