

کارون آنلاین
Karoun Online

نوید نیوز

شانا

فردوس

پایگاه خبری شوشان

خبرگزاری پانا



باشگاه خبرنگاران
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا

استان خوزستان
جهاد



خبرگزاری فارس

اکسپرس پرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان

دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها

شماره: ۴۶۹

IRNA
Islamic Republic News Agency

هماپرس
پایگاه خبری سه بعدی ایران

جامعه تحلیلی خبری خوزستان
بگ خبر تازه بعنوان
کارون پرس

ایلینا
خبرگزاری کار ایران

خبرگزاری آریا

خبرگزاری پیام

رسانه عمومی
گفتگامتهجدچهری اهواز

تبرستان
پایگاه خبری تحلیلی
آرانیوز
NEWS

بولتن





خبرگزاری کتاب ایران

کدمطلب: ۳۰۵۰۳۴- چهارشنبه ۲۵ فروردین ۱۴۰۰- ۱۱:۰۱

به مناسبت ۲۵ فروردین روز بزرگداشت عطار نیشابوری؛

«اسرار نامه» هدیه عطار به مولوی بود

«زینب افضلی»، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز و مدیر موسسه فرهنگی، هنری «سخن تازه»، دنیای تازه»، بر این باور است که عطار بیشتر با عواطف انسانها سر و کار دارد تا با تعقل و ذهن منطقی آنان و از سوی دیگر می‌کوشد ما را از تأمل در نظام کائنات و اجزای جهان، از عالم ذره‌ها تا افلاک، به ذات‌باری و شناخت او نزدیک کند.

به گزارش خبرگزاری کتاب ایران (ایبنا) در خوزستان، فریدالدین محمد بن ابراهیم نیشابوری «یکی از سه قله شعر عرفانی در کنار سنایی و مولانا است». از زندگی شخصی عطار اطلاعات دقیق و جزئی در اختیار نداریم فقط چند نکته مسلم درباره او می‌دانیم. از جمله نامش و اینکه در ده کدکن از توابع نیشابور بزرگ زاده شد و در شادیاخ نیشابور چشم از جهان فرو بست.

عطار شاگرد و مرید شیخ جمال‌الدین محمد بن محمد نُغندری طوسی معروف به «امام الربانی» بوده و در همین حال، خواجه نصیرالدین طوسی (۵۹۷-۶۷۲ق) در سال‌های جوانی خود با اشتیاق در درس عطار حاضر می‌شد.

نیشابور در عصر عطار دستخوش هجوم، غارت و کشتار ویرانگرِ غزها و تاتارها شده بود و برخی بزرگان بر اثر آن همه آشوب و حادثه، به سرزمین‌های اطراف کوچ می‌کردند. «هر روز به نوباوه‌ای از باغ سپهر فتنه می‌زاد و هر دم به نوبی از دور فلک حادثه‌ای تازه می‌گشت... گسسته دل ز نیشابور و صحبت اصحاب... روی امید به حضرت غزنه، حرسها الله آورده شد» (تاج المآثر) در این میانه، عطار دل‌بسته طریقت و مشایخ آنان بود و با شوق در پی یافتن و خواندن سخنان ایشان بود تا جایی که برآن شد برای پاسخ به نیاز و اشتیاق خود و دوستان، دفتری در سخنان مشایخ تصوف گرد آورد که بر عهد خود عمل کرد و حاصل کار کتاب گرانقدر «تذکره الأولیاء» شد.

کتابی که هر جمله‌اش حاصل اندیشه و ذهن یکی از بزرگان زهد و تصوف است و هر کدام از این جمله‌ها خود جهانی ویژه خویش است و هر چند اینجا قلمرو زبان ارجاعی و بیان منطقی نیست اما در همین زبان عاطفی و هنری هم ظرایفی وجود دارد که فهم آن ظرایف گاه به اندیشیدن زیاد و دانسته‌های بسیاری در حوزه‌ی معارف اسلامی نیاز دارد.

آثار فراوانی به عطار نیشابوری نسبت داده شده است که بسیاری «برساخته درویشان دوره‌های بعد از مغول و بعد از تیمور و تیموریان» است آنچه تا کنون از وی ثابت شده عبارت است از: (۱) منطق الطیر (۲) الهی‌نامه (۳) اسرارنامه (۴) مصیبت‌نامه (۵) دیوان قصاید و غزلیات (۶) مختارنامه (۷) تذکره الأولیاء.



