



روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز



دانشگاه در آینه

پایگاه خبری شوشان

فرهنگ خوب

روزنامه



WWW.FARSNEWS.IR

خبرگزاری فارس

کارون

پایگاه خبری روزنامه

اطلاعات

خبرگزاری فارس

ایستادن

صبح کارون

روزنامه

SHOOSHAN.ir NEWS AGENCY

پایگاه خبری شوشان

www.karondaily.ir

کارون

روزنامه سیاسی اجتماعی اقتصادی ورزشی صبح ایران

ISNA WWW.ISNA.IR

ایستادن

BVWS.com

طراح گرافیک: رویا عالیوند



علمی و آموزشی ۱۷:۶:۱۵ ۱۳۹۲/۰۲/۰۲ کدخبر: ۹۲۲-۱۵۷۶-۵

اعلام آمادگی دانشگاه شهید چمران جهت ایجاد دانشکده مستقل ارتباطات

مدیر کل ارتباطات و فناوری اطلاعات خوزستان گفت: با امضای تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه شهید چمران، پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات و این اداره کل، علم به طور جدی تر و سازمان یافته تر در صحنه ارتباطات و فناوری اطلاعات تأثیر گذار خواهد بود.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - محمد غدیرپور در مراسم امضای تفاهم نامه مابین دانشگاه شهید چمران، پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات کشور و اداره کل ارتباطات و فناوری اطلاعات خوزستان که پیش از ظهر امروز (دوشنبه، ۲ اردیبهشت ماه) در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: اداره کل ارتباطات و فناوری اطلاعات خوزستان به دلیل ویژگی های خاص استان از نظر وجود صنایع عظیم نفت و گاز، مرزهای طولانی، آب فراوان، صنایع کشاورزی و انرژی خاصی که در استان است، از نخستین اداراتی بود که توسط وزارت تأسیس شد؛ دلیل عمده این کار تأثیرگذاری ارتباطات و فناوری اطلاعات در صنعت بوده است.

وی ادامه داد: هدف گذاری هایی که در جهت کادرسازی و تحکیم ارکان اداره کل ارتباطات و فناوری اطلاعات به دلیل صحنه گردانی، مدیریت و رهبری این حوزه در سطح استان و منطقه و همچنین تأثیرگذاری آن در وضعیت ارتباطی کشور تعیین شده اند با رویکرد ارتقاء سطح رفاه اجتماعی و تسهیل چرخه کار صنعت در استان مشخص شدند.

مدیر کل ارتباطات و فناوری اطلاعات خوزستان افزود: برای دستیابی به این اهداف الزاماتی وجود دارد؛ باید بتوان در این جهت وضعیت مناسبی از کادر نیروی انسانی داشت که به منظور ایجاد این مهم، جذب نخبگان در این اداره کل در دستور کار قرار گرفت.



به گزارش خبرنگار ایستنا، در این مراسم همچنین دکتر حسن مروتی - رئیس دانشگاه شهیدچمران اهواز، با ارائه پیشینه‌ای از تأسیس نخستین دانشگاه جهان در خوزستان اظهار کرد: مقدمات ایجاد مرکز تحقیقات مخابرات در دانشگاه شهیدچمران اهواز آغاز شد و این آمادگی وجود دارد که دانشکده مستقل ارتباطات نیز در دانشگاه ایجاد شود.

وی بیان کرد: با توجه به این که نیروی انسانی و هیأت‌علمی برای ایجاد این دانشکده، در اختیار هست، امید می‌رود با همکاری اداره کل ارتباطات و فناوری اطلاعات و همچنین وزارت مربوطه به این مهم دست یابیم؛ همچنین در صورت نیاز نیروی انسانی مورد نیاز برای این حوزه نیز توسط دانشگاه تربیت و وارد کار می‌شود.

رئیس دانشگاه شهیدچمران اهواز با بیان این که در حال حاضر دانشگاه ۱۵ طرح تحقیقاتی با اداره کل مخابرات دارد، افزود: با امضای تفاهم‌نامه همکاری امید است این طرح‌ها در حوزه‌های مختلف و بر اساس نیازهای استان ارتقاء یابد. لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری مهر منعکس شده است.





کدخبر: ۲۰۲۸۱۸۷ تاریخ مخابره: ۱۳۹۲/۲/۲ - ۱۴:۳۰

مروتی عنوان کرد:

آمادگی دانشگاه چمران برای ایجاد دانشکده ارتباطات

اهواز - خبرگزاری مهر: رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز آمادگی این دانشگاه جامع در جنوب غرب کشور را برای تاسیس و راه اندازی دانشکده برق و ارتباطات اعلام کرد.

به گزارش خبرنگار مهر، حسن مروتی ظهر امروز دوشنبه در مراسم امضای تفاهمنامه همکاری میان پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات با دانشگاه شهید چمران و اداره کل ارتباطات و فناوری اطلاعات خوزستان در حضور وزیر ارتباطات اعلام کرد: آمادگی آن را داریم در صورت حمایت این دانشکده دانشکده برق و ارتباطات و یا به طور مستقل دانشکده ارتباطات را به عنوان نمونه در کشور ایجاد کنیم.

وی عنوان کرد: از نظر تامین نیروی انسانی کارمند و عضو هیئت علمی مشکلی برای تاسیس دانشکده ارتباطات که به طور تخصصی به حوزه IT و ICT بپردازد وجود ندارد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین اظهار کرد: چند سال پیش مقدمات ایجاد مرکز تحقیقاتی مخابرات در دانشکده مهندسی با توجه به موضوعیت رشته های این دانشکده را فراهم کردیم که در صورت حمایت وزارت ارتباطات، می توان این مرکز تحقیقاتی و پژوهشکده را راه اندازی کرد.

به گفته مروتی، هم اکنون دانشگاه شهید چمران اهواز ۱۵ قرارداد پژوهشی با شرکت مخابرات خوزستان دارد. وی در بخشی از سخنان خود به ظرفیت های علمی دانشگاه شهید چمران اشاره کرد و گفت: هم اکنون این دانشگاه با ۵۵۰ عضو هیات علمی، ۱۳ دانشکده و ۱۷ هزار دانشجوی در رشته های مختلف مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری با تمام صنایع و بخش کشاورزی استان ارتباط فعال و تعامل دوجانبه دارد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: در دانشکده مهندسی که بیش از دیگر دانشکده ها به حوزه ارتباطات و فناوری اطلاعات مرتبط است هم اکنون ۴۵۰۰ دانشجو در حال تحصیل اند و اساتید فعالی مشغول تدریس و تحقیق بوده و در پروژه های مشترک با صنایع و ادارات و دستگاه ها همکاری دارند.

مروتی در ادامه به آمار اعلام شده از سوی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری استناد کرد و گفت: طبق این آمار، دانشگاه شهید چمران اهواز از نظر تعداد قراردادهای پژوهشی رتبه دوم را با احتساب دانشگاه های تهران در کشور دارد و در میان دانشگاه های شهرستانی در چند سال متوالی رتبه اول را از آن خود کرده است.

وی با بیان اینکه در مجموع در استان وفاق وجود دارد و نگاه علمی استاندار در این موفقیت تاثیرگذار بوده است، افزود: با مصوبه سفر سوم دولت به خوزستان مبنی بر الزام دستگاه ها برای اختصاص ۷۰ درصد قراردادهای پژوهشی خود به دانشگاه های استان، هم اکنون بخش قابل توجهی از قراردادها در داخل استان و توسط اساتید و دانشگاه های خودمان انجام می شود.

مروتی اظهار امیدواری کرد انعقاد تفاهمنامه و قرارداد همکاری، مبداء خیری برای توسعه استان در بحث ارتباطات و فناوری اطلاعات باشد.



علمی و آموزشی ۲۸:۵۰:۱۵ ۱۳۹۲/۰۲/۰۲ کد خبر: ۵-۱۲۷۶-۹۲۲

اعلام آمادگی پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات جهت توسعه ICT با همکاری دانشگاهها

رئیس پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات کشور گفت: توسعه ICT در کشور به خصوص با استفاده از ظرفیت‌های بومی استان‌ها، از برنامه‌های محوری و اساسی پژوهشگاه است.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - دکتر مرتضی براری در مراسم امضای تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی پژوهشی که پیش از ظهر امروز (دوشنبه، ۲ اردیبهشت‌ماه) در دانشگاه شهیدچمران اهواز برگزار شد، اظهار داشت: در دانشگاه شهیدچمران هزار و ۷۰۰ دانشجو در عرصه ارتباطات و فناوری اطلاعات در حال تحصیل هستند که ۲۵ تا ۳۰ درصد از آن‌ها را دانشجویان تحصیلات تکمیلی تشکیل می‌دهند. همچنین بیش از ۳۰ عضو هیأت علمی در این حوزه فعالیت می‌کنند.

وی مهم‌ترین دغدغه در توسعه ICT را، اقتصاد و مدیریت ICT عنوان کرد و افزود: حق و مقررات ICT و مطالعات راهبردی و بین‌المللی این حوزه نیز از دیگر دغدغه‌های مهم به شمار می‌رود. مهم‌ترین هدفی که از امضای این تفاهم‌نامه دنبال می‌شود، نهادسازی در دانشگاه‌ها به معنای استفاده از ظرفیت‌های موجود در جهت توسعه ICT است.

رئیس پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات کشور اظهار کرد: در این جهت کمیته‌ای متشکل از مدیر عامل شرکت مخابرات خوزستان، مدیرکل ارتباطات و فناوری اطلاعات وزارت، دانشگاه، پارک علم و فناوری و پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات تشکیل شد که از ظرفیت دانشگاه برای توسعه ICT در کشور و استان حداکثر استفاده انجام شود.

براری تصریح کرد: به دانشگاه‌ها پیشنهاد شد در صورت امکان، پژوهشگاهی در این زمینه ایجاد کنند تا در این پژوهشگاه از ظرفیت‌های موجود نیز استفاده شود.

وی خاطر نشان کرد: پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات فعالیت‌های خود را بر اساس دو محور پیگیری می‌کند؛ یکی از این محورها، فناوری ICT است. نقش ICT در توسعه زیر ساخت‌های استان نقشی بسیار تأثیرگذار است و آمادگی لازم برای همکاری با دانشگاه‌ها وجود دارد.

رئیس پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات کشور گفت: ICT در تمام حوزه‌ها می‌تواند بهره‌وری را ارتقا دهد. به طور نمونه تحولی که ICT در بانکداری ایجاد کرد، قابل انکار نیست و انتظار می‌رود ICT در بسیاری عرصه‌های دیگر و زیر ساخت‌های کشور نیز تحول ایجاد کند و همچنان روند تحولات ادامه یابد.

براری با اعلام آمادگی جهت کمک به مراکز رشد و شرکت‌های دانش‌بنیان در این زمینه، با اعطای وام با سود ۴ درصد اظهار داشت: هدف از این اقدامات ایجاد و تقویت اشتغال است زیرا توسعه کسب و کار در حوزه ICT بسیار ارزشمند است و اگر فرصت‌های سرمایه‌گذاری در استان شناسایی شود، بانک‌ها حاضر به سرمایه‌گذاری هستند.



علمی و آموزشی نژاد نوری تاکید کرد: لزوم تأمین ۸۰ درصد منابع دانشگاه‌ها از طریق عقد قراردادهای پژوهشی ۹۲۲-۱۳۷۶-۵ کد خبر: ۰۲/۰۲/۱۳۹۲ ۱۵:۳۶:۵۵

مهدی نژاد نوری تاکید کرد: لزوم تأمین ۸۰ درصد منابع دانشگاه‌ها از طریق عقد قراردادهای پژوهشی

معاون پژوهشی و فناوری وزارت علوم با اشاره به اهمیت کاربردی بودن پژوهش‌ها گفت: باید به سمتی حرکت کرد که دانشگاه‌ها ضمن اخذ حمایت‌های پایه‌ای از سوی دولت، سطح عملکردی خود را به بیش از ۵ برابر آن ارتقا دهند.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - دکتر محمد مهدی نژاد نوری در مراسم امضای تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی پژوهشی مابین دانشگاه شهید چمران اهواز، پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات کشور و اداره کل ارتباطات و فناوری اطلاعات، که پیش از ظهر امروز (دوشنبه، ۲ اردیبهشت‌ماه) در دانشگاه شهید چمران برگزار شد، اظهار کرد: وزارت علوم در پی تکالیف قانونی و بنابر تدابیر حکیمانه مقام معظم رهبری، چند وظیفه عمده و محوری دارد که تربیت نیروی انسانی متخصص در تراز انقلاب اسلامی یکی از این وظایف است.

