

کارون آنلاین  
Karoun Online

نوید نیوز

شانا

فردوس

پایگاه خبری شوشان

خبرگزاری پانا



باشگاه خبرنگاران  
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا

استان خوزستان  
جهاد

اکسپرس پرس  
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان



خبرگزاری فارس

خبرگزاری ها

دانشگاه از نگاه

IRNA  
Islamic Republic News Agency

هماپرس  
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان

کارون پرس  
جامعه تحلیلی خبری خوزستان  
بک خبر تازه بخوان

اپلینا  
خبرگزاری کار ایران

شماره ۳۴۹

خبرگزاری آریا

خبرگزاری سپهر

روایت عمومی  
دانشگاه شهید چمران اهواز

تبرستان

پایگاه خبری تحلیلی  
آانیوز  
NEWS

بولتن





کد خبر: ۶۶۹۱۲۰۲ - تاریخ انتشار: ۱۵ مهر ۱۳۹۷ - ۱۹:۲۳

## بومی سازی کالاهای استراتژیک وزارت نفت

دومین پمپ میله‌ای مکشی موسوم به SRP که در دانشگاه شهید چمران اهواز طراحی و ساخته شده است بر روی چاه اهواز ۴۸۰ نصب شد.

به گزارش گروه فیلم و صوت باشگاه خبرنگاران جوان؛ دکتر علی حقیقی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه چمران اهواز: این پمپ‌ها یکی از ده قلم کالای اصلی است که وزارت نفت به عنوان کالاهای استراتژیک تعریف کرده و دانشگاه شهید چمران اهواز توانست پس از ارزیابی‌های فنی و بسیار سخت این پروژه را در اختیار گرفته و به سرانجام برساند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، تصریح کرد: با توجه به ظرفیت‌های علمی و پژوهشی این دانشگاه این آمادگی را داریم که در حوزه‌های تخصصی با وزارت نفت و شرکت ملی مناطق نفت‌خیز جنوب همکاری‌های بیشتری داشته باشیم.

تمامی مراحل طراحی پمپ میله‌ای مکشی SRP در دانشگاه و با همکاری شرکت مجری که جزو شرکت‌های دانش بنیان دانشگاه شهید چمران اهواز محسوب می‌شود انجام شده و ۷۰ درصد تجهیزات نیز ساخت داخل است.





کدخبر: ۸۳۰۵۷۹۱۷ - تاریخ ۹۷/۷/۱۵

## استاد دانشگاه شهید چمران اهواز:

### گردشگری فقرزدا با ساخت هتل در خوزستان محقق نمی شود

اهواز - ایرنا - استاد دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: سرمایه گذاری در حوزه ساخت هتل به رونق گردشگری فقرزدا در مناطق روستایی استان کمکی نمی کند.

به گزارش ایرنا، سید مرتضی افقه روز یکشنبه در نشست هم اندیشی 'تاثیرات توسعه صنعت گردشگری بر رشد اقتصادی'، عنوان کرد: برخی از جوانان خوزستانی اینکه یک کسب و کار موفق را راه اندازی کنند در ذهن ندارند و به دنبال این هستند تا در صنایع دولتی مانند نفت و فولاد مشغول به کار شوند.

وی با تاکید بر اینکه این روحیه در استان های شمالی و مرکزی کشور کمتر دیده می شود، افزود: جوانان خوزستانی به شکلی بزرگ نشده اند تا به سمت ایجاد اشتغال هایی با محوریت گردشگری بروند و این موضوع ناشی از سایه سنگین شرکت های بزرگ بر سایر فعالیت ها است.

معاون سابق سیاسی و امنیتی استانداری خوزستان در دولت اصلاحات یادآور شد: این صنایع فقط بخشی از نیازهای ما را برای اشتغال حل کرده اند ولی از شرکت هایی به این بزرگی انتظارات بیشتری می رود تا در حوزه اقتصاد و توانمندسازی مردم فعالیت کنند.

وی گفت: برای مثال از شرکت نفت انتظار می رود که کالاهای مورد نیاز خود را در داخل تامین کند و گردش مالی خود را به داخل استان منتقل کند.

افقه ادامه داد: در حوزه گردشگری شرکت نفت کارکنان خود را به مناطقی خارج از استان هدایت می کند در صورتی که خوزستان این ظرفیت را دارد که به کارکنان این مجموعه سرویس دهد.

این کارشناس حوزه اقتصادی با تاکید بر اینکه گردشگری در خوزستان می تواند فقرزدا باشد، گفت: مدیریت کلان استان باید با اختیاراتی که دارد اینگونه صنایع را مجبور به استفاده از ظرفیت های گردشگری موجود کند.

این استاد دانشگاه شهید چمران اهواز یادآور شد: تعطیلات زمستانه مدارس نیز می تواند صنعت گردشگری کشور و بخصوص استان خوزستان را متحول کند و در این زمینه باید برنامه ریزی های کارشناسی و علمی انجام شود.

وی گردشگری را نوعی کالای لوکس دانست و گفت: افراد ثروتمند و طبقه متوسط جامعه به گردشگری روی می آورند و این رویکرد می تواند در زمینه فقرزدایی موثر باشد.

افقه ادامه داد: مناطق گردشگری موجود در استان خوزستان عموماً فقیر نشین هستند و می توان با اقدامات کارشناسی چهره فقر در این مناطق را از بین برد.

معاون سابق سیاسی امنیتی استانداری خوزستان در دولت اصلاحات، افزود: اروپایی ها با ۶۰۰ سال تمدن از ظرفیت های گردشگری خود به خوبی استفاده کرده اند اما در کشور و استان با وجود تمدن چندین هزار ساله نتوانسته ایم فضای مناسبی را برای ورود و حضور گردشگر فراهم کنیم.

این استاد دانشگاه خاطرنشان کرد: دولت باید از صنعت گردشگری بیش از گذشته حمایت کند تا آژانس های مسافرتی به توانمندی های بیشتری دست پیدا کنند.

وی ادامه داد: فعالان گردشگری باید به اهالی روستاها تورگردی را آموزش دهند تا با جذب توریست به فرصت های شغلی پایدار دست پیدا کنیم.

افقه با اشاره به اینکه جذب سرمایه گذار و ساخت هتل عملاً کمکی به فقرزدایی در مناطق گردشگری نمی کند، گفت: سرمایه گذار با ساخت پروژه های مدنظر خود فرصت های شغلی به وجود آمده را از افراد غیربومی پر می کند و چرخش مالی را از دست مردم خارج خواهد کرد و برای اهالی منفعتی نخواهد داشت.

وی گفت: ساخت هتل در مناطق گردشگری چرخش مالی را از استان خارج می کند و مردم در این حوزه بی بهره خواهند بود.

این استاد دانشگاه ادامه داد: مردم می توانند با کمک دولت سوئیت های مناسبی را ایجاد کنند تا گردشگران بجای هتل در اینگونه واحدها ساکن شوند و در این صورت گردشگری فقرزدا شکل می گیرد.

**\*\*خوزستان ایستگاه مسافرتی**

رئیس اتاق بازرگانی اهواز نیز در ادامه این نشست با اشاره به حوزه توریست درمانی در صنعت گردشگری اشاره کرد و گفت: خوزستان به خاطر همجواری با کشور عراق می تواند در این زمینه ظرفیت سازی کند.

شهلا عموری افزود: متأسفانه اغلب مسافران عراقی برای انجام مراحل درمانی بخاطر عدم معرفی استان به شهرهای مشهد، تهران و شیراز مراجعه می کنند و خوزستان تبدیل به یک ایستگاه مسافرتی شده است.

وی با اشاره به اینکه ۱۰ درصد از اشتغال جهان را گردشگری تشکیل می دهد، گفت: اتاق بازرگانی آمادگی دارد از فعالان این حوزه حمایت های جدی داشته باشد.

رئیس اتاق بازرگانی اهواز با انتقاد از عملکرد اداره کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان، بیان داشت: بارها از این اداره کل خواسته شده تا برای معرفی استان به کشورهای حوزه خلیج فارس برنامه های خود را ارائه کند اما هر بار که پیگیری می کنیم با این جواب که هنوز بسته معرفی استان در دست چاپ است روبه رو می شویم.

گفتنی است، در این نشست فعالان حوزه گردشگری خواستار حمایت دولت از تورهای گردشگری شدند.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری خوزنیوز، اکو نیوز، آریا نیوز، جماران منعکس شده است.



کد خبر: ۷۱۵۹۷۵ - تاریخ انتشار: ۱۰:۳۴ - ۱۶ مهر ۱۳۹۷

## با حضور مدیران دانشگاهی؛

### کتابفروشی دانشگاه شهید چمران اهواز با حدود ۶۰۰۰ عنوان کتاب بازگشایی شد

کتابفروشی دانشگاه شهید چمران اهواز با حدود ۶۰۰۰ عنوان کتاب با حضور علی حقیقی، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه و جمعی از مدیران دانشگاهی گشایش یافت.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو، کتابفروشی دانشگاه شهید چمران اهواز با حدود ۶۰۰۰ عنوان کتاب با حضور علی حقیقی، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه و جمعی از مدیران دانشگاهی گشایش یافت.

علی شفیعی سرارودی، رئیس اداره چاپ و انتشارات دانشگاه در حاشیه افتتاح این کتابفروشی، بیان کرد: حدود ۶ هزار عنوان کتاب از ۲۲ ناشر دانشگاهی و دانشگاه‌های کشور در این کتابفروشی وجود دارد که شامل بیش از ۱۵ هزار عدد کتاب می‌باشد که امیدواریم تا پایان سال این تعداد به حداقل پنج برابر افزایش یابد.

وی افزود: در مجموعه انتشارات دانشگاه برنامه‌ای در سه محور سازماندهی کتاب، نشر و پخش کتاب و فروش کتاب تدوین شد که تاکنون در بخش فروش مشکلاتی وجود داشت که با برنامه‌ریزی‌های لازم تلاش شد ابتدا حوزه سازمان‌دهی، نشر و استانداردسازی کتاب ساماندهی شود و پس از آن اقدامات لازم در زمینه فروش کتاب صورت گیرد.

رئیس اداره چاپ و انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: برای راه‌اندازی کتابفروشی دانشگاه با حمایت معاونت پژوهشی و فناوری ۲۰ ناشر دانشگاهی کشور همکاری داشته‌اند و مجموعه کتابفروشی به صورت امانی راه‌اندازی شده و تهیه کتاب‌ها بار مالی نداشته است؛ پس از گردش مالی از طریق دانشگاه هزینه‌ها به حساب ناشران پرداخت می‌شود و درصدی نیز برای دانشگاه باقی می‌ماند.

شفیعی، ادامه داد: فاز نخست برنامه فروش کتاب در کتابفروشی دانشگاه دیروز به بهره‌برداری رسید و در تداوم این برنامه مقرر شد با ناشران بیشتری ارتباط برقرار نماییم.

وی، تصریح کرد: بخش کتاب زبان اصلی از اهمیت بسیاری برخوردار است و امیدواریم بتوانیم سال آینده این کتاب‌ها را نیز به مجموعه کتابفروشی، اضافه نماییم.

رئیس اداره چاپ و انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز، اضافه کرد: یکی دیگر از برنامه‌های کتابفروشی دانشگاه خرید کتاب‌های غیردانشگاهی مانند کم آموزشی است که اگر تقاضای این نوع کتاب‌ها وجود داشته باشد این کار نیز جزو برنامه‌ها خواهد بود. همچنین در حال حاضر کتاب‌های تمامی رشته‌های درسی دانشگاه به غیر از رشته‌های پزشکی در کتابفروشی موجود است.

## استاد دانشگاه چمران:

### سیاست دستوری در اقتصاد مردود است

یدالله مهرعلیزاده گفت: فضای اقتصادی به دور از اطمینان، آسیب‌های جدی بر رفتار تولید کننده و صادرکننده خواهد داشت.

یدالله مهرعلیزاده با اشاره به مسائل و مشکلات پیمان سپاری ارزی و تاثیر آن بر اقتصاد خوزستان اظهار کرد: نرخ ارز مهمترین متغیر اقتصادی است و نقش بانک مرکزی به عنوان خریدار انحصاری ارز دولت اولویت زیادی دارد.


وی با بیان این که موافقین دستورالعمل ضوابط اجرایی تعهد ارزی صادرکنندگان و برگشت ارز حاصل از صادرات کالا به چرخه اقتصادی کشور معتقدند این بخشنامه موجب جلوگیری از خروج سرمایه از کشور می‌شود، عنوان کرد: عدم اظهار درآمدهای ارزی صادرکنندگان، این شرایط کنونی بازار ارز را تحریک می‌کند.

مهرعلیزاده با اشاره به دیدگاه مخالفان این دستورالعمل که به اعتقاد آن‌ها این بخشنامه به روند صادرات آسیب اساسی وارد می‌سازد، تصریح کرد: هر کنترل یا دستور بالا به پایین یا سیاست دستوری در اقتصاد مردود است، چرا که در گذشته هم نتیجه پیمان سپاری‌ها را دیده‌ایم که چه فساد گسترده‌ای به بار آورد؛ بنابراین این بخشنامه تصمیمی اشتباه بود و گفته می‌شود پیمان سپاری ارزی از بنیان مردود شده است.

وی عنوان کرد: تقویت و یا تضعیف دلار در اقتصاد ایران، تغییر عایدات ارزی کشور، ترکیب ذخایر ارزی و فاصله نرخ ارز اسمی و واقعی نیازمند بررسی بیشتر است. چرا که به دنبال تغییرات مستمر در بازار ارز، دولت به منظور ثبات بازار ارز و همچنین کاهش خروج ارز برای موارد غیر ضروری به تغییر سیاست‌های ارزی کشور روی آورده است.

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: بخشی از این تغییرات به صورت ممنوعیت واردات برخی کالاها، راه اندازی سامانه نیما و ایجاد بازار ثانویه بود که ایجاد هر کدام از این سامانه‌ها فلسفه جدایی برای خود دارد. بازار ثانویه به منظور خرید و فروش ارز حاصل از صادرات غیرنفتی از سوی دولت ایجاد شد تا صادرکنندگان، ارز حاصل از صادرات خود را در این بازار بر اساس عرضه و تقاضا به فروش برسانند.

مهرعلیزاده با انتقاد از بخش نامه‌هایی که طی چند ماه اخیر توسط وزرا و مدیران بانک مرکزی صادر شده است، گفت: ناهماهنگی و تضاد بین مواد و تبصره‌ها، عدم تناسب مواد و دستورهای صادر شده در بخش نامه‌ها با شرایط اقتصادی و موقعیت کنونی صادرات، واردات و تراز تجاری کشور و در نهایت عدم هماهنگی با بخش‌های خصوصی



و استفاده از دیدگاه‌های آن‌ها در تدوین بخش‌نامه‌ها، نگرانی‌هایی به وجود آورده و فضای اعتماد به سیاست‌های ارزی و بخش‌نامه‌ای را در بین تجار از بین برده است و در این زمینه همه نگران هستند.

وی با بیان این‌که عدم قطعیت مسائل مطرح شده باعث می‌شود پیش‌بینی آینده برای فعالان اقتصادی و صادرکنندگان بسیار دشوار شود، خاطرنشان کرد: این فضای به دور از اطمینان، آسیب‌های جدی بر رفتار تولیدکننده و صادرکننده خواهد داشت و پیامد چنین عدم قطعیتی، شکست و آسیب‌پذیری طرح‌های فعالان اقتصادی کشور در مرحله اجرا است.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری در ایسنا، اکو نیوز، شفقنا، آفتاب، خوز نیوز و فصل اقتصاد و خبر آنلاین منعکس شده است.



کد خبر: ۸۳۰۵۸۶۵۶ - تاریخ ۹۷/۰۷/۱۶



**معاون وزیر علوم:**

**مدارک تمام مراکز آموزش عالی کشور اعتبار یکسانی دارند**

اهواز - ایرنا - معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: مدارک تمام مراکز آموزش عالی کشور که از آموزش عالی و شورای گسترش مجوز گرفته اند از اعتبار یکسانی برخوردار هستند.

