



خبرنامه الکترونیکی هفته پژوهش



# دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها

## Research & Technology Week هفته پژوهش و فناوری

باشگاه خبرنگاران  
بزرگترین خبرگزاری فارسی

IRNA  
Islamic Republic News Agency

پایگاه خبری شوشان

اکسپرس پرس  
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان

نیوز  
پایگاه

خبرگزاری آریا  
محل دائمی  
نمایشگاههای  
بین المللی  
خوزستان

برگزاری سمینارها  
و سایر برنامه ها  
تاریخ:  
۲۲ لغایت ۲۷  
آذرماه ۹۴

### پژوهش و فناوری عزم ملی و رویکرد جهانی Research & Technology National Will, Global Approach

- ۳<sup>ام</sup> Khouzeestan Technomarket
- Research & Technology Achievement Exhibition in Province
- Research & Technology Seminars
- Applied Problem Description Seminars
- University Open Day
- Honoring the Top Researchers & Technologists of Khouzeestan
- Research & Technology Bell in Schools
- Best Idea Festival
- The Students Research Festival
- New & Used Books Exhibition
- سومین فر بازار استان خوزستان
- برگزاری نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری استان
- برگزاری سمینارهای علمی، پژوهشی و فناوری
- برگزاری سمینارهای نیاز شناسی و نیازسنجی پژوهشی و فناوری سازمانها
- برگزاری روز دانشگاه با مرهای بازار
- تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر استان
- زنگ پژوهش و فناوری در مدارس استان
- جشنواره ایده های برتر
- جشنواره پژوهش های دانش آموزان
- نمایشگاه کتب نو و دست دوم

جامعه تحلیلی خبری خوزستان

کاروان پرس  
یک خبر تازه بخوان

آر نیوز





تاریخ: ۹۴/۰۹/۱

### در دانشگاه شهید چمران اهواز صورت گرفت

### برگزاری نخستین نشست کمیته علمی هفته پژوهش در استان خوزستان

نخستین نشست کمیته علمی هفته پژوهش و فناوری استان خوزستان با حضور اعضای این ستاد در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

نخستین نشست کمیته علمی هفته پژوهش و فناوری استان خوزستان با حضور اعضای این ستاد در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

به گزارش سرویس پژوهشی ایسنا، دکتر ابراهیم حاجی دولو معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز در این نشست که در سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: کارگروه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری استان خوزستان با حضور نماینده استانداری خوزستان، رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان و تعدادی از مسؤولان استانی تشکیل شده است.

وی ادامه داد: از جمله وظایف این کارگروه تدوین و به روز رسانی سند آمایش علم و فناوری استان، برنامه‌ریزی در جهت استقرار و اصلاح نظام نوآوری منطقه در استان، تدوین برنامه‌های کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری استان بر اساس سند آمایش مصوب است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به برگزاری هفته پژوهش و فناوری تصریح کرد: شناسایی توانمندی‌های پژوهشی و فناوری مراکز تحقیقاتی و علمی، شناسایی و معرفی پژوهشگران و فناوران برتر، فراهم کردن فضای همکاری بین پژوهشگران و فناوران از مهم‌ترین اهداف برپایی هفته پژوهش است.

حاجی دولو خاطر نشان کرد: امسال پژوهشگران برتر در بخش پژوهشی شامل پژوهشگران دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی، انجمن‌های علمی، نشریات علمی، قطب‌های علمی، نشریات علمی و مؤسسات پژوهشی و در بخش فناوری نیز شامل پارک‌های علم و فناوری، مراکز رشد و واحدهای فناور معرفی می‌شوند.

در این نشست اعضای کمیته علمی هفته پژوهش و فناوری استان خوزستان به ارائه نظرات خود در خصوص برگزاری هرچه بهتر این هفته پرداختند.



بر اساس این گزارش، از جمله برنامه‌های هفته پژوهش در دانشگاه شهید چمران اهواز می‌توان به برگزاری نمایشگاه دستاوردهای هفته پژوهش و فناوری، برگزاری سمینارهای علمی، تقدیر از پژوهشگران برتر و برگزاری روز دانشگاه با درهای باز اشاره کرد.

هفته پژوهش امسال از ۲۱ آذرماه برگزار می‌شود که بر اساس برنامه‌های اعلام شده و به دلیل همزمان شدن نخستین روز از این هفته با شهادت امام رضا (ع) این برنامه‌ها از ۲۲ آذرماه در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود. لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری ایسنا منعکس شده است.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها

کد خبر: ۹۴۰۹۰۱۰۰۴۴۷ - یکشنبه ۱ آذر ۱۳۹۴ - ۱۲:۵۷

در دانشگاه شهید چمران اهواز صورت گرفت

برگزاری نخستین نشست کمیته علمی هفته پژوهش در استان خوزستان

نخستین نشست کمیته علمی هفته پژوهش و فناوری استان خوزستان با حضور اعضای این ستاد در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد .

به گزارش سرویس پژوهشی ایسنا، دکتر ابراهیم حاجی دولو معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز در این نشست که در سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: کارگروه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری استان خوزستان با حضور نماینده استانداری خوزستان، رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان و تعدادی از مسؤولان استانی تشکیل شده است .

وی ادامه داد: از جمله وظایف این کارگروه تدوین و به روز رسانی سند آمایش علم و فناوری استان، برنامه‌ریزی در جهت استقرار و اصلاح نظام نوآوری منطقه در استان، تدوین برنامه‌های کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری استان بر اساس سند آمایش مصوب است .

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به برگزاری هفته پژوهش و فناوری تصریح کرد: شناسایی توانمندی‌های پژوهشی و فناوری مراکز تحقیقاتی و علمی، شناسایی و معرفی پژوهشگران و فناوران برتر، فراهم کردن فضای همکاری بین پژوهشگران و فناوران از مهم‌ترین اهداف برپایی هفته پژوهش است .

حاجی دولو خاطر نشان کرد: امسال پژوهشگران برتر در بخش پژوهشی شامل پژوهشگران دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی، انجمن‌های علمی، نشریات علمی، قطب‌های علمی، نشریات علمی و مؤسسات پژوهشی و در بخش فناوری نیز شامل پارک‌های علم و فناوری، مراکز رشد و واحدهای فناور معرفی می‌شوند .

در این نشست اعضای کمیته علمی هفته پژوهش و فناوری استان خوزستان به ارائه نظرات خود در خصوص برگزاری هرچه بهتر این هفته پرداختند .

بر اساس این گزارش، از جمله برنامه‌های هفته پژوهش در دانشگاه شهید چمران اهواز می‌توان به برگزاری نمایشگاه دستاوردهای هفته پژوهش و فناوری، برگزاری سمینارهای علمی، تقدیر از پژوهشگران برتر و برگزاری روز دانشگاه با درهای باز اشاره کرد .

هفته پژوهش امسال از ۲۱ آذرماه برگزار می‌شود که بر اساس برنامه‌های اعلام شده و به دلیل هم‌زمان شدن نخستین روز از این هفته با شهادت امام رضا (ع) این برنامه‌ها از ۲۲ آذرماه در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود .



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها



علمی و آموزشی ۹۴/۹/۱۴ - ۱۴:۳۲ - کد خبر: ۰-۲۴۲۶-۹۴۹

حاجی‌دولو در نشست خبری تشریح کرد:

جزئیات برگزاری هفته پژوهش و فناوری و انتخاب پژوهشگران برتر در خوزستان

جانشین دبیر ستاد استانی هفته پژوهش و فناوری در خوزستان با بیان این که امسال با توجه به تأکید وزارتخانه برای برگزاری هفته پژوهش و فناوری در استان‌ها یک هفته زودتر از هفته پژوهش در تهران و بر اساس تصمیم شورای سیاستگذاری استان نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و فن‌بازار یک هفته زودتر آغاز به کار خواهد کرد اما برنامه‌ها و سمینارها در همان هفته پژوهش اصلی از ۲۱ تا ۲۷ آذرماه برگزار می‌شود، گفت: امسال در استان‌ها دو هفته پژوهش و فناوری خواهیم داشت.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر ابراهیم حاجی‌دولو در نشست خبری ستاد استانی هفته پژوهش و فناوری که امروز ۱۴ آذرماه در سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، با تسلیت ایام سوگواری اربعین به تأکیدات رهبر معظم انقلاب حول محورهای پژوهش، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان که پایه اقتصاد مقاومتی است، اشاره و اظهار کرد: امسال برنامه‌های هفته پژوهش و فناوری در کشور پیرو سیاست‌های رهبر انقلاب و با این تأکید که این حوزه تنها راه نجات کشور و حفظ استقلال و سربلندی است، برنامه‌ریزی شده است.

وی با بیان این که رهبر انقلاب در مناسبت‌های مختلف روی موضوع پژوهش و اقتصاد دانش‌بنیان تأکید بسیاری داشته‌اند، خاطرنشان کرد: اگر اصحاب رسانه و مطبوعات نیز در سطح کلان روی این حوزه‌ها تأکید داشته باشند ترویج و فرهنگ‌سازی در این حوزه می‌تواند بسیار چاره‌ساز و راه‌گشا باشد؛ همچنین رییس جمهور نیز تأکید بسیاری بر حوزه‌های پژوهش، فناوری و تولید علم دارند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: براین اساس کارگروه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری در سطح استان از حدود ۲ ماه قبل با ترکیب جدید شامل ۱۸ عضو رسمی و هفت عضو مدعو شکل گرفته است که یکی از وظایف آن در کنار برنامه‌ریزی کلان پژوهش و فناوری در استان، برگزاری و سیاستگذاری برنامه‌های هفته پژوهش و فناوری است که امیدواریم برنامه‌های آن به‌صورت دائمی در سطح استان اجرا شود.



حاجی‌دولو با ابراز امیدواری از این‌که این کارگروه با همکاری همه دانشگاه‌ها و دستگاه‌های استان بتواند حول مسائل و مشکلات مهم استانی فعال شود و گزارش‌های کارشناسی تخصصی ارائه دهد، بیان کرد: براساس برنامه‌ریزی ستاد پژوهش، در این هفته توانمندی‌ها و ظرفیت‌های استان در حوزه‌های پژوهش و فناوری به‌صورت نمادین شناسانده و معرفی می‌شود تا فضا برای همکاری هر چه بیشتر بین دانشگاه‌ها و دستگاه‌های اجرایی و نهادهای سازشی و گسترش فرهنگ پژوهش و فناوری میان آحاد جامعه فراهم شود.

وی با بیان این‌که مطابق سیاست‌های جدید امسال در هفته پژوهش و فناوری، برنامه‌ریزی بهتری انجام و برای نخستین بار در استان شورای سیاست‌گذاری پژوهش و فناوری مطرح شد، اظهار کرد: رییس ستاد استانی هفته پژوهش و فناوری استاندار است و در شورای سیاست‌گذاری حدود ۴۰ سازمان و دانشگاه استان مشارکت دارند که کلیه نظرات و دیدگاه‌ها در آن شورا مطرح و بررسی و براساس آن برنامه‌های هفته پژوهش ساماندهی شده است.

جانشین دبیر ستاد استانی هفته پژوهش و فناوری در خوزستان افزود: بر این اساس دبیر ستاد استانی هفته پژوهش و فناوری دکتر غلام‌حسین خواجه رییس دانشگاه مادر استان خواهد بود؛ همچنین در این ستاد هفت کمیته شامل کمیته علمی با مسؤولیت دکتر قردان، کمیته نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و فن‌بازار با مسؤولیت دکتر مختاری، کمیته تبلیغات و اطلاع‌رسانی با مسؤولیت آقای درویش، کمیته جشنواره دانش‌آموزی با مسؤولیت دکتر عبادی، کمیته اجرایی با مسؤولیت آقای امید و جشنواره ایده‌های برتر با مسؤولیت دکتر حیدری رییس تحقیقات سازمان آب و برق خوزستان تشکیل شده است.

حاجی‌دولو با اشاره به شعار ملی هفته پژوهش امسال مبنی بر "پژوهش و فناوری، عزم ملی و رویکرد جهانی"، تصریح کرد: با توجه به جایگاه دانشگاه‌ها و کشور در حوزه پژوهش و فناوری دیدگاه‌ها باید به سمت جهانی شدن تغییر کند و برنامه‌های جهانی در این حوزه دنبال شود؛ در حال حاضر یکی از برنامه‌های مهم وزارتخانه دیپلماسی علمی و پژوهشی با دانشگاه‌ها، سازمان‌ها و کشورهای مختلف در سطح جهان است که باید در عصر پساتحریم روی آن تأکید بسیاری شود.

وی ادامه داد: معتقدیم به خصوص در حوزه پژوهش از مرزهای منطقه‌ای گذر کرده‌ایم و باید همکاری‌های جهانی و بین‌المللی خود را گسترش دهیم؛ در حوزه فناوری نیز که هنوز ضعیف و در حال رشد هستیم باید با تعاملات بین‌المللی سرعت رشد خود را افزایش دهیم. دانشگاه شهید چمران در این زمینه برنامه‌های وسیعی تدارک دیده که در همین راستا هفته گذشته نشست مشترکی با مسئولان دانشگاه لئوین اتریش که یکی از



دانشگاه‌های فعال در حوزه نفت و گاز است، برگزار و برنامه‌های زیادی برای ارتباط بیشتر و همکاری‌های علمی، پژوهشی و آموزشی تعریف شد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با تأکید بر این که همه دانشگاه‌ها باید با رویکرد شعار ملی پژوهش امسال جهت‌گیری پژوهش و فناوری خود را تنظیم کنند، به روزشمار هفته پژوهش اشاره و اظهار کرد: هفته‌ای که در آن ۲۵ آذر - روز پژوهش و فناوری - قرار می‌گیرد به نام هفته پژوهش و فناوری نامگذاری می‌شود که امسال ۲۱ آذر اولین روز هفته پژوهش مصادف با شهادت امام رضا(ع) و تعطیل است اما روز یکشنبه با نام "پژوهش، فناوری و مدرسه" با توجه به نقش مدارس و دانش‌آموزان به‌عنوان نیروهای پژوهشگر آینده نامگذاری شده است.

حاجی‌دولو افزود: همچنین دوشنبه ۲۲ آذر با عنوان "پژوهش و فناوری و صنعت" با تأکید بر جهت‌گیری پژوهش و فناوری دانشگاه‌ها در حوزه صنعت و سه‌شنبه ۲۴ آذر با عنوان "پژوهش، فناوری و دانشگاه کارآفرین" با هدف توجه به لزوم تغییر بافت و ساخت دانشگاه‌ها به سمت کارآفرینی به جای کارمندپروری نامگذاری شده است.

وی ادامه داد: پیش از این بافت و ساخت دانشگاه‌های کشور به‌گونه‌ای بود که کارمند به جامعه تحویل می‌داد زیرا در بسیاری از صنایع و سازمان‌ها کمبود نیرو وجود داشت اما اکنون دیگر این گونه نیست زیرا تمام صندلی‌های سازمان‌ها و شرکت‌ها چه در بخش دولتی و خصوصی پر شده است و فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها باید در این سازمان‌ها و شرکت‌ها به کارآفرینی، نوآوری و طراحی ایده بپردازند و بر مبنای ایده‌های خود، شغل، تخصص و کار ایجاد کنند؛ این راهی است که تمام کشورهای پیشرفته آن را پیموده‌اند.

جانشین دبیر ستاد استانی هفته پژوهش و فناوری در خوزستان با اشاره به نامگذاری چهارشنبه ۲۵ آذر به نام "پژوهش، فناوری و حامیان پژوهش"، بیان کرد: این روز با توجه به نقش سازمان‌ها و شرکت‌ها در حمایت از حوزه پژوهش و فناوری نامگذاری شده است؛ همچنین پنجشنبه ۲۶ آذر با توجه به تأکیدان رهبر معظم انقلاب بر اقتصاد مقاومتی و پایه آن اقتصاد دانش‌بنیان و پژوهش و فناوری، با عنوان "پژوهش، فناوری، اقتدار ملی و اقتصاد مقاومتی" نامیده شده است.



حاجی دولو با اشاره به ۲۷ آذر روز وحدت حوزه و دانشگاه افزود: با توجه به این مناسبت روز جمعه نیز با عنوان "پژوهش، فناوری و حوزه و دانشگاه" نامگذاری و برنامه‌های استان در هفته پژوهش با توجه به روزشمار آن برنامه ریزی شده است؛ امسال همچنین با توجه به تأکید وزارت علوم بر برگزاری هفته پژوهش و فناوری استان‌ها یک هفته پیش از هفته اصلی در تهران، در شورای سیاستگذاری استان تصمیم بر این شد که نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و فن‌بازار یک هفته زودتر برگزار شود اما برنامه‌های دیگر و سمینارها در همان هفته اصلی پژوهش و فناوری برگزار خواهد شد و به این ترتیب امسال در استان‌ها تقریباً دو هفته به نام پژوهش و فناوری خواهیم داشت.

وی با بیان این که نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری استان عصر امروز ساعت ۱۶ در محل نمایشگاه‌های بین‌المللی استان به‌طور رسمی افتتاح خواهد شد، اظهار کرد: این نمایشگاه تا ۱۸ آذر برپا خواهد بود؛ همچنین برنامه‌های دیگر هفته پژوهش در روزهای ۲۲ تا ۲۶ آذر برگزار می‌شود که در شورا و ستاد استانی هفته پژوهش برنامه‌ریزی شده است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با تشریح اهم برنامه‌های هفته پژوهش در استان، خاطرنشان کرد: یکشنبه ۲۲ آذر زنگ پژوهش و فناوری در مدارس استان نواخته می‌شود که مراسم نمادین استانی نواختن زنگ پژوهش ساعت ۸ صبح در دبیرستان دخترانه حضرت فاطمه (س) نیوساید برگزار می‌شود؛ همچنین بعدازظهر این روز نمایشگاه کتاب دانشگاه شهید چمران در محل کتابخانه مرکزی ساعت ۱۵ عصر افتتاح خواهد شد.

حاجی دولو ادامه داد: مراسم تقدیر از پژوهشگران و فناوران دانشگاه شهید چمران روز دوشنبه ۲۳ آذر از ساعت ۱۰ صبح برگزار می‌شود؛ همچنین در این روز جشنواره ایده‌های برتر با محوریت سازمان آب و برق استان به‌طور رسمی آغاز به کار خواهد کرد. سه‌شنبه ۲۴ آذر به نام "روز دانشگاه با درهای باز" برای بازدید دانش‌آموزان و عموم مردم از مراکز و نهادهای پژوهشی دانشگاه اختصاص یافته است که انگیزه و نقطه عطفی برای آغاز کارهای پژوهشی در دانش‌آموزان باشد.

وی ادامه داد: همچنین در این روز سمینار آشنایی دانشجویان نوورود دانشگاه با مرکز رشد فناوری، شرکت‌های دانش‌بنیان و نهادهای فناور در این مرکز برگزار می‌شود؛ هر سال معمولاً ۲ هزار دانشجوی جدید به دانشگاه وارد می‌شود که این سمینار می‌تواند جهت آشنایی آن‌ها با فضای کسب و کار و ایده مؤثر واقع شود.





جانشین دبیر ستاد استانی هفته پژوهش و فناوری در خوزستان با اشاره به برگزاری سمینارهای علمی و سمینارهای نیازسنجی سازمان‌ها در هفته پژوهش، تصریح کرد: تاکنون بیش از ۷۰ سمینار علمی و نیازسنجی برنامه‌ریزی و به ستاد استانی اعلام شده است که همچنان این فهرست در حال تکمیل است؛ امیدواریم برگزاری این سمینارها در این هفته محلی برای تعامل بیشتر میان سازمان‌ها و دانشگاه‌ها شود.

حاجی‌دولو با اشاره به تفاوت سمینارهای علمی و نیازسنجی، افزود: در سمینارهای علمی متخصصان و پژوهشگران گزارش یافته‌های پژوهشی خود را ارائه می‌دهند در حالی که در سمینارهای نیازسنجی کارشناسان سازمان‌ها و صنایع به طرح مشکلات و نیازهای سازمان متبوع خود می‌پردازند؛ برگزاری این سمینارها به ابتکار دانشگاه شهید چمران برای نخستین بار در این دانشگاه و استان خوزستان آغاز شد. این سمینارها می‌تواند در جهت تعریف پروپزال‌های پژوهشی اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی با رویکرد رفع نیازهای صنعت بسیار مؤثر باشد.

وی خاطرنشان کرد: چهارشنبه ۲۵ آذر به ابتکار دانشگاه شهید چمران "تور رسانه‌ای هفته پژوهش و فناوری" با بازدید از موزه، بیمارستان دامپزشکی، نیروگاه خورشیدی، مراکز رشد، اداره انتشارات و سمینارهای نیازسنجی، با هدف آشنایی رسانه‌ها و اصحاب رسانه با نهادها و دستاوردهای پژوهشی دانشگاه برگزار می‌شود؛ بعدازظهر این روز نیز مراسم ملی تقدیر از پژوهشگران و فناوران برتر در ساعت ۹ صبح برگزار خواهد شد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به نامگذاری ۲۷ آذر به نام وحدت حوزه و دانشگاه، بیان کرد: ۲۶ آذر نیز جلسه و نشست هم‌اندیشی اساتید حوزه و دانشگاه برای دستیابی به مبنایی در خصوص چگونگی همفکری و همکاری مشترک برگزار و پیشنهاد اولیه ایجاد مرکز تحقیقات مشترک حول یکی از زمینه‌های کاری مشترک ارایه و بررسی خواهد شد که در صورت حصول نتیجه و جمع بندی، ایجاد این مرکز کلید خواهد خورد.

حاجی‌دولو همچنین به برگزاری جشنواره و کنفرانس فناوری‌های نوین در صنعت آب و برق اشاره و تصریح کرد: جشنواره ایده‌های برتر به‌عنوان یکی از محورهای این جشنواره در هفته پژوهش کلید می‌خورد و سایت آن راه‌اندازی و آماده دریافت ایده‌ها برتر خواهد شد؛ همچنین زمان برگزاری مسابقه آن فروردین ۹۵ تعیین شده است.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها

وی اظهارداشت: مطابق برنامه‌ریزی‌های انجام‌شده در شورای سیاستگذاری استان مراسم هفته پژوهش و فناوری در سه قطب دانشگاهی استان در شهرهای دزفول، خرمشهر و بهبهان با محوریت دانشگاه‌های صنعتی جندی شاپور دزفول، علوم و فنون دریایی خرمشهر و دانشگاه صنعتی خاتم‌الأنبیا بهبهان و همکاری فرمانداری‌ها برگزار می‌شود؛ همچنین دیگر دانشگاه‌های آزاد و پیام نور موظف شدند برنامه‌هایی را در این هفته برگزار کنند.

جانشین دبیر ستاد استانی هفته پژوهش و فناوری در خوزستان، خاطرنشان کرد: اختتامیه هفته پژوهش و فناوری و تقدیر از پژوهشگران برتر استان ساعت ۱۴ دوم دی‌ماه در سالن شهید هاشمی استانداری برگزار می‌شود. امسال انتخاب پژوهشگران برتر در هفت گروه انجام می‌شود.

حاجی‌دولو گفت: همچنین مطابق برنامه‌ریزی‌ها انتخاب پژوهشگران براساس دستورالعمل‌های امسال در حدود ۹ محور خواهد بود که شامل پژوهشگران دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی استان (حداکثر ۱۸ نفر) در رشته‌های علوم پایه، مهندسی، علوم انسانی، کشاورزی و منابع طبیعی، دامپزشکی و هنر، پژوهشگران دانشگاه‌های علوم پزشکی استان (۴ نفر) به علاوه علوم پایه و کشاورزی، پژوهشگران دستگاه‌های اجرایی، صنعتی و مراکز تحقیقاتی (حداکثر ۱۸ نفر)، انجمن‌های علمی، قطب‌های علمی، نشریات علمی، حامیان پژوهش و فناوری، مرکز رشد فناوری و واحدهای فناور است.

وی تصریح کرد: در مجموع حدود ۵۵ پژوهشگر و فناور برتر استان در ۱۴ محور مختلف اعم از شرکت‌های دولتی و صنعتی، دستگاه‌های اجرایی، مراکز تحقیقات، آموزش و پرورش، حوزه علمیه، سپاه و بسیج، دانشجویان، نیروی انتظامی، پارک علم و فناوری، بنیاد نخبگان، شرکت‌های خصوصی و اداره کل فنی و حرفه‌ای معرفی و تجلیل خواهند شد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به این‌که برنامه‌های هفته پژوهش و فناوری به‌طور کلی در ۱۳ محور تدوین شده است، اظهارکرد: نواختن زنگ پژوهش و فناوری در مدارس، برپایی نمایشگاه دستاوردهای علمی، پژوهشی و فناوری، نمایشگاه فن‌بازار، معرفی و تجلیل از پژوهشگران و فناوران نمونه استان، ارایه سخنرانی و سمینارهای علمی، آموزشی و پژوهشی، ارایه سخنرانی‌های نیازسنجی و نیازشناسی، دانشگاه با درهای باز، بازدیدهای علمی و صنعتی، برگزاری جشنواره ایده‌های برتر، ارایه دستاوردهای انجمن‌های علمی دانشجویی، برگزاری نمایشگاه کتاب، تور آشنایی با مرکز رشد فناوری دانشگاه و تور رسانه‌ای آشنایی با نهادهای پژوهشی این محورها را تشکیل می‌دهد.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها

حاجی‌دولو با بیان این‌که پیشرفت استان و کشور در گرو تقویت حوزه پژوهش است، به تبیین ارزش انتشار نتایج کارهای پژوهشی و فناوری و فعالیت‌های ترویجی و تبلیغاتی در حوزه پژوهش پرداخت و اظهار امیدواری کرد که بتوان با همکاری همه سازمان‌ها و مسئولان هفته پژوهش خوبی در استان برگزار کرد و همچنین این برنامه‌ها انعکاس خوبی داشته باشد و پوشش خوبی از برنامه‌های پژوهش و فناوری استان در سطح ملی انجام شود زیرا علی‌رغم برنامه‌های بسیار خوب استان در سال گذشته به دلیل عدم انعکاس و پوشش برنامه‌ها در سطح ملی، استان نتوانست رتبه خوبی کسب کند.

وی همچنین در پاسخ به سؤال یکی از خبرنگاران در خصوص میزان جذب اعتبارات از دستگاه‌ها و سازمان‌های دولتی با توجه به کمبود بودجه و اعتبارات، تصریح کرد: تا آذرماه امسال دانشگاه حدود ۷ میلیارد تومان از محل انعقاد قراردادهای پژوهشی جذب کرده است که نسبت به سال گذشته که این رقم حدود ۵ میلیارد تومان بود، رشد نسبتاً خوبی را نشان می‌دهد.

جانشین دبیر ستاد استانی هفته پژوهش و فناوری در خوزستان با بیان این‌که دانشگاه در حال حاضر پیگیر انعقاد یک پروژه کلان ملی است، خاطرنشان کرد: البته دانشگاه شهید چمران در مناقصه واگذاری این پروژه برنده شده اما قرار داد آن هنوز امضا نشده است؛ این پروژه به ارزش ۲۰ میلیارد تومان برای ساخت پمپ‌های میله مکشی SRP با وزارت نفت در حال پیگیری است که در صورت نهایی شدن هم برای استان و دانشگاه شهید چمران اعتبارآفرین خواهد بود.

حاجی‌دولو همچنین در خصوص میزان تولید مقالات دانشگاه، اظهار کرد: در زمینه تولید مقالات ISI سال گذشته ۳۷۰ مقاله تولید شد که نسبت به سال قبل از آن که این میزان حدود ۳۳۰ مقاله بود، رشد مناسبی نشان می‌دهد اما در بخش مقالات ISC از ۵۳۰ مقاله در سال ۹۲ به ۵۰۵ مقاله در سال ۹۳ رسیدیم که یک روند کاهشی را نشان می‌دهد اما این تغییر به نظر ما مطلوب است زیرا رویکرد دانشگاه را در خصوص تشویق اساتید به چاپ مقالات خارجی و انتشار یافته‌های پژوهشی در سطح جهانی نشان می‌دهد.

وی با اشاره به رتبه ۱۵ دانشگاه میان دانشگاه‌های کشور، تصریح کرد: با برنامه‌ریزی‌ها و افزایش همکاری‌های مشترک در صدد بهبود این جایگاه هستیم؛ همچنین در زمینه پژوهشگران ملی حول همین هفت محور، هفت نفر به تهران معرفی شدند که هنوز نتیجه آن اعلام نشده است و ۲۵ آذر اعلام سراسری خواهد شد؛ سال گذشته در دانشگاه پژوهشگر برتر ملی نداشتیم که البته یکی از دلایل آن کاهش تعداد پژوهشگران ملی از ۳۰ نفر به ۱۲ نفر بر اساس سیاست وزارت علوم بود.



جانشین دبیر ستاد استانی هفته پژوهش و فناوری در خوزستان در خصوص معرفی پژوهشگران و فناوران برتر استانی نیز با بیان این‌که تاکنون ۱۵ نفر از سوی دانشگاه‌ها و ۱۳ نفر از سوی صنایع، مراکز تحقیقاتی و دستگاه‌های اجرایی به کمیته علمی معرفی شده‌اند، افزود: همچنین تاکنون ۳ دانشجو مدارک خود را برای بررسی به‌عنوان پژوهشگر برتر ارسال کرده‌اند.

حاجی‌دولو با بیان این‌که معتقدیم توانمندی بالقوه در دانشگاه‌های استان وجود دارد اما اعتماد به دانشگاه‌ها کم و ضعیف است، اظهار کرد: همه سازمان‌ها و شرکت‌ها به پژوهش اعتقاد دارند اما اعتماد ندارند به همین دلیل یکی از وظایف ستاد هفته پژوهش ایجاد این اعتماد و فرهنگ‌سازی در این زمینه است که کوچکترین پروژه‌ها نیز به نحو مطلوب اجرا و نتایج آن در اختیار سازمان‌ها و دستگاه‌های مربوطه قرار گیرد. در حال حاضر افزایش مبلغ قراردادهای پژوهشی دانشگاه اهمیت این مسأله برای دانشگاه را نشان می‌دهد که روی اعتمادسازی با سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی و فرهنگ‌سازی بسیار کار شده است.





علمی و آموزشی ۴۵:۴۳/۰۹/۱۵۷-۱۳۹۴ - کد خبر: ۰-۸۰۷۶-۹۴۹

رییس دانشگاه شهید چمران: نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری پربارتر شود

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: باید تلاش کرد نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری نسبت به سال‌های گذشته پربارتر شود.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر غلامحسین خواجه در حاشیه بازدید از نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و فن‌بازار خوزستان در جمع خبرنگاران، اظهار کرد: در نمایشگاه امسال کارهای خوبی ارائه شده است.

وی افزود: این نمایشگاه دستاوردهای فعالیت‌های پژوهشی طی یک سال است و امیدوارم محصولات و دستاوردهای جدیدی در نمایشگاه ارائه شود که بتوان تفاوت میان نمایشگاه سال گذشته و امسال را احساس کرد.

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و فن‌بازار هر سال در هفته پژوهش برگزار می‌شود اما باید تلاش کرد این نمایشگاه نسبت به سال‌های گذشته پربارتر شود.

خواجه با اشاره به فعالیت‌های پژوهشی در دانشگاه شهید چمران اهواز و تلاش برای ارتباط بیشتر میان دانشگاه و صنعت، تصریح کرد: از ابتدای امسال تاکنون حجم قراردادهای پژوهشی و تفاهم‌نامه‌های همکاری میان دانشگاه و صنایع هفت میلیارد تومان بوده است.

وی یادآورد شد: بودجه پژوهشی امسال دانشگاه شهید چمران اهواز نیز ۹ میلیارد تومان است.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها

تاریخ انتشار: ۱۶ آذر ۱۳۹۴ - ۱۴:۱۹ - کد خبر: ۲۸۵۰۲ - خوانا نیوز

## حاجی دولو: جایگاه پژوهش در خوزستان با وجود دانشگاه شهید چمران توجیه پذیر نیست

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با تبیین تفاوت‌های نمایشگاه امسال دستاوردهای پژوهش و حضور دانشگاه، در خصوص جایگاه پژوهش در استان گفت: جایگاه خوزستان در پژوهش با وجود دانشگاه بزرگی مانند دانشگاه شهید چمران هیچ توجیهی ندارد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با تبیین تفاوت‌های نمایشگاه امسال دستاوردهای پژوهش و حضور دانشگاه، در خصوص جایگاه پژوهش در استان گفت: جایگاه خوزستان در پژوهش با وجود دانشگاه بزرگی مانند دانشگاه شهید چمران هیچ توجیهی ندارد.

دکتر ابراهیم حاجی دولو اظهار کرد: یکی از مهم‌ترین تفاوت‌های هفته پژوهش امسال نسبت به سال گذشته این است که تأکید بسیاری بر حضور پژوهشگران دستگاه‌های اجرایی و نسبت به این امر تشویق‌های بسیاری شده است. در سال گذشته پژوهشگران دستگاه‌های اجرایی مورد تقدیر قرار نمی‌گرفتند.

وی افزود: همچنین امسال سمینارهای نیازشناسی پژوهشی بیشتر از سال گذشته است. این سمینارها نیازهای صنایع را در دانشگاه‌ها معرفی می‌کند تا از این طریق تحقیقات دانشگاه‌ها به سوی کاربردی شدن و در جهت رفع نیاز صنایع هدایت شود.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به برنامه‌های ترویجی هفته پژوهش امسال، گفت:

امسال تور رسانه‌ای پژوهش برای اصحاب رسانه برگزار خواهد شد؛ همچنین برنامه "دانشگاه با درهای باز" نیز برای بازدید عموم به ویژه دانش‌آموزان اجرا می‌شود.

حاجی دولو تصریح کرد: امسال به مناسبت هفته وحدت و دانشگاه نشست هم‌اندیشی میان مسؤولان دانشگاه‌های استان و حوزه‌ها برگزار خواهد شد و قرار است در این جلسه تشویق پژوهشگران حوزوی و دانشگاهی در زمینه نوآوری مورد بحث و بررسی قرار گیرد.



وی خاطر نشان کرد: امسال در بحث تقدیر و تجلیل از پژوهشگران برتر، انجمن‌های علمی، نشریات علمی و قطب‌های علمی نیز مورد تقدیر قرار خواهند گرفت. این موضوع در سال گذشته وجود نداشت و امسال در راستای تشویق و ترغیب هر چه بیشتر به پژوهش و فناوری اضافه شده است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با تأکید بر اهمیت نمایشگاه‌های دستاوردهای پژوهش و فناوری و فن‌بازار، گفت: یکی از اهداف نمایشگاه ایجاد بستر و ساختار برای ترویج پژوهش و فناوری است؛ به معنای دیگر اساتید و پژوهشگران و متولیان صنایع در این نمایشگاه گرد هم می‌آیند و ارتباط برقرار می‌کنند و از این طریق می‌توان دیدگاه‌ها را به یکدیگر نزدیک کرد.

حاجی‌دولو با بیان این‌که ارتباط صنعت و دانشگاه یکی از ارکان مهم برپایی نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری است، تصریح کرد: این نمایشگاه در راستای فرهنگ‌سازی در خصوص ارتباط میان صنعت و دانشگاه، اساتید را برای ارتباط با صنعت تشویق می‌کند؛ امسال مطابق یک برنامه معاونان پژوهشی دانشکده‌های مختلف دانشگاه شهید چمران اهواز در غرفه دانشگاه حاضر و از نمایشگاه بازدید می‌کنند.

وی اظهار کرد: در خصوص بازدید دانشجویان نیز امسال به اساتید تأکید شده است که دانشجویان خود را برای حضور در نمایشگاه تشویق کنند. این بازدیدها در ایجاد انگیزه میان دانشجویان بسیار تأثیرگذار خواهد بود؛

همچنین برای تسهیل رفت و آمد دانشجویان سرویس‌های ایاب و ذهاب روزانه در تمام خوابگاه‌ها در نظر گرفته شده است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص وضعیت پژوهش در استان و جایگاه آن در کشور، بیان کرد: استان در پژوهش جایگاه مناسبی ندارد. با توجه به وضعیت استان و وجود سازمان‌ها، صنایع و شرکت‌های مختلف انتظارات بسیاری وجود دارد. جایگاه خوزستان در پژوهش با وجود دانشگاه بزرگی مانند دانشگاه شهید چمران هیچ توجیهی ندارد؛ در استان‌های دیگر با وجود آن‌که نه صنعت و نه کشاورزی به آن معنا در آن‌ها وجود ندارد، اما قراردادهای پژوهشی با دانشگاه‌ها بسیار بیشتر از دانشگاه شهید چمران است در حالی که خوزستان قطب صنعت و کشاورزی است.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها

حاجی دولو در خصوص علت این وضعیت، گفت: بخشی از قضیه ناشی از کمبود استاد در استان است؛ تعداد اساتید ما در دانشگاه‌ها بسیار کم است و اساتید تمرکز بیشتری بر آموزش دارند. اگر تعداد اساتید افزایش پیدا کند، فشار آموزشی نیز کاهش می‌یابد؛ همچنین برخی از اساتید دانشگاه مهارت‌های ارتباط با صنایع را دارا نیستند به همین دلیل در ارتباط با صنعت دچار مشکل می‌شوند و نمی‌دانند که چطور با صنعت ارتباط پیدا کنند.

وی با اشاره به برنامه دانشگاه شهید چمران برای احداث دانشکده مهندسی نفت، عنوان کرد: مهم‌ترین کاری که در برنامه پنج ساله دانشگاه مورد تأکید قرار گرفته است، ایجاد دانشکده مهندسی نفت بود که با تلاش دکتر رعایایی سند حمایتی با اعتبارات ۲۳ میلیارد تومان جهت ایجاد رشته‌های مهندسی نفت، مهندسی شیمی و مهندسی صنایع اختصاص داده شده است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: همچنین ایجاد مرکز تحقیقات حفاری و آزمایشگاه مرکزی زمین‌شناسی در دانشگاه در برنامه است؛ یکی از قراردادهای مهم دانشگاه نیز با وزارت نفت است که نشان از توان پژوهشی دانشگاه دارد؛ تا کنون در کشور قراردادی با این حجم با هیچ دانشگاهی منعقد نشده است.

