



روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز



دانشگاه در آینه

پایگاه خبری شوشان

فرهنگ خوب

روزنامه

FARS NEWS AGENCY
www.farsnews.ir
مركزی فارس

روزنامه

ایستادن

صبح کارون

روزنامه

SHOOSHAN.ir NEWS AGENCY
پایگاه خبری شوشان

کارون

روزنامه صبح

www.karoondaily.ir
روزنامه
کارون

ISNA WWW.ISNA.IR
ایستادن

اطلاعات

مركزی فارس

کمیته ان

علمی و آموزشی ۳۱/۰۱/۱۳۹۳ ۱۴:۲۱:۰۶

کد خبر ۹۳۱-۴۲۷۶-۵

شفیعی:

اعتکاف دانشجویی نقش مؤثری در توسعه معنویت دانشگاهها دارد



رئیس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاههای خوزستان با بیان اینکه اعتکاف از بهترین برنامه‌های معنوی پاسخگوی روح انسان طلب نسل جوان است، گفت: اعتکاف دانشجویی می‌تواند نقش مؤثری در توسعه معنویت و معارف دینی در دانشگاهها داشته باشد.

حجت‌الاسلام و المسلمین سیدمحسن شفیعی در گفت‌وگو با خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - با اعلام خبر آغاز نام‌نویسی آئین اعتکاف دانشجویی در دانشگاه شهید چمران اهواز، اعتکاف را از سنت‌های نورانی و معنوی نبوی عنوان و اظهار کرد: آئین اعتکاف از جمله اموری است که پس از انقلاب اسلامی احیا شده است.

وی با بیان اینکه در سال‌های گذشته شاهد استقبال گسترده نسل جوان از این مراسم معنوی بوده‌ایم، افزود: آئین اعتکاف دانشجویی در میان برنامه‌های معنوی، فرهنگی و مذهبی دانشگاهها جزء پرطرفدارترین برنامه‌ها است.

شفیعی تصریح کرد: هر چه برنامه‌های فرهنگی مورد تأیید دینی را توسعه دهیم، راه ورود نگاه‌های انحرافی و عرفان‌های خالی از واقعیت را خواهیم گرفت.

به گزارش ایسنا، آئین اعتکاف دانشجویی برای پنجمین سال متوالی به همت نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز و با همکاری مسئولان این دانشگاه از ۲۳ تا ۲۵ اردیبهشت همزمان با ایام البیض ماه رجب برگزار خواهد شد.

کد خبر: ۸۱۱۳۰۴۴۲ (۳۹۶۵۳۱۸) | تاریخ خبر: ۱۳۹۳/۰۱/۳۱ | ساعت: ۱۷:۵۸

نشست هم اندیشی اساتید با محور خانواده در دانشگاه چمران اهواز برگزار شد



اهواز - ایرنا - نشست هم اندیشی اساتید با موضوع جایگاه خانواده در احیای فرهنگ اسلامی ایرانی روزیکشنبه با حضور جمعی از اساتید و دانشجویان در دانشکده کشاورزی دانشگاه چمران اهواز برگزار شد.

به گزارش خبرنگار ایرنا، عضو هیات علمی مدیریت پژوهش مرکز تحقیقات زنان و خانواده کشور در این نشست گفت: خانواده نهادی است که ارزش های اخلاقی را به خوبی حفظ می کند.

دکتر فریبا علاسوندبه اشاره به اینکه جایگاه خانواده شامل دو رویه روانشناسی تربیتی و ساختاری است گفت: باید در هر شهری یا استانی فدراسیون خانواده تشکیل شود و دانشگاه شهید چمران باید پیشقدم باشد.

عضو هیات علمی مدیریت پژوهش مرکز تحقیقات زنان و خانواده کشور با اشاره به این نکته که باید از انجمن اولیا و مربیان و ظرفیت های آموزش و پرورش برای آگاهی بخشی به خانواده ها استفاده شود خاطر نشان کرد: با انجام اقدامات لازم از سیر تحولات جلوگیری کرده و باید اصالت های خانوادگی مسلمان ایرانی را حفظ کنیم.

علاوسوند در پاسخ به سوال یکی از حاضرین در خصوص شناخت پسر و دختر از یکدیگر گفت: ما معتقدیم که مطالعات جنسیتی شامل رویه های تخصصی و نظری و فرهنگی، مهارتی و اطلاعاتی است.

عضو هیات علمی مدیریت پژوهش مرکز تحقیقات زنان و خانواده کشور با تاکید بر اهمیت بسط هویت جنسی افزود: روانشناسان معتقدند بهترین نظریه ها در توضیح اینکه کسی در کی از خود به عنوان زن یا مرد پیدا کند، نظریه های تلفیقی است.

وی گفت: یادگیری اجتماعی نیز به ما کمک می کند تا زن و مرد خوب را بشناسیم.

علمی و آموزشی ۳۳:۲۱:۸:۱۳۹۳/۰۲/۰۱

کد خبر ۹۳۲-۱۷۶-۵

مراسم تودیع و معارفه معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران برگزار شد



در مراسمی دکتر سید محمود کاشفی پور دزفولی به عنوان معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران معرفی و از زحمات دکتر علیرضا زراسوندی در زمان تصدی این سمت قدردانی شد.

به گزارش گروه دریافت خبر خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان -

دکتر محمدرعایایی اردکانی سرپرست دانشگاه شهید چمران، در این مراسم مدیریت حوزه معاونت آموزشی را کاری پر زحمت و دشوار توصیف کرد و اظهار داشت: دانشگاه های ما عمدتاً آموزش محور هستند و حدود ۹۰ درصد کار ما صرف این حوزه می شود.

وی اصلاح نظام جذب اعضای هیات علمی دانشگاه را مهم ترین اولویت ها عنوان کرد و افزود: مسیر جذب هم اکنون بسیار پر پیچ و خم است و باید فرایند به گونه ای تغییر یابد که خود گروه های آموزشی بیشترین نقش را در جذب استاد داشته باشند.

رعایایی با بیان این که از توسعه کمی رشته های تحصیلی در دانشگاه ها عموماً به عنوان یک نقطه قوت یاد می شود، اظهار کرد: در مجموع، وزارت علوم در سال های اخیر توسعه بی رویه داشته به طوری که امروزه هیچ روستایی وجود ندارد که در آن مرکز آموزش عالی وجود نداشته باشد، اما مسئله مهم، کیفیت آموزشی است که باید همگام با توسعه کمی به آن توجه شود.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به این که وضعیت دانشگاه های دولتی از لحاظ کیفیت آموزشی بهتر از دیگر دانشگاه هاست، تاکید کرد: لازم است وزارت علوم در خصوص پذیرش دانشجو به ویژه در مقاطع تحصیلات تکمیلی و توسعه کمی رشته ها با در نظر گرفتن کیفیت، تصمیم گیری کند.

وی دیگر موضوع مهم در حوزه آموزشی را انتخاب مدیران گروه ها برشمرد و گفت: چهارچوبی به این منظور تعیین می شود تا مدیران دانشکده ها و گروه ها بر اساس آن و با رعایت معیارها انتخاب شوند و کسانی در این جایگاه ها منصوب شوند که ضمن داشتن مقبولیت نسبی در دانشکده، از لحاظ مدارج و توان علمی متوسط رو به بالا باشند.

رعایایی بر اهمیت تمام وقت بودن اساتید تاکید کرد و افزود: منظور، صرفا زمان نیست بلکه استاد تمام وقت باید تمام توانش را برای دانشجو و دانشگاه بگذارد.

وی با قدردانی از زراسوندی در زمان تصدی این سمت، نسبت به این که کاشفی پور با توانمندی خود حوزه معاونت آموزشی را در جهت اهداف تعیین شده به پیش برد، ابراز امیدواری کرد.

به گزارش ایسنا در ادامه، دکتر سیدمحمود کاشفی پور دزفولی با قدردانی از تلاش های دکتر زراسوندی در مدت حضورش در معاونت آموزشی دانشگاه شهید چمران، از اقدام برای تهیه یک برنامه راهبردی در حوزه آموزش دانشگاه با استفاده از اظهارنظر همه همکاران خبر داد و گفت: همه همت و کوشش خود را به کار خواهیم بست تا قبل از پایان اردیبهشت ماه این برنامه راهبردی تدوین و آماده شود.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز به بیان برخی سرفصل ها و عناوین برنامه های خود در بخش های مختلف پرداخت و خاطرنشان کرد: برنامه ای برای توسعه کمی رشته های کارشناسی نداریم مگر رشته هایی خاص و تقاضا محور و بین رشته ای مانند نانو.

وی با بیان این که اتوماسیون آموزشی از سال ها پیش در بسیاری دانشگاه های کشور راه اندازی شده و دانشگاه شهید چمران از این نظر عقب مانده است، تصریح کرد: توسعه و تکمیل اتوماسیون آموزشی همکاری بیشتر دانشکده ها و اساتید را می طلبد.

کاشفی پور در خصوص پردیس دانشگاهی نیز اظهارداشت: پردیس در برخی دانشگاه های کشور قدمتی ۱۴ ساله دارد این در حالی است که در دانشگاه شهید چمران اهواز تنها دو سال است راه اندازی شده و با توجه به



این که دست دانشگاه در اخذ دانشجو و بستن قراردادها تا حدودی باز است، امیدوارم از تمام توان سیستم دانشگاه برای توسعه و گسترش پردیس دانشگاهی کمک بگیریم.

وی نسبت استاد به دانشجو در شرایط کنونی در دانشگاه شهید چمران را حدود یک به ۳۰ عنوان کرد و علت آن را وجود آیین نامه های دست و پاگیر دانست و بر ضرورت اصلاح فرایند جذب اعضای هیات علمی تاکید کرد.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران همچنین با تاکید بر ضرورت قانونمندی در همه بخش ها، شناسایی استعدادهای موجود در خارج از کشور را مورد تاکید قرار داد و گفت: باید با ایجاد ارتباط با دانشگاه های جهان، تبادل استاد و دانشجو در چارچوب روال قانونی برقرار شود.

به گزارش ایسنا همچنین دکتر علیرضا زراسوندی معاون پیشین آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، نیز گزارشی از اقدامات انجام شده در مدت یک سال و نیم حضور خود در این حوزه بیان کرد و گفت: با توجه به اسناد بالادستی شامل سند چشم انداز ایران ۱۴۰۴ و نقشه جامع علمی کشور، برنامه های خود را در سه بخش زیرساخت، نیروی انسانی و جایگاه دانشگاه در وزارت علوم در حوزه آموزش به پیش بردم.

وی با بیان این که حدود ۵۰ درصد برنامه ای که تدوین کرده بود تاکنون محقق شده است، از دکتر کاشفی پور درخواست کرد همان برنامه را ادامه دهند تا حوزه آموزش دانشگاه شهید چمران به شان و جایگاه مناسب خود در مجموعه آموزش عالی دست یابد.

زرأسوندی اصلاح و یکسان سازی آیین نامه های ابلاغی از وزارت، تفویض برخی اختیارات به دانشکده ها، به روز کردن پاسخگویی به مراجعان، راه اندازی سامانه تلفن گویای آموزشی، تعمیر و تجهیز ساختمان خدمات آموزشی، به روز کردن سیستم خدمات آموزشی، حرکت به سمت ایجاد اتوماسیون در بایگانی دانشگاه، بهینه سازی نیروی انسانی، به روز رسانی تصویب پروپوزال ها، راه اندازی سامانه اعلام ظرفیت دانشجویان ارشد و دکتری را از جمله اقدامات خود در حوزه خدمات آموزشی دانشگاه شهید چمران عنوان کرد.

وی توسعه کمی پردیس دانشگاهی و اخذ مجوز ۴۵ رشته کارشناسی ارشد و ۳۰ رشته دکترا، برگزاری بیش از ۲۷ آزمون خصوصی در دانشگاه در سال گذشته، وصول بیش از یک میلیارد تومان از مطالبات در حوزه آموزش، ۲۵ مورد بازنگری سرفصل دروس، برگزاری چندین دوره دانش افزایی، آیین نامه ارتقاء برای اعضای



هیات علمی، تجهیز و راه اندازی واحد خدمات رسانی به دانشجویان استعداد درخشان و هماهنگ کردن آزمون های عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز را از دیگر اقدامات خود در این بخش نام برد.

زراسوندی در خصوص رتبه بندی دانشگاه اظهارداشت: هم اکنون دانشگاه شهید چمران اهواز در میان دانشگاه های جامع رتبه ۱۲ را با امتیاز ۱۴ و ۶۳ صدم دارد و باید تلاش کنیم تا این رتبه ارتقا یابد چرا که فاصله ما تا رتبه های سوم و چهارم نسبتا زیاد است.



تاریخ انتشار: ۰۲ اردیبهشت ۱۳۹۳ - ۱۹:۵۰

کد خبر: ۶۱۳۱۹

نشست هم اندیشی سرپرست دانشگاه شهید چمران با اساتید پیشکسوت

به ابتکار سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز دومین نشست هم اندیشی با دعوت از تعدادی از اساتید پیشکسوت دانشگاه برگزار گردید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در ابتدای این نشست که با حضور اساتیدی از گروه های مختلف همراه بود، دکتر حسن دادخواه تهرانی مدیر حوزه ریاست هدف از برگزاری این جلسه را کسب نظرات و پیشنهادات اعضای هیات علمی به منظور استفاده در سیاستگذاری ها و تعیین اولویت های پژوهشی، آموزشی و اداری عنوان کرد.

وی با اشاره به نخستین جلسه که با حضور تعدادی از اساتید در اواسط فروردین ماه برگزار شده بود، خاطرنشان کرد: به زودی جلسه سوم با ترکیب دیگری از اعضای هیات علمی تشکیل خواهد شد که نتیجه این جلسات جمع بندی می گردد تا به عنوان دستمایه ای برای دانشگاه و معاونین محسوب شود و از نظرات و پیشنهادات برای سیاستگذاری و برنامه ریزی به نحو شایسته استفاده گردد.