به گزارش ایرنا دکتر مجتبی شریعتی نیاسر دوشنبه در حاشیه آیین نکوداشت دانشجویان نورود و آغاز سالی تحصیلی در سرسرای علوم دانشگاه شهید چمران اهواز در جمع خبرنگاران بیان کرد: به تازگی در فضای رسانه ای مطالبی مبنی بر اینکه مدارک تحصیلی برخی مراکز دانشگاهی ممکن است از اعتبار کمتری برخوردار باشد که تاکید می کنم هیچ دستگاه اجرایی کشور و هیچ مرکز دانشگاهی مجاز نیست که اعلام کند که مدرک یک دانشگاه و یا زیر نظام مورد تایید آنها نیست.

وی افزود: از نظر ما مدارک همه دانشگاه های کشور از ارزش یکسانی در مرتبه استخدامی برخوردار هستند و مجموعه نظام آموزش عالی از نظر اعتباری یکسان هستند.

شریعتی نیاسر بیان کرد: اما اگر یک دستگاه اجرایی به دلایل مختلفی می خواهد از دانش آموختگان یک دانشگاه بیشتر استفاده کند طبیعی است، چون در همه جای دنیا و ایران هم وجود دارد اما هیچ دستگاه اجرایی مجاز نیست اعتبار یک مرکز دانشگاهی را نادیده بگیرد یا خدشه ای به آن وارد کند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با تاکید بر اهمیت جایگاه نظارتی آموزشی عالی گفت: در سال های گذشته به واسطه این جایگاه برخی مراکز دانشگاهی با عملکرد خوب را ارتقا دادیم و برخی دیگر که وضعیت مطلوبی نداشتند ظرفیت آنها را صفر یا منحل کردیم.

وی اضافه کرد: آموزش عالی باید جایگاه نظارتی خود را بیشتر تقویت کند و نقش اجرایی را کم رنگ تر و به مراکز دانشگاهی تفویض اختیار کند.

شریعتی نیاسر گفت: جمعیت دانشجویان ما نسبت به اوایل دولت یازدهم تقریبا نزدیک به ۸۰۰ هزار نفر کاهش یافته و جمعیت هیات علمی افزایش قابل توجهی داشته یعنی در چهار تا پنج سال اخیر شاخص نسبت دانشجو به هیات علمی بهبود یافته است.

معاون وزیر علوم ادامه داد: آموزش عالی با قاطعیت از جامعه علمی کشور از جمله دانشگاه شهید چمران حمایت می کند و امید است در پرتو این حمایت ها زمینه رشد و تعالی بیشتر منطقه را در حوزه آموزش عالی فراهم کنیم. امسال سه هزار و ۴۰۰ دانشجو در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری وارد دانشگاه شهید چمران اهواز شدند.



دوشنبه ۱۶ مهر ۱۳۹۷ / ۱۴:۲۶ - کدخبر: ۹۷۰۷۱۶۰۹۲۱۱

## معاون آموزشی وزیر علوم:

### شیوه‌های آموزشی دانشگاه‌ها باید تغییر کنند/ لزوم توجه به کار آفرینی و اشتغال‌پذیری در سیستم آموزشی

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره لزوم تغییر شیوه‌های آموزش در کشور، گفت: باید در حوزه کار آفرینی و ارتقاء اشتغال‌پذیری دانش‌آموختگان تلاش کنیم. گرچه دستگاه آموزش عالی مسئول اشتغالی نیست اما مسئول ارتقاء اشتغال‌پذیری است و باید در این زمینه تلاش کند.


به گزارش ایسنا، دکتر مجتبی شریعتی نیاسر در آیین نکوداشت دانشجویان نوورود و آغاز سال تحصیلی دانشگاه شهید چمران اهواز که امروز دوشنبه (۱۶ مهرماه) در این دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: همزمان شدن آغاز سال تحصیلی با هفته دفاع مقدس شاید این پیام را داشته باشد که با آغاز سال تحصیلی، نسل جوان ما به جبهه دیگری از مبارزه یعنی جبهه علمی می‌روند.

وی افزود: رزمندگانی که هشت سال در جنگ تحمیلی جنگیدند، موجب شدند این امنیت برای ما فراهم شود. در این زمانه نوبت ما است که فکر کنیم در این جامعه چه نقشی داریم و باید چه فعالیت‌هایی انجام دهیم. باید تلاش کنیم در بخش‌های مختلف کشور حماسه بیافرینیم و نقش موثری داشته باشیم.

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: شما دانشجویان به یک میدان جدید وارد شدید. حوزه آموزش عالی با عرصه آموزش و پرورش متفاوت است. در اینجا شما باید خود محور تصمیمات باشید و ببینید می‌خواهید آینده را چطور رقم بزنید. دانشگاه شهید چمران یکی از دانشگاه‌های پرافتخار کشور است. بالغ بر ۱۶ هزار دانشجو و بیش از ۶۰۰ استاد فرهیخته نام‌آور در این دانشگاه فعالیت می‌کنند که این خود گواه این مسأله است.

شریعتی نیاسر خاطر نشان کرد: در اوایل انقلاب یعنی حدود ۴۰ سال پیش در کل کشور، ۱۷۵ هزار دانشجو داشتیم اما در حال حاضر بیش از ۴۰۰ میلیون و ۱۰۰ هزار نفر دانشجو داریم. در آن زمان تنها دو هزار عضو هیات علمی داشتیم اما اکنون بالغ بر ۸۰ هزار عضو هیات علمی و بیش از دو هزار و ۵۰۰ مرکز آموزش عالی در کشور در حال ارائه خدمات هستند.

وی خطاب به دانشجویان تأکید کرد: شما که روزی مدیران و سرنوشت‌سازان آینده نظام هستید، باید به فضای جامعه، تاریخ و اقتصاد کشور آگاه باشید و مسیر خود را به خوبی انتخاب کنید.



معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: امروزه در دانشگاه‌های ما باید شیوه‌های آموزش متحول شود. اگر در گذشته شیوه آموزشی این بود که فردی در کسوت استاد و معلم، مطالبی را در کلاس ارائه دهد، دانشجوی آنها را یادداشت کرده و در امتحانات شرکت کند، این شیوه باید امروز تغییر کند. ما در همه زمینه‌ها به دنبال نوآوری هستیم. یکی از این زمینه‌ها نیز شیوه‌های آموزش است.

شریعتی نیاسر گفت: امسال در سیستم آموزش عالی سال مهارت‌افزایی و ارتقاء اشتغال‌پذیری است. به همین منظور برای دانشجویان نیز برنامه‌ای تنظیم شده و به دانشگاه‌ها ابلاغ شده است. شرایط امروز با گذشته متفاوت است. دیگر کسی که در دانشگاه تحصیل می‌کند، نمی‌تواند در منزلگاه خود منتظر شود تا استخدام شود.

وی ادامه داد: افراد باید خود راهکارهای کارآفرینی را بیاموزند و مهارت‌های عمومی را کسب کنند. توجه ما به مهارت‌افزایی و ارتقاء اشتغال‌پذیری در سال جاری به این معنا است که اگرچه دستگاه آموزش عالی مسئول اشتغال‌زایی نیست اما مسئول ارتقاء اشتغال‌پذیری است و باید در این زمینه تلاش کند.

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: در این رابطه چهار محور در نظر گرفته شده است.

صرفاً پرداختن به مبانی نظری در عرصه علم‌آموزی کار درستی نیست و حتماً باید به دروس کارپذیری توجه ویژه‌ای داشت که ما از این مسأله غافل شده‌ایم. هم دانشجویان و هم معلمان و اساتید باید به این مسأله توجه داشته باشند چراکه تجمیع مباحث نظری و عملی است که مهارت جوان ما را افزایش می‌دهد.

شریعتی نیاسر ادامه داد: به دانشگاه ابلاغ شده است که از وقت آزاد دانشجویان برای ارائه دروس اختیاری استفاده کنند. به این ترتیب تا دو درس به صورت رایگان در محدوده سنوات مجاز تحصیل به دانشجویان ارائه می‌شود. نمره این دروس نیز در معدل مؤثر است. دانشجویان باید برای درس‌هایی که دانشگاه‌ها ارائه می‌دهند، به آنها مراجعه کنند.

وی افزود: دانشگاه‌ها باید از راه‌های مختلف برنامه‌هایی را تنظیم کنند که از طریق کارگاه‌ها و مهارت‌های مختلف، مهارت‌های عمومی دانشجویان را ارتقاء دهند. اینکه کسی با معدل بالا از دانشگاه فارغ‌التحصیل شود، به این معنا نیست که حتماً می‌تواند خود را به خوبی در جامعه عرضه کند. بلکه این مسأله به توانمندی‌های عمومی و اجتماعی و مهارت‌های عمومی نیاز دارد تا قابلیت‌های خود را ارائه کند. این کارگاه‌ها می‌توانند منجر به دریافت گواهینامه‌هایی با مهر دانشگاه محل تحصیل دانشجویان باشند.

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به فرمایش امام خمینی(ره) مبنی بر اینکه دانشگاه‌های ما کارخانه‌های انسان‌سازی هستند، گفت: دانشگاه‌ها باید دانشجویان خود را رصد کنند و به آنها توجه ویژه‌ای داشته باشند.

شریعتی نیاسر تصریح کرد: به دانشجویان چند توصیه دارم؛ تحصیل علم شامل پنج مؤلفه می‌شود. اولین اصل در تحصیل علم کنجکاوی است. ما همواره باید بدانیم که نادانسته‌های ما بسیار بیشتر از دانسته‌های ما است. اگر انسانی فکر کند همه چیز را می‌داند، این ابتدای عصیان‌گری او است. اصل دوم استفاده از فرصت‌ها است؛ نباید زمان را به راحتی از دست بدهیم. باید از وقت و فرصت‌مان استفاده کنیم. اصل سوم در تحصیل علم، هدفمندی و برنامه‌محوری است. اگر برنامه و هدف نداشته باشیم، یقین داشته باشید که توفیقی کسب نمی‌کنیم.

وی ادامه داد: اصل چهارم در رکاب اهل علم و معرفت قدم زدن است؛ این همان داشتن دوست مناسب است. یکی از محورهای مهم در زندگی، دوست خوب است. دوستی که انسان را در اعتلای علم کمک کند نه آنکه از مسیر تحصیل علم خارج کند. اصل پنجم نیز توکل به خدا است؛ توکل به خدا چیزی نیست که از اول آن را انجام دهیم و بعد دیگر کاری نکنیم.

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: آموزش عالی کشور به حدی از نظر کیفیت در حد اعلی و مطلوب است، که وقتی دانشجویان ما از دانشگاه‌های مختلف کشور فارغ‌التحصیل می‌شوند، در بهترین جاهای دنیا پذیرش می‌شوند چراکه آنها نیز به سطح بالای آموزش در کشور ما اعتقاد دارند. نظام آموزش عالی ما یک نظام بسیار کیفی است.

بهبود شاخص دانشجویی به هیات علمی در کشور در سال‌های اخیر

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه جمعیت دانشجویان در کشور نسبت به اوایل دولت یازدهم حدود ۸۰۰ هزار نفر کاهش پیدا کرده است، گفت: در سال‌های اخیر جمعیت اعضا هیات علمی ما در کشور افزایش قابل ملاحظه‌ای داشته است یعنی در چند ساله اخیر شاخص نسبت دانشجویی به هیات علمی در کشور بسیار بهبود پیدا کرده است.

به گزارش ایسنا، دکتر مجتبی شریعتی نیاسر همچنین در جمع خبرنگاران اظهار کرد: در اهواز حضور پیدا کردم تا از نزدیک در جریان پیشرفت‌های دانشگاه شهید چمران قرار بگیرم. به این وسیله یاد و خاطره شهید را گرامی می‌دارم. در جریان این مراسم علاوه بر آغاز رسمی سال تحصیلی قصد داریم وحدت و یکپارچگی جامعه علمی کشور را در جهت اعتلای جمهوری اسلامی ایران اعلام کنیم. همچون همیشه دانشگاهیان سربلند و سرافراز در برابر همه فشارها ایستادگی خود را نشان می‌دهند و حمایت وزارت علوم را نیز پشت سر خود دارند.

وی افزود: دستگاه آموزش عالی با قاطعیت حمایت خود را از دانشگاه شهید چمران اهواز و جامعه علمی کشور اعلام می‌کند. امیدواریم در پرتو این حمایت‌ها بتوانیم زمینه رشد و تعالی بیشتر منطقه را در حوزه آموزش عالی فراهم کنیم.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: امسال در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد تعداد دانشجویان ما فرق چندانی نکرده است. امسال در مجموع با احتساب مراکز غیردولتی در مقطع دکترا، ۲۴ هزار و ۴۰۰ نفر ظرفیت داشتیم.

شریعتی نیاسر تصریح کرد: جمعیت دانشجویان ما نسبت به اوایل دولت یازدهم حدود ۸۰۰ هزار نفر کاهش پیدا کرده است و به عکس جمعیت هیات علمی ما در کشور افزایش قابل ملاحظه‌ای داشته است و این به این معنا است که در چند ساله اخیر شاخص نسبت دانشجو به هیات علمی در کشور بسیار بهبود پیدا کرده است. جایگاه نظارتی دستگاه‌های آموزش عالی یکی از نکات بسیار خوبی است که مورد توجه قرار گرفته است.

وی ادامه داد: طی سال‌های گذشته به واسطه این جایگاه توانستیم برخی از مراکز دانشگاهی را که عملکرد خوبی داشتند ارتقا دهیم و برخی از مراکز را که از استانداردها فاصله داشتند یا منحل کنیم و یا ظرفیت پذیرش آن‌ها را صفر کنیم. چیزی که مسلم است این است که دستگاه آموزش عالی باید نقش نظارتی خود را بیش از پیش پررنگ‌تر کند و کمتر نقش اجرایی داشته باشد و به مراکز دانشگاه تفویض اختیار کند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: اخیراً در فضای دانشگاهی این مساله مطرح شده است که ممکن است مدارک تحصیلی برخی مراکز دانشگاهی از اعتبار کمتری برخوردار باشد. علی‌رغم اینکه در موقعیت‌های مختلف این مساله را دوباره تاکید می‌کنم که مدارک کلیه مراکز آموزش عالی کشور که از دستگاه آموزش عالی مجوز و شورای گسترش اخذ شده‌اند از اعتبار یکسانی برخوردار هستند و هیچ دستگاه اجرایی و مرکز دانشگاهی قانوناً مجاز نیست که اعلام کند که مدرک یک دانشگاه یا یک زیرنظام از نظر ما مورد تایید نیست.

شریعتی نیاسر ادامه داد: از نظر ما مدارک تمام این مراکز در استخدامی از ارزش یکسانی برخوردار هستند اما باید توجه کنیم که اگر یک دستگاه اجرایی به دلایل مختلف می‌خواهد از فارغ‌التحصیلان یک دانشگاه بیشتر استفاده کند این مساله طبیعی است و در تمام دنیا نیز وجود دارد اما هیچ دستگاه اجرایی مجاز نیست که اعتبار مدرک دانشگاهی یا مرکزی را خدشه‌دار کند.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری اکو نیوز منعکس شده است.

### مدارک دانشگاه‌های کشور از ارزش یکسان استخدامی برخوردار هستند

معاون آموزشی وزارت علوم تاکید کرد: هیچ یک از دستگاه‌های اجرایی مجاز نیستند که اعتبار مرکز دانشگاهی را نادیده گرفته و یا خدشه‌ای به آن وارد کنند.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از دانشگاه شهید چمران اهواز، مجتبی شریعتی نیاسر امروز دوشنبه ۱۶ مهرماه در آیین غبارروبی و ادای احترام به شهدای گمنام این دانشگاه گفت: خرسندم از اینکه در یکی از روزهای آغازین سال تحصیلی توفیق یافته و در استان شهید پرور خوزستان و شهر اهواز حضور پیدا کرده‌ام تا ضمن عرض ارادت به جامعه دانشگاهیان در این منطقه در جریان پیشرفت امور این دانشگاه نیز قرار گیرم.

