

کارون آنلاین
Karoun Online

نوید نیوز

شانا

فردوس

پایگاه خبری شوشان

خبرگزاری پانا

م

باشگاه خبرنگاران
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا

استان خوزستان
جهاد



خبرگزاری فارس

اکسپرس پرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان

خبرگزاری ما

دانشگاه از نگاه

شماره ۳۴۶

IRNA
Islamic Republic News Agency

هماپرس
پایگاه خبری شبکه مردم ایران

جامعه تحلیلی خبری خوزستان
بگد خبر تازه بخوان
کارون پرس

ایلینا
خبرگزاری کار ایران

خبرگزاری آریا

خبرگزاری پارس

رابط عمومی
دانشگاه شهید چمران اهواز

تبرستان

پایگاه خبری تحلیلی
آرانیوز
NEWS

بولتن



انتشار: ۱۵:۳۸ - ۲۰ شهریور ۱۳۹۷ -

طرفی در گفتگو با دانشجو:

دانشجویان خوزستانی فردا مقابل دادگستری تجمع می کنند

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: دانشجویان انقلابی استان خوزستان ساعت ۱۰ صبح فردا مقابل دادگستری استان تجمع می کنند.

سعید طرفی، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، گفت: ساعت ۱۰ صبح فردا دانشجویان انقلابی دانشگاه شهید چمران اهواز و سایر دانشگاه‌های استان مقابل دادگستری استان تجمع می کنند.

وی افزود: این تجمع با هدف مطالبه از قوه قضائیه برای برخورد با مفسدان اقتصادی برگزار می شود و امیدواریم قوه قضائیه با مفسدان اقتصادی برخوردی انقلابی داشته باشد؛ البته در این تجمع برخی مطالبات استان و مردم نیز بیان می شود.

طرفی اضافه کرد: مسئولین در جریان باشند که بدنه مردم هوشیارند و در جریان کارهایی که انجام می دهند، هستند و مطالبات خود را به صورت قانونی بیان می کنند.

وی یادآور شد: این تجمع دانشجویی کاملاً قانونی و با مجوز برگزار می شود. ما می خواهیم الگویی برای سایر تجمعات باشیم تا همگی بدانند که به صورت قانونی نیز می توان تجمع کرد و از عموم مردم دعوت می کنیم که در این تجمع حضور داشته باشند و مطالبات خود را بیان کنند.



کد خبر: ۳۷۴۶۰۴۳- تاریخ انتشار: ۲۵ شهریور ۱۳۹۷ - ۱۲:۰۱

راهیابی اعضای هیئت علمی دانشگاه شهیدچمران اهواز به جشنواره قرآن استادان دانشگاهها

گروه فعالیت‌های قرآنی - سه عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز به مرحله کشوری دومین جشنواره سراسری قرآن و عترت استادان دانشگاهها راه یافتند.

به گزارش ایکننا از خوزستان، مرحله دانشگاهی دومین جشنواره سراسری قرآن و عترت استادان دانشگاهها برگزار و برگزیدگان این دوره از مسابقات معرفی شدند.

پس از پایان مسابقات کتبی و شفاهی مرحله دانشگاهی دومین جشنواره قرآن و عترت استادان دانشگاه شهید چمران، دکتر خیریه عچرش عضو هیئت علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی در رشته قرائت ترتیل، دکتر محمدرضا فتحی عمادآبادی عضو هیئت علمی دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر در رشته آشنایی با ترجمه و تفسیر قرآن و دکتر عبدالکریم قاسمی‌راد عضو هیئت علمی گروه معارف در رشته حفظ کل قرآن کریم به عنوان نفرات برتر شناخته شدند.

گفتنی است؛ برگزیدگان به مرحله کشوری این جشنواره که آذرماه برگزار خواهد شد، راه می‌یابند.



شوشان کد خبر: ۹۱۶۷۸- تاریخ انتشار: ۲۶ شهریور ۱۳۹۷ - ۱۱:۰۴

پذیرش ۲۴۰۰ دانشجوی مقطع کارشناسی در دانشگاه شهید چمران / آغاز ثبت نام از ۳۱ شهریور
معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: امسال دو هزار و ۴۰۰ دانشجو در
دانشگاه پذیرفته می شوند که ثبت نام اینترنتی این پذیرفته شدگان از ۳۱ شهریورماه آغاز می شود.

علیرضا جلیلی فر با اشاره به اینکه حدود ۱۶ هزار دانشجو در دانشگاه مشغول به تحصیل هستند، اظهار کرد: امسال
در مقطع کارشناسی دو هزار و ۴۰۰ نفر، در مقطع کارشناسی ارشد حدود ۸۰۰ نفر و در دکتری بالغ بر ۲۰۰ نفر در
دانشگاه پذیرفته شده اند.

وی افزود: با توجه به اینکه ممکن بود زمان ثبت نام پذیرفته شدگان مقطع کارشناسی با زمان حذف و اضافه تداخل
پیدا کند، ثبت نام اینترنتی پذیرفته شدگان در روزهای ۳۱ شهریور، یکم و دوم مهرماه انجام می شود. پس از انجام
ثبت نام اینترنتی، پذیرفته شدگان می توانند روز بعد برای ثبت نام حضوری به دانشگاه مراجعه کنند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: پذیرفته شدگان هنگام مراجعه به دانشگاه
برای ثبت نام حضوری، باید مدارکی مانند مدارک هویتی، مدرک دیپلم، رسید تاییدیه تحصیلی، گواهی پایان پیش
دانشگاهی و... را همراه داشته باشند. از پذیرفته شدگان می خواهیم حتما به سایت دانشگاه مراجعه کرده و اطلاعیه
ثبت نام دانشجویان جدیدالورود را دقیق مطالعه کنند تا از جزئیات بیشتر مطلع شوند.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری تابا و خوز نیوز منعکس شده است.



۲۵ شهریور ۱۳۹۷ - ۱۲:۵۰

برگزاری اردوی جهادی بسیج دانشجویی خوزستان در منطقه صیدون باغملک

بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز همانند سال‌های گذشته برنامه اردوی جهادی تابستانه خود را در بخش صیدون شهر باغملک برگزار کرد.

به گزارش خبرگزاری تسنیم از اهواز، بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز همانند سال‌های گذشته برنامه اردوی جهادی تابستانه خود را در بخش صیدون شهر باغملک برگزار کرد.

منطقه صیدون جزو مناطق هدف اردوهای جهادی بسیج دانشجویی خوزستان است که در تابستان مقصد اردوهای جهادی دانشجویان بسیجی به این منطقه است.

مهدی طرفی مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران در گفت‌وگو با خبرنگار تسنیم اظهار داشت: گروه جهادی شهید چمران با استعداد ۸۰ نفر دانشجوی خانم و آقا به مدت ۱۰ روز در این منطقه حضور داشتند که پروژه‌های مختلفی آموزشی بهداشتی و فرهنگی را اجرا کردند.

وی با اشاره به ثبت نام دانشجویان برای در اردوهای جهادی از استقبال پرشور آنان برای حضور در مناطق محروم گفت: با توجه به محدودیت نفقات برای حضور در منطقه صیدون به ناچار مجبور به گزینش از میان دانشجویان شدیم. که تعداد زیادی موفق به حضور و همراهی ما نشدند.

وی افزود: هدف از این برنامه‌های جهادی پیش از اینکه خدمت‌رسانی به مناطق محروم باشد رشد و ساختن روح جوانان مومن انقلابی را دنبال می‌کند.

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران گفت: از دیگر آثار اردوهای جهادی آشنایی دانشجویان و جوانان با مناطق محروم و مشکلات مستضعفین و همچنین پیدا کردن روحیه جهادی برای پیگیری مسائل مردم در آینده این کشور است.





دوشنبه ۲۶ شهریور ماه، ۱۳۹۷ - ۰۹:۵۱ - کدخبر: ۹۷۶-۴۶۷۶-۵

پذیرش ۲۴۰۰ دانشجوی مقطع کارشناسی در دانشگاه شهید چمران / آغاز ثبت نام از ۳۱ شهریور

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: امسال دو هزار و ۴۰۰ دانشجو در دانشگاه پذیرفته می شوند که ثبت نام اینترنتی این پذیرفته شدگان از ۳۱ شهریورماه آغاز می شود.

علیرضا جلیلی فر در گفت و گو با ایسنا - منطقه خوزستان با اشاره به اینکه حدود ۱۶ هزار دانشجو در دانشگاه مشغول به تحصیل هستند، اظهار کرد: امسال در مقطع کارشناسی دو هزار و ۴۰۰ نفر، در مقطع کارشناسی ارشد حدود ۸۰۰ نفر و در دکتری بالغ بر ۲۰۰ نفر در دانشگاه پذیرفته شده اند.

