



روابط عمومی
دانشگاه شهید چمران اهواز

شماره ۲۵۷



دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها

تنظیم کننده: راحیل رضایی
طراح گرافیک: پرویا عالیوند



علمی و آموزشی - کدخبر: ۵-۱۱۷۶-۹۵۶-۹۵/۰۷/۱۹-۱۱:۲۴-

مسئول کانون‌های فرهنگی هنری دانشگاه خبر داد:

ایجاد کانون‌های دانشجویی جدید در دانشگاه شهید چمران اهواز

مسئول کانون‌های فرهنگی هنری دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به فعالیت هشت کانون فرهنگی، هنری و مذهبی در این دانشگاه، از برنامه‌ریزی برای ایجاد کانون‌های دانشجویی جدید در حوزه امور اجتماعی و محیط زیست خبر داد.

ناصر میاحی در گفت‌وگو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، با بیان این که کانون‌های دانشجویی مکان‌های فرهنگی و مرکز تجمع دانشجویان علاقمند به فعالیت در حوزه فرهنگی هستند، اظهار کرد: دانشجویان همیشه از کانون‌ها استقبال خوبی داشته‌اند. با حمایت‌های معاون و مدیر فرهنگی دانشگاه تاکنون طرح‌های دانشجویان به موقع تایید شده‌اند و از فعالیت‌های دانشجویان حمایت‌های لازم انجام شده است.

وی ادامه داد: این حمایت‌ها موجب شده است دانشجویان استقبال خوبی از فعالیت‌های فرهنگی داشته باشند و به خوبی در این فعالیت‌ها حضور پیدا کنند. هم‌اکنون هشت کانون فرهنگی، هنری و مذهبی فعال از جمله کانون‌های عاشورا و شهداء، کانون حجاب و عفاف، کانون انتظار، کانون هنرهای تجسمی، کانون فیلم، کانون تئاتر و ... در دانشگاه شهید چمران اهواز فعال هستند.

مسئول کانون‌های فرهنگی هنری دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: ایجاد چند کانون دانشجویی جدید در حوزه‌های محیط زیست و امور اجتماعی در برنامه دانشگاه قرار دارد و به زودی کانون‌های گفت‌وگو و محیط زیست در دانشگاه ایجاد خواهند شد.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها

می‌تواند با مراجعه به کانون‌های فرهنگی - هنری در فعالیت‌های این کانون‌ها شرکت کند. در فضای علمی دانشگاه، فعالیت‌های هنری می‌توانند روحیه دانشجویان را مضاعف کنند. در حال حاضر فضا برای انجام فعالیت‌های فرهنگی و هنری فراهم است. این فعالیت‌ها می‌توانند تاثیر روانی بسیار خوبی برای دانشجویان داشته باشند.

وی خاطرنشان کرد: افزایش مشارکت دانشجویان در فعالیت‌های فرهنگی نیاز به برنامه‌ریزی و تبلیغات دارد. فعالیت کانون‌ها خود می‌تواند موجب معرفی فعالیت‌های کانون‌ها به دانشجویان و ایجاد انگیزه در آن‌ها شود. در واقع فعالیت کانون‌ها خود به منزله یک تبلیغ برای کانون‌های دانشجویی محسوب می‌شود.

مسئول کانون‌های فرهنگی هنری دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص فعالیت کانون‌های دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در ماه محرم گفت: کانون‌های دانشجویی دانشگاه طرح‌ها و برنامه‌های مختلفی از جمله اجرای تعزیه، برگزاری تکیه و... را برای ماه محرم در نظر گرفته‌اند.





کد خبر: ۵۳۸۳۵- تاریخ انتشار: ۱۷ مهر ۱۳۹۵ - ۰۸:۱۷

بررسی جهت گیری های ۱۰۰ روزه شریعتی در گفتگو با دکتر افقه /

پشتکار و خستگی ناپذیری استاندار و ویژگی متمایز شریعتی / شریعتی نباید تصور کند که بی نیاز از مدیران قوی است / بسیاری از مدیران خوزستان توسعه ای و پیش برنده نیستند / معایب و محاسن سفرهای شهرستانی شریعتی / مردم به شیوه مدیریت احمدی نژادی اعتمادی ندارند
نمی توان همه مشکلات را یک تنه حل کرد

از زمان معارفه شریعتی در کسوت استاندار، بیش از ۱۰۰ روز می گذرد و عملکرد صد روزه وی در معرض نقد قرار گرفته و هم جریان های سیاسی اصلاح طلب و اصولگرا ...

شوشان: دوم تیر ماه امسال، پس از یک پروسه دو ماهه، از بین گزینه های مطرح شده، هیات دولت، عالی ترین مقام اجرای خوزستان را به دکتر شریعتی سپرده شد. شریعتی در جلسه هیات دولت که به معرفی وی منتهی شد، با بیان اینکه استانداری فی نفسه برایش مهم نیست و مهم نگاه ملی به خوزستان و رفع مشکلات آن است، مهمترین برنامه ی کاری خود را بهبود شرایط اجتماعی و سیاسی، نگاه فرصت محور (و نه امنیتی) به اقوام، تقویت تعامل نخبگان سیاسی و اجتماعی و... برشمرد.

به گزارش شوشان ، از زمان معارفه شریعتی در کسوت استاندار، بیش از ۱۰۰ روز می گذرد و عملکرد صد روزه وی در معرض نقد قرار گرفته و هم جریان های سیاسی اصلاح طلب و اصولگرا و هم شخصیت های مختلف استان کم و بیش اقدامات و جهت گیری های او را پس از گذر یک دوره کوتاه مدت، مورد ارزیابی قرار داده اند.

چندی پیش کیانوش راد در گفتگو با شوشان در پاسخ به سوالی در رابطه با ارزیابی عملکرد استاندار با بیان اینکه اصلاح طلبان از شریعتی حمایت می کنند گفت که قضاوت مدیریت فعلی استان خیلی زود است و اما نقد صریح و دلسوزانه و منصفانه همیشه به نفع مسئولان است.

وی در ارزیابی ها به همین نکته بسنده کرد که استاندار فعلی در عرض چند ماه، از نظر میزان وقت گذاری و ارتباط با مردم و فهم مسایل اجرایی و پی گیری های انجام شده از کل سه سال گذشته بیشتر بوده و این نکته مهمی است.

البته نکاتی را نیز همچون ضرورت رفع تبعیض در انتصابات، در پیش گرفتن سیاست اعتدالی بین جناح ها و قومیت ها، اولویت قرار دادن مسائل اجتماعی و فرهنگی، ایستادگی در مقابل زیاده خواهی های برخی نمایندگان، دوری از وعده های کذایی و تصور سوپرمن مآبی، سیستم سازی به جای فرد محوری نیز مطرح کرد و ضمن ستایش پرکاری و پیگیری های متعدد شریعتی، این هشدار را نیز داد که پرکاری و شب و روز کار کردن مهم نیست، مهم با برنامه بودن و با نظر کارشناسان کار کردن است. احمدی نژاد نیز پر کار بود اما گوش به حرف هیچکس نمی داد و شد آنچه که شد.



نقد مشفقانه ضرورت این روزهای مدیریت استان

"نقد مشفقانه عملکرد استاندار خوزستان" ضرورت این روزهای مدیریت استان است؛ مسئولین استان برای پشبرد بهتر و بیشتر امور، نیازمند نقد هستند؛ نکته ای که استاندار نیز بارها در نشست های مختلف بدان اشاره کرده و از نقد و ارزیابی عملکرد خود استقبال نموده است.

در همین زمینه، دکتر سید مرتضی افقه چهره ی شناخته شده اقتصادی ملی و عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز که در دوران اصلاحات همزمان با مدیرکلی امور اجتماعی شریعتی در استانداری، معاونت سیاسی را برعهده داشت، جهت گیری های یار دیرین خود و این بار در کسوت استاندار را، مورد نقد و ارزیابی قرار داده است.

هوش و استعداد، تلاش و پشتکار و خستگی ناپذیری استاندار ویژگی متمایز شریعتی

دکتر سید مرتضی افقه در گفتگو با شوشان، در کنار بیان توانمندی های شریعتی، به نقاط ضعف مدیریتی وی نیز اشاره کرد. هوش بالا، تلاش و پشتکار و خستگی ناپذیری استاندار و همچنین شناخت کافی بر جریانات سیاسی و اجتماعی استان از جمله مواردی ست که دکتر افقه از آن به عنوان ویژگی های برجسته شریعتی یاد کرد که در کمتر استانداری می توان سراغ داشت.

سفرهای شهرستانی شریعتی؛ ویژگی ها و معایب

وی ضمن ستایش این ویژگی ها، مواردی را نیز برای پرهیز در شیوه های مدیریتی ذکر کرد. به اعتقاد دکتر افقه، سفرهای شهرستانی شریعتی هر چند در کوتاه مدت می تواند موثر باشد اما در بلند مدت این گونه سفرهای متعدد ممکن است حالتی معکوس و منفی به خود بگیرد.

