



روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز



دانشگاه در آینه

پایگاه خبری شوشان

فرهنگ خوب

روزنامه



WWW.FARSNEWS.IR

خبرگزاری فارس

استان خوزستان

کارون

پایگاه اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی روزنامه صبح

اطلاعات

خبرگزاری فارس

صبح کارون

روزنامه

SHOOSHAN.ir
NEWS AGENCY

پایگاه خبری شوشان

www.karondaily.ir

کارون

روزنامه
روزنامه سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، ورزشی صبح اهواز

ISNA WWW.ISNA.IR



استان خوزستان



BWVS.com

طراح گرافیک: رویا عالیوند



علمی و آموزشی ۱۳۹۱/۳/۱۰ ۰۸:۲۷:۰۰ کد خبر ۹۱۳-۲۸۷۶-۵

افصل امتحانات /

رئیس دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه شهید چمران:

مراحل روخوانی، خواندن و تمرین و تکرار برای فهم درست و کامل یک کتاب طی شود

رئیس دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که فرآیند تعلیم و آموزش یک پروسه تدریجی، مستمر و زمان بر است، گفت: اگر قرار باشد دانشجو فقط در یک هفته فرجه امتحانات یا شب امتحانات درس بخواند مثل این است که بگوییم یک دوره چهار ساله کارشناسی را چهار ماهه می توان تمام کرد.

سعید شاکریان در گفت و گو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان با بیان این مطلب عنوان کرد: دانشجو باید همراه با زمان پیش رود و مطالب درسی را به مرور فرا بگیرد.

وی تصریح کرد: البته بعضی دانشجویان سرکلاس، درس را فرا می گیرند که این یک ویژگی است و این افراد در ایام امتحانات یا فرجه امتحان، دروس را مرور می کنند اما بعضی از دانشجویان در این ایام، برای نخستین بار کتاب یا جزوه را باز می کنند که به هیچ وجه مطلوب نیست. در هر مقطع تحصیلی برای آن که مطالب در ذهن فرد ماندگار و پایدار شود باید ذهن خود را با مطالب و مباحث علمی در کلاس فعال کنند؛ در غیر این صورت نمی توان در ۲ روز یک کتاب را فهمید.

رئیس دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که دانشجو باید تعامل ذهن با مطالب علمی را در طول ترم ایجاد کند، خاطرنشان کرد: برای فهم درست و کامل یک کتاب حداقل سه مرحله روخوانی، خواندن و تمرین و تکرار باید طی شود تا مطالب یک درس ملکه ذهن شود. زیرا با یکبار خواندن و سطحی خواندن نمی توان به فهم درستی دست یافت.

شاکریان درباره تفاوت در مطالعه و یادگیری دروس مختلف اظهار داشت: بعضی دروس محفوظاتی دارد اما هر درس شامل مباحثی است که نباید آن را با روزنامه خواندن یکی دانست و اگر این چنین بود، نیازی به حضور استاد در کلاس نداشتیم در حالی که دانشگاه های مجازی هم ساعتی را برای رفع اشکال با حضور استاد اختصاص می دهند یعنی مباحث باید توسط استاد روشن و مسایل باز شود تا انتقال و تبادل مطالب به دانشجویان انجام شود.

وی دلیل این که بعضی دانشجویان در طول ترم دروس خود را مطالعه و مرور نمی کنند، مشغله های ذهنی و پرداختن به مسایل حاشیه ای عنوان کرد و افزود: اقتضای سن دانشجویان، فکر کردن درباره آینده خود به ویژه آینده شغلی است که ممکن است روی درس خواندن دانشجو اثر بگذارد؛ اگر یک دانشجو در دوران تحصیل خود به این مسایل بیندیشد نه تنها از موفقیت در تحصیل باز می ماند بلکه نمی تواند مهارتی برای آینده شغلی خود نیز کسب کند و در نتیجه آینده شغلی وی نیز با چالش مواجه می شود. به همین دلیل باید به درس خواندن که وظیفه اصلی یک



دانشجو است، تمرکز کنند و با هدف و برنامه‌ریزی برای تحصیل در مدارج بالاتر افکار اضافی و حاشیه‌ای را از ذهن خود دور کنند.

