

کارون آنلاین
Karoun online

نوید نیوز

شانا

فردوس

ش

پایگاه خبری شوشان

خبرگزاری پانا



باشگاه خبرنگاران
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



استان خوزستان
جهاد دانشگاهی

اکسپرس پرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان



خبرگزاری فارس

خبرگزاری ها

دانشگاه از نگاه

IRNA
Islamic Republic News Agency

هماپرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان

کارون پرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان
یک خبر تازه بعنوان

شماره ۳۴۱

ایلینا
خبرگزاری کار ایران

خبرگزاری آریا

خبرگزاری پارس

روایت عمومی
دفترکتابخانه و مجری امور

تبرستان

پایگاه خبری تحلیلی
آرانیوز
NEWS

بولتن



شنبه ۱۳ مرداد ماه، ۱۳۹۷ - ۱۲:۱۸ - کد خبر ۵-۳۰۷۶-۹۷۵

معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز:

بهبود وضعیت خوابگاه‌های دانشجویی جزو برنامه‌های اصلی دانشگاه است

بروز مشکلات اساسی در برخی از بلوک‌های مجتمع خوابگاهی دخترانه حضرت معصومه (س) دانشگاه شهید چمران اهواز به دلیل افزایش دمای هوا و به دنبال آن از کار افتادن بخشی از سیستم سرمایشی این خوابگاه‌ها در سال قبل و ایجاد نارضایتی در میان دانشجویان، مسئولان این دانشگاه را بر آن داشت که با وجود اجرای برخی از پروژه‌های عمرانی مهم اولویت نخست کاری خود را بر بهبود وضعیت خوابگاه‌ها قرار دهند. اما اکنون روند اجرای پروژه‌های بازسازی و بهسازی خوابگاه‌ها به چه صورت است؟

به گزارش ایسنا - منطقه خوزستان، حمیدرضا غفوری، معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز در این باره اظهار کرد: مطابق معمول همه‌ساله فصل رکود کاری دانشگاه در بخش آموزشی و پژوهشی با فصل رونق فعالیت‌های عمرانی و تعمیراتی همراه است که این مسئولیت بر عهده نیروهای دفتر فنی است.

وی افزود: فعالیت‌هایی که در حوزه دفتر فنی انجام می‌شود تقریباً با تمام حوزه‌های دانشگاه ارتباط مستقیم دارد؛ اگر این دفتر نتواند به هر دلیل کار خود را به خوبی انجام دهد در روند کاری دانشگاه و بخش‌های مختلف اختلال ایجاد می‌شود.

معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه پروژه‌های دفتر فنی و اداره تعمیرات دانشگاه به دو دسته تقسیم می‌شوند، عنوان کرد: دسته نخست پروژه‌های عمرانی، شامل طرح‌های جدید مانند دانشکده‌ها، آزمایشگاه‌ها و ... است که اگرچه به لحاظ حجم عملیات و بودجه مقادیر قابل ملاحظه‌ای را شامل می‌شوند اما کار در این بخش چندان دشوار نیست زیرا تاخیر در اجرای این پروژه‌ها مشکلات زیادی را ایجاد نمی‌کند.

ریح کرد: سال قبل پنج پروژه عمرانی به مساحت هشت هزار و ۲۰۰ مترمربع در این دانشگاه به مرحله بهره‌برداری رسید و امسال نیز ۱۰ پروژه دیگر در دست اقدام است و امیدواریم تا پایان سال به اتمام برسند تا بتوانیم بالغ بر ۲۲ هزار مترمربع به فضای دانشگاه بیفزاییم.

وی، گفت: اما نوع دیگر پروژه‌های دانشگاه، پروژه‌های تعمیراتی هستند که از حساسیت بیشتری نسبت به پروژه‌های عمرانی برخوردار هستند و در حوزه خوابگاه‌ها اهمیت آن دوچندان می‌شود، زیرا خوابگاه محل آسایش دانشجویان است و اگر تعمیرات لازم به‌موقع انجام نشود مشکلات رفاهی را ایجاد می‌کند؛ در حال حاضر تقریباً ۷۰ درصد توان اجرایی ما در خوابگاه‌ها و مابقی به بقیه قسمت‌های دانشگاه اختصاص یافته است.

معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه کمبودهای حال حاضر در مجموعه خوابگاه‌ها نتیجه انباشت کارهای صورت نگرفته در سال‌های گذشته است، عنوان کرد: این مسائل به دلایلی از جمله نبود اعتبارات کافی، عدم برنامه‌ریزی صحیح و فقدان اولویت‌بندی مناسب در فعالیت‌های مهم‌تر، از گذشته بر جای مانده است. در دو سال اخیر تلاش کرده‌ایم به مشکلات اساسی از جمله مسائل مربوط به سیستم‌های سرمایشی، گرمایشی و بهداشتی بپردازیم که بخش اصلی معضلات را در خوابگاه‌ها شامل می‌شود.

غفوری اضافه کرد: از سال قبل کارهای بی‌سابقه‌ای در تعمیرات خوابگاه‌ها خصوصاً خوابگاه دختران انجام شد که از مهم‌ترین این اقدامات می‌توان به خارج کردن تعدادی از بلوک‌ها از حالت سرمایش مرکزی و تبدیل آن به سیستم‌های کولری اشاره کرد.

وی گفت: از مجموع ۱۲ بلوک مجتمع خوابگاهی دختران، سیستم سرمایشی دو بلوک از قبل با کولر تامین می‌شد و باقی بلوک‌ها با فن کویل سیستم مرکزی خنک و یا گرم می‌شدند؛ سال گذشته با اقدامات انجام‌شده در سه بلوک دیگر نیز حدود ۱۵۰ کولر نصب شد و برای این کار ظرفیت کل شبکه برق سه بلوک بازسازی و تقویت شد. هزینه‌ای که صرف تقویت برق سه بلوک شد حدوداً ۱۰ برابر هزینه خرید کولرها بود. خوشبختانه این اقدامات رضایت‌مندی نسبی دانشجویان ساکن در این بلوک‌ها را فراهم آورد ولی از سوی دیگر موجب شد سایر بلوک‌ها نیز این توقع به حق را داشته باشند که وضعیت آن‌ها نیز بهبود یابد.

معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: همچنین سال گذشته کار تعمیر و بازسازی سیستم‌های بهداشتی، رنگ‌آمیزی اتاق‌ها و راهروها، تعمیرات لازم در بلوک‌ها و دوجداره کردن پنجره‌ها در هفت بلوک مجتمع خوابگاهی تا حدودی رضایت مجموعه را حاصل کرد.

غفوری ادامه داد: برای ادامه روند بازسازی خوابگاه‌ها در سال تحصیلی جاری، از اواسط بهمن‌ماه سال قبل برنامه‌ای تدوین و به ریاست دانشگاه تقدیم و مشخص شد در سال تحصیلی جدید چه برنامه‌هایی در راستای ادامه کارهای پیشین باید انجام شود که از بهمن‌ماه اقدامات لازم برای ادامه کار در حال پیگیری بوده است.

وی بیان کرد: از جمله کارهایی که مقرر شد امسال صورت گیرد نصب ۲۸۰ کولر در چهار بلوک دیگر بود. تقویت زیرساخت‌های برق در این بلوک‌ها که به لحاظ عملیات اجرایی و اعتباری حجم آن چندین برابر خرید کولرها است در حال اتمام می‌باشد که در صورت تامین باقی‌مانده کولرها تا پایان مردادماه امسال این پروژه نیز به اتمام می‌رسد.

معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: همچنین اصلاح ساختار معماری بلوک‌ها بخش دیگری از پروژه بود. برای مدیریت این بخش نیز اصلاح این بلوک‌ها با نصب پنجره‌های دوجداره و نصب سایبان برای پنجره‌ها که هزینه زیادی را در بر داشت، انجام شد که خوشبختانه شرایط بهبود یافته و در حال حاضر می‌توان به لحاظ دمایی تغییرات را در بلوک‌ها به وضوح مشاهده کرد.