فاصله زیاد شریعتی از گزینه های مطرح شده

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در گفتگو با شوشان، گفت: شریعتی در مقایسه با افرادی که همزمان نام شان برای استانداری خوزستان مطرح شده بود از جنبه های مختلف و با فاصله زیاد، مناسب تر است.

شناخت کافی از جریانات سیاسی کشور

دکتر افقه با اشاره به ویژگی های خاص استاندار خوزستان گفت: در کنار نقاط ضعف، شریعتی از هوش و استعداد بالایی برخوردار است. سخت کوشی و خستگی ناپذیری، دیگر ویژگی منحصر بفرد شریعتی است که در این مدت خود و خانواده اش را فدای رسیدگی به مسائل استان نموده است. همچنین مطالعات سیاسی بالا و شناخت کافی از جریانات سیاسی کشور و استان از دیگر امتیازاتی است که او را در مقایسه با کسانی که برای استانداری مطرح بودند (نه در مقایسه با مناسب ترین فرد) متمایز می کند.



عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در ادامه با اشاره به برخی موارد برای اصلاح شیوه مدیریتی گفت: با ارزیابی جهت گیری استاندار در این مدت، چند نکته مطرح می کنم که اگر ایشان به این موارد توجه نمایند، می تواند عملکرد بهتری داشته باشد و موفق تر شود.

نمی توان همه مشکلات را یک تنه حل کرد

وی با اشاره به ویژگی سختکوشی استاندار، گفت: ویژگی سختکوشی و خستگی ناپذیری شریعتی باعث می شود که گاهی اوقات چنین تصور نماید که می تواند همه مشکلات را یک تنه و به تنهایی حل کند. در این راه باید استاندار از مدیران ستادی، اجرایی و مشاورین متخصص بهره ببرد. پیش از این نیز بر ضرورت تغییر کادر مدیریتی استان تاکید کرده بودم. البته به این امر نیز واقف هستیم که پروسه تغییر مدیران در سیستم اداری ممکن است سال ها طول بکشد. بنده نیز در زمان مسئولیت در استانداری خوزستان، با این مشکلات در تغییر برخی مدیران مواجه بودم. ولی به هر حال آنچه مسلم است این است که علی رغم همه توانمندی ها و استعداد، مسائل خوزستان فراتر از آن است که یک نفر بتواند یک تنه همه مشکلات را برطرف کند.

شریعتی نباید تصور نماید که بی نیاز از مدیران قوی است

سید مرتضی افقه افزود: شاید برخورداری شریعتی از امتیاز سختکوشی، باعث شود که چنین تصور نماید که الزاما نیازی به افراد قوی در رده های مختلف مدیریتی از جمله فرمانداری ها، مدیران اقتصادی و... ندارد. حال آنکه همانگونه که گفتیم با توجه به وسعت استان و مسائل متعدد، نمی شود مشکلات را یک تنه حل کرد.

وجود مدیران غیرمتخصص در حوزه علوم اجتماعی

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به بی توجهی و یا کم توجهی مدیران به حوزه مسائل مربوط به علوم اجتماعی، گفت: مشکل دیگری که در بسیاری از مدیران نه تنها در خوزستان بلکه در کل کشور دیده می شود، وجود مدیران غیرمتخصص در حوزه علوم اجتماعی است. این مدیران بعضا علوم اجتماعی را به عنوان علم قبول ندارد و یا به آن خیلی اعتنا نمی کنند. بنابراین در حوزه های علوم اجتماعی مثل جامعه شناسی، روانشناسی، هنر، اقتصاد و حتی ادبیات خود را بی نیاز از مشاوره و متخصصین ذیربط می دانند. به همین دلیل در همه حوزه ها نه تنها اظهار نظر می کنند بلکه تصمیم گیری هم می نمایند و این تصمیمات چون الزاما ریشه در مطالعات علمی ندارد ممکن است منجر به اتلاف منابع و وقت شود.

تصمیم گیری های بدون تخصص

وی افزود: متأسفانه هنوز خیلی از مدیران غیرمتخصص در حوزه های علوم اجتماعی تصور می کنند که از طریق مطالعات روزنامه ای و یا مطالعات عمومی می توانند متخصص در مسائل اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و... شوند. این دسته از مدیران فکر می کنند همین حد از دانش کافی است که بتوانند تصمیم گیری کنند. وجود چنین تصمیمات غیر علمی در حوزه علوم اجتماعی باعث می شود که بعدها مشکلاتی ایجاد شود.

۸۰ درصد مشکلات فعلی خوزستان اقتصادی و اجتماعی است



دکتر سید مرتضی افقه با اشاره به اینکه بیش از ۸۰ درصد مشکلات فعلی خوزستان اقتصادی و اجتماعی است گفت: در خوزستان نیز مانند کل کشور، عمده مشکلات ناشی از مسائل اقتصادی و اجتماعی است بنابراین تصمیماتی که مدیر ارشد استان می گیرد، در حوزه اجتماعی، اقتصادی و یا در حوزه های فرهنگی است. وجود چنین مشکلاتی، نیاز به همراهی و مشورت با متخصصین و مشاورین متخصص دارد و تاکنون ندیده ام که استاندار در این موارد به متخصصین مراجعه نماید و اگر هم مراجعه نموده و مشاورینی در این زمینه ها دارد اطلاعی ندارم.

استاندار از طریق معاونین و مدیران ستادی تصمیمات خود را اجرایی کند

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، وظیفه اصلی استاندار را به کارگیری مکانیزمی برای دریافت مسائل ریز و درشت استان با صرف کمترین وقت و هزینه دانست و گفت: تمرکز استاندار عمدتاً باید روی حل مشکلات استان از طریق متخصصین مختلف دانشگاهی و غیردانشگاهی باشد. بنابراین شاید نیاز نباشد که استاندار خود را درگیر سفرهای شهرستانی متعدد، ورود به همه مراسم و مجالس و سمینارها نماید. استاندار باید بیشتر وقت خود را صرف فکر کردن و برنامه ریزی و اخذ تصمیمات نماید و آنگاه تصمیمات را از طریق معاونین و مدیران ستادی اجرا کند.

معایب و محاسن سفرهای شهرستانی شریعتی

افقه در ادامه ضمن برشمردن معایب و محاسن سفرهای شهرستانی شریعتی، گفت: سفرهای شهرستانی و رفتن به مناطق مختلف، برای چند ماه اول به منظور آشنا شدن با مشکلات استان و همچنین اثر مثبت بر روی مردم و نشان دادن اینکه مردم مورد احترام و توجه مسئولین هستند، مفید و شمر ثمر است ولی تداوم این سفرها موجب می شود که استاندار درگیر کارهای روزمره شود و از هدف اصلی که همان برنامه ریزی و فکر کردن برای حل دراز مدت مشکلات است غافل شود. برای حل مسائل استان ضروری است که استاندار تمرکز بیشتری نماید و مشورت های بیشتری داشته باشد و با مشورت افراد متخصص به دنبال راه حل دراز مدت مسائل در استان باشد.

ضرورت برنامه ریزی برای حل ریشه ای و دراز مدت مشکلات استان

وی افزود: شاید رویه سفرهای شهرستانی و رفتن به مناطق مختلف با توجه به روحیه سختکوشی و پیگیری های متعدد شریعتی، باعث شود که مشکلات را روزمره بتوانیم حل کنیم اما به هر حال استاندار باید برای حل مشکلات در دراز مدت برنامه ریزی نماید.

مردم به شیوه مدیریت احمدی نژادی اعتمادی ندارند

دکتر افقه افزود: قول و وعده های شریعتی در سفرهای شهرستانی اگر عملیاتی نشود کاملاً اثری معکوس و منفی خواهد داشت، گفت: شیوه ای که دولت قبل در سفرهای استانی به کار گرفت نتیجه ای در بر نداشت و بنابراین مردم به این سفرها و روش مدیریتی اعتمادی ندارند و حتی ممکن است در کوتاه مدت هم نتیجه ای در پی نداشته باشد. این سفرها انتظارات و توقعات مردم را بالا می برد و اگر وعده ها عملیاتی نشود اثرات منفی زیادی خواهد داشت. استاندار بهتر است بیشتر در اتاق فکر تمرکز نماید و از مشاورین و افراد متخصص استفاده نماید.



عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در بخش دیگری از سخنان خود از مدیرانی سخن گفت که از آنان تحت عنوان مدیران با تفکر مکانیکی یاد نمود. به گفته دکتر افقه، بسیاری از مدیران تصور می کنند که مشکلات اقتصادی ریشه در نبود یا کمبود بودجه یا سرمایه دارد. این نوع مدیران که به آن ها مدیران مکانیکی می گویم تصورشان بر این است که اگر بودجه و اعتباری در اختیارشان بود با اتکا با آن بودجه قول ها وعده هایی بدهند.