وی افزود: با توجه به اینکه ممکن بود زمان ثبت نام پذیرفته شدگان مقطع کارشناسی با زمان حذف و اضافه تداخل پیدا کند، ثبت نام اینترنتی پذیرفته شدگان در روزهای ۳۱ شهریور، یکم و دوم مهرماه انجام می شود. پس از انجام ثبت نام اینترنتی، پذیرفته شدگان می توانند روز بعد برای ثبت نام حضوری به دانشگاه مراجعه کنند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: پذیرفته شدگان هنگام مراجعه به دانشگاه برای ثبت نام حضوری، باید مدارکی مانند مدارک هویتی، مدرک دیپلم، رسید تاییدیه تحصیلی، گواهی پایان پیش دانشگاهی و... را همراه داشته باشند. از پذیرفته شدگان می خواهیم حتما به سایت دانشگاه مراجعه کرده و اطلاعاتی ثبت نام دانشجویان جدیدالورود را دقیق مطالعه کنند تا از جزئیات بیشتر مطلع شوند.

خوز نیوز - تاریخ انتشار: ۲۷ شهریور ۱۳۹۷ - ۱۵:۲۱ - کد خبر: ۱۷۲۲۶۵

معاون دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد:

ثبت نام ۹۰۰ دانشجوی متقاضی وام دانشجویی، تاکنون

معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: ثبت نام وام دانشجویی از ۱۴ شهریور آغاز شده است و تاکنون بیش از ۹۰۰ دانشجوی متقاضی، ثبت نام کرده اند.

علیرضا قدردان مشهودی اظهار کرد: صندوق رفاه دانشجویی در تلاش است که انواع وام‌های دانشجویی را در چند بخش طبقه‌بندی کند. در مجموع ۲۷ نوع وام دانشجویی به دانشجویان روزانه و دو نوع وام به دانشجویان دوره دوم (شبانه) تعلق می‌گیرد.

وی تصریح کرد: در مقطع کارشناسی، وام‌های ازدواج، وام تغذیه، وام تحصیلی (شامل استعدادهای درخشان، عادی، نابینایان و معلولین)، وام ضروری (شامل عادی، قهرمان ورزشی، حوادث غیرمترقبه، موارد خاص و مبتکر) و وام زیارت عتبات عالیات کشور عراق تعلق می‌گیرد. همچنین در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری حرفه‌ای دامپزشکی، وام‌هایی که تعلق می‌گیرد تقریباً منطبق با کارشناسی است. در مقطع دکتری تخصصی نیز وام تحصیلی ویژه دکتری، وام ضروری ویژه دکتری، ودیعه مسکن متاهلین، وام ازدواج و وام زیارت عتبات عالیات در نظر گرفته می‌شود.

معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در ادامه عنوان کرد: به دانشجویان دوره نوبت دوم (شبانه) یک وام شهری و یک وام عتبات عالیات اختصاص داده می‌شود. همچنین به دانشجویان پردیس خودگردان وامی تعلق نمی‌گیرد.

وی افزود: مبالغ این وام‌ها از ۳۰۰ هزار تومان تا ۱۲ میلیون تومان است که با توجه به وام تقاضاشده، متغیر است. در مقطع کارشناسی نوبت دوم (شبانه) در طول تحصیل هشت نوبت وام (هر نیم سال ۳۰۰ هزار تومان) در مقطع کارشناسی ارشد نوبت دوم، چهار نوبت وام (هر نیم سال یک میلیون و ۱۵۰ هزار تومان)، در مقطع دکتری حرفه‌ای یا دامپزشکی ۱۰ نوبت وام (هر نیم سال یک میلیون و ۱۵۰ هزار تومان) و در مقطع دکتری تخصصی هشت نوبت وام (هر نیم سال دو میلیون و ۵۰۰ هزار تومان) در طول تحصیل اختصاص داده می‌شود. البته تاکنون هیچ بخش‌نامه‌ای مبنی بر تعیین مبالغ شهریه در سال تحصیلی جدید ابلاغ نشده و مبالغ ذکر شده مربوط به سال گذشته است.

معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه دانشجویان متقاضی وام می‌توانند برای ثبت نام به پورتال bp.swf.ir مراجعه کنند، گفت: ثبت نام وام دانشجویی از ۱۴ شهریور آغاز شده است و همچنان ادامه دارد و هنوز زمان پایان ثبت نام از سوی صندوق رفاه دانشجویی مشخص نشده است. تاکنون بیش از ۹۰۰ دانشجو برای وام دانشجویی ثبت نام کرده‌اند و اداره صندوق رفاه دانشجویی دانشگاه آماده پاسخگویی به دانشجویان است.

کد خبر: ۹۷/۶/۲۷-۸۳۰۳۷۴۸۷



شوشان: وزارت علوم و لزوم تعیین استراتژی راهبردی

اهواز - ایرنا - پایگاه خبری، تحلیلی شوشان یادداشتی با عنوان وزارت علوم و لزوم تعیین استراتژی راهبردی را به قلم دکتر ابراهیم حاجی دولو، استاد دانشگاه شهید چمران اهواز منتشر کرده، در این یادداشت آمده است:

در شرایطی که کشورهای مخالف جمهوری اسلامی برنامه‌های همه جانبه و گسترده‌ای را برای ایجاد اختلال در بخش‌های مالی و اقتصادی کشور آغاز کردند و مشکلات مختلفی را در ابعاد روانی، اجتماعی و اقتصادی برای مردم ایجاد کرده و مسولین نیز در فضای سردرگمی و ناهماهنگی ناشی از این مشکلات بسر می‌برند این سوال مهم مطرح می‌شود که استراتژی راهبردی وزارت علوم و دانشگاه‌ها بعنوان یکی از بخش‌های زیربنایی جامعه، برای کمک به خروج سریعتر از وضعیت فعلی و ایجاد تحرک و فعالیت هدفمند در کشور چه باید باشد؟ و وزارت علوم چگونه می‌تواند مشکلات و تهدیدهای موجود در جامعه را به فرصت مناسب تبدیل کرده و برنامه‌های عملی لازم را برای توسعه سریعتر کشور ارائه نماید.

مردم انتظار دارند که در شرایط سخت و نگران کننده، نهادهای فکری و علمی به عنوان مغز متفکر جامعه راه حل‌های مناسب و خلاقانه ارائه داده و نقش فعال و تاثیرگذاری را فضای اجتماعی و رسانه‌ای ایفا نمایند تا فضای اعتماد و خودباوری در کشور هر چه سریعتر به حالت طبیعی برگردانده شود.

نه اینکه آنها نیر در موضع انفعالی قرار گیرند و صرفاً درخواستهای کلیشه‌ای برای منافع بخشی خود را مطرح کنند. برای اینکار لازم است ابتدا ریشه‌های بحران بطور کلی مشخص شود تا بر اساس آن پاسخهای مناسب پایه ریزی گردد.

مشکلات و نگرانی‌های موجود در جامعه از آنجا نشأت می‌گیرد که مردم تصور می‌کنند که با اجرای تحریمها و محدود شدن درآمد ارزی کشور ناشی از کاهش صدور نفت، احتمال تامین نیازهای ضروری مختلف کشور مانند مواد اولیه، تجهیزات و فرآورده‌های مختلف که از خارج وارد میشود پایین آمده و مشکلات مختلفی برای تامین ارز نیازهای ضروری صنعتی، کشاورزی، خدماتی، بازرگانی فراهم خواهد شد.

به همین خاطر تقاضا برای خرید ارز و سکه بطور غیر واقعی و کاذب بالا رفته و جوسازی روانی و اختلال در این بازارها بوجود آمده است.

برای مقابله با این وضعیت لازم است که اقدامات اساسی و زیربنایی برای شناسایی نیازهای ضروری و اصلی کشور در بخشهای مختلف صنعتی، کشاورزی، معدنی و خدماتی و غیره که نیاز به تامین ارز دارند صورت گیرد و سپس برنامه ریزی لازم برای تامین و تهیه آنها در داخل کشور با استفاده از ظرفیتهای و استعدادهای درون کشور صورت گیرد تا نیاز شدید به واردات خارجی و تامین ارز کاهش یابد.

بعد از مرحله شناسایی، برای رفع این نیازها در بخشهای مختلف به سه مولفه مهم و اصلی نیاز است اول دانش و فناوری، دوم سرمایه و امکانات، سوم نیروی انسانی و مدیریت و تشکیلاتی که مسولیت هر نیاز خاص را از صفر تا صد آن به عهده بگیرد.

چون هر کدامیک از این سه عامل در دستگاهها و وزارتخانههای مختلف قرار دارند لذا لازمست یک همکاری و هماهنگی چندجانبه و تنگاتنگ و انقلابی بین این بخشها در سطح کلان صورت گیرد تا در پایین دست نیز این هماهنگیها نیز بوجود آید.

اینجاست که نقش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دانشگاههای بزرگ مشخص میشود که وظیفه دارند بخش علم و فناوری و بخش نیروی انسانی و مدیریت را برای شکل گیری این زنجیره تامین نمایند.