غفوری گفت: اما برای سه بلوک ۱۲، ۱۳ و ۱۴ نیز که در سال گذشته از شرایط بهتری به لحاظ سیستم‌های سرمایشی برخوردار بودند تمهیداتی از جمله تقویت موتورخانه، بازسازی تمامی کمپرسورها، انجام مجدد لوله‌کشی از موتورخانه به خوابگاه و سرویس و جایگزینی ۱۵۰ فن کویل انجام شد تا بتوان شرایط بهتری را ایجاد کرد که این اقدامات در سه ماهه نخست امسال صورت گرفت. در حال حاضر لوله‌کشی‌های فرسوده تاسیسات خنک‌کننده و گرم‌کننده در حال تعویض است و اگر این اتفاق بیفتد مشکل سرمایشی این سه بلوک هم حل خواهد شد.

معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: تمام اقدامات تعمیراتی و بازسازی در خوابگاه پسران نیز در حال انجام است. همچنین خوابگاه نور در حال بازسازی در شبکه آب و فاضلاب است و امیدواریم تا پایان هفته آینده به اتمام برسد. در خوابگاه شهید مجدزاده نیز پس از بازدید مسئولان صندوق رفاه دانشجویی مقرر شد بازسازی اساسی صورت گیرد که پروژه‌ای با رقم بالا و طولانی مدت خواهد بود.

غفوری با اشاره به اینکه در حال حاضر حدود ۴۳ پروژه کوچک و بزرگ در دانشگاه در حال اجرا است، گفت: این پروژه‌ها به دلیل کمبود اعتبار اولویت‌بندی شده‌اند.

وی با بیان اینکه سه مشکل اساسی درخصوص اجرای پروژه‌های عمرانی در دانشگاه وجود دارد، بیان کرد: مشکل نخست تامین اعتباراتی است که پاسخگوی مشکلات دانشگاه نیست. سال قبل اعتبار تعمیرات دانشگاه کاهش یافت و با توجه به جهش چند برابری قیمت‌ها در بازار، دانشگاه را در تنگناهای اعتباری قرار داد.

معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز تاکید کرد: مشکل دیگر پروژه‌های عمرانی استفاده از اوراق خزانه به جای اعتبارات نقدی است؛ برخی از پیمانکاران با این شیوه حاضر به همکاری نیستند زیرا روند اداری پیچیده‌ای دارد و همچنین اگر مثلاً ۱۰۰ میلیون تومان اوراق داشته باشد در بازار برای تبدیل به پول نقد، افت قیمت تا ۷۰ میلیون تومان پیدا می‌کند.

غفوری افزود: همچنین بخش‌های مختلف دانشگاه به دلیل بروکراسی‌های موجود نمی‌توانند همکاری‌های لازم و کافی را با این مجموعه داشته باشند که امیدواریم این مسائل برای سرعت بخشیدن به حل مشکلات دانشگاه مرتفع شوند.

وی در خصوص اختصاص اعتبارات استانی به دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: دانشگاه اعتبار مصوب استانی ندارد اما استان می‌تواند در قالب ردیف‌هایی که در اختیار دارد کمک‌های لازم را داشته باشد؛ در بخش تعمیرات تاکنون کمکی صورت نگرفته اما در بخش عمرانی کمک‌هایی شده اما انتظار بیش از این است.

معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز در پایان اظهار کرد: خوشبختانه در قانون بودجه امسال ظرفیتی به نام قانون توسعه متوازن یا قانون توازن وجود دارد که در قالب آن بودجه‌ای در اختیار استانداری‌ها قرار می‌گیرد تا میان دستگاه‌هایی که دچار مشکلات بیشتری هستند توزیع شود؛ نامه ارسال شده از سوی سازمان برنامه و بودجه استان خوزستان نشان می‌دهد رقم‌های در نظر گرفته شده برای دانشگاه شهید چمران اهواز در این اعتبارات چشمگیر است که اگر تحقق یابد بخش قابل توجهی از مشکلات دانشگاه حل خواهد شد اما باید توجه داشت که این‌ها همگی در حد پیشنهاد از سوی سازمان به دستگاه بالادستی است که امیدواریم محقق شود.



پنجشنبه / ۱۱ مرداد ۱۳۹۷ / ۱۴:۱۷ - کدخبر: ۹۷۰۵۱۱۰۶۱۲۰

معرفی نفرات برتر انتخابی تیم ملی کشتی فرنگی دانشجویان

نفرات برتر رقابت‌های انتخابی تیم ملی کشتی فرنگی دانشجویان مشخص شدند.

به گزارش ایسنا و به نقل از فدراسیون کشتی، رقابت‌های کشتی فرنگی دانشجویان کشور و انتخابی تیم ملی برای شرکت در سیزدهمین دوره مسابقات کشتی دانشجویان جهان روزهای ۹ و ۱۰ مردادماه به میزبانی دانشگاه پیام نور سیرجان برگزار شد.

اسامی نفرات برتر این رقابت‌ها به شرح زیر است :

۵۵ کیلوگرم:

۱- رضا خدری مقام اول از دانشگاه آزاد کرج

۲- هادی تختایی مقام دوم دانشگاه پیام نور خوزستان

۳- حمید کرملی مقام سوم از دانشگاه پیام نور لرستان / رضا اکبری مقام سوم از دانشگاه پیام نور خوزستان


۶۰ کیلوگرم:

۱- اشکان قلی کیانی مقام اول از دانشگاه آزاد دزفول

۲- علی رستا مقام دوم دانشگاه پیام نور کرمان

۳- رضا مردی مقام سوم از دانشگاه قم / میلاد تیموری مقام سوم از دانشگاه علمی کاربردی لرستان

۶۳ کیلوگرم:



۱- محمدجواد رضایی از دانشگاه آزاد قم

۲- امیرمهدی عسکری از دانشگاه پیام نور کرمان

۳- محمد عطایی از دانشگاه آزاد تهران / رضا عباسی از دانشگاه آزاد البرز

۶۷ کیلوگرم:

۱- احمد خرسانی از دانشگاه جامع علمی کاربردی دزفول

۲- محمد محمودی از دانشگاه آزاد اسلامشهر

۳- ماهان معصومی از دانشگاه موسسه آموزش عالی شیراز / مسعود آدینه وند از دانشگاه آزاد لرستان

۷۲ کیلوگرم:

۱- محمدرضا رستمی از دانشگاه شیراز

۲- محمدرضا آقانی از دانشگاه سماء بابل

۳- عابد بابکان از دانشگاه آزاد هشتگرد / عارف حبیب الهی دانشگاه آزاد تهران

۷۷ کیلوگرم:

۱- رسول گرمسیری از دانشگاه چمران اهواز

۲- علی نوروزی از دانشگاه آزاد تهران مرکز

۳- محمد امیر نامجو از دانشگاه آزاد فارس / حمیدرضا جعفری دانشگاه آزاد فارس

۸۲ کیلوگرم:

۱- کیوان رضایی از دانشگاه آزاد شیراز

۲- عباس مهدیزاده از دانشگاه کاشان

۳- بهزاد نقیب از دانشگاه پیام نور البرز / سهیل دودانگه از دانشگاه آزاد البرز

۸۷ کیلوگرم:

۱- مهدی بالی از دانشگاه سما بابل

۲- علی خلیل زاده از دانشگاه پیام نور مازندران

۳- علیرضا شیخی از دانشگاه آزاد هشتگرد / محمد رسولی از دانشگاه آزاد اندیمشک


۹۷ کیلوگرم:

۱- محمد بیرانوند از دانشگاه آزاد دزفول

۲- حسین شکری پیام نور فارس

۳- محمد مدرس دانشگاه شهرکرد

۱۳۰ کیلوگرم:



۱- امیرمحمد حاجی پور از دانشگاه سماء مازندران

۲- حسین فتحی پیام نور قم

۳- دانا رضا زاده دانشگاه سما مازندران / محمد سروش رنجبر دانشگاه آزاد همدان

سیزدهمین دوره رقابت‌های کشتی فرنگی دانشجویان جهان ۱۴ الی ۱۸ شهریور ماه سال جاری در کشور برزیل برگزار خواهد شد.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری تسنیم منعکس شده است.