پول و بودجه شرط لازم است اما شرط کافی نیست

وی با اشاره به اینکه کمبود و یا نبود بودجه تنها یکی از مشکلات است، گفت: از نظر بنده به عنوان اقتصاد خوانده، تنها یکی از مشکلات کشور کمبود بودجه است اما کادر اداری - اجرایی و ساز و کارهای به کارگیری منابع پولی و مالی و بوروکراسی کند و ناکارای حاکم بر کشور از جمله موانع اصلی است که استان و کشور با آن مواجه است. به عبارت دیگر وجود پول و بودجه شرط لازم است اما شرط کافی نیست.

طرح ۵۵۰ هزار هکتاری و خاطره ای از سفر دکتر روحانی

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با ذکر نمونه ای از بودجه و مشکلات ساختاری مدیریتی، گفت: سه سال پیش دکتر روحانی رئیس جمهور به خوزستان آمد و قول داد که ظرف سه سال طرح ۵۵۰ هزار هکتاری را اجرایی و عملیاتی نماید. در همان مقطع، به یکی از مشاورینش گفتم که شما اشتباه کردید که انجام این وعده را به رئیس جمهور تضمین دادید چون فکر می کنید با در اختیار داشتن مبلغی می توانید کاری انجام دهید در حالی که ساختارهای اداری و اجرایی و بخصوص بوروکراسی استان در حدی نیست که پروژه ای به این عظمت در ظرف سه سال انجام شود. ایشان خیلی دفاع می کرد و من هم آرزو کردم که حرف و وعده ی ایشان عملیاتی شود اما با شناختی که از ساز و کار اقتصادی اجتماعی کشور داشتیم مثل روز برایم روشن بود که این وعده در این مدت کوتاه عملیاتی نخواهد شد و امروز پس از سه سال علی رغم همه پیشرفت ها و بودجه خوب، هنوز درصد قابل توجهی از این طرح اجرایی نشده است. متأسفانه این نگرش مکانیکی به پروژه های اقتصادی اجتماعی سال هاست که حتی در سطح کلان کشور هم جاری است و علیرغم ناکامی های متعدد، هنوز بر تصمیمات کشور حاکم است.

کادر و نیرویی اجرایی استان توان لازم را ندارد

وی افزود: استاندار خوزستان روی دادن قول و وعده ها به اتکا بودجه ای که در اختیار دارد نباید خیلی حساب کند بلکه کادر و نیرویی که این بودجه را تبدیل به خدمات می کنند باید پرورش یابند که در حال حاضر این کادر مدیریتی توان اجرایی لازم را ندارند.

ضرورت ارتباط دانشگاهیان با مدیریت ارشد استان

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به آمدن دکتر شریعتی به دانشگاه شهید چمران و شرکت در آیین بازگشایی دانشگاه ها، گفت: استاندار در زمان حضور استاندار در



دانشگاه، اعلام کرد که دانشگاهیان می توانند در مدیریت استان به ایشان کمک کنند. این درخواست خوبی ست ولی اگر شریعتی می خواهد از حد تعارف خارج شود باید مکانیسمی برای اجرای این مشارکت تهیه نماید.

وی افزود: زمانی که معاونت سیاسی استانداری را برعهده داشتیم در اغلب کارگروه ها به تناسب تخصص آن کارگروه، یکی دو نفر از اساتید دانشگاه را دعوت می کردم. البته این معنایش این نیست که اگر اساتید وارد شوند حتما می توانند خیلی سریع بر مشکلات فائق آمد. حداقل باید شش هفت ماه در جلسات شرکت کنند تا با صورت مسئله ها آشنا شوند و بعد از آن می توان از آنها انتظار مشارکت عملی داشت.

بسیاری مدیران خوزستان مدیران توسعه ای و پیش برنده نیستند

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به ضرورت تغییر در کادر مدیریتی خوزستان گفت: بسیاری مدیران خوزستان مدیران توسعه ای و پیش برنده نیستند و استاندار اگر بخواهد با همین کادر مدیریتی کنار بیاید در بهترین شرایط فقط می تواند وضع موجود را حفظ کند. بسیاری از مشکلات استان ناشی از کمبود بودجه نیست بلکه ناشی از وجود ساختارهای مدیریتی عقب مانده است. در واقع بسیاری از مدیران کشور و استان متخصص در اطلاق منابع، سرمایه ها و بودجه های کشور هستند.

شریعتی از بسیاری از استانداران پیش از خودش موفق تر خواهد بود

افقه در پایان گفت: برای شریعتی استاندار خوزستان آرزوی موفق دارم و مطمئنم علی رغم این نکات، از بسیاری از استانداران پیش از خودش موفق تر خواهد بود.



عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز سرمربی تیم کشتی فرنگی دانشجویان کشور شد

در حکمی از سوی دکتر دهخدا رئیس فدراسیون های ورزش دانشجویی کشور و تأیید دکتر پورکیانی مدیرکل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان، دکتر سیدحسین مرعشیان عضو هیئت علمی دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان سرمربی تیم ملی کشتی فرنگی دانشجویان ایران انتخاب شد .

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر سیدحسین مرعشیان دارای مدرک دکتری در رشته مدیریت و برنامه ریزی ورزشی، مسئولیت هایی از جمله رئیس هیئت کشتی استان خوزستان، مدیرکل تربیت بدنی دانشگاه شهید چمران، عضو مجمع امور استان ها و مجمع فنی کشتی کشور در فدراسیون کشتی جمهوری اسلامی ایران، عضو شورای عالی بسیج ورزشکاران استان خوزستان را برعهده داشته است .

همچنین از سوابق ورزشی وی می توان به کسب مدال طلا، نقره و برنز مسابقات کشتی فرنگی جهان و قهرمانی بزرگسالان آسیایی در سال های ۱۳۷۷ تا ۱۳۹۱ اشاره کرد .



لب کارون تشنه است

چه کسی باور می‌کرد که روزی بزرگ‌ترین رودخانه ایران که مأمّن قایق‌های بزرگ بود، با کم‌آبی دست و پنجه نرم کند؟ حتی می‌گفتند اگر روزی کشور دچار شدیدترین خشکسالی شود، گزندی به کارون نخواهد رسید سدسازی‌های بی‌رویه و انتقال آب از سرشاخه‌های کارون به فلات مرکزی سبب شده تا بزرگ‌ترین رودخانه کشور که دشت خوزستان را سیراب می‌کند، با کم‌آبی و شوری آب روبه‌رو شود و خوزستان را دچار پیامدهای دیگری چون کاهش تولیدات کشاورزی و شیلات و انرژی برق‌آبی کند.

به گزارش جام‌جم، چه کسی باور می‌کرد که روزی بزرگ‌ترین رودخانه ایران که مأمّن قایق‌های بزرگ بود، با کم‌آبی دست و پنجه نرم کند؟ حتی می‌گفتند اگر روزی کشور دچار شدیدترین خشکسالی شود، گزندی به کارون نخواهد رسید، اما امروز کارشناسان معتقدند این خطر وجود دارد که این رودخانه در آینده‌ای نزدیک بتدریج رو به زوال بگذارد؛ رودخانه‌ای که مایه حیات خوزستان است. ۸۵ درصد آب شهرهای استان از رودخانه کارون تامین می‌شود؛ یعنی آب مردم استان از رودخانه تامین می‌شود.

احداث سد گتوند باعث شور شدن آب رودخانه کارون شده که تداوم این مساله سبب نابودی کشاورزی منطقه می‌شود. همچنین طرح‌های انتقال آب از سرشاخه‌های کارون به فلات مرکزی انتقاد کارشناسان و مردم این استان را سبب شده است. ۱۴ طرح انتقال آب خوزستان به سه استان همسایه که نیمی از آنها برای اصفهان یا اجرا شده یا در دست اقدام است.

سدسازی افسارگسیخته

این روزها مسئولان استانی و ملی نیز بر تبعات سدسازی واقف شده‌اند و بر اثرات تخریبی آن اعتراف می‌کنند. معاون عمرانی استاندار خوزستان یکی از مسئولانی است که با اشاره به این موضوع، میلیاردها تومان پولی را شاهد می‌گیرد که صرف علاج بخشی سد گتوند می‌شود.

احمد سیاحی با تأکید بر این که نگرانی نسبت به سرنوشت سد گتوند همچنان وجود دارد، عنوان می‌کند: سالانه ۸۰۰ تن نمک از سد گتوند وارد اراضی کشاورزی می‌شود.

او به طرح انتقال سر شاخه‌های رودخانه کارون به فلات مرکزی اشاره می‌کند و می‌افزاید: براساس مصوبه شورای عالی آب، انتقال آب فقط برای مصارف شرب مجاز است، اما هنوز این نگرانی وجود دارد که به بهانه تامین آب شرب باز هم طرح برداشت از سرشاخه‌های کارون اجرا شود.