در این نوشته به مناسبت بزرگداشت عطار نیشابوری نگاهی اجمالی به مثنوی «اسرارنامه» می‌اندازیم. اسرارنامه از نخستین آثار عطار است که بر اساس گفته‌های تذکره‌ها، هدیه‌ی عطار به مولوی بوده است. هنگام سفر همراه پدر و خانواده و گذر از نیشابور، مولانا شیفته‌ی عطار بود و همواره از اسرارنامه و دیگر آثار او تأثیر پذیرفته است.

در این کتاب روی هم رفته، عطار با عواطف انسان‌ها بیشتر سر و کار دارد تا با تعقل و ذهن منطقی ما و از سوی دیگر می‌کوشد که انسان را از تأمل در نظام کائنات و اجزای جهان، از عالم ذره‌ها تا افلاک، به ذات باری و شناخت او نزدیک کند.

اسرارنامه در هفده مقاله تنظیم شده است و کتاب با صد و پنجاه بیت در بیان توحید آغاز می‌شود و سادگی بیان و ژرفای سخن عطار از همین ابتدای کار دانسته می‌شود.

ای شده از شناخت خود عاجز / کی شناسی خدای را هرگز

در خطبی کتاب، به ستایش پیامبر (ص) و صحابه می‌پردازد. قابل توجه‌ترین توصیف عطار از پیامبر (ص) اشاره به «ازلیت نور محمدی» است. «سلسله روایاتی که در این باره از زبان رسول نقل شده است. اعم اغلب این روایان از پهنه ایران بزرگ خاسته‌اند و قلمروهایی که متأثر از فرهنگ کهن ایرانی قبل از اسلام بوده است. اگر صبغه اغراق‌آمیزی در این رشته روایات دیده شود، تأثیر نظریه «فرّه ایزدی» و نگاه ایرانیا مزدایی را نسبت به این موله نباید از یاد برد».

عطار در بخش بعد به نعت صحابه پرداخته و تعداد ابیات مربوط به هر یک از چهار خلیفه راشدین با همدیگر یکسان است. عطار در مقاله‌ی اول به ستایش انسان می‌پردازد که همه‌ی جهانیان در حال سفر تکاملی هستند.

در مقاله دوم عشق را می‌ستاید و در تقابل عقل و عشق جانب عشق را می‌گیرد. در مقاله سوم عطار جهان محسوس یا دنیای مادی را کفی بر روی دریای اصلی وجود ما می‌خواند. در مقاله چهارم به چیستی خلقت و حقیقت بهشت می‌پردازد. در مقاله پنجم انسان را ثمره تکامل عالم مادی و مغز همه کاینات می‌داند. مقاله ششم به مسأله حشر و نبود امکان برگشت به دنیا پس از مرگ می‌پردازد.

در هفتمین مقاله تصویری از دریای بی‌پایان غیب ارائه می‌کند که میان این دریا و دریای جان راهی گشاده‌اند و در نهایت در مقاله هشتم به خواننده خود امید می‌دهد که در ازای رنج‌های این دنیا شادی و لذت در آخرت منتظر اوست. چون توضیح مقالات دیگر در این مجال نمی‌گنجد از شما دعوت می‌کنم ادامه‌ی مقاله‌های اسرارنامه را خوانده تا بیشتر و دقیق‌تر با عطار نیشابوری آشنا شوید.



چهارشنبه ۲۵ فروردین ۱۴۰۰ / ۱۲:۴۶ / کد خبر: ۱۴۰۰۰۱۲۵

یک اقتصاددان:

بهره‌وری کشور اصلاح نشود، تولید هم موفق نخواهد بود

عضو هیات علمی دانشکده اقتصاد شهید چمران اهواز گفت: برای رفع موانع تولید باید بهره‌وری بالا برود و اگر بهره‌وری در کشور اصلاح نشود، تولید نیز موفق نخواهد بود.

عبدالمجید آهنگری در گفت‌وگو با ایسنا، در خصوص راهکارهای تحقق "تولید، پشتیبانی‌ها، مانع‌زدایی‌ها" به عنوان شعار امسال اظهار کرد: بهترین کار برای رفع موانع تولید و تحقق شعار مقام معظم رهبری، آسیب‌شناسی ۴۰ سال گذشته تاکنون است. هر ساله نام‌گذاری از سوی مقام معظم رهبری انجام می‌شود اما بیشترین سود از این نام‌گذاری‌ها را تابلونویس‌ها می‌برند.

وی افزود: هر ساله در سطح شهرها و ادارات تا چشم کار می‌کند تابلو و بنر از نام‌گذاری سال مشاهده می‌شود اما در نهایت باید گفت که اتفاق خاصی برای اقتصاد و تولید رخ نمی‌دهد زیرا با صرف نام‌گذاری و توصیه کردن، مشکلات حل نمی‌شود.