دکتر دادخواه اخذ نظرات اعضای هیات علمی را برای جلوگیری از روزمرگی ضروری دانست و گفت: تشکیل شورای مشورتی با حضور اعضای مختلف هیات علمی اعم از جدید و قدیمی و برگزاری جلساتی به صورت ادواری در دستور کار قرار دارد.

*تدوین برنامه پنجساله دانشگاه

دکتر محمد رعایایی اردکانی سرپرست دانشگاه نیز پیش نیاز تدوین یک برنامه پنجساله و ده ساله را کسب نظرات صاحب نظران و اساتید عنوان کرد و با اشاره به برخی اظهارات ضد و نقیض در خصوص رتبه بندی

دانشگاه، اظهار داشت: رتبه بندی بین المللی ISC را همه دانشگاه ها و کشورها پذیرفته اند و نمی توانیم آن را مطابق سلیقه خودمان تغییر دهیم و با تغییر معیارهای رتبه بندی نمی توان به ارزیابی دقیق رسید.

وی تصریح کرد: هدف ما از برگزاری این نشست ها و اخذ نظرات، تهیه چهارچوبی است که بتوانیم از لحاظ عمرانی، آموزشی، پژوهشی و فرهنگی دانشگاه را رشد دهیم و این مهم با مشارکت همه اعضای هیات علمی قابل تحقق است.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز اصلاح و بازنگری قوانین دست و پاگیر را در اولویت دانست و گفت: برخی از قوانین و آیین نامه ها مربوط به وزارت علوم هستند که ما در حال پیگیری برای اصلاح و تغییر آنها هستیم.

دکتر رعایایی یکی از مهم ترین مشکلات در حوزه آموزشی را مسیر پریچ و خم جذب هیات علمی عنوان کرد و گفت: در فرایند کنونی جذب، دانشگاه و گروه های آموزشی تقریباً هیچ کاره اند و ساز و کارهایی دارد که باید در وزارت علوم و شورای عالی انقلاب فرهنگی اصلاح و به روزرسانی شود.

وی بار دیگر بر انتخاب مدیران گروه های آموزشی و روسای دانشکده ها به صورت انتخابی و نه انتصابی تاکید کرد و افزود: مجوزهایی در این خصوص از وزیر علوم اخذ شده و باید راهکارهای انتخاب، تعیین و تدوین شود.

در ادامه تعدادی از اعضای هیات علمی نظرات، انتقادات و پیشنهادات خود را جهت رفع هر چه بیشتر مشکلات دانشگاه و رساندن آن به جایگاه واقعی مطرح کردند.

انجام کارهای عمرانی در ساختمان های فرسوده دانشکده ها، کاهش جذب دانشجو به ویژه در تحصیلات تکمیلی و کیفی سازی آموزش ها، برخورد عادلانه با همگان، توجه کردن به شایستگی علمی در استخدام اساتید و نه مسائل سیاسی، اعمال نظارت بر آموزش اساتید از سوی گروه های آموزشی دانشکده ها، برگزاری دوره های کوتاه مدت برای اساتید جوان و آشنایی آنها با مسائل آموزشی، تشکیل شورای مشورتی از گروه های آموزشی، رساندن دانشگاه شهید چمران به جایگاه در خور شان و منزلت آن، کیفی سازی آموزش ها و مقالات، به روز رسانی تجهیزات آزمایشگاهی، فعال کردن بخش برنامه ریزی آموزشی دانشگاه، اصلاح سیستم پژوهانه، تعیین تکلیف چاپخانه دانشگاه و کتب در انتظار انتشار، فعال کردن بخش ارتباط با صنعت، ایجاد امید و

انگیزه در اساتید، کارکنان و دانشجویان، ارزیابی و اعتبار سنجی تولیدات علمی دانشگاه، پابندی مدیران و معاونان به قوانین و مقررات، تدوین تقویم آموزشی دانشگاه متناسب با وضعیت خاص استان، بازگرداندن شور و شوق و نشاط یاددهی و یادگیری در فضای دانشگاه، بازنویسی و تجدید نظر در برخی آیین نامه ها، جلوگیری از پذیرش بی رویه دانشجوی دکتری در پردیس و ایجاد محدودیت، حذف نگاه سیاسی بسیاری از مسئولیت های دانشگاه و نگاه تخصصی به آنها، اصلاح آیین نامه مجلات در خصوص انتخاب سردبیر، از جمله مواردی بود که توسط اساتید پیشکسوت حاضر در نشست ارائه گردید.

در پایان این نشست، دکتر رعایایی با تشکر از همکاران اظهار داشت: حدود ۱۰۰ مورد پیشنهاد، نظر، انتقاد و دیدگاه مطرح شد که ثبت گردیده و قطعا از آنها جهت پیشبرد امور و رشد و اعتلای دانشگاه استفاده خواهد شد.

وی اظهار امیدواری کرد: برگزاری جلسات با اعضای هیات علمی ادامه یابد و از آنها خواست در خصوص راه های اجرای پیشنهادات نیز نظرات خود را ارائه نمایند.



شنبه ۳۰ فروردین ۱۳۹۳ ۱۴:۲۷ شماره خبر: ۱۳۹۷۰۷۵

آغاز نام‌نویسی اعتکاف دانشجویی در دانشگاه شهید چمران اهواز

گروه اجتماعی: مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز از آغاز نام‌نویسی آئین اعتکاف دانشجویی از امروز ۳۰ فروردین در این دانشگاه خبر داد.

حجت‌الاسلام والمسلمین سید محسن شفیعی، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) از خوزستان، با بیان اینکه اعتکاف دانشجویی از جمله برنامه‌های ارزشمند مورد توجه مقام معظم رهبری است و ایشان از برگزاری اعتکاف‌های پرشور دانشجویی اظهار رضایت کرده‌اند، عنوان کرد: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز با همکاری بخش‌های مختلف و حمایت مسئولان دانشگاه، امسال نیز مراسم اعتکاف را نظیر دیگر دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی استان برگزار خواهد کرد.

وی ادامه داد: دانشجویان متقاضی برای شرکت در آئین اعتکاف دانشجویی لازم است نام، نام خانوادگی، شماره دانشجویی و رشته تحصیلی خود را به شماره پیامک ۳۰۰۰۶۰۷۰۹۱ ارسال کنند.

شفیعی گفت: نام‌نویسی شرکت در مراسم اعتکاف از امروز، ۳۰ فروردین آغاز شده و تا ۵ اردیبهشت ادامه خواهد داشت.

یادآور می‌شود، سال گذشته آئین اعتکاف ویژه خواهران دانشجو در مسجد امام خمینی (ره)، مراسم ویژه برادران دانشجو در مسجد شهدا و مراسم اعتکاف ویژه اعضای هیئت علمی و خانواده کارکنان در مسجد امام صادق (ع) واقع در کوی اساتید دانشگاه شهید چمران از سوی نهاد رهبری دانشگاه برگزار شد.

خاطر نشان می‌شود؛ آئین اعتکاف دانشجویی برای پنجمین سال متوالی به همت، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز و با همکاری مسئولان دانشگاه از ۲۳ تا ۲۵ اردیبهشت همزمان با ایام ایض ماه رجب در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار خواهد شد.

متن این خبر در پایگاه خبری خوزنیوز نیز منتشر گردیده است.

معاون استاندار خوزستان:

ارتباط منطقی بین صنعت و دانشگاه نقش مهمی در ایجاد اشتغال دارد



اهواز - معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استاندار خوزستان گفت: ارتباط منطقی و پیوند معقول بین دانشگاه و صنعت، نقش مهمی در ایجاد اشتغال دارد.

به گزارش خبرنگار ایرنا، علی عماد روز سه شنبه در آیین افتتاح بیست و دومین کنفرانس سالانه بین المللی مهندسی مکانیک در سالن

آمفی تاتر دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز اظهارداشت: با توجه به اینکه در کشورهای در حال توسعه، ارتباط صنعت و دانشگاه کمرنگ است، در نتیجه باعث کند شدن توسعه فناوری و ایجاد چالش های اقتصادی و اجتماعی از جمله معضل بیکاری می شود.

وی از محققین، صاحب نظران، مدیران و دست اندرکاران صنعت خواست تا در راستای برقراری منطقی بین دانشگاه و صنعت برای حل مشکل بیکاری جوانان مشارکت و حضور یکپارچه داشته باشند.

عماد تصریح کرد: ارتباط بین صنعت و دانشگاه از ابزارهای توسعه پایدار است در نتیجه به عنوان یک مقوله کارآمد در توسعه اجتماعی و اقتصادی، ضرورتی انکار ناپذیر است.

معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استاندار خوزستان با تاکید بر اینکه رابطه بین دانشگاه و صنعت، منافع متقابلی را برای هر دو دارد گفت: دانشگاهها از تجربه صنعت بهره گرفته و علم و عمل را با هم در می آمیزند و صنعت به علت ارتباط مستمر با دانشگاه می تواند نیازهای تخصصی خود را به نحو مطلوب تامین کند.

وی اظهارداشت: باید با عزم جدی، هدفگذاری و برنامه ریزی جدی در آینده از ثمرات این ارتباط در جهت افزایش بهره‌وری برخوردار شویم.

عماد با اشاره به برگزاری کنفرانس و این موضوع که مکانیک از جمله رشته های پایه ای است که می تواند صنعت را به حرکت وادارد افزود: علاوه بر ارائه مقالات، مشکلات و چالش های صنایع در قالب مقالات تخصصی ارائه می شود که در نوع خود بی نظیر است.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در این آیین گفت: این دانشگاه در حال حاضر بالغ بر ۱۷ هزار دانشجو و ۵۵۰ عضو هیات علمی و ۱۲ دانشکده در پردیس فعلی دارد فعالیت می کند.

دکتر ' محمد رعایایی ' با اشاره به اینکه یکی از افتخارات دانشگاه تاثیر آن در توسعه و گسترش آموزش عالی در خوزستان است ادامه داد: دانشگاه چمران به عنوان مادر دانشگاههای استان می باشد.

وی تصریح کرد: دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین، صنعتی جندی شاپور دزفول، علوم و فنون دریایی خرمشهر و صنعتی خاتم الانبیای بهبهان از دانشگاه چمران منشا گرفته اند.

رعایایی به برگزاری کنفرانس اشاره کرد و افزود: یک هزار و ۵۰۰ نفر در این کنفرانس حضور یافته اند.

دبیر کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک نیز اظهارداشت: یک هزار و ۸۳۵ مقاله به دبیرخانه این کنفرانس ارسال شد که ۸۱۵ مقاله مورد پذیرش قرار گرفت.

دکتر ' ابراهیم حاجی دولو ' افزود: ۴۱۱ مقاله به صورت شفاهی شامل ۳۵۳ مقاله تحقیقاتی و ۵۸ مقاله اعلام نیاز پژوهش صنعتی و ۴۰۴ مقاله نیز به صورت پوستر، مورد پذیرش قرار گرفتند. وی گفت: همچنین ۶۲۴ مقاله به صورت فارسی و ۱۹۱ مقاله به صورت انگلیسی مورد پذیرش قرار گرفت.

حاجی دولو در خصوص اهمیت رشته مهندسی مکانیک تصریح کرد: این رشته کاتالیزور میان مهندسی است.

دبیر کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک در خصوص ابتکار دانشگاه برای کاهش انتقادات گفت: حضور بیشتر کارشناسان صنعتی در کنفرانس علمی از طریق فرصت ارائه ارائه مقالات اعلام نیاز صنعتی می باشد.

وی به گشایش نمایشگاه علمی و صنعتی نیز به عنوان یکی از برنامه های جنبی این نمایشگاه اشاره کرد و گفت: این نمایشگاه شامل ۶۰ غرفه و در یک هزار متر مربع فضا در نظر گرفته شده است.

حاجی دولو افزود: تعداد زیادی از شرکتهای بزرگ و کوچک، در این نمایشگاه غرفه برپا کرده اند.

کد خبر: ۸۱۱۳۳۴۰۵ (۳۹۶۹۷۰۲) | تاریخ خبر: ۱۳۹۳/۰۲/۰۲ | ساعت: ۱۵:۲۴

ریس انجمن مهندسان مکانیک ایران:

تولید فناوری در دانشگاه نیازمند امکانات قوی است

اهواز - ایرنا - رییس انجمن مهندسان مکانیک ایران با اشاره به نقش مهم دانشگاهها در تولید علم گفت: تولید فناوری در دانشگاه نیازمند امکانات و تجهیزات قوی و پیشرفته است.

به گزارش خبرنگار ایرنا، 'علی غفاری' روز سه شنبه در بیست و دومین کنفرانس بین المللی سالانه مهندسی مکانیک در سالن آمفی تاتر دانشکده علوم در دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: در این راستا دانشگاهها باید از نظر تجهیزات و امکانات پژوهشی تقویت شوند و به آزمایشگاههای قوی مجهز باشند. وی گفت که باید به کمبود امکانات آموزشی و پژوهشی دانشگاهها توجه بیشتری شود.

غفاری با اشاره به اینکه دانشگاهها محل تولید علم می باشند تصریح کرد: تا زمانی که علم تبدیل به فناوری نشود ثروت محسوب نمی شود.

رییس انجمن مهندسان مکانیک ایران با بیان اینکه تبدیل علم به راهبرد در صنعت انجام می شود افزود: اگر بخواهیم واقعا پیشرفت کنیم باید فناوری، داخل کشور انجام شود.

غفاری در خصوص فعالیت های انجمن مهندسان مکانیک ایران گفت: قصد داریم انجمن های وابسته به خود از جمله هیدرولیک، رباتیک و میکاترونیک را تجمیع کرده و از سینرژی آنها استفاده کند.

رییس انجمن مهندسان مکانیک ایران به تربیت مهندس حرفه ای مکانیک اشاره کرد و افزود: در این راستا یک سری دوره های آموزشی برای مهندسان فارغ التحصیل از دانشگاه برگزار می شود.

وی تصریح کرد: مجلات علمی، ترویجی و علمی و پژوهشی در حال مکانیزه شدن هستند.

غفاری گفت: در راستای برگزاری دوره های ارتباطی برای ایجاد ارتباط با افراد عضو انجمن ماهانه یک سخنرانی عمومی در تهران برگزار می شود که امید است بتوانیم این دوره ها را در مرکز استان برگزار کنیم.