وی ضمن گرامی داشت یاد و خاطر شهیدان حادثه تروریستی اخیر اهواز اظهار کرد: با برگزاری این آیین وحدت و یکپارچگی جامعه علمی کشور را برای اعتلای نظام جمهوری اسلامی ایران اعلام می‌کنیم.

معاون آموزشی وزیر علوم افزود: دانشگاه شهید چمران اهواز جزو دانشگاه‌های جامع علمی کشور است و حمایت خود را از این دانشگاه اعلام می‌کنیم و امیدوار هستیم که در پرتو این حمایت‌ها بتوانیم زمینه رشد و تعالی بیشتر منطقه را در حوزه آموزش عالی فراهم کنیم.

شریعتی نیاسر در بخش دیگری از صحبت‌های خود در خصوص میزان پذیرش دانشجویان مقاطع مختلف در دانشگاه‌های سراسر کشور، افزود: در جذب دانشجویان مقطع کارشناسی تعداد دانشجویان با سال گذشته تفاوت چندانی نداشته است؛ همچنین در مقطع دکتری با احتساب مراکز غیردولتی ۲۴ هزار و ۴۰۰ نفر ظرفیت ورودی بوده و در مقطع کارشناسی ارشد نیز تغییر زیادی در جذب دانشجو نداشته‌ایم.

وی اضافه کرد: جمعیت دانشجویان ما نسبت به اوایل دولت یازدهم تقریباً نزدیک به ۸۰۰ هزار نفر کاهش یافته و از سوی دیگر جمعیت هیات علمی افزایش قابل ملاحظه داشته است. این مسئله بدان معناست که طی چهار تا پنج سال گذشته شاخص نسبت دانشجو به هیات علمی بهبود یافته و امیدواریم در سال آینده وضعیت بهتر از این را شاهد باشیم.

وی بیان کرد: یکی از نکته‌های بسیار خوبی که مورد توجه قرار گرفته جایگاه نظارت دستگاه آموزشی عالی است؛ به واسطه این مسئله توانستیم بعضی از مراکز دانشگاهی که عملکرد مطلوبی داشته‌اند را ارتقاء دهیم و برخی دیگر که وضعیت مطلوبی نداشته و از استاندارد فاصله داشته‌اند را یا ظرفیت‌ها را به صفر برسانیم یا منحل کنیم که این مسئله بیشتر در بخش غیردولتی‌ها است.

معاون آموزشی وزارت علوم، یادآور شد: اخیراً در فضای رسانه‌ای مطرح شده که مدارک تحصیلی بعضی از مراکز دانشگاهی ممکن است از اعتبار کمتری برخوردار باشند؛ بار دیگر تأکید می‌کنم مدارک تمام مراکز آموزش عالی کشور که از دستگاه آموزش عالی یا از شورا گسترش مجوز گرفته‌اند از اعتبار یکسانی برخوردار است.

شریعتی نیاسر، ادامه داد: قطعاً هیچ کدام از دستگاه اجرایی کشور و مرکز دانشگاهی قانوناً مجاز نیستند اعلام کنند مدارک برخی دانشگاه‌ها و یا زیر نظام‌ها مورد تأیید نیست. این مسئله از نظر وزارت علوم مورد تأیید نیست و از نظر ما مدارک دانشگاه‌های کشور از ارزش یکسان استخدامی برخوردار هستند و ما باید توجه کنیم مجموع نظام آموزش عالی از نظر اعتبار یکسان هستند.

وی ادامه داد: اگر یک دستگاه اجرایی به دلایل مختلفی می‌خواهد از فارغ‌التحصیلان یک دانشگاه بیشتر استفاده کند مسئله‌ای طبیعی است و همه جای دنیا نیز دیده می‌شود ولی هیچ دستگاه اجرایی مجاز نیست که اعتبار مرکز دانشگاهی را نادیده گرفته و یا خدشه‌ای به آن وارد کنند.

معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی وزارت علوم، گفت: دستگاه آموزشی عالی باید جایگاه نظارت خود را بیش از پیش تقویت کند و نقش اجرایی را کم‌رنگ‌تر کرده و به مراکز دانشگاهی تفویض اختیار کند.



دوشنبه ۱۶ مهر ماه، ۱۳۹۷ - ۱۵:۲۰ - کدخبر: ۰۵-۳۶۷۶-۹۷۷

## معاون آموزشی وزارت علوم عنوان کرد:

### بهبود شاخص دانشجو به هیات علمی در کشور در سال‌های اخیر

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه جمعیت دانشجویان در کشور نسبت به اوایل دولت یازدهم حدود ۸۰۰ هزار نفر کاهش پیدا کرده است، گفت: در سال‌های اخیر جمعیت اعضا هیات علمی ما در کشور افزایش قابل ملاحظه‌ای داشته است یعنی در چند ساله اخیر شاخص نسبت دانشجو به هیات علمی در کشور بسیار بهبود پیدا کرده است.


به گزارش ایسنا - منطقه خوزستان، دکتر مجتبی شریعتی نیاسر که امروز، یکشنبه (۱۶ مهرماه) به اهواز سفر کرده بود، در جمع خبرنگاران اظهار کرد: در اهواز حضور پیدا کردم تا از نزدیک در جریان پیشرفت‌های دانشگاه شهید چمران قرار بگیرم. به این وسیله یاد و خاطره شهدا را گرامی می‌دارم. در جریان این مراسم علاوه بر آغاز رسمی سال تحصیلی قصد داریم وحدت و یکپارچگی جامعه علمی کشور را در جهت اعتلای جمهوری اسلامی ایران اعلام کنیم. همچون همیشه دانشگاهیان سربلند و سرافراز در برابر همه فشارها ایستادگی خود را نشان می‌دهند و حمایت وزارت علوم را نیز پشت سر خود دارند.

وی افزود: دستگاه آموزش عالی با قاطعیت حمایت خود را از دانشگاه شهید چمران اهواز و جامعه علمی کشور اعلام می‌کند. امیدواریم در پرتو این حمایت‌ها بتوانیم زمینه رشد و تعالی بیشتر منطقه را در حوزه آموزش عالی فراهم کنیم.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: امسال در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد تعداد دانشجویان ما فرق چندانی نکرده است. امسال در مجموع با احتساب مراکز غیردولتی در مقطع دکترا، ۲۴ هزار و ۴۰۰ نفر ظرفیت داشتیم.

شریعتی نیاسر تصریح کرد: جمعیت دانشجویان ما نسبت به اوایل دولت یازدهم حدود ۸۰۰ هزار نفر کاهش پیدا کرده است و به عکس جمعیت هیات علمی ما در کشور افزایش قابل ملاحظه‌ای داشته است و این به این معنا است که در چند ساله اخیر شاخص نسبت دانشجو به هیات علمی در کشور بسیار بهبود پیدا کرده است. جایگاه نظارتی دستگاه‌های آموزش عالی یکی از نکات بسیار خوبی است که مورد توجه قرار گرفته است.





وی ادامه داد: طی سال‌های گذشته به واسطه این جایگاه توانستیم برخی از مراکز دانشگاهی را که عملکرد خوبی داشتند ارتقا دهیم و برخی از مراکز را که از استانداردها فاصله داشتند یا منحل کنیم و یا ظرفیت پذیرش آن‌ها را صفر کنیم. چیزی که مسلم است این است که دستگاه آموزش عالی باید نقش نظارتی خود را بیش از پیش پررنگ‌تر کند و کمتر نقش اجرایی داشته باشد و به مراکز دانشگاه تفویض اختیار کند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: اخیراً در فضای دانشگاهی این مساله مطرح شده است که ممکن است مدارک تحصیلی برخی مراکز دانشگاهی از اعتبار کمتری برخوردار باشد. علی‌رغم اینکه در موقعیت‌های مختلف این مساله را دوباره تاکید می‌کنم که مدارک کلیه مراکز آموزش عالی کشور که از دستگاه آموزش عالی مجوز و شورای گسترش اخذ شده‌اند از اعتبار یکسانی برخوردار هستند و هیچ دستگاه اجرایی و مرکز دانشگاهی قانوناً مجاز نیست که اعلام کند که مدرک یک دانشگاه یا یک زیرنظام از نظر ما مورد تایید نیست.

شریعتی نیاسر ادامه داد: از نظر ما مدارک تمام این مراکز در استخدامی از ارزش یکسانی برخوردار هستند اما باید توجه کنیم که اگر یک دستگاه اجرایی به دلایل مختلف می‌خواهد از فارغ‌التحصیلان یک دانشگاه بیشتر استفاده کند این مساله طبیعی است و در تمام دنیا نیز وجود دارد اما هیچ دستگاه اجرایی مجاز نیست که اعتبار مدرک دانشگاهی یا مرکزی را خدشه‌دار کند.



دوشنبه ۱۶ مهر ماه، ۱۳۹۷ - ۱۴:۵۹ - کد خبر: ۹۷۷-۳۵۷۶-۵

## رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز خبر داد:

### پذیرش ۳۴۰۰ دانشجو در دانشگاه شهید چمران اهواز در سال جدید

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: دانشگاه شهید چمران اهواز، امسال پذیرای سه هزار و ۴۰۰ دانشجو در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری است. در این دانشگاه تلاش می‌کنیم شهروندانی مسئول تربیت کنیم که با کسب مهارت‌های اجتماعی و فرهنگی به وظیفه مهم خود برای سعادت‌مندی دیگران آگاه باشند.

به گزارش ایسنا - منطقه خوزستان، دکتر غلامحسین خواجه در آیین نکوداشت دانشجویان نورود و آغاز سال تحصیلی دانشگاه شهید چمران اهواز که امروز دوشنبه (۱۶ مهرماه) در این دانشگاه برگزار شد، ضمن ادای احترام به ساحت شهدای اسلام و انقلاب اسلامی و دفاع مقدس، مدافعان حرم و شهدای مظلوم حمله تروریستی ۳۱ شهریور اهواز اظهار کرد: با شادباش آغاز سال تحصیلی جدید، به همه دانشجویان عزیزی که این دانشگاه را برای تحصیل برگزیده‌اند، خیرمقدم می‌گوییم و امیدوارم دوران تحصیلشان در این دانشگاه سرشار از تلاش و پویایی علمی و فرهنگی باشد.

وی افزود: دانش‌اندوزی و خردورزی در تاریخ و فرهنگ ما همواره جایگاهی بلند و سزاوار داشته است و خوزستان از نخستین کانون‌های جوشش و تلاش سامان‌مند علمی در قالب نهاد دانشگاه در جهان بوده است. فعالیت چندصد ساله دانشگاه تاریخی جندی شاپور گواه این ادعا است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: نقش نهاد دانشگاه در سامان‌دهی به تولید دانش، تربیت نیروی انسانی کارآمد، افزایش سرمایه اجتماعی و تعالی اخلاقی جامعه بر کسی پوشیده نیست و امروزه، توسعه هماهنگ و پایدار تنها از مسیر آموزش‌ها و پژوهش‌ها و نیازسنجی‌های دقیق و روزآمد دانشگاهی به دست خواهد آمد.

خواجه افزود: توانمندسازی دانشجویان و آماده کردن آنان برای پذیرش مسئولیت‌های علمی، فرهنگی و اجتماعی از رسالت‌های مهم دانشگاه است و همه دست‌اندرکاران دانشگاه شهید چمران اهواز با درک این ضرورت، تلاش می‌کنند در کنار آموزش‌های تخصصی، با ارتقای منزلت ارزش‌های اخلاقی در میان دانشگاهیان، شهروندانی مسئول تربیت کنند که با خودادراکی، کسب مهارت‌های اجتماعی و فرهنگی، پذیرش مسئولیت اجتماعی و درک ارزش‌های انسانی، بیش از پیش به وظیفه مهم خود برای سعادت‌مندی دیگران آگاه شوند؛ زیرا میهن ما بیش از هر زمان دیگری، به شهروندانی اخلاق‌مدار، مسئول و باورمند به توانایی اثرگذاری در سرنوشت کشور نیازمند است؛ شهروندانی که به پیشرفت و سربلندی نام ایران و ایرانی در جهان ایمان داشته باشند و در این راه از هیچ کوششی فروگذار نباشند.

وی گفت: دانشگاه شهید چمران اهواز که بزرگ‌ترین مجموعه‌ی دانشگاهی جنوب غرب کشور است و بیش از شصت و سه سال از بنیادگذاری آن می‌گذرد، محور توسعه متوازن و همه‌جانبه خوزستان و به طور کلی منطقه جنوب غرب کشور است؛ جهت‌گیری فعالیت‌های ما در چند سال گذشته بر کیفی‌سازی برنامه‌های آموزشی و پژوهشی استوار بوده است و همکاران من، نقشی کارآمد در حل چالش‌های پیش روی توسعه این منطقه به ویژه خوزستان برعهده گرفته‌اند.

### دانشگاه شهید چمران پذیرای ۳ هزار و ۴۰۰ دانشجوی نورورد

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: بازاندیشی در ساختار تعامل دانشگاه با جامعه از راه تقویت «شبکه‌ی ملی جامعه و دانشگاه» برای دستیابی به راه‌حل‌های علمی و رفع موانع توسعه خوزستان و کمک به برنامه‌ریزی‌های دولت نیز کانون توجه ما بوده است.

خواجه با بیان اینکه دانشگاه شهید چمران اهواز، امسال پذیرای سه هزار و ۴۰۰ دانشجو در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری است. توسعه نرم‌افزاری و الکترونیکی خدمات آموزشی، افزایش توانمندی شغلی دانشجویان و بررسی و بازنگری جامع در شیوه‌نامه‌ها برای بهبود کیفی فرآیندهای آموزشی سرلوحه برنامه‌های همکارانم در معاونت آموزشی است.

وی گفت: دانشگاه شهید چمران اهواز طی دو سال گذشته با برقراری ارتباط مؤثر و سازنده و با جلب اعتماد سازمان‌ها، صنایع و شرکت‌های ملی و مهم خوزستان توانسته است توان علمی خود را در رفع نیازهای پژوهشی و فناوری صنایع نفت، آب، برق و گاز استان خوزستان به نمایش بگذارد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: اجرای پروژه‌های ملی ساخت پمپ‌های میله‌ای- مکشی (SRP) برای ازدیاد برداشت نفت از چاه‌های نفت به عنوان یکی از ۱۰ قلم کالای اساسی موردنیاز صنعت نفت کشور و نصب موفقیت‌آمیز آن در چاه‌های آبتیمور ۵۰ و اهواز ۴۸۰ از جمله افتخارات اساتید و متخصصین این دانشگاه است و به دنبال آن انعقاد قرارداد اجرای پروژه توسعه فناوری‌های نوین ژئوشیمی اکتشافی در ناحیه دشت آبادان با شرکت ملی نفت ایران، انعقاد بیش از ۱۵ قرارداد در زمینه فناوری‌های نوین با سازمان آب و برق خوزستان و شرکت‌های تابعه و ده‌ها قرارداد اجرای پروژه‌های ریز و درشت دیگر با سازمان‌ها و صنایع استان نشانگر ظرفیت و توان بالای دانشگاه در راستای حل مشکلات جامعه و کاهش وابستگی به بیگانگان می‌باشد.

### اخذ موافقت قطعی چهار مرکز تحقیقاتی از شورای گسترش در سال جاری

خواجه ادامه داد: اخذ موافقت قطعی چهار مرکز تحقیقاتی تقاضا محور دانشگاه از شورای گسترش در سال جاری و

کسب نمایه بین‌المللی برای سه مجله انگلیسی‌زبان دانشگاه از اهم فعالیت‌های دانشگاه در طی دو سال است و بیانگر این واقعیت است که دانشگاه شهید چمران اهواز در مسیر ارتقاء و ایفای رسالت خود در قبال جامعه به سرعت در حال رشد و توسعه است.

وی تصریح کرد: در راستای رشد و توسعه دانشگاه و ایجاد ظرفیت‌های جدید برای ارائه خدمات به کشور و به خصوص استان، توسعه فضای کالبدی دانشگاه در دو سال اخیر به طور جدی مورد توجه قرار گرفته است. در همین راستا بیش از ۸۰ هزار مترمربع فضای آموزشی، پژوهشی و کمک آموزشی در طی یک سال گذشته در قالب اجرای پروژه‌های عمرانی انجام شده‌اند.


رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: دانشکده نفت، گاز و پتروشیمی، مرکز تحقیقات پتروشیمی، مرکز تحقیقات حفاری، دانشکده علوم زمین در دو فاز، دانشکده عمران، معماری و محیط زیست، مجتمع آزمایشگاهی دانشکده کشاورزی، توسعه گروه شیمی، توسعه دانشکده علوم تربیتی، توسعه دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی، دانشکده مهندسی علوم آب، دانشکده علوم ورزشی، دانشکده هنر شوستر، سالن چندمنظوره فرهنگی و هنری، مرکز خلاقیت و نوآوری، تکمیل سالن ورزشی مجتمع، تعمیر، بازسازی و تعمیرات اساسی ۱۲ بلوک خوابگاهی مجتمع، آسفالت ۳ کیلومتر خیابان اصلی دانشگاه، راه‌اندازی مرکز آموزشی زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان، احداث چندین پست برق در سطح دانشگاه و مجتمع خوابگاهی، احداث موتورخانه تأمین آب خام موردنیاز دانشگاه، پروژه احداث دانشکده باستان‌شناسی در شوستر و سالن ورزشی دانشکده هنر شوستر یا در سال گذشته به بهره‌برداری رسیده‌اند و یا سال جاری به بهره‌برداری خواهند رسید.

### اخذ محوز ۱۷ رشته کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در دانشگاه شهید چمران

خواجه افزود: در بعد آموزشی نیز با اخذ مجوز راه‌اندازی ۱۷ رشته در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری، جذب هیات‌علمی، ارتقاء اعضا هیات‌علمی گام‌های بلندی در راستای تحقق سیاست‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص ارتقاء کیفیت فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی برداشته و بر تقدم کیفیت بر کمیت تأکید ورزیده است.

وی گفت: دانشگاهیان دانشگاه شهید چمران اهواز در طول سال گذشته، علاوه بر فعالیت‌های معمول، موفقیت‌های علمی، پژوهشی، فرهنگی و ورزشی چشمگیری به دست آوردند. با قدرشناسی از همه فراهم‌آوردندگان و پدیدآوردگان این موفقیت‌ها، همه ما در دانشگاه شهید چمران تلاش می‌کنیم که برنامه‌های پیش‌بینی شده را با دقت، حمایت و نظارت بیشتری به اجرا درآوریم.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: امیدوارم در شرایط مهم کنونی که کشور در آن به سر می‌برد و استکبار جهانی با همکاری برخی دولت‌های مرتجع منطقه، برای جلوگیری از تحقق آرمان‌های انقلاب شکوهمند اسلامی



ملت ایران بسیج شده‌اند و با فشارهای گوناگون اقتصادی، سیاسی و فرهنگی می‌کوشند مقاومت و ایستادگی ملت سرفراز ایران را در هم بشکنند، همه ما بتوانیم با عنایت خداوند و با پذیرش مسئولیت و از خود گذشتگی، ضمن پایداری بر آرمان‌ها و ارزش‌های برآمده از انقلاب اسلامی، محیطی آرام، آزاد و بانشاط برای فعالیت علمی و فرهنگی دانشگاهیان فراهم آوریم و گام‌هایی مؤثر برای پیشرفت و آبادانی کشور و اعتلای نام بلند ایران در جهان برداریم.

به گزارش ایسنا، در این مراسم از مقام دانش‌آموخته دانشگاه شهید چمران اهواز که در حادثه تروریستی اهواز شهید شده بود تجلیل شد.



دوشنبه ۱۶ مهر ماه، ۱۳۹۷ - ۱۳:۴۸ - کد خبر: ۹۷۷-۳۴۷۶-۵

## استاندار خوزستان:

### سیاست‌های دولت به سمت مستقل شدن دانشگاه‌ها پیش برود

استاندار خوزستان با بیان اینکه امیدواریم سیاست‌های دولت و وزارت علوم به سمت استقلال واقعی دانشگاه‌ها پیش برود، گفت: دانشگاه باید به سمت مهارت‌آموزی برود و تکنیک‌محور باشد. اگر استقلال دانشگاه به معنای واقعی کلمه فراهم شود، بازده و بهره‌وری اساتید و دانشجویان بیشتر می‌شود.


به گزارش ایسنا - منطقه خوزستان، غلامرضا شریعتی در آیین نکوداشت دانشجویان نورد و آغاز سال تحصیلی دانشگاه شهید چمران اهواز که امروز دوشنبه (۱۶ مهرماه) در این دانشگاه برگزار شد، ضمن تبریک سال تحصیلی جدید اظهار کرد: امیدواریم حمایت‌های دولت از دانشگاه شهید چمران برای جبران عقب‌ماندگی‌هایی که بعضاً در سال‌های جنگ رخ داده‌اند، بیشتر و بیشتر شوند.

وی افزود: دانشگاه جندی شاپور اهواز در سال ۵۷ حدود چهار هزار دانشجو داشته است. امیدواریم این دانشگاه بتواند جایگاه واقعی خود را باز بیابد و بتواند نقش بیشتری را در توسعه و پیشرفت کشور ایفاء کند.

استاندار خوزستان گفت: امیدواریم سیاست‌های دولت و وزارت علوم به سمت استقلال واقعی دانشگاه‌ها پیش برود تا دانشگاه به معنای واقعی کلمه بتواند مستقل بوده و در جهت توسعه منطقه و کشور گام بردارد. اینکه در قوانین و مقررات اسمی از استقلال دانشگاه ببریم، اما دست و پای آن را ببندیم و هر بار با یک تبصره و بند به نوعی قوانین اصلی را تحت شعاع قرار دهیم، صحیح نیست.

شریعتی ادامه داد: با این کار می‌توانیم به آنچه به عنوان هدف غایی برای دانشگاه در نظر گرفته‌ایم، دست پیدا کنیم. دانشگاه خودش باید بتواند خود را اداره کند. دانشگاه باید به سمت فناوری و مهارت‌آموزی برود و تکنیک‌محور باشد. آموزش عالی باید دانشگاه‌محور باشد، نه اینکه بیش از پیش دست و پای دانشگاه را ببندد و اجازه ندهد این دانشگاه سیال باشد و سیاست‌های آن بر اساس نیاز منطقه باشد.

وی افزود: حتی در پذیرش دانشجو نیز دانشگاه باید نقش خود را ایفاء کند و شرایط تخصصی را در نظر بگیرد. در کشورهای توسعه‌یافته دانشگاه نقش اساسی و محوری ایفاء می‌کند و در تمام امور خود تصمیم‌گیری می‌کند. ما برای دانشگاه تنها نقش حمایتی داریم.



استاندار خوزستان گفت: دانشگاه باید دانشجوی ماهر تربیت کند. دانشگاه باید با دستگاه‌های مختلف ارتباط داشته باشد و به صورت آنلاین در جریان نیازهای استان باشد. اگر ما به این سمت حرکت کنیم، کمتر با معضل دانشجویان تحصیل کرده فاقد شغل مواجه می‌شویم و دانشجوی و فارغ‌التحصیل منشاء اشتغال خواهد بود نه متقاضی شغل چراکه دانشگاه بر اساس نیازهای چند سال آینده برنامه‌ریزی کرده و صنایع مختلف استان خوزستان هماهنگ شده است.

شریعتی خاطر نشان کرد: در چنین شرایطی حرکت‌ها و فعالیت‌های ما مؤثرتر خواهد بود. همچنین تولید ثروت بیشتر خواهد بود و هر یک ریال و هر سنتی که هزینه می‌کنیم، چند دلار از آن نتیجه می‌گیریم. در غیر این صورت به جایی می‌رسیم که مانند امروز دولت کفاف هزینه‌های خود را نمی‌دهد.

وی تصریح کرد: در طرح‌ها و صنایع بزرگ استان طرح‌ها و تزیی‌های دانشجویان فارغ‌التحصیل همین دانشگاه به ما ارائه شد، ما نیز از آن‌ها حمایت می‌کنیم. چنین پتانسیل، امکان و استعدادهایی در استان وجود دارد و باید از آنها استفاده کنیم.

استاندار خوزستان افزود: در حال حاضر ۸۰ هزار عضو هیات علمی در دانشگاه‌های آموزش عالی کشور مشغول به فعالیت هستند. اگر استقلال دانشگاه به معنای واقعی کلمه فراهم شود، بازده و بهره‌وری اساتید و دانشجویان بیشتر خواهد بود و مقالات ارائه شده نیز تکنیک‌محور می‌شود. باید به سمت دانایی‌محوری همراه با فن‌سالاری و تکنیک‌محوری حرکت کنیم.

دوشنبه ۱۶ مهر ۱۳۹۷ - ۲۳:۳۰



## استاندار خوزستان:

### سیاست‌های دولت به سمت مستقل شدن دانشگاه‌ها پیش برود

اهواز (پانا) - استاندار خوزستان با بیان اینکه امیدواریم سیاست‌های دولت و وزارت علوم به سمت استقلال واقعی دانشگاه‌ها پیش برود، گفت: دانشگاه باید به سمت مهارت‌آموزی برود و تکنیک‌محور باشد. اگر استقلال دانشگاه به معنای واقعی کلمه فراهم شود، بازده و بهره‌وری اساتید و دانشجویان بیشتر می‌شود.

غلامرضا شریعتی در آیین نکوداشت دانشجویان نو ورود و آغاز سال تحصیلی دانشگاه شهید چمران اهواز که امروز دوشنبه (۱۶ مهرماه) در این دانشگاه برگزار شد، ضمن تبریک سال تحصیلی جدید اظهار کرد: امیدواریم حمایت‌های دولت از دانشگاه شهید چمران برای جبران عقب‌ماندگی‌هایی که بعضاً در سال‌های جنگ رخ داده‌اند، بیشتر و بیشتر شوند.

وی افزود: دانشگاه جندی شاپور اهواز در سال ۵۷ حدود چهار هزار دانشجو داشته است. امیدواریم این دانشگاه بتواند جایگاه واقعی خود را باز بیابد و بتواند نقش بیشتری را در توسعه و پیشرفت کشور ایفاء کند.

استاندار خوزستان گفت: امیدواریم سیاست‌های دولت و وزارت علوم به سمت استقلال واقعی دانشگاه‌ها پیش برود تا دانشگاه به معنای واقعی کلمه بتواند مستقل بوده و در جهت توسعه منطقه و کشور گام بردارد. اینکه در قوانین و مقررات اسمی از استقلال دانشگاه ببریم، اما دست و پای آن را ببندیم و هر بار با یک تبصره و بند به نوعی قوانین اصلی را تحت شعاع قرار دهیم، صحیح نیست.

شریعتی ادامه داد: با این کار می‌توانیم به آنچه به عنوان هدف غایی برای دانشگاه در نظر گرفته‌ایم، دست پیدا کنیم. دانشگاه خودش باید بتواند خود را اداره کند. دانشگاه باید به سمت فناوری و مهارت‌آموزی برود و تکنیک‌محور باشد. آموزش عالی باید دانشگاه‌محور باشد، نه اینکه بیش از پیش دست و پای دانشگاه را ببندد و اجازه ندهد این دانشگاه سیال باشد و سیاست‌های آن بر اساس نیاز منطقه باشد.

وی افزود: حتی در پذیرش دانشجو نیز دانشگاه باید نقش خود را ایفاء کند و شرایط تخصصی را در نظر بگیرد. در کشورهای توسعه‌یافته دانشگاه نقش اساسی و محوری ایفاء می‌کند و در تمام امور خود تصمیم‌گیری می‌کند. ما برای دانشگاه تنها نقش حمایتی داریم.

استاندار خوزستان گفت: دانشگاه باید دانشجوی ماهر تربیت کند. دانشگاه باید با دستگاه‌های مختلف ارتباط داشته باشد و به صورت آنلاین در جریان نیازهای استان باشد. اگر ما به این سمت حرکت کنیم، کمتر با معضل دانشجویان تحصیل کرده فاقد شغل مواجه می‌شویم و دانشجو و فارغ‌التحصیل منشاء اشتغال خواهد بود نه متقاضی



شغل چراکه دانشگاه بر اساس نیازهای چند سال آینده برنامه‌ریزی کرده و صنایع مختلف استان خوزستان هماهنگ شده است.

شریعتی خاطر نشان کرد: در چنین شرایطی حرکت‌ها و فعالیت‌های ما مؤثرتر خواهد بود. همچنین تولید ثروت بیشتر خواهد بود و هر یک ریال و هر سنتی که هزینه می‌کنیم، چند دلار از آن نتیجه می‌گیریم. در غیر این صورت به جایی می‌رسیم که مانند امروز دولت کفاف هزینه‌های خود را نمی‌دهد.

وی تصریح کرد: در طرح‌ها و صنایع بزرگ استان طرح‌ها و تزیهای دانشجویان فارغ‌التحصیل همین دانشگاه به ما ارائه شد، ما نیز از آن‌ها حمایت می‌کنیم. چنین پتانسیل، امکان و استعدادهایی در استان وجود دارد و باید از آنها استفاده کنیم.

استاندار خوزستان افزود: در حال حاضر ۸۰ هزار عضو هیات علمی در دانشگاه‌های آموزش عالی کشور مشغول به فعالیت هستند. اگر استقلال دانشگاه به معنای واقعی کلمه فراهم شود، بازده و بهره‌وری اساتید و دانشجویان بیشتر خواهد بود و مقالات ارائه شده نیز تکنیک‌محور می‌شود. باید به سمت دانایی‌محوری همراه با فن‌سالاری و تکنیک‌محوری حرکت کنیم.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری در ایلنا منعکس شده است.



۱۶ مهر ۱۳۹۷ | ۱۵:۲۸ کد : ۴۱۸۷۱

## رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز تأکید کرد:

### خوزستان از نخستین کانون‌های سامان‌مند علمی در قالب نهاد دانشگاه در جهان است

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز بایان اینکه دانش‌اندوزی و خردورزی در تاریخ و فرهنگ ما همواره جایگاهی بلند و سزاوار داشته است، گفت: خوزستان از نخستین کانون‌های جوش و تلاش سامان‌مند علمی در قالب نهاد دانشگاه در جهان بوده و فعالیت چندصد ساله دانشگاه تاریخی جندی‌شاپور گواه این ادعا است.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر غلامحسین خواجه امروز دوشنبه ۱۶ مهرماه در آئین نکوداشت دانشجویان نو ورود و آغاز سال تحصیلی که با حضور معاون آموزشی وزارت علوم در سالن شهید مطهری دانشکده علوم این دانشگاه برگزار شد، اظهار داشت: تمدن ایرانی، با درخشش خورشید تابناک دین مبین اسلام جلوه و جلایی تازه یافت و فرزندان و دانشمندان ایرانی سهمی سزاوار در اعتلای فرهنگ و تمدن اسلامی از آن خود کرده‌اند.

وی با اشاره به اینکه نقش نهاد دانشگاه در سامان‌دهی به تولید دانش، تربیت نیروی انسانی کارآمد، افزایش سرمایه اجتماعی و تعالی اخلاقی جامعه بر کسی پوشیده نیست، گفت: امروزه، توسعه هماهنگ و پایدار تنها از مسیر آموزش‌ها و پژوهش‌ها و نیازسنجی‌های دقیق و روزآمد دانشگاهی فراچنگ خواهد آمد.