رئیس دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این‌که، ذهن دانشجو باید بر درس خواندن متمرکز باشد، تصریح کرد: دانشجویان باید از مسایل حاشیه‌ای ذهن خود کاسته و هدف اصلی خود را رسیدن به یک درجه علمی مناسب قرار دهند. زیرا گاهی دیده می‌شود مسایل حاشیه‌ای جای مسایل اصلی را می‌گیرد و اصل قضیه که تحصیل است به حاشیه می‌رود.



علمی و آموزشی ۱۳۹۱/۳/۱۶ ۱۴:۳۶:۳۴ کد خبر ۵۱۷۶-۹۱۲



رئیس دانشگاه شهید چمران:

هزینه‌های آموزش عالی با اعتبارات هم‌خوانی ندارد

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که به طور کلی هزینه‌های آموزش عالی با اعتبارات هم‌خوانی ندارد، گفت: در آموزش عالی معمولاً مقدار هزینه‌ها بیش از اعتبارات تخصیص یافته است.

حسن مروتی در گفت‌وگو با خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)، با اشاره به بودجه ۹۲،۷ میلیاردی این دانشگاه در سال ۹۱ اظهار کرد: بودجه دانشگاه شهید چمران در سال جاری ۴۳ درصد در بخش هزینه‌ای و حدود ۱۰۰ درصد در بخش عمرانی رشد داشته است که این افزایش اعتبار قابل قبول است، اما نیاز است که بیش از این‌ها از آموزش عالی حمایت شود.

وی با بیان این که آموزش عالی ۱۴ سال پیش از افق ۱۴۰۴ در تولید علم به رتبه نخست منطقه رسیده و به قول خود عمل کرده است، تصریح کرد: برای تداوم این روند و همچنین جلوگیری از خروج دانشجویان به کشورهای بعضاً سطح پایین‌تر از لحاظ علمی نیازمندیم که هزینه‌ها و اعتبارات به هم نزدیک‌تر شوند.

رئیس دانشگاه شهید چمران درباره احتمال اجرای فاز دوم هدفمندی یارانه‌ها و تاثیر آن بر هزینه‌های دانشگاه، بیان کرد: این افزایش اعتبارات سال جاری در صورتی رضایت بخش است که هزینه‌ها روال معمول خود را طی کند، بنابراین اگر قرار باشد پس از اجرای فاز دوم هدفمندی یارانه‌ها، افزایش هزینه‌ها زیاد باشد، مجدداً اعتبارات و هزینه‌ها از هم فاصله بیشتری می‌گیرند.



علمی و آموزشی ۱۳۹۱/۲/۱۷ ۰۸:۲۳:۲۷ کد خبر ۵۲۷۶-۹۱۲

افصل امتحانات /

رئیس دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران:

اساتید به افزایش انگیزه دانشجو برای درس خواندن کمک کنند

رئیس دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که موفقیت دانشجو تنها به زمان امتحانات مربوط نیست و به فعالیت‌های وی در طول ترم وابسته است، گفت: یکی از علل مطالعه نکردن دانشجویان در طول ترم، عدم برنامه‌ریزی امتحانات میان ترم از سوی اساتید و علت دیگر انگیزه و هدف خود دانشجو است.

دکتر محمد جورابیان در گفت‌وگو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - با بیان این مطلب عنوان کرد: اگر دانشجو مطالعه خود را به شب امتحان موکول کند قطعاً نمی‌تواند نتیجه بگیرد اما در ایام باقیمانده تا آغاز امتحانات، توصیه ما به دانشجویان مدیریت زمان و برنامه‌ریزی برای استفاده مطلوب از فرصت‌ها است.

وی با بیان این که بخشی از مدیریت برنامه طول ترم برای واداشتن دانشجویان به مطالعه در طول ترم، در اختیار استاد است، تصریح کرد: متأسفانه در برخی از دروس، اساتید تنها به یک امتحان پایان ترم برای ارزشیابی دانشجو اکتفا می‌کنند و دانشجو هم به همین شکل پیش می‌رود اما اگر اساتید برای امتحانات میان ترم برنامه‌ریزی داشته باشند، دانشجو به نحوی مجبور به برنامه‌ریزی برای درس خواندن در طول ترم می‌شود.