قبل از اینکه به چگونگی نقش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) و دانشگاهها پرداخته شود لازم است به این نکته توجه شود که معمولا در دستگاهها و وزارتخانهها نیروها و یا تفکراتی وجود دارد که علاقه و تمایل کمی برای همکاری واقعی جهت تامین این نیازها در داخل کشور از خود نشان می دهند و این افراد با دلایل و توجیهات مختلف سعی در عدم ورود دستگاه به چرخه و زنجیره همکاری تولید در داخل با همکاری دانشگاهها را دارند.

بعضیها فاصله تکنولوژیک و دانش فنی، بعضیها نبود سرمایه و بعضیها هم اقتصادی نبودن را به عنوان دلایل عدم مشارکت خود مطرح می کنند .

خوشبختانه برقراری تحریمها این فرصت را ایجاد کرده که صدای این افراد و دیدگاهها ضعیف و یا خاموش شده و در عوض دیدگاههای انقلابی که متکی بر ظرفیت سازی داخلی هستند تقویت شود.

بنابر این اولین اقدام وزارت علوم و دانشگاهها اینست که باتوجه به شرایط موجود کشور، دستگاهها و وزارتخانههای مهم و اصلی مانند نفت، نیرو، صنعت، معدن و تجارت و کشاورزی و غیره در سطح وزارت و مدیریت کلان قانع نماید که آنها در این زنجیره همکاری وارد شوند و اراده جدی و واقعی برای همکاری تا آخر خط را از خود نشان بدهند.

اقدام دیگری که لازمست وزارت علوم و دانشگاهها از دستگاهها و وزارتخانههای مختلف درخواست نمایند الویت بندی و ضرورت سنجی تامین نیازهای خود در قالب پروژههای کلان می باشد.

نیازهای مختلف و ضروری باید با توجه به پارامترهای مختلف فنی و اقتصادی تقسیم‌بندی شده و آنها که سهم علم و فناوری در آنها بارز و مهم است شناسایی شده تا هر کدام از آنها به تناسب ظرفیت‌ها و توانمندی‌های مختلف به دانشگاه‌ها و شرکتهای دانش‌بنیان وابسته به آنها قابل واگذاری باشد.

بعد از مرحله شناسایی و مرحله الویت‌بندی در قالب پروژه‌های کلان، مرحله واگذاری و تقسیم ماموریت‌ها و پروژه‌ها به دانشگاه‌های مختلف باید صورت گیرد که با هدایت و راهبری وزارت علوم و نظارت وزارتخانه‌های کارفرما، اجرای هر پروژه به یکی از دانشگاه‌های توانمند در آن حوزه سپرده شده و قرارداد رسمی واگذاری پروژه بین دانشگاه و وزارتخانه مربوطه امضا میشود.

خوشبختانه با توجه به تنوع دانشگاه‌ها و تنوع نیازهای کشور این امکان وجود دارد که از کلیه ظرفیتهای علمی در استان‌ها مختلف استفاده شود .

موضوع ماموریت‌گرایی یکی از برنامه‌های مختلف دانشگاه‌های کشور بوده است و شرایط به وجود آمده در کشور نیز بهترین فرصت برای تاکید و پیگیری این سیاست بوده تا نیازهای مختلف در قالب ماموریت‌های پروژه‌ای به دانشگاه‌های توانمند داده شود.

بعد از مرحله واگذاری مرحله اجرای پروژه توسط دانشگاه‌ها با نظارت وزارت علوم و دستگاه کارفرما می باشد و تامین مالی نیز متناسب با شرح قرارداد توسط وزارتخانه کارفرما صورت می گیرد.

در این قسمت دانشگاه‌ها با توجه به ابعاد و بزرگی پروژه باید از مراکز علمی و تحقیقاتی موجود به اضافه سایر شرکتهای بخش خصوصی و دولتی برای اجرایی کردن گامهای مختلف پروژه استفاده کنند.

این مراکز باید کلیه مسولیتها و پیگیریهای لازم و اجرایی از صفر تا صد را انجام داده و بطور کامل پاسخگوی کارفرما و وزارت عتف باشد.

لازمست مدیریت تیم به عهده افراد توانمند که حتی الامکان تجربه همکاری با دستگاه‌های اجرایی را داشته و سابقه راهبری پروژه‌های علمی و اجرایی را هم داشته باشند واکذار شوند تا با پیچیدگی‌ها و مشکلات اجرای کار و فرآیندهای طولانی اجرای موفقیت آمیز آنها آشنا باشند .

همچنین لازمست که تیم اجرایی پروژه از کلیه ظرفیتهای مختلف صنعتی و اجرایی در داخل کشور چه شرکتهای خصوصی و چه شرکتهای دانش بنیان استفاده نمایند و به طریق صحیح راهبری پروژه را انجام دهند.

در اینجا اهمیت و نقش مدیریت کلان پروژه توسط دانشگاه و به کارگیری زنجیره شرکتهای اقماری همکار در طرح مشخص میگردد تا به دور از منافع سازمانی از کلیه ظرفیتهای داخلی برای مشارکت در اجرای پروژه استفاده نموده و با بکارگیری شرکتهای مختلف در زمینه اشتغالزایی نیروهای داخلی نیز مشارکت نمایند.

بعد از اتمام پروژه، شرکتهای همکار بخش خصوصی دانش بنیان بعنوان ادامه دهنده کار فعالیت نموده و دانشگاه به عنوان پشتیبان علمی و فنی عمل خواهد نمود.

ممکن است این تصور پیش آید که اجرای واقعی و کامل این مدل از همکاری عملی نیست و احتمال موفقیت آن کم می باشد زیرا دانشگاهها معمولاً در کارهای اجرایی تجربه خوبی ندارند و ممکن است کار و پروژه به طور ناقص رها شود و بدین ترتیب نوعی بی اعتمادی مجدد به دانشگاهها به وجود آید.

در جواب به این ایراد باید گفت که اجرای این مدل از کار نمونه موفق اجرایی دارد و اساساً به دلیل موفقیت و تجربه قبلی این پیشنهاد ارائه شده است.

همه به یاد دارند که قبل از شروع دوره ریاست جمهوری دکتر روحانی، و قبل از اجرایی شدن برجام، کشور دچار تحریمهای همه جانبه بین المللی بود و لذا بعد از شروع به کار دکتر روحانی در دور اول، وزارت نفت نیز به عنوان یکی از وزارتخانههای مهم نیز دچار نیاز شدید برای تامین تجهیزات استراتژیک و حیاتی شده بود.

به همین خاطر مهندس زنگنه وزیر محترم نفت طرح تامین ۱۰ قلم کالای استراتژیک را در کشور مطرح کرد تا برای تامین این ۱۰ قلم، شرکتهای سازندگان داخلی بسیج شوند و با حمایت وزارت نفت دانش فنی و ساخت آن تجهیزات بومی شوند.

بعد از مراحل مختلف اجرایی این طرح کلان که بسیار مفصل و طولانی است و در حدود ۲ سال به درازا کشید ۲ قلم از این طرحها به دانشگاه شهید چمران اهواز و جهاد دانشگاهی خوزستان رسید.

در ابتدا عدهای به دلایل مختلف که قبلاً اشاره شد از جمله اینکه دانشگاهها توان مدیریت ساخت تجهیزات حساس از صفر تا صد را ندارند با این طرح مخالفت کردند ولی با حمایت شخص وزیر محترم نفت این پروژهها به دانشگاه و جهاد دانشگاهی واگذار شد.

در حال حاضر با اذعان وزارت نفت این ۲ پروژه که به ۲ نهاد دانشگاهی واگذار شد موفقترین و پیشروترین اقلام صنعتی مورد نیاز نفت بوده که ساخت داخل و بومی شده اند.

مسئله پروژه‌های بسیار زیاد مشابهی از جمله در صنعت هسته‌ای و نظامی بوده که با همکاری دانشگاه‌ها به نتیجه رسیده و فرصت طرح آنها در این مجال نیست.

همچنین ممکن است گفته شود که در گذشته اجرای طرح‌های کلان ملی در وزارت علوم مطرح بوده ولی موفقیت چندانی نداشته است که باید گفت مشکل اصلی طرح‌های کلان ملی در قبل نبود کارفرمای مشخص واقعی به عنوان متقاضی اصلی طرح بوده که در این روش منتفی است زیرا قرار است که دستگاهها نیاز اصلی خود را با حمایت مقام عالی دستگاه به میدان آورند.

بنابر این اگر در واگذاری پروژه‌های کلان به توانمندی واقعی دانشگاه‌ها با نظارت وزارت علوم و استفاده از ظرفیت شرکت‌های بخش خصوصی و دانش بنیان توجه شود مشکل عدم اجرای پروژه بسیار کم خواهد بود. تجربه واگذاری پروژه‌های واقعی به دانشگاه نشان می‌دهد که دانشگاهیان از مسولیت پذیرترین اقشار جامعه بوده که در صورت قبول مسولیت وظیفه خود را بخوبی انجام خواهند داد و از سوء استفاده و فساد در اجرای پروژه جلوگیری خواهند نمود.