باید تلاش کرد که قراردادها و تفاهم‌نامه‌های همکاری پژوهشی و تحقیقاتی میان دانشگاه و صنایع افزایش پیدا کند.

وی با بیان این‌که باید به دانشگاه‌های شهرستان‌ها نیز اعتماد و قراردادهای بزرگ و مأموریت‌های کلان واگذار شود، گفت: در این خصوص باید اعتمادسازی شود. در بحث پروژه علاج‌یابی سد گتوند در ابتدا قرار بود که این تحقیقات به طور مشترک توسط دانشگاه شهید چمران و دانشگاه تهران انجام شود اما یک‌باره مسؤلیت این تحقیقات به دانشگاه تهران واگذار و دانشگاه شهید چمران از مسؤلیت پروژه حذف شد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز در پاسخ به این‌که گفته می‌شود دانشگاه شهید چمران برنامه‌ای در خصوص سد گتوند و علاج‌یابی آن نداشت، عنوان کرد: باید این سؤال نیز مطرح شود که آیا دانشگاه تهران قبل از واگذاری پروژه تحقیقاتی به آن برنامه‌ای داشت؟ ده‌ها استاد دانشگاه شهید چمران برنامه‌های مختلفی در طول این سال‌ها انجام دادند. کارهای مختلف تحقیقاتی و پژوهشی در خصوص سد گتوند در دانشگاه وجود دارد، دانشگاه شهید چمران قطب آب کشور است و اساتید توانمندی در این حوزه دارد که تاکنون پایان‌نامه‌های مختلفی را در خصوص سد گتوند هدایت کرده‌اند.

حاجی دولو ادامه داد: یکی از مزیت‌های دانشگاه شهید چمران آشنایی پژوهشگران و اساتید آن با منطقه است. از سوی دیگر یکی از مشکلات تحقیقات پروژه علاج‌یابی سد گتوند عدم آشنایی پژوهشگران با منطقه بود که اکنون تیم تحقیقاتی از پژوهش‌های انجام‌شده در دانشگاه شهید چمران استفاده کرده است. انجام تحقیقات یا





وجود برنامه پژوهشی در خصوص سد گتوند نیازمند مجوز قانونی است حال آن که یک استاد یا پژوهشگر زمانی که پروژه به او واگذار نشده و مجوز نداشته باشد، به او اجازه بازدید و انجام تحقیقات میدانی داده نمی‌شود.

وی با بیان این که شورای ریزگردها در دانشگاه فعال شده است، اظهار کرد: برای انجام تحقیقات جهت رفع مشکلات مردم در دانشگاه شهید چمران اهواز تسهیلاتی در نظر گرفته شده و این تحقیقات مورد حمایت قرار می‌گیرند. اکنون بودجه اساتیدی که در خصوص ریزگردها تحقیق انجام می‌دهند، دو برابر شده است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز اضافه کرد: همچنین یک تیم تحقیقاتی مشترک با دانشگاه علوم پزشکی اهواز جهت شناسایی مشکلات تنفسی مردم اهواز پس از باران و برطرف کردن این مشکل تشکیل و برنامه‌هایی در این خصوص تعریف شده است.

حاجی‌دولو در پاسخ به این که این امیدواری وجود دارد که دانشگاه بتواند مشکلات موجود در استان را برطرف کند،

گفت: معتقدم اگر فرهنگ‌سازی و حمایت صورت گیرد دانشگاه می‌تواند در مسائل کلان نظر دهد و مؤثر کار کند.

برنامه دانشگاه بر این است که بتواند مشکلات استان را برطرف کند.

وی اظهار کرد: رسانه‌ها یار ما هستند؛ اعتقاد ما بر این است که با کمک رسانه‌ها می‌توان حرف‌های خود را مطرح کرد. در پژوهش اصل بر انتشار نتایج است و اگر پژوهشی منتشر و منتقل نشود، فاقد اعتبار است به همین جهت اهمیت رسانه در فعالیت‌های پژوهشی بسیار زیاد است. ما از انتقادهای دیدگاه‌ها در رسانه‌ها استقبال می‌کنیم.





علمی و آموزشی ۱۳:۵۵:۴۹ ۱۳۹۴/۰۹/۱۶ - کدخبر: ۹۴۹-۹۷۷۶-۵

## حاجی دولو در غرفه ایسنا: جایگاه پژوهش در خوزستان با وجود دانشگاه شهید چمران توجیه‌پذیر نیست

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با تبیین تفاوت‌های نمایشگاه امسال دستاوردهای پژوهش و حضور دانشگاه، در خصوص جایگاه پژوهش در استان گفت: جایگاه خوزستان در پژوهش با وجود دانشگاه بزرگی مانند دانشگاه شهید چمران هیچ توجیهی ندارد.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر ابراهیم حاجی دولو با حضور در غرفه ایسنا در نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری استان در خصوص تفاوت هفته پژوهش امسال با سال‌های گذشته، اظهار کرد: یکی از مهم‌ترین تفاوت‌های هفته پژوهش امسال نسبت به سال گذشته این است که تأکید بسیاری بر حضور پژوهشگران دستگاه‌های اجرایی و نسبت به این امر تشویق‌های بسیاری شده است. در سال گذشته پژوهشگران دستگاه‌های اجرایی مورد تقدیر قرار نمی‌گرفتند.

وی افزود: همچنین امسال سمینارهای نیازشناسی پژوهشی بیشتر از سال گذشته است. این سمینارها نیازهای صنایع را در دانشگاه‌ها معرفی می‌کند تا از این طریق تحقیقات دانشگاه‌ها به سوی کاربردی شدن و در جهت رفع نیاز صنایع هدایت شود.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به برنامه‌های ترویجی هفته پژوهش امسال، گفت: امسال تور رسانه‌ای پژوهش برای اصحاب رسانه برگزار خواهد شد؛ همچنین برنامه "دانشگاه با درهای باز" نیز برای بازدید عموم به ویژه دانش‌آموزان اجرا می‌شود.

حاجی دولو تصریح کرد: امسال به مناسبت هفته وحدت و دانشگاه نشست هم‌اندیشی میان مسوولان دانشگاه‌های استان و حوزه‌ها برگزار خواهد شد و قرار است در این جلسه تشویق پژوهشگران حوزوی و دانشگاهی در زمینه نوآوری مورد بحث و بررسی قرار گیرد.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها



وی خاطر نشان کرد: امسال در بحث تقدیر و تجلیل از پژوهشگران برتر، انجمن‌های علمی، نشریات علمی و قطب‌های علمی نیز مورد تقدیر قرار خواهند گرفت. این موضوع در سال گذشته وجود نداشت و امسال در راستای تشویق و ترغیب هر چه بیشتر به پژوهش و فناوری اضافه شده است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با تأکید بر اهمیت نمایشگاه‌های دستاوردهای پژوهش و فناوری و فن‌بازار، گفت: یکی از اهداف نمایشگاه ایجاد بستر و ساختار برای ترویج پژوهش و فناوری است؛ به معنای دیگر اساتید و پژوهشگران و متولیان صنایع در این نمایشگاه گردهم می‌آیند و ارتباط برقرار می‌کنند و از این طریق می‌توان دیدگاه‌ها را به یکدیگر نزدیک کرد.

حاجی‌دولو با بیان این که ارتباط صنعت و دانشگاه یکی از ارکان مهم برپایی نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری است، تصریح کرد: این نمایشگاه در راستای فرهنگ‌سازی در خصوص ارتباط میان صنعت و دانشگاه، اساتید را برای ارتباط با صنعت تشویق می‌کند؛ امسال مطابق یک برنامه معاونان پژوهشی دانشکده‌های مختلف دانشگاه شهید چمران اهواز در غرفه دانشگاه حاضر و از نمایشگاه بازدید می‌کنند.

وی اظهار کرد: در خصوص بازدید دانشجویان نیز امسال به اساتید تأکید شده است که دانشجویان خود را برای حضور در نمایشگاه تشویق کنند. این بازدیدها در ایجاد انگیزه میان دانشجویان بسیار تأثیرگذار خواهد بود؛ همچنین برای تسهیل رفت و آمد دانشجویان سرویس‌های ایاب و ذهاب روزانه در تمام خوابگاه‌ها در نظر گرفته شده است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص وضعیت پژوهش در استان و جایگاه آن در کشور، بیان کرد: استان در پژوهش جایگاه مناسبی ندارد. با توجه به وضعیت استان و وجود سازمان‌ها، صنایع و شرکت‌های مختلف انتظارات بسیاری وجود دارد. جایگاه خوزستان در پژوهش با وجود دانشگاه بزرگی مانند دانشگاه شهید چمران هیچ توجیهی ندارد؛ در استان‌های دیگر با وجود آن که نه صنعت و نه کشاورزی به آن معنا در آن‌ها وجود ندارد، اما قراردادهای پژوهشی با دانشگاه‌ها بسیار بیشتر از دانشگاه شهید چمران است در حالی که خوزستان قطب صنعت و کشاورزی است.



**دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها**

حاجی‌دولو در خصوص علت این وضعیت، گفت: بخشی از قضیه ناشی از کمبود استاد در استان است؛ تعداد اساتید ما در دانشگاه‌ها بسیار کم است و اساتید تمرکز بیشتری بر آموزش دارند. اگر تعداد اساتید افزایش پیدا کند، فشار آموزشی نیز کاهش می‌یابد؛ همچنین برخی از اساتید دانشگاه مهارت‌های ارتباط با صنایع را دارا نیستند به همین دلیل در ارتباط با صنعت دچار مشکل می‌شوند و نمی‌دانند که چطور با صنعت ارتباط پیدا کنند.

وی با اشاره به برنامه دانشگاه شهید چمران برای احداث دانشکده مهندسی نفت، عنوان کرد: مهم‌ترین کاری که در برنامه پنج ساله دانشگاه مورد تأکید قرار گرفته است، ایجاد دانشکده مهندسی نفت بود که با تلاش دکتر رعایایی سند حمایتی با اعتبارات ۲۳ میلیارد تومان جهت ایجاد رشته‌های مهندسی نفت، مهندسی شیمی و مهندسی صنایع اختصاص داده شده است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: همچنین ایجاد مرکز تحقیقات حفاری و آزمایشگاه مرکزی زمین‌شناسی در دانشگاه در برنامه است؛ یکی از قراردادهای مهم دانشگاه نیز با وزارت نفت است که نشان از توان پژوهشی دانشگاه دارد؛ تاکنون در کشور قراردادی با این حجم با هیچ دانشگاهی منعقد نشده است. باید تلاش کرد که قراردادها و تفاهم‌نامه‌های همکاری پژوهشی و تحقیقاتی میان دانشگاه و صنایع افزایش پیدا کند.

وی با بیان این‌که باید به دانشگاه‌های شهرستان‌ها نیز اعتماد و قراردادهای بزرگ و مأموریت‌های کلان واگذار شود، گفت: در این خصوص باید اعتمادسازی شود. در بحث پروژه‌های علاج‌یابی سد گتوند در ابتدا قرار بود که این تحقیقات به طور مشترک توسط دانشگاه شهید چمران و دانشگاه تهران انجام شود اما یک‌باره مسؤلیت این تحقیقات به دانشگاه تهران واگذار و دانشگاه شهید چمران از مسؤلیت پروژه حذف شد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز در پاسخ به این‌که گفته می‌شود دانشگاه شهید چمران برنامه‌ای در خصوص سد گتوند و علاج‌یابی آن نداشت، عنوان کرد: باید این سؤال نیز مطرح شود که آیا دانشگاه تهران قبل از واگذاری پروژه تحقیقاتی به آن برنامه‌ای داشت؟ ده‌ها استاد دانشگاه شهید چمران برنامه‌های مختلفی در طول این سال‌ها انجام دادند. کارهای مختلف تحقیقاتی و پژوهشی در خصوص سد گتوند در دانشگاه وجود دارد، دانشگاه شهید چمران قطب آب کشور است و اساتید توانمندی در این حوزه دارد که تاکنون پایان‌نامه‌های مختلفی را در خصوص سد گتوند هدایت کرده‌اند.



حاجی دولو ادامه داد: یکی از مزیت‌های دانشگاه شهید چمران آشنایی پژوهشگران و اساتید آن با منطقه است. از سوی دیگر یکی از مشکلات تحقیقات پروژه‌های علاج‌یابی سد گتوند عدم آشنایی پژوهشگران با منطقه بود که اکنون تیم تحقیقاتی از پژوهش‌های انجام‌شده در دانشگاه شهید چمران استفاده کرده است. انجام تحقیقات یا وجود برنامه پژوهشی در خصوص سد گتوند نیازمند مجوز قانونی است حال آن‌که یک استاد یا پژوهشگر زمانی که پروژه به او واگذار نشده و مجوز نداشته باشد، به او اجازه بازدید و انجام تحقیقات میدانی داده نمی‌شود.

وی با بیان این‌که شورای ریزگردها در دانشگاه فعال شده است، اظهار کرد: برای انجام تحقیقات جهت رفع مشکلات مردم در دانشگاه شهید چمران اهواز تسهیلاتی در نظر گرفته شده و این تحقیقات مورد حمایت قرار می‌گیرند. اکنون بودجه اساتیدی که در خصوص ریزگردها تحقیق انجام می‌دهند، دو برابر شده است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز اضافه کرد: همچنین یک تیم تحقیقاتی مشترک با دانشگاه علوم پزشکی اهواز جهت شناسایی مشکلات تنفسی مردم اهواز پس از باران و برطرف کردن این مشکل تشکیل و برنامه‌هایی در این خصوص تعریف شده است.

حاجی دولو در پاسخ به این‌که این امیدواری وجود دارد که دانشگاه بتواند مشکلات موجود در استان را برطرف کند، گفت: معتقدم اگر فرهنگ‌سازی و حمایت صورت گیرد دانشگاه می‌تواند در مسائل کلان نظر دهد و مؤثر کار کند. برنامه دانشگاه بر این است که بتواند مشکلات استان را برطرف کند.

وی اظهار کرد: رسانه‌ها یار ما هستند؛ اعتقاد ما بر این است که با کمک رسانه‌ها می‌توان حرف‌های خود را مطرح کرد. در پژوهش اصل بر انتشار نتایج است و اگر پژوهشی منتشر و منتقل نشود، فاقد اعتبار است به همین جهت اهمیت رسانه در فعالیت‌های پژوهشی بسیار زیاد است. ما از انتقادات و دیدگاه‌ها در رسانه‌ها استقبال می‌کنیم



سه شنبه ۱۸ آذر ۱۳۹۳ ۱۶:۲۶ شماره خبر: ۲۶۱۷۰۵۷

## جایگاه نخست ایران در منطقه در حوزه دستاوردهای پژوهشی

گروه اندیشه: معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز: کشور از لحاظ دستاوردهای پژوهشی در جایگاه نخست منطقه قرار دارد که این موضوع تقویت روحیه خودباوری را به دنبال دارد اما از نظر تولید فناوری عقب هستیم.

به گزارش خبرگزار بین‌المللی قرآن (ایکنا) از خوزستان، دکتر ابراهیم حاجی‌دولو معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز در نشست ستاد استانی هفته پژوهش و فناوری خوزستان که امروز ۱۸ آذر در سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، با بیان اینکه امسال بنا بر سنت هرساله مراسم هفته پژوهش و فناوری در سطح کشور و استان برگزار می‌شود، اظهار کرد: در هفته پژوهش امسال برنامه‌های مختلفی در سطح استان و همچنین شهرستان‌ها به صورت کیفی و منظم اجرا خواهد شد.

وی با تبیین اهمیت برگزاری هفته پژوهش و فناوری با توجه به ابلاغ سیاست‌های کلی علم و فناوری از سوی مقام معظم رهبری در آغاز سال تحصیلی، گفت: این موضوع اهمیت برگزاری هفته پژوهش امسال را برای متولیان امر نسبت به سال‌های گذشته سنگین‌تر می‌کند زیرا امسال سیاست‌ها مشخص شده و لازم است اولویت‌ها و برنامه‌ها در راستای جهت‌گیری‌های کلی کشور، تنظیم و طراحی شود.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به تعیین اولویت‌های آموزشی و پژوهشی با توجه به ظرفیت‌ها و نیازهای کشور و استفاده از این فرصت‌ها و ظرفیت‌ها به عنوان سکوی برای رسیدن کشور به جایگاه اول علمی و فناوری منطقه، در قالب سیاست‌های کلی علم و فناوری تصریح کرد: دستیابی به این جایگاه بسیار حائز اهمیت است زیرا در حال حاضر از نظر تولید مقاله و علم در جایگاه نخست منطقه قرار داریم اما در حوزه فناوری نه تنها در جایگاه‌های برتر بلکه پایین‌تر از رده‌های متوسط در خاورمیانه و منطقه هستیم و این نشانگر میزان ظرفیت کار برای دست‌اندرکاران و مسئولان حوزه فناوری است.

حاجی‌دولو همچنین به بیانات اخیر رئیس‌جمهور مبنی بر اینکه «تولید مقاله و علم ما به حد کافی رسیده است اما در تولید فناوری عقب هستیم»، اشاره کرد و گفت: با توجه به این امر، اهمیت برگزاری هفته پژوهش و فناوری هم از آن جهت است که نشان داده شود از نظر دستاوردهای پژوهشی در جایگاه نخست منطقه قرار داریم که این موضوع تقویت روحیه خودباوری را به دنبال دارد و از سوی دیگر یادآوری کنیم که از نظر تولید فناوری عقب هستیم اما همان‌طور که ۱۰ سال گذشته نیز از نظر تولید علم در جایگاه مناسبی نبودیم و با برنامه‌ریزی، تلاش و همکاری دستیابی به جایگاه نخست علمی منطقه محقق شد، در حوزه فناوری نیز همین رویکرد را در پیش بگیریم.

دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها



وی با بیان اینکه در حوزه فناوری میان کشورهای عقب‌افتاده قرار داریم، درخصوص چرایی برگزاری هر ساله هفته پژوهش خاطرنشان کرد: جایگاه کشور در پژوهش مطلوب ارزیابی می‌شود اما در حوزه فناوری حتی نسبت به منطقه و شاخص‌های فناوری منطقه بسیار بسیار عقب‌تر هستیم بنابراین باید این هفته را پاس بداریم، زیرا هنوز برای رسیدن به جایگاه نخست فناوری منطقه باید بسیار تلاش کنیم و این آئین به نوبه خود می‌تواند با ایجاد حساسیت در مسئولان و اصحاب رسانه زمینه را برای جبران این ضعف، اختصاص بودجه و اتخاذ برنامه‌ریزی مناسب فراهم کند تا بتوانیم در ۱۰ سال آینده با افتخار اعلام کنیم که در شاخص‌های فناوری به رتبه نخست منطقه نائل آمده‌ایم.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهیدچمران اهواز اظهار کرد: به مناسبت گرامیداشت هفته پژوهش و فناوری، برنامه‌های مختلفی برنامه‌ریزی و ستاد استانی هفته پژوهش به ریاست استاندار و معاونت پشتیبانی و توسعه منابع انسانی استانداری خوزستان تشکیل شده است. در نخستین جلسه این ستاد مقرر شد مسئولیت برگزاری برنامه‌های هفته استانی پژوهش بر عهده دانشگاه شهیدچمران اهواز قرار گیرد و با توجه به گسترش نفوذ برنامه‌های هفته پژوهش، ستادهای شهرستانی نیز با محوریت دانشگاه‌های بزرگ و مهم شهرستان‌ها در دزفول، خرمشهر و بهبهان تشکیل شود.

حاجی‌دولو با اشاره به تشکیل ۲ کمیته علمی و کمیته اجرایی در ستاد استانی هفته پژوهش، افزود: مسئولیت کمیته علمی به دانشگاه شهیدچمران اهواز و کمیته اجرایی بر عهده پارک علم و فناوری خوزستان، تفویض شده است و جلسات متعددی از سوی این کمیته‌ها برگزار شد. بر این اساس و با توجه به ضرورت‌های حرکت جهت سیاست‌های کلی علم و فناوری در راستای برآورده کردن انتظارات مقام معظم رهبری، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و ریاست جمهور، برنامه‌های مختلفی تدارک دیده شد که برخی مشابه سال‌های گذشته و برخی برای نخستین بار برگزار می‌شوند.

وی با تشریح برنامه‌های امسال هفته پژوهش استانی، با بیان اینکه بر اساس سنت هر ساله معرفی پژوهشگران و فناوران نمونه استان، در ۲ سطح سازمانی و استانی در دستور کار قرار دارد، تصریح کرد: در سطح سازمانی هر دانشگاه یا سازمان، با ضوابط و مشخصات تعیین شده از سوی وزارت متبوعش از پژوهشگران و فناوران برتر خود تقدیر می‌کند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهیدچمران اهواز افزود: در سطح استانی نیز کمیته علمی مدارک پژوهشگران را در محورهای مختلف ارزیابی و در مجموع ۵۱ نفر را به عنوان پژوهشگران و فناوران برتر استان معرفی می‌کند؛ تجلیل از این پژوهشگران هفتم دی در مراسم اختتامیه هفته پژوهش و فناوری استان انجام می‌شود. دانشگاه شهیدچمران اهواز نیز از ۳۰ پژوهشگر برتر خود تقدیر خواهد کرد.



حاجی‌دولو با اشاره به برگزاری سخنرانی‌ها و سمینارهای علمی، آموزشی و پژوهشی در هفته پژوهش و فناوری، تصریح کرد: این سمینارها با توجه به ضرورت‌های معضلات و مشکلات و نیازهای استان تنظیم و سعی شده است سمینارهای هفته پژوهش و فناوری جنبه کاربردی و عمومی داشته و از سخنرانی‌های تخصصی پرهیز شود تا برای طیف بیشتری از علاقه‌مندان جذاب باشد.

وی از جمله برنامه‌های جدید هفته پژوهش امسال را «ارائه سخنرانی‌های اعلام تشریح نیازسنجی پژوهش کاربردی» با همکاری دانشگاهیان و کارشناسان شرکت‌ها، صنایع و دستگاه‌های اجرایی عنوان و خاطرنشان کرد: در این نشست‌ها که برای نخستین بار در هفته پژوهش برگزار می‌شوند، کارشناسان سازمان‌ها، صنایع و دستگاه‌های اجرایی در حضور اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی، مشکلات و نیازهای علمی خود را مطرح می‌کنند. این نشست‌ها زیربنا و سنگ‌بنای استفاده دانشجویان تحصیلات تکمیلی از این مسائل در تحقیقات و پایان‌نامه‌ها خواهد شد و ارتباط مستحکمی میان دانشگاه و دستگاه‌های اجرایی ایجاد خواهد کرد.

حاجی‌دولو با اشاره به اینکه یکی از مشکلات حوزه پژوهش عدم انتقال کامل مشکلات و نیازسنجی‌های سازمان‌ها و صنایع به دانشگاه‌ها است، افزود: با برگزاری این جلسات و طرح مشکلات واقعی، اساتید و دانشجویان می‌توانند به درک صحیح‌تری از نیازهای تحقیقاتی سازمان‌ها و صنایع دست یابند و از این موضوعات چندین طرح پژوهشی را تعریف کنند که می‌تواند در سال آینده به منظور برطرف کردن مشکلات استان و شتاب بخشی به توسعه آن مؤثر واقع شود.

وی با بیان این که ۱۱ نشست نیازسنجی تخصصی میان سازمان‌ها و دانشگاه‌ها برگزار می‌شود، گفت: امید است خروجی این عناوین، تعریف تحقیقات مختلف برای اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی باشد؛ همچنین در هفته پژوهش و فناوری ۶ عنوان کارگاه و سمینار برگزار می‌شود.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز دیگر برنامه هفته پژوهش امسال را «برگزاری نمایشگاه دستاوردهای علمی، پژوهشی و فناوری» عنوان و با اشاره به روز «دانشگاه با درهای باز» افزود: سه شنبه ۲۵ آذر دانش‌آموزان و دیگر علاقه‌مندان می‌توانند از بخش‌های مختلف دانشگاه شهید چمران اهواز بازدید کنند که معمولا بیشترین بازدید از بخش‌های موزه، کتابخانه مرکزی، چاپخانه، آزمایشگاه‌های دانشگاه و مرکز رشد فناوری دانشگاه است.

حاجی‌دولو با بیان این که برنامه بازدیدهای علمی و صنعتی به دلیل فشردگی برنامه‌ها به بعد از هفته پژوهش موکول شده است، اظهار کرد: همچنین همزمان با آئین افتتاحیه هفته پژوهش و فناوری، مرکز تحقیقات فولاد در این دانشگاه به طور رسمی افتتاح می‌شود.

وی به برگزاری مسابقات علمی، تحقیقاتی و نمایش پرواز پهپادها در هفته پژوهش و فناوری نیز اشاره و اظهار کرد: بر اساس برنامه‌ریزی کمیته علمی، برگزاری این مسابقات برعهده دانشگاه آزاد اسلامی اهواز است. همچنین مسابقه‌ای تحت عنوان «سندلی روزنامه‌ای» طراحی شده که کارگاه آموزشی آن ۲۴ آذر در دانشگاه برگزار می‌شود و زمان مسابقه ۲۶ آذر در سالن شهید تندگویان دانشکده علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز است.





معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز حضور غرفه انجمن‌های علمی در نمایشگاه استانی هفته پژوهش را از دیگر برنامه‌ها برشمرد و گفت: با توجه به هم‌زمانی هفته پژوهش امسال با برپایی نمایشگاه کتاب اداره‌کل فرهنگ و ارشاد اسلامی خوزستان، نمایشگاه کتاب هفته پژوهش در کنار نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی برگزار می‌شود.

در ادامه این نشست همچنین بابک مختاری دبیر کمیته اجرایی ستاد استانی هفته پژوهش و فناوری و رئیس پارک علم و فناوری خوزستان، با اشاره به برگزاری همزمان ۲ نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی استان و «فن‌بازار» در هفته پژوهش امسال گفت: تقارن دیگر امسال برگزاری نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و نمایشگاه کتاب خوزستان است.

وی با بیان اینکه کمیته اجرایی ستاد استانی متشکل از نمایندگان استانداری خوزستان، دانشگاه شهیدچمران و برخی از دستگاه‌های صنعتی اجرایی استان است، تصریح کرد: براساس وظیفه اصلی کمیته اجرایی برگزاری نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی استان و به منظور ایجاد ارتباط نزدیک و منطقی میان مردم و مباحث علم و پژوهش و فناوری، از سال ۸۸ این نمایشگاه از درون دانشگاه به سطح شهر منتقل شده است.

دبیر کمیته اجرایی ستاد استانی هفته پژوهش و فناوری خوزستان با اشاره به اینکه در نمایشگاه فن‌بازار شرکت‌های فناوری، محصولات فناورانه خود را در معرض دید علاقه‌مندان قرار می‌دهند، گفت: ۲۹ شرکت خوزستانی در دومین فن‌بازار در فضایی به مساحت ۲۱۶ مترمربع، شرکت می‌کنند؛ همچنین تاکنون ۳۵ دستگاه اجرایی به منظور حضور در نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی استان درخواست خود را اعلام کرده‌اند. این نمایشگاه نیز در فضایی به مساحت ۷۷۹ مترمربع برپا می‌شود.

وی هدف از برگزاری نمایشگاه فن‌بازار را ایجاد ارتباط منطقی میان دانشگاه(نهاد تولیدکننده علم) و صنعت(نهاد مصرف‌کننده علم) عنوان و تصریح کرد: در این نمایشگاه تعدادی از شرکت‌های استان محصولات خود را عرضه می‌کنند اما لزوماً همه این شرکت‌ها دانش‌بنیان نیستند؛ این گمان ایجاد شده که معمولاً همه شرکت‌های مستقر در پارک علم و فناوری یا مراکز رشد را دانش‌بنیان می‌دانند، در حالی که از حدود ۱۵۰ شرکت در پارک علم و فناوری و مرکز رشد دانشگاه شهیدچمران اهواز، ۴۱ شرکت به عنوان دانش‌بنیان تأیید صلاحیت شده‌اند.

مختاری با بیان این‌که آئین افتتاحیه نمایشگاه پژوهش و فناوری خوزستان در ساعت ۱۰، ۲۴ آذر برگزار می‌شود، افزود: این نمایشگاه تا ۲۷ آذر در ۲ نوبت صبح از ساعت ۹ تا ۱۲ و عصر از ساعت ۱۶ تا ۲۰ پذیرای بازدید علاقه‌مندان است. زمان برگزاری آئین اختتامیه نیز ساعت ۲۰ روز ۲۷ آذر خواهد بود. به دلیل تقارن ایام پایانی هفته پژوهش امسال با روزهای آخر ماه صفر، آئین اختتامیه هفته پژوهش با ۱۰ روز تأخیر، هفتم دی در سالن شهید هاشمی استانداری خوزستان برگزار می‌شود.



در نیز دکتر محمدرحیم حاجیکلائی دبیر کمیته علمی ستاد استانی هفته پژوهش و فناوری خوزستان، با بیان این که انتخاب پژوهشگران برتر استان براساس معیارهای ستاد ملی هفته پژوهش، که در آئین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر اعلام شده است، انجام می شود، گفت: بر اساس اعلام ستاد ملی پژوهشگرانی که در چهار سال اخیر در محورهای پژوهشگر برتر یا مدیر پژوهشی برتر انتخاب شده اند، نمی توانند امسال مورد ارزیابی قرار گیرند.

وی با اشاره به ترکیب اعضای کمیته علمی ستاد استانی هفته پژوهش و فناوری تصریح کرد: اعضای معاونت های پژوهش و فناوری در دانشگاه ها، رئیس بنیاد ملی نخبگان، رئیس پارک علم و فناوری استان، نمایندگانی از آموزش و پرورش و مرکز آموزش و پژوهش استانداری و تعدادی از دستگاه های اجرایی، صنایع و مراکز تحقیقاتی اعضای این کمیته را تشکیل می دهند.

مدیر امور پژوهشی دانشگاه شهیدچمران اهواز با بیان این که امتیازبندی ها برای انتخاب پژوهشگران برتر نیز براساس نحوه امتیازدهی ستاد ملی، در نظر گرفته شد، تصریح کرد: در مجموع مقرر شده است ۵۱ پژوهشگر برتر معرفی شود اما در آخرین جلسه ستاد استانی با توجه به اهمیت بخش خصوصی، بنا شد از ۳ پژوهشگر برتر بخش خصوصی نیز تقدیر شوند.

حاجیکلائی با تصریح بر اینکه در انتخاب پژوهشگران و فناوران برتر مجموعه فعالیت های پژوهشی پژوهشگر در بازده چهار سال اخیر مورد ارزیابی قرار می گیرد، گفت: دانشگاه شهیدچمران ۸۰ درصد بودجه جاری پژوهشی را تحت عنوان گرانت در اختیار اعضای هیأت علمی قرار می دهد و این امر فرصتی مناسب برای اساتید به منظور انجام کارهای پژوهشی فراهم کرده و از زمان اتخاذ این رویکرد نیز روند رو به رشد فعالیت های پژوهشی دانشگاه، قابل قبول بوده است.





علمی و آموزشی ۱۴:۷:۱۱ ۲۲/۰۹/۹۴ - کد خبر: ۵-۱۲۰۷۶-۹۴۹

/مراسم زنگ نمادین استانی پژوهش/

حاجی دولو: مشکلات امروز با تولید علم جدید حل شدنی است

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با تأکید بر لزوم تولید علم جدید با توجه به مشکلات و نیازهای جدید گفت: تولید علم از طریق پژوهش انجام می‌شود؛ اکنون با مشکلات فراوانی مواجه هستیم که با اطلاعات قبلی رفع نمی‌شود بلکه با تولید علم جدید حل شدنی است.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر ابراهیم حاجی دولو در مراسم نمادین نواختن زنگ هفته پژوهش که امروز (یکشنبه، ۲۲ آذرماه) در دبیرستان دخترانه حضرت فاطمه(س) ناحیه ۲ اهواز برگزار شد، با بیان این که هفته پژوهش از سال ۱۳۷۹ هر سال برگزار می‌شود، اظهار کرد: باید این پرسش مطرح شود که چرا هفته پژوهش هر سال برگزار می‌شود و اهمیت و ارزش پژوهش در چیست.

وی خاطرنشان کرد: پژوهش و فناوری در کشور ما هنوز به جایگاهی که در شأن آن باشد، نرسیده است؛ در کشور آموزش بیشتر رشد کرده و در نظام آموزشی بیشتر به یادگیری توجه شده است؛ البته باید به آموزش توجه کرد اما آموزش به تنهایی در دنیای امروز کافی نیست.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: آموزش سنگ بنا و اساس است اما امروزه مسأله علم و تولید علم جدید، مورد توجه است؛ آموزش مربوط به یادگیری علوم قبلی و دانش‌هایی است که در گذشته تولید شده‌اند اما با توجه به این که دنیا در حال تحول است، نیاز است علم جدید نیز تولید شود.

حاجی دولو با تأکید بر لزوم تولید علم جدید با توجه به مشکلات و نیازهای جدید، تصریح کرد: تولید علم از طریق پژوهش انجام می‌شود؛ اکنون با مشکلات فراوانی مواجه هستیم. به طور مثال هنوز نتوانسته‌ایم برای بروز مشکل تنفسی پس از باران، راه حلی پیدا کنیم و یا مشکل ریزگردها همچنان بدون راهکار مانده است؛ این مشکلات با اطلاعات قبلی رفع نمی‌شود بلکه با تولید علم جدید حل شدنی است.

وی با اشاره به اهمیت نقش اقتصاد دانش‌بنیان در دنیای امروز، گفت: تمام اقتصاد ما باید براساس تولید دانش‌بنیان باشد که این اساس اقتصاد مقاومتی است؛ علمی مفید است که در اقتصاد متمرکز واقع شود و می‌تواند ثروت تولید کند. در گذشته این سؤال مطرح می‌شد که علم بهتر است یا ثروت. این پرسش ناشی از فرهنگ گذشته است که بین علم و ثروت تضاد قائل بودند اما اکنون بین علم و ثروت هیچ تضادی وجود ندارد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز خاطرنشان کرد: در بحث پژوهش باید روش پژوهش را به مخاطبان آموزش داد؛ پژوهش مبتنی بر یک روش است که باید در تمام سطوح معرفی شود و مورد استفاده قرار گیرد؛ اکنون در آموزش و پرورش به این امر توجه شده است.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها

حاجی دلولو افزود: پژوهش فعالیت است که باید مستمر باشد؛ پژوهش یک چرخه و رویکرد متداوم و منعطف به نیاز و مشکلات است و این استمرار تا برطرف کردن آن نیاز ادامه دارد.

وی اظهارداشت: باید فرهنگ پژوهش را در جامعه نهادینه کرد تا به جایگاهی که در شأن کشور است، دست یابیم؛ امیدوارم با تشکیل سمینارها و فعالیت‌های پژوهشی فرهنگ پژوهش را در سطح جامعه به‌ویژه میان دانش‌آموزان گسترش دهیم. آموزش لازم است اما اکنون آموزش پژوهیدن لازم است تا جامعه با یادگیری این روش به رشد و تکامل برسد.

به گزارش خبرنگار ایسنا، در پایان این مراسم از دانش‌آموزان و معلمان برتر در حوزه پژوهش تقدیر شد.



## حاجی دولو: مشکلات امروز با تولید علم جدید حل شدنی است

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با تأکید بر لزوم تولید علم جدید با توجه به مشکلات و نیازهای جدید گفت: تولید علم از طریق پژوهش انجام می‌شود؛ اکنون با مشکلات فراوانی مواجه هستیم که با اطلاعات قبلی رفع نمی‌شود بلکه با تولید علم جدید حل شدنی است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با تأکید بر لزوم تولید علم جدید با توجه به مشکلات و نیازهای جدید گفت: تولید علم از طریق پژوهش انجام می‌شود؛ اکنون با مشکلات فراوانی مواجه هستیم که با اطلاعات قبلی رفع نمی‌شود بلکه با تولید علم جدید حل شدنی است.

دکتر ابراهیم حاجی دولو در مراسم نمادین استانی نواختن زنگ هفته پژوهش که امروز یکشنبه ۲۲ آذرماه در دبیرستان دخترانه حضرت فاطمه (س) ناحیه ۲ اهواز برگزار شد، با بیان این که هفته پژوهش از سال ۱۳۷۹ هر سال برگزار می‌شود، اظهار کرد: باید این پرسش مطرح شود که چرا هفته پژوهش هر سال برگزار می‌شود و اهمیت و ارزش پژوهش در چیست؟

وی خاطرنشان کرد: پژوهش و فناوری در کشور ما هنوز به جایگاهی که در شأن آن باشد، نرسیده است؛ در کشور آموزش بیشتر رشد کرده و در نظام آموزشی بیشتر به یادگیری توجه شده است؛ البته باید به آموزش توجه کرد اما آموزش به تنهایی در دنیای امروز کافی نیست.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: آموزش سنگ بنا و اساس است اما امروزه مسأله علم و تولید علم جدید، مورد توجه است؛ آموزش مربوط به یادگیری علوم قبلی و دانش‌هایی است که در گذشته تولید شده‌اند اما با توجه به این که دنیا در حال تحول است، نیاز است علم جدید نیز تولید شود.

حاجی دولو با تأکید بر لزوم تولید علم جدید با توجه به مشکلات و نیازهای جدید، تصریح کرد: تولید علم از طریق پژوهش انجام می‌شود؛ اکنون با مشکلات فراوانی مواجه هستیم. به طور مثال هنوز نتوانسته‌ایم برای بروز مشکل تنفسی پس از باران، راه حلی پیدا کنیم و یا مشکل ریزگردها همچنان بدون راهکار مانده است؛ این مشکلات با اطلاعات قبلی رفع نمی‌شود بلکه با تولید علم جدید حل شدنی است.

وی با اشاره به اهمیت نقش اقتصاد دانش بنیان در دنیای امروز، گفت: تمام اقتصاد ما باید براساس تولید دانش بنیان باشد که این اساس اقتصاد مقاومتی است؛ علمی مفید است که در اقتصاد مثمر واقع شود و می‌تواند ثروت تولید کند. در گذشته این سؤال مطرح می‌شد که علم بهتر است یا ثروت. این پرسش ناشی از فرهنگ گذشته است که بین علم و ثروت تضاد قائل بودند اما اکنون بین علم و ثروت هیچ تضادی وجود ندارد.



معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز خاطرنشان کرد: در بحث پژوهش باید روش پژوهش را به مخاطبان آموزش داد؛ پژوهش مبتنی بر یک روش است که باید در تمام سطوح معرفی شود و مورد استفاده قرار گیرد؛ اکنون در آموزش و پرورش به این امر توجه شده است.

حاجی دولو افزود: پژوهش فعالیتی است که باید مستمر باشد؛ پژوهش یک چرخه و رویکرد متداوم و منعطف به نیاز و مشکلات است و این استمرار تا برطرف کردن آن نیاز ادامه دارد.

وی اظهارداشت: باید فرهنگ پژوهش را در جامعه نهادینه کرد تا به جایگاهی که در شأن کشور است، دست یابیم؛

امیدوارم با تشکیل سمینارها و فعالیت‌های پژوهشی فرهنگ پژوهش را در سطح جامعه به‌ویژه میان دانش‌آموزان گسترش دهیم. آموزش لازم است اما اکنون آموزش پژوهیدن لازم است تا جامعه با یادگیری این روش به رشد و تکامل برسد.

در پایان این مراسم از دانش‌آموزان و معلمان برتر در حوزه پژوهش تقدیر شد.



اهواز / خبرگزاری صدا و سیما / فرهنگی ۹۴/۰۹/۲۲ - ۶:۰۰

## افتتاح نمایشگاه بزرگ کتاب در دانشگاه شهید چمران اهواز

نمایشگاه بزرگ کتاب در موضوعات مختلف و به مناسبت هفته پژوهش و فناوری از امروز در کتابخانه دانشگاه شهید چمران اهواز برپا شد.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما رئیس دانشگاه چمران اهواز گفت: در این نمایشگاه کتاب‌هایی با موضوعات درسی، آموزشی، علمی، ادبی و ... از سوی انتشارات کتاب ایران و رشد ارائه شده است که با تخفیف ۱۰ تا ۲۰ درصد عرضه می‌شوند.

غلامحسین خواجه افزود: این نمایشگاه تا ۲۷ آذرماه از ساعت ۹ تا ۱۷ در کتابخانه مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز پذیرای بازدید علاقمندان است.

وی گفت: بیش از ۱۰ هزار جلد کتاب در موضوعات مختلف در این نمایشگاه ارائه شده است.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها



علمی و آموزشی ۱۶:۲۳:۵۷ ۲۲ / ۰۹ / ۱۳۹۴ - کدخبر: ۰-۱۳۶۷۶-۹۴۹

## افتتاح نمایشگاه بزرگ کتاب در دانشگاه شهید چمران اهواز

نمایشگاه بزرگ کتاب در موضوعات مختلف، به مناسبت هفته پژوهش و فناوری از امروز (۲۲ آذر) در کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز برپا شد.

به گزارش خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، در این نمایشگاه کتاب‌هایی با موضوعات درسی، آموزشی، علمی، ادبی و ... از سوی انتشارات کتاب ایران و رشد ارائه شده است که با تخفیف ۱۰ تا ۲۰ درصد به عرضه می‌شوند.

این نمایشگاه تا ۲۷ آذرماه از ساعت ۹ تا ۱۷ در کتابخانه مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز پذیرای بازدید علاقمندان است.

بیش از ۱۰ هزار جلد کتاب در موضوعات مختلف در این نمایشگاه ارائه شده است.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها





کد خبر: ۴۶۹۲۷۰-۹۴/۹/۲۳-۱۱:۲۵

همزمان با هفته پژوهش؛

نمایشگاه بزرگ کتاب در دانشگاه شهید چمران اهواز افتتاح شد

نمایشگاه بزرگ کتاب با ارائه کتاب‌های مختلف به مدت یک هفته همزمان با هفته پژوهش در دانشگاه شهید چمران اهواز افتتاح شد.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران (خبرگزاری فارس)، نمایشگاه بزرگ کتاب با ارائه کتاب‌های مختلف به مدت یک هفته همزمان با هفته پژوهش در دانشگاه شهید چمران اهواز افتتاح شد.

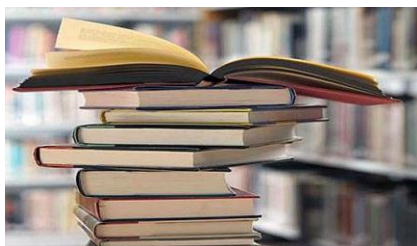
در این نمایشگاه کتاب‌هایی با موضوعات درسی، آموزشی، علمی، ادبی از سوی انتشارات کتاب ایران و رشد ارائه شده است که با تخفیف ۱۰ تا ۲۰ درصد به عرضه می‌شوند.

این نمایشگاه از ۲۲ آذر تا ۲۷ آذرماه از ساعت ۹ تا ۱۷ در کتابخانه مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز پذیرای بازدید علاقمندان است.

بیش از ۱۰ هزار جلد کتاب در موضوعات مختلف در این نمایشگاه ارائه شده است.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها



انجمن علمی دانشجویی دانشکده دامپزشکی

دوشنبه ۲۳ آذر ۱۳۹۴ ۱۳:۴۲ شماره خبر: ۳۴۶۲۹۱۰

افتتاح نمایشگاه کتاب در دانشگاه شهید چمران اهواز

گروه اندیشه: نمایشگاه کتاب با موضوعات مختلف به مناسبت هفته پژوهش و فناوری در دانشگاه شهید چمران اهواز برپا شد.

به گزارش خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) از خوزستان، نمایشگاه کتاب با موضوعات مختلف، به مناسبت هفته پژوهش و فناوری از امروز، ۲۳ آذرماه در کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز برپا شد. در این نمایشگاه، کتاب‌هایی با موضوعات درسی، آموزشی، علمی، ادبی و ... از سوی انتشارات کتاب ایران و رشد ارائه شده است که با تخفیف ۱۰ تا ۲۰ درصد به عرضه می‌شوند.

این نمایشگاه تا ۲۷ آذرماه از ساعت ۹ تا ۱۷ در کتابخانه مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز پذیرای بازدید علاقمندان است. بیش از ۱۰ هزار جلد کتاب در موضوعات مختلف در این نمایشگاه ارائه شده است.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها

## توسعه تحصیلات تکمیلی از مؤلفه‌های مؤثر در پیشرفت پژوهش

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: یکی از مؤلفه‌های مؤثر در پیشرفت پژوهش توسعه تحصیلات تکمیلی است.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر محمود کاشفی‌پور در آیین تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر دانشگاه شهید چمران اهواز که صبح امروز دوشنبه ۲۳ آذر، در سالن شهید مطهری دانشکده علوم این دانشگاه برگزار شد، با بیان این‌که دانشگاه مرکز اصلی و اساسی پژوهش است، اظهار کرد: نه تنها در داخل کشور بلکه در تمام دنیا دانشگاه‌ها مرکز اصلی پژوهش و فناوری هستند.

وی با اشاره به این‌که یکی از مؤلفه‌های مؤثر در پیشرفت پژوهش توسعه تحصیلات تکمیلی است، افزود: دانشگاه شهید چمران اهواز با داشتن چهار هزار دانشجوی دکتری و کارشناسی‌ارشد و حدود ۵۰۰ عضو هیأت علمی با مرتبه استادیار به بالا، پتانسیل بسیار خوبی برای انجام پژوهش‌های مختلف در اختیار دارد؛ اما اگر پژوهش به فناوری و تولید علم منتهی نشود، ارزش چندانی نخواهد داشت.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با تأکید بر لزوم ارتباط مؤثر میان دانشگاه و سازمان‌ها و مؤسسات بیرونی برای آن‌که پژوهش معنای واقعی خود را به دست آورد، خاطر نشان کرد: یکی از برنامه‌هایی که در دانشگاه پیگیری می‌شود، این است که پژوهش‌ها باید اصولاً نیازمحور شوند، همچنان‌که این رویه در دانشگاه‌های دنیا مرسوم است که غالب پژوهش‌ها به وسیله سازمان‌های بیرونی حمایت می‌شوند.

کاشفی‌پور ادامه داد: در این راستا طی دو سال اخیر واحد پژوهشی دانشگاه طی برنامه‌ای نیازسنجی از سازمان‌ها و شرکت‌های مختلف را در دستور کار خود قرار داده است؛ امسال نیز بیش از ۱۰۰ سمینار در هفته پژوهش برنامه‌ریزی شده که تعداد قابل توجهی از آن‌ها سمینارهای نیازسنجی سازمان‌های بیرونی است؛ در این سمینارها کارشناس مربوطه نیازها و مشکلات واحد متبوع خود را ارائه می‌دهد.

وی اظهار کرد: بسیاری از محققان جوان ایده ندارند که این سمینارها در جهت‌دهی به پژوهش‌ها و ایده دادن به محققان جوان نیز می‌تواند مؤثر باشد؛ شاید دانشگاه شهید چمران به‌عنوان اولین دانشگاه کشور این ابتکار را در دو سال اخیر آغاز کرده که تاکنون نیز در این زمینه موفق بوده است.

کاشفی‌پور همچنین با اشاره به این‌که نتایج پژوهش‌ها یکی از معیارهای ارتقای رتبه دانشگاه‌ها در کشور و سطوح بین‌المللی است، تصریح کرد: بعضی گمان می‌کنند که فقط تولید مقاله موجب ارتقای رتبه می‌شود؛ اما اگر نگاهی به آمار داشته باشیم می‌بینیم دانشگاهی مانند هاروارد در انواع متدهای رتبه‌بندی حائز جایگاه‌های برتر می‌شود حال آن‌که تولید مقاله در این دانشگاه ۱.۸ مقاله به ازای هر استاد در سال است که این رقم در بسیاری از دانشگاه‌های کشور ما وجود دارد؛ همچنین در این دانشگاه به ازای هر دانشجوی تحصیلات تکمیلی یک مقاله تولید می‌شود. پس علت اختلاف سطح کیفی دانشگاه‌های ما با دانشگاه‌های دنیا چیست؟



معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که یکی از علت‌های این فاصله مسی‌رهای ارتباطی با خارج دانشگاه است، اظهار کرد: دانشگاه هاروارد با بودجه‌ای نزدیک به ۴.۵ میلیارد دلار در سال اداره می‌شود اما شاید ۱۰ تا ۱۵ درصد این بودجه توسط دولت مرکزی تأمین شود و بقیه آن ناشی از درآمدهایی است که از طریق ارتباط با سازمان‌ها و یا مؤسسات مختلف به دانشگاه تزریق می‌شود.

کاشفی‌پور همچنین با ابراز امیدواری از این که دانشگاه در تولید مقالات نیز بتواند روند رو به رشد خود را تداوم بخشد، گفت: هر قدر تولید مقالات ISI افزایش یابد در ارتقای رتبه دانشگاه مؤثرتر است؛ البته این موضوع چیزی از ارزش مقالات ISC نمی‌کاهد؛ اما مقالات خارجی به راحتی توسط محققان دانشگاه‌های دیگر مرور می‌شوند.

وی یکی دیگر از مؤلفه‌های مهم در حوزه پژوهش را اهمیت همکاری‌های بین‌المللی عنوان کرد و افزود: دانشگاه شهید چمران همکاری‌های بین‌المللی را با دانشگاه‌های دیگر در قالب برگزاری سمینارها و کارگاه‌های بین‌المللی مشترک و تبادل استاد و دانشجو و همچنین انعقاد تفاهم‌نامه‌هایی که مجموع این موارد را در بر می‌گیرد، در برنامه قرار داده است.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: بر این اساس در دو، سه سال اخیر تفاهم‌نامه‌هایی با دانشگاه‌هایی از کشورهای اتریش، فرانسه و کشورهای حوزه خلیج فارس منعقد شده است و امیدواریم در سال‌های آینده فضایی ایجاد شود که تعداد دانشجویان خارجی در بخش‌های مختلف دانشگاه افزایش یابد.

کاشفی‌پور با اشاره به این که تا دو سال گذشته شاید تعداد دانشجویان خارجی دانشگاه به عدد انگشتان یک دست هم نمی‌رسید، تصریح کرد: در حال حاضر با همکاری مسؤولان داخلی و وزارت امور خارجه مجوز پذیرش حدود ۵۰ دانشجوی خارجی در دانشگاه شهید چمران اهواز اخذ شده است و حتی در حال راه‌اندازی مرکز آموزش زبان فارسی برای این دانشجویان هستیم.



خبرگزاری علم و فرهنگ سینا کد خبر : ۲۴۶۳۹ دوشنبه ۲۳ آذر ۱۳۹۴

## توسعه تحصیلات تکمیلی از مؤلفه‌های مؤثر در پیشرفت پژوهش

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: یکی از مؤلفه‌های مؤثر در پیشرفت پژوهش توسعه تحصیلات تکمیلی است.

دکتر محمود کاشفی پور در آیین تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر دانشگاه شهید چمران اهواز که صبح امروز دوشنبه ۲۳ آذر، در سالن شهید مطهری دانشکده علوم این دانشگاه برگزار شد، با بیان این که دانشگاه مرکز اصلی و اساسی پژوهش است، اظهار کرد: نه تنها در داخل کشور بلکه در تمام دنیا دانشگاه‌ها مرکز اصلی پژوهش و فناوری هستند.

وی با اشاره به این که یکی از مؤلفه‌های مؤثر در پیشرفت پژوهش توسعه تحصیلات تکمیلی است، افزود: دانشگاه شهید چمران اهواز با داشتن چهار هزار دانشجوی دکتری و کارشناسی ارشد و حدود ۵۰۰ عضو هیأت علمی با مرتبه استادیار به بالا، پتانسیل بسیار خوبی برای انجام پژوهش‌های مختلف در اختیار دارد؛ اما اگر پژوهش به فناوری و تولید علم منتهی نشود، ارزش چندانی نخواهد داشت.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با تأکید بر لزوم ارتباط مؤثر میان دانشگاه و سازمان‌ها و مؤسسات بیرونی برای آن که پژوهش معنای واقعی خود را به دست آورد، خاطر نشان کرد: یکی از برنامه‌هایی که در دانشگاه پیگیری می‌شود، این است که پژوهش‌ها باید اصولاً نیازمحور شوند، همچنان که این رویه در دانشگاه‌های دنیا مرسوم است که غالب پژوهش‌ها به وسیله سازمان‌های بیرونی حمایت می‌شوند.

کاشفی پور ادامه داد: در این راستا طی دو سال اخیر واحد پژوهشی دانشگاه طی برنامه‌ای نیازسنجی از سازمان‌ها و شرکت‌های مختلف را در دستور کار خود قرار داده است؛ امسال نیز بیش از ۱۰۰ سمینار در هفته پژوهش برنامه‌ریزی شده که تعداد قابل توجهی از آن‌ها سمینارهای نیازسنجی سازمان‌های بیرونی است؛ در این سمینارها کارشناس مربوطه نیازها و مشکلات واحد متبوع خود را ارائه می‌دهد.

وی اظهار کرد: بسیاری از محققان جوان ایده ندارند که این سمینارها در جهت‌دهی به پژوهش‌ها و ایده دادن به محققان جوان نیز می‌تواند مؤثر باشد؛ شاید دانشگاه شهید چمران به‌عنوان اولین دانشگاه کشور این ابتکار را در دو سال اخیر آغاز کرده که تاکنون نیز در این زمینه موفق بوده است.

کاشفی پور همچنین با اشاره به این که نتایج پژوهش‌ها یکی از معیارهای ارتقای رتبه دانشگاه‌ها در کشور و سطوح بین‌المللی است، تصریح کرد: بعضی گمان می‌کنند که فقط تولید مقاله موجب ارتقای رتبه می‌شود؛ اما اگر نگاهی به آمار داشته باشیم می‌بینیم دانشگاهی مانند هاروارد در انواع متدهای رتبه‌بندی حائز جایگاه‌های برتر می‌شود حال آن که تولید مقاله در این دانشگاه ۱.۸ مقاله به ازای هر استاد در سال است که این رقم در



بسیاری از دانشگاه‌های کشور ما وجود دارد؛ همچنین در این دانشگاه به ازای هر دانشجوی تحصیلات تکمیلی یک مقاله تولید می‌شود. پس علت اختلاف سطح کیفی دانشگاه‌های ما با دانشگاه‌های دنیا چیست؟

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که یکی از علت‌های این فاصله مسیرهای ارتباطی با خارج دانشگاه است، اظهار کرد: دانشگاه هاروارد با بودجه‌ای نزدیک به ۴.۵ میلیارد دلار در سال اداره می‌شود اما شاید ۱۰ تا ۱۵ درصد این بودجه توسط دولت مرکزی تأمین شود و بقیه آن ناشی از درآمدهایی است که از طریق ارتباط با سازمان‌ها و یا مؤسسات مختلف به دانشگاه تزریق می‌شود.

کاشفی‌پور همچنین با ابراز امیدواری از این که دانشگاه در تولید مقالات نیز بتواند روند رو به رشد خود را تداوم بخشد، گفت: هر قدر تولید مقالات ISI افزایش یابد در ارتقای رتبه دانشگاه مؤثرتر است؛ البته این موضوع چیزی از ارزش مقالات ISC نمی‌کاهد؛ اما مقالات خارجی به راحتی توسط محققان دانشگاه‌های دیگر مرور می‌شوند.

وی یکی دیگر از مؤلفه‌های مهم در حوزه پژوهش را اهمیت همکاری‌های بین‌المللی عنوان کرد و افزود: دانشگاه شهید چمران همکاری‌های بین‌المللی را با دانشگاه‌های دیگر در قالب برگزاری سمینارها و کارگاه‌های بین‌المللی مشترک و تبادل استاد و دانشجو و همچنین انعقاد تفاهم‌نامه‌هایی که مجموع این موارد را در بر می‌گیرد، در برنامه قرار داده است.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: بر این اساس در دو، سه سال اخیر تفاهم‌نامه‌هایی با دانشگاه‌هایی از کشورهای اتریش، فرانسه و کشورهای حوزه خلیج فارس منعقد شده است و امیدواریم در سال‌های آینده فضایی ایجاد شود که تعداد دانشجویان خارجی در بخش‌های مختلف دانشگاه افزایش یابد.

به گزارش ایسنا، کاشفی‌پور با اشاره به این که تا دو سال گذشته شاید تعداد دانشجویان خارجی دانشگاه به عدد انگشتان یک دست هم نمی‌رسید، تصریح کرد: در حال حاضر با همکاری مسؤولان داخلی و وزارت امور خارجه مجوز پذیرش حدود ۵۰ دانشجوی خارجی در دانشگاه شهید چمران اهواز اخذ شده است و حتی در حال راه‌اندازی مرکز آموزش زبان فارسی برای این دانشجویان هستیم.





«سرویس: علمی و فناوری - پژوهشی» کد خبر: ۹۴۰۹۲۳۱۳۴۰۱ - دوشنبه ۲۳ آذر ۱۳۹۴ - ۱۷:۳۵

## برنامه‌ریزی دانشگاه شهید چمران در پنج شاخصه دانشگاه کار آفرین

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با تشریح برنامه‌های دانشگاه در هفته پژوهش و ارائه آماری از تغییرات بخش‌های مختلف پژوهشی در دانشگاه از حرکت و برنامه‌ریزی برای پیاده‌کردن پنج شاخصه دانشگاه کار آفرین در این دانشگاه خبر داد.

به گزارش خبرنگار پژوهشی ایسنا منطقه خوزستان، دکتر ابراهیم حاجی‌دولو در آیین تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر دانشگاه شهید چمران اهواز که دوشنبه ۲۳ آذر ماه در سالن شهید مطهری دانشکده علوم این دانشگاه برگزار شد، با تبریک فرا رسیدن حلول ماه ربیع‌الاول و هفته پژوهش و فناوری به پژوهشگران، اساتید و فناوران دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی، اظهار کرد: یکی از حامیان و بانیان پژوهش و فناوری در کشور رهبر معظم انقلاب هستند که در مناسبت‌های مختلف نکات بسیار مهمی را در این حوزه عنوان و سیاست‌های کلی علم و فناوری را ابلاغ کرده‌اند.

وی با بیان این‌که یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های رهبر معظم انقلاب تحول در نظام آموزشی عالی به نحوی است که بتواند پاسخگوی نیازهای جامعه باشد و علم و فناوری منجر به تولید اقتصادی، درآمدزایی و ارتقای جایگاه علمی کشور در سطح منطقه و جهان شود، گفت: رهبر معظم انقلاب در دیدار اخیر با رؤسای دانشگاه‌ها نیز بار دیگر بر موضوع نیازسنجی علمی برای حال و آینده به‌عنوان خوراک کار دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی، جلوگیری از کاهش سرعت علم، اجرای دقیق نقشه علمی کشور، نقش‌آفرینی دانشگاه‌ها در اقتصاد مقاومتی، حاکمیت ارزش‌ها، اخلاق و موازین در نظام آموزش عالی و جهت‌دهی به پژوهش‌ها در راستای رفع نیازهای جامعه تأکید کردند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین با اشاره به تأکیدات رییس‌جمهور در حوزه پژوهش و فناوری، افزود: رییس‌جمهور نیز دیدگاه‌های مهمی در خصوص فعالیت‌های پژوهشی به‌صورت نافع و مفید برای جامعه مطرح کرده‌اند که در فرهنگ اسلامی از آن به علم نافع تعبیر می‌شود؛ بر همین اساس همه ساله هفته پژوهش و فناوری با تأکید بر فرهنگ‌سازی عمومی در این حوزه برگزار می‌شود.



حاجی‌دولو با بیان این‌که فرهنگ غالب جامعه ما در درجه نخست سیاسی، سپس ورزشی و بعد هنری است، خاطرنشان کرد: اگر رسانه‌ها، ارباب‌جراید و صدا و سیما را نگاه کنیم می‌بینیم که غالب مباحث در طول سال مربوط به حوزه‌های سیاسی، ورزشی و هنری است؛ اما هفته پژوهش و فناوری دریچه‌ای است که تمام رسانه‌ها به‌طور رسمی بر حوزه علم و پژوهش تأکید کنند و دیدگاه‌ها و نظرات پژوهشگران و فناوران و آن‌ها که نقش اصلی در ساخت قدرت نظام جمهوری اسلامی را دارند، مطرح شود.

وی با اشاره به این‌که امسال در استان کارگروه پژوهش، فناوری و نوآوری با حمایت استاندار تشکیل شده است، یکی از برنامه‌های آن را هدایت و رهبری هفته پژوهش و فناوری عنوان کرد و گفت: همچنین تغییرات آیین‌نامه‌ای برای گسترش فرهنگ پژوهش از دیگر وظایف این کارگروه است؛ استاندار به‌عنوان عالی‌ترین مقام در استان ریاست هفته پژوهش را برعهده دارد و دبیر استانی هفته پژوهش نیز دکتر خواجه به‌عنوان رییس دانشگاه مادر استان است؛ همچنین شورای سیاستگذاری پژوهش متشکل از ۴۰ سازمان و دانشگاه در استان تشکیل شد که برنامه‌های هفته پژوهش را تنظیم و تدوین کرده است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به شعار هفته پژوهش امسال با عنوان "پژوهش و فناوری، عزم ملی و رویکرد جهانی"، تصریح کرد: این امر نشان می‌دهد که باید با توجه به پتانسیل‌های کشور در حوزه علم از سطح ملی فراتر رفته و نه تنها در عرصه منطقه‌ای بلکه در سطح بین‌المللی ایفای نقش کنیم.

حاجی‌دولو خاطرنشان کرد: هفته پژوهش از روز گذشته با عنوان "پژوهش، فناوری و مدرسه" و با تأکید بر نقش دانش‌آموزان به‌عنوان آینده‌سازان کشور با نواختن زنگ پژوهش در تمام مدارس آغاز شد؛ امروز نیز به نام "پژوهش، فناوری و صنعت" نامیده شده است. روز سه‌شنبه با عنوان "پژوهش، فناوری و دانشگاه کارآفرین" و چهارشنبه نیز با عنوان "پژوهش، فناوری و حامیان پژوهش" برنامه‌های هفته پژوهش برگزار می‌شود. معتقدیم که پژوهش و فناوری در کشور در ابعاد مادی، معنوی و فرهنگی مستلزم حمایت است؛ ساده‌ترین آن حمایت رسانه‌ای برای تبیین ضرورت و اهمیت نقش پژوهش در جامعه است.

وی روز پنجشنبه را با عنوان "پژوهش، فناوری، اقتدار ملی و اقتصاد مقاومتی" بیان کرد و گفت: همچنین در روز ششم هفته پژوهش روز جمعه با عنوان "پژوهش، فناوری، حوزه و دانشگاه" نامگذاری شده است که در هر روز متناسب با عنوان آن برنامه‌های مختلفی برگزار می‌شود؛ امسال با توجه به سیاست وزارت علوم برای برگزاری نمایشگاه هفته پژوهش یک هفته زودتر از برنامه‌های اصلی، هفته گذشته نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری استان برگزار و با توجه به استقبال بسیار خوب از نمایشگاه یک روز نیز تمدید شد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران برپایی نمایشگاه‌ها را یکی از بسترها و واسطه‌های ارتباط اساتید و دانشجویان با شرکت‌ها و سازمان‌های بیرونی و ارائه مستقیم و بدون واسطه دیدگاه‌ها و نظرات دانست و تصریح کرد: برنامه‌های هفته پژوهش در استان از روز گذشته با نواختن زنگ پژوهش و فناوری در مدارس استان آغاز شد زیرا فرهنگ پژوهش و فناوری باید از سطوح پایه و دانش‌آموزی شکل بگیرد و سپس به دانشگاه تعمیم یابد. همچنین روز گذشته نمایشگاه کتاب در دانشگاه شهید چمران افتتاح و نمایشگاه‌های کتاب در تمام مدارس استان برپا شد.





حاجی‌دولو با اشاره به این که مراسم تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر در مدارس نیز برگزار شده و تمام دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی نیز این مراسم را برگزار می‌کنند، گفت: مراسم استانی تجلیل از پژوهشگران هفته آینده برگزار خواهد شد؛ از دیگر برنامه‌ها برگزاری سمینارهای علمی و نیازشناسی است که در کنار بررسی و طرح مسائل علمی نیازهای استان نیز بررسی شود. این موضوع با توجه به دیدگاه‌ها و دغدغه‌های رهبر انقلاب مبنی بر لزوم ایجاد تحول در نظام آموزش عالی در برنامه دانشگاه قرار گرفت و در این رویکرد کارشناسان سازمان‌ها و شرکت‌ها که از نزدیک با مشکلات و نیازهای علمی و تخصصی واحدهای خود آشنایی دارند، در سمینارها برای اساتید و متخصصان دانشگاه، نیازها را ارائه خواهند داد.

وی با بیان این که امسال ۵۰ سمینار نیازشناسی در دانشگاه برنامه‌ریزی شده است، ابراز امیدواری کرد که این حرکت در سطح ملی گسترش یابد و افزود: فردا سه‌شنبه ۲۴ آذر مراسم "روز دانشگاه با درهای باز" برگزار می‌شود که طی آن دانش‌آموزان با نهادهای پژوهشی و تحقیقاتی دانشگاه آشنا می‌شوند؛ همچنین با توجه به ورود سالانه حدود سه هزار دانشجوی جدید به دانشگاه، سمینار آشنایی با مرکز رشد فناوری در راستای آشنایی دانشجویان جدیدالورود با مفاهیم فناوری و پژوهش برگزار می‌شود که دانشجویان را به سمت تولید فناوری هدایت کند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: روز چهارشنبه ۲۵ آذر نیز تور رسانه‌ای در جهت گسترش فرهنگ پژوهش و فناوری در استان به منظور آشنایی اصحاب رسانه با مراکز پژوهش و فناوری دانشگاه برنامه‌ریزی شده است؛ پنجشنبه ۲۶ آذر نیز در راستای همکاری مشترک با حوزه طی جلسه‌ای زمینه‌های ایجاد مرکز مشترک علوم اسلامی بین دانشگاه و حوزه بررسی خواهد شد که بتواند به‌عنوان خروجی عملی ارتباط حوزه و دانشگاه قابل طرح باشد.

حاجی‌دولو با اشاره به برگزاری جشنواره ایده‌های برتر تصریح کرد: این برنامه بر اساس مصوبات شورای سیاستگذاری پژوهش در استان توسط سازمان آب و برق برگزار می‌شود. در حال حاضر سایت این جشنواره آماده پذیرش ایده‌ها است و جشنواره فروردین ۹۵ با تقدیر از ایده‌های برتر برگزار می‌شود.

وی همچنین با ارائه آماری از فعالیت‌های پژوهشی در دانشگاه اظهار کرد: یکی از مهم‌ترین خروجی‌های دانشگاه در حوزه فناوری و پژوهش تولید مقالات ISI و ISC است که در بخش مقالات ISI رشد مناسبی نسبت به سال گذشته اتفاق افتاده، اما در بخش ISC یک روند نزولی را شاهد هستیم که می‌توان گفت رویکرد دانشگاه به سمت تولید مقالات در سطح بین‌المللی تغییر کرده است؛ در مجموع در سال ۹۳، هزار و ۱۸۶ مقاله علمی و پژوهشی و در سال ۹۴ نیز تاکنون ۴۵۷ عنوان مقاله به چاپ رسیده است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز گروه‌های شیمی، فیزیک، مکانیک و علوم درمانگاهی را در تولید مقاله ISI موفق‌تر از دیگر بخش‌ها عنوان کرد و گفت: در بخش مقالات ISC نیز گروه‌های مهندسی سازه‌های آبی، زیست‌شناسی، علوم درمانگاهی، روانشناسی و زراعت جزو گروه‌های برتر هستند. از نظر طرح‌های تحقیقاتی با دستگاه‌های اجرایی نیز از نظر تعداد روند نزولی اما از نظر ارزش قراردادها روند صعودی را در یک‌سال گذشته شاهد هستیم که نشان‌دهنده حرکت دانشگاه به سمت انعقاد قراردادهای کلان پژوهشی است.



حاجی‌دولو ادامه داد: همچنین از نظر توزیع تقاضامحور پروژه‌ها به‌عنوان یکی از برنامه‌های مورد تأکید دانشگاه، دانشکده‌های مهندسی، اقتصاد، دامپزشکی و علوم تربیتی فعال‌تر از دیگر دانشکده‌ها عمل کرده‌اند؛ امسال چهار پروژه با ارزش بالای یک میلیارد تومان در دانشگاه منعقد شد که بیانگر حرکت دانشگاه به سمت اجرای کارهای تحقیقاتی کلان و گروهی است.

وی در خصوص عملکرد مرکز رشد فناوری دانشگاه نیز اظهار کرد: در ۱۰ سال گذشته در مجموع ۵۵۸ طرح به این مرکز ارائه شده که از این تعداد حدود ۴۰۰ طرح تاکنون داوری شده است و بقیه نیز در حال داوری است. همچنین تاکنون ۳۰ شرکت موفق به خروج از دانشگاه شده‌اند و البته ۲۰ خروجی ناموفق نیز وجود داشته است که به علت عدم شناخت بازار بوده است؛ در حال حاضر یکی از وظایف دانشگاه‌ها خارج کردن شرکت‌های توانمند در حوزه‌های فناوری است. ۴۰ شرکت نیز در مرحله رشد قرار دارند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین به فعالیت‌های انجام‌شده در حوزه ارائه خدمات آزمایشگاهی در آزمایشگاه مرکزی، افزایش پهنای باند و تقویت زیرساخت‌های فناوری اطلاعات و فرصت‌های مطالعاتی برای دانشجویان و اساتید اشاره کرد و وضعیت این بخش‌ها را رو به رشد دانست و گفت: همچنین در بخش پژوهانه علی‌رغم محدودیت‌های اعتباری، سرمایه‌گذاری‌های خوبی انجام شد و در سال ۹۴ تاکنون ۳۰۵ میلیارد تومان پژوهانه به اعضای هیأت علمی و اساتید دانشگاه اعطا شده است.

حاجی‌دولو افزود: همچنین در بخش خرید تجهیزات آزمایشگاهی با توجه به دیدگاه مدیریت دانشگاه که زیرساخت‌های پژوهشی را از ضروری‌ترین نیازهای پژوهشگران می‌داند، امسال رشد بسیار خوبی را شاهد بودیم و حجم خرید تجهیزات از ۶۵۰ میلیون تومان در سال گذشته به یک میلیارد و ۳۰۰ میلیون تومان در سال جاری افزایش پیدا کرده است.

وی با طرح این پرسش که چرا اکنون دانشگاه نقشی را که باید در جامعه ایفا کند و در سال‌های قبل داشته هنوز نتوانسته ایفا کند، گفت: دانشگاه‌ها علی‌رغم این که از سال‌های قبل تشکیل شدند اما فرایندها و برنامه‌های آن‌ها به‌طور مداوم در حال تغییر است؛ امروزه عنوان می‌شود که دانشگاه‌ها سه نسل را گذرانده‌اند؛ در نسل اول دانشگاه‌ها تربیت نیروی انسانی مطرح بود و این دانشگاه‌ها آموزش‌محور بودند، در نسل دوم تحقیقات کاربردی و پژوهش‌محوری در کنار علم مد نظر قرار گرفت و در نسل سوم که امروزه بر آن تأکید می‌شود باید در کنار آموزش و پژوهش کاربردی به مسأله کارآفرینی نیز توجه شود.

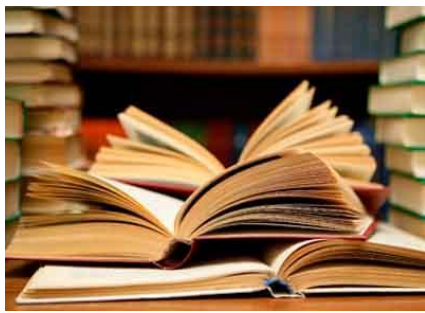
معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز خاطر نشان کرد: ما وارث دانشگاه‌های نسل اول هستیم که عمده فعالیت‌ها و برنامه‌های این دانشگاه‌ها در حوزه آموزش بوده است و هنوز نیز دانشگاه‌ها در این راستا فعالیت می‌کنند؛ در ۲۰ سال گذشته با توجه به درآمد بسیار بالای نفت در کشور شاهد رشد شدید دستگاه‌ها، دیوان‌سالاری و صنایع در کشور بودیم به همین دلیل وظیفه دانشگاه فقط تولید کارمند و یا کارمندآفرینی برای این بخش‌ها بود که صندلی‌های خالی ادارات و صنایع را پُر کنند اما اکنون دیگر نه در بخش‌های خصوصی و دولتی هیچ صندلی خالی وجود ندارد به همین دلیل دانشگاه‌ها باید روی کارآفرینی تمرکز کنند.



حاجی دولو افزود: البته این نافی رسالت سنتی دانشگاه در حوزه آموزش و تربیت نیروی انسانی نیست اما باید دانشگاه‌ها برای کارآفرینی برنامه‌های لازم را تدوین و اجرا کنند که خروجی دانشگاه‌ها ایده داشته باشد؛ اکنون چاره‌ای جز این نداریم. رهبر انقلاب نیز در بحث تحول در نظام آموزش عالی بر همین موضوع تأکید کردند. باید به گونه‌ای عمل شود که درصد مهمی از خروجی دانشگاه‌ها بتواند نوآوری، کارآفرینی و تجاری‌سازی ایده و طرح‌های پژوهشی را انجام دهد.

وی با برشمردن پنج ویژگی دانشگاه کارآفرین شامل هسته مدیریتی و رهبری قوی، ارتباط قوی با سازمان‌های بیرونی، متنوع‌سازی منابع مالی، کادر فنی قوی (اساتید، دانشجویان و کارمندان) و فرهنگ و روحیه کارآفرینی، تصریح کرد: برنامه دانشگاه و هیأت‌ریسه بر این مبنا قرار گرفته است و به همین دلیل به کارگیری نیروهای شایسته، داشتن برنامه استراتژیک کوتاه‌مدت و میان‌مدت، توانایی عکس‌العمل سریع در شرایط جدید، ارتباط قوی با سازمان‌های بیرونی دانشگاه، همکاری با دانشگاه‌های داخلی و خارجی، تعریف پژوهش‌های تقاضامحور، جهت‌دهی به پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی و متنوع‌سازی درآمدهای مالی در دستور کار قرار دارد.





کد خبر: ۸۱۸۷۷۷۳۹ (۰۰۴۶۳۰۹) - تاریخ خبر: ۹۴/۰۹/۲۳ - ۱۷:۳۴

**معاون دانشگاه چمران اهواز: اجرای نتایج پژوهش، ارتقا دهنده رتبه دانشگاه در سطح جهانی است**

اهواز - ایرنا - معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: اجرای نتایج پژوهش ها یکی از مسیرهایی است که رتبه دانشگاه را در سطح دانشگاه های کشور و جهان ارتقا می دهد.

به گزارش ایرنا دکتر سید محمود کاشفی پور دوشنبه در آئین تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر دانشگاه در سرسرای شهید مطهری دانشکده علوم اهواز اظهار کرد: دانشگاه ها مرکز اصلی پژوهش و فناوری هستند و نباید تصور شود که فقط تولید مقاله باعث کسب رتبه می شود.

وی افزود: یکی از موارد موثر در پیشرفت پژوهش، توسعه تحصیلات تکمیلی است و هم اکنون دانشگاه شهید چمران اهواز با داشتن چهار هزار دانشجوی کارشناسی ارشد و دکتری و ۵۷۰ عضو هیات علمی، ظرفیت خوبی برای پژوهش دارد.

کاشفی پور ادامه داد: پژوهش در صورت تبدیل نشدن به فناوری و علم، ارزش چندانی ندارد و پژوهش در صورت ارتباط بین سازمان ها و موسسات بیرون، معنا پیدا می کند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه پژوهش باید نیاز محور باشد گفت: در دو سال اخیر واحد پژوهشی این دانشگاه، برنامه ریزی و نیازسنجی را از طریق موسسات مختلف انجام می دهد.