خوز نیوزتاریخ انتشار: ۱۳ مرداد ۱۳۹۷ - ۱۲:۲۱ - کد خبر: ۱۶۹۷۶۱

معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز:

بهبود وضعیت خوابگاه‌های دانشجویی جزو برنامه‌های اصلی دانشگاه است

بروز مشکلات اساسی در برخی از بلوک‌های مجتمع خوابگاهی دخترانه حضرت معصومه (س) (دانشگاه شهید چمران اهواز) به دلیل افزایش دمای هوا و به دنبال آن از کار افتادن بخشی از سیستم سرمایشی این خوابگاه‌ها در سال قبل و ایجاد نارضایتی در میان دانشجویان، مسئولان این دانشگاه را بر آن داشت که با وجود اجرای برخی از پروژه‌های عمرانی مهم اولویت نخست کاری خود را بر بهبود وضعیت خوابگاه‌ها قرار دهند. اما اکنون روند اجرای پروژه‌های بازسازی و بهسازی خوابگاه‌ها به چه صورت است؟

حمیدرضا غفوری، معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز در این باره اظهار کرد: مطابق معمول همه‌ساله فصل رکود کاری دانشگاه در بخش آموزشی و پژوهشی با فصل رونق فعالیت‌های عمرانی و تعمیراتی همراه است که این مسئولیت بر عهده نیروهای دفتر فنی است.

وی افزود: فعالیت‌هایی که در حوزه دفتر فنی انجام می‌شود تقریباً با تمام حوزه‌های دانشگاه ارتباط مستقیم دارد؛ اگر این دفتر نتواند به هر دلیل کار خود را به خوبی انجام دهد در روند کاری دانشگاه و بخش‌های مختلف اخلاص ایجاد می‌شود.

معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه پروژه‌های دفتر فنی و اداره تعمیرات دانشگاه به دو دسته تقسیم می‌شوند، عنوان کرد: دسته نخست پروژه‌های عمرانی، شامل طرح‌های جدید مانند دانشکده‌ها، آزمایشگاه‌ها و ... است که اگرچه به لحاظ حجم عملیات و بودجه مقادیر قابل ملاحظه‌ای را شامل می‌شوند اما کار در این بخش چندان دشوار نیست زیرا تاخیر در اجرای این پروژه‌ها مشکلات زیادی را ایجاد نمی‌کند.

غفوری تصریح کرد: سال قبل پنج پروژه عمرانی به مساحت هشت هزار و ۲۰۰ مترمربع در این دانشگاه به مرحله بهره‌برداری رسید و امسال نیز ۱۰ پروژه دیگر در دست اقدام است و امیدواریم تا پایان سال به اتمام برسند تا بتوانیم بالغ بر ۲۲ هزار مترمربع به فضای دانشگاه بیفزاییم.

وی، گفت: اما نوع دیگر پروژه‌های دانشگاه، پروژه‌های تعمیراتی هستند که از حساسیت بیشتری نسبت به پروژه‌های عمرانی برخوردار هستند و در حوزه خوابگاه‌ها اهمیت آن دوچندان می‌شود، زیرا خوابگاه محل آسایش دانشجویان است و اگر تعمیرات لازم به‌موقع انجام نشود مشکلات رفاهی را ایجاد می‌کند؛ در حال حاضر تقریباً ۷۰ درصد توان اجرایی ما در خوابگاه‌ها و مابقی به بقیه قسمت‌های دانشگاه اختصاص یافته است.

معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه کمبودهای حال حاضر در مجموعه خوابگاه‌ها نتیجه انباشت کارهای صورت نگرفته در سال‌های گذشته است، عنوان کرد: این مسائل به دلایلی از جمله نبود اعتبارات کافی، عدم برنامه‌ریزی صحیح و فقدان اولویت‌بندی مناسب در فعالیت‌های مهم‌تر، از گذشته بر جای مانده است. در دو سال اخیر تلاش کرده‌ایم به مشکلات اساسی از جمله مسائل مربوط به سیستم‌های سرمایشی، گرمایشی و بهداشتی بپردازیم که بخش اصلی معضلات را در خوابگاه‌ها شامل می‌شود.

غفوری اضافه کرد: از سال قبل کارهای بی‌سابقه‌ای در تعمیرات خوابگاه‌ها خصوصاً خوابگاه دختران انجام شد که از مهم‌ترین این اقدامات می‌توان به خارج کردن تعدادی از بلوک‌ها از حالت سرمایش مرکزی و تبدیل آن به سیستم‌های کولری اشاره کرد.

وی گفت: از مجموع ۱۲ بلوک مجتمع خوابگاهی دختران، سیستم سرمایشی دو بلوک از قبل با کولر تامین می‌شد و باقی بلوک‌ها با فن کویل سیستم مرکزی خنک و یا گرم می‌شدند؛ سال گذشته با اقدامات انجام‌شده در سه بلوک دیگر نیز حدود ۱۵۰ کولر نصب شد و برای این کار ظرفیت کل شبکه برق سه بلوک بازسازی و تقویت شد. هزینه‌ای که صرف تقویت برق سه بلوک شد حدوداً ۱۰ برابر هزینه خرید کولرها بود. خوشبختانه این اقدامات رضایت‌مندی نسبی دانشجویان ساکن در این بلوک‌ها را فراهم آورد ولی از سوی دیگر موجب شد سایر بلوک‌ها نیز این توقع به حق را داشته باشند که وضعیت آن‌ها نیز بهبود یابد.

معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: همچنین سال گذشته کار تعمیر و بازسازی سیستم‌های بهداشتی، رنگ‌آمیزی اتاق‌ها و راهروها، تعمیرات لازم در بلوک‌ها و دوجداره کردن پنجره‌ها در هفت بلوک مجتمع خوابگاهی تا حدودی رضایت مجموعه را حاصل کرد.

غفوری ادامه داد: برای ادامه روند بازسازی خوابگاه‌ها در سال تحصیلی جاری، از اواسط بهمن‌ماه سال قبل برنامه‌ای تدوین و به ریاست دانشگاه تقدیم و مشخص شد در سال تحصیلی جدید چه برنامه‌هایی در راستای ادامه کارهای پیشین باید انجام شود که از بهمن‌ماه اقدامات لازم برای ادامه کار در حال پیگیری بوده است.

وی بیان کرد: از جمله کارهایی که مقرر شد امسال صورت گیرد نصب ۲۸۰ کولر در چهار بلوک دیگر بود. تقویت زیرساخت‌های برق در این بلوک‌ها که به لحاظ عملیات اجرایی و اعتباری حجم آن چندین برابر خرید کولرها است در حال اتمام می‌باشد که در صورت تامین باقی‌مانده کولرها تا پایان مردادماه امسال این پروژه نیز به اتمام می‌رسد.


معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: همچنین اصلاح ساختار معماری بلوک‌ها بخش دیگری از پروژه بود. برای مدیریت این بخش نیز اصلاح این بلوک‌ها با نصب پنجره‌های دوجداره و نصب سایبان برای پنجره‌ها که هزینه زیادی را در بر داشت، انجام شد که خوشبختانه شرایط بهبود یافته و در حال حاضر می‌توان به لحاظ دمایی تغییرات را در بلوک‌ها به وضوح مشاهده کرد.

غفوری گفت: اما برای سه بلوک ۱۲، ۱۳ و ۱۴ نیز که در سال گذشته از شرایط بهتری به لحاظ سیستم‌های سرمایشی برخوردار بودند تمهیداتی از جمله تقویت موتورخانه، بازسازی تمامی کمپرسورها، انجام مجدد لوله‌کشی از موتورخانه به خوابگاه و سرویس و جایگزینی ۱۵۰ فن کویل انجام شد تا بتوان شرایط بهتری را ایجاد کرد که این اقدامات در سه ماهه نخست امسال صورت گرفت. در حال حاضر لوله‌کشی‌های فرسوده تاسیسات خنک‌کننده و گرم‌کننده در حال تعویض است و اگر این اتفاق بیفتد مشکل سرمایشی این سه بلوک هم حل خواهد شد.

معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: تمام اقدامات تعمیراتی و بازسازی در خوابگاه پسران نیز در حال انجام است. همچنین خوابگاه نور در حال بازسازی در شبکه آب و فاضلاب است و امیدواریم تا پایان هفته آینده به اتمام برسد. در خوابگاه شهید مجدزاده نیز پس از بازدید مسئولان صندوق رفاه دانشجویی مقرر شد بازسازی اساسی صورت گیرد که پروژه‌ای با رقم بالا و طولانی مدت خواهد بود.

غفوری با اشاره به اینکه در حال حاضر حدود ۴۳ پروژه کوچک و بزرگ در دانشگاه در حال اجرا است، گفت: این پروژه‌ها به دلیل کمبود اعتبار اولویت‌بندی شده‌اند.

وی با بیان اینکه سه مشکل اساسی درخصوص اجرای پروژه‌های عمرانی در دانشگاه وجود دارد، بیان کرد: مشکل نخست تامین اعتباراتی است که پاسخگوی مشکلات دانشگاه نیست. سال قبل اعتبار تعمیرات دانشگاه کاهش یافت و با توجه به جهش چند برابری قیمت‌ها در بازار، دانشگاه را در تنگناهای اعتباری قرار داد.



معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز تاکید کرد: مشکل دیگر پروژه‌های عمرانی استفاده از اوراق خزانة به جای اعتبارات نقدی است؛ برخی از پیمانکاران با این شیوه حاضر به همکاری نیستند زیرا روند اداری پیچیده‌ای دارد و همچنین اگر مثلاً ۱۰۰ میلیون تومان اوراق داشته باشد در بازار برای تبدیل به پول نقد، افت قیمت تا ۷۰ میلیون تومان پیدا می‌کند.

غفوری افزود: همچنین بخش‌های مختلف دانشگاه به دلیل بروکراسی‌های موجود نمی‌توانند همکاری‌های لازم و کافی را با این مجموعه داشته باشند که امیدواریم این مسائل برای سرعت بخشیدن به حل مشکلات دانشگاه مرتفع شوند.

وی در خصوص اختصاص اعتبارات استانی به دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: دانشگاه اعتبار مصوب استانی ندارد اما استان می‌تواند در قالب ردیف‌هایی که در اختیار دارد کمک‌های لازم را داشته باشد؛ در بخش تعمیرات تاکنون کمکی صورت نگرفته اما در بخش عمرانی کمک‌هایی شده اما انتظار بیش از این است.

معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز در پایان اظهار کرد: خوشبختانه در قانون بودجه امسال ظرفیتی به نام قانون توسعه متوازن یا قانون توازن وجود دارد که در قالب آن بودجه‌ای در اختیار استانداری‌ها قرار می‌گیرد تا میان دستگاه‌هایی که دچار مشکلات بیشتری هستند توزیع شود؛ نامه ارسال شده از سوی سازمان برنامه و بودجه استان خوزستان نشان می‌دهد رقم‌های در نظر گرفته شده برای دانشگاه شهید چمران اهواز در این اعتبارات چشمگیر است که اگر تحقق یابد بخش قابل توجهی از مشکلات دانشگاه حل خواهد شد اما باید توجه داشت که این‌ها همگی در حد پیشنهاد از سوی سازمان به دستگاه بالادستی است که امیدواریم محقق شود.



کد خبر: ۳۴۹۴۷۵۵ - تاریخ انتشار: ۱۴ مرداد ۱۳۹۷ - ۰۸:۰۰

کرامت انسانی محور حقوق بشر است / اخلاق اجتماعی «کرامت محور»؛ از ویژگی‌های جامعه دین‌مدار

گروه معارف - یک مدرس دانشگاه با بیان اینکه کرامت انسانی محور حقوق بشر است، اظهار کرد: پیشرفت در هر جامعه‌ای در گروه رعایت کرامت انسانی است و در صورت بی‌توجهی به این اصل و عدم التزام به آن، ارزش‌هایی چون عدالت، آزادی، برابری و صلح داخلی و خارجی مفهوم خود را از دست می‌دهد.

مینا شمخی، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت‌وگو با ایکننا از خوزستان، اظهار کرد: یکی از حقوق مهم انسان، حق کرامت است. وضع و تدوین قوانین کشور باید به گونه‌ای باشد که احترام و کرامت انسان محفوظ بماند. به بیان دیگر یکی از ویژگی‌های جامعه دین‌مدار، اخلاق اجتماعی «کرامت محور» است.

حفظ و توسعه کرامت انسان در گرو ارتباطات جمعی و گروهی است

وی با بیان اینکه حفظ کرامت دیگران، اساسی‌ترین رکن در اخلاق اجتماعی مؤمن است، توضیح داد: از آنجا که انسان موجودی اجتماعی است، حفظ و توسعه کرامت او نیز در گرو ارتباطات جمعی و گروهی است. از دیدگاه اسلام خدا انسان را برای هدف خاصی آفریده است و تمام امکانات و نعمت‌هایی که برای رسیدن به این هدف لازم است در اختیار انسان قرار گرفته است. برای ایجاد زمینه مناسب جهت تکامل انسان می‌بایست احترام اجتماعی انسان که نیاز طبیعی و فطری اوست حفظ گردد و مورد اهانت و تحقیر قرار نگیرد. در غیر این صورت احساس شخصیت نخواهد کرد و از نظر روانی دچار اضطراب، تزلزل و یأس خواهد شد.

این مدرس دانشگاه افزود: بنابراین، اولاً حفظ حرمت و شخصیت انسانی لازم است، ثانیاً نسبت به هر انسانی باید این امکان فراهم گردد که هم او و هم انسان‌های دیگر بتوانند از امکانات و نعمت‌های موجود جهت نیل به تعالی بهره‌گیرند.

دستگاه‌های حکومتی موظف به رعایت حقوق شهروندی

شمخی گفت: هر شهروندی، واجد یک سری حقوق اساسی و بنیادین است که منبع و مبنای این حقوق، کرامت انسان است و دستگاه‌های حکومتی موظفند این حقوق بنیادین را رعایت و حراست کنند. حقوق بنیادی بر محور کرامت انسان باید شناخته و تضمین شود و ارگان‌های قانون‌گذاری اجرایی و دادگستری موظف به اجرا و رعایت آن باشند.

وی در ادامه به تبیین حقوق بنیادی که بر محور کرامت باید شناخته شوند، پرداخت و گفت: این حقوق شامل: حق حیات، حق امنیت، آزادی سیاسی، بیان اندیشه، برابری و ... است.

به گفته این مدرس دانشگاه، کرامت‌ورزی ابعاد مختلفی دارد؛ مالی، آبرویی، عاطفی، اجتماعی و ... و بسیاری از گفتارها و کردارها مانند غیبت، تهمت، بدبینی، تجسس، اشاعه فحشا از آن جهت گناه شمرده شده‌اند که شخصیت و کرامت دیگران را پایمال می‌کند.

قرآن کریم ترور شخص و شخصیت انسان را سخت دشمن می‌دارد

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه قرآن کتاب زندگی، بشردوستی و مردم‌خواهی، عدالت و آزادی، اخلاص و کرامت و ارزش‌های والای انسانی است، افزود: به همین جهت، هم به زندگی و حیات شخصی سخت بها می‌دهد و آن را از خطرهای پاس می‌دارد و برای گرامیداشت آن از راه احیای وجدان بشری، مقررات عادلانه و انسانی و مقررات کیفری همت می‌گمارد و هم به حیات و شخصیت و کرامت و جاهت و اعتبار انسان. درست از این زاویه است که هم ترور شخص و به خطر افکندن زندگی او را سخت دشمن می‌دارد، و هم ترور شخصیت او را.

شمخی توضیح داد: در آیات قرآن از جمله سوره حجرات، در این راه و در این هدف همه افزارهای ترور شخصیت و تهاجم به امنیت و کرامت انسان از سوی خودکامگان و زورمداران را به عنوان شگردهای ابلیسی و ضدبشری استبداد تحریم می‌نماید تا انسان با آرامش خاطر و امنیت همه‌جانبه به زندگی و تلاش بپردازد. تا آزاد بیندیشد، آزاد سخن بگوید، آزادانه و مسئولانه و بر اساس عدل و داد عمل کند.