دکتر خواجه، تصریح کرد: توانمندسازی دانشجویان و آماده کردن آنان برای پذیرش مسئولیت‌های علمی، فرهنگی و اجتماعی از رسالت‌های مهم نهاد دانشگاه است و همه دست‌اندرکاران دانشگاه شهید چمران اهواز با درک این ضرورت، تلاش می‌کنند در کنار آموزش‌های تخصصی، با ارتقای منزلت ارزش‌های اخلاقی در میان دانشجویان، شهروندانی مسئول تربیت کنند که با خود ادراکی، کسب مهارت‌های اجتماعی و فرهنگی، پذیرش مسئولیت اجتماعی و درک ارزش‌های انسانی، بیش از پیش به وظیفه مهم خود برای سعادت‌مندی دیگران آگاه شوند. وی افزود: میهن ما بیش از هر زمان دیگری، به شهروندانی اخلاق‌مدار، مسئول و باورمند به توانایی اثرگذاری در سرنوشت کشور نیازمند است؛ شهروندانی که به پیشرفت و سربلندی نام ایران و ایرانی در جهان ایمان داشته باشند و در این راه از هیچ کوششی فروگذار نباشند.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: این دانشگاه که بزرگ‌ترین مجموعه دانشگاهی جنوب غرب کشور است و بیش از شصت‌وسه سال از بنیادگذاری آن می‌گذرد، محور توسعه متوازن و همه‌جانبه خوزستان و به طور کلی منطقه جنوب غرب کشور است؛ از این رو، مایلیم تأکید کنم که جهت‌گیری فعالیت‌های ما در چند سال گذشته بر

کیفی سازی برنامه‌های آموزشی و پژوهشی استوار بوده و همکاران من، نقشی کارآمد در حل چالش‌های پیش روی توسعه این منطقه، به ویژه استان خوزستان برعهده گرفته‌اند.

دکترخواجه تاکید کرد: بازنديشي در ساختار تعامل دانشگاه با جامعه از راه تقويت «شبکه‌ی ملی جامعه و دانشگاه» برای دست‌یابی به راه‌حل‌های علمی و رفع موانع توسعه خوزستان و کمک به برنامه‌ریزی‌های دولت نیز کانون توجه بوده است.

وی با بیان اینکه دانشگاه شهید چمران اهواز، امسال پذیرای ۳۴۰۰ دانشجوی در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری است، عنوان کرد: توسعه نرم‌افزاری و الکترونیکی خدمات آموزشی، افزایش توانمندی شغلی دانشجویان و بررسی و بازنگري جامع در شیوه‌نامه‌ها برای بهبود کیفی فرآیندهای آموزشی سرلوحه برنامه‌های همکاران ارجمندم در معاونت آموزشی است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار کرد: امروز با افتخار باید اعلام کنم که این دانشگاه طی دو سال گذشته با برقراری ارتباط مؤثر و سازنده و با جلب اعتماد سازمان‌ها، صنایع و شرکت‌های ملی و مهم خوزستان توانسته توان علمی خود را در رفع نیازهای پژوهشی و فناوری صنایع نفت، آب، برق و گاز استان خوزستان به نمایش بگذارد.

دکتر خواجه افزود: اجرای پروژه‌های ملی ساخت پمپ‌های میله‌ای -مکشی (SRP) برای ازدیاد برداشت نفت از چاه‌های نفت به عنوان یکی از ۱۰ قلم کالای اساسی موردنیاز صنعت نفت کشور و نصب موفقیت‌آمیز آن در چاه‌های آبتیمور ۵۰ و اهواز ۴۸۰ از جمله افتخارات استادان و متخصصان این دانشگاه است. وی ادامه داد: انعقاد قرارداد اجرای پروژه توسعه فناوری‌های نوین ژئوشیمی اکتشافی در ناحیه دشت آبادان با شرکت ملی نفت ایران، انعقاد بیش از ۱۵ قرارداد در زمینه فناوری‌های نوین با سازمان آب و برق خوزستان و شرکت‌های تابعه و ده‌ها قرارداد اجرای پروژه‌های ریزودرشت دیگر با سازمان‌ها و صنایع استان نشانگر ظرفیت و توان بالای دانشگاه در راستای حل مشکلات جامعه و کاهش وابستگی به بیگانگان می‌باشد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: اخذ موافقت قطعی چهار مرکز تحقیقاتی تقاضا محور دانشگاه از شورای گسترش در سال جاری و کسب نمایه بین‌المللی برای سه مجله انگلیسی‌زبان دانشگاه از جمله اهم فعالیت‌های دانشگاه در طی سه سال است و بیانگر این واقعیت می‌باشد که دانشگاه شهید چمران اهواز در مسیر ارتقا و ایفای رسالت خود در قبال جامعه به سرعت در حال رشد و توسعه قرار دارد.

دکترخواجه افزود: در راستای رشد و توسعه دانشگاه و ایجاد ظرفیت‌های جدید برای ارائه خدمات به کشور و به خصوص استان توسعه فضای کالبدی دانشگاه در دو سال اخیر مورد توجه جدی قرار گرفته و در همین راستا بیش از ۸۰۰۰۰ مترمربع فضای آموزشی پژوهشی و کمک آموزشی در طی یک سال گذشته در قالب اجرای پروژه‌های عمرانی به این دانشگاه افزوده شده است.

وی گفت: از جمله این پروژه‌ها می‌توان به ساخت دانشکده نفت، گاز و پتروشیمی، مرکز تحقیقات پتروشیمی، مرکز تحقیقات حفاری، دانشکده علوم زمین در دو فاز، دانشکده عمران، معماری و محیط‌زیست، مجتمع آزمایشگاهی دانشکده کشاورزی، توسعه گروه شیمی، توسعه دانشکده علوم تربیتی، توسعه دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی، دانشکده مهندسی علوم آب، دانشکده علوم ورزشی، دانشکده هنر شوستر، سالن چندمنظوره فرهنگی و هنری، مرکز خلاقیت و نوآوری، تکمیل سالن ورزشی مجتمع، تعمیر، بازسازی و تعمیرات اساسی ۱۲ بلوک خوابگاهی مجتمع، آسفالت سه کیلومتر خیابان اصلی دانشگاه، راه‌اندازی مرکز آموزشی زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان، احداث چندین پست برق در سطح دانشگاه و مجتمع خوابگاهی، احداث موتورخانه تأمین آب خام موردنیاز دانشگاه، پروژه احداث دانشکده باستان‌شناسی در شوستر و سالن ورزشی دانشکده هنر شوستر اشاره کرد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز بایان اینکه در بعد آموزشی نیز مجوز راه‌اندازی ۱۷ رشته در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری اخذ شده است، گفت: جذب بیش از ۷۰ نفر عضو هیأت علمی و ارتقای ۱۴۰ نفر از استادان دانشگاه گام‌های بلندی در راستای تحقق سیاست‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مبنی بر ارتقای کیفیت فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی است.

دکترخواجه در پایان اظهار داشت: دانشگاهیان دانشگاه شهید چمران اهواز در طول سال گذشته، افزون بر فعالیت‌های معمول، موفقیت‌های علمی، پژوهشی، فرهنگی و ورزشی چشمگیری به دست آوردند. با قدرشناسی از همه فراهم‌آوردگان و پدیدآوردگان این موفقیت‌ها، تلاش همه ما در این دانشگاه بر آن است که برنامه‌های پیش‌بینی شده را با دقت، حمایت و نظارت بیش‌تری به اجرا درآوریم.

آئین نکوداشت دانشجویان نوورود و آغاز سال تحصیلی جدید امروز با حضور دکتر شریعتی نیاسر معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر غلامرضا شریعتی استاندار خوزستان، حجت‌الاسلام والمسلمین سید محسن شفیعی مسئول دفتر نهاد معظم رهبری در دانشگاه، مسئولان دانشگاهی، اعضای هیئت علمی و دانشجویان این دانشگاه برگزار شد.

پیش از این آیین معاون وزیر علوم و جمعی از مسئولان دانشگاه با حضور بر مزار شهدای گمنام دانشگاه شهید چمران اهواز با آرمان‌های این شهدای والا مقام در ابتدای سال تحصیلی تجدید میثاق کردند.

در این آئین از خانواده شهید امید حسینی دانش‌آموخته دانشگاه شهید چمران اهواز که در حمله تروریستی اهواز در ۳۱ شهریورماه به شهادت رسیده بود تجلیل و به مقام این شهید عالی‌قدر ادای احترام شد.

## معاون آموزشی وزارت علوم در اهواز خبر داد:

### بهبود شاخص نسبت استاد به دانشجو در دانشگاه های کشور

معاون آموزشی وزارت علوم در دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: جمعیت دانشجویی کشور نسبت به اوایل دولت یازدهم تقریباً نزدیک به ۸۰۰ هزار نفر کاهش و از سوی دیگر تعداد اعضای هیئت علمی افزایش قابل ملاحظه داشته است که به معنای بهبود شاخص نسبت استاد به دانشجو در دانشگاه های کشور است و در کیفی سازی آموزش عالی تاثیر گذار خواهد بود.

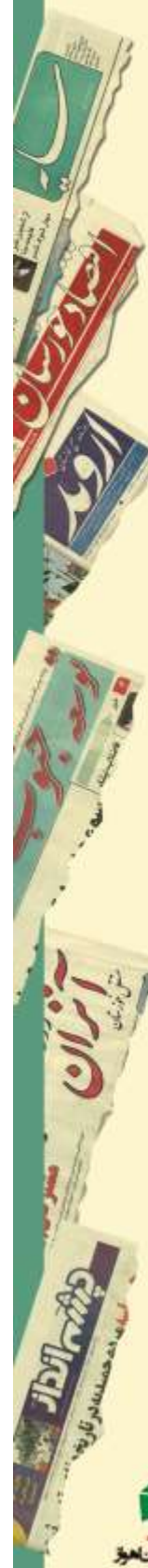
به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر مجتبی شریعتی نیاسردر بازدید از این دانشگاه در خصوص جمعیت دانشجویی سال تحصیلی جدید گفت: پذیرش دانشجویان مقطع کارشناسی با سال گذشته تفاوت چندانی نداشته است و در مقطع دکترا با احتساب مراکز غیردولتی، ۲۴ هزار و ۴۰۰ نفر ظرفیت پذیرش وجود داشت، همچنین در مقطع کارشناسی ارشد نیز تغییر زیادی در جذب دانشجو نداشته ایم.

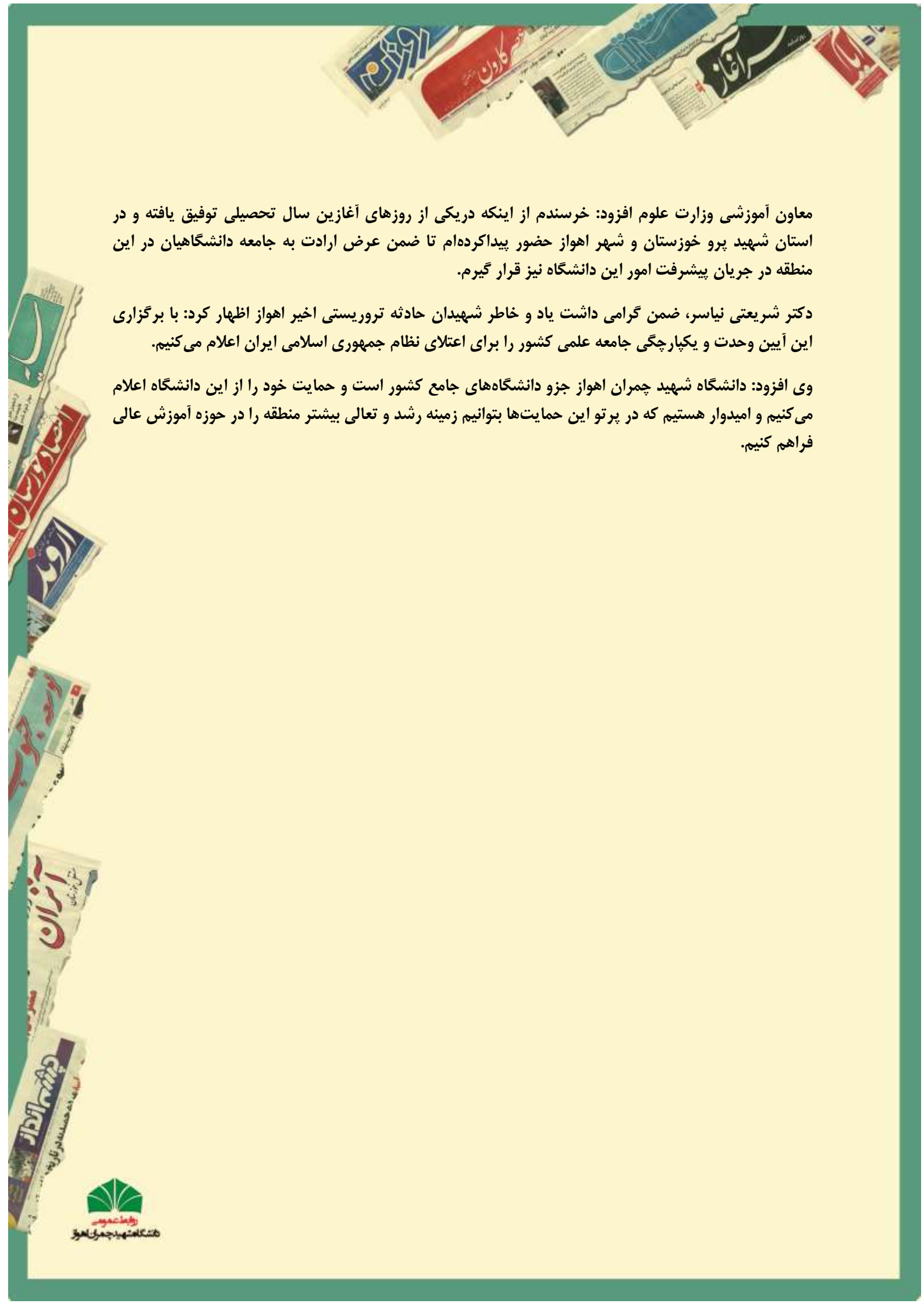
معاون آموزشی وزارت علوم افزود: وزارت علوم باید جایگاه نظارت خود را بیش از پیش تقویت کند و نقش اجرایی را کم رنگ تر کرده و به مراکز دانشگاهی تفویض اختیار نماید.

وی تصریح کرد: یکی از نکته های بسیار خوبی که مورد توجه قرار گرفته، جایگاه نظارتی دستگاه متولی آموزشی عالی است؛ به واسطه این مسئله توانستیم بعضی از مراکز دانشگاهی را که عملکرد مطلوبی نداشته اند ارتقا دهیم و برخی دیگر که وضعیت مطلوبی نداشته و از استاندارد فاصله داشته اند یا ظرفیت ها را به صفر برسانیم یا منحل کنیم که این مسئله بیشتر در بخش غیردولتی ها است.

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، تصریح کرد: اخیراً در فضای رسانه ای مطرح شده که مدارک تحصیلی بعضی از مراکز دانشگاهی ممکن است از اعتبار کمتری برخوردار باشند؛ بار دیگر تأکید می کنم مدارک کلیه مراکز آموزش عالی کشور که از دستگاه آموزش عالی یا از شورای گسترش مجوز گرفته اند از اعتبار یکسانی برخوردار است.

دکتر شریعتی نیاسر ادامه داد: قطعاً هیچ کدام از دستگاه های اجرایی کشور و مرکز دانشگاهی قانوناً مجاز نیستند اعلام کنند مدارک برخی دانشگاه ها و یا زیر نظام ها مورد تأیید نیست؛ و از نظر وزارت علوم مدارک دانشگاه های کشور از ارزش یکسان استخدامی برخوردار هستند.





معاون آموزشی وزارت علوم افزود: خرسندم از اینکه در یکی از روزهای آغازین سال تحصیلی توفیق یافته و در استان شهید پرو خوزستان و شهر اهواز حضور پیدا کرده‌ام تا ضمن عرض ارادت به جامعه دانشگاهیان در این منطقه در جریان پیشرفت امور این دانشگاه نیز قرار گیرم.

دکتر شریعتی نیاسر، ضمن گرامی داشت یاد و خاطر شهیدان حادثه تروریستی اخیر اهواز اظهار کرد: با برگزاری این آیین وحدت و یکپارچگی جامعه علمی کشور را برای اعتلای نظام جمهوری اسلامی ایران اعلام می‌کنیم.

وی افزود: دانشگاه شهید چمران اهواز جزو دانشگاه‌های جامع کشور است و حمایت خود را از این دانشگاه اعلام می‌کنیم و امیدوار هستیم که در پرتو این حمایت‌ها بتوانیم زمینه رشد و تعالی بیشتر منطقه را در حوزه آموزش عالی فراهم کنیم.