سیاحی با بیان این که سازمان حفاظت محیط‌زیست درباره جلوگیری از طرح‌های انتقال آب از کارون موضع‌گیری قاطع و شفاف داشته باشد، به تصویب ۸۰۰۰ میلیارد تومان برای احیای رودخانه کارون اشاره می‌کند و می‌افزاید: طرح جامع کاهش آلودگی کارون برای تحقق نیاز به حمایت جدی دارد و سازمان حفاظت محیط‌زیست باید مدعی عملیاتی شدن این طرح شود.

پیامدهای انتقال آب کارون

اما این سدسازی نیست که بالای جان کارون شده، بلکه انتقال آب از سرشاخه‌های آن، رمقی برای این بزرگ‌ترین رودخانه کشور باقی نگذاشته است.

مهدی قمشی، عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، با بیان این که آورد کنونی کارون برای خوزستان بسیار کاهش یافته است، به جام جم می‌گوید: وضعیت در حوزه کارون بسیار بحرانی است و برخی فکر می‌کنند که ما از تمام آورد کارون استفاده می‌کنیم، اما توجه ندارند که بیشتر آب کارون به فاضلاب و پساب تبدیل شده است.

او با تأکید بر این که اجرای بیش از حد طرح‌های انتقال آب مردم خوزستان را نگران کرده است، به تأثیرات انتقال آب بر تولید انرژی برق آبی اشاره و عنوان می‌کند: بیشترین نیروگاه‌های تولید برق در استان خوزستان استقرار دارند که اجرای طرح انتقال آب ضررهایی را به تولید برق می‌زند و موجب کاهش سود تولید برق شده است. همچنین با طرح‌های جدید انتقال آب باید منتظر افت بیشتر کیفیت و شوری هرچه بیشتر آب کارون باشیم.

به گفته قمشی، اجرای هر متر مکعب انتقال آب، هزینه‌های زیادی را به کشور تحمیل می‌کند و دولت نیز با پول نفت طرح‌های انتقال آبی را اجرا می‌کند که از نظر اقتصادی توجیه‌پذیر نیستند و هزینه‌های بسیاری را به دنبال دارند.

کشاورزی نخستین قربانی کم‌آبی کارون

به باور کارشناسان، کشاورزی و شیلات از نخستین حوزه‌هایی هستند که در اثر سدسازی و انتقال آب کارون دچار ضرر و زیان شده‌اند.

آن‌طور که رئیس مجمع ملی تشکل‌های کشاورزی کشور به جام جم می‌گوید، در حال حاضر دشت‌های مرغوب ایذه خوزستان و شهرستان‌های لالی و اندیکا نیز کنار آب اما از آب محرومند. مسعود اسدی با اشاره به اطراف جاده اهواز - آبادان، ده‌ها هزار اراضی کشاورزی را شاهد می‌آورد که آب ندارند. به گفته او، معیشت مردم غیزانیه هم در اهواز به دلیل نبود آب کشاورزی با مشکلاتی مواجه شده است. رئیس پژوهشکده آبی‌پروری جنوب کشور که عقیده دارد انتقال آب کارون و به تبع کاهش میزان آن، تأثیرات منفی و نامطلوبی بر صنعت شیلات و آبی‌پروری خوزستان گذاشته است، به گفته جاسم مرمضی، میزان تولید آبزیان در خوزستان در سال ۹۳، ۱۰۷ هزار تن و در سال ۹۴، ۱۱۲ هزار تن بود که با میزان تولید مدنظر در برنامه ششم توسعه فاصله بسیاری دارد.



کد خبر: 625607

جمعه ۲ مهر ۱۳۹۵ - ۱۳:۱۰: تاریخ انتشار

[«صفحه نخست»](#)

بروکراسی کند اداری، عامل کم‌رنگ شدن ارتباط با صنایع

عضو هیأت علمی دانشکده علوم آب دانشگاه شهید چمران اهواز با انتقاد از وضعیت بروکراسی اداری برای پژوهشگران در ایران که موجب کم‌رنگ‌تر شدن ارتباط آن‌ها با صنایع شده است، گفت: روند کند سیستم اداری سبب شده است که تا زمانی که یک پروپوزال تعریف، هزینه‌های لازم آن تأمین و سایر کارهای اداری آن انجام شود، دانشجوی فارغ‌التحصیل شده باشد.

هورنیوز - دکتر سعید برومندنسب با بیان این‌که هرکدام از پژوهشگران بسته به رشته تخصصی خود برای پیشبرد فعالیت‌های پژوهشی نیازهای خاصی دارند و دچار مشکلات خاصی نیز هستند، اظهار کرد: تحقیق در رشته‌های فنی نیاز به وسایل آزمایشگاهی مدرن، سخت‌افزار و نرم‌افزارهای ویژه دارد و بسیاری از مدل‌های نرم‌افزاری مورد نیاز در دسترس نبوده و تهیه آن‌ها نیز مقدور نیست.

وی افزود: در گذشته موضوعاتی مانند عدم دسترسی پژوهشگران به ژورنال‌های خارجی مطرح بود که اکنون این مشکلات تقریباً حل شده است، اما اکنون تهیه ابزارهای موردنیاز پژوهشگران از مهم‌ترین مشکلات آن‌هاست که نسبت به منابع مالی در اولویت بالاتری قرار دارد؛ به‌طور مثال مبلغی که به‌عنوان گرانت سالانه به من به‌عنوان یک عضو هیأت علمی پرداخت می‌شود، مناسب است اما جایی نیست که بتوان این مبلغ را برای رفع نیازهای پژوهشی صرف کرد.

عضو هیأت علمی دانشکده علوم آب دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به علت ارتباط کم صنایع با پژوهشگران دانشگاهی، عنوان کرد: مشکل این است که سازمان‌های بیرونی می‌خواهند به‌سرعت نتیجه‌ی تحقیقات را ببینند اما روند پژوهش چیزی نیست که در زمان کوتاه پاسخ دهد و مدتی وقت نیاز است تا تحقیقات به نتیجه برسد چراکه پژوهشگر می‌خواهد یک نتیجه‌ی صحیح و اطمینان‌بخش از تحقیقات خود بگیرد درحالی‌که صنعت نمی‌تواند برای نتیجه این تحقیقات صبر کند.

برومندنسب ادامه داد: اکنون مجلس شورای اسلامی راهکارهایی ارائه و صنایع را مکلف کرده است که بخشی از درآمد خود را صرف فعالیت‌های پژوهشی کنند و این موضوع را به دولت نیز ابلاغ کرده است اما میزان موفقیت این راهکارها نیز به این بستگی دارد که دولت چه‌قدر بتواند آن را اجرایی کند.

این پژوهشگر نمونه کشور خاطر نشان کرد: بروکراسی اداری نیز موجب اشکال در ایجاد این ارتباط شده است؛ یعنی گاهی به دلایل اداری، تا زمانی که یک پروپوزال تعریف، هزینه‌های لازم اجرایی آن تأمین و سایر کارهای اداری آن انجام شود دانشجوی فارغ‌التحصیل می‌شود! در بسیاری از کشورها وضعیت بروکراسی اداری به این شکل نیست و کارهای اداری به‌سرعت انجام شده و امکانات لازم در اختیار پژوهشگران قرار می‌گیرد.

کد خبر: 626451

دوشنبه ۵ مهر ۱۳۹۵ - ۱۷:۱۲: تاریخ انتشار

[«صفحه نخست»](#)

استخراج و شناسایی سه ترکیب از برگ درخت برهان

استاد راهنمای اولین دانش‌آموخته کارشناسی ارشد رشته‌ی فیتوشیمی دانشگاه شهید چمران اهواز از شناسایی سه فلاونوئید (ترکیبات آنتی‌اکسیدانی با خواص دارویی) جدید در پروژیه‌ی این پایان‌نامه خبر داد.

دکتر ناهید پوررضا عضو هیأت علمی گروه شیمی دانشگاه شهید چمران اهواز و استاد راهنمای این **هورنیوز** - فیتوشیمی علمی است که ترکیبات شیمیایی و خواص: پایان نامه، در خصوص نتایج حاصل از این پروژه اظهار کرد مختلف میکروبی و آنتی اکسیدانی گیاهان مختلف را بررسی می کند، رشته فیتوشیمی نیز به بررسی، شناسایی و استخراج این خواص می پردازد.

وی با اشاره به راهنمایی پایان نامه اولین دانشجوی رشته فیتوشیمی دانشگاه شهید چمران اهواز با عنوان "استخراج، از دانه این درخت E شناسایی و بررسی خواص آنتی اکسیدانی فلاونوئیدها از برگ درخت برهان و جداسازی ویتامین و سنتز نانوذرات آن" گفت: در روند این پایان نامه ابتدا گیاهان جمع آوری و سپس پودر شدند؛ در این تحقیق به پنج برهان) عصاره گیری و با توجه به بازدهی روش ها، روش ماسراسیون انتخاب شد) روش از برگ درخت ابریشم

این استاد دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: سپس فلاونوئیدهای موجود در عصاره با روش استخراج مایع - مایع با حلال اتیل استات جداسازی و با روش کروماتوگرافی لایه نازک مخلوط بوتانول اتانول، به عنوان بهترین سیستم حلال برای جداسازی ترکیبات موجود در عصاره، برای اولین بار سه فلاونوئید به نام های فایستین، کنتشین و هسپرتین از برگ درخت ابریشم جداسازی شد.