کد خبر: ۸۱۱۳۳۱۵۴ (۳۹۶۹۰۷۵) | تاریخ خبر: ۱۳۹۳/۰۲/۰۲ | ساعت: ۱۴:۰۱

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

کیفیت و رسالت اجتماعی دانشگاه ها باید مورد توجه خاص قرار گیرد



اهواز - ایرنا - معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رییس سازمان امور دانشجویان کشور با اشاره به رشد کمی فوق العاده آموزش عالی بعد از انقلاب گفت: دو عامل کیفیت و رسالت اجتماعی برای دانشگاه ها حرف اصلی و جدی را می زند که وزارتخانه باید به این دو عامل توجه ویژه داشته باشد.

به گزارش خبرنگار ایرنا، دکتر ' مجتبی صدیقی ' سه شنبه در آیین افتتاح در بیست و دومین کنفرانس سالانه بین المللی مهندسی مکانیک در آمفی تاتر دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار داشت: در این راستا باید اختیارات دانشگاه، هیات امنا و استقلال بیشتر دانشگاه در تصمیم گیری مورد توجه بیشتری واقع شود.

وی افزود: بر این اساس به مشارکت دانشگاهیان در اداره دانشگاه بیشتر نیاز داریم

و از نقش تصمیم گیری و دخالت وزارت در امور داخلی دانشگاه کم می شود و وزارت باید به اصل کار خود که نظارت و پشتیبانی است پردازد.

صدیقی ابراز امیدواری کرد: باید دخالت های بی مورد حوزه ستادی در دانشگاه ها کمتر شود.

رییس سازمان امور دانشجویان کشور افزود: توسعه فضای نقد و بحث پرنشاط در دانشگاه ها، باعث افزایش توسعه علمی کشور می شود.

وی با اشاره به اینکه باید حقوق دانشجویی و استادی را دوباره مورد بازنگری قرار دهیم تصریح کرد: به دنبال این هستیم این حقوق را دوباره تدوین و بیان کرده و شاهد نباشیم که برخوردهای سلیقه ای، حقوق را تضییع نمایند.

صدیقی اضافه کرد: باید از تصمیم گیری های احساسی، غیر علمی و منفعلانه پرهیز کرده و تلاش کنیم با کمک گرفتن از تفکرهای عاقلانه، تصمیم گیری های بهتری برای دانشگاه اخذ نماییم.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری خاطر نشان کرد: هر دانشگاه در هر منطقه ای، رسالت های محلی، ملی و بین المللی دارد که رسالت های محلی باید بیشتر مورد توجه واقع شود.

وی با تاکید بر توسعه نقش انجمن های علمی اظهار داشت: برگزاری کنفرانس ها در کنار تبادل آخرین دستاوردهای مهندسی کشور و مهندسی مکانیک باید جایگاه مهندسی مکانیک درون کشور، وضعیت دانش آموختگان و نوع آموزش مهندسی مکانیک را نیز مورد توجه قرار دهند.

صدیقی گفت: باید در کنار کنفرانس، پنل هایی برای این مباحث کلی داشته باشیم.

رییس سازمان امور دانشجویان کشور تصریح کرد: سنگ بنایی که انجمن مکانیک برای انجام این کنفرانس در هر سال بنا گذاشته سنگ بنای جدی، منطقی و علمی بوده است که هر سال نسبت به سال گذشته با شرایط بهتری برگزار می شود.

وی به تعهدات آموزش عالی در چند سال بعد از انقلاب اشاره کرد و افزود: چهار میلیون و ۴۰۰ هزار نفر دانشجوی در کشور مشغول به تحصیل هستند که ۱۵ درصد در دانشگاه های دولتی و ۸۵ درصد با هزینه عمومی و هزینه خود مردم در دانشگاه های آزاد، پیام نور و علمی کاربردی می باشد.

صدیقی ادامه داد: ۶۶ درصد از جمعیت دانشجویان کشور در دوره های کارشناسی، ۲۲ درصد کاردانی، ۱۰ و نیم درصد کارشناسی ارشد و یک درصد دکترا تحصیل می کنند.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: همچنین رشته علوم انسانی ۴۵ درصد، فنی و مهندسی ۳۴ درصد و علوم پایه، کشاورزی و هنر هر کدام شش درصد از جمعیت دانشجویی را تشکیل می دهند.

وی اظهار داشت: در مجموعه آموزش عالی کشور، ۵۵ هزار نفر عضو هیات علمی در بخش دولتی و غیر دولتی فعالیت می کنند که ۴۶ درصد آن ها مریبی، ۳۸ درصد استادیار، ۸ درصد دانشیار و ۴ درصد استاد تمام هستند.

صدیقی گفت: وضعیت استادیار به بالا مشتمل بر ' استادیار، دانشیار و استاد تمام ' در دانشگاه های دولتی ۸۳ درصد و در دانشگاه های آزاد ۳۵ درصد است.

بیست و دومین کنفرانس سالانه بین المللی مهندسی مکانیک از دوم تا چهارم اردیبهشت ماه در آمفی تاتر دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز در حال برگزاری است.



علمی و آموزشی ۱۵:۳۹:۱۵ ۱۳۹۳/۰۲/۰۲

کد خبر ۹۳۲-۱۲۷۶-۵

رییس انجمن مهندسان مکانیک ایران:

پیشرفت واقعی مستلزم تولید فناوری در داخل کشور است



رییس انجمن مهندسان مکانیک ایران گفت: اگر بخواهیم واقعا پیشرفت کنیم باید تولید فناوری را در داخل کشور انجام دهیم.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - دکتر علی

غفاری در مراسم افتتاحیه بیست و دومین کنفرانس سالانه بین‌المللی مهندسی مکانیک که سه‌شنبه ۲ اردیبهشت در آمفی‌تئاتر شهید مطهری دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: در همه کشورهای صنعتی این گونه است که دانشگاه‌ها علم تولید می‌کنند و علم پس از تبدیل به فناوری تولید ثروت می‌کند؛ در واقع تا زمانی که علم به فناوری تبدیل نشده باشد، ثروت نیست به همین دلیل کشورهای صنعتی در زمینه علمی به‌طور موازی با فناوری و تکنولوژی پیش رفته‌اند.

وی افزود: کار دانشگاه‌ها جلو بردن مرزهای دانش و محل تولید فناوری صنعت است. در کشور ما بخش اعظم صنایع، رسالتی در این خصوص احساس نمی‌کنند، ایجاد فناوری جدید را جزو دستور کار شان نمی‌دانند و وقتی نیاز به فناوری دارند، آن را خریداری می‌کنند در حالی که اگر بخواهیم واقعا پیشرفت کنیم باید تولید فناوری را در داخل کشور انجام دهیم.

رییس انجمن مهندسان مکانیک ایران اظهار کرد: اگر قرار باشد بخشی از تولید فناوری در داخل دانشگاه انجام شود، باید امکانات لازم را در اختیار داشته باشد که متأسفانه دانشگاه‌ها از این نظر بسیار ضعیف هستند و امیدوارم دولت با برنامه‌ریزی در این زمینه قدم‌های اساسی بردارد و به کمبود تجهیزات آموزشی و پژوهشی توجه کند زیرا بیشتر امکاناتی که دانشگاه‌ها در زمینه آموزش و پژوهش در اختیار دارند، مربوط به زمان قبل از



انقلاب است؛ از سوی دیگر برخی نگاه‌ها در مورد ایران و پتانسیل مهندسان آن منفی است و خودمان باید این نگاه‌ها را اصلاح کنیم زیرا وظیفه مهندس خلق چیزهای جدید و نه صرفاً کار کردن در یک محل است.

غفاری همچنین به برنامه انجمن مهندسان ایران اشاره کرد و افزود: بنا داریم تمام انجمن‌های وابسته به مهندسی مکانیک را در کنار هم جمع کنیم تا بهتر بتوانیم از آن‌ها استفاده کنیم؛ همچنین درصدد ایجاد یک سازمان مانند سازمان نظام مهندسی برای مهندسان مکانیک هستیم و امیدوارم طی یکی، دو سال آینده مقدمات این کار فراهم شود.

وی از دیگر برنامه‌های انجمن را برگزاری دوره‌های تخصصی به‌عنوان پل ارتباط دانشگاه و صنعت عنوان و خاطرنشان کرد: در صنعت انواع دوره‌ها وجود دارد که در دوران تحصیل به افراد آموزش داده نمی‌شود؛ همچنین انجمن مهندسان مکانیک ایران دارای چهار مجله علمی پژوهشی و ۲ مجله انگلیسی زبان است که در حال مکانیزه شدن هستند و امیدواریم در آینده ISI شوند. سخنرانی عمومی برای ارتباط با اعضای انجمن به‌صورت ماهانه در تهران برگزار می‌شود و امیدوارم به‌زودی در استان‌ها هم شاهد برگزاری این برنامه باشیم. در کل با وجود ۱۴۰ هزار مهندس مکانیک در کشور باید بسیار بیشتر از آنچه تاکنون بوده‌است، فعال باشیم که این امر همکاری همگان را می‌طلبد.

علمی و آموزشی ۱۵:۵۹:۱۵/۱۳۹۳/۰۲/۰۲

کد خبر ۹۳۲-۱۱۷۶-۵

با اشاره به وجود ۵۰ هزار فارغ التحصیل بیکار در استان:

عماد: صاحب نظران و محققان با ایجاد ارتباط بین صنعت و دانشگاه، معضل بیکاری جوانان را حل کنند



معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان با بیان این که امروزه مرزهای سنتی بین صنعت و علم و دولت کمرنگ شده و باید کمرنگ تر شود، گفت: از تمام صاحب نظران و محققان دعوت می کنیم با ایجاد یک ارتباط منطقی بین صنعت و دانشگاه، معضل بیکاری جوانان را حل کنند.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - علی عماد در مراسم افتتاحیه بیست و دومین کنفرانس سالانه بین المللی مهندسی مکانیک که سه شنبه ۲ اردیبهشت، در آمفی تئاتر شهید مطهری دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: مکانیک از رشته های پایه ای است که می تواند صنعت را به حرکت وا دارد و به دلیل صنعتی بودن استان برگزاری این کنفرانس، قطعاً سبب تقویت دانش فنی مهندسان استان خواهد شد.

وی با اشاره به طرح مشکلات و چالش های صنایع در قالب مقاله های تخصصی در این کنفرانس علاوه بر مقالات علمی، این ابتکار را در نوع خود بی نظیر دانست و افزود: امیدوارم نتایج این کنفرانس تأثیرات مثبت و شگرفی در صنایع استان و کشور بر جای بگذارد.

معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان با بیان این که محور و مدار توسعه، سرمایه انسانی است، تصریح کرد: انسان هم هدف توسعه و هم وسیله آن است. اساس ثروت ملت ها را نخبگان تشکیل می دهند. نخبگان فکری بالقوه، تولید کنندگان فکر و اندیشه و نخبگان ابزاری بالفعل، صاحبان قدرت، ثروت و کار و تلاش هستند.



عماد ادامه داد: البته انسان عصر حاضر تنوع طلب، تحول خواه، تغییر پذیر و در جست و جوی وضع مطلوب تر است زیرا جمعیت روز به روز در حال افزایش و تقاضای فراوان از منابع کم، رو به گسترش است؛ انسان می خواهد به آنچه که تاکنون به آن دست نیافته، دست پیدا کند و برای دشواری های پیش روی خود، در پی تمهیداتی است که در هر مقطع اندیشیده شده است اما با این که هر بخش عهده دار مسؤلیت خاصی است، این معضل حل نشده و دلیل اصلی آن را باید در عدم تعامل بخش های مختلف جست و جو کرد.

وی با بیان این که بر اساس تحقیقات مشخص شده که تخصص ها با نیازهای واقعی جامعه همخوانی ندارد، عدم تطابق خواسته های صنعت و دانشگاه با نیازهای واقعی را مسبب این جدایی دانست و خاطر نشان کرد: چنانچه این امر محقق شود، کلید توسعه خواهد بود. برگزاری این کنفرانس نیز با روش نیازسنجی صنعت در راستای همین هدف انجام شده است.

معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان با اذعان بر این که هنوز پیوند علم و صنعت به طور کامل تحقق پیدا نکرده است، اظهار داشت: این بحث از دیرباز در بسیاری از کشورهای دنیا مطرح بوده و این کشورها بسته به نیاز خود، این ارتباط را تا حد ممکن ایجاد کرده اند اما به علت پیچیدگی موضوع، استقرار چنین ارتباطی در بسیاری از کشورهای دنیا همچنان با مشکلات فراوانی مواجه است.

عماد ادامه داد: صنعت با طیف وسیعی از علوم در ارتباط است و ارتباط دانشگاه و صنعت ناشی از نیازهای متقابل و در نهایت سرعت بخشیدن به فرایند توسعه است. رابطه دو سویه دانشگاه و صنعت می تواند منافع متقابلی برای هر دو سو در برداشته باشد؛ از یک سو می تواند نیاز دانشگاه ها را به مسایل اقتصادی رفع کند و دانشگاه ها از تجربه صنعت بهره بگیرند و از سوی دیگر صنعت نیز با توجه به ارتباط مستمر با دانشگاه می تواند نیازهای تخصصی خود را به نحو مطلوب تأمین کرده، نیروهای متخصص مورد نیاز خود را به گونه ای مناسب جذب کند و در تعامل با دانشگاه قادر شود علم و تخصص و فناوری خود را به روز رسانی کند.