رئیس دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز خاطر نشان کرد: البته باید توجه کرد که کسی که به دانشگاه می‌آید، دانشجو- یعنی طالب و جوینده علم- است و این گونه نیست که ۱۲ کلاس را به اتمام رسانده و به کلاس ۱۳ آمده است؛ به همین دلیل دانشجویی که از ابتدای ورود به دانشگاه برای تحصیل خود هدف و انگیزه داشته باشد، مسلماً برای درس خواندن برنامه‌ریزی می‌کند اما متأسفانه امروز، شیوع مدرک‌گرایی باعث شده که دانشجو در دانشگاه به جای آنکه در پی فراگیری علم رود، تنها به دنبال اخذ مدرک باشد.

جورابیان افزود: اگر چه گرایش به مدرک‌گرایی بین دانشجویان در حال افزایش است اما در انتها فردی موفق می‌شود که در طول تحصیل مهارتی کسب کرده باشد؛ زیرا در آینده تعداد فارغ‌التحصیلان در هر رشته به قدری زیاد خواهد شد که ممکن است در یک آزمون استخدامی ۲ تا ۳ هزار نفر شرکت کرده و تنها ۱۰ نفر مورد نیاز باشند. به همین دلیل افرادی گزینش می‌شوند که دوران تحصیل خود را با موفقیت طی کرده و مهارتی در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، تخصصی یا نرم افزاری کسب کرده باشند؛ البته اساتید هم باید برای درس خواندن دانشجو انگیزه ایجاد کرده و تفاوت معدل ۱۲ و ۱۷ را برای وی روشن کنند.

وی درباره تاثیر بی‌عدالتی‌ها در استخدام، در انگیزه دانشجویان برای تحصیل اظهار داشت: این موضوع صحت دارد و در حال حاضر در همه‌ی قسمت‌ها افرادی نخبه وجود دارند که نمی‌توانند به حق خود برسند اما با توجه به آن که کشور به سمت خصوصی شدن حرکت می‌کند و این گونه پارتی بازی‌ها بیشتر در ارگان‌های دولتی مشاهده می‌شود، نباید تنها به این اکتفا شود که در یک نهاد دولتی جذب و استخدام شویم.

رئیس دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: با اجرای کامل اصل ۴۴ قانون اساسی باید تمام ارگان‌ها، خصوصی شود و در بخش خصوصی سفارشات و پارتی بازی‌ها کمتر خواهد شد. زیرا در بخش خصوصی، سرمایه اهمیت دارد و به همین دلیل کسی استخدام می‌شود که بتواند افزایش درآمد و سرمایه برای این بخش داشته باشد. البته این گونه پارتی‌بازی‌ها ملاکی برای درس نخواندن دانشجو نیست.

جورایبان درباره وضعیت تحصیلی دانشجویان دانشکده مهندسی هم خاطرنشان کرد: در دانشکده مهندسی به علت سنگین بودن دروس، دانشجویها باید در طول ترم درس بخوانند همچنین در بسیاری از دروس در طول ترم برای دانشجو پروژه تعریف می‌شود و رقابت بسیار شدید است البته درصد کمی از دانشجویان هم وجود دارند که کمتر درس می‌خوانند و از خود فعالیت‌ی نشان نمی‌دهند. اما درصد بالای قبولی دانشجویان در کنکور سراسری کارشناسی ارشد مؤید وضعیت علمی و تحصیلی مطلوب دانشجویان است. در حالی که رقابت در این کنکور نابرابر است و دانشجوی خوزستانی که در دمای ۵۰ درجه در اهواز در کنکور شرکت می‌کند با کسی که در اصفهان یا شمال در کنکور شرکت کرده، به طور یکسان ارزیابی می‌شود؛ در حال حاضر سطح دانشجویان نسبت به سال‌های گذشته بالاتر رفته و کسب رتبه‌های بهتری را در کنکور کارشناسی ارشد شاهد هستیم.



علمی و آموزشی ۱۳۹۱/۳/۱۶ ۱۲:۴۱:۰۵ کدخبر: ۹۱۲۰۵۰۷۶-۵

افصل امتحانات /

رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران:

دانشجویی که در طول ترم درس نخوانده، ناامید نشود

سیاست‌های دولت بازار کار برای فارغ‌التحصیلان رشته‌های کشاورزی را مهیا کرده‌است

رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که دانشجویان می‌توانند با برنامه‌ریزی فشرده و مطالعه جدی در فرجه امتحانات، حداکثر استفاده را از زمان باقیمانده تا امتحانات داشته باشند، گفت: مطالعه فشرده دروس، خلاصه‌برداری از سرفصل مطالب، مشورت و کمک گرفتن از دانشجویان ممتاز به موفقیت دانشجویان کمک می‌کند.