پوررضا فلاونوئیدها را ترکیبات آنتی اکسیدانی دارای خواص بسیار زیاد دارویی عنوان کرد و گفت: ترکیبات GC-MS) استخراج شده سپس با استفاده از روش های آنالیز دستگاهی نظیر کروماتوگرافی گازی متصل به طیف سنج جرمی و طیف نوری (IR - مرئی) ، طیف سنجی مادون قرمز (NMR)، طیف سنجی رزونانس مغناطیسی هسته (MS) و طیف سنجی مرئی (IR - مرئی) ، شناسایی شدند (UV-Vis) ماورابنفش.

از E از دانه های درخت برهان استخراج و نانوذرات ویتامین E وی خاطر نشان کرد: در این پایان نامه همچنین ویتامین این گیاه سنتز شد؛ بر اساس تحقیقات انجام شده مشخص شد که نانوذرات سنتز شده خواص آنتی اکسیدانی بیشتری نسبت به معمولی دارند. البته این تحقیقات جدید هستند و اثرات دارویی مواد استخراج شده نیاز به بررسی های مختلفی E ویتامین دارد.

عضو هیأت علمی گروه شیمی دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد امسال در مقطع کارشناسی ارشد ۶ دانشجو در رشته فیتوشیمی دانشگاه پذیرفته شد و احتمالاً از طریق استعدادهای درخشان نیز پذیرش انجام شده است.

نوشین خلقتی اولین دانش آموخته رشته فیتوشیمی دانشگاه شهید چمران و ورودی بهمن ۹۲ است که از پایان نامه ی خود به راهنمایی دکتر ناهید پوررضا دفاع کرد؛ همچنین دکتر سعادت رستگارزاده استاد مشاور این پایان نامه بود و دکتر رؤیا آزادی و دکتر رؤیا میرزاجانی نیز داور این پایان نامه را انجام دادند. از نتایج این تحقیقات تاکنون ۲ مقاله در بیست و دومین و بیست و سومین سمینار شیمی تجزیه ی ایران ارائه شده است.

خبر: 624944

سه شنبه ۳۰ شهریور ۱۳۹۵ - ۱۷:۴۶: تاریخ انتشار

[«صفحه نخست»](#)

تاسیس مرکز تحقیقات لیزر و پلاسما در دانشگاه چمران

مرکز تحقیقات لیزر و پلاسما" در این "معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز از تصویب تأسیس دانشگاه خبر داد.

دکتر ابراهیم حاجی دولو معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه به ارائه گزارشی از اقدامات اخیر این حوزه - **هورنیوز** پرداخت و اظهار کرد: در نشست روز گذشته با مدیر پژوهشگاه نیرو، دکتر قاضی زاده با اشاره به تدوین ۴۰ نقشه راه در این مرکز عنوان کرد که اگر دانشگاه شهید چمران اهواز پتانسیل همکاری با این پژوهشگاه را داشته باشد قرارداد پنج ساله با استادان این دانشگاه منعقد خواهد شد.

وی از برنامه دانشگاه برای معرفی اعضای هیأت علمی مرتبط به این پژوهشگاه برای آغاز همکاری های جدید خبر داد و گفت: همچنین از استادان دانشگاه به خصوص دانشکده های علوم تربیتی و تربیت بدنی جهت همکاری با تیم تحقیقاتی واحد پژوهش نیروی انتظامی دعوت شد.

با همکاری جهاددانشگاهی ICT معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز به برگزاری رویداد فرآفرین خوزستان اشاره کرد و ادامه داد: در حوزه ایده‌آفرینی و کارآفرینی نیز برگزاری استارت‌آپ دانشجویی در زمینه ساختمان‌های سبز پیشنهاد شده است که با توجه به عدم تناسب ساختمان‌های اهواز با شرایط اقلیمی آن، ایده بسیار خوبی است و مقرر شد که این ایده با همکاری مرکز رشد دانشگاه پیگیری شود.

در این نشست، پیشنهاد تأسیس «مرکز تحقیقات لیزر و پلاسما» از سوی دکتر محمد صبائیان عضو هیأت‌علمی اپتیک و مطرح و در پایان پس از اظهار نظر و بررسی ابعاد مختلف این طرح، با راه‌اندازی این مرکز موافقت لیزر دانشگاه شد.

[باشگاه خبرنگاران](#): منبع

کد خبر: ۱۵۳۸۲۶ تاریخ: ۱۸/۷/۱۳۹۵ ۰۰:۰۰

«گفت‌وگو با ناهید زراعتگر، برگزیده جشنواره ملی فن آفرینی «شیخ بهایی»

ظرفیت‌های بکر کارآفرینی در علوم انسانی

حمیرا علایی

ذهن ریاضی خوبی داشت و در دبیرستان ریاضی فیزیک خواند. برخلاف اکثر بچه‌های ریاضی فیزیک سودای مهندسی نداشت، پس وقتی در رشته ریاضی محض دانشگاه شهید چمران اهواز قبول شد بار و بندیل سفر را بست و راهی شد. چهار سال تمام ریاضی محض خواند، با معدلی خوب در دانشگاه اما پس از اتمام دوره کارشناسی به خیل عظیم فارغ‌التحصیلان بدون کار رشته ریاضی محض پیوست، یا باید در خانه می‌ماند و منتظر ندای استخدام آموزش و پرورش می‌بود و معلم می‌شد یا درسش را ادامه می‌داد تا شاید دری به تخته‌ای بخورد و در دانشگاه استخدام شود اما هیچ یک از این راه‌ها را انتخاب نکرد. در یک تصمیم عاقلانه‌تر دنبال راهی رفت که فکر می‌کرد در آینده بازار کار به آن نیاز خواهد داشت. در یکی از مؤسسات معتبر نرم افزار خواند، بعد از مدت دو سال به برنامه‌نویسی مسلط شد و برای شرکت‌های مختلف کار کرد. طی این مدت تجربه‌های لازم را کسب می‌کرد و همزمان ایده‌ای در سرش می‌پروراند که چطور می‌شود از تمام تجارب طرحی نو در اندازد. پس از ازدواج با همسرش شرکتی تأسیس کردند و روی ایده کتاب «داستان مصور برای کودکان» کار کردند تا از دل تمام چکش کاری‌ها با تیم تحقیق و توسعه اپلیکیشن موبایلی «قصه بافی» بیرون بیاید و در جشنواره ملی فن آفرینی «شیخ بهایی» در بخش علوم انسانی برگزیده شود. ناهید زراعتگر ایده پرداز و کارآفرین در گفت‌وگو با «ایران» درباره کارآفرینی در حوزه علوم انسانی می‌گوید.

ایده کارآفرینانه «قصه بافی» از کجا شروع شد؟

نرم افزار قصه بافی از یک ایده اولیه ساخت کتاب داستان مصور کودکان شروع شد و در جلسات تحقیق و توسعه ایده بزرگتر شد، شکل گرفت، به تکامل رسید و در نهایت به یک نرم افزار موبایلی رسید که در این نرم افزار کاربر می‌تواند کتاب قصه مصور یا کارتون بسازد و از صفر تا صد مراحل را خودش مدیریت و کارگردانی کند. ما در این طرح نگاهمان خلاقانه بوده و از ابتدا مشاور فرهنگی تربیتی داشتیم تا محصولی که به دست کودکان می‌رسد نکات تربیتی داشته باشد. ما حتی در لحن صحبت راهنمای گویای نرم افزار نیز حساسیت گروه سنی هدفمان را رعایت کردیم مثل اینکه جملات امرانه نباشد و جزئیاتی از این دست، از سوی دیگر هیچ جا دست کاربر یا همان کودک را نبسته‌ایم و بچه‌ها می‌توانند خلاقیت خود را هم محک بزنند به طور مثال اگر کودکان نخواهند از زمینه‌های پیش‌فرض نرم افزار برای طراحی کتاب داستان استفاده کنند، می‌توانند خودشان زمینه‌ها را نقاشی کنند، همچنین شخصیت‌های داستان کاملاً جدید هستند و ما با توجه به فرهنگ بومی خودمان ۱۵۰ شخصیت طراحی کردیم. همه این‌ها را توضیح دادم که به علوم انسانی برسم. این نگاه علوم انسانی است که به نرم افزار ما جان می‌دهد. ما از ابتدا بر ایمان مهم بود که کاربر کودکی

است که قرار است از طریق وسایل تکنولوژیک سرگرم شود اما زمانی که او صرف بازی می‌کند شخصیت و ذهن او هم تحت تأثیر قرار می‌گیرد. با این زاویه دید گروهی از کارشناسان حوزه علوم انسانی در اتاق فکر کنار ما بودند و از این طریق نوعی کارآفرینی در حوزه علوم انسانی را رقم زدیم.