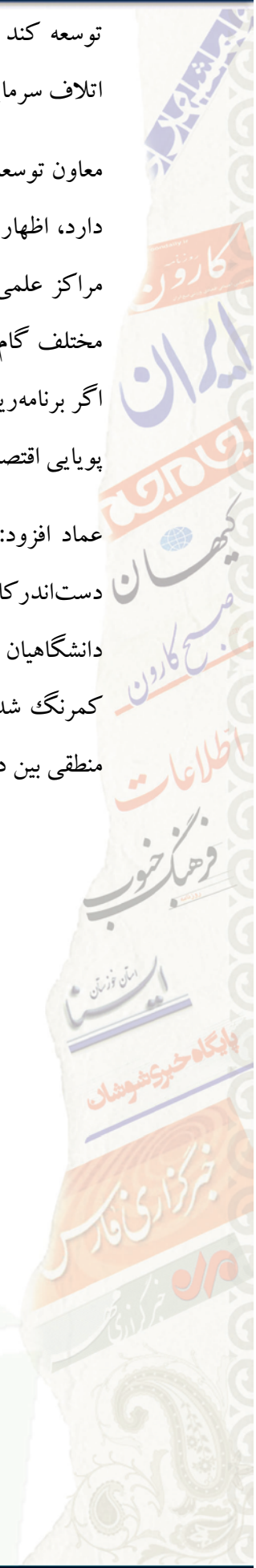
وی ارتباط دانشگاه و صنعت را به عنوان یکی از ابزارهای توسعه پایدار، یک مقوله کارآمد در جهت توسعه اقتصادی و ضرورتی انکارناپذیر خواند و عنوان کرد: در کشورهای توسعه یافته ارتباط صنعت و دانشگاه بسیار قوی است و بیشتر تحولات صنعتی از دانشگاه و مراکز تحقیقاتی آغاز شده، به گونه ای که دانشگاه ها پیشتاز توسعه صنعتی هستند. در حالی که در کشورهای در حال توسعه این ارتباط ضعیف و کم رنگ است که به



توسعه کند فناوری منجر شده و در نهایت موجب وابستگی صنعت، بهره برداری نامطلوب از منابع طبیعی و اتلاف سرمایه‌های اجتماعی خواهد شد که منجر به بیکاری می‌شود.

معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان با بیان این که در کشور بیش از ۴.۵ میلیون بیکار وجود دارد، اظهار کرد: این رقم در خوزستان ۳۰۰ هزار نفر است که نزدیک به ۵۰ هزار نفر از آنان فارغ‌التحصیل مراکز علمی هستند. دانشگاه و صنعت بر پایه پیوند معقول می‌توانند در جهت ایجاد مشاغل جدید در صنایع مختلف گام‌های اساسی بردارند. تاکنون نتوانسته‌ایم ارتباط پویا و مؤثری بین دانشگاه و صنعت برقرار کنیم و اگر برنامه‌ریزی جدی در این خصوص نداشته باشیم، در آینده نیز نمی‌توانیم از ثمرات ارتباط علم و صنعت در پویایی اقتصاد و افزایش بهره‌وری بهره‌مند شویم.

عماد افزود: امروزه همه ساختارها از جمله ساختار علم و فن‌آوری نیازمند ژرف‌نگری و واقع بینی است و دست‌اندرکاران صنعتی باید بپذیرند که در کنار دانشگاه قادر به هضم و جذب سریع فناوری خواهند بود و دانشگاهیان باور کنند که فناوری ثمره و نتیجه علم است. امروزه مرزهای سنتی بین صنعت و علم و دولت کمرنگ شده و باید کمرنگ‌تر شود. از تمام محققان و صاحب‌نظرات دعوت به مشارکت می‌کنیم تا ارتباط منطقی بین دانشگاه و صنعت ایجاد کرده و معضل بیکاری جوانان را حل کنند.



در افتتاحیه کنفرانس بین‌المللی مهندسی مکانیک؛

رعایایی: محتوای چنین کنفرانس‌هایی می‌تواند راه‌گشای معضلات صنعت باشد



سرپرست دانشگاه شهیدچمران اهواز گفت: ارایه مقالات تقاضامحور از سوی مهندسان صنایع مختلف ابتکار خوبی است که موجب حل معضلات صنعت و کاربردی شدن علم می‌شود.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری

دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - دکتر محمد رعایایی در مراسم افتتاحیه بیست و دومین کنفرانس سالانه بین‌المللی مهندسی مکانیک که سه‌شنبه ۲ اردیبهشت در آمفی‌تئاتر شهیدمطهری دانشکده علوم دانشگاه شهیدچمران اهواز برگزار شد، به مروری بر سابقه این دانشگاه پرداخت و اظهار کرد: دانشگاه شهید چمران در سال ۱۳۳۴ با عنوان جندی‌شاپور آغاز به کار کرد و در حال حاضر ۱۷ هزار دانشجو و ۵۵۰ عضو هیأت علمی در ۱۲ دانشکده آن در پردیس فعلی با فضایی بالغ بر ۲۰۰ هکتار، مشغول به فعالیت هستند.

وی یکی از افتخارات این دانشگاه را تأثیرگذاری در توسعه آموزش عالی در استان به‌عنوان دانشگاه مادر حمایت‌کننده دانشگاه‌های استان و حتی استان‌های همجوار عنوان کرد و افزود: تنها پنج، ۶ دانشگاه در نتیجه فعالیت این دانشگاه ایجاد شده‌است؛ دانشگاه لرستان پیش‌تر از شاخه‌های دانشگاه شهیدچمران بوده و دانشگاه‌هایی مانند کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان، صنعتی جندی‌شاپور دزفول، علوم و فنون دریایی خرمشهر و صنعتی خاتم‌الانبیا بهبهان در دوران اصلاحات و اخیراً دانشگاه صنعتی شهدای هویزه از دانشگاه شهیدچمران نشأت گرفته‌اند.

ریس دانشگاه شهیدچمران اهواز با بیان این که اگر رکود و توقف دوران جنگ نبود، شاید اکنون این دانشگاه یکی از بهترین دانشگاه‌های کشور محسوب می‌شد، یادآور شد: نقش محوری دانشگاه در دوران جنگ، موجب توقف رشد موردنظر شد و در حالی که انتظار می‌رفت به این مسأله بعد از جنگ رسیدگی شود، متأسفانه آن‌طور که ایجاب می‌کرد، شاید پاسخ خدمات این دانشگاه در دوران جنگ داده نشد.



رعایایی در مورد برگزاری کنفرانس بین‌المللی مهندسی مکانیک در این دانشگاه، گفت: نزدیک به یک‌هزار و ۵۰۰ نفر در این کنفرانس شرکت کرده‌اند و تعداد مقالات ارسالی و پذیرفته‌شده به ترتیب نزدیک به یک‌هزار و ۸۰۰ و ۸۰۰ مورد است که نشان‌دهنده رویداد بزرگی است و درخور و شایسته خوزستان به‌عنوان دومین قطب صنعتی کشور است.

وی ابراز امیدواری کرد: محتوای چنین کنفرانس‌هایی راه‌گشای معضلات صنعت باشد به ویژه این که در این کنفرانس علاوه بر ارائه مقالات علمی، مقالات تقاضامحور نیز از سوی مهندسان صنایع مختلف ارائه و نیازها و مشکلات صنعت مطرح می‌شود. این ابتکار خوبی است و باید در تمام مسایل این گونه باشد که تقاضا را دریافت کنیم و در همان چارچوب پاسخگو باشیم زیرا این کار موجب کاربردی‌شدن علم، حل معضلات صنعت و عدم موازی کاری و پراکنده کاری می‌شود.

متن این خبر از طریق پایگاه خبری اکسین پرس نیز منتشر گردیده است.



دبیر کنفرانس بین‌المللی مهندسی مکانیک ابراز امیدواری کرد؛

رفع نیازهای صنایع در سال‌های آتی با ابتکار دانشگاه شهیدچمران در کنفرانس



دبیر بیست و دومین کنفرانس سالانه بین‌المللی مهندسی مکانیک، با اشاره به وجود ۱۰ هزار مهندس مکانیک در خوزستان، برگزاری کنفرانس در این استان را ضروری توصیف و ابراز امیدواری کرد: ابتکار دانشگاه شهیدچمران در پذیرش مقالات تقاضامحور استمرار یابد.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - دکتر ابراهیم حاجی‌دولو در مراسم افتتاحیه بیست و دومین کنفرانس سالانه بین‌المللی مهندسی مکانیک که سه‌شنبه ۲ اردیبهشت در آمفی‌تئاتر شهید مطهری دانشکده علوم دانشگاه شهیدچمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: ارتباط دانشگاه و صنعت و کاربردی کردن علم همواره یکی از موضوعات مهم بوده است.

وی با بیان این‌که با توجه به اهمیت ابتکار در مقالات علمی، تلاش شد که در برگزاری این کنفرانس نیز ابتکار داشته باشیم، تصریح کرد: بر این اساس علاوه بر ارائه مقالات علمی، برای مهندسان صنایع فرصتی فراهم شد تا مقالات خود را ارائه دهند زیرا بهترین و دقیق‌ترین نیازهای صنعت متبوع خود را می‌دانند ولی از نظر اجرایی، فرصت حل مشکل را ندارند.

دبیر بیست و دومین کنفرانس سالانه بین‌المللی مهندسی مکانیک با اشاره به برگزاری جلسات متعدد با صنایع مختلف خوزستان با هدف تشریح این ایده، خاطرنشان کرد: با توجه به ارائه ۶۰ مقاله در بخش تقاضامحور، استقبال خوبی از این نوآوری انجام شده است.



حاجی دولو با ابراز امیدواری نسبت به این که این ابتکار که به نوبه خود گام کوچکی برای نیازسنجی هدفمند است، استمرار یابد و اساتید بتوانند پتانسیل خود را در این زمینه بروز دهند، افزود: امیدواریم در سال های آتی مشکلات مطرح شده در این مقالات توسط اساتید، پژوهشگران و صاحب نظران رفع و این راهکارها در قالب مقالات تحقیقاتی ارایه شود.

وی بایان این که برگزاری این کنفرانس در این استان با توجه به وجود ۱۰ هزار مهندس مکانیک در خوزستان ضروری بود، گفت: امیدوارم کنفرانس فرصتی باشد که مهندسان بتوانند به صورت مستقیم مشکلات را مطرح و حل کنند.



معاون وزیر علوم:

منشور حقوق دانشجو و استاد تدوین می شود/ شعار وزارت توجه به کیفیت و رسالت اجتماعی دانشگاه است



رئیس سازمان امور دانشجویان با بیان این که رشد کمی آموزش عالی کشور فوق العاده بوده ولی این همه واقعیت نیست، زیرا توسعه هدفمند نداشته‌ایم، به تأکید وزارتخانه بر بهبود کیفیت آموزش عالی با شعار توجه بیشتر به کیفیت و رسالت اجتماعی دانشگاه، اشاره کرد و گفت: پیگیر تدوین منشور حقوق دانشجو و اساتید هستیم

تا دیگر شاهد برخوردهای سلیقه‌ای نباشیم و مسایلی مانند دانشجوی ستاره‌دار اتفاق نیفتد.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - دکتر مجتبی صدیقی در مراسم افتتاحیه بیست و دومین کنفرانس سالانه بین‌المللی مهندسی مکانیک که سه‌شنبه ۲ اردیبهشت در آمفی تئاتر شهید مطهری دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، با بیان این که بعد از انقلاب شاهد رشد کمی قابل توجهی در آموزش عالی کشور بودیم، اظهار کرد: در حال حاضر ۴/۴ میلیون دانشجو در کشور وجود دارد که از این تعداد ۱۵ درصد در دانشگاه‌های دولتی و ۸۵ درصد با هزینه عمومی مردم در حال تحصیل در دانشگاه‌های آزاد، علمی کاربردی و پیام‌نور هستند که نشان می‌دهد از نظر جذب هزینه‌های مردمی به‌طور نسبی موفق بوده‌ایم.

وی با تبیین وضعیت دانشجویان کشور از نظر مقاطع تحصیلی، افزود: ۶۶ درصد از جمعیت دانشجویان کشور در دوره کارشناسی، ۲۲ درصد در دوره‌های کاردانی، ۱۰/۵ درصد در مقطع کارشناسی ارشد و تنها یک درصد در دوره‌های دکتری مشغول به تحصیل هستند و از این میان رشته‌های علوم انسانی ۴۵ درصد، فنی و مهندسی ۳۴ درصد و رشته‌های هنر، علوم پایه و کشاورزی ۶ درصد جمعیت دانشجویی کشور را تشکیل می‌دهند.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری همچنین در خصوص وضعیت هرم هیأت علمی دانشگاه‌های کشور، گفت: ۵۵ هزار عضو هیأت علمی در بخش دولتی و غیردولتی فعالیت می‌کنند که ۴۶ درصد آن‌ها مربی، ۳۸ درصد



استادیار، هشت درصد دانشیار و چهار درصد استاد هستند. نسبت دانشجوی به استاد در دانشگاه‌های دولتی ۳۲ به یک و در بخش آزاد ۵۳ به یک است؛ همچنین ۸۳ درصد مجموع اعضای هیأت علمی در بخش دولتی دارای مرتبه استادیار به بالا هستند و این آمار در بخش آزاد ۳۵ درصد است.

وی با بیان این که رشد کمی آموزش عالی کشور فوق‌العاده بوده ولی این همه واقعیت نیست، زیرا توسعه هدفمند نداشته‌ایم، خاطرنشان کرد: در بسیاری از موارد، مزیت‌های منطقه‌ای برای تأسیس رشته‌ها در نظر گرفته نشده است که نمود آن را در صندلی‌های خالی در دانشگاه‌های آزاد و دولتی شاهد هستیم؛ البته تغییر جمعیت کشور نیز در این مورد تأثیرگذار بوده ولی در این دوره آنچه وزارت‌خانه دنبال می‌کند، بهبود کیفیت آموزش عالی و شعار وزارت توجه بیشتر به کیفیت و رسالت اجتماعی دانشگاه است.

صدیقی ادامه داد: دانشگاه علاوه بر رسالت علمی، رسالت محلی و بین‌المللی هم دارد. دانشگاه هر منطقه نمی‌تواند نسبت به گرفتاری‌های آن منطقه بی‌توجه باشد به همین دلیل در این دوره کیفیت و توجه به رسالت اجتماعی دانشگاه‌ها، محور اصلی برنامه‌های وزارت است و در این راستا توجه بیشتر به اختیارات دانشگاه‌ها و هیأت‌امنا‌ی آن‌ها و استقلال بیشتر دانشگاه در تصمیم‌گیری مدنظر قرار دارد. بر این اساس به مشارکت بیشتر دانشگاهیان در اداره دانشگاه نیاز است و از دخالت وزارت در امور داخلی دانشگاه‌ها کاسته خواهد شد و وزارت به وظیفه اصلی خود که نظارت و سیاست‌گذاری است، خواهد پرداخت.