کد خبر: ۶۶۵۱۵۵- تاریخ انتشار: ۱۶ مهر ۱۳۹۷- ۱۷:۴۱

**رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز خبر داد:**

**پذیرش ۳۴۰۰ دانشجو در دانشگاه شهید چمران اهواز در سال جدید**

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: دانشگاه شهید چمران اهواز، امسال پذیرای سه هزار و ۴۰۰ دانشجو در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری است. در این دانشگاه تلاش می‌کنیم شهروندانی مسئول تربیت کنیم که با کسب مهارت‌های اجتماعی و فرهنگی به وظیفه مهم خود برای سعادت‌مندی دیگران آگاه باشند.

دکتر غلامحسین خواجه در آیین نکوداشت دانشجویان نوروز و آغاز سال تحصیلی دانشگاه شهید چمران اهواز که امروز دوشنبه (۱۶ مهرماه) در این دانشگاه برگزار شد، ضمن ادای احترام به ساحت شهدای اسلام و انقلاب اسلامی و دفاع مقدس، مدافعان حرم و شهدای مظلوم حمله تروریستی ۳۱ شهریور اهواز اظهار کرد: با شادباش آغاز سال تحصیلی جدید، به همه دانشجویان عزیز که این دانشگاه را برای تحصیل برگزیده‌اند، خیرمقدم می‌گویم و امیدوارم دوران تحصیلشان در این دانشگاه سرشار از تلاش و پویایی علمی و فرهنگی باشد.

وی افزود: دانش‌اندوزی و خردورزی در تاریخ و فرهنگ ما همواره جایگاهی بلند و سزاوار داشته است و خوزستان از نخستین کانون‌های جوشش و تلاش سامان‌مند علمی در قالب نهاد دانشگاه در جهان بوده است. فعالیت چندصد ساله دانشگاه تاریخی جندی شاپور گواه این ادعا است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: نقش نهاد دانشگاه در سامان‌دهی به تولید دانش، تربیت نیروی انسانی کارآمد، افزایش سرمایه اجتماعی و تعالی اخلاقی جامعه بر کسی پوشیده نیست و امروزه، توسعه هماهنگ و پایدار تنها از مسیر آموزش‌ها و پژوهش‌ها و نیازسنجی‌های دقیق و روزآمد دانشگاهی به دست خواهد آمد.

خواجه افزود: توانمندسازی دانشجویان و آماده کردن آنان برای پذیرش مسئولیت‌های علمی، فرهنگی و اجتماعی از رسالت‌های مهم دانشگاه است و همه دست‌اندرکاران دانشگاه شهید چمران اهواز با درک این ضرورت، تلاش می‌کنند در کنار آموزش‌های تخصصی، با ارتقای منزلت ارزش‌های اخلاقی در میان دانشگاهیان، شهروندانی مسئول تربیت کنند که با خودادراکی، کسب مهارت‌های اجتماعی و فرهنگی، پذیرش مسئولیت اجتماعی و درک ارزش‌های انسانی، بیش از پیش به وظیفه مهم خود برای سعادت‌مندی دیگران آگاه شوند؛ زیرا مبین ما بیش از هر زمان دیگری، به شهروندانی اخلاق‌مدار، مسئول و باورمند به توانایی اثرگذاری در سرنوشت کشور نیازمند است؛ شهروندانی که به پیشرفت و سربلندی نام ایران و ایرانی در جهان ایمان داشته باشند و در این راه از هیچ کوششی فروگذار نباشند.

وی گفت: دانشگاه شهید چمران اهواز که بزرگ‌ترین مجموعه‌ی دانشگاهی جنوب غرب کشور است و بیش از شصت و سه سال از بنیادگذاری آن می‌گذرد، محور توسعه متوازن و همه‌جانبه خوزستان و به طور کلی منطقه جنوب غرب کشور است؛ جهت‌گیری فعالیت‌های ما در چند سال گذشته بر کیفی‌سازی برنامه‌های آموزشی و پژوهشی استوار بوده است و همکاران من، نقشی کارآمد در حل چالش‌های پیش روی توسعه این منطقه به ویژه خوزستان برعهده گرفته‌اند.

## دانشگاه شهید چمران پذیرای ۳ هزار و ۴۰۰ دانشجوی نورورد

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: بازاندیشی در ساختار تعامل دانشگاه با جامعه از راه تقویت «شبکه‌ی ملی جامعه و دانشگاه» برای دستیابی به راه‌حل‌های علمی و رفع موانع توسعه خوزستان و کمک به برنامه‌ریزی‌های دولت نیز کانون توجه ما بوده است.

خواجه با بیان اینکه دانشگاه شهید چمران اهواز، امسال پذیرای سه هزار و ۴۰۰ دانشجو در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری است. توسعه نرم‌افزاری و الکترونیکی خدمات آموزشی، افزایش توانمندی شغلی دانشجویان و بررسی و بازنگری جامع در شیوه‌نامه‌ها برای بهبود کیفی فرآیندهای آموزشی سرلوحه برنامه‌های همکارانم در معاونت آموزشی است.

وی گفت: دانشگاه شهید چمران اهواز طی دو سال گذشته با برقراری ارتباط مؤثر و سازنده و با جلب اعتماد سازمان‌ها، صنایع و شرکت‌های ملی و مهم خوزستان توانسته است توان علمی خود را در رفع نیازهای پژوهشی و فناوری صنایع نفت، آب، برق و گاز استان خوزستان به نمایش بگذارد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: اجرای پروژه‌های ملی ساخت پمپ‌های میله‌ای - مکشی (SRP) برای ازدیاد برداشت نفت از چاه‌های نفت به عنوان یکی از ۱۰ قلم کالای اساسی موردنیاز صنعت نفت کشور و نصب موفقیت‌آمیز آن در چاه‌های آبتیمور ۵۰ و اهواز ۴۸۰ از جمله افتخارات اساتید و متخصصین این دانشگاه است و به دنبال آن انعقاد قرارداد اجرای پروژه توسعه فناوری‌های نوین ژئوشیمی اکتشافی در ناحیه دشت آبادان با شرکت ملی نفت ایران، انعقاد بیش از ۱۵ قرارداد در زمینه فناوری‌های نوین با سازمان آب و برق خوزستان و شرکت‌های تابعه و ده‌ها قرارداد اجرای پروژه‌های ریز و درشت دیگر با سازمان‌ها و صنایع استان نشانگر ظرفیت و توان بالای دانشگاه در راستای حل مشکلات جامعه و کاهش وابستگی به بیگانگان می‌باشد.

## اخذ موافقت قطعی چهار مرکز تحقیقاتی از شورای گسترش در سال جاری

خواجه ادامه داد: اخذ موافقت قطعی چهار مرکز تحقیقاتی تقاضا محور دانشگاه از شورای گسترش در سال جاری و کسب نمایه بین‌المللی برای سه مجله انگلیسی‌زبان دانشگاه از اهم فعالیت‌های دانشگاه در طی دو سال است و بیانگر این واقعیت است که دانشگاه شهید چمران اهواز در مسیر ارتقاء و ایفای رسالت خود در قبال جامعه به سرعت در حال رشد و توسعه است.

وی تصریح کرد: در راستای رشد و توسعه دانشگاه و ایجاد ظرفیت‌های جدید برای ارائه خدمات به کشور و به خصوص استان، توسعه فضای کالبدی دانشگاه در دو سال اخیر به طور جدی مورد توجه قرار گرفته است. در همین راستا بیش از ۸۰ هزار مترمربع فضای آموزشی، پژوهشی و کمک آموزشی در طی یک سال گذشته در قالب اجرای پروژه‌های عمرانی انجام شده‌اند.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: دانشکده نفت، گاز و پتروشیمی، مرکز تحقیقات پتروشیمی، مرکز تحقیقات حفاری، دانشکده علوم زمین در دو فاز، دانشکده عمران، معماری و محیط زیست، مجتمع آزمایشگاهی دانشکده کشاورزی، توسعه گروه شیمی، توسعه دانشکده علوم تربیتی، توسعه دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی، دانشکده مهندسی علوم آب، دانشکده علوم ورزشی، دانشکده هنر شوستر، سالن چندمنظوره فرهنگی و هنری،



مرکز خلاقیت و نوآوری، تکمیل سالن ورزشی مجتمع، تعمیر، بازسازی و تعمیرات اساسی ۱۲ بلوک خوابگاهی مجتمع، آسفالت ۳ کیلومتر خیابان اصلی دانشگاه، راهاندازی مرکز آموزشی زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان، احداث چندین پست برق در سطح دانشگاه و مجتمع خوابگاهی، احداث موتورخانه تأمین آب خام موردنیاز دانشگاه، پروژه احداث دانشکده باستان‌شناسی در شوشتر و سالن ورزشی دانشکده هنر شوشتر یا در سال گذشته به بهره‌برداری رسیده‌اند و یا سال جاری به بهره‌برداری خواهند رسید.

### اخذ مجوز ۱۷ رشته کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در دانشگاه شهید چمران

خواجه افزود: در بعد آموزشی نیز با اخذ مجوز راه‌اندازی ۱۷ رشته در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری، جذب هیات‌علمی، ارتقاء اعضا هیات‌علمی گام‌های بلندی در راستای تحقق سیاست‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص ارتقاء کیفیت فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی برداشته و بر تقدم کیفیت بر کمیت تأکید ورزیده است.

وی گفت: دانشگاهیان دانشگاه شهید چمران اهواز در طول سال گذشته، علاوه بر فعالیت‌های معمول، موفقیت‌های علمی، پژوهشی، فرهنگی و ورزشی چشمگیری به دست آوردند. با قدرشناسی از همه فراهم‌آوردگان و پدیدآوردگان این موفقیت‌ها، همه ما در دانشگاه شهید چمران تلاش می‌کنیم که برنامه‌های پیش‌بینی‌شده را با دقت، حمایت و نظارت بیشتری به اجرا درآوریم.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: امیدوارم در شرایط مهم کنونی که کشور در آن به سر می‌برد و استکبار جهانی با همکاری برخی دولت‌های مرتجع منطقه، برای جلوگیری از تحقق آرمان‌های انقلاب شکوهمند اسلامی ملت ایران بسیج شده‌اند و با فشارهای گوناگون اقتصادی، سیاسی و فرهنگی می‌کوشند مقاومت و ایستادگی ملت سرفراز ایران را در هم بشکنند، همه ما بتوانیم با عنایت خداوند و با پذیرش مسئولیت و از خود گذشتگی، ضمن پایداری بر آرمان‌ها و ارزش‌های برآمده از انقلاب اسلامی، محیطی آرام، آزاد و بانشاط برای فعالیت علمی و فرهنگی دانشگاهیان فراهم آوریم و گام‌هایی مؤثر برای پیشرفت و آبادانی کشور و اعتلای نام بلند ایران در جهان برداریم.

در این مراسم از مقام دانش‌آموخته دانشگاه شهید چمران اهواز که در حادثه تروریستی اهواز شهید شده بود تجلیل شد.



کد خبر: ۸۳۰۵۸۸۶۹-تاریخ: ۹۷/۲/۱۶

**معاون وزیر علوم:**

### **برنامه مهارت افزایی و اشتغال پذیری به دانشگاهها ابلاغ شد**

اهواز - ایرنا - معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره نامگذاری امسال با عنوان سال مهارت افزایی و ارتقای اشتغال پذیری گفت: برنامه ریزی در راستای این موضوع به دانشگاهها ابلاغ شده و دانشجویان باید راهکارهای کارآفرینی و مهارت های عمومی را بیاموزند.

به گزارش ایرنا دکتر مجتبی شریعتی نیاسر دوشنبه در آیین نکوداشت دانشجویان نوورود و آغاز سالی تحصیلی در سراسر علوم دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار داشت: این نامگذاری به این معنا است دستگاه آموزش عالی اگر چه مسئول اشتغال زایی نیست اما مسئول ارتقای اشتغال پذیری است و باید در این رابطه تلاش کند.

وی افزود: امروز باید شیوه آموزش در دانشگاههای ما متحول شود و از حالت ارائه مطالب توسط استاد و امتحان دادن صرف در گذشته متحول شود زیرا ما به دنبال نوآوری در شیوه های آموزشی هستیم.


شریعتی نیاسر با اشاره به چهار محور مهارت افزایی در برنامه ابلاغی به دانشگاهها افزود: فقط پرداختن به مبانی نظری در عرصه علم آموزش کار درستی نیست و دروس کاربردی باید مورد توجه ویژه قرار گیرد.

معاون وزیر علوم بیان کرد: این موضوع مورد غفلت قرار گرفته است و باید راهکاری یافت شود که معلمان و دانشجویان بدانند که تلفیق مبانی نظری و عملی، مهارت افزایی ما را افزایش می دهد.

وی گفت: استفاده از وقت های آزاد دانشجویان برای اخذ دروس اختیاری در طول ترم محور دوم مورد توجه است که برای ارتقای مهارت افزایی به دانشگاهها ابلاغ شده که تا ۲ درس رایگان ارائه می شود و در معدل تاثیر گذار است.

شریعتی نیاسر به افزایش مهارت های عمومی به عنوان دیگر محور اشاره کرد و ادامه داد: دانشگاهها به روش های مختلف برنامه هایی را تدوین می کنند که مهارت های عمومی را از طریق برگزاری کارگاهها افزایش می دهند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اضافه کرد: محور چهارم عمدتا به خود دانشگاه بستگی دارد که رصد دانش آموختگان است چون دانشگاه باید محصول خود را رصد کند که در چه جاهایی به کار گرفته می شود.



وی با اشاره به رموز موفقیت در تحصیل علم با تکیه بر فرمایشات امام علی (ع) اشاره کرد و اظهار داشت: تحصیل علم به پنج مولفه بستگی دارد که کنجکاوی اولین اصل است چون همواره باید بدانیم که نادانسته های ما بسیار بیشتر از دانسته ها است و اصل دوم استفاده از فرصت هاست و نباید به راحتی زمان را از دست بدهیم .

شریعتی نیاسر افزود: هدفمندی و برنامه محوری، دوست یابی مناسب و توکل به خدا از دیگر اصل های مورد تاکید است به گونه ای که دوست خوب در اعتلای بیشتر علم ما را یاری می کند.

معاون وزیر علوم در ادامه گفت: زمینه آموزش ما به قدری در حد مطلوب است که جوانان فارغ التحصیل ایران در بهترین نقاط دنیا به راحتی پذیرش می شوند چون باور دارند که سطح کیفیت آموزش عالی ایران بالاست.

وی در ادامه گفت: دانشگاه شهید چمران اهواز از دانشگاههای پرافتخار آموزش عالی است و با داشتن بالغ بر ۱۶ هزار دانشجو و ۶۰۰ نفر از اساتید فرهیخته و نام آور دارای جایگاه رفیعی در سیستم آموزش عالی است.

شریعتی نیاسر بیان کرد: تعداد دانشجویان از ۱۷۵ هزار نفر در اوایل انقلاب اسلامی به بیش از چهار میلیون و ۱۰۰ هزار نفر و تعداد استادان از کمتر از ۲ هزار نفر به بالغ بر ۸۰ هزار نفر افزایش یافته و بیش از ۲ هزار و ۵۰۰ مرکز آموزش عالی در کشور فعال است.

امسال سه هزار و ۴۰۰ دانشجو در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری وارد دانشگاه شهید چمران اهواز شدند.

در این آیین از خانواده امید حسینی از شهدای حادثه تروریستی اهواز در ۳۱ شهریورماه، دانش آموخته گروه آمار دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر تجلیل شد. لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری اکو نیوز، جماران خوز نیوز منعکس شده است.



تاریخ ۹۷/۷/۱۶ - کد خبر: ۸۳۰۵۸۹۷۴

## استاندار خوزستان:

### دانشگاهها باید استقلال واقعی داشته باشند

اهواز - ایرنا - استاندار خوزستان ابراز امیدواری کرد: سیاست های دولت و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به سمت استقلال واقعی دانشگاهها پیش برود و دانشگاهها به معنای واقعی کلمه، استقلال داشته باشد.

دکتر غلامرضا شریعتی دوشنبه در آیین نکوداشت دانشجویان نوورود و آغاز سالی تحصیلی در سرسرای علوم دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار داشت: دانشگاهها باید خود تصمیم گیری کنند و در جهت توسعه منطقه و کشور گام بردارند و حتی باید در پذیرش دانشجو نقش داشته باشد.