لذا در این شرایط حساس کنونی شاید بهترین و معتبرترین نهادهای جامعه، دانشگاه‌ها هستند که باید از مشارکت آنها برای تامین نیازهای ضروری جامعه استفاده کرد و با به‌کارگیری هدفمند آنها شرایط را برای توسعه کشور و دستیابی به فناوری‌های پیشرفته مهیا نمود.

در این صورت دانشگاه‌ها نیز ماموریت‌های کلان خود را نیز شناسایی نموده و از تمام توان علمی و مالی خود برای دستیابی به این هدف استفاده خواهند کرد.

بر این اساس، برنامه پیشنهادی شامل چهار مرحله می‌باشد که عبارتند از: ۱- اقناع و اعتمادسازی وزارتخانه‌ها و دستگاه‌ها در سطح عالی مدیریت، ۲- الویت‌بندی نیازهای وزارتخانه‌ها و دستگاه‌ها در قالب پروژه‌های کلان، ۳- واگذاری پروژه‌های کلان الویت‌بندی شده به دانشگاه‌ها، ۴- اجرا توسط دانشگاه‌ها با نظارت وزارت علوم و کارفرما تا حصول نتیجه.

با توجه به این توضیحات، مهمترین استراتژی راهبردی وزارت علوم در شرایط کنونی آنست که بطور فعال و جدی، وزارتخانه‌های مهم و دستگاه‌های کلیدی را به لزوم همکاری هدفمند و تنگاتنگ برای رفع نیازهای ضروری کشور دعوت نموده و با تشکیل جلسات مختلف و ضروری با وزرا و مسولین محترم مربوطه ضمن ارائه توانمندی‌های علمی و عملی دانشگاه‌ها آنها را به مشارکت جدی و واقعی اجرای این همکاری به عنوان یکی از راه‌های اساسی توسعه پایدار کشور قانع نمایند و اعتماد آنها را به واگذاری ماموریت کلان به دانشگاه‌ها جلب نمایند تا آنها از تردید و دودلی در واگذاری پروژه‌های اساسی به دانشگاه‌ها خارج شوند.

البته مسلم است که در صورت نیاز لازمست که نظرات دستگاه‌ها برای تکمیل مدل همکاری ملحوظ شود. بعد از قانع کردن مسولین محترم برای همکاری جدی آنها با دانشگاه‌ها، مراحل بعدی کار از قبیل الویت‌بندی نیازها، واگذاری پروژه‌ها، اجرای پروژه و نظارت بر آنها و تعیین شرکت‌های بهره‌بردار و ادامه دهنده کار بعد از اتمام پروژه با هماهنگی شورای عالی قابل اجرا می‌باشد.



سه شنبه ۲۷ شهریور ۱۳۹۷ - ۱۶:۳۲ - شناسه: ۱۵۰۳۹۳۹

وزارت علوم و لزوم تعیین استراتژی راهبردی

اقتصاد ایران: اهواز - پایگاه خبری، تحلیلی شوشان یادداشتی با عنوان وزارت علوم و لزوم تعیین استراتژی راهبردی را به قلم دکتر ابراهیم حاجی دولو، استاد دانشگاه شهید چمران اهواز منتشر کرده، در این یادداشت آمده است:

به گزارش خبرگزاری اقتصادایران، در شرایطی که کشورهای مخالف جمهوری اسلامی برنامه‌های همه جانبه و گسترده‌ای را برای ایجاد اختلال در بخش‌های مالی و اقتصادی کشور آغاز کردند و مشکلات مختلفی را در ابعاد روانی، اجتماعی و اقتصادی برای مردم ایجاد کرده و مسولین نیز در فضای سردرگمی و ناهماهنگی ناشی از این مشکلات بسر می‌برند این سوال مهم مطرح می‌شود که استراتژی راهبردی وزارت علوم و دانشگاه‌ها بعنوان یکی از بخش‌های زیربنایی جامعه، برای کمک به خروج سریعتر از وضعیت فعلی و ایجاد تحرک و فعالیت هدفمند در کشور چه باید باشد؟


و وزارت علوم چگونه می‌تواند مشکلات و تهدیدهای موجود در جامعه را به فرصت مناسب تبدیل کرده و برنامه‌های عملی لازم را برای توسعه سریعتر کشور ارائه نماید.

مردم انتظار دارند که در شرایط سخت و نگران کننده، نهادهای فکری و علمی به عنوان مغز متفکر جامعه راه حل‌های مناسب و خلاقانه ارائه داده و نقش فعال و تاثیرگذاری را فضای اجتماعی و رسانه‌ای ایفا نمایند تا فضای اعتماد و خودباوری در کشور هر چه سریعتر به حالت طبیعی برگردانده شود.

نه اینکه آنها نیر در موضع انفعالی قرار گیرند و صرفاً درخواستهای کلیشه‌ای برای منافع بخشی خود را مطرح کنند. برای اینکار لازم است ابتدا ریشه‌های بحران بطور کلی مشخص شود تا بر اساس آن پاسخهای مناسب پایه ریزی گردد.

مشکلات و نگرانی‌های موجود در جامعه از آنجا نشأت می‌گیرد که مردم تصور می‌کنند که با اجرای تحریمها و محدود شدن درآمد ارزی کشور ناشی از کاهش صدور نفت، احتمال تامین نیازهای ضروری مختلف کشور مانند مواد اولیه، تجهیزات و فرآورده‌های مختلف که از خارج وارد میشود پایین آمده و مشکلات مختلفی برای تامین ارز نیازهای ضروری صنعتی، کشاورزی، خدماتی، بازرگانی فراهم خواهد شد.

به همین خاطر تقاضا برای خرید ارز و سکه بطور غیر واقعی و کاذب بالا رفته و جوسازی روانی و اختلال در این بازارها بوجود آمده است.



برای مقابله با این وضعیت لازم است که اقدامات اساسی و زیربنایی برای شناسایی نیازهای ضروری و اصلی کشور در بخشهای مختلف صنعتی، کشاورزی، معدنی و خدماتی و غیره که نیاز به تامین ارز دارند صورت گیرد و سپس برنامه ریزی لازم برای تامین و تهیه آنها در داخل کشور با استفاده از ظرفیتهای و استعدادهای درون کشور صورت گیرد تا نیاز شدید به واردات خارجی و تامین ارز کاهش یابد.

بعد از مرحله شناسایی، برای رفع این نیازها در بخشهای مختلف به سه مولفه مهم و اصلی نیاز است اول دانش و فناوری، دوم سرمایه و امکانات، سوم نیروی انسانی و مدیریت و تشکیلاتی که مسولیت هر نیاز خاص را از صفر تا صد آن به عهده بگیرد.

چون هر کدامیک از این سه عامل در دستگاهها و وزارتخانههای مختلف قرار دارند لذا لازمست یک همکاری و هماهنگی چندجانبه و تنگاتنگ و انقلابی بین این بخشها در سطح کلان صورت گیرد تا در پایین دست نیز این هماهنگیها نیز بوجود آید.

اینجاست که نقش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دانشگاههای بزرگ مشخص میشود که وظیفه دارند بخش علم و فناوری و بخش نیروی انسانی و مدیریت را برای شکل گیری این زنجیره تامین نمایند.

قبل از اینکه به چگونگی نقش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) و دانشگاهها پرداخته شود لازم است به این نکته توجه شود که معمولاً در دستگاهها و وزارتخانهها نیروها و یا تفکراتی وجود دارد که علاقه و تمایل کمی برای همکاری واقعی جهت تامین این نیازها در داخل کشور از خود نشان میدهند و این افراد با دلایل و توجیهاات مختلف سعی در عدم ورود دستگاه به چرخه و زنجیره همکاری تولید در داخل با همکاری دانشگاهها را دارند.

بعضیها فاصله تکنولوژیک و دانش فنی، بعضیها نبود سرمایه و بعضیها هم اقتصادی نبودن را به عنوان دلایل عدم مشارکت خود مطرح می کنند .

خوشبختانه برقراری تحریمها این فرصت را ایجاد کرده که صدای این افراد و دیدگاهها ضعیف و یا خاموش شده و در عوض دیدگاههای انقلابی که متکی بر ظرفیت سازی داخلی هستند تقویت شود.

بنابر این اولین اقدام وزارت علوم و دانشگاهها اینست که باتوجه به شرایط موجود کشور، دستگاهها و وزارتخانههای مهم و اصلی مانند نفت، نیرو، صنعت، معدن و تجارت و کشاورزی و غیره در سطح وزارت و مدیریت کلان قانع نمایند که آنها در این زنجیره همکاری وارد شوند و اراده جدی و واقعی برای همکاری تا آخر خط را از خود نشان بدهند.

اقدام دیگری که لازمست وزارت علوم و دانشگاه‌ها از دستگاه‌ها و وزارتخانه‌های مختلف درخواست نمایند الویت‌بندی و ضرورت سنجی تامین نیازهای خود در قالب پروژه‌های کلان می‌باشد.