وی توسعه فضای نقد و بحث و ایجاد فضای پرنشاط در دانشگاه‌ها را عاملی در جهت سرعت‌بخشیدن به توسعه علمی کشور عنوان و تصریح کرد: در این بخش نیز باید تلاش شود. از دیگر مواردی که در برنامه وزارت قرار دارد بازنگری حقوق دانشجو و اساتید است که کمتر به آن پرداخته شده است. استاد و دانشجو علاوه بر وظایفی که دارند، دارای حقوقی هم هستند به همین دلیل پیگیر تدوین منشور حقوق دانشجو و اساتید هستیم تا دیگر شاهد برخوردهای سلیقه‌ای نباشیم و مسایلی مانند دانشجوی ستاره‌دار دیگر اتفاق نیفتد.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان این که باید با کمک گرفتن از مغزها برنامه‌ریزی بهتری برای آموزش عالی کشور داشته باشیم، افزود: در بخش توسعه روابط بین‌المللی نیز امیدواریم حوزه دانشگاهی با تحرک بیشتری عمل کند. توسعه نقش انجمن‌های علمی نیز باید به‌عنوان یک موضوع جدی، مورد توجه قرار گیرد زیرا این انجمن‌ها می‌توانند در تشریح وضعیت دانشجویان و دانش‌آموختگان و نوع برنامه‌ریزی مهندسی مکانیک به مسئولان کمک کنند که امیدوارم وزارت‌خانه این تکلیف را برای انجمن‌ها تعیین کند.

کد خبر: ۲۲۷۶۲۳۱

تاریخ مخابره: ۱۳۹۳/۲/۲ - ۱۶:۲۸

حاجی دولو:

۸۱۵ مقاله در بیست و دومین کنفرانس بین المللی سالانه مکانیک پذیرفته شدند

اهواز - خیرگزاری مهر: دبیر بیست و دومین کنفرانس بین المللی سالانه

مکانیک گفت: از مجموع یک هزار و ۸۳۵ مقاله ارائه شده به این کنفرانس، ۸۱۵ مقاله آن پذیرفته شدند.

به گزارش خبرنگار مهر، ابراهیم حاجی دولو پیش از ظهر امروز در بیست و دومین کنفرانس بین المللی سالانه مکانیک در دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار کرد: این کنفرانس فرصتی مناسب برای مهندسان صنایع فراهم ساخته که علاوه بر ارائه مقالات علمی و تحقیقاتی، بهترین ایده های خود را نیز به نمایش بگذارند.

دبیر کنفرانس بین المللی مکانیک با بیان اینکه این کنفرانس بزرگترین کنفرانس برگزار شده در تاریخ علمی خوزستان است، بیان کرد: پس از مشخص شدن دانشگاه شهید چمران به عنوان مجری برگزاری این کنفرانس، جلسات مفصل و منظمی در گروه مهندسی مکانیک برای برنامه ریزی منسجم انجام شد.

وی افزود: در این همایش ۶۰ مقاله در نشست های پژوهش بازار ارائه شد که امیدواریم در سالهای آتی، مهندسان بتوانند نتایج آن را در قالب مقالات تحقیقاتی ارائه کنند. حاجی دولو با بیان اینکه رشته مکانیک از جمله رشته های جامع است، اظهار کرد: طبق آمار انجمن مهندسان، ۱۰ هزار مهندس مکانیک در استان خوزستان مشغول فعالیت هستند. دبیر کنفرانس بین المللی مکانیک از جمله نوآوری های این کنفرانس را ارائه مقالات عرضه محور و پژوهش محور دانست و گفت: این کنفرانس حاصل تلاش اعضای گروه مهندسان مکانیک بوده است. امیدوارم حاصل کار، سبب ارتقای سطح دانش فنی و تخصصی شرکت کنندگان شود.

کد خبر: ۲۲۷۶۱۳۵

تاریخ مخابره: ۱۳۹۳/۲/۲ - ۱۴:۴۵

رعایائی:

پژوهش های تقاضا محور وجه ممتاز مقالات کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک است



اهواز- خبرگزاری مهر: سرپرست دانشگاه شهید چمران وجه متمایز کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک را علاوه بر ارائه مقالات علمی، مقالات تقاضا محور دانست.

محمد رعایائی اردکانی صبح امروز در مراسم افتتاحیه بیست و دومین کنفرانس سالانه بین المللی مهندسی

مکانیک بیان کرد: دانشگاه شهید چمران در سال ۱۳۳۴ تحت عنوان دانشگاه جندی شاپور اهواز شروع به کار کرد و در حال حاضر بالغ بر ۱۷ هزار دانشجو و ۵۵۰ عضو هیئت علمی با ۱۲ دانشکده در سطح ۲۰۰ هکتار مشغول فعالیت است.

وی با بیان اینکه تاثیر این دانشگاه در توسعه آموزش عالی در استان از افتخارات آن است، افزود: این دانشگاه به عنوان مادر دانشگاههاست که دیگر دانشگاه های مجاور از آن منشأ یافته اند.

سرپرست دانشگاه شهید چمران گفت: نقش محوری این دانشگاه با وجود هشت سال جنگ تحمیلی تا کنون حفظ شده است اما باز هم انتظار ما را اجابت نکرده است.

رعایائی با بیان اینکه امیدواریم محتوای این کنفرانسها راهگشای حل مشکلات حوزه صنعت باشد ادامه داد: تقاضاها را از بخش های کشاورزی، فرهنگ و صنایع دریافت کنیم و در چارچوب این تقاضاها قرار دهیم تا از پراکنده کاری و موازی کاری ها جلوگیری شود.

متن این خبر نیز در پایگاه خبری خوزنیوز منتشر گردیده است.

کد خبر: ۲۲۷۶۰۶۵

تاریخ مخابره: ۱۳۹۳/۲/۲ - ۱۳:۴۳

عماد:

ارتباط دانشگاه و صنعت یکی از ابزارهای توسعه پایدار است



اهواز - خبرگزاری مهر: معاون برنامه ریزی و منابع انسانی استانداری خوزستان ارتباط دانشگاه و صنعت را یکی از ابزارهای توسعه پایدار دانست.

به گزارش خبرنگار مهر، علی عماد صبح امروز در مراسم افتتاحیه بیست و دومین کنفرانس بین المللی سالانه مهندسی مکانیک با بیان اینکه خوزستان استانی است که از همه نوع داشته ای بهره مند است، گفت: در میان این بهره مندی ها کمبودهایی هم احساس می شود که یکی از آنها برگزاری چنین کنفرانسی بود که خوشبختانه امسال شاهد برگزاری آن برای اولین بار در استان هستیم.

وی افزود: امیدواریم برنامه های متنوعی از این قبیل برای ارتباط و پیوند مستمر بین دانشگاه و صنعت در سطح کشور برگزار شود تا بیش از پیش شاهد رفع کاستی های موجود باشیم.

معاون برنامه ریزی و منابع انسانی استانداری خوزستان عنوان کرد: کنفرانس سالانه مهندسی مکانیک از مهمترین کنفرانس های ملی و بین المللی است که همه ساله با حضور شرکت کنندگان داخلی و خارجی توسط انجمن مکانیک کشور برگزار می شود.

عماد ادامه داد: مکانیک از رشته های پایه ای است که می تواند صنعت را به حرکت رو به جلو وادارد و سبب تقویت و افزایش سطح علمی کارشناسان صنایع شود.

وی با بیان اینکه مدار توسعه سرمایه انسانی است، تصریح کرد: انسان هم هدف توسعه وهم وسیله توسعه است. انسان عصر حاضر تحول خواه و در جستجوی بذر مطلوب تر است تا به آنچه که تاکنون دست نیافته، برسد که عدم تعامل بخش های مختلف باعث شده که انسان به آنچه می خواهد نرسد.

معاون برنامه ریزی و منابع انسانی استانداری خوزستان بیان کرد: ضرورت ارتباط دانشگاه و صنعت ناشی از نیازهای متقابل و سرعت بخشیدن به فرآیند توسعه است. صنعت با توجه به ارتباط مستمر با دانشگاه می تواند نیازهای تخصصی خود را تامین کرده و نیروهای مورد نظر خود را انتخاب کند.

خبیر ارتباط بین دانشگاه و صنعت را یکی از ابزارهای توسعه پایدار عنوان کرد و گفت: این ارتباط مقوله ای کارآمد و تاثیرگذار در جهت موفقیت برنامه های اجتماعی آینده جوامع است که در کشورهای در حال توسعه این ارتباط ضعیف عمل کرده و پیداش کاستی ها، بهره برداری نامطلوب و اتلاف منابع کشورها و در نتیجه بیکاری را به دنبال خواهد داشت.

وی با بیان اینکه چهار و نیم میلیون نفر بیکار در کشور وجود دارد، اظهار کرد: از این تعداد سیصد هزار نفر در استان خوزستان هستند که پنجاه هزار نفر آنان را افراد تحصیل کرده تشکیل می دهند.

معاون برنامه ریزی و منابع انسانی استانداری خوزستان مشارکت و ایجاد ارتباط بین صنعت و دانشگاه را به عنوان راهی برای برطرف کردن بیکاری عنوان کرد و از مدیران، کارشناسان عرصه های مختلف صنعت، محققین و اعضای هیات علمی دانشگاه اقدام در این امر را خواستار شد.

عماد تصریح کرد: مسوولان صنعتی باید بپذیرند که در کنار دانشگاه قادر به جذب صنعت خواهند بود.

کد خبر: ۲۲۷۶۰۶۰

تاریخ مخابره: ۱۳۹۳/۲/۲ - ۱۳:۳۷

صدیقی:

کنفرانس ها ناظری امین برای وزارت کشور هستند

اهواز - خبرگزاری مهر: معاون وزیر علوم تحقیقات و فناوری گفت: کنفرانس ها در واقع نقش ناظری امین برای وزارت کشور را دارا هستند.

به گزارش خبرنگار مهر، مرتضی صدیقی صبح امروز در مراسم افتتاحیه بیست و دومین کنفرانس بین المللی سالانه مکانیک بیان کرد: این رویداد در دانشگاهی که هم رسالت های اجتماعی اش را در هشت سال دفاع مقدس ایفا کرده و هم شرایط حضور فعال و مناسب علمی در آموزش عالی را دارد، برگزار شده است.

وی ضمن بیان اینکه برگزاری این کنفرانس با حجم زیاد مقالات کار سخت و دشواری است، افزود: این رویداد مهم، سنگ بنای انجمن مکانیک با فعالیت جدی، منطقی و علمی بوده است.

معاون وزیر علوم تحقیقات و فناوری با اشاره به رشد کمی قابل توجه دانشجویان در آموزش عالی کشور عنوان کرد: رشد کمی قابل توجهی در جذب دانشجویان کشور داشته ایم اما واقعیت این است که توسعه آن، هدفمند نبوده و به مزیت های منطقه ای برای تاسیس رشته ها توجه نکردیم. به طوری که در بعضی رشته های دانشگاهی با صندلی های خالی مواجه هستیم.

صدیقی توضیح داد: ۴/۴ دانشجو مشغول تحصیل در دانشگاهها هستند که از این میان ۱۵ درصد با هزینه دولتی و ۸۵ درصد به صورت غیر دولتی در دانشگاه ها پذیرفته شده اند که از این تعداد ۶۶ درصد در مقطع کارشناسی، ۲۲ درصد در مقطع کاردانی، ۱۰/۵۰ درصد در مقطع کارشناسی ارشد و یک درصد را نیز دانشجویان مقطه دکتری تشکیل می دهند.

وی ادامه داد: دانشجویان رشته علوم انسانی با ۴۵ درصد بیشترین جمعیت دانشجویان را شکل داده اند. همچنین ۳۴ درصد در رشته های فنی و مهندسی و شش درصد دیگر در رشته های علوم پایه و هنر مشغول تحصیل هستند. در بخش دولتی و غیر دولتی ۵۵ هزار عضو هیئت علمی حضور دارند که از میان آنها ۴۶ درصد مربی، ۳۸ درصد استادیار، ۸ درصد دانشیار و ۴ درصد اساتید هستند.

معاون وزیر علوم با بیان اینکه در بخش دولتی ۸۳ درصد و در بخش آزاد ۳۵ درصد استادیار و بالاتر مشغول فعالیت هستند، گفت: توجه بیشتر به کیفیت و رسالتهای اجتماعی در راستای افزایش جذب فعالین دانشگاهها باید هدف اصلی دانشگاه باشد.

صدیقی عنوان کرد: تنها وظیفه وزارت علوم سیاست گذاری و پشتیبانی است. اگر دانشگاهیان برای افزایش استقلال و اختیارات دانشگاه در تصمیم گیری صحیح در اداره دانشگاه مشارکت کنند، از میزان دخالت وزارتخانه در امور دانشگاه کم خواهد شد.

وی تصریح کرد: باید با تدوین مجدد حقوق دانشجویی و اساتید را افزایش دهیم که در این راستا برخوردهای سلیقه ای نباید این حقوق را تحت تاثیر قرار دهد. دانشجو در کنار وظایف آموزشی حقوقی دارد. باید از تصمیمات منفعلانه پرهیز کنیم و با کمک فکرها و مرزهای مناسب در دانشگاه برنامه بهتری برای آنها داشته باشیم.

معاون وزیر علوم ادامه داد: امیدواریم دخالت های بی مورد حوزه ای ستادی حذف شود. توسعه فضای نقد و بحث پرنشاط توسعه علمی کشور را سرعت می بخشد که تلاش خواهیم کرد آن فضای آزاد، رشد و کمال بیشتری یافته و توسعه نقش انجمن های علمی و سازمانهای غیر دولتی نیز باید جدی تر دنبال شود.