وی افزود: دانشگاه باید خود بتواند امور خود را متناسب با نیازهای روز مدیریت و برنامه ریزی و به سمت فن محوری و مهارت آموزی حرکت کند و تکنیک محور باشد.

شریعتی ادامه داد: آموزش عالی باید دانشگاه محور باشد، نباید دانشگاهها را محدود و از پویایی دانشگاهها جلوگیری کند.

استاندار خوزستان بیان کرد: در کشورهای توسعه یافته دانشگاه نقش اساسی را ایفا می کند و خود در تمام امور تصمیم می گیرد.

وی اضافه کرد: در این صورت در آینده با معضل دانشجویان بدون شغل کمتر مواجه می شویم و دانشجو خود منشا اشتغال می شود چون دانشگاه متناسب با نیازهای آینده استان و حوزه فعالیتش برنامه ریزی کرده است.

شریعتی گفت: در طرح ها و صنایع بزرگ استان دانشجویان یا فارغ التحصیلان دانشگاه شهید چمران اهواز طرح های خوبی را ارائه داده اند و این نتیجه برنامه ریزی و طرح ریزی دانشجویان است.

استاندار خوزستان بیان کرد: دانشگاه شهید چمران اهواز باید جایگاه اصلی خود را بازیابد و نقش بیشتری در توسعه و پیشرفت کشور ایفا کند.

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز نیز گفت: جهت گیری فعالیت های دانشگاه در چند سال گذشته بر کیفی سازی برنامه های آموزشی و پژوهشی استوار بوده است.

دکتر غلامحسین خواجه افزود: بازنندیشی در ساختار تعامل دانشگاه با جامعه از راه تقویت شبکه ملی جامعه و دانشگاه برای دستیابی به راه‌حل‌های علمی و رفع موانع توسعه خوزستان و کمک به برنامه‌ریزی‌های دولت کانون توجه بوده است .

وی ادامه داد: توسعه نرم‌افزاری و الکترونیکی خدمات آموزشی، افزایش توانمندی شغلی دانشجویان و بررسی و بازننگری جامع در شیوه‌نامه‌ها برای بهبود کیفی فرآیندهای آموزشی سرلوحه برنامه‌های معاونت آموزشی است.

خواجه گفت: این دانشگاه در ۲ سال گذشته با برقراری ارتباط موثر و سازنده و با جلب اعتماد سازمان‌ها، صنایع و شرکت‌های ملی و مهم خوزستان موفق شده توان علمی خود را در رفع نیازهای پژوهشی و فناوری صنایع نفت، آب، برق و گاز استان خوزستان به نمایش بگذارد.

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: در بعد آموزشی نیز مجوز راه‌اندازی ۱۷ رشته در مقاطع کارشناسی، ارشناسی ارشد و دکتری اخذ شد .

وی گفت: دانشگاه شهید چمران اهواز، امسال سه هزار و ۴۰۰ نفر دانشجو در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری را پذیرش کرده است.

آیین نکوداشت دانشجویان نوورود و آغاز سالی تحصیلی دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور مجتبی شریعتی نیاسر معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد.

در این آیین خانواده امید حسینی از شهدای حادثه تروریستی اهواز در ۳۱ شهریورماه، دانش‌آموخته گروه آمار دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر مورد تجلیل قرار گرفت.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری اکونیز و جماران منعکس شده است.



کد خبر: ۶۶۹۲۳۹۵ - تاریخ انتشار: ۱۶ مهر ۱۳۹۷ - ۱۸:۲۴

## برگزاری همایش "با مداد صلح بنویس" در اهواز

همایش "بامداد صلح بنویس" به همت جمعیت امام علی(ع) در سالن آمفی تئاتر دانشکده فنی مهندسی شهید چمران اهواز برگزار شد.

به گزارش خبرنگار گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از اهواز، نیما مختاریان، نماینده جمعیت امام علی(ع)، در همایش "بامداد صلح بنویس" که امروز دوشنبه ۱۶ مهرماه در سالن آمفی تئاتر دانشکده فنی مهندسی شهید چمران اهواز برگزار گردید، اظهار کرد: جمعیت امام علی(ع) یک سازمان مردم نهاد است که با کمک های مردمی و نیروهای داوطلب اداره می شود.

وی مشارکت دادن مردم در این برنامه ها را باارزش دانست و هدف از برگزاری این همایش را منتشر کردن فرم های ثبت نام بین اساتید و دانشجو ها، شناسایی مناطق محروم، حمایت از تحصیل کودکان در مناطق محروم و توزیع بسته های کمک آموزشی شامل؛ کفش، لوازم التحریر و اهدا کمک هزینه های تحصیلی عنوان نمود.



سه شنبه ۱۷ مهر ۱۳۹۷ ساعت ۰۴:۳۰ - کدمطلب: ۷۲۲۶۳

**معاون وزیر علوم:**

**دستگاه آموزش عالی مسؤول ارتقای اشتغال پذیری است**

معاون وزیر علوم با اشاره به اینکه امسال را سال مهارت افزایی و ارتقای اشتغال پذیری نامگذاری کردیم، گفت: دستگاه آموزش عالی اگر چه مسؤول اشتغال زایی نیست اما مسؤول ارتقای اشتغال پذیری هست.

به گزارش به گزارش پایگاه اطلاع رسانی آینده روشن به نقل از خبرگزاری رسا در اهواز، مجتبی شریعتی نیاسر، معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی وزیر علوم، در آیین نکوداشت دانشجویان جدیدالورود دانشگاه چمران، با اشاره به تقارن آغاز سال تحصیلی با هفته دفاع مقدس عنوان داشت: این تقارن گویای آن است که جبهه جدید پیش روی نسل جوان، جبهه علمی می باشد و دانشجویان با یاد و خاطره شهدا و ایثارگران در جبهه علمی حضور پیدا می کنند.

معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی وزیر علوم با بیان اینکه تأمین کنندگان امنیت کشور همان دانشجویان دیروزی هستند، افزود: یکی از مصادیق تبلور حضور دانشجویان جبهه بود، امروزه دانشجو باید در بخش های مختلف کشور حماسه علمی آفریده و در بخش صنعت شکوفایی ایجاد کند تا با چنین کارهایی روح شهدا شاد و متعالی گردد.

این مقام مسؤول با بیان اینکه آموزش عالی با آموزش و پرورش تفاوت آشکاری دارد، اظهار داشت: دانشجو در دانشگاه باید محور تصمیمات بوده و خود برای ساختن آینده فکر کند و بداند در کجا ورود پیدا کرده است.

شریعتی با اشاره به اینکه دانشگاه شهید چمران یکی از دانشگاه های پرافتخار آموزش عالی است، تصریح کرد: بالغ بر ۱۶ هزار دانشجو و بیش از ۶۰۰ استاد فرهیخته در این دانشگاه حضور دارند حال آنکه در اوائل انقلاب اسلامی تنها ۱۷۵ هزار در کل کشور به تحصیل اشتغال داشتند.

وی با بیان اینکه اکنون ۴ میلیون و صد هزار دانشجو در کشور به تحصیل اشتغال دارند، عنوان داشت: امروزه بالغ بر ۸۰ هزار استاد به تدریس مشغول شده و بیش از ۲ هزار و ۵۰۰ مرکز آموزش عالی در کشور پذیرای دانشجویان است.

معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی وزیر علوم با بیان اینکه دانشجویان باید به فضای جامعه و تاریخ پرافتخار دانشجویی آگاه و مسیر خودشان را خوب انتخاب کنند، اظهار داشت: در دانشگاه شیوه های آموزشی باید متحول شود، دنبال نوآوری در همه عرصه ها از جمله شیوه های آموزشی هستیم که بخشی از آن را دانشجویان می توانند متقبل شوند.

این مقام مسؤول با اشاره به اینکه امسال را سال مهارت افزایی و ارتقای اشتغال پذیری نامگذاری کردیم، تصریح کرد: امروزه مهارت افزایی در جذب و استخدام بسیار مهم است و افراد باید راهکارهای کارآفرینی را بیاموزند و مهارت های عمومی را پیدا و کسب کنند و برای شعار سال جدید ۴ محور را مشخص کردیم.

شریعتی با بیان اینکه دستگاه آموزش عالی اگر چه مسؤول اشتغال زایی نیست اما مسؤول ارتقای اشتغال پذیری هست، ادامه داد: صرف پرداختن به مبانی نظری در عرصه علم آموزی کار درستی نیست و باید به مباحث و دروس کاربردی توجه ویژه ای شود؛ حال آنکه چنین مسأله ای مورد غفلت قرار گرفته و باید در صدد یافتن راهکار باشیم.

وی تلفیق مبانی نظری و عملی را سبب افزایش مهارت جوانان بیان کرد و گفت: استفاده از وقت های آزاد دوران ترم برای گرفتن دروس اختیاری دیگر راهکار ما برای افزایش ارتقای مهارت افزایی است و در این باره به دانشگاه ها ابلاغ شده که از وقت آزاد دانشجویان بتوانند استفاده و دروس اختیاری که دانشگاه تعریف می کند در اختیار دانشجویان قرار گیرد.

معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی وزیر علوم با بیان اینکه ۲ درس در محدوده سنوات بصورت رایگان از سوی دانشگاه ها به دانشجویان ارائه می شود، خاطرنشان کرد: این دروس در معدل تأثیرگذار خواهد بود؛ از این رو دانشجویان دروس مورد علاقه خود را که دانشگاه ارائه می کند، مزاد بر واحدهای موظف انتخاب کنند.

این مقام مسؤول مهارت های عمومی را دیگر راهکار ارتقای مهارت در میان دانشجویان برشمرد و گفت: دانشگاه ها به طرق مختلف برنامه هایی را برای ارتقای مهارت های عمومی دانشجویان از طریق برگزاری کارگاه ها و دوره های متفرقه تدوین کنند و این کارگاه ها سبب صدور گواهی نامه هایی با مهر و امضای دانشگاه محل تحصیل خواهد بود که نشان دهنده توانمندی های اضافی دانشجو است.

شریعتی بیان داشت: دانشگاه ها باید دانشجویان خود را پس از فارغ التحصیلی رصد کنند تا بتوانند توانمندی خود را بیش از پیش مورد توجه قرار دهند.



سه شنبه ۱۷ مهر ماه ۱۳۹۷ - ۱۱:۴۰ - کدخبر: ۰۵-۳۷۷۶-۹۷۷

کنفرانس ملی  
**توسعه اجتماعی**  
۷ آذر ۱۳۹۷ - دانشگاه شهید چمران اهواز

ISC  
پارک استانی علوم جهان اسلام

اداره کل وکلای و امور خیریه خوزستان

دانشگاه شهید چمران اهواز

**دبیر علمی کنفرانس ملی توسعه اجتماعی خبر داد:**

**۷ آذرماه، برگزاری کنفرانس ملی توسعه اجتماعی**

**/ دریافت تاکنون بیش از ۵۰ مقاله**

دبیر علمی کنفرانس ملی توسعه اجتماعی با بیان اینکه بیش از ۵۰ مقاله برای شرکت در این کنفرانس به دست دبیرخانه رسیده است، گفت: زمان برگزاری این کنفرانس از ۱۸ مهرماه به هفتم آذرماه تغییر پیدا کرده است.

دکتر حسین ملتفت در گفت‌وگو با ایسنا - منطقه خوزستان، اظهار کرد: با تصمیم شورای راهبردی کنفرانس برگزاری کنفرانس ملی توسعه اجتماعی به علت تعطیلات دانشگاه‌ها و عدم حضور اساتید و سخنرانان در کنفرانس و به منظور حضور هرچه بیشتر اساتید و محققین در این کنفرانس و همچنین تقاضای تعدادی از شرکت‌کنندگان مبنی بر تغییر زمان برگزاری، برگزاری این کنفرانس به هفتم آذر ماه تغییر یافت.

وی افزود: با توجه به تغییر تاریخ بنا به درخواست پژوهشگران گواهی زود هنگام داوری مقالات نیز صادر می‌شود. دبیر علمی کنفرانس ملی توسعه اجتماعی تصریح کرد: این کنفرانس به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود. در حال حاضر بیش از ۵۰ مقاله در محورهای مختلف به دبیرخانه کنفرانس ارسال شده است. آخرین مهلت ارسال مقاله ۲۵ آبان‌ماه تعیین شده است.

ملتفت در خصوص محورهای این کنفرانس گفت: شرکت‌کنندگان در این کنفرانس می‌توانند مقالات خود را در ۱۳ محور شامل کیفیت زندگی و توسعه اجتماعی، نقش عدالت اجتماعی و برابری فرصت‌ها در توسعه اجتماعی، جامعه مدنی و حقوق شهروندی و توسعه اجتماعی، نقش سرمایه اجتماعی توسعه اجتماعی، اشتغال و توسعه اجتماعی، نقش آموزش و پرورش در توسعه اجتماعی، اوقات فراغت و توسعه اجتماعی، نقش رفاه اجتماعی در توسعه اجتماعی، بهداشت و توسعه اجتماعی، نقش وقف در توسعه اجتماعی، جمعیت و توسعه اجتماعی، امنیت اجتماعی و توسعه اجتماعی، مصرف‌گرایی و محیط زیست و توسعه اجتماعی به دبیرخانه کنفرانس ارسال کنند.

وی افزود: شرکت‌کنندگان می‌توانند برای اطلاع از جزئیات بیشتر درباره برگزاری کنفرانس و نحوه ارسال مقاله به سایت کنفرانس به نشانی [www.sdconf.ir](http://www.sdconf.ir) مراجعه کنند.



سه شنبه ۱۷ مهر ماه، ۱۳۹۷ - ۲۰:۱۳ - کد خبر: ۰-۱۱۲۱۴-۹۷۷

**عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد:**

**آمادگی دانشگاه شهید چمران جهت معرفی گونه های جایگزین کنوکارپوس**

عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز از آمادگی این دانشگاه جهت معرفی گونه

های جدید جهت جایگزینی کشت کنوکارپوس خبر داد.

به گزارش ایسنا - منطقه خوزستان، احمد لندی در جلسه کارگروه تخصصی مخاطرات زیست محیطی خوزستان

که امروز (۱۷ مهرماه) برگزار شد، با اشاره به لزوم تنوع گیاهی در شهر اظهار کرد: در گذشته دانشکده کشاورزی

دانشگاه شهید چمران اهواز پیشنهاد داده بود که این تعداد درخت کنوکارپوس در سطح شهر اهواز کشت نشود اما

با توجه به رشد سریع و زیبایی این گونه نسبت به کشت آن، در برابر پیشنهاد دانشکده کشاورزی مقاومت شد.

وی افزود: با این حال زمانی که مشکلات تنفسی در خوزستان ایجاد شد، ما اعلام کردیم که بیش از ۱۰۰ گونه

گیاهی وجود دارد که در این فصل گرده افشانی دارند و بنابراین مشکلات تنفسی تنها به کنوکارپوس مربوط

نمی شود.

لندی بیان کرد: برخی جهت هرس درختان و یا قطع درختان اصرار کردند که از دو سال پیش هرس درختان انجام

و مشکلات تنفسی رفع شد. وی تصریح کرد: با این حال ممکن است سایر گیاهان نیز که گرده افشانی دارند، در

مشکلات تنفسی اهواز نقش داشته باشند و باید موضوع گرده گیاهان خوزستان بررسی شود که این موضوع

نیازمند طرح جامع است. عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: دانشکده

کشاورزی برای معرفی گونه های جدید گیاهی جهت جایگزینی کنوکارپوس در اهواز آمادگی دارد.



کد خبر: ۷۱۶۳۶۹ - تاریخ انتشار: ۰۵:۰۰ - ۱۸ مهر ۱۳۹۷

## وقتی نمازخانه، خوابگاه دانشجویان شهید چمران اهواز می‌شود/ مدیر خوابگاه: این مشکلات هر سال تا اواسط آبان ماه تکرار می‌شود!

دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز با وجود گذشت نیمی از ماه مهر، هنوز نتوانسته‌اند در خوابگاهی مناسب مستقر شوند و در نمازخانه داتنشگاه به سر می‌برند.

گروه دانشگاه خیرگزاری دانشجو، زینب چراغی؛ هر سال همزمان با شروع سال تحصیلی جدید و ثبت نام‌های خوابگاه‌ها، اخبار حوزه دانشگاهی مملو از ابراز نارضایتی و گاه نارضایتی از وضعیت کمی و کیفی خوابگاه‌ها می‌شود.

با وجود اینکه ۱۷ روز از شروع ماه مهر و آغاز سال تحصیلی جدید در دانشگاه‌ها می‌گذرد، هنوز هم دانشجویان برخی از دانشگاه‌ها نتوانستند در خوابگاه مستقر شوند و می‌گویند که مدیران خوابگاهی تصمیم‌های یکباره‌ای می‌گیرند که دودش فقط به چشم دانشجویان می‌رود.

دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز نیز جزو این دسته قرار دارند که با وجود گذشت نیمی از ماه مهر هنوز نتوانسته‌اند در خوابگاهی مناسب مستقر شوند و اعتراضات آن‌ها به مسئولین بی جواب مانده است.

سعید جوکار، دبیر شورای صنفی دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص مشکلات خوابگاه‌های دانشجویی این دانشگاه می‌گوید: خوابگاه دختران دانشگاه شهید چمران اهواز تا قبل از شروع ترم جدید به صورت متمرکز در یک مجتمع ۱۶ بلوک قرار داشت؛ اما امسال دانشجویان سنواتی، شبانه و تعدادی از نو ورودها را به یک خوابگاه در سطح شهر انتقال دادند.

به عبارتی دانشجویان را به محوطه‌ای خارج از مجموعه دانشگاه منتقل کردند و باید گفت که این عمل علاوه بر ایجاد مشکلاتی همچون متمرکز نبودن خوابگاه دختران، فاصله مسافتی زیادی با دانشگاه دارد و مسیر تاکسی خور خوبی نداشته و از لحاظ ساخت نیز بسیار قدیمی است. بر خلاف گفته مدیریت خوابگاه‌ها که تاکید دارد تعمیراتی اساسی برای این خوابگاه انجام شده، هیچ تعمیراتی در این خوابگاه صورت نگرفته و دانشجویان از سطح کیفی خوابگاه نارضی هستند.

وی ادامه می‌دهد: مدیریت خوابگاه‌ها یک بلوک از خوابگاه خواهران را به بهانه تعمیر از مدار خارج کرده که به گفته خودشان، احتمال می‌دادند که تعمیر این بلوک تا شروع ترم جدید به اتمام نرسد و ظرفیت خوابگاه دختران پایین بیاید. علاوه بر این، وضعیت اسکان خوابگاه برادران نیز نظم درستی نداشته و در بعضی اتاق‌ها که ظرفیت پنج



نفره دارند، بین هفت تا هشت نفر اسکان دارند. حتی بسیاری از دانشجویان ناچاراً در نمازخانه‌های خوابگاه مستقر هستند و هیچ اتاقی به آن‌ها اختصاص داده نشده است.

دبیر شورای صنفی دانشگاه شهید چمران اهواز می‌افزاید: دلیل مدیریت خوابگاه برای سرپوش گذاشتن بر مشکلات این دو خوابگاه این است که نمی‌دانستند چه تعداد ورودی جدید به دانشگاه اضافه می‌شود و چند درصد از دانشجویان غیر بومی هستند. به همین دلیل نتوانستند برنامه ریزی کنند! در حالی که با بررسی‌های انجام شده توسط شورای صنفی دانشگاه، تعداد ورودی‌های جدید مشخص بوده و درصد غیر بومی‌ها نیز به میزان سالیان قبل با یکی دو درصد جابجایی است.

وی ادامه می‌دهد: ضعف مدیریت خوابگاه‌ها در این است که آمار دقیقی از دانشجویان ورودی جدید و غیر بومی صورت نگرفته و همین مسئله موجب شده تا اوضاع خوابگاه‌ها وخیم‌تر از پیش شود. البته با تعمیرات به موقع بلوک خواهران که از مدار خارج شده، می‌شد از بروز چنین مشکلاتی برای دانشجویان جلوگیری کرد.

جوکار اضافه می‌کند: البته از سوی ماجانی، مدیریت امور خوابگاه‌ها نیز تصمیم خلاف قانونی گرفته شده و آن این است که با استناد به بخش نامه، تا زمانی که دانشجویی هزینه خوابگاه را پرداخت نکند به او مجوز اسکان داده نمی‌شود؛ این در حالی است که به صراحت در پورتال صندوق رفاه و سامانه پرداخت صندوق رفاه و حتی خود بخشنامه‌ای که مدیریت امور خوابگاه‌ها به آن استناد می‌کند، آورده شده که تا ۹۰ روز مهلت برای پرداخت هزینه خوابگاه وجود دارد و پس از آن، تا پایان ترم ۱۰ درصد تخفیفی که قبلاً از هزینه خوابگاه کم شده بود، به این مبلغ اضافه می‌شود و از پایان ترم به بعد، نیز دانشجو مشمول ۱۰ درصد جریمه دیگر می‌شود؛ هیچ جایی در آئین نامه این مورد ذکر نشده که تا پرداخت انجام نشود، به دانشجو اجازه اسکان داده نشود.



وی یادآور می‌شود: مدیریت خوابگاه، به دانشجویان ۲۴ ساعت مهلت برای پرداخت داده بود و پس از آن هر دانشجویی که پول را پرداخت نکرده بود، از لیست متقاضیان خط می‌زد. هر ساله روال ثبت نام خوابگاه اینگونه بود که دانشجویان اسامی خود و دوستانشان را در یک اتاق می‌نوشتند به این امید که هم اتاقی شوند، اما با توجه به اینکه اسکان ۲۴ شهریور ماه انجام می‌شد و عملاً شروع کلاس‌ها اول مهرماه بود، برخی از دانشجویان به دلیل عدم حضور در دانشگاه و نپرداختن هزینه خوابگاه، از لیستی که دوستانشان رد کرده بودند، خط می‌خوردند و نفرات جدید جایگزین آن‌ها می‌شد. البته مدیریت خوابگاه مراعات دانشجویانی که در تنگنای مالی بودند و توان پرداخت هزینه‌های خوابگاه را نداشتند، نمی‌کرد و اسامی آن‌ها را نیز به دلیل نپرداختن هزینه‌ها خط می‌زد.

دبیر شورای صنفی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه می‌دهد: علاوه بر این تمام دانشجویانی که به دلیل خرابی سامانه نمی‌توانستند به موقع پرداخت هزینه خوابگاه را انجام دهند، نیز در هیچ خوابگاهی مستقر نشده و این دانشجویان نیز به جمع آوارگان بی خوابگاه می‌پیوستند.

وی می‌گوید: در حال حاضر وضعیت روحی بسیاری از دانشجویان خوابگاهی دانشگاه بخاطر شرایط نامطلوب کنونی خوابگاه‌ها مساعد نیست.

جوکار خاطرنشان می‌کند: به دلیل بروز اختلال در پورتال صندوق رفاه دانشگاه، دانشجویان ناچار بودند که به صورت حضوری پرداخت‌های خوابگاهی را انجام می‌دادند و هر دانشجویی ملزم بود برای پرداخت، یک فیش از اداره امور خوابگاه‌ها دریافت کند و به بانک مراجعه کند تا پرداخت را انجام دهد و سپس به خوابگاه بازگردد. انجام این فرآیند در گرمای هوای غیرقابل تحمل اهواز برای بسیاری از دانشجویان آزار دهنده بود و متأسفانه دانشگاه به هیچ روش دیگری هزینه خوابگاه را دریافت نمی‌کرد.

وی اضافه می‌کند: البته باید گفت که تقسیم بندی بلوک‌ها و ورودی‌های جدید نیز به بدترین شکل ممکن انجام شده، به طوری که به جز دو بلوک، در بقیه بلوک‌ها حداقل دو ورودی جدید با یکدیگر هم اتاقی هستند و بعضاً برخی از دانشجویان مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد در یک اتاق مستقر هستند.

وی تأکید می‌کند: با وجود اینکه بیش از ۱۵ روز از ماه مهر گذشته، هنوز تعدادی از دانشجویان در نمازخانه‌ها

مستقر هستند و برخی با وجود اینکه فیش‌های پرداختی را تحویل داده اند، به ناچار در اتاق‌های دوستانشان بدون امکاناتی استقرار یافته اند.

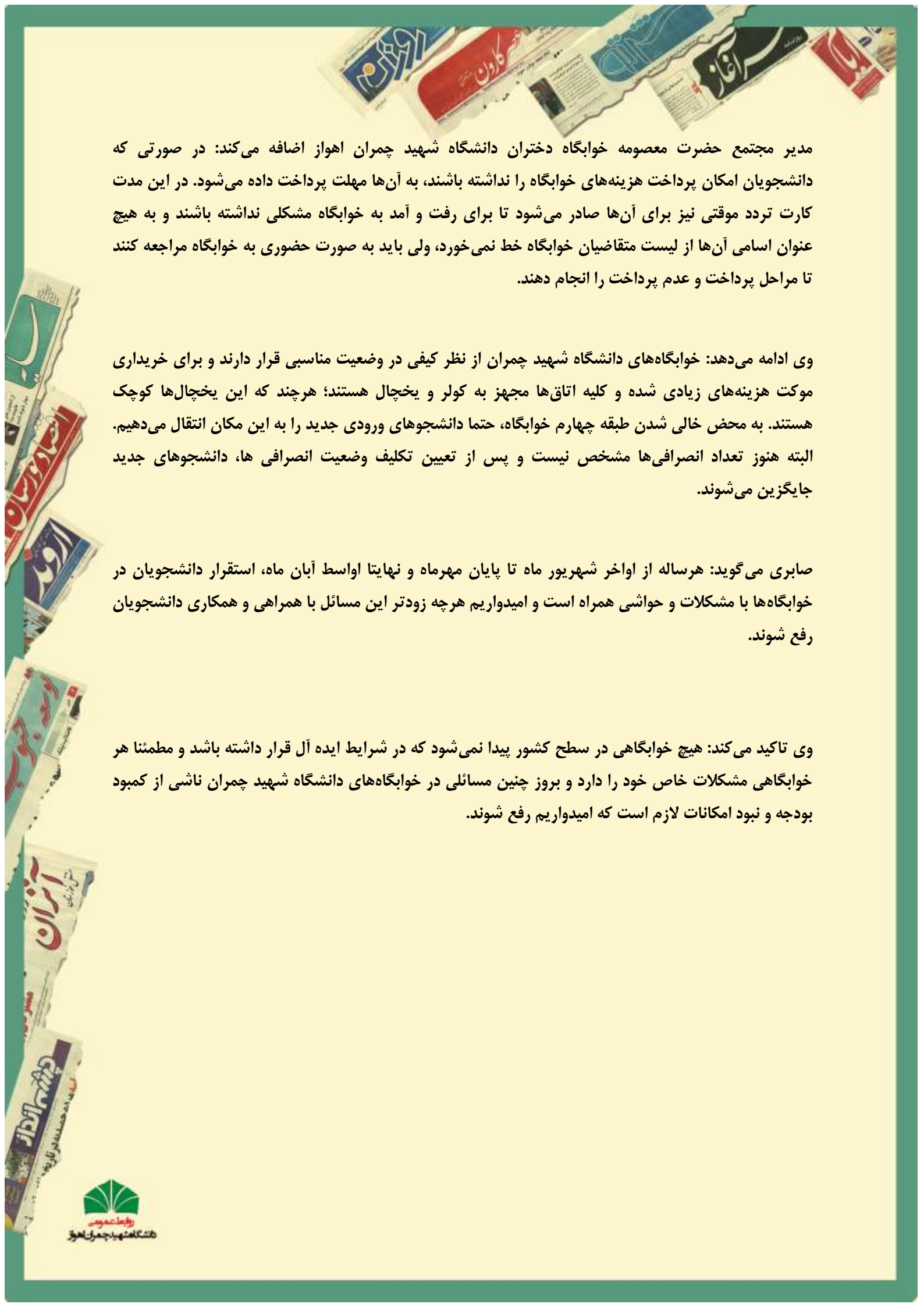
همه این مشکلات و گلایه‌ها ما را بر آن داشت که سراغ زینب صابری، مدیر مجتمع حضرت معصومه خوابگاه دختران دانشگاه شهید چمران اهواز برویم. او می‌گوید: خوابگاه نور، خوابگاهی است که در خارج از مجتمع قرار دارد و فقط دانشجویان شبانه و سنواتی در آن مستقر هستند و تعدادی از ورودی‌های جدید موقتاً به این مکان انتقال داده شده اند.

وی می‌افزاید: یک بلوک از مجتمع خوابگاهی در دست تعمیر بود و فعلاً فعال نیست و به همین خاطر تعدادی از دانشجویان ورودی جدید را به خوابگاه نور منتقل کردیم، ولی قرار است تا هفته آینده این بلوک فعال شود و دانشجویان به همین خوابگاه منتقل شوند؛ البته این انتقال فقط مختص ورودی‌های ۹۷ است و شبانه‌ها و سنواتی‌ها انتقال پیدا نمی‌کنند.

صابری ادامه می‌دهد: دانشجویان ورودی جدید به خواست خودشان در سالن مطالعه و تی وی خوابگاه دختران مستقر شده اند؛ در حالی که ما به آن‌ها در خوابگاه نور، اتاق داده بودیم، خودشان اصرار دارند در این مجتمع اسکان داشته باشند و این اسکان در سالن‌های خوابگاه به خواست خود دانشجویان بوده است.

وی اضافه می‌کند: هنوز مراحل ثبت نام و استقرار دانشجویان ورودی جدید در خوابگاه دختران انجام نشده و قطعاً پس از انجام مراحل مربوطه و پرداخت هزینه‌های اقامت خوابگاهی، استقرار دانشجویان در خوابگاه‌ها صورت می‌گیرد.





مدیر مجتمع حضرت معصومه خوابگاه دختران دانشگاه شهید چمران اهواز اضافه می‌کند: در صورتی که دانشجویان امکان پرداخت هزینه‌های خوابگاه را نداشته باشند، به آن‌ها مهلت پرداخت داده می‌شود. در این مدت کارت تردد موقتی نیز برای آن‌ها صادر می‌شود تا برای رفت و آمد به خوابگاه مشکلی نداشته باشند و به هیچ عنوان اسامی آن‌ها از لیست متقاضیان خوابگاه خط نمی‌خورد، ولی باید به صورت حضوری به خوابگاه مراجعه کنند تا مراحل پرداخت و عدم پرداخت را انجام دهند.

وی ادامه می‌دهد: خوابگاه‌های دانشگاه شهید چمران از نظر کیفی در وضعیت مناسبی قرار دارند و برای خریداری موکت هزینه‌های زیادی شده و کلیه اتاق‌ها مجهز به کولر و یخچال هستند؛ هرچند که این یخچال‌ها کوچک هستند. به محض خالی شدن طبقه چهارم خوابگاه، حتما دانشجویهای ورودی جدید را به این مکان انتقال می‌دهیم. البته هنوز تعداد انصرافی‌ها مشخص نیست و پس از تعیین تکلیف وضعیت انصرافی‌ها، دانشجویهای جدید جایگزین می‌شوند.

صابری می‌گوید: هر ساله از اواخر شهریور ماه تا پایان مهرماه و نهایتاً اواسط آبان ماه، استقرار دانشجویان در خوابگاه‌ها با مشکلات و حواشی همراه است و امیدواریم هرچه زودتر این مسائل با همراهی و همکاری دانشجویان رفع شوند.

وی تاکید می‌کند: هیچ خوابگاهی در سطح کشور پیدا نمی‌شود که در شرایط ایده آل قرار داشته باشد و مطمئناً هر خوابگاهی مشکلات خاص خود را دارد و بروز چنین مسائلی در خوابگاه‌های دانشگاه شهید چمران ناشی از کمبود بودجه و نبود امکانات لازم است که امیدواریم رفع شوند.