وی ادامه داد: فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌های کشور را باید با ارزش‌های بنیادی انقلاب اسلامی ارزیابی کنیم.

معاون پژوهشی و فناوری وزارت علوم با بیان این که کارآفرینی دیگر وظیفه محوری وزارت علوم است، افزود: منظور از کارآفرینی، دخالت‌داشتن در چرخه اقتصادی کشور است؛ زمانی می‌توان در اقتصاد کشور تأثیر گذاشت که بنیان اقتصاد دانش‌بنیان در کشور حمایت شود.

مهدی نژاد نوری گفت: پژوهش‌ها باید کاربردی، هدف‌مند و پشتیبان نیازهای اصلی و اساسی کشور باشد. بر اساس تأکیدات مقام معظم رهبری، باید ۹۰ درصد مقالات و ۹۰ درصد پایان‌نامه‌ها کاربردی باشد. دانشگاه‌ها باید به نحوی عمل کنند که ۸۰ درصد منابع خود را از طریق عقد قراردادهای پژوهشی و ۲۰ درصد دیگر را از طریق کمک‌های دولت - جهت ایجاد زیرساخت‌های اساسی، تأمین کنند و این همان امر مهمی است که وزارت علوم در پی انجام دو وظیفه مهم تربیت نیروی انسانی و کاربردی کردن پژوهش‌ها، در حال پیگیری آن است.

وی افزود: امروزه با توانمندی‌هایی که در عرصه ارتباطات و فناوری اطلاعات ایجاد شده، چهره زندگی‌ها تغییر کرده است. لذا به دلیل اهمیت وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، مجلس شورای اسلامی از ادغام این وزارتخانه جلوگیری کرده است.

دوشنبه ۰۲ اردیبهشت ۱۳۹۲ ۱۵:۰۱:۲۹ شماره خبر: ۱۲۱۶۵۷۸

سمینار روابط دختر و پسر از دیدگاه اسلام در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد

گروه اجتماعی: سمینار روابط دختر و پسر از دیدگاه اسلام، امروز دوشنبه دوم اردیبهشت‌ماه از سوی کانون عفاف و حجاب دانشگاه شهید چمران اهواز در این دانشگاه برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) شعبه خوزستان، این سمینار به منظور روشن کردن حریم روابط دختر و پسر با همکاری کانون عفاف و حجاب دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

سمینار روابط دختر و پسر از دیدگاه اسلام ویژه دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور حجت‌الاسلام و المسلمین قدوسی؛ مدرس حوزه علمیه برگزار شد.

این سمینار پیش از ظهر امروز در محل آمفی‌تئاتر دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد و حجت‌الاسلام و المسلمین قدوسی؛ مدرس حوزه علمیه پیرامون روابط دختر و پسر از منظر اسلام و غیر اسلامی، مقوله توجه به حجاب در انتخاب همسر و روابط شرعی دختر و پسر به ایراد سخن پرداخت.



شماره: ۱۳۹۳۰۲۰۲۰۰۱۰۳۶ ۹۳/۰۲/۰۲ - ۱۵:۵۱

وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات :

راه اندازی سایت‌های بین‌المللی ایران ضروری است / سالانه ۳ میلیارد نفر به سایت‌های آمریکایی مراجعه می‌کنند

وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات گفت: سالانه بین ۲/۸ تا ۳/۲ میلیارد نفر در دنیا به سایت‌های مختلف راه‌اندازی شده استکبار جهانی مراجعه می‌کنند که بایستی برای کاهش این مراجعات چاره‌اندیشی شود.

به گزارش خبرگزاری فارس از اهواز، محمدحسن نامی در آیین امضای تفاهم‌نامه سه جانبه همکاری علمی پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز، اداره کل ارتباطات و فناوری اطلاعات خوزستان و پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات گفت: با وجود توانمندی اساتید و نیروی انسانی ارزشمند در عرصه ارتباطات و فناوری اطلاعات، این وزارتخانه برای همکاری با دانشگاه‌های استان خوزستان جهت توسعه این عرصه در رسیدن به افق ۱۴۰۴ آمادگی دارد.

وی اظهار کرد: امروز دستیابی به فن‌آوری اطلاعات و همچنین مجهز شدن به امکانات علمی یکی از مهمترین راهکارها برای مقابله با خوی استکباری دشمنان است.

نامی خاطرنشان کرد: استکبار جهانی در عرصه فناوری اطلاعات به دنبال تحمیل اراده خود است.

وزیر ارتباطات و فن‌آوری اطلاعات افزود: تلاش جدی استکبار جهانی و در راس آن آمریکا، این است که از طریق گسترش و توسعه سایت‌های مختلف گرایش فکری مردم را به خود جلب کند.

وی اظهار داشت: در حال حاضر اکثر مردم جهان بیشترین نیازهای اطلاعاتی و علمی خود را از طریق سایت‌های راه‌اندازی شده توسط غربی‌ها تامین می‌کنند که این موضوع در واقع هماهنگ با اهداف غرب است.

نامی گفت: سالانه بین ۲/۸ تا ۳/۲ میلیارد نفر در دنیا به سایت‌های مختلف راه‌اندازی شده استکبار جهانی مراجعه می‌کنند که بایستی برای کاهش این مراجعات چاره‌اندیشی شود.

وزیر ارتباطات و فن‌آوری اطلاعات خاطرنشان کرد: یکی از برنامه‌های جدی برای کاهش نیاز جامعه جهانی به سایت‌های غربی، راه‌اندازی سایت‌های بین‌المللی است.

وی افزود: ایران اسلامی نیز با استفاده از ظرفیت بالای متخصصان داخلی به دنبال راه‌اندازی سایت‌های مختلف بین‌المللی برای تامین نیازهای جامعه است.

وی در ادامه با اشاره به امضای تفاهم‌نامه سه جانبه در دانشگاه شهید چمران اهواز به جایگاه این واحد دانشگاهی پرداخت و تصریح کرد: اساتید بسیار با تجربه‌ای در دانشگاه چمران حضور دارند که وجود بیش از ۵۰۰ عضو هیئت علمی در این دانشگاه نشانگر جایگاه آن است.

نامی در ادامه با اشاره به نیاز جدی پرداختن به مقوله فضای مجازی کشور اظهار داشت: بایستی تلاش کنیم تا بتوانیم یک دولت جمهوری اسلامی مجازی، مجلس شورای اسلامی مجازی، دادگاه‌های مجازی و دانشگاه‌ها و مدارس مجازی داشته باشیم.

وی خاطرنشان کرد: همه بخش‌ها می‌توانند از این طریق علم خود را برای هدایت انسان‌ها به جهان عرضه کنند.

وزیر ارتباطات و فن‌آوری اطلاعات تصریح کرد: صحنه ICT امروزه عرصه‌ای ارزشمند و بزرگ و از نظر استفاده مالی بسیار مورد توجه است.

وی گفت: نیازمند توجه بیشتر و استفاده بهینه‌تر از ظرفیت‌های علمی کشور در این بخش هستیم.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری ایسنا و ایرنا منعکس شده است.

سه شنبه ۰۲ اردیبهشت ۱۳۹۲ ۱۴:۱۹:۰۰ شماره خیر: ۱۲۱۷۰۷۸

دانشگاه شهید چمران؛ برگزار کننده نشست «مطهری و معنویت گرایی اسلامی»

گروه اندیشه: نشست علمی - تخصصی مطهری و معنویت گرایی اسلامی ۹ اردیبهشت ماه در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می شود.

به گزارش خبرگزاری بین المللی قرآن (ایکنا) شعبه خوزستان، دوشنبه، ۹ اردیبهشت ماه دانشگاه شهید چمران اهواز میزبان برگزاری نشست علمی - تخصصی «مطهری و معنویت گرایی اسلامی» خواهد بود. این نشست ویژه اساتید و دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می شود و با سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین محسن حیدری، مدرس حوزه علمیه استان خوزستان همراه خواهد بود. نشست علمی - تخصصی مطهری و معنویت گرایی اسلامی ساعت ۱۰ در آمفی تئاتر شهید شهریار دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور اساتید و دانشجویان این دانشگاه برگزار می شود. یادآور می شود، واحد فعالیت های متمرکز معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز نشست علمی - تخصصی مطهری و معنویت گرایی اسلامی را تدوین کرده است.

سه شنبه ۰۲ اردیبهشت ۱۳۹۲ ۱۲:۴۲:۰۲ شماره خیر: ۱۲۱۷۰۶۵

لزوم همکاری مسئولان در کاهش معضلات اخلاقی با فراهم کردن زمینه ازدواج

گروه اجتماعی: در همایش «بررسی روابط دختر و پسر از دیدگاه اسلام» بر لزوم همکاری مسئولان در کاهش معضلات اخلاقی با فراهم کردن زمینه‌های ازدواج تأکید شد.

به گزارش خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) شعبه خوزستان، همایش «بررسی روابط دختر و پسر از دیدگاه اسلام» روز گذشته، دوم اردیبهشت‌ماه با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین حسین قدوسی، مدرس حوزه و دانشگاه برگزار شد.

در این همایش حجت‌الاسلام والمسلمین قدوسی به لزوم رعایت عفاف توسط جوانان اشاره کرد و با مقایسه جوامع غربی و رواج بی‌بندوباری اخلاقی میان آن جوامع، نتایج سوء روابط غیراخلاقی پسران و دختران را متذکر شد.

وی در بخشی از سخنان خود جوانان را به گرایش بیش از پیش به امر مقدس ازدواج توصیه کرد و به بیان این مهم از دیدگاه پیامبر اکرم (ص) پرداخت.

این مدرس حوزه و دانشگاه همچنین از مسئولان درخواست کرد با فراهم‌سازی زمینه ازدواج جوانان، به کاهش معضلات اخلاقی جامعه کمک کنند.

یادآور می‌شود، این همایش به‌صورت پرده‌خوانی برگزار شد و در پایان نیز از محتوای سخنرانی حجت‌الاسلام والمسلمین قدوسی سؤالاتی مطرح و به برندگان جوایزی اهدا شد.

بنا بر این گزارش، همایش بررسی روابط دختر و پسر از دیدگاه اسلام به‌همت کانون عفاف و حجاب معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز در آمفی تئاتر دانشکده علوم این دانشگاه برگزار شد.



۱۶:۴۶ - ۹۲/۰۲/۰۲ شماره: ۱۳۹۲۰۲۰۲۰۰۰۹۲۵

تأسیس دانشکده‌های جدید در دانشگاه شهید چمران اهواز

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز از برنامه‌ریزی برای راه‌اندازی و تأسیس دانشکده‌های جدید در این دانشگاه جامع برای سال تحصیلی آینده خبر داد.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری فارس، حسن مروتی رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: راه‌اندازی دانشکده علوم و فنون نوین در دستور کار دانشگاه شهید چمران قرار دارد که در این دانشکده تمام علوم و فنون جدید مانند نانو تکنولوژی و بیوتکنولوژی که در حال حاضر به صورت پراکنده در دانشکده‌های دیگر وجود دارند، جمع می‌شوند.