صدیقی با بیان اینکه کنفرانس ها در نقش ناظری امین برای وزارت کشور هستند، گفت: امیدواریم کنفرانس هایی با کیفیت بالاتر و بار علمی بیشتر همچنان در کشور برگزار شود و این کنفرانس باید بیشتر به جایگاه مهندسی مکانیک و وضعیت دانشجویان و نوع برنامه های مهندسی مکانیک پردازد.

کد خبر: ۲۲۷۶۱۱۸

تاریخ مخابره: ۱۳۹۳/۲/۲ - ۱۴:۵۰

غفاری:

محل توسعه فناوری بخش صنعت است



اهواز - خبرگزاری مهر: رییس انجمن مهندسان مکانیک گفت: دانشگاه ها مرزهای علم را مشخص می کنند و محل توسعه فناوری، بخش صنعت است.

به گزارش خبرنگار مهر، علی غفاری صبح امروز در مراسم افتتاحیه

بیست و دومین کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک گفت: در تمام دنیا دانشگاهها تولید علم می کنند ولی این علم توسط صنایع کشورهای پیشرفته به فناوری تبدیل می شود و این در حالی است که صنایع کشور ما توجه چندانی به فناوری ندارند.

وی افزود: دانشگاه ها مرزهای علم را مشخص می کنند در حالیکه محل توسعه فناوری، بخش صنعت است که متأسفانه صنایع ما تکنولوژی تولید نمی کنند بلکه آن را می خرند.

رییس انجمن مهندسان مکانیک اظهار کرد: اگر بخواهیم پیشرفت داشته باشیم باید به تولید فناوری روی بیاوریم که این مستلزم فراهم آوردن امکانات لازم در دانشگاه ها است.

غفاری با اشاره به اینکه امکانات تولید فناوری در دانشگاههای کشور نسبت به تمام دنیا ضعیف تر است، تصریح کرد: امیدواریم دانشگاهها به مسائل کمبود تجهیزات آموزشی و پژوهشی توجه ویژه ای داشته باشند.

وی گفت: وظیفه مهندسين صرفا کار کردن محض نیست بلکه باید در کار خود به خلق ایده های نو پردازند.

رییس انجمن مهندسان مکانیک با اشاره به فعالیتهای انجمن مهندسان کشور، ایجاد سازمان نظام مهندسی ایران، انتشار دو مجله علمی و پژوهشی، برگزاری دوره های ارتباطی با اعضای انجمن و همچنین دوره های ویژه برای صنایع را از جمله فعالیت های این انجمن نام برد.

کد خبر: ۲۲۷۶۲۸۰

تاریخ مخابره: ۱۳۹۳/۲/۲ - ۱۶:۲۰

رونمایی از تمبر کتاب سال مهندسی مکانیک



هم زمان با افتتاحیه بیست و سومین کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک در دانشگاه شهید چمران اهواز، از تمبر کتاب سال مهندسی مکانیک رونمایی شد.

به گزارش خبرگزاری مهر، در کتاب سال مهندسی مکانیک برای نخستین بار اساتید و مهندسان برجسته مهندسی مکانیک سراسر

کشور از سال ۱۳۷۱ تاکنون معرفی و سوابق و توصیه های آنان به دانشجویان در کنار تصویر آنان درج شده است.

همچنین در بخشی از این کتاب به معرفی تمامی دانشکده ها و مراکز آموزشی که در زمینه مهندسی مکانیک فعالیت دارند پرداخته شده است.

کتاب سال انجمن مهندسان مکانیک ایران به عنوان نخستین کتاب جامع در زمینه مهندسی مکانیک هر ۲ سال یک بار منتشر می شود. این کتاب نخستین بار در اردیبهشت ماه ۱۳۹۲ منتشر و از آن در بیست و یکمین کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک که در دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی برگزار شد رونمایی گردید که با استقبال وسیع جامعه دانشگاهی و مهندسی کشور روبه رو شد.

مهندس مهدی حبیب الهی، دبیر این کتاب، اعلام کرد: در نظر است که دومین کتاب سال مهندسی مکانیک در فروردین ۱۳۹۴ منتشر و از آن در بیست و سومین همایش بین المللی مهندسی مکانیک که اردیبهشت ماه ۱۳۹۴ در دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار می گردد رونمایی شود.

اطلاعات بیشتر در خصوص این کتاب در وبسایت انجمن مهندسان مکانیک ایران به نشانی www.isme.ir/book درج شده است.

تاریخ انتشار: ۰۲ اردیبهشت ۱۳۹۳ - ۱۴:۰۶

کد خبر: ۶۱۳۰۸

افتتاحیه کنفرانس بین‌المللی مهندسی مکانیک



معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان این که رشد کمی آموزش عالی کشور فوق‌العاده بوده ولی این همه واقعیت نیست، زیرا توسعه هدفمند نداشته‌ایم، به تأکید وزارت‌خانه بر بهبود کیفیت آموزش عالی با شعار توجه بیشتر به کیفیت و رسالت اجتماعی دانشگاه، اشاره

کرد و گفت: پیگیر تدوین منشور حقوق دانشجو و اساتید هستیم تا دیگر شاهد برخوردهای سلیقه‌ای نباشیم و مسایلی مانند دانشجوی ستاره‌دار اتفاق نیفتد.

دکتر مجتبی صدیقی در مراسم افتتاحیه بیست و دومین کنفرانس سالانه بین‌المللی مهندسی مکانیک که سه‌شنبه ۳ اردیبهشت در آمفی‌تئاتر شهیدمطهری دانشکده علوم دانشگاه شهیدچمران اهواز برگزار شد، با بیان این که بعد از انقلاب شاهد رشد کمی قابل توجهی در آموزش عالی کشور بودیم، اظهار کرد: در حال حاضر ۴/۴ میلیون دانشجو در کشور وجود دارد که از این تعداد ۱۵ درصد در دانشگاه‌های دولتی و ۸۵ درصد با هزینه عمومی مردم در حال تحصیل در دانشگاه‌های آزاد، علمی‌کاربردی و پیام‌نور هستند که نشان می‌دهد از نظر جذب هزینه‌های مردمی به‌طور نسبی موفق بوده‌ایم.

وی با تبیین وضعیت دانشجویان کشور از نظر مقاطع تحصیلی، افزود: ۶۶ درصد از جمعیت دانشجویان کشور در دوره کارشناسی، ۲۲ درصد در دوره‌های کاردانی، ۱۰/۵ درصد در مقطع کارشناسی‌ارشد و تنها یک درصد در دوره‌های دکتری مشغول به تحصیل هستند و از این میان رشته‌های علوم انسانی ۴۵ درصد، فنی‌ومهندسی ۳۴ درصد و رشته‌های هنر، علوم پایه و کشاورزی ۶ درصد جمعیت دانشجویی کشور را تشکیل می‌دهند.

رئیس سازمان امور دانشجویان همچنین در خصوص وضعیت هرم هیأت‌علمی دانشگاه‌های کشور، گفت: ۵۵ هزار عضو هیأت‌علمی در بخش دولتی و غیردولتی فعالیت می‌کنند که ۴۶ درصد آن‌ها مری، ۳۸ درصد

استادیار، هشت درصد دانشیار و چهار درصد استاد هستند. نسبت دانشجو به استاد در دانشگاه‌های دولتی ۳۲ به یک و در بخش آزاد ۵۳ به یک است؛ همچنین ۸۳ درصد مجموع اعضای هیأت علمی در بخش دولتی دارای مرتبه استادیار به بالا هستند و این آمار در بخش آزاد ۳۵ درصد است.

وی با بیان این که رشد کمی آموزش عالی کشور فوق‌العاده بوده ولی این همه واقعیت نیست، زیرا توسعه هدفمند نداشته‌ایم، خاطر نشان کرد: در بسیاری از موارد، مزیت‌های منطقه‌ای برای تأسیس رشته‌ها در نظر گرفته نشده است که نمود آن را در صندلی‌های خالی در دانشگاه‌های آزاد و دولتی شاهد هستیم؛ البته تغییر جمعیت کشور نیز در این مورد تأثیرگذار بوده ولی در این دوره آنچه وزارت خانه دنبال می کند، بهبود کیفیت آموزش عالی و شعار وزارت توجه بیشتر به کیفیت و رسالت اجتماعی دانشگاه است.

صدیقی ادامه داد: دانشگاه علاوه بر رسالت علمی، رسالت محلی و بین‌المللی هم دارد. دانشگاه هر منطقه نمی‌تواند نسبت به گرفتاری‌های آن منطقه بی‌توجه باشد به همین دلیل در این دوره کیفیت و توجه به رسالت اجتماعی دانشگاه‌ها، محور اصلی برنامه‌های وزارت است و در این راستا توجه بیشتر به اختیارات دانشگاه‌ها و هیأت‌امنا‌ی آن‌ها و استقلال بیشتر دانشگاه در تصمیم‌گیری مدنظر قرار دارد. بر این اساس به مشارکت بیشتر دانشگاهیان در اداره دانشگاه نیاز است و از دخالت وزارت در امور داخلی دانشگاه‌ها کاسته خواهد شد و وزارت به وظیفه اصلی خود که نظارت و سیاست‌گذاری است، خواهد پرداخت.

وی توسعه فضای نقد و بحث و ایجاد فضای پرنشاط در دانشگاه‌ها را عاملی در جهت سرعت بخشیدن به توسعه علمی کشور عنوان و تصریح کرد: در این بخش نیز باید تلاش شود. از دیگر مواردی که در برنامه وزارت قرار دارد بازنگری حقوق دانشجو و اساتید است که کمتر به آن پرداخته شده است. استاد و دانشجو علاوه بر وظایفی که دارند، دارای حقوقی هم هستند به همین دلیل پیگیر تدوین منشور حقوق دانشجو و اساتید هستیم تا دیگر شاهد برخوردهای سلیقه‌ای نباشیم و مسایلی مانند دانشجوی ستاره‌دار دیگر اتفاق نیفتد.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان این که باید با کمک گرفتن از مغزها برنامه‌ریزی بهتری برای آموزش عالی کشور داشته باشیم، افزود: در بخش توسعه روابط بین‌المللی نیز امیدواریم حوزه دانشگاهی با تحرک بیشتری عمل کند. توسعه نقش انجمن‌های علمی نیز باید به‌عنوان یک موضوع جدی، مورد توجه قرار گیرد زیرا این انجمن‌ها می‌توانند در تشریح وضعیت دانشجویان و دانش‌آموختگان و نوع برنامه‌ریزی مهندسی مکانیک به مسئولان کمک کنند که امیدوارم وزارت‌خانه این تکلیف را برای انجمن‌ها تعیین کند.

کد خبر: ۱۳۴۳۸

تاریخ انتشار: ۰۲ اردیبهشت ۱۳۹۳ - ۱۷:۰۱

رییس انجمن مهندسان مکانیک ایران:

پیشرفت واقعی مستلزم تولید فناوری در داخل کشور است

رییس انجمن مهندسان مکانیک ایران گفت: اگر بخواهیم واقعا پیشرفت کنیم باید تولید فناوری را در داخل کشور انجام دهیم.



دکتر علی غفاری در مراسم افتتاحیه بیست و دومین کنفرانس سالانه بین‌المللی مهندسی مکانیک که سه‌شنبه ۲

اردیبهشت در آمفی‌تئاتر شهید مطهری دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: در همه کشورهای صنعتی این گونه است که دانشگاه‌ها علم تولید می‌کنند و علم پس از تبدیل به فناوری تولید ثروت می‌کند؛ در واقع تا زمانی که علم به فناوری تبدیل نشده باشد، ثروت نیست به همین دلیل کشورهای صنعتی در زمینه علمی به‌طور موازی با فناوری و تکنولوژی پیش رفته‌اند.

وی افزود: کار دانشگاه‌ها جلو بردن مرزهای دانش و محل تولید فناوری صنعت است. در کشور ما بخش اعظم صنایع، رسالتی در این خصوص احساس نمی‌کنند، ایجاد فناوری جدید را جزو دستور کار شان نمی‌دانند و وقتی نیاز به فناوری دارند، آن را خریداری می‌کنند در حالی که اگر بخواهیم واقعا پیشرفت کنیم باید تولید فناوری را در داخل کشور انجام دهیم.

رییس انجمن مهندسان مکانیک ایران اظهار کرد: اگر قرار باشد بخشی از تولید فناوری در داخل دانشگاه انجام شود، باید امکانات لازم را در اختیار داشته باشد که متأسفانه دانشگاه‌ها از این نظر بسیار ضعیف هستند و امیدوارم دولت با برنامه‌ریزی در این زمینه قدم‌های اساسی بردارد و به کمبود تجهیزات آموزشی و پژوهشی توجه کند زیرا بیشتر امکاناتی که دانشگاه‌ها در زمینه آموزش و پژوهش در اختیار دارند، مربوط به زمان قبل از

انقلاب است؛ از سوی دیگر برخی نگاه‌ها در مورد ایران و پتانسیل مهندسان آن منفی است و خودمان باید این نگاه‌ها را اصلاح کنیم زیرا وظیفه مهندس خلق چیزهای جدید و نه صرفاً کار کردن در یک محل است.

غفاری همچنین به برنامه انجمن مهندسان ایران اشاره کرد و افزود: بنا داریم تمام انجمن‌های وابسته به مهندسی مکانیک را در کنار هم تجمیع کنیم تا بهتر بتوانیم از توان آن‌ها استفاده کنیم؛ همچنین درصدد ایجاد یک سازمان مانند سازمان نظام مهندسی برای مهندسان مکانیک هستیم و امیدوارم طی یکی، دو سال آینده مقدمات این کار فراهم شود.

وی از دیگر برنامه‌های انجمن را برگزاری دوره‌های تخصصی به‌عنوان پل ارتباط دانشگاه و صنعت عنوان و خاطرنشان کرد: در صنعت انواع دوره‌ها وجود دارد که در دوران تحصیل به افراد آموزش داده نمی‌شود؛ همچنین انجمن مهندسان مکانیک ایران دارای چهار مجله علمی پژوهشی و ۲ مجله انگلیسی زبان است که در حال مکانیزه شدن هستند و امیدواریم در آینده ISI شوند. سخنرانی عمومی برای ارتباط با اعضای انجمن به‌صورت ماهانه در تهران برگزار می‌شود و امیدوارم به‌زودی در استان‌ها هم شاهد برگزاری این برنامه باشیم. در کل با وجود ۱۴۰ هزار مهندس مکانیک در کشور باید بسیار بیشتر از آنچه تاکنون بوده‌است، فعال باشیم که این امر همکاری همگان را می‌طلبد.



