

**طرح درس**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درس:** کنه­شناسی پیشرفته (بیواکولوژی، رفتارشناسی و فیزیولوژی)‍ (مقطع دکتری) | | | | | | |
| **مدرس:** پرویز شیشه­بر | | | | **نیمسال:** اول | | |
| **هدف درس:** آشنایی دانشجویان با بیواکولوژی، رفتارشناسی و فیزیولوژی کنه­های گیاهی | | | | | | |
| **منابع:**  Evans, G. O. (1992). Principles of Acarology. CAB International, Oxon, 563 pp.  Krantz, G. W., & Walter, D. E. (Eds.) (2009). A Manual of Acarology. Third Edition. Texas Tech University Press; Lubbock, Texas, 807 pp.  Saito, Y. (2010). Plant mites and sociality: diversity and evolution. Springer, Tokto, 187pp.  Walter, D. E & Proctor, H. C. (1999). Mites: ecology, evolution and behavior. CABI Publishing, Oxon, UK, pp. 322.  Woolley, T. A. (1988). Acarology, Mites and Human Welfare. John Wiley & Sons, New York, 484 pp.  Zhang, Z. Q., & Liang, L. (1997). An Illustrated Guide to Mites of Agricultural Importance. Tongji University Press, Shanghai, 228 pp. | | | | | | |
| **زمان­بندی ارائه دروس** | | | | | | |
| **محتوای درس** | | | | | | **تاریخ جلسه** |
| کنه­های شکارگر فیتوزئید و طبقه­بندی آنها براساس تیپ­های تغذیه­ای و نحوه سازگاری با رفتارهای ضدشکارگری طعمه | | | | | | جلسه اول |
| انواع راهبردهای ضدشکارگری در کنه­های گیاه­خوار (با تاکید بر کنه­های تارتن) و شکارگر شامل قلمروگرایی (و نحوه بروز آن در گروه­های گوناگون کنه­ها)، رقابت، تهاجم، خویشاوندشناسی، آشنایی، مراقبت والدینی، گروه­گرایی و تغییر الگوی تخمگذاری | | | | | | جلسه دوم |
| انتخاب طبیعی و انتخاب طبیعی با تاکید بر راهبردهای غالب بر کنه­ها، | | | | | | جلسه سوم |
| یادگیری و انواع آن | | | | | | جلسه چهارم |
| حرکت و انواع آن | | | | | | جلسه پنجم |
| رفتارهای تولیدمثلی کنه ها | | | | | | جلسه ششم |
| ارتباط بین برخی ویژگی های ریخت شناسی و ویژگی های رفتاری در کنه ها | | | | | | جلسه هفتم |
| فیزیولوژی اندام های بیرونی و درونی بدن شامل پوست و پوست اندازی، | | | | | | جلسه هشتم |
| مفصل بندی | | | | | | جلسه نهم |
| **ماهیچه ها و پاها** | | | | | | جلسه دهم |
| **گردش خون،** | | | | | | جلسه یازدهم |
| **دستگاه های عصبی و اندام های حسی** | | | | | | جلسه دوازدهم |
| **فیزیولوژی تنفس** | | | | | | جلسه سیزدهم |
| **تغذیه و سازگاری قطعات دهان، اندام های گوارشی و غده های پروزومایی،** | | | | | | جلسه چهاردهم |
| **اندام های تشریحی و تنظیم فشار اسمزی بدن** | | | | | | جلسه پانزدهم |
| **تولیدمثل** | | | | | | جلسه شانزدهم |
| **اشاره ای بر ویژگی های مهم موجود در رده بندی کنه ها در سطوح زیرخانواده، جنس و گونه با تاکید بر گونه های مهم گیاهخوار، شکارگر و انگل بندپایان موجود در ایران** | | | | | | جلسه هفدهم |
| **شیوه ارزیابی** | | | | | | |
| جمع کل | پایان­ترم | فعالیت کلاسی | کار تحقیقی | | میان­ترم | |
| 100% | **70%** |  |  | | **30%** | |