دکتر پرویز شیشه‌بر در گفت‌وگو با خبرنگار سرویس علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - با بیان این مطلب عنوان کرد: هر چند اگر دانشجو در طول ترم و همگام با کلاس درس خوانده باشد، در ایام امتحانات نتیجه بهتری کسب می‌کند اما در حال حاضر هم نباید ناامید شود و با برنامه‌ریزی دقیق، مطالعه جدی، خلاصه‌نویسی و مرور مطالب می‌تواند از زمان باقیمانده حداکثر استفاده را داشته باشد.

وی یکی از عوامل اصلی درس نخواندن دانشجویان در طول ترم را، عدم برگزاری امتحانات میان ترم توسط اساتید دانست و افزود: اگر اساتید ارزیابی دانشجویان را در طول ترم را انجام دهند علاوه بر آن که از فشار بار درس در پایان ترم کاسته می‌شود به بهبود یادگیری و ماندگاری مطالب درسی در ذهن دانشجو کمک می‌کند که در این مورد باید وزارتخانه و دانشگاه تأکید بیشتری بر اساتید داشته باشند تا همه اساتید به این ضابطه در برگزاری امتحان میان ترم عمل کنند.

رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز درباره نقش کاهش انگیزه و علاقه دانشجویان در درس نخواندن مطلوب به علت شرایط بازار کار تصریح کرد: این مورد می‌تواند بر کاهش کیفیت مطالعه دانشجو مؤثر باشد اما دانشجو باید بداند که در شرایط مساوی استخدام، شخصی که معدل بالاتری دارد، در اولویت قرار می‌گیرد؛ از سوی دیگر در آخرین جلسه کارگروه اشتغال استان در استانداری با حضور سازمان کشاورزی استان، مقرر شد فارغ‌التحصیلان کشاورزی به طور گسترده به‌کارگرفته شوند؛ در این جلسه مصوب شد به هر فارغ‌التحصیل در رشته‌های کشاورزی، تسهیلاتی به مبلغ ۳۰ میلیون تومان و زمین کشاورزی مستعد برای فعالیت در بخش کشاورزی، داده شود.

شیشه‌بر با اشاره به سیاست جدید دولت برای فعال کردن بخش‌های کشاورزی و تخصیص بودجه‌های کلان به استانداری‌ها به این منظور خاطرنشان کرد: در حال حاضر با توجه به این سیاست‌ها بازار کار برای فارغ‌التحصیلان رشته‌های کشاورزی مهیا است اما به طور مسلم در اولویت‌بندی تخصیص این اعتبار، به فارغ‌التحصیلان ممتاز دانشگاهی توجه بیشتری می‌شود.



وی همچنین درباره نقش وسایل صوتی و تصویری و MP3 پلیرها بر یادگیری یا عدم یادگیری مطلوب خاطر نشان کرد: اگرچه استفاده از این وسایل در سال‌های اخیر بین دانشجویان شایع شده اما به نظر می‌رسد استفاده از این گونه وسایل نمی‌تواند تأثیر مثبتی در یادگیری داشته باشد و با توجه به روایات اسلامی و مبانی دینی ما، انسان در سکوت بهتر فکر می‌کند و در شرایط سکوت و آرامش، ذهن و فکر انسان برای مطالعه عمیق‌تر و بهتر، آمادگی بیشتری دارد. البته انسان می‌تواند به هر چیزی عادت کند و این عادت ممکن است منفی باشد.

رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به این‌که در طول دوران تحصیل همواره، شاگرد اول کلاس بوده و هیچ‌گاه هم از این وسایل استفاده نکرده است، تصریح کرد: استفاده از این گونه وسایل را به هیچ وجه به دانشجویان توصیه نمی‌کنم. زیرا ضمن آنکه می‌تواند منجر به یک نوع اعتیاد و وابستگی در فرد شود، به نظر می‌رسد به نوعی ترویج فرهنگ غرب است؛ سکوت باعث آرامش روح، ذهن و قلب انسان می‌شود و انسان را به تفکر وامی‌دارد.