وی گفت: در هفته پژوهش امسال بیش از ۱۰۰ همایش برگزار می شود که تعداد زیادی از همایش ها در ارتباط با نیازسنجی سازمان های مختلف است به صورتی که کارشناس سازمان مربوط نیازهای سازمان خود را مطرح می کند.



**دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها**



کاشفی پور اضافه کرد: تولید مقاله دانشگاه هاروارد آمریکا، ۱.۸ مقاله به ازای هر استاد در سال است که یکی از مسیرهای آن ارتباط داشتن با محیط بیرون است و رتبه نخست دنیا را دارد.

وی ادامه داد: از ۴.۵ میلیارد دلار بودجه سالانه دانشگاه هاروارد ۱۰ تا ۱۵ درصد توسط دولت کمک می شود و بقیه درآمدهایی است که توسط سازمان ها و موسسات به دانشگاه تزریق می شود.

وی در خصوص همکاری های بین المللی بین دانشگاه های داخل و خارج کشور اظهار کرد: این همکاری ها می تواند در قالب همایش های بین المللی، کارگاه های آموزشی، تبادل نظر دو دانشجوی و انعقاد تفاهم نامه مشترک باشد.

کاشفی پور افزود: در چند سال اخیر تفاهم نامه هایی با کشورهای اتریش، فرانسه و برخی دانشگاه های حوزه خلیج فارس منعقد شده است.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز خاطرنشان کرد: همچنین در راستای افزایش جذب دانشجوی خارجی با همکاری مسئولان وزارت امور خارجه، مجوز پذیرش بیش از ۴۵ تا ۵۰ نفر دانشجوی خارجی اخذ شده است.

در این آیین ۳۰ پژوهشگر و فن آور برتر دانشگاه شهید چمران اهواز تجلیل شدند.





شناسه خبر: ۰۰۷۴۶۱-۹۴/۹/۲۳-۱۶:۳۴

مجوز پذیرش ۵۰ دانشجوی خارجی در دانشگاه شهید چمران اخذ شده است

خبرگزاری شبستان: معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه چمران اهواز، از انعقاد تفاهم نامه هایی با دانشگاه های کشورهای اتریش، فرانسه و کشورهای حوزه خلیج فارس خبر داد و اظهار داشت: در حال مجوز پذیرش حدود ۵۰ دانشجوی خارجی در این دانشگاه هستیم.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری شبستان از اهواز دکتر محمود کاشفی پور معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، امروز (۲۳ آذر) در مراسم تجلیل از پژوهشگران و فن آوران برتر دانشگاه گفت: نه تنها در داخل کشور بلکه در تمام دنیا دانشگاه ها مراکز اصلی پژوهش و فناوری هستند.

وی با اشاره به پتانسیل های دانشگاه شهید چمران اهواز در حوزه های علمی، افزود: این دانشگاه با دارا بودن چهار هزار دانشجوی دکتری و کارشناسی ارشد و حدود ۵۰۰ عضو هیأت علمی با مرتبه استادیار به بالا، پتانسیل بسیار خوبی برای انجام پژوهش های مختلف در اختیار دارد.

کاشفی پور، با بیان اینکه اگر پژوهش ها به تولید علم منتهی نشوند، ارزشی نخواهند داشت، بیان کرد: در این راستا ارتباط مؤثر میان دانشگاه و سازمان ها و مؤسسات بیرونی به منظور واقعی کردن پژوهش ها و نیاز محور شدن آنها ضروری است.

وی ادامه داد: به همین منظور طی دو سال گذشته واحد پژوهشی دانشگاه شهید چمران نیازسنجی از سازمان ها و شرکت های مختلف را در دستور کار قرار داده به طوری که امسال بیش از ۱۰۰ سمینار با محوریت نیازسنجی سازمان های بیرونی در هفته پژوهش برنامه ریزی شده است.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، تصریح کرد: نتایج پژوهش ها یکی از معیارهای ارتقای رتبه دانشگاه ها در کشور و سطوح بین المللی است و هر اندازه تولید مقالات ISI افزایش یابد در ارتقای رتبه دانشگاه مؤثرتر خواهد بود.

وی همچنین با اشاره به اینکه همکاری های بین المللی از دیگر مولفه های مهم حوزه پژوهش است، اضافه کرد: به این منظور دانشگاه شهید چمران اهواز همکاری های بین المللی را با دانشگاه های دیگر در قالب برگزاری سمینارها و کارگاه های بین المللی مشترک و تبادل استاد دانشجو در برنامه دارد.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها



کاشفی پور، از انعقاد تفاهم نامه هایی با دانشگاه های کشورهای اتریش، فرانسه و حوزه خلیج فارس خبر داد و عنوان کرد: به دنبال این هستیم که در دانشگاه فضایی فراهم شود تا در آینده نزدیک تعداد دانشجویان خارجی در بخش های مختلف افزایش یابد.

وی خاطر نشان کرد: در حال حاضر با همکاری مسئولان داخلی و وزارت امور خارجه مجوز پذیرش حدود ۵۰ دانشجوی خارجی در دانشگاه شهید چمران اهواز اخذ شده و مرکز آموزش زبان فارسی برای این دانشجویان نیز به زودی راه اندازی می شود.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها



شناسه خبر: ۰۰۷۴۵۰-۹۴/۹/۲۳-۱۵:۰۵

**دکتر رضا کیانی نژاد - عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز و مسئول بسیج اساتید خوزستان**

**استفاده از ظرفیت های دانشگاه برای توسعه خوزستان**

**خبرگزاری شبستان: معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان، با اشاره به اهمیت نیروی انسانی به عنوان سرمایه اصلی استان، اظهار داشت: باید از ظرفیت دانشگاه برای توسعه استان و رفع عقب ماندگی استفاده کنیم.**

به گزارش خبرنگار خبرگزاری شبستان از اهواز، جمال عالمی نیسی، معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان، امروز (۲۳ آذر) در مراسم تجلیل از پژوهشگران و فن آوران برتر دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: راس پژوهش در همین مکان یعنی دانشگاه است اما متأسفانه اتفاقاتی که در دانشگاه می افتد انتظارات ما را برآورده نمی کند.

وی با بیان اینکه خوزستان با دارا بودن ۶ درصد جمعیت کشور ۱۴.۶ درصد تولید ناخالص داخلی را به خود اختصاص می دهد، افزود: خوزستان از نظر اقتصادی استان اول کشور است که دارای پتانسیل های بسیاری در حوزه های مختلف از جمله بنادر، راه، پتروشیمی، گاز و کشاورزی است و زمینه پژوهش در آن فراهم است.

عالمی نیسی، با اشاره به اهمیت اقتصادی استان، خاطر نشان کرد: باید بررسی شود که چرا بهره وری مناسبی از پتانسیل های استان صورت نمی گیرد و عقب ماندگی در استان همچنان مشهود است.

وی با تاکید بر اینکه سرمایه های اقتصادی استان را به جایی که شایسته آن است، نرسانده بیان کرد: سرمایه اصلی ما نیروی انسانی است و محل تولید نیروی انسانی پژوهشگر، همین دانشگاه است که باید از ظرفیت آن استفاده شود.

معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان، از برنامه ریزی برای توسعه حوزه پژوهش و تولید خبر داد و ابراز کرد: در سال ۹۳ حجم خرید داخلی سازمان ها و شرکت های دولتی خوزستان حدود ۱۴ هزار و ۶۰۰ میلیارد تومان برآورد شده که ۶۰ درصد این رقم، معادل هشت هزار و ۸۰۰ میلیارد تومان آن برای خرید کالای تولید استان هزینه شده است.

وی تصریح کرد: اخیراً تمام سازمان ها و شرکت های استان در راستای تقویت تولید درون استانی ملزم به خرید از داخل استان شدند اما با این وجود همچنان سالانه حدود ۵ تا ۶ هزار میلیارد تومان کالا از خارج استان تأمین می شود که ۳۳ درصد آن به دلیل عدم تولید کالا در استان است.



**دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها**



عالمی نیسی، با اشاره به ظرفیت های موجود اظهار کرد: دلیل عدم تولید این کالاها در استان حلقه مفقوده ای است که به دنبال شناسایی آن هستیم به طوری که قرار است یک نمایشگاه مجازی با حضور ۳۰۰ شرکت و بخش خصوصی برگزار شود که در این نمایشگاه از مسئولان نفت، ملی حفاری و... خواسته شد که نیازهایشان را در کنار این شرکت ها ارائه کنند.

وی با بیان اینکه به دنبال قرارگیری هر دو بخش عرضه و تقاضا کنار هم هستیم، اذعان داشت: باید حلقه مفقوده این موضوع پیدا شود تا بتوان ارتباط بین تولیدکننده و مصرف کننده دانش را برقرار کرد که شاید دانشگاه ها به عنوان حلقه وصل مطرح باشند.

معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان، همچنین به ماده ۱۶ برنامه پنجم توسعه اشاره کرد و گفت: براساس این ماده مقرر شده دولت اقداماتی اساسی را برای دستیابی به جایگاه برتر علمی و فناوری در منطقه و تثبیت آن تا پایان برنامه پنجم انجام دهد.

وی خاطر نشان کرد: همچنین در این ماده بیان شده برای افزایش سهم تحقیق و پژوهش از تولید ناخالص داخلی باید به گونه ای برنامه ریزی شود که سهم پژوهش سالانه به میزان نیم درصد افزایش یابد.

عالمی نیسی، با بیان اینکه در حال حاضر حدود پنج میلیون دانشجو در کشور وجود دارد، افزود: اگر دانشگاه در تصمیم سازی و تصمیم گیری سهم و دخیل نباشد وجود پنج میلیون دانشجو در کشور و حتی هیات های عملی دانشگاه هیچ دردی را دوا نمی کند.

وی بر ضرورت دخالت دانشگاه در تصمیم گیری ها تاکید کرد و گفت: باید دانشجویانی در کشور تربیت شوند که متکی به دولت نباشند بلکه بر دانش خود تکیه کنند.

معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان تصریح کرد: محصور کردن پژوهش در سطوح بالا نتیجه ای نخواهد داشت، بلکه باید پژوهش را در سطوح پایینی و میانی جامعه نهادینه کنیم.





هما کد خبر: ۶۴۲۰۰- تاریخ انتشار: ۲۳ آذر ۱۳۹۴ - ۱۷:۳۳

## استفاده از ظرفیت های دانشگاه برای توسعه خوزستان

خبرگزاری شبستان: معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان، با اشاره به اهمیت نیروی انسانی به عنوان سرمایه اصلی استان، اظهار داشت: باید از ظرفیت دانشگاه برای توسعه استان و رفع عقب ماندگی استفاده کنیم

به گزارش خبرنگار خبرگزاری شبستان از اهواز، جمال عالمی نیسی، معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان، امروز (۲۳ آذر) در مراسم تجلیل از پژوهشگران و فن آوران برتر دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: راس پژوهش در همین مکان یعنی دانشگاه است اما متأسفانه اتفاقاتی که در دانشگاه می افتد انتظارات ما را برآورده نمی کند.

وی با بیان اینکه خوزستان با دارا بودن ۶ درصد جمعیت کشور ۱۴.۶ درصد تولید ناخالص داخلی را به خود اختصاص می دهد، افزود: خوزستان از نظر اقتصادی استان اول کشور است که دارای پتانسیل های بسیاری در حوزه های مختلف از جمله بنادر، راه، پتروشیمی، گاز و کشاورزی است و زمینه پژوهش در آن فراهم است.

عالمی نیسی، با اشاره به اهمیت اقتصادی استان، خاطر نشان کرد: باید بررسی شود که چرا بهره وری مناسبی از پتانسیل های استان صورت نمی گیرد و عقب ماندگی در استان همچنان مشهود است.

وی با تاکید بر اینکه سرمایه های اقتصادی استان را به جایی که شایسته آن است، نرسانده بیان کرد: سرمایه اصلی ما نیروی انسانی است و محل تولید نیروی انسانی پژوهشگر، همین دانشگاه است که باید از ظرفیت آن استفاده شود.

معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان، از برنامه ریزی برای توسعه حوزه پژوهش و تولید خبر داد و ابراز کرد: در سال ۹۳ حجم خرید داخلی سازمان ها و شرکت های دولتی خوزستان حدود ۱۴ هزار و ۶۰۰ میلیارد تومان برآورد شده که ۶۰ درصد این رقم، معادل هشت هزار و ۸۰۰ میلیارد تومان آن برای خرید کالای تولید استان هزینه شده است.

وی تصریح کرد: اخیراً تمام سازمان ها و شرکت های استان در راستای تقویت تولید درون استانی ملزم به خرید از داخل استان شدند اما با این وجود همچنان سالانه حدود ۵ تا ۶ هزار میلیارد تومان کالا از خارج استان تأمین می شود که ۳۳ درصد آن به دلیل عدم تولید کالا در استان است.



عالمی نیسی، با اشاره به ظرفیت های موجود اظهار کرد: دلیل عدم تولید این کالاها در استان حلقه مفقوده ای است که به دنبال شناسایی آن هستیم به طوری که قرار است یک نمایشگاه مجازی با حضور ۳۰۰ شرکت و بخش خصوصی برگزار شود که در این نمایشگاه از مسئولان نفت، ملی حفاری و... خواسته شد که نیازهایشان را در کنار این شرکت ها ارائه کنند.

وی با بیان اینکه به دنبال قرارگیری هر دو بخش عرضه و تقاضا کنار هم هستیم، اذعان داشت: باید حلقه مفقوده این موضوع پیدا شود تا بتوان ارتباط بین تولیدکننده و مصرف کننده دانش را برقرار کرد که شاید دانشگاه ها به عنوان حلقه وصل مطرح باشند.

معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان، همچنین به ماده ۱۶ برنامه پنجم توسعه اشاره کرد و گفت: براساس این ماده مقرر شده دولت اقداماتی اساسی را برای دستیابی به جایگاه برتر علمی و فناوری در منطقه و تثبیت آن تا پایان برنامه پنجم انجام دهد.

وی خاطر نشان کرد: همچنین در این ماده بیان شده برای افزایش سهم تحقیق و پژوهش از تولید ناخالص داخلی باید به گونه ای برنامه ریزی شود که سهم پژوهش سالانه به میزان نیم درصد افزایش یابد.

عالمی نیسی، با بیان اینکه در حال حاضر حدود پنج میلیون دانشجو در کشور وجود دارد، افزود: اگر دانشگاه در تصمیم سازی و تصمیم گیری سهیم و دخیل نباشد وجود پنج میلیون دانشجو در کشور و حتی هیات های عملی دانشگاه هیچ دردی را دوا نمی کند.

وی بر ضرورت دخالت دانشگاه در تصمیم گیری ها تاکید کرد و گفت: باید دانشجویانی در کشور تربیت شوند که متکی به دولت نباشند بلکه بر دانش خود تکیه کنند.

معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان تصریح کرد: محصور کردن پژوهش در سطوح بالا نتیجه ای نخواهد داشت، بلکه باید پژوهش را در سطوح پایینی و میانی جامعه نهادینه کنیم.





کد خبر: ۴۶۹۲۷۸ - ۹۴/۹/۲۳ - ۱۱:۳۱

با حضور انجمن های علمی دانشجویی؛

هفتمین جشنواره دانشجویی «حرکت» در دانشگاه شهید چمران آغاز به کار کرد

هفتمین جشنواره داخلی «حرکت» با حضور انجمن های علمی دانشجویی در دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز آغاز به کار کرد.

به گزارش خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) اهواز، هفتمین جشنواره داخلی «حرکت» با حضور انجمن های علمی دانشجویی در دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز آغاز به کار کرد.

هدف از برگزاری این جشنواره که افتتاحیه آن روز گذشته در دانشکده علوم برگزار شد، رونمایی از دستاوردهای انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه و رقابت علمی این انجمن هاست.

در هفتمین جشنواره داخلی حرکت، انجمن های علمی دانشجویی دانشکده های هنر، تربیت بدنی، مهندسی (شامل انجمن های عمران، برق، مواد و متالورژی، مکانیک، معماری و کامپیوتر)، علوم انسانی (انجمن فلسفه)، علوم پایه (انجمن فیزیک)، نانو فناوری، ریاضی، علوم پایه و آمار، کشاورزی (شامل انجمن های باغبانی، خاک شناسی، زراعت و ماشین آلات کشاورزی) به ارائه دستاوردهای خود می پردازند.

این جشنواره از ۲۲ آذرماه به مدت سه روز در سراسر دانشکده علوم برپاست و آئین پایانی آن نیز ۲۴ آذرماه ساعت ۱۶:۳۰ با حضور مسئولان دانشگاه در تالار شهید مطهری دانشکده علوم برگزار خواهد شد و طی آن به برترین ها در زمینه ترویج علم، آموزش، پژوهش، ارتباط با صنعت، تهیه و چاپ نشریه، طرح و انجمن برتر لوح تقدیر و تندیس اهدا می شود.

برگزیدگان جشنواره داخلی حرکت به جشنواره ملی حرکت که همه ساله به میزبانی یکی از دانشگاه های کشور برگزار می شود، راه می یابند.

لازم به ذکر است، آئین افتتاحیه هفتمین جشنواره داخلی انجمن های علمی دانشجویی با حضور منوچهر جوکار مدیر امور فرهنگی دانشگاه شهید چمران، ندا شفیعی، رئیس روابط عمومی دانشگاه و کیاست، رئیس دانشکده علوم و جمعی از دانشجویان برگزار شد.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها



علمی و آموزشی ۳۴:۱۳:۱۶--۲۳/۰۹/۱۳۹۴- کدخبر: ۵-۱۳۸۷۶-۹۴۹

پژوهشگران و فن آوران برتر دانشگاه شهید چمران تجلیل شدند+اسامی

عضو کمیته علمی هفته پژوهش در دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به نحوه انتخاب پژوهشگران و فن آوران برتر این دانشگاه، گفت: با توجه به محدودیت‌های کمیته علمی ارزیابی‌ها بر اساس آمار و ارقام سامانه مدیریت اطلاعات پژوهشی دانشگاه (RMS) انجام شد.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر مجتبی جعفرپور در آیین تجلیل از پژوهشگران و فن آوران برتر دانشگاه شهید چمران اهواز که صبح امروز دوشنبه ۲۳ آذر، در سالن شهید مطهری دانشکده علوم این دانشگاه برگزار شد، با اشاره به اعضای کمیته علمی هفته پژوهش شامل معاون و مدیر پژوهشی، مدیر تحصیلات تکمیلی، مدیر ارتباط با صنعت و بعضی از اعضای هیأت علمی این دانشگاه، اظهار کرد: همواره سؤالات بسیاری درباره پژوهش، کیفیت و شیوه انجام کارهای پژوهشی در سطح کشور و دانشگاه‌ها مطرح بوده است.

وی افزود: به طور مثال آیا ترجمه آسان تر است یا تألیف؟ یک کتاب با چند مقاله از نظر امتیازات پژوهشی برابری می‌کند؟ آیا طرح پژوهشی را باید بر اساس بودجه ارزیابی کرد یا کیفیت و کمیت؟ و سؤالات بسیاری از این قبیل که نه در سطح ملی و نه در دانشگاه جوابی برای آن‌ها داده نشده است؛ آیین‌نامه‌ها هم اختلافات را در نظر نمی‌گیرد.

عضو کمیته علمی هفته پژوهش در دانشگاه شهید چمران اهواز خاطر نشان کرد: کمیته علمی نیز نمی‌توانست ورای آمار و ارقام RMS پژوهش‌ها را مورد ارزیابی قرار دهد و در نتیجه ناگزیر باید به اعداد و ارقام RMS رجوع می‌کردیم؛ البته در مواردی نیز کیفیت آثار مدنظر قرار گرفت اما پس از انتخاب پژوهشگران برگزیده وقتی که به این فهرست نگاه کردیم متوجه شدیم که اکثر این افراد از نظر حجم پژوهش نیز در ردیف‌های بالای فهرست قرار می‌گرفتند که نشان می‌دهد در مجموع این افراد با اطمینان بسیار بالایی بهترین‌های پژوهش دانشگاه هستند.

به گزارش ایسنا، در پایان این مراسم پژوهشگران و فن آوران برتر دانشگاه شهید چمران اهواز در سال ۹۴ در محورهای مختلف به شرح زیر معرفی و تجلیل شدند:

در محور پژوهشگر بازنشسته دکتر محمدسعید مصدق، در محور تألیف و ترجمه کتاب دکتر کریم سرخه و دکتر رحیم پیغان، در محور چاپ مقالات در مجلات علمی خارجی دکتر صباغیان و دکتر ناهید پوررضا، در محور چاپ



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها



مقالات در مجلات علمی داخلی دکتر محمود شفاعی بجستان و دکتر مهدی قمشی، در محور اجرای طرح‌های تحقیقاتی دکتر علی حقیقی و دکتر سالم بعنونی، در محور پژوهشگر جوان دکتر حمید محمدصدیقی و در محور پژوهشگر بسیجی دکتر مرتضی زرگر شوشتری انتخاب و تجلیل شدند.

همچنین در محور پژوهشگران برگزیده دانشکده‌ها از دانشکده ادبیات و علوم انسانی دکتر محمدرضا علم، از دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی دکتر ولی خدادادی، از دانشکده تربیت بدنی دکتر سعید شاکریان، از دانشکده الهیات و معارف اسلامی دکتر قاسم بستانی، از دانشکده دامپزشکی دکتر مهدی پورمهدی بروجنی، از دانشکده علوم دکتر حسین معتمدی، از دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دکتر عبدالزهراء نعیمی، از دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر دکتر عبدالرحمان راسخ، از دانشکده علوم زمین دکتر سعید ملکی، از دانشکده کشاورزی دکتر امیر آینه‌بند، از دانشکده مهندسی دکتر محمود جورابیان، از دانشکده مهندسی علوم آب دکتر سیدمحمود کاشفی پور و از دانشکده هنر شوشتر نیز دکتر سیامک علی‌زاده به‌عنوان پژوهشگران برتر معرفی شدند.

در محور اختراع نیز دکتر مسعودرضا صیفی‌آبادشاپوری، دکتر مسعود قربانپور و دکتر محمدرحیم حاجی‌حاجیکالایی برای اختراع مشترک از دانشکده دامپزشکی و دکتر محمود جورابیان نیز برای یک اختراع از دانشکده مهندسی معرفی و تجلیل شدند.

همچنین بنابر اعلام کمیته علمی از هر چهار قطب علمی دانشگاه شهید چمران اهواز که در حوزه‌های فعالیت خود به‌طور موفق عمل کرده‌اند، تجلیل خواهد شد که بر این اساس مدیران این قطب‌ها شامل قطب علمی آموزش مداوم دکتر مسعود صفایی‌مقدم، بهداشت و بیماری‌های گاو‌میش دکتر محمدرحیم حاجی‌حاجیکالایی، بهره‌برداری از شبکه‌های آبیاری و زهکشی دکتر محمود شفاعی بجستان و قطب علمی مدیریت دانش دکتر فریده عصاره تجلیل شدند.

در محور مجلات علمی پژوهشی نیز چهار مجله گیاه‌پزشکی، مهندسی زراعی، دامپزشکی ایران و مطالعات زبان و ادبیات فرانسه در اولویت قرار گرفت که در این محور از دکتر حسن فروغی سردبیر مجله مطالعات زبان و ادبیات فرانسه تجلیل شد و سه مجله دیگر نیز مورد تقدیر کمیته علمی قرار خواهند گرفت.

در محور مرکز تحقیقاتی برتر نیز از دکتر علیرضا دنده‌دزفولی مدیر مرکز تحقیقات حفاری تجلیل شد و در محور انجمن علمی دانشجویی برتر انجمن فیزیک دانشگاه به‌عنوان برتر انتخاب و از سنا رباهات دبیر این انجمن تقدیر به عمل آمد.

همچنین در محور دانشجویان پژوهشگر برگزیده در بخش علوم انسانی نصره باجی دانشجوی کارشناسی‌ارشد و در بخش علوم تجربی از امیر حاتمی دانشجوی دکتری و فاطمه اشرف‌پوری دانشجوی کارشناسی‌ارشد تجلیل شد؛ همچنین شرکت رایانه‌ارتباط برتر صادقی به مدیریت اسماعیل صادقی به‌عنوان شرکت فناور برتر دانشگاه مورد تقدیر قرار گرفت.



### از پژوهشگران و فن آوران برتر دانشگاه شهید چمران تجلیل شد+اسامی

عضو کمیته علمی هفته پژوهش در دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به نحوه انتخاب پژوهشگران و فن آوران برتر این دانشگاه، گفت: با توجه به محدودیت‌های کمیته علمی ارزیابی‌ها بر اساس آمار و ارقام سامانه مدیریت اطلاعات پژوهشی دانشگاه (RMS) انجام شد. دکتر مجتبی جعفرپور در آیین تجلیل از پژوهشگران و فن آوران برتر دانشگاه شهید [...]

عضو کمیته علمی هفته پژوهش در دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به نحوه انتخاب پژوهشگران و فن آوران برتر این دانشگاه، گفت: با توجه به محدودیت‌های کمیته علمی ارزیابی‌ها بر اساس آمار و ارقام سامانه مدیریت اطلاعات پژوهشی دانشگاه (RMS) انجام شد. دکتر مجتبی جعفرپور در آیین تجلیل از پژوهشگران و فن آوران برتر دانشگاه شهید چمران اهواز که صبح امروز دوشنبه ۲۳ آذر، در سالن شهید مطهری دانشکده علوم این دانشگاه برگزار شد، با اشاره به اعضای کمیته علمی هفته پژوهش شامل معاون و مدیر پژوهشی، مدیر تحصیلات تکمیلی، مدیر ارتباط با صنعت و بعضی از اعضای هیأت علمی این دانشگاه، اظهار کرد: همواره سؤالات بسیاری درباره پژوهش، کیفیت و شیوه انجام کارهای پژوهشی در سطح کشور و دانشگاه‌ها مطرح بوده است.

وی افزود: به طور مثال آیا ترجمه آسان تر است یا تألیف؟ یک کتاب با چند مقاله از نظر امتیازات پژوهشی برابری می‌کند؟ آیا طرح پژوهشی را باید بر اساس بودجه ارزیابی کرد یا کیفیت و کمیت؟ و سؤالات بسیاری از این قبیل که نه در سطح ملی و نه در دانشگاه جوابی برای آن‌ها داده نشده است؛ آیین‌نامه‌ها هم اختلافات را در نظر نمی‌گیرد. عضو کمیته علمی هفته پژوهش در دانشگاه شهید چمران اهواز خاطر نشان کرد: کمیته علمی نیز نمی‌توانست و رای آمار و ارقام RMS پژوهش‌ها را مورد ارزیابی قرار دهد و در نتیجه ناگزیر باید به اعداد و ارقام RMS رجوع می‌کردیم؛ البته در مواردی نیز کیفیت آثار مدنظر قرار گرفت اما پس از انتخاب پژوهشگران برگزیده وقتی که به این فهرست نگاه کردیم متوجه شدیم که اکثر این افراد از نظر حجم پژوهش نیز در ردیف‌های بالای فهرست قرار می‌گرفتند که نشان می‌دهد در مجموع این افراد با اطمینان بسیار بالایی بهترین‌های پژوهش دانشگاه هستند.

در پایان این مراسم پژوهشگران و فن آوران برتر دانشگاه شهید چمران اهواز در سال ۹۴ در محورهای مختلف به شرح زیر معرفی و تجلیل شدند: در محور پژوهشگر بازنشسته دکتر محمدسعید مصدق، در محور تألیف و ترجمه کتاب دکتر کریم سرخه و دکتر رحیم پیغان، در محور چاپ مقالات در مجلات علمی خارجی دکتر صباغیان و دکتر ناهید پوررضا، در محور چاپ مقالات علمی داخلی دکتر محمود شفاعی بجستان و دکتر مهدی قمشی، در محور اجرای طرح‌های تحقیقاتی دکتر علی حقیقی و دکتر سالم بعنونی، در محور



پژوهشگر جوان دکتر حمید محمدصدیقی و در محور پژوهشگر بسیجی دکتر مرتضی زرگر شوشتری انتخاب و تجلیل شدند.

همچنین در محور پژوهشگران برگزیده دانشکده‌ها از دانشکده ادبیات و علوم انسانی دکتر محمدرضا علم، از دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی دکتر ولی خدادادی، از دانشکده تربیت بدنی دکتر سعید شاکریان، از دانشکده الهیات و معارف اسلامی دکتر قاسم بستانی، از دانشکده دامپزشکی دکتر مهدی پورمهدی بروجنی، از دانشکده علوم دکتر حسین معتمدی، از دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دکتر عبدالزهراء نعیمی، از دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر دکتر عبدالرحمان راسخ، از دانشکده علوم زمین دکتر سعید ملکی، از دانشکده کشاورزی دکتر امیر آینه‌بند، از دانشکده مهندسی دکتر محمود جورابیان، از دانشکده مهندسی علوم آب دکتر سیدمحمود کاشفی پور و از دانشکده هنر شوشتر نیز دکتر سیامک علی‌زاده به‌عنوان پژوهشگران برتر معرفی شدند.

در محور اختراع نیز دکتر مسعودرضا صیفی‌آبادشاپوری، دکتر مسعود قربانپور و دکتر محمدرحیم حاجی‌حاجیکلائی برای اختراع مشترک از دانشکده دامپزشکی و دکتر محمود جورابیان نیز برای یک اختراع از دانشکده مهندسی معرفی و تجلیل شدند.

همچنین بنابر اعلام کمیته علمی از هر چهار قطب علمی دانشگاه شهید چمران اهواز که در حوزه‌های فعالیت خود به‌طور موفق عمل کرده‌اند، تجلیل خواهد شد که بر این اساس مدیران این قطب‌ها شامل قطب علمی آموزش مداوم دکتر مسعود صفایی‌مقدم، بهداشت و بیماری‌های گاو‌میش دکتر محمدرحیم حاجی‌حاجیکلائی، بهره‌برداری از شبکه‌های آبیاری و زهکشی دکتر محمود شفاعی‌بجستان و قطب علمی مدیریت دانش دکتر فریده عصاره تجلیل شدند.

در محور مجلات علمی پژوهشی نیز چهار مجله گیاه‌پزشکی، مهندسی زراعی، دامپزشکی ایران و مطالعات زبان و ادبیات فرانسه در اولویت قرار گرفت که در این محور از دکتر حسن فروغی سردبیر مجله مطالعات زبان و ادبیات فرانسه تجلیل شد و سه مجله دیگر نیز مورد تقدیر کمیته علمی قرار خواهند گرفت.

در محور مرکز تحقیقاتی برتر نیز از دکتر علیرضا دنده‌دزفولی مدیر مرکز تحقیقات حفاری تجلیل شد و در محور انجمن علمی دانشجویی برتر انجمن فیزیک دانشگاه به‌عنوان برتر انتخاب و از سنا رباهاات دبیر این انجمن تقدیر به عمل آمد.

همچنین در محور دانشجویان پژوهشگر برگزیده در بخش علوم انسانی نصره باجی دانشجوی کارشناسی‌ارشد و در بخش علوم تجربی از امیر حاتمی دانشجوی دکتری و فاطمه اشرف‌پوری دانشجوی کارشناسی‌ارشد تجلیل شد؛ همچنین شرکت رایانه‌ارتباط برتر صادقی به مدیریت اسماعیل صادقی به‌عنوان شرکت فناور برتر دانشگاه مورد تقدیر قرار گرفت.







علمی و آموزشی - ۴۸:۵۷:۱۳ ۱۳۹۴/۰۹/۲۳ - کد خبر: ۵-۱۳۵۷۶-۹۴۹

## / آیین تجلیل از پژوهشگران برتر دانشگاه شهید چمران /

عالمی نیسی خبر داد: برنامه استان برای هدایت پژوهش به سمت حجم ۶ هزار میلیاردی نیاز صنایع

معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان با بیان این که اگر دانشگاه‌ها در تصمیم‌گیری‌ها و تصمیم‌سازی‌ها دخیل و سهیم نباشند دردی را دوا نمی‌کنند، گفت: اخیراً با تلاش‌های بسیار در استانداری ظرفیتی را در استان شناسایی کردیم و در حال عرضه این ظرفیت هستیم که حوزه پژوهش و تولید به آن سمت هدایت شود.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، جمال عالمی نیسی در آیین تجلیل از پژوهشگران و فن‌آوران برتر دانشگاه شهید چمران اهواز که صبح امروز دوشنبه ۲۳ آذر، در سالن شهید مطهری دانشکده علوم این دانشگاه برگزار شد، با اشاره به این که در سال ۶۸ افتخار دانشجویی دانشگاه شهید چمران را داشته است و با یادای از اساتید خود و آرزوی سلامت و تندرستی برای ایشان، با بیان این که در ارتباط با پژوهش، اهمیت و لازمه پژوهش در جامعه، صاحب‌نظران بسیاری ایراد سخن کرده‌اند و سمینارها و همایش‌های متعددی برگزار شده است، اظهار کرد: معتقدم رأس پژوهش در همین مکان یعنی دانشگاه است اما چرا اتفاقاتی که در دانشگاه می‌افتد انتظارات ما را برآورده نمی‌کند؟

وی با گریزی به وضعیت استان و واکاوی علت این موضوع از نظر عدم شناخت نیاز، عدم تقاضا، عرضه و ... افزود: خوزستان با داشتن ۶ درصد جمعیت کشور ۱۴.۶ درصد تولید ناخالص داخلی را به خود اختصاص داده و به قول معاون اول رییس‌جمهور آقای جهانگیری جایگاه اقتصادی استان که ما گفته بودیم خوزستان در رتبه دوم است، آن را در رتبه اول عنوان کرد و گفت تهران از نظر مسایل اقتصادی با توجه به شرایط خاص و حجم جمعیتی این استان و شهر تهران، با دیگر استان‌ها متفاوت است و خوزستان از نظر اقتصادی استان اول کشور است.

معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان تصریح کرد: بیان پتانسیل‌های اقتصادی استان در حوزه‌های نفت، پتروشیمی، گاز، کشاورزی و ... بسیار تکراری است؛ ۵۰ درصد صنایع پتروشیمی به خوزستان اختصاص دارد. در حوزه بنادر ظرفیت استان ۴۷ میلیون تن در سال است و تمام زیرساخت‌ها و حوزه صنعت در استان گواه بر این است که مشکلی در ارتباط با "نیاز" نداریم و زمینه پژوهش در خوزستان فراهم است.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها

عالمی نیسی افزود: به قول دکتر مقتدایی استاندار خوزستان، هر کدام از این تأسیسات اقتصادی در یک استان وجود داشته باشد آن استان را متحول می‌کند و بنابراین باید بررسی کنیم علت این که در استان ما بهره‌وری مناسبی از این داشته‌ها وجود ندارد و دلیل عقب‌ماندگی‌ها چیست؟ آیا اکنون نفت برای ما یک سرمایه محسوب می‌شود؟ اگر این چنین بود که باید شهری مانند مسجدسلیمان به سرمایه‌ای برای خوزستان تبدیل می‌شد در حالی که اکنون یک معضل برای خوزستان است.

وی با تصریح بر این که سرمایه اصلی ما نیروی انسانی و محل تولید نیروی انسانی پژوهشگر دانشگاه است، یادآور شد: اخیراً با تلاش‌های بسیار در استانداری ظرفیتی را در استان شناسایی کردیم و در حال عرضه این ظرفیت هستیم که حوزه پژوهش و تولید به آن سمت هدایت شود.

معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان با اشاره به این که در سال ۹۳ حجم خرید داخلی سازمان‌ها و شرکت‌های دولتی خوزستان حدود ۱۴ هزار و ۶۰۰ میلیارد تومان برآورد شده است، افزود: ۶۰ درصد این رقم یعنی چیزی معادل ۸ هزار و ۸۰۰ میلیارد تومان آن با خرید از داخل استان هزینه می‌شود؛ اخیراً تمام سازمان‌ها و شرکت‌های استان در جهت تقویت تولید ملزم به خرید از داخل استان شدند اما با این وجود همچنان سالانه حدود ۵ تا ۶ هزار میلیارد تومان از خارج استان تأمین می‌شود.

عالمی نیسی با بیان این که این حجم اعتبار می‌تواند یک تحول در استان ایجاد کند، ۹۹ درصد آن را مرتبط با حوزه صنعت عنوان کرد و گفت: ۳۳ درصد این حجم خرید از خارج از استان به علت عدم تولید کالا در استان است؛ با توجه به بررسی‌ها و واکاوی‌های انجام‌شده در خصوص این موضوع برای هدایت این اعتبار به داخل استان در راستای تولید، اشتغال تولید سرمایه و جهت‌دهی به پژوهش‌ها به سمت تولید و تجاری‌سازی طرح‌های موردنیاز، جلسات مختلفی با حوزه نفت، نیرو و ... برگزار شد که متوجه شدیم حجم عظیمی از قطعات صنعتی موردنیاز استان از خارج استان تأمین می‌شود.

وی اظهار داشت: در استان نیروی انسانی ماهر، دانشگاه و نیاز صنعتی وجود دارد پس علت این که این حجم معامله حدود ۶ هزار میلیارد تومانی از خارج استان تأمین می‌شود، چیست؟ با توجه به این موضوع قرار است یک نمایشگاه مجازی با حضور ۳۰۰ شرکت بخش خصوصی برگزار شود؛ همچنین در این نمایشگاه از مسئولان نفت، نیرو، ملی حفاری و ... خواسته شد که نیازهایشان را در کنار این شرکت‌ها ارائه دهند. البته هنوز این بخش وارد سایت نمایشگاه نشده است که امیدواریم هر چه زودتر این اتفاق انجام شود تا هر دو بخش عرضه و تقاضا لینک شوند و در کنار هم قرار گیرند تا بتوانیم در موضوع تولید و تولید سرمایه در استان به صورت فعال‌تر عمل کنیم.



معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان با بیان این که مشکلی در رابطه با قانون و مقررات وجود ندارد، ظرفیت‌ها نیز موجود و نیازها هم مشخص است، خاطر نشان کرد: باید حلقه مفقوده این موضوع پیدا شود تا بتوان ارتباط بین تولیدکننده و مصرف‌کننده دانش را برقرار کرد که شاید دانشگاه‌ها به‌عنوان حلقه وصل مطرح باشند.