کارآفرینی در علوم انسانی، فراختر از تولید نرم افزار

اصولاً کارآفرینی دو تعریف عمده و پذیرفته شده دارد؛ یکی فرایند راه‌اندازی و توسعه کسب و کار جدید و دیگری فرایند شناسایی، ارزیابی و بهره‌برداری از فرصت‌های کسب و کاری نو. با این تعاریف می‌توان بررسی کرد که در چه رشته‌هایی از علوم انسانی می‌توان کارآفرینی و کسب و کار جدیدی را راه‌اندازی کرد. به نظر من وقتی در مورد علوم انسانی و موجودی به نام انسان و تفکراتش صحبت می‌کنیم، این حوزه فراتر از کتاب، قصه و شعر و داستان و نظایر آن که در دسته بندی‌های معمول کارآفرینی علوم انسانی جای گرفته، پیش می‌رود. آن زمان است که هر چیزی با انسان ارتباط داشته باشد به علوم انسانی هم مربوط می‌شود، حتی تمام تولیدات صنعتی و غیرصنعتی که خودمان می‌سازیم یا از آن استفاده می‌کنیم از علوم انسانی تأثیر می‌پذیرد و اثرات آن را نمی‌توان نادیده گرفت. با این نوع نگاه در تمام علوم اجتماعی، مدیریت، اقتصاد، زبان، الهیات، علوم سیاسی و... پتانسیل کارآفرینی وجود -حوزه‌های علوم انسانی دارد و تنها تفاوت این است که ممکن است در رشته‌ای این ظرفیت‌ها بیشتر و در رشته‌ای کمتر باشد. کارآفرینی در حوزه علوم انسانی صرفاً به تولیدات نرم افزاری ختم نمی‌شود بلکه اگر با تعریف کارآفرینی که همان تولید ثروت از خلاقیت و نوآوری است هماهنگ شویم به این جا می‌رسیم که برای کارآفرینی در این حوزه کافی است به مدل‌های کسب و کار فکر کنیم، موضوعی که در حال حاضر حتی به آن فکر هم نمی‌شود. به طور مثال شهرداری برای آموزش رفتارهای شهروندی بیلبوردهایی را در سطح شهر نصب می‌کند حال اگر شما فرصت طلب باشید و شرکتی در زمینه آموزش رفتارهای شهروندی داشته باشید، کسب و کار خود را می‌توانید پیش ببرید. کسب و کاری در زمینه علوم انسانی، یا یک دانش‌آموخته علوم اجتماعی می‌تواند با آسیب شناسی موضوع بزهکاری و جرم و جنایت برای کاهش میزان جرم یک مدل کسب و کار تعریف و درآمدزایی کند.

ما نقش علوم انسانی در صنعت را نادیده گرفته ایم

متأسفانه تا صحبت از علوم انسانی می‌شود به فکر کتاب و دانشگاه و اخیراً نرم افزار می‌افتیم، در حالی که حوزه تأثیر علوم انسانی نه فقط در این حوزه‌ها که به تمام جوانب بشری مربوط است. به طور مثال در تولیدات صنعتی اینکه چطور محصول برای انسان بهینه‌تر می‌شود، به جنبه‌های علوم انسانی مربوط است و من اعتقاد دارم اگر ما در جایی وضعی داریم چه در خط تولید محصولات صنعتی که شاید به نظر کمتر نیاز به علوم انسانی داشته باشند یا حتی در نوع مصرف به کاستی ما در علوم انسانی مربوط می‌شود. ما بلد نیستیم چطور باید از علوم انسانی استفاده کنیم و پیوست فرهنگی داشته باشیم. پیوست فرهنگی دقیقاً جایی است که علوم انسانی به صنعت و دیگر حوزه‌ها وارد می‌شود. در صنعت که سنگ بنای اکثر تولیدات را در اختیار دارد و کارآفرینی در آن شناخته شده‌تر است، پیوست فرهنگی این طور تعریف می‌شود: اگر ما از ابتدا که می‌خواهیم محصولی را روانه بازار کنیم قبل از تولید و بعد از آن به این فکر کنیم که تأثیرات این محصول در حیطه فرهنگ و علوم انسانی چیست اگر به این سوالات فکر کنیم و برای آن هدفگذاری و برنامه‌ریزی داشته باشیم قطعاً علوم انسانی به کارآفرینی منجر می‌شود. چه بسا با دیدگاه علوم انسانی از مضرات تولیدات جلوگیری و تولیدات می‌تواند همیشگی باشد و از این راه اهداف مالی را تأمین کند.

اکوسیستم کارآفرینی ایران همچنان بکر است

علوم انسانی هم می‌تواند خودش کارآفرین باشد و هم می‌تواند به کمک دیگر علوم بیاید و به قولی در فرایند کارآفرینی قرار بگیرد. اما فارغ‌التحصیلان رشته‌های علوم انسانی فکر کارآفرینی ندارند و دانشگاه آنها را زبده بار نمی‌آورد و دانش و اطلاعات لازم را برای اینکه درک کنند می‌توانند کارآفرین باشند در اختیار آنها نمی‌گذارد. ما واقعاً در حوزه علوم انسانی محتاج نیروی متخصص و خبره هستیم چرا که یکی از بخش‌های کارآفرینی همین تولید محتواست. از آن سو در بخش صنعت نیز هیچ ارتباطی با نخبگان علوم انسانی وجود ندارد و در این نقطه نیز ما ضعیف هستیم ما در دانشگاه‌ها بیشتر مباحث تئوریک را دنبال کرده و عملیاتی کار نکرده‌ایم به طوری که انتظار زیادی است اگر از دانشجویان گرایش‌های مختلف علوم انسانی توقع داشته باشیم آنقدر در رشته خود مهارت و تخصص داشته باشند که در صنعت نیز صاحب نظر شوند. دست کم دانشگاه می‌تواند یک درس یا واحد عملیاتی برای دانشجویان رشته‌های علوم انسانی تعریف کند که حداقل روی پیوست فرهنگی کار کنند. از سوی دیگر ما دانشجویانی داریم که به روند تئوریک دانشگاه و آموزش عالی دامن می‌زنند و خودشان هم دنبال فرصت‌ها نمی‌روند، فرصت‌هایی که در فضای کسب و کار فرصت‌هایی که افراد با کمی تیزهوشی می‌توانند آنها را دریابند. اکوسیستم کشوری در حال توسعه مثل ایران زیادند کارآفرینی در کشور ایران بسیار بکر است و در فضایی بی‌رقیب همه ایده‌ها فرصت ظهور و بروز و حتی موفقیت دارند.

مدیریت» و «بازاریابی» را هیچ انگاشته‌ایم»

بازاریابی» است. دو رشته از علوم «از دیگر مباحثی که به ضعف علوم انسانی در کشور برمی‌گردد، «مدیریت» و انسانی که سطحی انگاشته می‌شود در حالی که این دو رشته از رشته‌هایی است که بیشترین درآمدزایی‌ها مدیون آن وقتی به واژه کارآفرینی اشاره .هاست اما صنعتگران و شرکت‌های خصوصی ما هیچ اولویتی برای این دو قائل نیستند می‌کنیم صرفاً نباید از دانشگاه توقع داشت که به ما اطلاعات و دانش بدهد در حالی که یک دانشجو با تفکر کارآفرینی هدف دارد و تمام نیرو و توانش را برای نیل به هدف قرار می‌دهد، هدفی که شاید در ابتدا عواید مالی نصیبش نکند اما تجارب گرانقدری را در اختیارش می‌گذارد.