علمی و آموزشی دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز به دانشجویان توصیه کرد: کدخبر: ۵-۴۶۷۶-۹۱۳

افصل امتحانات /

معاون آموزشی دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران:

دانشجویان در ایام امتحانات استراحت و خواب کافی داشته باشند

معاون آموزشی دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز به دانشجویان توصیه کرد: برای کسب نتیجه بهتر در امتحانات پایان ترم، در طول ترم و همگام با استاد و کلاس پیش بروند تا در ایام امتحانات بدون استرس و نگرانی سر جلسه حاضر شده و نتیجه مطلوبی کسب کنند.

دکتر سید رضا خاتمی در گفت‌وگو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - با بیان این مطلب عنوان کرد: عموماً دانشجویان مطالعه دروس خود را به آخر ترم موکول می‌کنند که فشار زیادی در ایام امتحانات به آن‌ها وارد کرده و در امتحانات دچار مشکل می‌شوند.

وی با تأکید بر این‌که دانشجویان از آغاز ترم، به مطالعه دروس خود بپردازند و شب امتحان به امید حفظ کردن مطالب نباشند، بیان داشت: البته در ایام باقی مانده تا آغاز امتحانات دانشجویان می‌توانند با برنامه‌ریزی مناسب برای استفاده بهتر و بهینه از فرجه‌های پیش از امتحانات و بین آن‌ها، زمان را مدیریت و برای دروسی که تسلط کمتری دارند، وقت بیشتری صرف کنند.

معاون آموزشی دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران تصریح کرد: بهتر است دانشجویان در ایام امتحانات استراحت و خواب کافی و مناسب داشته باشند و تمام وقت خود را به درس خواندن اختصاص ندهند؛ همچنین از غذای مناسب استفاده کنند و به غذاهای بیرون و فست فود متکی نشوند که گاهی ممکن است باعث مسمومیت و ایجاد مشکلاتی برای آن‌ها شود.

خاتمی وضعیت تحصیلی کنونی دانشجویان دانشکده علوم را خوب و طیف معدل دانشجویان را متوسط رو به بالا توصیف کرد و ادامه داد: البته نمی‌توان انتظار داشت همه دانشجویان معدل بالایی داشته باشند و با توجه به سنگینی دروس، تلاش فردی و تفاوت استعدادها و توانمندی‌های دانشجویان، طیفی از معدل و موفقیت تحصیلی انتظار می‌رود.

وی یکی از مشکلات عمده در دسرساز برای دانشجویان در ایام امتحانات پایان ترم را خوب درس نخواندن در طول ترم دانست و تصریح کرد: یکی از عواملی که دانشجویان را به اضطراب و استرس زیاد در امتحان دچار می‌کند، عدم تسلط بر مطالب درسی است و اگر در طول ترم درس خود را مطالعه کرده و مسلط باشند، استرس آن‌ها در پایان ترم کاهش می‌یابد. البته داشتن استرس در هر آزمونی طبیعی است اما برخی افراد راحت‌تر و بعضی شدیدتر با آن برخورد می‌کنند که این موضوع هم به نحوه عملکرد دانشجو در طول ترم وابسته است.



معاون آموزشی دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز درباره روند افزایشی استفاده از وسایل صوتی - تصویری و MP3 پلیرها بین دانشجویان و تاثیر آن بر یادگیری اظهار کرد: تاثیر مثبت یا منفی هر وسیله‌ای به نحوه استفاده شخص از آن وسیله وابسته است. اگر این قبیل وسایل در جهت بهره‌برداری و افزایش کارایی در یادگیری استفاده شود، مفید است اما اگر به اتلاف وقت دانشجو منجر شود، اثر آن منفی است.





علمی و آموزشی ۱۳۹۱/۳/۱۶ ۱۲:۱۲:۵۸ کد خبر: ۹۱۲-۴۹۷۶-۵

حجت الاسلام و المسلمین شفیعی:

اعتکاف به خوبی در فضای دانشجویی احیا شده است

رئیس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان گفت: اعتکاف فرصت مناسبی برای خودآزمایی و خودآزمایی است و باید از این فرصت به بهترین شکل ممکن استفاده شود.

به گزارش خبرنگار ایستنا خوزستان حجت‌الاسلام والمسلمین سید محسن شفیعی در مسجد امام خمینی (ره) دانشگاه شهید چمران اهواز و در جمع دانشجویان معتکف این دانشگاه، اظهار کرد: اعتکاف از فرصت‌های ارزشمندی است که مدت‌ها مورد غفلت بوده و در سال‌های گذشته معمولاً برخی از بزرگان و عرفا به ندرت اعتکاف را برگزار می‌کردند، ولی اعتکاف در فضای عمومی جامعه آن روزگار امری ناشناخته بود.

وی با بیان این‌که اعتکاف از سنت‌های پیامبر (ص) است، افزود: اکنون اعتکاف در فضای دانشجویی به خوبی احیا شده است و بسیاری از دانشگاه‌های کشور این افتخار را دارند که بسیاری از اعمال پسندیده مانند قرائت قرآن در فاصله بین دو نماز از مساجد دانشگاه‌ها به سطح جامعه آمده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین شفیعی تصریح کرد: فرصت‌هایی مانند اعتکاف فرصت‌هایی ارزشمند هستند که اگر احیا شوند، جلوی بسیاری از حرکت‌های انحرافی در حوزه عرفان گرفته خواهد شد. احیا برنامه‌ها و فرصت‌هایی که مورد تایید دین هستند می‌تواند مانع گسترش انحرافات در حوزه معنویت شود و یکی از مهمترین برنامه‌ها در این زمینه اعتکاف است.

رئیس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان با اشاره به فرمایشات مقام معظم رهبری، خاطرنشان کرد: مقام معظم رهبری در فرمایشات خود در مرقد امام خمینی (ره) بر اهمیت اعتکاف تاکید و این عمل پسندیده را ستایش کردند و در نتیجه در فرصت اعتکاف امسال که با ایام رحلت امام خمینی (ره) و قیام ۱۵ خرداد و همچنین میلاد حضرت علی (ع) مصادف شده، باید از این فرصت ارزشمند نهایت بهره را ببریم.

وی ادامه داد: اعتکاف فرصتی است برای خودآزمایی و خودآزمایی و باید با استفاده از این فرصت ارزشمند از خداوند بخواهیم که در آزمون‌های پیش رو در زندگی سربلند شویم. انسان دائم در حال امتحان و ارزیابی است و اگر خداوند لحظه‌ای ما را به حال خود رها کند دچار غفلت خواهیم شد، به همین دلیل باید از فرصت اعتکاف به نحوی استفاده شود که در محضر خداوند روسفید شویم.

حجت‌الاسلام والمسلمین شفیعی با اشاره به ایام ولادت حضرت علی (ع) گفت: برخی ارزش‌ها در وجود مسلمانان وجود دارد که با نام امیرالمومنین (ع) گره خورده اند؛ به عنوان مثال مساله عدالت در شمار نخستین خصوصیات و ویژگی‌های علوی به ذهن می‌آید.



اجتماعی ۱۶/۳/۱۳۹۱ ۱۸:۵۶:۲۶ کدخبر: ۷۹۱۴-۹۱۲

حجت الاسلام و المسلمین شفیعی:

اعتکاف فرصتی مناسب برای عبادت و تفکر است و باید قدر آن را بدانیم

رئیس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان گفت: در زندگی پر فراز و نشیب امروز و در حجم بالای دل‌مشغولی‌ها، اعتکاف فرصتی مناسب برای بندگی خدا، عبادت خالصانه و تفکر و اندیشه است.

به گزارش خبرنگار اجتماعی ایستنا خوزستان، حجت‌الاسلام و المسلمین سید محسن شفیعی در جمع معتکفان مسجد مسلم اهواز با بیان این نکته که اسلام بیشترین ارزش را برای تفکر و تعقل قایل شده است، اظهار کرد: اینکه در احادیث و روایات اهل بیت (ع) یک ساعت اندیشه بر ۷۰ سال عبادت رجحان داده شده است، به این دلیل است که چه‌بسا ساعتی تفکر مسیر زندگی انسان را تغییر دهد؛ مانند همان اتفاقی که در تصمیم‌گیری حر در کربلا پیش آمد و او را که در سپاه دشمن بود به اصحاب امام حسین (ع) ملحق کرد و عاقبت در شمار شهیدان قرار گرفت.