عالمی نیسی با اشاره به این که در ماده ۱۶ برنامه پنجم توسعه مقرر شده است که دولت به‌منظور دستیابی به جایگاه برتر علمی و فناوری در منطقه و تثبیت آن تا پایان برنامه پنجم اقداماتی را انجام دهد، ادامه داد: بازنگری در آیین‌نامه‌های ارتقای اعضای هیأت علمی به نحوی که تا ۵۰ درصد امتیازات پژوهشی هیأت علمی معطوف به رفع مشکلات کشور باشد از مهم‌ترین این اقدامات است که در این ماده قانونی عنوان شده است.

وی تصریح کرد: همچنین در این ماده بیان شده است که برای افزایش سهم تحقیق و پژوهش از تولید ناخالص داخلی باید به گونه‌ای برنامه‌ریزی شود که سهم پژوهش سالانه به میزان نیم درصد افزایش یابد و تا پایان برنامه پنجم به سه درصد از تولید ناخالص ملی برسد. در حال حاضر حدود پنج میلیون دانشجو در کشور وجود دارد؛ دانشگاه‌های پژوهش‌محور هم در کشور فعالیت می‌کنند اما اگر دانشگاه در تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری سهم و دخیل نباشد نه وجود پنج میلیون دانشجو در کشور، نه ۲ هزار هیأت علمی در خوزستان، نه ۲۷ هزار دانش‌آموخته کارشناسی‌ارشد و نه ۱۸۰۰ دانش‌آموخته دکتری و ۲۷۰ هزار دانشجو در خوزستان هیچ دردی را دوا نمی‌کند.

معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان با تأکید بر لزوم دخالت دانشگاه در تصمیم‌گیری‌ها و تصمیم‌سازی‌ها خاطر نشان کرد: در غیر این صورت همان اتفاقاتی را در جامعه شاهد خواهیم بود که در هشت سال گذشته کشور با داشتن ۸۰۰، ۹۰۰ میلیارد دلار درآمد با آن مواجه شد؛ باید دانشجویانی تربیت شوند که متکی به دولت نباشند بلکه بر دانش خود اتکا کنند.

عالمی نیسی تقاضا محور کردن پژوهش و سوق دادن پایان‌نامه‌ها به سمت نیازهای کشور و منطقه و نزدیک کردن دانشگاه‌ها به مراکز تولیدی و صنعتی را از ملزومات کاربردی کردن علم و دانش و حلقه‌های مفقوده پژوهش عنوان کرد و گفت: باید تلاش کنیم تمام بازیگران صحنه و اجزای جامعه در پژوهش و فناوری حضور داشته باشند و پژوهش را در سطوح پایینی و میانی جامعه نهادینه کنیم زیرا اگر در سطوح بالایی محصور شود نتیجه‌ای در بر نخواهد داشت. پویایی و تحرک جامعه ارتباط بسیار نزدیکی با پویایی و زنده‌بودن دانشگاه‌های کشور دارد و از این نظر نیز پویایی و تحرک استان منوط به پویایی دانشگاه‌های استان و به‌خصوص دانشگاه شهید چمران است.



## معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری تاکید کرد

هدایت پژوهش‌ها به سمت حجم ۶ هزار میلیارد تومان نیاز صنایع خوزستان

معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان گفت: اگر دانشگاه‌ها در تصمیم‌گیری‌ها و تصمیم‌سازی‌ها دخیل و سهیم نباشند، دردی را دوا نمی‌کنند. اخیراً نیز با تلاش‌های صورت گرفته، ظرفیتی در استان شناسایی شده و در حال عرضه این ظرفیت هستیم که حوزه پژوهش و تولید به آن سمت هدایت شود.

معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان گفت: اگر دانشگاه‌ها در تصمیم‌گیری‌ها و تصمیم‌سازی‌ها دخیل و سهیم نباشند، دردی را دوا نمی‌کنند. اخیراً نیز با تلاش‌های صورت گرفته، ظرفیتی در استان شناسایی شده و در حال عرضه این ظرفیت هستیم که حوزه پژوهش و تولید به آن سمت هدایت شود.

به گزارش خبرنگار پژوهشی ایسنا منطقه خوزستان، جمال عالمی‌نیسی در آیین تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر دانشگاه شهید چمران اهواز که دوشنبه ۲۳ آذرماه در سالن شهید مطهری دانشکده علوم این دانشگاه برگزار شد، با بیان این که در ارتباط با پژوهش، اهمیت و لازمه پژوهش در جامعه، صاحب‌نظران بسیاری ایراد سخن کرده‌اند و سمینارها و همایش‌های متعددی برگزار شده است، اظهار کرد: معتقدم رأس پژوهش در همین مکان یعنی دانشگاه است، اما پرسش این است که چرا اتفاقاتی که در دانشگاه می‌افتد انتظارات ما را برآورده نمی‌کند؟

وی با گریزی به وضعیت استان و واکاوی علت این موضوع از نظر عدم شناخت نیاز، عدم تقاضا، عرضه و ... افزود: خوزستان با داشتن ۶ درصد جمعیت کشور ۱۴.۶ درصد تولید ناخالص داخلی را به خود اختصاص داده و به قول جهانگیری، معاون اول رییس‌جمهور خوزستان از نظر اقتصادی استان اول کشور است.

معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان تصریح کرد: بیان پتانسیل‌های اقتصادی استان در حوزه‌های نفت، پتروشیمی، گاز، کشاورزی و ... بسیار تکراری است؛ ۵۰ درصد صنایع پتروشیمی به خوزستان اختصاص دارد. در حوزه بنادر ظرفیت استان ۴۷ میلیون تن در سال است و تمام زیرساخت‌ها و حوزه صنعت در استان گواه بر این است که مشکلی در ارتباط با "نیاز" نداریم و زمینه پژوهش در خوزستان فراهم است.

عالمی‌نیسی افزود: به قول دکتر مقتدایی استاندار خوزستان، هر کدام از این تأسیسات اقتصادی در یک استان وجود داشته باشد آن استان را متحول می‌کند و بنابراین باید بررسی کنیم علت این که در استان ما بهره‌وری مناسبی از این داشته‌ها وجود ندارد و دلیل این عقب‌ماندگی‌ها چیست؟ آیا اکنون نفت برای ما یک سرمایه محسوب می‌شود؟ اگر این چنین بود که باید شهری مانند مسجده سلیمان به سرمایه‌ای برای خوزستان تبدیل می‌شد درحالی که اکنون یک معضل برای خوزستان است.



وی با تاکید بر این که سرمایه اصلی ما نیروی انسانی و محل تولید نیروی انسانی پژوهشگر دانشگاه است، یادآور شد: اخیراً با تلاش‌های بسیار در استانداری ظرفیتی را در استان شناسایی کردیم و در حال عرضه این ظرفیت هستیم که حوزه پژوهش و تولید به آن سمت هدایت شود.

معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان با اشاره به این که در سال ۹۳ حجم خرید داخلی سازمان‌ها و شرکت‌های دولتی خوزستان حدود ۱۴ هزار و ۶۰۰ میلیارد تومان برآورد شده است، افزود: ۶۰ درصد این رقم یعنی چیزی معادل هشت هزار و ۸۰۰ میلیارد تومان آن با خرید از داخل استان هزینه می‌شود؛ اخیراً تمام سازمان‌ها و شرکت‌های استان در جهت تقویت تولید ملزم به خرید از داخل استان شدند؛ اما با این وجود همچنان سالانه حدود پنج تا ۶ هزار میلیارد تومان از خارج استان تأمین می‌شود.

عالمی‌نیزی با بیان این که این حجم اعتبار می‌تواند یک تحول در استان ایجاد کند، ۹۹ درصد آن را مرتبط با حوزه صنعت عنوان کرد و گفت: ۳۳ درصد این حجم خرید از خارج از استان به علت عدم تولید کالا در استان است؛ با توجه به بررسی‌ها و واکاوی‌های انجام‌شده در خصوص این موضوع برای هدایت این اعتبار به داخل استان در راستای تولید، اشتغال تولید سرمایه و جهت‌دهی به پژوهش‌ها به سمت تولید و تجاری‌سازی طرح‌های موردنیاز، جلسات مختلفی با حوزه نفت، نیرو و ... برگزار شد که متوجه شدیم حجم عظیمی از قطعات صنعتی موردنیاز استان از خارج استان تأمین می‌شود.

وی اظهار کرد: در استان نیروی انسانی ماهر، دانشگاه و نیاز صنعتی وجود دارد پس علت این که این حجم معامله حدود ۶ هزار میلیارد تومانی از خارج استان تأمین می‌شود، چیست؟ با توجه به این موضوع قرار است یک نمایشگاه مجازی با حضور ۳۰۰ شرکت بخش خصوصی برگزار شود؛ همچنین در این نمایشگاه از مسؤولان نفت، نیرو، شرکت ملی حفاری و ... خواسته شد که نیازهایشان را در کنار این شرکت‌ها ارائه دهند. البته هنوز این بخش وارد سایت نمایشگاه نشده است که امیدواریم هر چه زودتر این اتفاق رخ دهد تا هر دو بخش عرضه و تقاضا لینک شوند و در کنار هم قرار گیرند تا بتوانیم در موضوع تولید و تولید سرمایه در استان به صورت فعال‌تر عمل کنیم.

معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان با بیان این که مشکلی در رابطه با قانون و مقررات وجود ندارد، ظرفیت‌ها نیز موجود و نیازها هم مشخص است، خاطر نشان کرد: باید حلقه مفقوده این موضوع پیدا شود تا بتوان ارتباط بین تولیدکننده و مصرف‌کننده دانش را برقرار کرد که شاید دانشگاه‌ها به عنوان حلقه وصل مطرح باشند.

عالمی‌نیزی با اشاره به این که در ماده ۱۶ برنامه پنجم توسعه مقرر شده است که دولت به منظور دستیابی به جایگاه برتر علمی و فناوری در منطقه و تثبیت آن تا پایان برنامه پنجم اقداماتی را انجام دهد، ادامه داد: بازنگری در آیین‌نامه‌های ارتقای اعضای هیأت علمی به نحوی که تا ۵۰ درصد امتیازات پژوهشی هیأت علمی معطوف به رفع مشکلات کشور باشد از مهم‌ترین این اقدامات است که در این ماده قانونی عنوان شده است.



وی تصریح کرد: همچنین در این ماده بیان شده است که برای افزایش سهم تحقیق و پژوهش از تولید ناخالص داخلی باید به گونه‌ای برنامه‌ریزی شود که سهم پژوهش سالانه به میزان ۰.۵ درصد افزایش یابد و تا پایان برنامه پنجم به سه درصد از تولید ناخالص ملی برسد. در حال حاضر حدود پنج میلیون دانشجو در کشور وجود دارد؛ دانشگاه‌های پژوهش‌محور هم در کشور فعالیت می‌کنند اما اگر دانشگاه در تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری سهم و دخیل نباشد، نه وجود پنج میلیون دانشجو در کشور، نه دو هزار هیأت علمی در خوزستان، نه ۲۷ هزار دانش‌آموخته کارشناسی‌ارشد و نه ۱۸۰۰ دانش‌آموخته دکتری و ۲۷۰ هزار دانشجو در خوزستان هیچ دردی را دوا نمی‌کنند.

معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان با تأکید بر لزوم دخالت دانشگاه در تصمیم‌گیری‌ها و تصمیم‌سازی‌ها خاطرنشان کرد: در غیر این صورت همان اتفاقاتی را در جامعه شاهد خواهیم بود که در هشت سال گذشته کشور با داشتن ۸۰۰، ۹۰۰ میلیارد دلار درآمد با آن مواجه شد؛ باید دانشجویانی تربیت شوند که متکی به دولت نباشند بلکه بر دانش خود اتکا کنند.

عالمی‌نیسی تقاضامحور کردن پژوهش و سوق‌دادن پایان‌نامه‌ها به سمت نیازهای کشور و منطقه و نزدیک کردن دانشگاه‌ها به مراکز تولیدی و صنعتی را از ملزومات کاربردی کردن علم و دانش و حلقه‌های مفقوده پژوهش عنوان کرد و گفت: باید تلاش کنیم تمام بازیگران صحنه و اجزای جامعه در عرصه پژوهش و فناوری حضور داشته باشند و پژوهش را در سطوح پایینی و میانی جامعه نهادینه کنیم زیرا اگر در سطوح بالایی محصور شود نتیجه‌ای در بر نخواهد داشت. پویایی و تحرک جامعه ارتباط بسیار نزدیکی با پویایی و زنده‌بودن دانشگاه‌های کشور دارد و از این نظر نیز پویایی و تحرک استان منوط به پویایی دانشگاه‌های استان و به‌خصوص دانشگاه شهید چمران است.





علمی و آموزشی ۳۲:۲۴ - ۱۳۹۴/۰۹/۲۳ - کدخبر: ۰-۱۳۴۷۶-۹۴۹

### / آیین تجلیل از پژوهشگران برتر دانشگاه شهید چمران /

کاشفی پور عنوان کرد: لزوم توسعه ارتباط دانشگاه و سازمان‌های بیرونی برای تعریف معنای پژوهش

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با تأکید بر لزوم ارتباط مؤثر میان دانشگاه و سازمان‌ها و مؤسسات بیرونی برای آن که پژوهش معنای واقعی خود را به دست آورد، گفت: دانشگاهی مانند هاروارد در انواع متدهای رتبه‌بندی حائز جایگاه‌های برتر می‌شود حال آن که تولید مقاله در این دانشگاه ۱.۸ مقاله به ازای هر استاد در سال است که این رقم در بسیاری از دانشگاه‌های کشور ما وجود دارد، یکی از علت‌های این فاصله مسیرهای ارتباطی با خارج دانشگاه است.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر محمود کاشفی پور در آیین تجلیل از پژوهشگران و فن‌آوران برتر دانشگاه شهید چمران اهواز که صبح امروز دوشنبه ۲۳ آذر، در سالن شهید مطهری دانشکده علوم این دانشگاه برگزار شد، با بیان این که دانشگاه مرکز اصلی و اساسی پژوهش است اظهار کرد: نه تنها در داخل کشور بلکه در تمام دنیا مرکز اصلی پژوهش و فناوری دانشگاه‌ها هستند.

وی با اشاره به این که یکی از مؤلفه‌های مؤثر در پیشرفت پژوهش توسعه تحصیلات تکمیلی است، افزود: دانشگاه شهید چمران اهواز با داشتن چهار هزار دانشجوی دکتری و کارشناسی ارشد و حدود ۵۰۰ عضو هیأت علمی با مرتبه استادیار به بالا، پتانسیل بسیار خوبی برای انجام پژوهش‌های مختلف در اختیار دارد اما اگر پژوهش به فن‌آوری و تولید علم منتهی نشود ارزش چندانی نخواهد داشت.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با تأکید بر لزوم ارتباط مؤثر میان دانشگاه و سازمان‌ها و مؤسسات بیرونی برای آن که پژوهش معنای واقعی خود را به دست آورد، خاطر نشان کرد: یکی از برنامه‌هایی که در دانشگاه پیگیری می‌شود این است که پژوهش‌ها باید اصولاً نیازمحور شوند، همچنان که این رویه در دانشگاه‌های دنیا مرسوم است که غالب پژوهش‌ها به وسیله سازمان‌های بیرونی حمایت می‌شوند.

کاشفی پور ادامه داد: در این راستا طی دو سال اخیر واحد پژوهشی دانشگاه طی برنامه‌ای نیازسنجی از سازمان‌ها و شرکت‌های مختلف را در دستور کار خود قرار داده است؛ امسال نیز بیش از ۱۰۰ سمینار در هفته پژوهش برنامه‌ریزی شده که تعداد قابل توجهی از آن‌ها سمینارهای نیازسنجی سازمان‌های بیرونی است؛ در این سمینارها کارشناس مربوطه نیازها و مشکلات واحد متبوع خود را ارائه می‌دهد.



وی اظهار کرد: بسیاری از محققان جوان ایده ندارند که این سمینارها در جهت‌دهی به پژوهش‌ها و ایده دادن به محققان جوان نیز می‌تواند مؤثر باشد؛ شاید دانشگاه شهید چمران به‌عنوان اولین دانشگاه کشور این ابتکار را در دو سال اخیر آغاز کرده که تاکنون نیز در این زمینه موفق بوده است.

کاشفی پور همچنین با اشاره به این که نتایج پژوهش‌ها یکی از معیارهای ارتقای رتبه دانشگاه‌ها در کشور و سطوح بین‌المللی است، تصریح کرد: بعضی گمان می‌کنند که فقط تولید مقاله موجب ارتقای رتبه می‌شود اما اگر نگاهی به آمار داشته باشیم می‌بینیم دانشگاهی مانند هاروارد در انواع متدهای رتبه‌بندی حائز جایگاه‌های برتر می‌شود حال آن که تولید مقاله در این دانشگاه ۱.۸ مقاله به ازای هر استاد در سال است که این رقم در بسیاری از دانشگاه‌های کشور ما وجود دارد؛ همچنین در این دانشگاه به ازای هر دانشجوی تحصیلات تکمیلی یک مقاله تولید می‌شود. پس علت اختلاف سطح کیفی دانشگاه‌های ما با دانشگاه‌های دنیا چیست؟

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که یکی از علت‌های این فاصله مسیرهای ارتباطی با خارج دانشگاه است، اظهار کرد: دانشگاه هاروارد با بودجه‌ای نزدیک به ۴.۵ میلیارد دلار در سال اداره می‌شود اما شاید ۱۰ تا ۱۵ درصد این بودجه توسط دولت مرکزی تأمین شود و بقیه آن ناشی از درآمدهایی است که از طریق ارتباط با سازمان‌ها و یا مؤسسات مختلف به دانشگاه تزریق می‌شود.

کاشفی پور همچنین با ابراز امیدواری از این که دانشگاه در تولید مقالات نیز بتواند روند رو به رشد خود را تداوم بخشد، گفت: هر قدر تولید مقالات ISI افزایش یابد در ارتقای رتبه دانشگاه مؤثرتر است؛ البته این موضوع چیزی از ارزش مقالات ISC نمی‌کاهد اما مقالات خارجی به راحتی توسط محققان دانشگاه‌های دیگر مرور می‌شوند.

وی یکی دیگر از مؤلفه‌های مهم در حوزه پژوهش را اهمیت همکاری‌های بین‌المللی عنوان کرد و افزود: دانشگاه شهید چمران همکاری‌های بین‌المللی را با دانشگاه‌های دیگر در قالب برگزاری سمینارها و کارگاه‌های بین‌المللی مشترک و تبادل استاد دانشجو و همچنین انعقاد تفاهم‌نامه‌هایی که مجموع این موارد را در بر می‌گیرد، در برنامه قرار داده است.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: بر این اساس در دو، سه سال اخیر تفاهم‌نامه‌هایی با دانشگاه‌هایی از کشورهای اتریش، فرانسه و کشورهای حوزه خلیج فارس منعقد شده است و امیدواریم در سال‌های آینده فضایی ایجاد شود که تعداد دانشجویان خارجی در بخش‌های مختلف دانشگاه افزایش یابد.

کاشفی پور با اشاره به این که تا دو سال گذشته شاید تعداد دانشجویان خارجی دانشگاه به عدد انگشتان یک دست هم نمی‌رسید، تصریح کرد: در حال حاضر با همکاری مسئولان داخلی و وزارت امور خارجه مجوز پذیرش حدود ۵۰ دانشجوی خارجی در دانشگاه شهید چمران اهواز اخذ شده است و حتی در حال راه‌اندازی مرکز آموزش زبان فارسی برای این دانشجویان هستیم







کد خبر: ۸۱۸۲۷۶۵۹ - تاریخ خبر: ۹۴/۹/۲۳ - ۱۶:۵۵

## معاون دانشگاه چمران اهواز: هدف نسل سوم دانشگاه ها فناوری و کار آفرینی است

اهواز - ایرنا - معاون پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به سه نسل دانشگاه گفت: هدف نسل سوم دانشگاه ها فناوری و کار آفرینی است.

به گزارش ایرنا دکتر ابراهیم حاجی دولو دوشنبه در آئین تجلیل از پژوهشگران و فن آوران برتر دانشگاه در سراسر شهید مطهری دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار کرد: ویژگی اصلی این دانشگاه ها فناوری است و بر روی کار آفرینی تمرکز دارند.

وی افزود: در دانشگاه های نسل سوم اهداف آموزش و پژوهش فراموش نشده و اتفاقا کامل تر شده است.

حاجی دولو ادامه داد: ویژگی دانشگاه های نسل اول ظهور تحقیقات پایه و تمرکز آنها دانش محوری و هدف آنها آموزش و تربیت نیروی انسانی است.

معاون دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: خصوصیت بیشتر دانشگاه های نسل دوم تحقیقات کاربردی و تمرکز آنها پژوهش محوری است و هدف آنها تولید علم و پژوهش است.

وی گفت: رویکرد غالب ما در دانشگاه نسل اول، کارمند آفرین است که این رویکرد جوابگوی جامعه نیست و خروجی دانشگاه ها، دانش آموختگان بیکار است.

حاجی دولو با اشاره به برگزاری هفته پژوهش اظهار کرد: در خوزستان کارگروه پژوهش و فناوری با حمایت استاندار و معاونت آن تشکیل شده و از برنامه های آن هدایت و رهبری هفته پژوهش است که بخشی از آن انجام تغییرات آئین نامه ای برای گسترش فرهنگ پژوهش است.

معاون دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری هفته گذشته با استقبال خوبی برگزار شد.

وی افزود: دانشگاه با درهای باز، همایش آشنایی با مرکز رشد فناوری، تور رسانه ای هفته پژوهش و جشنواره ایده های برتر از جمله برنامه های هفته پژوهش است.

حاجی دولو اظهار کرد: حضور بیشتر کارشناسان سازمان ها در همایش های علمی از طریق فرصت ارائه نشست های نیاز سنجی پژوهشی از برنامه های همایش های نیاز سنجی پژوهشی است.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها

وی گفت: امسال تاکنون چهار پروژه در دانشگاه به ارزش بیش از ۱۰ میلیارد ریال منعقد شده است.

وی با اشاره به اینکه یکی از مهمترین دغدغه های رهبر معظم انقلاب، تحول در نظام آموزش عالی است افزود: محور دیدگاه های ایشان در دیدار با روسای دانشگاهی، جلوگیری از کاهش سرعت علمی، توجه به کیفیت، ارتباط جدی دانشگاه و صنعت و نقش آفرینی دانشگاه ها در اقتصاد مقاومتی است.

حاجی دولو گفت: دیدگاه رئیس جمهوری نیز در خصوص پژوهش و فناوری مبنی بر نافع و مفید بودن این نوع فعالیت ها است یعنی همان چیزی که از آن به علم نافع یاد می شود.

در آئین تجلیل از پژوهشگران و فن آوران برتر دانشگاه شهید چمران اهواز از ۳۰ نفر تجلیل شد.





شناسه خبر: ۰۷۴۸۶-۰۹/۲۳-۹۴:۳۵-۱۷

## چهار پروژه با ارزش بالای یک میلیارد تومان در دانشگاه منعقد شده است

خبرگزاری شبستان: معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، با اشاره به رشد قراردادهای کلان پژوهشی دانشگاه گفت: امسال چهار پروژه با ارزش بالای یک میلیارد تومان در دانشگاه منعقد شده است.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری شبستان از اهواز، دکتر ابراهیم حاجی دولو معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، امروز (۲۳ آذر) در مراسم تجلیل از پژوهشگران و فن‌آوران برتر دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های رهبر تحول در نظام آموزشی عالی به نحوی است که بتواند پاسخگوی نیازهای جامعه باشد همچنین رئیس جمهور تأکیدات زیادی در حوزه پژوهش و فناوری دارند.

وی با بیان اینکه هفته پژوهش و فناوری فرصتی است تا به مقوله پژوهش بیشتر اهمیت داده شود، اضافه کرد: امسال در استان کارگروه پژوهش، فناوری و نوآوری با حمایت استاندار تشکیل شده که یکی از برنامه‌های آن هدایت هفته پژوهش و فناوری است.

حاجی دولو، با اشاره به اهمیت این هفته بیان کرد: هفته پژوهش امسال با عنوان پژوهش و فناوری، عزم ملی و رویکرد جهانی نامگذاری شده و برنامه‌های متعددی برای گرامیداشت این هفته برنامه‌ریزی شده است.

وی افزود: اولین روز هفته پژوهش با عنوان پژوهش، فناوری و مدرسه و با تأکید بر نقش دانش‌آموزان به عنوان آینده‌سازان کشور با نواختن زنگ پژوهش در تمام مدارس آغاز شد و امروز نیز که با عنوان پژوهش، فناوری و صنعت نامیده شد از پژوهشگران برتر تقدیر می‌شود.

وی به دیگر عناوین هفته پژوهش اشاره کرد و ادامه داد: روز سه‌شنبه با عنوان پژوهش، فناوری و دانشگاه کارآفرین، چهارشنبه با عنوان پژوهش، فناوری و حامیان پژوهش، پنجشنبه با عنوان پژوهش، فناوری، اقتدار ملی و اقتصاد مقاومتی و جمعه با عنوان "پژوهش، فناوری، حوزه و دانشگاه" نامگذاری شده است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، برپایی نمایشگاه هفته پژوهش را از مهمترین برنامه‌های این هفته عنوان کرد و اذعان داشت: برپایی نمایشگاه یکی از بسترها و واسطه‌های ارتباط اساتید و دانشجویان با شرکت‌ها و سازمان‌های بیرونی و ارائه مستقیم و بدون واسطه دیدگاه‌ها و نظرات است.



وی همچنین از افتتاح نمایشگاه کتاب خبر داد و عنوان کرد: در این نمایشگاه کتاب‌هایی با موضوعات درسی، آموزشی، علمی، ادبی و... از سوی انتشارات کتاب ایران و رشد ارائه شده است که با تخفیف ۱۰ تا ۲۰ درصد به بازدید کنندگان عرضه می‌شوند.

وی همچنین از برنامه ریزی برای برگزاری ۵۰ سمینار نیازشناسی در دانشگاه شهید چمران خبر داد و اظهار کرد: با توجه به ورود سالانه حدود سه هزار دانشجوی جدید به دانشگاه، سمینار آشنایی با مرکز رشد فناوری در راستای آشنایی دانشجویان جدیدالورود با مفاهیم فناوری و پژوهش برگزار خواهد شد.

حاجی دولو، با اشاره به برگزاری جشنواره ایده های برتر، خاطر نشان کرد: این جشنواره بر اساس مصوبات شورای سیاستگذاری پژوهش استان فرودین سال آینده توسط سازمان آب و برق برگزار می شود.

وی همچنین با ارائه آماری از فعالیت‌های پژوهشی در دانشگاه اظهار داشت: یکی از مهم‌ترین خروجی‌های دانشگاه در حوزه فناوری و پژوهش تولید مقالات ISI و ISC است که در بخش مقالات ISI رشد مناسبی نسبت به سال گذشته اتفاق افتاده اما در بخش ISC یک روند نزولی را شاهد هستیم که می‌توان گفت رویکرد دانشگاه به سمت تولید مقالات در سطح بین‌المللی تغییر کرده است؛ در مجموع در سال ۹۳، هزار و ۱۸۶ مقاله علمی و پژوهشی و در سال ۹۴ نیز تاکنون ۴۵۷ عنوان مقاله به چاپ رسیده است

وی در بخش دیگر سخنان خود به فعالیت‌ها دانشگاه شهید چمران اشاره کرد و یاد آور شد: طرح‌های تحقیقاتی دانشگاه با دستگاه‌های اجرایی از نظر تعداد روند نزولی اما از نظر ارزش قراردادها روند صعودی را در یک‌سال گذشته داشته و امسال چهار پروژه با ارزش بالای یک میلیارد تومان در دانشگاه منعقد شده که نشان دهنده حرکت دانشگاه به سمت انعقاد قراردادهای کلان پژوهشی است.



کد خبر: ۹۰۷۱۱- تاریخ انتشار: ۲۴ آذر ۹۴- ۱۴:۳۱

## مسئول بسیج اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز در گفتگو با رهیاب:

### اساتید بسیجی پژوهشگران برتر دانشگاه شهید چمران اهواز شدند

مسئول بسیج اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: ۹ نفر از برگزیدگان جشنواره امسال پژوهشگران این دانشگاه از اساتید بسیجی دانشگاه بودند.

محمد راضی جلالی در گفتگو با خبرنگار رهیاب اظهار داشت: مقام معظم رهبری در چند سال گذشته تأکید ویژه‌ای بر بحث تولید علم داشتند و خوشبختانه پژوهشگران ما توانستند گام‌های خوبی در این زمینه بردارند.

وی افزود: یکی از وظایف اعضای هیئت علمی علاوه بر تدریس، پژوهش است که سبب ارتقای رتبه علمی ایران در جهان شده است؛ دانشگاه شهید چمران اهواز به همین دلیل در هفته پژوهش از اساتید و پژوهشگران این دانشگاه تجلیل می‌کند.

مسئول بسیج اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: ۹ نفر از برگزیدگان جشنواره امسال پژوهشگران این دانشگاه از اساتید بسیجی دانشگاه بودند که توانستند در زمینه تألیف و ترجمه کتاب، مقالات خارجی، پژوهشگر جوان، اساتید برتر دانشکده‌ها و اساتید برتر دانشگاه چمران حائز رتبه شوند.

راضی جلالی بیان کرد: کریم سرخه، رحیم پیغان، محمد صبائیان، حمید محمدصدیقی، مرتضی زرگر شوشتری، سعید شاکریان، مهدی پورمحمدی، سعید ملیکی و محمد جورابیان توانستند در بررسی‌های کمیته علمی معاونت پژوهشی دانشگاه حائز عنوان پژوهشگر برتر شوند.





کد خبر: ۶۶۹۵۹۰ - ۹۴/۹/۲۴ - ۱۰:۲۱

رئیس انجمن علوم خاک ایران:

۲۰ هزار هکتار از اراضی حاصلخیز کشور سالانه قربانی تبدیل اراضی می‌شود

رئیس انجمن علوم خاک ایران گفت: خاک نقش مهم و کلیدی در امنیت غذایی دارد و در کشور ایران به دلایل مختلف از جمله تبدیل اراضی، سالانه ۲۰ هزار هکتار از اراضی حاصلخیز کشور تخریب می‌شوند.

به گزارش خبرگزاری دانشجو از اهواز، نشست بررسی وضعیت خاک های کشاورزی در ایران با حضور دانشجویان و اساتید دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز و با سخنرانی رئیس انجمن علوم خاک ایران به مناسبت هفته پژوهش برگزار شد.

در این نشست رئیس انجمن علوم خاک ایران اظهار داشت: قدیمی ترین آثار کشاورزی مربوط به ۱۲ هزار سال قبل توسط کاوشگران در کشورمان کشف شده است؛ اما امروز استفاده های غیراصولی از منابع خاک موجب شده بسیاری از صاحب نظران در این حوزه نسبت به آینده کشور در حوزه خاک نگران باشند.

وی تصریح کرد: از ۱۶۵ میلیون هکتار مساحت کشور، ۱۸ و نیم میلیون هکتار آن اراضی کشاورزی تحت کشت است که از این میزان نیز یک و نیم میلیون هکتار قابلیت کشت ندارد و باید از بخش کشاورزی خارج شود.

رئیس انجمن علوم خاک کشور گفت: ۶۰ درصد از ۱۸ و نیم میلیون هکتار ارضی کشاورزی کشور اراضی دییم و ۴۰ درصد اراضی آبی است که بیش از یک میلیون هکتار از این ارضی در کلاس یک قرار دارد و سالانه به دلایل مختلف بخش قابل توجهی از این اراضی نیز تحت آیش (نکاشت) قرار می‌گیرد.

گرچی عنوان کرد: سرانه اراضی نسبت به افراد در سال ۱۳۴۵، شش صدم درصد بوده که بر اساس بررسی های علمی انجام شده با توجه به اینکه بسیاری از اراضی حاصلخیز در کنار شهرها قرار گرفته و به سرعت تغییر کاربری داده و به ساختمان تبدیل می‌شود، در سال ۱۴۰۰ این میزان به ۱۶ صدم درصد می‌رسد.

وی با اشاره به اهمیت مسئله امنیت غذایی در کشور گفت: امنیت غذایی یکی از مؤلفه های امنیت ملی در هر کشور است که خدشه دار شدن این امنیت می‌تواند مشکلات بسیاری را ایجاد کند.

رئیس انجمن علوم خاک کشور گفت: خاک خدمات عمده ای مانند تولید محصول و تأمین امنیت غذایی، تولید مواد اولیه و تعادل بخشی به محیط را انجام می‌دهد. وی تصریح کرد: بسیاری از مشکلات مانند بروز گرد و غبارها در استان خوزستان و سایر استان های کشور ناشی از درست استفاده نکردن از منابع خاکی است



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها

## برنامه‌ريزي دانشگاه شهيد چمران در پنج شاخصه دانشگاه کار آفرين

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهيد چمران اهواز با تشریح برنامه‌های دانشگاه در هفته پژوهش و ارائه آماری از تغييرات بخش‌های مختلف پژوهشی در دانشگاه از حرکت و برنامه‌ريزي برای پياده کردن پنج شاخصه دانشگاه کار آفرين در اين دانشگاه خبر داد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهيد چمران اهواز با تشریح برنامه‌های دانشگاه در هفته پژوهش و ارائه آماری از تغييرات بخش‌های مختلف پژوهشی در دانشگاه از حرکت و برنامه‌ريزي برای پياده کردن پنج شاخصه دانشگاه کار آفرين در اين دانشگاه خبر داد .

به گزارش خبرنگار پژوهشی ایسنا منطقه خوزستان، دکتر ابراهيم حاجی‌دولو در آيين تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر دانشگاه شهيد چمران اهواز که دوشنبه ۲۳ آذر ماه در سالن شهيد مطهری دانشکده علوم اين دانشگاه برگزار شد، با تبریک فرا رسيدن حلول ماه ربیع‌الاول و هفته پژوهش و فناوری به پژوهشگران، اساتيد و فناوران دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی، اظهار کرد: یکی از حامیان و بانیان پژوهش و فناوری در کشور رهبر معظم انقلاب هستند که در مناسبت‌های مختلف نکات بسیار مهمی را در اين حوزه عنوان و سياست‌های کلی علم و فناوری را ابلاغ کرده‌اند .

وی با بیان اين که یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های رهبر معظم انقلاب تحول در نظام آموزشی عالی به نحوی است که بتواند پاسخگوی نیازهای جامعه باشد و علم و فناوری منجر به توليد اقتصادی، درآمدزایی و ارتقای جایگاه علمی کشور در سطح منطقه و جهان شود، گفت: رهبر معظم انقلاب در دیدار اخير با رؤسای دانشگاه‌ها نیز بار دیگر بر موضوع نیازسنجی علمی برای حال و آینده به‌عنوان خوراک کار دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی، جلوگیری از کاهش سرعت علم، اجرای دقیق نقشه علمی کشور، نقش آفرینی دانشگاه‌ها در اقتصاد مقاومتی، حاکمیت ارزش‌ها، اخلاق و موازين در نظام آموزش عالی و جهت‌دهی به پژوهش‌ها در راستای رفع نیازهای جامعه تأکید کردند .

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهيد چمران اهواز همچنین با اشاره به تأکيدات رييس جمهور در حوزه پژوهش و فناوری، افزود: رييس جمهور نیز دیدگاه‌های مهمی در خصوص فعاليت‌های پژوهشی به‌صورت نافع و مفيد برای جامعه مطرح کرده‌اند که در فرهنگ اسلامی از آن به علم نافع تعبیر می‌شود؛ بر همین اساس همه ساله هفته پژوهش و فناوری با تأکید بر فرهنگ‌سازی عمومی در اين حوزه برگزار می‌شود .

حاجی‌دولو با بیان اين که فرهنگ غالب جامعه ما در درجه نخست سیاسی، سپس ورزشی و بعد هنری است، خاطر نشان کرد: اگر رسانه‌ها، ارباب جرايد و صدا و سيما را نگاه کنیم می‌بينيم که غالب مباحث در طول سال مربوط به حوزه‌های سیاسی، ورزشی و هنری است؛ اما هفته پژوهش و فناوری دریچه‌ای است که تمام رسانه‌ها به‌طور رسمی بر حوزه علم و پژوهش تأکید کنند و دیدگاه‌ها و نظرات پژوهشگران و فناوران و آن‌ها که نقش اصلی در ساخت قدرت نظام جمهوری اسلامی را دارند، مطرح شود .



وی با اشاره به این که امسال در استان کارگروه پژوهش، فناوری و نوآوری با حمایت استاندار تشکیل شده است، یکی از برنامه‌های آن را هدایت و رهبری هفته پژوهش و فناوری عنوان کرد و گفت: همچنین تغییرات آیین‌نامه‌ای برای گسترش فرهنگ پژوهش از دیگر وظایف این کارگروه است؛ استاندار به‌عنوان عالی‌ترین مقام در استان ریاست هفته پژوهش را برعهده دارد و دبیر استانی هفته پژوهش نیز دکتر خواجه به‌عنوان رییس دانشگاه مادر استان است؛ همچنین شورای سیاستگذاری پژوهش متشکل از ۴۰ سازمان و دانشگاه در استان تشکیل شد که برنامه‌های هفته پژوهش را تنظیم و تدوین کرده است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به شعار هفته پژوهش امسال با عنوان "پژوهش و فناوری، عزم ملی و رویکرد جهانی"، تصریح کرد: این امر نشان می‌دهد که باید با توجه به پتانسیل‌های کشور در حوزه علم از سطح ملی فراتر رفته و نه تنها در عرصه منطقه‌ای بلکه در سطح بین‌المللی ایفای نقش کنیم.

حاجی‌دولو خاطر نشان کرد: هفته پژوهش از روز گذشته با عنوان "پژوهش، فناوری و مدرسه" و با تأکید بر نقش دانش‌آموزان به‌عنوان آینده‌سازان کشور با نواختن زنگ پژوهش در تمام مدارس آغاز شد؛ امروز نیز به نام "پژوهش، فناوری و صنعت" نامیده شده است. روز سه‌شنبه با عنوان "پژوهش، فناوری و دانشگاه کارآفرین" و چهارشنبه نیز با عنوان "پژوهش، فناوری و حامیان پژوهش" برنامه‌های هفته پژوهش برگزار می‌شود. معتقدیم که پژوهش و فناوری در کشور در ابعاد مادی، معنوی و فرهنگی مستلزم حمایت است؛ ساده‌ترین آن حمایت رسانه‌ای برای تبیین ضرورت و اهمیت نقش پژوهش در جامعه است.