علمی و آموزشی ۰۳/۰۲/۱۳۹۳ ۱۵:۴۵:۴۲

کد خبر ۹۳۲-۱۹۷۶-۵

در حاشیه کنفرانس بین‌المللی مهندسی مکانیک؛

تمبر کتاب سال مهندسی مکانیک رونمایی شد

در حاشیه بیست و دومین کنفرانس بین‌المللی مهندسی مکانیک در دانشگاه شهید چمران اهواز، از تمبر کتاب سال مهندسی مکانیک در نمایشگاه جانبی کنفرانس رونمایی شد.

به گزارش گروه دریافت خبر خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - در یکی از غرفه‌های نمایشگاه مهندسی مکانیک که هم‌زمان با برگزاری کنفرانس در این دانشگاه برپا شده‌است، تمبر کتاب سال مهندسی مکانیک رونمایی شد.

در کتاب سال مهندسی مکانیک برای نخستین بار اساتید و مهندسان برجسته مهندسی مکانیک سراسر کشور از سال ۱۳۷۱ تاکنون معرفی و سوابق و توصیه‌های آن‌ها به دانشجویان در کنار تصویرشان درج شده‌است.

همچنین در بخشی از این کتاب به معرفی همه دانشکده‌ها و مراکز آموزشی که در زمینه مهندسی مکانیک فعالیت دارند، پرداخته شده‌است.

کتاب سال انجمن مهندسان مکانیک ایران به‌عنوان نخستین کتاب جامع در زمینه مهندسی مکانیک هر ۲ سال یک بار منتشر می‌شود.

این کتاب نخستین بار در اردیبهشت ماه ۹۲ منتشر و در بیست و یکمین کنفرانس بین‌المللی مهندسی مکانیک در دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، رونمایی شد که با استقبال وسیع جامعه دانشگاهی و مهندسی کشور روبه‌رو شد. در نمایشگاه مهندسی مکانیک که از ۲ تا ۴ اردیبهشت‌ماه در فضایی به وسعت یک هزار مترمربع در محوطه دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز برپا شده‌است، شرکت‌های دولتی و صنایع مختلف بخش خصوصی از استان خوزستان و سراسر کشور، آخرین دستاوردها و تحقیقات خود را در حوزه مهندسی مکانیک به نمایش گذاشته‌اند.

متن این خبر در پایگاه خبری خوز نیوز و خبرگزاری مهر نیز منتشر گردیده است.

کد خبر ۹۳۲-۲۰۷۶-۵

مقالات برتر و برگزارکنندگان کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک تقدیر شدند



بیست و دومین کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک با تقدیر از نویسندگان مقالات برتر و دبیران کمیته ها و دست اندرکاران برگزاری این همایش در دانشگاه شهید چمران اهواز به کار خود پایان داد.

به گزارش گروه دریافت خبر خیرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)

- منطقه خوزستان - این آیین عصر روز پنجشنبه ۴ اردیبهشت ماه پس از سه روز برگزاری و ارائه حدود ۸۰۰ مقاله شفاهی و پوستری با حضور مسئولان و دبیران کمیته ها، برخی میهمانان خارجی و سخنرانان کلیدی و اعضای هیات علمی دانشگاه و نیز دانشجویان در آمفی تئاتر دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران برگزار شد.

در این مراسم، دکتر محمد شیشه ساز نایب رئیس کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک با بیان اینکه گروه مهندسی مکانیک در سال ۵۷ تاسیس شده و اکنون تا مقطع دکتری در چند گرایش دانشجوی دارد، اظهارداشت: طبق برنامه پنج ساله تدوین شده گروه، گرایش های میکاترونیک و ساخت و تولید در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری در دانشگاه شهید چمران راه اندازی می شود.

وی با اشاره به وجود مراکز تحقیقاتی گاز و ملی حفاری در دانشکده مهندسی، تصریح کرد: تاکنون پژوهش های زیادی در خصوص گاز و ملی حفاری با ایجاد ارتباط میان دانشگاه و این صنایع از طریق همین دفاتر انجام و گره هایی از صنعت به دست اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی مکانیک این دانشگاه گشوده شده است.

دکتر شیشه ساز آمادگی دانشکده مهندسی و گروه مکانیک را برای راه اندازی مرکز تحقیقاتی فولاد اعلام کرد و آن را زمینه ساز برقراری روابط کاری و انجام پژوهش های مرتبط با این صنعت دانست.

استاد گروه مکانیک از دانشجویان این رشته خواست آموخته های خود را به کلاس و درس محدود نکنند و وارد صنعت شوند و مشکلات این حوزه را جست و جو کرده و در قالب پژوهش و پایان نامه برای حل آنها راهکار علمی و عملی ارائه کنند.



نایب رئیس کنفرانس مهندسی مکانیک برگزارای این رویداد علمی در خوزستان به عنوان یک قطب صنعتی مهم در کشور را بسیار ارزشمند دانست و از عوامل برگزاری، حامیان و دانشجویان تشکر و قدردانی کرد.

همچنین دکتر کوروش حیدری شیرازی دبیر کمیته علمی کنفرانس نیز به ارائه گزارشی از برگزاری این همایش و افق کنفرانس در سال های آتی پرداخت و گفت: در برگزاری این کنفرانس ۳۸۰ نفر داور از دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی مختلف کشور ما را یاری کردند.

وی با بیان این که گروه مهندسی مکانیک دانشگاه شهید چمران اهواز هم اکنون ۲۰ عضو هیات علمی و ۴۵۰ دانشجو در مقاطع مختلف دارد، تصریح کرد: با توجه به کمبود استاد و پایین بودن نسبت استاد به دانشجو، بار علمی و آموزشی اساتید بسیار زیاد و فرصت آن ها برای کارهای تحقیقاتی کم است.

دکتر حیدری شیرازی در خصوص چالش های برگزاری کنفرانس اظهارداشت: سایت کنفرانس باید قابلیت های دیگری از قبیل اختصاص ظرفیت مناسب و کافی فضای سخت افزاری برای ذخیره اطلاعات، اختصاص پهنای باند مناسب خصوصا برای روزهای خاص، در دسترس قرار دادن اطلاعات لازم داوران، ایجاد پرسشنامه داوری، ایجاد خودکار گواهی ها داشته باشد، علاوه بر این، بخش داوری مقالات شامل ثبت نام به موقع، تحویل به هنگام و مسئولیت پذیری و نیز نقش پررنگ تر صنعت باید در سایت ایجاد شود.

حمید بورد مدیر عامل شرکت ملی مناطق نفتخیز جنوب، نیز در سخنانی با تاکید بر ارتباط صنعت با دانشگاه، آمادگی کامل مجموعه نفت را برای همکاری با دانشگاه و گشایش دفتر تحقیقات در دانشکده مهندسی اعلام کرد و آن را سرآغازی برای برقراری ارتباط قوی تر میان این دو بخش دانست.

وی افزود: شرکت ملی مناطق نفتخیز جنوب آمادگی دارد از پایان نامه های مقاطع کارشناسی ارشد و به ویژه دکتری رشته مهندسی مکانیک حمایت مالی کرده و هزینه های مربوطه را تقبل کند.

در پایان این مراسم، از دست اندرکاران برگزاری بیست و دومین کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک، دبیران کمیته ها، نویسندگان مقالات برتر، حامیان و ... تقدیر شد.

متن این خبر از طریق پایگاه خبری خوزنیوز نیز منتشر گردیده است.

۵ مقاله از کارمند شرکت کارون در کنفرانس مهندسی مکانیک پذیرش شد

اهواز- ۵ مقاله از بهروز عطاران کارمند اداره نگهداری و تعمیرات شرکت بهره برداری نفت و گاز کارون، در بیست و دومین کنفرانس سالانه مهندسی مکانیک دانشگاه شهید چمران اهواز، پذیرفته شد.

به گزارش روز شنبه خبرنگار ایرنا، بهروز عطاران در توضیحات بیشتر، گفت: این پنج مقاله با عنوان ' بهبود نشت بند مکانیکی پمپ جریان برگشتی پالایشگاه شیرین سازی گاز شرکت بهره برداری نفت و گاز کارون ' با همکاری یعقوب غفاری، ' بهینه سازی کنترل کننده جاذب ضربه سیستم تعلیق فعال هواپیما با الگوریتم زنبور عسل ' با همکاری میلاد زرچی و علیرضا طلوعی، ' عیب یابی هوشمند یاتاقان با استفاده از معیارهای MLE و شبکه عصبی بهینه شده با الگوریتم زنبور عسل ' با همکاری افشین قنبرزاده، ' طراحی کنترل کننده فازی بهینه شده با الگوریتم زنبور عسل برای کنترل عملگر لوله تانک جنگی ' با همکاری افشین قنبرزاده و ' حل مسئله الگوی جدول کنترل توسط یک ویژگی ابداعی و شبکه عصبی RBF بهینه شده با الگوریتم زنبور عسل ' با همکاری افشین قنبرزاده و کریم انصاری اصل است که به صورت سخنرانی و پوستر در این کنفرانس ارائه می شود.

وی در پایان با اشاره به حضور کارشناسان علاقمند به فعالیت های تحقیقی و پژوهشی در واحدهای عملیاتی، گفت: امیدوارم با حمایت های بیشتر مدیریت ارشد، شاهد حضور فعال و کارآمد این افراد در واحدهای عملیاتی باشیم.

کد خبر: ۱۸۲۶۳

تاریخ انتشار: ۰۵ اردیبهشت ۱۳۹۳ - ۱۹:۵۹

در گفتگو با دکتر سید مرتضی افقه :

چرا مردم از دریافت یارانه صرف نظر نکردند!؟"



به لحاظ اقتصادی کسانی که تفکر کلاسیک دارند مالیات و یارانه را زاید می دانند چون معتقد هستند که اقتصاد را به هم می ریزد اما ناگزیر به گرفتن و دادنش هستند. در کشور ما هم اگر پرداخت یارانه هدف مند شود فرایندی مثبت است.

گفتگو از: سارا ممینی

اشاره: ثبت نام دوره ی دوم هدف مندی یارانه ها به پایان رسید.

گرچه از سوی تحلیل گران سیاسی و اقتصادی پیش بینی می شد طرح خود اظهاری، چندان مقبول نیفتد ولی در دیدی خوش بینانه تر انتظار می رفت حدود ۷۰ درصد مردم در این دوره برای دریافت یارانه ثبت نام کنند، ولی اتفاقی که رخ داد غیر از این بود و حدود ۹۰ درصد مردم متقاضی دریافت یارانه در دوره ی دوم شدند.

برخی تحلیل گران معتقد به حذف یارانه ها و برخی معتقد بر باقی ماندن آن می باشند سوالهایی چون آیا هدف مندی یارانه ها آن گونه که مورد انتظار دولت بود اجرا شد؟ آیا هم اکنون زمان این هدف مندی فرا رسیده بود؟ آیا ثبت نام حدود نود درصدی مردم به منزله ی شکست دولت در هدف مندی یارانه ها است؟ مردم چه نگاهی به دریافت یارانه ها دارند؟ چه عواملی زمینه ساز عدم انصراف مردم از دریافت یارانه نقدی شد؟ در حال حاضر دولت چه راه کاری را باید در پیش بگیرد؟ و آیا راهی باقی مانده است را با دکتر سید مرتضی افقه ، اقتصاد دان و عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز به گفتگو نشستیم که در پی می آید.

آقای دکتر! در ابتدا بفرمایید منظور از هدف مندی یارانه ها چیست؟

منظور از هدف مندی یارانه ها تعلق یافتن آن به نیازمندان و بخش های تولیدی است که برای کشور استراتژیک تلقی می شوند. یارانه ی نقدی نقطه ی مقابل مالیات است و معمولا دولت ها بخشی از درآمدها را برای حمایت از طبقاتی از جامعه همانند بخش های تولیدی و نیازمندان، صرف می کنند و حتی در کشورهای سرمایه داری مثل آمریکا و انگلیس نیز پرداخت یارانه به مردم صورت می گیرد به صورتی که دولت بتواند نیازمندان را تحت پوشش خود داشته باشد. از دولت هاشمی رفسنجانی بحث پرداخت یارانه ی نقدی به مردم مطرح شد و در دولت خاتمی نیز این بحث وجود داشته است ولی بستر های اقتصادی و اجتماعی لازم فراهم نبود.

در خصوص بسترهای لازمی که گفتید بیشتر توضیح دهید. آیا پرداخت یارانه نقدی به این صورت درست است؟

به لحاظ اقتصادی کسانی که تفکر کلاسیک دارند مالیات و یارانه را زاید می دانند چون معتقد هستند که اقتصاد را به هم می ریزد اما ناگزیر به گرفتن و دادنش هستند. در کشور ما هم اگر پرداخت یارانه هدف مند شود فرایندی مثبت است. نکته ای که در مبحث یارانه ها بستر ساز هدف مندی تلقی می شود این است که دولت باید یک بانک اطلاعاتی از وضعیت اقتصادی مردم داشته باشد تا به معنای واقعی یارانه ها را هدفمند کند ولی چون چنین بانک اطلاعاتی موجود نیست و دستیابی به آن نیز کار سختی است چون دولت نمی تواند دارایی های مردم را مورد تجسس قرار دهد لذا از مردم خواسته در خصوص وضعیت اقتصادی شان خود اظهاری کنند. با توجه به ثبت نامی که صورت گرفته حدود نود درصد از مردم خود را مستحق دریافت یارانه تشخیص دادند.

مردم چه نگاهی به دریافت یارانه دارند؟ تحلیل شما در خصوص خود اظهاری مردمی چیست؟

صرف نظر کردن از یارانه برای مردم سخت است! چون تصور می کنند یارانه همان پول نفت است و حق دارند از آن بهره مند شوند. در حالی که تعریف یارانه چیز دیگری است. با توجه به شرایطی که در کشور وجود دارد در حال حاضر خود اظهاری تنها راه ممکن است.