وی همچنین از تصمیم این دانشگاه برای تقسیم دانشکده علوم پایه به دانشکده‌های علوم زیستی، شیمی و پلیمر و فیزیک و علوم هسته‌ای خبر داد و افزود: تفکیک دانشکده ادبیات و علوم انسانی به دانشکده‌های علوم انسانی و ادبیات و زبان‌های خارجه هم از دیگر مصوبات اخیر هیئت رئیسه دانشگاه است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به مصوبه هیئت رئیسه برای تفکیک دانشکده مهندسی این دانشگاه به سه دانشکده عمران و معماری، مواد و مکانیک و برق و کامپیوتر گفت: در حال حاضر تعداد دانشجویان دانشکده مهندسی با ۴ هزار و ۵۰۰ دانشجو، از بسیاری از دانشگاه‌های استان بیشتر است، بنابراین لازم است این دانشکده تفکیک شود.

وی خاطرنشان کرد: عملیات اجرایی احداث ساختمان دانشکده عمران و معماری که با همکاری استانداری خوزستان سال گذشته آغاز شده، با پیشرفت فیزیکی مناسب در حال اجراست.

مروتی یکی از برنامه‌های اصلی دانشگاه در سال جدید را گسترش رشته‌های مقاطع تحصیلات تکمیلی عنوان کرد و گفت: امسال اخذ مجوز تمام رشته‌های تحصیلات تکمیلی موجود دانشگاه، برای پردیس بین‌الملل دانشگاه شهید چمران را در دستور کار و پیگیری داریم.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری ایرنا منعکس شده است.



سیاسی ۱۷:۱۷:۴ ۱۳۹۲/۰۲/۰۴ کدخبر: ۴۷۷۳-۹۲۲-۵

با انتقاد از زیرساخت‌های کشور؛

پورمحمدی: یک پرونده را پیگیری می‌کنیم، ۱۰ پرونده دیگر خلق می‌شود

کاندیدای احتمالی انتخابات ریاست‌جمهوری با بیان این که «فشار تورم، گرانی، بیکاری و مشکلات اقتصادی به ضعف ساختاری در نظام‌های اصلی اقتصادی کشور برمی‌گردد» گفت: برنامه آینده‌ام برای ریاست‌جمهوری در ۱۸ سیاست اولویت، ۱۶۰ تدبیر و اقدام و در ۱۴ سرفصل تدوین شده که محوری‌ترین برنامه‌های آن در حوزه مسائل اقتصادی متمرکز شده است.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، حجت‌الاسلام مصطفی پورمحمدی طی سخنانی در دانشگاه شهید چمران اهواز، با بیان این که «حضور پرشور و اشتیاق جوانان به‌ویژه دانشجویان در انتخابات حاکی از آگاهی، هوشمندی، احساس مسئولیت و استفاده از حق تعیین سرنوشت آن‌ها است» خاطرنشان کرد: استفاده از حق تعیین سرنوشت، بلوغ اجتماعی و سیاسی هر جامعه محسوب می‌شود.

پورمحمدی با انتقاد از برخی افراد که مدعی هستند جوانان کشور نسبت به کار و فعالیت سیاسی دلزده شده‌اند، گفت: اگرچه ممکن است برخی از جوانان نسبت به مشارکت سیاسی معتقد نباشند، اما بیشتر آن‌ها خواهان استفاده از این حق در تعیین سرنوشت خود هستند و امروز این تحرک در جامعه جوان و نسل دانشگاهی ایجاد شده است.

رئیس سازمان بازرسی کل کشور با اشاره به بعضی اتفاقات در فضای سیاسی کشور که منجر به بروز برخی مشکلات شد، تصریح کرد: در تاریخ کشور از این قبیل فراز و فرودها بسیار وجود دارد اما ظرفیت عمیق جامعه و آگاهی و دریافت عمیق سیاسی اجتماعی مردم فراتر از این حوادث و فراز و فرودها است و امروز مشارکت‌ها بسیار پرنشاط و چشم‌گیر است و این پیام را می‌رساند که جوانان به‌ویژه در دانشگاه‌ها کاملاً آگاهانه، با انگیزه و با احساس مسئولیت درصدد مشارکت در تعیین سرنوشت خود هستند.

وی با بیان این که «در کنار این فضای پرشور سیاسی بخش دیگری نیز در بین جوانان قابل مشاهده است» خاطرنشان کرد: حرکت علمی بین جوانان و به‌ویژه در دانشگاه‌ها به‌شدت در حال انجام است. در حال حاضر حدود ۴ میلیون دانشجو و ۶ میلیون فارغ‌التحصیل دانشگاهی در کشور وجود دارد و سرعت توسعه و رشد علمی کشور در سال‌های اخیر بی‌نظیر بوده است که نشان از فضای پرتحرک علمی در دانشگاه‌ها دارد.



پورمحمدی در بخشی از سخنان خود با بیان این که «گاهی در جامعه، جوانان متهم به ضعف باورهای دینی، اعتقادات و اخلاق می‌شوند» ادامه داد: همان‌طور که همه مردم در یک سطح از فرهنگ نیستند، در دانشگاه‌ها هم سطح فرهنگی جوانان متفاوت است؛ اما محیط دانشگاه یک فضای قابل توجه فرهیختگی، اخلاق‌مداری، فرهنگ‌مداری، توجه به ارزش‌ها و باورهاست و در جلساتی که در این سال‌ها به مناسبت‌های مختلف در دانشگاه‌ها داشته‌ام معمولاً مساجد دانشگاه از مساجد شهر شلوغ‌تر و بسیاری از اعمال مذهبی در بین جوانان دانشگاهی بسیار پرشورتر برگزار شده است و در مجموع این موارد در کنار هم مجموعه‌ای از ظرفیت‌های بالا برای ایجاد آینده‌ای بهتر را تشکیل می‌دهد.

وی افزود: در واقع می‌توان سه ضلع علم‌آموزی، توسعه و رشد علمی، فضای سیاسی و فضای فرهنگی، اخلاقی و معنوی را در مثلث دانشگاه تبیین کرد که در حال اتفاق افتادن است و این ظرفیت نوید آینده بهتری برای کشور است. چنین ظرفیتی اصلی‌ترین نقطه قوت و اتکا کشور است که بتوان آینده را متحول کرد و از ضعف‌ها عبور داد.

پورمحمدی با بیان این که «برای ایجاد یک تحول اقتصادی یک عامل دیگر باید به این حضور و مشارکت گسترده اضافه شود» اظهار کرد: در واقع با حضور گسترده، پرنشاط و آگاهانه که به یک انتخاب قوی منتج شود، با استفاده از ظرفیت‌ها و توانی که به صورت گسترده در حوزه‌های مختلف اجتماعی و محافل علمی پژوهشی و منابع عظیم کشور وجود دارد، می‌توان آن حماسه اقتصادی که مدنظر مقام معظم رهبری است را خلق کرد. البته موتور محرکه پس از انتخابات، تزریق نیروهای جوان، فرهیخته، دانشمند، با انگیزه و جدی در چرخه تصمیم، تدبیر و اجراست و اگر این اتفاق بیافتد، علاوه بر عبور از مشکلات فعلی می‌توان به افق‌های بهتری نیز دست یافت.

به گزارش خبرنگار ایسنا پورمحمدی در بخش دیگری پرسش‌های برخی از دانشجویان را پاسخ داد.

وی در پاسخ به سوالی درباره محور برنامه‌هایش در حوزه اقتصاد و راهکارها در عرصه روابط بین‌الملل، با اشاره به تبیین و انتشار این موارد در روزهای اخیر در سایت‌های مختلف، از دانشجویان برای ورود، نقد و تکمیل این برنامه‌ها در جهت ورود به حوزه تصمیم‌سازی و غنی‌سازی برنامه‌ها و ایده‌های خود، دعوت کرد و گفت: در حال حاضر مشکلات اصلی کشور در حوزه مسائل اقتصادی است و با توجه به این امر بیشترین برنامه‌های خود را در ابعاد مختلف اقتصاد، از جمله زیرساخت‌ها، فناوری، صنعت، حوزه انرژی، مباحثی چون بانک‌داری، سیاست‌های اقتصادی در مسائل مالیاتی، گمرکی و بیمه که می‌تواند زیرساخت‌ها را اصلاح کند، با هدف اصلی تولید، اختصاص داده‌ام.

پورمحمدی شعار اصلی خود را قانون، تولید و اشتغال عنوان کرد و توضیح داد: بسیاری از مشکلات و آسیب‌های کشور به علت بی‌برنامگی‌ها و آشفتگی‌ها بوده‌است که قانونمداری می‌تواند از این هرج و مرج و آشفتگی جلوگیری کند. تولید و اشتغال دغدغه اصلی مردم است و اگر بخواهیم اشتغال را ایجاد، تورم را کنترل، گرانی‌ها را مدیریت، صادرات و



قدرت رقابت صادراتی را افزایش و درآمد سرانه ملی را برای افزایش درصد رفاه عمومی ارتقا دهیم، باید نقطه اتکا تمام برنامه‌ها تولید باشد زیرا برای توانمند کردن کشور باید تولید ناخالص ملی افزایش یابد که محور آن تولید است. عمده‌ترین دستاورد اولیه تولید اشتغال است که دغدغه اصلی مردم و جوانان ما است بنابر این باید سرمایه‌ها به سمت تولید هدایت شود.

وی در پاسخ به سوالی درباره برنامه‌هایش در زمینه سیاست خارجی و تحریم‌ها؛ گفت: نباید از تحریم خسته شد زیرا دنیای امروز دنیای مبارزه است و هرکس خسته شود، رقیب او را زمین می‌زند. کشورهای بزرگی شرایط سخت اقتصادی را تحمل می‌کنند؛ بدهکاری در برخی کشورها به رقم بی‌سابقه‌ای رسیده است در حالی که این کشورها نه با یکدیگر دشمنی دارد و نه در تحریم هستند؛ اما دنیای رقابت این گونه است. اگر رابطه و مذاکره منافع ما را تامین کند باید از آن استقبال کنیم و کسی نگوید بحث آرمانی داریم. ما تنها با اسرائیل بحث آرمانی داریم که غاصبانه یک ملت محروم و مظلوم را ترور و آواره کرده و سرزمین آن‌ها را غصب کرده و به جوامع انسانی ظلم می‌کند.

رئیس سازمان بازرسی کل کشور افزود: دیپلماسی کشور باید آگاهانه و هوشمندانه و نه ماجراجویانه باشد زیرا دیپلماسی ماجراجویانه چیزی عاید کشور نمی‌کند. در واقع باید تحریم کننده را پشیمان کنیم؛ نه این که فکر کنیم دشمن دست از سر ما بر می‌دارد. می‌توانیم تحریم‌ها را مدیریت و تدبیر کرده و از حجم آن بکاهیم و در طی چند سال فعالیت دیپلماتیک گسترده در چند مرحله آن را به حداقل رسانده و قابل کنترل کنیم.

پورمحمدی همچنین درباره معرفی کاندیدای واحد از سوی ائتلاف ۲+۳ و احتمال کناره‌گیری وی به نفع فرد موردنظر ائتلاف تصریح کرد: امیدوارم تا قبل از برگزاری انتخابات به نظر واحد برسیم؛ قرار است پس از رسیدن به اجماع، یک فرد از سوی ائتلاف معرفی و بقیه اعضا به نفع وی کناره‌گیری کنند که باعث شفاف‌تر شدن فضای انتخاباتی و جلوگیری از پراکندگی و تکثر شود.

وی در پاسخ به سؤال دیگری مبنی بر اینکه راهکار وی برای کنترل تورم چیست؟ اظهار کرد: در موضوع تورم و نهادهای قیمت‌گذاری یک بحث مهم سیاست‌های مالی دولت، هزینه‌های دولت و هزینه تولید است. این موارد باید مدیریت و در نهایت نقدینگی به سمت تولید هدایت شود، در غیر این صورت نقدینگی به سمت بازارهای زودبازده مانند طلا، ارز، زمین و مسکن سرازیر می‌شود. در مقطعی در کشور این اتفاق افتاد زیرا فضای تولید تضمین شده نبود و حمایت از تولید شفاف نبود که عمده‌ترین راه‌حل، هدایت سرمایه‌ها به سمت تولید است.