وی روز پنجشنبه را با عنوان "پژوهش، فناوری، اقتدار ملی و اقتصاد مقاومتی" بیان کرد و گفت: همچنین در روز ششم هفته پژوهش روز جمعه با عنوان "پژوهش، فناوری، حوزه و دانشگاه" نامگذاری شده است که در هر روز متناسب با عنوان آن برنامه‌های مختلفی برگزار می‌شود؛ امسال با توجه به سیاست وزارت علوم برای برگزاری نمایشگاه هفته پژوهش یک هفته زودتر از برنامه‌های اصلی، هفته گذشته نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری استان برگزار و با توجه به استقبال بسیار خوب از نمایشگاه یک روز نیز تمدید شد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران برای نمایشگاه‌ها را یکی از بسترها و واسطه‌های ارتباط اساتید و دانشجویان با شرکت‌ها و سازمان‌های بیرونی و ارائه مستقیم و بدون واسطه دیدگاه‌ها و نظرات دانست و تصریح کرد: برنامه‌های هفته پژوهش در استان از روز گذشته با نواختن زنگ پژوهش و فناوری در مدارس استان آغاز شد زیرا فرهنگ پژوهش و فناوری باید از سطوح پایه و دانش‌آموزی شکل بگیرد و سپس به دانشگاه تعمیم یابد. همچنین روز گذشته نمایشگاه کتاب در دانشگاه شهید چمران افتتاح و نمایشگاه‌های کتاب در تمام مدارس استان برپا شد.

حاجی‌دولو با اشاره به این که مراسم تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر در مدارس نیز برگزار شده و تمام دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی نیز این مراسم را برگزار می‌کنند، گفت: مراسم استانی تجلیل از پژوهشگران هفته آینده برگزار خواهد شد؛ از دیگر برنامه‌ها برگزاری سمینارهای علمی و نیازشناسی است که در کنار بررسی و طرح مسائل علمی نیازهای استان نیز بررسی شود. این موضوع با توجه به دیدگاه‌ها و دغدغه‌های





رهبر انقلاب مبنی بر لزوم ایجاد تحول در نظام آموزش عالی در برنامه دانشگاه قرار گرفت و در این رویکرد کارشناسان سازمان‌ها و شرکت‌ها که از نزدیک با مشکلات و نیازهای علمی و تخصصی واحدهای خود آشنایی دارند، در سمینارها برای اساتید و متخصصان دانشگاه، نیازها را ارائه خواهند داد.

وی با بیان این که امسال ۵۰ سمینار نیازشناسی در دانشگاه برنامه‌ریزی شده است، ابراز امیدواری کرد که این حرکت در سطح ملی گسترش یابد و افزود: فردا سه‌شنبه ۲۴ آذر مراسم "روز دانشگاه با درهای باز" برگزار می‌شود که طی آن دانش‌آموزان با نهادهای پژوهشی و تحقیقاتی دانشگاه آشنا می‌شوند؛ همچنین با توجه به ورود سالانه حدود سه هزار دانشجوی جدید به دانشگاه، سمینار آشنایی با مرکز رشد فناوری در راستای آشنایی دانشجویان جدیدالورود با مفاهیم فناوری و پژوهش برگزار می‌شود که دانشجویان را به سمت تولید فناوری هدایت کند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: روز چهارشنبه ۲۵ آذر نیز تور رسانه‌ای در جهت گسترش فرهنگ پژوهش و فناوری در استان به منظور آشنایی اصحاب رسانه با مراکز پژوهش و فناوری دانشگاه برنامه‌ریزی شده است؛ پنجشنبه ۲۶ آذر نیز در راستای همکاری مشترک با حوزه طی جلسه‌ای زمینه‌های ایجاد مرکز مشترک علوم اسلامی بین دانشگاه و حوزه بررسی خواهد شد که بتواند به‌عنوان خروجی عملی ارتباط حوزه و دانشگاه قابل طرح باشد.

حاجی‌دولو با اشاره به برگزاری جشنواره ایده‌های برتر تصریح کرد: این برنامه بر اساس مصوبات شورای سیاست‌گذاری پژوهش در استان توسط سازمان آب و برق برگزار می‌شود. در حال حاضر سایت این جشنواره آماده پذیرش ایده‌ها است و جشنواره فروردین ۹۵ با تقدیر از ایده‌های برتر برگزار می‌شود.

وی همچنین با ارائه آمار از فعالیت‌های پژوهشی در دانشگاه اظهار کرد: یکی از مهم‌ترین خروجی‌های دانشگاه در حوزه فناوری و پژوهش تولید مقالات ISI و ISC است که در بخش مقالات ISI رشد مناسبی نسبت به سال گذشته اتفاق افتاده، اما در بخش ISC یک روند نزولی را شاهد هستیم که می‌توان گفت رویکرد دانشگاه به سمت تولید مقالات در سطح بین‌المللی تغییر کرده است؛ در مجموع در سال ۹۳، هزار و ۱۸۶ مقاله علمی و پژوهشی و در سال ۹۴ نیز تاکنون ۴۵۷ عنوان مقاله به چاپ رسیده است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز گروه‌های شیمی، فیزیک، مکانیک و علوم درمانگاهی را در تولید مقاله ISI موفق‌تر از دیگر بخش‌ها عنوان کرد و گفت: در بخش مقالات ISC نیز گروه‌های مهندسی سازه‌های آبی، زیست‌شناسی، علوم درمانگاهی، روانشناسی و زراعت جزو گروه‌های برتر هستند. از نظر طرح‌های تحقیقاتی با دستگاه‌های اجرایی نیز از نظر تعداد روند نزولی اما از نظر ارزش قراردادهای روند صعودی را در یک‌سال گذشته شاهد هستیم که نشان‌دهنده حرکت دانشگاه به سمت انعقاد قراردادهای کلان پژوهشی است.

حاجی‌دولو ادامه داد: همچنین از نظر توزیع تقاضامحور پروژه‌ها به‌عنوان یکی از برنامه‌های مورد تأکید دانشگاه، دانشکده‌های مهندسی، اقتصاد، دامپزشکی و علوم تربیتی فعال‌تر از دیگر دانشکده‌ها عمل کرده‌اند؛ امسال چهار پروژه با ارزش بالای یک میلیارد تومان در دانشگاه منعقد شد که بیانگر حرکت دانشگاه به سمت اجرای کارهای تحقیقاتی کلان و گروهی است.



وی در خصوص عملکرد مرکز رشد فناوری دانشگاه نیز اظهار کرد: در ۱۰ سال گذشته در مجموع ۵۵۸ طرح به این مرکز ارائه شده که از این تعداد حدود ۴۰۰ طرح تاکنون داوری شده است و بقیه نیز در حال داوری است. همچنین تاکنون ۳۰ شرکت موفق به خروج از دانشگاه شده‌اند و البته ۲۰ خروجی ناموفق نیز وجود داشته است که به علت عدم شناخت بازار بوده است؛ در حال حاضر یکی از وظایف دانشگاه‌ها خارج کردن شرکت‌های توانمند در حوزه‌های فناوری است. ۴۰ شرکت نیز در مرحله رشد قرار دارند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین به فعالیت‌های انجام‌شده در حوزه ارائه خدمات آزمایشگاهی در آزمایشگاه مرکزی، افزایش پهنای باند و تقویت زیرساخت‌های فناوری اطلاعات و فرصت‌های مطالعاتی برای دانشجویان و اساتید اشاره کرد و وضعیت این بخش‌ها را رو به رشد دانست و گفت: همچنین در بخش پژوهانه علی‌رغم محدودیت‌های اعتباری، سرمایه‌گذاری‌های خوبی انجام شد و در سال ۹۴ تاکنون ۳.۵ میلیارد تومان پژوهانه به اعضای هیأت علمی و اساتید دانشگاه اعطا شده است.

حاجی‌دولو افزود: همچنین در بخش خرید تجهیزات آزمایشگاهی با توجه به دیدگاه مدیریت دانشگاه که زیرساخت‌های پژوهشی را از ضروری‌ترین نیازهای پژوهشگران می‌داند، امسال رشد بسیار خوبی را شاهد بودیم و حجم خرید تجهیزات از ۶۵۰ میلیون تومان در سال گذشته به یک میلیارد و ۳۰۰ میلیون تومان در سال جاری افزایش پیدا کرده است.

وی با طرح این پرسش که چرا اکنون دانشگاه نقشی را که باید در جامعه ایفا کند و در سال‌های قبل داشته هنوز نتوانسته ایفا کند، گفت: دانشگاه‌ها علی‌رغم این که از سال‌های قبل تشکیل شدند اما فرایندها و برنامه‌های آن‌ها به‌طور مداوم در حال تغییر است؛ امروزه عنوان می‌شود که دانشگاه‌ها سه نسل را گذرانده‌اند؛ در نسل اول دانشگاه‌ها تربیت نیروی انسانی مطرح بود و این دانشگاه‌ها آموزش‌محور بودند، در نسل دوم تحقیقات کاربردی و پژوهش‌محوری در کنار علم مد نظر قرار گرفت و در نسل سوم که امروزه بر آن تأکید می‌شود باید در کنار آموزش و پژوهش کاربردی به مسأله کارآفرینی نیز توجه شود.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز خاطر نشان کرد: ما وارث دانشگاه‌های نسل اول هستیم که عمده فعالیت‌ها و برنامه‌های این دانشگاه‌ها در حوزه آموزش بوده است و هنوز نیز دانشگاه‌ها در این راستا فعالیت می‌کنند؛ در ۲۰ سال گذشته با توجه به درآمد بسیار بالای نفت در کشور شاهد رشد شدید دستگاه‌ها، دیوان‌سالاری و صنایع در کشور بودیم به همین دلیل وظیفه دانشگاه فقط تولید کارمند و یا کارمندآفرینی برای این بخش‌ها بود که صندلی‌های خالی ادارات و صنایع را پُر کنند اما اکنون دیگر نه در بخش‌های خصوصی و دولتی هیچ صندلی خالی وجود ندارد به همین دلیل دانشگاه‌ها باید روی کارآفرینی تمرکز کنند.



حاجی‌دولو افزود: البته این نافی رسالت سنتی دانشگاه در حوزه آموزش و تربیت نیروی انسانی نیست اما باید دانشگاه‌ها برای کارآفرینی برنامه‌های لازم را تدوین و اجرا کنند که خروجی دانشگاه‌ها ایده داشته باشد؛ اکنون چاره‌ای جز این نداریم. رهبر انقلاب نیز در بحث تحول در نظام آموزش عالی بر همین موضوع تأکید کردند. باید به گونه‌ای عمل شود که درصد مهمی از خروجی دانشگاه‌ها بتواند نوآوری، کارآفرینی و تجاری‌سازی ایده و طرح‌های پژوهشی را انجام دهد.

وی با برشمردن پنج ویژگی دانشگاه کارآفرین شامل هسته مدیریتی و رهبری قوی، ارتباط قوی با سازمان‌های بیرونی، متنوع‌سازی منابع مالی، کادر فنی قوی (اساتید، دانشجویان و کارمندان) و فرهنگ و روحیه کارآفرینی، تصریح کرد: برنامه دانشگاه و هیأت‌ریسه بر این مبنا قرار گرفته است و به همین دلیل به کارگیری نیروهای شایسته، داشتن برنامه استراتژیک کوتاه‌مدت و میان‌مدت، توانایی عکس‌العمل سریع در شرایط جدید، ارتباط قوی با سازمان‌های بیرونی دانشگاه، همکاری با دانشگاه‌های داخلی و خارجی، تعریف پژوهش‌های تقاضامحور، جهت‌دهی به پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی و متنوع‌سازی درآمدهای مالی در دستور کار قرار دارد.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها

## در اختتامیه هفتمین جشنواره حرکت دانشگاهی؛

هوشمند: انجمن‌های علمی دانشجویی محل فعالیت‌های علمی باشد، نه چیز دیگر



معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این‌که انجام فعالیت‌های کمک‌آموزشی توسط انجمن‌های علمی دانشجویی باعث رشد دانشجویان می‌شود، پیامد رشد علمی را رشد فرهنگی دانست و گفت: این خواسته ماست که انجمن‌های علمی دانشجویی محل فعالیت‌های علمی باشد، نه چیز دیگر.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر عبدالرحیم هوشمند در اختتامیه هفتمین جشنواره حرکت دانشگاهی که امروز ۲۴ آذرماه در سالن آمفی تئاتر دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران برگزار شد، با تقدیر از فعالان دانشجویی اظهار کرد: انجمن‌های علمی دانشجویی عبارت از دانشجویان علاقه‌مند فعالیت‌های علمی است؛ وظیفه این انجمن‌ها دانش‌افزایی در دانشگاه است.

وی افزود: برگزاری نشست‌های علمی و تخصصی دانشجویان و جلسات نقد و بررسی از جمله فعالیت‌های علمی در انجمن‌های علمی دانشجویی است؛ همچنین فعالیت‌های کمک‌آموزشی برای ارتقای سطح آموزشی دانشجویان می‌تواند توسط انجمن‌های علمی دانشجویی انجام شود و این از اختیارات قانونی این انجمن‌ها است. با انجام این اقدام می‌توان شاهد رشد دانشجویان بود.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: باید شرایط برای رشد فرهنگی و علمی دانشگاه مهیا شود؛ شکوفایی خلاقیت دانشجویان، افزایش مشارکت و مراقبت‌های علمی و حمایت از فعالیت‌های علمی از جمله اهداف انجمن‌های علمی دانشجویی است که می‌تواند موجب رشد دانشجویان شود.

هوشمند با تأکید بر لزوم بسترسازی برای فعالیت‌های دانشجویی، گفت: وظیفه داریم بستر را برای فعالیت‌های علمی و فرهنگی دانشجویان مهیا کنیم؛ این انتظار وجود دارد که خود دانشجویان در فعالیت‌ها شور و نشاط دانشجویی را افزایش دهند؛ باید خودباوری را در دانشجویان ایجاد کرد.

وی عنوان کرد: پیامد رشد علمی، رشد فرهنگی است و این خواسته ماست که انجمن‌های علمی دانشجویی محل فعالیت‌های علمی باشد، نه چیز دیگر. باید از این فرصت برای خودباوری استفاده شود.

به گزارش خبرنگار ایسنا در این مراسم از فعالان انجمن‌های علمی دانشجویی تقدیر شد؛ همچنین انجمن علمی دانشجویی دامپزشکی به‌عنوان انجمن برتر جشنواره حرکت دانشگاه شهید چمران معرفی شد.

برخی از دانشجویان نسبت به نتایج این جشنواره انتقاداتی را در این مراسم مطرح کردند که دبیر کمیته علمی جشنواره در این خصوص گفت: انجمن‌هایی که نسبت به اعلام نتایج اعتراض دارند، اعتراض خود را به‌صورت مکتوب به دفتر انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه اعلام کنند.





شناسه خبر: ۰۰۸۱۵۰-۹۴/۹/۲۵- زمان ۱۷:۳۴

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز:

پژوهش های دانشگاهی باید به فن آوری منجر شوند

خبرگزاری شبستان: معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار داشت: تحقیق و پژوهش های دانشگاهی باید نیازمحور باشند و به فن آوری منجر شوند.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری شبستان از اهواز، دکتر محمود کاشفی پور، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، امروز (۲۵ آذر) در نشست خبری به مناسبت هفته پژوهش گفت: در روز شمار هفته پژوهش ۲۵ آذر به عنوان روز پژوهش نامگذاری شده که نشان از اهمیت دادن به این مقوله در سالهای اخیر است.

وی با بیان اینکه در حال حاضر از نظر تقسیم بندی در نسل سوم دانشگاه های کشور هستیم، افزود: در نسل اول دانشگاه ها مسئله آموزش مطرح بود و پژوهش محلی از اعراب نداشت و در نسل دوم معرفی شد اما نسل سوم دانشگاه ها، دانشگاه های کارآفرین هستند که پژوهش ها در آنها کاربردی است.

کاشفی پور، با بیان اینکه تحقیقات دانشگاه باید به فن آوری منجر شود، تاکید کرد: این تحقیق و پژوهش ها باید نیازی از نیازهای جامعه را مرتفع کند.

وی با بیان اینکه توسعه تحصیلات تکمیلی از مولفه های پیشرفت در مقوله پژوهش است، بیان کرد: در تمام دانشگاه های دنیا هم دانشجویان تحصیلات تکمیلی در مقاطع ارشد و دکترا هستند که بار تحقیقات را به دوش می کشند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، تصریح کرد: چشمگیر بودن پژوهش در کشورهای توسعه یافته نیز به دلیل همین تحصیلات تکمیلی است.

وی ادامه داد: اما پژوهش به تنهایی فایده ای ندارد، تحقیقات و پایان نامه هایی که کسی به آنها رجوع نکند ارزشی نخواهند داشت به همین دلیل پژوهش ها باید نیاز محور باشند که در این راستا بر ضرورت ارتباط موقر میان دانشگاه و سازمانها و موسسات بیرونی تاکید می شود.

کاشفی پور، با بیان اینکه تحقیق باید از خود جامعه شروع شود، عنوان کرد: باید سازمان ها و موسسات بیرونی نیازهای خود را به دانشگاه اعلام کنند و براساس نیاز آنها تحقیقات صورت گیرد.

وی با بیان اینکه دانشگاه شهید چمران اهواز با داشتن چهار هزار دانشجوی دکتری و کارشناسی ارشد و حدود ۵۰۰ عضو هیأت علمی با مرتبه استادیار به بالا، پتانسیل بسیار خوبی برای انجام پژوهش های مختلف در اختیار دارد، ابراز کرد: برای کاربردی کردن این پژوهش ها نیز برنامه ریزی ویژه ای صورت گرفته است.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز، اذعان داشت: در این راستا دانشگاه دست به ابتکار تازه ای زده و نسبت به برپایی سمینارهایی به منظور بررسی نیاز پژوهشی سازمانها اقدام کرده است.

وی اظهار کرد: در این راستا بیش از ۵۰ سمینار در دانشکده های مختلف دانشگاه برگزار شده است که این سمینارها راهبردی خواهد بود برای اینکه محققان جوان به نیازهای جامعه دست پیدا کنند.

وی با اشاره به رشد قراردادهای پژوهشی دانشگاه شهید چمران در سال جاری، بیان داشت: تاحدودی اعتماد مراکز و صنایع استانی برای تهیه پژوهش های مورد نیاز آنها جلب شده و امسال با تلاش واحدهای پژوهشی دانشگاه قراردادهای قابل توجهی منعقد شده است.

کاشفی پور، به اهداف و برنامه های دانشگاه شهید چمران در راستای رسیدن به دانشگاه کارآفرین اشاره کرد و افزود: دانشگاه شهید چمران پتانسیل بزرگی برای گرفتن سرنخ های پژوهش و حرکت کردن در این مسیرهاست.

وی در بخش دیگر سخنان خود به ضرورت جذب دانشجویان خارجی اشاره کرد و گفت: تا دو سال گذشته تعداد دانشجویان خارجی دانشگاه به عدد انگشتان یک دست هم نمی رسید و فعالیت خاصی برای جذب دانشجویان خارجی صورت نمی گرفت اما در حال حاضر برنامه های مدونی در این راستا دنبال می شود.

وی توضیح داد: با همکاری مسئولان داخلی و وزارت امور خارجه مجوز پذیرش حدود ۵۰ دانشجوی خارجی در دانشگاه شهید چمران اهواز اخذ شده است و همچنین در حال راه اندازی مرکز آموزش زبان فارسی برای این دانشجویان هستیم.





شناسه خبر: ۰۸۱۷۱-۵-۹۴/۹/۲۵-۲۰:۵۷-

موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران جزء ۱۰ موزه برتر کشور است

خبرگزاری شبستان: رئیس موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران اهواز، با اشاره به جایگاه مناسب این موزه در کشور گفت: موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران جزء پنج تا ۱۰ موزه برتر کشور است.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری شبستان از اهواز، دکتر بیژن برازنده رئیس موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران اهواز، امروز (۲۵ آذر) در حاشیه تور رسانه ای به مناسبت هفته پژوهش و در بازدید خبرنگاران از این موزه، گفت: موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران اهواز با قدمت تاسیس حدود ۱۵ سال اگرچه از لحاظ مساحت بسیار گسترده نیست اما از لحاظ رتبه بندی علمی، آموزشی و تحقیقی در ردیف ۵ تا ۱۰ موزه برتر کشور قرار دارد.

وی مساحت موزه را ۲ هزار و ۵۰۰ متر مربع عنوان کرد و افزود: این موزه در حال حاضر به عنوان دبیرخانه دائمی موزه های علوم و تاریخ طبیعی و خانه های علم ایران محسوب می شود و با دارا بودن بخش های متنوع و دستگاه های منحصر به فرد و جذاب، قابلیت تبدیل شدن به یک جاذبه گردشگری را دارد.

دکتر برازنده، از مهمترین مزایای این موزه را فعالیت های شبانه روزی و ارائه انواع ابداعات و اختراعات متنوع بین المللی و همچنین تدریس کلیه مقاطع تحصیلی مراکز آموزش عالی و آموزش و پرورش استان و سایر گروه های داوطلب کشوری در رشته های مختلف به روش های بدیع عنوان کرد.

وی در خصوص بخش علوم پزشکی موزه اظهار کرد: این بخش دارای بیش از یک هزار نمونه واقعی بافت های سرطانی انسان، بزرگترین پیکره متحرک و تمام الکترونیک قلب و عروق انسان در جهان، بخش تشخیص بیماری های بدخیم، دانشمندان، سازه های علمی، آموزشی و هنری و بیش از ۱۶ اختراع ثبت شده جهانی، زمین شناسی، سیر تحول تکنولوژی، اسکلت شناسی، ماکت خرمشهر در زمان جنگ و ۱۴ زیستگاه بزرگ با حیوانات مربوطه و همچنین بخش فیزیک کلاسیک و مدرن با بیش از ۵۰ آزمایش پیشرفته است.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها

رئیس موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: تصور اشتباهی که به ویژه بین عامه مردم وجود دارد این است که ما حیوانات را با اتصال به برق، خشک می کنیم اما در موزه حتی یک مورچه هم کشته نمی شود و تمام حیوانات موزه حیوانات تلف شده ای هستند که اجساد آنها به صورت اهدایی به موزه آورده می شود.

وی در خصوص پیکره قلب جاسازی شده در این موزه بیان کرد: بزرگترین پیکره قلب و عروق تمام الکترونیک جهان با وزنی حدود سه تن و اندازه ای حدود ۴۶ هزار و ۲۹۲ برابر قلب طبیعی در مدت ۴۰ ماه ساخته شده که تمام اجزاء این قلب مانند قلب طبیعی ضربان و حرکت دارد و بیش از ۶۰۰ نوع بیماری قلبی و عروقی را به ۲ شکل نوری و واقعی نشان می دهد.

وی ضمن دعوت از اقشار مختلف مردم برای بازدید از موزه، خاطر نشان کرد: علاقه مندان در صورت تمایل می توانند روزهای شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۸:۳۰ تا ۱۴ پس از هماهنگی با حراست دانشگاه از موزه بازدید کنند.

### چاپ ۷۰۰ عنوان کتاب در چاپخانه دانشگاه شهید چمران

همچنین در این تور رسانه ای خبرنگاران از چاپخانه دانشگاه شهید چمران اهواز بازدید کردند.

علی شفیعی رئیس اداره چاپ و انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز، در حاشیه این بازدید و در جمع خبرنگاران اظهار کرد: این چاپخانه از زمان تاسیس خود در سال ۴۸ به تولید محصولات علمی و چاپ کتاب پرداخته است.

وی با بیان اینکه تا سال ۵۹ و آغاز جنگ تحمیلی چاپ کتاب در این مرکز ادامه داشت، افزود: اما در دوران جنگ این مرکز نیز همانند دیگر واحدهای دانشگاه در خدمت دفاع مقدس قرار گرفت و تولید کتاب برای مدت کوتاهی در آن متوقف شد.

شفیعی، از فعالیت دوباره چاپخانه در سال ۶۱ خبر داد و افزود: در مجموع از آغاز فعالیت این مرکز تاکنون نزدیک به ۷۰۰ عنوان کتاب بدون در نظر گرفتن مجلات علمی و نشریات چاپ شده است.

وی با بیان اینکه انتشارات دانشگاه علاوه بر مجموعه چاپخانه مجموعه فروش و مجموعه پیش از چاپ را نیز در بر دارد، بیان کرد: به جز محصولات علمی، اوراق اداری و آموزشی نیز در این مرکز چاپ می شود.





کد خبر: ۲۶۰۳۲۲- تاریخ انتشار: ۲۸ آذر ۱۳۹۴ - ۱۲:۴۵

رئیس موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران اهواز:

موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران جزء ۱۰ موزه برتر کشور است

رئیس موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران اهواز، با اشاره به جایگاه مناسب این موزه در کشور گفت: موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران جزء پنج تا ۱۰ موزه برتر کشور است.

نویسنده: معصومه صالحی

دکتر بیژن برازنده رئیس موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران اهواز در حاشیه تور رسانه ای به مناسبت هفته پژوهش و در بازدید خبرنگاران از این موزه، گفت: موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران اهواز با قدمت تاسیس حدود ۱۵ سال اگرچه از لحاظ مساحت بسیار گسترده نیست اما از لحاظ رتبه بندی علمی، آموزشی و تحقیقی در ردیف ۵ تا ۱۰ موزه برتر کشور قرار دارد.

وی مساحت موزه را ۲ هزار و ۵۰۰ متر مربع عنوان کرد و افزود: این موزه در حال حاضر به عنوان دبیرخانه دائمی موزه های علوم و تاریخ طبیعی و خانه های علم ایران محسوب می شود و با دارا بودن بخش های متنوع و دستگاه های منحصر به فرد و جذاب، قابلیت تبدیل شدن به یک جاذبه گردشگری را دارد.

دکتر برازنده، از مهمترین مزایای این موزه را فعالیت های شبانه روزی و ارائه انواع ابداعات و اختراعات متنوع بین المللی و همچنین تدریس کلیه مقاطع تحصیلی مراکز آموزش عالی و آموزش و پرورش استان و سایر گروه های داوطلب کشوری در رشته های مختلف به روش های بدیع عنوان کرد.

وی در خصوص بخش علوم پزشکی موزه اظهار کرد: این بخش دارای بیش از یک هزار نمونه واقعی بافت های سرطانی انسان، بزرگترین پیکره متحرک و تمام الکترونیک قلب و عروق انسان در جهان، بخش تشخیص بیماری های بدخیم، دانشمندان، سازه های علمی، آموزشی و هنری و بیش از ۱۶ اختراع ثبت شده جهانی، زمین شناسی، سیر تحول تکنولوژی، اسکلت شناسی، ماکت خرمشهر در زمان جنگ و ۱۴ زیستگاه بزرگ با حیوانات مربوطه و همچنین بخش فیزیک کلاسیک و مدرن با بیش از ۵۰ آزمایش پیشرفته است.

رئیس موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: تصور اشتباهی که به ویژه بین عامه مردم وجود دارد این است که ما حیوانات را با اتصال به برق، خشک می کنیم اما در موزه حتی یک مورچه هم کشته نمی شود و تمام حیوانات موزه حیوانات تلف شده ای هستند که اجساد آنها به صورت هدایی به موزه آورده می شود.

وی در خصوص پیکره قلب جاسازی شده در این موزه بیان کرد: بزرگترین پیکره قلب و عروق تمام الکترونیک جهان با وزنی حدود سه تن و اندازه ای حدود ۴۶ هزار و ۲۹۲ برابر قلب طبیعی در مدت ۴۰ ماه ساخته شده که تمام اجزاء این قلب مانند قلب طبیعی ضربان و حرکت دارد و بیش از ۶۰۰ نوع بیماری قلبی و عروقی را به ۲ شکل نوری و واقعی نشان می دهد.

دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها



وی ضمن دعوت از اقشار مختلف مردم برای بازدید از موزه، خاطر نشان کرد: علاقه مندان در صورت تمایل می توانند روزهای شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۸:۳۰ تا ۱۴ پس از هماهنگی با حراست دانشگاه از موزه بازدید کنند.

چاپ ۷۰۰ عنوان کتاب در چاپخانه دانشگاه شهید چمران

همچنین در این تور رسانه ای خبرنگاران از چاپخانه دانشگاه شهید چمران اهواز بازدید کردند.

علی شفیعی رئیس اداره چاپ و انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز، در حاشیه این بازدید و در جمع خبرنگاران اظهار کرد: این چاپخانه از زمان تاسیس خود در سال ۴۸ به تولید محصولات علمی و چاپ کتاب پرداخته است.

وی با بیان اینکه تا سال ۵۹ و آغاز جنگ تحمیلی چاپ کتاب در این مرکز ادامه داشت، افزود: اما در دوران جنگ این مرکز نیز همانند دیگر واحدهای دانشگاه در خدمت دفاع مقدس قرار گرفت و تولید کتاب برای مدت کوتاهی در آن متوقف شد.

شفیعی، از فعالیت دوباره چاپخانه در سال ۶۱ خبر داد و افزود: در مجموع از آغاز فعالیت این مرکز تاکنون نزدیک به ۷۰۰ عنوان کتاب بدون در نظر گرفتن مجلات علمی و نشریات چاپ شده است.

وی با بیان اینکه انتشارات دانشگاه علاوه بر مجموعه چاپخانه مجموعه فروش و مجموعه پیش از چاپ را نیز در بر دارد، بیان کرد: به جز محصولات علمی، اوراق اداری و آموزشی نیز در این مرکز چاپ می شود.





کد خبر: ۴۶۹۹۹۱ - ۹۴/۹/۲۵ - ۰۹:۵۸

در اختتامیه هفتمین جشنواره انجمن‌های علمی دانشگاه شهید چمران اهواز؛

انجمن علمی دانشجویی دانشکده دامپزشکی انجمن برتر شناخته شد

هفتمین جشنواره انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز (حرکت) با معرفی انجمن دامپزشکی به عنوان انجمن برتر دانشجویی در حوزه آموزش به کار خود پایان داد.

به گزارش خبرگزاری دانشجویان از اهواز، اختتامیه هفتمین جشنواره حرکت دانشگاهی در آمفی تئاتر شهید مطهری دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران با تقدیر از فعالان دانشجویی برگزار شد.

عبدالرحیم هوشمند، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز در این آیین اختتامیه بیان داشت: انجمن‌های علمی دانشجویی عبارت از دانشجویان علاقه‌مند فعالیت‌های علمی است؛ وظیفه این انجمن‌ها دانش‌افزایی در دانشگاه است.

وی افزود: نشست‌های علمی و تخصصی دانشجویان و جلسات نقد و بررسی از جمله فعالیت‌های علمی در انجمن‌های علمی دانشجویی است؛ همچنین فعالیت‌های کمک‌آموزشی برای ارتقای سطح آموزشی دانشجویان می‌تواند توسط انجمن‌های علمی دانشجویی انجام شود و این از اختیارات قانونی این انجمن‌ها است. با انجام این اقدام می‌توان شاهد رشد دانشجویان بود.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: باید شرایط برای رشد فرهنگی و علمی دانشگاه مهیا شود؛ شکوفایی خلاقیت دانشجویان، افزایش مشارکت و مراقبت‌های علمی و حمایت از فعالیت‌های علمی از جمله اهداف انجمن‌های علمی دانشجویی است که می‌تواند موجب رشد دانشجویان شود.

هوشمند با تأکید بر لزوم بسترسازی برای فعالیت‌های دانشجویی گفت: وظیفه داریم بستر را برای فعالیت‌های علمی و فرهنگی دانشجویان مهیا کنیم؛ این انتظار وجود دارد که خود دانشجویان در فعالیت‌ها شور و نشاط دانشجویی را افزایش دهند؛ باید خودباوری را در دانشجویان ایجاد کرد.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها

وی عنوان کرد: پیامد رشد علمی، رشد فرهنگی است و این خواسته ماست که انجمن‌های علمی دانشجویی محل فعالیت‌های علمی باشد، نه چیز دیگر. باید از این فرصت برای خودباوری استفاده شود.

در اختتامیه این جشنواره از فعالان انجمن‌های علمی دانشجویی تقدیر و انجمن علمی دانشجویی دامپزشکی به‌عنوان انجمن برتر جشنواره حرکت دانشگاه شهید چمران معرفی شد.

انجمن علمی دانشجویی مهندسی کامپیوتر به‌عنوان انجمن برگزیده در حوزه ترویج علم، انجمن علمی دانشجویی دامپزشکی به‌عنوان انجمن برگزیده در حوزه آموزش، انجمن علمی دانشجویی علوم تربیتی به‌عنوان انجمن برگزیده در حوزه ارتباط با صنعت انجمن علمی دانشجویی کامپیوتر به‌عنوان شرکت‌کننده برگزیده اولین همایش علمی صنعتی نرم افزار آزاد لینوکس معرفی شدند.

برخی از دانشجویان نسبت به نتایج این جشنواره انتقاداتی را در این مراسم مطرح کردند که دبیر کمیته علمی جشنواره در این خصوص گفت: انجمن‌هایی که نسبت به اعلام نتایج اعتراض دارند، اعتراض خود را به صورت مکتوب به دفتر انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه اعلام کنند.





علمی و آموزشی - کدخبر: ۱۵۹۷۶-۵-۹۴/۹/۲۵

در نور رسانه‌ای انجام شد؛

بازدید خبرنگاران از نهادها و مراکز پژوهشی دانشگاه شهیدچمران

تور رسانه‌ای دانشگاه شهید چمران اهواز به مناسبت هفته پژوهش و فناوری امروز ۲۵ آذر با بازدید خبرنگاران و اصحاب رسانه از یادمان شهدای دانشگاه، اداره چاپ و انتشارات، مرکز دامپزشکی، نیروگاه خورشیدی و موزه این دانشگاه برگزار شد.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، علی شفیعی رییس اداره چاپ و انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز در حاشیه بازدید از چاپخانه دانشگاه در جمع خبرنگاران، با اشاره به تولیدات علمی این مرکز اظهار کرد: به جز محصولات علمی اوراق اداری و آموزشی نیز در این مرکز چاپ می‌شود. چاپ کتاب در این مرکز از زمان تأسیس در سال ۴۸ تا سال ۵۹ و آغاز جنگ تحمیلی ادامه داشت اما در دوران جنگ این مرکز نیز همانند دیگر واحدهای دانشگاه در خدمت دفاع مقدس قرار گرفت و تولید کتاب برای مدت کوتاهی متوقف شد.

وی با بیان این که این مرکز از سال ۶۱ دوباره آغاز به فعالیت کرد، ادامه داد: انتشارات دانشگاه علاوه بر مجموعه چاپخانه مجموعه فروش و مجموعه پیش از چاپ را نیز در بر دارد؛ از آغاز فعالیت این مرکز تاکنون نزدیک به ۷۰۰ عنوان کتاب بدون در نظر گرفتن مجلات علمی و نشریات در این مجموعه چاپ شده است.

همچنین دکتر سعد گورانی نژاد معاون آموزشی دانشکده دامپزشکی دانشگاه شهید چمران اهواز در حاشیه بازدید خبرنگاران از این دانشکده، اظهار کرد: این دانشکده ۴۰ سال قدمت دارد و از سال ۱۳۵۶ به عنوان یک دانشکده مستقل شروع به کار کرد.

وی افزود: این دانشکده با داشتن چهار گروه آموزشی و ۵۷ عضو هیات علمی، حدود ۵۰۰ دانشجو دارد که از این تعداد ۱۵۴ دانشجو در دوزه‌های تحصیلات تکمیلی مشغول به تحصیل هستند، ۵۱ نفر نیز در مقطع دکتری حرفه‌ای و ۵۴ دانشجو نیز در دوره دکتری تخصصی تحصیل می‌کنند.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها

همچنین در حاشیه این بازدید دکتر جلالی عضو هیأت علمی دانشکده دامپزشکی دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: این دانشکده در بین دانشکده‌های دامپزشکی سراسر کشور همواره در رتبه اول تا سوم از لحاظ معیارهای مختلف قرار داشته و این مرهون فعالیت‌های پژوهشی است.

وی افزود: طی ۴۰ سال از فعالیت این دانشکده، نزدیک به ۳۰۰ مقاله توسط اعضای هیأت علمی آن در مجلات داخلی و خارجی به چاپ رسیده است؛ حدود پنج هزار مقاله در سمینارهای داخلی و خارجی ارائه شده و حدود ۱۲۰۰ پایان‌نامه انجام شده است. همچنین ۲۰۰ طرح تحقیقاتی خاتمه‌یافته و بیش از ۸۰ عنوان کتاب چاپ شده است.

جلالی ادامه داد: نیاز این دانشکده تسهیل ارتباط بین دستگاه‌های اجرایی و تصویب طرح‌های پژوهشی مرتبط با رفع نیازهای مردم استان است.

همچنین در حاشیه بازدید خبرنگاران از نیروگاه خورشیدی دانشگاه دکتر محمود جواریان استاد گروه برق دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به پروژه ۲۰ کیلوواتی تولید برق از این نیروگاه، اظهار کرد: این پروژه در سال ۹۲ بنا بر برنامه‌ای در معاونت علمی و فناوری ریاست‌جمهوری با اختصاص یک اعتبار کلان در سطح کشور جهت احداث نیروگاه‌های خورشیدی در ۲۰ دانشگاه و مرکز پژوهشی کلید خورد.

وی با بیان این که ۲۰۰ میلیون تومان اعتبار برای اجرای این پروژه به دانشگاه تخصیص داده شد، افزود: طراحی این سازه توسط متخصصان دانشگاه انجام شد که یک سازه دو منظوره است و به‌عنوان پارکینگ نیز استفاده می‌شود. این نیروگاه تاکنون حدود ۵۶ هزار کیلووات ساعت برق تولید کرده است.