نیازهای مختلف و ضروری باید با توجه به پارامترهای مختلف فنی و اقتصادی تقسیم‌بندی شده و آنها که سهم علم و فناوری در آنها بارز و مهم است شناسایی شده تا هر کدام از آنها به تناسب ظرفیت‌ها و توانمندی‌های مختلف به دانشگاه‌ها و شرکتهای دانش‌بنیان وابسته به آنها قابل واگذاری باشد.

بعد از مرحله شناسایی و مرحله الویت‌بندی در قالب پروژه‌های کلان، مرحله واگذاری و تقسیم ماموریت‌ها و پروژه‌ها به دانشگاه‌های مختلف باید صورت گیرد که با هدایت و راهبری وزارت علوم و نظارت وزارتخانه‌های کارفرما، اجرای هر پروژه به یکی از دانشگاه‌های توانمند در آن حوزه سپرده شده و قرارداد رسمی واگذاری پروژه بین دانشگاه و وزارتخانه مربوطه امضا میشود.

خوشبختانه با توجه به تنوع دانشگاه‌ها و تنوع نیازهای کشور این امکان وجود دارد که از کلیه ظرفیتهای علمی در استان‌ها مختلف استفاده شود .

موضوع ماموریت‌گرایی یکی از برنامه‌های مختلف دانشگاه‌های کشور بوده است و شرایط به وجود آمده در کشور نیز بهترین فرصت برای تاکید و پیگیری این سیاست بوده تا نیازهای مختلف در قالب ماموریت‌های پروژه‌ای به دانشگاه‌های توانمند داده شود.

بعد از مرحله واگذاری مرحله اجرای پروژه توسط دانشگاه‌ها با نظارت وزارت علوم و دستگاه کارفرما می باشد و تامین مالی نیز متناسب با شرح قرارداد توسط وزارتخانه کارفرما صورت می گیرد.

در این قسمت دانشگاه‌ها با توجه به ابعاد و بزرگی پروژه باید از مراکز علمی و تحقیقاتی موجود به اضافه سایر شرکتهای بخش خصوصی و دولتی برای اجرایی کردن گامهای مختلف پروژه استفاده کنند.

این مراکز باید کلیه مسوولیتها و پیگیریهای لازم و اجرایی از صفر تا صد را انجام داده و بطور کامل پاسخگوی کارفرما و وزارت عتف باشند.

لازمست مدیریت تیم به عهده افراد توانمند که حتی الامکان تجربه همکاری با دستگاه‌های اجرایی را داشته و سابقه راهبری پروژه‌های علمی و اجرایی را هم داشته باشند واگذار شوند تا با پیچیدگی‌ها و مشکلات اجرای کار و فرآیندهای طولانی اجرای موفقیت آمیز آنها آشنا باشند .

همچنین لازمست که تیم اجرایی پروژه از کلیه ظرفیتهای مختلف صنعتی و اجرایی در داخل کشور چه شرکتهای خصوصی و چه شرکتهای دانش بنیان استفاده نمایند و به طریق صحیح راهبری پروژه را انجام دهند.

در اینجا اهمیت و نقش مدیریت کلان پروژه توسط دانشگاه و به کارگیری زنجیره شرکتهای اقماری همکار در طرح مشخص میگردد تا به دور از منافع سازمانی از کلیه ظرفیتهای داخلی برای مشارکت در اجرای پروژه استفاده نموده و با بکارگیری شرکتهای مختلف در زمینه اشتغالزایی نیروهای داخلی نیز مشارکت نمایند.

بعداز اتمام پروژه، شرکتهای همکار بخش خصوصی دانش بنیان بعنوان ادامه دهنده کار فعالیت نموده و دانشگاه به عنوان پشتیبان علمی و فنی عمل خواهد نمود.

ممکن است این تصور پیش آید که اجرای واقعی و کامل این مدل از همکاری عملی نیست و احتمال موفقیت آن کم می باشد زیرا دانشگاهها معمولا در کارهای اجرایی تجربه خوبی ندارند و ممکن است کار و پروژه به طور ناقص رها شود و بدین ترتیب نوعی بی اعتمادی مجدد به دانشگاهها به وجود آید.

در جواب به این ایراد باید گفت که اجرای این مدل از کار نمونه موفق اجرایی دارد و اساسا به دلیل موفقیت و تجربه قبلی این پیشنهاد ارائه شده است.

همه به یاد دارند که قبل از شروع دوره ریاست جمهوری دکتر روحانی، و قبل از اجرایی شدن برجام، کشور دچار تحریمهای همه جانبه بین المللی بود و لذا بعداز شروع به کار دکتر روحانی در دور اول، وزارت نفت نیز به عنوان یکی از وزارتخانههای مهم نیز دچار نیاز شدید برای تامین تجهیزات استراتژیک و حیاتی شده بود.

بهمین خاطر مهندس زنگنه وزیر محترم نفت طرح تامین ۱۰ قلم کالای استراتژیک را در کشور مطرح کرد تا برای تامین این ۱۰ قلم، شرکتهای سازندگان داخلی بسیج شوند و با حمایت وزارت نفت دانش فنی و ساخت آن تجهیزات بومی شوند.

بعد از مراحل مختلف اجرایی این طرح کلان که بسیار مفصل و طولانی است و در حدود ۲ سال به درازا کشید ۲ قلم از این طرحها به دانشگاه شهید چمران اهواز و جهاد دانشگاهی خوزستان رسید.

در ابتدا عدهای به دلایل مختلف که قبلا اشاره شد از جمله اینکه دانشگاهها توان مدیریت ساخت تجهیزات حساس از صفر تا صد را ندارند با این طرح مخالفت کردند ولی با حمایت شخص وزیر محترم نفت این پروژهها به دانشگاه و جهاد دانشگاهی واگذار شد.

در حال حاضر با اذعان وزارت نفت این ۲ پروژه که به ۲ نهاد دانشگاهی واگذار شد موفق‌ترین و پیشروترین اقلام صنعتی مورد نیاز نفت بوده که ساخت داخل و بومی شده‌اند.

مسئله پروژه‌های بسیار زیاد مشابهی از جمله در صنعت هسته‌ای و نظامی بوده که با همکاری دانشگاه‌ها به نتیجه رسیده و فرصت طرح آنها در این مجال نیست.

همچنین ممکن است گفته شود که در گذشته اجرای طرح‌های کلان ملی در وزارت علوم مطرح بوده ولی موفقیت‌چندانی نداشته است که باید گفت مشکل اصلی طرح‌های کلان ملی در قبل نبود کارفرمای مشخص واقعی به عنوان متقاضی اصلی طرح بوده که در این روش منتفی است زیرا قرار است که دستگاهها نیاز اصلی خود را با حمایت مقام عالی دستگاه به میدان آورند.

بنابر این اگر در واگذاری پروژه‌های کلان به توانمندی واقعی دانشگاه‌ها با نظارت وزارت علوم و استفاده از ظرفیت شرکت‌های بخش خصوصی و دانش بنیان توجه شود مشکل عدم اجرای پروژه بسیار کم خواهد بود. تجربه واگذاری پروژه‌های واقعی به دانشگاه نشان می‌دهد که دانشگاهیان از مسولیت پذیرترین اقشار جامعه بوده که در صورت قبول مسولیت وظیفه خود را بخوبی انجام خواهند داد و از سو استفاده و فساد در اجرای پروژه جلوگیری خواهند نمود.

لذا در این شرایط حساس کنونی شاید بهترین و معتبرترین نهادهای جامعه، دانشگاه‌ها هستند که باید از مشارکت آنها برای تامین نیازهای ضروری جامعه استفاده کرد و با به‌کارگیری هدفمند آنها شرایط را برای توسعه کشور و دستیابی به فناوری‌های پیشرفته مهیا نمود.

در این صورت دانشگاه‌ها نیز ماموریت‌های کلان خود را نیز شناسایی نموده و از تمام توان علمی و مالی خود برای دستیابی به این هدف استفاده خواهند کرد.

بر این اساس، برنامه پیشنهادی شامل چهار مرحله می‌باشد که عبارتند از: ۱- اقلان و اعتمادسازی وزارتخانه‌ها و دستگاه‌ها در سطح عالی مدیریت، ۲- الویت‌بندی نیازهای وزارتخانه‌ها و دستگاه‌ها در قالب پروژه‌های کلان، ۳- واگذاری پروژه‌های کلان الویت‌بندی شده به دانشگاه‌ها، ۴- اجرا توسط دانشگاه‌ها با نظارت وزارت علوم و کارفرما تا حصول نتیجه

با توجه به این توضیحات، مهمترین استراتژی راهبردی وزارت علوم در شرایط کنونی آنست که بطور فعال و جدی، وزارتخانه‌های مهم و دستگاه‌های کلیدی را به لزوم همکاری هدفمند و تنگاتنگ برای رفع نیازهای ضروری کشور دعوت نموده و با تشکیل جلسات مختلف و ضروری با وزرا و مسولین محترم مربوطه ضمن ارائه توانمندی‌های علمی و عملی دانشگاه‌ها آنها را به مشارکت جدی و واقعی اجرای این همکاری به عنوان یکی از راه‌های اساسی توسعه پایدار کشور قانع نمایند و اعتماد آنها را به واگذاری ماموریت کلان به دانشگاه‌ها جلب نمایند تا آنها از تردید و دودلی در واگذاری پروژه‌های اساسی به دانشگاه‌ها خارج شوند.

البته مسلم است که در صورت نیاز لازمست که نظرات دستگاه‌ها برای تکمیل مدل همکاری ملحوظ شود. بعد از قانع کردن مسولین محترم برای همکاری جدی آنها با دانشگاه‌ها، مراحل بعدی کار از قبیل الویت‌بندی نیازها، واگذاری پروژه‌ها، اجرای پروژه و نظارت بر آنها و تعیین شرکت‌های بهره‌بردار و ادامه دهنده کار بعد از اتمام پروژه با هماهنگی شورای عالی قابل اجرا می‌باشد.



کدخبر: ۹۷/۶/۲۷-۸۳۰۳۷۵۶۳

برای تجهیز ۱۰ پروژه دانشگاه چمران ۲۰۰ میلیارد ریال لازم است

اهواز - ایرنا - معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: ۱۵۰ تا ۲۰۰ میلیارد ریال برای تجهیز ۱۰ پروژه عمرانی دانشگاه لازم است.

دکتر حمید رضا غفوری سه شنبه در گفت و گو با خبرنگار ایرنا اظهار داشت: دفتر فنی دانشگاه ۱۶ پروژه فعال دارد که از این تعداد چهار مورد تکمیل شده و یا در آستانه تکمیل هستند و امید است تا پایان سال ۶ پروژه دیگر به این مرحله برسند که با تکمیل آنها حدود ۲۲ هزار متر مربع به زیربنای دانشگاه اضافه شود.

وی افزود: ساختمان دانشکده عمران و معماری و دانشکده هنر شوشتر، آزمایشگاه شیمی و پتروشیمی و آزمایشگاه مرکزی دانشکده کشاورزی تکمیل شده و دانشکده علوم آب، دانشکده تربیت بدنی، ایستگاه پمپاژ آب خام و مجتمع جدید دانشکده علوم تربیتی نیز به زودی تکمیل می شوند.

غفوری ادامه داد: ساختمان ها بعد از تکمیل برای بهره برداری نیاز به تجهیز دارند و با توجه به مشکلات اعتباری سال گذشته وامسال، سرعت تجهیز پروژه هم پای تکمیل آنها پیش نرفته است.

معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: اولویت کاری ما باید تجهیز پروژه ها باشد تا پروژه های تکمیل شده به مرحله بهره برداری برسد.

****تمام خوابگاههای سطح سه و چهار به سطح یک تبدیل شده اند**

وی در ادامه به حوزه تعمیرات دانشگاه اشاره کرد و افزود: با توجه به فرسودگی ساختمان های خوابگاهها، دانشکده ها و سایر اماکن، تمرکز بر روی حوزه تعمیرات دانشگاه است ولی بودجه تعمیرات امسال با کاهش اعتبار مواجه بوده است و با توجه به محدودیت اعتبارات اولویت برای تعمیر خوابگاهها با اولویت تعمیرات زیربنایی است.

غفوری با اشاره به چهار محور شاخص در بخش تعمیرات در سال های ۹۶ و ۹۷ بیان کرد: نخستین محور، بازسازی سیستم های خنک کننده مرکزی است که در این راستا چیلر و برج خنک کننده جدید خریداری شد و سه برج خنک کننده به صورت کامل بازسازی شد.

معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: سال گذشته در سه بلوک خوابگاهی ۱۵۱ کولر و سال جدید ۱۶۰ کولر در چهار بلوک دیگر نصب شد و ۱۲۰ کولر دیگر در صورت تامین اعتبار وارد می شود.

وی اظهار داشت: بازسازی کل زیرساخت های برقی با توجه به افزایش تعداد کولرها نیز انجام شد و هشت تا ۱۰ برابر هزینه خرید کولرها برای تقویت برق هزینه شد.

غفوری ادامه داد: از آنجایی که معماری ساختمان ها در خوابگاههای متناسب با اقلیم منطقه نبود اصلاح معماری در ساختمان های انجام شد و تمام پنجره های بلوک ها را با پنجره های دوجداره در سال گذشته جایگزین شد.

معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: در مجتمع خوابگاهی دختران دانشگاه شهید چمران اهواز ۱۲ بلوک خوابگاهی با حدود چهار هزار نفر ظرفیت و در بلوک های خوابگاهی پسران ۶ تا هفت بلوک با ظرفیت بین ۲ تا ۲ هزار و ۵۰۰ نفر وجود دارد.

خوز نیوزار: ۲۹ شهریور ۱۳۹۷ - ۱۱:۵۱ - کد خبر: ۱۷۲۲۷۹

برای تجهیز ۱۰ پروژه دانشگاه چمران ۲۰۰ میلیارد ریال لازم است

معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: ۱۵۰ تا ۲۰۰ میلیارد ریال برای تجهیز ۱۰ پروژه عمرانی دانشگاه لازم است.

دکتر حمید رضا غفوری اظهار داشت: دفتر فنی دانشگاه ۱۶ پروژه فعال دارد که از این تعداد چهار مورد تکمیل شده و یا در آستانه تکمیل هستند و امید است تا پایان سال ۶ پروژه دیگر به این مرحله برسند که با تکمیل آنها حدود ۲۲ هزار متر مربع به زیربنای دانشگاه اضافه شود.

وی افزود: ساختمان دانشکده عمران و معماری و دانشکده هنر شوشتر، آزمایشگاه شیمی و پتروشیمی و آزمایشگاه مرکزی دانشکده کشاورزی تکمیل شده و دانشکده علوم آب، دانشکده تربیت بدنی، ایستگاه پمپاژ آب خام و مجتمع جدید دانشکده علوم تربیتی نیز به زودی تکمیل می شوند.

غفوری ادامه داد: ساختمان ها بعد از تکمیل برای بهره برداری نیاز به تجهیز دارند و با توجه به مشکلات اعتباری سال گذشته وامسال، سرعت تجهیز پروژه هم پای تکمیل آنها پیش نرفته است.

معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: اولویت کاری ما باید تجهیز پروژه ها باشد تا پروژه های تکمیل شده به مرحله بهره برداری برسد.

تمام خوابگاههای سطح سه و چهار به سطح یک تبدیل شده اند

وی در ادامه به حوزه تعمیرات دانشگاه اشاره کرد و افزود: با توجه به فرسودگی ساختمان های خوابگاهها، دانشکده ها و سایر اماکن، تمرکز بر روی حوزه تعمیرات دانشگاه است ولی بودجه تعمیرات امسال با کاهش اعتبار مواجه بوده است و با توجه به محدودیت اعتبارات اولویت برای تعمیر خوابگاهها با اولویت تعمیرات زیربنایی است.

غفوری با اشاره به چهار محور شاخص در بخش تعمیرات در سال های ۹۶ و ۹۷ بیان کرد: نخستین محور، بازسازی سیستم های خنک کننده مرکزی است که در این راستا چیلر و برج خنک کننده جدید خریداری شد و سه برج خنک کننده به صورت کامل بازسازی شد.

معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: سال گذشته در سه بلوک خوابگاهی ۱۵۱ کولر و سال جدید ۱۶۰ کولر در چهار بلوک دیگر نصب شد و ۱۲۰ کولر دیگر در صورت تامین اعتبار وارد می شود.

وی اظهار داشت: بازسازی کل زیرساخت های برقی با توجه به افزایش تعداد کولرها نیز انجام شد و هشت تا ۱۰ برابر هزینه خرید کولرها برای تقویت برق هزینه شد.

غفوری ادامه داد: از آنجایی که معماری ساختمان‌ها در خوابگاه‌های متناسب با اقلیم منطقه نبود اصلاح معماری در ساختمان‌های انجام شد و تمام پنجره‌های بلوک‌ها را با پنجره‌های دوجداره در سال گذشته جایگزین شد.

معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: در مجتمع خوابگاهی دختران دانشگاه شهید چمران اهواز ۱۲ بلوک خوابگاهی با حدود چهار هزار نفر ظرفیت و در بلوک‌های خوابگاهی پسران ۶ تا هفت بلوک با ظرفیت بین ۲ تا ۲ هزار و ۵۰۰ نفر وجود دارد.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری تابا و خبرگزاری اقتصاد ایران منعکس شده است.

**ویژه برنامه‌های
نکوداشت هفته دفاع مقدس**

ردیف	عنوان برنامه	مکان	زمان	ساعت
۱	ادای احترام و تبار عل بر مرز شهدای گمنام دانشگاه و آثار برنامه های هفته دفاع مقدس	حضرار شهدای گمنام	شنبه ۹۷/۹/۳۱	۸:۳۰
۲	نمایشگاه عکس دفاع مقدس	دانشکده علوم	شنبه ۹۷/۹/۳۱	۱۸:۵۹
۳	نمایشگاه وصیت نامه شهدا و عکس ایثارگران دانشگاه	راهپیمایی بین دانشگاهی و هیات و تشکات	شنبه ۹۷/۹/۳۱	۱۸:۵۹
۴	نمایشگاه کتاب دفاع مقدس	دانشکده علوم	شنبه ۹۷/۹/۳۱	۱۸:۵۹
۵	دیدار با جانبازان قطع نخاعی	آمایشکده جانبازان	یکشنبه ۹۷/۷/۱	۱۱
۶	دیدار با پیرغلام حسینی	یکشنبه ۹۷/۷/۱	۱۳:۳۰ و ۱۴:۳۰	
۷	گردهمایی ایثارگران دانشگاه	دانشکده کشاورزی	دوشنبه ۹۷/۷/۲	۱۰:۳۰ و ۱۸:۳۰
۸	دیدار با خانواده شهدا و ایثارگران	سه شنبه ۹۷/۷/۳		
۹	تقدیر از زنان اسوه (زن و دفاع مقدس)	تالار اجتماعات سازمان مرکزی	چهارشنبه ۹۷/۷/۴	۱۲:۵۰
۱۰	اجرای تئاتر خیابانی	مرکز سازمان مرکزی و پهنای علوم	پنجشنبه ۹۷/۷/۵	۱۴:۳۰
۱۱	شعب شعر و خاطره (ترنم حماسه)	دانشکده کشاورزی	یکشنبه ۹۷/۷/۸	۱۸:۳۰ و ۲۰:۳۰
۱۲	رویین از کتاب با موضوع ادبیات دفاع مقدس (جریان شناسی شعر جنگ)	دانشکده ادبیات	دوشنبه ۹۷/۷/۹	۱۴:۵۰
۱۳	سزگرد با موضوع دانشگاه و دستاوردهای دفاع مقدس	دانشکده علوم تربیتی	دوشنبه ۹۷/۷/۹	۱۴:۵۰
۱۴	نمایش فیلم: تنگه ابوقریب	دانشکده علوم	سه شنبه ۹۷/۷/۱۰	۱۸:۵۹
۱۵	مسابقه کتبی			

کد خبر: ۳۷۴۸۲۲۶ - تاریخ انتشار: ۲۷ شهریور ۱۳۹۷ - ۱۹:۱۷

برنامه‌های هفته دفاع مقدس دانشگاه شهید چمران اهواز و معاونت فرهنگی سازمان جهاد دانشگاهی خوزستان

گروه فرهنگی - همزمان با هفته دفاع مقدس برنامه‌های فرهنگی

و ادبی از سوی دانشگاه شهید چمران اهواز و معاونت فرهنگی

سازمان جهاد دانشگاهی برگزار می‌شود.

به گزارش ایکننا از خوزستان، به مناسبت هفته دفاع مقدس دانشگاه شهید چمران اهواز و معاونت فرهنگی سازمان جهاد دانشگاهی خوزستان، برنامه‌های مختلفی را تدوین کرده و برگزار می‌کنند.

این برنامه‌ها با ادای احترام به شهدای گمنام مدفون در دانشگاه شهید چمران در ۳۱ شهریورماه و همزمان با نخستین روز از هفته دفاع مقدس آغاز خواهد شد.

نمایشگاه عکس دفاع مقدس، نمایشگاه وصیت‌نامه شهدا و عکس ایثارگران دانشگاه و نمایشگاه کتاب دفاع مقدس از دیگر برنامه‌های نخستین روز هفته دفاع مقدس خواهد بود.

همچنین دیدار با جانبازان قطع نخاعی و پیرغلامان حسینی در دومین روز از هفته دفاع مقدس و یکم مهرماه صورت خواهد گرفت.

دوشنبه ۲ مهرماه ساعت ۸:۳۰، گردهمایی ایثارگران دانشگاه برگزار می‌شود و دیدار با خانواده شهدا و ایثارگران در ۳ مهرماه صورت می‌گیرد.

ساعت ۱۰، ۴ مهرماه در تالار اجتماعات سازمان مرکزی از زنان اسوه (زن و دفاع مقدس) تقدیر می‌شود.

همچنین طی دو روز سوم و چهارم مهرماه تئاتر خیابانی اجرا می‌شود.

شعب شعر و خاطره (ترنم حماسه) در ۸ مهرماه با حضور عبدالرحیم سعیدی‌راد، رونمایی از کتاب با موضوع ادبیات دفاع مقدس (سرچی تر از جنگ - جریان‌شناسی شعر جنگ) و میزگرد با موضوع «دانشگاه و دستاوردهای دفاع مقدس» ۹ مهرماه برگزار می‌شود. فیلم تنگه ابوقریب هم ساعت ۱۹ سه‌شنبه ۱۰ مهرماه نمایش داده می‌شود.



جمعه ۳۰ شهریور ماه، ۱۳۹۷ - ۱۸:۲۰ - کدخبر: ۵-۵۳۷۶-۹۷۶

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز آغاز سال تحصیلی جدید را تبریک گفت

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز در پیامی آغاز سال تحصیلی جدید را تبریک گفت.

به گزارش ایسنا - منطقه خوزستان، در پیام غلام حسین خواجه آمده است:

"به نام خداوند جان و خرد

امسال نیز آغاز سال تحصیلی رنگ و بوی محرم و عزای سالار شهیدان به خود گرفته است و این هم‌زمانی، فرصت مغتنمی است تا جامعه‌ی دانشگاهیان استان، چون همیشه، با پایداری بر اصول متعالی و انسان‌ساز مکتب‌رهایی‌بخش اسلام ناب محمدی و پیش چشم داشتن آموزه‌های رخدادهای دوران‌ساز عاشورا، درس آزادگی، پایداری، عزت و سربلندی را مشق کنند.

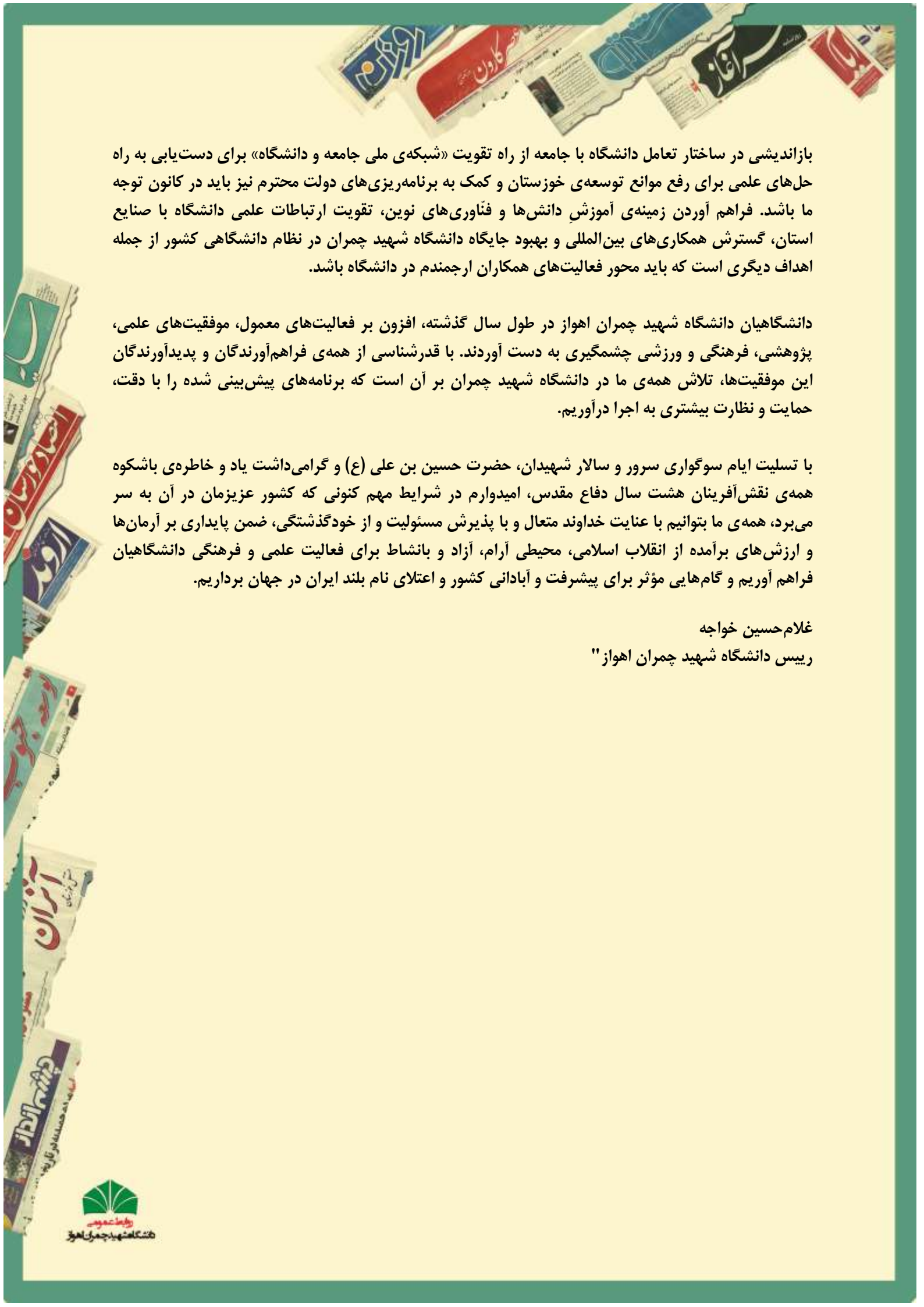
هم‌چنین آغاز سال تحصیلی با هفته‌ی دفاع مقدس هم‌زمان است و به‌عطر ملکوتی شهیدان و خاطره‌ی تابناک اینثارگران و آزادگان آمیخته است. نکوداشت حماسه‌ی هشت سال دفاع مقدس و تبیین درس‌ها و ارزش‌های ایستادگی ملت سربلند ایران در آن سال‌ها بر همگان واجب است. دانشگاه شهید چمران اهواز در آن دوران پایگاهی استوار و ارزشمند برای ساماندهی به خدمات مورد نیاز جبهه‌ها و پشتیبانی از رزمندگان بوده است و بسیاری از دانشگاهیان این دانشگاه نیز با حضور در خطوط عملیاتی، به دفاع از میهن عزیزمان پرداختند و در این راه، شماری از آن عزیزان به خیل شهیدان و الامقام پیوستند.

دانش‌اندوزی و خردورزی در تاریخ و فرهنگ ما همواره جایگاهی بلند و سزاوار داشته است و خوزستان از نخستین کانون‌های تلاش سامان‌مند علمی در قالب نهاد دانشگاه در جهان بوده است و فعالیت چندصد ساله‌ی دانشگاه تاریخی جندی‌شاپور گواه این ادعا است. تمدن ایرانی، با درخشش خورشید تابناک دین مبین اسلام جلوه و جلایی تازه یافت و فرزندان و دانشمندان ایرانی سهمی سزاوار در اعتلای فرهنگ و تمدن اسلامی از آن خود کرده‌اند.

نقش نهاد دانشگاه در سامان‌دهی به تولید دانش، تربیت نیروی انسانی کارآمد، افزایش سرمایه‌ی اجتماعی و تعالی اخلاقی جامعه بر کسی پوشیده نیست و امروزه، توسعه‌ی هماهنگ و پایدار تنها از مسیر آموزش‌ها و پژوهش‌ها و نیازسنجی‌های دقیق و روزآمد دانشگاهی فراچنگ خواهد آمد.

با شادباش آغاز سال تحصیلی جدید به همه‌ی اعضای هیات علمی، دانشجویان و همکاران ارجمند، به‌ویژه دانشجویان نووارد که این دانشگاه را برای تحصیل برگزیده‌اند، مایلم تأکید کنم که جهت‌گیری فعالیت‌های ما باید بر کیفی‌سازی برنامه‌های آموزشی و پژوهشی استوار باشد تا از رهگذر آن بتوان نقشی کارآمد در حل چالش‌های پیش روی توسعه‌ی کشور، بر عهده گرفت.





بازاندیشی در ساختار تعامل دانشگاه با جامعه از راه تقویت «شبکه‌ی ملی جامعه و دانشگاه» برای دست‌یابی به راه حل‌های علمی برای رفع موانع توسعه‌ی خوزستان و کمک به برنامه‌ریزی‌های دولت محترم نیز باید در کانون توجه ما باشد. فراهم آوردن زمینه‌ی آموزش دانش‌ها و فناوری‌های نوین، تقویت ارتباطات علمی دانشگاه با صنایع استان، گسترش همکاری‌های بین‌المللی و بهبود جایگاه دانشگاه شهید چمران در نظام دانشگاهی کشور از جمله اهداف دیگری است که باید محور فعالیت‌های همکاران ارجمندم در دانشگاه باشد.

دانشگاهیان دانشگاه شهید چمران اهواز در طول سال گذشته، افزون بر فعالیت‌های معمول، موفقیت‌های علمی، پژوهشی، فرهنگی و ورزشی چشمگیری به دست آوردند. با قدرشناسی از همه‌ی فراهم‌آوردگان و پدیدآورندگان این موفقیت‌ها، تلاش همه‌ی ما در دانشگاه شهید چمران بر آن است که برنامه‌های پیش‌بینی شده را با دقت، حمایت و نظارت بیشتری به اجرا درآوریم.

با تسلیت ایام سوگواری سرور و سالار شهیدان، حضرت حسین بن علی (ع) و گرامی‌داشت یاد و خاطره‌ی باشکوه همه‌ی نقش‌آفرینان هشت سال دفاع مقدس، امیدوارم در شرایط مهم کنونی که کشور عزیزمان در آن به سر می‌برد، همه‌ی ما بتوانیم با عنایت خداوند متعال و با پذیرش مسئولیت و از خودگذشتگی، ضمن پایداری بر آرمان‌ها و ارزش‌های برآمده از انقلاب اسلامی، محیطی آرام، آزاد و بانشاط برای فعالیت علمی و فرهنگی دانشگاهیان فراهم آوریم و گام‌هایی مؤثر برای پیشرفت و آبادانی کشور و اعتلای نام بلند ایران در جهان برداریم.

غلامحسین خواجه

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز

سه شنبه ۲۷ شهریور ماه، ۱۳۹۷ - ۱۳:۵۴ - کدخبر: ۵-۰۱۷۶-۹۷۶

معاون دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد:

ثبت نام بیش از ۹۰۰ دانشجوی متقاضی وام دانشجویی، تاکنون

معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: ثبت نام وام دانشجویی از ۱۴ شهریور آغاز شده است و تاکنون بیش از ۹۰۰ دانشجوی متقاضی، ثبت نام کرده اند.

علیرضا قدردان مشهدی در گفت و گو با ایسنا - منطقه خوزستان، اظهار کرد: صندوق رفاه دانشجویی در تلاش است که انواع وام های دانشجویی را در چند بخش طبقه بندی کند. در مجموع ۲۷ نوع وام دانشجویی به دانشجویان روزانه و دو نوع وام به دانشجویان دوره دوم (شبانہ) تعلق می گیرد. وی تصریح کرد: در مقطع کارشناسی، وام های ازدواج، وام تغذیه، وام تحصیلی (شامل استعدادهای درخشان، عادی، نابینایان و معلولین)، وام ضروری (شامل عادی، قهرمان ورزشی، حوادث غیرمترقبه، موارد خاص و مبتکر) و وام زیارت عتبات عالیات کشور عراق تعلق می گیرد. همچنین در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری حرفه ای دامپزشکی، وام هایی که تعلق می گیرد تقریباً منطبق با کارشناسی است. در مقطع دکتری تخصصی نیز وام تحصیلی ویژه دکتری، وام ضروری ویژه دکتری، ودیعه مسکن متاهلین، وام ازدواج و وام زیارت عتبات عالیات در نظر گرفته می شود.

معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در ادامه عنوان کرد: به دانشجویان دوره نوبت دوم (شبانہ) یک وام شهریه و یک وام عتبات عالیات اختصاص داده می شود. همچنین به دانشجویان پردیس خودگردان وامی تعلق نمی گیرد.

وی افزود: مبالغ این وام ها از ۳۰۰ هزار تومان تا ۱۲ میلیون تومان است که با توجه به وام تقاضاشده، متغیر است. در مقطع کارشناسی نوبت دوم (شبانہ) در طول تحصیل هشت نوبت وام (هر نیم سال ۳۰۰ هزار تومان) در مقطع کارشناسی ارشد نوبت دوم، چهار نوبت وام (هر نیم سال یک میلیون و ۱۵۰ هزار تومان)، در مقطع دکتری حرفه ای یا دامپزشکی ۱۰ نوبت وام (هر نیم سال یک میلیون و ۱۵۰ هزار تومان) و در مقطع دکتری تخصصی هشت نوبت وام (هر نیم سال دو میلیون و ۵۰۰ هزار تومان) در طول تحصیل اختصاص داده می شود. البته تاکنون هیچ بخش نامه ای مبنی بر تعیین مبالغ شهریه در سال تحصیلی جدید ابلاغ نشده و مبالغ ذکر شده مربوط به سال گذشته است.

معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه دانشجویان متقاضی وام می توانند برای ثبت نام به پورتال bp.swf.ir مراجعه کنند، گفت: ثبت نام وام دانشجویی از ۱۴ شهریور آغاز شده است و همچنان ادامه دارد و هنوز زمان پایان ثبت نام از سوی صندوق رفاه دانشجویی مشخص نشده است. تاکنون بیش از ۹۰۰ دانشجو برای وام دانشجویی ثبت نام کرده اند و اداره صندوق رفاه دانشجویی دانشگاه آماده پاسخگویی به دانشجویان است.