این کاندیدای انتخابات ریاست جمهوری با بیان این که «یکی از زیرساخت‌های تحول اقتصادی، اصلاح نظام بانکی است» گفت: امروز فقط شاهد رشد بانک‌ها هستیم و درآمدهایی که از نفت حاصل می‌شود، به جای سرمایه‌گذاری در



تولید و افزایش رفاه در بانک‌ها سرمایه‌گذاری و یک عده را ثروتمندتر می‌کند که نشان‌دهنده عیب و نقص و بیماری اقتصادی است و فشار تورم و گرانی را بر دوش قاطبه مردم می‌اندازد.

وی همچنین در پاسخ به سؤالی دیگر درباره عملکرد سازمان بازرسی در پرونده فساد بزرگ اقتصادی افزود: متأسفانه زیرساخت‌های کشور معیوب است؛ یک پرونده را پیگیری می‌کنیم، ۱۰ پرونده دیگر خلق می‌شود. این موارد را به مجلس هم گفته‌ام که با این وضعیت و زیرساخت‌های اقتصادی، قدرت مدیریت و کنترل فساد را نداریم. در واقع مانند این هست که چندین کارخانه آلاینده در اطراف یک شهر ایجاد و تمام آلودگی و پساب‌های آن‌ها به حوزه شهر وارد شود که مسلماً باعث بیماری بسیاری افراد می‌شود حال شما بگویید آقای بیمارستان (پزشک) چرا بیماران را درمان نمی‌کنید؟ ظرفیت بیمارستان محدود است و وقتی هرروز بیمار تولید شود، بیمارستان‌ها جواب نمی‌دهد.

پورمحمدی با بیان این که «حرف ما این است که فساد نباید تولید شود» خاطرنشان کرد: اگر فساد تولید شود، ما حریف آن نیستیم؛ مبارزه باید پیشگیرانه باشد. سیستم‌های نظارتی می‌توانند با هنجارشکن‌ها برخورد کنند اما اگر جریانی مشکل داشته باشد، تولید فساد می‌کند.

وی همچنین در بخش دیگری از این برنامه در پاسخ به این که نخستین چیزی که با شنیدن این کلمات به ذهن شما می‌رسد، چیست؟ اینگونه پاسخ داد:

منصب ریاست جمهوری: بسیار پردردسر و مسئولیت‌ساز که نسبت به آینده باید بسیار مراقب بود. سد گتوند: نماد مهندسی ایران، تلاش، مدیریت، جدیت و پیگیری در مقطع اخیر و متأسفانه نماد بی‌تدبیری. مصطفی پورمحمدی: سرباز کوچک که امید دارد خدمتگزار خوبی باشد و مردم و خدای مردم از او راضی باشند. یک روز پس از انتخابات و شما انتخاب نشدید: تبریک به کاندیدای مورد انتخاب مردم و آرزوی موفقیت برای وی، همچنین از مردم می‌خواهم وی را حمایت کنند. باراک اوباما: رنگین پوستی که در خدمت نظام سلطه و سرمایه‌داری قرار گرفته و در خدمت سلطه‌گران بودن یک نسل برخاسته از محرومان را توجیه می‌کند.



۲۰ مقاله در همایش «مدیریت دانش: حال و آینده» ارائه می شود

دبیر کمیته همایش «مدیریت دانش: حال و آینده» از ارائه ۲۰ مقاله در این همایش خبر داد و اظهار داشت: همچنین ۲۷ اثر به صورت پوستر در همایش ارائه می شود.

به گزارش خبرگزاری شبستان از اهواز، پروفسور عبدالحسین فرج پهلوی، دبیر کمیته علمی همایش «مدیریت دانش: حال و آینده»، در مراسم افتتاحیه این همایش که در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، گفت: این همایش یکی از فعالیت هایی است که در چارچوب برنامه های قطب مدیریت دانش که تنها قطب علمی کشور در این حوزه می باشد، برگزار شده است.

وی با بیان اینکه مدیریت دانش بیش از ۲ دهه است که در جهان غرب و نزدیک به ۶ سال است که در ایران مطرح شده، افزود: برگزاری این همایش زمینه ساز تلاقی آرا، اندیشه ها، مبادله دانش و تجربیات سال های گذشته در حیطه نظری و عملی مدیریت دانش است که امیدواریم خروجی این همایش در جامعه به عرصه عمل برسد.

پروفسور فرج پهلوی، با اشاره به اینکه پس از اعلام فراخوان، ۱۵۰ چکیده مقاله به دبیرخانه همایش ارسال شد، تصریح کرد: از این تعداد ۱۰۳ مقاله بعد از داوری برگزیده و در مرحله دوم داوری ۵۶ مقاله انتخاب شد و در نهایت ۲۰ مقاله برای ارائه شفاهی و ۲۷ اثر به صورت پوستر در همایش عرضه می شود.

وی با بیان اینکه برگزاری دو کارگاه در حوزه مدیریت دانش با عناوین «آشنایی با سنجش رتبه علمی دانشگاه ها» و «مستندسازی تجربیات؛ چرا و چگونه؟» نیز از جمله برنامه های جنبی این همایش است، یاد آور شد: هدفگذاری ما در این است تا این همایش هر دو سال یک بار اجرا و همایش هایی در سطح بین المللی برگزار کنیم.

وی ابراز کرد: این همایش در ۷ محور شامل مبانی نظری مدیریت دانش، زیرساخت های مدیریت دانش، فرآیند مدیریت دانش، روابط مدیریت دانش با حوزه های دیگر، مدیریت دانش و توسعه، ابعاد کاربردی مدیریت دانش و آینده مدیریت دانش برگزار می شود.

حجت الاسلام سید محسن شفیعی، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های خوزستان، با بیان اینکه علم بدون تردید هم به مدیریت دانش و هم به دانش مدیریتی نیازمند است، عنوان کرد: دانش موهبت الهی است و علم نوری می باشد که منشأ آن منورالنور یعنی خداوند است.

وی با بیان اینکه اگر انسان می تواند بداند، بخواند و بفهمد همه با اراده خداوند است، ادامه داد: این نعمتی است که از آن به نور تعبیر شده، علم نوری است که باید قدر آن را دانست و اقیانوس موج و متحرکی می باشد و به مدیریت نیاز دارد تا آسیب و ویرانی به بار نیاورد.

حجت الاسلام شفیعی، با بیان اینکه در حوزه علم و دانش، باید تحقیق و تلاش صورت گیرد، به آن عمل، دانش ها کاربردی و دانشوران تکریم شوند، تأکید کرد: باید یک مدیریت قوی در حوزه علم وجود داشته باشد و دانش را باید با نوشتن به بند دریاورید تا حفظ شود.

وی با اشاره به اینکه در سطوح مختلف خروجی این همایش را به جامعه تزریق کنیم و کار به نخبگان محدود نشود، اذعان داشت: فرهنگ عمومی جامعه را باید در همه بخش ها بالا برد و در عین حال که نبض دانشگاه با این همایش ها و برنامه های علمی می باشد اما ضروریست به بیرون دانشگاه نیز توجه کرد و به سمتی حرکت کنیم که محصول چنین نشست هایی ارتقای فرهنگ عمومی شود.

لازم به ذکر است، این همایش با حمایت شرکت ملی مناطق نفت خیز جنوب، انجمن کتابداری و اطلاع رسانی شاخه خوزستان، مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری، شرکت پارس آذرخش، مجتمع آموزش عالی آب و برق خوزستان، اداره کل کتابخانه های عمومی استان و شرکت فولاد خوزستان برگزار شده است.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری ایسنا منعکس شده است .



علمی و آموزشی ۲۷:۴۹:۱۲ ۱۳۹۲/۰۲/۰۵ کدخبر: ۹۲۲-۲۸۷۶-۵

درد دل‌های مروتی سر باز کرد؛

مراجعات روزانه اساتید برای انتقال روالی عادی شده‌است / نیمی از دانشجویان "خوزستان" در رشته‌های "علوم انسانی" اند!

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در جلسه با اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس، با ارایه گزارشی از وضعیت فعلی آموزش عالی خوزستان، مشکلات عمده را جذب و ماندگاری پایین اعضای هیات علمی، عدم توسعه رشته‌های دانشگاهی متناسب با شرایط و نیاز استان و عدم تناسب سهم هریک از دانشگاه‌های استان از نظر جمعیت دانشجویی در رابطه با برنامه توسعه پنجم عنوان کرد.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - دکتر حسن مروتی در جلسه کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با دانشگاه‌های خوزستان که صبح امروز (۵ اردیبهشت‌ماه) در اهواز برگزار شد، با مروری بر وضعیت آموزش عالی استان پیش از انقلاب اسلامی، اظهارداشت: قبل از انقلاب تنها ۲ دانشگاه جندی شاپور و نفت با جمعیت دانشجویی چهار هزار نفر و تنها ۲ رشته در مقطع کارشناسی ارشد، آن هم در زمینه کشاورزی، در استان وجود داشت.

وی با اشاره به تصویب طرح جامع دانشگاه شهید چمران در سال ۵۳، یادآور شد: مطابق پیش‌بینی این طرح قرار بود تا سال ۶۰ تمام دانشکده‌های دانشگاه ایجاد شود اما وقوع انقلاب، دوران جنگ و دفاع مقدس باعث شد دانشگاه عملاً به پایگاه پشتیبانی نیروهای جبهه تبدیل و این پیش‌بینی محقق نشود.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز سپس به بیان وضعیت فعلی آموزش عالی در استان پرداخت و تصریح کرد: در حال حاضر ۹۱ مرکز آموزش عالی شامل دانشگاه آزاد اسلامی با ۲۰ واحد، دانشگاه پیام نور با ۳۱ واحد، دانشگاه‌های دولتی ۸ واحد، دانشگاهی غیرانتفاعی ۶ واحد، دانشگاه علمی و کاربردی ۲۱ واحد و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای ۵ واحد در استان وجود دارد و تعداد دانشجویان استان ۲۴۹ هزار و ۳۷۴ نفر است که این رقم براساس برنامه پنجم توسعه باید



تا سال ۹۴ به ۲۷۵ هزار و ۹۰۰ نفر برسد. از این تعداد دانشگاه آزاد اسلامی با ۱۲۸ هزار و ۳۱۷ نفر بیشترین آمار دانشجویی استان را دارد و پس از آن دانشگاه‌های پیام‌نور، دولتی، علمی و کاربردی، غیر انتفاعی و فنی و حرفه‌ای به ترتیب با ۶۷ هزار و ۷۷۸، ۲۴ هزار و ۲۱۴، ۱۳ هزار و ۳۶۲ هزار، ۹ هزار و ۷۹۲ و ۵ هزار و ۹۱۱ در رتبه‌های بعدی قرار می‌گیرند.

مروتی افزود: براساس برنامه پنجم توسعه، به جز دانشگاه آزاد اسلامی و پیام‌نور سهم هریک از این دانشگاه‌ها از جمعیت دانشجویی استان باید تا سال ۹۴ افزایش یابد. همچنین جمعیت دانشجویان این ۲ دانشگاه باید کاهش یافته و به جمعیت دانشجویان دانشگاه‌های دولتی، علمی و کاربردی و فنی و حرفه‌ای افزوده شود. در حال حاضر دانشگاه‌های آزاد اسلامی، پیام‌نور، دولتی و جامع علمی و کاربردی، غیرانتفاعی و مراکز فنی و حرفه‌ای به ترتیب ۵۱، ۲۷، ۹/۷۱، ۵/۳۶، ۳/۹۳ و ۲/۳۷ درصد از سهم دانشجویی استان را به خود اختصاص می‌دهند.