دانشگاهی‌های ما چقدر قدرت خلق بازار دارند؟

گرچه در حال حاضر مدیریت کلان کشور تا حدودی به این نتیجه رسیده که کارآفرینی نقش بسیار کلیدی در پیشبرد توسعه و بالندگی کشور دارد و به عنوان عامل اساسی در ایجاد ارزش اقتصادی در جامعه تلقی می‌شود اما هنوز این نوع نگاه در کل حوزه‌ها جاری نیست، در واقع مدیران میانی کشور و به یک معنا کارشناسان به صورت همه جانبه نقش کلیدی کارآفرینی در توسعه کشور را هضم نکرده‌اند. اتفاق نگران‌کننده‌تر این است که سهم علوم انسانی در این میانه مجسم نیست و به نوعی می‌توان گفت مغفول‌ترین حوزه در رشد کارآفرینی همین حوزه علوم انسانی است. البته ما قبول داریم که بازار کار رشته‌های علوم انسانی بسیار ضعیف است اما سوال این است که چرا، چه کسانی و چه تفکری باعث شده که چنین بازار نحیف و لاغری در رشته‌های علوم انسانی شکل بگیرد و به نوعی علوم انسانی‌ها هم خود به این باور برسند که اصلاً وضع باید بر همین منوال باشد و در بر پاشنه قبلی بچرخد؟

«گفت‌وگو با ناهید زراعتگر، برگزیده جشنواره ملی فن آفرینی «شیخ بهایی»

ظرفیت‌های بکر کارآفرینی در علوم انسانی

حمیرا علایی

ذهن ریاضی خوبی داشت و در دبیرستان ریاضی فیزیک خواند. برخلاف اکثر بچه‌های ریاضی فیزیک سواد مهندسی نداشت، پس وقتی در رشته ریاضی محض دانشگاه شهید چمران اهواز قبول شد بار و بندیل سفر را بست و راهی شد. چهار سال تمام ریاضی محض خواند، با معدلی خوب در دانشگاه اما پس از اتمام دوره کارشناسی به خیل عظیم فارغ‌التحصیلان بدون کار رشته ریاضی محض پیوست، با باید در خانه می‌ماند و منتظر ندای استخدام آموزش و پرورش می‌بود و معلم می‌شد یا در درس را ادامه می‌داد تا شاید دری به تخته‌ای بخورد و در دانشگاه استخدام شود اما هیچ یک از این راه‌ها را انتخاب نکرد. در یک تصمیم علاقمند دنبال راهی رفت که فکر می‌کرد در آینده بازار کار به آن نیاز خواهد داشت. در یکی از مؤسسات معتبر نرم افزار خواند، بعد از مدت دو سال به برنامه‌نویسی مسلط شد و برای شرکت‌های مختلف کار کرد. طی این مدت تجربه‌های لازم را کسب می‌کرد و هم‌زمان ایده‌های در سرش می‌پروراند که چطور می‌شود از تمام تجارب طراحی نو در اندازه پس از ازدواج با همسرش شرکتی تأسیس کردند و روی ایده کتاب «داستان مصور برای کودکان» کار کردند تا از دل تمام چکش کاری‌ها با تیم تحقیق و توسعه اپلیکیشن موبایلی «قصه بافی» بیرون بیاورد و در جشنواره ملی فن آفرینی «شیخ بهایی» در بخش علوم انسانی برگزیده شود. ناهید زراعتگر ایده پرداز و کارآفرین در گفت‌وگو با «ایران» درباره کارآفرینی در حوزه علوم انسانی می‌گوید

ایده کارآفرینانه «قصه بافی» از کجا شروع شد؟

نرم افزار قصه بافی از یک ایده اولیه ساخت کتاب داستان مصور کودکان شروع شد و در جلسات تحقیق و توسعه ایده بزرگتر شد، شکل گرفت، به تکامل رسید و در نهایت به یک نرم افزار موبایلی رسید که در این نرم افزار کاربر می‌تواند کتاب قصه مصور یا کارتون بسازد و از صفر تا صد مراحل را خودش مدیریت و کارگردانی کند. ما در این طرح نگاهمان خلاقانه بوده و از ابتدا مشاور فرهنگی تربیتی داشتیم تا محصولی که به دست کودکان می‌رسد نکات تربیتی داشته باشد. ما حتی در لحن صحبت راهنمای گویای نرم افزار نیز حساسیت گروه سنی هدفمان را رعایت کردیم مثل اینکه جملات امرانه نباشد و جزئیاتی از این دست، از سوی دیگر هیچ جا دست کاربر یا همان کودک را نیسته‌ایم و بچه‌ها می‌توانند خلاقیت خود را هم محک بزنند به طور مثال اگر کودکان نخواهند از زمینه‌های پیشفرض نرم افزار برای طراحی کتاب داستان استفاده کنند، می‌توانند خودشان زمینه‌ها را نقاشی کنند، همچنین شخصیت‌های داستان کاملاً جدید هستند و ما با توجه به فرهنگ بومی خودمان ۱۵۰ شخصیت طراحی کردیم. همه این‌ها را توضیح دادم که به علوم انسانی برسم. این نگاه علوم انسانی است که به نرم افزار ما جان می‌دهد. ما از ابتدا براین‌مهم بود که کاربر کودکی است که قرار است از طریق وسایل تکنولوژیک سرگرم شود اما زمانی که او صرف بازی می‌کند شخصیت و ذهن او هم تحت تأثیر قرار می‌گیرد. با این زاویه دید گروهی از کارشناسان حوزه علوم انسانی در اتاق فکر کنار ما بودند و از این طریق نوعی کارآفرینی در حوزه علوم انسانی را رقم زدیم.

کارآفرینی در علوم انسانی، فراختر از تولید نرم افزار

اصولاً کارآفرینی دو تعریف عمده و پذیرفته شده دارد؛ یکی فرایند راه‌اندازی و توسعه کسب و کار جدید و دیگری فرایند شناسایی، ارزیابی و بهره‌برداری از فرصت‌های کسب و کاری نو. با این تعاریف می‌توان بررسی کرد که در چه رشته‌هایی از علوم انسانی می‌توان کارآفرینی و کسب و کار جدیدی را راه‌اندازی کرد. به نظر من وقتی در مورد علوم انسانی و موجودی به نام انسان و تفکراتش صحبت می‌کنیم، این حوزه فراتر از کتاب، قصه و شعر و داستان و نظایر آن که در دسته بندی‌های معمول کارآفرینی علوم انسانی جای گرفته، پیش می‌رود. آن زمان است که هر چیزی با انسان ارتباط داشته باشد به علوم انسانی هم مربوط می‌شود، حتی تمام تولیدات صنعتی و غیرصنعتی که خودمان می‌سازیم یا از آن استفاده می‌کنیم از علوم انسانی تأثیر می‌پذیرد و اثرات آن را نمی‌توان نادیده گرفت. با این نوع نگاه در تمام حوزه‌های علوم انسانی، مدیریتی، اقتصاد، زبان، الهیات، علوم سیاسی و... پتانسیل کارآفرینی وجود دارد و تنها تفاوت این است که ممکن است در رشته‌های این -انسانی ظرفیت‌ها بیشتر و در رشته‌های کمتر باشند. کارآفرینی در حوزه علوم انسانی صرفاً به تولیدات نرم افزاری ختم نمی‌شود بلکه اگر با تعریف کارآفرینی که همان تولید ثروت از خلاقیت و نوآوری است هماهنگ شویم به این جا می‌رسیم که برای کارآفرینی در این حوزه کافی است به مدل‌های کسب و کار فکر کنیم، موضوعی که در حال حاضر حتی به آن فکر هم نمی‌شود. به طور مثال شهرداری برای آموزش رفتارهای شهروندی بیلبردهایی را در سطح شهر نصب می‌کند حال اگر شما فرصت طلب باشید و شرکتی در زمینه آموزش رفتارهای شهروندی داشته باشید، کسب و کار خود را می‌توانید پیش ببرید. کسب و کاری در زمینه علوم انسانی، یا یک دانش‌آموخته علوم اجتماعی می‌تواند با آسیب شناسی موضوع بز هکاری و جرم و جنایت برای کاهش میزان جرم یک مدل کسب و کار تعریف و درآمدزایی کند.

ما نقش علوم انسانی در صنعت را نادیده گرفته ایم

متأسفانه تا صحبت از علوم انسانی می‌شود به فکر کتاب و دانشگاه و اخیراً نرم افزار می‌افتیم، در حالی که حوزه تأثیر علوم انسانی نه فقط در این حوزه‌ها که به تمام جوانب بشری مربوط است. به طور مثال در تولیدات صنعتی اینکه چطور محصول برای انسان بهینه‌تر می‌شود، به جنبه‌های علوم انسانی مربوط است و من اعتقاد دارم اگر ما در جایی ضعفی داریم چه در خط تولید محصولات صنعتی که شاید به نظر کمتر نیاز به علوم انسانی داشته باشند یا حتی در نوع مصرف به کاستی ما در علوم انسانی مربوط می‌شود. ما بلد نیستیم چطور باید از علوم انسانی استفاده کنیم و پیوست فرهنگی داشته باشیم. پیوست فرهنگی دقیقاً جایی است که علوم انسانی به صنعت و دیگر حوزه‌ها وارد می‌شود. در صنعت که سنگ بنای اکثر تولیدات را در اختیار دارد و کارآفرینی در آن شناخته شده‌تر است، پیوست فرهنگی این طور تعریف می‌شود: اگر ما از ابتدا که می‌خواهیم محصولی را روانه بازار کنیم قبل از تولید و بعد از آن به این فکر کنیم که تأثیرات این محصول در حیطه فرهنگ و علوم انسانی چیست اگر به این سوالات فکر کنیم و برای آن هدفگذاری و برنامه‌ریزی داشته باشیم قطعاً علوم انسانی به کارآفرینی منجر می‌شود. چه بسا با دیدگاه علوم انسانی از مضرات تولیدات جلوگیری و تولیدات می‌تواند همیشگی باشد و از این راه اهداف مالی را تأمین کند.