عملکرد دولت قبلی در هدف مند سازی یارانه ها را چگونه تحلیل می کنید؟

در سال ۸۹ احمدی نژاد با تبلیغات وسیع در صدد هدفمند کردن یارانه ها برآمد ولی به دلیل نبود همان بانک اطلاعاتی یارانه ها را نه تنها عملاً هدفمند نکرد بلکه فقط یارانه غیر نقدی را به نقدی تبدیل کرد و چون بانک اطلاعاتی نداشت به همه به میزان مساوی یارانه داد که در تضاد کامل با مفهوم هدفمندی است. از سویی دیگر چون می خواست پول نقد بدهد، قیمت‌ها افزایش پیدا کرد چون مجبور شد سوبسید را بردارد و با این کار بیشترین آسیب را بخش تولید متحمل شد زیرا سهم یارانه‌ی این بخش برداشته شد و با اهداف سیاسی به پول مردم اضافه شد! برخی تولید کنندگان ورشکست شدند و کارکنانشان بیکار شدند و زمینه برای واردات کالاهای چینی افزایش یافت. و تحریم ها هم به این اوضاع نابسامان افزوده شد و آن چه اتفاق افتاد بحرانی بی سابقه بود که بر مردم تحمیل شد.

آیا فکر می کنید با ثبت نام ۹۰ در صدی مردم برای دریافت یارانه، دولت یازدهم در این خصوص شکست خورده است؟

اگر دولت در همان دو سه ماهه اول، با تکیه بر مردم و جوانانی که نقش به سزایی در پیروزی روحانی داشتند با تبلیغات درست این ثبت نام را انجام می داد شاید می توانست موفق تر باشد. و در حال حاضر، بله می توانیم بگوییم این یک شکست برای دولت روحانی محسوب می شود.

آقای دکتر! عواملی که زمینه ساز این شکست شدند از نظر شما چیست؟ آیا راهی باقی مانده است؟

به عقیده‌ی من می توان از سه عامل در این خصوص نام برد. اول اینکه مردم به خصوص جوانان کندی رئیس جمهور در انجام وعده هایش را نمی پسندند و از این رو در بحث هدف مند سازی یارانه ها می توان گفت روحانی بخشی از سرمایه‌ی اجتماعی خود را از دست داد و دیگر اینکه مردم به یارانه به عنوان حق نگاه می کنند که باید این نگرش را در آنها اصلاح کرد. و نکته‌ی آخر اینکه همانطور که شبکه‌های اجتماعی در افزایش سریع و شدید آرای روحانی تاثیر داشتند در مسئله انصراف از یارانه ها نیز نقشی مخالف نظر دولت ایفا کردند و دولتها باید سعی کنند خودشان را با این تحولات اجتماعی تطبیق دهند. بله! همیشه راهی برای موفقیت وجود دارد. دولت باید با برگزاری همایش ها و بستر سازی برای بحث های تخصصی، این مسئله را به جد مورد بررسی و آسیب شناسی قرار دهد که چرا در هدفمند سازی یارانه ها ۹۰ در صد مردم مخالف خواستش عمل کردند.

کد خبر: ۱۸۲۵۱

تاریخ انتشار: ۰۴ اردیبهشت ۱۳۹۳ - ۱۱:۰۴

در همایش استارت‌آپ ویکنند در دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان شد:

صاحبان اندیشه برای تحقق ایده های خود تلاش کنند



دکتر سید مرتضی افقه که به عنوان سخنران در دومین همایش استارت‌آپ ویکنند اهواز حضور داشت گفت: بشر می تواند با ابزارهایی که در اختیار دارد طبیعت را برای رفع نیازهایش در اختیار بگیرد و استارت‌آپ ویکنند فرصتی برای استفاده از نیروی اندیشه و تفکر انسانی است.

شوشان- سارا ممینی: استارت‌آپ ویکنند یک رویداد آموزشی-تجربی در سراسر دنیا است که در ۳ روز متوالی برگزار می گردد. در این برنامه شرکت کنندگان پر انگیزه ای شامل برنامه نویسان، مدیران تجاری، عاشقان استارت‌آپ، بازاریاب های حرفه ای و طراحان گرافیک گرد هم می آیند تا در طی ۵۴ ساعت ایده هایشان را مطرح کنند، گروه تشکیل بدهند و هر گروه ایده ای را اجرا کند.

دکتر سید مرتضی افقه که به عنوان سخنران در دومین همایش استارت‌آپ ویکنند اهواز حضور داشت گفت: بشر می تواند با ابزارهایی که در اختیار دارد طبیعت را برای رفع نیازهایش در اختیار بگیرد و استارت‌آپ ویکنند فرصتی برای استفاده از نیروی اندیشه و تفکر انسانی است.

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، محور پیشرفت تمامی جوامع را نیروی انسانی آنها ذکر کرد و تاکید کرد که کشورها باید سرمایه های فکری خویش را حفظ کنند، وی افزود:

همان کشورهایی که نمی توانیم از در سفارتشان رد شویم در کشورهای در حال توسعه می گردند و فکرها را جذب می کنند و این در حالی است که مادر کشورمان فکرها را منزوی یا فراری می دهیم و دل بسته ایم به چند بشکه نفت که تمام شدنی است!

وی در عین حال از جوانها و صاحبان فکر خواست که با جدیت ایده هایشان را پیگیری کنند و از دولت نیز خواست تا برای اجرایی شدن بهترین تفکرات بسترهای لازم را فراهم آورد.

همچنین دکتر قدرت الله شاکری نژاد، رئیس جهاد دانشگاهی اهواز که میزبان این همایش بود، اظهار کرد:

در این دوره ی آموزشی سعی بر این است که از علم تولید ثروت شود چون در حال حاضر اشتغال در بخش دولتی پاسخگوی جوانها نیست و جوانان باید در بخش خصوصی به کسب و کار بپردازند.

وی تفکر خلاق را مهمترین عامل در موفقیت جوانان دانست و تاکید کرد: جوانان باید در کنار تحصیل علم خلاقیت نیز داشته باشند تا بتوانند در زمینه ی علمی که می آموزند ایده های جدید ارائه دهند و در جهاد دانشگاهی برای ارائه ی ایده های آنها بستر سازی های لازم صورت گرفته است.

در ادامه همایش، مهندس علوی مدیر دفتر اشتغال جهاد دانشگاهی، ضمن اداره ی جلسه از صاحبان اندیشه خواست که ایده های خود را مطرح کنند. گفتنی است که همایش دومین استار تارپ با شعار از "ایده های کوچک تا کسب و کار بزرگ" به میزبانی جهاد دانشگاهی اهواز و حمایت کانون کار آفرینی ایران و پارک علم و فن آوری خوزستان از سوم اردیبهشت ماه در دانشکده ی اقتصاد دانشگاه شهید چمران اهواز آغاز شده است و به مدت سه روز ادامه دارد.

اقتصادی ۲۸:۲۳:۱۰ ۱۳۹۳/۰۲/۰۴

کد خبر ۹۳۲-۳۰۷۴-۵

در دومین استارت‌آپ‌ویکند اهواز تاکید شد:

لزوم ایجاد فضای تفکر خلاقانه برای جوانان

دومین رویداد استارت‌آپ‌ویکند اهواز در دانشگاه شهید چمران برگزار شد.

startup
weekend



به گزارش خبرنگار اقتصادی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - قدرت‌الله شاکری‌نژاد رییس جهاددانشگاهی استان، در افتتاحیه دوره

آموزشی استارت‌آپ‌ویکند که چهارشنبه، سوم اردیبهشت‌ماه در آمفی‌تئاتر دانشکده اقتصاد دانشگاه چمران برگزار شد، اظهار کرد: این که فرآیند تولید علم را به فناوری و فناوری را به ثروت تبدیل کنیم، از جمله برنامه های کلان و انجام آن در کشور ضروری است.

وی افزود: در گذشته افراد پس از پایان تحصیل به‌خصوص در خوزستان به‌راحتی در شرکت‌های بزرگ نفت، حفاری و پتروشیمی مشغول به کار می‌شدند اما هم‌اکنون وضعیت متفاوت است و داشتن مدرک تحصیلی صرفاً برای مشغول به کار شدن کفایت نمی‌کند و لازم است افراد دوره‌هایی را نیز بگذرانند. امروز ما به دنبال جوانانی هستیم که در کنار داشتن مدرک تحصیلی، ایده‌پرداز باشند.

شاکری‌نژاد ادامه داد: باید کسب و کار را در بخش خصوصی پیگیری کنیم. فردی که در بخش خصوصی به‌دنبال کسب و کار است، آن فرد، فردی با قابلیت‌های بالا است. افراد بسیاری با سرمایه بسیار در ایجاد کسب و کار شکست می‌خورند و در مقابل افراد بسیاری نیز هستند که با وجود سرمایه اندک، در کار موفق هستند. رییس جهاددانشگاهی خوزستان گفت: با وجود این که دانشگاه فضایی آکادمیک است و نه فضای ایده‌پردازی، اما باید تلاش کنیم جوانان ایده‌پرداز بتوانند جایگاه در جامعه به‌دست آورند. لذا اساتید باید تلاش کنند تفکر خلاقانه را در بین دانشجویان ایجاد کنند.



وی عنوان کرد: مزیت برگزاری دوره استارت‌آپ‌ویکند این است که جوانان دارای ایده‌های کوچک قدرت اعتماد به نفس برای ارائه ایده‌های خود در کنار سایر افراد را پیدا می‌کنند. از سوی دیگر مربیانی در این دوره حضور دارند که این ایده‌ها را دریافت و در کوتاه‌مدت آن را هدایت می‌کنند. نکته مثبت آن، افزایش اعتماد به نفس بین جوانان است. یکی دیگر از مزیت‌های این کارگاه آموزش، انجام کار به صورت تیمی است؛ به خصوص بین قشری که ایده‌پرداز هستند.

شاکری‌نژاد تصریح کرد: ایده‌پردازی همراه تفکر است و این مساله در مبانی دینی ما نیز آمده که یک ساعت تفکر بالاتر از هفتاد سال عبادت است.

وی افزود: ایده‌پردازی باید تبدیل به طرحی قابل اجرا باشد. این سازمان نیز براساس یک ایده و تفکر خلاقانه ایجاد شد. در حال حاضر چولگی و هرم تحصیلات تکمیلی به سمت دوره دکتری گرایش دارد و به همین علت ما در جهاد دانشگاهی خوزستان به دنبال افزایش ظرفیت پذیرش در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری هستیم.

همچنین در ادامه این مراسم سیدمرتضی افقه عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، عنوان کرد: روند توسعه و پیشرفت کشورهای جهان زمانی کشف شد که انسان به قدرت عقل و اندیشه پی برد و این که می‌تواند با ابزاری که در دست دارد برای رفع نیازهای خود استفاده کند.

وی گفت: محور توسعه همه جوامع انسان است اما نه هر انسانی؛ بلکه انسانی که از فکر و اندیشه استفاده می‌کند. تنها یک ثروت بدون بدیل وجود دارد و آن انسان دارای عقل، اندیشه و فکر است که متاسفانه در حال حاضر به راحتی از کشور فرار می‌کند و فوج فوج از کشور خارج می‌شود. ما امروز دل بسته‌ایم به همین چند بشکه نفتی که باید همین نیروهای انسانی آن را استخراج کنند اما متاسفانه قدر آن‌ها را نمی‌دانیم.

افقه بیان کرد: لازمه پیشرفت در جهان امروز، استفاده از عقل و اندیشه است و به همین علت کشورهای پیشرفته از خرده مغزها استفاده می‌کنند و به همین علت دارای پیشرفت با شتاب خیره‌کننده‌ای هستند. این در حالی است که هنوز تعریف ما از ثروت نفت و منابع زیرزمینی است.

این عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران افزود: در تئوری شومپیتر آمده که اگر محیط محیای پرورش ایده پردازان نباشد، ایده‌پرداز یا گوشه‌نشین می‌شود یا مجبور به ترک آن محیط است. هر فردی ایده‌پرداز نیست و



ایده پرداز کسی است که از فرصت‌ها استفاده می‌کند. ایده با سماجت به پیش می‌رود. اصولاً ساختارهای دولتی ضد پیشرفت و ضد پرورش ایده هستند.

وی بیان کرد: ما هنوز وارد ابتدای جاده توسعه هم نشده‌ایم اما با پتانسیل‌ها و ثروت‌هایی که داریم - نه نفت و گاز، بلکه نیروی انسانی - در صورتی که مدیریت شوند می‌توانیم در کمتر از ۱۰ سال این مسیر را طی کنیم.

افقه خاطر نشان کرد: هیچ کشوری توسعه یافته نیست مگر آن که دولتی توسعه‌خواه داشته باشد. متأسفانه در کشور ساختارها ضد تولید و توسعه و پیشرفت است. دولت بدون پشتوانه جامعه به پیشرفت دست نمی‌یابد. دولت تنها کافی است که مانعی ایجاد نکند و کار را به جوانان واگذار کند.

در ادامه نیز سید رضا علوی مدیر دفتر اشتغال جهاد دانشگاهی خوزستان، گفت: ایده در ذات خود ارزشمند نیست و تا زمانی که به طرح تبدیل نشده، ارزش اجرایی ندارد. باید خطرپذیر بودن را یاد گرفت. چیزی که موجب تضمین یک کسب و کار موفق می‌شود مزیت رقابتی است. یعنی قابلیت‌هایی که رقیب به سادگی نمی‌تواند از آن‌ها بهره‌بردارد. بنابراین ایده ذاتاً ارزشمند نیست و این مزیت رقابتی است که ما را در کسب و کار ننگه می‌دارد.

وی تأکید کرد: در استارت‌آپ‌ویکند باید به دنبال تمرین، یادگیری و تجربه باشیم و شبکه‌سازی را به خوبی یاد بگیریم. این فرایند مزیت‌هایی به ما می‌آموزد تا مسیر کسب و کار برای ما هموار شود.