وی با بیان این که مطابق برنامه‌ها، سهم دانشجویی دانشگاه‌های دولتی استان تا سال ۹۴ باید به ۱۷/۶ درصد برسد، خاطرنشان کرد: در حال حاضر پایین بودن این سهم نشان می‌دهد دانشگاه‌های دولتی در استان گسترش پیدا نکرده‌اند و یا اگر گسترش یافته‌اند، تعداد دانشجویان این دانشگاه‌ها پایین است؛ همچنین امکانات موجود در شهرستان‌ها برای افزایش تعداد دانشجویان دانشگاه‌های دولتی آن‌ها جوابگو نیست.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز درباره نسبت دانشجویان استان در مقاطع تحصیلی مختلف، خاطرنشان کرد: تعداد دانشجویان استان در مقاطع کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری به ترتیب ۴۷ هزار و ۹۳۷، ۱۸۳ هزار و ۹۲۲، ۱۶ هزار و ۲۷ و ۴۵۲ نفر است که بیشترین دانشجویان استان در مقطع کارشناسی هستند. همچنین به ترتیب سهم هریک دانشگاه‌های دولتی، آزاد اسلامی و غیر انتفاعی در مقطع دکتری هزار و ۳۴۴، ۸۹ و ۱۹ نفر است که بیشترین جمعیت دانشجویی در این مقطع به دانشگاه‌های دولتی اختصاص دارد. در مقطع کارشناسی ارشد هم سهم دانشگاه‌های آزاد و دولتی در استان به ترتیب ۱۰ هزار و ۹۷۰ و ۴ هزار و ۶۰ دانشجوی است که دانشگاه آزاد بیشترین دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد را در استان دارد. البته باید در نظر داشت ظرفیت کلاس‌های کارشناسی ارشد در



کلاس های آزاد به ۴۰ نفر و بالاتر می‌رسد، در حالی که این رقم در دانشگاه‌های دولتی حداکثر ۸ و گاهاً در بعضی گروه‌های انسانی تا ۱۵ نفر است.

مروتی درباره سهم هریک از گروه‌های آموزشی از نظر جمعیت دانشجویی استان خاطرنشان کرد: رشته‌های علوم انسانی با ۱۱۱ هزار و ۱۴۵ نفر بیشترین تعداد دانشجویان استان را به خود اختصاص داده‌اند و پس از آن رشته‌های فنی و مهندسی، کشاورزی و منابع طبیعی، علوم پایه و هنر به ترتیب با ۹۶ هزار و ۸۳۷، ۱۸ هزار و ۹۳۴، ۱۷ هزار و ۹۵۱، و ۴ هزار و ۵۰۷ نفر قرار دارد. در واقع مشکل اینجاست که خوزستان استانی صنعتی و کشاورزی است در حالی که رشته‌های علوم انسانی در آن گسترش بیشتری دارد.

وی همچنین با بیان این که نسبت اعضای هیات علمی به دانشجو در دانشگاه‌های دولتی به‌طور استاندارد ۱ به ۱۷ است، خاطرنشان کرد: در حال حاضر این نسبت در دانشگاه شهید چمران ۲۶ به یک است. همچنین این نسبت در دانشگاه‌های علمی و کاربردی، غیرانتفاعی، آزاد و آموزشکده‌های فنی و حرفه ای باید ۴۰ به یک باشد که در مورد دانشگاه آزاد ۶۲ به یک است. نسبت استاندارد استاد به دانشجو در دانشگاه‌های پیام‌نور هم باید ۲۵۰ به یک باشد، در حالی که این نسبت هم‌اکنون ۵۳۰ به یک است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که در استان خوزستان با توجه به شرایط زندگی، امکانات، آب و هوا و اخیراً مشکل گرد و غبار، تمایل چندانی برای جذب هیات علمی وجود ندارد، خاطرنشان کرد: با توجه به این موضوع باید تمهیدات ویژه‌ای برای رفع این مشکل دیده شود. اختصاص خانه سازمانی و یا اختلاف حقوق می‌تواند از این مزایا محسوب شود. در حال حاضر در دانشگاه شهید چمران ۵۵ پرونده علیه افرادی که به بورس خود به‌عنوان هیات علمی عمل نکرده‌اند، در دستگاه‌های قضایی تشکیل و مراجعات روزانه برای تقاضای انتقال به دانشگاه‌های دیگر به یک کار معمول در دانشگاه تبدیل شده‌است. در واقع ماندگاری اعضای هیات علمی کم و جذب بسیار پایین است.

مروتی افزود: در حال حاضر تعداد اعضای هیات علمی در دانشگاه‌های دولتی استان ۶۴۶ نفر است که از این تعداد حدود ۵۰۰ نفر در دانشگاه شهید چمران اهواز هستند، در حالی که این رقم باید به‌طور استاندارد ۲ هزار و ۴۷۸ نفر



باشد. همچنین با وجود جذب متمرکز هیات علمی و اعلام درخواست ۹۰۰ نفر متقاضی، بعد از پالایش‌های اولیه تنها ۴۶ نفر به مرحله صلاحیت علمی و عمومی رسید و این وضعیتی است که در سایر دانشگاه‌های استان نیز وجود دارد.

وی با بیان این‌که عقب‌ماندگی‌های استان یک عقب‌ماندگی واقعا مشخص است، تصریح کرد: آموزش عالی در خوزستان سال‌های متمادی متوقف بوده‌است و اکنون که می‌خواهد حرکت کند با مشکلات دانشگاه‌های قدیمی و معضلات دانشگاه‌های در حال توسعه دست به‌گریبان است؛ از یک طرف از نظر زیربنای در حال ساخت، در حال حاضر ۴۹ هزار مترمربع در دانشگاه شهید چمران اهواز در حال ساخت است و در ۲ سال گذشته ۱۶ هزار مترمربع ساخت و ساز انجام و به بهره‌برداری رسیده‌است. این در حالی است که وجود کار عمرانی در یک مجموعه تبعاتی به همراه دارد و به بودجه جاری آن فشار وارد می‌کند. لذا این انتظار وجود دارد آموزش عالی خوزستان به‌طور ویژه در مجلس دیده شود.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به تاسیس دانشگاه هویزه در زمان وزارت آقای زاهدی، اظهار داشت: در حال حاضر دانشگاه هویزه هنوز ردیف بودجه مشخصی ندارد و از مشکلات اصلی آموزش عالی استان است که اخیراً مجوز ۲ رشته جدید هم برای آن اخذ شده‌است. با توجه به این‌که یک دانشگاه صنعتی است، عدم تخصیص ردیف بودجه مشکلات بسیاری برای آن ایجاد کرده است که انتظار می‌رود این موضوع نیز در دستور کار مجلس شورای اسلامی قرار گیرد.





علمی و آموزشی ۱۵:۵۹:۲۴ ۱۳۹۲/۰۲/۰۵ کدخبر: ۹۲۲-۳۱۷۶-۵

بودجه دانشگاهها؛

رشد ۷ درصدی به زعم دولت و منهای یک درصدی به گفته مجلس

رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی با بیان این که ۲ مصوبه کمیسیون، احیاء تمام ردیف‌های بودجه‌ای مرتبط با بخش‌های مختلف وزارت علوم و دانشگاه‌ها و اختصاص ردیف بودجه مستقل به تمام مراکز آموزش عالی و پارک‌های دارای مجوز قطعی از شورای گسترش است، از رشد منفی یک درصدی بودجه امسال دانشگاه‌ها و حذف بسیاری از ردیف‌های اعتباری خبر داد.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - دکتر مهدی زاهدی در جلسه کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با دانشگاه‌های استان که صبح امروز (پنج‌شنبه، ۵ اردیبهشت‌ماه) در سالن جلسات ریاست دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، با بیان این که این کمیسیون هر چند مدت یک بار برای آشنایی با توانمندی‌ها و مشکلات آموزش عالی، آموزش و پرورش و فنی و حرفه‌ای به استان‌های مختلف کشور سفر می‌کند، عنوان کرد: مشاهده و بیان توانمندی‌ها به انسان انرژی می‌دهد که با قدرت و منطق بیشتری کار را دنبال کند ضمن آن که در این سفرها مشکلات هر استان نیز در محدوده مجلس و دولت در دستور پی‌گیری قرار می‌گیرد.

وی با بیان این که بودجه امسال دانشگاه‌ها که به مجلس ارائه شده است به تعبیر دولت هفت درصد رشد و به تعبیر ما منفی یک درصد رشد داشته است، تصریح کرد: به اعتقاد مجلس دو ردیف بودجه‌ای که پیش از این خارج از وزارتخانه و به طور مستقل به دانشگاه‌ها داده می‌شد در بودجه امسال حذف و در بودجه وزارت علوم تجمیع شد. برای مثال بودجه صندوق رفاه که سالانه ۱۷۰ میلیارد تومان به دانشگاه‌های کشور کمک می‌کرد و سال گذشته خارج از ردیف بودجه‌ای دانشگاه‌ها لحاظ می‌شد امسال حذف شده است و به ظاهر بودجه امسال دانشگاه‌ها این دو سه درصد رشد را داشته است. اما دیگر از ردیف‌های بودجه‌های قبلی خبری نیست و صندوق رفاه نمی‌تواند به دانشگاه‌ها پولی بدهد.



رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی با بیان این که امسال کمیسیون مصوبات خوبی از نظر پیش بینی درآمد و هزینه‌ها در حوزه دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و پارک‌های علمی و فن‌آوری داشته است، تصریح کرد: از موازی کاری و هم‌پوشانی کاری به شدت نگران هستیم؛ هنگامی که پارک‌های علم و فن‌آوری زیرمجموعه علوم و تحقیقات هستند چرا باید از نهاد دیگری مانند معاونت علمی و فن‌آوری ریاست جمهوری کمک‌های مالی و اعتباری اخذ کند. این کار تبعات منفی به دنبال دارد و باعث دو مدیریت شدن این حوزه می‌شود. چرا نباید بودجه پارک‌ها از سوی وزارت علوم تخصیص داده شود.

زاهدی با بیان این که بودجه پژوهشی امسال اصلا خوب نیست، اظهار داشت: انتظار می‌رفت که تیرماه امسال هدف یک و نیم درصدی در تولید ناخالص داخلی منظور شود اما در بودجه دولت هدف بسیار پایین است که برای اصلاح آن در کمیسیون پیش بینی‌هایی شده است. همچنین به شرکت‌های دانش بنیان که از تاکیدات مقام معظم رهبری است، در بودجه توجه جدی نشده است که کمیسیون درصدد اصلاح آن است. زیرا حماسه اقتصادی حتما باید از طریق اقتصاد دانش بنیان، شرکت‌های دانش بنیان و عملیاتی کردن فن‌آوری تحقق یابد و نیاز است تزریق مالی خوبی چه از نظر تسهیلات و یا یارانه در این بخش انجام شود که این موارد در مصوبات کمیسیون لحاظ شده است.

وی با اشاره به این که حداقل ۱۰۰ نفر از نمایندگان مجلس در این دوره عضو هیات علمی دانشگاه هستند و فضای کلی مجلس یک فضای دانشگاهی است، تصریح کرد: کمیسیون دغدغه دانشگاه‌ها را دارد و روسای دانشگاه می‌توانند تمام موارد مشکلات خود را طی نامه‌ای به وزیر ابلاغ و رونوشت آن را به کمیسیون ارسال کنند. اما انتظار نداشته باشید سال جاری به ویژه در بودجه عمرانی اتفاق خاصی بیفتد زیرا واقعا مشکل وجود دارد.

رئیس کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی با بیان این که امسال حداکثر می‌توان ۲۰ هزار میلیارد تومان برای بودجه عمرانی دانشگاه‌ها اختصاص داد، تصریح کرد: این رقم بودجه چیزی نیست که بتواند تاثیر زیادی در رفع مشکلات عمرانی دانشگاه‌ها داشته باشیم. ضمن آن که بحث عمرانی دانشگاه‌ها در لایحه بودجه بسیار ضعیف دیده شده که البته این موضوع اختصاص به تمام دانشگاه‌ها دارد و به علت کمبود درآمدهای کشور بوده است.

وی با بیان این که در موضوع مشکل جذب هیات علمی در دانشگاه‌های خوزستان معتقدم باید خوزستان، هرمزگان، بوشهر و سیستان و بلوچستان تفاوت زیادی در پرداخت مزایا با دیگر نقاط کشور داشته باشد، خاطرنشان کرد: اختلاف بالای این رقم باعث ایجاد جاذبه برای هیات علمی خواهد شد. البته می‌توان از طریق هیات امنای دانشگاه هم این موضوع را پی‌گیری کرد. اما اختلاف بالای حقوق با اخذ تعهد حداقل ده سال ماندگاری از هیات علمی دیده شود.