اکوسیستم کارآفرینی ایران همچنان بکر است

علوم انسانی هم می‌تواند خودش کارآفرین باشد و هم می‌تواند به کمک دیگر علوم بیاید و به قولی در فرایند کارآفرینی قرار بگیرد. اما فارغ‌التحصیلان رشته‌های علوم انسانی فکر کارآفرینی ندارند و دانشگاه آنها را زبده بار نمی‌آورد و دانش و اطلاعات لازم را برای اینکه درک کنند می‌توانند کارآفرین باشند در اختیار آنها نمی‌گذارد. ما واقعاً در حوزه علوم انسانی محتاج نیروی متخصص و خیره هستیم چرا که یکی از بخش‌های کارآفرینی همین تولید محتواست. از آن سو در بخش صنعت نیز هیچ ارتباطی با نخبگان علوم انسانی وجود ندارد و در این نقطه نیز ما ضعیف هستیم.

ما در دانشگاه‌ها بیشتر مباحث تئوریک را دنبال کرده و عملیاتی کار نکرده‌ایم به طوری که انتظار زیادی است اگر از دانشجویان گرایش‌های مختلف علوم انسانی توقع داشته باشیم آنقدر در رشته خود مهارت و تخصص داشته باشند که در صنعت نیز صاحب نظر شوند. دست کم دانشگاه می‌تواند یک درس یا واحد عملیاتی برای دانشجویان رشته‌های علوم انسانی تعریف کند که حداقل روی پیوست فرهنگی کار کنند. از سوی دیگر ما دانشجویانی داریم که به روند تئوریک دانشگاه و آموزش عالی فرصت‌هایی که افراد با کمی دامن می‌زنند و خودشان هم دنبال فرصت‌ها نمی‌روند، فرصت‌هایی که در فضای کسب و کار کشوری در حال توسعه مثل ایران زیادند. تیزهوشی می‌توانند آنها را دریابند. اکوسیستم کارآفرینی در کشور ایران بسیار بکر است و در فضایی بی‌رقیب همه ایده‌ها فرصت ظهور و بروز و حتی موفقیت دارند. «بازاریابی» و «مدیریت» و «بازاریابی» را هیچ انگاشته‌ایم» است. دو رشته از علوم انسانی که سطحی انگاشته می‌شود در حالی که این «از دیگر مباحثی که به ضعف علوم انسانی در کشور برمی‌گردد، «مدیریت» و وقتی به واژه دو رشته از رشته‌هایی است که بیشترین درآمدزایی‌ها مدیون آن هاست اما صنعتگران و شرکت‌های خصوصی ما هیچ اولویتی برای این دو قائل نیستند کارآفرینی اشاره می‌کنیم صرفاً نباید از دانشگاه توقع داشت که به ما اطلاعات و دانش بدهد در حالی که یک دانشجو با تفکر کارآفرینی هدف دارد و تمام نیرو و توانش را برای نیل به هدف قرار می‌دهد، هدفی که شاید در ابتدا عواید مالی نصیبش نکند اما تجارب گرآفرینی را در اختیارش می‌گذارد دانشگاهی‌های ما چقدر قدرت خلق بازار دارند؟

گرچه در حال حاضر مدیریت کلان کشور تا حدودی به این نتیجه رسیده که کارآفرینی نقش بسیار کلیدی در پیشبرد توسعه و بالندگی کشور دارد و به عنوان عامل اساسی در ایجاد ارزش اقتصادی در جامعه تلقی می‌شود اما هنوز این نوع نگاه در کل حوزه‌ها جاری نیست، در واقع مدیران میانی کشور و به یک معنا کارشناسان به صورت همه جانبه نقش کلیدی کارآفرینی در توسعه کشور را هضم نکرده‌اند. اتفاق نگران‌کننده‌تر این است که سهم علوم انسانی در این میانه مجسم نیست و به نوعی می‌توان گفت مغفول‌ترین حوزه در رشد کارآفرینی همین حوزه علوم انسانی است. البته ما قبول داریم که بازار کار رشته‌های علوم انسانی بسیار ضعیف است اما سؤال این است که چرا، چه کسانی و چه تفکری باعث شده که چنین بازار نحیف و لاغری در رشته‌های علوم انسانی شکل بگیرد و به نوعی علوم انسانی‌ها هم خود به این باور برسند که اصلاً وضع باید بر همین منوال باشد و در بر پاشنه قبلی بچرخد؟



۱۴:۲۴ ۱۸/۷/۱۳۹۵

کد خبر: ۵۴۹۴۱۱

شهدای فکه ظهر عاشورا میزبان دانشجویان خوزستانی می‌شوند

هیات دانشجویی محبان اهل بیت (علیهم السلام) دانشگاه شهید چمران اهواز قصد دارد همچون سنوات گذشته هجدهمین کاروان حسینی را در روز عاشورا رهسپار زیارتگاه شهدای فکه کند؛ بنابراین علاقه‌مندان جهت شرکت در این مراسم می‌توانند هر شب پس از مراسم عزاداری سیدالشهدا (ع) در مسجد دانشگاه نسبت به ثبت نام خود اقدام کنند.

اخبار دانشگاهی را از «کانال اخبار دانشگاهی SNN.ir» دنبال کنید

به گزارش گروه دانشگاه **خبرگزاری دانشجویان ایران**، هر ساله با فرا رسیدن عاشورای حسینی جمعی از دلباختگان سید و سالار شهیدان حضرت اباعبدالله الحسین (ع) رهسپار قتلگاه شهدای فکه می‌شوند تا بار دیگر ضمن برپای عزای آن امام مظلوم، عهد و پیمان خود با شهدا را تجدید کنند.

هیات دانشجویی محبان اهل بیت (علیهم السلام) دانشگاه شهید چمران اهواز قصد دارد همچون سنوات گذشته هجدهمین کاروان حسینی را در روز عاشورا رهسپار زیارتگاه شهدای فکه کند؛ بنابراین علاقه‌مندان جهت شرکت در این مراسم می‌توانند هر شب پس از مراسم عزاداری سیدالشهدا (ع) در مسجد دانشگاه نسبت به ثبت نام خود اقدام کنند.

علوم انسانی توقع داشته باشیم آنقدر در رشته خود مهارت و تخصص داشته باشند که در صنعت نیز صاحب نظر شوند. دست کم دانشگاه می‌تواند یک درس یا واحد عملیاتی برای دانشجویان رشته‌های علوم انسانی تعریف کند که حداقل روی پیوست فرهنگی کار کنند. از سوی دیگر ما دانشجویانی داریم که به روند تئوریک دانشگاه و آموزش عالی فرصت‌هایی که افراد با کمی دامن می‌زنند و خودشان هم دنبال فرصت‌ها نمی‌روند، فرصت‌هایی که در فضای کسب و کار کشوری در حال توسعه مثل ایران زیادند. تیزهوشی می‌توانند آنها را دریابند. اکوسیستم کارآفرینی در کشور ایران بسیار بکر است و در فضایی بی‌رقیب همه ایده‌ها فرصت ظهور و بروز و حتی موفقیت دارند. «بازاریابی» و «مدیریت» و «بازاریابی» را هیچ انگاشته‌ایم» است. دو رشته از علوم انسانی که سطحی انگاشته می‌شود در حالی که این «از دیگر مباحثی که به ضعف علوم انسانی در کشور برمی‌گردد، «مدیریت» و وقتی به واژه دو رشته از رشته‌هایی است که بیشترین درآمدزایی‌ها مدیون آن هاست اما صنعتگران و شرکت‌های خصوصی ما هیچ اولویتی برای این دو قائل نیستند کارآفرینی اشاره می‌کنیم صرفاً نباید از دانشگاه توقع داشت که به ما اطلاعات و دانش بدهد در حالی که یک دانشجو با تفکر کارآفرینی هدف دارد و تمام نیرو و توانش را برای نیل به هدف قرار می‌دهد، هدفی که شاید در ابتدا عواید مالی نصیبش نکند اما تجارب گرآفرینی را در اختیارش می‌گذارد دانشگاهی‌های ما چقدر قدرت خلق بازار دارند؟

وقتی در مورد علوم انسانی و موجودی به نام انسان و تفکرانش صحبت می‌کنیم، این

فراتر از کتاب، قصه و شعر و داستان و نظایر آن که در دسته بندی‌های معمول کارآفرینی علوم انسانی جای گرفته، پیش می‌رود. آن زمان است که هر چیزی با انسان ارتباط داشته باشد به



لازم به ذکر است که حرکت این کاروان روز چهارشنبه (۲۱ مهرماه) راس ساعت ۷:۳۰ صبح خواهد بود و هزینه ثبت نام هر نفر (۳۰۰۰ تومان) است.

گفتنی است، دفاتر بسیج دانشجویی در دانشگاه نیز میزبان دانشجویان علاقه مند جهت ثبت نام کاروان نینوائیان ویژه مراسم ظهر عاشورا در فکه نیز است