همچنین دکتر بیژن برازنده رییس موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران اهواز در حاشیه بازدید خبرنگاران از موزه، اظهار داشت: این موزه در دو سالن مجزا شامل بخش طبیعت و بخش علم مستقر است.

وی افزود: موزه علم و طبیعت همواره در کارهای علمی و تحقیقاتی بین پنج تا ۱۰ موزه برتر کشور قرار گرفته و عضو ثابت انجمن تبادل اطلاعات و تحقیقات موزه‌های کشور نیز هست؛ همچنین اولین همایش سراسری موزه‌های کشور نیز در این مکان برگزار شد.



سرویس: دانشگاه و حوزه - فرهنگی - کدخبر: ۹۴۰۹۲۶۱۵۴۱۱ - پنجشنبه ۲۶ آذر ۱۳۹۴ - ۱۶:۵۳



### مرکز تحقیقات مشترک دانشگاه چمران و حوزه علمیه خوزستان تاسیس می‌شود

در نشست مشترک مسئولان، اساتید و مدرسان دانشگاه شهید چمران اهواز و حوزه علمیه خوزستان که به منظور بررسی پیرامون تأسیس مرکز تحقیقات مشترک علوم انسانی برگزار شد، با طرح تأسیس مرکز تحقیقات مشترک دانشگاه چمران و حوزه علمیه خوزستان موافقت شد.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر ابراهیم حاجی‌دولو معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، در این نشست با تبریک هفته پژوهش و فرارسیدن روز وحدت حوزه و دانشگاه، به بررسی نحوه افزایش همکاری‌های مشترک میان دو نهاد علمی دانشگاه و حوزه در جلسه مشترک اخیر مسئولان دو بخش اشاره و اظهارکرد: در آن جلسه چگونگی گسترش حمایت‌های مادی از فعالیتهای تحقیقاتی و پژوهشی حوزه علمیه مورد بررسی قرار گرفت که این موضوع در دست پیگیری و اقدام است.

وی موضوع دیگر این نشست را بررسی درباره نحوه افزایش همکاری‌های مشترک علمی میان دانشگاه شهید چمران به‌عنوان دانشگاه بزرگ منطقه و از سوی دیگر حوزه علمیه خوزستان عنوان کرد و گفت: برگزاری نشست‌ها و سمینارهای مشترک، تأسیس مرکز تحقیقات علوم اسلامی مشترک و همچنین همکاری در زمینه چاپ و انتشارات از موارد پیشنهادشده در آن نشست بود که امروز نیز با توجه به فرارسیدن روز وحدت حوزه و دانشگاه به‌طور خاص زمینه‌ها و بسترهای راه‌اندازی مرکز تحقیقات مشترک بررسی و ارزیابی می‌شود.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این‌که در حال حاضر یکی از شاخص‌ها و وظایف دانشگاه‌های نسل جدید همکاری مؤثر، مداوم و مستمر با نهادها و سازمان‌های برون‌دانشگاهی به‌منظور احصاء نیازهای پژوهشی و تحقیقاتی این نهادها و برنامه‌ریزی در راستای رفع این نیازها و مشکلات جامعه است، تصریح کرد: بخش دیگر وظایف در حوزه همکاری‌های مشترک میان دانشگاه‌ها و نهادهای علمی داخل و خارج تعریف شده است که دانشگاه شهید چمران در این زمینه با انعقاد تفاهم‌نامه‌هایی با دانشگاه‌های منطقه و کشور مانند دانشگاه‌های صنعت نفت، علوم پزشکی جندی‌شاپور و ... و همچنین دانشگاه‌هایی از کشورهای اتریش، بصره و آلمان بسیار فعال است.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها

حاجی‌دولو تجربه همکاری‌های مشترک میان اساتید دانشگاه و حوزه را ضعیف خواند و با بیان این‌که همکاری‌های گروهی میان اساتید دانشگاه و علمای حوزه ضعیف و این یکی از نقاط ضعف مراکز علمی و تحقیقاتی است، خاطرنشان کرد: باید با شناخت و قبول این ضعف در راستای رفع آن برنامه‌ریزی و اقدام کنیم. امیدوار هستیم با شناخت طرفین از فضای کارهای علمی در محیط‌های حوزه و دانشگاه همکاری عملیاتی خوبی شکل گیرد.

وی با اشاره به لزوم اجرای کار فرهنگی حول اهداف علمی مشترک موردنیاز جامعه برای تحقق وحدت بین حوزه و دانشگاه، اظهارداشت: باید الزامات همکاری مشترک را در نظر بگیریم و بر دیدگاه‌ها و خواسته‌های سازمانی خود فائق آییم تا بتوان این همکاری‌ها را در سطوح مختلف به صورت عملی تحقق بخشید و توسعه داد. این همکاری‌ها به‌ویژه در ارتباط با ایجاد مرکز تحقیقاتی مشترک برای دانشگاه بسیار حائز اهمیت و یکی از برنامه‌ریزی‌های دانشگاه افزایش مراکز تحقیقاتی فعال و مورد نیاز جامعه است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این‌که در حال حاضر 10 مرکز تحقیقاتی در سطح دانشگاه به‌طور عمده حول موضوعات فنی، مهندسی و کاربردی فعال است، خاطرنشان کرد: اگر بتوانیم در حوزه علوم انسانی یک مرکز تحقیقات پیرامون موضوعات مشترک ایجاد کنیم مزیت دوگانه برای دانشگاه خواهد داشت که این مرکز ضمن بررسی، پاسخ به شبهات و نیازهای عقیدتی و علوم اسلامی مردم منطقه در جهت‌دهی پروژه‌های تحصیلات تکمیلی و سوق‌دادن تحقیقات دانشگاه به سمت کاربردی‌شدن مؤثر است.

همچنین در این نشست دکتر سیدرضا علوی‌زارع رییس گروه کارآفرینی و مدیر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران اهواز، با ارائه گزارشی از شرایط و الزامات ایجاد مرکز تحقیقاتی مشترک، گفت: در حال حاضر 10 مرکز تحقیقاتی در دانشگاه وجود دارد که هشت مرکز تثبیت‌شده و 2 مرکز نیز در حال راه‌اندازی و تأسیس است. این مراکز به‌طور عمده در زمینه علوم تجربی و یک مرکز تحقیقات علوم رفتاری نیز در حوزه علوم انسانی فعال است.

وی با تشریح نیازها و مقدمات تأسیس مرکز تحقیقات مشترک بر اساس آیین‌نامه نحوه تأسیس و فعالیت مراکز تحقیقاتی ابلاغی از سوی وزارتخانه در سال 90، گفت: بر این اساس ساختارهای فعالیت‌های پژوهشی در قالب راه‌اندازی گروه پژوهشی، مرکز تحقیقات، پژوهشکده، مؤسسه پژوهشی و پژوهشگاه تعریف شده است که در حال حاضر تأسیس گروه پژوهشی و مرکز تحقیقات مدنظر دانشگاه است.





رییس گروه کارآفرینی و مدیر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که بر اساس این ساختار، گروه پژوهشی کوچکترین واحد پژوهشی و مرکز حداقل متشکل از ۲ گروه پژوهشی است، تصریح کرد: تأسیس مراکز تحقیقاتی با توجه به مأموریت‌گرا شدن دانشگاه‌ها مبتنی بر نیازهای جامعه و بسترسازی برای کاربردی کردن پژوهش‌ها مورد تأکید است؛ همچنین تأسیس مراکز تحقیقاتی در ۲ قالب عرضه‌محور یا تقاضامحور امکان‌پذیر است که در شرایط فعلی تأسیس مراکز تحقیقاتی تقاضامحور به صورت مشارکتی مدنظر قرار دارد.

همچنین در این نشست دکتر سیدعلی مرعشی عضو هیأت علمی گروه روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز، با بیان این که وحدت حوزه و دانشگاه شکل نمی‌گیرد مگر آن که بستر همکاری‌های واقعی ایجاد شود، گفت: تاکنون وحدت حوزه و دانشگاه تنها در حد برگزاری نشست‌ها و سمینارهای سخنرانی و جلسات نمادین مطرح بوده است و موارد عملی آن به صورت جزئی اتفاق افتاده است.

وی با تصریح بر این که ایجاد مراکز تحقیقاتی مشترک با حضور اساتید و پژوهشگران علاقه‌مند حوزه و دانشگاه می‌تواند زمینه همکاری‌ها را محقق کند، تصریح کرد: اکنون این همکاری‌ها بیشتر در حوزه علوم انسانی مطرح است اما می‌توان آن را به علوم زیستی، پزشکی و کشاورزی و برخی نظریات برگرفته از علوم دینی در این حوزه‌ها تعمیم داد که البته در علوم انسانی به صورت جدی تر و پررنگ‌تر می‌توان همکاری‌ها را ایجاد کرد.

عضو هیأت علمی گروه روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به این که در علوم انسانی علم محض وجود ندارد و این علوم ایدئولوژیک هستند، گفت: علوم انسانی پایه‌های جهان‌بینی و مبانی ایدئولوژیک دارند و اصلاً نمی‌توانند بدون مبانی ایدئولوژیک مکاتبی را مطرح کنند. آنچه اکنون تحت‌عنوان علوم انسانی غربی در دسترس است دارای مبانی ایدئولوژیک غربی است.

مرعشی خاطرنشان کرد: نباید به هیچ عنوان منکر سودمندی یافته‌های این علوم شد زیرا ده‌ها و صدها سال روی آن‌ها کار پژوهشی انجام شده و از سوی دیگر دستاوردها و گره‌گشایی‌هایی داشته‌اند بنابراین باید این موارد را لحاظ کرد اما در کنار آن باید دانست که این علوم با توجه به مبانی ایدئولوژیک خود مسمومیت‌هایی نیز دارند؛ مشکل این است که برای پذیرش برخی مدعاهای این علوم لاجرم باید آن مبانی نیز پذیرفته شود و از سوی دیگر این قضیه نامحسوس است زیرا آن‌ها هرگز مبانی ایدئولوژیک خود را وارد کتاب‌های‌شان نمی‌کنند و آن‌ها را فرض مسلم می‌گیرند.



وی افزود: این مبانی به دلیل آن که مطرح نمی‌شوند مورد چکش کاری، نقد و بررسی نیز قرار نمی‌گیرند و ارسال مسلم می‌شوند؛ مخاطب نیز آن‌ها را به‌طور مستقیم می‌پذیرد. حال این‌که آیا به‌صورت تعمدی محصولات را بدون ذکر مبانی ارائه می‌دهند یا این یک امر تصادفی است، مشخص نیست اما آنچه در عمل اتفاق می‌افتد این است که دانشجو با آن‌که با زمینه‌های اعتقادی خوب وارد دانشگاه می‌شود در فرآیند فراگیری این علوم به تدریج مبانی را می‌پذیرد و چون این مبانی با مبانی قبلی او در تضاد است یا دچار شک و تردید می‌شود و یا از مبانی قبلی خود بر می‌گردد؛ از سوی دیگر هیچ‌وقت نیز فرصت آن را که درباره آن مبانی به بحث و نقد بنشینند نداشته است .

عضو هیأت علمی گروه روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این‌که آنچه در این حیطه نیاز است نقد این مبانی و نه الزاماً رد آن‌ها است، اظهار کرد: لازم است فرصت نقد و چکش کاری این مبانی فراهم شود تا بتوانیم آن‌ها را از حالت ابهام و تلویح خارج کنیم و در حالت صریح در آوریم که قابل نقد و بررسی شوند بنابراین ما به نقد علوم غربی و نه رد آن‌ها نیاز داریم .

مرعشی با اشاره به این‌که بیش از ۸۰ درصد علوم و مطالب غربی در مقام نقد قابل پذیرش است، گفت: معتقدم بیش از ۸۰ درصد این علوم با مبانی ایدئولوژیک ما نیز هیچ تعارضی ندارد و قابل قبول است. آن بخش کوچک مشکل‌ساز را نیز می‌توان نقد کرد نه آن‌که مسکوت گذاشت .

وی درخصوص بخش دوم همکاری‌های مشترک با بیان این‌که باید فرآورده‌های علمی خود را بر مبانی ایدئولوژی خود داشته باشیم، افزود: متخصصان علوم انسانی می‌توانند متون دینی را به کمک پژوهشگران حوزوی بررسی کنند که در برداشت از متون دچار خطا نشوند؛ این برداشت‌ها را سپس می‌توان به بوتله نقد گذاشت. معتقدم در این مرکز این محتوا باید محقق شود .

به گزارش ایسنا، در پایان این نشست بر مبنای پیشنهادات و نظرات حاضران با تشکیل مرکز تحقیقات مشترک حوزه و دانشگاه موافقت شد؛ همچنین مقرر شد حداکثر طی ۲ هفته آینده با معرفی سه نفر از حوزه و سه نفر از دانشگاه در قالب یک شورای ۶ نفره الزامات قانونی، تخصص‌ها، نیازها، نحوه تأمین منابع مالی، عنوان مرکز و ... بررسی و پیگیری شود .





هدانا - کد خبر: ۳۱۷۴۳۸ - تاریخ انتشار: ۲۶ آذر ۱۳۹۴ - ۱۹:۰۲

مرکز تحقیقات مشترک دانشگاه چمران و حوزه علمیه خوزستان تاسیس می‌شود

در نشست مشترک مسئولان، اساتید و مدرسان دانشگاه شهید چمران اهواز و حوزه علمیه خوزستان که به منظور بررسی پیرامون تأسیس مرکز تحقیقات مشترک علوم انسانی برگزار شد، با طرح تاسیس مرکز تحقیقات مشترک دانشگاه چمران و حوزه علمیه خوزستان موافقت شد.

در نشست مشترک مسئولان، اساتید و مدرسان دانشگاه شهید چمران اهواز و حوزه علمیه خوزستان که به منظور بررسی پیرامون تأسیس مرکز تحقیقات مشترک علوم انسانی برگزار شد، با طرح تاسیس مرکز تحقیقات مشترک دانشگاه چمران و حوزه علمیه خوزستان موافقت شد.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر ابراهیم حاجی‌دولو معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، در این نشست با تبریک هفته پژوهش و فرارسیدن روز وحدت حوزه و دانشگاه، به بررسی نحوه افزایش همکاری‌های مشترک میان دو نهاد علمی دانشگاه و حوزه در جلسه مشترک اخیر مسئولان دو بخش اشاره و اظهار کرد: در آن جلسه چگونگی گسترش حمایت‌های مادی از فعالیت‌های تحقیقاتی و پژوهشی حوزه علمیه مورد بررسی قرار گرفت که این موضوع در دست پیگیری و اقدام است.

وی موضوع دیگر این نشست را بررسی درباره نحوه افزایش همکاری‌های مشترک علمی میان دانشگاه شهید چمران به‌عنوان دانشگاه بزرگ منطقه و از سوی دیگر حوزه علمیه خوزستان عنوان کرد و گفت: برگزاری نشست‌ها و سمینارهای مشترک، تأسیس مرکز تحقیقات علوم اسلامی مشترک و همچنین همکاری در زمینه چاپ و انتشارات از موارد پیشنهادشده در آن نشست بود که امروز نیز با توجه به فرارسیدن روز وحدت حوزه و دانشگاه به‌طور خاص زمینه‌ها و بسترهای راه‌اندازی مرکز تحقیقات مشترک بررسی و ارزیابی می‌شود.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این‌که در حال حاضر یکی از شاخص‌ها و وظایف دانشگاه‌های نسل جدید همکاری مؤثر، مداوم و مستمر با نهادها و سازمان‌های برون‌دانشگاهی به‌منظور احصاء نیازهای پژوهشی و تحقیقاتی این نهادها و برنامه‌ریزی در راستای رفع این نیازها و مشکلات جامعه است، تصریح کرد: بخش دیگر وظایف در حوزه همکاری‌های مشترک میان دانشگاه‌ها و نهادهای علمی داخل و خارج تعریف شده است که دانشگاه شهید چمران در این زمینه با انعقاد تفاهم‌نامه‌هایی با دانشگاه‌های منطقه و کشور مانند دانشگاه‌های صنعت نفت، علوم پزشکی جندی‌شاپور و ... و همچنین دانشگاه‌هایی از کشورهای اتریش، بصره و آلمان بسیار فعال است.

حاجی‌دولو تجربه همکاری‌های مشترک میان اساتید دانشگاه و حوزه را ضعیف خواند و با بیان این‌که همکاری‌های گروهی میان اساتید دانشگاه و علمای حوزه ضعیف و این یکی از نقاط ضعف مراکز علمی و تحقیقاتی است، خاطر نشان کرد: باید با شناخت و قبول این ضعف در راستای رفع آن برنامه‌ریزی و اقدام



دانشگاه از نگاه خبرگزاری‌ها

کنیم. امیدوار هستیم با شناخت طرفین از فضای کارهای علمی در محیط‌های حوزه و دانشگاه همکاری عملیاتی خوبی شکل گیرد.

وی با اشاره به لزوم اجرای کار فرهنگی حول اهداف علمی مشترک مورد نیاز جامعه برای تحقق وحدت بین حوزه و دانشگاه، اظهار داشت: باید الزامات همکاری مشترک را در نظر بگیریم و بر دیدگاه‌ها و خواسته‌های سازمانی خود فائق آییم تا بتوان این همکاری‌ها را در سطوح مختلف به صورت عملی تحقق بخشد و توسعه داد. این همکاری‌ها به ویژه در ارتباط با ایجاد مرکز تحقیقاتی مشترک برای دانشگاه بسیار حائز اهمیت و یکی از برنامه‌ریزی‌های دانشگاه افزایش مراکز تحقیقاتی فعال و مورد نیاز جامعه است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که در حال حاضر 10 مرکز تحقیقاتی در سطح دانشگاه به طور عمده حول موضوعات فنی، مهندسی و کاربردی فعال است، خاطر نشان کرد: اگر بتوانیم در حوزه علوم انسانی یک مرکز تحقیقات پیرامون موضوعات مشترک ایجاد کنیم مزیت دوگانه برای دانشگاه خواهد داشت که این مرکز ضمن بررسی، پاسخ به شبهات و نیازهای عقیدتی و علوم اسلامی مردم منطقه در جهت‌دهی پروژه‌های تحصیلات تکمیلی و سوق دادن تحقیقات دانشگاه به سمت کاربردی شدن مؤثر است.

همچنین در این نشست دکتر سیدرضا علوی زارع رییس گروه کارآفرینی و مدیر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران اهواز، با ارائه گزارشی از شرایط و الزامات ایجاد مرکز تحقیقاتی مشترک، گفت: در حال حاضر 10 مرکز تحقیقاتی در دانشگاه وجود دارد که هشت مرکز تثبیت شده و 2 مرکز نیز در حال راه‌اندازی و تأسیس است. این مراکز به طور عمده در زمینه علوم تجربی و یک مرکز تحقیقات علوم رفتاری نیز در حوزه علوم انسانی فعال است.

وی با تشریح نیازها و مقدمات تأسیس مرکز تحقیقات مشترک بر اساس آیین‌نامه نحوه تأسیس و فعالیت مراکز تحقیقاتی ابلاغی از سوی وزارتخانه در سال 90، گفت: بر این اساس ساختارهای فعالیت‌های پژوهشی در قالب راه‌اندازی گروه پژوهشی، مرکز تحقیقات، پژوهشکده، مؤسسه پژوهشی و پژوهشگاه تعریف شده است که در حال حاضر تأسیس گروه پژوهشی و مرکز تحقیقات مدنظر دانشگاه است.

رییس گروه کارآفرینی و مدیر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که بر اساس این ساختار، گروه پژوهشی کوچکترین واحد پژوهشی و مرکز حداقل متشکل از 2 گروه پژوهشی است، تصریح کرد: تأسیس مراکز تحقیقاتی با توجه به مأموریت‌گرا شدن دانشگاه‌ها مبتنی بر نیازهای جامعه و بسترسازی برای کاربردی کردن پژوهش‌ها مورد تأکید است؛ همچنین تأسیس مراکز تحقیقاتی در 2 قالب عرضه‌محور یا تقاضا محور امکان‌پذیر است که در شرایط فعلی تأسیس مرکز تحقیقاتی تقاضا محور به صورت مشارکتی مدنظر قرار دارد.

همچنین در این نشست دکتر سیدعلی مرعشی عضو هیأت علمی گروه روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز، با بیان این که وحدت حوزه و دانشگاه شکل نمی‌گیرد مگر آن که بستر همکاری‌های واقعی ایجاد شود، گفت: تاکنون وحدت حوزه و دانشگاه تنها در حد برگزاری نشست‌ها و سمینارهای سخنرانی و جلسات نمادین مطرح بوده است و موارد عملی آن به صورت جزئی اتفاق افتاده است.



وی با تصریح بر این که ایجاد مرکز تحقیقاتی مشترک با حضور اساتید و پژوهشگران علاقه‌مند حوزه و دانشگاه می‌تواند زمینه همکاری‌ها را محقق کند، تصریح کرد: اکنون این همکاری‌ها بیشتر در حوزه علوم انسانی مطرح است اما می‌توان آن را به علوم زیستی، پزشکی و کشاورزی و برخی نظریات برگرفته از علوم دینی در این حوزه‌ها تعمیم داد که البته در علوم انسانی به صورت جدی تر و پررنگ‌تر می‌توان همکاری‌ها را ایجاد کرد.

عضو هیأت علمی گروه روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به این که در علوم انسانی علم محض وجود ندارد و این علوم ایدئولوژیک هستند، گفت: علوم انسانی پایه‌های جهان‌بینی و مبانی ایدئولوژیک دارند و اصلاً نمی‌توانند بدون مبانی ایدئولوژیک مکاتبی را مطرح کنند. آنچه اکنون تحت‌عنوان علوم انسانی غربی در دسترس است دارای مبانی ایدئولوژیک غربی است.

مرعشی خاطر نشان کرد: نباید به هیچ عنوان منکر سودمندی یافته‌های این علوم شد زیرا ده‌ها و صدها سال روی آن‌ها کار پژوهشی انجام شده و از سوی دیگر دستاوردها و گره‌گشایی‌هایی داشته‌اند بنابراین باید این موارد را لحاظ کرد اما در کنار آن باید دانست که این علوم با توجه به مبانی ایدئولوژیک خود مسمومیت‌هایی نیز دارند؛ مشکل این است که برای پذیرش برخی مدعاهای این علوم لاجرم باید آن مبانی نیز پذیرفته شود و از سوی دیگر این قضیه نامحسوس است زیرا آن‌ها هرگز مبانی ایدئولوژیک خود را وارد کتاب‌های شان نمی‌کنند و آن‌ها را فرض مسلم می‌گیرند.

وی افزود: این مبانی به دلیل آن که مطرح نمی‌شوند مورد چکش‌کاری، نقد و بررسی نیز قرار نمی‌گیرند و ارسال مسلم می‌شوند؛ مخاطب نیز آن‌ها را به طور مستقیم می‌پذیرد. حال این که آیا به صورت تعمدی محصولات را بدون ذکر مبانی ارائه می‌دهند یا این یک امر تصادفی است، مشخص نیست اما آنچه در عمل اتفاق می‌افتد این است که دانشجو با آن که با زمینه‌های اعتقادی خوب وارد دانشگاه می‌شود در فرآیند فراگیری این علوم به تدریج مبانی را می‌پذیرد و چون این مبانی با مبانی قبلی او در تضاد است یا دچار شک و تردید می‌شود و یا از مبانی قبلی خود بر می‌گردد؛ از سوی دیگر هیچ‌وقت نیز فرصت آن را که درباره آن مبانی به بحث و نقد بنشینند نداشته است.

عضو هیأت علمی گروه روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که آنچه در این حیطه نیاز است نقد این مبانی و نه الزاماً رد آن‌ها است، اظهار کرد: لازم است فرصت نقد و چکش‌کاری این مبانی فراهم شود تا بتوانیم آن‌ها را از حالت ابهام و تلویح خارج کنیم و در حالت صریح در آوریم که قابل نقد و بررسی شوند بنابراین ما به نقد علوم غربی و نه رد آن‌ها نیاز داریم.

مرعشی با اشاره به این که بیش از ۸۰ درصد علوم و مطالب غربی در مقام نقد قابل پذیرش است، گفت: معتقدم بیش از ۸۰ درصد این علوم با مبانی ایدئولوژیک ما نیز هیچ تعارضی ندارد و قابل قبول است. آن بخش کوچک مشکل‌ساز را نیز می‌توان نقد کرد نه آن که مسکوت گذاشت.

وی در خصوص بخش دوم همکاری‌های مشترک با بیان این که باید فرآورده‌های علمی خود را بر مبانی ایدئولوژی خود داشته باشیم، افزود: متخصصان علوم انسانی می‌توانند متون دینی را به کمک پژوهشگران



حوزه‌ی بررسی کنند که در برداشت از متون دچار خطا نشوند؛ این برداشت‌ها را سپس می‌توان به بوته نقد گذاشت. معتقدم در این مرکز این محتوا باید محقق شود.

به گزارش ایسنا، در پایان این نشست بر مبنای پیشنهادات و نظرات حاضران با تشکیل مرکز تحقیقات مشترک حوزه و دانشگاه موافقت شد؛ همچنین مقرر شد حداکثر طی ۲ هفته آینده با معرفی سه نفر از حوزه و سه نفر از دانشگاه در قالب یک شورای ۶ نفره الزامات قانونی، تخصص‌ها، نیازها، نحوه تأمین منابع مالی، عنوان مرکز و ... بررسی و پیگیری شود.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها



شنبه ۲۸ آذر ۹۴ - کدخبر: ۳۶۴۴۲۰ - تاریخ خبر ۹۴/۹/۲۶ - ۲۰:۲۳

پژوهشکده حوزه و دانشگاه در خوزستان راه اندازی می شود

حوزه/ در راستای وحدت بیش از پیش حوزه و دانشگاه و کاربردی کردن فعالیت‌های هر دو نهاد، جلسه‌ای مشترک میان مدیران دانشگاه و حوزه خوزستان برگزار شد که نتیجه آن راه‌اندازی «پژوهشکده مشترک حوزه و دانشگاه» شد.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری «حوزه» در اهواز، جلسه مشترک مدیران دانشگاه و حوزه علمیه خوزستان، امروز در سالن اجتماعات دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

در این جلسه که پیرامون باهدف راه‌اندازی پژوهشکده مشترک حوزه و دانشگاه صورت گرفت، جمعی از اساتید و مدیران مدارس علمیه و دانشگاه‌های استان خوزستان حضور داشتند.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهرام پور، مدیر حوزه علمیه خوزستان، در این جلسه، با اشاره به ضرورت راه‌اندازی پژوهشکده مشترک حوزه و دانشگاه، گفت: به لطف پروردگار متعال، رشته‌های علوم انسانی در دانشگاه‌های استان گرایش‌های اسلامی داشته و فعالیت‌های مطلوبی در این زمینه صورت گرفته و در حال انجام است، اما متأسفانه عرصه‌هایی برای تبادل نظریاتی که می‌تواند در حوزه علوم دینی به موضوعات علوم انسانی بپردازند و روی آن کار کنند، ضعیف بوده و ارتباط آن چنان مستحکم و خوبی وجود ندارد.

وی در ادامه تأکید کرد و اظهار داشت: از آنجایی که عمده فعالیت حوزه و دانشگاه صرفاً علمی است، ضرورتاً باید به دنبال یک هدف مشترک برای کار علمی مشترک باشیم که این مهم را می‌توانیم با راه‌اندازی دفتر پژوهش‌های مشترک حوزه و دانشگاه آغاز کنیم.

دکتر مرعشی، متخصص روانشناسی و عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز با بیان این‌که وحدت حوزه و دانشگاه بدون همکاری‌های واقعی صورت نمی‌پذیرد، گفت: اگر پژوهشکده‌ای برای همکاری‌های بیشتر و واقعی حوزه و دانشگاه، راه‌اندازی شود، یقیناً خیلی می‌تواند در زمینه‌های علوم انسانی جامعه کمک کرد.

لازم به ذکر است، در این جلسه ضمن بررسی جزئیات طرح «پژوهشکده مشترک حوزه و دانشگاه» مقرر شد، هر یک از دو نهاد حوزه و دانشگاه، سه نفر از متخصصین خود را به‌عنوان اعضای کارگروه تعیین کنند.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها

هما - کد خبر: ۶۵۱۸ - تاریخ انتشار: ۲۶ آذر ۱۳۹۴ - ۱۳:۰۱

دکتر کاشفی پور:

دانشگاه‌ها باید به مراکزی برای انجام تحقیقات و فناوری تبدیل شود



در سال‌های اخیر به دلیل توسعه تحصیلات تکمیلی انجام پروژه‌های تحقیقاتی نیز رشد بسیار خوبی داشته است.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیل دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه دانشگاه‌ها باید به مراکزی برای انجام تحقیقات و فناوری تبدیل شود گفت: مشارکت دانشگاهیان در بخش‌های مختلف و استفاده از ظرفیت‌های علمی اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی می‌تواند در حل بسیاری از مشکلات جامعه مؤثر باشد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر محمود کاشفی پور امروز چهارشنبه ۲۵ آذرماه در نشستی با حضور خبرنگاران که پس از برگزاری تور رسانه‌ای و بازدید اصحاب رسانه از بخش‌های مختلف دانشگاه، در سالن حوزه ریاست این دانشگاه برگزار شد گفت: در تمام دنیا دانشگاه‌ها به‌عنوان مراکز تولید علم شناخته شده‌اند و بیشترین بار مسئولیت تحقیقاتی این دانشگاه‌ها بر عهده دانشجویان تحصیلات تکمیلی است.

وی افزود: در سال‌های اخیر به دلیل توسعه تحصیلات تکمیلی انجام پروژه‌های تحقیقاتی نیز رشد بسیار خوبی داشته است.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز در بخش دیگری از صحبت‌های خود با اشاره به برگزاری برنامه‌های هفته پژوهش در دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: در این هفته ۵۰ سمینار علمی در این دانشگاه برگزار شده است که در این سمینارها کارشناسانی از سازمان‌ها، دستگاه‌های اجرایی و صنایع استان حضور داشته‌اند.

کاشفی پور گفت: بسیاری از دانشجویان کارشناسی ارشد ممکن است برای پژوهش و تحقیقات ایده‌ای نداشته باشند که برگزاری این نشست‌ها خصوصاً در هفته پژوهش موجب خلق ایده‌های تازه در این دانشجویان می‌شود.

وی در خصوص قراردادهای پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز در سال جاری گفت: خوشبختانه با تلاش‌های انجام شده از سوی مسئولان دانشگاه امسال از نظر ریالی پروژه‌های تحقیقاتی دانشگاه افزایش بسیاری داشته است.

گفتنی است تور رسانه‌ای دانشگاه شهید چمران اهواز، ویژه اصحاب رسانه استان، امروز برگزار شد و خبرنگاران پس از حضور در یادمان شهدای این دانشگاه، از چاپخانه، مرکز دامپزشکی دانشگاه و دانشکده دامپزشکی، نیروگاه خورشیدی دانشکده مهندسی و موزه دانشگاه بازدید کردند.







کد خبر: ۶۵۱۵هـ ما - تاریخ انتشار: ۲۶ آذر ۱۳۹۴ - ۱۲:۵۳

به مناسبت هفته پژوهش و فناوری

اصحاب رسانه استان از دانشگاه شهید چمران بازدید کردند

خبرنگاران استان از نیروگاه خورشیدی در دانشکده مهندسی و موزه دانشگاه نیز بازدید کردند.

به مناسبت هفته پژوهش و فناوری تور رسانه‌ای، ویژه بازدید اصحاب رسانه استان از بخش‌های مختلف دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

به گزارش هماخوزستان به نقل از روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز در این بازدید که امروز چهارشنبه ۲۵ آذرماه برگزار شد، خبرنگاران پس از حضور در یادمان شهدای این دانشگاه از چاپخانه و مرکز انتشارات دانشگاه بازدید کردند.

همچنین بازدید از مرکز دامپزشکی این دانشگاه و نشستی با حضور اعضای هیئت‌علمی و مسئولان دانشکده دامپزشکی از دیگر برنامه‌های این تور رسانه‌ای در دانشگاه شهید چمران اهواز بود.

همچنین خبرنگاران استان از نیروگاه خورشیدی در دانشکده مهندسی و موزه دانشگاه نیز بازدید کردند.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها

هما کد خبر: ۶۵۱۳- تاریخ انتشار: ۲۶ آذر ۱۳۹۴ - ۱۲:۴۲

## دانشگاه مرکز اصلی پژوهش و فناوری است

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز بایان اینکه دانشگاه مرکز اصلی و اساسی پژوهش است اظهار کرد: نه تنها در داخل کشور بلکه در تمام دنیا دانشگاه‌ها به‌عنوان مرکز اصلی پژوهش و فناوری محسوب می‌شوند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر محمود کاشفی پور در آیین تجلیل از پژوهشگران و فن‌آوران برتر دانشگاه شهید چمران اهواز که صبح امروز دوشنبه ۲۳ آذر، با اشاره به این‌که یکی از مؤلفه‌های مؤثر در پیشرفت و پژوهش، توسعه تحصیلات تکمیلی است افزود: دانشگاه شهید چمران اهواز با داشتن چهار هزار دانشجوی دکتری و کارشناسی‌ارشد و حدود ۵۰۰ عضو هیأت علمی با مرتبه استادیار به بالا، پتانسیل بسیار خوبی برای انجام پژوهش‌های مختلف در اختیار دارد اما اگر پژوهش به فن‌آوری و تولید علم منتهی نشود ارزش چندانی نخواهد داشت.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با تأکید بر لزوم ارتباط مؤثر میان دانشگاه و سازمان‌ها و مؤسسات بیرونی برای آن‌که پژوهش معنای واقعی خود را به‌دست آورد، خاطرنشان کرد: یکی از برنامه‌هایی که در دانشگاه پیگیری می‌شود این است که پژوهش‌ها باید اصولاً نیازمحور شوند، همچنان‌که این رویه در دانشگاه‌های دنیا مرسوم است که غالب پژوهش‌ها به وسیله سازمان‌های بیرونی حمایت می‌شوند.

کاشفی پور ادامه داد: در این راستا طی دو سال اخیر واحد پژوهشی دانشگاه طی برنامه‌ای نیازسنجی از سازمان‌ها و شرکت‌های مختلف را در دستور کار خود قرار داده است؛ امسال نیز بیش از ۱۰۰ سمینار در هفته پژوهش برنامه‌ریزی شده است که تعداد قابل‌توجهی از آن‌ها سمینارهای نیازسنجی سازمان‌های بیرونی است؛ در این سمینارها کارشناس مربوطه نیازها و مشکلات واحد متبوع خود را ارایه می‌دهد.

کاشفی پور همچنین با اشاره به این‌که نتایج پژوهش‌ها یکی از معیارهای ارتقای رنک و رتبه دانشگاه‌ها در کشور و سطوح بین‌المللی است، تصریح کرد: بعضی گمان می‌کنند که فقط تولید مقاله موجب ارتقای رتبه می‌شود اما اگر نگاهی به آمار داشته باشیم می‌بینیم دانشگاهی مانند هاروارد در انواع متدهای رتبه‌بندی حائز جایگاه‌های برتر می‌شود حال آن‌که تولید مقاله در این دانشگاه ۱.۸ مقاله به ازای هر استاد در سال است که این رقم در بسیاری از دانشگاه‌های کشور ما وجود دارد؛ همچنین در این دانشگاه به ازای هر دانشجوی تحصیلات تکمیلی یک مقاله تولید می‌شود.



معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که یکی از علت‌های این فاصله مسیرهای ارتباطی با خارج دانشگاه است، اظهار کرد: دانشگاه هاروارد با بودجه‌ای نزدیک به ۴.۵ میلیارد دلار در سال اداره می‌شود اما شاید ۱۰ تا ۱۵ درصد این بودجه توسط دولت مرکزی تأمین شود و بقیه آن ناشی از درآمدهایی است که از طریق ارتباط با سازمان‌ها و یا مؤسسات مختلف به دانشگاه تزریق می‌شود.

کاشفی‌پور با ابراز امیدواری از این که دانشگاه در تولید مقالات نیز بتواند روند رو به رشد خود را تداوم بخشد، گفت: هر قدر تولید مقالات ISI افزایش یابد در ارتقای رتبه دانشگاه مؤثرتر است البته این موضوع چیزی از ارزش مقالات ISC نمی‌کاهد اما مقالات خارجی به راحتی توسط محققان دانشگاه‌های دیگر مرور می‌شوند.

وی یکی دیگر از مؤلفه‌های مهم در حوزه پژوهش را اهمیت همکاری‌های بین‌المللی عنوان کرد و افزود: دانشگاه شهید چمران همکاری‌های بین‌المللی را با دانشگاه‌های دیگر در قالب برگزاری سمینارها و کارگاه‌های بین‌المللی مشترک و تبادل استاد دانشجو و همچنین انعقاد تفاهم‌نامه‌هایی که مجموع این موارد را در بر می‌گیرد، در برنامه قرار داده است.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: بر این اساس در دو، سه سال اخیر تفاهم‌نامه‌هایی با دانشگاه‌هایی از کشورهای اتریش، فرانسه و کشورهای حوزه خلیج فارس منعقد شده است و امیدواریم در سال‌های آینده فضایی ایجاد شود که تعداد دانشجویان خارجی در بخش‌های مختلف دانشگاه افزایش یابد.

کاشفی‌پور تصریح کرد: در حال حاضر با همکاری مسئولان داخلی و وزارت امور خارجه مجوز پذیرش حدود ۵۰ دانشجوی خارجی در دانشگاه شهید چمران اهواز اخذ شده است و حتی در حال راه‌اندازی مرکز آموزش زبان فارسی برای این دانشجویان هستیم.