رئیس کمیسیون تحقیقات و آموزش عالی مجلس شورای اسلامی با بیان این که آمار نزدیک به پنجاه درصدی دانشجویان مشغول به تحصیل خوزستان در رشته‌های علوم انسانی نگران‌کننده است، اظهار داشت: دانشگاه‌ها به ویژه دانشگاه پیام نور نباید کاری کنند که لیسانس و فوق لیسانس بیکار تربیت شود؛ به همین دلیل از مراکز فنی و حرفه‌ای و دانشگاه جامع علمی کاربردی درخواست می‌شود در این زمینه فعالیت بیشتری انجام دهند. چاره‌ای نداریم جز آن که



به سمت آموزش‌های مهارتی حرکت کنیم و آموزش‌های مهارتی باید هم در آموزش و پرورش و دانشگاه‌های دولتی، به ویژه مراکز فنی و حرفه‌ای و علمی کاربردی توسعه یابد.

زاهدی با تصریح بر این که کشور دیگر نمی‌تواند انسان‌هایی تربیت کند که چندان دارای مهارت نیستند از قرار داشتن طرح نظام جامع مهارتی در دستور کار مجلس طی دو هفته آینده خبر داد و تصریح کرد: اگر نظام جامع مهارتی در آموزش عالی کشور وارد شد، تحول عظیمی در اشتغال زایی و کارآفرینی ایجاد می‌شود.

وی با بیان این که انعطاف پذیری دانشگاه‌ها در ایجاد و تغییر رشته‌ها متناسب با شرایط و نیاز کشور بسیار حائز اهمیت است، افزود: در دانشگاه جامع علمی کاربردی و مراکز فنی و حرفه‌ای این انعطاف پذیری بسیار زیاد است و باید به دیگر دانشگاه‌ها هم اختیاراتی داده شود که این انعطاف‌پذیری را ایجاد کنند؛ البته این کار مستلزم مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

رئیس کمیسیون آموزش مجلس اظهارداشت: لزومی ندارد در همه دانشگاه‌های کشور لیسانس، فوق لیسانس و دکتری داشته باشیم و اگر نظام مهارتی به خوبی تبیین و حتی عناوین جدید و مکانیزم‌هایی برای در اولویت قرار دادن افراد دارای این عناوین در استخدام‌ها تعریف شود، دیگر نیازی نیست نگران آینده افراد از نظر اشتغال باشیم در واقع مهم این است که فرد مهارتی کسب کند و باید این انعطاف‌پذیری ایجاد شود.

زاهدی همچنین با اشاره به سند نقشه جامع علمی کشور تصریح کرد: در این سند اولویت‌های الف در هر شرایطی باید مورد سرمایه‌گذاری قرار گیرد و موضوع گیاهان دارویی جزء الویت‌های اول است. بنابراین دانشگاه‌های خوزستان می‌توانند در رابطه با این موضوع با جدیت کار کنند. همچنین سند توسعه گیاهان دارویی در شورای عالی انقلاب فرهنگی در حال تصویب است و برای تسهیلات و توسعه آن پیش‌بینی‌های خوبی شده است.

وی با بیان این که در حوزه کشاورزی فارغ‌التحصیلان بیکار زیادی در کشور وجود دارد، افزود: یکی از مقصران عمده، ما مسئولان دانشگاهی، هستیم؛ در کشور هنوز حتی رشته‌های کشاورزی را عملیاتی نکرده‌ایم و برخی دانشجویان پس از فارغ‌التحصیلی حتی نمی‌دانند چه طور بیل بزنند. وقتی این شخص مهارت نداشته باشد حتی با وجود ارائه تسهیلات ۸۰ درصدی از سوی دولت به این فارغ‌التحصیلان، توان و جرأت ریسک‌پذیری را ندارد.

رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی با بیان این که مصوبه‌ای به این منظور در مجلس در حال پی‌گیری است، تصریح کرد: کلیات این مصوبه در مجلس انجام می‌شود اما در زمینه جزئیات آن باید دانشگاهیان، وزارتخانه و شورای گسترش همکاری کنند تا فارغ‌التحصیلان کارشناسی به‌ویژه در دانشگاه‌های غیر دولتی و پیام‌نور فاقد مهارت نباشد.



زاهدی همچنین با ابراز ناراحتی از این که پس از انقلاب اسلامی هیچ آموزشگده فنی و حرفه‌ای در خوزستان راه‌اندازی نشده‌است، تصریح کرد: باید بیشترین توجه به مراکز فنی و حرفه‌ای و دانشگاه‌های علمی و کاربردی متمرکز شود؛ همچنین توسعه آموزش عالی در دانشگاه‌های دولتی و بسیاری از مراکز دیگر متوقف و به سمت آموزش‌های مهارتی هدایت شود. در واقع اگر بخواهیم بیکاری را کاهش و اشتغال‌زایی را افزایش دهیم باید نظام مهارتی در کشور ایجاد شود. امیدواریم با تصویب نظام جامع مهارتی در مجلس، بتوانیم در این زمینه کاری انجام دهیم.

وی همچنین با اشاره به نسبت بسیار پایین استاد به دانشجو در دانشگاه‌های پیام‌نور اظهارداشت: باید پیام‌نور را از این روند فعلی خارج کنیم و این روش پیام‌نور متوقف شود؛ زیرا به ضرر کشور کار می‌کند و در آینده با خیل عظیم بیکاران فارغ‌التحصیل پیام‌نور و دانشگاه آزاد، دچار مشکل خواهیم شد.

رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی با بیان این که خوزستان پس از هشت سال جنگ تحمیلی و چهار سال تبعات پس از آن واقعا باید بسیار بیشتر از این مورد توجه قرار گیرد، افزود: البته شاید توان دولت و کشور بیش از این نبوده است اما اگر دولت بتواند و در یکی از مصوباتش از سهم نفت بخشی را برای ماندگاری منابع انسانی استان لحاظ کند، بسیار موثر است.

زاهدی با اشاره به این که آنچه در آینده باعث توسعه کشور می‌شود منابع انسانی و نه منابع طبیعی است، اظهارداشت: باید برای ماندگاری منابع انسانی از بودجه‌ای که در اختیار دولت است سهمی تخصیص داده شود. در واقع اگر از سهم نفت تنها یک هزارم درصد برای ماندگاری منابع انسانی آن هم به صورت اولویت‌بندی لحاظ شود، در حل مشکل تامین اعضای هیات علمی دانشگاه بسیار موثر است.

وی همچنین با ابراز خرسندی از توسعه خوب دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر به‌ویژه در پذیرش دانشجو در مقطع دکتری، تصریح کرد: جای خوشحالی است یک دانشگاه نوپا در علوم دریایی توانسته رشته‌های دکتری در مجموعه خود فعال کند.

رئیس کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی همچنین درباره موضوع ارتباطات دانشگاه‌ها و نهادهای دریایی کشور با بیان این که این موضوع در نقشه جامع علمی کشور در شورای عالی انقلاب فرهنگی مطرح می‌شود، افزود: نگاه کمیسیون به حوزه مسایل علم و فن‌آوری و آموزش عالی یک نگاه کارشناسانه و برنامه‌ای است و در چارچوب این برنامه‌ها عمل می‌شود.

زاهدی تاکید کرد: اگر طرح نظام جامع آموزش مهارتی امسال جمع بندی و حدود چهار تا پنج ماه آینده به صحن علنی مجلس ارائه شود، یقیناً تحولی در کشور ایجاد می‌کند. زیرا نگاه را در آموزش عالی کاملاً از آنچه که اکنون نشان می‌دهد، متفاوت می‌کند. در نظر داریم این بحث مهارتی در تمام رشته‌های دانشگاهی حتی رشته‌های علوم انسانی ایجاد شود.



وی با بیان این که معتمد ۷۵ درصد آموزش عالی کشور باید به سمت نظام مهارتی هدایت شود، خاطرنشان کرد: مطابق سند چشم‌انداز باید در مرزهای دانش حرکت کنیم و همواره سطحی از تولید علم در کشور انجام شود. برای این منظور اگر حداقل ۲۵ درصد آموزش عالی کشور در مرزهای دانش کار کنند، کفایت می‌کند.

رئیس کمیسیون آموزش مجلس با بیان این که نباید همه آموزش عالی کشور در مرز دانش حرکت کند، افزود: مگر چند درصد از دانشجویان وارد دوره دکتری می‌شوند که بعد در مرز دانش حرکت کنند. حتی اختصاص ۲۵ درصد آموزش عالی کشور به این منظور شاید زیاد باشد.

زاهدی با ابراز امیدواری از این که قانون نظام آموزشی مهارتی کشور باید یک قانون جامع باشد، تصریح کرد: دانشگاه‌ها به ویژه مراکز فنی و حرفه‌ای و علمی و کاربردی بسیار می‌توانند در تبیین جزئیات این قانون به کمیسیون کمک کنند.



رشد ۷.۲ برابری خوزستان در حوزه استنادات علمی و تولید علم



معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز، از رشد ۷.۲ برابری خوزستان در حوزه استنادات علمی و تولید علم از سال ۲۰۰۵ تا ۲۰۱۱ خبر داد و اظهار داشت: دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در این مدت ۹ برابر رشد کرده است.

به گزارش خبرگزاری شبستان از اهواز، دکتر علیرضا زراسوندی، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، در مراسم افتتاحیه همایش مدیریت دانش: حال و آینده که در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، گفت: خوزستان یکی از مناطق با پتانسیل بالا در حوزه آموزش و پژوهش کشور است و با ۲۳۰ هزار دانشجو به عنوان سومین جمعیت دانشجویی کشور محسوب می شود که می تواند به توسعه علمی کشور کمک کند.

وی با بیان اینکه ۸۳ واحد دانشگاهی و ۴ هزار عضو هیات علمی در استان وجود دارد، افزود: دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان محور توسعه آموزش عالی در طرح آمایش، وظیفه خود را ارتقای سطح آموزش عالی خوزستان می داند و در همین راستا تلاش خواهد کرد.

وی تصریح کرد: در همین راستا دانشگاه شهید چمران در سال های گذشته اسناد بالادستی شامل سند چشم انداز و نقشه جامع علمی کشور را که توسط مقام معظم رهبری ابلاغ شده، سرلوحه خود قرار داده و فعالیت های آموزشی و پژوهشی خود را در این راستا هدفمند کرده است.

دکتر زراسوندی، یکی از حوزه های بسیار فعال در این دانشگاه را علوم انسانی عنوان کرد و ادامه داد: در سال ۹۰-۹۱ از نظر قراردادهای تحقیقاتی بیشترین رقم از نظر تعداد و مبلغ قرارداد به حوزه علوم انسانی اختصاص داشته که نشان دهنده ارتباط دانشگاه با جامعه است.

وی ادامه داد: در حوزه های پژوهشی استان خوزستان و دانشگاه شهید چمران سهم خود را در تولید علم کشور نشان داده اند به طوری که براساس آمار پایگاه اسکوپوس، از سال ۲۰۰۵ تا ۲۰۱۱، استنادات علمی و تولید علم دانشگاه های استان ۷.۲ برابر رشد یافته و در همین بازه زمانی، تولید علم دانشگاه شهید چمران اهواز ۹ برابر رشد یافته است.

وی با بیان اینکه دانشگاه شهید چمران دارای پنج هزار و ۲۰۰ دانشجوی تحصیلات تکمیلی، ۵۵ رشته دکترا و ۱۰۰ رشته ارشد می باشد، عنوان کرد: امسال با توجه به تاکیدات مقام معظم رهبری و سندهای بالادستی در این حوزه بیشتر فعالیت خواهد شد چون پستانیل های زیادی در زمینه تحصیلات تکمیلی وجود دارد.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، با اشاره به استقبال و حمایت بی دریغ دانشگاه از برگزاری همایش های ملی از جمله مدیریت دانش، اذعان داشت: مدیریت دانش در راستای پرکردن خلایهای ناشی از اطلاعات و کمبود اطلاعات در مدیریت و سازمان ها تلاش می کند.