عضو هیات علمی دانشکده اقتصاد شهید چمران اهواز گفت: باید بررسی کرد که در ۴۰ سال گذشته تاکنون چرا نتوانسته‌ایم موانع تولید را رفع کنیم و بهره‌وری را که مهم‌ترین اصل برای تولید است ارتقاء دهیم. بهره‌وری در ایران، وضعیت خوبی ندارد و علی‌رغم افزایش دانشگاه‌ها و رشد افراد تحصیل‌کرده اما بهره‌وری در هیچ‌کدام از بخش‌های کشور رشد نداشته است.

آهنگری تصریح کرد: بهره‌وری در طول این سال‌ها نه تنها در کشور وضعیت بهتری پیدا نکرده است بلکه بسیاری از سال‌ها شاهد افت بهره‌وری بوده‌ایم و این مساله باعث شده است که نتوانیم شاهد رشد اقتصاد و بهبود وضعیت تولید در کشور باشیم.

وی با اشاره به نقش دولت در وضعیت اقتصاد کشور گفت: دولت‌ها همیشه در وضعیت اقتصادی و همچنین رشد بهره‌وری نقش دارند؛ اینکه چرا دولتی به سر کار می‌آید و در پایان مردم ناراضی هستند که چرا خوب عمل نکرده است، مساله‌ای است که باید بررسی شود. در این خصوص باید گفت که همیشه اشخاص و دولت‌ها به تنهایی مقصر نیستند زیرا هیچ وقت بازنگری و آسیب‌شناسی جدی در روند کارها و تصمیمات انجام نمی‌شود.

این اقتصاددان با بیان اینکه هیچ وقت اقدامی اساسی انجام نشده که واقعا موانع تولید به صورت ریشه‌ای برطرف شوند، گفت: باید به مشکلات، ریشه‌ای نگاه شود و برای حل آن‌ها به صورتی برنامه‌ریزی شود که زیرساخت‌ها نیز مورد توجه قرار بگیرد.

آهنگری در خصوص فعالیت تولیدکنندگان و سرمایه‌گذاران در شرایط فعلی اقتصادی کشور تصریح کرد: آینده و وضعیت اقتصادی پیش روی کشور برای تولیدکنندگان و سرمایه‌گذاران مشخص نیست. سیاست‌ها و روابط خارجی کشور و اینکه قرار است در آینده چه اتفاقی در این روابط رخ دهد نیز برای بخش تولید و سرمایه‌گذار مشخص نیست و از این رو شرایط فعالیت آن‌ها بسیار دشوار است.

وی افزود: در شرایط فعلی، سرمایه‌گذار با ریسک سنگینی مواجه است؛ اینکه در آینده متغیرهای اقتصادی از جمله نرخ ارز و سود بانکی چه وضعیتی خواهند داشت، مساله‌ای است که ریسک سرمایه‌گذاری را در کشور بالا برده است. باید وضعیت اقتصادی کشور کالبدشکافی ویژه‌ای شود و به صورت ریشه‌ای به مشکلات و موانع اقتصادی و تولیدی کشور رسیدگی شود.

آهنگری گفت: برای رفع موانع تولید باید بهره‌وری بالا برود و اگر بهره‌وری در کشور اصلاح نشود، تولید نیز موفق نخواهد بود.



بازی فرصتی برای رشد ذهنی و خلاقیت کودکان است

دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که کودکان از طریق بازی کردن به تعامل و کشف دنیای پیرامون خود می پردازند گفت: بازی های کودکان در روند رشد و تکامل تغییر پیدا می کند لذا از بازی برای رشد ذهنی و خلاقیت کودکان استفاده می کنند.

دکتر سودابه بساک نژاد چهارشنبه در گفت و گو با خبرنگار ایرنا با اشاره به این که بازی فرایندی همراه با تحرک و کاوش است که انسان از تولد تا سالمندی آن را انجام می دهد بیان کرد: برخی از متخصصین بازی را حل تعارضات درونی و ناکامی می دانند به عنوان مثال کودکی که تنبیه شده ناراحتی خود را با خراب کردن اسباب بازی و عروسکش ابراز می کند.

وی ادامه داد: برخی دیگر از محققین بازی را فرایند شکل گیری حافظه کودک تلقی کرده و معتقد هستند که بازی کمک می کند تا کودکان هر چیزی را که می بینند دوباره تکرار و تقلید کنند و آن را در حافظه خود تحکیم ببخشند و گروهی دیگر بازی را راهی برای لذت جویی و آرامش بخشی در کودک یا بزرگسال توصیف می کنند.

دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که در مراحل مختلف زندگی با افزایش سن شکل بازی در انسان تغییر می کند گفت: مرحله اول کاوشی است که کودک زیر یکسال بازی را برای کنترل حرکات بدنی و تعادل یابی و هماهنگی بدنی انجام می دهد و تلاش می کند اشیاء را بشناسد و برای این بازی از بزرگسالان کمک می گیرد.

وی افزود: مرحله دوم در سنین یک سالگی تا قبل از ورود به مدرسه ، کودک برای بازی از اشیاء و اسباب بازی کمک می گیرد ، در این دوران کودکان اسباب بازی خود را جاندار فرض می کنند، برای مثال می گویند عروسک خود را دارای حس درد و تصور می کنند.

بساک نژاد با اشاره به این که شکل بازی در مرحله بعدی نمایشی است گفت: این مرحله پس از ورود به مدرسه آغاز می شود و کودک به ارتباط با دیگران می پردازد و با انجام بازی های گروهی رشد اجتماعی شدن را در خود پرورش می دهد. همچنین در این مرحله توصیه می شود که کودک و نوجوان به گروه هایی ملحق شده و بازی های آرامش بخش همراه با حرکات بدنی و فعالیت مثل ورزش را انجام دهد.

وی افزود: مرحله چهارم شکل بازی تخیلی است که فرد کمتر علاقه ای به بازی جمعی نشان می دهد و تلاش می کند تا در خلوت خود به حل معمای بازیهای فکری بپردازد.

بازی راهی برای یادگیری

دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: به نظر بسیاری از محققین علوم تربیتی، بازی راهی برای یادگیری است، از یک طرف کودک با فعالیتی لذت بخش طبق جنسیت و سن خود می پردازد و از سوی دیگر شروع به یادگیری می کند و آن را به راهی برای شکل گیری محتویات حافظه بدل می کند.

وی در مورد لزوم تناسب نحوه بازی و نوع اسباب بازی با جنسیت کودک گفت: درسین پایین تر بهتر است اسباب بازی ها متناسب با جنسیت کودک باشند تا هویت جنسی او دچار آسیب نشود، اما با افزایش سن نوع اسباب بازی ها تغییر می کند و جنبه های آموزشی و خلاقانه آن بیشتر می شود در نتیجه استفاده از بازی شن، خمیر بازی، ساختن کلاژ و موارد شبیه آن می تواند برای سنین مختلف و هر دو جنس مورد استفاده قرار گیرد.

بازی راهی برای تخلیه هیجانات

بساک نژاد با توصیه والدین به توجه به بازی کودکان به عنوان یک فعالیت لذت بخش گفت: بازی می تواند منجر به رشد جسمی و ذهنی کودک و نوجوان شود، همچنین راهی برای تخلیه هیجانات و ارتباط با والدین و دوستان برای کودک ایجاد می کند، بازی های نمایشی خلاقیت کودک را افزایش می دهد و منجر به رشد ذهنی کودک می گردد برای مثال والدین می توانند با فرزند خود بازی هایی مثل مهمان بازی یا دزد و پلیس را انجام دهند.

وی افزود: برای کاهش انرژی جسمانی و افزایش آرامش بخشی از کودک بخواهید تا روی صفحه شن نقش بزند یا به یک کیسه بوکس یا عروسک های پارچه ای (به تعداد مشخصی) با مشت بکوبد.

دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز اضافه کرد: برخی از انواع بازی ها برای اهداف خاصی بکار می روند برای مثال ساختن کلاژ برای افزایش خلاقیت، خمیر بازی برای آرامش بخشی و رشد خلاقیت، بازی با عروسک و مهمان بازی برای رشد سازگاری و آموزش زندگی خانوادگی مناسب است.



پنجشنبه / ۲۶ فروردین ۱۴۰۰ / ۱۱:۰۴ - کد خبر: ۱۴۰۰۱۲۶۱۴۸۴۴

معاون آموزشی دانشگاه چمران اهواز:

سعی می‌کنیم امتحانات را در موعد مقرر به پایان برسانیم

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه آزمون‌های پایانی بر اساس زمان‌بندی مشخص شده از نیمه خردادماه آغاز می‌شوند و تا پایان خرداد ادامه دارند، گفت: سعی خواهیم کرد که امتحانات را در موعد مقرر به پایان برسانیم.

علیرضا جلیلی‌فر در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: آزمون‌های پایانی بر اساس زمان‌بندی مشخص شده از نیمه خردادماه آغاز می‌شوند و تا پایان خرداد ادامه دارند.

وی در خصوص تاخیر دو تا سه هفته‌ای در برگزاری آزمون‌های پایانی، گفت: در خصوص دانشجویان ورودی ۹۹ که نیمسال اول آن‌ها از آبان ماه شروع شد، نیمسال دوم نیز با تاخیر آغاز شد. البته سعی در جبران تاخیر داشتیم اما لاجرم امتحانات دانشجویان تحصیلات تکمیلی ورودی ۹۹، دو تا سه هفته با تاخیر آغاز می‌شود.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: البته این تاخیر برای دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری ورودی ۹۹ است. سعی خواهیم کرد که امتحانات را در موعد مقرر به پایان برسانیم.

به گزارش ایسنا، بر اساس تقویم آموزشی نیمسال دوم ۱۳۹۹-۱۴۰۰، امتحانات عملی از روز سه‌شنبه، ۴ خرداد ۱۴۰۰ آغاز می‌شود و تا روز سه‌شنبه، ۱۱ خرداد ادامه دارد. همچنین امتحانات پایانی از ۱۲ خردادماه ۱۴۰۰ آغاز و تا پایان خرداد ادامه دارد.





شنبه / ۲۸ فروردین ۱۴۰۰ / ۰۹:۰۹ - کد خبر: ۱۴۰۰۰۱۲۸۱۵۷۸۶

آغاز فعالیت سیاسی دانشجویی دانشگاه چمران اهواز در آستانه انتخابات

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به فعالیت شکل‌های سیاسی در آستانه انتخابات، گفت: شکل‌های سیاسی دانشجویی قرار است از شخصیت‌های مهم سیاسی دعوت به عمل آورند که این برنامه‌ها به صورت مجازی برگزار خواهند شد.

عبدالرحیم هوشمند در گفت‌وگو با ایسنا، با بیان اینکه برنامه‌های سیاسی دانشجویی آغاز شده‌اند، اظهار کرد: فعالیت کرسی‌های آزاداندیشی سیاسی از اسفند ۹۹ آغاز شده‌اند؛ این کرسی‌ها مشارکت سیاسی مردم را مورد بررسی و بحث قرار می‌دهند. همچنین پیش از آغاز انتخابات ریاست جمهوری قرار است چند کرسی دیگر با موضوعاتی مانند ویژگی‌های کاندیداها، مشارکت سیاسی و ... برگزار شوند.

وی با اشاره به فعالیت شکل‌های سیاسی در آستانه انتخابات، افزود: شکل‌های سیاسی دانشجویی نیز قرار است از شخصیت‌های مهم سیاسی دعوت به عمل آورند، البته همه این برنامه‌ها به صورت مجازی خواهد بود.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به راه‌اندازی یک رسانه، تصریح کرد: یک رسانه مجازی از سوی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز به نام رسانه "پرواز" تشکیل شده است. این رسانه حاصل کار جمع‌زادی از دانشجویان کانون‌های فرهنگی، اجتماعی و هنری است. رسانه پرواز قرار است در زمینه تشویق و ترغیب دانشجویان به حضور در انتخابات فعالیت کند. سعی خواهیم کرد در برنامه‌های این رسانه مجازی از شخصیت‌های تاثیرگذار نیز استفاده کنیم.

وی در پایان با اشاره به استقبال دانشجویان از برنامه‌های مجازی، گفت: در اولین برنامه سیاسی که برگزار شد استقبال دانشجویان نسبتاً خوب بود. البته کرسی آزاداندیشی بحث فکری را انجام می‌دهد و علاقه‌مندان خاص خود را دارد. امیدوارم استقبال برای سایر برنامه‌های سیاسی دانشگاه نیز اینگونه باشد.





کد خبر: ۹۲۷۰۴۳ - تاریخ انتشار: ۱۳:۲۰ - ۲۸ فروردین ۱۴۰۰

تمثیلان مطرح کرد

بهره‌برداری از دستگاه الکترونی روبشی در دانشگاه شهید چمران اهواز

مدیر امور آزمایشگاه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: با بهره‌برداری از دستگاه میکروسکوپ الکترونی روبشی، نیاز بسیاری از صنایع در بررسی‌های نانومتریک محصولات، آنالیز قطعات و مواد شیمیایی مرتفع می‌شود.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو، یوسف تمثیلان، مدیر امور آزمایشگاه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص بهره‌برداری از دستگاه میکروسکوپ الکترونی روبشی در دانشگاه، گفت: این دستگاه از محل اعتبارات مصوب سال ۱۳۹۸ کشور خریداری شده و از پیشرفته‌ترین میکروسکوپ‌های الکترونی جهان به شمار می‌رود.