وی انقلاب اسلامی را تحولی عظیم در جهان امروز دانست و افزود: موج بلند بیداری و استکبار ستیزی و آزادی که امروز در جهان شاهد آن هستیم نتیجه انقلاب اسلامی و دستاورد اندیشه والای امام خمینی (ره) است. امام بزرگوار در دنیای امروز و نگاه اجتماعی، تحولاتی ژرف و بنیادین ایجاد کرد و جهان را به خداآوری و معنویت فراخواند.

شفیعی با اشاره به تاثیرپذیری گسترده جوانان از انقلاب اسلامی و رهنمودهای امام خمینی (ره) تصریح کرد: دل‌های پاک و ضمیر نورانی جوانان به ندای معنویت و رستگاری زودتر پاسخ می‌دهد و این پدیده‌ای است که شاهد آن بوده‌ایم و اعتکاف نیز از مظاهر آن است. بخش گسترده‌ای از معتکفان در مساجد را جوانان تشکیل می‌دهند که این خود از رهاوردهای انقلاب اسلامی و نهضت امام خمینی (ره) است.

شماره: ۹۱/۰۳/۱۶-۱۳:۴۹ ۱۳۹۱۰۳۱۶۰۰۰۵۹۸



عضو هیئت علمی دانشگاه چمران اهواز: سوء مدیریت‌ها خشکسالی را به خوزستان تحمیل کرد

خبرگزاری فارس: عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، خشکسالی سال‌های اخیر را ناشی از سوء مدیریت منابع آب در خوزستان دانست.

دکتر مهدی قمشی امروز در گفت‌وگو با خبرنگار فارس در اهواز اظهار داشت: خشکسالی سال‌های اخیر به دلیل سوء مدیریت منابع آب به خوزستانی‌ها تحمیل شده است.

وی با بیان اینکه مدیریت منابع آب حداقل در چند سال اخیر امتحان خوبی پس نداده است، تصریح کرد: به دلیل مشکل گاز در کشور، در مدت دو سال مقدار زیادی از حجم آب پشت سدها برای استحصال برق در زمستان رهاسازی شد در نتیجه در همان سال‌ها در تابستان با مشکل تأمین آب روبه‌رو شدیم.

قمشی افزود: با وقوع خشکسالی نفوذ جبهه شور از دریا به پایین دست رودخانه کارون رخ داد، در همان سال‌ها کیفیت آب شرب در شهرهای خرمشهر و آبادان به شدت پایین آمد؛ البته در حال حاضر با اجرای طرح غدیر مشکل آب شرب تا حدودی برطرف شده است.

این استاد دانشکده علوم آب در مورد طرح آبرسانی غدیر که قرار است آب شرب ۱۲ شهر و تعداد زیادی از روستاهای استان را از رودخانه دز تأمین کند، اظهار کرد: مسدود کردن مقطعی از رودخانه کارون و برهم زدن کیفیت آن منطقی نیست، چرا که رودخانه باید بتواند وظیفه آوردن آب شیرین را در سالیان بعد هم مانند گذشته انجام دهد و آبیگری از آن نباید متوقف شود.

وی افزود: درست این است که کارون به صورتی مدیریت شود که مقطع رودخانه و عمق و عرض مناسبی داشته باشد و با جلوگیری از ورود مواد آلاینده و فاضلاب کیفیت و وضعیت طبیعی آن حفظ شود.

قمشی مدیریت بر منابع آب به ویژه رودخانه کارون را ناصحیح دانست و تصریح کرد: به دلیل اینکه مدیران خوبی برای رودخانه کارون نبودیم، بناست برای رسیدن آب شرب سالم به مردم شهرها و روستاها طرح غدیر آبرسانی از مخزن سد دز اجرا شود. به این معنی که صرف هزینه‌های کلان انتقال آب از سد دز به جلوگیری از تخلیه فاضلاب به کارون ترجیح داده می‌شود. طرح غدیر به عنوان تنها گزینه آبرسانی مطرح می‌شود، در حالی که مدیریت صحیح بر منابع آب ایجاب می‌کند فکری به حال نجات کارون کنیم، نه اینکه منبع آب شرب را تغییر دهیم.