همچنین پروفسور فریده عصاره، مدیر قطب علمی مدیریت دانش، با بیان اینکه این همایش در اواخر سال ۹۰ از سوی دبیرخانه قطب های علمی کشور مصوب و مسئولیت آن به دانشگاه چمران اهواز واگذار شد، اضافه کرد: ما در این حوزه یک برنامه ۵ ساله در نظر گرفته ایم که یکی از بندهای اولیه آن برگزاری این همایش بود و امیدواریم که در سال های آتی شاهد برگزاری این همایش به صورت بین المللی باشیم.

عضو هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، آمادگی قطب علمی مدیریت دانش را برای جذب همکاری همه پژوهشگران، نهادها و محققان و دانشگاهیان اعلام کرد و افزود: دست نیاز برای انجام طرح ها و پروژه های تحقیقاتی مشترک به سوی همه اندیشمندان و صاحب نظران این حوزه دراز می کنیم.

لازم به ذکر است، در این همایش دکتر محمد حسین دیانی استاد علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه فردوسی مشهد و غلامرضا فدایی عراقی استاد و رئیس دانشکده علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه تهران سخنرانی خود را با موضوع مدیریت دانش ارائه دادند.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری مهر منعکس شده است.



علمی و آموزشی ۱۵:۳۶:۲۰ ۱۳۹۲/۰۲/۰۵ کدخبر: ۹۳۲-۲۰۷۶-۵

مختاری: توزیع بودجه فن آوری در کشور غیر عادلانه است

رئیس پارک علم و فناوری خوزستان با تشریح وضعیت بودجه فناوری کشور به تخصیص رقم ۱۴۰ میلیارد تومانی به حوزه فناوری و پژوهشگاه‌های کاربردی در تهران و تنها ۴۳ میلیارد تومانی در کل کشور اشاره و از کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس خواستار توزیع عادلانه بودجه فناوری در سطح کشور شد.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - دکتر بابک مختاری در جلسه کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی با دانشگاه‌های استان که صبح امروز (پنج‌شنبه، ۵ اردیبهشت‌ماه) در سالن جلسات ریاست دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، با ارائه گزارشی در زمینه بودجه فناوری کشور، عنوان کرد: این رقم بدون احتساب کمک‌های معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، دو درصد بودجه کشور را تشکیل می‌دهد.

وی تصریح کرد: با توجه به این که در برنامه پنجم توسعه باید ۲۰ هزار شرکت دانش بنیان و در افق ۱۴۰۴ در مجموع پنجاه هزار شرکت دانش بنیان در سطح کشور داشته باشیم، با این بودجه ۲ درصدی نمی‌توان اهداف این برنامه را تحقق بخشید.

رئیس پارک علم و فناوری خوزستان یادآور شد: تا قبل از سال ۹۱ معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری اعتباری در حدود ۳۰۰ تا ۵۰۰ میلیون تومان به هر پارک علم و فناوری و حدود ۱۰۰ تا ۲۰۰ میلیون تومان به ازای هر مرکز رشد علم و فناوری در کشور اختصاص می‌داد. اما در سال ۹۱ ردیف بودجه تمام پارک‌ها حذف و بودجه مراکز رشد ابتدا به صد و سپس به پنجاه میلیون تومان کاهش یافت که البته هنوز هم بودجه سال ۹۱ پرداخت نشده است. در واقع بودجه بیست میلیارد تومانی که سالانه به پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد اختصاص می‌یافت به پنج و نیم میلیارد تومان کاهش یافت.



مختاری با بیان این که در حال حاضر ۱۱۰ مرکز رشد در کشور وجود دارد، خاطرنشان کرد: نکته دیگری که وجود دارد این است که نزدیک به ۱۹ میلیون از جمعیت کشور در استان‌هایی ساکن هستند که پارک‌های علم و فناوری آن‌ها ردیف بودجه ندارد.

وی با بیان این که پارک و علم و فناوری خوزستان در سال ۸۸ به صورت پارک دانشگاهی تاسیس و در سال ۹۰ به پارک استانی تبدیل شد، تصریح کرد: در حال حاضر ۱۱۰ شرکت دانش بنیان مستقر، چهار مرکز رشد و ۴۰ هکتار زمین در مجموعه پارک علم و فناوری خوزستان وجود دارد. همچنین در سفر سوم هیات دولت به استان اعتباری به میزان بیست میلیارد ریال برای احداث ساختمان پارک اختصاص یافت و این ساختمان در حال حاضر با کمک دانشگاه شهید چمران در حال ساخت است که در سال گذشته با مشکلات کمبود بودجه مواجه شد.

رئیس پارک علم و فناوری خوزستان افزود: از سوی دیگر این پارک تنها پارک کشور است که در حال حاضر در حدود دو برابر پارک استان بوشهر و به اندازه پارک استان مرکزی و بسیاری از پارک‌های قدیمی دیگر دارای شرکت دانش بنیان و مرکز رشد است؛ در حالی که ردیف بودجه ندارد و در صورت عدم حمایت‌ها و کمک‌های بی‌شائبه دانشگاه شهید چمران این پارک هم اکنون تعطیل شده بود. به همین دلیل انتظار می‌رود در سطح ملی به توزیع عادلانه بودجه پارک‌ها توجه بیشتری شود.

مختاری با اشاره به رشد منفی بودجه پارک‌های علم و فناوری در سال جاری خاطرنشان کرد: نکته حائز اهمیت این است که بودجه حوزه فن‌آوری در تهران در سال گذشته ۵۶ میلیارد تومان و بودجه پژوهشگاه‌های کاربردی در تهران هم ۸۵ میلیارد تومان بوده است. در حالی که کل بودجه حوزه فن‌آوری کشور به جز تهران در همین سال ۴۳ میلیارد تومان است.

وی افزود: همچنین سرانه توزیع بودجه فن‌آوری که به ازای جمعیت بیست تا چهل سال هر استان حساب می‌شود، چندان با پتانسیل استان‌ها هم‌خوانی ندارد؛ برای مثال این رقم برای استان‌های سمنان، کرمانشاه و اصفهان به ترتیب



۱۱ هزار و ۷ هزار و پنج هزار و ۶۰۰ تومان است و علی‌رغم این که گفته می‌شود استان اصفهان بیشترین بودجه فن آوری را در اختیار دارد اما این استان از نظر سرانه توزیع بودجه فن آوری در کشور در رتبه پنجم است و ۹ استان هیچ بودجه‌ای در اختیار ندارند. با توجه به این موارد اگر بگوییم توزیع بودجه فن آوری در کشور غیر عادلانه و حتی ظالمانه بوده است، بیراه نگفته‌ایم.



علمی و آموزشی ۲۲:۱۵:۱۲۹۲/۰۲/۰۵ کدخبر: ۹۲۲-۲۹۷۶-۵

اظهارات روسای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی استان در نشست با اعضای کمیسیون آموزش مجلس



برخی روسا و مسئولان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی خوزستان در نشست با اعضای کمیسیون آموزش مجلس، به بیان وضعیت و مشکلات واحدهای متبوع و طرح دیدگاه‌های خود پرداختند.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان - دکتر غلامرضا راشد رئیس دانشگاه صنعت نفت در جلسه کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با دانشگاه‌های استان که صبح امروز (پنج‌شنبه، ۵ اردیبهشت ماه) در سالن جلسات ریاست دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، با اشاره به برخی از قابلیت‌های و تفاوت‌های این دانشگاه با دانشگاه‌های دیگر از نظر انعطاف‌پذیری در تغییر و ایجاد رشته‌های مورد نیاز این صنعت، گفت: در دانشگاه یک نظام فرهنگی تربیتی، یک نظام آموزشی و یک نظام پژوهشی وجود دارد و امیدواریم یک نظام مدیریتی شایسته جمهوری اسلامی هم برای دانشگاه تبیین و ایجاد شود.

راشد با تصریح بر وجود ۴ واحد آموزشی در این دانشگاه، به برخی تفاوت‌های دانشگاه صنعت نفت با دانشگاه‌های دیگر اشاره و عنوان کرد: بیش از ۶۵ درصد ورودی‌های دانشکده نفت دارای معدل کتبی دیپلم ریاضی بالای ۱۸ هستند و خروجی‌های دانشگاه از نظر قبولی در آزمون کارشناسی ارشد بعد از دانشگاه صنعتی شریف در رتبه دوم کشور قرار دارند.

وی خاطر نشان کرد: دانشکده نفت اهواز با هزار و ۲۰۰ دانشجو در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری بیشتر در رشته‌های مهندسی نفت و گاز، دانشکده آبادان با ۸۰۰ دانشجو در رشته‌های پایین دستی نفت، دانشکده تهران با حدود ۳۰۰ دانشجو در زمینه مدیریت و اقتصاد انرژی و دانشکده محمود آباد با حدود ۱۰۰ دانشجو در رشته‌های کشتی‌رانی و موضوعات دریایی، چهار واحد دانشگاه صنعت نفت هستند.

رئیس دانشگاه صنعتی نفت با اشاره به اساس نامه این دانشگاه که باید نیاز نیروی انسانی صنعت نفت را تامین کند، تصریح کرد: یکی از تفاوت‌های دانشگاه صنعت نفت با دیگر دانشگاه‌ها انعطاف‌پذیری آن در تغییر و ایجاد رشته‌ها براساس نیاز صنعت نفت است؛ همچنین دانشجو در این دانشگاه به صورت هدفمند وارد می‌شود و به همین دلیل انتظارات این دانشجو از نظر مسایل مادی و معنوی بیش از دانشجویان دیگر دانشگاه‌هاست.

راشد خصوصیت دیگر دانشگاه متبوعش را ارتباط و اتصال این دانشگاه به صنعت نفت عنوان کرد و افزود: این دانشگاه در دل صنعت است و حتی دوره‌های کارآموزی دانشجویان در طول ترم، در مناطق نفت‌خیز برگزار می‌شود. البته مشکلات بسیار است و انتظار نداریم مشکلی نباشد.



همچنین دکتر علی محمد آخوندعلی رئیس دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول با بیان این که دانشگاه در سال‌های اخیر توسعه نسبی خوبی داشته است، گفت: البته آنچه اتفاق افتاده است نسبت به آنچه باید بشود قابل توجه نیست.

وی با اشاره به رشد رشته‌های تحصیلی در این دانشگاه، خاطرنشان کرد: در حال حاضر دانشگاه جندی شاپور دزفول کمتر از ۲ هزار نفر دانشجو دارد اما از نظر تاسیس دانشکده با مشکل مواجه هستیم

وی با یادآوری این که اعتباراتی که برای ایجاد دانشکده مکانیک دانشگاه اختصاص یافته بود عملیاتی نشد، خاطرنشان کرد: همچنین کلنگ دانشکده مهندسی برق زده شد اما این پروژه هم متوقف شد؛ از سوی دیگر از سال گذشته اعتبارات جاری نسبت به هزینه‌ها پاسخگو نیست و از نظر اعتبارات دانشگاه در مضیقه است.

رئیس دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول با اشاره به نرخ رشد خوب این دانشگاه در پذیرش دانشجو و خدمات آن در بومی‌گزینی علی‌رغم تمام مشکلات همراه آن، تصریح کرد: شاید بیش از ۵۰ درصد دانشجویان دانشگاه از شهرهای دزفول، شوش و اندیمشک که در شعاع ۲۰ تا ۶۰ کیلومتری دانشگاه واقع شده‌اند، هستند که می‌تواند در توسعه و آینده منطقه نقش موثری داشته باشد.

آخوندعلی با اشاره به اختصاص اعتباراتی برای احداث خوابگاه و دیگر پروژه‌های عمرانی در این دانشگاه در مصوبات سفر دوم هیات دولت به استان، تصریح کرد: دانشگاه با صرفه‌جویی تمام بیش از دو برابر آنچه پیش بینی شده بود ساخت و ساز انجام داد؛ به طوری که طی ۳ تا چهار سال گذشته بیش از ۴۰ هزار مترمربع فضای آموزشی و اداری به دانشگاه افزوده شد. اما در ساخت و سازهایی که در سال گذشته انجام شد، دچار بحران شدیم البته اگر دولت دو تا پنج درصد هم کمک کند می‌توان این پروژه‌ها را به مرحله بهره‌برداری رساند.

به گزارش خبرنگار ایسنا همچنین در این نشست سید بهزاد علوی رئیس آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای خوزستان، با تبیین وضعیت آموزش فنی و حرفه‌ای در استان با توجه به اهداف برنامه پنجم توسعه کشور، خاطرنشان کرد: در برنامه پنجم باید ۴۵ درصد فارغ‌التحصیلان هنرستان‌های هر استان جذب آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای شوند، در حالی که این رقم در خوزستان کمتر از ۱۲ درصد است.

وی خاطرنشان کرد: در حال حاضر در استان پنج آموزشکده فنی و حرفه‌ای با نزدیک به ۶ هزار دانشجو در مقاطع کاردانی و کارشناسی و ۲۳ رشته آموزشی، در شهرستان‌های اهواز و دزفول فعال است. از نظر جمعیت بومی و غیر بومی آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای با سهم ۸۲ درصدی دانشجوی بومی، بیشترین سهم دانشجوی بومی بین دانشگاه‌های استان را به خود اختصاص می‌دهند.

رئیس آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای استان با بیان این که جمعیت خوزستان با استان‌های بزرگ کشور برابری می‌کند، تصریح کرد: با این وجود عقب افتادگی در آموزشکده‌های فنی، چه پس از جنگ تحمیلی و حتی تا امروز، در استان مشهود است. به گونه‌ای که استان‌هایی مانند فارس و اصفهان، به ترتیب دارای ۱۶ و ۱۸ آموزشکده فنی و حرفه‌ای



هستند اما در خوزستان تنها ۵ آموزشسکده وجود دارد که از این تعداد ۲ آموزشسکده هنرستان‌هایی‌اند که در نوبت دوم فعال هستند.

علوی با بیان این‌که در هنرستان‌های استان ۹۹ عنوان رشته فنی و حرفه‌ای و کار و دانش فعال است، خاطرنشان کرد: با توجه به این موضوع باید نزدیک به این رقم رشته‌های فنی و حرفه‌ای در مقاطع کاردانی و کارشناسی در استان وجود داشته باشد اما داوطلبان خوزستانی برای تحصیل در رشته‌های فنی و حرفه‌ای ناگزیر به استان‌های دیگر می‌روند.

وی با اشاره به تصویب ایجاد ۹ آموزشسکده فنی و حرفه‌ای برای خوزستان در دور دوم سفرهای هیات دولت به استان، خاطرنشان کرد: با وجود تامین زمین موردنیاز برای تاسیس این دانشسکده‌ها و موافقت شورای گسترش و همچنین پرداخت اعتبار به مشاوران برای طراحی رشته‌های جدید، این کار با انتقال مسئولیت آموزشسکده‌های فنی و حرفه‌ای از وزارت آموزش و پرورش به وزارت علوم تلاقی پیدا کرد و با توجه به دستور عدم پی‌گیری از سوی وزیر برای تاسیس این آموزشسکده‌ها، این مصوبه متوقف شد.

رئیس آموزشسکده‌های فنی و حرفه‌ای خوزستان با بیان این‌که خوزستان تنها استانی است که پس از انقلاب حتی یک آموزش فنی و حرفه‌ای در آن ساخته نشده است، افزود: متأسفانه با وجود آن‌که خوزستان بیست و هشت درصد سهم صنعت، کشاورزی، آب و انرژی کشور را در اختیار دارد، دانشجویان استان باید برای تحصیل در رشته‌های فنی و حرفه‌ای به استان‌های دیگر بروند؛ در حالی که برخی از استان‌ها در رشته‌های فنی و حرفه‌ای بیش از ظرفیت دانش‌آموزی خود ظرفیت پذیرش دانشجو در مقطع کاردانی دارند. با توجه به این موارد و همچنین مشکلات کمبود عضو هیات علمی برای این آموزشسکده‌ها، انتظار حمایت بیشتری از مسئولان است.

به گزارش خبرنگار ایسنا همچنین دکتر عبدالامیر معزی رئیس دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان، با اشاره به عمده مشکلات این دانشگاه تصریح کرد: این دانشگاه سال ۸۴ از دانشگاه شهید چمران اهواز مستقل شد و از این زمان تاکنون پنجاه درصد توسعه و رشد جمعیت دانشجویی داشته است اما توسعه عمرانی، امکانات آموزشی، ساخت و ساز و مسایل رفاهی متناسب با این رشد دانشجویی نبوده است.

وی با بیان این‌که دانشگاه در جذب اعضای هیات علمی با مشکل مواجه است، اظهارداشت: در حال حاضر نسبت عضو هیات علمی به دانشجو در دانشگاه یک به ۳۱ است و در مجموع ۲ هزار و ۵۰۰ دانشجو در ۱۵ گروه آموزشی و سه دانشسکده مشغول به تحصیل هستند که از این تعداد ۴۰۰ نفر در مقاطع تحصیلات تکمیلی هستند.

رئیس دانشسکده کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان با بیان این‌که کسب درآمد از طریق ارتباط با صنعت در ملائانی امکان‌پذیر نیست، تصریح کرد: همچنین از نظر ایجاد منابع درآمدی در حوزه آموزش، اخیراً پردیس دانشگاه راه‌اندازی شده است اما این واحد هم هزینه‌های خاص خود را دارد. مشکل دیگر دانشگاه مسئله خوابگاه‌های دانشجویی است که با وجود اعطای زمین ۹۹ ساله، وام چهار درصدی و تضمین سکونت دانشجو تا پانزده سال آینده، تاکنون کسی برای سرمایه‌گذاری اعلام آمادگی نکرده است.



معزی با اشاره به تبدیل ملاتانی به شهرستان در سال‌های اخیر تصریح کرد: در صورت نبود خوابگاه دانشجوی باید در بافت دهستانی این منطقه مسکن پیدا کند.

وی با اشاره به راه‌اندازی کارگروه انرژی‌های نو در دانشگاه، خاطرنشان کرد: همچنین در حوزه کشاورزی دانشگاه یک دهکده خودبسنده در جهت پدافند غیرعامل ایجاد کرده‌است. در این دهکده از انرژی‌های متعارف استفاده نمی‌شود و در واقع الگویی برای فردا محسوب می‌شود که از انرژی‌های نو در آن استفاده شود. همچنین در دانشگاه کارهایی برای استفاده از انرژی‌های زیستی مانند بیوگاز برای جایگزینی سوخت ماشین‌آلات کشاورزی مانند تراکتور در حال انجام است. در واقع قرار است از کود حیوانی به جای سوخت فسیلی انرژی استخراج شود.

وی با بیان این‌که کارگروه گیاهان دارویی هم در دانشگاه شکل گرفته است، تصریح کرد: باید از سیستم کشاورزی سنتی خارج شویم؛ در حال حاضر درآمد حاصل از سیستم گیاهان دارویی بسیار بیشتر از کشت‌های متعارف است و بسیاری از این گیاهان در منطقه به وفور وجود دارد. همچنین دفتر ارتباط با کشاورز از سوی دانشگاه در ملاتانی ایجاد شده است که به مشکلات و معضلات کشاورزی منطقه رسیدگی می‌کند.

رئیس دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان با تصریح بر این‌که اگر بودجه‌ای برای تخصیص به دانشگاه‌ها وجود ندارد حداقل اجازه دهید دانشگاه از راه‌هایی که خود ایجاد می‌کند، منابع مالی مورد نیازش را تامین کند، اظهارداشت: هنگامی که دانشگاه واحد پردیس را ایجاد کرد دولت با پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد در این واحد مخالفت کرد و اعلام می‌کند که به علت وجود فارغ التحصیلان زیاد رشته کشاورزی نباید در این رشته دانشجوی کارشناسی ارشد پذیرش شود. در حالی که هم‌اکنون دانشگاه آزاد می‌تواند به راحتی در این رشته‌ها دانشجوی پذیرش کند.

به گزارش خبرنگار ایسنا، در این مراسم همچنین دکتر علیرضا رازقی‌زاده رئیس دانشگاه پیام نور استان، با اشاره به تحصیل حدود ۷۰ هزار دانشجو در ۳۱ مرکز و واحد پیام نور استان، تصریح کرد: دانشجویان این دانشگاه صددرصد بومی هستند و اکثر مراکز در محروم‌ترین نقاط استان ایجاد شده‌اند.

وی با بیان این‌که حدود ۴ هزار مدرس مدعو در سطح مراکز پیام‌نور استان وجود دارد، خاطرنشان کرد: بیشتر این تعداد، فارغ‌التحصیلان کارشناسی ارشد بیکار در سطح استان هستند که از آن‌ها به عنوان مدرس مدعو در همان مناطق محروم استفاده می‌شود.

رئیس دانشگاه پیام‌نور استان با بیان این‌که حدود بیست درصد دانشجویان این دانشگاه در رشته‌های فنی و مهندسی مشغول به تحصیل‌اند، اظهارداشت: در سال گذشته چهل آزمایشگاه در سطح مراکز استان احداث و تجهیز شد؛ همچنین تعداد اعضای هیات علمی در سال گذشته از ۱۲۳ نفر به ۱۵۴ نفر افزایش یافت. افزایش ۶۴ هکتار زمین در ۱۲ مرکز به همت خیرین و نهادهای مختلف در سال گذشته نیز از دیگر اقدامات دانشگاه است.



رازقی زاده با بیان این که بودجه این دانشگاه از دانشگاهی با ۲ هزار دانشجو به مراتب کمتر است، تصریح کرد: این در حالی است که از مجموع ۳۱ مرکز پیام نور در استان شاید تنها ۱۰ مرکز سوددهی داشته باشد.

وی خاطر نشان کرد: دغدغه اصلی دانشگاه جذب اعضای هیات علمی است؛ به طوری که طی دو تا سه سال گذشته ۱۲ نفر استادیار این دانشگاه به دانشگاه‌های تهران منتقل شدند و این ماندگاری پایین اعضای هیات علمی در این دانشگاه را نشان می‌دهد.

به گزارش خبرنگار ایسنا در این مراسم همچنین دکتر اشتری معاون فرهنگی دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر، با اشاره به مستقل شدن این دانشگاه در سال ۸۲ از دانشگاه شهید چمران اهواز به مشکل ماندگاری اعضای هیات علمی در این دانشگاه اشاره کرد و افزود: علی‌رغم تمام توجهات خاصی که به استان شده است اما هنوز قادر به نگاهداری و افزایش ضریب ماندگاری اعضای هیات علمی نیستیم.

وی با بیان این که با وجود مستقل شدن دانشگاه در سال ۸۲ طی ده سال گذشته و از سوی وزارت علوم هنوز یک ساختمان در دانشگاه احداث نشده است، تصریح کرد: تمام ساخت و سازهایی که در طی سال‌های گذشته در دانشگاه صورت گرفته، از سوی بنیاد مستضعفان تامین اعتبار شده است در حالی که این حمایت‌ها کفایت نمی‌کند و در سال‌های اخیر با توجه به مشکلات بودجه‌ای پروژه‌های عمرانی این دانشگاه متوقف شد.

معاون فرهنگی دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر با طرح دیدگاه ایجاد ارتباط بین نهادهای دریایی کشور با دانشگاه‌های ساحلی و دریایی، خاطر نشان کرد: همان‌طور که دانشگاه صنعت نفت در ارتباط با صنعت نفت است دانشگاه‌های دریایی کشور نیز می‌توانند به نیروی دریایی کشور مرتبط شوند. این کار باعث می‌شود دانشگاه‌ها در تامین نیروی انسانی مورد نیاز آن‌ها بهتر عمل کنند.