این مدرس دانشگاه با بیان اینکه کرامت یکی از ارزش‌های پذیرفته شده در مکاتب الهی و بشری است که تأثیر بسزایی در امور اخلاقی، فقهی و مسائل سیاسی اجتماعی جهان امروز دارد، تصریح کرد: در عصر حاضر که دفاع از حقوق بشر و کرامت انسانی نام گرفته است بیش از گذشته نیازمند تصحیح و بازنگری در مفهوم و اثرات و لوازم کرامت انسان است.

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: از آنجایی که اسلام کرامت انسان را به رسمیت شناخته است، در قوانین اسلامی به لوازم و پیامدهای کرامت انسان توجه شده است و هیچ حکمی ناسازگار با کرامت انسان در احکام اسلامی وجود ندارد.

وی در پایان با دیان اینکه لازمه کرامت انسان از نگاه قرآن در حق حیات، حق آزادی، حق برخورداری عادلانه از امتیازات اجتماعی است و هیچ کس حق ندارد کرامت و پیامدهای آن را مورد تهدید قرار دهد، خاطرنشان کرد: کرامت انسانی محور حقوق بشر است. پیشرفت در هر جامعه‌ای در گروه رعایت آن است و در صورت بی‌توجهی به این اصل و عدم التزام به آن ارزش‌هایی چون عدالت، آزادی، برابری و صلح داخلی و خارجی مفهوم خود را از دست می‌دهد.

کد خبر: ۷۰۲۰۱۸ - تاریخ انتشار: ۱۷:۰۹ - ۱۵ مرداد ۱۳۹۷

تغییر نام یک دانشگاه به پاس بزرگداشت نام و خاطره شهید چمران / دانشگاهی که بزرگترین دانشگاه پزشکی جهان بود

دانشگاه شهید چمران اهواز با در اختیار داشتن فضای آموزشی بسیار وسیع و مناسب یکی از چهار دانشگاه بزرگ کشور و بزرگترین دانشگاه در جنوب غرب کشورمان به شمار آمده و در زمره دانشگاه‌های جامع قرار دارد.

داوطلبان کنکوری که اکنون در فکر انتخاب شهر و رشته برای تحصیل در مقطعی جدیدتر از زندگی خود هستند، نباید و نمی‌توانند خود را از تحصیل در شهرهای دیگر محروم کنند؛ اما حتما برای جلوگیری از آسیب‌های احتمالی زندگی در شهری جدید، باید دقت بیشتری در انتخاب داشته باشند. دانش آموزان دیروز و دانشجویان فردا برای کاهش این آسیب‌ها، نیازمند شناختی ولو اجمالی از دانشگاه‌های شهرهای مختلف کشورمان هستند.

خبرگزاری دانشجویان در سلسله گزارش‌های کدما شهر، کدما دانشگاه بدنبال معرفی دانشگاه‌های مهم و برجسته کشورمان است.

دانشگاه شهید چمران اهواز

افتخارات عظیم و باشکوه تاریخ تمدن و فرهنگ ایران زمین، بیانگر وجود مراکز دانش در انواع علوم بوده است. مراکز برجسته علمی همچون دانشگاه جندی شاپور در استان خوزستان که در سال پانصد و سی میلادی تأسیس یافت، دلیلی بر این مدعاست. پس از پیروزی ایرانیان بر امپراتور روم، شاپور اول یکی از پادشاهان ساسانی دستور بنای شهر جندی شاپور را در ۱۸ کیلومتری جنوب غرب دزفول صادر کرد. وی بر این شهر نام بهاندیو یعنی بهتر از انطاکیه (پایتخت روم شرقی) را نهاد.

سپس در این شهر، دانشگاهی به همین نام تأسیس کرد. در آن ایام علوم مختلفی از جمله پزشکی، فلسفه، الهیات، ریاضیات، موسیقی، کشاورزی و کشورداری و کشاورزی در این دانشگاه تدریس می‌شد. بر این اساس گفته می‌شود که دانشکده پزشکی دانشگاه جندی شاپور به عنوان یکی از قدیمی‌ترین دانشکده‌های پزشکی جهان مطرح بوده است و دانشمندان زیادی از ملیت‌های ایرانی و هندی در آن تدریس می‌کرده اند و توسط آنان چندین کتاب پزشکی به زبان پهلوی ترجمه شده است.

پس از آن دوره چشمگیر، حیات دوباره دانشگاه از سال ۱۳۳۴ هجری شمسی با ایجاد دانشکده کشاورزی و پذیرش ۴۰ دانشجو در دوره جدید آغاز شد. سپس در سال ۱۳۳۵ مقدمات ایجاد دانشکده پزشکی فراهم آمد و به تدریج سایر دانشکده‌ها از آن پس فعال شدند. تا قبل از پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی در سال ۱۳۵۷ این دانشگاه نزدیک به ۴ هزار دانشجوی مشغول به تحصیل در ۴۰ رشته تحصیلی در مقطع لیسانس و ۱۷ رشته تحصیلی در مقطع فوق لیسانس داشته است.

پس از انقلاب و در دوران جنگ تحمیلی این دانشگاه یکی از پایگاه‌های اصلی رزمندگان اسلام در دفاع مقدس به شمار می‌رفت و مقر اصلی شهید دکتر چمران بود. پس از به شهادت رسیدن این سردار بزرگ و به پاس بزرگداشت نام و خاطره آن مرد، نام دانشگاه جندی شاپور به دانشگاه شهید چمران اهواز تغییر یافت.



در حال حاضر دانشگاه شهید چمران دارای ۱۳ دانشکده با ۵۳ گروه آموزشی شامل ۲۲ گروه علوم انسانی، ۷ گروه علوم پایه، ۷ گروه فنی و مهندسی، ۱۳ گروه علوم کشاورزی و دامپزشکی و ۲ گروه هنر است. این گروه‌ها مجموعاً شامل ۳ رشته در مقطع کاردانی، ۵۶ رشته در مقطع کارشناسی، ۱۰۷ رشته در مقطع کارشناسی ارشد، ۵۹ رشته در مقطع دکتری تخصصی و یک رشته در مقطع دکتری حرفه‌ای هستند. بیش از ۵۰۰ نفر عضو هیات علمی در دانشگاه مشغول آموزش و پژوهش هستند که حدود ۸۰ درصد از آن‌ها دارای رتبه استادیاری و بالاتر هستند.

همچنین بیش از ۱۶ هزار دانشجوی از مقطع کاردانی تا دکتری تخصصی در این دانشگاه مشغول تحصیل هستند که از این تعداد ۴۰۰۰ دانشجوی تحصیلات تکمیلی هستند. از سال ۱۳۹۱ واحد پردیس دانشگاهی راه اندازی شده و در حال حاضر بیش از ۴۰۰ نفر دانشجوی تحصیلات تکمیلی نیز در این واحد مشغول به تحصیل هستند.

خوب است این را هم بدانید که در حال حاضر دانشگاه شهید چمران اهواز با در اختیار داشتن فضای آموزشی بسیار وسیع و مناسب یکی از چهار دانشگاه بزرگ کشور و بزرگترین دانشگاه در جنوب غرب کشورمان به شمار آمده و در زمره دانشگاه‌های جامع قرار دارد.

رتبه علمی دانشگاه شهید چمران

این دانشگاه از دانشگاه‌های مادر و بزرگ ایران است. طبق رتبه‌بندی پایگاه اسنادی ISC در بین دانشگاه‌های جامع و بزرگ کشور دارای رتبه ۱۳ است. از دانشگاه شهید چمران اهواز، به‌عنوان «قطب مطالعات آب در ایران» یاد می‌شود.



لازم به ذکر است، دانشگاه‌های لرستان (در سال‌های دور)، علوم و فنون دریایی خرمشهر، کشاورزی و منابع طبیعی رامین و همچنین مجتمع‌های آموزش عالی جندی شاپور (شاخه شمالی)، مجتمع آموزش عالی بهبهان (در سال‌های اخیر) از جمله واحدهای اقماری دانشگاه شهید چمران اهواز بوده‌اند که در حال حاضر استقلال یافته و با بودجه‌ای جداگانه نسبت به پذیرش دانشجو از طریق سازمان سنجش اقدام می‌کنند.

تشکل‌های دانشجویی

تشکل‌های دانشجویی در این دانشگاه بسیار فعال است. انجمن اسلامی دانشجویان مستقل، انجمن اسلامی دانشجویی، انجمن اسلامی دانشجویان پیرو خط امام، کانون‌های فرهنگی و اجتماعی و بسیج دانشجویی از تشکل‌های فعال دانشجویی در این دانشگاه است. کانون‌های ادبی، تئاتر، عکس و فیلم، هنرهای تجسمی، هلال احمر، محیط زیست، گفتگو، مطالعات زنان، همیاران سلامت روان، خلاقیت و سرگرمی، آسیب شناسی اجتماعی، خیریه قدم و ایرانشناسی و گردشگری از جمله کانون‌هایی است که در این دانشگاه فعال است.

دانشگاه بر اساس آمار

در دوره روزانه دانشگاه شهید چمران ۶۷۱۴ دانشجو در مقطع لیسانس، ۲۳۸۸ دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد، ۱۹۸ دانشجو در دکترای حرفه‌ای و ۹۰۳ دانشجو در مقطع دکترای تخصصی در حال درس خواندن هستند. اما ۴۵۳۰ دانشجو نیز در نوبت دوم این دانشگاه مشغول به تحصیل هستند

ورزش در دانشگاه شهید چمران

در دانشگاه شهید چمران به بحث ورزش توجه زیادی می‌شود و بیش از ۱۲ انجمن ورزشی در این دانشگاه فعال است. مساحتی بالغ بر ۱۲۶۸۲ متر به سالن‌های ورزشی این دانشگاه اختصاص یافته که ۲۷۰۰ متر نیز برای تکمیل پروژه‌های ورزشی در دست ساخت است. ۷۹ دانشجوی این دانشگاه تحت پوشش ورزش‌های قهرمانی قرار دارند و بیش از ۳۰۰ دانشجو نیز به طور مستمر در فعالیت‌های ورزشی دانشگاه حضور دارند

فعالیت‌های اجتماعی

دانشجویان دانشگاه شهید چمران بیش از ۳۶ نشریه تولید می‌کنند و در ۱۱ کانون فرهنگی نیز فعالیت و عضو گیری انجام می‌دهند. ۴۷ انجمن علمی و دانشجویی در این دانشگاه فعال است و تا به حال ۱۸ کرسی آزاد اندیشی نیز در این دانشگاه برگزار شده است. این دانشگاه در سفر حج عمره نیز بسیار فعال است و ۸۴ بار اعزام به این سفر را در کارنامه خود دارد.

دانشکده هنر شوشتر

تاسیس دانشکده هنر شوشتر در ابتدا از سال ۱۳۷۳ با راه‌اندازی شاخه شوشتر دانشگاه شهید چمران اهواز در رشته‌های تربیت دبیری ریاضی، ادبیات فارسی و کامپیوتر آغاز شد. در سال ۱۳۷۵ نخستین گروه از دانشجویان ذکرشده تحصیل خود را در این دانشکده شروع کردند.



وجود بستر مناسب برای رشته‌های هنر و جوانان علاقمند به تحصیل در این رشته‌ها و نیاز استان خوزستان برای تاسیس دانشگاه بزرگ هنر در منطقه جنوب و جنوب غرب کشور و هم چنین استعداد ذاتی شهرستان شوشتر موجب گردید توان این شاخه‌ی دانشگاهی برآموزش هنر متمرکز شود.

اولین گروه دانشجویان رشته‌های هنر در سال ۱۳۸۱ تحصیل خود را در این دانشکده آغاز کردند. هم‌اکنون دانشجویان این دانشکده در مقاطع مختلف تحصیلی (کارشناسی، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی ارشد) در رشته‌های گوناگون هنرهای تجسمی و پژوهش هنر مشغول به تحصیل هستند.

مکان اصلی این دانشکده در زمینی به وسعت ۶۰ هکتار در منطقه‌ای دانشگاهی در شمال شرقی شهرستان شوشتر قرار دارد. این دانشکده دارای دو ساختمان آموزشی و اداری به وسعت بیش از ۳۰۰۰ متر مربع و ۳ ساختمان خوابگاهی با ظرفیت ۴۵۰ دانشجو می‌باشد. کتابخانه تخصصی متناسب با رشته‌های تحصیلی دانشجویان، آمفی

تئاتر و کارگاه های مجهز به سیستم سمعی بصری، سلف سرویس، بوفه دانشجویی و انتشارات مجهز به چاپگرهای رنگی از امکانات دیگر این دانشکده است.

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

بنای افراشته دانشکده ادبیات و علوم انسانی معروف به ساختمان سه گوش، با نمای سردر مزین به نقوش آجری و فیروزه‌ای رنگ خود در حاشیه غربی کارون، دارای قدمتی هفتاد ساله است. ساختمان سه گوش با همکاری مهندسان و معماران ایرانی و آلمانی، مقارن با احداث پل معلق فلزی اهواز که خود از شگفتی‌های پل سازی فلزی در روزگار خویش محسوب می‌گردید، احداث شد.

این ساختمان در ابتدا متعلق به بانک ملی بود و سپس محل استقرار استانداری، فرمانداری و شهرداری اهواز شد و بعدها با توجه به نیاز شدید دانشگاه جندی شاپور، برای محلی جهت استقرار دانشکده پزشکی، به بهای تمام شده آن، به مبلغی معادل یک ششم ارزش روز خود با اقساط سه ساله به دانشگاه فروخته شد.



دانشکده ادبیات و علوم انسانی در تربیت سازمانی خود، علاوه بر رشته‌های زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات انگلیسی، همچنین دارای رشته‌های تاریخ، زبان و ادبیات عربی، فلسفه، مردم شناسی و باستان شناسی بود که از این میان، رشته زبان و ادبیات عربی در سال ۱۳۵۷ با پذیرش دانشجو کار خود را آغاز کرد.

رشته مذکور بعد از تأسیس دانشکده الهیات و معارف اسلامی، به آن دانشکده الحاق گردید. در سال ۱۳۶۴ نام دانشکده به ادبیات و علوم انسانی تغییر یافت و هم اکنون در گروه‌های آموزشی این دانشکده رشته‌های "زبان و ادبیات انگلیسی، مترجمی زبان انگلیسی، زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات فرانسه، تاریخ و جغرافیا و برنامه

ریزی شهری در مقطع کارشناسی، " آموزش زبان انگلیسی، زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات انگلیسی، جغرافیا و برنامه ریزی شهری، تاریخ با دو گرایش و در مقطع کارشناسی ارشد و آموزش زبان انگلیسی و زبان و ادبیات فارسی در مقطع دکترا فعالیت می‌نماید.



دانشکده اقتصاد

باتوجه به اهمیت بازرگانی و موقعیت خاص استان خوزستان به جهت وجود منابع طبیعی، صنایع و بنادر مهم خرمشهر و امام خمینی لزوم تأسیس دانشکده‌ای تحت عنوان اقتصاد و علوم اجتماعی از دیرباز مورد توجه بوده است که در سال ۱۳۵۳ با پذیرش دانشجو در رشته‌های اقتصاد و حسابداری و علوم اداری این هدف عملی شد. در حال حاضر ساختمان این دانشکده در مجاورت دانشکده‌های الهیات و علوم تربیتی در شهر دانشگاهی واقع می‌باشد و گروه‌های مختلف علوم اقتصادی، علوم اجتماعی، مدیریت، حقوق و حسابداری در حال فعالیت تحقیقاتی و آموزشی در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری (علوم اقتصادی و حسابداری) می‌باشند. رشته علوم اقتصادی اولین رشته‌ای بود که در این دانشگاه تدریس شد در حال حاضر ۵۲ نفر هیات علمی در این دانشگاه فعال هستند و از بین اعضای هیئت علمی این دانشکده ۲ نفر استاد ۲ نفر دانشیار و ۲۷ نفر استادیار و مابقی ۲۱ مربی هستند. در این دانشکده برای بعضی از رشته‌ها دوره‌های روزانه و شبانه وجود دارد.

دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

فعالیت مربوط به رشته تربیت بدنی با تأسیس دانشگاه در سال ۱۳۳۴ شروع شد و همواره بخشی از فعالیت‌های آموزشی دانشجویان به شمار می‌رفت، تا اینکه در سال ۱۳۵۳ فعالیت‌های آموزشی و فوق برنامه حول محور گروه تربیت بدنی در درون دانشکده علوم تربیتی شکل گرفت در سال ۱۳۵۴ گروه تربیت بدنی به مرکز تربیت بدنی و علوم ورزشی تغییر نام داد.

در سال ۱۳۵۶ اولین دوره کارشناسی در رشته تربیت بدنی با تعداد ۹۰ دانشجو از طریق امتحان ورودی نظری و عملی ایجاد شد و از آن سال به بعد تا به حال هر ساله تعدادی دانشجو پذیرفته و تعدادی فارغ التحصیل می‌گردند. در سال ۱۳۵۶ مجوز تاسیس دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی داده شد این دانشکده در سال ۱۳۵۶ علاوه بر دوره کارشناسی در دوره کارشناسی ارشد نیز دانشجو پذیرفت. در سال ۱۳۵۸ مجوز تشکیل سه گروه آموزشی به نام‌های گروه فیزیولوژی ورزشی، روانشناسی ورزشی، و گروه مدیریت و برنامه ریزی ورزشی صادر شد و این گروه‌ها همانند سایر گروه‌های دانشگاه کار خود را شروع کردند.



دانشکده دامپزشکی

این دانشکده نیز از سال ۱۳۵۳ فعالیت خود را آغاز کرد و در سال اول ۲۰ دانشجو پذیرفت در حال حاضر این دانشکده در دکتری حرفه‌ای (روزانه ۲۴۴ نفر)، (شبانه ۲۳۶ نفر) دانشجو دارد و ۶۳ نفر نیز در دکترای تخصصی در این دانشکده درس می‌خوانند.



دانشکده علوم

دانشکده علوم در سال ۱۳۴۹ تأسیس شد و به طور رسمی از سال ۵۱-۱۳۵۰ در رشته‌های فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی و زمین‌شناسی دانشجو پذیرفت. پس از گذشت پنج سال، یعنی در سال تحصیلی ۵۶-۱۳۵۵ افزایش چشمگیری در تعداد اعضای هیأت علمی گروه‌ها به وجود آمد. هم‌اکنون دانشکده علوم با ۹۹۰ دانشجوی کارشناسی، ۲۷۷ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۵۷ دانشجوی دکتری به کار خود ادامه می‌دهد.

دانشکده مهندسی علوم آب

دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران در مهرماه ۱۳۳۴ تأسیس شد. در آن زمان دوره مهندسی کشاورزی (لیسانس) سه ساله و به صورت کشاورزی عمومی بود. در اوایل سال تحصیلی ۳۸-۳۹ قراردادی بین اداره کلّ تعلیمات عالیّه وزارت آموزش و پرورش و بنیاد خاور نزدیک (امریکا) منعقد شد که به موجب آن مسؤولیت اداره و توسعه دانشکده، که باید در قریه رامین واقع در ۴۰ کیلومتری اهواز تشکیل شود، به عهده بنیاد مزبور قرار گرفت.



اراضی دانشکده به وسعت تقریبی ۵۳۰ هکتار در سال ۱۳۳۶ از طرف شرکت ملی نفت به دانشگاه چمران واگذار شد در سال تحصیلی ۴۰-۳۹، دانشکده با استادان ایرانی و امریکایی در محلّ جدید اقدام به پذیرش دانشجو برای دوره چهار ساله (کارشناسی ارشد پیوسته) کرد. در آن زمان دانشکده شامل گروه‌های آموزشی مهندسی زراعی (آبیاری و ماشینآلات)، زراعت، باغبانی، خاکشناسی، گیاهشناسی، حشره شناسی، دامپروری و بیولوژی بود.

لازم به ذکر است، برای اولین بار در ایران، در این دانشکده سیستم سیمستری و واحدی به اجرا در آمد. گرچه در این دوره تحصیلات به صورت عمومی بود؛ اما، سیستم سیمستری این امکان را به وجود آورد که دانشجویان، با راهنمایی استادان راهنما، درس‌های انتخابی را در رشته خاص مورد علاقه خود انتخاب کنند؛ به همین دلیل در آزمون‌های استخدامی اغلب رتبه‌های اول تا سوم به فارغ التحصیلان این دوره‌ها اختصاص می‌یافت.



دانشکده کشاورزی

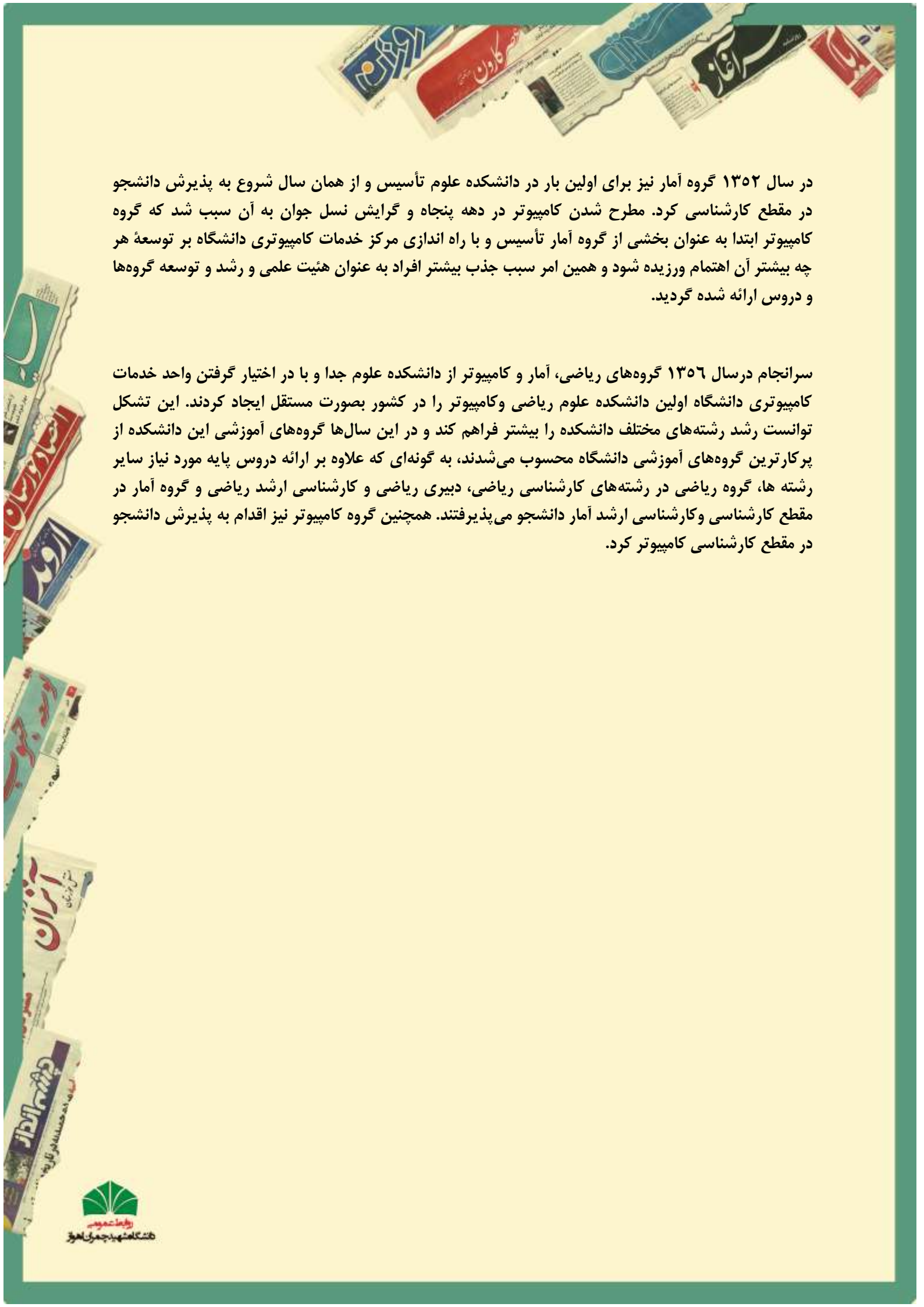
در سال تحصیلی ۵۳-۱۳۵۲، که ساختمان جدید دانشکده کشاورزی در شهر دانشگاهی جندی شاپور اهواز مورد بهره برداری قرار گرفت، گروه آبیاری و آبادانی به محل جدید انتقال یافت. در سال تحصیلی ۶۵-۱۳۶۴، دوره کارشناسی ارشد گروه با پذیرش ۳ دانشجو در رشته آبیاری و زهکشی دایر شد. در سال ۶۷-۱۳۶۶، رشته کارشناسی ارشد تأسیسات آبیاری نیز دایر گردید. در سال ۱۳۷۳ دوره دکترای گروه در رشته‌های تأسیسات آبیاری، آبیاری و زهکشی و هیدرولوژی نیز تأسیس و اقدام به پذیرش دانشجو کرد.

دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر

پس از تأسیس دانشگاه شهید چمران (جندی شاپور) و تا قبل از سال ۱۳۴۸ مراکز آموزش دانشگاه تدریس دروس علوم پایه دانشگاه را به عهده داشتند. در سال ۱۳۴۸ به منظور گسترش هرچه بیشتر و ایجاد رشته‌های جدید، تأسیس دانشکده علوم با رشته‌های ریاضی، فیزیک و زیست شناسی در گرایش‌های دبیری و آزاد تصویب شد.



در این میان گروه ریاضی بعنوان یکی از گروه‌های دانشکده علوم تا سال ۱۳۵۲ محدود به چند مربی بود و در این سال اولین استادیاران با مدارک دکترا به استخدام دانشگاه در آمدند و در کنار آن از اساتید بازنشسته سرشناسی، چون دکتر مهدوی اردبیلی و پروفسور هشترودی نیز جهت تدریس دعوت به عمل آمد. علاوه بر آن به علت کمبود کادر علمی، گروه ریاضی به همراه مسئولین دانشکده تدابیر خاصی را اتخاذ کردند که باعث جذب برخی از فارغ التحصیلان ایرانی شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های اروپا و آمریکا و نیز برخی از خارجی‌ها را فراهم کرد.



در سال ۱۳۵۲ گروه آمار نیز برای اولین بار در دانشکده علوم تأسیس و از همان سال شروع به پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی کرد. مطرح شدن کامپیوتر در دهه پنجاه و گرایش نسل جوان به آن سبب شد که گروه کامپیوتر ابتدا به عنوان بخشی از گروه آمار تأسیس و با راه اندازی مرکز خدمات کامپیوتری دانشگاه بر توسعه هر چه بیشتر آن اهتمام ورزیده شود و همین امر سبب جذب بیشتر افراد به عنوان هیئت علمی و رشد و توسعه گروه‌ها و دروس ارائه شده گردید.

سرانجام در سال ۱۳۵۶ گروه‌های ریاضی، آمار و کامپیوتر از دانشکده علوم جدا و با در اختیار گرفتن واحد خدمات کامپیوتری دانشگاه اولین دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر را در کشور بصورت مستقل ایجاد کردند. این شکل توانست رشد رشته‌های مختلف دانشکده را بیشتر فراهم کند و در این سال‌ها گروه‌های آموزشی این دانشکده از پرکارترین گروه‌های آموزشی دانشگاه محسوب می‌شدند، به گونه‌ای که علاوه بر ارائه دروس پایه مورد نیاز سایر رشته‌ها، گروه ریاضی در رشته‌های کارشناسی ریاضی، دبیری ریاضی و کارشناسی ارشد ریاضی و گروه آمار در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد آمار دانشجو می‌پذیرفتند. همچنین گروه کامپیوتر نیز اقدام به پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی کامپیوتر کرد.

دوشنبه / ۱۵ مرداد ۱۳۹۷ / ۱۹:۰۴ - کد خبر: ۹۷۰۵۱۵۰۸۳۰۰

مدیر مرکز رشد دانشگاه شهید چمران خبر داد

فروش ۳,۶ میلیاردی محصولات دانش بنیان مرکز رشد دانشگاه

مدیر مرکز رشد فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به استقرار ۵۰ شرکت در این مرکز، گفت: در سال ۹۶ میزان فروش شرکت‌ها ۳,۶ میلیارد تومان بوده است.


یحیی میرزایی در گفت‌وگو با ایسنا، در این رابطه اظهار کرد: از بدو تاسیس مرکز رشد فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز تاکنون ۶۹۲ طرح و در سال گذشته ۵۰ ایده دریافت کرده است که از این تعداد ۴۸ ایده داوری فنی و اقتصادی شدند. در مجموع این مرکز در سال گذشته ۵۰ شرکت و هسته مستقر داشته است که از این تعداد ۱۵ مجموعه، هسته‌های فناوری و ۳۵ مجموعه، شرکت‌ها و واحدهای فناوری بودند.

وی افزود: ما برای اولین بار سه دفتر تحقیق و توسعه را راه‌اندازی کردیم که موجب ارتباط بیشتر و ساده‌تر با صنایع می‌شود. در سال ۹۶ میزان فروش شرکت‌ها ۳,۶ میلیارد تومان بوده است. همچنین اشتغال تمام وقت ایجاد شده در مرکز ۱۰۵ نفر و اشتغال نیمه‌وقت ۸۲ نفر بوده است.

مدیر مرکز رشد فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: در سال ۹۶ در مجموع شش کارگاه در حوزه‌های کسب و کار برای شرکت‌ها برگزار شد که نسبت به سال پیش از آن دو برابر شده است. همچنین در سه نمایشگاه استانی شرکت داشتیم و شرکت‌ها از مزایای آن استفاده کردند.

میرزایی افزود: مجموع فضایی که سال گذشته به عنوان فضای دفتری به شرکت‌ها واگذار شد حدود ۵۰ اتاق است و میزان وام داده شده به شرکت‌ها نیز در سال گذشته ۲۲۰ میلیارد تومان بوده است. سقف تسهیلات ارایه شده به هر شرکت در طی دوره سه ساله استقرار ۵۰ میلیون تومان است که این رقم در سال پیش از آن ۳۰ میلیون تومان بود.

وی عنوان کرد: هر شرکتی که در مرکز رشد مستقر شود از خدمات فیزیکی مانند دفاتر و وسایل اداری مورد نیاز برخوردار می‌شود و امکان استفاده از خط اینترنت دانشگاه را مانند اعضای هیات علمی دارد. همچنین مکاتبات شرکت‌ها با برند مرکز رشد دانشگاه انجام می‌شود که فرصت خوب و گزینه مهمی برای شرکت‌های نوپا است.



مدیر مرکز رشد فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه شرکت‌های نوپا به وضعیت بازار حساس هستند، تصریح کرد: امسال مسایلی مانند تحریم و وضعیت اقتصادی شرایط را برای شرکت‌های نوپا، شکننده می‌کند. بنابراین امسال ما به بازارهای تضمین شده‌تر برخی سازمان‌ها مانند کمیته امداد روی آوردیم تا مددجویان کمیته امداد با استفاده از طرح‌های مرکز، کسب درآمد کنند.

میرزایی ادامه داد: تمرکز بر این است که از بازار به نیازها برسیم، برخی ارگان‌ها بنابر رسالت خود برای انجام کارها هزینه می‌کنند که ما به سراغ این سازمان‌ها رفتیم و استقبال خوبی صورت گرفت. در تلاش هستیم که چنین ارتباطاتی بیشتر شود.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری خوز نیوز منعکس شده است.