تمثیلان افزود: از این دستگاه در زمینه‌ها و رشته‌های تحقیقاتی و تجربی متعدد به ویژه آنالیز نمونه‌ها در حوزه‌ی فناوری نانو، دریافت تصاویر با کیفیت در بزرگنمایی‌های بالا در محدوده میکرومتر، نانومتری و آنالیز عنصری نقطه‌ای مواد با قابلیت استفاده در ولتاژها و فشارهای متفاوت برای جلوگیری از تخریب بافت نمونه‌های زیستی در خلأهای بالا استفاده می‌شود.

مدیر امور آزمایشگاه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: مزیت اصلی دستگاه FESEM نسبت به دستگاه SEM، قدرت تفکیک بهتر به دلیل برخورداری از یک منبع تولید الکترون انتشار میدانی و آشکارساز EDS است که علاوه بر تصویربرداری از سطح نمونه، تشخیص عناصر تشکیل‌دهنده‌ی نمونه را نیز امکان‌پذیر می‌سازد. بهره‌برداری کامل از این دستگاه در آینده‌ی نزدیک پس از طی مراحل نصب و آموزش کارشناسان انجام خواهد شد.

وی یادآور شد: مدیریت امور آزمایشگاه‌ها به دلیل قابلیت‌های بالا و درخواست‌های مکرر مشتریان حداکثر استفاده از ظرفیت‌های این دستگاه را با برنامه‌ریزی، تعریف و تدوین برنامه‌ی کاری مطلوب در دستور کار خود قرار داده است.

مدیر امور آزمایشگاه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: میکروسکوپ‌های الکترونی نشر میدانی، قابلیت تصویربرداری با قدرت تفکیک بالا را هم در ولتاژهای بالا و هم در ولتاژهای پایین و کمترین فاصله کاری میسر می‌کنند؛ قابلیت کار از راه دور، عدم نیاز به نیتروژن مایع، مجهز بودن به دوربین‌های داخل محفظه، پمپ‌های خلأ سریع، سیستم‌های ضد ارتعاش و نرم‌افزارهای پیشرفته از دیگر مزایای این میکروسکوپ‌ها به شمار می‌رود.

وی ادامه داد: این دستگاه قابلیت ایجاد خلأ 10^{-10} تا 10^{-30} پاسکال را دارد و امکان تصویربرداری از نانو پودرها، نانو فیلم‌ها و نانو الیاف را در طیف وسیعی از شاخه‌های مختلف از جمله، متالورژی، معدن، سرامیک، پلیمر، الکترونیک، شیمی، فیزیک، علوم زیستی و ... را فراهم می‌کند.

مدیر امور آزمایشگاه‌های دانشگاه اظهار کرد: این میکروسکوپ مجهز به چندین آشکارساز از جمله SE، BSE، In Beam و EDS است؛ به طور کلی از آشکارساز SE برای بررسی توپوگرافی سطحی، مورفولوژی نمونه، بررسی سطوح شکست و ... و از آشکارساز BSE برای تشخیص تغییرات فازی بر اساس عدد اتمی در نمونه استفاده می‌شود.

وی گفت: همچنین آنالایزر EDS به کار رفته در این دستگاه دارای قدرت تفکیک 129 eV برای شناسایی عناصر موجود از عنصر بور به بعد در جدول تناوبی است.

مثیلان یادآور شد: برخی خدمات این تجهیز شامل تهیه تصاویر میکروسکوپی با بزرگنمایی و قدرت تفکیک بالا در حد نانومتر، تهیه آنالیز نیمه کمی توسط آنالایزر EDS برای عناصر بالاتر از بور و نمونه‌های مجهول، تهیه آنالیز منطقه‌ای، آنالیز نقطه‌ای، آنالیز خطی و آنالیز صفحه‌ای، تعیین جنس و ضخامت پوشش‌های چندلایه با ضخامت کمتر از یک میکرومتر، تهیه تصاویر با ولتاژ پایین جهت نمونه‌های بیولوژیکی، پلیمری و اطلاعات سطحی نمونه‌ها، تهیه تصاویر سه‌بعدی از نمونه‌ها، شکست نگاری و بررسی مورفولوژی انواع نمونه‌ها (پودری، بالک و غیره)، تعیین اندازه ذرات پودرها در ابعاد نانومتر، امکان انجام آنالیز تصویری از نمونه‌های خاص است که علاوه بر استفاده در پروژه‌های علمی و تحقیقاتی دانشگاهیان سراسر کشور نیاز بسیاری از صنایع استان و کشور از جمله صنایع فولاد، نیشکر، پتروشیمی، پالایشگاه، داروسازی و پزشکی را در بررسی‌های نانومتریک محصولات، آنالیز قطعات و مواد شیمیایی مرتفع می‌سازد.

وی خاطرنشان کرد: این دستگاه با قابلیت‌های خود امکان تعریف پروژه و عقد قراردادهای دائمی درون و برون‌سازمانی را به‌منظور بهره‌برداری حداکثری از ظرفیت‌های آن فراهم می‌سازد.



۱۴۰۰/۰۱/۲۹ - ۱۰:۱۷

لزوم برخورد دادستان خوزستان با شهرداران اهواز و آبادان

بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز خواستار حضور جدی دادستان استان خوزستان در صحنه برخورد با متخلفین استفاده از سهمیه واکسن پاکبانان شدند.

به گزارش خبرگزاری فارس از اهواز، بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص استفاده شهرداری‌ها و اعضای شورای اسلامی شهرهای اهواز و آبادان از سهمیه واکسن پاکبانان خطاب به دادستان عمومی و انقلاب مرکز استان خوزستان نامه‌ای نوشتند.

در متن این نامه آمده است که: با توجه به حواشی ایجاد شده حول واکسیناسیون غسالان و پاکبانان عزیز استان خوزستان و معرفی شهرداران اهواز و آبادان و شورای شهر آبادان به هیئت تخلف و دادگاه توسط سرپرست بازرسی استانداری خوزستان، از دادستان عمومی و انقلاب مرکز استان خوزستان به عنوان مدعی العموم، خواستار حضور جدی در صحنه برای برخورد با متخلفین هستیم.

تکرار این تخلف در کمتر از سه هفته بیانگر این است که در صورت عدم برخورد مناسب با متخلفین، باز هم شاهد چنین اتفاقات تلخی در سطح استان خواهیم بود.

همچنین در این نامه اضافه شد که: لازم به ذکر است که جنبش دانشجویی با قدرت در این زمینه همراه شما خواهد بود تا به حول و قوه‌ی الهی از تکرار چنین اتفاقاتی جلوگیری کنیم.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری دانشجو منعکس شده است.





دانشجو

کد خبر: ۹۲۷۲۹۸ - تاریخ انتشار: ۱۰:۲۰ - ۲۹ فروردین ۱۴۰۰

وب نشست «المپیاد دانشجویی سخت است یا آسان؟» از سوی بسیج شهید چمران اهواز برگزار می شود

وب نشست «المپیاد دانشجویی سخت است یا آسان؟» امروز، ۲۹ فروردین از سوی بسیج دانشجویی دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز و با حضور معاون آموزشی این دانشکده برگزار می شود.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، بسیج دانشجویی دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز وب نشست «المپیاد دانشجویی سخت است یا آسان؟» برگزار می کند.

این وب نشست امروز، ۲۹ فروردین ماه از ساعت ۱۸ با حضور محمد سروش، معاون آموزشی دانشکده مهندسی برگزار می شود و شرکت در آن برای عموم آزاد است.

علاقه مندان به شرکت در این وب نشست، برای دریافت لینک وبینار به دایرکت پیج تلگرامی این دانشکده به نشانی Eng_scu مراجعه کنند. آشنایی با المپیادهای علمی دانشجویی، تسهیلات المپیاد علمی، شرایط شرکت در المپیاد علمی، موفقیت های دانشگاه در المپیادهای گذشته، از جمله موضوعات این وبینار هستند.

بسیج دانشجویی دانشکده مهندسی شهید چمران اهواز برگزار میکند

وب نشست

المپیاد دانشجویی سخت است یا آسان؟

با حضور معاون آموزشی دانشکده مهندسی

دکتر محمد سروش

تسهیلات المپیاد علمی

موفقیت های دانشگاه در المپیادهای گذشته

آشنایی با المپیادهای علمی دانشجویی

شرایط شرکت در المپیاد علمی

[B.scu_lr](#) [Eng_scu](#)

[Basij_scu](#) [Basilij_scu](#)

روز یکشنبه ۲۹ فروردین ، ساعت ۱۸

! شرکت برای عموم آزاد است !

برای دریافت لینک وبینار به دایرکت پیج Eng_scu مراجعه کنید



کد خبر: ۱۴۰۰۱۳۰۱۷۶۵۳ - دوشنبه / ۳۰ فروردین ۱۴۰۰ / ۱۰:۱۲

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز:

الحاق دانشگاه‌ها به معنی حذف یا تعطیلی مجموعه دانشگاهی نیست

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه هدف از اجرای طرح الحاق دانشگاه‌ها، حذف یا تعطیل کردن مجموعه دانشگاهی نیست بلکه هدف اصلی ارتقای کیفی است، گفت: اجرای این طرح در راستای مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، نقشه جامع علمی کشور و سند دانشگاه اسلامی است.

غلامحسین خواجه در گفت‌وگو با ایسنا، در خصوص جزئیات اجرای طرح الحاق دانشگاه‌های کوچک به دانشگاه‌های معین، اظهار کرد: بدون شک طرح الحاق دانشگاه‌های کوچک به دانشگاه‌های مادر که توسط وزارتخانه آغاز شده، طرح خوب و مفیدی است و باید زودتر به انجام می‌رسید. این طرح در راستای اجرای رهنمودهای مقام معظم رهبری در دیدار با اعضای هیات علمی دانشگاه‌های کشور در دو نوبت مطرح شد و رهبر فرمودند که مؤسسات آموزش عالی و دانشگاه‌ها باید سازماندهی شوند و اگر جایی لازم است برخی از رشته‌ها حذف و یا اصلاح شوند.

وی ادامه داد: در راستای اجرای مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، مصوبه سال ۹۴ ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور و سند راهبردی آموزش عالی در برنامه توسعه ششم، به منظور ارتقای کیفی، تعیین و تثبیت برنامه‌های کمی و مأموریت‌گرایی دانشگاه‌ها، متناسب‌سازی رشته‌ها با نیازها و استفاده بهینه از منابع، طرح ادغام مؤسسات آموزش عالی صورت گرفت. این طرح در راستای سیاست‌های آموزش عالی کشور است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به الحاق دانشگاه صنعتی هویزه به دانشگاه شهید چمران اهواز، تصریح کرد: الحاق دانشگاه صنعتی شهدای هویزه به دانشگاه ما بر اساس اسناد بالادستی است؛ در این طرح مؤسسات آموزش عالی در حال توسعه که با توجه به محدودیت منابع مالی امکان دستیابی به شاخص‌های برخورداری ندارند، می‌توانند از ظرفیت دانشگاه‌های معین استفاده کنند. الحاق مؤسسات و دانشگاه‌ها به منظور کیفی‌سازی مجموعه است.

خواجه در ادامه با اشاره به ملاک‌های در نظر گرفته شده برای الحاق دانشگاه‌ها، گفت: ملاک‌هایی که مشخص می‌کند چه دانشگاه‌هایی باید الحاق شوند به دانشگاه‌های معین ارسال شده‌اند که شامل تعداد رشته‌ها، نسبت استاد به دانشجو، زیرساخت‌های فیزیکی، فضاهای آموزشی، کیفیت علمی و میزان نیاز منطقه، استان و کشور است. همچنین بر اساس ظرفیت‌های محلی، منطقه‌ای و کشوری ممکن است مأموریت‌های جدیدی به هر پردیس داده شود.

وی با بیان اینکه به نظر می‌رسد که طرح الحاق دانشگاه‌ها مفید باشد، یادآور شد: الحاق دانشگاه صنعتی هویزه به دانشگاه شهید چمران اهواز قطعاً به نفع آن مجموعه خواهد بود. دانشگاه شهید چمران با تدوین و تهیه یک برنامه راهبری برای پردیس صنعتی شهدای هویزه می‌تواند برای آینده پردیس، با توجه به ظرفیت‌های موجود برنامه‌ریزی کند.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز تاکید کرد: هدف از اجرای طرح الحاق دانشگاه‌ها، حذف یا تعطیل کردن مجموعه دانشگاهی نیست، بلکه هدف اصلی ارتقای کیفی است. اجرای این طرح در راستای مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، نقشه جامع علمی کشور و سند دانشگاه اسلامی است. همه این مجموعه‌ها به این نتیجه رسیده‌اند که ساماندهی آموزش عالی کشور باید صورت گیرد و زمان آن رسیده که از توسعه کمی خودداری کنیم و به کیفیت بپردازیم؛ کیفیتی که بتواند مشکلات کشور را حل کند. بنابراین نباید در دانشگاه‌ها موازی کاری صورت گیرد. ما از اکنون به دنبال برنامه‌ریزی برای پردیس صنعتی شهدای هویزه به منظور آغاز پروژه‌های عمرانی هستیم. سعی می‌کنیم با نظارت دقیق، سطح علمی پردیس را افزایش و به سطح دانشگاه شهید چمران اهواز برسانیم.

انتهای پیام