هماکد خبر: ۶۵۱۱- تاریخ انتشار: ۲۶ آذر ۱۳۹۴ - ۱۲:۳۸

دکتر حاجی دولو: تولید و توسعه علم تنها از طریق مطالعه و پژوهش میسر می‌شود

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با تأکید بر اینکه تولید و توسعه علم تنها از طریق مطالعه و پژوهش میسر می‌شود گفت: پژوهش و فناوری در کشور ما هنوز به جایگاهی واقعی خود نرسیده است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر ابراهیم حاجی دولو در مراسم نواختن زنگ هفته پژوهش و فناوری که امروز یکشنبه ۲۲ آذرماه در دبیرستان دخترانه حضرت فاطمه(س) ناحیه ۲ اهواز برگزار شد بیان کرد: در سال‌های گذشته آموزش در کشور رشد خوبی داشته و در نظام آموزشی بیشتر به یادگیری توجه شده است، اما آموزش به تنهایی در دنیای امروز کافی نیست.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با تأکید بر لزوم تولید علم جدید با توجه به مشکلات و نیازهای کشور بیان کرد: امروزه در استان با مشکلات فراوانی مانند مشکلات تنفسی پس از باران و بروز گردوغبار روبرو هستیم، اما تاکنون راه‌حلی برای این مشکلات ارائه نشده است.

حاجی دولو با بیان اینکه اقتصاد ما باید بر اساس تولید دانش‌بنیان باشد گفت: علمی مفید است که در اقتصاد مثر ثمر واقع شود و از طریق آن ثروت تولید شود.

وی ادامه داد: در گذشته این سؤال مطرح می‌شد که علم بهتر است یا ثروت. این پرسش ناشی از فرهنگ گذشته است که بین علم و ثروت تضاد قائل بودند اما اکنون بین علم و ثروت هیچ تضادی وجود ندارد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز خاطرنشان کرد: در بحث پژوهش باید روش پژوهش را به مخاطبان آموزش داد که خوشبختانه این مسئله اکنون در دستور کار اجرایی آموزش و پرورش استان قرار گرفته است.

وی اظهار کرد: امیدوارم با تشکیل سمینارها و فعالیت‌های پژوهشی فرهنگ پژوهش را در سطح جامعه به‌ویژه میان دانش‌آموزان گسترش دهیم.

همچنین مدیرکل آموزش و پرورش خوزستان نیز گفت: هیچ تحول، تغییر و تکاملی در جامعه به وجود نمی‌آید مگر آن که مردم، جوانان، دانش‌آموزان و دانشجویان آن جامعه ذهنی پژوهشگر و پرسشگر داشته باشند.

محمد تقی‌زاده اظهار کرد: یک جامعه و تمدن زمانی در مسیر انحطاط و سقوط قرار می‌گیرد که مردم آن ویژگی‌های پرسش و پژوهش را نداشته باشند.



وی با اشاره به سابقه دیرینه پژوهش در کشور، افزود: امروزه نفت، گاز و اورانیوم ثروت‌های پایدار و ماندگار نیستند بلکه ثروت پایدار انسان دانا است؛ انسانی که ذهن پژوهشگر و پرسشگر دارد. ما در تمدن دیرینه خود اندوخته‌های بسیاری داریم اما باید با درک، معرفت و شناخت به ابعاد مختلف این اندوخته‌ها توجه کنیم.

مدیرکل آموزش و پرورش خوزستان بایان این که دانش‌آموزان باید ذهنی پرسشگر داشته باشند، گفت: باید این اندوخته‌ها را شناسایی و معرفی و به دانش‌آموزان منتقل کنیم تا با استفاده از دانش در دنیا تأثیرگذار شویم؛ با این رویکرد می‌توانیم در دنیای علم و تکنولوژی اثربخش باشیم.

تقی‌زاده با اشاره به اقدامات پژوهشی در آموزش و پرورش استان، تصریح کرد: امسال توانستیم معلمان پژوهشگر را گردهم آورده و از آن‌ها تقدیر کنیم؛ با کوچک‌ترین اقدامات می‌توان بزرگ‌ترین امیدواری را در جامعه ایجاد کرد.

گفتنی است در پایان این مراسم از دانش‌آموزان و فرهنگیان پژوهشگر برتر استان تجلیل شد.





کد خبر: ۳۰۸۲۰۲ زمان مخابره: ۱۳۹۴/۹/۲۶ - ۱۷: ۲۵

معاون پژوهش حوزه علمیه خوزستان خبر داد؛

برگزاری همایش مشترک اساتید حوزه علمیه و دانشگاه به مناسبت هفته پژوهش خبرگزاری رسا -

معاون پژوهش حوزه علمیه استان خوزستان با اشاره به برگزاری همایش مشترک اساتید حوزه علمیه و دانشگاه به مناسبت هفته پژوهش در دانشگاه شهید چمران اهواز، گفتدر این همایش درباره شیوه‌های تعامل بیشتر میان حوزه‌های علمیه و دانشگاه به بحث و تبادل نظر قرار گذاشته شد.

حجت الاسلام محمد افضل، معاون پژوهش حوزه علمیه استان خوزستان در گفت و گو با خبرنگار خبرگزاری رسا در اهواز، با اشاره به برگزاری همایش مشترک اساتید حوزه علمیه و دانشگاه به مناسبت هفته پژوهش ابراز داشت: این جلسه پیرامون بررسی نظرات برای تشکیل مرکز تحقیقات مشترک و سایر زمینه‌های همکاری پژوهشی در سالن جلسات نهاد رهبری دانشگاه شهید چمران برگزار شد.

وی با اشاره به حضور جمعی از اساتید سطوح عالی حوزه علمیه، اساتید هیأت علمی علوم انسانی و اسلامی در این جلسه اظهار داشت: در این همایش مشترک، حجت الاسلام بهرام پور، مدیر حوزه‌های علمیه خوزستان، معاون پژوهش حوزه‌های علمیه استان به نمایندگی از حوزه علمیه و ابراهیم حاجی دلو، معاون پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز از جانب این دانشگاه حضور به عمل رساندند.

این مقام مسؤول بیان داشت: در همایش مشترک اساتید حوزه علمیه و دانشگاه شیوه‌های تعامل بیشتر میان حوزه‌های علمیه و دانشگاه به بحث و تبادل نظر قرار گذاشته شد و با اتفاق آراء، بر لزوم شروع عملی همکاری تحقیقاتی و پژوهشی تأکید شد.

معاون پژوهش حوزه علمیه استان خوزستان با اشاره به توافق راه اندازی مرکز تحقیقاتی در این همایش، ادامه داد: سه نفر از حوزه علمیه و سه نفر دانشگاهی از اعضای این مرکز تحقیقاتی خواهند بود و بنا شد که کارگروه علمی تشکیل شود؛ درباره تأمین منابع مالی کارگروه، فضا و نیروی انسانی لازم در آینده تبادل نظر می‌شود و در آینده راه اندازی صورت خواهد گرفت.



### از افزایش همکاری دانشگاه شهید چمران و حوزه علمیه خوزستان تا راه اندازی مرکز پژوهشی مشترک

گروه اجتماعی: در آستانه ۲۷ آذرماه روز وحدت حوزه و دانشگاه مسائلی از جمله افزایش همکاری مشترک علمی دانشگاه شهید چمران و حوزه علمیه خوزستان تا راه اندازی مرکز پژوهشی مشترک مطرح در جلسه مشترکی مطرح شد.

به گزارش خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) از خوزستان، در آستانه روز وحدت حوزه و دانشگاه نشست مشترک مسئولان، اساتید و مدرسان دانشگاه شهید چمران اهواز و حوزه علمیه خوزستان به منظور بررسی پیرامون تأسیس مرکز تحقیقات مشترک علوم اسلامی در دفتر نهاد رهبری این دانشگاه برگزار و با تأسیس این مرکز موافقت شد.

ابراهیم حاجی‌دولو معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، در این نشست با تبریک هفته پژوهش و فرا رسیدن روز وحدت حوزه و دانشگاه، به بررسی نحوه افزایش همکاری‌های مشترک میان دو نهاد علمی دانشگاه و حوزه در جلسه مشترک اخیر مسئولان دو بخش اشاره و اظهار کرد: در آن جلسه چگونگی گسترش حمایت‌های مادی از فعالیت‌های تحقیقاتی و پژوهشی حوزه علمیه مورد بررسی قرار گرفت که این موضوع در دست پیگیری و اقدام است.

وی موضوع دیگر این نشست را بررسی درباره نحوه افزایش همکاری‌های مشترک علمی میان دانشگاه شهید چمران به‌عنوان دانشگاه بزرگ منطقه و از سوی دیگر حوزه علمیه خوزستان عنوان کرد و گفت: برگزاری نشست‌ها و سمینارهای مشترک، تأسیس مرکز تحقیقات علوم اسلامی مشترک و همچنین همکاری در زمینه چاپ و انتشارات از موارد پیشنهادشده در آن نشست بود که امروز نیز با توجه به فرارسیدن روز وحدت حوزه و دانشگاه به‌طور خاص زمینه‌ها و بسترهای راه‌اندازی مرکز تحقیقات مشترک بررسی و ارزیابی می‌شود.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه در حال حاضر یکی از شاخص‌ها و وظایف دانشگاه‌های نسل جدید همکاری مؤثر، مداوم و مستمر با نهادها و سازمان‌های برون‌دانشگاهی به‌منظور احصاء نیازهای پژوهشی و تحقیقاتی این نهادها و برنامه‌ریزی در راستای رفع این نیازها و مشکلات جامعه است، تصریح کرد: بخش دیگر وظایف در حوزه همکاری‌های مشترک میان دانشگاه‌ها و نهادهای علمی داخل و خارج تعریف شده است که دانشگاه شهید چمران در این زمینه با انعقاد



تفاهم‌نامه‌هایی با دانشگاه‌های منطقه و کشور مانند دانشگاه‌های صنعت نفت، علوم پزشکی جندی شاپور و ... همچنین دانشگاه‌هایی از کشورهای اتریش، بصره و آلمان بسیار فعال است.

حاجی‌دولو تجربه همکاری‌های مشترک میان اساتید دانشگاه و حوزه را ضعیف خواند و با بیان اینکه همکاری‌های گروهی میان اساتید دانشگاه و علمای حوزه ضعیف و این یکی از نقاط ضعف مراکز علمی و تحقیقاتی است، خاطرنشان کرد: باید با شناخت و قبول این ضعف در راستای رفع آن برنامه‌ریزی و اقدام کنیم. امیدوار هستیم با شناخت طرفین از فضای کارهای علمی در محیط‌های حوزه و دانشگاه همکاری عملیاتی خوبی شکل گیرد.

وی با اشاره به لزوم اجرای کار فرهنگی حول اهداف علمی مشترک موردنیاز جامعه برای تحقق وحدت بین حوزه و دانشگاه، اظهار کرد: باید الزامات همکاری مشترک را در نظر بگیریم و بر دیدگاه‌ها و خواسته‌های سازمانی خود فائق آییم تا بتوان این همکاری‌ها را در سطوح مختلف به صورت عملی تحقق بخشید و توسعه داد. این همکاری‌ها به‌ویژه در ارتباط با ایجاد مرکز تحقیقاتی مشترک برای دانشگاه بسیار حائز اهمیت و یکی از برنامه‌ریزی‌های دانشگاه افزایش مراکز تحقیقاتی فعال و مورد نیاز جامعه است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه در حال حاضر 10 مرکز تحقیقاتی در سطح دانشگاه به‌طور عمده حول موضوعات فنی، مهندسی و کاربردی فعال است، خاطرنشان کرد: اگر بتوانیم در حوزه علوم انسانی یک مرکز تحقیقات پیرامون موضوعات مشترک ایجاد کنیم مزیت دوگانه برای دانشگاه خواهد داشت که این مرکز ضمن بررسی، پاسخ به شبهات و نیازهای عقیدتی و علوم اسلامی مردم منطقه جهت‌دهی پروژه‌های تحصیلات تکمیلی و سوق دادن تحقیقات دانشگاه به سمت کاربردی شدن مؤثر است.

همچنین در این نشست دکتر سیدرضا علوی‌زارع رییس گروه کارآفرینی و مدیر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران اهواز، با ارائه گزارشی از شرایط و الزامات ایجاد مرکز تحقیقاتی مشترک، گفت: در حال حاضر ۱۰ مرکز تحقیقاتی در دانشگاه وجود دارد که هشت مرکز تثبیت‌شده و ۲ مرکز نیز در حال راه‌اندازی و تأسیس است. این مراکز به‌طور عمده در زمینه علوم تجربی و یک مرکز تحقیقات علوم رفتاری نیز در حوزه علوم انسانی فعال است.

وی با اعلام نیازها و مقدمات تأسیس مرکز تحقیقات مشترک بر اساس آیین‌نامه نحوه تأسیس و فعالیت مراکز تحقیقاتی ابلاغی از سوی وزارتخانه در سال ۹۰، گفت: بر این اساس ساختارهای فعالیت‌های پژوهشی در قالب راه‌اندازی گروه پژوهشی، مرکز تحقیقات، پژوهشکده، مؤسسه پژوهشی و پژوهشگاه تعریف شده است که در حال حاضر تأسیس گروه پژوهشی و مرکز تحقیقات مدنظر دانشگاه است.

رییس گروه کارآفرینی و مدیر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه بر اساس این ساختار، گروه پژوهشی کوچکترین واحد پژوهشی و مرکز حداقل متشکل از ۲ گروه پژوهشی است، تصریح کرد: تأسیس مراکز تحقیقاتی با توجه به مأموریت‌گرا شدن دانشگاه‌ها مبتنی بر نیازهای جامعه و بسترسازی برای کاربردی کردن پژوهش‌ها مورد تأکید است؛ همچنین تأسیس مراکز تحقیقاتی در ۲ قالب





عرضه محور یا تقاضا محور امکان پذیر است که در شرایط فعلی تأسیس مرکز تحقیقاتی تقاضا محور به صورت مشارکتی مدنظر قرار دارد.

همچنین در این نشست حجت الاسلام و المسلمین مسعود بهرام پور مدیر مرکز حوزه های علمیه خوزستان، با اشاره به مباحث مطرح شده در جلسه سال گذشته وحدت حوزه و دانشگاه، اظهار کرد: در این جلسه موضوع ایجاد مرکز پژوهشی مشترک مطرح شد اما مجالی برای پیگیری آن محقق نشد.

وی با بیان اینکه حقیقت وحدت حوزه و دانشگاه وحدت در حرکت با هدف مشترک برای رسیدن به یک نتیجه مطلوب است، گفت: تا زمانی که این حرکت مشترک محقق نشود، آنچه باید تحت عنوان وحدت حوزه و دانشگاه تحقق پیدا کند، محقق نخواهد شد. با توجه به آنکه کار مدرسان حوزه و اساتید دانشگاه، کار علمی است به طور ضروری این وحدت باید با هدف انجام کار علمی مشترک مدنظر قرار گیرد و پیگیری شود.

مدیر مرکز حوزه های علمیه خوزستان با اشاره به تلاش ها و فعالیت های چشمگیر دانشگاه ها در عرصه علوم انسانی و گرایش های اسلامی، در عین حال تصریح کرد: با این وجود عرصه های ارتباطی برای تبادل نظریاتی که می تواند در حوزه علوم دین در موضوعات مختلف به صورت فراگیر ارائه و بررسی شود، وجود ندارد که این حرکت و برنامه برای ایجاد مرکز تحقیقاتی مشترک می تواند به این موضوع جامه عمل بپوشاند.

بهرام پور افزود: آنچه مهم است آغاز حرکت از یک نقطه مشخص و نگاه به یک برنامه عملیاتی در بلندمدت است؛ ضرورت این ارتباط و حرکت دو طرف برای نزدیک تر کردن دیدگاه ها به آنچه مطلوب نظام است، استفاده بهینه از فرصت ها را ایجاد می کند به همین دلیل پیشنهاد می کنم برنامه ریزی ها در دو بخش حرکت های سریع کوتاه مدت و افق بلندمدت انجام شود. در بخش اول ایجاد دفتر پژوهش های مشترک با حضور اساتید حوزه و دانشگاه برای تبادل نظر پیرامون چگونگی اجرای همکاری ها، موضوعات مشترک برای شکل گیری این حرکت و تعریف زیرمجموعه های علمی مشترک مدنظر قرار گیرد.

وی خاطر نشان کرد: در حال حاضر حوزه علمیه در چهار زیرنظام فقه، اصول، فلسفه و کلام آمادگی همکاری دارد و در آینده نیز می توان برنامه هایی در عرصه های علوم تربیتی، علوم اقتصادی، اصول و مبانی اسلامی، مدیریت و دیگر حوزه ها تعریف کرد.

مدیر مرکز حوزه های علمیه خوزستان با اشاره به فعالیت بیش از ۱۷ مدرسه علمیه در اهواز و نزدیک به ۵۰ مدرسه علمیه در سطح استان، گفت: همه این مراکز و مدارس علمیه زیرمجموعه حوزه علمیه خوزستان فعالیت می کنند؛ همچنین در حال حاضر بیش از ۱۴ رشته در سطح سه حوزه (معادل کارشناسی ارشد) و یک رشته فقه و اصول نیز در سطح چهار (معادل دکتری) در سطح استان ارائه می شود.

همچنین در این نشست دکتر سیدعلی مرعشی عضو هیأت علمی گروه روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز، با بیان این که وحدت حوزه و دانشگاه شکل نمی گیرد مگر آن که بستر همکاری های واقعی



ایجاد شود، گفت: تاکنون وحدت حوزه و دانشگاه تنها در حد برگزاری نشست‌ها و سمینارهای سخنرانی و جلسات نمادین مطرح بوده است و موارد عملی آن به صورت جزئی اتفاق افتاده است.

وی با تصریح بر اینکه ایجاد مرکز تحقیقاتی مشترک با حضور اساتید و پژوهشگران علاقه‌مند حوزه و دانشگاه می‌تواند زمینه همکاری‌ها را محقق کند، تصریح کرد: اکنون این همکاری‌ها بیشتر در حوزه علوم انسانی مطرح است اما می‌توان آن را به علوم زیستی، پزشکی و کشاورزی و برخی نظریات برگرفته از علوم دینی در این حوزه‌ها تعمیم داد که البته در علوم انسانی به صورت جدی تر و پرننگ‌تر می‌توان همکاری‌ها را ایجاد کرد.

عضو هیأت علمی گروه روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه در علوم انسانی علم محض وجود ندارد و این علوم ایدئولوژیک هستند، گفت: علوم انسانی پایه‌های جهان‌بینی و مبانی ایدئولوژیک دارند و اصلاً نمی‌توانند بدون مبانی ایدئولوژیک مکاتبی را مطرح کنند. آنچه اکنون تحت عنوان علوم انسانی غربی در دسترس است دارای مبانی ایدئولوژیک غربی است.

مرعشی خاطر نشان کرد: نباید به هیچ عنوان منکر سودمندی یافته‌های این علوم شد زیرا ده‌ها و صدها سال روی آن‌ها کار پژوهشی انجام شده و از سوی دیگر دستاوردها و گره‌گشایی‌هایی داشته‌اند بنابراین باید این موارد را لحاظ کرد اما در کنار آن باید دانست که این علوم با توجه به مبانی ایدئولوژیک خود مسمومیت‌هایی نیز دارند؛ مشکل این است که برای پذیرش برخی مدعاهای این علوم لاجرم باید آن مبانی نیز پذیرفته شود و از سوی دیگر این قضیه نامحسوس است زیرا آن‌ها هرگز مبانی ایدئولوژیک خود را وارد کتاب‌های شان نمی‌کنند و آن‌ها را فرض مسلم می‌گیرند.

وی افزود: این مبانی به دلیل آن که مطرح نمی‌شوند مورد چکش‌کاری، نقد و بررسی نیز قرار نمی‌گیرند و ارسال مسلم می‌شوند؛ مخاطب نیز آن‌ها را به طور مستقیم می‌پذیرد. حال این‌که آیا به صورت تعمدی محصولات را بدون ذکر مبانی ارائه می‌دهند یا این امر تصادفی است، مشخص نیست اما آنچه در عمل اتفاق می‌افتد این است که دانشجو با آن‌که با زمینه‌های اعتقادی خوب وارد دانشگاه می‌شود در فرآیند فراگیری این علوم به تدریج مبانی را می‌پذیرد و چون این مبانی با مبانی قبلی او در تضاد است یا دچار شک و تردید می‌شود و یا از مبانی قبلی خود بر می‌گردد؛ از سوی دیگر هیچ وقت نیز فرصت آن را که درباره آن مبانی به بحث و نقد بنشینند نداشته است.

عضو هیأت علمی گروه روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این‌که آنچه در این حیطه نیاز است نقد این مبانی و نه الزاماً رد آن‌ها است، اظهار کرد: لازم است فرصت نقد و چکش‌کاری این مبانی فراهم شود تا بتوانیم آن‌ها را از حالت ابهام و تلویح خارج کنیم و در حالت صریح در آوریم که قابل نقد و بررسی شوند بنابراین ما به نقد علوم غربی و نه رد آن‌ها نیاز داریم.

مرعشی با اشاره به این‌که بیش از ۸۰ درصد علوم و مطالب غربی در مقام نقد قابل پذیرش است، گفت: بیش از ۸۰ درصد این علوم با مبانی ایدئولوژیک ما نیز هیچ تعارضی ندارد و قابل قبول است. آن بخش کوچک مشکل‌ساز را نیز می‌توان نقد کرد نه آن‌که مسکوت گذاشت.



وی در خصوص بخش دوم همکاری‌های مشترک با بیان این که باید فرآورده‌های علمی خود را بر مبنای ایدئولوژی خود داشته باشیم، افزود: متخصصان علوم انسانی می‌توانند متون دینی را به کمک پژوهشگران حوزوی بررسی کنند که در برداشت از متون دچار خطا نشوند؛ این برداشت‌ها را سپس می‌توان به بوتۀ نقد گذاشت.

یادآور می‌شود، در پایان این نشست بر مبنای پیشنهادات و نظرات حاضران با تشکیل مرکز تحقیقات مشترک حوزه و دانشگاه موافقت شد؛ همچنین مقرر شد حداکثر طی ۲ هفته آینده با معرفی سه نفر از حوزه و سه نفر از دانشگاه در قالب یک شورای ۶ نفره الزامات قانونی، تخصص‌ها، نیازها، نحوه تأمین منابع مالی، عنوان مرکز و ... بررسی و پیگیری شود.



گروه حوزه‌های علمیه: در راستای وحدت بیش از پیش حوزه و دانشگاه و کاربردی کردن فعالیت‌های هر دو نهاد، «پژوهشکده مشترک حوزه و دانشگاه» ایجاد می‌شود.

به گزارش خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) جلسه مشترک مدیران دانشگاه و حوزه علمیه خوزستان، ۲۶ اذر در سالن اجتماعات دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

در این جلسه که پیرامون باهدف راه‌اندازی پژوهشکده مشترک حوزه و دانشگاه صورت گرفت، جمعی از اساتید و مدیران مدارس علمیه و دانشگاه‌های استان خوزستان حضور داشتند.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهرام پور، مدیر حوزه علمیه خوزستان، در این جلسه، با اشاره به ضرورت راه‌اندازی پژوهشکده مشترک حوزه و دانشگاه، گفت: رشته‌های علوم انسانی در دانشگاه‌های استان گرایش‌های اسلامی داشته و فعالیت‌های مطلوبی در این زمینه صورت گرفته و در حال انجام است.

وی ادامه داد: اما متأسفانه عرصه‌هایی برای تبادل نظریاتی که می‌تواند در حوزه علوم دینی به موضوعات علوم انسانی بپردازند و روی آن کار کنند، ضعیف بوده و ارتباط آن چنان مستحکم و خوبی وجود ندارد.

وی در ادامه تأکید کرد و اظهار داشت: از آنجایی که عمده فعالیت حوزه و دانشگاه صرفاً علمی است، ضرورتاً باید به دنبال یک هدف مشترک برای کار علمی مشترک باشیم که این مهم را می‌توانیم با راه‌اندازی دفتر پژوهش‌های مشترک حوزه و دانشگاه آغاز کنیم.

دکتر مرعشی، متخصص روانشناسی و عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز با بیان این‌که وحدت حوزه و دانشگاه بدون همکاری‌های واقعی صورت نمی‌پذیرد، گفت: اگر پژوهشکده‌ای برای همکاری‌های بیشتر و واقعی حوزه و دانشگاه، راه‌اندازی شود، یقیناً خیلی می‌تواند در زمینه‌های علوم انسانی جامعه کمک کرد.

در این جلسه ضمن بررسی جزئیات طرح «پژوهشکده مشترک حوزه و دانشگاه» مقرر شد، هر یک از دو نهاد حوزه و دانشگاه، سه نفر از متخصصین خود را به‌عنوان اعضای کارگروه تعیین کنند.



کد خبر: ۴۷۰۵۸۷-۹۴/۹/۲۷-۲۲:۱۹

با حضور مسئولان دانشگاه شهید چمران اهواز و حوزه علمیه خوزستان؛

مرکز تحقیقات مشترک علوم انسانی در دانشگاه شهید چمران اهواز راه اندازی می شود

به مناسبت هفته وحدت حوزه و دانشگاه با حضور مسئولان دانشگاه شهید چمران اهواز و حوزه علمیه خوزستان با تأسیس مرکز تحقیقات مشترک علوم انسانی در دانشگاه موافقت شد.

به گزارش خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) با حضور مسئولان دانشگاه شهید چمران اهواز، نشست مشترک اساتید و مدرسان دانشگاه شهید چمران اهواز و حوزه علمیه خوزستان به منظور بررسی پیرامون تأسیس مرکز تحقیقات مشترک علوم انسانی در دفتر نهاد رهبری این دانشگاه برگزار و با تأسیس این مرکز موافقت شد.

ابراهیم حاجی دولو معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، در این نشست با تبریک هفته پژوهش و فرارسیدن روز وحدت حوزه و دانشگاه، به بررسی نحوه افزایش همکاری‌های مشترک میان دو نهاد علمی دانشگاه و حوزه در جلسه مشترک اخیر مسئولان دو بخش اشاره و اظهار کرد: در آن جلسه چگونگی گسترش حمایت‌های مادی از فعالیت‌های تحقیقاتی و پژوهشی حوزه علمیه مورد بررسی قرار گرفت که این موضوع در دست پیگیری و اقدام است.

وی موضوع دیگر این نشست را بررسی درباره نحوه افزایش همکاری‌های مشترک علمی میان دانشگاه شهید چمران به عنوان دانشگاه بزرگ منطقه و از سوی دیگر حوزه علمیه خوزستان عنوان کرد و گفت: برگزاری نشست‌ها و سمینارهای مشترک، تأسیس مرکز تحقیقات علوم اسلامی مشترک و همچنین همکاری در زمینه چاپ و انتشارات از موارد پیشنهاد شده در آن نشست بود که امروز نیز با توجه به فرارسیدن روز وحدت حوزه و دانشگاه به طور خاص زمینه‌ها و بسترهای راه‌اندازی مرکز تحقیقات مشترک بررسی و ارزیابی می‌شود.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که در حال حاضر یکی از شاخص‌ها و وظایف دانشگاه‌های نسل جدید همکاری مؤثر، مداوم و مستمر با نهادها و سازمان‌های برون‌دانشگاهی به منظور احصاء نیازهای پژوهشی و تحقیقاتی این نهادها و برنامه‌ریزی در راستای رفع این نیازها و مشکلات جامعه است، تصریح کرد: بخش دیگر وظایف در حوزه همکاری‌های مشترک میان دانشگاه‌ها و نهادهای علمی داخل و خارج تعریف شده است که دانشگاه شهید چمران در این زمینه با انعقاد تفاهم‌نامه‌هایی با دانشگاه‌های منطقه و کشور مانند دانشگاه‌های صنعت نفت، علوم پزشکی جندی شاپور و ... و همچنین دانشگاه‌هایی از کشورهای اتریش، بصره و آلمان بسیار فعال است.

دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها



حاجی‌دولو تجربه همکاری‌های مشترک میان اساتید دانشگاه و حوزه را ضعیف خواند و با بیان این‌که همکاری‌های گروهی میان اساتید دانشگاه و علمای حوزه ضعیف و این یکی از نقاط ضعف مراکز علمی و تحقیقاتی است، خاطرنشان کرد: باید با شناخت و قبول این ضعف در راستای رفع آن برنامه‌ریزی و اقدام کنیم و امیدوار هستیم با شناخت طرفین از فضای کارهای علمی در محیط‌های حوزه و دانشگاه همکاری عملیاتی خوبی شکل گیرد.

وی با اشاره به لزوم اجرای کار فرهنگی حول اهداف علمی مشترک موردنیاز جامعه برای تحقق وحدت بین حوزه و دانشگاه، اظهارداشت: باید الزامات همکاری مشترک را در نظر بگیریم و بر دیدگاه‌ها و خواسته‌های سازمانی خود فائق آییم تا بتوان این همکاری‌ها را در سطوح مختلف به صورت عملی تحقق بخشید و توسعه داد. این همکاری‌ها به ویژه در ارتباط با ایجاد مرکز تحقیقاتی مشترک برای دانشگاه بسیار حائز اهمیت و یکی از برنامه‌ریزی‌های دانشگاه افزایش مراکز تحقیقاتی فعال و مورد نیاز جامعه است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این‌که در حال حاضر ۱۰ مرکز تحقیقاتی در سطح دانشگاه به طور عمده حول موضوعات فنی، مهندسی و کاربردی فعال است، خاطرنشان کرد: اگر بتوانیم در حوزه علوم انسانی یک مرکز تحقیقات پیرامون موضوعات مشترک ایجاد کنیم مزیت دوگانه برای دانشگاه خواهد داشت که این مرکز ضمن بررسی، پاسخ به شبهات و نیازهای عقیدتی و علوم اسلامی مردم منطقه در جهت‌دهی پروژه‌های تحصیلات تکمیلی و سوق دادن تحقیقات دانشگاه به سمت کاربردی شدن مؤثر است.

همچنین در این نشست حجت‌الاسلام و المسلمین مسعود بهرام‌پور مدیر مرکز حوزه‌های علمیه خوزستان، با اشاره به مباحث مطرح شده در جلسه سال گذشته وحدت حوزه و دانشگاه، اظهارکرد: در این جلسه موضوع ایجاد مرکز پژوهشی مشترک مطرح شد اما مجالی برای پیگیری آن محقق نشد.

وی با بیان این‌که حقیقت وحدت حوزه و دانشگاه وحدت در حرکت با هدف مشترک برای رسیدن به یک نتیجه مطلوب است، گفت: تا زمانی که این حرکت مشترک محقق نشود، آنچه باید تحت عنوان وحدت حوزه و دانشگاه تحقق پیدا کند، محقق نخواهد شد. با توجه به آن‌که کار مدرسان حوزه و اساتید دانشگاه، کار علمی است به طور ضروری این وحدت باید با هدف انجام کار علمی مشترک مدنظر قرار گیرد و پیگیری شود.

مدیر مرکز حوزه‌های علمیه خوزستان با اشاره به تلاش‌ها و فعالیت‌های چشمگیر دانشگاه‌ها در عرصه علوم انسانی و گرایش‌های اسلامی، در عین حال تصریح کرد: با این وجود عرصه‌های ارتباطی برای تبادل



نظریاتی که می‌تواند در حوزه علوم دین در موضوعات مختلف به صورت فراگیر ارائه و بررسی شود، وجود ندارد که این حرکت و برنامه برای ایجاد مرکز تحقیقاتی مشترک می‌تواند به این موضوع جامه عمل بپوشاند.

بهرام پور افزود: آنچه مهم است آغاز حرکت از یک نقطه مشخص و نگاه به یک برنامه عملیاتی در بلندمدت است؛ ضرورت این ارتباط و حرکت دو طرف برای نزدیک‌تر کردن دیدگاه‌ها به آنچه مطلوب نظام است، استفاده بهینه از فرصت‌ها را ایجاد می‌کند به همین دلیل پیشنهاد می‌کنم برنامه‌ریزی‌ها در دو بخش حرکت‌های سریع کوتاه‌مدت و افق بلندمدت انجام شود. در بخش اول ایجاد دفتر پژوهش‌های مشترک با حضور اساتید حوزه و دانشگاه برای تبادل نظر پیرامون چگونگی اجرای همکاری‌ها، موضوعات مشترک برای شکل‌گیری این حرکت و تعریف زیرمجموعه‌های علمی مشترک مدنظر قرار گیرد.

وی خاطرنشان کرد: در حال حاضر حوزه علمیه در چهار زیرنظام فقه، اصول، فلسفه و کلام آمادگی همکاری دارد و در آینده نیز می‌توان برنامه‌هایی در عرصه‌های علوم تربیتی، علوم اقتصادی، اصول و مبانی اسلامی، مدیریت و دیگر حوزه‌ها تعریف کرد.

مدیر مرکز حوزه‌های علمیه خوزستان با اشاره به فعالیت بیش از ۱۷ مدرسه علمیه در اهواز و نزدیک به ۵۰ مدرسه علمیه در سطح استان، گفت: همه این مراکز و مدارس علمیه زیرمجموعه حوزه علمیه خوزستان فعالیت می‌کنند؛ همچنین در حال حاضر بیش از ۱۴ رشته در سطح سه حوزه (معادل کارشناسی ارشد) و یک رشته فقه و اصول نیز در سطح چهار (معادل دکتری) در سطح استان ارائه می‌شود.

همچنین در این نشست سیدعلی مرعشی عضو هیأت علمی گروه روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز، با بیان این که وحدت حوزه و دانشگاه شکل نمی‌گیرد مگر آن که بستر همکاری‌های واقعی ایجاد شود، گفت: تاکنون وحدت حوزه و دانشگاه تنها در حد برگزاری نشست‌ها و سمینارهای سخنرانی و جلسات نمادین مطرح بوده است و موارد عملی آن به صورت جزئی اتفاق افتاده است.

وی با تصریح بر این که ایجاد مرکز تحقیقاتی مشترک با حضور اساتید و پژوهشگران علاقه‌مند حوزه و دانشگاه می‌تواند زمینه همکاری‌ها را محقق کند، تصریح کرد: اکنون این همکاری‌ها بیشتر در حوزه علوم انسانی مطرح است اما می‌توان آن را به علوم زیستی، پزشکی و کشاورزی و برخی نظریات برگرفته از علوم دینی در این حوزه‌ها تعمیم داد که البته در علوم انسانی به صورت جدی تر و پرننگ‌تر می‌توان همکاری‌ها را ایجاد کرد.



عضو هیأت علمی گروه روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به این که در علوم انسانی علم محض وجود ندارد و این علوم ایدئولوژیک هستند، گفت: علوم انسانی پایه‌های جهان‌بینی و مبانی ایدئولوژیک دارند و اصلاً نمی‌توانند بدون مبانی ایدئولوژیک مکاتبی را مطرح کنند. آنچه اکنون تحت‌عنوان علوم انسانی غربی در دسترس است دارای مبانی ایدئولوژیک غربی است.

مرعشی خاطرنشان کرد: نباید به هیچ عنوان منکر سودمندی یافته‌های این علوم شد زیرا ده‌ها و صدها سال روی آن‌ها کار پژوهشی انجام شده و از سوی دیگر دستاوردها و گره‌گشایی‌هایی داشته‌اند بنابراین باید این موارد را لحاظ کرد اما در کنار آن باید دانست که این علوم با توجه به مبانی ایدئولوژیک خود مسمومیت‌هایی نیز دارند؛ مشکل این است که برای پذیرش برخی مدعاهای این علوم لاجرم باید آن مبانی نیز پذیرفته شود و از سوی دیگر این قضیه نامحسوس است زیرا آن‌ها هرگز مبانی ایدئولوژیک خود را وارد کتاب‌های‌شان نمی‌کنند و آن‌ها را فرض مسلم می‌گیرند.

وی افزود: این مبانی به دلیل آن که مطرح نمی‌شوند مورد چکش‌کاری، نقد و بررسی نیز قرار نمی‌گیرند و ارسال مسلم می‌شوند؛ مخاطب نیز آن‌ها را به‌طور مستقیم می‌پذیرد. حال این‌که آیا به‌صورت تعمدی محصولات را بدون ذکر مبانی ارائه می‌دهند یا این یک امر تصادفی است، مشخص نیست اما آنچه در عمل اتفاق می‌افتد این است که دانشجو با آن‌که با زمینه‌های اعتقادی خوب وارد دانشگاه می‌شود در فرآیند فراگیری این علوم به تدریج مبانی را می‌پذیرد و چون این مبانی با مبانی قبلی او در تضاد است یا دچار شک و تردید می‌شود و یا از مبانی قبلی خود بر می‌گردد؛ از سوی دیگر هیچ‌وقت نیز فرصت آن را که درباره آن مبانی به بحث و نقد بنشینند نداشته است.

عضو هیأت علمی گروه روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این‌که آنچه در این حیطه نیاز است نقد این مبانی و نه الزاماً رد آن‌ها است، اظهار کرد: لازم است فرصت نقد و چکش‌کاری این مبانی فراهم شود تا بتوانیم آن‌ها را از حالت ابهام و تلویح خارج کنیم و در حالت صریح در آوریم که قابل نقد و بررسی شوند بنابراین ما به نقد علوم غربی و نه رد آن‌ها نیاز داریم.

مرعشی با اشاره به این‌که بیش از ۸۰ درصد علوم و مطالب غربی در مقام نقد قابل پذیرش است، گفت: معتقدم بیش از ۸۰ درصد این علوم با مبانی ایدئولوژیک ما نیز هیچ تعارضی ندارد و قابل قبول است. آن بخش کوچک مشکل‌ساز را نیز می‌توان نقد کرد نه آن‌که مسکوت گذاشت.

وی درخصوص بخش دوم همکاری‌های مشترک با بیان این‌که باید فرآورده‌های علمی خود را بر مبانی ایدئولوژی خود داشته باشیم، افزود: متخصصان علوم انسانی می‌توانند متون دینی را به کمک پژوهشگران





حوزه‌ی بررسی کنند که در برداشت از متون دچار خطا نشوند؛ این برداشت‌ها را سپس می‌توان به بوته نقد گذاشت. معتقدم در این مرکز این محتوا باید محقق شود.

گفتنی است؛ در پایان این نشست بر مبنای پیشنهادات و نظرات حاضران با تشکیل مرکز تحقیقات مشترک حوزه و دانشگاه موافقت شد؛ همچنین مقرر شد حداکثر طی ۲ هفته آینده با معرفی سه نفر از حوزه و سه نفر از دانشگاه در قالب یک شورای ۶ نفره الزامات قانونی، تخصص‌ها، نیازها، نحوه تأمین منابع مالی، عنوان مرکز و ... بررسی و پیگیری شود.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها