

کارون آنلاین
Karoun online

نوید نیوز
پایک

شانا

فردوس
شکوه و بیداری

پایگاه خبری شوشان

خبرگزاری پانا



باشگاه خبرنگاران
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا

استان خوزستان
جهاد دانشگاهی

اکسپرس پرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان



خبرگزاری فارس



خبرگزاری ما

دانشگاه از نگاه

IRNA
www.irna.ir
Islamic Republic News Agency

هماپرس
پایگاه خبری همه مردم ایران
Homa Press News Agency

جامعه تحلیلی خبری خوزستان
یک خبر تازه بخوان
کارون پرس

ایلیا
خبرگزاری کار ایران

شماره ۴۳۲

خبرگزاری آریا

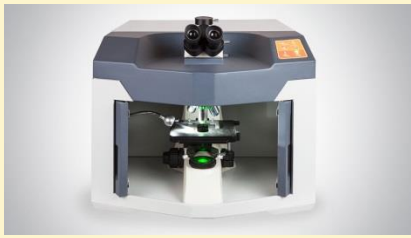
خبرگزاری تیس

رؤفا عموم
دانشگاه شهید چمران اهواز

تبرستان
پایگاه خبری تحلیلی
آرانیوز
NEWS

بولتن





کد خبر: ۸۶۰۰۹۷ - تاریخ انتشار: ۰۹:۵۵ - ۱۷ تیر ۱۳۹۹

تولید یک شرکت داخلی؛

دستگاه رامان ایرانی در مراکز پژوهشی داخل کشور استفاده می‌شود

دانشگاه تهران، دانشگاه شهید چمران اهواز و مرکز ملی اقیانوس‌شناسی از جمله مراکزی هستند که سال گذشته دستگاه رامان شرکت دانش بنیان تکفام‌سازان طیف نور (تکسان) را خریداری کرده‌اند.

به گزارش گروه فناوری خبرگزاری دانشجو، دانشگاه تهران، دانشگاه شهید چمران اهواز و مرکز ملی اقیانوس‌شناسی از جمله مراکزی هستند که سال گذشته دستگاه رامان شرکت دانش بنیان تکفام‌سازان طیف نور (تکسان) را خریداری کرده‌اند.

سید حسن توسلی، مدیرعامل این شرکت می‌گوید: «سال گذشته برای خرید ۶ دستگاه میکروسکوپ رامان سفارش دریافت کردیم که بخشی از این سفارش‌ها تحویل داده شده و بخشی نیز در حال آماده‌سازی است. در سال ۹۸ فروش نسبتاً خوبی داشتیم یکی از دلایل آن استفاده از یک تیم فروش بود که موفق به معرفی این محصول به جامعه علمی کشور شد.»

مدیرعامل شرکت تکفام‌سازان طیف نور ضمن تاکید بر کارنامه قابل قبول این میکروسکوپ در سال گذشته، از برنامه‌های این شرکت برای صادرات خبر داد و گفت: «در ترکیه و انگلستان دفاتری برای معرفی این محصول ایجاد کرده‌ایم، اما در کل فرآیند فروش تجهیزات هایتک در اروپا و آمریکا که بازار رقابتی دارند، کار دشواری بوده و نیازمند برندسازی است که این کار نیز زمان‌زبر بوده و نیازمند فعالیت‌های مستمر تبلیغاتی است. ما از نظر فنی مشکلی برای فروش این محصول در بازارهای بین‌المللی نداریم و از نظر کیفیت این دستگاه در سطح تجهیزات مورد استفاده در جهان است. در کشورهای همسایه نیز فعالیت‌هایی داشتیم، اواخر زمستان سال گذشته با یک مشتری عراقی رایزنی‌هایی آغاز شد، اما به دلیل شیوع کرونا نیمه‌کار ماند.»

توسلی توسعه را جزء جدایی‌ناپذیر از فرآیند فروش می‌داند به طوری که به اعتقاد ایشان باید محصولات هر ساله تغییرات و بهبودهایی را تجربه کنند تا برای خریداران مطلوب باشند.

عضو هیات علمی پژوهشکده لیزر و پلاسما دانشگاه شهید بهشتی می‌گوید: «تا کنون بیش از ۳۰۰ مقاله با استفاده از این دستگاه در مجلات معتبر به چاپ رسیده است، البته تعداد واقعی مقالات خیلی بیشتر است چرا که برخی

محققان که از این دستگاه استفاده کرده‌اند، در مقالات اسم دستگاه را قید نکرده‌اند و شناسایی این مقالات امکان پذیر نیست.»

مدیرعامل تکفام‌سازان طیف نور آزادسازی قیمت‌گذاری محصولات دانش‌بنیان را گام موثری در حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان می‌داند که امیدوار است این امر در آینده تحقق پیدا کند. چرا که محدودیت قیمت‌گذاری محصولات دانش‌بنیان موجب آسیب‌زدن به این کسب‌وکارها می‌شود.

شرکت دانش‌بنیان تکسان در اردیبهشت سال ۱۳۹۳ و با هدف طراحی و تولید دستگاه‌های پیشرفته اپتیکی و طیف‌سنجی نوری تأسیس شد و در حال حاضر با کمک نیروی انسانی متخصص متشکل از اعضای هیئت‌علمی، دانشجویان و فارغ‌التحصیلان تحصیلات تکمیلی موفق به ساخت تجهیزاتی نظیر طیف‌سنج نوری، رامان پورتابل شده است.



سه‌شنبه / ۱۷ تیر ۱۳۹۹ / ۰۹:۳۴ - کد خبر: ۹۹۰۴۱۷۱۲۷۲۹

میکروسکوپ‌های ایرانی وارد بازار رقابتی اروپایی و آسیایی می‌شوند

میکروسکوپ تولیدی یکی از شرکت‌های دانش‌بنیان پس از آنکه توانست اعتماد مشتریان داخلی را جلب کند، راهی بازارهای بین‌المللی شده و قرار است در بازار رقابتی اروپا این محصول جایگاه خود را بیابد.

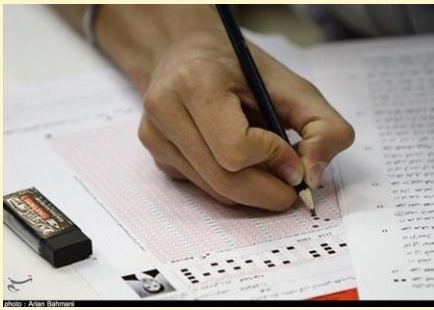
به گزارش ایسنا، سید حسن توسلی، مدیرعامل این شرکت دانش‌بنیان با بیان اینکه سال ۱۳۹۳ و با هدف طراحی و تولید دستگاه‌های پیشرفته اپتیکی و طیف‌سنجی نوری اقدام به تأسیس این شرکت کردیم، گفت: سال گذشته برای خرید ۶ دستگاه میکروسکوپ رامن سفارش دریافت کردیم که بخشی از این سفارش‌ها تحویل داده شده و بخش دیگر آن نیز در حال آماده‌سازی است.

به گفته این محقق، دانشگاه‌های تهران و شهید چمران اهواز و پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی از جمله مراکزی هستند که سال گذشته دستگاه میکروسکوپ این شرکت دانش‌بنیان را خریداری کرده‌اند.

وی از برنامه‌های این شرکت برای صادرات محصولات تولید شده خبر داد و گفت: در ترکیه و انگلستان دفاتری برای معرفی این محصول ایجاد کردیم، ولی فرآیند فروش تجهیزات های تک در اروپا و آمریکا که بازار رقابتی دارند، کار دشوار و نیازمند برندسازی است که این کار نیز زمان‌بر خواهد بود و نیازمند فعالیت‌های مستمر تبلیغاتی است. اواخر زمستان سال گذشته نیز با یک مشتری عراقی رایزنی‌هایی آغاز شد، اما به دلیل شیوع کرونا نیمه‌کار ماند.

توسلی با تأکید بر اینکه تا کنون بیش از ۳۰۰ مقاله با استفاده از این دستگاه در مجلات معتبر به چاپ رسیده است، خاطر نشان کرد: البته تعداد واقعی مقالات خیلی بیشتر است؛ چرا که برخی محققان که از این دستگاه استفاده کرده‌اند، در مقالات خود نامی از دستگاه قید نکرده‌اند و شناسایی این مقالات امکان‌پذیر نیست.

بر اساس اعلام ستاد نانو، مدیرعامل این شرکت، اقدام برای آزادسازی قیمت‌گذاری محصولات دانش‌بنیان را گامی موثر در حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان دانست و ابراز امیدواری کرد که این امر در آینده تحقق پیدا کند. چرا که محدودیت قیمت‌گذاری محصولات دانش‌بنیان موجب آسیب‌زدن به این کسب‌وکارها می‌شود.



۲۱ تیر ۱۳۹۹ - ۱۱:۳۹ -

حوزه برای برگزاری آزمون دکتری در استان خوزستان در نظر گرفته شد

گروه استان‌ها - معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به رعایت پروتکل‌های بهداشتی در برگزاری آزمون دکتری گفت: ۸ حوزه برای برگزاری آزمون دکتری در استان خوزستان در نظر گرفته شد.

علیرضا جلیلی فر در گفت‌وگو با خبرنگار تسنیم در اهواز، با اشاره به برگزاری آزمون دکتری در دانشگاه اظهار داشت: تعداد داوطلبان آزمون دکتری در دانشگاه شهید چمران اهواز ۲۹۶۵ نفر است و دانشگاه شهید چمران برای این آزمون ۸ حوزه فرعی در نظر گرفته است.

وی با اشاره به شیوع کرونا و اقدامات اطمینان بخش دانشگاه برای جلوگیری از این بیماری، افزود: دستورالعمل‌های بهداشتی سازمان سنجش به دقت رعایت می‌شود؛ به همین منظور حوزه‌های آزمون قبل و بعد از هر نوبت آزمون ضد عفونی خواهد شد.

معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین بیان داشت: در مسیر حوزه‌های آزمون و درب ورودی حوزه‌ها از طریق نصب پلاکارد رعایت نکات بهداشتی تاکید و در ورودی هر حوزه علامت‌گذاری‌هایی به فاصله یک متر) انجام می‌شود.

وی تصریح کرد: افرادی برای راهنمایی داوطلبان در نظر گرفته شده است تا داوطلبین از روی این علائم حرکت کنند و از ازدحام به هنگام ورود به حوزه جلوگیری شود. در حوزه‌های برگزاری آزمون مواد ضد عفونی‌کننده برای استفاده داوطلبان و عوامل اجرایی در نظر گرفته شده است.

مسئول ستاد آزمون دانشگاه تصریح کرد: برای حفظ سلامت داوطلبین یک پزشک و یک کارشناس بهداشت در هر نوبت در حوزه آزمون از سوی اورژانس حضور دارد.

وی به مسئله سلامت عوامل برگزاری آزمون نیز اشاره و بیان داشت: جلب نظر عوامل اجرایی برای مشارکت در برگزاری آزمون در این شرایط بسیار دشوار بود ولی جهت اطمینان بخشی به عوامل اجرایی؛ اقامت بهداشتی مانند ماسک، مایع ضد عفونی، دستکش، شیلد و گان در هر نوبت آزمون بین افراد توزیع می‌شود.

به گزارش تسنیم؛ آزمون مقطع دکتری روز پنجشنبه ۲۶ تیرماه ساعت ۸:۳۰ با حضور ۸۸۴۴ شرکت‌کننده خوزستانی در حوزه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز، جهاد دانشگاهی، پیام نور، دانشگاه آزاد، آموزشگاه فنی و حرفه‌ای پسران، دانشگاه خانم الانبیاء بهبهان و دانشگاه جندی شاپور دزفول برگزار می‌شود.

در این آزمون برای نخستین بار با توجه به شرایط خاص از دریافت هرگونه گوشی تلفن همراه، کیف و سایر اقامت غیر مرتبط با آزمون در محل آزمون خودداری می‌شود.



دوشنبه / ۲۳ تیر ۱۳۹۹ / ۰۹:۱۸ - کد خبر: ۹۹۰۴۲۳۱۶۷۸۰

چرا برخی باور دارند برابر مخاطرات آسیب‌ناپذیرند؟

ایسنا/خوزستان عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: یافته‌های پژوهشی نشان می‌دهند که خطای آسیب‌ناپذیری فقط می‌تواند برای مدت محدودی فرد را در قبال اضطراب از فاجعه و بحران حفاظت کند اما پیامدهای منفی آن بسیار است.

سودابه بساک‌نژاد در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: در قرون متمادی انسان‌ها با رویدادها و فجایع مختلف روبه‌رو شده و در هر دوره زمانی به دنبال راه‌هایی بودند تا بتوانند بر نگرانی‌ها و احساسات ناگوار ناشی از بروز فاجعه یا پاندمی بیماری مقابله کنند، البته مسلم است که انسان آسیب‌پذیر و در قبال رویدادهای طبیعی یا بیماری‌ها به دنبال راه‌هایی برای کاهش آسیب‌پذیری است. وقتی بشر به این مساله فکر می‌کند که چه زود ممکن است با یک زلزله یا سیل یا ویروس ناشناخته از بین برود و جهان فانی را رها کند، پس نگرانی‌ها در طی قرن‌ها همچنان ادامه می‌یافت.

وی افزود: بر این مبنای روانشناسان و متخصصان علوم شناختی به تبیین خطای آسیب‌ناپذیری یا افسانه آسیب‌ناپذیری در قربانیان حوادث غیر مترقبه و افراد درگیر بیماری‌های پاندمی می‌پردازند و به دنبال پاسخ به این سوال بوده‌اند که چرا افراد با وجود آگاهی از ضعف زیستی در قبال این گونه حوادث، مقررات و قوانین ایمنی بخش و همچنین دستورالعمل‌های بهداشتی را اجرا نمی‌کنند؟ چگونه می‌توان در جهانی پرمخاطره که هیچ کس لحظه‌ای از وضعیت خود آگاه نیست این باور یا خطای آسیب‌ناپذیری را تبیین کرد؟

عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص علت باور به آسیب‌پذیر نبودن برخی از افراد جامعه نیز گفت: در تبیین این موضوع باید به چند نکته علت‌شناسی اشاره کرد؛ آسیب‌ناپذیری از اضطراب فرد می‌کاهد و نوعی مکانیزم دفاعی روانی برای کاهش اضطراب تلقی می‌شود و در واقع نوعی نیاز بشر برای احساس کنترل یا حس مبالغه‌آمیز کنترل است که افراد تصور می‌کنند، می‌توانند از حوادث منفی اجتناب کنند و قادر به کنترل هر رویدادی هستند.

بساک‌نژاد با بیان این‌که گروهی معتقدند که در جهانی زندگی می‌کنند که هر کس آن چه سزاوار آن است به دست می‌آورد، بیان کرد: برخی افراد به یک اعتقاد شخصی می‌رسند که وقایع بد برای آن‌ها اتفاق نمی‌افتد و افراد مبتلا را سرزنش و آن‌ها را مسبب قربانی شدن‌شان می‌دانند. همچنین برخی افراد از نظر شخصیتی همیشه این احساس را به دیگران القاء می‌کنند که از پس هر مشکلی بر می‌آیند و هر حادثه‌ای برای آن‌ها کوچک و ضعیف تلقی می‌شود.

وی ادامه داد: از آن‌جایی که آسیب‌ناپذیری نوعی "سازگاری" با شرایط ناگوار تلقی می‌شود، بنابراین به فرد اجازه می‌دهد بدون دلهره و حالت آماده باش به زندگی خود بپردازد و هیچ تغییری در شرایط زندگی خود ندهد. برای مثال در شیوع ویروس کرونا از ماسک زدن خودداری می‌کند، به مسافرت می‌رود و نکات احتیاطی را برای حفاظت و مراقبت از خویش به کار نمی‌برد اما فاجعه خبر نمی‌کند. بنابراین یافته‌های پژوهشی نشان می‌دهند که خطای

آسیب‌ناپذیری فقط می‌تواند برای مدت محدودی فرد را در قبال اضطراب از فاجعه و بحران حفاظت کند اما پیامدهای منفی آن بسیار است.

عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به پیامدهای منفی باور به "آسیب‌ناپذیر" بودن در برابر حوادث و بیماری‌ها، تاکید کرد: این افراد آماده مقابله با رویدادهای یا فاجعه‌های احتمالی نیستند و پس از تجربه آن به سرعت احساس شکست و ضعف می‌کنند. افراد با خطای آسیب‌ناپذیری بیشتر از دیگران درگیر رویداد و فاجعه می‌شوند و از پیامدهای روانی بیشتری رنج می‌برند.

بسا که نژاد تصریح کرد: این افراد به دلیل عدم استفاده از وسایل ایمنی و حفاظتی به شدت به اطرافیان خود آسیب می‌زنند و ممکن است خود و دیگران را در معرض خطرات بیشتری قرار دهند. همانطور که در شرایط بحران جهانی و پاندمی کووید - ۱۹ شاهد آن بودیم که افرادی ناآگاه بیمار شدند و تعداد بسیاری از اعضای خانواده خود را به کام مرگ بردند. از آنجایی که فرصت آموزش حفاظت فردی را از دست می‌دهند و آماده مقابله با بیماری نمی‌شوند و حتی اخبار مرتبط با فاجعه و بحران را پیگیری نمی‌کنند، بنابراین سریع‌تر از دیگران پریشان و افسرده شده و حتی در حین بیمار شدن و قرار گرفتن در معرض حادثه به بیماری‌های حاد روانپزشکی از جمله استرس پس از حادثه مبتلا می‌شوند یا خودکشی می‌کنند.

وی در پاسخ به این‌که آیا راهکارهایی برای تغییر این خطای شناختی وجود دارد؟ گفت: آموزش بهترین راهکار محسوب می‌شود. آموزش‌های گسترده و طولانی مدت و نشان دادن قربانیانی که به شدت صدمه دیدند، می‌تواند موثر باشد. حتی گزارش تحقیقی نشان داده که از گروه‌هایی که خطای آسیب‌ناپذیری بالایی دارند، دعوت به عمل آید به صورت داوطلبانه به نجات قربانیان بروند و با شرایط یک قربانی روبه‌رو شوند. آموزش به خانواده‌ها باید به صورتی انجام پذیرد که حس تغییر را در خود احساس کنند. برای مثال در یک رقابت قرار بگیرند، مانند همه در حال کار در منزل هستند یا برای خرید دستکش می‌پوشند.

عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز در پایان گفت: آموزش به مادران برای مقابله با رخدادهایی مانند بیماری کووید - ۱۹ می‌تواند منجر به آموزش کودکان نیز شود. بهتر است به محله‌هایی که گزارش شده بیماری در آن شایع‌تر بوده و قاعدتا با خطای آسیب‌ناپذیری همچنان سرگرم هستند به نیروهای امدادی سری بزنند و نیروی داوطلب به آن‌ها آموزش دهند، لباس مناسب به تن کنند و آن‌ها را در موقعیت مستقیم قرار دهند تا این خطای ذهنی را در آن‌ها به چالش بکشند. از سوی دیگر از ورود افراد بی‌تفاوت به دستورالعمل‌های حفاظتی به مکان‌های عمومی خودداری شود تا این احساس انزوا آن‌ها را وادار به بازبینی افکارشان کند. به طور یقین با آموزش‌های مستمر و به چالش کشیدن افراد و گروه‌هایی که این خطای آسیب‌ناپذیری را دارند، می‌توان در وهله اول به دیگران و بعد به خود آن‌ها برای حفاظت از جان خود و فرزندانشان کمک کرد.



PHOTO: ISNA



ایستادن

خبرگزاری آریا



اکسپرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان

خبرگزاری فارس

پایگاه خبری تحلیلی خوزستان
روزنامه خبرگزاری آریا

پایگاه خبری تحلیلی خوزستان

کاروان پرس

دوشنبه / ۲۳ تیر ۱۳۹۹ / ۱۲:۱۸ - کد خبر: ۹۹۰۴۲۳۱۷۰۱۱

پذیرش زبان آموزان اسپانیایی در مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه شهید چمران اهواز

ایسنا/خوزستان رئیس مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی (آزفا) دانشگاه شهید چمران اهواز از پذیرش دانشجویان از دانشگاه اسپانیا در مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه شهید چمران اهواز در صورت مرتفع شدن کرونا در زمستان سال جاری خبر داد.

داوود پورمظفری در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: تاکنون یک شعبه مرکز آموزش زبان فارسی برون مرزی در کشور عراق راه‌اندازی شده که حدود ۱۰ ماه است، فعالیت خود را رسماً آغاز کرده است. همچنین در حال رایزنی برای راه‌اندازی یک شعبه دیگر در یکی از استان‌های جنوبی کشور عراق هستیم اما هنوز به توافق نهایی نرسیده‌ایم.

وی با اشاره به نیازسنجی میان زبان آموزان، افزود: از سوی زبان آموزان عراقی نیاز به آموزش زبان فارسی حس می‌شود. بسیاری از افراد شاغل در حوزه‌های اداری کشور عراق داوطلب یادگیری زبان فارسی هستند اما با توجه به این که برای برخی، امکان تردد و رفت و آمد مداوم به کشور ما دشوار است بنابراین ممکن است بسیاری از این داوطلبان از آموزش زبان فارسی منصرف شوند. به این دلیل تصمیم گرفتیم، شعبه‌هایی را در جنوب کشور عراق راه‌اندازی کنیم و با توجه به نزدیکی این شعبه به استان خوزستان، قلمرو مناسبی برای فعالیت دانشگاه شهید چمران اهواز به شمار می‌آید.

رئیس مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی (آزفا) دانشگاه شهید چمران اهواز تاکید کرد: در زمستان امسال در صورت مرتفع شدن معضل کرونا، دانشجویان ایران‌شناسی از یکی از دانشگاه‌های اسپانیا به مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه شهید چمران اهواز اضافه می‌شوند و برای سال آینده نیز از یکی از دانشگاه‌های اسکاتلند زبان آموز می‌پذیریم. امیدواریم وضعیت به گونه‌ای پیش رود تا بتوانیم ماموریت ترویج زبان و ادبیات فارسی را انجام دهیم.

پورمظفری در پایان گفت: ما ۲ نوع متقاضی آموزش زبان فارسی داریم؛ یک گروه که عمدتاً چینی‌ها و عراقی‌ها هستند که زبان فارسی را صرفاً به منظور مقاصد خاصی مانند فعالیت اقتصادی، تجاری یا ادامه تحصیل در دانشگاه‌های کشور می‌آموزند و گروه دوم که عمدتاً در کشورهای اروپایی و آمریکایی هستند و زبان فارسی را به منظور مطالعه فرهنگ، تاریخ و هنر ایرانی می‌آموزند. هدف این گروه در واقع آموزش زبان فارسی است. در مجموع برای این داوطلبان برنامه خاصی داریم.



شوشان - کد خبر: ۱۰۲۱۴۹- تاریخ انتشار: ۲۳ تیر ۱۳۹۹ - ۱۵:۳۲

پذیرش زبان آموزان اسپانیایی در مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه شهید چمران اهواز

رئیس مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی (آزفا) دانشگاه شهید چمران اهواز از پذیرش دانشجویان از دانشگاه اسپانیا در مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه شهید چمران اهواز در صورت مرتفع شدن کرونا در زمستان سال جاری خبر داد.

داوود پورمظفری اظهار کرد: تاکنون یک شعبه مرکز آموزش زبان فارسی برون مرزی در کشور عراق راه‌اندازی شده که حدود ۱۰ ماه است، فعالیت خود را رسماً آغاز کرده است. همچنین در حال رایزنی برای راه‌اندازی یک شعبه دیگر در یکی از استان‌های جنوبی کشور عراق هستیم اما هنوز به توافق نهایی نرسیده‌ایم.

وی با اشاره به نیازسنجی میان زبان آموزان، افزود: از سوی زبان آموزان عراقی نیاز به آموزش زبان فارسی حس می‌شود. بسیاری از افراد شاغل در حوزه‌های اداری کشور عراق داوطلب یادگیری زبان فارسی هستند اما با توجه به این که برای برخی، امکان تردد و رفت و آمد مداوم به کشور ما دشوار است بنابراین ممکن است بسیاری از این داوطلبان از آموزش زبان فارسی منصرف شوند. به این دلیل تصمیم گرفتیم، شعبه‌هایی را در جنوب کشور عراق راه‌اندازی کنیم و با توجه به نزدیکی این شعبه به استان خوزستان، قلمرو مناسبی برای فعالیت دانشگاه شهید چمران اهواز به شمار می‌آید.

رئیس مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی (آزفا) دانشگاه شهید چمران اهواز تاکید کرد: در زمستان امسال در صورت مرتفع شدن معضل کرونا، دانشجویان ایران‌شناسی از یکی از دانشگاه‌های اسپانیا به مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه شهید چمران اهواز اضافه می‌شوند و برای سال آینده نیز از یکی از دانشگاه‌های اسکاتلند زبان آموز می‌پذیریم. امیدواریم وضعیت به گونه‌ای پیش رود تا بتوانیم مأموریت ترویج زبان و ادبیات فارسی را انجام دهیم.

پورمظفری در پایان گفت: ما ۲ نوع متقاضی آموزش زبان فارسی داریم؛ یک گروه که عمدتاً چینی‌ها و عراقی‌ها هستند که زبان فارسی را صرفاً به منظور مقاصد خاصی مانند فعالیت اقتصادی، تجاری یا ادامه تحصیل در دانشگاه‌های کشور می‌آموزند و گروه دوم که عمدتاً در کشورهای اروپایی و آمریکایی هستند و زبان فارسی را به منظور مطالعه فرهنگ، تاریخ و هنر ایرانی می‌آموزند. هدف این گروه در واقع آموزش زبان فارسی است. در مجموع برای این داوطلبان برنامه خاصی داریم.



دوشنبه / ۲۳ تیر ۱۳۹۹ / ۱۶:۱۲ - کد خبر: ۹۹۰۴۲۳۱۷۳۲۵

کسب ۲ رتبه برتر کشوری توسط روابط عمومی دانشگاه شهیدچمران اهواز

ایسنا/خوزستان روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز توانست در شاخص های عمومی دانشگاه های گروه "ب" کشور رتبه اول روابط عمومی الکترونیک و در بخش ویژه نیز رتبه اول مسئولیت پذیری اجتماعی میان دانشگاه های کشور به دست آورد .

نخستین جشنواره روابط عمومی های برتر دانشگاه ها و پارک های علم و فناوری کشور، امروز (۲۳ تیرماه) در تهران برگزار شد که دانشگاه شهید چمران اهواز در دو شاخص رتبه برتر کشور را کسب کرد .

به گزارش ایسنا، در این جشنواره، سه شاخص عمومی و دو شاخص ویژه وجود داشت که در شاخص های عمومی دانشگاه های گروه "ب" کشور، رتبه اول روابط عمومی الکترونیک و در بخش ویژه نیز رتبه اول بخش مسئولیت پذیری اجتماعی را دانشگاه شهید چمران اهواز میان دانشگاه های کشور را به خود اختصاص داد.

در بخش ویژه رتبه اول را دانشگاه شهیدچمران اهواز، رتبه دوم را دانشگاه علامه طباطبایی و رتبه سوم را دانشگاه شهید بهشتی و بوعلی سینا کسب کردند .

بخش روابط عمومی الکترونیک آثار سال ۹۷ و ۹۸ نیز توسط هیات داوران بررسی شد که در حوزه الکترونیک، فضای مجازی، وبسایت ها و تکنولوژی های نوین ارتباطی، دانشگاه شهید چمران با عملکردی خوب در ۲ سال گذشته موفق به کسب مقام اول کشوری شد.

همچنین در حوزه مسئولیت اجتماعی در بحث سیلاب استان خوزستان، با توجه به اقدامات شاخص روابط عمومی دانشگاه شهیدچمران اهواز، این روابط عمومی حائز رتبه اول شد.

در آیین تقدیر از برگزارگران روابط عمومی دانشگاه های کشور که امروز با حضور وزیر علوم برگزار شد، از ندا شفیعی، مدیر وقت روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز با اهدا لوح و تندیس جشنواره تقدیر شد.